

FÉDÉRATION  
BOUCHES-DU-RHÔNE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

2022

# Rapport d'activité

Ligue de l'Enseignement  
Fédération des Bouches-du-Rhône (AIL)  
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille

laligue13@laligue13.fr  
04 91 24 31 61 \* www.laligue13.fr  
f t i n y @laligue13



20  
22

 **Rapport  
d'activité**



**Ligue de l'Enseignement**  
Fédération des Bouches-du-Rhône

## 04 Quelques mots pour 2023

Isabelle DOREY,  
Déléguée Générale des Services  
de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13

## 06 Édito

Quelles sont ces graines  
& comment ont-elles germé ?

Suzanne GUILHEM,  
Présidente de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13

## 08 La Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches- du-Rhône

Notre identité \* Nos valeurs & nos principes \*  
Nos champs d'action

## 10 Actrice de l'économie sociale et solidaire #ESS

11 Des actions suivies tout au long de l'année

14 Nouveautés 2022 \* Chiffre d'affaire  
& répartition des produits

## 15 Faire vivre la fédération

Assemblée générale 2022

## 18 Animer le réseau associatif

19 Notre réseau associatif

20 Les services aux associations

21 Faire vivre le réseau associatif

23 Les associations fédérées en 2022

24 Des associations en mouvement

25 UFOLEP 13

## 26 Développer la solidarité internationale

27 Des actions suivies tout au long de l'année \*  
Échanges franco-allemands 2022

28 Chantiers du programme VVSI / J2R au Maroc

29 Événement marquant \* Avec leurs mots \*  
La solidarité internationale en chiffres

30 Les Escales Méditerranéennes

# Sommaire



## 31 **Accompagner les citoyens d'aujourd'hui & de demain**

- 32 Vers un renouveau du parcours citoyen, Réseau'lutions Jeunes
- 33 Focus sur les séjours citoyens
- 36 Actions éducatives au sein des collèges \* Concours Discrimin'action \* Carte de la fraternité
- 37 Accompagnement des instances citoyennes de jeunes
- 38 Transition écologique
- 39 Éducation au & par le numérique
- 41 Parentalité numérique \* Parc en livre \* Formation BAFA & Service civique \* Collaboration avec le pôle décrochage
- 42 Lecture, écriture, ludothèque
- 43 Tables de quartier de Marseille
- 44 Le Service civique

## 46 **Travailler main dans la main avec l'école**

- 47 L'accueil & l'animation des temps périscolaires
- 49 Le périscolaire à Aubagne
- 51 Lecture, écriture, ludothèque
- 54 Persévérance scolaire
- 56 La Ligue FAIL 13 accompagnatrice des PEDT
- 57 Les classes de découverte

## 60 **Agir au plus près des territoires**

- 61 Petite enfance
- 64 France Services
- 65 La coordination des équipements sociaux
- 66 CS/MPT Kléber/St-Lazare
- 68 CS de l'Estaque/Bassin de Séon
- 70 CS Les Musardises
- 72 CS La Solidarité
- 74 CS Les Lilas
- 76 MPT Bompard/St Lambert
- 78 CS Les Bourrely
- 80 CS/MPT Vallée de l'Huveaune
- 82 CS Saint-Joseph Fontainieu

## 84 **Former tout au long de la vie**

- 85 Le CFREP, notre centre de formation
- 88 BAFA/BAFD

## 90 **Apprendre pendant les vacances**

- 91 Dispositif des colonies apprenantes
- 93 Le centre de vacances chalet Sainte-Victoire du Sauze
- 94 Les séjours vacances d'Aubagne à St-Vincent les Forts
- 95 Auberge marseillaise

## 96 **Une vie statutaire dynamique**

## 98 **Partenaires & financeurs**

## 100 **Structures affiliées**



Après cette période difficile que nous venons de traverser, nous avons travaillé collectivement pour redynamiser nos secteurs d'activités en 2022 et offrir des réponses plus applicables aux habitants de notre territoire. En nous tournant vers 2023, nous sommes conscients que d'autres défis nous attendent. Ainsi, nous devons rester mobilisés, attentifs et prudents, car la crise continue de toucher de plein fouet nos publics et usagers.

# Quelques mots pour 2023



Même si de nombreux facteurs restent inconnus et qu'il est difficile de se projeter, nous nous sommes fixé des objectifs ambitieux en poursuivant notre mission d'éducation populaire, de promotion de la culture et de la citoyenneté sur le territoire. Nous allons continuer de développer et de diversifier nos activités éducatives, culturelles et de loisirs en nous adaptant aux besoins et aux demandes des publics locaux.

Nous allons renforcer notre engagement dans la défense des droits et des valeurs de la République, notamment en matière de laïcité, d'égalité des chances et de solidarité, dans la promotion de la diversité culturelle et de l'éducation à la citoyenneté. Nous allons favoriser la rencontre et le débat pour permettre une meilleure compréhension des questions de société, encourager chacun.e à exercer une pleine citoyenneté.

Nous allons poursuivre le développement des partenariats engagés avec les institutions, les organismes publics et les autres associations du territoire, pour favoriser la mise en place de projets sociaux et solidaires, innovants et créatifs.

Nous allons également renforcer la visibilité de notre association auprès de la population locale en communiquant davantage sur nos actions et nos projets.

Enfin, nous allons évaluer régulièrement nos actions et nos activités pour s'assurer de leur qualité et de leur pertinence, et mettre en place des actions correctives si nécessaire.

Pour conclure, je me permettrai cette citation issue d'un proverbe africain :

“

*Seul on va plus vite,  
ensemble on va plus loin.*

”

Cette citation souligne l'importance de travailler en collectif pour atteindre des objectifs communs. Elle nous rappelle que nous sommes plus forts et plus efficaces lorsque nous agissons ensemble, dans un esprit d'entraide et de solidarité.



# Édito

Présidente de La Fédération de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône il me revient l'honneur de présenter ce rapport d'activités. Ce rapport décrit l'ensemble de nos activités menées développées durant cette année 2022, après deux années d'incertitudes, voire de difficultés, nos services ont montré leur dynamisme, leur capacité d'adaptabilité et d'innovation.

En janvier 2021, nous formulions le vœu suivant :  
**« Ensemble, semons les graines d'engagements nouveaux ».**

## QUELLES SONT **CES GRAINES** + ✨ & COMMENT **ONT-ELLES** **GERMÉ ?**

Notre projet fédéral écrit en 2022 a créé un cadre qui nous permet de poursuivre nos engagements et d'ouvrir des perspectives pour la valorisation de notre projet d'éducation populaire laïque. Ce projet nous engage à partir d'une réflexion sur l'impact du numérique et sur la protection de l'environnement, d'une part à réduire les fractures tant sociales que culturelles d'autre part à participer à la construction d'un monde plus harmonieux pour tous et toutes, cela en nous appuyant sur notre réseau associatif que je souhaite ici saluer, réseau constitué par nos associations sportives USEP et UFOLEP, par nos associations culturelles et multi activités, dont les amicales laïques, du département.

Le présent document décrit l'implication de nos services éducation, loisirs éducatifs, dont la compétence acquise depuis des années par nos équipes est reconnue dans les activités périscolaires, dans les écoles de Marseille, dans les Centres de loisirs de la ville d'Aubagne, dans notre centre de vacances du Sauze, dans notre Centre de formation et celui de la petite enfance ainsi que le développement de la vie associative : plus de 600 associations départementales sont ainsi affiliées à la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône.

Il décline les différentes actions menées par nos neuf Centres sociaux/Maisons pour tous, notre centre France Service, auprès des populations qui nous font confiance.

L'ensemble de nos équipes, y compris celles de nos services "ressources " le service des ressources humaines, comptabilité/gestion, le service communication, de façon dynamique et innovante, ont pu mener à bien de nombreux projets sur le terrain. Pour n'en citer que quelques-uns : le Tour de France républicain, ma ville Citoyenne, mais aussi les vacances et colos apprenantes qui ont laissé de bons souvenirs à tous les participants, ou encore le Festival des Clics et des Livres, le Concours Discrim'actions, les échanges de solidarité internationale avec les Jeunes des deux Rives... Ce préambule me permet de remercier l'ensemble des cadres et salariés de notre Fédération, sous la houlette de notre Déléguée générale Isabelle DOREY, son adjoint Karim TOUCHÉ qui durant cette année, par leurs capacités d'adaptation et d'innovation a permis le développement de nos actions sur l'ensemble du territoire, au service de notre objectif : celui de l'éducation pour tous et toutes, tout au long de la vie avec pour ADN la solidarité. Ce document me permet aussi, au nom du CA que je préside, de remercier chaleureusement les collectivités locales, dont la Mairie de Marseille, le Conseil Départemental, les services de l'Etat, pour leur soutien et leur aide apportés au cours de cette année 2022, car les uns et les autres ont fait preuve d'adaptabilité, de vigilance, mais aussi de bienveillance. Cette rude période de crise sanitaire que nous venons de traverser a démontré combien la solidarité, la fraternité sont les conditions pour vivre et agir ensemble. De même l'été caniculaire et ses différentes conséquences ont démontré, si cela était encore nécessaire, que notre planète Terre subit des assauts et des changements climatiques qui doivent impliquer des modifications dans nos comportements. Le changement climatique auquel nous assistons démontre l'urgence de changer nos manières d'habiter la terre.

*Une société qui survit en créant des besoins artificiels pour produire efficacement des biens de consommation inutiles ne paraît pas susceptible de répondre à long terme aux défis posés par la dégradation de notre environnement.*

”

**Pierre Joliot Curie,**  
Biologiste, écrivain, enseignant

La guerre sur notre Continent a des conséquences humaines dramatiques, la géopolitique évolue au quotidien et entraîne des conséquences très inquiétantes. Einstein disait « *Le monde est dangereux à vivre ! Non pas tant à cause de ceux qui font le mal, mais à cause de ceux qui regardent et laissent faire.* »

Sur le plan national chacun, chacune ressent combien la situation économique à des effets préoccupants sur notre vie sociale et économique, la crise sanitaire a laissé de nombreuses séquelles, mais aussi opéré des changements de mode de vie, de mode de travail. Nous sommes témoins d'une grande mutation de notre société et de notre vivre ensemble. Nous devons donc revisiter nos dispositifs, nos champs d'action afin que notre expérience collective permette la construction d'un monde plus juste, plus solidaire, et ce à l'échelle de la planète. Nous souhaitons ainsi pouvoir poursuivre notre engagement pour favoriser l'émancipation dans une société Laïque, respectueuse de chacun, chacune et de notre environnement, sans doute nous impliquer dans une réflexion sur la notion d'Engagement et plus particulièrement sur celui de la jeunesse. « *Je demande aux jeunes de lutter contre toutes les forces de haine ou de mépris.* » E. Maurin

Le long chemin de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône nous a appris qu'avec volonté et pugnacité il est possible de surmonter bien des épreuves. C'est donc avec enthousiasme, réalisme et détermination, que poursuivrons notre route sans doute en prenant en compte les grandes contradictions et mutations contemporaines afin de consolider, voire reconstruire ce goût de l'avenir, propre à l'éducation populaire.

FF

*Ne marchez pas sans but, sans savoir que les hommes et les femmes ont besoin d'être unis, d'espérer, de lutter, pour expliquer le monde et pour le transformer.*

”

**Nelson Mandela**



**Suzanne GUILHEM,**  
Présidente de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13





# EN QUELQUES MOTS...


Association d'éducation populaire complémentaire de l'École et actrice de l'Économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département. Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors. Éducation, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.

**la Ligue de**  
**l'enseignement**  
Fédération  
des Bouches-  
du-Rhône



# NOTRE IDENTITÉ


**Économie sociale & solidaire**  
**272**  
 équivalents temps-plein


**Éducation populaire**  
**28 592**  
 adhérents dont
 

14 032 femmes
14 560 hommes

  
**210** bénévoles  
  
**90** volontaires en service civique

Respect \* Égalité \* Liberté \* Culture \* Émancipation \* **Citoyenneté** \* Engagement \* Démocratie \*


**Œuvre complémentaire de l'école**  
**126 000**  
 bénéficiaires


**Fédération d'association**  
**615**  
 associations affiliées sur tout le département  
 dont 42 nouvelles associations affiliées

## NOS VALEURS

## & NOS PRINCIPES

Solidarité \* Expérience \* Autonomie \* Fraternité \* Vivre ensemble \* Éducation \*

## NOS CHAMPS D'ACTION



LA LIGUE 13, FORMATION, AVEC L'ÉCOLE, VIE ASSOCIATIVE, SPORT, SOLIDARITÉ INTERNATIONALE, ENGAGEMENT, VACANCES & LOISIRS, ACTION SOCIALE, PETITE ENFANCE, ÉVÉNEMENT CULTUREL

En tant qu'acteur incontournable de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) et employeur important des Bouches-du-Rhône, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône a mené plusieurs actions au cours de l'année 2022, dans le cadre de sa politique de développement des Ressources Humaines.



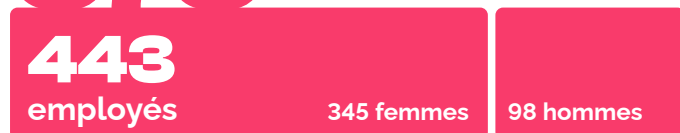
**Actrice de  
l'économie  
sociale  
et solidaire**

**#ESS**

# DES ACTIONS SUIVIES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

**Effectifs de la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône**  
au 31/12/2022

**676** salariés qui se composent de la manière suivante :



**272** équivalents temps pleins

**Les contrats établis sur l'année**



**Le dispositif Qualité de Vie au Travail (QVT)**

Mis en place au mois d'octobre 2021 pour la première fois, ce dispositif a permis de récolter les avis et les idées des salariés concernant leur quotidien professionnel. En 2022, la démarche QVT a été poursuivie avec la constitution d'un groupe de travail. L'objectif de ce groupe est la mise en place d'actions concrètes pour répondre aux sollicitations des salariés et d'améliorer la qualité de vie de l'ensemble des salariés pendant leur temps de travail. Ainsi, 3 axes ont été dégagés :

→ **La mise en valeur des métiers à la Ligue**

→ **Séminaires et encadrement**

→ **Espace de pause**

**Rencontres bi-mensuelles avec la Direction**

**5 rencontres**

Ces petits déjeuners permettent aux salariés de rencontrer Isabelle DOREY, Déléguée Générale et Karim TOUCHE, Délégué Général Adjoint, pour échanger sur leur quotidien dans un cadre informel.

**Réunions d'intégration**

**3 réunions d'intégration**

**22 participants**

Des réunions d'informations ont été mises en place pour présenter aux nouveaux salariés notre structure, nos valeurs, nos principes et notre fonctionnement général. Ces réunions ont pour objectif de favoriser et de développer un esprit d'équipe et d'appartenance à la Fédération. Elles se déroulent une fois par mois au siège de notre Fédération.



## La formation

À travers sa politique de développement, le service des Ressources Humaines met l'accent sur la formation de ses collaborateurs. Le plan de formation recense chaque année l'ensemble des actions de formation qui seront mises en œuvre l'année suivante. Il a pour objectifs d'adapter, de développer les compétences des collaborateurs, de maintenir leur employabilité tout en permettant leur reconversion au sein de l'entreprise.

**60 906,70€**  
de budget de formation dépensés

**41 940,95€**  
plan de formation

**18 965,75€**  
hors plan de formation



**179**

collaborateurs formés



**4 843,93**

heures de formation



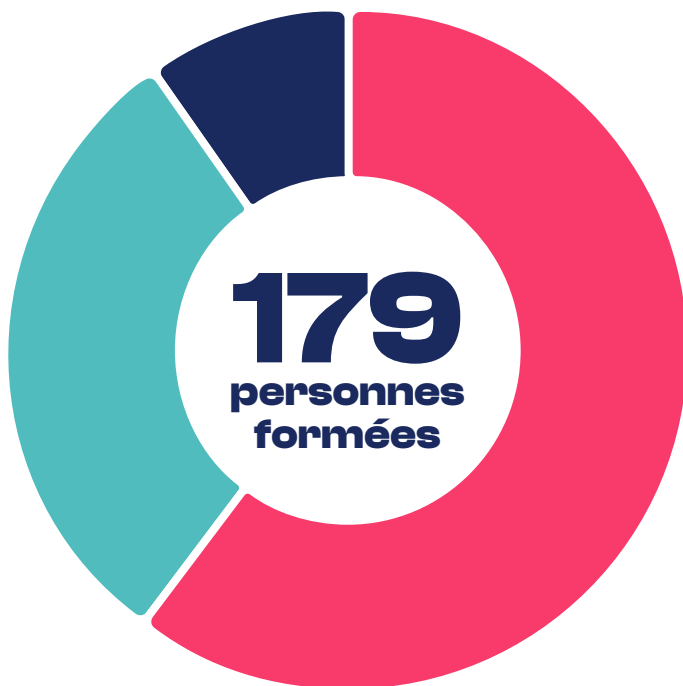
**421**

participations



**103**

sessions formations



### RÉPARTITION DES FORMATIONS PAR CATÉGORIES ▾

**108** agents de maîtrise

**54** employés

**17** cadres

**74%** féminin

**26%**  
masculin

## Impact emploi

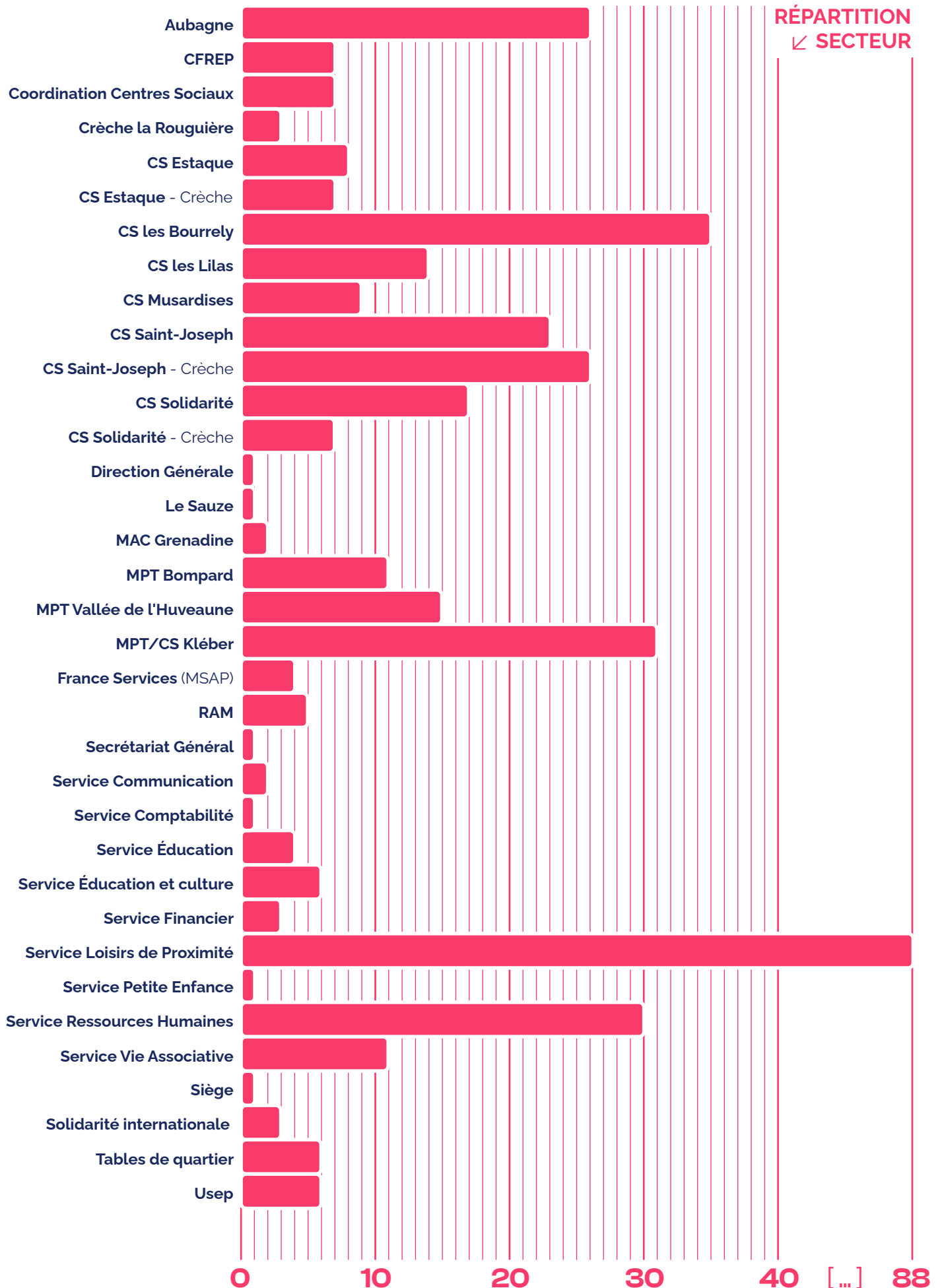
**377** fiches de paie éditées

Ce dispositif permet d'éditer les fiches de paie et de réaliser des démarches liées aux cotisations sociales de nos associations affiliées de moins de 9 ETP.

## Participation à des forums

**2** forums

Cette année encore, le pôle recrutement du service des Ressources Humaines a participé à des forums, notamment avec l'Info Jeunes Provence-Alpes-Côte d'Azur.



# NOUVEAUTÉS <sup>+</sup> ✨

## 2022

### Une cartographie des métiers !

**100** métiers répertoriés

En 2022, le service des Ressources Humaines a réalisé une cartographie des métiers existants dans notre Fédération. On observe une grande diversité mais aussi des spécificités impactant, de fait, notre recrutement.

### Un catalogue des formations

**+ de 200** formations recensées

Un travail de longue haleine a été mené pour catégoriser les formations possibles dans notre Fédération en fonction du secteur d'activité des collaborateurs.

# CHIFFRE D'AFFAIRE & RÉPARTITION DES PRODUITS



**288 475 €**

Secteur formation bénévole

**411 186 €**

Secteur formation professionnelle

**1 136 681 €**

Secteur éducation

**9 727 394 €**

Secteur animation

**7 062 516 €**

Secteur social

**2 349 337 €**

Secteur petite enfance

Chiffre d'affaire 2022\*

**21 810 046 €**

\*services généraux inclus

Dans cette partie, il s'agit de vous présenter la vie Fédérative de La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. Cela commence par son assemblée générale, qui, en 2022 fût de nouveau à 100% en présentiel. Ce temps fort a permis la présentation de notre nouveau projet Fédéral. Plusieurs temps de travail ont été organisé tout au long de l'année afin de mettre en place des actions en lien avec les principaux axes de notre projet, à savoir, l'environnement, le numérique et la vie du réseau.



# Faire vivre la fédération

# ASSEMBLÉE GÉNÉRALE !! 2022

L'assemblée générale de notre fédération s'est déroulée le samedi 11 juin 2022. Cette AG nous a permis de voter les rapports statutaires, les différentes décisions administratives, d'élire les membres du conseil d'administration et de présenter le nouveau projet fédéral de notre Fédération.

## Du projet fédéral aux commissions thématiques

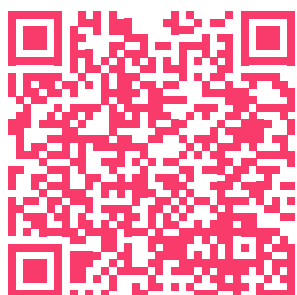
L'écriture du projet fédéral est toujours un moment clef dans la vie d'une association. Il est le reflet non seulement de l'identité de la structure mais aussi, de sa capacité à mobiliser ses acteurs dans sa mise en œuvre. Il est aussi un moment d'interrogation pour les membres du conseil d'administration, les associations affiliées à la Fédération et peut être une étape pour les salariés qui souhaitent s'emparer un peu plus de la vie de leur structure.

Afin de faire vivre le projet fédéral 2022/2026, quatre commissions thématiques ont été mises en place :

- La commission environnement
- La commission vie du réseau
- La commission numérique
- La commission mouvement d'idées



Découvrez  
notre projet fédéral



## La commission environnement

Cette commission a pour objectif de penser le changement de comportement à travers :

- \* L'analyse des résistances et des leviers d'action pour le changement. Quelle méthodologie de travail pour accompagner ce changement ? Comment penser l'éducation à...
- \* La construction d'un plaidoyer politique au regard des avancées scientifiques, et des connaissances sur l'état du climat, de la biodiversité, de l'usage des biens communs qui permettent de rendre lisibles nos actions auprès des salarié.es, du public et de partenaires.
- \* Le questionnement de nos valeurs au regard des grandes mutations sociétales qui s'annoncent.

### DES GROUPES DE TRAVAIL / SOUS COMMISSIONS EN COURS ↘

- \* Alimentation durable
- \* Achats/déchets
- \* Événements, charte
- \* Réflexions et conseils pédagogiques

↘ [Pour aller plus loin](#)

## La commission numérique

### OBJECTIFS ↘

- \* Il s'agira de réfléchir en quoi le numérique influe sur :
- \* La démocratisation de l'accès au savoir et à l'éducation
- \* Sur les liens sociaux et la liberté d'expression
- \* Sur la place de chacun, chacune dans notre société

## La commission vie du réseau

### OBJECTIFS ↘

- \* Accompagner dans un parcours de l'engagement
- \* Permettre à un collectif de comprendre et d'agir selon les spécificités de son périmètre d'action
- \* Lutter contre les inégalités, cet idéal pour lequel nous militons

### DES GROUPES DE TRAVAIL / SOUS COMMISSIONS EN COURS ↘

- \* Les centres sociaux et Maisons Pour Tous. Comment développer le lien avec la gouvernance ?
- \* S'interroger sur « devenir administrateur.trice »
- \* Quels sont les ressentis du collectif « services de la ligue de l'enseignement FAIL13 » dans la mise en actes des axes « numérique » et « environnement » et de la commission « mouvement d'idées » ?
- \* Vie internationale : dans un monde globalisé, la légitimité de la solidarité internationale est une évidence. Le projet « TAE'THIR » nous permettra, avec les initiateur.trice.s de projets, d'aborder la question « Comment l'art peut-il favoriser l'expression et le respect des droits humains ? »
- \* Lutte contre les inégalités, en questionnant la promotion des droits culturels.

## La commission mouvement d'idées

### OBJECTIFS ↘

- \* Faire que le "mouvement d'idées" puisse accompagner les réflexions conduites dans les trois autres commissions
- \* Échanger au sein de notre fédération pour rester vigilant.e.s et être en mesure de penser collectivement les changements à venir afin de les accompagner
- \* Réfléchir sur ce qui fonde notre fédération : la laïcité, la lutte contre les discriminations au regard des changements et des mutations qui s'imposent aujourd'hui

### DES GROUPES DE TRAVAIL / SOUS COMMISSIONS EN COURS ↘

- \* Égalité hommes/femmes

En 2022, les associations et structures du territoire ont enfin pu reprendre petit à petit leurs évènementiels et leurs activités quotidiennes; pour certaines la reprise s'est faite sans encombre, mais ce ne fut pas le cas pour tout notre réseau. Plus de 600 associations étaient réunies au sein de notre réseau départemental pour contribuer à porter collectivement les valeurs qui nous rassemblent.

L'ensemble de nos équipes salariées et bénévoles ont rencontré, tout au long de l'année, plus de 300 associations sur notre territoire, dont 55 % étaient adhérentes à notre fédération.

### **Nous avons échangé :**

- **Sur le dispositif du service civique (50 %)**
- **Sur des services attendus : assurance, Impact emploi... (20 %)**
- **Pour parler de projets à mettre en commun ou de mise en réseau (20 %)**
- **Sur de la création et structuration de nouvelles associations (10 %)**



# **Animer le réseau associatif**

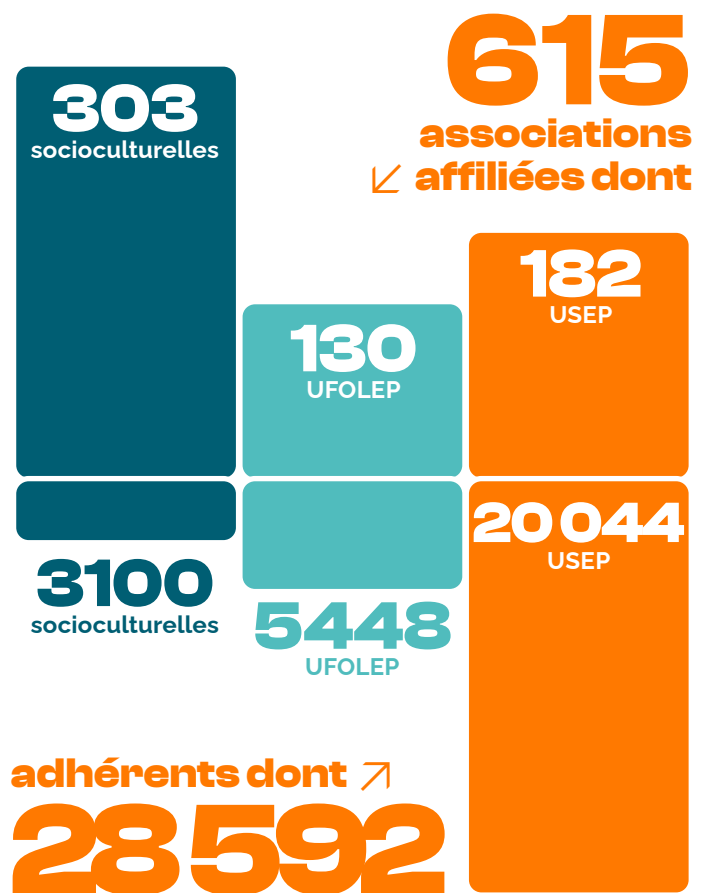


# NOTRE RÉSEAU ASSOCIATIF

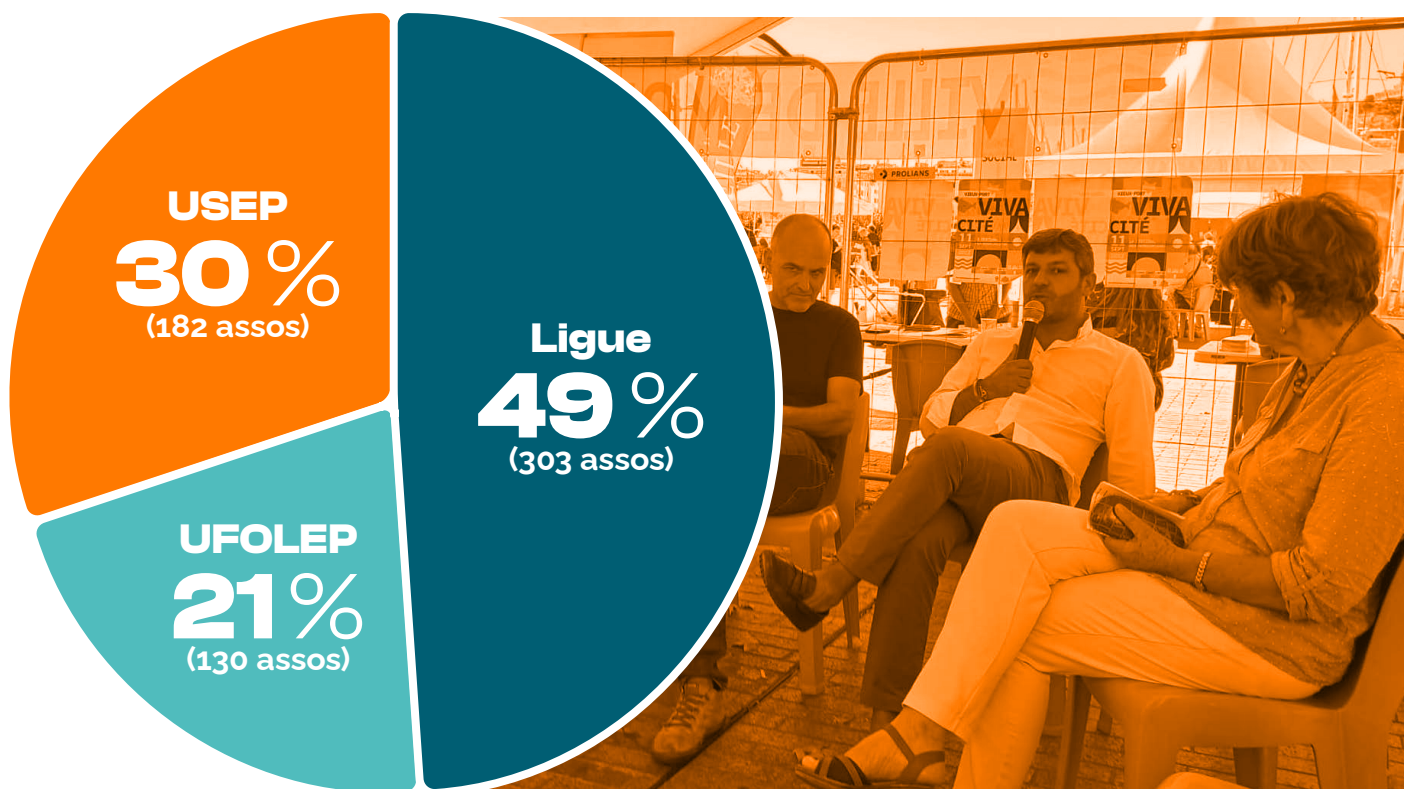
En 2022, nous avons offert la possibilité à tous ceux qui partagent nos idées et nos valeurs de s'engager à nos côtés par l'adhésion à notre mouvement.

Les associations ont trouvé des prestations qui leur sont utiles (services), un cadre dans lequel développer leurs actions (accompagnement et soutien), des valeurs et un projet auxquels elles adhèrent (engagement).

**42**  
nouvelles structures  
adhérentes



## Qui sont nos associations affiliées ?





# LES SERVICES AUX ASSOCIATIONS

## APAC, l'assurance des associations

Nous avons proposé des contrats d'assurance adaptés pour garantir les risques liés aux activités des associations.

**153**

sinistres enregistrés

**560**

contrats suivis



**3**

déléguées APAC pour conseiller et accompagner les adhérents sur leurs demandes assurantielles

## Basicompta

**6** associations ont choisi Basicompta pour leur comptabilité associative

Notre service vie associative a formé les associations au logiciel Basicompta et les a accompagnés dans leur utilisation.



## Attestations de réduction SACEM et SACD

Dans le cadre du protocole national entre la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, la SACEM et la SACD, chaque association affiliée obtient 2 attestations de réductions pour obtenir des réductions auprès de ces deux organismes : la SACEM et la SACD.

## Impact'Emploi

**377** bulletins de salaire édités

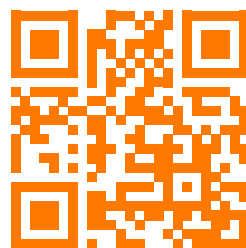
Notre service Ressource humaine a réalisé pour les associations affiliées les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.

## Constell'asso

La newsletter et la plateforme numérique ont facilité toute l'année la communication entre nos associations.

En 2022, **1009** évènements organisés par les adhérents et publiés sur le site Constell'asso.

**11** newsletters envoyées.



[constellasso.fr](https://constellasso.fr)

# FAIRE VIVRE LE RÉSEAU ASSOCIATIF

En tant que fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône a eu plusieurs missions en 2022 : porter la parole de notre collectif d'associations adhérentes, le faire connaître auprès des institutions, en soutenir les projets, l'animer en lui proposant des temps forts et des temps d'échanges croisés, créer du lien et partager des projets transversaux.

## Participation aux forums associatifs

Chaque année, nous participons à des forums associatifs sur différentes thématiques afin de valoriser les activités de la fédération, mais également des associations adhérentes au réseau.

### → 11 sept. 2022

Participation à VIVACITÉ, le forum associatif de la Ville de Marseille

### → 15 sept. 2022

Participation des bénévoles de Lire et Faire Lire au forum des associations d'Aix-en-Provence

### → 03 nov. 2022

Participation au SALON ESS SUD, organisé par la CRESS PACA

### → Journée de l'engagement

à la Cité des associations de Marseille

## Mise à disposition de volontaires en service civique

En 2022, 75 associations adhérentes sont passées par l'intermédiation afin d'accueillir un ou des volontaires en service civique au sein de leur structure. Au total, 148 volontaires ont été accueillis dans notre réseau associatif.

## Bénévolat & volontariat

**12** missions de bénévolat publiées en interne ou pour nos associations adhérentes (site Constell'asso, jeuxaider.gouv...)

**+ de 210** candidatures reçues et un **taux de remplissage de 99 % !**

**250** bénévoles accueillis via Lire et Faire Lire

**90** volontaires en service civique accueillis

Participation à la remise du Passeport bénévole de la Ville de Marseille le 1er décembre 2022.

[Pour aller plus loin](#)

## Numérique associatif

PANA : La fédération est impliquée depuis le début dans la démarche des PANA (Point d'Appui au Numérique Associatif) en partenariat avec Hello Asso. Accompagner à la transition numérique notre écosystème associatif est une mission qui demande des compétences particulières, compétences que le réseau des PANA mutualise et transmet.

Open Badge : Depuis 3 ans la fédération s'est engagée à la mise en valeurs des soft skills des jeunes participants à ses différents programmes d'engagement citoyen. En 2022, la Ligue a continué à distribuer des Open Badges et à valoriser ces compétences douces, tellement nécessaires à un monde plus solidaire et inclusif.

## Accompagnement des associations

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône est labellisée CRVA : « Centre de Ressources à la Vie Associative ». De la création à sa structuration et son développement, toute association peut solliciter le service vie associative pour être accompagné et orienté dans ses démarches.

Une rencontre des Ligue de l'enseignement en région a eu lieu en octobre 2022. L'objectif de cette rencontre et des temps de travail à venir porte sur l'accompagnement des associations (aide à la création d'associations, accompagnement au premier emploi dans l'association...).

[Pour aller plus loin](#)

## Focus visites culturelles

Nous avons continué cette année l'organisation de visites culturelles grâce à notre réseau associatif. Ces visites sont gratuites et ouvertes à tous : bénévoles, volontaires en service civique, salariés...

### → 1<sup>er</sup> fév. 2022

Exposition « Avis de passage » des Instants vidéo à Marseille.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

### → 24 fév. 2022

Exposition « Flux » d'Éric Bourret à la Vieille Charité à Marseille.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

### → 17 juin 2022

Printemps de l'art contemporain au 3BisF à Aix-en-Provence, exposition « SOFA POEMS » de Sergio Verastegui.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

## Spectacle vivant

Cela fait déjà cinq éditions que l'organisation du festival Des Clics et Des Livres nous permet de programmer et valoriser les spectacles proposés par les associations adhérentes à la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. Plus de 40 représentations ont pu être présentées depuis 2017.

En 2022, avant le commencement d'un spectacle proposé par l'intermédiaire de l'association Théâtre de Cuisine, une rencontre associative a été improvisée. L'occasion de se découvrir, voire d'imaginer un Des Clics et Des Livres au Maroc.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

Le Festival Des Clics et Des Livres se déroule également en Vendée, la Ligue 85 a réalisé sa 2<sup>e</sup> édition, l'occasion pour nous d'échanger sur l'évènement.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

## Lecture

En novembre 2022, lors de la journée de rentrée des bénévoles de Lire et Faire Lire, le service vie associative de la Ligue de l'enseignement — F.A.I.L.13 a organisé le premier village associatif des associations adhérentes de la Ligue qui œuvre tout au long de l'année sur la thématique du livre, du conte.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

## Danse

En 2022, les associations pratiquant la danse n'ont malheureusement pas pu se retrouver lors d'une journée festive. Cependant le projet « regard jeune public » (livret d'accompagnement du public jeunesse pour s'appropriier le vocabulaire de la danse) s'est déroulé à l'école Ambrosini de Marseille, auprès d'un public scolaire.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

## Arts visuels

Les concours photos à la Ligue, nous connaissons ! « Discrimin'action » a fait escale à Gap pour son jury régional en mars 2022. Organisé par la Ligue de l'enseignement PACA, ce concours de photographies a pour objectif de se positionner contre les différentes formes de discriminations, dans le cadre de la semaine consacrée aux luttes contre les discriminations. Le thème l'année 2021/2022 était : « Il était une fois, toi, moi, nous, ici, là-bas, ailleurs... »  
[↘ Pour aller plus loin](#)

L'exposition fait encore l'objet d'un parcours itinérant au sein des structures. En 2022, la Maison Départementale de Lutte contre les Discriminations (MDLD) a accueilli la 7<sup>e</sup> édition du concours.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

Et la remise des prix a eu lieu au Festival Des Clics et Des Livres.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

## Focus ESS 2022

Depuis la loi de juillet 2014, l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) est dotée d'un cadre et d'une reconnaissance juridique claire. Bien entendu, l'ESS n'est pas née à cette date, mais est le fruit d'une longue histoire construite autour de luttes sociales et de mouvements de solidarités organisés. Mais si aujourd'hui l'ESS bénéficie d'une meilleure visibilité et d'un cadre qui contribue à sa légitimité dans le tissu économique global, elle reste encore trop méconnue, particulièrement auprès des jeunes publics.

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône — FAIL 13 étant elle-même une actrice active de l'ESS sur son territoire, nous avons décidé de nous investir de façon plus intensive sur cette question particulière de l'éducation. En 2022, notre service vie associative est intervenu à Aubagne à l'occasion de la Semaine de l'ESS à l'école.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

Durant l'été 2022, nous sommes également intervenus dans le cadre de la découverte et la pratique de l'ESS dans les centres de loisirs.  
[↘ Pour aller plus loin](#)

# LES ASSOCIATIONS FÉDÉRÉES EN 2022



Se fédérer est un engagement concret dans les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement. La collaboration et l'implication des associations affiliées avec nos équipes bénévoles et salariés, qu'elles aient participées à nos projets ou que nous les ayons construits ensemble, nous permettent de mettre à l'honneur le « faire ensemble ». Le « statut » d'association fédérée se traduit par la signature d'un acte d'engagements réciproques entre l'association et sa fédération.

ALCLA	AGAESC	CIE ITINÉRANCES/PÔLE 164
AELOC	EN AVANT-SCÈNE	SECTION C.S.F LA SOLIDARITÉ ET ENVIRON
COBIAC	FAIL 13	DIDAC RESSOURCES
COMPAGNIE LE ROUGE ET LE VERT	CERCLE CONDORCET D'AIX EN PROVENCE	
AIL AUBAGNE	FÊTE DES ÉCOLES PUBLIQUES DE MARSEILLE	
COMPAGNIE L'AIR DE DIRE	VACANCES POUR TOUS	
AIL CHÂTEAURENARD	COMITÉ DÉPARTEMENTAL USEP 13	
PANIER SOLIDAIRES NORD ALPILLES	LE CRI DU PORT	
AIL EYGUIERES	COMAC YOU ARE	
AIL FUVEAU	DODESKADEN COLLECTIF CINÉMATOGRAPHIQUE	
AIL GREASQUE	LES TÊTES DE L'ART	
OLPPI	AIL LA BLANCARDE	
AIL JOUQUES	LA ROUE MARSEILLAISE	
NUITS MÉTIS	AIL CALLELONGUE STE ANNE	
SOU DES ÉCOLES LAÏQUES DE PLAN D'ORGON	AIL DE ST LOUP	
A.S.C.A.M	LES JARDINS DE RUFFI	
AIL ROQUEFORT LA BEDOULE	INSTANTS VIDÉO NUMÉRIQUES ET POÉTIQUES	
ANIMATEURS SOCIAUX URBAINS SANS FRONTIÈRE		

# DES ASSOCIATIONS EN MOUVEMENT

## La bestiole sonore du Cri du port

Le Cri du port nous a invité à venir découvrir « sa bestiole » ... Pour donner suite au premier confinement, l'équipe du Cri du port nous explique que leurs relations avec les publics furent empêchées. Comment recréer du lien et susciter la curiosité et les pratiques artistiques et culturelles ? L'idée est donc venue de promouvoir leurs Curiosités Sonores, qui sont le reflet de leurs activités. Pour enrichir leur transmission et leur découverte, une borne d'écoute, la Bestiole Sonore, a été conçue pour attirer la curiosité des passants ou visiteurs des lieux où elle sera exposée et susciter l'envie d'aller plus loin. L'écoute fonctionne par ostéophonie ! Sans porter d'équipements, il suffit de poser ses coudes sur la borne audio pour entendre du son.

↳ [Pour aller plus loin](#)

## Jeux de société avec la Roue marseillaise

Le vendredi 25 novembre 2022, deux bénévoles de la Roue Marseillaise, Philip et Alexandre, sont venus au siège de la Ligue de l'enseignement afin de nous présenter leurs jeux de société au sujet de la monnaie locale. Il s'agit d'une des principales monnaies utilisées en PACA. Le jeu permet de comprendre le fonctionnement d'une monnaie locale. 7 participants présents.

↳ [Pour aller plus loin](#)

## Les 50 ans des A.I.L. d'Eyguières

Dimanche 12 juin 2022, les militants et les bénévoles des AIL Eyguières s'étaient donné rendez-vous au Domaine du Rocher à Orgon afin de fêter autour de leur Président, Jean-Louis Delattre, et de nombreux anciens Présidentes et Présidents, leurs 50 ans. J'avais l'honneur de représenter la Ligue de l'enseignement Fédération des AIL des Bouches-du-Rhône. Les Amis de l'Instruction Laïque d'Eyguières est l'une de nos associations que je connais le mieux pour avoir écrit son histoire grâce aux archives et aux témoignages qu'ils m'ont confiés il y a quelques années. Ils m'ont fait découvrir que ces structures de base que sont les amicales laïques ont existé sur l'initiative de citoyens ordinaires qui s'attelaient à changer le monde à partir de l'endroit où ils vivaient.

↳ [Pour aller plus loin](#)

## Regards croisés sur une Cinémathèque Dodeskaden collectif cinématographique

Du jeudi 12 mai jusqu'au samedi 14 mai 2022, un colloque au sein de La Halle Coco Velten, centre culturel marseillais et espace de projection, a eu lieu : "Regards croisés sur une cinémathèque à Marseille". Introduit par Jean Marc Coppola Adjoint au Maire de Marseille en charge de la culture et du cinéma pour toutes et tous, cet événement a été organisé en partenariat étroit avec la Ville de Marseille l'Association Dodeskaden. Dodeskaden est un laboratoire de diffusion cinématographique affiliée à la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône depuis 2015, gratuit et ouvert à tous, dans l'optique de constituer une dynamique culturelle cinématographique ambitieuse et novatrice dans la ville de Marseille !

**3 jours consacrés à la culture et au cinéma**

**3 projections de films**

↳ [Pour aller plus loin](#)

# UFOLEP 13

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents. Première Fédération sportive multisports affiliée de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

## En chiffres

  
**82**  
ans d'expérience

  
**128**  
associations affiliées

  
**+ de 8620**  
participants aux activités socio-sportives

  
**6512** licenciés

**4398**  
femmes

**2114**  
hommes

## Une autre idée du sport

L'UFOLEP favorise dans son action quotidienne :

- \* L'accès au sport pour tous (adaptation des pratiques aux publics)
- \* Les rencontres et une vie associative
- \* La préservation de la santé
- \* L'éducation citoyenne des sportifs (respect des règles et des autres)
- \* L'ouverture sur des sports nouveaux et sur l'international
- \* La formation des pratiquants
- \* La compétition jusqu'au plus haut niveau à condition qu'elle soit saine, amicale, formatrice et désintéressée
- \* Le développement local

## Pour le Comité Départemental UFOLEP 13 nous accueillons

Gymnastique rythmique et sportive

**9 clubs / 156 licenciés**

Volley-Ball **38 clubs / 1030 licenciés**

Tir à l'arc & Sarbacane **13 clubs / 370 licenciés**

Activités cyclistes **26 clubs / 234 licenciés**

Activités physiques d'entretien **20 clubs / 597 licenciés**

Gymnastique artistique **22 clubs / 2427 licenciés**

4 compétitions départementales

1 compétition régionale

1 compétition nationales

Rugby **12 clubs / 58 licenciés**

1 compétition européenne

Rugby **4 clubs / 27 licenciés**

Formation PSC1

**222 participants aux formations initiales**

Natation **8 clubs / 141 licenciés**

Football américain **1 clubs / 32 licenciés**

Athlétisme **8 clubs / 199 licenciés**

L'UFOLEP 13 (Comité Départemental des Bouches-du-Rhône) est en adéquation avec les orientations nationales basées sur les valeurs : Laïcité – Citoyenneté – Solidarité, en faveur des pratiques sportives pour tou.te.s et des publics en difficultés ou délaissés.

Suite à la crise COVID, le secteur solidarité internationale a été impacté et a dû faire face à de nombreux report en matière d'échanges internationaux. Toutefois, 2022 nous a permis un beau redémarrage avec notamment des échanges tri nationaux, des départs en Allemagne et une continuité des chantiers du programme VVV. Les échanges et chantiers sur lesquels nous travaillons depuis 2 ans.



**Développer  
la solidarité  
internationale**



# DES ACTIONS SUIVIES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

## Nouvelle session de stage MENA

Du 23 au 30 mars 2022. Intitulé : « Soutenir une nouvelle génération de défenseurs.euses des droits humains d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient » (Empowering a New Generation of Human Rights Defenders in the MENA région).

## 3<sup>e</sup> édition du séminaire « Jeunes des 2 Rives »

Les 6, 7 et 8 mai nous avons accueillis la majorité des acteurs éducatifs français et tunisiens du programme qui accompagnent les jeunes dans les projets de solidarité nationale et internationale.  
« Donner vie à l'espace culturel de Biougra » au Maroc

Un projet durant l'été 2022. Ce projet est en partenariat avec le Centre social La Solidarité (Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône) et l'Association Animateurs Essafa - من شطي الصفاء جمع عية

## Collecte de livres par le COBIAC

Mercredi 22 juin, une centaine de livres choisis avec soin par l'association Cobiac a ont été collectés en vue de la création d'un coin lecture dans la Maison des étudiantes de Biougra, au Maroc. Ce chantier a été réalisé en août par les jeunes de l'association Animateurs Essafa et les jeunes du centre social La Solidarité.

## 1 court métrage, 2 rives regards croisés sur les discriminations

Les jeunes de l'association Vipourazate et ceux du Centre Social Estaque et de la MPT Saint-Lambert/ Bompard (Ligue de l'Enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône), sont présents à Ouarzazate jusqu'au 28 août prochain pour y créer un court métrage.



# ÉCHANGES FRANCO- ALLEMANDS 2022



## Éducation à l'environnement

Départ à Brême l'été 2022 : Échange interculturel sur l'environnement entre le Centre Social des Bourrelly (Marseille) et l'association allemand AWO Bremen (Brême, Allemagne) - l'accueil va suivre l'été 2023

## Entre terre et mer

Accueil sur les îles du Frioul l'été 2022 : Échange interculturel tri national sur l'environnement entre la maison pour tous Bompard (Marseille), Curba de Cultură (Izvoarele, Roumanie) et IGP Jumelage (Edingen-Neckarhausen, Allemagne) - le départ en roumanie et allemagne va suivre l'été 2023

## Acteur.trice dans ma cité

Départ à Berlin l'été 2022 et accueil à Sausset-les-pins en automne 2022 : Échange interculturel sur l'engagement civique dans le quartier entre le Centre Social de la Gavotte-Peyret (Septèmes-les-Vallons) et le centre jeunesse JFE Mahler 20 (Berlin, Allemagne)





# CHANTIERS DU PROGRAMME VVVSI / J2R AU MAROC



## Discriminations

(HF-personnes en situation de handicap)

Départ de 7 Jeunes (16-19 ans) du Centre Social de l'Estaque et de la MPT Bompard du 14 au 28 Août 2022 au Maroc à Ouarzazate pour un projet avec l'association locale VIP Ouarzazate et 7 jeunes marocains autour d'une création d'un court-métrage "regards croisés Marseille-Ouarzazate" sur des questions de discriminations au maroc.

## Migrations - accueil des réfugié.es

Départ de 8 jeunes du Centre Social de la Gavotte-Peyret du 14 au 24 Juillet 2022 au Maroc à Sidi Bibi, pour un projet avec le partenaire locale Maison des jeunes de Sidi Bibi et 8 jeunes marocains autour des questions liées à la migration. Création d'un livre témoignage + vidéo.

## Création coin lecture

Départ de 7 jeunes (15-17 ans) du Centre Social de la Solidarité du 15 au 28 août au Maroc, à Biougra. Pour un projet avec le partenaire locale Animateurs Essafa et 7 jeunes marocains, autour d'une création d'un coin lecture pour la Maison des étudiantes + réalisation vidéo.



## Gestions des déchets & Protection environnement

Départ de 6 jeunes (15-17 ans) du Centre Social Saint-Joseph en Toussaint au Maroc, à Taroudant/Biougra. Pour un projet avec les partenaires locaux Center Chercheurs (CCERSS) et Amuddu Chantiers Sans Frontières et 6 jeunes marocains autour de la protection de l'environnement, notamment la gestion des déchets.

## Jeunes des deux rives (J2R)

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône est partenaire du programme « Jeunes des deux rives » J2R dont le chef de file est l'association Solidarité Laïque. Ce projet est mené via un réseau de partenaires composé d'associations françaises, tunisiennes, marocaines et algériennes. Il vise à renforcer les parcours d'engagement et le pouvoir d'agir des jeunes dans le cadre de chantiers solidaires, pour se diriger vers une citoyenneté solidaire et active dans un monde plus ouvert et plus juste au travers de l'accompagnement d'encadrants et de jeunes d'ici et là-bas.

## Renforcement des capacités citoyennes des jeunes

Les jeunes qui participent aux échanges à l'international s'engagent également à participer tout au long de l'année à un véritable parcours d'apprentissage en amont du chantier via des temps de renforcement des capacités citoyennes. Ces temps forts permettent également aux jeunes de différents quartiers marseillais de se côtoyer et constituent déjà un premier apprentissage de l'interculturalité.

## Les stages créatifs de février 2022

Dans le cadre du financement du projet "nos identités", des ateliers créatifs ont été mis en place pour les jeunes, leur permettant déjà d'aborder de manière créative les thèmes de leurs missions à l'étranger (Discriminations, Écologie, Solidarité, Développement durable...) pendant 5 demi-journées. De magnifiques réalisations ont vu le jour, telles qu'une chanson avec clip vidéo, des courts-métrages, des sculptures, des photos, des tableaux et autres.

# ÉVÉNEMENT MARQUANT

Au-delà du voyage, une restitution le 16 décembre 2022 au Centre-Social de l'Estaque.

## AVEC LEURS MOTS

“

*"Ich liebe dich"*

*Je ne vois pas comment ça peut être mal de découvrir un autre pays, une autre culture, de voyager et de rencontrer des nouvelles personnes [...] il faut y aller hein ! Pour tout le monde qui as la chance d'aller en Allemagne et en plus avec ses amis.*

**Yanis Touche,**  
17 ans, CS de la Gavotte-Peyret



“

*J'étais choqué déjà, de voir que là-bas ça n'a rien à voir avec Marseille, parce que pour moi c'était vraiment Marseille, Marseille, Marseille, Marseille et quand j'ai découvert ça je me suis dit bah découvrir d'autres trucs ce sera bien aussi.*

**Samia Ibourol,**  
14 ans, CS les Bourrely

## LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE EN CHIFFRES

**8 chantiers/  
rencontres**  
interculturelles en 2022

**50 jeunes**  
marseillaises investis

**3 pays**  
(Maroc, Allemagne, Roumanie)

#Événement culturel

# LES ESCALES MÉDITERRANÉENNES



Du 18 au 21 mai 2022, « Les Escales Méditerranéennes » ont fait leur grand retour avec un programme haut en couleur, riche en diversité et en animations ! Un festival autour de la Méditerranée, événement phare de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, qui s'est déroulé pour la seconde fois à l'Estaque. Dans une ambiance festive et citoyenne, ateliers artistiques, expositions, débats, projection, déambulations de marionnettes géantes et concerts ont rythmé ces quatre jours de festival !

**1** projection  
+ **2** débats  
+ **2** concerts  
avec 3 artistes différents  
+ **8** stands/ateliers

+ de  
**1000**  
participants sur  
deux jours





## Une année d'Engagement jeunesse

En 2022 l'arrivée de nouveaux financeurs est venue renforcer notre projet global. La CAF et le FIPDR ont permis de renforcer nos équipes et le suivi annuel des jeunes. Si le Tour de France Républicain reste la pierre angulaire de ce projet, sa dissémination a engendré la création de nouveaux projets portés par les jeunes, encadrés par des équipes impliquées et formées. Tout au long de l'année, la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône accompagne des jeunes autour d'actions et de projets liées aux thématiques suivante : la citoyenneté, la culture, le numérique, l'environnement...



# Accompagner les citoyens d'aujourd'hui & de demain

#Citoyenneté

# VERS UN RENOUVEAU DU PARCOURS CITOYEN, RÉSEAU'LUTIONS JEUNES



Le Parcours citoyen est l'ensemble cohérent de nos animations pédagogiques participatives proposé aux enfants et aux jeunes en partenariat avec les établissements scolaires du territoire : écoles, collèges, lycées. Les activités proposées offrent une autre manière d'acquérir des compétences et des savoir-faire, et visent à donner des outils pour permettre aux jeunes de devenir acteurs de leur vie et de la société. Au travers de partenariats renouvelés avec divers acteurs institutionnels, et en particulier avec la Préfecture Déléguée à l'Égalité des Chances des Bouches-du-Rhône ou encore de la CAF, les équipes mettent en place des projets ambitieux, notamment dans le but de stimuler l'engagement et l'émancipation des jeunes, en particulier ceux issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville. C'est dans ce contexte que s'est notamment structuré, au fil des années, un parcours d'engagement civique et citoyen, aujourd'hui intitulé « Réseau'lutions » qui permet le suivi de cohortes de jeunes dès la 6ème, sur un modèle de valorisation des parcours et de pair-aidance.



**Ce parcours s'adresse à des jeunes citoyens en devenir, volontaires et motivés, qui prennent progressivement conscience de leurs droits et de leurs devoirs. Il met en cohérence la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, et même au-delà du parcours scolaire dans la construction de sa vie personnelle et professionnelle. Ce dernier se structure en 4 grands volets :**



## Séjours Citoyens

- \* Ma Ville est Citoyenne
- \* Citoyenneté en Capitale
- \* Le Tour de France Républicain
- \* L'Éco Voyage
- \* Le Summer Camp



## Outils Pédagogiques

- \* Valise Citoyenne
- \* Concours Photo Discrimin'Action
- \* Paroles de Jeunes
- \* Des Clics & Des Cadres



## Actions Éducatives

- \* Éducation à la Démocratie
- \* Éducation au Vivre Ensemble
- \* Éducation à l'Environnement
- \* Éducation au Numérique
- \* Accompagnement à l'Orientation



## Dispositifs d'Engagement

- \* Journée de l'Engagement
- \* Espace Jeunes
- \* Réseau des Juniors Assos
- \* Service Civique
- \* BAFA / BAFD
- \* Solidarité Internationale

# FOCUS SUR LES SÉJOURS CITOYENS

## Ma ville est citoyenne

**Le dispositif Ma Ville est Citoyenne, est un séjour éducatif et citoyen, se déroulant pendant les petites vacances scolaires et qui permet aux jeunes de :**

- \* Mieux comprendre la société dans laquelle nous évoluons, à travers la découverte des services publics qui font fonctionner la vie dans la ville au niveau local
- \* Découvrir la citoyenneté de manière générale, de part - entre autres - la compréhension du système associatif, afin de permettre aux jeunes s'ils le souhaitent de développer leurs propres associations, et ainsi les faire entrer dans la citoyenneté active.
- \* Rencontrer les acteurs de la citoyenneté locale, pour les motiver et leur donner des exemples d'idées simples qui fonctionnent, afin de les mobiliser à l'échelle de leurs quartiers.

Les plannings d'activités de chaque session s'articulent autour de **4 grands volets** :

- \* La découverte des institutions publiques (municipale, départementale et régionale)
- \* La rencontre d'acteurs du monde associatif, artistique et culturel
- \* La sensibilisation aux enjeux de la biodiversité et de l'écologie
- \* L'éducation aux médias et à l'information

Lors de ces semaines citoyennes, les groupes partent à la découverte de nos institutions et structures locales ainsi que de nos services et médias et vont à la rencontre des acteurs qui les composent. Des temps d'échanges et de partages entre eux se basent sur des outils pédagogiques et de jeux, afin d'initier une cohésion de groupe, une démarche démocratique et un mieux vivre ensemble. Ainsi, nous les amenons à développer leur esprit critique tout en s'ouvrant aux autres, notamment dans le but de les faire rentrer dans une dynamique d'intelligence collective.

### 1<sup>ère</sup> session → 14 au 18 février

Thématique de la Découverte du Monde Institutionnel.  
**55 jeunes de 8 collèges** : Rosa Parks, Jules Ferry, Edouard Manet, Clair Soleil, Edgar Quinet, Belle de Mai, Marie Laurencin, Henry Wallon.

### 2<sup>ème</sup> session → 13 au 22 avril

Thématique de l'Eco-Citoyenneté. **30 jeunes de 7 collèges** : Jules Ferry, Edouard Manet, Clair Soleil, Edgar Quinet, Belle de Mai, Marie Laurencin, Henry Wallon.

### 3<sup>ème</sup> session → 02 au 04 novembre

Découverte de ma ville et de mon quartier - L'Histoire de Marseille & Zoom sur le Quartier de la Belle de Mai.  
**50 inscriptions sur 8 collèges** : Arthur Rimbaud, Clair Soleil, Edgar Quinet, Belle de Mai, Marie Laurencin, Henry Wallon, Rosa Parks, Stéphane Mallarmé.

### 4<sup>ème</sup> session → 19 au 23 décembre

Découverte de ma ville et de mon quartier - La Rive Nord du Vieux Port en passant par les hauteurs de la Tour des Pins.  
**50 inscriptions sur 8 collèges** : Arthur Rimbaud, Clair Soleil, Edgar Quinet, Belle de Mai, Marie Laurencin, Henry Wallon, Rosa Parks, Stéphane Mallarmé.



Avril ↘

**Citoyenneté en capitale****25 jeunes bénéficiaires**

**4 jours pour partir à la rencontre des institutions et acteurs de la construction européenne.** Une expérience très forte qui a profondément marqué les jeunes et les équipes et qui a renforcé notre souhait de pérenniser ce séjour européen dans notre parcours d'engagement.

Juillet ↘

**Tour de France Républicain,**

Mise en projet des jeunes du TDFR

**100 jeunes participants**

De Strasbourg à Paris, le Tour de France Républicain est une expérience unique qui permet aux jeunes participants de découvrir concrètement la citoyenneté et la diversité culturelle à travers les lieux (visite de musées, Assemblée Nationale, Sénat...) et les personnalités qui font vivre la citoyenneté et la culture au quotidien (élus, journalistes, acteurs de la vie culturelle...).

Le séjour commence traditionnellement par Strasbourg, avec la découverte des institutions européennes et des acteurs citoyens locaux. Puis direction Paris, pour découvrir la capitale sous tous ses aspects : culturels (visite des musées), institutionnels (Assemblée nationale, Sénat, Elysée...), médiatiques (rencontre avec des journalistes) ...

**Des institutions toujours plus nombreuses qui nous ouvrent leurs portes.** Cette année, c'est le CESE (Conseil Économique Social et Environnemental) qui nous a accueillis pour la première fois. Des échanges riches et un discours fort de Thierry Beaudet sur la place du citoyen au sens large dans la république et le processus démocratique.

→ **Rencontres présidentielles et ministérielles**

Nous avons eu l'opportunité de faire participer les jeunes du Tour de France Républicain à la rencontre avec le président lors de sa venue à Marseille. Les jeunes se sont également vu remettre la lettre de réponse de la première ministre, en réaction à la lettre qu'ils lui avaient écrite lors du séjour à l'occasion de la restitution du mois de novembre en présence des jeunes et de leur famille.

→ **Conseil Municipal Jeune**

À la suite du tour de France républicain 2021, un groupe de jeunes a souhaité créer une association pour porter le projet de Conseil Municipal de la Jeunesse. Six rencontres ont déjà eu lieu. Le samedi 8 octobre 2022 au Frioul, nous avons rencontré le Conseil Municipal Jeune (CMJ) dans le cadre d'une journée de cohésion de groupe, mise en place par les services de la ville. Nous sommes intervenus le matin, accompagnés de jeunes représentants de l'association "A l'unisson pour le futur" initiatrice du CMJ et anciens participants au Tour de France Républicain.

**1 restitution**

a eu lieu le 09 novembre 2022 dans les salons de la préfecture en présence de Monsieur le préfet Laurent CARRIE.

**7 jours,****dont 5 à Paris****& 2 à Strasbourg,**

et toujours un immense bonheur de nous retrouver tout au long de l'année.

**32 jeunes**

ont donc pu partager leurs expériences, leurs avis et leurs ambitions

Août ↘

**Summer camp**

**Pour conclure l'année scolaire et lancer la suivante, nous avons construit un Summer Camp innovant visant à mettre en situation de production éducative les jeunes.**

45 jeunes (certains issus de centres sociaux ou encore de différents TDFR) sont partis pendant 5 jours à Sommières dans le Gard pour réfléchir, se former et mettre en œuvre un projet d'engagement pour l'année scolaire à venir (2022/2023).

**5 projets ont été construits et ont vécu leurs vies et leurs échecs tout au long de l'année.**



Nouveauté ↘

## À compter de septembre, Espace jeune du samedi !

Un à deux samedis par mois, les jeunes se réunissent au siège de la fédération ou ailleurs pour échanger, discuter, construire des projets, tisser du réseau entre eux ou bien se former à des thématiques particulières. Le programme qui leur est proposé est évolutif, mais s'appuie sur leurs demandes et les propositions des animateurs. Ce projet s'étale tout au long de l'année et fait le lien entre les différents séjours (Summer Camp, TDFR, Citoyenneté en Capitale, Écovoyage...)

**15 rencontres mises en place**  
**50 jeunes bénéficiaires**  
**se sont rassemblés et ont travaillé ensemble**



## Juniors Asso

Junior Association est une démarche souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgé-e-s de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative.

### 5 juniors asso dans le département

Hearty Crew (Istres) et Event'Ado (Maillane) sont deux nouvelles Juniors Associations qui ont rejoint le réseau national ! Focus sur l'une d'entre elle : Hearty Crew



*Nous sommes un groupe de danse. Nous avons comme thème la k-pop. Nous prenons des chorégraphies déjà existantes dansées pas des groupes plus ou moins connus, nous les apprenons et les filmons. Cette idée est venue il y a plus d'un an, la créatrice du groupe voulait former un groupe de danse pour faire des rencontres tout en s'amusant et en faisant du sport.*



La Junior Association a d'ailleurs participé à l'évènement « Éternellement Manga 2022 » organisé le samedi 19 novembre 2022 à Halle de Rassuen à Istres (13800). L'évènement a réuni près de 2000 visiteurs autour de la culture du Manga lors d'une journée. Les jeunes de Hearty Crew ont pu représenter leur Junior Association à travers 20 minutes de démonstration sur la scène de l'évènement !

ASSOCIATION  
**Junior**



# ACTIONS ÉDUCATIVES AU SEIN DES COLLÈGES

**64 classes**  
**1650 élèves**  
bénéficiaires de ces actions

Nous avons déposé **10 actions éducatives** à développer au sein des établissements scolaires auprès du conseil départemental. **7 ont été retenues** et se sont déployées sur l'année scolaire 2021/2022 avec 64 classes concernées.

- À la découverte de l'histoire de l'école de la République :  
**4 classes** pour une centaine d'élèves
- Le Parcours veilleur de l'info, traquer les Fakes News :  
**13 classes** pour environ 350 élèves
- Notre collège vert :  
**10 classes** pour environ 300 élèves
- Apprentissage de la démocratie, formation citoyenne :  
**2 classes** pour une vingtaine d'élèves
- Sensibilisation aux risques des outils numériques :  
**25 classes** pour environ 650 élèves
- Comprendre et agir contre les problématiques de violence :  
**6 classes** pour environ 160 élèves
- Former à l'alimentation Durable :  
**4 classes** pour environ 80 élèves

# CONCOURS DISCRIMIN'ACTION

Depuis 2021, un partenariat s'est noué dans les Bouches-du-Rhône avec la Maison de Lutte contre Les Discriminations (MDLD). Ainsi la MDLD, structure appartenant au Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône, nous a accompagnés et permis d'organiser une remise des prix « départementaux » du concours de photographies « Discrimin'action ». Cette remise des prix s'est organisée dans le cadre du Festival pour la jeunesse Des Clics et Des Livres le mercredi 21 septembre 2022 à la Maison de Provence de la Jeunesse et des Sports de Marseille.

**+ de 100 personnes**  
présentes à l'événement



# CARTE DE LA FRATERNITÉ

Nous participons au programme européen « BEST : les cartes de la fraternité ». Ce programme européen permet au travers d'un photolangage de lutter contre les discriminations et de rentrer en contact avec d'autre groupe de jeunes.

Pour l'édition 2023 de "Jouons la carte de la fraternité", les dispositifs se rencontrent. Deux photographies de l'édition 2019-2021 du concours de photographies Discrimin'action sont sélectionnées pour faire partie des tirages.

# ACCOMPAGNEMENT DES INSTANCES CITOYENNES DE JEUNES



## Parlement Régional de la Jeunesse

Cet accompagnement, piloté par l'URFOL PACA, s'est déroulé auprès du Parlement Régional de la Jeunesse, constitué d'une centaine de jeunes de lycées ou de lycées professionnels. Ils se réunissent autour de 4 fabriques : "citoyenneté", "Europe", "harcèlement scolaire" et "communication" pour impulser une politique jeune au sein de la région. Nous les avons accompagnés dans une démarche de projet et de réalisation concrète de leur action tout au long de l'année après un week-end d'intégration.

**Au total ce parlement régional de la jeunesse est composé de 110 jeunes pour cette nouvelle année.**

## Stage des 3<sup>èmes</sup>

Nous avons accueilli et accompagné pendant une semaine des jeunes de 3<sup>ème</sup> pour leur stage de découverte professionnel du collège Jacques Prévert. Nous avons créé un parcours de découverte et d'apprentissage au sein de nos structures et avons également été conviés en tant que partenaire au jury de présentation d'exposé des stages.

## La formation des délégués d'élèves et vie lycéenne

Les formations proposées par la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône permettent aux élèves de développer les compétences indispensables pour remplir pleinement leur rôle de délégué ou de membre d'un Conseil ou Maison de vie lycéenne au sein de leur établissement :

- \* Connaître leur environnement éducatif
- \* Comprendre leur rôle
- \* Prendre part à la vie de leur établissement
- \* Devenir un citoyen éclairé.

Des formations délégués et CVC ont été menées au Collège Massenet et au Collège Jas de Bouffan, elles ont touché environ 120 jeunes.



# TRANSITION ÉCOLOGIQUE

#environnement

## Les Écollégiens citoyens

Le dispositif des Écollégiens Citoyens s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen mis en place par la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône à destination des élèves de collège. L'ambition de ce projet est non seulement de faire prendre conscience aux collégiens de l'urgence à agir pour l'environnement mais aussi de les accompagner à le faire concrètement. Il est ouvert à tous les acteurs du collège, de manière à créer une nouvelle forme de cohésion au sein de l'établissement. Le projet démarre par deux jours de formation, menés par l'animateur Environnement pour sensibiliser l'ensemble des participants aux enjeux écologiques actuels, et se finalise par le lancement d'un projet environnemental à développer toute l'année.

## Club environnement Jean Moulin

Les éco-délégués du collège Jean Moulin (13015) se sont concentrés sur la biodiversité avec la fabrication d'un hôtel à insectes et la mise en place d'un jardin pédagogique.

**10 jeunes bénéficiaires,**  
intervention de 2h  
tous les 15 jours

## Club environnement Edmond Rostand

Les éco-délégués du collège Edmond Rostand ont voulu sensibiliser les plus jeunes à l'alimentation durable en proposant des outils ludiques et pédagogiques qu'ils avaient fabriqués, aux élèves des écoles élémentaires de proximité.

**10 jeunes bénéficiaires,**  
intervention de 2h  
tous les 15 jours

## Formation collégien

2 jours de formation pour tous les 20 éco-délégués du collège Jacques Prévert  
½ demi-journée de formation pour les 26 éco-délégués de Edmond Rostand.  
Nous avons également formé les 9 éco-délégués du collège Arthur Rimbaud. Enfin nous avons débuté la formation des 17 éco-délégués du collège Massenet.

## Éco-voyage

Pour finaliser l'accompagnement du projet écollégiens La ligue de l'Enseignement à coorganisé un éco-voyage avec les collèges volontaires : Elsa Triolet, Rosa Park, Edmond Rostand et Henri Wallon. Le séjour s'est déroulé du 20 au 24 juin 2022. Durant ce séjour, les élèves ont pu découvrir un environnement naturel et l'importance de la biodiversité.

**38 élèves et 6 enseignants**

## Journée inter-éco-délégués théâtre de l'œuvre

Le 4 mars 2022 a eu lieu une conférence suivie d'un débat au Théâtre de l'œuvre (13001)

Antoine NICAULT, chargé de projet et consultant indépendant en environnement et changement climatique, qui coordonne et co-anime le GREC-SUD ainsi qu'Air Climat et Alberte BONDEAU, chargée de recherche au CNRS et à l'Institut Méditerranéen de Biodiversité et d'Ecologie Marine et Continentale ont animé cette conférence. Ces deux derniers événements ont permis aux écollégiens d'échanger sur leurs pratiques et expériences d'éco-délégués.

## Journée transition écologique E. Triolet

Participation le 3 février 2022 nous à la journée de la transition écologique organisée par le collège Elsa Triolet dans leurs locaux.

**5 ateliers** différents proposés pour les niveaux (6ème, 5ème et 4ème)

**80 élèves** tous niveaux confondus bénéficiaires de ces actions.

## Actions éducatives au sein des collèges

Développement de 2 actions éducatives en lien avec l'environnement au sein des établissements scolaires auprès du conseil départemental.

Former à l'alimentation durable : sensibiliser à une alimentation saine, équilibrée et de qualité à travers des outils pédagogiques adaptés à l'âge des enfants. Les collégiens prennent conscience des impacts économiques et environnementaux du gaspillage alimentaire.

**Action proposée à 11 classes de 5ème pour environ 280 enfants touchés.**

Notre collège vert : faire prendre conscience de l'impact des déchets sur l'environnement et notre santé et aborder les moyens d'en produire moins.

**10 classes ont été sensibilisées pour environ 300 élèves touchés**

## Formation environnement service civique

Le 23 novembre 2022 environ **12 volontaires** en service civique ont été formés sur les différents enjeux climatiques et environnementaux actuels grâce à différents outils tels qu'un débat mouvant ou encore un atelier de construction collective où ils ont notamment pu se projeter pour un futur désirable.

## Séminaire service éducation

Un séminaire du service éducation, en décembre 2022, pour permettre à l'équipe de : réfléchir aux nouveaux paradigmes de l'éducation dans un contexte de changements de grande ampleur, à l'intégration de ces nouveaux paramètres dans les projets éducatifs et à l'accompagnement des nouvelles générations et faire face aux conséquences engendrées chez les jeunes publics (éco-anxiété...).

Le service a pris un temps pour intégrer ces paramètres dans le projet de service et pour orienter en fonction les actions menées. Cette réflexion est menée également en lien avec le groupe de travail « éduquer en anthropocène » de la Ligue de l'Enseignement crée en 2022, qui mène des travaux similaires au niveau national.



# ÉDUCATION AU & PAR LE NUMÉRIQUE

#numérique

## Paroles de jeunes

C'est une plateforme numérique dont l'objectif est :

D'accompagner des collectifs de jeunes "journalistes en herbe" pour créer un média participatif et collaboratif.

De créer des collectifs de jeunes au sein des établissements scolaires et des centres de formations pour récolter leurs « paroles » sur les conditions nécessaires à leurs réussites au sens large.

De développer des ateliers web radios tout au long de l'année dans différents établissements scolaires : lycée Simone Veil dans le cadre du parcours d'excellence "Cordée de la Réussite", au collège Vieux Port, dans le cadre des ateliers relais de la Cité Educative et de la semaine de "Déconnexion", au collège Jacques Prévert de Saint Victoret dans le cadre de la semaine ludo-apprenante, au Théâtre de l'Oeuvre avec les élèves du lycée Victor Hugo

Développement d'un site internet qui fonctionne comme une plateforme multimédia pour organiser, valoriser et mettre en ligne toutes les productions des jeunes produites lors des ateliers numériques.

## Atelier numérique J2R Week-end Frioul

Dans le cadre du programme J2R, une plateforme média a vu le jour. Dans la continuité de cette action, en lien avec le Service Vie Associative, nous avons animé des ateliers de sensibilisation aux fakes news et au cyberharcèlement.

**35 jeunes bénéficiaires**  
pour la deuxième année  
consécutive dans le cadre du  
Week end au Frioul.

## Un projet de médiation numérique à l'échelle du département qui se déploie

Il s'agit de proposer des ateliers numériques éducatifs aux structures sociales équipées de matériel numérique et notamment celles qui ont été dotées d'une flotte de tablettes à l'issue du confinement, et d'autres situées dans des quartiers prioritaires de la Politique de la Ville. Cette action vise à lutter contre la fracture numérique et s'adresse en priorité aux jeunes. Ces ateliers peuvent également être proposés aux parents sur les problématiques d'accès aux droits, mais surtout la relation numérique avec l'institution scolaire.

### 30 structures sociales du département des Bouches-du-Rhône bénéficiaires

En 2022, animation des parcours au sein des Centres Sociaux, Maisons Pour Tous, et autres associations de quartier :

#### 28 dans Marseille ↘

Destination familles (1er), CS Bernard du Bois (1er), Association La Paix – Théâtre de l'Oeuvre (1er), MPT Panier Joliette (2e), Asso CS Bausseque (2ème), CS Kléber Saint-Lazare (3e), Les Minots de Saint-Charles (3e), Famille en action (3e), MPT CS Saint Mauront Vilette (3ème), MPT CS Belle de Mai (3ème), MPT CS Tivoli Le Camas (5ème), MPT CS Bompert (7e), MPT Hauts de Mazargues (9ème), Asso Passerelle du Bengale (9ème), CS Saint Loup (10ème), CS Vallée de l'Huveaune (11e), CS Les Lilas (13e), CS La Garde (13ème), MPT Echelle Treize Chateau Gombert (13ème), CS Saint-Joseph Fontainieu (14e), CCO Sainte Marthe (14ème), CS MPT St Louis Campagne Leveque (15ème), CS des Musardises (15e), CS des Bourrely (15e), CS La Bricarde (15e), CS La Solidarité (15e), MPT CS du Grand St Antoine (15ème), Cs La Castellane (16ème)

#### 8 hors Marseille ↘

CS Jeanne Pistoun (Martigues), Association Services Médiation (Marignane), CS La Provence (Aix en Provence), Espace de vie Social d'Orgon (Plan d'Orgon), Quartier Sud Istres (Istres), CS Jean Giono (Miramas)

Ces séances s'appuient sur les parcours D'clics numériques, Ersilia, Internet Saint Crainte, Les Bons Clics ou encore sur les ressources Clemi. Dans ce contexte, a également été développée une boîte à outils composée notamment de parcours éducatifs et d'activités clés en main (accessibles après demande).

## LA MÉDIATION NUMÉRIQUE 2022 EN CHIFFRES ▾

**Nombre de participations → 3231**  
**Nombre de structures partenaires → 36**  
**Nombre de parcours animés → 112**

- \* 6 ateliers création de Jeux vidéos
- \* 5 ateliers lightpainting
- \* 41 ateliers Radio
- \* 11 ateliers de sensibilisation aux dangers du numérique
- \* 14 ateliers robot
- \* 8 ateliers éducation à l'image
- \* 5 ateliers vidéo
- \* 2 mises à niveau informatique
- \* 5 ateliers BD numérique
- \* 5 ateliers illustration numérique
- \* 4 café parents
- \* 1 atelier de découverte des parcours
- \* 2 ateliers d'éducation aux médias

## Actions éducatives au sein des collèges

Dans le cadre du projet d'action éducatives, nous avons proposé deux ateliers dans **8 collèges** du département :

- \* Cyberharcèlement et autres risques liés à l'usage des outils numériques (**25 classes**)
- \* Le Parcours veilleur de l'info : traquer les Fakes News (**13 classes**)

**989 élèves bénéficiaires de ces interventions**

## Citoyens de demain

Nous avons participé à l'animation de la journée "Citoyen de Demain" organisé par la Mairie de Marseille place Bargemon. **64 jeunes** accompagnés par les associations Peuple et Culture, Because U art, par la Mairie du 2/3ème arrondissements et par le Centre Social Saint-Mauront. \_

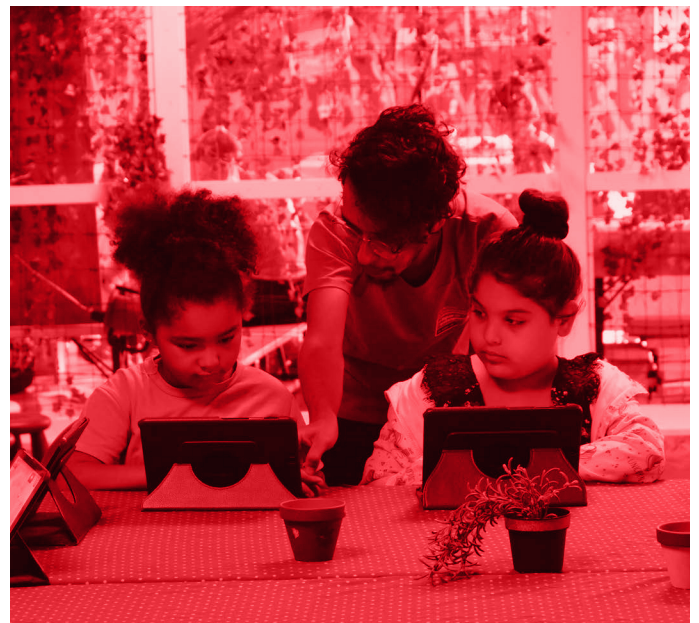
**Nombre d'ateliers → 105**  
**Nombre de cafés parents → 4**

**Concours égalité Homme-Femme** : certains des ateliers radio, vidéo, photo et bande dessinée ont été menés dans le cadre de la réalisation de rendus numériques pour la participation au concours pour l'égalité entre fille et garçon organisé par le pôle culture/lecture du service Éducation.

**Numérialis** : En octobre 2022, dans les locaux du siège de la Fédération, 16 référents des différentes structures sociales partenaires ont participé à ce microsalon organisé par les médiateurs numériques où leur ont été présentés différents ateliers numériques à mettre en œuvre.

## Atelier Citizen Code

Nous avons poursuivi notre partenariat avec Tralalere, pilote national du programme Internet Sans Crainte. Dans ce cadre, nous avons suivi plusieurs formations, utilisé leurs ressources dans le cadre de nos ateliers (Stop La Violence, Vinz et Lou, FamiNum, Citizen Code...) et déployé leurs parcours de numérique éducatif "Les métiers du numérique" et "Les bases du coding" auprès de 502 enfants dans 3 structures sociales (MPT Vallée de l'Huveaune, MPT Croix Rouge, CS Les Musardises), 2 collèges (Collège Prévert à St-Victoret, Collège Sainte-Marie Blancarde à Marseille), à l'école primaire Eugène Cas, à la MPJS (Maison de Provence de Jeunesse et des Sports) lors du festival Des clics et Des livres et au sein de nos locaux (Siège de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône).





# PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône est la coordinatrice du volet Parentalité du TNE 13. L'objectif est de conventionner avec des partenaires associatifs pour animer des ateliers parentalité dans les structures éducatives.

## PARC EN LIVRE

Le 25 octobre la Mairie du 15-16e arrondissements a organisé une journée en plein air "Parc en Livre" avec l'objectif de proposer plusieurs activités ouvertes au jeune public avec le sujet "Mots d'hier et d'aujourd'hui". Les médiateurs numériques ont animé un studio radio autour de la vision des jeunes sur les transformations au sein de leurs quartiers.

## FORMATION

### BAFA & SERVICE CIVIQUE

Formation BAFA Numérique, en lien avec le Service Loisir de la Ligue de l'enseignement 13 :

- \* 2 journées de formation au CEFREP à destination de futurs animateurs passant un BAFA option Numérique (Sensibilisation écran/réseaux sociaux, Light Painting, Bande-Dessinée Numérique).

**30 bénéficiaires**

- \* 3 sessions de formation BPJEPS, au CFREP à destination de futurs directeurs de centre de loisir (BPJEPS) concernant réciproquement

**7, 12 et 14 apprenants, soit 33 bénéficiaires**

En lien avec le service Vie Associative, nous avons proposé des formations aux médias et au numérique à des volontaires en Service Civique. Les deux sessions ayant eues lieu en 2022 (13/10/22 et 03/05/22) concernaient au total :

**27 volontaires bénéficiaires**

## COLLABORATION AVEC LE PÔLE DÉCROCHAGE

(Accompagnement Individualisé à la Scolarité (AIS) et dispositif relais)

Dans le cadre d'une étroite collaboration avec les autres pôles du Service Education, les médiateurs numériques ont participé au dispositif relais en réalisant des ateliers de prise de parole libre à travers la manipulation des outils radio. Dans le détail ces ateliers se sont déroulés aux collèges Rosa Parks, Vieux Port, Elsa Triolet, Joseph D'Arbaud (Salon de Provence) et Louis Aragon (Roquevaire).

En outre, les médiateurs participent au programme de l'AIS été à destination des enfants inclus dans le dispositif d'accompagnement à la scolarité, pour le passage en 6ème. Dans ce contexte ils animent des ateliers radio et de programmation de jeux vidéo.



#Culture

# LECTURE, ÉCRITURE, LUDOTHÈQUE

## Diagnostic de territoire de la Cité Éducative Nord & coanimation de la dynamique lecture et oralité

Commandé par la cité éducative Nord, un diagnostic et a été réalisé par la Ligue de l'Enseignement avec l'objectif de dresser un état des lieux de l'accès à la lecture et aux livres sur le territoire des quartiers nord de Marseille. Une cinquantaine d'acteurs de l'Éducation Nationale (de la maternelle au collège), des crèches, du monde associatif, institutionnel, culturel ont été interrogés.

Ce diagnostic a permis d'initier un nouveau réseau local pour davantage travailler en collaboration et en complémentarité. Une première réunion en plénière pour structurer le réseau d'acteur et initier une dynamique autour de la lecture a été organisée le 2 juin 2022.

Pour la construction d'un parcours d'échange des pratiques, 4 commissions thématiques sont prévues sur l'année 2022-2023 à la Médiathèque Salim Hatubou :

**13 octobre 2022** ∨  
Littérature jeunesse (10 participants)

**1 décembre 2022** ∨  
Désacraliser l'objet livre et en faciliter l'accès (9 participants)

**2 février 2023** ∨  
Développer l'oralité (21 participants)

**23 mars 2023** ∨  
Valoriser la diversité des langues et intégrera les familles

### BÉNÉFICIAIRES ∨

**30 structures** (dont 4 centres sociaux, 2 collèges, 12 école primaires et maternelle, 2 crèches, 7 associations, service de la culture de la mairie 15/16 cv, 1 Médiathèque, 1 Bibliothèque)



## Participer à l'autonomisation des jeunes grâce à l'accès à la culture

À la croisée des chemins des dimensions multiples de notre action quotidienne, se trouve la volonté de travailler la place des médias, de l'information et de l'expression dans une optique civique et citoyenne d'accès à la culture. C'est pourquoi nous avons développé au cours du temps des partenariats divers avec des acteurs médiatiques, notamment issus de la presse, dont l'expertise journalistique incisive et la connaissance du territoire apportent une véritable force auprès des jeunes. Nous travaillons ainsi avec Jets d'Encre, collectif engagé pour la reconnaissance des médias déployés par des jeunes, mais également avec le journal Le Monde et Arte (les jeunes du TDFR ont ainsi pu rencontrer des journalistes de la chaîne à la Maison de la Radio).

### Résidence de journalistes dans le contexte du parcours citoyen d'engagement développé pour les jeunes.

Depuis le début du mois de décembre 2022, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône accueille en résidence la journaliste Houda BENALLAL, dans le cadre d'un projet financé par la DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles). Aujourd'hui journaliste indépendante, Houda a longtemps travaillé en tant que membre de la rédaction de la Marseillaise. Elle intervient aujourd'hui auprès des jeunes accompagnés par la Ligue dans le cadre des différents dispositifs (et notamment du parcours citoyen) auxquels elle propose des ateliers d'éducation aux médias :

- \* Semaine de la laïcité à Elsa Triolet
- \* Ateliers lors de la session de décembre de Ma Ville est Citoyenne
- \* Accompagnement d'un atelier de l'association Jet D'Encre
- \* Participation aux espaces jeunes du samedi après-midi

# TABLES DE QUARTIER DE MARSEILLE

## Chiffres clés

**20** Tables de quartier, dont **8** animées par la Ligue de l'enseignement, dans 6 copropriétés marseillaises, et 14 résidences de logement social.

**5** animatrices et animateurs pour animer 20 tables de quartier.

**1** coordinateur du dispositif.

**4** associations créées et accompagnées dans leurs premiers pas ↘

au Mail (défense des locataires), à la Maurelette (APE), à Kallisté (APE), aux Néréides-Bosquet (défense des locataires).

L'année 2022 a marqué un rapprochement entre les Tables de quartier et les conseils citoyens de Marseille autour des thématiques du logement, de l'habitat, du cadre de vie, en témoigne les « Journées des liens » que nous avons organisé en juin, septembre et octobre 2022. Ces deux instances de la démocratie locale dans les quartiers prioritaires de Marseille ont travaillé à renforcer leurs démarches et à proposer des objets de coopération aux institutions, tout en alimentant une démarche de coproduction des savoirs en partant de l'expertise des habitant.es.

### Un exemple ↘

Nous animons une table de quartier au sein de la copropriété Bel Ombre, dans le 11<sup>ème</sup> arr. de Marseille. Dans cette copropriété qui rencontre des difficultés économiques et sociales importantes, la table de quartier réunit régulièrement des copropriétaires et des locataires. Avec l'appui de l'animatrice, elle a réalisé des aménagements collectifs dans les espaces extérieurs de la résidence, organisé de nombreux ateliers pratiques, des événements festifs et culturels. Elle a également pris à bras le corps la situation de la gouvernance de la copropriété et de son devenir, en proposant des temps d'organisation collective en soutien des résidents.



Les Tables de quartier développent le pouvoir d'agir des habitants dans 20 quartiers populaires de Marseille (qualifiés de « prioritaires »).

Elles s'organisent en collectifs d'habitants et d'associations pour agir à une échelle très locale (une rue, une résidence, un petit quartier) sur des problèmes vécus et définis par des habitant.es dans le but d'améliorer la vie d'un quartier et de ses habitants.

En partant de la parole et de l'expertise des habitant.es, premiers concernés par le présent et le devenir de leurs lieux de vie, les tables de quartier développent un répertoire d'action varié dans l'objectif de répondre aux besoins et problèmes identifiés. Elles s'appuient sur le travail d'animateurs et d'animatrices qui agissent en soutien du collectif.

Les Tables de quartier sont ouvertes au plus grand nombre sans critère d'accès et sans contrainte d'adhésion ou d'engagement. Elles sont accueillantes et conviviales et proposent un climat d'écoute et de confiance. Elles veillent à fonctionner de manière démocratique. Un effort particulier est fait pour permettre à chacun.e de participer de manière équitable. Les Tables de quartier respectent les valeurs de la République et visent à les rendre les plus concrètes et efficaces possibles.

## Implantation des tables de quartier en 2022

Nom	Structure Porteuse	Arr.
Plombières	Ligue FAIL 13	13003
Fonscolombes	Ligue FAIL 13	13003
La Soude	Ligue FAIL 13	13009
Château St Loup	Ligue FAIL 13	13010
Bel Ombre	Ligue FAIL 13	13011
Néréides-Bosquet	Ligue FAIL 13	13011
Parc Kallisté	Ligue FAIL 13	13015
Les Tuileries	Ligue FAIL 13	13016
Les Rosiers	UCS 13 – CS St Gabriel	13014
La Marine Bleue	UCS 13 – CS St Gabriel	13014
Jaurès-Larousse-Massalia	UCS 13 – CS St Gabriel	13014
St Gabriel Bon Secours	UCS 13 – CS St Gabriel	13014
Les Flamants	Asso Avec Nous	13014
Cité SNCF	Asso Avec Nous	13014
Le Mail	Asso Avec Nous	13014
La Maurelette	Asso Avec Nous	13015
Le Clos	Asso Avec Nous	13013
Balustres Cerisaie	Asso Avec Nous	13013
St Just Bellevue	Asso Avec Nous	13013
Les Hirondelles	Asso Avec Nous	13013

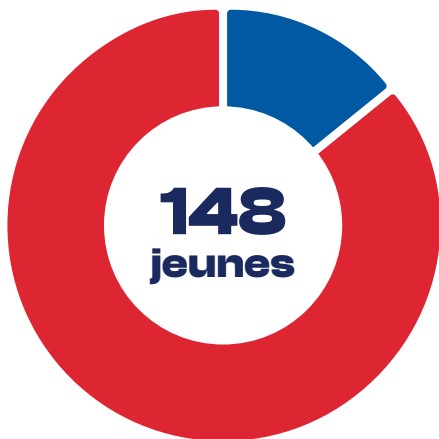


# LE SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône accueille des volontaires en service civique au sein de sa fédération et fait bénéficier ses associations affiliées de son agrément, leur permettant d'en accueillir elles aussi. Elle accompagne ces dernières dans leurs démarches administratives, de recrutement et de tutorat.

## Les chiffres clés

En **2022**, la Ligue aura accueilli



**127** en intermédiation  
(soit 86% des jeunes)

### NOUS AVONS ACCOMPAGNÉ ↘

**75** associations

**55** en 2021

**45** en 2020

**35** en 2019

Nombre de contrats signés au cours de l'année (flux) → **90**

### OBJECTIF PARITÉ ↘

**39%** d'hommes

**61%** de femmes

### OBJECTIF DIVERSITÉ ↘

**47%** volontaires ont au minimum Bac +2

**53%** volontaires ont niveau bac et moins

## Nos missions

- \* Donner le cadre du dispositif et s'assurer que les associations affiliées sont bien à la recherche d'un volontaire et non d'un salarié.
- \* Rencontrer l'association et construire, avec les représentants, la future mission.
- \* Organiser le processus de sélection des volontaires
- \* Assurer un double tutorat et accompagner le jeune dans son projet d'avenir (Institut de l'engagement, études, emploi, dispositifs d'engagement en France, à l'étranger etc.).
- \* Organiser des journées de formations civiques et citoyennes sur des thèmes de société comme les valeurs de la république, l'égalité femme homme, la transition écologique, les médias etc.
- \* Former des tuteurs afin que ces derniers comprennent le statut de volontaire et leur mission d'accompagnement.
- \* Intégrer les volontaires à la vie associative en leur proposant de participer aux projets et événements de la Ligue de l'enseignement (Festival Des Clics & des Livres, Rencontre Danse, etc.).

## FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES ANIMÉES ↘

- \* **27 formations civiques et citoyennes** réalisées sur un thème de société (exemples : égalité homme-femme, initiation au dialogue interculturel, la communication non violente et la gestion des conflits, média et numérique, la démocratie, citoyenneté européenne et internationale, le développement durable, le savoir être : mieux se connaître pour être mieux reconnu, les discriminations...).
- \* implication de **2 associations affiliées** dans l'animation de nos formations civiques et citoyennes
- \* **19 formations PSC1** réalisées et dispensées via l'Ufolep 13
- \* **103 structures extérieures ont fait appel à La Ligue FAIL 13 pour former leurs volontaires** (structures qui disposent de leur propre agrément).

Au total **340** jeunes ont bénéficié de formations civiques et citoyennes thématiques, et 169 jeunes ont été formés aux gestes de premier secours (PSC1).

## Événements

Nous avons participé aux **Journées de l'engagement** en octobre 2022 organisé par l'AMU.

Le Programme d'Engagement Étudiant (projet IDeAL) organise des journées dédiées à l'engagement sociétal pour mettre à l'honneur tous les acteurs qui participent au renforcement du lien social et au mieux-vivre ensemble.

Cet évènement a pour objectif de stimuler, accompagner et valoriser les actions sociétales des étudiants. Il a pour ambition d'élargir les collaborations avec le monde associatif et socio-économique local.

## Des nouveautés ?

Dans le cadre du plan « 1 jeune, 1 solution », le Président de la République a fixé un objectif de 100 000 missions supplémentaires à la fin de l'année, soit presque un doublement.

Afin d'atteindre cet objectif historique et ambitieux, **25 Pôles d'Appui Développement** ont été déployés dans des départements à forte population « jeune » sur les missions principales suivantes :

- \* Informer et sensibiliser les structures d'accueil du territoire sur le Service Civique, en individuel et en collectif.
- \* Accompagner ces structures de la définition de leurs besoins à l'émergence de projet d'accueil en Service Civique.
- \* Permettre la concrétisation rapide du projet d'accueil en facilitant la démarche d'agrément ou en orientant vers l'intermédiation.
- \* Soutenir les structures dans la mobilisation de jeunes, en fonction des ressources locales et des besoins.
- \* La Ligue de l'enseignement a porté l'accompagnement de ces Pôles d'appui dans 13 départements dont les Bouches-

du- Rhône.

## Formations

L'Agence du service civique propose des formations à toutes les personnes concernées par la gestion du service civique, l'accueil et l'accompagnement d'un volontaire. Pour les tuteurs, la formation est obligatoire. L'inscription à ces formations est gratuite et leur coût est pris en charge par l'Etat. Elles sont conçues et animées par la Ligue de l'enseignement, Unis-Cité, l'Afev, Cotravail et l'Ufcv. Plus d'infos sur → [www.tuteurs-service-civique.fr](http://www.tuteurs-service-civique.fr)

### 39 formations tuteurs animés par la Ligue FAIL 13.

À partir de 7 personnes mobilisées, nous pouvons organiser des sessions dédiées. En 2022, nous sommes intervenus pour former les tuteurs des organismes suivants (18 formations) : l'Académie Aix-Marseille, SC2S, la Direction Régionale Pole Emploi PACA, la Mission locale du Pays d'Aix, le SCE DEPARTEMENTAL INCENDIE ET SECOURS, Yes We Camp, La Mission locale, ADL Paca, La ville des Pennes Mirabeau et la Métropole.

## Témoignage de Lucie Fruleux en service civique depuis septembre 2022.

### Pourquoi tu as voulu faire un service civique ?

*J'ai entamé un service civique pour faire une pause dans mes études.*

### Peux-tu présenter ta structure d'accueil ?

*Je travaille à la fédération de La ligue de l'enseignement à Marseille. C'est une association qui propose des activités éducatives autour de différentes thématiques telles que le numérique, la citoyenneté ou encore l'environnement. Elle est engagée dans l'éducation populaire.*

### Comment se passe ta mission ? Que fais-tu ?

*J'effectue mon service civique dans le pôle numérique. Ma mission est assez dynamique puisqu'une partie consiste à faire des interventions dans les écoles, collèges et centres sociaux. Lors de ces déplacements mes collègues et moi proposons des jeux éducatifs avec des robots ou des activités autour de différentes problématiques en lien avec le numérique.*

### Qu'est-ce que t'as appris ton service civique ?

*Au fils de ma mission service civique, j'ai appris à manipuler différents robots et différents logiciels. De plus, les interventions m'ont permises d'améliorer mon expression à l'oral et ma timidité.*

### Qu'est-ce que ça veut dire « engagement » pour toi ?

*Pour moi l'engagement consiste à partager son énergie et sa motivation pour contribuer à des missions données et ça jusqu'à ce qu'elles se terminent*

### Et après le service civique, que penses-tu faire ?

*Après mon service civique j'aimerais reprendre mes études pour continuer dans la communication.*



Nous sommes un mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'école laïque. En 2022, nous sommes intervenus dans de nombreux établissements sur les temps périscolaires, les accueils du matin et du soir ainsi que sur l'animation méridienne. Nous proposons sur ces temps des moments d'échanges conviviaux avec les parents et le personnel scolaire. Avec la crise sanitaire, les classes découvertes n'ont pas pu être organisées comme d'ordinaire. Nous sommes toutefois heureux d'avoir participé au dispositif colonies apprenantes aux vacances d'été et d'automne. Nous avons maintenu notre présence au sein des ateliers relais ainsi que dans notre parcours citoyen et l'accompagnement individualisé à la scolarité.



**Travailler  
main dans  
la main  
avec l'école**

# L'ACCUEIL & L'ANIMATION DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES  
ET MATERNELLES  
DE LA VILLE DE MARSEILLE

Depuis septembre 2019, la ville de Marseille nous a chargés d'organiser les temps d'animations périscolaires dans ses écoles maternelles et élémentaires publiques, selon les orientations suivantes :

- \* Concourir à l'épanouissement des enfants par l'accès, pour tous les enfants en maternelle et en élémentaire, à des activités de qualité.
- \* Consolider la cohérence des propositions dans un souci de continuité éducative sur tous les temps de l'enfant, par une articulation plus fine entre le projet d'école et les temps périscolaires.
- \* Parvenir à une structuration de l'offre davantage adaptée au rythme de l'enfant et aux différentes tranches d'âge.
- \* Contribuer à enrichir les programmes d'activités par un accès facilité aux ressources existantes de la Ville, inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
- \* Inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
- \* Contribuer au renforcement d'une politique de réussite éducative.

## 3 temps ↘

- 1. Garderie du matin de 7h30 à 8h30**  
Permettre à chaque enfant de commencer la journée à son rythme et sereinement.
- 2. Animation méridienne de 11h30 à 13h30**  
Sensibiliser à une autre façon d'apprendre (parcours complémentaire des temps scolaires basés sur le projet).
- 3. Animation du soir de 16h30 à 18h**  
Faire découvrir des activités innovantes aux enfants.

## NOMBRE D'ENFANTS/ÉLÈVES/JEUNES BÉNÉFICIAIRES ↘

**26 écoles** dans l'éducation prioritaire (REP/REP+)

**420** contrats d'animateurs périscolaires  
**+ 12** animateurs numériques  
**+ 49** référents périscolaires

**154 écoles** où nous intervenons  
le matin et/ou midi et/ou soir

**18890** enfants inscrits en accueil du matin  
**25040** enfants inscrits en animation du soir  
**27522** enfants participant au temps récréatif de la pause méridienne

## FORMATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION PÉRISCOLAIRE ↘

**167** animateurs formés au BAFA /BAFD  
session de formation générale /session d'approfondissement / Module adaptation à la fonction

## Les projets périscolaires

### NUMÉRIQUE ▾

Des ateliers radio ont été mis en place dans les écoles afin de développer l'esprit critique des enfants au travers de thématiques qu'ils ont choisies, et l'actualité. Début septembre, les élèves de l'école Saint-Just Corot ont eu la visite du maire de Marseille, Benoît PAYAN. Il s'est prêté aux questions des jeunes journalistes en herbe de CM1 et de CM2. Durant les ateliers numériques, les enfants ont appris à décoder, à faire de la programmation en créant des personnages et en les faisant avancer dans l'espace.

### CITOYENNETÉ ▾

Nous nous sommes dotés d'outils ludiques et pédagogiques pour aborder la question de la citoyenneté, en collaboration avec les associations « Je joue je partage » et « Regart's » (Jeux de la Marmotte). Grâce à ces jeux, les enfants ont pu se questionner sur les valeurs de la république, la laïcité, le vote ou encore la gestion de conflits.

Le projet « Place des minots », à l'initiative de la ville de Marseille, a permis de sensibiliser les enfants à la sécurité routière et à la distanciation physique. Cette action ludique a inscrit les enfants dans une démarche de projet pour mettre en valeur les abords de leur école par des dessins qu'ils ont réalisés et choisis.

### CULTURE ▾

Des projets ont été mis en œuvre le thème du land art, afin que les enfants expriment leur créativité. Fabrication d'une horloge, réalisation d'une fresque collective en relief, confection d'objets (bougeoirs, porte-clés, boîtes...). Au cours de ces activités, ils ont manipulé différents matériaux et de nouvelles techniques, en jouant sur les textures, les couleurs, les objets recyclés, et ont mobilisé leur propre ingéniosité.

### SANTÉ ▾

Des projets autour de l'alimentation sont proposés pour sensibiliser les enfants à l'importance de l'équilibre alimentaire.

### SPORT ▾

La pratique de sports innovants a été proposée.

## Animations numériques périscolaires

Des animateurs périscolaires ont été formés à l'utilisation d'outils numériques afin de proposer, sur les temps de pause méridienne et d'accueil du soir, des ateliers pédagogiques autour du numérique (programmation, radio, codage...). Les animateurs ont appris à mettre en place des ateliers pour manipuler différentes technologies et amener leur public à se questionner sur l'impact de ces outils sur notre quotidien.

### ZOOM 1 → PROJET AGRICULTURE URBAINE

Les élèves du périscolaire de l'école élémentaire Eugène Cas ont participé à un projet d'agriculture urbaine, qui s'est déroulé dans leur cour de récréation, en partenariat avec l'association « Cultivons ». À partir du mois de mai, les enfants ont pu mettre les mains dans la terre et planter des fruits, des légumes et des fleurs. Ils ont appris à les différencier en fonction de leurs caractéristiques et ont découvert le cycle des plantes. Ce projet a été un bon moyen de sensibiliser les enfants sur l'importance de préserver la biodiversité, et de coopérer pour promouvoir une alimentation durable.

### ZOOM 2 → JEUX VIDÉO SANS ÉCRANS

Un atelier de fabrication de jeux, sur le thème des jeux vidéo, a été organisé dans les écoles Mazargues Beauchêne et Château-Sec. Le but était de développer l'imaginaire des enfants et de leur apprendre à se divertir sans les jeux vidéo, afin de diminuer leur temps d'exposition aux écrans. Ils ont ainsi fabriqué plusieurs mini-jeux, sans écrans, à partir des personnages et de l'univers de leurs jeux vidéo préférés. Ils se sont rapidement appropriés ces jeux et les ont utilisés à plusieurs reprises.

### ZOOM 3 → DÉCOUVERTE DES CULTURES LATINES

Des animations visant à faire découvrir les cultures d'Amérique latine aux enfants ont été organisées à l'école des Accates. Un animateur les a ainsi initiés à la capoeira. D'autres activités sportives et culturelles (chants, percussions, arts plastiques...) leur ont permis d'élargir leur connaissance du monde et leur ouverture sur des cultures étrangères.

### ZOOM 4 → INITIATION À LA DANSE

Un atelier d'initiation à la danse a été mis en place dans les écoles élémentaires Saint-Pierre et Friedland, pour apprendre aux enfants (âgés de 6 à 11 ans) à créer collectivement, à savoir placer leur corps dans l'espace, et à gérer leurs émotions. 24 séances ont été organisées de janvier à avril, durant lesquelles les enfants ont développé leur sens de l'écoute, ont pris confiance en eux, et ont participé activement à la création d'une chorégraphie collective.

## Formation modulaire des animateurs périscolaires durant les vacances d'automne

Les animateurs ont bénéficié d'une formation sur la posture de l'animateur et sur la sécurité physique, affective et morale de l'enfant. Nous avons également abordé avec eux les droits de l'enfant, la prévention de la maltraitance et la lutte contre les discriminations.



# LE PÉRISCOLAIRE À AUBAGNE

Le périscolaire à Aubagne c'est **35 animateurs** déployés sur **26 écoles** pour des animations durant l'accueil du matin, du midi et du soir. **26 auxiliaires de vie de l'enfant** sur la pause méridienne qui accompagnent des enfants en situation de handicap. Ils sont encadrés par **4 responsables périscolaires**.



## GLOBAL ↘

**98 jours de fonctionnement en ACM**  
→ **25 889** journées enfants

**1681 enfants bénéficiaires**  
(séjours vacances, accueil périscolaire et classe découverte)

**1510** dans le 1er degré

**171** dans le 2d degré

**427** dans l'éducation prioritaire (REP/REP+)

## CHIFFRES CLÉS ↘

**1** coordinatrice

**4** accueils de loisirs élémentaires et maternelles

**4** directeurs permanents

**4** responsables périscolaires

**35** animateurs accueils périscolaires

**26** auxiliaires de vie de l'enfant sur la pause méridienne

**35** animateurs les mercredis

**35** animateurs/vacances

**40** animateurs séjours enfants

## Les Centres de Loisirs d'Aubagne

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône est partenaire de la ville d'Aubagne pour la gestion de ses accueils de loisirs depuis 2003, et de ses activités périscolaires depuis 2015.

Notre objectif est de permettre au plus grand nombre d'enfants d'accéder aux loisirs. Nos équipes répondent aux attentes des familles tout en mettant en place des actions pédagogiques cohérentes avec les 5 axes du PEDT aubagnais :

- \* L'excellence pour tous les enfants : leur permettre de grandir, d'expérimenter et de progresser à leur rythme pour déployer tout leur potentiel.
- \* L'ouverture au monde : éveiller la curiosité des enfants sur ce qui les entoure, et les accompagner dans la découverte de domaines (sport, culture, patrimoine...) variés.
- \* Le mieux vivre ensemble : créer du lien entre l'individuel et le collectif, développer l'esprit de solidarité, le sens de l'engagement citoyen et les inciter à adopter des comportements respectueux de l'autre.
- \* L'éducation sans discrimination : permettre à tous les enfants, quel que soit leur situation (nationalité, handicap, origine sociale...) d'accéder aux loisirs et à l'apprentissage et les sensibiliser sur leurs droits.
- \* L'écologie positive : sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement en proposant des solutions concrètes et de manière optimiste.

**4 équipes pédagogiques** encadrent **4 centres de loisirs** (Tourtelle/Espillières, Charrel, Mermoz, Victor Hugo). Chaque site est composé d'un accueil maternel (3/5 ans) et élémentaire (+ de 6 ans), installé au sein des groupes scolaires existants, et bénéficie de la proximité d'une maison de quartier, d'équipements sportifs et culturels, d'espaces verts et d'autres lieux ressource.

**4 responsables périscolaires** encadrent les animateurs et les auxiliaires de vie de l'enfant (AVE), sur les 3 temps d'activités périscolaires dans les écoles aubagnaises (matin, midi et soir).



## Zoom sur quelques projets de l'année 2022 à Aubagne

### PROJET DANS LE CADRE DES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES ↘

Durant les accueils de loisirs du mercredi, les enfants peuvent avoir accès à différents projets tels que des ateliers scientifiques, jardinage, activités physiques, alimentation, arts plastiques et initiation aux percussions. Des sorties au théâtre et des visites d'expositions au centre d'art contemporain des Pénitents Noirs sont également organisées. Tous les mercredis, un atelier jeu d'échec se tient au centre de loisirs de Victor Hugo. De plus, nous accordons une place importante aux ateliers de sensibilisation à la protection de l'environnement avec, par exemple, le jardin pédagogique du centre de loisirs Mermoz.

### ZOOM 1 → PROJET FIL VERT DE L'ANNÉE 2022

Les enfants des 26 écoles, sur les temps périscolaires (matin, midi et soir) ont fabriqué des robots, fusées, planètes à partir d'objets de récupération. Des jeux des Sept familles pour les primaires et des jeux de Memory pour les maternelles, réalisés à partir des images de leurs créations, ont ensuite été présentés pendant la Fête des familles en juin 2022 au parc Jean Moulin d'Aubagne. Plusieurs exemplaires de ces jeux sont en cours de fabrication et seront distribués dans les écoles. Ce projet a mobilisé nos 35 animateurs, et a permis de fédérer les écoles du périscolaire aubagnais autour d'une action commune, portant sur la création artistique et le recyclage.

- \* 35 animateurs mobilisés sur ce projet
- \* 4 responsables périscolaires

### ZOOM 2 → ATELIERS SUR L'EXPRESSION DE L'ENFANT

Nos directeurs ACM et Responsables périscolaires sont intervenus dans le cadre de Grains de Sel, le festival du livre et de la parole de l'enfant organisé par la ville d'Aubagne. Ils ont animé des ateliers favorisant l'expression des plus jeunes. Cet événement s'inscrit dans le cadre de la Semaine des droits de l'enfant qui se déroule au mois de novembre. Fabrication de livres-objets, création d'œuvres sur ce qu'ils aimeraient changer dans le monde, découverte de la langue des signes... les activités mises en place invitent les enfants à exprimer leurs émotions, leurs idées et leurs rêves.

### ZOOM 3 → LE PRINTEMPS DES DROITS

Nos équipes pédagogiques ont animé, le 21 avril 2022, des ateliers pour le Printemps des droits, une journée festive d'animations autour des droits de l'enfant. Cet événement est organisé dans le cadre du dispositif UNICEF/association des Maires de France, en partenariat avec la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, et la ville d'Aubagne. Les enfants ont été sensibilisés à leurs droits en participant à des animations autour de l'environnement, de la citoyenneté, de la culture et du numérique, proposés par nos animateurs et des associations partenaires.

### ZOOM 4 → LE MINI-MUSÉE DU LAND'ART

Pour les festivals de littérature Grains de Sel et Des Clics et des Livres, les enfants ont fabriqué des « mini-musées » transportables et fabriqués avec des éléments trouvés dans la nature. Tableaux miniatures et visiteurs à taille réduite, les enfants créent leur propre musée ouvert sur l'extérieur, et qu'ils pourront emmener en balade avec eux.





#Culture

# LECTURE, ÉCRITURE, LUDOTHÈQUE

## Lire et faire lire

Lire et faire lire agit depuis 17 ans dans les Bouches-du-Rhône pour permettre à des bénévoles de plus de 50 ans de transmettre le plaisir de la lecture aux enfants. Ces rencontres intergénérationnelles régulières sont l'occasion d'établir un lien privilégié avec les enfants et de s'investir dans un projet éducatif et culturel. Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire dans les structures partenaires : écoles, centres de loisirs, crèches...

En 2022, lire et faire lire a continué de faire du livre et de l'imaginaire une priorité. Avec l'allègement des restrictions sanitaires, les bénévoles ont été nombreux à se rendre dans les écoles pour ceux qui le pouvaient et le souhaitaient. Lorsque ce n'était pas le cas, nous avons pu poursuivre des lectures à distance en partenariat avec la plateforme story Play'R pour assurer une continuité des lectures et garder ce lien entre bénévoles, enfants et structures. Les bénévoles comme les enfants bénéficiaires attendent ces moments de lecture hebdomadaire, qui leur permettent de s'évader et de partager ensemble le plaisir de lire.



## LES OBJECTIFS ↘

- Lien intergénérationnel
- Plaisir de lire
- Lutte contre l'illettrisme

La coordination départementale permet aux bénévoles d'intervenir dans ses structures partenaires. Pour les accompagner, ils bénéficient de :

- \* Formations par des professionnels du livre jeunesse.
- \* Invitations à des événements et projets : Festival des Clics & des Livres, randonnées contées, Le Livrodome, Partir en livre, etc.
- \* Bibliographies Littérature jeunesse pour les aider dans leur choix de livres.
- \* Une newsletter avec des portraits de bénévoles, des bibliographies, des mises en lumières sur des événements littéraires locaux, des projets de la fédération, mais aussi des conférences, vidéos et articles de qualité sur le monde de la littérature jeunesse et de l'éducation.

## BÉNÉFICIAIRES ↘

**210 bénévoles**  
**125 structures**  
**25 communes sur le**  
**département**  
**6 formations**

**proposées en présentiel**  
(dont 2 nouvelles en 2022 et une forte participation)

## Partir en livre

Depuis plusieurs années, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône s'investit pour porter le projet « Partir en livre » à Marseille. Co-construit avec la Ville de Marseille et les partenaires associatifs, cet événement est désormais inscrit dans l'agenda annuel des marseillais. Lectures à voix haute sous les arbres, bibliothèque itinérante, ateliers créatifs et littéraires proposés par des auteurs, des illustrateurs et de nombreux médiateurs du livre, présence de libraires, spectacles vivants et audiovisuels, expositions, nous travaillons chaque année à enrichir notre programmation.

L'édition 2022 a porté sur le thème de l'amitié et s'est déroulée du 22 juin au 24 juillet. Nous avons proposé en simultanément plusieurs programmations pour faire voyager d'autant plus le livre et les ateliers à travers Marseille :

- \* 3 temps de rencontres de fin d'année scolaire avec des auteurs/illustrateurs en préfiguration du festival
- \* 1 participation active au festival Lir'Ô parc avec 5 journées d'interventions d'auteurs et illustrateurs dans plusieurs parcs de la ville de Marseille, soit 9 ateliers
- \* 5 journées d'interventions, soit 9 ateliers autour de la bande dessinée en itinérance avec Ismaël Méziane, avec des enfants et des jeunes de tout Marseille
- \* La mise à disposition de la boîte à histoires courtes pendant tout le mois de juillet sur les îles du Frioul et de la Barthelasse, avec des médiations littéraires, lors des vacances apprenantes
- \* La participation au Livrodrome, parc d'attractions littéraire pour la finale de leur Tour de France, à Marseille, le 22 juillet : atelier d'écriture « Le cadavre exquis numérique » conçu spécifiquement pour le festival et mis à disposition du distributeur d'histoires courtes.

### BÉNÉFICIAIRES ▾

**1 000 participants**  
**25 ateliers**



## #Événementculturel Festival des clics et des livres

Lors de la dernière édition du festival des Clics et des Livres 2022 qui s'est déroulée du 21 au 24 septembre 2022 à la MPJS, l'équipe des pôles numérique/littérature / environnement/citoyenneté/ont proposé au public 5 ateliers différents. 2 à destination de classes de maternelle et CP pour apprendre à manipuler des robots éducatifs et dans la création de contes musicales pour la radio. 3 à destination de CE1 – CM2 concernant la programmation de robots et de jeux vidéo. Une rando urbaine a été organisée avec l'USEP et un espace petite enfance était à disposition des tous petits

### BÉNÉFICIAIRES ▾

**1957 participants**  
**4 journées**  
**66 classes**  
**14 Accueil Collectif Mineur (ACM)**  
**6 auteurs/illustrateurs**  
**24 ateliers**  
**4 représentations théâtrales/compagnies**

## Tiers lieux éducatifs autour de ludothèque en quartiers prioritaires

Depuis 2021, nous menons des projets de ludothèques dans plusieurs écoles de la Vallée de l'Huveaune. En 2022, nous sommes intervenus à l'école élémentaire de la Rouguière et des Caillols (Vallée de l'Huveaune 13011-13012).

À travers l'animation de jeux de société, ce projet a pour but de mobiliser l'enfant et de l'aider à développer des savoir-faire et savoir-être. Le jeu permet de développer des compétences psychosociales non formelles indispensables à chaque processus d'apprentissage notamment par : la compréhension de règle et par extension de consignes, la patience, la stratégie, la coopération, etc. Le support du jeu est un moyen efficace pour créer du lien entre parents et enfants afin d'amener complicité et confiance en eux. De plus, en lui offrant une expérience positive, le jeu permet de motiver l'enfant et de lui redonner confiance en lui.

**2 écoles élémentaires concernées**  
↳ La Rouguière et les Caillols

**350 enfants bénéficiaires**  
répartis dans les 2 écoles

## Randonnées contées

Lire et faire lire et l'USEP 13 organisent depuis six ans des randonnées contées pour allier le plaisir de lire et la randonnée. À l'occasion de ces balades littéraires, les enfants ont ainsi l'occasion de découvrir un album tout au long de la route et, en même temps, de découvrir leur territoire à travers la marche.

**3 randonnées contées ont été proposées en 2022 :**

**Mai** ↘  
Randonnée contée au domaine de Roques-Hautes (élèves de maternelle)

**Juin** ↘  
Randonnée contée à la vallée de Saint-Pons à Gémenos, sur la thématique de l'eau, à destination des enfants des centres sociaux

**Octobre** ↘  
Randonnée urbaine à Marseille dans le cadre du Festival Des Clics et des Livres

**144 enfants bénéficiaires**

**25 bénévoles**  
**Lire et Faire Lire**

## Distributeur d'Histoires courtes & ateliers d'écriture

Le Distributeur d'Histoires courtes a été imaginé et créé par Short Édition. Il offre, aléatoirement, sous forme de papyrus, des poèmes et des nouvelles — à lire d'un trait — en 1, 3 ou 5 minutes. Ces histoires courtes et ces poèmes sont écrits par des auteurs de la communauté de Short Édition. Depuis 2021, nous avons souhaité nous saisir de cette opportunité pour proposer une mise à disposition de ces boîtes à histoires et initier des ateliers d'écriture. Nos distributeurs d'histoires courtes ont pu voyager dans plusieurs collèges et structures sociales. En libre-service, ils permettent de découvrir des textes de thématiques variées en passant de Victor Hugo à la bande dessinée. Le distributeur d'histoires courtes est également un moyen de faciliter la mise en écrit des jeunes.

**1200 histoires distribuées**

**1 centaine de textes édités**  
dans nos bornes lors de l'année 2022

## Concours « Ensemble pour l'égalité »

Ce projet a été réalisé dans 9 centres sociaux. À partir d'une sélection de livres autour de la thématique de l'égalité et la lutte contre les discriminations, des séances de médiations ont eu lieu de janvier à mai. Plusieurs prix ont été décernés : prix du public, prix jury écolier, prix jury collégien, prix de l'originalité. La journée de remise des prix du concours a eu lieu le 22 juin 2022 à la médiathèque Salim Hatubou dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Marseille, à l'occasion de l'ouverture de Partir en livre.

**BÉNÉFICIAIRES** ↘

**9 centres sociaux participants**

**80 enfants engagés**

**5 médiateurs mobilisés**

## Lecture et accès aux livres en quartiers prioritaires

Plusieurs projets, menés conjointement avec la Politique de la Ville, permettent de favoriser l'accès aux livres en quartiers prioritaires. Nous intervenons particulièrement sur deux territoires marseillais : la Cité éducative nord (13015-16) et la Vallée de l'Huveaune (13011-12). Les interventions permettent de créer une dynamique autour du livre et des espaces qui lui sont dédiés pour renforcer la place de la lecture et la pérenniser.

**BÉNÉFICIAIRES** ↘

**3 crèches soit 45 enfants**

**1 centre social soit 15 enfants**

**6 écoles**  
(3 maternelles/3 élémentaires)  
soit 1700 enfants

**Soit environ 1760 enfants bénéficiaires**



# PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

## L'accompagnement individualisé à la scolarité

L'Accompagnement Individualisé à la Scolarité (AIS) se déroule dans le cadre du Programme de Réussite éducative pour la ville de Marseille depuis septembre 2017. Il se caractérise par un accompagnement complémentaire de l'École, dont les enfants ont besoin pour leur réussite éducative, et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Les accompagnateurs ont pour mission de donner du sens aux apprentissages que fait l'enfant à l'école, par la mise en place d'activités favorisant la réussite éducative de celui-ci. Ils offrent une réponse individualisée à ses besoins et instaurent un rapport de confiance avec l'enfant et sa famille. Les séances se déroulent majoritairement au domicile des familles, ou dans des espaces publics (médiathèque, centre social, etc.). Notre parti pris pédagogique est d'inclure les jeux de société aux activités pédagogiques proposées lors des séances.

**316** enfants accompagnées à domicile  
**2279** séances d'1h30 d'accompagnement à la scolarité

## Stage d'accompagnement à l'entrée en sixième

Sur le temps estival, un accompagnement a été proposé entre juillet et septembre pour faciliter la transition entre la classe de CM2 et l'entrée au collège. L'objectif étant de se préparer au rythme du collège.

**13** journées d'accompagnement (6 jours en juillet et 6 jours en août, 1 jour en septembre) avec **249** participations  
**46** enfants inscrits sur le projet  
**18** animateurs accompagnants du projet

## Accompagnement en septembre après la rentrée

- \* 1 journée proposée après la rentrée pour débriefer sur leurs premiers ressentis
- \* 1 après-midi organisé au CFREP pour accueillir les jeunes avec leur famille
- \* 1 temps convivial autour d'un goûter a également eu lieu.
- \* 5 stands thématiques pour parler de la rentrée en 6e

## L'accompagnement à la scolarité collectif

- \* 2 accompagnements collectifs à la scolarité en 2021-2022 :
- \* 3 soirs d'accompagnement dans le cadre de la Cité éducative Centre-Ville avec l'école primaire Saint-Charles II (CE1 et CE2) ont permis aux enfants de travailler la conscience de soi et l'empathie pour l'autre, la gestion du stress et des émotions.
- \* 1 action d'accompagnement en partenariat avec l'équipe enseignante et le CFREP avec l'école de la Maurelette (tous les lundis, mardi, jeudi et vendredi soirs)

## Participation aux dispositifs « Devoirs faits » dans les établissements scolaires

La Ligue de l'Enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, partenaire de l'École publique, partage pleinement les objectifs de la mesure « Devoirs faits » qui vise à réduire les inégalités liées à l'accompagnement du travail personnel des élèves. Il s'agit d'un temps d'accompagnement proposé aux collégiens pour travailler la méthodologie et l'acquisition des compétences psychosociales permettant de mieux vivre le collège. Développer ces qualités est nécessaire à la construction de leur autonomie dans leur travail.

**6** collèges marseillais ont bénéficié de nos interventions

## Animation de groupe de travail sur l'accompagnement à la scolarité

Coanimation du groupe de travail avec la Cité Éducative :

- \* 5 réunions organisées
- \* 1 participation à la Fête de la Cité éducative.

Coanimation du groupe de travail sur la cité éducative Malpassé et auprès des acteurs de l'accompagnement à la scolarité à Aix-en-Provence :

- \* 10 participants à chaque réunion.

## Les dispositifs relais

En partenariat avec l'Éducation nationale, la Ligue de l'Enseignement intervient dans de nombreux dispositifs de retour à l'école (ateliers relais, classes relais et classes passerelles). Ces différents dispositifs de prévention du décrochage scolaire accueillent des publics avec des profils différents.

**Ateliers relais, encadrés par des enseignants coordonnateurs :**

Durée : 6 à 8 semaines

Public : élèves de 5e, 4e et 3e de moins de 16 ans en voie de décrochage scolaire, avec un absentéisme perlé qui présentent des difficultés scolaires et/ou sociales

**4 sessions organisées chaque année**

**14 établissements scolaires** ont bénéficié de nos interventions dans le département

**Classes passerelles marseillaises :**

Public : élèves de 3ème de 14 à 16 ans en décrochage avec des problèmes de comportement et/ou de violence.

**500 jeunes bénéficiaires** de ces dispositifs

## L'accueil d'urgence et d'évaluation rapide (AUER)

En 2022, la Ligue de l'Enseignement a de nouveau proposé un accompagnement psychologique aux jeunes qui intègrent l'accueil d'urgence et d'évaluation rapide sur le site de la PJJ à Chutes Lavie.

**40 jeunes accompagnés**

(13 à 16 ans) en situation de rupture scolaire

Nouveauté 2022 ↘

## La ludothèque itinérante, un outil au service des apprentissages

Dans le cadre des Cités éducatives, la Ligue de l'Enseignement a mis en place depuis la rentrée scolaire 2022, sa Ludothèque Itinérante, un projet nouveau alliant l'éducatif, le ludique et le social. Se déplaçant dans les écoles, associations, centres sociaux (quartiers : Centre-ville et Docks) sur des journées et demi-journées, elle offre aux acteurs éducatifs pluriels, un large panel de jeux comme sources d'apprentissages s'inscrivant dans la complémentarité de la scolarité des enfants et adolescents.

En effet, puisque l'utilisation du jeu contribue activement à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, la Ligue de l'Enseignement a pris l'initiative de développer — en lien avec les acteurs locaux — une ludothèque itinérante au service des différents espaces éducatifs du territoire.





# LA LIGUE FAIL 13 ACCOMPAGNATRICES DES PEDT\* *\*Politiques Éducatives Du Territoire*

En tant qu'acteur de terrain historiquement engagé dans une pluralité de champs et de dispositifs éducatifs, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône dispose d'une véritable expertise et d'une connaissance des publics et des enjeux du territoire. En cela, elle se positionne en tant qu'accompagnatrice et facilitatrice de l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques éducatives à différentes échelles.

## Un accompagnement des communes dans la mise en œuvre de leur PEDT

En 2022, nous avons ainsi été missionnés par le Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) pour mener une mission d'appui à l'élaboration et au développement des Projets éducatifs de Territoire auprès des communes du département. Nous les avons alors accompagnées dans :

- \* La définition et la circonscription de leurs besoins et du champ d'action de leur politique éducative et de leur projet
- \* La finalisation de leur diagnostic de territoire, notamment en se faisant le relais auprès des associations du territoire et en proposant des outils adaptés
- \* La structuration d'un plan d'action (méthodes de réflexion participatives pour faire émerger des axes de travail prioritaires et définir les actions connexes qui en découlent)
- \* La formalisation de leur document final du PEDT en fournissant un appui à la rédaction, à l'agencement et à la création d'une identité visuelle pour celui-ci
- \* La valorisation des actions réalisées
- \* Encore la réflexion sur des outils d'évaluation.

## 3 communes accompagnées

### 15 réunions et de temps de travail

2 PEDT rédigés, signés et validés

1 renouvellement de la dynamique prévue pour 2023.

## Mais un PEDT qu'est-ce que c'est ?

Le Projet éducatif de Territoire est un dispositif qui a vu le jour au moment de la réforme des rythmes scolaires en 2013. Il s'agit d'une contractualisation entre une collectivité territoriale, l'État, l'Éducation nationale, la CAF et tout autre partenaire éventuel dans le but de formaliser et traduire une démarche et un engagement partagés autour de l'éducation. Le PEDT a en effet pour but de créer un cadre de travail commun à l'ensemble de tous les acteurs éducatifs d'une collectivité territoriale dans une optique de mise en cohérence des différents temps de l'enfant (scolaire, péri et extrascolaire...), qui se trouve d'ailleurs au centre du dispositif, et d'une montée en qualité des accueils proposés sur la commune.

Le PEDT ouvre le droit à un certain nombre d'aides financières et il se matérialise par un document avant tout composé d'un **état des lieux de l'existant** en matière de politique éducative, enfance et jeunesse, d'un **diagnostic sur les forces et les faiblesses** du territoire, et d'un **plan d'action** pour répondre aux problématiques identifiées et structurer les axes forts de la politique de la commune.

## L'animation du réseau des acteurs de la Cité éducative des Docks

2022 a été une année de labellisation de deux nouvelles Cités éducatives sur le territoire marseillais, ce qui porte à présent leur nombre à 5. Sur un territoire à cheval entre les deuxièmes et troisièmes arrondissements, la toute récente Cité éducative des Docks couvre un secteur hétéroclite entre mer et voie rapide.

Pour préparer l'arrivée de la future animatrice territoriale pour cette Cité éducative, la Ligue de l'Enseignement a été sollicitée pour animer le réseau des acteurs du secteur et recueillir à leurs côtés les besoins prégnants du territoire, dans une optique collaborative et participative d'approfondissement du diagnostic.

Nous avons alors animé plusieurs réunions de consultations, aux côtés de l'équipe territoriale de la Cité éducative à l'échelle des différents bassins de vie du territoire, sur des formats ludiques et participatifs, basés sur des méthodes issues de l'éducation populaire (débat mouvant, photo langage, etc.). Ces temps ont été très riches d'échanges et de contenu, et vont ainsi permettre la mise en place de groupes de travail plus pointus et cohérents à l'échelle de la Cité.

### 2022 ▾

**3 réunions de consultation des acteurs associatifs de terrain sur les trois bassins de vie de la Cité qui ont mobilisé plus d'une quarantaine de participants.**

### 2023 ▾

**3 réunions de consultation des parents  
1 journée dédiée aux enseignants  
1 consultation des enfants**

# LES CLASSES DE DÉCOUVERTE



Les classes de découverte proposent prioritairement des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation nationale. Nous défendons des objectifs communs : offrir un séjour de qualité aux élèves, proposer des activités diversifiées et enrichissantes favorables à leur épanouissement.

## AU CHALET SAINTE-VICTOIRE DU SAUZE ↘

Écoles élémentaires de Fos-sur-Mer : classes de neige, 223 enfants, 4 séjours de 12 jours, 2 à 3 classes par séjour

École élémentaire Verduron Haut (Marseille) : classe de neige, 51 enfants, 1 séjour de 5 jours

École élémentaire Kléber (Marseille) : classe verte, 44 enfants, 1 séjour de 5 jours

Classe environnement 40 enfants, 1 séjour de 5 jours

## EN DEHORS DU CHALET DU SAUZE ↘

**5 séjours, 318 enfants, 1570 journées enfants**

Destinations : Le Pradet, Le Grau d'Agde, Ancelle, Toulouse

\*Les classes de découverte de 2021-2022 ont subi et souffert des reports et annulations en raison du protocole sanitaire contre le Covid-19





## L'USEP 13

Le sport scolaire citoyen

**Au sein du secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône, l'USEP (l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) est chargée d'une mission de service public. L'association a pour ambition de former des citoyens capables de participer à la vie en communauté par la pratique sportive.**

**1137** licenciés adultes

**14 335** licenciés en élémentaire

**4572** licenciés en maternelle

**182** associations fédérées

**4<sup>e</sup>** fédération sportive de France

## L'identité de l'USEP

Les rencontres sportives & associatives

En temps scolaire ou hors temps scolaire, l'USEP 13 organise des rencontres sportives associatives inclusives, sa marque de fabrique, dans les écoles publiques maternelles et élémentaires du département. Les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux : organisateur, arbitre, reporter

**127 rencontres sportives organisées sur notre département, dont 68, par les 22 secteurs**

## Les plus de l'USEP

- \* Prise en charge des transports sur les rencontres sportives : coût 17 000 €
- \* Aide à la prise de licence en REP et REP+ et CLA : tarif à 3,50 €
- \* (32 % des licenciés enfants en bénéficie)
- \* Prêt de matériel pour préparer les rencontres sportives
- \* Aide aux projets (« pass » à l'action) :
- \* 23 associations d'école USEP aidées financièrement pour un coût de 11 000 €
- \* Gratuité des frais d'affiliation la première année (35 €)
- \* Dotations aux secteurs pour organiser des projets sportifs sur leur territoire ; coût 23 600 € (1,25 € par enfant licencié)

## Les événements marquants

La semaine olympique & paralympique

Dans le cadre de semaine olympique du 24 au 29 janvier 2022 l'USEP 13 en partenariat avec les deux fédérations scolaires du département UNSS/FNSU a organisé le 4e festival des pratiques partagées

Pas moins 200 élèves se sont initiés aux disciplines olympiques et paralympiques encadrées par nos comités sportifs et clubs sportifs partenaires

Au programme : Beach-Volley, Handball, Judo, Basket-Balls, Tennis de table, Pétanque, Balle au tambourin/dodgeball, Échec, Jeu de loie, débat harcèlement, Recyclerie sportive Premiers secours, Sandball, Kimball, Tir à l'arc, Curling, Boccia, Basket, Fauteuil Cécifoot, Athlétisme, Break dance, Arts du cirque, Vélo.

Des activités sur le climat (thématique 2022), l'inclusion et la culture olympique ont enrichi cette dynamique.

Avec la présence exceptionnelle de deux médaillés paralympiques Nathalie BENOÎT et Rémy TARANTO

## Les grandes orientations

Le savoir rouler à vélo

Fort de sa volonté de favoriser les mobilités douces et de positionner l'enfant comme citoyens sportifs, l'USEP 13 s'inscrit dans le dispositif du SRAV.

Nous proposons donc aux classes inscrites dans les « cités éducatives » et « Marseille en grand » de bénéficier de cycles d'apprentissages pour valider le Bloc 1 bloc 2 et bloc 3 ' savoir pédaler savoir rouler savoir circuler).

Ces apprentissages se sont conclus par une rencontre sportive associative P'tit tour à Marignane.

### Répartition des secteurs

Secteurs à Marseille : 6 secteurs à Marseille  
→ 45 % des licenciés du département

**Secteurs hors Marseille : licenciés**









La Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône, et son Conseil d'administration, mettent un point d'honneur à être présents au plus près des habitants. Nous avons continué notre mission d'accompagnement des plus fragiles en essayant de répondre à leurs besoins. En 2022, nous assurons toujours la gestion de 9 Centres Sociaux (dont 3 Maisons Pour Tous) à Marseille. L'ensemble de ces structures sont agréées par la Caisse d'Allocation Familiale des Bouches-du-Rhône.

Nos Centres Sociaux ont la particularité d'être à l'écoute des habitants vivants sur leur territoire. Leur démarche consiste à impliquer et associer les habitants pour construire avec eux, des projets éducatifs, culturels, intergénérationnels, de loisirs, de solidarité internationale etc... Nos structures sont ainsi des foyers d'initiatives portées par les habitants dans un but de développement social pour l'ensemble des populations du territoire. Côté petite enfance, le secteur a continué pendant la crise à coordonner et à structurer l'ensemble des actions de nos équipements. Nous gérons 2 Relais Petite Enfance (RPE) 5 structures d'accueil du jeune enfant. L'espace France Services continue de faciliter l'accès aux droits des habitants du territoire sur lequel nous sommes.



**Agir au plus  
près des  
territoires**



# PETITE ENFANCE

Le secteur petite enfance a coordonné et structuré en 2022 l'ensemble des actions mises en œuvre sur les 5 structures d'accueil du jeune enfant (MAC) situé dans les 11e, 14e, 15e et 16e arrondissements et les deux Relais Petite Enfance (8e et 15/16e) en lien avec les partenaires institutionnels que sont la CAF des Bouches-du-Rhône, la Ville de Marseille, le Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône et les acteurs sociaux et locaux des territoires concernés.

## Le RAM Protis

78 assistants maternels sur 128 assistants maternels agréés ont participé aux temps proposer par le relais petite enfance.

2576 contacts et accueil d'assistants maternels.

52 enfants différents ont fréquenté régulièrement le RAM

380 personnes hors assistants maternels ont pris contact avec le Relais petite enfance pour des renseignements ou un rendez-vous individuel.

45 temps d'animations collectives et 14 réunions ont été organisés à destination des assistants maternels sur le Relais Petite Enfance Protis 15/16.

Soit 59 temps ont été proposés en 2022.



## Les relais petite enfance (RPE)

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône gère deux relais petite enfance (RPE) dans les 8e et 15e/16e arrondissements de Marseille. Le RPE est un lieu d'informations, d'échanges et de professionnalisation pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...). Les parents y sont accueillis, informés et orientés en fonction de leurs besoins. Le RPE a pour vocation d'être un lieu d'observation des besoins des familles concernant les modes d'accueils petite enfance (0-6 ans) et de mettre en réseau tous les acteurs petite enfance du territoire.



## Le RAM Gyptis

40 assistants maternels sur 266 assistants maternels agréés ont participé aux temps proposer par le relais petite enfance.

246 contacts et accueil d'assistants maternels.

82 enfants différents ont fréquenté régulièrement le RAM

509 personnes ont pris contact avec le Relais petite enfance pour des renseignements ou un rendez-vous individuel.

40 temps d'animations collectives et 16 réunions ont été organisés à destination des assistants maternels sur le Relais petite enfance Gyptis 8.

Soit 56 temps ont été proposés en 2022.

## Les crèches

- **Les Premiers pas (13011)**
- **Les Loups de mer (13016)**
- **La Malle aux découvertes (13014)**
- **La Solidarité (13015)**
- **La Grenadine (13015)**

Le projet pédagogique de chaque structure est basé sur trois axes forts : la qualité d'accueil des enfants (respect du rythme et des besoins de l'enfant, activités et projets adaptés, intervenants spécialisés), l'accueil des familles, la place des parents (réunions à thèmes, café des parents, temps festifs, grande semaine de la petite enfance) et la formation et la valorisation du travail des professionnels (communication professionnelle, observation, analyse de la pratique, formation). Un projet d'accompagnement spécifique des familles en parcours d'insertion sociale et d'accueil d'enfants en situation de handicap a été mis en œuvre au sein des cinq structures. La qualité de l'accueil et des projets est la résultante de l'implication et de la motivation des professionnels soucieux de créer une atmosphère de bien être pour tous.



## La Solidarité

**24 places, 16 en deuxième partie d'année**  
pour cause de travaux  
**40 enfants accueillis**  
(temps complet, partiel, occasionnel),  
**dont 2 enfants en situation de handicap.**  
**28 familles situées,** selon les critères CAF,  
en dessous du seuil de pauvreté.

En 2022, la crèche a travaillé autour des projets d'accompagnement qui ont permis non seulement de proposer aux familles un accueil sécurisant serein, mais aussi de répondre plus efficacement aux besoins des enfants. Cependant, certains de nos projets n'ont pu voir le jour du fait de la fermeture de la structure pour cause de travaux en deuxième partie d'année. Nous avons gentiment été accueillis sur la crèche Grenadine et avons fait au mieux pour assurer une continuité d'accueil bienveillant et sécurisant aussi bien pour les familles et les enfants. Ce déménagement a permis de travailler en équipe la notion d'adaptation et d'entraide avec l'équipe de Grenadine.

### PROJETS PHARES EN 2022 ↘

- \* Un soutien à l'insertion sociale et/ou professionnelle des parents
- \* Une démarche durable autour de l'écologie
- \* Projet autour de la psychomotricité
- \* Projet autour l'art plastique avec manipulation d'argile
- \* L'aménagement des espaces

## La Malle aux Découvertes

**32 places**  
**32 enfants accueillis**  
(temps complet, partiel, occasionnel)  
**38 familles situées,** selon les critères CAF,  
en dessous du seuil de pauvreté.

En 2022, nous avons continué d'accompagner et de soutenir la parentalité au travers des différents ateliers proposés par notre projet La Malle des Parents sujets tels que la communication parents-enfants ; la phase d'opposition chez l'enfant ; les aléas de la vie de parents...

Le livre a été un outil essentiel notamment pour accompagner les émotions du jeune enfant, mais aussi prévenir l'utilisation du numérique. La ludothèque du Centre Social St Joseph Fontainieu a été un lieu ressource pour les professionnelles de notre équipe.

### PROJETS PHARES EN 2022 ↘

- \* Accompagnement et soutien à la parentalité
- \* Prévention autour du numérique
- \* Préventions liées à la santé (alimentation ; sommeil)



## Les Premiers Pas

**20** places

**39** enfants accueillis

(temps complet, partiel, occasionnel).

**25** familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.

En 2022, la crèche a continué dans ces valeurs d'aide à l'insertion des familles en recherche d'emploi ou en formation, de démarches respectueuses de l'environnement, de soutien à la parentalité (avec accueil flexible, adaptation modulable, café de parents, temps festifs) tout en restant tourné vers une attention particulière quant au bien-être des enfants avec des activités régulières et variées proposées, un lieu de vie pensé pour leur sécurité et une communication bienveillante.

### PROJETS PHARES EN 2022 ↘

- \* 1<sup>ère</sup> sortie de fin d'année à la ferme pédagogique du Collet des Comtes avec l'ensemble de la crèche et en conviant les parents qui le souhaitent.
- \* Accompagnement à la formation des futurs professionnels avec l'accueil de 6 stagiaires d'horizons et de formations différentes.
- \* Mise en place de temps festifs, de cafés de parents (1x/mois), et réorganisation du temps d'accueil des familles pour les rendre plus acteurs de la crèche (incitation à rentrer et se poser dans les sections lors de l'accueil, réunion de parents pour la rentrée...).
- \* Réorganisation du déroulement de la journée pour proposer des temps plus calmes et plus variés pour les enfants (activités sur plusieurs moments de la journée, meilleure répartition des enfants dans les pièces, activités proposées en lien avec nos observations du moment quant aux besoins des enfants).

### Nouveauté 2022 ↘

## La Grenadine

**42** places

**58** enfants accueillis

(temps complet, partiel, occasionnel),

**dont 2** enfants en situation de handicap.

**33** familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.

En 2022, la crèche a ouvert ses portes au mois de juillet ! Elle a vu naître une nouvelle équipe et a été à la base de nouveaux projets. L'équipe de professionnelles, les enfants et leurs familles ont appris à faire connaissance et à créer des liens.

### PROJETS PHARES EN 2022 ↘

- \* Spectacle de Noël et goûter festif enfants, parents et professionnelles pour la fin d'année.
- \* Travail autour de cohésion d'équipe

## Les Loups de mer

**42** places

**61** enfants accueillis

(temps complet, partiel, occasionnel),

**dont 2** enfants en situation de handicap.

**29** familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.

L'année 2022, a été intense, en projets et réorganisations permanentes dû à un fort absentéisme des salariés, durant les 6 premiers mois. La deuxième partie de l'année s'est stabilisée sur la présence des professionnelles, ce qui nous a permis d'être plus sereins sur la mise en place de nos différents projets quotidiens (mixité sociale, accompagnement à la parentalité, travail avec les partenaires sociaux du territoire, qualité de l'accueil proposé aux enfants et leur famille, etc....).

### PROJETS PHARES EN 2022 ↘

- \* Potager
- \* Menus en fonction des récoltes du potager.
- \* Projet sur les émotions enfants et adultes
- \* Journée autour des droits de l'enfant

## Semaine nationale de la Petite enfance

En 2022, la semaine nationale de la petite enfance s'est tenue du 19 au 26 mars. La semaine nationale de la petite Enfance met sur une piste ceux qui vont y participer par une thématique commune : « les Retrouvailles ». Le thème devra inspirer le trio (professionnels, enfants, familles), toute l'année en s'appropriant la thématique, les professionnels avec les parents et les enfants ont bâti un monde (des installations, des jeux, des histoires).

**4 crèches** et **2 RPE** ont pu participer à cette semaine nationale de la petite enfance



# FRANCE SERVICES

## Les services proposés

Accueillir, informer et aider les usagers dans leurs démarches administratives. Orienter vers les bons partenaires (Institutionnels ou associatifs) si nécessaire. Ce lien humain est essentiel et il est complémentaire avec le développement des services en ligne et du numérique partout sur le territoire. Notre équipement s'inscrit au carrefour de la modernisation des services et de la lutte contre les exclusions. Elle répond à l'enjeu symbolique d'un service ouvert et accessible à tous, à l'heure où les services publics ferment de nombreux accueils généralistes. À ce titre elle joue un rôle essentiel pour la cohésion sociale des usagers.

## NOS MISSIONS SONT AVANT TOUT ↘

- Éviter le non-recours aux droits
- Éclaircir et simplifier la compréhension des démarches à entreprendre pour y avoir accès
- Accompagner les usagers dans leurs démarches
- Offrir un service adaptés aux besoins des habitants des quartiers prioritaires

## LA FRÉQUENTATION ET LES DEMANDES ↘

- Nous avons accueilli **7 259** usagers de janvier à décembre 2022
- Contre **6 356** accueils en 2021, ceux qui donne en moyenne **659** personnes par mois (accueil physique et téléphonique compris).
- Le nombre de demandes s'élève à **18 147**, soit une augmentation de **11%** sur l'année 2021.

## UNE AIDE À L'UTILISATION DES SERVICES EN LIGNE ↘

Les utilisateurs de la France Services sont aussi des personnes plus âgées qui ne sont pas forcément équipées en matériel informatique et/ou qui ont besoin d'être épaulées dans leurs démarches.

## Nous avons effectué ↘

**6 166** démarches en ligne

**4 006** demandes d'information générale sur l'accès aux droits

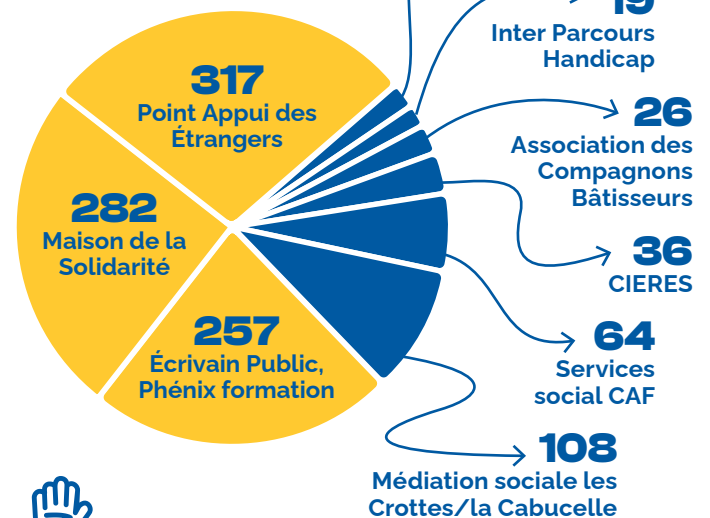
**3 468** orientations vers d'autres partenaires internes et externes à la structure

**3 203** dossiers en format papier

**1 304** recours administratifs

**1 128**

personnes ont été reçues en permanence



## Moyens humains

1 agent - 35h CDI  
1 agent - 35h adulte relais  
1 agent service civiques



## Activités

**7 259** accueils  
**18 147** demandes traitées



## Principales demandes

- CAF
- CNAV/CARSAT
- Logement
- CNAM/CPAM
- MDPH



## Public majoritaire

- Habitant de l'arrondissement
- Femme
- 25 - 49 ans (49%)
- Bénéficiaire des minima sociaux

Nous devons accueillir une nouvelle permanence, sur la médiation familiale avec l'école des parents et des éducateurs.

# LA COORDINATION DES ÉQUIPEMENTS SOCIAUX



Répartis sur la Commune de Marseille, les Maisons Pour Tous et les Centres Sociaux favorisent la participation de la population à la vie locale avec une attention particulière aux familles et aux personnes confrontées à des difficultés économiques et sociales.

Les MPT/CS offrent aux familles un lieu d'accueil, de rencontres et d'information, ainsi que des actions et activités destinées à faciliter leur vie quotidienne, à les soutenir dans leurs rôles parentaux. Les actions en direction des jeunes font l'objet d'une attention particulière. Elles sont actuellement axées sur la citoyenneté, la santé, les loisirs, la prévention et l'intégration.

Par ailleurs, ces équipements structurants ont vocation à promouvoir la vie associative. Ils sont ainsi un lieu d'accueil des associations, qui peuvent y établir leur siège social ou y exercer des activités et des permanences, tout en respectant les principes de pluralisme, de neutralité et de libre choix par les usagers.

Enfin, les MPT/CS ont vocation à contribuer au partenariat local et à favoriser son développement. Ils doivent rechercher et animer la concertation et la coopération avec le mouvement associatif, les institutions, les autres équipements, les services de proximité et ceux de l'action sociale.

Les MPT/CS sont des équipements de quartier à vocation sociale globale, familiale et pluri-générationnelle. Ils sont aussi des supports d'animation globale et locale et des lieux de coordination et de concertation. Enfin, ils favorisent la participation des habitants à la vie sociale.

La coordination a donc pour enjeux d'être une fonction d'accompagnement dans l'ingénierie sociale globale conduite par les équipements, d'être un appui technique aux structures et d'assurer une fonction ressources à destination des professionnels. Les MPT/CS intègrent au sein de leur projet social de territoire différentes actions qui sont la mise en application de notre projet fédéral : développer des actions éducatives et environnementales, lutter contre la fracture numérique, soutenir et accompagner la vie associative sur le territoire, développer une citoyenneté ouverte sur le monde... Notre rôle en tant que gestionnaire et délégataire de service public est de répondre aux attentes des institutionnels et d'assurer la coordination des 9 établissements que nous gérons.



# CENTRE SOCIAL/ MAISON POUR TOUS KLÉBER/ST-LAZARE



## Axes du projet social en 2022

2022 est marqué par la validation du projet social pour une durée de 4 ans sur les axes suivants :

- \* Inscrire l'équipement comme un lieu ressource dans l'accueil des publics
- \* Accompagner les parcours dès la petite enfance jusqu'aux jeunes adultes
- \* Accompagner les familles dans leur quotidien
- \* Poursuivre la lutte contre la précarité

## Chiffres clés 2022

**17 840** usagers  
**982** adhérents  
**18** salariés  
**1 équipe** de **20 bénévoles** au service du projet

**328 enfants inscrits en ACM**  
**56 adolescents inscrits en ACM**

L'équipement connaît une progression dans sa fréquentation d'activité preuve de son ancrage sur le territoire, et de l'offre adaptée aux habitants. Les bénévoles valorisés sont des jeunes qui se sont mobilisés pour des actions/événementiels spécifiques tels que la nuit de la solidarité, la fête de quartier.

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### PARENTALITÉ ▾

Quand Pousses de lecteurs devient jardin des contes

Cette action inscrite sur l'équipement depuis septembre 2020, est une initiation à la lecture (conte) pour les plus jeunes. L'atelier était animé en alternance par les conteuses de l'association Paroles et Merveille et par une animatrice lecture/ conteuse indépendante. Les conteuses orientées par le Cobiac ont pris le relais de cette action.

**1 atelier** tous les jeudis matin (hors temps de confinement)

**3 à 4 familles** accueillies avec un enfants

### ACCÈS AUX DROITS ▾

Une permanence pour les bourses

À la demande du collège Versailles, et ce depuis 2 ans, une permanence tenue par le médiateur pour les demandes de bourses nationales des collèges dématérialisées (sur le site EduConnect). Celles-ci se déroulent sur 1 mois (15 septembre-15 octobre). À raison de deux demi-journées, les familles qui le souhaitent peuvent se rendre au collège (sur rendez-vous) pour être accompagnées dans leur démarche. Cette année, le médiateur a pu compter sur le mécénat de compétences effectué entre la MPT-CS Kléber et le CPRV (voir 4.4.5 – mécénat de compétences).

### REGARD SUR LES

#### SÉNIORS ▾

Coudre et découdre

Cet atelier mis en place à la suite de la crise COVID et création de masques est mené par une bénévole retraitée. L'objectif de cet atelier est d'apprendre à faire de petits travaux de couture qui permettent de réparer, repriser, faire un ourlet, allonger

Au cours du premier semestre, il était proposé :

**1 atelier** 2 lundis par mois

**1 groupe** de **6 personnes**

**2 groupes** de **6 participantes** (débutant et renforcé) depuis septembre

## Répartition des personnes touchées par secteur

**Petite enfance** → **1 913**  
(0-3 ans)

**Enfance** → **4 838**  
(périscolaires, ACM, etc.)

**Jeunesse** → **1 168**

**Adultes/familles/seniors** → **1 117**

Les statistiques par public montrent une légère augmentation dans la fréquentation par public. Ceci est lié à l'absence de locaux dédiés pour 2022. La Maison Pour Tous étant toujours en travaux et les m<sup>2</sup> supplémentaires non livrés. Cette absence de superficie ne permet pas le développement d'activités sur un secteur où la demande et les besoins sont forts. **Le secteur jeune a attiré plus de personnes que l'année précédente.**



## Nouveau projet pour 2022 Mon école en jeu

C'est un nouveau projet mené par la MPT Kléber qui s'inscrit dans le cadre des Cités éducatives « les docks ». Il se déroule durant le temps scolaire dans les 4 écoles élémentaires suivantes: Kléber, Peyssonnel 1, Peyssonnel 2, Ruffi. Ce projet a pour but de remettre le jeu au sein des familles comme alternative aux écrans. Il est le fruit d'un travail de concertation mené avec les groupes scolaires du territoire lors de la création de la nouvelle cité éducative. Il s'agissait en effet, pour l'équipement, de répondre à un besoin identifié.

## Place aux habitants Une fresque qui s'inscrit dans le MAUMA

Le MAUMA c'est le Musée Art Urbain marseillais. C'est un partagé par d'autres grandes capitales qui est un parcours de Street Art pour amener l'art pour tous (exemple au cours Julien ou au panier). Celle du Centre Social a été réalisée durant les vacances de Pâques. Le projet a été porté par Méta 2, asso du quartier, il va du centre-ville jusqu'aux crottes pour dynamiser ces lieux souvent industriels. Pour Kléber, l'artiste qui a réalisé l'œuvre est Yannick Martin, studio WHATT, spécialisé sur la notion de symbole, d'autres œuvres ont été réalisées partout en France. Le projet a impliqué les habitants et usagers de la structure.

4 ateliers ont été organisés avec différents groupes (Ados, ACM Enfants, Seniors, les stagiaires de la formation linguistique / stagiaires du groupe numérique). Les services civiques ont aidé l'artiste dans la réalisation.

## Dynamique locale / associations

**Le mécénat de compétences est un don en nature : il s'agit pour une entreprise de mettre des collaborateurs à disposition d'un organisme d'intérêt général, qui va mobiliser pendant un temps leurs compétences ou leur force de travail.**

Le CPRV (Caisse Primaire de Retraite de la SNCF) a fait le choix de s'inscrire dans cette dynamique. Des personnes du CPRV interviennent donc à nos côtés (CRN et demandes de bourses pour les collégiens), pour aider aux démarches en ligne. Chaque personnel bénéficie 10 jours par an de mécénat. Ce mécénat permet de valoriser auprès des habitants la question l'engagement de tous.

**15 personnels** sont intervenus au cours de l'année 2022



*Je suis maman de 4 enfants. Au début de cette année à Kléber je suis venue au Lieu d'Accueil famille avec mon fils Adam, qui va avoir 3 ans, et aussi à Pousses de Lecteurs le jeudi matin. J'ai aussi fait la formation de français et l'Alpha garde pour mon fils. J'ai bien avancé. J'ai aussi fait la couture de septembre à décembre. Mes deux grands garçons sont inscrits à Pacquam et au Club Jeunes. Ils font aussi la boxe. Mon troisième fils a essayé le karaté, mais il préfère l'atelier lecture et les ateliers jeux de société.*

*Le centre social Kléber nous beaucoup aidé. Grâce aux activités mes garçons apprennent et font du sport et ne restent pas dans le quartier sans rien faire.*



**Samira**

# CENTRE SOCIAL DE L'ESTAQUE / BASSIN DE SÉON



## Axes du projet social en 2022

- \* Favoriser le lien social, la rencontre et la mixité entre les habitants de l'Estaque et du bassin de Séon
- \* Impulser et s'inscrire dans des dynamiques partenariales sur le territoire
- \* Soutenir la participation et le pouvoir d'agir des habitants
- \* Renforcer la lisibilité du projet, la communication et les rencontres auprès des habitants et partenaires

## Chiffres clés 2022

**10 300** usagers  
**900** adhérents  
**22** salariés  
**1 équipe** de **bénévoles** au service du projet

**150 enfants inscrits en ACM**  
**30 adolescents inscrits en ACM**

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### LOISIRS,

#### ART & CULTURE ↘

Vers une remobilisation  
des habitants

En 2022, le secteur famille a travaillé sur la remobilisation des habitants et la fréquentation du Centre social. Le programme d'activités a été élaboré avec eux afin de répondre au mieux à leurs besoins. Une variété d'activités sont proposées tous les mois ainsi que des sorties ponctuelles

**300 personnes bénéficiaires**  
**100 nouveaux adhérents.**

### PARENTALITÉ ↘

#### Cafés parents

Des cafés des parents sont organisés régulièrement. Des thématiques sont identifiées et les échanges sont alimentés grâce à un intervenant extérieur.

**50 personnes mobilisées sur le thème de l'addiction au numérique.**

### SANTÉ ↘

#### La folle histoire de fou

En 2022, le projet « la folle histoire de fou » portait sur la thématique « Marseille se renouève ». En s'appuyant sur la définition de l'OMS qui recommande une bonne prise en charge universelle : équilibre entre une bonne culture, environnement, citoyenneté, habitat, prise en charge médicale nous essayons depuis 5 ans de répondre à cet écosystème sanitaire, médical et social.

**4 jours de débats** autour de la mémoire, le déracinement, la santé mentale.

**1 rendez-vous mensuel** proposé autour de la maladie d'Alzheimer, diabète, maladies à risques, addictions, sommeil et rêve, le temps.

## Répartition des personnes touchées par secteur

**Petite enfance → 80**  
(0-3 ans)

**Enfance → 200**  
(périscolaires, ACM, etc.)

**Jeunesse → 100**

**Adultes/familles/seniors → 600**

En 2022, le taux de fréquentation de l'accueil de loisirs enfants a augmenté de manière à ce que le taux de remplissage soit atteint presque systématiquement. En effet, l'équipe de l'ACM a travaillé sur la remobilisation des familles, leur intégration au projet pédagogique et l'implication des enfants.



## Nouveau projet pour 2022

### Le Lieu d'Accueil Enfants Parent (LAEP) « Les petits Phocéens »

En 2022, le projet de LAEP, initié depuis plusieurs années, a vu le jour et permet de développer l'axe petite enfance du Centre social, en complément de la crèche et du Relais petite enfance.

**9 enfants** et 9 adultes accueillis au LAEP grâce à un agrément  
**3 intervenants**, salariés du Centre social et professionnels de la petite enfance, sont présents afin d'accueillir les familles



## Place aux habitants

### La réécriture du projet social

En 2022 a permis, grâce à l'appui du cabinet de conseil Reliance Conseil et Place, d'impliquer les habitants dans une démarche de co-construction. Les participants ont travaillé ensemble sur une thématique sous la forme de sous-groupes.

**1 forum** organisé en juillet

**30 habitants** et partenaires bénéficiaires du forum, avec une réelle mixité.

## Dynamique locale / associations

Le tissu partenarial au sein de la zone de vie sociale du Bassin de Séon est extrêmement dense et mouvant. Il découle notamment de la richesse de l'histoire et du croisement entre les dynamiques militantes et culturelles qui irriguent le bassin de Séon par couches successives depuis l'ère industrielle. Le centre social est sollicité en continu par de nombreux partenaires qui souhaitent prendre appui sur les capacités offertes par l'équipement et/ou contribuer à l'effervescence locale par le développement de nouvelles propositions.



*Le Centre social  
c'est comme ma deuxième maison !*



Cette phrase a été entendue à plusieurs reprises lors de la commission familles du 28 février 2022 organisée pour intégrer les familles au renouvellement du projet social. Elle témoigne de l'attachement d'une partie des habitants du quartier à ce Centre, dont la création émane à l'origine d'un collectif d'habitants.



# CENTRE SOCIAL LES MUSARDISES



## Axes du projet social en 2022

- \* Le centre social au cœur du territoire
- \* Renforcer le maillage territorial et partenarial
- \* Consolider et développer les secteurs d'activités dans une approche transversale

## Chiffres clés 2022

**5 224** usagers  
**689** adhérents  
**11** salariés  
**1 équipe** de **30 bénévoles** au service du projet



## Répartition des personnes touchées par secteur

**Petite enfance** → **10**  
 (0-3 ans)

**Enfance** → **321**  
 (périscolaires, ACM, etc.)

**Jeunesse** → **178**

**Adultes/familles/seniors** →  
**+ de 5 000**

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### SPORT ↘

Actions « Sports, Danses »

Boxe pour tous .... Et la danse mon moyen d'expression. Les objectifs sont de travailler sur le rapport au corps, de développer les capacités physiques et psychiques, de favoriser le lien social, de sensibiliser aux notions de flair Play et de respect. Pour cela nous avons développé la boxe pour tous et la danse comme moyen d'expression.

### ENVIRONNEMENT ↘

L'action "Génération développement durable"

Une fresque a été réalisée par les Jeunes. Nous travaillerons avec le Groupe « Jeunes en Action » sur : La fête de la nature, le World Cup Day (opération de nettoyage), l'organisation d'opération de collectes de déchets dans les quartiers.

### ACCOMPAGNEMENT

#### À LA SCOLARITÉ ↘

L'Espace ressource pour les 16/25ans

Ce lieu a pour vocation de favoriser le suivi des jeunes en leur offrant un lieu serein qui lui permette de s'exprimer en toute liberté en respectant son intimité.

Nos objectifs : Accompagner et Favoriser le parcours scolaire (post 3ème) des adolescents, être un acteur et un soutien facilitant l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (16-25ans), être un acteur ressource dans son accès aux soins et aux informations de prévention santé.



## Nouveau projet pour 2022 Collectif « les jeunes en action »

L'équipe pédagogique encourage et accompagne la mobilisation des jeunes sur la constitution d'un groupe de parole. Le but est de faire remonter leurs besoins, leurs attentes mais aussi de favoriser leur implication citoyenne. Cela consiste à aider les jeunes à s'organiser pour prendre part et place dans la vie sociale et locale et ainsi d'avoir une réflexion concertée autour de projets communs, et de proposer des actions :

**2 à 3 jours en mini camps** (autofinancés par des actions collectives)

**6 événements** créés et animés par le groupe

**5 mini séjours**

### Place aux habitants

#### « Cosy-time »

C'est un espace d'accueil convivial « pause-café » pour la rencontre, l'échange, le partage, il s'adresse aux parents, dont, en outre, les enfants sont en activité sur le Centre. C'est un temps d'échange de savoir, savoir-faire, l'objectif est d'impulser et d'accompagner les démarches participatives des habitants, leurs projets collectifs entre pairs et pour leur quartier (autofinancement, fonds de participation des habitants ...) les rendre acteurs de leur projet.



## Dynamique locale / associations

### Les jardins aux milles saveurs : un projet environnemental citoyen

Cette action est à la croisée de valeurs portées par les intentionnels, les acteurs sociaux et par les habitants. Elle émane de leur volonté et fait partie du socle fondateur du projet social du Centre Social et de son équipe.



*Vivre ensemble, l'éducation  
environnementale et écologique,  
l'implication collective et  
citoyenne des habitants*



Elle s'inscrit et participe au Projet d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) de La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône.

**12 parcelles sont attribuées aux familles**

**3 parcelles attribuées à des collectivités partenaires** dans le cadre de leurs projets de jardins pédagogiques

# CENTRE SOCIAL LA SOLIDARITÉ



## Axes du projet social en 2022

- \* Favoriser l'action et porter la valeur « mieux vivre ensemble », inciter à l'implication citoyenne et à la pratique d'éco-citoyenneté
- \* Développer et pérenniser les actions liées à « L'Éducation/l'enfance/la jeunesse, la parentalité et en direction des publics isolés dont les seniors »
- \* Développer et pérenniser les actions liées à l'accès pour tous à la Santé
- \* Conforter, communiquer et développer les actions en faveur des publics de la ZVS du Centre, assoir la fonction d'animation globale partagée, de développement social

## Chiffres clés 2022

**10 901** usagers  
**226** adhérents  
**21** salariés  
**1 équipe** de **8 bénévoles** au service du projet

**3 824** enfants inscrits en ACM  
**400** adolescents inscrits en ACM



## Répartition des personnes touchées par secteur

**Enfance** → **3 840**  
 (périscolaires, ACM, etc.)

**Jeunesse** → **403**

Adultes/familles/seniors

→ **42 familles & 18 seniors**

## 3 axes forts en lien avec le projet social

**VIVRE ENSEMBLE,  
 LUTTE DISCRIMINATIONS,  
 LAÏCITÉ & CITOYENNETÉ** ↘

Mise en place d'un comité d'animation de quartier visant la participation et l'implication des habitants dans l'organisation d'un temps fort intergénérationnel.

**ACCÈS AUX DROITS** ↘  
 (emploi, social...)

Multiplier l'offre de service pour l'accompagnement des publics précaires. Appui sur le dispositif France services avec du partenaires Médiance13 pour l'accompagnement de ces publics au centre social.

**ART & CULTURE** ↘

Développement d'un pôle activités sur le temps périscolaire en direction des 5/12 ans. Cela permet d'accompagner les enfants dans leur enrichissement personnel et culturel.



## Nouveau projet pour 2022 Place aux séniors !

En réponse aux besoins exprimés de ce public lors du renouvellement du projet social. Nous avons impulsé une nouvelle dynamique par la création d'un pôle séniors et d'un espace dédié.

## Place aux habitants Le conseil de jeunes

Il mobilise des jeunes engagés de 14 à 18 ans autour du développement de ce pôle. C'est un espace d'expression qui permet l'échange entre tous et d'ajuster collectivement l'organisation des actions. Cette instance permet aux jeunes d'être acteur et de projeter les idées à structurer.

## Dynamique locale / associations

Crée en 2021, nous avons poursuivi le développement du Collectif des associations de la solidarité. Ce sont 10 associations fédérées autour d'un projet commun. C'est avant tout un groupe de réflexion soucieux du devenir de leur quartier.



*Pour moi, le secteur jeunes c'est un repère.  
Heureusement qu'il y a le centre social pour  
nous sortir du quartier !*



**Adam,**  
16 ans



# CENTRE SOCIAL LES LILAS



## Axes du projet social en 2022

- \* Développer l'accessibilité et la lisibilité du centre social à tous les publics du territoire
- \* Accompagner et rendre autonome le public dans son parcours et ses démarches
- \* Poursuivre l'implication des acteurs dans une dynamique de développement territorial

## Chiffres clés 2022

1 804 usagers

543 adhérents

7 salariés

1 équipe de 3 bénévoles au service du projet

128 enfants inscrits en ACM

12 adolescents inscrits en ACM

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### ACCÈS AUX DROITS ▾

Espace médiathèque

La médiathèque a pour but que l'enfant s'autonomise, s'épanouisse et découvre le goût de lire au travers d'activités ludiques. De manière à assurer la continuité de séances d'accompagnement scolaire, des ateliers médiathèque ont été mis en œuvre. Ces activités étaient proposées en direction des enfants de la grande section de maternelle au CM2. Ces ateliers se déroulaient en trois phases : la lecture, le numérique et le jeu. Un projet de création de contes a émergé.



## Répartition des personnes touchées par secteur

Petite enfance → **14**  
(0-3 ans)

Enfance → **238**  
(périscolaires, ACM, etc.)

Jeunesse → **99**

Adultes/familles/seniors → **192**

### PARENTALITÉ ▾

Parent'aise

Un besoin de répit parental de manière à pouvoir mieux appréhender leurs rôles avait été sollicités de la part de familles. Des rencontres mensuelles ont été mises en place. A travers des activités dédiées aux parents, ces temps ont permis de s'accorder un temps pour soi, des échanges sur leur quotidien et la création liens de solidarité entre parents.



*Le centre social et le secteur jeunes, c'est super !*



### LOISIRS ▾

Rallye photos, à la découverte de sa ville

Une journée découverte du patrimoine a été organisé avec les jeunes par le biais d'un rallye photo via le réseau social « Snapchat ». Le fait d'avoir utilisé cet outil, les jeunes se sont rapidement prêtés au jeu et se sont réellement investis durant l'activité. Ceci a permis une certaine autonomie et cohésion d'équipe. Pour certains, c'était une découverte de monuments ou de lieux. Ils ont pu constater qu'ils méconnaissaient culturellement leur ville.



## Nouveau projet pour 2022

### Création d'un conte

Dans une dynamique de favoriser le goût et le plaisir de la lecture, un projet inter centres a été mis en œuvre. L'action consistait à la création d'un conte sur la thématique des saisons. Pour se faire des séances d'écriture et de lecture, d'informatique, de jeux mais également des rencontres inter centre des enfants participants afin d'échanger de l'avancée de leur conte autour d'ateliers sur la thématique des saisons. Une production finale sous forme de livre a été remis à tous les participants lors d'une exposition valorisant tout le travail effectué des enfants.

## Place aux habitants

### Implication des habitants aux animations de quartier

Un groupe d'habitants s'est investi à la dynamique de quartier. Ce groupe a participé à l'élaboration et à la réalisation des animations menées sur le territoire (Fête de Quartier, Kermesse, Fête de fin d'année). En effet, il venait aux réunions de préparation et a tenu des stands lors des activités. Les personnes impliquées étaient identifiées et repérées par les autres habitants du territoire. Elles sont devenues des personnes relais. En effet, elles communiquent sur les projets et actions du centre social. Certaines d'entre elles participent activement à la table de quartier.

## Dynamique locale / associations

Avec les partenaires agissant sur le territoire, nous avons instauré des réunions partenariales régulières permettant d'une part, d'échanger sur nos actualités et d'autre part, afin de réfléchir et formaliser une programmation partenariale visant à recréer des dynamiques favorisant l'appropriation des lieux de vie par les habitants. Ainsi les actions sur le territoire sont coordonnées et facilite la lisibilité des acteurs du territoire.





# MAISON POUR TOUS BOMPARD



## Axes du projet social en 2022

- \* Accueillir tous les publics/numérique
- \* Affirmer l'ancrage de la MPT dans son territoire et développer la participation avec les habitants
- \* Favoriser les rencontres avec tous les publics.

## Chiffres clés 2022

6 781 usagers  
313 adhérents  
6 salariés  
1 équipe de 8 bénévoles au service du projet  
117 enfants inscrits en ACM

## Répartition des personnes touchées par secteur

Petite enfance → **49**  
(0-3 ans)

Enfance → **148**  
(périscolaires, ACM, etc.)

Jeunesse → **25**

Adultes/familles/seniors → **91**



## Nouveau projet pour 2022

**Nous avons mis l'accent en 2022 sur la mise en place de nouvelles actions en lien avec le projet social** ↘

### Un Accueil Collectif de Mineurs avec repas en direction des enfants de 3 à 11 ans

Il répond à une demande des habitants et un souhait de la Ville de Marseille. Ainsi ce mode de garde éducatif pour les familles du territoire a démarré en septembre 2022. 40 enfants de 3 à 11 ans les mercredis et vacances scolaires ont bénéficié de ce dispositif.

### Un ciné-club en direction des séniors fin 2022

L'association Dodeskaden a récupéré plus de 10000 films bobines et matériel de projection auprès de la Ligue FAIL 13. Ensemble, nous proposons un film sous la forme de ciné-club à raison d'une fois par mois. Une programmation sera donc réalisée à partir des souhaits des adhérent-e-s jusqu'en juin, et la constitution d'un groupe d'adhérent-e-s pour animer ces temps de projection.

**50 usagers lors de la première projection.**

### Accueil d'un échange de jeunes allemand.es et roumain.es à Marseille autour de l'environnement en août 2022

Le Club jeunes de la MPT Bompard est inscrit depuis plusieurs années dans la mise en place de projets d'échanges à l'international avec le Maroc, l'Allemagne. Ces temps de rencontre permettent aux jeunes de s'engager dans des processus de projets coopératifs, de se confronter à d'autres cultures, et de mettre en perspective sur leurs territoires respectifs des démarches liées à la thématique retenue, et en l'occurrence ici, le développement durable.

**1 séjour sur l'île du Frioul  
2 groupes accueillis (1 allemand et 1 roumain)  
30 jeunes bénéficiaires**



*Nous sommes contents d'avoir trouvé refuge au sein de la MPT Bompard ! Nous étions avec un groupe de séniors sur l'Œuvre Timon David mais le changement de responsable a fait que nous ne pouvions plus nous réunir. Depuis que nous jouons à la contrée à la MPT. L'équipe est sympa et on a même pu mettre en place un repas dansant avec les jeunes. On le refera, et j'espère qu'on aura plus de monde.*



**Alain,**  
bénévole du club de contrée

## Place aux habitants

C'est un fondement du projet social de la MPT. Les conseils de maison proposés en 2022 n'ont pas trouvé preneurs. Des difficultés à mobiliser les familles, les adhérent-e-s, les usagers, les habitant-e-s sur ces temps d'échanges. Les temps d'activités, le ciné-club et les événements festifs (organisée avec le Club jeunes permettent davantage d'échanges.

### Repas dansant à l'initiative du Club jeunes et des bénévoles du club contrée

Ces initiatives nous laissent à penser que la participation des habitants se fait en dehors des conseils de maison. Elles sont à l'initiative d'un habitant du quartier.

**1 repas dansant proposé  
7 jeunes du groupe Club jeunes mobilisés pour la restauration et le service.** Le groupe de jeunes est parti au ski, et une partie du coût du séjour a été supporté grâce à leur investissement sur le projet de thé dansant.

## Dynamique locale / associations

La MPT inscrit ses projets et action dans la dynamique locale, en lien avec habitants, associations, institutions qui le souhaitent. En ce sens, la MPT accueille des associations locales pour de la résidence de théâtre (les Détraqueurs), mais aussi pour des assemblées générales (CIQ Colline Samatan, Bompard, Sain-Eugène) Syndic de copropriété, association de chant Chorale (Elévoix), orchestre de musique argentine (OENTA), Soirées et stages de tango (Trottoirs de Marseille).



# CENTRE SOCIAL LES BOURRELY

## Axes du projet social en 2022

- \* Inscrire le centre social comme outils de participation au sein du quartier, dans une dynamique de développement territorial
- \* Redynamiser la fonction d'animation globale du centre social pour favoriser le vivre ensemble
- \* Mettre en œuvre une politique enfance, jeunesse et famille permettant d'être acteur de son parcours de vie

## Chiffres clés 2022

5 427 usagers  
450 adhérents  
9 salariés  
1 équipe de 25 bénévoles au service du projet  
129 enfants inscrits en ACM



## Répartition des personnes touchées par secteur

Petite enfance → **20**  
(0-3 ans)

Enfance → **162**  
(périscolaires, ACM, etc.)

Jeunesse → **146**

Adultes/familles/seniors → **122**

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### PARENTALITÉ ↘

Projet d'accompagnement à la scolarité

Sur l'année scolaire, le centre social a développé plusieurs projets avec les élèves de primaire. Les groupes ont pu participer à l'écriture d'un conte collaboratif avec trois autres centres sociaux. Les créations ont été mises en valeur lors d'un temps festif en juin 2022.

### ENVIRONNEMENT ↘

Fête de l'environnement  
des Centres de loisirs

Les enfants de l'ACM ont été sensibilisés aux questions environnementales au travers de différentes animations.

**1 journée festive** organisée le 26 juin au parc départemental Vallon de St Pons  
**320 enfants**

### INTERGÉNÉRATIONNEL ↘

Atelier jardin école-centre social

En 2021-2022, une classe de l'école élémentaire HLM Perrin a sollicité le centre social afin de pouvoir proposer des ateliers jardin aux élèves dans le cadre de leur programme de science « la découverte du vivant ». A la rentrée de septembre 2022, cet atelier a été étendu à 5 classes de l'école élémentaire, en lien avec le groupe sénior du centre social. Ainsi, un échange intergénérationnel est proposé chaque semaine autour d'un atelier de jardinage entre élèves de primaire et séniors du quartier.



## Nouveau projet pour 2022

### Création de contes de saisons inter-centres "Croc-mot : conte-moi les saisons"

Une production finale regroupant l'ensemble des contes a été éditée et mise en valeur au travers d'une représentation théâtrale lors de deux événements : la journée festive de la Cité éducative Nord et la fête de bilan du Centre social.

## Place aux habitants

### Découvrir Paris en famille

En 2022, un groupe de femmes habitantes des Bourrely s'est constitué, avec pour projet de participer à l'animation du quartier, tout en réalisant des actions d'auto-financement, leur permettant de réaliser des actions spécifiques. L'argent récolté, ainsi que le soutien financier de la Fondation Abbé Pierre ont permis au groupe de se rendre à Paris pendant 3 jours avec leurs familles et de découvrir la capitale.

## Dynamique locale / associations

En 2022, les associations du territoire ont été conviées à toutes les commissions de renouvellement du projet social. 4 associations y ont participé. En parallèle, le centre social met des salles à disposition des associations du territoire, de manière permanente (ex : créneaux hebdomadaires pour l'accès aux droits numériques, l'accompagnement vers l'emploi et la distribution de colis alimentaires), ou ponctuelle.

Enfin, des actions ont pu être développées sur le territoire en synergie avec diverses associations, comme la poursuite d'un atelier théâtre hebdomadaire avec la Lovely Compagnie, un atelier boxe avec l'UFOLEP, le soutien scolaire pour les collégiens avec PACQUAM, l'animation jeux de société/jeux en bois en pied d'immeuble avec Terre Ludique, le développement d'un projet inégalités hommes-femmes avec les adolescents et l'association Batik international.



*Je fréquente l'accueil du centre social tous les après-midis afin de rencontrer d'autres personnes. Cela m'apporte de la joie et m'aère l'esprit. En parallèle, les sorties familles me permettent de découvrir d'autres lieux, en dehors de la cité, avec mes enfants et mes voisins. Je fais également partie d'un groupe de femmes actives pour animer la vie du quartier et mener des actions d'auto-financement, permettant de conduire un projet de séjour en famille que nous aimerions voir se concrétiser en 2023.*



**Sabrina ZAOUÏ,**  
Habitante des Bourrely et adhérente du centre social

# CENTRE SOCIAL/ MAISON POUR TOUS VALLÉE DE L'HUVEAUNE/ SAINT-MARCEL/ VALBARELLE



## Axes du projet social en 2022

- \* Renforcer la fonction d'animation globale et développer la participation des habitants
- \* Favoriser les mixités et le lien social pour un mieux vivre ensemble dans une dynamique intergénérationnelle
- \* Développer une politique enfance/jeunesse à travers des actions citoyennes, environnementales et numériques

## Chiffres clés 2022

6 001 usagers  
77 adhérents  
9 salariés  
1 équipe de bénévoles au service du projet  
601 enfants inscrits en ACM

## Répartition des personnes touchées par secteur

Petite enfance → **123**  
(0-3 ans)

Enfance → **428**  
(périscolaires, ACM, etc.)

Jeunesse → **243**

Adultes/familles/seniors → **270**



## 3 axes forts en lien avec le projet social

### PARENTALITÉ ▾

Développer la place des parents dans l'accueil collectif des mineurs

Sur l'année, afin d'associer aux mieux les parents au sein de l'ACM, plusieurs moyens ont été mis en place. En effet, une boîte à idées ainsi qu'un cahier de doléances ont été mis au service des familles afin d'améliorer et de recueillir les doléances de ces dernières.

De plus, nous avons organisé des sorties parents-enfants lors des sessions de vacances afin de faire participer activement les parents au cœur de nos journées.

Sorties : journée à la neige : 5 parents présents/ parc des automates : 8 parents présents/ cirque Médrano : 17 parents présents. Les parents sont investis et soucieux de participer aux loisirs de leurs enfants.

### CULTURE ▾

REAAP Ateliers Ludiques (Peinture)

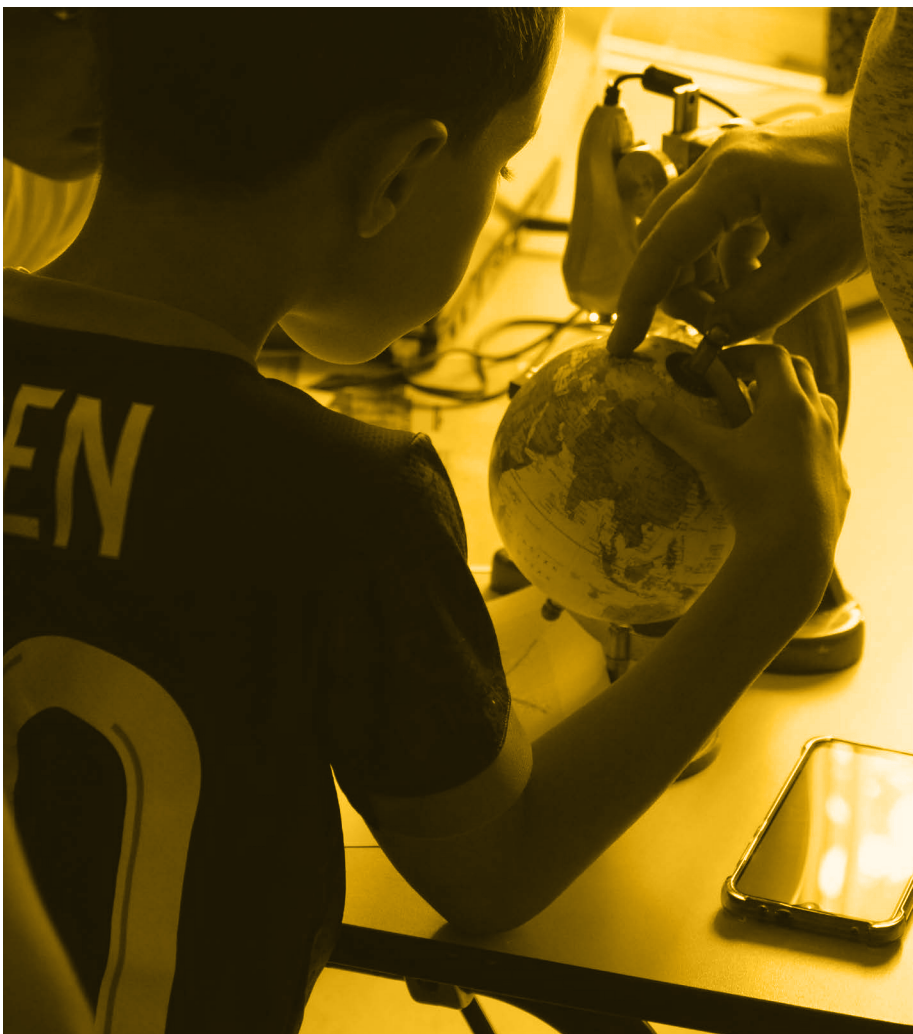
Cette action s'est déroulée durant les vacances d'avril 2022, du 11 avril au 15 avril avec une déclinaison importante cette année, à savoir mixer les publics du secteur famille et les enfants de l'ACM. Concernant les familles, nous avons réalisé une partie de l'action en pieds d'immeubles sur le square de la Valbarelle. Le public avait prévenu en amont de la tenue de cet atelier qui comportait 2 axes :

Réalisation de peintures de rue spontanée sous la supervision d'une artiste peintre de l'École des Beaux-Arts de Marseille et initiation à la technique des « Cartes à gratter », activité qui fut très prisée des enfants. Initiation à la peinture graff avec la venue d'un prestataire qui a accompagné les enfants dans la réalisation de 2 fresques au sein du centre social.

### EMPLOI & FORMATION ▾

Aide à l'orientation professionnelle

Après plusieurs discussions avec une mère très investie dans la vie associative du quartier, celle-ci a orienté trois jeunes de 18 ans environ qui avaient arrêté leurs études et cherchaient du travail. Nous les avons mis en relation avec la mission locale et le PLIE, et les avons aidés à construire un CV. Deux sur les trois seulement se sont montrés investis et motivés par un vrai projet professionnel. Mais leurs attentes, tant en termes de salaires que d'ambition, étaient éloignées de la réalité. Souhaitant travailler rapidement, il a été compliqué de leur faire entendre qu'un projet se construisait sur plusieurs années. Si nous n'avons pas gardés contact, j'ai croisé l'un deux qui s'est engagé dans une formation d'éducateur sportif. Nous avons également fait plusieurs rendez-vous avec les parents d'un jeune déscolarisé pour tenter de lui trouver une formation et l'encourager à reprendre ses études. Nous lui avons proposé d'aller au salon Studyrama mais le jeune a refusé d'y aller au dernier moment. Si nos tentatives ont échoué l'an dernier, nous avons revu le jeune en question qui est aujourd'hui inscrit à l'école de la deuxième chance. Le constat, c'est que les jeunes ne se déplacent peu ou pas en dehors de leur quartier pour aller à des forums de l'emploi et autres rencontres pour l'emploi. Il faut dire que le quartier n'est pas très bien desservi par les transports en commun : il faut parfois une heure pour se rendre en centre-ville ce qui peut avoir un effet démotivant sur les jeunes. Enfin, nous avons participé à deux chantiers éducatifs avec l'éducateur de l'Addap. Cela nous a permis de rencontrer des jeunes plus âgés et d'échanger avec eux. Plusieurs sont passés par la suite à la MPT et nous avons le projet de les impliquer cette année dans des actions susceptibles de les intéresser.





# CENTRE SOCIAL SAINT-JOSEPH FONTANIEU



## Axes du projet social en 2022

- \* Éducation – jeunesse : réussite éducative, éducation au numérique, pouvoir d'agir
- \* Enfance – petite enfance : parentalité, santé, ouverture au monde
- \* Animation globale – cadre de vie : fonction accueil, cadre de vie, environnement, participation

## Chiffres clés 2022

1 798 usagers  
906 adhérents  
21 salariés  
1 équipe de 20 bénévoles au service du projet

129 enfants inscrits en ACM

### ACM Enfants ↘

**354** enfants inscrits en extrascolaire  
**143** enfants inscrits en périscolaire

### ACM Ados ↘

**22** adolescents inscrits  
**51** jours de fonctionnement



## Répartition des personnes touchées par secteur

**Petite enfance** → **60**  
(0-3 ans)

**Enfance** → **516**  
(périscolaires, ACM, etc.)

**Jeunesse** → **148**

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### PARENTALITÉ & ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ ↘

Prévenir des déviations du numérique en proposant des alternatives (livres, jeux, éducation au numérique, café des parents). Dans ce cadre nous incitons à développer les compétences numériques pour préparer les compétences de demain (atelier numérique enfants / parents) et luttons contre la fracture numérique (emmaus connect).

### ENVIRONNEMENT & CADRE DE VIE ↘

Poursuivre les outils de communication à destination des habitants (News lettre, mails, sms, affiches, web reporter) et mise en place de commissions partenariales par territoire.

Mise en place de commissions partenariales par thématiques regroupant l'ensemble des acteurs intervenant sur la ZVS. Organisation de temps festifs et de convivialité (fête du centre social, les guinguettes, les soirées. Dans le cadre de cette thématique nous accompagnons la Vie associative du territoire.

### ACCÈS AUX DROITS ↘

Permettre l'accès aux loisirs à la culture aux vacances : colonies apprenantes, séjour familles, séjours en autonomie BSV, VACAF, sorties culturelles, découverte de l'environnement. Assurer la possibilité de l'accès aux droits à l'ensemble des usagers. Des permanences de Médiance13, du MOVE, de l'Ampil et d'ESF services sont assurés sur les locaux du centre social. Ce dernier oriente de plus bénéficiaires sur d'autres permanences. Mettre en place des ateliers thématiques sur des questions récurrentes, tel que des dispositifs CAF ou l'utilisation de super minot par exemple.



## Nouveau projet pour 2022

### Une ludothèque/médiathèque

En janvier 2022 le centre social a vu l'ouverture de sa nouvelle ludothèque/médiathèque au sein du centre. Dédiées à la vie sociale de la communauté, la ludothèque/médiathèque de quartier offre des espaces où les individus peuvent se rencontrer, se réunir et échanger de façon informelle. On se retrouve donc dans le lieu pour lire, apprendre, découvrir, écouter de la musique, échanger, jouer, débattre, créer... Les usages se sont diversifiés et la médiation culturelle occupe une place très importante. La ludothèque médiathèque doit pouvoir proposer une programmation d'activités. La seule présence de livres, jeux, outils numériques ne suffit pas, il est nécessaire de donner des possibilités aux usagers d'agir avec le lieu.

## Place aux habitants

### La chorale de la Maurelette

En 2022, dans le cadre du projet Marseille en Grand, l'école élémentaire de la Maurelette a mis en place une chorale, en partenariat avec le centre social et le CFMI. Cette chorale a évolué dans le cadre des 40 ans de l'album de Daniel Baume « les enfants des quartiers Nords ». Le secteur familles et le secteur jeunes se sont mobilisés autour de cette initiative et a accompagné les enfants et les habitants dans la mise en route de ce projet, qui s'est achevé par une représentation au théâtre Toursky puis au centre social en juin 2022. Pour 2023 cette chorale continue et implique d'avantage les parents avec la création d'un chœur adultes.

## Dynamique locale / associations

Une dynamique locale associative a véritablement pris forme en 2022 sur les 3 territoires d'intervention du centre social. Des collectifs partenaires ont lieu sur chaque territoire par trimestre et des partenariats se sont instaurés de manière régulière, sur des activités/ sorties partagées mais aussi des animations de proximité en partenariat.

### Les mots de Naima Hachour du centre social Saint Joseph Fontainieu

Naima est une maman et une bénévole du centre social. Les sorties familles lui permettent de vivre des moments privilégiés avec ses enfants, de s'aérer l'esprit et découvrir de nouveaux loisirs.



Parce qu'il nous semble indispensable de pouvoir apprendre chaque jour, d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences à tout âge, nous proposons une offre de formation au sein de notre centre, le CFREP, dans les domaines de l'animation et du social ainsi que des programmes d'insertion professionnelle.

A large, stylized graphic in shades of purple and blue. It features a graduation cap (mortarboard) with a tassel, resting on a stack of books. The lines are thick and rounded, creating a modern, illustrative feel.

**Former  
tout au long  
de la vie**

# LE CFREP, NOTRE CENTRE DE FORMATION

Le CFREP est le centre de formation de la Ligue de l'enseignement — Fédération des Bouches-du-Rhône. Il propose une offre de formation diversifiée, autour des thématiques de l'Animation, du social et de l'accompagnement et professionnel.

Nos formations permettent d'optimiser le potentiel de chaque personne pour les aider dans leur parcours. Nos objectifs : faire évoluer chaque stagiaire, l'aider à progresser, à s'insérer dans le monde du travail par des méthodes innovantes, actives et ludiques.

Depuis 2015, nous sommes devenus Unité de formation en apprentissage (UFA) pour le CFA FUTUROSUD concernant l'apprentissage dans l'animation, et UFA du CFA Éducation Populaire pour les formations en apprentissage dans le secteur social en 2019. Nous avons eu 62 apprentis cette année ! Nous espérons encore progresser en 2023. L'apprentissage permet de bénéficier d'un mode de formation en alternance qui associe formation théorique et immersion dans la vie de l'entreprise. Il permet d'acquérir à la fois un diplôme professionnel, sous le statut salarié, et une expérience professionnelle à mettre en avant sur le CV. C'est un véritable tremplin dans un parcours professionnel.

Cette année nous avons réalisé avec les apprenants (salariés et demandeurs d'emploi) de 3 promotions en animation, un évènementiel au mois de juin 2022 ayant pour thème « l'art dans tous ses états ». Cela a permis de monter et réaliser sur une semaine un projet auprès des enfants de l'école de la Maurelette et auprès des habitants du quartier : une mise en application pour nos apprenants ! Nous reproduirons cette expérience chaque année avec des thèmes différents.

Nous avons depuis septembre 2022 un conseiller numérique qui propose des accompagnements individuels ou collectifs pour les gens du quartier. Il assiste et forme les utilisateurs à l'usage de sites, logiciels et autres supports digitaux (téléphone par exemple).

La loi « Avenir professionnel » a pour but de garantir une qualité renforcée des offres de formation en France. Dans cette optique, nous sommes certifiés Qualiopi depuis 2021.

## Chiffres clés

**11 formations diplômantes**

**1 formation préparatoire**

**114 apprenants au total**

**46 demandeurs d'emploi**

**6 salariés**

**62 apprentis**

**+d' une vingtaine de personnes en atelier FLE**

**25 en accompagnements à l'apprentissage et une quinzaine de personnes en accompagnement numérique.**

Nombre de personnes formées par type de formation ↘

**Animation → 91 personnes**

**Social → 23 personnes**

**CFREP**  
**LA VIGIE** 

## Animation

### BPJEPS Animation Sociale ↘

(financement région/fse)

Cette formation de niveau 4, en alternance, prépare les animateurs à intervenir auprès de tous les publics fragilisés par un risque de rupture de liens sociaux, par une perte d'autonomie physique et/ou psychologique ou déjà inscrits dans un processus d'isolement ou d'exclusion.

#### 2 sessions

du 15/02/22 au 10/01/23 et 02/05/22 au 30/03/23

**19 stagiaires formés**, dont 2 salariés (contrat d'apprentissage et devis pour les entreprises)

**3018 heures en centre**

#### Taux de validation

**72 % complet / 14 % partiel**

### BPJEPS Loisirs Tous Publics ↘

(financement région/fse)

Cette formation de niveau 4 en alternance prépare les animateurs socioculturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.

#### 2 sessions

du 28/03/22 au 10/02/23 et 12/04/21 au 24/02/22

**27 stagiaires formés**, dont 9 salariés (8 en contrat d'apprentissage et 1 sur devis)

**8307 heures en centre**

#### Taux de validation

**67 % complet / 33 % partiel**

### BPJEPS Loisirs Tous Publics ↘

(apprentissage)

Cette formation de niveau 4 en apprentissage prépare les animateurs socioculturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.

**3 sessions** du 7/12/20 au 21/01/22 - 24/01/22 au 20/01/23 - 14/11/22 au 14/11/23

**34 stagiaires formés** dont 32 en contrat d'apprentissage et 2 sur devis

**4793 heures en centre**

#### Taux de validation

**74 % complet 20 % partiel**  
(moyenne pour les 3 sessions)

## Social

### TP Médiateur Apprentissage ↘

(apprentissage)

Cette formation de niveau 4, du ministère du Travail, prépare les stagiaires au métier de médiateur social, spécialité « accès aux droits et aux services ». Le médiateur social est un tiers impartial qui contribue à la mise en relation, à la gestion de conflits et à l'accompagnement des personnes dans leurs démarches administratives concrètes ou dématérialisées.

#### 2 sessions

du 22/11/22 au 23/11/23 et 27/10/21 au 27/10/22

**10 stagiaires formés** dont 8 contrats d'apprentissage et 2 sur devis

**1355 heures en centre**

**Taux de validation → 100 % complet**

### TP ADVF Apprentissage ↘

Cette formation en apprentissage prépare les Assistantes de vie aux familles à intervenir auprès de publics variés, enfants, famille, personnes âgées et dépendantes, personnes en situation de handicaps, personnes fragilisées. Elles contribuent au bien être des personnes et les accompagnent dans leurs foyers dans les actes essentiels de la vie quotidienne.

#### 2 sessions

du 16/11/21 au 28/10/22 et 28/11/22 au 26/10/23

**13 stagiaires formés** en contrat d'apprentissage

**1917 heures en centre**

#### Taux de validation

**100 % complet** sur la dernière session

### Préparatoire AELS ↘

(non diplômante)

**11 personnes demandeuses d'emploi**

**1995 heures en centre**

Les stagiaires ont passé un BAFA



## Accompagnements

### Français Langue Étrangère (FLE) \

Cette action favorise l'insertion, sociale et culturelle., les participants peuvent ainsi développer des compétences linguistiques et des apprentissages culturels. Ils sont désormais à l'aise dans des domaines et situations variés : le travail, le logement, l'école, les administrations.

**20 personnes formées**

### Préparatoire à l'apprentissage \

(Caisse des dépôts et consignation)

**25 personnes (demandeurs d'emploi)**

accompagnées sur les métiers du sanitaire et sociaux par la voie de l'apprentissage

**9 contrats d'apprentissages**

**4 entrées en formation et 1 personne en emploi**

### Accompagnement numérique \

Accompagnement individuel et collectif au Numérique (France service) à destination des gens du quartier, depuis septembre 2022.





Les Brevets d'Aptitude aux fonctions d'Animateur (BAFA) et de Directeur (BAFD) permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

Le BAFA est un réel engagement citoyen. Pour le jeune, la formation BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animation) est une étape importante. En effet, c'est un temps où le stagiaire acquiert des compétences sociales et appréhende les premiers espaces de vie collective qui favoriseront par la suite ses engagements. Le parcours doit permettre aux jeunes : d'identifier ses objectifs, de valoriser et formaliser ses engagements, de contribuer à sa formation citoyenne, de développer sa connaissance du territoire et son réseau social.

## Ressources pédagogiques produites

Nous avons continué à diffuser durant nos stages le « Memento de l'animateur » pour les BAFA, et le « Memento Directeurs » pour les BAFD. Ceux-ci sont un véritable atout lors de nos présentations pédagogiques.

### Création de plusieurs livrets supplémentaires pour les approfondissements BAFA :

- Grand Jeu et Multi-activités
- Aide à l'écriture d'un projet d'animation
- Qualification Surveillant de Baignade (SB)
- Astuces et outils pédagogiques à destination des formateurs



## Chiffres clefs

Cette année, encore, les effectifs sont stabilisés.

**697 stagiaires** (656 BAFA + 41 BAFD)

**47 formateurs** BAFA + 5 BAFD

**1 coordinateur**  
membre du Groupe National BAFA/D

**1 formatrice référente** BAFA/D  
et **1 assistante administrative**

**2 membres du jury régional** BAFA/D

**31 stages BAFA**  
en 2022 dont :

**18 sessions**  
de formation générale BAFA  
(8 jours)

**12 sessions de formation**  
approfondissement BAFA  
(6 jours)

**\* +1 sessions de formation**  
complémentaire  
sur la citoyenneté, l'accueil de public en situation de handicap et les publics en difficultés.

*Jeux d'expression et théâtre (1), spectacles & grands jeux (1), multi-activités (2), grands jeux et imaginaire (1), accueil public en situation de handicap (1), qualif surveillant de baignade (1), valeurs de la République (1), bande-dessinée et numérique (1).*

**2 stages BAFD**  
en 2022 dont :

**1 sessions de formation générale** BAFD  
(9 jours)

**1 sessions d'approfondissement** BAFD  
(6 jours)



## La dynamique BAFD/D c'est...

**1** groupe régional en juin 2022, avec **63** formateurs.trices présents à ce rassemblement.

**2** Formations départementales pour **61** formateurs.trices

**1** formation nationale des formateurs BAFD/D à Paris en 2022

### **PARTENAIRES** ∨

LA DRAJES/la Préfecture des Bouches-du-Rhône/Aix Marseille Université/Mission locale/CAF13/CNAF/Éducation nationale/le Conseil Régional/communes (Aubagne, Marseille, Aix-en-Provence, Istres) et lycées (Victor Hugo et Chatelier).

### ZOOM 1 → BAFD VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'objectif est de permettre à des jeunes issus des quartiers prioritaires de la ville de Marseille de se former pour qu'ils puissent transmettre les Valeurs de la République aux enfants, et capables de conduire une action éducative qui favorise la citoyenneté.

#### **Partenaires** ∨

Préfecture des Bouches-du-Rhône, DRAJES, Francas, Cemea, CAF 13

### ZOOM 2 → L'APPROFONDISSEMENT BAFD « BD NUMÉRIQUE »

Dispensée depuis trois ans, cette formation porte sur la Bande dessinée, le manga, le numérique, l'écriture et la communication. Il s'agit de donner aux animateurs les techniques pédagogiques qui leur permettront de mettre en place des ateliers autour de la BD et du numérique, et de les utiliser comme outils de création.

**16** animateurs périscolaires formés

### ZOOM 3 → BAFD CITOYEN AIX-EN-PROVENCE

Les stagiaires ont appris la réglementation de la baignade et se sont entraînés à la piscine municipale. A l'issue de cette formation, ils ont obtenu la qualification Surveillant de baignade (SB), ils ont pu exercer au sein des Accueils de loisirs sans hébergement aixois, proposés par la ville.

**21** stagiaires formés

### ZOOM 4 → BAFD CITOYEN ISTRES

La ville d'Istres souhaite mettre l'accent sur l'inclusion des personnes en situation de handicap. Nous avons donc organisé, à leur demande, une formation générale et un approfondissement sur cette thématique. Les stagiaires ont participé à différents événements organisés par la ville.

**27** stagiaires formés

### ZOOM 5 → BAFD CITOYEN AUBAGNE

Un nouveau partenariat avec la ville d'Aubagne a démarré en avril 2022. Nous avons mis l'accent sur la citoyenneté, les valeurs de la République, les droits de l'enfant et l'inclusion des personnes en situation de handicap.

### ZOOM 6 → PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 (PSC1)

Cette formation apprend à réagir en cas d'accident (malaise, traumatisme, perte de connaissance, arrêt cardiaque...) et permet de prendre les mesures nécessaires, avant l'arrivée des secours organisés. Les stagiaires alternent entre échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation.

**3** sessions d'une journée  
**39** stagiaires formés



Les temps de loisirs sont des moments uniques et précieux pour apprendre autrement. La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône entend favoriser les apprentissages au sein des 4 centres de loisirs d'Aubagne et des 13 accueils collectifs de mineurs de Marseille qu'elle gère, ainsi que dans le cadre des séjours de vacances qu'elle propose au sein de son Chalet au Sauze. À nouveau, la crise du COVID-19 n'aura pas permis de séjour au Chalet mais nous avons poursuivi notre travail autour de projets pédagogiques de qualité poursuivant plusieurs objectifs : encourager la mixité sociale, lutter contre les discriminations, favoriser le vivre ensemble.



**Apprendre  
pendant  
les vacances**



# DISPOSITIF DES COLONIES APPRENANTES

Depuis mars 2020, nous prenons part au dispositif « Colos apprenantes », dans le cadre du plan "Vacances apprenantes" initié par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. L'objectif : réaffirmer le vivre ensemble après la période de pandémie psychologiquement très difficile à vivre par toute la population, et particulièrement sa jeunesse. Nous nous attachons depuis de nombreuses années à faire vivre le droit aux vacances pour tous dans une démarche d'éducation populaire. Les séjours que nous proposons sont aussi pour la jeunesse un moyen d'émancipation, de se connaître, de se confronter aux autres, de découvrir, de comprendre et d'accepter les différences.

## Séjour innovant Pleine nature & multisport

### 2 destinations

→ Le Sauze (04) et la Bastide des Joncas (13)

12 séjours de 5 jours (8 l'été et 4 l'automne)

726 enfants de 6 à 16 ans

3 630 journées enfants

### PARTENAIRES ↘

Ville de Marseille, SDJES 13, JPA, VACAF, communes

Que soit sur le littoral méditerranéen ou dans les Alpes du Sud, les enfants ont expérimenté la vie en collectivité et le vivre ensemble, tout en découvrant des paysages à couper le souffle. \_

## Séjour sportif innovant avec le Zidane Football Club

9 séjours de 5 jours

703 enfants de 6 à 17 ans

3 515 journées enfant

### PARTENAIRES ↘

DRAJES PACA, Zidane Football club, association le Sel de la vie, équipements sociaux, clubs de footballs, associations culturelles et sociales, communes

Dans le cadre dispositif « Colos apprenantes », la DRAJES PACA nous a sollicité pour mener un projet expérimental et innovant, en partenariat avec le Zidane Football Club, visant à **considérer le sport comme un vecteur de mieux vivre ensemble**.

En plein confinement en mars 2020, Zinedine Zidane profite de ce temps mort pour confier son envie de transmettre au plus grand nombre. Le Z5, Le Groupe LE FIVE et Foot Lab se rapprochent naturellement pour mettre leur complémentarité au service du projet éducatif « ZIDANE FIVE CLUB ». Ce programme à destination des enfants et des jeunes vise à développer la pratique sportive en combinant l'apprentissage du football et l'intégration sociale. « Le plus important, c'est de ne jamais perdre de vue le plaisir et le jeu » insistant sur l'idée d'une pratique loisir, complémentaire de la pratique compétitive dans les clubs traditionnels. En 2022, 9 « Initiation au football, au sport et au vivre ensemble » organisés aux Z5 d'Istres (13) et d'Aix (13) et au Five d'Antibes (06).

### OBJECTIFS DU SÉJOUR ↘

- \* Proposer des activités physiques et sportives de qualité (ZFC)
- \* Développer la citoyenneté et la lutte contre les discriminations
- \* Les équipes pédagogiques ont sensibilisé les enfants et jeunes aux notions de vie collective pour s'intégrer socialement et pour se sensibiliser à l'environnement.

### OBJECTIF MIXITÉ ↘

Déconstruire les clichés sexistes inhérents au Football en favorisant la mixité filles/garçons au sein des équipes afin de jouer et collaborer quel que soit son genre sans aucune discrimination.

## Le partenariat avec le Z5 pour 2022

Cette année, l'enjeu était de consolider les acquis des colos apprenantes précédentes, et de mettre l'accent sur la mixité des publics, en adaptant notre communication dans ce sens. La collaboration entre les animateurs de la ligue et les éducateurs sportifs des Z5 s'est bien déroulée. Les échanges ont été fluides, et ont permis aux jeunes de s'initier au football tout en expérimentant l'esprit de cohésion et le vivre ensemble. Des ateliers d'initiation à la danse et au paddle, de relaxation et des débats sur des enjeux de société et la citoyenneté, ont également été organisés. La qualité du partenariat avec les Z5 et la bonne entente entre les différents intervenants ont permis aux jeunes de vivre des moments inoubliables. Le nouveau Z5 d'Istres inauguré le 22 mai 2022, a accueilli les enfants à partir de l'été.

### Focus : Échange franco-allemand au Z5 d'Istres

En partenariat avec la DRAJES et Eurocircle, une colo apprenante « internationale » a été organisée au Z5 d'Istres en août 2022. Une dizaine de jeunes allemands originaire des environs de Francfort ont participé, avec les jeunes français aux différentes activités sportives. Au programme : ouverture culturelle et belles rencontres. Les jeunes se sont enrichis mutuellement, dans un esprit de bonne entente et de cohésion.





# LE CENTRE DE VACANCES

## CHALET SAINTE-VICTOIRE DU SAUZE

Le Chalet Sainte-Victoire au Sauze se situe dans un domaine de moyenne montagne. Les usagers souhaitent donc essentiellement profiter des activités montagnardes en saison : ski et randonnées.

En 2022, le service vacances a poursuivi son travail de redynamisation de son offre en développant de nouveaux séjours innovants axés sur le développement durable, tout en continuant à favoriser la mixité entre les publics. Le chalet est en cours d'éco labellisation et bénéficie pour cela d'un accompagnement par le centre confédéral de la Ligue de l'Enseignement.

### L'équipe du chalet

**1 directeur de structure**

permanent

& **1 adjointe pédagogique**

**1 cuisinier** permanent

**2 à 3 employés polyvalents** saisonniers

**4 à 6 animateurs** classes découverte saisonniers

Une dizaine d'animateurs de séjours vacances enfants par séjour.

Au siège ▾

**1 conseillère vacances** classes & **1 coordinatrice**

### Global

**1161** usagers

**7 653** journées

### Les séjours familles et groupes

**175** usagers

**1015** journées

Durée moyenne de séjour ▾  
**5 jours**

### Les séjours enfants

**593** enfants

**3007** journées

Durée moyenne de séjour ▾  
**5 jours**



### 1 stage de formation générale BAFA

**280** journées

**35** stagiaires

Durée moyenne de séjour ▾  
**8 jours**

### Classes de découverte

**3351** journées

**358** enfants

**14** enseignants

Durée moyenne de séjour ▾  
**9 jours**

# LES SÉJOURS VACANCES D'AUBAGNE À ST VINCENT LES FORTS (04)

Le centre de vacances accueille, durant l'été, des enfants ou des adolescents en séjour vacances. Ils pratiquent ensemble sur le mode du plaisir : des activités ludiques, sportives, culturelles ou artistiques favorisant le « vivre ensemble ». Les séjours sont ouverts à tous et toutes. Nos équipes d'animation encadrent ces séjours organisés par la ville d'Aubagne.

**13 classes découvertes**

**247 enfants ont participé aux séjours vacances**





# AUBERGE MARSEILLAISE

En mars 2021, sous l'impulsion de la mairie de Marseille avec le soutien des services de l'État, un collectif de 7 associations pluridisciplinaires s'est mobilisé pour lancer l'Auberge marseillaise. Le projet est une expérimentation qui consiste à utiliser un bâtiment public temporairement disponible pour créer un lieu d'émancipation et de mise à l'abri pour des femmes vulnérables avec ou sans enfants, faciliter l'insertion et l'accès au logement, et encourager la mixité d'usage et l'activité associative pour contribuer aux dynamiques locales. Fin mai 2021, l'équipe de coordination de la structure a fait appel à la Ligue de l'enseignement afin de présenter son projet et de faire part des difficultés rencontrées en matière d'encadrement d'enfants.

## L'AUBERGE MARSEILLAISE ACCUEILLE ↘

**36 femmes**

**21 enfants inscrits sur l'année sur l'ACM,**  
avec

**14 enfants présents en moyenne,**  
de 6 à 12 ans

Lors de la dernière période de confinement, l'équipe d'encadrement qualifiée et missionnée pour l'accompagnement des femmes a constaté un manque de temps, de moyens, d'outils et de compétences dédiés à l'encadrement des enfants. C'est la raison pour laquelle, l'Auberge marseillaise a fait appel à la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. La création d'un ACM sur site durant les vacances scolaires et les mercredis semble être une réponse adaptée. Par le biais de nos actions, nous prenons en compte la personne avec son histoire et l'accompagnons.

Nous affirmons que les espaces de loisirs éducatifs créent un maillage relationnel et favorisent le développement de l'intelligence collective et la créativité de chacun.

**Nous défendons le droit aux loisirs pour tous les enfants, le droit à des loisirs de qualité adaptés au besoin spécifique de chacun, afin de favoriser une éducation et une formation permanentes à la citoyenneté.**

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, œuvre complémentaire de l'école, est inscrite dans les politiques éducatives publiques, aux côtés de la ville de Marseille. Par notre action, nous souhaitons contribuer à proposer un service d'accueil de l'enfant et inscrire nos choix dans la réflexion globale du projet qui vise à offrir un service efficient et qualitatif.

## Chiffres globaux

Fonctionnement les  
mercredis et vacances  
scolaires depuis le 12/07/21

**21 enfants inscrits sur  
l'année sur l'ACM**

## Partenariats ↘

Ville de Marseille, État,  
SDJES, CAF 13



Photographies de Marion Péhée pour «le Monde», à Marseille, le 27/09/22

## ZOOM → PROJETS ARTISTIQUES

En 2022, de nombreux projets favorisant l'ouverture artistique et culturelle des enfants de l'accueil de loisirs de l'Auberge ont été organisés. Ils ont visité des musées de la ville de Marseille, et ont participé à l'exposition solidaire du célèbre graffeur Banksy. Ils ont aussi créé des fresques sur les murs de l'Auberge et se sont baladés dans des quartiers emblématiques de Marseille (Estaque, Cours Julien). Les enfants ont été initiés aux arts de la rue (tags, jonglage, etc.), au festival Festimôme, à Aubagne. Ces activités collectives ont favorisé les échanges interculturels entre les familles hébergées à l'Auberge, et ont donné envie aux enfants de s'investir dans un projet sur le Street art.

## Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône

### MEMBRES DU BUREAU ▾

Présidente	Suzanne GUILHEM
Secrétaire général et Syndic	Charly Pirani
Vice-Président.e.s	Jean-Marc GUIEU et Marie-Line Lepage-Bagatta
Trésorier	Claude CAZAUX
Trésorière adjoint	Patrice SENOUQUE
Conseillers	Lucette AGOSTINI et Sylvie ALLAINMAT

### MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ▾

AMBROGIANI Marc • BESSAA Kamel • BORGNI Jean-Louis • BOUAROUA Fathi •  
BOUDSOCQ Gérard • CARTRON Bernard • CHARRON Evelyne • CLAUZON Sylvia •  
ETIENNE Sophie • GAY Eve-Laure • GOURBEIX Julien • IMBERT René • LAKHDAR  
Abdelwaab • RIEU Christine

- **14** bureaux
- **7** Conseils d'Administration
- **3** commissions finances
- **1** commission administrative générale

### NOS REPRÉSENTATIONS ▾

- \* Membre du Conseil d'Administration du REF
- \* Membre du Conseil de Provence
- \* Membre du bureau de la CRESS
- \* Membre du bureau du mouvement associatif

# Une vie statutaire dynamique

## Ligue de l'enseignement PACA

Située à Marseille, la Ligue de l'enseignement PACA est l'échelon régional de la Ligue de l'enseignement. Toutes les actions culturelles, sportives, éducatives mises en place visent à promouvoir l'esprit de la laïcité, seul capable de permettre une plus grande égalité et une plus grande fraternité dans notre société.

### BUREAU ↘

<b>Président</b>	Jean Marc GUIEU
<b>Vice-Président</b>	Dorothée PAULIN
<b>Secrétaire Générale</b>	Christiane SIRETTA
<b>Secrétaire Général Adjoint</b>	Jean-Luc BOURREL
<b>Trésorier</b>	Philippe LUCAS
<b>Trésorière Adjointe</b>	Bernard SALLES

La Ligue de l'enseignement PACA siège au CESER PACA (Conseil Économique Social et Environnement Régional). Isabelle DOREY représente la Ligue de l'enseignement PACA au sein du CESER pour représenter la société civile au sein de cette assemblée de 140 conseillers représentants les employeurs, les professions libérales, les chambres consulaires, les syndicats, les acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire, les universités, etc ...

- \* Présidence du CRIJ
- \* Membre du Bureau National de l'APAC
- \* Membre du Conseil d'Administration du CFA Futurosud
- \* Membre du CESER
- \* Membre du CRAJEP

### NOTRE GOUVERNANCE ↘

Notre gouvernance s'est organisée différemment. Nous avons un bureau qui est composé par 6 membres, élus des 6 fédérations départementales. Ce changement est important parce qu'il permet d'être plus réactif pour les décisions qui doivent parfois être prises rapidement et cela en relation avec nos partenaires associatifs régionaux. D'autre part, nous nous sommes réparti les dossiers qui permettent d'orienter différemment nos actions régionales. Cette organisation facilite la collaboration incontournable avec les salariés des fédérations départementales.

### DES ÉLÉMENTS D'INFORMATIONS SUR NOTRE PROJET RÉGIONAL ↘

La Ligue de l'enseignement PACA siège au CESER PACA (Conseil Économique Social et Environnement Régional). Isabelle DOREY représente la Ligue de l'enseignement PACA au sein du CESER pour représenter la société civile au sein de cette assemblée de 140 conseillers représentants les employeurs, les professions libérales, les chambres consulaires, les syndicats, les acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire, les universités, etc ...

### QUELQUES ACTIONS CONDUITES EN 2022 ↘

→ Avec plusieurs fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement

La formation BAFA/BAFD continue à être coordonnée et nous ne pouvons que nous féliciter de la qualité des formations et de la dynamique qui en résulte. Le nombre de participant.e.s ne cesse d'augmenter et nous nous en félicitons.

→ Avec le centre confédéral de la ligue de l'enseignement

La réflexion sur la question des Formations des Tuteurs de volontaires en Service Civique pour constituer une culture commune partagée par l'ensemble des organismes d'accueil, pour offrir un espace d'échanges d'expériences et pour favoriser l'appropriation de méthodes et d'outils facilitant la mise en œuvre du dispositif en garantissant la qualité du Service Civique.

→ Avec les rectorats

Le dialogue de partenariat établi entre la ligue de l'enseignement et les deux rectorats de notre région continue et nécessite toujours un engagement important de nos deux référents académiques.

→ Avec la région

Le Parlement régional des jeunes (PRJ), qui est une action proposée par le conseil régional que nous pilotons depuis cinq années, est intéressante. L'implication des différentes fédérations est coordonnée par la ligue régionale PACA. Des temps de régulation sont prévus avec le conseil régional pour analyser le fonctionnement et pour offrir la possibilité de se former dans différents domaines. La décision de reconduire cette action est prise après une analyse du bilan de l'année écoulée.

→ Avec la CRESS

Les conventions déjà signées avec certaines fédérations engagent l'accompagnement des associations de moins de cinq personnes affiliées à la CRESS. Cela permet à ces associations de se rapprocher des instances départementales des fédérations de la ligue de l'enseignement qui se sont engagées.

→ Avec le Mouvement Associatif

Nous continuons à prendre notre place pour contribuer à porter une parole collective au fil de l'année. Le séminaire qui a suivi l'assemblée générale a permis, entre-autre, de mieux connaître les différentes « têtes de réseau » actrices au sein du Mouvement Associatif. Nous envisageons un travail commun sur le mouvement d'idées.

**Jean Marc GUIEU,**  
Président de la Ligue de l'Enseignement PACA



# Partenaires & financeurs

## Les partenaires locaux

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône conduit de nombreuses actions en partenariat avec **la Ville de Marseille** pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale.



VILLE DE  
MARSEILLE

La Région PACA est partenaire en soutenant les secteurs d'activité suivants: formation professionnelle (plateforme de formation professionnelle), action sociale, et vie associative.



La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône concourt à la mise en œuvre de la politique Jeunesse du **Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône**, et bénéficie d'une aide importante du département dans les domaines des loisirs éducatifs, la vie associative par le biais des Directions Sport, Jeunesse, Éducation, Culture et Action solidaire. Ce partenariat est traduit annuellement dans une Convention-Cadre.

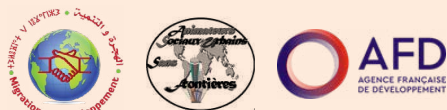


**Des communes et regroupement de communes des Bouches-du-Rhône** sont également partenaires de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale, un Conseil Citoyen et des projets de solidarité internationale : Aubagne, Métropole Aix Marseille Provence, Septèmes-les-Vallons.

La **Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône** est partenaire de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône sur les politiques Famille, Jeunesse-loisirs et de la Petite enfance.



## Les partenaires sur l'international



## Une représentation active sur tout le territoire

- \* Membre du Conseil d'Administration national et du bureau national de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône
- \* Présidence de l'Union Régionale des Fédérations d'Œuvres Laïques (URFOL) PACA
- \* Membre du Conseil d'administration de CD JPA 13
- \* Membre du Conseil d'Administration national du Conseil National des Employeurs National Associatifs (CNEA)
- \* Membre de FONJEP régional
- \* Secrétariat Général Adjoint de la CRESS PACA
- \* Membre du Mouvement Associatif National
- \* Membre du Cnajep > Coordonnateur du CAPE
- \* Membre du Conseil de Provence (Conseil départemental)
- \* Membre du Conseil Économique Social Régional PACA
- \* Participant aux contrats éducatifs locaux
- \* Membre des conseils de quartier de la Ville de Marseille
- \* Représentation dans l'association Entraides

## Les partenaires institutionnels

### Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

- \* Agréée et habilitée en tant qu'œuvre complémentaire de l'école publique (interventions éducatives dans et hors temps scolaire)
- \* Membre titulaire du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (Académie d'Aix-Marseille).
- \* Agrément et concession de service public (comité d'accueil) en matière d'organisation de Voyages Scolaires Éducatifs
- \* Agrément Inspection Académique de centre de ressources pédagogiques classes d'environnement, projets d'école, opérations Éco-École
- \* Intervention dans la formation des enseignants (ESPE)
- \* Coordination de la campagne Pas d'Éducation, Pas d'Avenir par décret ministériel
- \* Coordination du dispositif Lire et faire lire et des ateliers relais
- \* Partenariat avec Aix-Marseille Université et la mission locale de Marseille pour les formations BAFA Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
- \* Agrément Jeunesse et Sports d'association jeunesse et d'éducation populaire
- \* Habilitation à l'organisation des centres de vacances enfants/jeunes, séjours et Accueils de loisirs



*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



- \* Agrément permanent d'organisme de formation des directeurs et animateurs de centres de vacances
- \* Agrément de formation aux fonctions d'animation, diplôme professionnel qualifiant
- \* Membre titulaire du jury académique BAFA et du jury régional BAFA et BPJEPS
- \* Agrément de fédération sportive omnisport UFOLEP et USEP > Représentation à la Commission pour la promotion de l'Égalité des Chances et de la Citoyenneté (COPEC)
- \* La Ligue de l'Enseignement concourt au fonctionnement du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air qu'elle préside. Un fonds social permet de délivrer des bourses pour le départ en vacances d'enfants des familles les plus démunies.
- \* Antenne départementale de Fonds de Solidarité et de Développement de la vie Associative Ministère de l'Économie et des finances
- \* Agrément tourisme social et familial
- \* Représentation du secteur association à la commission départementale des impôts directs et des taxes sur les chiffres d'affaires Ministère de la Justice
- \* Agrément d'organisme d'accueil des jeunes (peines de substitution)
- \* Interventions formation en milieu carcéral Ministère de la Culture et de la Communication



# Structures affiliées

AUC13 VB	PROMOTION LOISIRS	ASS VÉTÉRANS RUGBY LES RASCASSES
CIE LA TÊTE DANS LES NUAGES	GÉNÉRATION GYMNIQUE ALLAUCH	USEP PALISSY
AVARAP PROVENCE	USEP ASSOCIATION ÉCOLE PIE AUTRY	COMPAGNIE L'AIR DE DIRE
ÉCOLE DES QUINZE	AIX UNIVERSITÉ CLUB GYMNASTIQUE	CERCLE DE L'HARMONIE
ET LES PÈRES	COLLECTIF DE BIBLIOTHÉCAIRES ET INTERVENTION EN ACTION CULTURELLE	USEP LOUISE MICHEL
GRAINE PACA	PAROLES INDIGO	USEP ANTIDE BOYER
INCUBATEUR 1 <sup>ÈRES</sup> SUD PROVENCE CA	PETIT À PETIT	USEP SECTEUR AUBAGNE
LA VOIX DE LAIDANT	SIMONES - L'ÉCOVOITURAGE	ASSOCIATION LES PETITS MERMOZ
L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE LAB	L'AIRE	USEP PIN VERT
CENTRE SOCIAL LES AMANDIERS	VOST COLLECTIF	LES FOULÉES DU LORIOT
ALCLA	ARLES NATATION	HORIZON SPORT
AMUZIK	COMPAGNIE LE ROUGE ET LE VERT	BOUC BEL AIR GYMNASTIQUE
SUMAIN SANS FRONTIÈRES	VÉLO CLUB ARLÉSIEEN	BOUC BEL AIR VOLLEY-BALL
COFEES	LES SUDS A ARLES	FOYER RURAL DE CABANNES
AIDER AIMER AFRICA STYLE	CENTRE GYMNIQUE ARLÉSIEEN	AIL CABANNES
ASSOCIATION ENTRAÏCTE	LES AMIS DES ARÊTES	GREENER CYNERGIES
RENCONTRES CINÉMATOGRAPHIQUES D'AIX	ASSOCIATION MÉTIS (IIMM)	AIL CADOLIVE
AMICAL VÉLO CLUB AIXOIS	BOZENDO AUBAGNE	FONDS DE DOTATION EUGÉNIE
SECTEUR PAYS D'AIX	AIL AUBAGNE	USEP CARRY
ASPTT AIX SECTION VOLLEY-BALL	VTT DU GARLABAN	LES TAUREAUX AILES CHARLEVAL
ASSOCIATION POUR L'ENSEIGNEMENT DE LANGU	USEP VICTOR HUGO	ASSOCIATION USEP CHÂTEAUNEUF LA MÈDE
USEP JULES PAYOT	USEP CAMP MAJOR	COLLECTIF SAYZEL
BOMPARD LOISIRS	USEP CHAULAN	USEP PERI CHÂTEAURENARD
COMPAGNIE TRAFIC D'ARTS	USEP MERMOZ	AIL CHÂTEAURENARD
USEP CUQUES	AUBAGNE GYM	INDÉPENDANTE CHÂTEAURENARDAISE
ÉCOLE MATERNELLE MARCEL BATLLE	UNION GYMNIQUE DE LA VALLÉE DE L'HUVEAUNE	PANIERS SOLIDAIRES NORD ALPILLES
ASS SP PERSONNEL AIXOIS DE LA NAVIGATION	USEP LES PASSONS	UNE TÊTE BIEN FAITE
ACTION SOLIDARITÉ COMMUNICATION	USEP MERMOZ II	LA CIOTAT IL ÉTAIT UNE FOIS
USEP MATERNELLE SIMONNE CHARLET	AUBAGNE CARNOUX VOLLEY BALL	AMIS DE L'INSTRUCTION LAÏQUE DE LA CIOTAT
		USEP LA SALIS

USEP ABEILLE	GRAINES DE OÂÏ	USEP MATERNELLE GUYNEMER
ASSOCIATION USEP MALTEMPS	AIL GRANS	ASSOCIATION CYPRÈS
USEP BEAUVILLARD	KARATÉ KOBUDO SAINTE VICTOIRE	CUISINE SOCIALE ET SOLIDAIRE DE MARTIGUES
CYCLO SPORT CIOTADEN	AIL GRÉASQUE	SPORTS LOISIRS CULTURE MARTIGUES
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LOUIS PÉCOUT	LA NOUVELLE MINE	USEP ROBERT DAUGEY
USEP LOUIS MARIN	HEARTY CREW	MARTIGUES SPORT CYCLISME
USEP SECTEUR LA CIOTAT	SAS ELISIA	USEP SECTEUR OUEST ÉTANG
GYM LA CIOTAT	LES ATELIERS DLN	USEP MAUSSANE
USEP SAINT JEAN	ASSOCIATION SPORTIVE BAYANNE PRIMAIRE	OSHUKAI MAUSSANE
VOLLEY-BALL CIOTADEN	USEP LE CLOS DE LA ROCHE	VOLLEY CLUB MEYRARGUAIS
USEP VIGNOL	USEP GOUIN II	ASSOCIATION DES AILES ET DES Z
MAIRIE D'ÉGUILLES	USEP JULES FERRY	GARDANNE GYMNASTIQUE RYTHMIQUE
SPEEDY CLUB DE PROVENCE	USEP JEAN MOULIN	ADMIR LOISIR CULTURE ET ENVIRONNEMENT
ÉGUILLES CLUB OMNISPORTS	USEP CAMILLE PIERRON	USEP GIONO MATERNELLE
ASSOCIATION LE KOALA	USEP GOUIN I	USEP JEAN GIONO
ATELIERS AGORA	USEP AURIOL	USEP MARCEL GRESSET
AIL EYGUIÈRES	USEP PIERRE ARMANET	ASS. SPORTIVE SCOLAIRE VINCENT VAN GOGH
USEP GILOUS	USEP MILLE	COOPÉRATIVE SCOLAIRE ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEAN MOULIN
USEP PERI/NICAISE	ASS DE LA CIRCONSCRIPTION DE L'ED	USEP GÉRARD PHILIPPE
USEP SECTEUR ALPILLES	VC MIRAMAS	COMPAGNIE DES ARCHERS DE LA CRAU
USEP MATERNELLE DOUMER	LA FLÈCHE ENTRESSENNOISE	ÉCOLE MATERNELLE JOURDAN
USEP ÉLÉMENTAIRE PAUL DOUMER	OBSERVATOIRE DE LA LAÏCITÉ DE PROVENCE ET PAYS D'ISTRES	USEP SECTEUR MIRAMAS
COUDOUX VELAUX LA FARE VOLLEY-BALL	AIL JOUQUES	SOCIÉTÉ ST MAURICE CHEMINOT MIRAMAS
L'APIER OU LE MUR A DES OREILLES	FOOTBALL EN SALLE LAMBESCAIN	USEP VAN GOGH
USEP MATERNELLE MICHEL GÉRACHIOS	ASS LAMBESCAINE DE SPORTS ET LOISIRS	ÉCOLE MATERNELLE PAUL CÉZANNE
LIGUE PACA DE BADMINTON	ASS LES ARCHERS DE LAMBESC ROGNES SAINT CANNAT	USEP LA CARRAIRE
VÉLO CLUB DE PORT DE BOUC	USEP VAL DE SIBOURG	AMICALE LAÏQUE MAILLE 3
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE MICHEL GÉRACHIOS	USEP MOULIN DE LAURE	USEP LES MOLIÈRES
VOLLEY-BALL FOSSÉEN	USEP DES BAISSÉS	NUITS MÉTIS
LES ARCHERS DE L'HAUTURE	USEP SECTEUR LANCON	ARC CLUB ALPILLES DURANCE
AIL FUVEAU	EVENT'ADO	USEP MOLLÉGÈS
ASS VOLLEY LOISIR FUVELAIN	SIVU COLLINES DURANCE	USEP DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE MOLLÉGÈS
FORÊT MODÈLE DE PROVENCE	USEP CAMILLE CLAUDEL	USEP JULES FERRY
CERBÈRES DE GARDANNE	MARIGNANE VOLLEY-BALL	USEP SECTEUR NORD ALPILLES
CLUB LOISIRS ET SPORTS DE GARDANNE	CLUB MARIGNANE MTB SPORT ET LOISIR	AMAP PROVENCE
UNION DES FEMMES ET DES FAMILLES	ASSOCIATION USEP MARIE CURIE	ASSOCIATION USEP D'ORGON
OLYMPIC GYM GARDANNE	AILES SPORTIVES AIRBUS HELICOPTERS	AIKIDO CLUB PÉLISSANNE PROVENCE
USEP SECTEUR PILON DU ROY	USEP MOULIN MARIGNANE	
USEP LA CULASSE		



ASS USEP DES ASSOCIATIONS USEP SECTEUR P.	CJL /AIL ST CHAMAS	USEP JEAN GIONO
PÉLISSANNE SPORT VOLLEY-BALL	UNIS-VERS	USEP JEAN JAURÈS
PARKOUR MIRAMAS	CYCLO SPORT CRAVEN	MAISON INTERCOMMUNALE SPORT ADAPTÉ (MISS13)
JE JOUE JEUX PARTAGE	USEP LOGISSON	ASSOCIATION SPORTIVE DE VENTABREN
VÉLO CLUB PENNOIS	VOLLEY CLUB SAINT MARTINOIS	USEP VENTABREN
ZAP'ADOS ÉCO	USEP SECTEUR CRAU-ALPILLES	AMICALE VITROLLES SPORT CYCLISME
USEP CASTEL HELENE	USEP ÉCOLE MARCEL PAGNOL	USEP PERGAUD
ÉCOLE MATERNELLE LES CADENEUX	MAIRIE DE ST PAUL LEZ DURANCE	USEP MARTINE MORIN
ORNICARINKS	ADMR	USEP PRAIRIAL
USEP GRAND ST GINIEZ	RE-SOURCES	USEP SECTEUR EST ÉTANG
USEP PLAN DE CUQUES	LES COPAINS DU ROCK ET DE LA DANSE	USEP FRÉDÉRIC MISTRAL
MAISON DES JEUNES ET DE LA CULTURE PLAN	USEP SECTEUR BASSIN MINIER EST	COOPÉRATIVE RAIMU USEP
LE BEAU VÉLO MARSEILLE	USEP CARBONEL	EN AVANT SCÈNE
USEP PLAN DE CUQUES LA MONTADE	LA ROUE D'OR MARIGNANE	MUSICAL RIOT
SOU DES ECOLES LAÏQUES DE PLAN D'ORGON	ÉQUITÉ ET SOLIDARITÉ POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE	ASSOCIATION SPORTIVE DE CARNOUX
USEP DE LA PAVILLONNE	GDID	ASSOCIATION GYMNASTIQUE CASSIS CARNOUX
USEP PLAN D'ORGON	MFR 13	FAIL 13
ASSOCIATION AYAGHMA	SOLUTIONS COMPOST	ASSOCIATION PROMOTION DE LA MUSIQUE JEUNESSE
A.S.C.A.M	SALON VOLLEY	AMSSA
CAISSE DES ÉCOLES DE PORT DE BOUC	TOUS JARDINIERS	ATELIER NI
LES AMIS DU BÉNIN	OPTIMISTERRE	ENTRE 2 MONDES
ASS SPORTIVE USEP VICTOR HUGO	LES ATELIERS MONTESSORI SALON DE PROVENCE	FEI PACA
ASSOCIATION EQUI M	SALON CYCLOSPORT	LA RUCHE
A.S ROGNAC VOLLEY-BALL	EEMU CANOURGUES	LA TCHATCHE
USEP ÉCOLE MIXTE JEAN GIONO	CÔTE BLEUE VOLLEY-BALL	PRO BONO LAB
AIL ROQUEFORT LA BÉDOULE	AIL SENAS	ASPAS
TENCHI AIKIDO CLUB	ACFOA SEPTÈMES-LES-VALLONS	1 DÉCHET PAR JOUR
ÉTOILE GYMNIQUE DE ROQUEVAIRE	ANIMATEURS SOCIAUX URBAINS SANS FRONTIÈRES	AHEAD
USEP MARTINAT	ASSOCIATION POUR LA GESTION L'ANIMATION DES ÉQUIPES	DOS MARES
VOLLEY CLUB DE L'ÉTOILE SPORTIVE DE ROQUEVAIRE	ÉCOLE CASTORS ISABELLA JEAN CRESPI	GO CADRES
USEP SECTEUR ROQUEVAIRE	USEP JULES FERRY	PLANÈTE ÉMERGENCES
AIL ROUSSET	USEP MARCEL BATTLE	SALESPOWHER
PLANÈTE ZÉRO DÉCHET	VÉLO CLUB DES ALPILLES	ORGANON ART CIE
PLANET'JEUNES	GUIDON D'OR BEAUCAIRE-TARASCON	FECRIS
LE FIL D'ARIANE	ART VICTOIRE	IMAGE CLÉ
AIL ST CANNAT	CHORE-ART	CENTRE DE RESSOURCE MARSEILLE
SAINTE CANNAT VOLLEY-BALL	GYMNASTIQUE SPORTIVE TRETISOISE	MARSEILLE PLUS
8 VIES POUR LA PLANÈTE	TRETS VOLLEY LOISIR	KAZOO

GEPIJ	USEP MATERNELLE HÔTEL DES POSTES	LES TÊTES DE L'ART
ARTS ET MUSIQUES EN PROVENCE	MUST 13	LES VOIES DU CHANT
HORS PISTES	UDCM	ECLOSION13
SOLIDAIRE BTP	ANCRAGES	POTENTIELLES CREF
1,2,3, CRÉATION ET PARTAGE	FÉDÉRATION CAIRE	IN MEDIAS RES
SHONEN	USEP FRANÇOIS MOISSON	LES HORTENSIAS
LA FABULERIE	USEP ANTOINE DE RUFFI	ÉCOLE MIXTE EUGÈNE CAS
VACARME ORCHESTRA	POLLY MAGGOO	AIL LA BLANCARDE
ASSOCIATION LA PAIX	CFA FUTUROSUD	USEP LA FEUILLERAIE
ADEPAPE 13	ETCL PACA	AGESCA
A L'ÉCOLE DE LA FORÊT ET DE LA MER - FOREST SCHOOL	LA COMPAGNIE DES RÊVES URBAINS	USEP SECTEUR MARSEILLE ETOILE
COMME LES AUTRES	MÉTIERAMA ADIME	USEP SECTEUR LONGCHAMP
FILMS FEMMES MÉDITERRANÉE	LE CLUB NINE	USEP MICHELET FOCH
L'INCASSABLE	COLLÈGE VIEUX PORT	SPORTING CLUB MASSALIA
ASSOCIATION UFOLEP 13	CAS PERSONNEL VILLE DE MARSEILLE	AMRFP
DUO FOR A JOB	LEDA ATOMICA MUSIQUE	WOULIB
WORKING FIRST	FESTIVAL JAZZ DE MARSEILLE DES CINQ CONTINENTS	LA ROUE MARSEILLAISE
TEXTE HORS CONTEXTE	CULTIVONS	LA MANUFABRIK
COMPAGNIE NINE SPIRIT	USEP ÉCOLE RÉVOLUTION VAILLANT	LA COMPAGNIE FORMIDABLE
GROUPE SOS CULTURE	AIL BELLE DE MAI	JETS D'ENCRE
RIO	LE GRAND COMPTOIR	SURYA
CERCLE SPORTIF MUNICIPAL	COMPAGNIE PEANUTS	GÉRONTOPOLE SUD
CERCLE CONDORCET D'AIX EN PROVENCE	LE CRI DU PORT	MOUVEMENT JEUNES FEMMES GROUPES DE MARSEILLE
USEP SECTEUR MARSEILLE_201144	AIL VICTOR HUGO	LES AMIS D'ALTERMIDI
FÊTE DES ÉCOLES PUBLIQUES DE MARSEILLE	AREMACS SUD-EST	COMPAGNIE LA ROULOTTE
GARANÇE THÉÂTRE	LA RÉPLIQUE	USEP GILLIBERT
IN PULVEREM REVERTERIS	COMAC YOU ARE	L'ENVOL DES SENS
ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE E.M ET H.B	COLLÈGE EDGAR QUINET	USEP FRAISSINET
DIDASCALIES AND CO	AVEC LES RUCHES CRÊCHES	ASSOCIATION B.A.BALEX
GEMPPi	LES THÉÂTRES DE CUISINE	CITOYENS DE LA TERRE
MARQUAGE	BOULÈGUE PRODUCTION	LA PILOTINE
VACANCES POUR TOUS	RECYCLOP UN ŒIL SUR LA PLANÈTE	PSP
ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE PÉRIER	COLA PRODUCTION	TERRE LUDIQUE
COMITÉ DÉPARTEMENTAL USEP 13	JOB IRL	ADERE PACA ARCS
USEP BOIS LUZY	COLLÈGE BELLE DE MAI	LEGISPORT
LES PANIERS MARSEILLAIS	ASSOCIATION QUARTIERS NORD	ASAP ASSOCIATION
USEP LACYDON	LES AMIS DE L'UFOTREIZE	WATCH THE SEA
LES AFFRANCHIS RC	ASSOCIATION SOCIOCULTURELLE FAMILLES EN ACTION	FÉDÉRATION DES ACTEURS DE LA SOLIDARITÉ PACA-CORSE
	DODESKADEN LABORATOIRE DE DIFFUSION	INITIATIVES EUROPE CONSEIL

MARSEILLE VERT	AJC MARSEILLE SPORT ET CULTURE	USEP CAMOINS
AGODIS	LA CABANE	EXPRÈS SOTS
DES TERRES INTÉRIEURES	USEP LA ROUVIÈRE	AGIR ENSEMBLE POUR LE LOGEMENT EN HUVEAUNE
THÉÂTRE LA CITÉ	ENTENTE CULTURELLE ET SPORTIVE DE MARSEILLE	SALTO LA BARASSE
TIRELIRES D'AVENIR	PANAMA THÉÂTRE DE MARSEILLE	USEP LA GROGNARDE
1001 ITALIA	GYMNASTIQUE LA GAYE	USEP SECTEUR 7
I.N.D.I.G.O.	MASSALIA VOLLEY	USEP MATERNELLE LA MILLIÈRE
LE THÉÂTRE DE AJMER	AIL DE ST LOUP	ASSOCIATION DES ÉQUIPEMENTS COLLECTIFS AIR BEL
SPORT ET FOI PROVENCE	ASSOCIATION REGIONALE DES GREFFES DU COEUR (ARGC)	USEP MICHELIS 2
PREUM'S	PACHAMAMA VIBES	USEP MATERNELLE MICHELIS
COMPAGNIE PEU IMPORTE	JUDO CLUB MENPENTI	USEP POMME SAINTE MADELEINE
ICI ET LÀ	USEP ST LOUP CASTEL JOLI	USEP POMME HECKEL MATERNELLE
AIL ENDOUME CATALANS	GYM. MÉTAMORPHOSE	ART À BORD
LES CHAMPIGNONS DE MARSEILLE	USEP ÉCOLE MENPENTI	ASSOCIATION HEIHOKAN
ELOQUENTIA	USEP LA CAPELETTE	TOTEM MOBI
LES ALCHEMISTES MARSEILLE	ÉCOLE MIXTE DES 3 PONTS	CLUB SPORTIF MONTOLIVET BOIS-LUZY
CANTINA MARSEILLE	À CHACUN SON SPORT	EARTHSHIP SISTERS
TSC SPIRIT	USEP MIREILLE LAUZE	MARSEILLE BUSINESS CLUB
MARSEILLE CAPITALE DE LA MER	COOP SCOL ÉCOLE ÉLÉM. M. LAUZE	USEP LA BLANCARDE
ENTREPRENEURS POUR LA PLANÈTE	ASC TIMONE ÉLÉMENTAIRE	US DES CHEMINOTS GRANDE BASTIDE
LA CITADELLE DE MARSEILLE	USEP CHATEAU ST CYR	USEP LA MAURELLE BOMBARDIÈRE MIXTE
ASSOCIATION UNI-SONS	USEP GABRIEL FAURE	VÉLO CLUB DE MARSEILLE
SOCIÉTÉ NAUTIQUE DE LA CORNICHE	USEP PARETTE MAZENODE	MARSEILLE VOLLEY 13
BOXING SCHOOL	ORASENIORS	UNION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX ÉDUCATION NATION
USEP ROUET CHARLES ALLÉ	LES JARDINS DE RUFFI	ASS FRANCE ÉTATS-UNIS COMITÉ DE MARSEILLE
LES ENTRELACS	INSTANTS VIDÉO NUMÉRIQUES ET POÉTIQUES	KARATÉ OSHUKAI MONTOLIVET MARSEILLE
EGEE	USEP LA VISTE ÉLÉMENTAIRE	DIVERSITÉ ET HANDICAP
USEP DU ROUET	ASSO CULTURELLES DES QUARTIERS FONDACLE LES OLIVES	ÉCOLE COURS OZANAM/AMBITION-CITÉ
AIL CALLELONGUE STE ANNE	ASSOCIATION CHÂTEAU DE LA BUZINE	USEP COROT
ASSOCIATION GYMNIQUE DE MONTREDON	INVENTONS-LA SANTE AUTREMENT	MASSILIA JUDO
ASS TEMPORALIA CIE DRAMATIQUE	OLÉO-DÉCLIC HUILE DANS ROUAGES	COUP DE THÉÂTRE À MARSEILLE
USEP ÉCOLE MIXTE STE ANNE	USEP ACCATES	COLLÈGE JACQUES PRÉVERT
ASSOCIATION OVALE BEACH	COMITÉ RÉGIONAL HANDISPORT PACA	LYCÉE SIMONE VEIL
ASPTT MARSEILLE VOLLEY-BALL	ÉCODAIR	LE VALDOCCO
USEP SECTEUR MARSEILLEVEYRE	ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE DE LA JOUVENE	USEP LES LAURIERS
LATELIER D'ODETTE	VOLLEY CLUB MARSEILLE EST	AMICALE ROSE SAUVAGINE
AIL MAZARGUES	POUR LA PROMOTION DE L'ÉCOLE MICHELIS 1	
USEP PARC DROMEL		
L'PASSERELLE		
ONCO-PARTAGE		

SOUF ASSAMAN AC GUEDJ LE MOULIN	LIEUX PUBLICS
ASSOCIATION BOXING CLUB DE ST JÉRÔME	USEP VALLON DES TUVES
USEP LA PARADE	LUTHERIE ET ACTIVITÉS ARTISTIQUES
USEP ROSE LA GARDE	ASSOCIATION SOCIO-CULTURELLE DYHIA
USEP DES MINOTS DES LAURIERS	BUREAU DES GUIDES - GR2013
ASSOCIATION K-RODANSE	COLLÈGE JULES FERRY
USEP MLO	COLLÈGE ARTHUR RIMBAUD
USEP LES PETITS SPORTIFS DES MARTÉGAUX	USEP AYGALES OASIS
MARSEILLE GYM CLUB	SECTION C.S.F LA SOLIDARITÉ ET ENVIRON
COORDINATION DES ACTEURS DE LA MOBILITÉ (CAMI)	ASS ÎLES DES COMORES ET OCÉAN INDIEN
SHARE WOOD	USEP MATERNELLE LA VISTE
URFCS	SECTEUR USEP MARSEILLE MOSAÏK
CIE ITINERRANCES / PÔLE 164	BOARD SPIRIT MARSEILLE
COLLÈGE HENRI WALLON	USEP LES ÉCOLES DE KALLISTE
FTVDDA / LA MAAK	USEP MATERNELLE KBU
LE PÔLES	USEP GROUPE SCOLAIRE LA BRICARDE
ASSOCIATION LA PART DU PEUPLE	USEP MATER ODDO LA BUTINEUSE
COLLÈGE CLAIR SOLEIL	SUD SIDE CMO
COLLÈGE MARIE LAURENCIN	CENTRE VOVINAM VIET VO DAO MARSEILLE
ASSOCIATION DE PROMOTION DE L'ESPACE CULT BUSSERIN	USEP MATERNELLE CASTELLAS LES LIONS
MUSIQUE, CONTES, ETC PRODUCTIONS	DIDAC RESSOURCES
USEP DE LA VISITATION	ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE EL CARINO
USEP VAYSSIERE MX 1	TÉLÉMAQUE
PROG'SUD ORGANISATION	FESTIVAL DE LA CARICATURE DE L'ESTAQUE - FIDEP
USEP SAINT JOSEPH LES MICOCOULIERS	A-L-T
USEP SAINTE MARTHE	MASSALIA CYCLISME
USEP DES CALADIENS	USEP LA CASTELLANE
USEP MATERNELLE EXTÉRIEUR	SYNDICAT DES INITIATIVES DE L'ESTAQUE ET DU BASSIN DE SÉON
STD PRO	AIL LES MILLES
LA RÉSERVE DES ARTS	LES AMIS DE L'ÉDUCATION LAÏQUE
USEP ANDRE ALLAR	TEAM EUROP ÉNERGIE
COLLÈGE JEAN MOULIN	LES ARCHERS PENNOIS
BAILA CON TRINI	USEP DES PALUDS DE NOVES
COLLÈGE ELSA TRIOLET	COUDOUX OLYMPIQUE
LES FEMMES DU PLAN D'AOU EN ACTION	
USEP ÉLÉMENTAIRE ARENC BACHAS	
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PARC KALLISTE	



## Rapport d'activité 2022

**Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône**  
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille

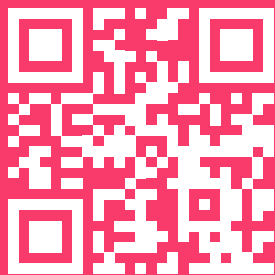
**Directrice de la publication** Suzanne GUILHEM

**Conception et maquette** Louis TORD

**Crédits photo** Bertrand NICOLAS, Auréline MONTICONE, Clotilde MARTIN,  
Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône

**Crédits dessins** Louis TORD

**Achévé d'imprimé en mai 2023 avec Pepper D**  
296 chemin de Sainte Brigitte, 13600 LA CIOTAT



≡ [www.laligue13.fr](http://www.laligue13.fr) ≡

f   **in**   
@laligue13