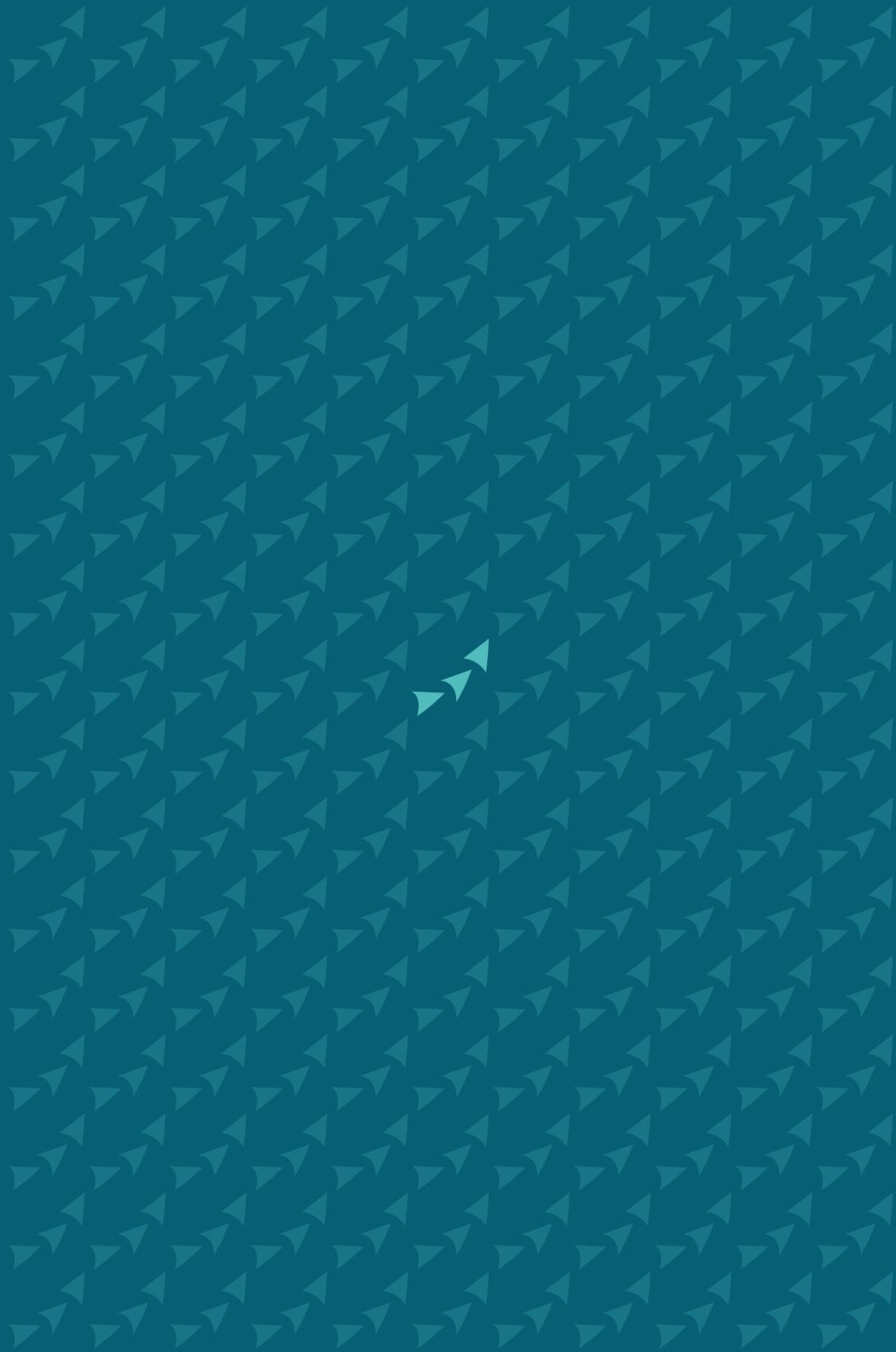




 **RAPPORT
D'ACTIVITÉ**


s'associer est une force



20 24

 RAPPORT
D'ACTIVITÉ



Ligue de l'Enseignement
Fédération des Bouches-du-Rhône

04. **QUELQUES MOTS
POUR 2025**

Isabelle DOREY
& Karim TOUCHE,
Co-directeurs de la Ligue de
l'enseignement - FAIL 13

06. **LE MOT DE LA
PRÉSIDENTE**

Suzanne GUILHEM,
Présidente de la Ligue de
l'enseignement - FAIL 13

08. **LA LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION
DES BOUCHES-
DU-RHÔNE**

10.
**Actrice de
l'économie
sociale &
solidaire**

16.
**Faire vivre
la fédération**

20.
**Animer
le réseau
associatif**

30.
**Développer
la solidarité
internationale**

36.
**Accompagner les
citoyens d'aujourd'hui
& de demain**

53 FORMER DES CITOYENS ÉCLAIRÉS

58.
**Travailler main
dans la main
avec l'école**

60 ACTIONS ÉDUCATIVES
69 CLASSES DÉCOUVERTES
70 LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

78.
**Le sport
scolaire
autrement**

82.
**Agir au plus
près des
territoires**

84 LES ÉQUIPEMENTS SOCIAUX
125 PETITE ENFANCE
134 PLATEFORME DE SERVICE PUBLIC
LABELISÉE FRANCE SERVICES

136.
**Former tout au
long de la vie**

148.
**Apprendre
pendant les
vacances**

156. **UNE VIE
STATUTAIRE
DYNAMIQUE**

160. **PARTENAIRES
& FINANCEURS**

162. **STRUCTURES
AFFILIÉES**

Quelques mots pour 2025

L'année 2024 a été marquée par de nombreux défis, dans un contexte social, politique et économique particulièrement complexe. La montée des inégalités, les tensions sociales et la fragilisation de nos secteurs d'activité ont exigé de nous des choix difficiles et des ajustements parfois douloureux. Malgré ces épreuves, nous avons tenu le cap, forts des valeurs qui nous animent et de notre engagement indéfectible pour l'éducation, le social et l'inclusion.

En tant que dirigeants associatifs, c'est avec cette même détermination que nous abordons 2025. Plus que jamais, nous croyons en la nécessité de notre action sur nos territoires, aux côtés de nos collaborateurs, salariés et bénévoles. Nous devons continuer à affirmer notre rôle d'acteur majeur de l'éducation populaire et de l'Économie Sociale et Solidaire, en réaffirmant les principes fondateurs de notre mouvement : laïcité, justice sociale et émancipation par l'éducation.

En 2025, nous poursuivrons nos engagements autour de notre Projet Fédéral, en consolidant les actions menées en faveur de la jeunesse, de la formation, de la culture et du sport, tout en renforçant nos initiatives en matière de transition écologique et d'inclusion numérique. La cohésion sociale sera au cœur de nos priorités, avec des actions visant à accompagner les publics les plus vulnérables et à renforcer le pouvoir d'agir des habitants.

Nous savons que les enjeux sont nombreux : la nécessité de défendre l'accès aux loisirs et à l'éducation pour toutes et tous, la pérennité de nos équipements sociaux et éducatifs, l'accompagnement des mutations du monde associatif, ainsi que notre engagement dans la lutte contre le repli sur soi et la montée des idéologies contraires aux valeurs républicaines.

Nous saluons l'engagement et l'investissement quotidien de nos équipes et de nos partenaires institutionnels et associatifs, sans qui notre action ne pourrait se déployer avec autant de force et d'impact. Ensemble, nous continuerons à être un levier d'émancipation et un espace d'engagement citoyen, en restant fidèles à notre mission et à notre vision.

L'avenir ne se subit pas, il se construit. En 2025, avec confiance et espoir, nous continuerons à œuvrer pour une société plus juste, plus solidaire et plus fraternelle.

Merci à toutes et à tous pour votre engagement et votre mobilisation.

Isabelle DOREY & Karim TOUCHE,
Co-directeurs de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13



Le mot de la présidente

Suzanne GUILHEM,

Présidente de la Ligue de l'enseignement - FAIL13



Présidente de la Ligue de l'enseignement FAIL 13, au nom du Conseil d'administration que je préside, il me revient l'honneur de présenter ce rapport d'activités dans lequel la mise en œuvre de notre projet fédéral qui entre dans sa troisième année d'exercice se poursuit de façon rigoureuse autour de ses trois axes : le travail de réflexion autour de la transition écologique largement entrepris et des applications concrètes sont là, celles-ci exigent la participation de tous et toutes.

Nos services sont engagés de façon active dans l'utilisation des outils numériques qui impactent nos vies, notre culture, notre économie, nos libertés individuelles.

Nous sommes une fédération départementale et une entreprise de l'ESS. À ce titre, nous poursuivons notre implication dans la vie de ce réseau constitué par nos associations sportives USEP et UFOLEP, par nos associations culturelles et multi-activités dont les amicales laïques du département qui constituent notre force.

Le présent document décrit l'implication de nos services, éducation, petite enfance, loisirs éducatifs, dont la compétence acquise depuis des années par nos équipes est reconnue dans les activités périscolaires dans les écoles de Marseille et dans les Centres de loisirs de la ville d'Aubagne, dans notre centre de vacances du Sauze, dans notre Centre de formation ainsi que le développement de la vie associative : plus de 600 associations départementales sont ainsi affiliées à la Ligue de l'enseignement FAIL 13.

Il décline les différentes actions menées par nos quatorze centres sociaux, notre centre France Service, auprès des populations qui nous font confiance.

L'ensemble de nos équipes ont de façon dynamique et innovante mené à bien de nombreux projets. Pour n'en citer que quelques-uns :

- Le Tour de France Républicain, dont nous fêtons les 10 ans d'une aventure hors norme qui a fait grandir et mûrir un millier de collégiens au contact des institutions françaises et européennes.
- Notre implication a été sans réserve pour défendre les valeurs humanistes qui sont les nôtres lors de la journée de mobilisation à l'Après M en juin 2024.
- La journée "Soigne ta planète" : plus de 400 enfants de nos ACM au rendez-vous dans le cadre de la journée internationale de l'environnement à Aubagne.
- La prise en compte des paroles d'habitants avec les tables de quartiers et la rédaction du guide des locataires.
- La prise en compte des jeunes en situation de handicap favorisant leur inclusion, le centre social Bonneveine lauréat !
- Le projet de médiation animale pour nos tout-petits, au sein de nos crèches.
- Le dispositif Jeun'service, une initiative jeunesse dynamique avec le développement des coopératives de services jeunes.
- Le Summer Camp réunissant 42 jeunes adolescents et adolescentes qui ont pu découvrir différents dispositifs d'engagement.
- Le Festival Des Clics et des Livres organisé cette année en partenariat avec la bibliothèque de l'Alcazar.
- Le Concours Discrim'actions dont le thème, année olympique oblige, était les discriminations dans le sport.

Cependant, sur le plan national, chacun, chacune ressent combien la situation économique a des effets préoccupants sur notre vie sociale et économique, la crise sanitaire a laissé de nombreuses séquelles, mais aussi opéré des changements de mode de vie, de mode de travail. Nous sommes témoins d'une grande mutation de notre société et de notre vivre ensemble. Durant cette année, nous avons dû prendre en compte ces données et une réflexion importante est engagée au sein de notre fédération afin d'anticiper les mesures à prendre. Nous devons donc revisiter nos dispositifs, nos champs d'action afin que notre expérience collective permette la construction d'un monde plus juste, plus solidaire et ce à l'échelle de la planète.

On ne peut rien faire sans espoir, en se cantonnant dans la mélancolie, le dépit ou la résignation.

E. Morin

Ce préambule me permet de remercier l'ensemble des cadres et salariés de notre Fédération, sous la houlette de notre Déléguée Générale Isabelle Dorey, et notre Délégué Général Karim Touche, qui durant cette année, par un travail rigoureux et par leurs capacités d'adaptation et d'innovation, ont permis le développement de nos actions sur l'ensemble du territoire, au service de notre objectif : celui de l'éducation pour tous et toutes, tout au long de la vie avec pour ADN la solidarité.

Ce document me permet aussi, au nom du CA, de remercier chaleureusement les collectivités locales, dont la mairie de Marseille, le Conseil Départemental, les services de l'État, pour leur soutien et leur aide apportés au cours de cette année 2024, car les uns et les autres ont fait preuve d'adaptabilité, de vigilance, mais aussi de bienveillance. La Ligue de l'enseignement FAIL 13 est porteuse d'un mouvement d'idées et il est bien certain que nous ne sommes ni aveugles ni sourds relativement à la conjoncture nationale et internationale. L'instabilité politique en France induit malaise, défiance, voire peurs au sein de la population. La mer Méditerranée, berceau de nos civilisations, reste le tombeau de milliers de migrants, les drames humains ainsi engendrés sont aujourd'hui banalisés ! La guerre est là sur notre continent depuis bientôt 3 ans en Ukraine. La guerre est là au Moyen-Orient, d'une grande violence. Les demandes de cessez-le-feu ne sont pas entendues, une catastrophe humanitaire est sous nos yeux.

L'affirmation de la paix est le plus grand des combats.

disait J. Jaurès.

Que faire nous défenseurs de la paix ? Nous poursuivons notre ambition : celle d'éduquer tout au long de la vie et à ce titre nous avons engagé dès 2024 une réflexion autour de l'esprit critique : comment le développer afin que chacun, chacune reste citoyens, citoyennes éclairés et donc engagés, résistant à l'enlèvement, à l'indifférence et aux vertus négatives de notre époque. Le long chemin de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 nous a appris qu'avec volonté et pugnacité, il est possible de surmonter bien des épreuves. C'est donc avec enthousiasme, réalisme et détermination, que nous poursuivons notre route sans doute en prenant en compte les grandes contradictions et mutations contemporaines afin de consolider, voire reconstruire ce goût de l'avenir, propre à l'éducation populaire.

Venus de tous les continents, croyants et non-croyants, nous appartenons tous à la même planète, à la communauté des hommes. Nous devons être vigilants, et la défendre non seulement contre les forces de la nature qui la menacent, mais encore davantage contre la folie des hommes.

Simone Veil

La Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône

Association d'éducation populaire complémentaire de l'École et actrice de l'Économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors. Éducation, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens. L'année 2023 a été marquée par un accroissement notable de notre organisation.

Notre identité



36 372
adhérents
dont 17 884 femmes
et 18 488 hommes



629
associations
affiliées sur tout
le département
dont 34 nouvelles
associations affiliées

association
d'éduc. populaire,
œuvre
complémentaire
de l'école,
fédération
d'asse,
Économie sociale
& Solidaire



130 000
bénéficiaires



792
salariés
au 31/12/2024

Respect * Égalité * Liberté * Culture * Émancipation * Citoyenneté
* Engagement * Démocratie * Laïcité * Vivre ensemble *
Éducation * Solidarité * Expérience * Autonomie * Fraternité

Nos champs d'action



La Ligue 13



Engagement



Formation



Vie associative



Avec l'école



Sport



Événement
culturel



Action sociale



Petite enfance



Solidarité
internationale



Vacances &
Loisirs



Engagée dans Économie Sociale & Solidaire

En tant qu'acteur majeur de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) dans les Bouches-du-Rhône, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 continue d'affirmer son rôle d'employeur engagé. En 2024, notre politique de développement des Ressources Humaines s'est traduite par un volume significatif de contrats signés, témoignant de notre impact sur l'emploi local.

Une année 2024 sous le signe du développement et de l'engagement

L'année 2024 a été marquée par une forte dynamique de recrutement, un investissement conséquent en formation et l'innovation dans nos outils RH.

RECRUTEMENT

Attirer, intégrer et accompagner les talents

2 542

contrats de travail établis

1 435

contrats d'engagement éducatif (CEE)



UNE FORTE DYNAMIQUE DE RECRUTEMENT

Notre politique de recrutement repose sur la transparence et l'accompagnement des nouveaux arrivants.



162 postes ouverts



5 045 candidatures traitées sur Indeed

UN PROCESSUS D'INTÉGRATION RENFORCÉ

Des réunions d'intégration ont été mises en place pour présenter notre structure, ses valeurs et son fonctionnement. Elles visent à créer un sentiment d'appartenance et à renforcer la cohésion d'équipe.

DES ÉCHANGES RÉGULIERS AVEC LA DIRECTION

Les rencontres bimensuelles avec la Direction permettent aux salariés d'échanger avec Isabelle DOREY et Karim TOUCHE, dans un cadre informel et bienveillant.

FORMATION

Accompagner la montée en compétences

DES COLLABORATEURS FORMÉS SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE



125 collaborateurs formés



40 sessions de formation

79 629€ investis en formation

RÉPARTITION PAR GENRE

76 % femmes | 24 % hommes



58 agents de maîtrise

61 employés

6 cadres

INNOVATION RH

Vers un recrutement plus efficace

LANCEMENT DU LOGICIEL TEAMTAILOR

Fin 2024, nous avons déployé un nouvel outil de gestion du recrutement : Teamtailor. Cet Applicant Tracking System (ATS) permet :

- Un recrutement plus fluide et réactif
- Une centralisation des candidatures
- Une amélioration de l'expérience candidat avec une nouvelle page carrière
- Un suivi des candidatures en temps réel

L'année 2025 nous permettra de mesurer l'impact de cet outil et d'en optimiser l'utilisation.



Actions et engagement auprès des associations affiliées

PRÉSENCE SUR LES FORUMS

Le pôle recrutement a participé à plusieurs événements pour valoriser nos métiers et attirer de nouveaux talents notamment avec Info Jeunes Provence-Alpes-Côte d'Azur.

12 forums d'emploi et d'orientation où nous avons été présents

Un nouvel agrément pour affirmer notre engagement : l'ESUS

Depuis novembre 2024, notre fédération a franchi une nouvelle étape dans la reconnaissance de son engagement social en obtenant l'agrément Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale (ESUS). Délivré par la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) pour une durée de cinq ans, cet agrément va bien au-delà d'une simple certification administrative. Il constitue une reconnaissance officielle de notre projet associatif fondé sur la solidarité, l'éducation et le développement social.

UNE RECONNAISSANCE DE NOTRE MISSION SOCIALE

L'agrément ESUS distingue les structures dont l'activité économique répond avant tout à un objectif d'utilité sociale. Son obtention est conditionnée par le respect de critères exigeants, notamment :

- Une action résolument tournée vers les publics en situation de vulnérabilité (personnes en précarité, jeunes en difficulté, populations isolées, etc.) ou visant à renforcer la cohésion sociale par des initiatives éducatives, culturelles et solidaires.
- Une gouvernance démocratique et participative, impliquant activement les parties prenantes dans la prise de décision et garantissant une gestion collective du projet.

Cet agrément vient reconnaître et valoriser l'impact social de notre fédération, confirmant ainsi l'inscription de nos actions dans une dynamique d'intérêt général.

UN SYMBOLE FORT, DIX ANS APRÈS LA LOI ESS DE 2014

L'année 2024 marque le dixième anniversaire de la loi relative à l'Économie Sociale et Solidaire, un texte fondateur qui a renforcé la reconnaissance et le développement des structures œuvrant pour l'intérêt général. Dans ce contexte, l'obtention de l'agrément ESUS prend une dimension symbolique : elle illustre notre attachement aux valeurs fondamentales de l'ESS et notre engagement en faveur d'une économie plus solidaire.

Dix ans après l'adoption de cette loi, notre fédération continue d'œuvrer activement pour l'éducation populaire, le renforcement du lien social et la promotion culturelle. Cet agrément constitue à la fois une reconnaissance du travail accompli et une incitation à poursuivre notre mission avec ambition et innovation.

UN ENGAGEMENT RENFORCÉ DANS L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Depuis toujours, notre fédération s'inscrit dans les principes de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), un modèle qui place l'humain et la solidarité au cœur de l'activité économique. Structuré par la loi du 31 juillet 2014, ce secteur constitue aujourd'hui un levier essentiel pour bâtir une société plus juste et inclusive.

L'obtention de l'agrément ESUS marque une étape significative dans notre engagement. Elle nous permet non seulement de réaffirmer notre rôle d'acteur engagé dans la transformation sociale, mais aussi d'accéder à de nouveaux dispositifs de financement dédiés aux structures de l'ESS. Cet agrément témoigne de notre volonté de développer des actions durables et solidaires, adaptées aux défis économiques et sociaux contemporains.

UN LEVIER POUR L'AVENIR

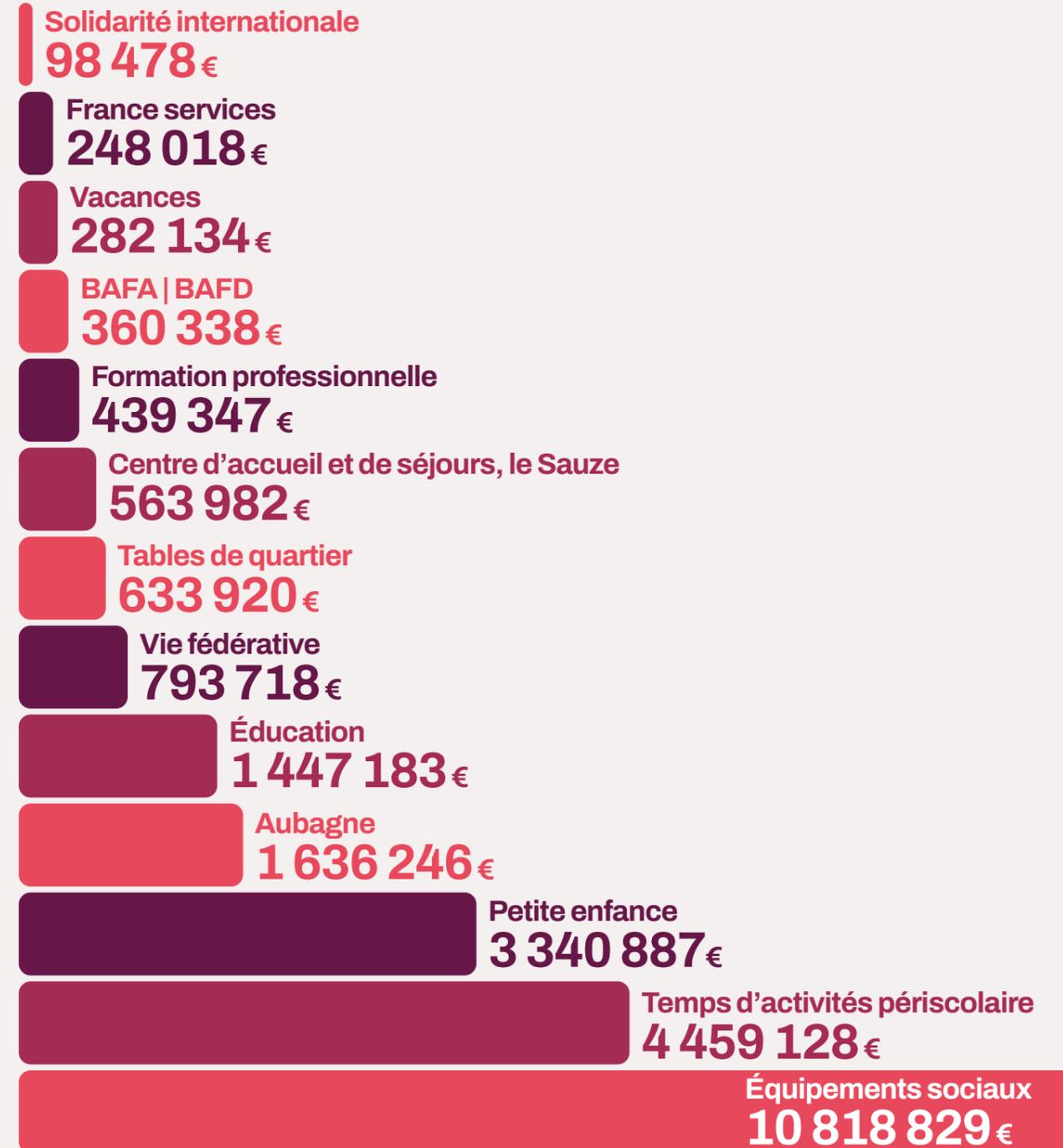
L'agrément ESUS ouvre de nouvelles perspectives pour notre fédération. Il renforce notre crédibilité auprès de nos partenaires et financeurs, qui bénéficient ainsi d'une garantie supplémentaire quant à la rigueur et à l'impact de nos actions.

Mais au-delà des opportunités qu'il offre, cet agrément représente surtout un engagement renouvelé en faveur des valeurs qui nous animent. Nous continuerons à œuvrer avec détermination pour une société plus inclusive, où l'éducation, la culture et la solidarité restent les piliers du vivre-ensemble.

Avec l'agrément ESUS, notre fédération affirme plus que jamais son rôle d'acteur incontournable de l'économie solidaire, convaincue que l'action collective et la mobilisation citoyenne sont les clés d'un avenir plus juste et plus humain.

Total annuel des produits

RÉPARTITION DES PRODUITS DE LA FÉDÉRATION PAR SECTEURS D'ACTIVITÉ



TOTAL DES PRODUITS EN 2024*

25 805 468 €

*services généraux inclus



faire vivre la fédé

Dans cette section, nous vous présentons la vie fédérative de La Ligue de l'enseignement FAIL 13. Celle-ci commence par son assemblée générale, qui, en 2024, s'est tenue le 25 mai au Centre Social des Trois Lucs - Valentine. Cet événement a eu lieu en parallèle de la journée de l'engagement, consacrée à l'implication des jeunes dans les initiatives citoyennes. Préparée en partie par des adolescents de l'association Jeun'ESS, avec le soutien des coordinateurs et animateurs du service éducation de la fédération, cette journée a rassemblé environ soixante jeunes ayant participé à divers dispositifs d'engagement, tels que le «Tour de France Républicain» et le «Summer Camp». Elle a illustré l'engagement de la fédération en faveur de la jeunesse et de la participation citoyenne, en offrant aux jeunes une plateforme pour s'exprimer et s'impliquer activement dans la vie associative et éducative.

Les Commissions Thématiques

QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'élaboration d'un projet fédéral est un moment crucial dans la vie d'une association. Ce document reflète non seulement l'identité de la structure, mais aussi sa capacité à mobiliser et fédérer ses acteurs autour de sa mise en œuvre. C'est également une opportunité de réflexion pour les membres du Conseil d'Administration, les associations affiliées à la Fédération, et une occasion pour les salariés de s'impliquer davantage dans la vie de leur organisation.

Pour donner vie au projet fédéral 2022-2026, quatre commissions thématiques ont été créées :

-  **Mouvement d'idées**
-  **Vie du réseau**
-  **Environnement**
-  **Numérique**

Ces commissions permettent de structurer le travail collectif et d'assurer la réalisation des objectifs définis dans le projet fédéral.

ENVIRONNEMENT

Des objectifs aux actions concrètes

DÉPLOYER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

La commission environnement poursuit son engagement pour réduire l'impact environnemental des activités de la Ligue tout en sensibilisant ses publics. Elle mutualise les initiatives existantes et explore de nouvelles pistes d'action. En 2024, deux priorités ont été définies : **l'alimentation durable** (avec **22 personnes impliquées**) et **l'organisation de la Fête de l'Environnement**, mobilisant tous les ACM.

DE LA RÉFLEXION AUX ACTIONS

La commission inscrit son travail dans le **Projet fédéral 2022-2026** et s'aligne sur les initiatives nationales comme le **Comité National Urgence et Transition Écologique (CNUTE)**. Son approche croise enjeux sociaux et environnementaux via **l'écologie populaire**. Cette année, elle a lancé **deux projets majeurs** : **l'intégration de l'alimentation durable** dans les accueils collectifs de mineurs (ACM) et le **développement des apprentissages en extérieur**.

ACTIONS MENÉES EN 2024

SOIGNE TA PLANÈTE

Pour la 5ème édition de cet événement, organisé dans le cadre de la Journée mondiale de l'environnement, 400 enfants issus des centres sociaux et de loisirs de Marseille et Aubagne se sont réunis au Parc Jean Moulin à Aubagne. Ils ont participé à 10 ateliers sur la transition écologique et à une course d'orientation, le tout dans une démarche zéro déchet.

Partenaires : Ville de Marseille, SEGRO, la Ressourcerie, CPIE, MRE.

GÉNÉRATION ALIMENTATION DURABLE

Ce programme encourage une alimentation plus responsable en impliquant enfants, familles et professionnels des structures sociales. En 2024, une première formation de 2 jours a permis aux salariés des centres sociaux d'améliorer leurs pratiques (choix de produits, sensibilisation). Une visite de Mouans-Sartoux, ville pionnière en restauration collective durable, a enrichi leur réflexion. À la rentrée, le projet s'est étendu à de nouveaux centres, avec des échanges de bonnes pratiques et un travail sur l'approvisionnement en circuits courts. **Partenaire** : DREETS.

VIE DU RÉSEAU

Mobiliser, accompagner, permettre de s'engager

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

La commission vie du réseau se concentre sur plusieurs priorités définies dans le projet fédéral de janvier 2022, à savoir :

- Accompagner les habitant·e·s, usager·ère·s, bénéficiaires, adhérent·e·s et salarié·e·s dans un parcours d'engagement, en concrétisant celui-ci de différentes manières.
- Permettre à un collectif d'agir en fonction des spécificités de son périmètre d'action, qu'il s'agisse des services de la Ligue de l'enseignement FAIL 13, du quartier, de la commune ou du département.
- Lutter contre les inégalités et défendre les droits culturels, en particulier face à la pauvreté, souvent ignorée dans le bilan des privations.

DE LA RÉFLEXION AUX ACTIONS

Des groupes de travail spécifiques ont été menés sur la question « devenir administrateur, administratrice ». Un dossier a été constitué à la fin du premier semestre 2024 à partir de trois temps de travail et d'échanges :

- **Des membres du conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement FAIL 13** qui se sont réunis pour repérer les « idées forces » de leurs missions d'administrateurs, d'administratrices
- **Des membres d'associations de notre réseau, des membres du conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement FAIL 13** qui se sont questionnés pour mieux comprendre l'interdépendance entre la fédération de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 et les associations affiliées.
- **De futurs administrateurs, administratrices** qui ont échangé pour faire émerger des motivations sur « l'engagement à partir de son association » et notamment sur le fait de devenir administrateur, administratrice au sein d'une association.

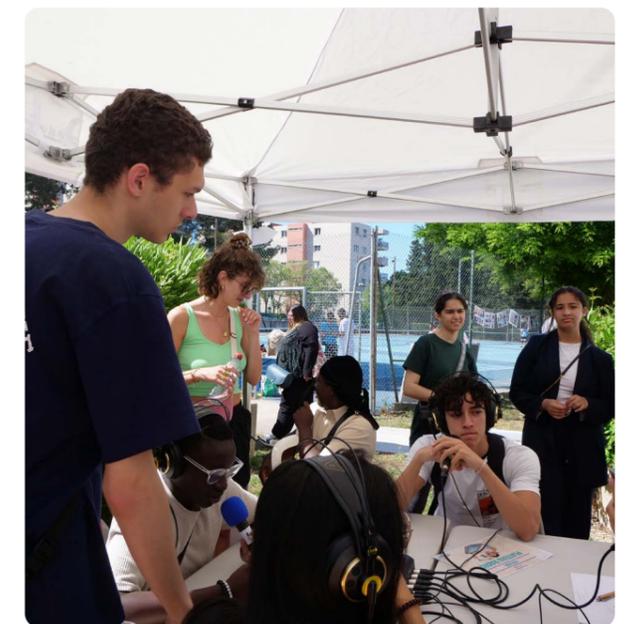
ACTIONS MENÉES EN 2024

Mieux comprendre l'interdépendance entre la Fédération de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 et les associations affiliées voici les questionnements que l'on retient :

- Beaucoup d'adhérents, mais peu qui s'engagent : comment accompagner pour une ou des formes d'engagement ?
- Mobiliser la jeunesse : quelles sont les questions qui mobilisent les jeunes ?
- L'association : l'assemblée générale, un espace statutaire qui favorise les adhérents consommateurs, mais qui est aussi un moment dans lequel on peut travailler sur le « comprendre la société ».
- Motivation pour devenir administrateur.trice : volonté de mieux connaître l'association.

Trois axes ont fédéré nos réflexions :

1. Quelles sont vos motivations pour intégrer le conseil d'administration (CA) de votre association ou d'une association ?
2. Qu'est-ce qui vous aurait été utile d'avoir, mais que vous n'avez pas eu à votre arrivée dans le CA ?
3. Qu'est-ce qui vous a été utile à votre arrivée dans ce CA ?





animer le réseau associatif

En 2024, plus de 600 structures étaient réunies au sein de notre réseau départemental pour contribuer à porter collectivement les valeurs qui nous rassemblent. Notre réseau est majoritairement constitué d'associations du département, nous accueillons également des établissements scolaires, des structures de l'ESS et des collectivités.

Notre réseau associatif

En 2024, nous avons offert la possibilité à tous ceux qui partagent nos idées et nos valeurs de s'engager à nos côtés par l'adhésion à notre mouvement. Les structures ont trouvé des prestations qui leur sont utiles (services), un cadre dans lequel développer leurs actions (accompagnement et soutien), des valeurs et un projet auxquels elles adhèrent (engagement).

41
nouvelles
structures
adhérentes



14
adhérents à titre
individuel

629

structures affiliées

289

socioculturelles

129
UFOLEP

211
USEP

46%
socioculturelles

20%
UFOLEP

34%
USEP

36 375

adhérents

3 410

socioculturelles

6 388
UFOLEP

26 577
USEP

9%
socio-
culturelles

18%
UFOLEP

73%
USEP

Associations fédérées en 2024

ALCLA

AELOC -

ASSOCIATION POUR

L'ENSEIGNEMENT

DE LANGUE D'OC

COBIAC - COLLECTIF

DE BIBLIOTHÉCAIRES

ET INTERVENANTS

EN ACTION

CULTURELLE

LA CIOTAT IL

ÉTAIT UNE FOIS

AIL FUVEAU

AIL GREASQUE

OLPPI -

OBSERVATOIRE

DE LA LAÏCITÉ DE

PROVENCE ET

PAYS D'ISTRES

NUITS MÉTIS

SOU DES ÉCOLES

LAÏQUES DE PLAN

D'ORGON

AIL ROQUEFORT

LA BEDOULE

AIL SENAS

ANIMATEURS

SOCIAUX URBAINS

SANS FRONTIÈRES

COMITÉ

DÉPARTEMENTAL

USEP 13

LE CRI DU PORT

COMAC YOU ARE

DODESKADEN,

LABORATOIRE

DE DIFFUSION

AIL LA BLANCARDE

AIL CALLELONGUE

STE ANNE

AIL DE ST LOUP

INSTANTS VIDÉO

NUMÉRIQUES ET

POÉTIQUES

CIE ITINÉRANCES

/ PÔLE 164

DIDAC RESSOURCES

Les services aux associations et structures

APAC, L'ASSURANCE DES ASSOCIATIONS

Nous avons proposé des contrats d'assurance adaptés pour garantir les risques liés aux activités des associations.



3 déléguées APAC

pour conseiller et accompagner les adhérents sur leurs demandes assurancielles

IMPACT'EMPLOI

Notre service Ressources Humaines a réalisé pour les associations affiliées les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.

23 associations ont choisi Impact'emploi



BASICOMPTA

Notre service comptabilité a formé les associations au logiciel Basicompta et les a accompagnées dans leur utilisation.

15 associations ont choisi Basicompta pour leur comptabilité associative

CONSTELLASSO

La newsletter et la plateforme numérique ont facilité toute l'année la communication entre nos associations.



6068 personnes impactées



Faire vivre le réseau associatif

En tant que fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a eu plusieurs missions en 2024 : porter la parole de notre collectif d'associations, le faire connaître auprès des institutions, en soutenir les projets, l'animer en lui proposant des temps forts et des temps d'échanges croisés, créer du lien et partager des projets transversaux.

BÉNÉVOLAT ET VOLONTARIAT



DISPOSITIF "LIRE ET FAIRE LIRE"

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle, que la Ligue de l'enseignement FAIL 13 déploie localement sur le département des Bouches-du-Rhône depuis 2001. Des bénévoles de plus de 50 ans interviennent dans les écoles ou autres structures éducatives, sur les temps scolaires, péri et extra-scolaires, auprès de petits groupes d'enfants, de 0 à 12 ans, pour leur faire partager leur plaisir de la lecture.



MISE À DISPOSITION DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

En 2024, **60 associations adhérentes** sont passées par l'intermédiation afin d'accueillir un ou des volontaires en service civique au sein de leur structure.



PARTICIPATION AUX FORUMS ASSOCIATIFS

Chaque année, nous participons à des forums associatifs sur différentes thématiques afin de valoriser les activités de la fédération, mais également des associations adhérentes au réseau.

1 participation à des forums → «Vivacité» le 1er septembre

150 personnes impactées

DISPOSITIF DES JUNIORS ASSOCIATIONS

Sur l'année 2024, on dénombre **5 créations de junior association** sur le territoire du département des Bouches-du-Rhône. Un accompagnement pour 3 d'entre elles a pu être fait avec un total d'une dizaine de réunions avec pour objectif de former sur les notions de développement de projet, menée de réunion, création de règlement intérieur.

DES FORMATIONS POUR NOS ADHÉRENTS

Des sessions de formation en présentiel et en ligne ont été ouvertes gratuitement aux membres des associations affiliées, en temps individuel en temps collectif. Elles ont abordé les aspects du fonctionnement associatif : comptabilité, ressources humaines, communication, organisation d'événements, service civique...

6 formations organisées

La culture se développe dans le réseau

En 2024, la fédération persévère dans la mise en relation entre les associations du territoire. Elle s'appuie également sur les forces de ce réseau culturel pour agir ensemble, pour s'inspirer et continuer à développer cette dynamique portée par le secteur Vie Asso.

DES FORMATIONS AVEC NOS ADHÉRENTS

Les associations adhérentes à notre réseau ont également des compétences pédagogiques. La fédération propose alors des passerelles avec d'autres services, d'autres dispositifs afin de favoriser la montée en compétences.



FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE - Sensibilisation aux handicaps avec Senhandicare et Solair
www.constellasso.fr



QUAND LES BÉNÉVOLES DE LIRE ET FAIRE LIRE SE FORMENT À LA LECTURE SOUS UN ANGLE LUDIQU ET THÉÂTRAL !
www.constellasso.fr

ARTS VISUELS

Exposition FEIACA - Regards croisés sur Marseille c'est le titre de la thématique de l'exposition photos réalisée par des collaborateurs de la Ligue de l'enseignement FAIL 13. L'inauguration de leur exposition s'est déroulée aux Ateliers Blancarde.

3 exposants

+ de 50 personnes lors de l'événement



NOS COLLABORATEURS ONT DU TALENT !
www.laligue13.fr

VISITES CULTURELLES

Les visites culturelles deviennent un rendez-vous annuel incontournable du pôle culture. Ces visites sont gratuites et ouvertes à tous : bénévoles, volontaires en service civique, salariés.

10 bénéficiaires | 3 visites culturelles organisées



RETOUR SUR LE FESTIVAL «LES INSTANTS VIDEO»
www.constellasso.fr

PRÊT D'EXPOSITIONS

Dans le cadre du projet des Clics et des Cadres, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a recensé des expositions et les met à disposition sous forme de prêts.

4 expositions prêtées | 4 associations bénéficiaires

LECTURE - ÉCRITURE

6^E ÉDITION DU FESTIVAL DES CLICS ET DES LIVRES

Un événement organisé pour la première fois en partenariat avec la bibliothèque de l'Alcazar, combinant activités numériques et littéraires pour inciter les jeunes à découvrir le plaisir de la lecture et de l'écriture.

3 spectacles proposés

("Mais il est où", "Voyage en abattoir", "Contes en stock")

4 artistes | 1 compagnie de théâtre

SPECTACLES EN RECOMMANDÉ (SER)

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 participe à Spectacles en recommandé (SER), un événement national dédié au spectacle vivant jeune public. Chaque année, ces rencontres itinérantes réunissent **100 à 200 professionnels** autour d'une vingtaine de spectacles, favorisant les échanges et la programmation artistique.

SER joue un rôle clé dans la diffusion des œuvres : après chaque édition, **200 à 400 représentations sont programmées** sur deux saisons, au sein et au-delà du réseau de la Ligue.

DISTRIBUTEUR D'HISTOIRES COURTES

Nous proposons des distributeurs d'histoires dans des lieux publics, offrant un accès facile et ludique à des récits courts pour tous les publics.

3 distributeurs mis à disposition

12 structures bénéficiaires

45 personnes accueillies

(EAJ - Nuits de la lecture, janvier 2024)

CINÉMA

Le 22 janvier 2024, une rencontre thématique autour du cinéma a été organisée dans les locaux rue Laforest. Cela a permis à ces trois associations d'échanger sur des thématiques relatives notamment à l'organisation événementielle de leurs festivals respectifs, et des perspectives de leurs secteurs sur le territoire marseillais.

PASS CULTURE

Notre fédération se mobilise sur les sujets d'actualité afin de répondre aux besoins des structures adhérentes. Des rencontres ont ainsi été organisées entre des associations du réseau et le chargé de développement PACA-Corse du Pass Culture. L'objectif était également de faciliter le référencement des structures sur ADAGE, avec, en complément, une mise en relation avec la personne en charge de ces questions pour l'académie d'Aix-Marseille.

2 rencontres organisées

14 personnes bénéficiaires



Accompagnement de nouvelles associations

FOCUS ESS 2024

La Ligue continue de s'inscrire dans une dynamique de rapprochement avec l'Economie Sociale et Solidaire. Elle continue d'accompagner chaque année plus de quatre-vingt associations en partenariat avec la CRESS. La fédération est aussi impliquée dans la gouvernance locale de l'ESS puisqu'elle occupe le poste de secrétaire générale de CRESS PACA. La Ligue de l'enseignement FAIL 13 est aussi membre du COMAP du DLA Départemental France Active, qui permet chaque année de partager et d'accompagner au plus près les structures dont la très grande majorité sont des associations. Membre de l'ESPER, elle est correspondante sur l'académie d'Aix Marseille. La Ligue est aussi membre du CA national des Fabriques coopératives porteuses des projets des coop d'éducation.

Notons la création d'un kit pédagogique appelé "Exploration ESS" grâce à la mise en place d'un groupe de travail avec le confédéral. Un nouvel outil a aussi pu être testé lors d'un espace jeune, à savoir la fresque de l'emploi durable développée par SNC (Solidarité Nouvelle face au Chômage) et soutenue par la fondation MACIF.

12 journées de formation ESS **4** établissements scolaires impliqués

4 outils proposés dont ceux développés par l'ESPER

DES ASSOCIATIONS EN MOUVEMENT

LE CRI DU PORT

L'association marseillaise œuvre depuis plus de 30 ans pour la diffusion du jazz et des musiques improvisées, à la fois par la programmation de concerts, l'accompagnement d'artistes, et des actions d'éducation artistique et culturelle.



**JAZZ POUR TOUTES ET TOUS :
LE PARI DU CRI DU PORT**
www.constellasso.fr

SPORT & PARTAGE

Sport et Partage, une association fondée par la nageuse olympique Marie Wattel, voit le jour avec l'ambition de promouvoir l'activité physique chez les enfants et les adolescents. En partenariat avec la Ligue de l'enseignement FAIL 13 Fédération des Bouches-du-Rhône, cette initiative vise à combler le fossé nord-sud de la ville en matière d'accès au sport en général.



**SPORT ET PARTAGE, POUR
UNE PRATIQUE SPORTIVE
ACCESSIBLE À TOUS**
www.constellasso.fr

DODESKADEN

DodesKaden pose son laboratoire de diffusion à Marseille avec une ambition en tête : faire vivre le film sous toutes ses formes, avec une attention particulière portée à l'argentique.



**PORTRAIT D'ASSO :
DODESKADEN**
www.constellasso.fr

MEDIAVIVANT

Chaque mois, un(e) journaliste raconte sur scène une enquête inédite pendant une heure, face au public, dans un lieu accessible à Marseille. En tournée pendant une bonne partie de l'année, Médiavivant a fait voyager ses enquêtes.



MEDIAVIVANT EN TOURNÉE
www.constellasso.fr





✦ développer la solidarité ♥ internationale ✦

La solidarité internationale est un pilier essentiel de la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Elle s'inscrit dans une démarche d'éducation à une citoyenneté mondiale, visant à sensibiliser, mobiliser, et agir sur les enjeux globaux d'égalité, de justice, et de développement durable. Le secteur solidarité internationale travaille en synergie avec la diversité des acteurs du changement : partenaires locaux et internationaux, associations étudiantes, acteurs de l'ECSI, équipements sociaux, associations affiliées, etc.

S'engager dans la solidarité internationale

OBJECTIFS DU SECTEUR

- ★ Sensibiliser et éduquer à la solidarité internationale en développant des actions pédagogiques pour une citoyenneté engagée et solidaire.
- ★ Accompagner des projets de développement durable en structurant les initiatives locales avec des partenaires internationaux.
- ★ Encourager les échanges interculturels pour renforcer le dialogue entre les cultures et favoriser la compréhension mutuelle.
- ★ Créer des liens entre solidarité locale et internationale, en mettant en avant l'interdépendance des enjeux (environnement, droits humains, inclusion).

EE
L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), est une grille de lecture essentielle pour comprendre un monde marqué par les interdépendances et les inégalités.

Programmes phares en 2024

J2R – JEUNES DES DEUX RIVES

C'est un programme qui a pour objectif de développer l'esprit critique, promouvoir une citoyenneté active et prévenir le repli sur soi.

- Coordination assurée par la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 dans les Bouches-du-Rhône.
- Programme d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale soutenu par l'AFD, l'ANCT, la Fondation de France, la Ville de Marseille et la Métropole.
- Accompagnement des encadrants : formation des éducateurs et animateurs, temps d'échange et co-construction de projets avec les partenaires internationaux.
- Accompagnement des jeunes : préparation au départ, formations aux médias et intégration d'un réseau transnational.

PROJETS SPÉCIFIQUES DANS LE CADRE DE J2R

- **“Une bouteille dans la mer entre Sfax et Marseille”** avec la participation du CS Croix Rouge Château Gombert & Scouts Sfax.
- **“La technologie au service de l'environnement”** avec la participation du CS de la Gavotte Peyret & Jeunes actifs de Kasserine et l'Espace Farah.
- **“Tous unis”** avec la participation du CS de Malpassé et l'association Amuddu.
- **“Les mains solidaires - Le retour”** avec la participation du CS des Musardises et le Club Culturel Ali Belhouane.

JSSF – JEUNES SOLIDAIRES SANS FRONTIÈRES

C'est un réseau animé par la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 en partenariat avec Solidarité Laïque, France Volontaires, Engagé.e.s et Déterminé.e.s et le Réseau National des Juniors Associations. Il rassemble des jeunes de 15 à 30 ans en France et à l'étranger pour agir sur des enjeux globaux à travers l'ECSI. Le projet permet un accompagnement à la réalisation de projets collectifs, mais également des web-formations et ateliers pratiques.

35 jeunes mobilisés

deux fois par an dans des actions solidaires.

PROJET “MARSEILLE ET MIGRATION”

Luciana et Célia, deux jeunes de la région Sud, ont recueilli les témoignages de personnes migrantes à Marseille.

3 vidéos diffusées sur les réseaux sociaux et utilisées pour animer des débats.

OFAJ – ÉCHANGES FRANCO-ALLEMANDS

Un programme d'échange interculturel destiné aux jeunes âgés de 15 à 30 ans, actif depuis 2017. Le programme « Travail chez le partenaire » est renouvelé, permettant à un jeune Allemand d'acquérir une première expérience professionnelle au sein de la Ligue de l'enseignement FAIL 13.

PROJETS SPÉCIFIQUES DANS LE CADRE DE L'OFAJ

- **Sport et inclusion** – CS Kléber & Raubaken Sankt Pauli.
- **Interculturalité** – CS Les Lilas & Jugendbildungszentrum Blossin / Jugendclub CUBI Müllrose.
- **Environnement** – CS de la Gavotte Peyret & Baltic Environmental Forum.

Actions clés en 2024

FESTIVAL DES SOLIDARITÉS

(15/11 - 01/12)

80 jeunes participants à des ateliers, projections et débats sur les enjeux globaux

SÉMINAIRE TRANSNATIONAL J2R

(13/05 - 17/05, Agadir)

150 participants du Maroc, de Tunisie, d'Albanie et de France

★ **14 représentants marseillais** (éducateurs, jeunes)

ACCUEIL DES JEUNES SPORTIFS TUNISIENS À MARSEILLE

(07/08 - 11/08)

Participation à la demi-finale du tournoi olympique de football au Vélodrome

Échanges avec les jeunes des CS Kléber et Bourrely

52 jeunes participants

RENCONTRE DE PRÉPARATION J2R

(01/06 - 02/06)

65 jeunes participants à un week-end d'ateliers et de découverte des îles du Frioul.

FORMATION AUX MÉDIAS J2R

Avril

36 jeunes formés à la communication numérique et audiovisuelle

10 DÉFIS DE L'ECSI

15 défis réalisés à ce jour

PROJET TAE'THIR PROMOTION DES DROITS HUMAINS EN MÉDITERRANÉE

Projet sur 3 ans, mené avec le Réseau Euromed France (REF), le Cairo Institute for Human Rights Studies (CIHRS), les Instants vidéo numériques et poétiques et la Ligue de l'enseignement FAIL 13, financé par l'AFD, la Délégation interministérielle à la Méditerranée et la Fondation de France.

OBJECTIFS

- Promouvoir une culture des droits humains via les pratiques numériques et artistiques des jeunes
- Soutenir des jeunes créateurs de contenu issus de 17 pays méditerranéens

ACTIONS

- Formations en ligne sur les droits humains et la création artistique
- Mentorat et accompagnement à la production et diffusion de contenus
- Jusqu'à 3 000 € d'aide par projet artistique
- Présentation des œuvres à Marseille en mai 2026

La solidarité internationale en chiffres



3 temps d'échanges thématiques
avant les départs

4 projets d'associations affiliées accompagnés
(Bénin, France, Kenya, Maroc)



PERSPECTIVES POUR 2025

Face aux défis mondiaux, notre engagement pour la culture de paix, la démocratie et la justice sociale se renforce.

CC
Nous croyons qu'un futur commun est possible. La rencontre nous apprend à le construire ensemble.

OBJECTIFS 2025

- Accompagner 10 projets jeunes entre Marseille, Tunisie et Maroc
- Développer 7 projets franco-allemands
- S'engager dans le réseau Passage pour l'éducation et le travail social entre Sud de la France et Hambourg
- Obtenir de nouveaux financements européens pour la formation du personnel, la mobilité des jeunes et la création d'un réseau européen de la jeunesse





accompagner les Citoyens d'aujourd'hui & de demain

En 2024, le renouvellement de la confiance des financeurs dans nos projets, désormais plus transversaux et portés par des jeunes, a marqué une étape importante. Le Tour de France Républicain demeure central à cette dynamique, et sa dissémination a permis de faire émerger de nouveaux projets ambitieux. Ces initiatives, comme le Summer Camp, le Forum International de la Jeunesse (FIJ), sont désormais des composantes essentielles du projet global. Ces satellites, portés par des équipes formées, enrichissent notre action collective. Les animateurs, tous formés aux Valeurs de la République, transmettent les principes d'une démocratie ouverte et d'une citoyenneté active. Cette année, les jeunes ont démontré leur capacité à devenir des acteurs engagés et à incarner les valeurs républicaines dans leurs initiatives locales, nationales et internationales. Le développement de ces projets en 2024 confirme l'importance du collectif et de l'éducation populaire dans l'accompagnement des citoyens d'aujourd'hui et de demain.

Un « Parcours Citoyen » pour former des jeunes acteurs de leur engagement

Depuis près de 10 ans, le Parcours Citoyen accompagne les jeunes Marseillais dans la construction de leur citoyenneté en favorisant leur participation active à la société. Il leur donne des outils pour se sentir à leur place et, pourquoi pas, réinventer leur environnement. Conçu comme un espace d'expérimentation et de sociabilité, ce parcours valorise l'apprentissage par l'action, le droit à l'erreur et l'engagement. Il s'inscrit dans un temps long, du primaire au secondaire, voire au-delà, afin d'assurer une continuité éducative qui renforce leur implication dans la vie de leur quartier et leur rôle de citoyens engagés. En promouvant une pédagogie active et participative, il propose une autre manière d'acquérir compétences et savoir-faire, encourageant chaque jeune à devenir acteur de son propre apprentissage et de la société.

Ce dernier se structure en 4 grands volets



SÉJOURS CITOYENS

- * Ma Ville est Citoyenne & Mon Année Citoyenne
- * Le Tour de France Républicain
- * Le Summer Camp



OUTILS PÉDAGOGIQUES

- * Ludothèque itinérante
- * Concours Photo Discrimin'Action
- * Des Clics & Des Cadres



ACTIONS ÉDUCATIVES

- * Éducation à la Démocratie
- * Éducation au Vivre Ensemble
- * Éducation à l'Environnement
- * Éducation au Numérique
- * Accompagnement à l'Orientation



DISPOSITIFS D'ENGAGEMENT

- * Journée de l'Engagement
- * Espace Jeunes
- * Réseau des Juniors Assos
- * Service Civique
- * BAFA / BAFD
- * Solidarité Internationale

Des séjours pour élargir ses horizons et découvrir la citoyenneté sous toutes ses formes

MA VILLE EST CITOYENNE : UNE INITIATION À LA CITOYENNETÉ POUR LES COLLÉGIENS

Le projet Ma Ville est Citoyenne permet aux collégiens de comprendre la société et leur rôle. Pendant les vacances, ils participent à des activités éducatives et découvrent les lieux et acteurs clés de la citoyenneté locale. Ce programme encourage l'ouverture sur soi, les autres, et le monde, tout en cultivant les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, liberté d'expression et vivre-ensemble. Il vise à les accompagner vers une citoyenneté active et un engagement civique.

Les activités proposées s'organisent autour de 5 axes :

1. Découverte des médias et de la liberté d'expression : Comprendre les médias et leur rôle dans une démocratie.
2. Découverte du monde associatif et culturel à Marseille : Explorer les initiatives locales et leur impact sur la communauté.
3. Découverte culturelle et artistique de Marseille : S'initier à l'art et au patrimoine de la ville.
4. Découverte des institutions locales : Visiter des lieux comme la mairie, les tribunaux, les sapeurs-pompiers, ou encore le conseil régional pour mieux appréhender leur fonctionnement.
5. Découverte des enjeux de biodiversité et d'écologie : Sensibiliser aux défis environnementaux dans un contexte local.

CHIFFRES CLÉS 2024

70
jeunes
bénéficiaires
sur l'année 2024

7 collèges
REP+
partenaires

(Rosa Parks, Clair Soleil, Edgar Quinet, Edmond Rostand, Marie Laurencin, Henry Wallon, Stéphane Mallarmé)

+ de 20
structures
concernées

+ de 10
animateurs
spécialisés
autour de thématiques
citoyennes

Ce séjour éducatif et citoyen permet aux jeunes de :

Mieux comprendre la société dans laquelle nous évoluons, à travers la découverte des services publics qui font fonctionner la vie dans la ville au niveau local.

Découvrir la citoyenneté de manière générale, de par, entre autres, la compréhension du système associatif pour permettre aux jeunes s'ils le souhaitent de développer leurs propres associations, et ainsi les faire entrer dans la citoyenneté active.

Rencontrer les acteurs de la citoyenneté locale, pour les motiver et leur donner des exemples d'idées simples qui marchent, afin de les mobiliser à l'échelle de leurs quartiers.

Lors de ces semaines citoyennes, les groupes partent à la découverte de nos institutions et structures locales ainsi que de nos services et médias et vont à la rencontre des acteurs qui les composent. Des temps d'échanges et de partages entre eux se font à l'aide d'outils pédagogiques et de jeux afin d'initier une cohésion de groupe, une démarche démocratique et le mieux vivre ensemble. Ainsi, nous les amenons à développer leurs esprits critiques tout en les amenant à s'ouvrir aux autres et les faire rentrer dans une dynamique d'intelligence collective.

1^{ÈRE} SESSION : IMAGES ET LUTTES CONTRE LES DISCRIMINATIONS

(2-5 janvier 2024)

55 collégiens

ont exploré l'art comme moyen d'expression et d'émancipation. Ils ont participé à des visites culturelles (Musée d'Histoire de Marseille, MUCEM, FRAC, etc.) et ont produit des visuels (photos, affiches, dessins) dans le cadre de concours. La session s'est clôturée par un repas partagé pour renforcer la convivialité entre les jeunes.

2^{ÈME} SESSION : ARTS URBAINS

(4-8 mars 2024)

50 collégiens

ont découvert les cultures urbaines à travers des visites et ateliers (Radio Galère, Studio B Vice, jardins partagés, etc.). Ils ont aussi participé à une exposition photo collective et des projections de films. La session a favorisé l'expression orale et artistique, tout en permettant aux jeunes d'échanger et de créer ensemble.

3^{ÈME} SESSION : PARTICIPATION CITOYENNE - VILLE SOLIDAIRE ET DURABLE

(29 avril - 3 mai 2024)

30 jeunes

ont exploré la durabilité écologique à travers des ateliers pratiques dans des jardins partagés et des espaces de coworking (Tiers-Lab). Ils ont participé à des Olympiades citoyennes et ont réfléchi à l'importance de la solidarité et de l'implication citoyenne pour construire une ville plus durable. La semaine s'est terminée par un atelier participatif de bilan.

4^{ÈME} SESSION : CULTURE URBAINE

(28-31 novembre 2024)

35 collégiens

ont exploré la culture urbaine via des visites, du théâtre et des ateliers citoyens, approfondissant leur compréhension de questions sociales actuelles. Ce séjour a renforcé leur engagement civique. La Ligue de l'enseignement FAIL 13 a créé "Mon Année Citoyenne" pour les jeunes de 4^{ème}, proposant des projets en lien avec le tissu associatif local, sensibilisant à la gestion de projets et responsabilisant vis-à-vis de leurs cadets.

2 stages proposés

- **Les Photophiles** : un stage autour de la photographie, encadré par l'association Bureau des Guides, qui a bénéficié à une dizaine de jeunes des collèges Belle de Mai et Edgar Quinet.
- **Stage Théâtre** : animé par les associations Movida et Ph'art&Balise - 7 collégiennes impliquées du Collège Edgar Quinet.

En mars, nous avons renouvelé l'expérience avec Bureau des Guides et La Photo Sensible. Deux groupes de jeunes ont travaillé ensemble sur une exposition collaborative, découvrant l'histoire de la photographie à travers des parcours urbains et accompagnés d'artisans photographes experts en procédés anciens. Ils ont organisé un vernissage avec les participants à Ma Ville est Citoyenne. Ces séjours ont permis aux jeunes de s'impliquer dans des projets citoyens, de développer leur créativité et de réfléchir aux enjeux sociaux et environnementaux de manière interactive et participative.

TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

Le Tour de France Républicain est une expérience qui permet aux jeunes de découvrir concrètement la citoyenneté et la diversité culturelle, en rencontrant des élus, journalistes et acteurs culturels. Le parcours entre Paris et Strasbourg a été déplacé en avril cette année en raison des JO. Nous avons notamment échangé avec Nadia Bellaoui, présidente de l'Agence Nationale du Service Civique, sur l'engagement jeunesse.



100 jeunes participants
ont apporté leur énergie à ce projet cette année

1 séjour → 7 jours

4 à Paris **3 à Strasbourg**

1 restitution
en présence d'une quarantaine de jeunes à la toute nouvelle Cité scolaire internationale Jacques Chirac

SUMMER CAMP

Pour conclure l'année scolaire et lancer la suivante, nous avons construit un Summer Camp innovant visant à mettre en situation de production éducative les jeunes. Réunissant là aussi des jeunes des différents TDFR, nous avons cependant élargi le spectre du recrutement. Ainsi, des jeunes de centres sociaux ou venus via leurs pairs intègrent petit à petit la dynamique. Plusieurs projets ont été construits pour lancer l'année 2024 / 2025 à venir. Cette année le Summer Camp a eu le privilège d'accueillir deux master class. Une avec la représentante de la Défenseure des Droits, et une avec la Journaliste activiste Nesrine Slaoui.



45 jeunes participants

4 projets en gestation

+ 1 junior association

Un suivi d'annuel et l'accompagnement de jeunes engagés

L'ESPACE JEUNE DU SAMEDI

Temps de rencontre et d'échanges entre les jeunes du parcours citoyen de la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Cet espace permet de découvrir divers dispositifs, actions et accompagne les jeunes dans leurs projets. En 2024, l'espace jeune a proposé des rencontres variées et complémentaires : culture (Opéra de Marseille), journalisme (Médiavivant, plateau radio), droit à la santé (Solimut), défense des droits, Europe... Ces activités visent à ouvrir des opportunités, dynamiser les parcours et encourager les échanges pour construire et réaliser des initiatives.

+ de 60 jeunes participants

20 rencontres organisées

2 tables rondes

avec pour thématique "l'engagement jeune à Marseille" mises en place en 2024.

LES JUNIORS ASSOCIATIONS

Junior Association est une démarche souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgé·e·s de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative.

3 juniors asso

dans le département en 2024 ont vu le jour et ont pu être accompagné par la Ligue de l'enseignement FAIL 13.

— **JEUN'ESS PLACE**

Valoriser les initiatives citoyennes de jeunes marseillais engagés

20 jeunes membres

— **LES PETITS MARSEILLAIS, SAFRA L'AFFAIRE**

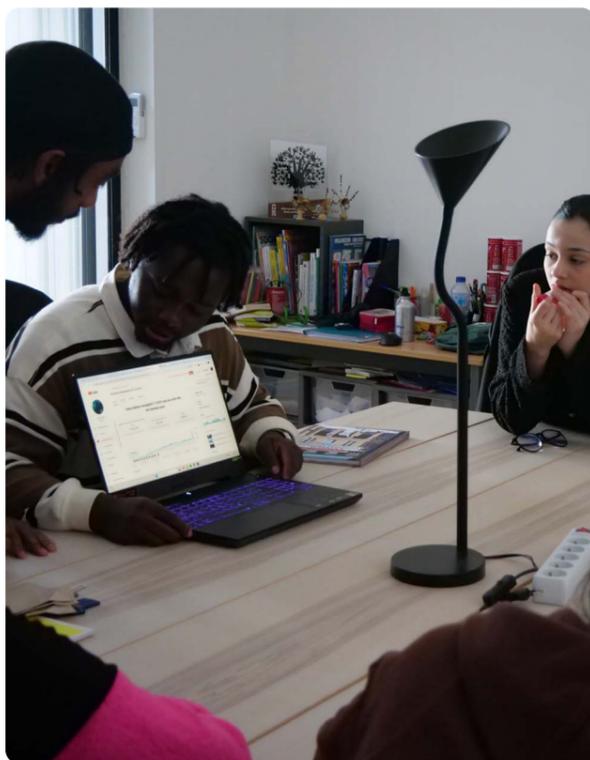
Valoriser les initiatives jeunes et solidaires dans la vie de quartier (Les Bourrely)

5 jeunes membres

— **KATORZ TLC**

Valoriser les initiatives sportives et créer des tournois dans le quartier (St Gabriel/Bon Secours)

15 jeunes membres



Des temps forts tout au long de l'année

JOURNÉE DE L'ENGAGEMENT

Organisée en parallèle de l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 au Centre Social des 3 Lucs – Valentine, cette journée était consacrée à l'implication citoyenne des jeunes. Préparée avec des adolescents de l'association Jeun'ESS et soutenue par le service éducation, elle a rassemblé des participants engagés dans divers dispositifs comme le Tour de France Républicain et le Summer Camp. Un village associatif, des olympiades et un plateau radio ont été mis en place pour présenter les opportunités d'engagement (BAFA, service civique).

PARTICIPATION À LA JOURNÉE ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

Pour la 2ème année consécutive La Ligue de l'enseignement FAIL 13 était présente à la journée égalité filles/garçons du lycée Chatelier.

2 stands proposés

Exposition du concours photo Discrimin'Action et un atelier autour de la lutte contre les préjugés et les stéréotypes.

72 jeunes lycéens bénéficiaires de 6 classes différentes



2 temps forts organisés

1 table ronde

1 enquête menée

avec le MédiaVivant présentée sur scène

60 jeunes engagés présents

BANQUET PHILO

Dans le cadre du Festival des Solidarités nous avons organisé un Banquet philo avec le soutien de la Mairie du 2e et 3e arrondissements en novembre 2024. Le banquet s'est déroulé au restaurant solidaire Le République, permettant à certains clients de bénéficier d'un repas suspendu.

16 jeunes participants

de l'association Famille en Action (3ème arrondissement) en amont du banquet.

Nous leur avons proposé des ateliers de philosophie et avons également élaboré des outils d'animation pour le banquet philo : un des axes forts de ce projet était d'investir les jeunes dans l'animation du banquet philo. Durant le banquet il y a eu 3 temps :

- Pour l'entrée, chaque table a pioché une série de questions philosophiques et a pu débattre pour échauffer les esprits.
- Pour le plat principal, chaque table a débattu autour de la solidarité et de la fraternité. Puis chaque table a hiérarchisé les valeurs essentielles à la solidarité et à la fraternité.
- Pour le dessert, un rapporteur a fait la restitution des valeurs essentielles à la solidarité en argumentant. Cela a donné lieu à quelques échanges.

Le déploiement d'un journalisme jeune

Le journalisme jeunesse a pour objectif de permettre aux jeunes de traiter, comprendre et produire de l'information. Il ne s'agit pas seulement de leur enseigner ce qu'est le journalisme pour trier l'information ou de comprendre comment s'informer de manière sécurisée et objective. Il vise également à les positionner afin de produire du contenu et réfléchir à l'impact généré par une information. Pour atteindre cet objectif, la fédération a mis en place un programme diversifié permettant aux jeunes, souvent submergés par les flux d'informations, de maîtriser les enjeux de l'"infosphère". La majorité d'entre eux ont participé au projet co-porté avec Médiavivant, couronnant 10 ans de travail acharné.

Cette initiative découle de la prise de conscience à la suite des attentats de Charlie Hebdo en 2015 et des suspicions qui ont suivi dans certains collèges où nous intervenons. À la suite de cet événement, il a été décidé d'intégrer des rencontres avec des journalistes professionnels dès le Tour de France Républicain suivant, initiant ainsi les premières collaborations. Dix ans plus tard, nous avons développé une action concrète de journalisme jeunesse, renforcée par la contribution de Médiavivant, une coopération accrue avec le FIJ, et une autonomisation des jeunes illustrée par une interview réussie de la Défenseure des Droits, Claire HEDON, lors de sa visite à Marseille en octobre 2024.

ENQUÊTE SUR SCÈNE MÉDIAVIVANT

Une enquête sur scène a porté sur la thématique des préjugés et des discriminations vis-à-vis de la jeunesse marseillaise. Accompagnés par les journalistes professionnels du média Médiavivant, les jeunes ont mené l'enquête pendant plusieurs mois, interrogeant, sociologues, linguistes, ou encore une représentante de la défenseure des droits avant de mettre en scène leur enquête et de la jouer en public lors de différentes occasions telles que la journée de l'engagement et AG de la Ligue de l'enseignement FAIL13.

80 spectateurs

8 jeunes participants

PARTICIPATION AU FESTIVAL INTERNATIONAL DU JOURNALISME (FIJ)

Le Festival International du Journalisme de Couthures-sur-Garonne se déroule chaque année autour du 14 juillet. Toutes les rédactions de France et d'Europe viennent débattre et échanger sur le métier de journaliste et sur la liberté de la presse au sens large. Une délégation de 8 jeunes, accompagnés de 2 animateurs est allée à la rencontre de ces journalistes, écouter les conférences et participer à des podcasts.

8 jeunes participants

2 animateurs accompagnateurs

FOCUS INTERVIEW DE LA DÉFENSEURE DES DROITS

À la suite du succès de l'enquête sur scène, les jeunes ont pris confiance dans leurs capacités à porter une parole et à être légitime à échanger avec des adultes en responsabilité. Cette approche s'est concrétisée avec la proposition d'un échange enregistré avec la défenseure des droits Claire HEDON en octobre 2024, à la suite de sa venue à l'évènement "Place aux droits".

Éduquer à l'ESS pour un futur à impact

INTERVENTIONS ET FORMATIONS ESS

Pour la fédération des Bouches-du-Rhône, l'éducation à l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) est une priorité. En 2024, nous avons intensifié nos actions en formant les jeunes et en améliorant l'accueil des stagiaires de l'éducation nationale.

COOPÉRATIVE JEUNE DE SERVICES

Durant l'été, **15 jeunes ont créé et géré Jeun'Services,**

une entreprise éphémère mise en place dans le cadre du dispositif Coopérative Jeunesse de Services. Accompagnés par la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 et hébergés au Tiers-Lab des Transitions, ces jeunes ont découvert l'entrepreneuriat coopératif tout en se formant au monde du travail et en réalisant diverses missions rémunérées.

ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Organisation et rangement d'un garage associatif.
- Enregistrement et étiquetage de jeux de société.
- Transfert de matériel entre locaux.
- Montage de tables extérieures.

PROJETS & MISSIONS RÉALISÉS

- Peinture d'une chambre d'appartement et d'une cuisine associative.
- Distribution de tracts pour une entreprise locale.
- Réalisation d'enquêtes sur des points de passage en ville.
- Proposition de cours de langues étrangères.
- Organisation d'ateliers ludiques pour enfants et d'animations en maisons de retraite.
- Réparation de vélos.

MODULES D'APPRENTISSAGE & RENCONTRES

Les participants ont suivi des formations en entrepreneuriat, marketing, économie sociale et solidaire, et gestion des ressources humaines. Ils ont aussi échangé avec des professionnels de diverses organisations pour renforcer leur réseau et comprendre les réalités professionnelles.



CHIFFRES CLÉS

15 jeunes engagés dans le projet

7 missions réalisées à ce jour

9 activités planifiées, en attente de finalisation ou de devis

2 cérémonies (d'ouverture et de clôture)

1 visite de structure de l'ESS (Scop-Ti)

Lutter contre les discriminations

CONCOURS DISCRIMIN'ACTION

Le centre social et culturel Château de l'Horloge à Aix-en-Provence a accueilli la délibération du jury régional pour la 9^e édition du concours photographique Discrimin'action, axé cette année sur le sport. Organisé par la Ligue de l'enseignement FAIL 13, cet événement a lieu dans le cadre de la Journée internationale de lutte contre les discriminations, le 20 mars. Ce concours démontre la puissance de l'art comme outil de sensibilisation contre les discriminations.

OBJECTIFS

Sensibiliser et dénoncer les discriminations via la photographie, valoriser les créations des participants de divers horizons : centres sociaux, écoles, collèges, lycées et amateurs.

DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

Le jury régional, composé de représentants de la Ligue de l'enseignement PACA, de la FAIL 13, de la Maison de Lutte contre les Discriminations, de journalistes, de membres du centre Confédéral et de Didac'Resources, s'est réuni pour examiner 36 photos soumises cette année.

Une évaluation rigoureuse a été menée à l'aide de trois critères principaux :

- L'impact de l'image
- La composition de l'image
- L'originalité

Organisés en 3 groupes, les jurés ont procédé à une sélection minutieuse, écartant les photos étape par étape pour retenir les 15 meilleures œuvres destinées à l'exposition finale.

CHIFFRES CLÉS

9^{ème} édition du concours

161
participants

2 000 votants

36 photos examinées
15 photos sélectionnées pour l'exposition

3 PRIX ATTRIBUÉS LORS DE LA 9^{ÈME} ÉDITION

- **Un prix des réseaux sociaux**, pour lequel nous avons dénombré 4 063 personnes qui ont vu les photos sur nos différents réseaux et 154 votes.
- **Un prix régional**. Le jury régional a sélectionné une quinzaine de photographies parmi les 36 reçues. Le jury était composé de 15 personnes variées, dont des administrateurs, des volontaires, et des partenaires institutionnels. La sélection a été faite le 21 mars au Centre social du Château de l'Horloge à Aix-en-Provence.
- **Un prix départemental** a également été décerné. Les 15 photographies sélectionnées ont été exposées dans plusieurs lieux partenaires, notamment à Aubagne (Centre de loisirs des Espillières) et à Marseille (Massilia Vox, Bibliothèque Universitaire Bernard du Bois, siège de la Ligue). L'exposition a aussi été présentée lors de plusieurs événements, tels que la fête du printemps à Aix-en-Provence, le Printemps des droits à Aubagne, ainsi que lors d'activités organisées par la Ligue, comme la Journée de l'engagement, des rencontres éducatives et des activités sportives (journée olympique, actions sportives USEP). 1 763 personnes ont voté pour leur photo préférée lors de ces expositions itinérantes, enrichissant ainsi le processus participatif.

4 063 vues sur les réseaux sociaux

154 votes pour le prix des réseaux sociaux

36 photographies reçues

15 membres du jury régional

1 763 participants aux votes des expositions itinérantes

LES JOURNÉES DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



Dans toute la région métropolitaine, des actions ont été menées pour sensibiliser contre le racisme et les discriminations. Ces actions ont inclus des ateliers éducatifs à destination des jeunes, adultes et professionnels de l'enfance, en partenariat avec des structures comme la MDLD et les JADE (Jeunes ambassadeurs des droits). La programmation s'est tenue tout au long de l'année 2024, avec des événements dans une dizaine de lieux à Marseille et à La Ciotat, incluant débats, spectacles et ateliers.

CHIFFRES CLÉS

25 professionnels participants

+ de 100 jeunes bénéficiaires

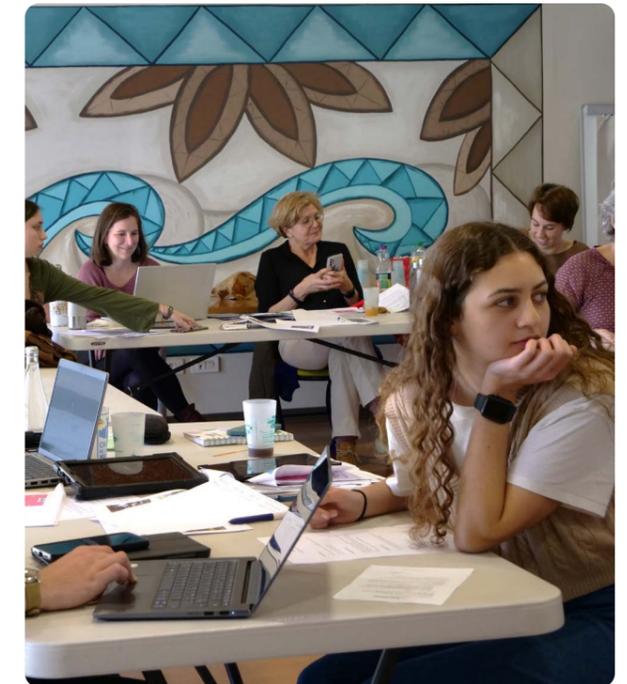
QUELQUES TEMPS FORTS

- **Sensibilisation des professionnels de l'animation** (23 février 2024)
25 professionnels participants à un atelier sur les stéréotypes et discriminations à la MDLD.
- **Exposition immersive pour les enfants** (20 mars 2024 à Bargemon)
45 enfants participants à une exposition sur la prévention des discriminations.
- **Ateliers de sensibilisation pour les collégiens** (30 avril 2024)
45 jeunes participants à des ateliers variés (théâtre forum, BD numérique, escape game, etc.) pour discuter des discriminations.
- **Théâtre sur la discrimination** (5 juin 2024) avec la pièce "Procès Fictif Discriminations"
16 jeunes participants
- **Ateliers d'écriture à La Ciotat** (février-décembre 2024)
18 ateliers d'écriture organisés
15 habitants bénéficiaires

SERVICE NATIONAL UNIVERSEL (SNU)

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 a accompagné les services de l'état sur une mission de promotion et de valorisation du SNU. Dispositif d'engagement jeunesse voulu par le chef de l'état, nous avons porté cette mission sur l'ensemble du département. En un an, la Ligue, accompagnée dans toutes ses étapes par les services de SDJES, a rencontré plus de 500 jeunes participants

91 structures impactées



L'accompagnement d'instances citoyennes de jeunes

De plus en plus reconnue pour sa qualité d'animation des instances citoyennes de jeunes, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 - FAIL 13 accompagne aujourd'hui de plus en plus de dispositifs qui permettent la représentation, l'engagement et l'expression citoyens dès le plus jeune âge dans le cadre des politiques publiques.

PARLEMENT RÉGIONAL DE LA JEUNESSE (PRJ)

Cette année encore, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 FAIL 13 a contribué à l'animation du Parlement Régional de la Jeunesse (PRJ), où des jeunes de 15 à 29 ans s'engagent volontairement pour participer à la vie citoyenne de leur Région Sud Provence Alpes Côte d'Azur. Ils deviennent ainsi ambassadeurs, créent des projets, participent à des délégations, et gèrent un budget.

Le PRJ est une assemblée paritaire composée de lycéens, apprentis, et jeunes en formation professionnelle ou sanitaire et sociale, représentant les territoires de la Région. Les jeunes s'engagent pour un an, renouvelable une fois, et travaillent sur les politiques publiques régionales. En 2023-2024, il comptait 123 élus, et en 2024-2025, 96 nouveaux membres et 27 renouvelants, âgés de 14 à 22 ans.

CHIFFRES CLÉS

219 jeunes impactés

7 commissions de travail

1 plénière clôture

1 cérémonie d'ouverture

1 weekend d'intégration

CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS À MARSEILLE

Le "Conseil Municipal des Enfants" (CME) initie les élèves de CM1 à la citoyenneté et aux valeurs républicaines par des activités démocratiques telles que le vote, le débat et les élections. Les enfants ont proposé des idées pour améliorer leur environnement et se sont réunis près de 70 fois dans les mairies de secteur. Le mandat s'est conclu par une séance plénière le 5 juin 2024 à l'Hôtel de Ville de Marseille, où ils ont présenté des projets sur des thèmes comme l'environnement et "La cantine de demain". Cette initiative a renforcé leur engagement civique.

CHIFFRES CLÉS

8 conseils d'arrondissement des enfants

109 jeunes élu.es

23 écoles élémentaires partenaires

68 rencontres

(commissions de travail CAE et CME, plénières dans les 8 mairies de secteurs)

6 cérémonies d'investiture

CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS À PORT-DE-BOUC

Pour la deuxième année, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 contribue à l'animation du Conseil Municipal des Enfants de la ville de Port-de-Bouc. Grâce à des réunions de travail régulières basées sur des outils ludiques et adaptés, les enfants apprennent, d'une part, le fonctionnement de la démocratie et de la vie citoyenne à différentes échelles, et travaillent, d'autre part, sur la mise en oeuvre de projets concrets pour leur territoire.

CHIFFRES CLÉS

4 séances de travail avec les jeunes élus

10 participants réguliers

FOCUS : UNE ANNÉE DE TRAVAIL CLÔTURÉE PAR UN SÉJOUR CITOYEN À PARIS

Un groupe de 16 enfants de Port-de-Bouc, âgés de 8 à 12 ans, a participé à un séjour de 3 jours à Paris du 8 au 10 mai. Après une année de découverte des outils de démocratie locale, le voyage leur a permis de mieux comprendre les institutions républicaines et le fonctionnement démocratique. Ils ont visité les monuments emblématiques, la Cité des Sciences et l'Assemblée nationale, favorisant la cohésion du groupe, l'autonomie et la conscience de leur engagement citoyen.

CHIFFRES CLÉS

16 jeunes bénéficiaires de 8 à 12 ans

2 animatrices de la Ligue mobilisées

2 élu.es du conseil municipal et 1 salariée de la commune ont participé au voyage

3 jours | 2 nuits



FORMATION DES DÉLÉGUÉS

Les formations proposées par la Ligue de l'enseignement FAIL 13 permettent aux élèves de développer les compétences indispensables pour remplir pleinement leur rôle de délégué ou de membre d'un Conseil ou Maison de vie lycéenne au sein de leur établissement :

- Connaître leur environnement éducatif
- Comprendre leur rôle
- Prendre part à la vie de leur établissement
- Devenir un citoyen éclairé

CHIFFRES CLÉS

100 élèves bénéficiaires

3 journées de formations organisées

2 collèges participants

(Marseille et Aix-en-Provence)

Deux formations de délégués et de mise en place de Conseil de la Vie Collégienne ont été tenues dans 2 collèges (Jas de Bouffan et Massenet) et ont bénéficié à près de 100 élèves tous niveaux confondus de la 6ème à la 3ème. Les divers outils, supports et techniques d'animation (photolangage, débat mouvant, théâtre forum...) utilisés :

- Permettent aux jeunes de s'exprimer sur leur rôle de délégué et d'échanger sur leurs problématiques et trouver des solutions ensemble
- Favorisent l'acquisition de connaissances et d'outils de communications pour désamorcer un conflit et savoir se positionner en conseil de classe
- Sensibilisent les élèves à la problématique complexe de l'égalité en leur donnant une vue globale sur les différents types de discriminations et à aborder des sujets tels que le harcèlement.
- Permettent aux élèves d'évaluer les temps de formations et de mise en pratique

Service Civique

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 des Bouches-du-Rhône accueille des volontaires en service civique au sein de sa fédération et fait bénéficier ses associations affiliées de son agrément, leur permettant d'en accueillir elles aussi. Elle accompagne ces dernières dans leurs démarches administratives, de recrutement et de tutorat.

NOS MISSIONS

- Donner le cadre du dispositif et s'assurer que les associations affiliées sont bien à la recherche d'un volontaire et non d'un salarié.
- Rencontrer l'association et construire, avec les représentants, la future mission.
- Organiser le processus de sélection des volontaires
- Assurer un double tutorat et accompagner le jeune dans son projet d'avenir (Institut de l'engagement, études, emploi, dispositifs d'engagement en France, à l'étranger, etc.)
- Organiser des journées de formations civiques et citoyennes sur des thèmes de société comme les valeurs de la république, l'égalité femme homme, la transition écologique, les médias, etc.
- Former des tuteurs afin que ces derniers comprennent le statut de volontaire et leur mission d'accompagnement.
- Intégrer les volontaires à la vie associative en leur proposant de participer aux projets et événements de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 (Journée de l'engagement, Festival Des Clics & des Livres, Rencontre Danse, etc.).

LES CHIFFRES CLÉS

144 jeunes accompagnés
par la Ligue de l'enseignement FAIL 13

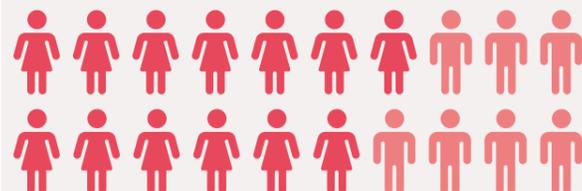


60 associations partenaires

89 contrats signés au cours de l'année

OBJECTIF PARITÉ

64% de femmes **36%** d'hommes



OBJECTIF DIVERSITÉ

53% volontaires ont au minimum Bac +2

47% volontaires ont niveau Bac ou moins

17 sessions de formations civiques et citoyennes (sur 2 jours)

Formations civiques et citoyennes réalisées sur un thème de société*.

370
jeunes bénéficiaires

*Confiance en soi, prise de parole en public, Communication non violente et gestion des conflits, Média et numérique, Valeurs de la République, Handicap, Développement durable, les discriminations...

18 formations PSC1

Formation aux gestes de premier secours.

134
jeunes bénéficiaires

77 structures extérieures ont fait appel à La Ligue de l'enseignement - FAIL 13 pour former leurs volontaires (structures qui disposent de leur propre agrément).

ÉVÉNEMENT : LA JOURNÉE DE L'ENGAGEMENT

Organisée en parallèle de l'assemblée générale de la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Préparée avec des adolescents de l'association Jeun'ESS et soutenue par notre service éducation, cette journée a rassemblé des jeunes engagés dans divers dispositifs comme le Tour de France Républicain et le Summer Camp. Un village associatif, des olympiades et un plateau radio ont permis de présenter les opportunités d'engagement (BAFA, service civique, CJS, JA et mobilité internationale).

60 jeunes engagés présents

2 temps forts organisés

1 table ronde

1 enquête menée avec le MédiaVivant présentée sur scène

PROJET ALEJ

La Ligue de l'enseignement - FAIL 13 travaille sur le dispositif du service civique depuis sa création en 2010 et nous constatons qu'il existe des freins pour certains jeunes pour connaître le dispositif et trouver des missions d'une part, et pour les structures pour accueillir des jeunes qui vivent dans la précarité d'autre part. Nous souhaitons un service civique plus inclusif et plus ouvert.

Le Pôle solidarités en charge de la résorption des bidonvilles de la DDETS 13 nous a permis de mettre en place le projet ALEJ pour accompagner des jeunes Roms via le service civique.

Le projet encourage la diversité au sein des missions et des volontaires et est un enjeu majeur pour favoriser le vivre-ensemble et ouvrir de nouveaux horizons aux jeunes. Le Service Civique renforce la confiance en soi et permet de développer les compétences nécessaires à une insertion socio-professionnelle réussie.

PHASES DU PROJET

- **Mise en place et constitution de la cohorte** : présentation du projet aux partenaires potentiels, sélection des jeunes participants, démarches administratives pour les contrats d'engagement, semaines d'intégration et de rencontre entre les jeunes et les partenaires.
- **Missions d'intérêt général** : intégration des volontaires 3 jours/sem. dans des structures partenaires actives dans les domaines tels que l'aide humanitaire ou la solidarité, accompagnement personnalisé (cours de FLE, construction de projet d'avenir, accès aux droits...).
- **Conception d'un projet commun** : grâce aux différentes expériences vécues chez les structures partenaires et suivant les envies de jeunes, l'objectif est de créer un projet au sein de la cohorte de jeunes.



CHIFFRES CLÉS

12 volontaires en service civique bénéficiaires

6 issus de bidonville
6 "facilitateurs"

1 animatrice recrutée

COORDINATION RENFORCÉE

Construction du projet avec l'ADDAP 13

2 salariés ADDAP 13

3 salariés Ligue de l'enseignement FAIL 13

Partenariats avec des acteurs pour la résorption des bidonvilles : DDTES, SIAO, ADDAP, AMPIL et autres partenaires spécialisés (accès aux droits, formation, scolarisation, emploi, logement).

Structures partenaires qui accueillent les volontaires pendant la phase mission d'intérêt : CASNAV, Emmaüs, Secours populaire, Team wind, Vendredi 13, Clean my calanque, 1 déchet par jour, L'après M, Recyclerie Sportive, Yes we camp (GR1), Paysans Urbain (l'Auberge marseillaise), 13 a'tipik ...

Témoignage de Tora Rusalim Ciurar, 16 ans, jeune volontaire du dispositif « ALEJ », issu de la communauté Rom et vivant en bidonville.



Quel est ton ressenti de ces premières semaines en missions de service civique ?

En vrai de vrai, j'aime bien le service civique parce qu'on visite beaucoup de trucs où je n'ai jamais visité. On apprend des trucs qu'on a déjà fait, mais en fait, tu apprends mieux, ils t'expliquent mieux et tout. En vrai, j'ai ça m'a donné envie sur 2-3 projets quand je suis allé visiter où il faut que je travaille dessus.

Et la cohorte, t'en penses quoi ?

Le groupe, en vrai, c'est mélangé. C'est-à-dire que ce n'est pas le même pays, ce n'est pas les mêmes origines. C'est-à-dire qu'en vrai, j'aime bien. J'aime bien le groupe et tout. Le service civique, c'est bien, en vrai.

Pourquoi tu as voulu faire un service civique ?

Je n'ai jamais, en fait, entendu, mais je ne me suis jamais directement posé cette question, allé dedans et tout. Et comme j'ai fini mon lycée, je n'avais pas grand-chose à faire, ça veut dire j'suis venu et tout et j'ai bien aimé. Mais en fait, c'est bien parce que moi, depuis que je suis au collège ou au lycée, j'aime bien faire ça, mais pas rester beaucoup, changer et tout en vrai j'aime bien, ça tue. C'est mon éducatrice qui m'a mis dessus parce qu'elle me connaît, parce que je voulais faire des projets et tout, pour elle, elle a dit essaie ça, si tu n'aimes pas on change, mais en fait j'aime bien !

FORMATION DES ORGANISMES

L'Agence du service civique propose des formations à toutes les personnes concernées par la gestion du service civique, l'accueil et l'accompagnement d'un volontaire. Pour les tuteurs, la formation est obligatoire. L'inscription à ces formations est gratuite et leur coût est pris en charge par l'État. En juin 2017, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a remporté, en groupement solidaire avec l'association Unis-Cité, le marché national de l'Agence du Service Civique sur l'accompagnement des organismes d'accueil. Il est d'une durée de trois ans, renouvelable chaque année. Les formations sont conçues et animées par la Ligue de l'enseignement FAIL 13, Unis-Cité, l'AFEV, Cotravail et l'UFCV.



Un site dédié permet à chaque personne de **se créer un compte et ainsi de s'inscrire aux formations.**

www.tuteurs-service-civique.fr

Afin de fluidifier le suivi des commandes exécutées par les services déconcentrés de l'État, principaux commanditaires et interlocuteurs de nos fédérations départementales, de veiller à l'équilibre entre Unis-Cité et la Ligue et d'apporter un renfort pédagogique aux équipes de formateurs et formatrices présents dans les différentes fédérations départementales de la région, chaque Union Régionale de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a identifié un référent en charge de cette coordination, en lien avec l'ensemble des fédérations concernées. Pour la région PACA, c'est notre fédération qui assure cette mission.

48 formations tuteurs animées par la Ligue de l'enseignement FAIL 13

19 formations dédiées

pour former les tuteurs des organismes suivants : la Direction Régionale Pole Emploi PACA, Service civique solidarité sénior, les Missions locales, l'Académie Aix-Marseille, Yes we camp.

PÔLE D'APPUI AU DÉVELOPPEMENT DU SERVICE CIVIQUE

Dans la continuité de 2023, La Ligue de l'enseignement FAIL 13 a porté l'accompagnement du Pôle d'Appui au Développement du service civique dans les Bouches-du-Rhône. Pour cette 3ème année, l'axe prioritaire était d'aller vers les jeunes "là où ils sont pour réussir le recrutement" et de "permettre la rencontre entre l'offre de mission et la demande des jeunes". Pour ce faire, des sessions d'information collectives destinées aux jeunes et aux professionnels (ex. conseillers Contrat Engagement Jeune) ont été organisées, une page Instagram a été créée et des articles de presse locale (radio, presse écrite, télévision) ont été publiés.

3 189 jeunes informés

107 interventions

(Pôle Emploi, Missions locales, Lycées, Structures Information Jeunesse, Organismes de formation BAFA, journée d'appel, séjour SNU, Épide, DROP, Apprentis d'Auteuil, centre social, Delta Festival)

Former des citoyens éclairés

Éducation au et par le numérique

UNE MÉDIATION NUMÉRIQUE DÉPARTEMENTALE

L'objectif est de proposer des ateliers numériques éducatifs aux structures sociales situées en QPV (Quartier Prioritaire de la ville) accueillant des jeunes. Les thématiques que nous abordons sont :

- Éducation aux médias et à l'information
- Création d'une bande dessinée numérique
- Création de jeux-vidéos
- Éducation à l'image
- Robotique et programmation
- Éducation à l'intelligence artificielle
- Sensibilisation aux risques liés à l'usage du numérique



2577 participants

182 structures partenaires

428 ateliers animés

MÉDIALAB

Avec le soutien de la CAF et de la Métropole Aix-Marseille, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 déploie un Médialab itinérant pour initier les jeunes au numérique dans les zones à accès limité. Quatre structures rurales en ont bénéficié, offrant à 64 jeunes des activités sur les nouvelles technologies et la création numérique pendant 1 à 3 mois.



COORDINATION PROMENEURS DU NET

Depuis 2023, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 gère le réseau des Promeneurs du Net dans les Bouches-du-Rhône avec la CAF et la MSA Provence-Azur. En 2024, le réseau a grandi avec 84 membres, dont 64 formés initialement, et huit nouveaux centres sociaux ont rejoint l'initiative.

Le plan de formation inclut les **Cafés des Promeneurs** (72 participations) et trois ateliers sur les réseaux sociaux, cyberviolences, et éducation aux médias (30 participants).

La rencontre départementale de juin 2024 à la Médiathèque Salim Hatubou a rassemblé **32 promeneurs** autour des thèmes jeux vidéo, parentalité et santé numérique avec **22 interventions** de l'équipe du pôle numérique.

FORMATION À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION

Le pôle numérique organise des formations sur différentes thématiques :

- Remise à niveau informatique
- Parentalité numérique
- Réseaux sociaux, données personnelles et fake news
- Médiation numérique
- Cyberharcèlement
- Éducation à l'intelligence artificielle

11 formations animées

150 participants

Culture (lecture, écriture, ludothèque)

FESTIVAL « MOTS D'HIER, MOTS DE DEMAIN » COANIMATION DE LA DYNAMIQUE LECTURE ET ORALITÉ AVEC LE TERRITOIRE DE LA CE NORD /

Dans le cadre de son programme d'accès à la lecture, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a poursuivi en 2023-2024 ses activités sur la lecture publique et l'oralité à Marseille Nord Littoral. Le projet, initié après un diagnostic en 2021, a renforcé les partenariats existants et intégré de nouveaux acteurs. Le festival « Mots d'ici, mots d'ailleurs » du 13 au 24 mai 2024 a été le temps fort de l'année, avec des expositions, ateliers, lectures et une fête de clôture. Un recueil de textes, coordonné en amont, a réuni les contributions d'enfants et adultes de divers établissements. Des ateliers d'écriture ont accompagné cette création, illustrée par Doriane Millet. La Ligue a également animé des formations in situ pour divers publics, favorisant l'échange et la pratique autour de la lecture, de l'écriture et de l'oralité.

CHIFFRES CLÉS

5 ateliers animés par la Ligue de l'enseignement FAIL 13

15 événements organisés dans le cadre du festival

100 participants au recueil de textes

20 partenaires et artistes impliqués

BALADES LITTÉRAIRES DANS CMA DES 4^E ET 5^E ARR. DE MARSEILLE

Dans le cadre du marché avec la Mairie des 4^e et 5^e arrondissements de Marseille, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a initié un projet visant à rendre les balades littéraires plus accessibles. Un groupe de huit habitants a été mobilisé pour concevoir et animer ces parcours, enrichissant ainsi l'expérience collective. Après une première balade littéraire en automne 2023 sur le thème du parcours de l'eau, deux nouvelles balades ont vu le jour : une édition hivernale autour du fil rouge « Il était une fois... » et une édition printemps-été reliant la gare de la Blancarde à l'hôpital de la Conception.

8 habitants impliqués dans la création et l'animation des balades

LES ÉVÉNEMENTS LITTÉRAIRES MARSEILLAIS

FESTIVAL PARTIR EN LIVRE

Depuis plusieurs années, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 s'investit pour porter le projet « Partir en livre » à Marseille. Co-construit avec la Ville de Marseille et les partenaires associatifs, le service culture organise une programmation comprenant lectures à voix haute, ateliers créatifs et littéraires proposés par des auteurs, des illustrateurs et de nombreux médiateurs du livre, cet événement est désormais inscrit dans l'agenda annuel des Marseillais.

1650 bénéficiaires du festival Lire au Parc (centres sociaux, de loisirs, famille, tout-venant...) dans **3 parcs** de la ville de Marseille

37 séances d'ateliers

864 enfants ayant suivi les ateliers

5 auteurs / illustrateurs intervenants

1 randonnée contée avec **122 élèves** de maternelle et **+17 bénévoles** lecteurs de Lire et faire lire

LE LIVRODROME

Depuis 2022, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 intervient dans le cadre du Livrodrome, grand parc d'attractions littéraires itinérant. Voyageant de Paris à Marseille, pour aller à la rencontre des adolescents et des jeunes adultes de 11 à 18 ans partout sur le territoire, le Livrodrome offre à chaque étape, des rencontres avec des auteurs et des ateliers participatifs autour de la lecture et de l'écriture. En 2024, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a eu la charge de l'animation de la « Grande Roue des Mots » avec 10 défis d'écritures proposés aux adolescents et pré-adolescents.

300 jeunes participants

1 animation → la Grande Roue des Mots (10 défis d'écriture)

PARC EN LIVRE

« Parc en Livre » est un événement festif et littéraire à l'initiative de la Mairie des 15/16^e arrondissements de Marseille. Cette journée gratuite d'animations autour du livre s'adresse aux enfants, familles et bénéficiaires des centres de loisirs pendant les vacances d'automne. En 2024, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 s'est associée à cet événement avec la programmation de 3 ateliers d'auteurs-illustrateurs tout au long de la journée, ainsi que la mise à disposition d'un des distributeurs d'histoires courtes. Les familles ont pu créer leur mini livre avec Christophe Bataillon, participer à un atelier « Match de foot collé/découpé » avec Hélène Georges et également apprendre à dessiner Nas, le protagoniste du bédéaste Ismaël Meziane.

250 enfants participants

3 auteurs-illustrateurs intervenants

LUDOTHÈQUE ITINÉRANTE

L'idée de la ludothèque itinérante est née en 2020 et sa première édition vit le jour durant l'année scolaire 2022-2023. Cette Ludothèque itinérante a pour missions de :

- Accentuer la lutte contre le décrochage scolaire en proposant des jeux éducatifs développant les compétences psychosociales des enfants et des jeunes dans les établissements scolaires, mais aussi dans les centres sociaux ou associations
- Accompagner les projets des associations ou centres sociaux du territoire afin de proposer une offre complémentaire ou supplémentaire au public et continuer d'impulser une synergie des acteurs autour du jeu
- Utiliser le jeu comme outil de soutien à la parentalité. Recréer des liens parents/école/enfants à travers le jeu
- Former les différents acteurs éducatifs du territoire (professeurs, assistants d'éducation, animateurs et référents de centres sociaux ou d'association) afin de faire évoluer leurs pratiques et ainsi proposer d'autres formes d'apprentissage aux publics, d'accompagnement des familles
- Impulser une dynamique territoriale autour de « Jouer pour apprendre »

CHIFFRES CLÉS

+de 1 350 enfants

≈ 800 parents

90 enseignants / animateurs

2 cités éducatives

5 structures sociales

57 classes

7 écoles

SALON DU LIVRE DE LA MÉTROPOLE

Le premier Salon du livre métropolitain s'est déroulé les 25, 26 et 27 octobre 2024 à la Citadelle de Marseille et au Pharo. Nos services culture et éducation ont été sollicités pour animer d'une part le distributeur d'histoires courtes, et en parallèle, les jeunes et les familles ont pu créer leur propre BD numérique.

11 000 entrées sur le Salon

QUARTIER LIVRE

La première édition du festival du livre organisé par la Mairie des 4^e et 5^e arrondissements de la ville de Marseille, en lien avec les acteurs et habitants du territoire avait pour intitulé « Quartier livre ». L'événement s'est déroulé les 29 et 30 novembre 2024. Le service culture était présent le samedi matin pour animer un des distributeurs d'histoires courtes. L'après-midi, le lien a été fait avec les habitants autour d'une des balades littéraires créées collectivement.

CITÉ ÉDUCATIVE CENTRE-VILLE

- École élémentaire St Charles 2 (9 classes),
- École élémentaire Busserade (4),
- École élémentaire François Moisson (16 classes),
- École maternelle Ahmed Litim (8 classes), la Maison pour Tous Saint-Mauront (25 jeunes),
- Les Minots de St Charles (10 jeunes),
- Familles en action (15 jeunes)

+de 950 enfants bénéficiaires

50 adultes (enseignants/animateurs)

≈ 500 parents participants

CITÉ ÉDUCATIVE DES DOCKS

- École Parc-Bellevue (10 classes)
- École élémentaire Chevalier Paul (10 classes)
- Collège J.C Izzo (30 jeunes)
- Association PetitaPeti (20 jeunes)
- Centre social Bausseque (6 familles)

+de 400 enfants bénéficiaires

40 adultes (enseignants/animateurs)

≈ 300 parents participants

1700 personnes bénéficiaires

du jeu grâce à nos interventions et à la mise à disposition de jeux dans chaque structure, assurant la pérennité des pratiques. La formation des enseignants a défini les objectifs de la ludothèque itinérante et son intérêt pédagogique. Les interventions ont également favorisé la collaboration entre enseignants, parents, centres sociaux et associations, créant une synergie bénéfique sur le territoire.

Tables de quartier de Marseille

En miroir des « Rotary Club », lieux de sociabilité, d'organisation et de défense de causes collectives définies par les « élites » sociales locales - les tables de quartier fonctionnent dans les QPV de Marseille comme des collectifs de citoyennes et d'associations locales qui se réunissent pour agir dans leur quartier avec pour but d'améliorer les conditions de vie de ses habitant.es. Privées de la capacité de financements et de relations sociales « à haute valeur ajoutée » que peuvent mobiliser les membres des « Rotary Club » pour faire avancer leurs causes, elles prennent appui sur l'expertise d'usage de ses membres et la capacité de chacun à contribuer à la résolution d'un problème collectif. Tenues à distance des lieux de pouvoir et de prises de décision, elles s'organisent sur le terrain pour se faire entendre et apporter une solution aux problèmes vécus, par divers moyens mobilisables.

Les Tables de quartier développent le pouvoir d'agir des habitants dans **8 quartiers populaires** de Marseille (qualifiés de « prioritaires »). Elles s'organisent en collectifs d'habitants et d'associations pour agir à une échelle très locale (une rue, une résidence, un petit quartier) sur des problèmes vécus et définis par des habitant.es dans le but d'améliorer la vie d'un quartier et de ses habitants. En partant de la parole et de l'expertise des habitant.es, premiers concernés par le présent et le devenir de leurs lieux de vie, les tables de quartier développent un répertoire d'action varié dans l'objectif de répondre aux besoins et problèmes identifiés. Elles s'appuient sur le travail d'animateurs et d'animatrices qui agissent en soutien du collectif.

Les Tables de quartier sont ouvertes au plus grand nombre sans critère d'accès et sans contrainte d'adhésion ou d'engagement. Elles sont accueillantes et conviviales et proposent un climat d'écoute et de confiance. Elles veillent à fonctionner de manière démocratique. Un effort particulier est fait pour permettre à chacun.e de participer de manière équitable. Les Tables de quartier respectent les valeurs de la République et visent à les rendre les plus concrètes et efficaces possibles.

CHIFFRES CLÉS

19 Tables de quartier
dont 8 en quartiers prioritaires de la ville

6 animées
par la Ligue de l'enseignement
FAIL 13, toutes situées en QPV

+3 tables de
l'écologie populaire
animées (TEP)
par la Ligue

5 animateurs
dont 2 de la Ligue

3 animateurs
pour animer les TEP

2 coordinateurs
du dispositif Tables de
quartier et Tables de
l'écologie populaire

1 table de quartier
autonomisée à la Soude

1 table de quartier
des jeunes est active
dans le 14^{ème} arr.

3 microprojets

portés par les tables de quartier financés par l'aide au microprojet de la Fondation pour le Logement des Défavorisés, géré localement en partenariat avec la Ligue de l'enseignement FAIL 13.



1 720
sollicitations
d'habitants
auprès des Tables
de quartier

10 associations
et groupements
de locataires
accompagnés : au
Clos, à Bon Secours,
à la Maurelette.

140 personnes réunies
à la Journée des liens#2
espace de coopération et
de formation des tables de
quartier et des porteurs de
microprojet, en partenariat avec
le consortium des Tables de
quartier et les conseils citoyens.

LES TABLES DE QUARTIER ET DE L'ÉCOLOGIE POPULAIRE EN 2024

QUARTIER	STRUCTURE PORTEUSE	ARR.
Fonscolombes	Ligue	3e
Butte Saint-Mauront	Ligue	3e
Corderie - Bompard	Ligue	7e
La Soude	Ligue	9e
La Cayolle	Ligue	9e
Château Saint Loup	Ligue	10e
La Rouguière	Ligue	11e
Néréides-Bosquet/ Valbarelle	Ligue	11e
Le Clos	Avec nous	13e
Saint Just-Bellevue	Avec nous	13e
Les Hirondelles	Avec nous	13e
Balustres-Cerisaie	Avec nous	13e
Les Flamants	Avec nous	14e
La Paternelle	Avec nous	14e
Les Rosiers	CS Saint Gabriel	14e
JJ - Massalia	CS Saint Gabriel	14e
Jeunes de Bon Secours	CS Saint Gabriel	14e
Notre Dame Limite	Ligue	15e
Les Mûriers	Ligue	16e

LES AVANCÉES

- ★ Clarification du dispositif Tables de quartier avec les institutions.
- ★ Passage de 4 à 3 Tables de quartier par animateur, animatrice.
- ★ Changement de territoires après 5 années passées sur de précédents territoires.
- ★ Élargissement du dispositif en Tables de l'écologie populaire

LES TABLES DE QUARTIER DANS LE MOUVEMENT DE LA TRANSITION SOCIO-ÉCOLOGIQUE

Les Tables de l'écologie populaire ont été lancées sur trois territoires, dont deux en quartier prioritaire, en novembre dernier. Elles sont soutenues par la commission européenne et intégrées à un consortium comprenant réseaux d'entreprise, l'université Aix Marseille Provence et Atmo Sud. La ville de Marseille appuie ces initiatives pour renforcer son plan « Marseille 2030 Actions Climat ». Fondées sur la méthodologie des Tables de quartier, elles visent à identifier des actions collectives pour résoudre les problèmes sociaux et urbains liés à la crise climatique. Intervenant dans l'alimentation, le logement et le cadre de vie, elles possèdent une expertise précieuse pour la transition socio-écologique, basée sur les besoins et idées des habitants des territoires ciblés.

ACCOMPAGNEMENT AU LANCEMENT DU BUDGET PARTICIPATIF DE LA VILLE DE MARSEILLE

Fort de son savoir-faire en matière d'ingénierie de la participation dans les quartiers prioritaires de la ville, le service participation citoyenne de la FAIL 13 a été retenu pour accompagner le service démocratie participative de la ville de Marseille en appui sur la conception globale de la première édition des budgets participatifs. Un dispositif qui permet aux Marseillais.es de proposer et choisir eux-mêmes des projets à réaliser sur la domanialité ville. Objectif ? Qu'ils se réapproprient la vie de la cité, dans une démarche « démocratique et participative ».

1,5 million €
mis à disposition des habitants,
dans 3 secteurs pilotes, soit 500 000 par secteur.

4 thématiques retenues : culture, parc et jardin, solidarité, sport

3 événements de lancement d'appel à participation à partir de 9 ans, organisés dans les 2e/3e, 13e/14e et 15e/16e arrondissements.

+de 2000 participant.es aux 15 ateliers d'appels à idées animés par la Ligue sur les 3 secteurs

900 idées proposées sur la plateforme dédiée.

ENSEMBLE FAISONS DÉMOCRATIE !

Après les élections européennes du 9 juin 2024 et la dissolution de l'Assemblée nationale, la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 a organisé une journée de débat républicain. La journée, pilotée par le service participation citoyenne des Tables de quartier, s'est tenue le dimanche 13 juin au restaurant solidaire L'Après M dans le 14^e arrondissement. Les adhérent.es des centres sociaux, parents et jeunes adultes ont participé à des quizz, une exposition déambulatoire, des ateliers sur les extrêmes droites et ateliers d'écriture autour de la justice sociale et des droits humains. L'après-midi s'est terminée par une assemblée plénière visant à explorer des modèles alternatifs de démocratie.



Travailler Main dans la main avec l'école

En 2024, nous avons poursuivi notre engagement en intervenant dans de nombreux établissements scolaires, notamment pendant les temps périscolaires, les accueils du matin et du soir, ainsi que lors de l'animation méridienne. Ces moments sont l'occasion de proposer des échanges conviviaux avec les parents et le personnel éducatif.

Nous avons également participé activement au dispositif des colonies apprenantes pendant les vacances d'été et d'automne, et maintenu notre présence dans les ateliers relais. Par ailleurs, nous avons continué à proposer un parcours citoyen et un accompagnement individualisé à la scolarité pour soutenir chaque élève dans son parcours éducatif.

Actions éducatives

Persévérance scolaire

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ À LA SCOLARITÉ (AIS)

Depuis 2017, le Programme de Réussite Éducative à Marseille offre un soutien scolaire complémentaire pour les enfants dans le besoin. Il valorise les apprentissages scolaires par des activités adaptées et renforce le lien avec l'enfant et sa famille. Les séances, souvent à domicile ou dans des espaces publics, incluent une dimension numérique et font appel à des accompagnateurs formés en pédagogies actives. La majorité des enfants suivis sont en CP et CE1, avec une séance hebdomadaire, et 5% ont un suivi renforcé. Un accompagnement spécifique est proposé en juillet et novembre pour faciliter la transition entre le CM2 et la 6^{ème}. Dès le début, des progrès notables sont observés.

2319 séances d'accompagnement effectuées
315 élèves accompagnés dans l'éducation prioritaire - REP/REP+
312 dans le 1er degré | **3** dans le 2nd degré

AIS : ÉTÉ

En 2024, nous avons accompagné des élèves de CM2 à l'entrée en 6ème. La première partie du stage s'est déroulée en juillet sur deux semaines. Les élèves passaient une semaine à Marseille à travailler sur l'entrée au collège et faire des activités sportives et culturelles. La deuxième semaine se déroulait dans un gîte en colonie de vacances. La deuxième partie du stage s'est déroulée début novembre pour faire le bilan de leur rentrée. Un stage quasi-similaire a été réalisé pour la ville de Port-De-Bouc. 10 élèves ont été accompagnés par deux accompagnateurs à la scolarité pendant 4 jours afin de préparer au mieux leur entrée en 6ème. **Nous avons pu "répliquer" le dispositif en mettant en place une session d'expérimentation similaire sur la commune de Port-de-Bouc.**

53 élèves bénéficiaires
16 écoles partenaires
14 séances | **14** journées d'accompagnement

AIS : APRÈS LA RENTRÉE

En novembre 2024, nous avons revu une partie des enfants accompagnés en juillet sur leur entrée en 6ème. De nouveau, les journées étaient réparties entre des activités culturelles et sportives et du temps d'accompagnement autour de leur entrée en 6ème. Ce temps a permis de faire un bilan de cette rentrée et répondre à leurs dernières interrogations.

43 élèves bénéficiaires
11 collèges concernés
4 séances | **4** journées d'accompagnement

ANIMATION DE GROUPES DE TRAVAIL SUR L'AIS

Martigues – Formation des animateurs et accompagnateurs à la scolarité

Au Centre Social Jacques Méli, la formation des accompagnateurs à la scolarité s'est déroulée en deux temps : fin du Niveau 1 au premier semestre 2024, puis lancement du Niveau 2 au second semestre, axé sur la posture et l'engagement des animateurs auprès des enfants, jeunes et familles.

20 bénéficiaires | **18** accompagnateurs
1 référente enfance | **1** directrice

GROUPES DE TRAVAIL SUR L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Trois rencontres ont réuni les acteurs du territoire pour établir un diagnostic des besoins, renforcer le lien école-parents et organiser trois temps de formation dédiés aux intervenants de l'accompagnement à la scolarité. Deux groupes de travail ont été mis en place :

Malpassé : rythme de l'enfant, séance idéale, jeu comme vecteur d'apprentissage, création de fiches méthodologiques.

Les Lilas : mise en place d'un Club Parents
2 centres sociaux (Malpassé, Les Lilas)
11 enseignants | **5** accompagnateurs

DISPOSITIF « DEVOIRS FAITS »

En 2024, nous avons animé des temps "devoirs faits" dans les collèges des Bouches-du-Rhône. Ces temps permettent aux collégiens de travailler leurs devoirs au collège, grâce à des accompagnateurs. Nous profitons de ces temps pour travailler également la méthodologie, l'autonomie et le plaisir d'apprendre.

590 élèves bénéficiaires

4 collèges concernés

352 séances | **101** journées d'accompagnement

LES DISPOSITIFS RELAIS

Les dispositifs relais accueillent temporairement des élèves en voie de déscolarisation et de désocialisation en leur offrant un accueil temporaire pour un groupe réduit d'élèves (de 6 à 12) sur un collège. La Ligue de l'enseignement FAIL 13 intervient sur **1 atelier relais** (4 sessions de 6 à 8 semaines), **1 classe relais** (3 sessions de 8 à 11 semaines) et **3 classes passerelles** (le temps d'une année scolaire).

OBJECTIFS

- Aider l'élève à retrouver sa motivation et à se réinvestir dans les apprentissages
- Favoriser l'acquisition des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Renouer une relation de confiance avec les adultes de l'établissement, enseignants, éducateurs, etc.
- Permettre à l'élève de se réappropriier les règles de la vie sociale et scolaire
- Accompagner l'élève pour un retour réussi dans les formations de droit commun en l'aidant, notamment, à élaborer un projet d'orientation.

558 élèves bénéficiaires

14 collèges concernés



ACCUEIL D'URGENCE ET D'ÉVALUATION RAPIDE (AUER)

En 2024, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a renouvelé son partenariat sur l'AUER, ce dispositif accueille des élèves de tout âge de manière rapide. Des entrées ont lieu toutes les semaines. Les élèves sont pris en charge six semaines. L'objectif principal de ce dispositif est de réaliser une évaluation globale. Il bénéficie d'un partenariat renforcé avec la Protection judiciaire de la jeunesse. Les élèves retournent ensuite dans leur collège d'origine en tenant compte des préconisations. Certains peuvent rejoindre un dispositif relais ou une classe passerelle.

50 élèves bénéficiaires

12 élèves accueillis entre 11 ans et 16 ans, entrées et sorties permanentes

ACTIONS ÉDUCATIVES AU SEIN DES COLLÈGES

En 2024, grâce au soutien du Conseil Départemental, nous avons mené des actions éducatives au sein des établissements scolaires du département. Dispensées sur le temps scolaire, ces actions visent à compléter les apprentissages de l'Éducation Nationale sur des thématiques ciblées. Les thématiques que nous avons pu aborder en 2024 sont les suivantes :

- Alimentation Durable
- Apprentissage de la démocratie et formation citoyenne
- Cyberharcèlement et autres risques liés à l'usage des outils numériques

850 enfants bénéficiaires

8 collèges impactés

ACTIONS ÉDUCATIVES AU SEIN DES MICROSTRUCTURES

Depuis la rentrée 2024, grâce au soutien du Fond Social Européen, nous intervenons également auprès des élèves accueillis dans les microstructures (micro-collèges et micro-lycées). Ces structures accueillent des jeunes volontaires aux itinéraires complexes et aux parcours chaotiques, présentant des fragilités et des situations personnelles difficiles.

54 élèves bénéficiaires

4 collèges | **1** lycée partenaires

Environnement et transition écologique

INTERVENTIONS ENVIRONNEMENT EN ÉCOLES MATERNELLES ET PRIMAIRES

Des animations sur l'environnement ont eu lieu en 2024 dans les écoles du réseau "écoles innovantes" de Marseille en Grand. Jardins pédagogiques, sciences environnementales, énergies renouvelables, alimentation durable et changement climatique : plusieurs parcours adaptés aux projets des classes ont été proposés. La Ligue de l'enseignement FAIL 13 a organisé et coordonné ces actions avec des associations telles que le Paysan Urbain, le Naturoscope, des Terres intérieures, la Cantina, le Loubatas, la Cité de l'agriculture, et la Recyclerie sportive, permettant plus de 500 interventions. Au total, 17 établissements scolaires marseillais en ont bénéficié.

1 226 participants bénéficiaires

502 animations dont **156 animations** directement par la Ligue de l'enseignement FAIL 13

21 formations enseignants dispensées par le consortium d'associations partenaires.

FORMATION ENVIRONNEMENT DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE

Durant leur volontariat, les personnes réalisant une mission de Service civique suivent plusieurs formations obligatoires. Pour certaines formations, les volontaires peuvent choisir la thématique. Le pôle environnement propose donc plusieurs fois par an une formation d'une journée à leur destination sur la transition écologique. Il s'agit en premier lieu de comprendre les limites planétaires et les enjeux que cela implique pour nos sociétés. À travers différents supports, débats et ateliers, les volontaires approfondissent leurs connaissances sur l'empreinte carbone, les ordres de grandeur, l'imbrication des enjeux socio-écologiques, et les réponses à apporter à ces enjeux. Les ateliers sont participatifs et la parole des jeunes est placée au cœur de la formation.

4 formations | 43 participants

PARTICIPATION À LA DYNAMIQUE DES RENCONTRES INTERNATIONALES DE LA CLASSE DEHORS (RICD)



La Ligue de l'enseignement FAIL 13 est un partenaire impliqué des Rencontres Internationales de la Classe Dehors. Cette dynamique encourage l'enseignement en plein air pour favoriser le bien-être des élèves, leur connexion à la nature et des apprentissages plus actifs. Inspirée par des approches nordiques et anglo-saxonnes, elle s'appuie, à l'instar des valeurs et méthodes portées par la Ligue, sur des pédagogies actives et l'exploration de l'environnement proche de l'école. Cette démarche répond aussi à des enjeux écologiques et sanitaires en offrant un cadre d'apprentissage plus stimulant et inclusif. Après une participation active aux rencontres à Poitiers l'année passée et des temps de rencontres entre professionnels et de formation des enseignants, la Ligue contribue également au portage et à l'organisation des Rencontres à Marseille en 2025.

25 élèves lors d'une expérimentation de la Classe Dehors à la Friche de la Belle de Mai & et un réseau de professionnels engagés



Numérique

PARENTALITÉ NUMÉRIQUE – TNE

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 est la coordinatrice du volet Parentalité du dispositif Territoires numériques éducatif sur le département des Bouches-du-Rhône. L'objectif est de déployer des ateliers sur le thème de la parentalité numérique. Avec les parents, plusieurs thématiques sont abordées : des démarches administratives en ligne liées à la scolarité de l'enfant, à la découverte d'applications éducatives, en passant par la gestion du temps d'écran et la sécurité sur Internet. 3 structures ont été conventionnées sur le département et ont bénéficié d'une formation animée par la Ligue de l'enseignement FAIL 13 en partenariat avec la Trousse à Projets, l'académie d'Aix-Marseille et Pix.

1013 parents bénéficiaires

674 enfants bénéficiaires

102 ateliers organisés sur l'ensemble du département

Culture (lecture, écriture, ludothèque)

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle, que la Ligue de l'enseignement FAIL 13 déploie localement sur le département des Bouches-du-Rhône depuis 2001. Des bénévoles de plus de 50 ans interviennent dans les écoles ou autres structures éducatives, sur les temps scolaires, péri et extra-scolaires, auprès de petits groupes d'enfants, de 0 à 12 ans, pour leur faire partager leur plaisir de la lecture. Les lectures à voix haute se font en petit groupe de 2 à 6 enfants maximum, une ou plusieurs fois par semaine toute l'année, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations. La coordination départementale permet aux bénévoles d'intervenir dans les structures partenaires.

292 bénévoles impliqués

249 structures | 68 communes sur le département

RANDONNÉES CONTÉES

Lire et faire lire et l'USEP 13 organisent depuis sept ans des randonnées contées pour allier le plaisir de lire et la randonnée. À l'occasion de ces balades littéraires, les enfants ont ainsi l'occasion de découvrir un album tout au long de la route et, en même temps, de découvrir leur territoire à travers la marche. En 2024, une randonnée contée a été organisée au mois de juin au Domaine de Roques-Hautes (Pays d'Aix-en-Provence) avec 12 classes de maternelle. La randonnée s'est réalisée durant la matinée avec des bénévoles qui ont partagé la lecture de l'album "Grand Loup et Petit Loup" de Nadine Brun Cosme et Olivier Tallec. L'après-midi a été consacrée à plusieurs activités sportives avec l'USEP.

122 enfants bénéficiaires
→ **12 classes participantes** (4 écoles)

19 bénévoles Lire et faire lire

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ – SAY SOLIDARITY IS ABOUT YOUTH

Le projet « JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ – SAY » a pour objectif de sensibiliser au respect et à la tolérance sur la base d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies menée auprès de jeunes. Grâce à cette opération, les jeunes européens sont invités à déconstruire leurs représentations sur différents sujets de société à travers l'analyse de photographies et la rédaction de textes lors d'ateliers d'écriture. Le mardi 26 mars 2024, une cinquantaine d'enfants de Coudoux et Sénas ont découvert les 6 photographies du projet. Après un temps de lecture d'images et de réflexion, les enfants ont envoyé leur carte postale avec un message fraternel à un ou une inconnu.e.

113 enfants participants

5 communes dans le département

PARCOURS EAC « LECTURE PAR NATURE » DE LA MÉTROPOLE ET L'ARL

Dans le cadre des parcours d'éducation artistique et culturelle (EAC) du dispositif "lecture par nature", trois classes de CE2 ont rencontré comédien, photographe, autrice... depuis novembre 2023 afin de produire leur propre exposition de photographies sur la lutte contre les discriminations dans le sport. Toutes les interventions se sont déroulées au sein des médiathèques des communes de Coudoux, Salon-de-Provence et Sénas. Lecture par nature est pilotée et financée entièrement par Aix-Marseille-Provence, coordonnée par l'Agence régionale du Livre Provence-Alpes-Côte d'Azur, en partenariat avec les établissements de lecture publique et leur commune respective.

66 enfants bénéficiaires

3 classes participantes

18 séances | 1772 photographies réalisées

1 restitution commune

PROJET CRÉATION DE CONTE

Le pôle culture, à la demande de l'école maternelle Saint Barthélémy les Flamands (Marseille 14ème) a mis en œuvre le projet « conte en maternelle ». Les enfants ont ainsi rencontré deux artistes, Flo Kanban et Frédéric Nait Sidous. Grâce à leurs interventions, les élèves ont créé et illustré un conte intitulé « Sur le chemin de l'école ».

188 enfants participants

9 classes | 2 auteurs-illustrateurs intervenants

27 ateliers | 1 restitution commune

STAGES AUTOUR DU LIVRE DANS LES CENTRES MUNICIPAUX D'ANIMATION DES 4^E ET 5^E ARR. DE MARSEILLE

Ce nouveau projet a été initié dans le cadre du marché de prestations d'animation dans le champ de la lecture publique avec la Mairie des 4e et 5e arrondissements de Marseille. Il s'adresse aux enfants de 4 CMA (Centre Municipaux d'Animation) avec l'organisation de rencontres et ateliers avec des auteurs, des ateliers de lecture et d'expressions littéraires.

193 enfants participants

4 Centres Municipaux d'Animation participants

5 auteurs-illustrateurs intervenants

31 ateliers

LES NUITS DE LA LECTURE

Organisées chaque année par le Centre national du Livre sur proposition du ministère de la Culture. En 2024, elles ont été centrées sur le thème du corps. Dans le cadre des interventions menées à l'année dans plusieurs bibliothèques d'école à Marseille, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 s'est jointe à cet événement. Elle a ainsi proposé des séances alliant lecture à voix haute, atelier créatif et visite en librairie.

120 enfants participants

1 bénévole Lire et faire lire

4 classes participantes dans 1 école

2 ateliers | 1 visite de librairie

LECTURE ET ACCÈS AUX LIVRES EN QPV

Plusieurs projets, menés conjointement avec la Politique de la Ville, permettent de favoriser l'accès aux livres en quartiers prioritaires. Nous intervenons particulièrement sur deux territoires marseillais : la Cité éducative Nord (13015-16) et la Vallée de l'Huveaune-Sormiou (13009-11-12). Les interventions permettent de créer une dynamique autour du livre et des espaces qui lui sont dédiés pour renforcer la place de la lecture et la pérenniser.

Les actions ont consisté en :

- Des "journées du livre" dans 1 école maternelle et 4 écoles élémentaires, mêlant des séances de lecture à voix haute et des ateliers autour du livre et de la lecture : ateliers d'écriture, artistiques et créatifs. Ces journées ont également proposé des sorties scolaires : visite d'exposition d'illustration, sortie en librairie, etc.
- Des lectures à voix haute hebdomadaires en crèches pour permettre la découverte de l'objet livre dès le plus jeune âge.
- Des rencontres avec des professionnels du livre : libraires, auteurs, illustrateurs

LUOTHÈQUE ITINÉRANTE

Depuis la rentrée 2022, La Ligue de l'enseignement FAIL 13 a pris l'initiative de développer dans le cadre des Cités Éducatives Centre-Ville et les Docks, une ludothèque itinérante au service des différents espaces éducatifs du territoire.

OBJECTIFS

- Inculquer aux petits comme aux grands, tant des valeurs citoyennes que des compétences psychosociales et accompagner leur développement cognitif (Autonomie, empathie, imaginaire, coopération, stratégie, mémoire, concentration, logique, motricité fine...) ou des apprentissages scolaires (expression écrite ou orale, mathématiques, sciences...).
- Développer la pratique du jeu comme un outil d'apprentissage et comme vecteur de lien social auprès des acteurs éducatifs du territoire
- Former les acteurs du territoire sur l'intérêt l'utilisation du jeu de société comme outil d'apprentissage et tisseurs de liens sociaux.

1 350 enfants bénéficiaires

≈ 800 parents bénéficiaires

80 enseignants concernés

1017 
enfants bénéficiaires
(maternelles et élémentaires)

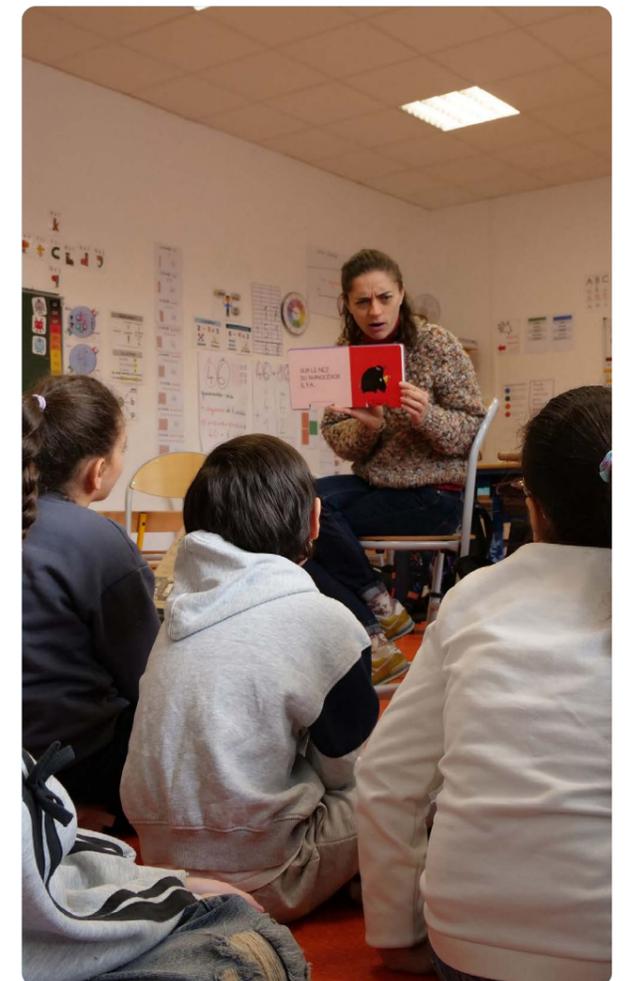
1 école maternelle **4** écoles élémentaires

3 crèches partenaires 

→ 45 enfants bénéficiaires

3 centres sociaux partenaires 

→ 72 enfants bénéficiaires



DES CLICS ET DES LIVRES

Le Festival jeunesse Des Clics et des Livres est avant tout un événement numérique et littéraire. Il s'adresse aux nouvelles générations, pour leur permettre de se saisir de ces outils comme vecteurs d'émancipation, d'éducation et de plaisir, de faciliter leur accès. Comme le souligne Suzanne Guilhem, Présidente de la Fédération des Bouches-du-Rhône : « Nous sommes persuadés que la lecture reste un élément majeur dans la connaissance, dans l'imagination, la poésie, la création et la compréhension car nous vivons au XXI^e siècle. C'est donc sans nostalgie et sans a priori que nous considérons les outils numériques, qui font rapidement évoluer notre quotidien. Ce couple « des clics » et « des livres », nous souhaitons que tout le monde puisse l'appréhender, maîtriser l'un et l'autre, en faire des outils complémentaires ; cela dans un seul objectif : faire de chacune et chacun des citoyens du monde actuel, en permettre sa connaissance, et contribuer au mieux vivre ensemble dans nos familles, notre quartier, notre ville et notre planète. Mais ce Festival est aussi porteur d'autres enjeux éducatifs développés par la Ligue de l'enseignement FAIL 13 : des thématiques comme l'environnement et la citoyenneté, qui viennent enrichir ces propositions. Car ce qui constitue l'ADN du Festival, c'est avant tout l'idée de rencontres et d'ouverture. Rencontres humaines, rencontres des pratiques : à la croisée du numérique, du littéraire, de la citoyenneté et de l'environnement, ce Festival construit des ponts, des portes d'entrée, tisse des liens et de nouvelles possibilités, avec pour seule limite les frontières de l'imagination. Ce qu'il en ressort : des expérimentations originales et une belle alchimie, dont les enfants, en vrais petits magiciens, sont les créateurs ! » Le festival vise à accompagner les enfants d'aujourd'hui dans un monde mouvant et traversé par des problématiques sociales importantes, à leur permettre de mieux comprendre le monde qui les entoure, de découvrir la citoyenneté, la diversité culturelle et le vivre ensemble.

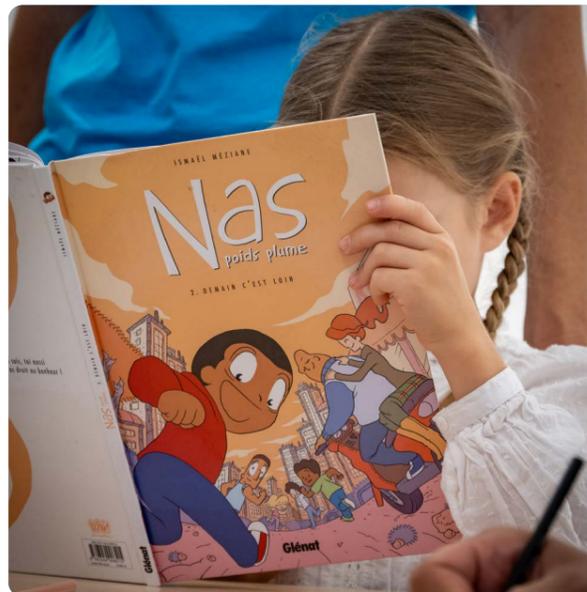
Dates du festival : Mer.23 — Ven. 25 octobre 2024

Publics : Les familles et le tout public, la jeunesse, les professionnels de l'éducation.

Lieux : Bibliothèque l'Alcazar, URBAN PROD et centres sociaux

Partenaires :

- Mairie de Marseille
- Éducation Nationale
- Bibliothèques Municipales de Marseille
- Auteurs et illustrateurs invités
- La Sofia
- Associations affiliées à la Ligue
- Les différents services de la Fédération des Bouches-du-Rhône



LE FESTIVAL HORS LES MURS

Mar. 22 octobre – Mer. 23 octobre

Lieux : Centres sociaux et de loisirs marseillais

Au-delà du festival littéraire et numérique « Des Clics et Des Livres » qui s'est déroulé à la médiathèque de l'ALCAZAR du 23 au 25 octobre 2024, deux autrices ont été programmées pour se déplacer dans cinq centres sociaux et centres de loisirs inscrits dans le parcours « Marseille en livres » les 22 et 23 octobre.

CONTENU DU FESTIVAL

Deux thématiques définies pour répondre aux objectifs cités plus haut. Ils sont également représentatifs des liens que tisse la fédération sur l'ensemble de ces sujets. Chaque atelier est animé par des animateurs, des volontaires en service civique, des bénévoles, et est coordonné par une personne ressource de la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Un système de « parcours » est mis en place pour inciter les enfants à découvrir l'ensemble des propositions.

Thématiques du festival :

- Numérique
- Littérature
- Spectacles vivants

CHIFFRES CLÉS

766
enfants
bénéficiaires

22
ateliers

 **8** auteurs

 **11** numériques

 **3** spectacles

36
intervenants

6 bénévoles Lire et Faire Lire

20 animateurs Ligue de l'enseignement FAIL 13

8 auteurs/illustrateurs

2 conférenciers

JOURNÉE PRO

215 
professionnels
présents

125 participants
à la conférence

90 participants
aux ateliers



Accompagnement des politiques éducatives

En tant qu'acteur de terrain historiquement engagé dans une pluralité de champs et de dispositifs éducatifs, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 dispose d'une véritable expertise et d'une connaissance des publics et des enjeux du territoire. En cela, elle se positionne en tant qu'accompagnatrice et facilitatrice de l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques éducatives à différentes échelles.

LA POURSUITE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PEDT

Depuis plusieurs années maintenant, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 est partenaire du SDJES (Service Départemental à la Jeunesse à l'Engagement et aux Sports) dans le cadre d'une mission d'appui aux PEDT (Projets Éducatifs de Territoire). Le pôle "Politiques Éducatives" du Service Éducation travaille ainsi en étroite collaboration avec les collectivités territoriales pour construire à leurs côtés des projets partenariaux, cohérents et adaptés aux réalités des différents territoires. Cela passe par :

- La réalisation du diagnostic de territoire
- L'animation de groupes de travail
- La co-rédaction des projets et différents supports
- La mise en place de formation pour permettre la montée en compétences des acteurs
- La co-animation des instances de pilotage du dispositif (COPIL, COTECH, etc.)

En 2024, notre accompagnement a majoritairement concerné les communes de Salon-de-Provence, du Tholonet et de Trets, ainsi que la finalisation du PEDT de la commune de Port-de-Bouc.

Par ailleurs, nous poursuivons la co-animation de groupes de travail auprès de collectivités sur l'ensemble du département pour faire vivre cette dynamique PEDT sur les territoires. Nous avons dans ce contexte animé une table ronde sur la continuité et la complémentarité éducatives à Fos-sur-Mer.

CHIFFRES CLÉS

+de 10 communes partenaires

3 PEDT signés et validés en 2024

134 adultes impliqués
(professionnels et parents d'élèves)

ÉVÉNEMENT PHARE : LA CONSULTATION DES ENFANTS DE LA VILLE DU THOLONET

Au mois de mai 2024, les animateurs et animatrices de tous les pôles du service Éducation se sont mobilisés pour une journée de consultation des enfants du Tholonet. Construite en partenariat avec la ville et le groupe scolaire Jean Vincent, cet événement avait pour but de recueillir la parole des enfants autour de sujets clés qui les concernent au premier chef, dans l'optique de construire une politique éducative locale en cohérence avec les besoins des enfants.

Les élèves ont ainsi pu assister à des ateliers qui ont questionné des sujets divers tels que l'alimentation, leurs pratiques culturelles, leur rapport à l'environnement et à la nature, les infrastructures sportives et de loisirs du territoire, le climat scolaire, etc.

Chaque atelier était construit sur un même modèle en trois temps :

- Découverte/sensibilisation
- Expérimentation
- Paroles & échanges

CHIFFRES CLÉS

206 enfants participants

8 salariés et **1** volontaire en service civique de la Ligue mobilisés

3 ateliers à destination des élèves de maternelle | **4** ateliers à destination des élèves de primaire

Classes découvertes

Les classes de découvertes proposent prioritairement des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale. Nous défendons des objectifs communs : offrir un séjour de qualité aux élèves, proposer des activités diversifiées et enrichissantes favorables à leur épanouissement.

LES TYPES DE CLASSES PROPOSÉS AUX ENSEIGNANTS EN 2024

- Découverte du ski alpin : initiation à la pratique du ski (encadrement par des moniteurs ESF) tout en favorisant la découverte du milieu montagnard.
- Sur les traces du loup : séjour pleine nature pour sensibiliser à la protection de l'environnement. Découverte de la faune, la flore et des différents écosystèmes.
- L'eau dans tous ses états : de son origine dans les montagnes jusqu'à son utilisation par l'homme. Rencontre avec des professionnels du milieu montagnard, visite du barrage...
- Sports de montagne : initiation à la randonnée sportive, escalade, VTT...

UN ACCOMPAGNEMENT PARTICULARISÉ

Nous accompagnons les équipes éducatives dans la préparation, la réalisation et l'évaluation du séjour. En effet, nous apportons aide et conseils lors de l'élaboration de chaque classe de découvertes, en lien avec le projet d'école et le projet de classe. La co-construction des séjours avec les enseignants permet la réalisation d'une classe de découvertes sur mesure et par conséquent, la satisfaction des enseignants qui nous ont fait confiance.

3 919 journées

557 jeunes bénéficiaires dans le 1er degré (dont 374 au Sauze)

57 dans l'éducation prioritaire - REP/REP+

18 en zones rurales

18 classes de découvertes | **4** communes partenaires

CLASSES DE DÉCOUVERTE AU CHALET SAINTE VICTOIRE

Nous proposons à de nombreuses écoles des séjours de classes de découvertes pour permettre aux enfants d'apprendre en dehors de leur établissement scolaire, et de lier leurs apprentissages scolaires à des activités ludiques et de découverte de leur environnement. L'occasion également pour les enseignants de nouer des liens privilégiés avec leurs élèves et de renforcer la cohésion au sein de la classe.

749 élèves bénéficiaires

CLASSES D'HIVER

664 enfants | **10** écoles de Fos-sur-Mer | **5** séjours de 12 jours

CLASSES DE DÉCOUVERTE À SAINT-VINCENT-LES-FORTS

Dans le cadre de notre partenariat avec la commune d'Aubagne, et pour assurer la continuité éducative, nos animateurs participent à l'encadrement des classes de découvertes organisées par la ville.

30 animateurs classes de découvertes

10 classes participantes des classes de découvertes aubagnaises

5 classes issues d'autres communes

Les temps périscolaires

La Ligue de l'enseignement FAIL 13, œuvre complémentaire de l'école, est inscrite dans les politiques éducatives publiques, aux côtés des villes de Marseille et d'Aubagne. Par notre action, nous souhaitons contribuer à proposer un service d'accueil de l'enfant et inscrire nos choix dans la réflexion globale du projet qui vise à offrir un service efficient et qualitatif. Nous souhaitons faire vivre les valeurs humaines et laïques dans les projets et démontrer que ce temps de loisirs peut être géré avec efficacité et rigueur, sans perdre de vue son objectif premier : mettre l'enfant au cœur du projet et être reconnu comme un facteur essentiel de la cohésion sociale et du vivre-ensemble.

Le périscolaire à Marseille

Depuis de nombreuses années, nous sommes missionnés pour assurer l'organisation des animations périscolaires de Marseille selon les orientations suivantes :

- Concourir à l'épanouissement des enfants par l'accès, pour tous les enfants en maternelle et en élémentaire, à des activités de qualité.
- Consolider la cohérence des propositions dans un souci de continuité éducative sur tous les temps de l'enfant, par une articulation plus fine entre le projet d'école et les temps périscolaires.
- Parvenir à une structuration de l'offre davantage adaptée au rythme de l'enfant et aux différentes tranches d'âge.
- Contribuer à enrichir les programmes d'activités par un accès facilité aux ressources existantes de la Ville, inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
- Contribuer au renforcement d'une politique de réussite éducative.

3 TEMPS

- **Garderie du matin de 7h30 à 8h30**
Permettre à chaque enfant de commencer la journée à son rythme et sereinement.
- **Animation méridienne de 11h30 à 13h30**
Sensibiliser à une autre façon d'apprendre (parcours complémentaire des temps scolaires basés sur le projet).
- **Animation du soir de 16h30 à 18h ou 18h30**
Faire découvrir des activités innovantes aux enfants.

3 617 enfants bénéficiaires
(total d'inscrits en maternelle et élémentaire pour une journée-type)

ENCADREMENT

295 contrats d'animateurs

28 référents coordinateurs pédagogiques
1 coordinateur de dispositif
1 coordinatrice financière et coordinatrice RH

ACCUEILS OUVERTS

101 écoles où nous intervenons
(matin et/ou midi et/ou soir)



33 écoles dans l'éducation prioritaire (REP/REP+)

JOURS

137 jours de fonctionnement

L'ensemble de nos équipes d'animation est formé durant les vacances d'automne.

ANIMATEURS FORMÉS AU BAFA :

74 session de formation générale

14 session d'approfondissement

ANIMATEURS FORMÉS AU BAFD :

12 session de formation générale

7 session d'approfondissement

76 animateurs formés sur des thématiques spécifiques telles que :

- Laïcité et Valeurs de la République
- Mémoire technique : focus sur l'implication
- Les différents types de jeu



FOCUS : PROJETS PÉRISCOLAIRES À MARSEILLE

LES MIDIS DU VIVRE-ENSEMBLE

Depuis septembre 2024, l'Animation éducative (11h30-13h30) des écoles marseillaises est régie par l'Accueil Collectif de Mineurs (ACM). Les équipes éducatives du 11ème arrondissement de Marseille ont collaboré étroitement sur des projets participatifs. Elles ont coordonné les thématiques pour que les enfants s'approprient les espaces de la cantine. Ils ont préparé des décorations et débattu sur divers thèmes lors des séances.

- Semaine des droits de l'enfant
- Semaine de la laïcité
- Semaines découvertes de pays (1 pays différent à chaque fois)

Le temps de l'Animation éducative est un moment clé de la journée des enfants durant lesquels ils bénéficient d'activités ludiques et variées proposées par les animateurs tout au long de l'année. Il est donc essentiel d'entretenir les liens entre les différents acteurs éducatifs qui le font vivre.

RENCONTRES OLYMPIQUES INTER-ÉCOLES

Les enfants des écoles Pharo Catalan et Roseraie (Marseille, 7ème) ont participé à des Jeux Olympiques inter-écoles. Ce projet encourageait le dépassement de soi, le partage et la découverte dans le Jardin du Pharo. Cet espace de 5,7 hectares avec vue sur le Vieux-Port a été idéal pour vivre les valeurs olympiques : entraide, respect et dépassement de soi. Les activités sportives variées ont permis aux enfants d'appliquer leurs connaissances en plein air. Entre épreuves, courses en relais, jeux collectifs et moments de détente, cette journée a favorisé la rencontre entre camarades dans une ambiance festive et conviviale.

8 séances → 60 enfants bénéficiaires

LES VOIX DE LA DÉMOCRATIE

Les élèves de l'école Chateaubriand à Marseille ont organisé des élections pour un conseil d'école des enfants, découvrant ainsi le fonctionnement démocratique. Ils ont construit une urne, créé des bulletins de vote et réalisé un scrutin secret. Les conseillers élus ont débattu et proposé des projets pour améliorer la vie scolaire. Ce projet a initié les élèves à la démocratie tout en développant leur esprit d'initiative et leur sens des responsabilités.

16 séances → 25 enfants bénéficiaires

LA COUR AUX ENFANTS

Dans le cadre d'un projet collaboratif sur l'école Marius Thomas (7ème arrondissement), les élèves ont participé à l'aménagement de la cour de récréation pour créer des espaces adaptés à tous et toutes. Ensemble, ils ont imaginé et conçu des pôles d'activités

variés : sport, jeux calmes, coin nature, et espaces créatifs, afin que chacun puisse trouver sa place. Des élèves volontaires se sont engagés à jouer un rôle de médiateurs pour surveiller et animer ces espaces, en veillant au respect des règles et à l'inclusion de tous. Ce projet a permis aux enfants de devenir acteurs de leur environnement tout en renforçant le vivre-ensemble.

8 séances → 87 enfants bénéficiaires

ENSEMBLE, EN COHÉSION

Dans le cadre d'un projet de lutte contre le harcèlement scolaire, les élèves de l'école Corderie se sont mobilisés pour sensibiliser leurs camarades et promouvoir le respect les uns envers les autres. Ils ont créé des affiches, des vidéos et organisé des ateliers interactifs pour mieux comprendre les situations de harcèlement et apprendre à les prévenir. Ce projet, conçu par et pour les enfants, a permis de libérer la parole, renforcer la solidarité et installer un climat bienveillant au sein de l'école.

8 séances → 35 enfants bénéficiaires

UNE OASIS À L'ÉCOLE

Les élèves de maternelle de l'école Paul Codaccioni ont participé à un projet innovant de végétalisation des cours d'école, imaginé pour lutter contre le réchauffement climatique. Accompagnés par leurs animateurs, ils ont planté des arbustes et des fleurs, pour amener de la fraîcheur dans les espaces tout en favorisant la biodiversité. Ce projet permet aux plus petits de comprendre l'importance de la nature et de ses bienfaits pour l'environnement. Grâce à cette initiative, la cours d'école est devenue une oasis de verdure offrant aux enfants un espace de jeu plus agréable et respectueux de la planète.

8 séances → 28 enfants bénéficiaires

CINAIMANT : LE SPORT SUR GRAND ÉCRAN

Avec l'outil pédagogique Cinaimant, les enfants de l'école Chateaubriand ont réfléchi au sport et à ses valeurs, en relation avec les Jeux Olympiques de 2024. Cet outil résulte d'une collaboration entre Sylvie Mateo, enseignante spécialisée et conceptrice de la méthode, et Les Écrans du sud. Il utilise des œuvres cinématographiques pour organiser des interventions culturelles collectives favorisant l'interactivité et l'expression des émotions dans un groupe. À partir de photogrammes imprimés et aimantés, l'équipe de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a initié les enfants à l'analyse filmique et à la critique cinématographique. Durant les séances, les enfants ont discuté des thèmes abordés par les courts métrages. Ces activités, conçues dans une dynamique sportive et culturelle, ont encouragé le dialogue, l'esprit d'équipe et l'expression personnelle, tout en offrant une immersion dans les domaines du sport et du cinéma.

8 séances → 15 enfants bénéficiaires

TEMPS PÉRISCOLAIRE

Le péri-scolaire à Aubagne

Depuis 2003, notre partenariat avec la mairie d'Aubagne a permis de mener des initiatives visant à favoriser l'intégration et renforcer le lien social dans la région. En 2024, nous avons continué à proposer diverses activités péri et extrascolaires créant des espaces d'apprentissage, de partage et d'épanouissement afin de bâtir une communauté solidaire et engagée. Nos équipes d'animations travaillent à faire vivre les axes du Projet éducatif de Territoire de la Commune (PEDT) : Excellence pour tous, Bien vivre-ensemble, Éducation sans discrimination, Ouverture au monde, Écologie positive, auxquels s'est ajouté en 2024 l'axe Éducation artistique et culturelle. Les équipes ont ainsi développé divers projets pour les enfants, tels que des activités liées aux Jeux Olympiques 2024, des rencontres intergénérationnelles, des sciences participatives et des activités écocitoyennes, mettant le vivre-ensemble au cœur de leurs actions.

PÉRISCOLAIRE D'AUBAGNE : LE PROJET PHARE

CHAMPIONS DES 9 ÉCOLES

Afin de renforcer la cohésion et le vivre-ensemble entre les différents quartiers d'Aubagne, nous avons organisé un tournoi sportif inter-écoles. Neuf écoles élémentaires (Victor Hugo, Pin Vert, Antide Boyer, Tourtelle, Paul Éluard, Mermoz, Chaulan, Nelson Mandela et Camp Major) se sont rencontrées autour d'activités sportives, sous le signe des valeurs interculturelles véhiculées par les Jeux Olympiques de 2024. À chaque séance, les quarante enfants participants (vingt par école) ont coopéré et se sont dépassés collectivement. Assimiler les règles du jeu, gagner (ou perdre !) ensemble, accorder à chacun sa place dans le collectif... les enfants ont expérimenté les valeurs du sport et ont fait preuve d'esprit d'équipe. L'intégration de tous et toutes passe par des moments de rencontres conviviales grâce au sport et à un repas partagé.

CHIFFRES CLÉS

9 écoles élémentaires concernées

40 enfants participants
(20 par école)

7 472 enfants inscrits à l'animation méridienne
(plus haut effectif de l'année)

1 303 enfants inscrits en accueil du matin
1 825 enfants inscrits en animation du soir
674 enfants inscrits à l'accueil du mercredi

EFFECTIFS ENFANTS HORS PAUSE MÉRIDIANNE

837 maternelles aubagnais
1 339 élémentaires aubagnais
118 enfants hors Aubagne les mercredis (maternelles + élémentaires)

440 enfants dans l'éducation prioritaire (REP/REP+)

78 enfants en zones rurales

ENCADREMENT

35 animateurs accueils périscolaires (temps scolaire)

26 auxiliaires de vie de l'enfant sur la pause méridienne

30 animateurs les mercredis

8 auxiliaires de vie de l'enfant les mercredis

2 responsables périscolaires

5 directeurs ACM permanents

1 coordinatrice

ACCUEILS OUVERTS

4 accueils de loisirs élémentaires et maternels (mercredi)

26 écoles où nous intervenons matin et/ou midi et/ou soir
3 écoles dans l'éducation prioritaire (REP/REP+)

JOURS

37 jours de fonctionnement (mercredi)
10 645 journées enfants (mercredi)

L'ensemble de nos équipes d'animation est formé durant les vacances d'automne.

ANIMATEURS FORMÉS AU BAFA :

2 session de formation générale

2 session d'approfondissement

ANIMATEURS FORMÉS AU BAFD :

1 session d'approfondissement



FORMATIONS MODULAIRES D'AUTOMNE

Une formation modulaire a été mise en place, sur la lutte contre le harcèlement, la prise en main de malles pédagogiques et sur la méthodologie de projet.

20 animateurs

Ligue de l'enseignement FAIL 13 formés

CAP VERS L'ANIMATION !

Nous avons renforcé notre engagement pour l'insertion professionnelle des jeunes aubagnais en collaborant avec La Boussole, un centre ressources de la Métropole Aix-Marseille-Provence. En avril 2024, nous avons participé au FORUM JOB pour informer les jeunes sur les métiers de l'animation proposés par la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Nous avons également intégré des stagiaires préparant leur Bac professionnel dans nos équipes.



TEMPS PÉRISCOLAIRE

Focus sur nos projets

MARSEILLE EN LIVRE, PARCOURS AUPRÈS DES ACM DANS LE CADRE DU PEDT DE MARSEILLE

Nouveau projet initié en 2024, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a participé au nouveau parcours "Marseille en Livres", à destination des enfants et professionnels des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Ce parcours a lieu dans le cadre du Parcours Educatif De Territoire de la Ville de Marseille. Ce projet a eu pour objectif d'initier une dynamique lecture forte structurée autour des ACM pour favoriser l'accès des jeunes à la lecture. Pour ce faire, l'action a consisté en :

- Des temps de formation des professionnels de ACM pour accompagner à l'autonomie et la capacité à animer des projets autour de la lecture
- Des actions à mi-chemin entre la médiation et la formation afin de proposer des séances autour du livre et de la lecture qui puissent s'adresser aux enfants, mais également aux animateurs
- Des séances de lecture à la découverte des merveilles de la littérature jeunesse, des lectures de kamishibai et des ateliers créatifs autour du livre
- Des ateliers avec des auteurs-illustrateurs dans le cadre d'événements littéraires (festival Des Clics et Des Livres, Partir en Livre)
- Des séances de lectures avec les bénévoles lecteurs et lectrices du réseau Lire et faire lire pour favoriser la lecture plaisir

264 enfants bénéficiaires

11 ACM participants

2 formations à destination des professionnels des ACM

3 artistes auteurs/illustrateurs intervenants

ANIMATIONS ENVIRONNEMENT DANS LE CADRE DU PEDT DE LA VILLE DE MARSEILLE

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 a organisé des stages au sein des ACM pour sensibiliser les enfants marseillais à la transition écologique. Trois parcours pour les 3-5 ans, 6-9 ans et 9-11 ans ont été proposés sur cinq demi-journées. L'objectif est de fournir des connaissances environnementales théoriques par des activités ludiques et de former les animateurs aux outils pédagogiques.

40 stages | **200** animations
1 032 participants

PARCOURS NUMÉRIQUE – ÉDUCATION AUX MÉDIAS DANS LE CADRE DU PEDT DE LA VILLE DE MARSEILLE

Dans le cadre du PEDT de la Ville de Marseille, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a organisé des stages dédiés à l'éducation aux médias et à la découverte des nouvelles technologies pour les ACM de la ville. Au total, 200 séances ont été animées dans 26 structures, permettant à 659 enfants de s'initier à plus de cinq thématiques liées au numérique.

659 enfants bénéficiaires

JOURNÉE "SOIGNE TA PLANÈTE" AU PARC JEAN MOULIN À AUBAGNE

Le mercredi 5 juin, dans le cadre de la Journée mondiale de l'environnement, la 5ème édition de l'événement "Soigne ta planète" s'est tenue au parc Jean Moulin à Aubagne, de 10h à 16h30. Ce sont près de 400 enfants provenant des centres sociaux et Maisons pour tous de Marseille et les centres de loisirs de la Ville d'Aubagne. Les équipements de Ligue de l'enseignement FAIL 13 présents : Centre de Loisirs des Espillères, les MPT Kléber, Vallée de l'Huveaune, Val Plan Bégudes, Bompard et les centres sociaux de Estaque, Lilas, Musardises, St Joseph Fontainieu et Bourrely.

400 enfants bénéficiaires

10 structures mobilisées

Focus sur nos événements

Au travers de nos événements ludiques et participatifs destinés aux enfants et à leur famille, nous contribuons à tisser des liens sociaux sur le territoire. En collaboration avec nos partenaires, nous proposons des animations où l'on apprend en s'amusant pour favoriser les rencontres et le vivre-ensemble.

RECHERCHE DANS LA VILLE : LA SCIENCE POUR PETITS ET GRANDS

En décembre 2024, nous avons coanimé le Coin des minots de la première édition des « Recherches dans la ville » organisée par Aix-Marseille Universités (AMU). Cet événement festif fusionne culture et sciences s'est tenu à l'Institut d'Etudes Avancées d'Aix-Marseille Université (Iméra), au Parc Longchamp. En famille, à partir de 4 ans, les enfants ont découvert la recherche scientifique à travers des ateliers et des expériences ; lecture, chant, illusions, jeux de logiques...

COMPREND TA VILLE AVEC CITÉ...CAP!

Comme chaque année depuis 2023, dans le cadre de l'opération « L'Hôtel de Ville expliqué aux enfants », organisée par la mairie de Marseille en mars et en novembre 2024 sur les temps péri et extrascolaires, nous avons animé le jeu de plateau en format géant Cité...CAP ! Dans ce jeu coopératif, les joueurs imaginent et construisent ensemble la ville dans laquelle ils aimeraient vivre. Ils débattent et réfléchissent comment organiser et gérer une cité en tenant compte des enjeux du vivre ensemble, de la transition écologique, de la laïcité, de la lutte contre les discriminations, de l'intérêt général...

GRAIN DE SEL : LA PAROLE AUX ENFANTS

Comme chaque année au mois de novembre, nous avons animé des ateliers à « Grains de Sel le Festival du livre et de la parole d'enfant » organisé avec la commune d'Aubagne. Durant plusieurs jours, la littérature jeunesse a été à l'honneur, dans une ambiance colorée, pétillante, à la fois studieuse et festive. Pendant 4 jours, les auteurs, illustrateurs, artistes, libraires et éditeur se sont retrouvés à Aubagne à la rencontre du public scolaire et familial pour partager leurs univers littéraires et graphiques originaux, et participer à des ateliers toujours plus créatifs.

SOIGNE TA PLANÈTE !

Le mercredi 5 juin, dans le cadre de la Journée mondiale de l'environnement, la 5e édition de l'événement "Soigne ta planète" s'est tenue au parc Jean Moulin à Aubagne. Près de 400 enfants provenant des centres sociaux et Maisons pour tous de Marseille ainsi que des centres de loisirs de la ville d'Aubagne ont participé à cette journée. Les équipements de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 présents étaient : Centre de Loisirs des Espillères, les MPT Kléber, Vallée de l'Huveaune, Val Plan Bégudes, Bompard et les centres sociaux de l'Estaque, Lilas, Musardises, St Joseph Fontainieu et Bourrely.

Cette 5e édition de "Soigne ta planète", organisée au parc Jean Moulin à Aubagne, a su captiver et sensibiliser environ 400 enfants. Entre les courses d'orientation, les stands interactifs et les ateliers de recyclage, les participants ont découvert l'importance de la préservation de l'environnement. Le pique-nique et le goûter zéro déchet ont mis en pratique des concepts de réduction des déchets, montrant aux enfants comment adopter des comportements respectueux de la nature. Cette journée éducative et ludique a renforcé la conscience écologique des jeunes et leur engagement envers un mode de vie plus durable.

BIENVENUE AUX NOUVEAUX MARSEILLAIS !

À l'occasion de la cérémonie d'accueil des nouveaux marseillais organisés par la ville en avril, nous avons animé des ateliers autour de la citoyenneté pour les enfants. Cette demi-journée a permis aux nouveaux arrivants de découvrir la ville et ses institutions. Jeux, jeux de société, débats... cela a été l'occasion pour les enfants de créer du lien et d'aborder la démocratie sous toutes ses facettes.

LE PRINTEMPS DES DROITS

Le 17 avril 2024, le parc Jean-Moulin a accueilli 140 enfants des centres de loisirs d'Aubagne pour le Printemps des droits, un événement célébrant la Journée internationale des Droits de l'enfant. Organisé par le Service Jeunesse et la Ligue de l'enseignement FAIL 13, avec les animateurs des centres de loisirs, cet événement comprenait des ateliers sur les droits, la prévention, les premiers secours, l'éveil des sens, du land'art, ainsi que des espaces ludiques, artistiques et une web radio interactive.





le sport scolaire autrement

En 2024, nous avons poursuivi notre engagement en intervenant dans de nombreux établissements scolaires, notamment pendant les temps périscolaires, les accueils du matin et du soir, ainsi que lors de l'animation méridienne. Ces moments sont l'occasion de proposer des échanges conviviaux avec les parents et le personnel éducatif.

Nous avons également participé activement au dispositif des colonies apprenantes pendant les vacances d'été et d'automne, et maintenu notre présence dans les ateliers relais. Par ailleurs, nous avons continué à proposer un parcours citoyen et un accompagnement individualisé à la scolarité pour soutenir chaque élève dans son parcours éducatif.

USEP 13

LES ENFANTS VIVENT LEURS JEUX AVEC L'USEP 13

Tout au long de l'année, l'USEP 13 a proposé à ses associations d'écoles, et aux centres sociaux de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 : des interventions sportives, des formations adultes, des défis mensuels et des ressources pédagogiques tels que le carnet de l'enfant et un guide de l'animateur pour s'inscrire dans la dynamique 2024 des jeux olympiques et paralympiques.

Deux classes de l'association la Culasse de Gémenos sont aussi allées à Paris dans le cadre de Jeux paralympiques 2024 pour assister au Para JUDO

2 364 
enfants

42 écoles **11** centres sociaux

Comité départemental, à la fois présent dans le temps scolaire et hors temps scolaire, l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré vient en complément de l'Éducation Physique et Sportive (EPS) à l'école.



USEP de la métropole et d'outre-mer

211 associations d'écoles

297 rencontres sportives organisées
avec l'aide des **22 secteurs**

4 comités sportifs des Bouches-du-Rhône

26 577
licenciés

dont
1 454 adultes

ZOOM SUR : LA RENCONTRE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Le mercredi 3 avril 2024 au stade Fontainieu. En collaboration avec le Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS), l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), La Ligue de l'enseignement FAIL 13 - FAIL 13 et les comités sportifs (district de Provence, CD 13 Judo, athlétisme Handball, Rugby à 13, tennis, tennis de table et pétanque... En présence de la marraine du concours de photographie Discrimin'action, Marie WATTEL, vice-championne d'Europe sur 100 mètres nage libre en 2021 et championne du monde en 2022, la rencontre a commencé avec une cérémonie d'ouverture de chaque établissement défilant avec

une pancarte olympique et une flamme olympique minutieusement conçues par les enfants, ajoutant une dimension créative et personnelle à la célébration. Tout au long de la journée, les enfants ont eu l'opportunité de participer à une expérience enrichissante, les plongeant dans l'univers du sport olympique et paralympique et d'appréhender de thématiques transversales telles que la santé, la Citoyenneté et Développement durable. En fin d'après-midi la remise des diplômes et des médailles a été l'occasion de remercier chaleureusement participants et partenaires pour leur engagement.

UFOLEP 13

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents. Première Fédération sportive multisports affinitaire de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

UNE AUTRE IDÉE DU SPORT

L'UFOLEP favorise dans son action quotidienne :

- * L'accès au sport pour tous (adaptation des pratiques aux publics)
- * Les rencontres et une vie associative
- * La préservation de la santé
- * L'éducation citoyenne des sportifs (respect des règles et des autres)
- * L'ouverture sur des sports nouveaux et sur l'international
- * La formation des pratiquants
- * La compétition jusqu'au plus haut niveau à condition qu'elle soit saine, amicale, formatrice et désintéressée
- * Le développement local

POUR LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL UFOLEP 13 NOUS ACCUEILLONS :

Gymnastique rythmique et sportive
8 clubs | 269 licenciés

Volley-Ball
38 clubs | 460 licenciés

Tir à l'arc & Sarbacane
13 clubs | 110 licenciés

Activités cyclistes
25 clubs | 211 licenciés
6 compétitions départementales | 3 compétitions régionales | 3 compétitions nationales

Activités physiques d'entretien
25 clubs | 551 licenciés

Gymnastique artistique
23 clubs | 2934 licenciés
3 compétitions départementales | 1 compétition régionale | 1 ½ finale nationale

EN CHIFFRES

84 ans d'expérience **127** associations affiliées

6 762 licenciés 

4 712 femmes | 2 050 hommes



+de 8 314 participants aux activités

Rugby
4 clubs | 10 licenciés

Formation PSC1
87 participants aux formations initiales

Natation
11 clubs | 122 licenciés

Football américain
1 club | 0 licencié

Athlétisme
17 clubs | 54 licenciés

L'UFOLEP 13 (Comité Départemental des Bouches-du-Rhône) est en adéquation avec les orientations nationales basées sur les valeurs : Laïcité – Citoyenneté – Solidarité, en faveur des pratiques sportives pour tou.te.s et des publics en difficultés ou délaissés.



Agir au plus près des territoires

La Ligue de l'enseignement FAIL 13, Fédération des Bouches-du-Rhône, et son Conseil d'administration mettent un point d'honneur à être présents au plus près des habitants. Nous avons poursuivi notre mission d'accompagnement des plus fragiles en répondant à leurs besoins.

En 2024, nous comptons 14 centres sociaux à Marseille. L'ensemble de ces structures est agréé par la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône. Nos centres sociaux ont la particularité d'être à l'écoute des habitants vivant sur leur territoire. Leur démarche consiste à impliquer et associer les habitants pour construire, avec eux, des projets éducatifs, culturels, intergénérationnels, de loisirs, ou encore de solidarité internationale.

Nos structures sont ainsi des foyers d'initiatives portées par les habitants dans un but de développement social pour l'ensemble des populations du territoire.

Côté petite enfance, le secteur continue de coordonner et structurer l'ensemble des actions de nos équipements. Nous gérons 2 Relais Petite Enfance (RPE) et 6 structures d'accueil du jeune enfant, renforçant ainsi notre engagement auprès des familles. L'espace France Services poursuit également sa mission en facilitant l'accès aux droits pour les habitants du territoire sur lequel nous intervenons.

Centre social 3 Lucs-Valentine

AXES DU PROJET SOCIAL EN 2024

- * Renforcement des liens éducatifs
- * Favoriser le lien familial
- * Favoriser le lien social
- * Soutenir la fonction Parentale



CHIFFRES CLÉS 2024

889
usagers


155
adhérents

 **9** salariés permanents

 **5** bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

50
sur la Petite enfance (0-3 ans)

155
sur le secteur enfance (périscolaires, ACM, etc.)

45
sur le secteur jeunesse

689
sur le secteur adultes/familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

VIVRE ENSEMBLE/LUTTE DISCRIMINATIONS/LAÏCITÉ/CITOYENNETÉ

Par la mise en place de manifestations (fêtes de quartier, fêtes des adhérents, espace démocratique et de concertation publique, spectacles).

ACCÈS AUX DROITS (EMPLOI, SOCIAL...)

Mise en place d'un jour spécifique (permanence vendredi matin) pour l'accès aux droits et l'accompagnement social. Le "Allez-vers" et une communication de proximité ont favorisé le développement de ce secteur d'accueil spécifique.

PARENTALITÉ + ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

En janvier 2022, nous avons obtenu l'agrément "Centre Social". En 2020, nous avons embauché une Animatrice "Familles" sur nos propres fonds. De nombreux projets autour du soutien à la fonction parentale ont été menés, créant une bonne dynamique de groupes d'une cinquantaine de familles qui fréquentent régulièrement nos activités et actions. En 2024, nous avons bénéficié de l'ACF (reconnaissance de la CAF).

DÉVELOPPER L'ACCÈS AUX PRATIQUES SPORTIVES AVEC TENNIS POUR TOUS

Les fonctions éducatives et sociales du sport dépendent de l'accès aux pratiques. Le manque d'espaces sportifs ou leur difficulté d'accès dans certains quartiers doit être une priorité pour les politiques publiques. La loi du 29/07/98 sur la lutte contre les exclusions indique que "l'égal accès à la pratique sportive est un objectif national". Toutefois, une vision globale de l'offre d'infrastructures sportives sur tout le territoire fait défaut, surtout pour les jeunes et ceux vivant dans des zones urbaines défavorisées. Il est crucial d'améliorer les équipements sportifs et les transports pour éviter les discriminations. Le handicap physique ou mental doit aussi être pris en compte, car le sport est essentiel pour tous, y compris ceux souffrant de gênes ou de douleurs, afin qu'ils puissent réaliser leurs projets individuels librement et solidairement avec les autres.

PLACE AUX HABITANTS

« PARLONS ENSEMBLE »

Nous avons privilégié des actions associant l'ensemble des acteurs plutôt que de dissocier les rencontres entre habitants et partenaires. C'est le croisement des différents regards qui nous intéressait au-delà du regard que chacun porte sur le sujet. Les différentes méthodes proposées sur les rencontres de concertation ont permis une expression libre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Seule l'enquête a été élaborée spécifiquement en direction des partenaires et respectivement en direction des habitants.

Nous sommes très heureux d'avoir un mode de garde à proximité qui est ouvert toute l'année et en particulier l'été au mois d'août. L'équipe d'animation est au top, souriante et à l'écoute. Nous apprécions le panel d'activités proposé sur vos structures. D'ailleurs, mon mari et moi allons venir faire du Pilates en septembre 2025 !

Mme Morilyn BOUHNİK,
adhérente ACM 3 Lucs depuis 4 ans

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser le « vivre ensemble »
- Sensibiliser à la solidarité et à la citoyenneté
- Impliquer les familles au sein de l'ACM
- Initier à la consommation et à l'environnement
- Responsabiliser l'enfant

ACM ENFANTS Enfants inscrits :

145
en extrascolaire

130
en périscolaire

 **105** jours de fonctionnement

9 266 journées enfants — 2 directeurs permanents

ACM ADOS

15
adolescents inscrits

105 jours de fonctionnement
1 575 journées enfants
1 directeur permanent

Centre Bompard

AXES DU PROJET SOCIAL

Proposer un lieu d'accueil, de rencontre et de solidarité sur le territoire :

- * Favoriser la rencontre et la création de lien social familial et intergénérationnel
- * Promouvoir la vie associative de territoire
- * Lutter contre l'isolement des plus fragiles

Favoriser l'engagement, la citoyenneté et la réussite éducative sur le territoire :

- * Offrir des espaces socio-culturels, éducatifs et de loisirs aux enfants du territoire
- * Promouvoir l'engagement et la citoyenneté
- * Participer à la réussite éducative

CHIFFRES CLÉS 2024



PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

Le secteur jeunesse a été supprimé en avril 2024 du fait de la fin de la délégation de service public (DSP), avec la disparition du label Maison Pour Tous (MPT). Le nombre d'enfants de moins de 11 ans a augmenté du fait de l'extension de l'agrément ACM (de 42 à 56 enfants, dont 32 moins de 5 ans). Le nombre de seniors qui fréquentent la structure a augmenté de façon importante du fait de la proposition d'ateliers nouveaux en leur faveur.

260
sur le secteur enfance
(périscolaires, ACM, etc.)

13
sur le secteur jeunesse

70
sur le secteur adultes/familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

VIVRE ENSEMBLE

Le nouveau projet du centre Bompard souhaite donner plus de place aux seniors du territoire, et nous avons renforcé en 2024 les activités et ateliers en direction de ce public ; ateliers informatiques avec l'ASEPT et utilisation du smartphone, accueil du club de contrée deux après-midi par semaine, et organisation d'un repas de fin d'année, mise en place du ciné-club un lundi par mois. Ces temps d'accueil sont amenés à s'accroître en 2025 autour de thés dansants, d'après-midis jeux de société ou loto...

+ de 70 seniors adhérents
≈ 100 fréquentent la structure

ART/CULTURE

Des ateliers artistiques et culturels sont proposés aux enfants après l'école. Sur le même principe que l'accompagnement à la scolarité, les enfants de l'école Marius Thomas sont pris en charge à 16h30 et gardés jusqu'à 18h00 ou 19h, durant ce temps ils peuvent pratiquer diverses activités comme la capoeira, le théâtre, la danse classique, le piano, la guitare, la céramique et le hip-hop. Les enfants d'autres écoles viennent avec leurs parents.

+ de 50 enfants sont inscrits à ces ateliers en période scolaire.

LOISIRS

Nous avons développé depuis près de 3 ans un Accueil Collectif de Mineurs sur le groupe scolaire Marius Thomas, et nous accueillons aujourd'hui 56 enfants (ACM) chaque jour les mercredis et pendant les vacances scolaires. Forts de notre expérience en matière de développement d'ateliers culturels, nous nous appuyons sur ceux-ci dans le cadre du centre de loisirs, en plus des activités traditionnelles de loisirs, de sport, de sorties. Les enfants sont accueillis à la journée avec repas.

≈ 110 enfants sont inscrits sur le centre de loisirs (ACM) sur l'année 2024.

NOUVEAU PROJET POUR 2024

Le nouveau projet en 2024 a marqué pour Bompard la fin de la Délégation de Service Public, qui a pris fin le 31 mars dernier avec la perte du label Maison Pour Tous. La structure a dû se réorganiser et, sans le double label de centre social, trouver un nouveau nom. Le Centre Bompard a donc ouvert ses portes le 1er avril 2024 avec les objectifs précédemment énoncés, s'appuyant sur sa fonction initiale (théâtre Bompard) et son rôle lié au développement et à l'accès à la culture. Le projet vise également à offrir aux habitants du territoire l'ensemble des services et accès proposés par le Centre Bompard, dans une perspective d'amélioration du vivre-ensemble.

PLACE AUX HABITANTS

En 2024, le centre a encouragé la participation des habitants à ses actions. Bien que le conseil de maison n'ait pas rencontré le succès escompté, le club de contrée s'est distingué par son dynamisme. Ce dernier a organisé plus de 70 après-midis de jeu, réunissant environ 40 adhérents. En fin d'année, une adhérente, en collaboration avec l'animateur bénévole du club, a préparé un repas festif. Plus de 25 personnes, y compris l'équipe de Bompard, ont participé à cet événement convivial.

CHIFFRES CLÉS

70 après-midis de jeu organisés
≈ 40 adhérents participants

+ de 25 personnes présentes au repas de fin d'année

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Les locaux ont été mis à disposition via des conventions pour diverses entités, notamment pour 4 réunions de CIQ depuis avril. Le CIQ Bompard, confronté à des défis liés à la démolition/reconstruction d'un immeuble rue Michel Gachet, a régulièrement utilisé le centre pour ses assemblées, offrant des opportunités d'échanges avec les habitant-e-s sur leurs expériences et attentes.

La structure a également accueilli des associations pour des événements ou des résidences artistiques, telles que les Trottoirs de Marseille pour des soirées tango, l'association Théâtre Bompard en répétition d'une pièce sur Erik Satie prévue en juin, et le collectif "Entrez dans la légende" préparant une comédie musicale en lien avec les Jeux Olympiques. Ces initiatives ont permis de redonner temporairement au "théâtre Bompard" une dimension culturelle, démontrant sa capacité à offrir une programmation diversifiée malgré des infrastructures limitées à la seule salle polyvalente.

Le Centre Bompard et son équipe font un réel travail de soutien aux projets des habitants, en lien avec leurs besoins. J'interviens depuis près de 5 ans sur un atelier informatique, au début dans le cadre d'un projet de Bompard financé par la CARSAT, aujourd'hui, dans le cadre de ce même atelier géré administrativement par l'ASEPT. L'équipe de Bompard est attentive à la demande des participant-e-s de cet atelier, et relaie celle-ci auprès de l'ASEPT. Cela nous permet en 2025 de développer un second atelier, soit un total de plus de 25 bénéficiaires, et j'en remercie l'équipe.

Marie-Jo BORG,
intervenante pour l'ASEPT sur l'atelier informatique seniors du centre Bompard

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

2 groupes d'enfants : 3 à 5 ans (32) et 6 à 11 ans (24)

- Favoriser l'autonomie, responsabiliser l'enfant
- Vivre en collectivité, permettre aux enfants de vivre et jouer ensemble, se respecter les uns les autres
- Favoriser l'accès aux activités autour de l'art, de la culture, d'ateliers divers, du sport, de la musique, de la danse, du théâtre

ACM ENFANTS
Enfants inscrits :

1 256 en
extrascolaire

2 871
en périscolaire

48 (vacances) + 34 (mercredis)
jours de fonctionnement

4 127 journées enfants — 1 directeur permanent



Centre social Bonneveine Vieille Chapelle

AXES DU PROJET SOCIAL

- * Lutter contre l'isolement, favoriser le lien social et l'inclusion sociale
- * Soutenir la fonction parentale et prévenir les difficultés sociales et parentales par le renforcement des liens parents/enfants
- * Mise en œuvre d'actions éducatives favorisant le développement de la citoyenneté, la solidarité, l'implication et la responsabilisation des jeunes
- * Favoriser la citoyenneté et la participation des habitants
- * Participer et animer le réseau partenarial pour une meilleure cohérence des politiques sociales du territoire

CHIFFRES CLÉS 2024

3 518
usagers



1 759
adhérents



21 salariés permanents



16 bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

128
sur la Petite enfance (0-3 ans)

896
sur le secteur enfance (périscolaires, ACM, etc.)

89
sur le secteur jeunesse

646
sur le secteur adultes/familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

PARENTALITÉ : LES ATELIERS PARENTS/ENFANTS

La famille, première instance de socialisation, évolue constamment, influencée par les mutations sociétales : diversification des modèles familiaux, fragilisation des unions, évolution des rôles parentaux, précarité et impact des crises. Dans ce contexte, la parentalité devient plus complexe, nécessitant un accompagnement renforcé par les acteurs sociaux (État, CAF, centres sociaux...). Face à ces enjeux, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 met en place des ateliers parents-enfants au centre social, animés en partenariat avec des professionnels. Ces ateliers visent à soutenir la fonction parentale, favoriser le lien social et proposer des solutions éducatives adaptées.

Quatre pôles structurent ces actions :

1. Développement social et moteur avec La Parent'aise, un lieu d'éveil pour les 0-3 ans favorisant l'autonomie et la socialisation.
2. Créativité partagée avec L'atelier à 4 mains, permettant aux parents et enfants de développer ensemble des activités manuelles et artistiques.
3. Gestion des émotions avec Dans ma bulle, des séances de sophrologie pour aider les enfants (2-3 ans) à identifier et canaliser leurs émotions.
4. Échanges sur la parentalité avec Cause Café, un espace de dialogue et de soutien pour les familles, animé une fois par mois par une psychologue.

Chiffres clés

40 participants/semaine
pour La Parent'aise

14 participants/semaine
pour L'atelier à 4 mains

14 participants/mois
pour Dans ma bulle

10 parents/mois
pour Cause Café



SANTÉ/HANDICAP & LOISIRS POUR TOUS : HANDICAP ET LOISIRS ADAPTÉS EN ACM

L'accueil des enfants en situation de handicap et de leurs familles est une priorité au sein de notre Accueil Collectif de Mineurs (ACM). Pionnier à Marseille, notre centre social offre un cadre inclusif en périscolaire et extrascolaire, renforcé chaque année par des formations et des partenariats spécialisés.

Objectifs et accompagnement

L'enjeu est double : permettre aux enfants en situation de handicap d'accéder aux loisirs éducatifs et sensibiliser les autres enfants à l'inclusion. Nous proposons un accompagnement personnalisé, en concertation avec les familles et les professionnels du champ médico-social.

Trois axes stratégiques structurent notre engagement :

1. **Soutenir les enfants et leurs familles** en leur proposant des accueils adaptés et en favorisant l'écoute et le dialogue.
2. **Renforcer les ressources humaines** en stabilisant la coordination et en formant les équipes pour une prise en charge individualisée.
3. **Développer le partenariat avec les structures spécialisées** pour enrichir nos pratiques et assurer une continuité éducative.

Public et fréquence :

13 enfants accompagnés en 2024

Collaboration avec IME, SESSAD et classes ULIS
Tous les mercredis et vacances scolaires

Ressources humaines et matérielles :

1 coordinatrice enfance-jeunesse
(15% ETP - DESJEPS)

1 jeune en Service Civique et 4 animateurs dédiés

Partenariat avec J'Écoute en Signes : 2 journées de formation en LSF et 4 interventions auprès des groupes d'enfants

Activités inclusives :

Nous avons mis en place un programme varié permettant à chaque enfant d'accéder aux loisirs éducatifs et culturels : acrobryche, baby-gym, robotique, skateboard, théâtre, jeux éducatifs...

26 activités inclusives proposées

+ de 50 journées d'animation dédiées

Intégration dans 3 réseaux d'acteurs du handicap et de l'inclusion

ACCÈS AUX DROITS

Un centre social au service des habitants : Le centre social poursuit trois objectifs majeurs : inclusion sociale, cohésion territoriale et engagement citoyen. Il offre un espace d'accueil, d'écoute et d'accompagnement aux habitants, en favorisant la mixité sociale et l'implication des usagers dans la vie du quartier.

Un accueil structurant et évolutif : L'accueil est un élément central du centre social, assurant information, orientation et accompagnement administratif. Il permet de recueillir les besoins des habitants et d'adapter les actions proposées. Depuis 2019, la dématérialisation des services publics a fortement augmenté les demandes d'accompagnement administratif et numérique, rendant nécessaire la structuration d'un réseau de partenaires (CAF, CCAS, Pôle Emploi...) et l'intégration de bénévoles spécialisés.

Une implication forte des bénévoles : Le centre social s'appuie sur l'engagement de retraités issus du secteur social, de l'éducation ou de l'informatique pour animer des permanences d'aide aux démarches, des ateliers numériques et sociolinguistiques. Ces bénévoles bénéficient d'un accompagnement régulier, de formations et d'une charte d'engagement garantissant l'éthique et l'efficacité de leurs interventions.

Nature des actions :

1. **Permanences d'aide aux démarches administratives**
Accompagnement des habitants pour la constitution de dossiers (CAF, MDPH, Pôle emploi...), rédaction de courriers et suivi des démarches. L'objectif est d'informer, d'orienter et de rendre les bénéficiaires autonomes dans leurs relations avec les administrations.
2. **Accompagnement au numérique**
Aide aux démarches en ligne (France Connect, CAF, Ameli...), initiation à l'usage des outils numériques (création de mails, navigation internet sécurisée) et ateliers de sensibilisation aux usages du numérique.
3. **Ateliers sociolinguistiques**
Sessions d'apprentissage du français à l'écrit et à l'oral pour faciliter l'insertion sociale et professionnelle. Organisation de sorties culturelles trimestrielles pour favoriser l'intégration.
4. **Accompagnement MDPH (Mouvement Parcours Handicap 13)**
Aide à la rédaction du projet de vie et à la constitution du dossier MDPH. Accueil individualisé assuré par un binôme bénévole (professionnel du handicap et aidant).
5. **Atelier de recherche de logement (avec ESF Services)**
Soutien aux habitants dans la recherche de logement privé, accompagnement dans les démarches administratives (simulation d'aides, ouverture de contrats d'énergie...).

6. Conciliation de justice

Médiation pour résoudre des conflits (voisinage, loyers, consommation, travail...), animée par un conciliateur de justice.

7. Consultations juridiques

Conseils gratuits sur des questions de droit (divorce, logement, succession...).

8. Défenseur des droits

Intervention en cas de litige avec une administration, de discrimination ou d'atteinte aux droits d'un mineur.

NOUVEAU PROJET POUR 2024



Activités de Bien-Être

- Yoga du rire et sophrologie : relaxation et lâcher-prise.
- Soins esthétiques : amélioration de l'estime de soi.
- Marche douce en groupe pour renforcer la santé physique.

Ateliers femmes en défense

- Sessions de self-défense adaptées pour renforcer la confiance et la sécurité personnelle.

Ateliers de loisirs et de création

- Mosaïque, peinture ou artisanat pour stimuler la créativité et la motricité.

Ateliers Mémoire

- Exercices ludiques pour entretenir la mémoire et stimuler les fonctions cognitives.
- Jeux interactifs pour travailler la concentration et la rapidité mentale.

Ateliers d'Écriture Créative

- Récits basés sur des thèmes spécifiques (souvenirs, imaginaire).
- Jeux d'écriture (rimes, création de mots).
- Création collective (carnets de souvenirs ou récits communs).
- Lecture et partage des écrits.

PLACE AUX HABITANTS

Fête de fin d'année du samedi 22 juin 2024 qui a drainé

300 personnes sur la journée

Vide grenier du 17 Novembre 2024

cette journée a accueilli environ

200 personnes sur l'après-midi

SOLIDARITÉ

Forte participation des usagers et habitants lors de nos appels solidaires

Mobilisation avec l'agence CENTURY 21 Can Transactions à Marseille afin d'offrir un Noël à tous les enfants. Jouets, livres, jeux de société, peluches... donnez une seconde vie aux jouets qui ne servent plus, en les déposant sur notre structure durant tout le mois de novembre. Ils seront remis ensuite aux différentes associations partenaires qui se chargeront de les distribuer durant les fêtes de fin d'année.

+ de 170 boîtes collectées

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Sortie famille inter centre au Parc de Figuerolles à Martigues le 12 juillet 2024.

30 familles participantes

Je suis le père de Johan, 15 ans, et Hugo, 11 ans, tous les deux porteurs d'autisme. Avec ma femme, nous nous battons depuis plus de 8 ans pour que nos enfants puissent s'épanouir dans la société. C'est un véritable parcours du combattant : après plusieurs années d'errance médicale nous devons au quotidien gérer plusieurs spécialistes médicaux et paramédicaux, gérer des dossiers, assister à des réunions, tout en travaillant à temps plein.

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

217
en extrascolaire

102
en périscolaire

147 jours de fonctionnement

16 980 journées enfants — 1 directeur permanent

ACM ADOS

70
adolescents
inscrits

112 jours de
fonctionnement
7 840 journées enfants
1 directeur permanent



Centre social La Corderie St-Victor

AXES DU PROJET SOCIAL

- * Lutter contre l'isolement et toute forme d'exclusion
- * Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble
- * Soutenir la fonction parentale, le renforcement des liens parents/enfants/adolescents et la prévention des jeunes
- * Favoriser la citoyenneté et la participation des habitants

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

- Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté
- Parentalité + accompagnement à la scolarité
- Santé / Handicap

« CESSEZ-LE-FEU » : UN MESSAGE POUR LA PAIX

Pendant les vacances d'hiver, cinq adolescents de l'accueil jeunes de La Corderie (11-18 ans) ont écrit, composé et interprété un morceau de rap dénonçant les guerres et leurs conséquences sur les enfants. Encadrés par leur animateur et des professionnels de la musique, ils ont travaillé l'écriture, les rimes et la rythmique pour affiner leur message pacifiste. Une sortie au mémorial des déportations a renforcé leur réflexion et nourri leurs textes.

5 jeunes
artistes engagés

1 sortie culturelle
Mémorial des déportations

1 semaine de projet
(26 fév. - 1er mars 2024)

1 morceau de rap
créé et enregistré

DEUX SEMAINES D'IMMERSION ARTISTIQUE POUR LES ENFANTS

Du 26 février au 8 mars 2024, les enfants du centre de loisirs de La Corderie ont exploré le monde des arts à travers le cinéma, la bande dessinée, la sculpture ou encore les jeux vidéo. L'objectif : éveiller leur curiosité et développer leur créativité dans un cadre bienveillant. Grâce à des activités manuelles, des jeux et des sorties culturelles, ils ont découvert de nouvelles formes d'expression artistique tout en partageant des moments de convivialité.

2 semaines
d'activités artistiques

Des dizaines
d'enfants participants

4 animateurs permanents
+ jeunes en formation BAFA

(Ateliers, sorties au musée et au théâtre)

CHIFFRES CLÉS 2024

5 800
usagers

1400 adhérents

15 salariés permanents **8** bénévoles

INCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Depuis quatre ans, le Centre Social La Corderie développe une action d'inclusion visant à accueillir chaque année 16 enfants en situation de handicap ou atteints de maladies chroniques dans le cadre des activités périscolaires. En trois ans, plus de 40 enfants ont été accompagnés, orientés par des écoles, associations et travailleurs sociaux. L'équipe s'est formée en continu (EPE, CAF, association Soliane) et a renforcé son partenariat avec des structures spécialisées (IES, IME, ITEP) pour améliorer l'accompagnement. Ce projet a également favorisé une forte implication des parents, dont certains sont devenus bénévoles actifs.

SERVICE CIVIQUE ET ENGAGEMENT

Héloïse, volontaire en service civique, accompagne les enfants au quotidien. Son rôle permet de faciliter leur inclusion et adapter les activités pour qu'elles soient accessibles à tous. Son témoignage met en avant l'importance d'une approche personnalisée et d'une sensibilisation auprès des autres enfants pour encourager l'entraide et l'acceptation.

16 enfants accueillis par an

40 enfants accompagnés en trois ans

Partenariats renforcés avec IME, IES, ITEP

Formation continue de l'équipe (EPE, CAF, Soliane)

NOUVEAU PROJET POUR 2024



Ces actions ont joué un rôle clé dans la réduction de la fracture numérique, l'accès aux droits et la création de liens sociaux. Leur impact positif a conduit à leur maintien et leur adaptation pour les années à venir.

ESPACE NUMÉRIQUE

L'accueil et les ateliers ont accompagné **80 personnes** en 2024, en répondant aux besoins des habitants :

87 % sont allocataires et sollicitent un accès à leurs droits.

32 % sont des seniors, fortement représentés dans le quartier.

35 % sont en situation d'illettrisme ou maîtrisent mal le français et le numérique.

Un lien a été établi avec les ateliers sociolinguistiques pour faciliter l'apprentissage. Un accompagnement aux parents d'élèves a permis un meilleur suivi scolaire. Cet espace a favorisé l'entraide entre habitants, certains devenant bénévoles pour aider les autres.

SALON DU NUMÉRIQUE : "CORDEGEEK"

Un club Gaming/Jeux de société et un événement phare, la Cordegeek, ont animé l'année pour les 11-17 ans. Un événement familial et éducatif largement relayé sur les réseaux sociaux.

500 participants

8 structures participantes
(Fabulerie, Magic Frag, Terre Ludique, etc.)

ACTIONS MENÉES EN 2024

- Soirées jeux (jeux vidéo et société) les lundis et vendredis soir.
- Formation des collégiens du Club Jeux d'Anatole France (partenariat avec Terre Ludique).

STAGES NUMÉRIQUES PENDANT LES VACANCES

- Effets spéciaux (mars)
- Citoyenneté et numérique (avril)
- Jeux vidéo (août)
- Explorateurs des plaisirs numériques (septembre)

PLACE AUX HABITANTS, DYNAMIQUE LOCALE/ ASSOCIATIONS

FÊTE DE QUARTIER "FIESTA 33"

Le samedi 14 juin, le centre social de la Corderie a organisé la fête de quartier annuelle, rassemblant associations et habitants des 1er et 6e arrondissements ainsi que des quartiers Corderie et Saint-Victor. Cette journée conviviale a permis aux habitants de découvrir les ressources du quartier, de rencontrer de nouvelles personnes et de partager un moment festif autour d'activités socioculturelles, sportives et éducatives. Un événement rassembleur, ancré dans la dynamique collective du quartier, favorisant le lien social et l'implication des habitants.

- Forte mobilisation des partenaires et soutien de la Mairie.
- Communication active en amont de l'événement.
- Temps d'échanges autour des projets du centre social et des valeurs du vivre ensemble.

850 participants de tout le centre-ville.



Nous, les parents, on travaille alors le centre de loisirs c'est déjà une solution de garde. Mais au-delà, ça leur permet de se socialiser, de rencontrer d'autres enfants tout en faisant des activités variées : de la culture, du sport...

Nicolas, papa de deux enfants inscrits au centre de loisirs

J'aime bien le centre de loisirs et ce qui me plaît le plus, c'est les temps libres car je joue avec les copains ou les temps calmes parce que je peux lire. J'ai bien envie de revenir.

Timothé (7 ans), inscrit au centre de loisirs

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS
Enfants inscrits :

165
en extrascolaire

110
en périscolaire

200 jours de fonctionnement | **8 250** journées enfants

1 coordinateur enfance jeunesse +
1 directeur ACM + 2 directrices adjointes

ACM ADOS

80
adolescents
inscrits

190 jours de fonctionnement | **3 600** journées enfants
1 coordinateur jeunesse

Pour un job étudiant, c'est enrichissant. C'est important que les enfants puissent s'amuser pendant les vacances. Ça les aide à se faire des amis, ils s'ouvrent aux autres. À travers le jeu, les activités, on leur apprend des nouvelles choses qu'ils n'apprennent pas forcément à l'école. Et les enfants, eux aussi, nous apprennent beaucoup.

Aissata (19 ans), animatrice salariée en cours de formation BAFA

J'ai travaillé au centre social comme animateur l'année dernière. Depuis, les enfants me manquaient trop. Alors j'ai proposé de revenir en tant que bénévole, les après-midis, quand j'ai du temps libre. Plus qu'un rôle de garde, on contribue à l'éducation. Les enfants passent beaucoup de temps avec nous. Ils nous copient, il faut montrer l'exemple. Ils n'oublient jamais ce qu'ils font ici les mercredis ou pendant les vacances. Et ils sont souvent plus attentifs qu'à l'école car ils apprennent en se faisant plaisir. Il n'y a pas la contrainte du programme scolaire. On peut travailler autour des valeurs, comme le respect, et les mettre en pratique.

Omar (21 ans), animateur bénévole

Centre social Croix Rouge Château Gombert

AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Épanouissement et réussite de tous, dans les parcours de vie et dans l'environnement
- ★ Faire ensemble dans le respect des besoins de chacun et dans une logique de prévention
- ★ Encourager les initiatives individuelles et collectives dans une visée d'implication citoyenne, par l'autonomisation des publics pour aller vers la transformation sociale



CHIFFRES CLÉS 2024

1522
usagers

515
adhérents

7 salariés permanents
6 bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

12
sur la Petite enfance (0-3 ans)

184
sur le secteur enfance (périscolaires, ACM, etc.)

255
sur le secteur jeunesse

292
sur le secteur adultes/familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

- Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté
- Parentalité + accompagnement à la scolarité
- Solidarité

SOLIDARITÉ - COLLECTIF JEUNES LJTLM (LES JEUNES TENDENT LA MAIN)

Porté par les jeunes dans le cadre de l'appel à projet de la CAF des Bouches-du-Rhône "Initiative ados" et soutenu par la Ville de Marseille. Le Collectif LJTLM (Les Jeunes Tendent La Main) constitué de jeunes âgées de 12 à 21 ans, ont souhaité déposer un projet sur la thématique de la solidarité et de la citoyenneté, afin de continuer leurs actions et développer le partenariat local avec les associations et autres collectifs jeunes du territoire. Il s'anime autour de collectes et l'organisation de distributions des colis alimentaires, de vêtements (neufs) et de jouets, pour les étudiants, les sans-abris et les familles du territoire. Au mois d'août 2024, les jeunes du collectif ont également animés une après-midi jeux en direction des seniors ainsi que des visites de courtoisies à domicile afin de lutter contre la fracture sociale et s'assurer du bien physique et psychologique des plus éloignés.

PARENTALITÉ - GRANDIR ENSEMBLE

Cette action est animée par une psychologue clinicienne et co-animée par la responsable familles. Ce groupe de parole est ouvert, et aborde des sujets liés à la parentalité et déterminés par le groupe. Le but étant d'offrir aux parents un espace d'écoute, d'expression et d'échange concernant les difficultés, les interrogations, les joies...éprouvées au cours de leurs expériences de parents tout en proposant en parallèle un espace jeux et activités pour les enfants.

En 2024, les thématiques abordées ont été variées et diversifiées :

- Les rythmes et les besoins des enfants : sommeil, activités...
- Les conflits entre enfants dans le milieu scolaire, comment aider son enfant à agir avec raisonnement.
- Écouter et comprendre les émotions de nos enfants.
- Apprivoiser les écrans dans le foyer

VIVRE ENSEMBLE / CITOYENNETÉ - QUARTIER D'ÉTÉ ET OUVERTURE ESTIVALE

Dans le cadre des dispositifs « Quartier d'été » et « Ouverture estivale », les actions Familles, Jeunesse et Enfance se sont poursuivies tout l'été, une programmation multiple proposant à la fois des spectacles, des sorties intergénérationnelles et autres animations de territoire pour tous.

Les temps forts de l'été :

- Ouverture de l'été : le 02/07, rencontre avec les publics, action intergénérationnelle
- Des sorties familiales, Enfance, Jeunes et seniors sur les 2 mois
- Des actions avec « 13 Habitat » et le collectif LJTM (les jeunes tendent la main)
- Une grande kermesse festive et soirée jeux parents/enfants le 08/08
- Une soirée BBC et concert le 28/08 pour clôturer l'action.

NOUVEAU PROJET POUR 2024

UNE BOUTEILLE À LA MER ENTRE SFAX ET MARSEILLE - VVYSI + J2R

L'objet premier du projet a été de contribuer à la sensibilisation des jeunes de Sfax et Marseille à l'impact des déchets issus d'une consommation non responsable sur la mer Méditerranée à travers des ateliers, l'échange, les rencontres et la compréhension des modes de vies de chacun.

Six jeunes français et six jeunes tunisiens ont partagé et construits pendant 15 jours leurs actions de sensibilisation dans plusieurs villes tunisiennes.

Dans le cadre du programme J2R porté par « Solidarité laïque » plusieurs rencontres de préparation au projet ont été organisées.

- Rencontre régionale J2R des éducateurs
- Séminaire transnational
- Week-end de préparation aux départs îles du Frioul
- Formation média J2R
- Restitution nationale des projets J2R à Paris

PLACE AUX HABITANTS

Actions portées par les bénévoles, jardinage, bricolage, ateliers créatifs et d'écriture

6 Bénévoles actifs animent des ateliers au sein du centre social. L'intérêt de la démarche est de mettre en contact les différentes générations présentes sur le territoire avec comme objectifs de favoriser le lien social et la solidarité entre les générations. Leur investissement au sein de notre équipement est un véritable soutien au développement de nos activités par le partage de connaissance et de savoir.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Nous recherchons à travailler en harmonie et en cohérence avec les autres structures sociales de notre zone, en particulier les centres sociaux de la Garde et Val plan-Bégudes.

Notre structure a pour vocation de contribuer au partenariat local et de rechercher son développement.

Le "Groupe de Réflexion 13" est une instance partenariale mensuelle où sont représentés les acteurs de terrain de la MDS, la CAF, les coordinatrices REP et REP+, les assistantes sociales des collèges.

Je connais bien le centre social et j'y suis bien il était naturel pour moi de pouvoir m'investir maintenant que j'ai le temps de la retraite et ils me le rendent bien.

Centre social Estaque / Bassin de Séon

AXES DU PROJET SOCIAL

- * Renforcer l'accessibilité du Centre à tous les publics de la zone de vie sociale
- * Favoriser l'autonomie et l'intégration des habitants dans la société
- * Impliquer toutes les parties prenantes pour répondre au mieux aux besoins des habitants



CHIFFRES CLÉS 2024

1750
usagers


687
adhérents

 **25** salariés permanents

 **0** bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

52
sur la Petite enfance (0-3 ans)

382
sur le secteur enfance (périscolaires, ACM, etc.)

60
sur le secteur jeunesse

410
sur le secteur adultes/familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

- Environnement et cadre de vie
- Santé / Handicap
- Loisirs

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DES FAMILLES

En 2024, le centre social a intensifié ses initiatives autour des jardins partagés, offrant aux habitants des opportunités enrichissantes de connexion avec la nature et de renforcement des liens communautaires.

Organisation des séances de jardinage :

- Fréquence et encadrement : Deux séances hebdomadaires de 2 heures chacune proposées, animées par une jardinière professionnelle, chaque lundi et samedi de 14h00 à 16h00.

Participation des familles et gestion des parcelles :

- Engagement des familles : 16 familles se sont investies dans le projet, se partageant 26 parcelles.

Attribution des parcelles restantes :

Les 2 parcelles non attribuées ont été dédiées à des initiatives éducatives : l'une pour les ateliers d'accompagnement à la scolarité menés par la médiatrice école-quartier du centre social, et l'autre pour l'école élémentaire St André Condorcet.

Partenariats éducatifs :

- Établissements conventionnés : En octobre 2024, des conventions ont été établies avec trois écoles locales : l'école élémentaire Condorcet, l'école maternelle Boisseau et l'école maternelle Rabelais.
- Projets pédagogiques : Les enseignants, en collaboration avec la médiatrice école-quartier, l'animatrice jardin, l'association BEES et un bénévole, ont intégré les jardins dans leurs programmes pédagogiques, enrichissant ainsi l'expérience éducative des élèves.

Entre le 8 janvier 2024 et le 9 octobre 2024, le centre social a organisé plusieurs moments forts autour des jardins partagés :

1 réunion avec les partenaires pour un état des lieux du jardin le 8 janvier 2024.

11 familles présentes lors de la réunion avec les jardiniers le 25 janvier 2024.

8 familles participantes à la journée de nettoyage de printemps le 23 mars 2024.

9 familles impliquées dans la journée de nettoyage de printemps le 20 avril 2024.

7 familles présentes lors de la journée portes ouvertes le 4 mai 2024.

1 événement annulé : la fête des voisins aux jardins prévue le 1er juin 2024, en raison d'intempéries.

16 familles réunies lors de la réunion de reprise après la période estivale le 4 octobre 2024, incluant l'adhésion de nouvelles familles, des points administratifs et l'organisation des activités communes.

6 familles présentes à la journée de nettoyage le 19 octobre 2024.

1 journée de nettoyage annulée le 9 octobre 2024, malgré la confirmation de participation de toutes les familles, en raison d'intempéries.

SÉJOURS

2 Week-end Bien-être Santé en partenariat avec l'association Sept : **4 personnes**

Séjours accompagnés ANCV : de juin à fin août 2024 : **4 personnes**

Séjours en autonomie Bourses Solidarité Vacances (BSV) : **10 personnes**

Bourses Solidarité Vacances (BSV) : **4 familles** des Tuileries

SORTIES

Le secteur familles et la médiation école-quartier du centre social organisent régulièrement des sorties auxquelles participent des habitants des Tuileries dans un objectif de création de lien social et familial, d'accès aux loisirs, aux sports, à la culture et à la découverte.

Randonnées avec l'association SEPT et l'animatrice famille (1 à 2 fois/mois)

10 journées

15 habitants participants

Semaine et Journée des droits de la femme : **9 habitantes**

Hamam : **8 femmes** des Tuileries

Ok Corral : **52 personnes**

Cinéma l'Alhambra : **9 bénéficiaires**

Participation écriture de pièce de théâtre : **32 bénéficiaires**

Aqua Land : **48 bénéficiaires**

Sortie à la neige : **49 personnes**

Sardinades de Port-de-Bouc : **32 personnes**

Fête des centres sociaux : **29 personnes**

Fête des Tuileries : **≈250 personnes**

Musée d'histoire naturelle : **9 personnes**

Sortie plage La Ciotat : **32 personnes**

Musée de Arles : **20 personnes**

Sortie Frioul : **32 personnes**

Ateliers culinaires : **25 personnes**

Atelier nutrition : **3 personnes**

Sortie journée Marché de la plaine/Notre Dame de la Garde : **10 personnes**

NOUVEAU PROJET POUR 2025

En 2025, le centre social prévoit d'installer des jardinières collectives dans son jardin extérieur, avec pour objectifs :

Renforcer les liens familiaux :

Offrir aux familles des moments conviviaux en contact avec la nature, favorisant la détente et l'entraide entre participants.

Promouvoir l'éducation environnementale :

Sensibiliser les familles à la biodiversité, encourager des pratiques durables telles que le recyclage et la réduction des déchets, et promouvoir la consommation de fruits et légumes frais en apprenant à les cultiver.

Développer des compétences pratiques :

Enseigner des savoir-faire essentiels liés au jardinage, stimuler la curiosité et la créativité à travers l'observation de la nature.

Ce projet vise également à impliquer les écoles locales en proposant des activités mutualisées avec les projets éducatifs des équipes enseignantes, renforçant ainsi les liens entre le centre social et les établissements scolaires.

PLACE AUX HABITANTS

“RENDEZ-VOUS CHEZ MOI”

une autofiction théâtrale à domicile de la compagnie ARTS's philo :

Avec “Rendez-vous chez moi”, la compagnie souhaite aller à la rencontre du voisinage, des exigences croisées sur le trottoir d'en face, des personnages qui sont décalés ou “hors de ce monde”, de la beauté des petites histoires qui se tissent sans écho ou presque. Il s'agit de mettre en représentation la parole ordinaire de notre quartier, de nos voisins, à une période où le citadin est plus souvent connecté à l'autre bout du monde qu'à son voisin de porte, de recréer du lien à l'intérieur d'un quartier qui en a besoin au sein d'un projet artistique. C'est une attache au temps présent dans la mise en scène du banal, dans le décalage de nos réalités. Les personnes avec lesquelles nous souhaiterions travailler sont souvent comme retranchées dans leur quartier, leur habitat. Ils sont parfois riches de toute une mémoire de l'histoire du quartier, ou ont un “don”, mais restent dans l'ombre ou parfois mis à côté du monde pour différentes raisons. Les petits rendez-vous seront portés par des habitants qui ouvriront leur maison qui deviendra un théâtre pour l'évènement. Nous aurons travaillé au préalable avec eux, recueilli leurs histoires. Ces histoires seront réécrites sans les dénaturer. Puis un travail de mise en scène avec chacun des habitants sera organisé à l'intérieur de leur maison. Ils recevront ensuite dans leur propre maison les spectateurs, joueront le texte réécrit parlant de leur propre histoire mise en scène.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Le centre social coordonne l'action partenariale dans le cadre de commissions thématiques organisées plusieurs fois par an et réunissant les acteurs du territoire qui souhaitent s'associer à des actions communes et agissent dans ces domaines.

— **Tuileries** : tous les 2 mois, avec les associations ALT, Une autre image, SALC, ADDAP 13, bailleurs et acteurs institutionnels, et autres selon les projets.

— **Merlin** : tous les 2 mois, avec les associations ALT, Une autre image, SALC, ADDAP 13, bailleurs et acteurs institutionnels, et autres selon les projets.

— **Santé** : 4 fois par an, avec les associations SEPT, EMAP et autres selon les projets.

— **Éducation** : 4 fois par an, avec le coordinateur REP, directeurs des établissements scolaires et autres selon les projets.

— **Jeunesse** : en fonction des projets.

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

410
en extrascolaire

220
en périscolaire

82 jours de fonctionnement

6 815 journées enfants — 1 directeur permanent

ACM ADOS

38
adolescents
inscrits

82 jours de
fonctionnement

4 950 journées enfants

1 directeur permanent

Centre social Kléber / St-Lazarre

AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Inscrire l'équipement comme un lieu ressource dans l'accueil des publics
- ★ Accompagner les parcours dès la petite enfance aux jeunes adultes
- ★ Accompagner les familles dans leur quotidien
- ★ Poursuivre la lutte contre la précarité



CHIFFRES CLÉS 2024



PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024



3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

LE JEU, COMPLÉMENT DES APPRENTISSAGES

Durant les deux mois d'été 2024, le centre social a animé la halle Ambroise Croizat chaque matin en semaine, de 9h à 12h30, avec des activités ludiques. En collaboration avec notre partenaire, la ludothèque associative Terre Ludique, des sessions bimensuelles ont enrichi l'offre avec des jeux surdimensionnés et symboliques. Ces ateliers ouverts à tous ont rapidement fidélisé enfants et parents du voisinage, augmentant la visibilité de la ludothèque. Les après-midis, des sessions sur inscription ont eu lieu à l'intérieur du centre social. Au total, plus de 300 participations ont été enregistrées sur la halle et 200 à la ludothèque, reflétant une fréquentation régulière.

À la rentrée scolaire, des ateliers quotidiens de jeux de société ont été maintenus sur la halle Croizat, de 16h30 à 18h30, profitant de l'affluence des familles à la sortie des écoles. Cependant, depuis novembre, ces ateliers sont en pause en raison de contraintes liées à l'accompagnement parental, à l'affluence et à l'utilisation des espaces, compliquant leur organisation en intérieur. Dans le prolongement du projet « Mon école en jeu », des interventions en milieu scolaire ont été planifiées. Dès janvier 2025, un animateur consacra deux heures par classe pour des ateliers de jeux de société. En attendant, il intervient les lundis, jeudis et vendredis matin dans la salle polyvalente de l'école élémentaire Kléber durant les récréations, selon un planning établi par le directeur. Les enfants et enseignants participent librement à ces sessions de jeux courts, avec une implication des élèves dans le rangement, permettant aux jeux de retourner en classe.

Par ailleurs, en réponse à la demande du directeur du collège Joséphine Baker, des ateliers de jeux de société ont été initiés depuis novembre sur le temps méridien. Une salle de permanence est mise à disposition les lundis et mardis de 12h30 à 13h30, accueillant librement les élèves. Une session en extérieur a également été organisée pour accroître la visibilité de l'action. Une sélection de jeux est proposée, avec un ou deux animateurs pour guider et accompagner les parties. La fréquentation a presque doublé en deux mois, en partie grâce aux conditions météorologiques limitant les activités extérieures et au bouche-à-oreille. En moyenne, 15 élèves participent à chaque séance, totalisant 75 participations sur 5 ateliers, dont certains réguliers.

Chiffres clés

300 participations aux ateliers matinaux sur la halle Ambroise Croizat durant l'été 2024.

200 participations aux sessions de la ludothèque sur la même période.

15 élèves en moyenne par séance lors des ateliers au collège Joséphine Baker, totalisant

75 participations sur cinq ateliers.

L'ACCUEIL DES STAGIAIRES

Au cours de l'année 2024, nous avons accueilli **24 stagiaires** dont :

12 collégiens dans le cadre de leur stage d'observation de 3ème. Un programme défini leur est proposé. En effet, ils découvrent la diversité du centre social au travers des activités au cours de chaque demi-journée. **5 jeunes** viennent du Collège J Baker, collège du secteur, les autres se présentent spontanément car ils ont connaissance de l'équipement car ils habitent à proximité, ou choisissent le lieu dans le cadre du dispositif "Dégun sans stage", plateforme sur laquelle nous sommes référencés.

7 élèves du secondaire en accueil

1 élève de l'école de la seconde chance pour découvrir les métiers de l'animation

1 CQP animation

2 master 1, l'un en droit gestion pour la mise en pratique d'outils, et l'autre en MEEF pour la création d'un outil de formation à destination des animateurs sur l'accueil des enfants porteurs de handicap.

1 immersion dans le cadre de France Travail.

Le centre social s'efforce de répondre au mieux aux demandes de stage, elles sont nombreuses et souvent dans l'urgence.

LES CINÉ-DÉBATS

Forts de notre expérience antérieure, nous avons poursuivi les ciné-débats avec pour objectif de créer des moments de cohésion, de découverte et de calme autour d'un film relevant d'une thématique choisie au préalable par les habitants ou repérée par les partenaires associés à l'établissement. Les thématiques ont été sélectionnées via la mise en place d'une boîte à idées qui passe entre les différents groupes (jeunes, usagers, seniors, parents, enfant fréquentant la structure). Une fois la thématique de la séance trouvée, il a été mis en place, de façon trimestrielle, un ciné-débat avec un temps d'échange final.

Afin de garantir au maximum la participation des familles aux temps du ciné-club, nous avons procédé par réservation et proposé un système de garderie pour les plus petits (- de 3 ans). Cette garderie a été encadrée par des animateurs diplômés BAFA qui proposaient aux enfants des jeux, des activités, de la lecture. 2 animateurs ont été mobilisés.

Pour l'année 2024, nous avons projeté :

- « PONYO » Un film sur l'environnement - écologie destiné à sensibiliser les publics sur l'importance de respecter la mer et les écosystèmes ; film qui fait aussi référence à l'amitié et à la fonction parentale.
- « WALL-E » Une fable écologique futuriste destiné à sensibiliser sur le traitement des déchets, l'hyperconsommation et l'engagement individuel dans la protection de la planète.
- « Maman j'ai raté l'avion » Une comédie familiale évoquant le rôle et la place de chacun dans la famille, mais également indépendance et liberté, le pardon et l'amitié.

NOUVEAU PROJET POUR 2024
DU QUOTIDIEN À LA SCÈNE

Dans le cadre du programme Action culturelle et langue française, depuis le mois de novembre nous accueillons un groupe de 9 adultes apprenants de français ; le groupe est constitué par des personnes présentes sur l'ASL l'année précédente en proposition de suite de parcours, mais aussi par des personnes inscrites sur liste d'attente sur l'ASL en cours ou bien disponible seulement une matinée. Il s'agit d'un atelier hebdomadaire de 3 heures, le vendredi matin qui permet d'accompagner et d'encourager, des adultes en apprentissage de la langue française, par la pratique théâtrale à l'expression orale sur des scènes de leur quotidien tout en les guidant vers un processus de création. Ces ateliers sont aussi la base d'ateliers d'écritures qui mèneront à une représentation sur un espace de la structure en mai 2025. Les ateliers d'introduction de réception orale, production orale, évoquer l'écrit ont permis de faire connaissance. Puis ont débuté les Ateliers Proposer Imaginer par diverses propositions de lecture, théâtre à jouer, adaptées au niveau des personnes. Le support produit fera l'objet d'une présentation aux proches des participants au cours d'un temps festif en juin 2025.

PLACE AUX HABITANTS

À partir de juin 2024, à la demande des familles nous avons organisé des repas partagés au sein de la structure soit plus de 10 rendez-vous dans l'année et tout particulièrement dans l'été. Ont participé à ces temps, les jeunes (souvent avec l'un de leur parent) les familles qui fréquentent l'ACM, les seniors. Ils ont réuni à minima 30 personnes. Ils se sont déroulés en soirée jusqu'à 23h au maximum. 2 jours avant chaque repas, les familles venaient indiquer ce qu'elles amèneraient. Ceci a permis un juste équilibre entre le salé et le sucré. L'action a été pilotée par le responsable secteur jeunes et la directrice ACM. Au-delà du temps d'échange et convivial qu'ont créé ces temps, ils ont été une formidable valorisation des mets portés par chacun, qui étaient réalisés par les familles et non achetés préparés. L'action sera maintenue en 2025.

30 bénéficiaires

10 rendez-vous

DYNAMIQUE LOCALE
/ ASSOCIATIONS

L'AFEV ET LES KAPSEURS

Nous avons accueilli au sein de nos activités des étudiants bénévoles d'un programme de l'AFEV, qui contribue à lutter contre les inégalités, en particulier éducatives, et à créer du lien social dans les quartiers. Il s'agit du projet les Koloc' A Projets Solidaires, une façon de conjuguer engagement solidaire et logement étudiant : à un logement en colocation correspond un projet solidaire dans le quartier où se trouve l'appartement.

De janvier à juin, trois étudiants bénévoles sont intervenus aux côtés des animateurs, au sein des ateliers jardinage et bricolage, pinceaux et ciseaux les samedis après-midi ; quatre étudiants bénévoles sont aux côtés de l'animateur d'aide aux devoirs des collégiens, les mardis et jeudis de 16h30 à 19h. Des bénévoles kapseurs et leur référente ont participé à la fête de quartier en juin 2024. En septembre nous avons participé au « Bistrot » action du programme Kaps pour présenter nos activités.

2 Kapseurs se sont positionnés sur les ateliers du samedi au sein des ateliers Jardinage et Bricolage, Pinceaux et ciseaux.

4 étudiants bénévoles sont aux côtés de l'animateur d'aide aux devoirs des collégiens, les mardis et jeudis de 16h30 à 19h.

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

296
en extrascolaire113 en
périscolaire

108 jours de fonctionnement

9 374 journées enfants — 1 directeur permanent

ACM ADOS

45
adolescents
inscrits76 jours de
fonctionnement

849 journées enfants

1 directeur permanent

La gym me fait du bien au moral, ainsi que le yoga. Je trouve ça super car cette activité me permet de changer d'environnement et de me vider la tête.

Mme Mebarki

J'ai besoin de faire du sport, de m'aérer l'esprit. Le prix est attractif, sinon je ne pourrais pas faire de sport. L'accueil est top et les profs sont supers. Ce n'est que du positif et en plus c'est proche de mon domicile.

Mme Arbane

Centre social Les Bourrely

AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Favoriser l'implication de tous à l'amélioration de son cadre de vie
- ★ Encourager la réussite éducative et soutenir la fonction parentale
- ★ Favoriser l'engagement et la citoyenneté dans une dynamique territoriale



CHIFFRES CLÉS 2024

7 570
usagers

637
adhérents

6 salariés permanents

20 bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

50
sur la Petite enfance (0-3 ans)

2 910
sur le secteur enfance (périscolaires, ACM, etc.)

57
sur le secteur jeunesse

390
sur le secteur adultes/familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

ACCUEILLIR LES CLASSES SUR L'ESPACE MÉDIATHÈQUE-LUDOTHÈQUE

La médiathèque-ludothèque est ouverte du mardi au samedi, par la ludothécaire, financée dans le cadre d'un projet spécifique, et par la médiatrice école-quartier. L'espace est ouvert à tous : adhérents du centre social, habitants du quartier, écoles, ACM, secteurs jeunes, famille et sénior, autres équipements sociaux... L'accueil des classes se fait sur le temps scolaire, autour d'objectifs spécifiques à chaque enseignant. L'espace peut être ouvert au groupe soit en accès libre, consultation sur place et emprunt, soit dans le cadre d'un atelier dédié, organisé en lien avec la ludothécaire ou la médiatrice école-quartier. L'objectif est de permettre à ce lieu culturel de proximité d'être un outil d'apprentissage tant dans le cadre scolaire, que périscolaire.

STAGES ÉDUCATIFS

Pendant l'année scolaire écoulée, nous avons réalisé des stages éducatifs à destination des enfants âgés entre 6 et 11 ans. Trois stages éducatifs ont été proposés sur une semaine pendant les petites vacances scolaires. Le thème est défini en cours d'année avec l'équipe éducative de l'école ou les différents partenaires associatifs. L'objectif de ces stages est de développer des compétences transversales, utiles dans le milieu scolaire. Les thèmes des stages ont été : L'alimentation durable, la découverte des métiers, l'éloquence.

SAVOIR NAGER

Partant du constat que la plupart des habitants (enfants, jeunes et adultes) de notre périmètre d'action ne savent pas nager, nous avons mis en place un cours de natation en partenariat avec une association marseillaise. Cette action fait également suite à une forte demande de la part de la population.



PLACE AUX HABITANTS

LA JUNIOR ASSO

"Les P'tits Marseillais – Safra l'Affaire", une Junior Association créée en 2024 avec une ambition claire : faire vivre leur quartier et venir en aide aux plus démunis. Portée par un groupe de jeunes engagés, après avoir fait le constat qu'il y a peu d'animation dans la cité, et que l'image des jeunes dans la cité est très dégradée, la Junior asso souhaite changer cette perception et prouver que les jeunes du Bourrely ont aussi des idées et de l'énergie à offrir. C'est dans cette optique qu'ils ont imaginé un projet de fête de quartier intitulé « Les fêtes des p'tits marseillais ». Ce projet a pour but de réunir les habitants, de renforcer les liens sociaux et d'offrir à chacun un moment convivial et festif, tout en mettant en valeur l'implication des jeunes dans leur propre quartier.

Le centre social, c'est ma deuxième maison, on fait des activités qui fédèrent les habitants. J'adore l'atelier cuisine et l'ambiance du collectif femme. C'est une grande bouffée d'air qui nous permet à moi et à mes enfants de changer d'air et d'échanger avec les habitants et avec l'équipe.

Houba Ourada,
habitante du centre social les Bourrely

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

2 185
en extrascolaire

725 en périscolaire

90 jours de fonctionnement

2 910 journées enfants — 1 directeur permanent

Centre social Les Lilas

AXES DU PROJET SOCIAL EN 2024

- ★ Renforcer l'accessibilité du Centre à tous les publics de la zone de vie sociale
- ★ Favoriser l'autonomie et l'intégration des habitants dans la société à travers la co-éducation
- ★ Impliquer toutes les parties prenantes pour répondre au mieux aux besoins des habitants



CHIFFRES CLÉS 2024

1804
usagers


640
adhérents


7 salariés permanents


21 bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

Nous avons davantage développé des actions «hors les murs» (animations de proximité, en pied d'immeuble, aller vers- présence sociale avec éducateurs et médiateurs...) qui ont permis d'être au plus proche des besoins des habitants.

58
sur la Petite enfance (0-3 ans)

665
sur le secteur enfance (périscolaires, ACM, etc.)

142
sur le secteur jeunesse

939
sur le secteur adultes/familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

SOLIDARITÉ : "ATELIER PARENT'AISE"

Il s'agit d'un atelier hebdomadaire, qui a lieu tous les vendredis après-midi, à destination des adultes. C'est un rendez-vous très attendu par des groupes de femmes, qui viennent y chercher simplement du lien, de la rencontre et de l'échange de savoirs. Dans cet espace, se jouent entraide et solidarité, le groupe tisse des liens, partage ses moments de vie, de joie, mais aussi des moments parfois douloureux. Effet inattendu, le lieu se transforme parfois en espace ressources où les habitantes deviennent des partenaires pour s'informer ou se former.

ART/CULTURE : "CHANTIER JEUNES"

En 2024, un chantier participatif jeunes s'est déroulé en partenariat avec l'ADDAP.

4 jeunes adultes ont réalisé une pancarte « centre social Les Lilas » sur la façade du centre social.

Ce projet a été réalisé par le référent jeunesse en étroite collaboration avec une éducatrice de l'ADDAP, qui dans le cadre de ce projet accompagne également les jeunes dans leur projet personnel et professionnel. Nous avons fait appel à un graphiste. Durant 4 jours les jeunes se sont exercés à l'art urbain, l'occasion pour certains de se découvrir un talent autour d'un art qui leur paraissait inaccessible. Ils ont l'immense fierté d'avoir pu créer cette signalétique pour le centre social, permettant ainsi que le lieu soit facilement repérable par tous.

LOISIRS : SÉJOUR EN FAMILLES

Lors de réunions collectives, nous avons présenté le dispositif BSV aux habitants qui ont participé. Nous avons associé les familles aux différentes étapes liées à la construction de séjours : recherche des lieux, tarifs proposés, règles de vie en collectivité, pour pouvoir préparer au mieux en amont le départ en vacances. Nous avons effectué en 2024 deux séjours familles :

Séjour Village club le Reverdi, à Grimaud :

15 personnes bénéficiaires

Séjour Orcières : **26 personnes bénéficiaires**

NOUVEAU PROJET POUR 2024



"EXPLORATION DE LA NATURE"

Le projet "Exploration de la Nature" a permis à des enfants de 4 à 13 ans de vivre une expérience immersive au cœur de la biodiversité. À travers des activités ludiques et éducatives comme des visites, du recyclage, du jardinage et des ateliers créatifs, ils ont découvert l'importance de préserver leur environnement. En participant à des projets collectifs et en adoptant des gestes écoresponsables, ils ont développé une conscience écologique et un lien fort avec la nature. Cette initiative a également renforcé leur curiosité, leur engagement et leur esprit de collaboration. En les sensibilisant aux défis environnementaux, le projet leur a donné des outils concrets pour agir au quotidien. Ainsi, en combinant découverte, action et sensibilisation, "Exploration de la Nature" a semé les graines d'une génération plus respectueuse et responsable de son écosystème.

PLACE AUX HABITANTS

Anim' ton quartier est un projet visant tous les publics de notre zone de vie sociale. Il a permis à l'équipe d'être au plus proche des habitants et des partenaires. Sur un territoire en grande précarité, nous avons eu à cœur via ces animations de proximité de réinvestir les espaces du territoire largement occupé par le trafic de stupéfiants. Redonner du sens au quartier et en faire un lieu de vie pour les publics a été une de nos priorités pour 2024.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Le réseau partenarial au sein du territoire est assez riche, nous collaborons étroitement avec les associations du territoire, nous les sollicitons sur l'ensemble des événements de la structure. Le partenariat s'entretient avec des réunions mensuelles avec l'ensemble des acteurs afin d'affiner nos diagnostics et d'être en lien avec les réalités habitantes. Les animations de proximité, les concertations, les actions parents enfants sont mis en place avec la précieuse collaboration des partenaires de terrain.

Je fréquente le centre des Lilas car j'ai vraiment besoin de rencontrer des gens, de créer des liens et de partager. Cela fait des années que je m'étais isolée de tout et de tous, maintenant le centre me booste, je revis quand je suis au centre, c'est un besoin vital pour moi. Merci à toutes les personnes qui nous y accueillent.

Zarah B,
centre social les Lilas

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS

Enfants inscrits :



ACM ADOS



Centre social Les Musardises

AXES DU PROJET SOCIAL EN 2024

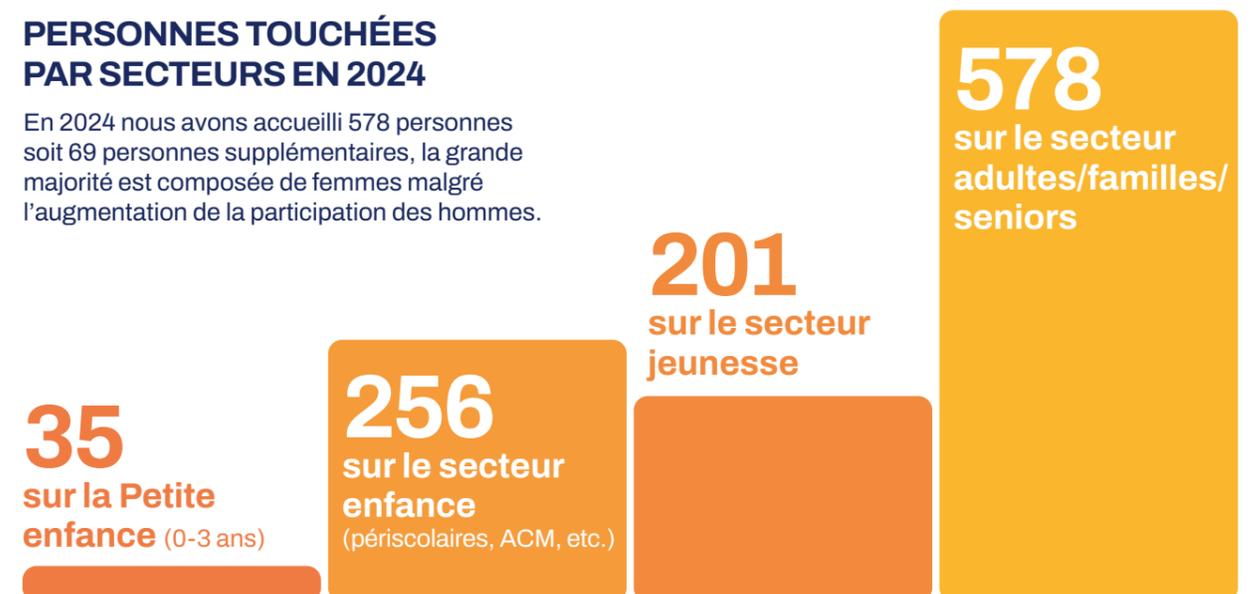
- * Confirmer et porter la valeur « mieux vivre ensemble », inciter à l'implication citoyenne et à la pratique d'éco-citoyenneté
- * Conforter, communiquer et développer les actions en faveur des publics de la ZVS du centre, assoir la fonction d'animation globale partagée, de développement social
- * Renforcer, développer et pérenniser les actions liées à « L'éducation la petite enfance/l'enfance la parentalité et en direction des publics isolés dont les séniors »
- * Développer et accompagner les parcours de vie des jeunes publics « assurer la continuité éducative et citoyenne »

CHIFFRES CLÉS 2024



PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

En 2024 nous avons accueilli 578 personnes soit 69 personnes supplémentaires, la grande majorité est composée de femmes malgré l'augmentation de la participation des hommes.



3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

« FUSION'ELLES OU NON »

Ateliers et sorties en direction des mères et leurs adolescentes avec la participation de la coordinatrice jeunes. Le projet est coconstruit avec les participantes avec l'élaboration d'une programmation. Nous avons cette année choisi l'outil du brainstorming. Un nouveau couple maman et fille nous a rejoints. Ce sont **6 adolescentes** et 5 mamans qui participent à ce projet parentalité. La transmission entre mamans et filles s'est poursuivie avec l'atelier de confection de sac avec de vieux jeans. Via ces activités se nouent de nouvelles relations familiales et des échanges entre pairs autour de la mémoire féminine. Une sortie repas et activité bowling s'est déroulée dans le même esprit de sororité.

ALPHABÉTISATION SOCIALE

L'intervenante par un positionnement a constitué deux groupes de niveau afin de faciliter les apprentissages et respecter la progression et les demandes de chacun.

51 personnes se sont inscrites pour la session. Le groupe reste encore majoritairement féminin : **42 femmes et 9 hommes** issus du quartier de Consolat. Nous leur avons proposé de sortir du quartier pour découvrir leur environnement urbain et culturel. **10 apprenants** et 5 de leurs enfants se sont inscrits pour ces sorties. Ainsi les participants et leurs enfants ont visité avec une guide la cité radieuse de l'architecte Le Corbusier. La découverte fut surprenante pour la majorité. Ils étaient très attentifs à cette déambulation dans cet illustre bâtiment. La deuxième sortie fut d'aller sur l'archipel du Frioul via les transports urbains et maritimes. Cette journée dans un environnement naturel fut un temps de détente familiale. Les participants pour la troisième sortie ont découvert le musée d'histoire naturelle sur le site du Parc Longchamp. Ces expériences « hors les murs » du centre social sont enrichissantes et créent des relations amicales et de la socialisation.



« EN AVANT SIXIÈME TOUTE ! »

Thématique EEDD pour enfants scolarisés en CM1 et CM2 et leur parent en péricolaire. Deux séances par semaine, les mardis et vendredis de 17h à 18h30 accompagnées par un animateur. Permettre l'acquisition de méthodes facilitant l'accès aux savoirs. Valoriser la relation parents-enfants. Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants. Élargir leurs centres d'intérêt. Rassurer les parents sur leurs compétences en leur proposant de venir assister aux séances. Une animatrice familles, une salle d'activités et divers matériels pédagogiques. Cet accompagnement à la scolarité reste important pour les parents et enfants, **10 à 12 enfants ont participé** régulièrement aux séances animées par une intervenante. Les devoirs restent pour les parents une priorité, pour une réussite scolaire, mais nous favorisons un accompagnement à la scolarité basé sur le jeu et le réinvestissement des connaissances. Les enfants ont parfois de grandes difficultés scolaires et nous souhaitons développer pour ces derniers d'autres compétences. Ainsi pour cette session 2024, les enfants ont souhaité réaliser une B.D sous le thème du développement durable. L'intervenante les a sensibilisés au champ lexical et artistique ce genre littéraire. De la création de l'histoire à la mise en page tous ont été très investis.

Ces planches de BD ont été affichées afin de permettre au public de les lire et de voter pour leur préférée.

NOUVEAU PROJET POUR 2024

Nous souhaitons nous adresser au public sénior pour leur proposer des activités adaptées. C'est pourquoi nous avons organisé un loto gratuit destiné exclusivement aux personnes âgées. Lors de ce loto, l'association Paroles vives a présenté leur action « roman photos sonore au public ». Ces ateliers ont pour objectif d'inviter les séniors à des temps de convivialité pour visionner les extraits d'archives de L'INA, d'enregistrer les témoignages et de créer des panneaux illustrant les thèmes abordés lors des séances. L'association Paroles souhaite poursuivre cette action avec de nouvelles personnes.

PLACE AUX HABITANTS

FAVORISER L'APPROPRIATION DES ESPACES / APPROPRIATION CADRE DE VIE DANS UNE DÉMARCHÉ PARTICIPATIVE

Projet Jardins partagés « des délices et mille saveurs » : 10 jardiniers (4 hommes et 6 femmes) ont fait vivre ces jardins partagés avec l'accompagnement d'un jardinier. Cet accompagnement s'est fait aussi par des réunions régulières d'échanges de besoins et de propositions. La nomination de deux représentants jardiniers est l'amorce d'une dynamique de groupe.

DÉVELOPPER DES ACTIONS DE PROXIMITÉ ET DÉMARCHES PARTICIPATIVES

Aller vers les habitants : La copropriété de la résidence Consolat, qui est dégradée, a obtenu la mise en place d'un plan de sauvegarde. Ce plan de sauvegarde sera écrit par l'AMPIL après la consultation des partenaires de terrain lors des différentes commissions. Afin de mobiliser et d'informer les habitants, l'association Paroles Vives a créé un groupe sur un réseau social, le centre social en est membre. Ainsi certains membres de ce collectif ont décidé de nettoyer les encombrants dangereux entassés dans leur bâtiment. L'association paroles vives, le centre social, l'association Dunes et terre ludique étaient présents afin les accompagner. Cet été, avec les associations, terre ludique, paroles vives et les autres partenaires de terrain nous avons organisé une animation et un déjeuner partagé sur le site du square de la copropriété pour la remise des tables en bois par TAPAJ.

Il y a aussi des soirées festives, des ateliers où on vient entre mamans, pour ne pas rester à la maison, pour voir du monde, rencontrer d'autres personnes", "Ça nous permet aussi de fuir ce qui se passe autour de chez nous, on a peur de sortir avec nos enfants dans le quartier avec les règlements de comptes. Ici, on peut venir en famille en toute tranquillité, on est excentrés du quartier et préservés de la violence.

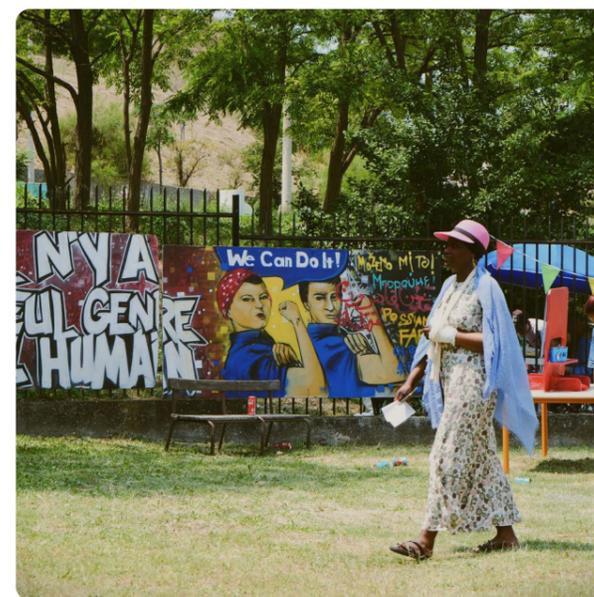
apprécie une maman du centre.

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS
Enfants inscrits :

179
en extrascolaire

179
en péricolaire



Centre social Saint-Joseph Fontainieu

AXES DU PROJET SOCIAL EN 2024

- ★ Développer l'animation globale de territoire et permettre l'implication de tous dans l'amélioration du cadre de vie
- ★ Soutenir la fonction parentale et accompagner les parcours de vie
- ★ Permettre l'engagement citoyen et le développement du pouvoir d'agir sur le territoire



CHIFFRES CLÉS 2024

2 589
usagers



991
adhérents



21 salariés permanents



20 bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

107
sur la Petite enfance (0-3 ans)

564
sur le secteur enfance (périscolaires, ACM, etc.)

169
sur le secteur jeunesse

756
sur le secteur adultes/familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

PARENTALITÉ ET ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Le centre social mène plusieurs actions pour soutenir les familles et favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes.

Prévention et sensibilisation au numérique : pour prévenir les dérives liées au numérique, diverses alternatives sont proposées : lecture, jeux, éducation au numérique et cafés des parents. Des ateliers numériques sont également mis en place pour développer les compétences des enfants et des parents, les préparant ainsi aux compétences de demain.

Lutte contre la fracture numérique : avec le soutien d'Emmaüs Connect et à travers des ateliers dédiés, le secteur familles accompagne les habitants dans l'apprentissage et la maîtrise des outils numériques, garantissant un meilleur accès aux droits et à l'éducation.

Soutien à la parentalité et co-éducation : des actions concrètes sont déployées pour répondre aux problématiques parentales : accueil et écoute, actions collectives thématiques et formations spécifiques pour l'équipe en partenariat avec Plus Fort. Des cafés parents sont organisés dans les écoles maternelles et au collège pour favoriser les échanges sur l'éducation et la parentalité.

Accompagnement éducatif et réussite scolaire : l'accompagnement à la scolarité est renforcé par l'ouverture à des activités artistiques, culturelles et sportives. Le centre social travaille également avec les écoles et les familles pour promouvoir la co-éducation et l'implication des parents dans la réussite éducative.

Soutien aux écoles et aux temps extrascolaires : le centre social s'engage aux côtés des établissements scolaires pour organiser et co-animer des événements tels que des kermesses, des fêtes ou encore des séances de cinéma en plein air.

Accès à la culture et aux loisirs pour tous : l'éducation culturelle est mise en avant à travers l'accès aux livres, aux jeux de société et aux outils numériques. Des activités sportives, culturelles et artistiques sont proposées pour favoriser l'épanouissement personnel et la notion de répit pour les parents.

Insertion professionnelle et parcours des jeunes : un travail spécifique est mené avec les collégiens et lycéens pour soutenir leur parcours scolaire et leur insertion professionnelle.

Lieux de rencontre et lien social : enfin, le centre social favorise les rencontres intergénérationnelles et renforce les liens entre les équipes éducatives et les familles, afin de créer une dynamique collective et inclusive au sein du territoire.

ACCÈS AUX DROITS

Nous assurons la possibilité de l'accès aux droits à l'ensemble des usagers. Des permanences de Médiance13, du MOVE, de l'Ampil et d'ESF services sont assurés sur les locaux du centre social. Par ailleurs nous mettons en place des ateliers thématiques sur des questions récurrentes, tels que des dispositifs VACAF ou l'utilisation de super minot par exemple. Dans d'autres cas, nous orientons et accompagnons davantage de personnes, notamment les personnes isolées comme les seniors, et de favoriser leur autonomie. Nous continuons à mettre en place des cours de FLE (français et langues étrangères) et d'Alphabétisation une à deux fois par semaine, selon la fréquentation, accueillant à ce jour 20 élèves sur deux créneaux.

ENVIRONNEMENT ET CADRE DE VIE

Le centre social poursuit son engagement en faveur du cadre de vie et du lien social en développant ses outils de communication à destination des habitants (newsletters, SMS, affiches, web reporter) et en renforçant les commissions partenariales par territoire et par thématique. Il organise des temps festifs et conviviaux tels que la fête du centre social, les guinguettes et les soirées, tout en soutenant la vie associative locale. L'intervention sur le territoire se concrétise par des actions de proximité comme les cafés de rue et des animations co-construites avec les partenaires. Des commissions dédiées aux familles, aux jeunes et aux enfants permettent d'adapter les actions aux besoins du public. La médiathèque et la ludothèque de quartier jouent un rôle clé dans la dynamisation du lien social et de l'engagement des habitants, notamment à travers le Conseil de Maison et des projets participatifs comme l'aménagement du secteur familles et du jardin partagé. Enfin, une sensibilisation aux gestes écocitoyens est intégrée aux activités, de la petite enfance aux familles, via des événements comme la fête des ACM, des visites pédagogiques à la ferme Capri et des randonnées, favorisant ainsi l'appropriation du cadre de vie par les habitants.

NOUVEAU PROJET POUR 2024 UN JARDIN EXTRAORDINAIRE

En 2023 a été créé le projet "un jardin extraordinaire" : en effet, le centre social s'inscrit dans une démarche de sensibilisation et d'écologie auprès des habitants.

Sur le territoire d'intervention, on retrouve en effet plusieurs associations et initiatives vertes et pédagogiques, comme le Relais Nature de Saint Joseph, la ferme Capri, les Jardins de Julien, les jardins ouvriers. D'autres initiatives éclosent, comme le jardin collectif de l'école de la Maurelette. Sur le centre social, un terrain a été rattaché au centre en 2023, et dès son rattachement, un groupe d'habitants a saisi l'opportunité de s'investir dans cet espace en friche. Ce collectif d'habitants a choisi de créer un espace potager pour les adhérents du centre social et les associations, un espace potager et jeux pour les enfants, et un espace détente / repas pour pouvoir profiter du jardin.

En 2024, ce jardin a été développé au travers du projet environnement, les familles se sont organisées dans l'entretien du jardin autour d'un collectif. Différents ateliers ont eu lieu sur le jardin, avec la ferme Capri ou la ferme pédagogique. Le projet environnement s'est terminé par un éco-séjour dans le Vercors, où les familles ont pu découvrir un lieu auto suffisant et différentes méthodes autour de la permaculture.

ESPACE FAMILLES

En 2024, les familles ont souhaité réaménager la salle du deuxième étage du centre social en secteur famille. Elles ont donc repeint la salle et aménagé un espace convivial propice aux échanges et aux ateliers collectifs. Elles ont également travaillé sur une demande d'investissement avec la coordinatrice ACF pour aboutir le lieu.

PLACE AUX HABITANTS

LES PROJETS FONDATION ABBÉ PIERRE

En 2024, deux collectifs d'habitants ont souhaité s'investir autour de deux projets de leur initiative :

Projet contes

Avec la ludothèque, les familles ont souhaité porter une des guinguettes de l'été du centre social. Elles ont donc travaillé sur un spectacle de contes, accompagné au piano et par une artiste aquarelliste pendant une semaine. Elles ont fait le choix de proposer un spectacle de contes en français et en langues étrangères, autour d'une soirée sous une tente berbère et un repas collectif.

Projet Compiègne (séjour échange "vie ma ville")

Accompagnés par le centre social, ils ont ainsi porté deux projets fondation Abbé Pierre, ce qui a permis de co-financer ces deux projets.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Une dynamique locale associative s'est consolidée en 2024 sur les 3 territoires d'intervention du centre social. Des collectifs partenaires ont lieu sur chaque territoire par trimestre et des partenariats se sont instaurés de manière régulière, sur des activités/sorties partagées, mais aussi des animations de proximité en partenariat.

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS
Enfants inscrits :

354
en extrascolaire

143
en périscolaire

83 jours de fonctionnement

5 journées enfants — 1 directeur permanent

ACM ADOS

22
adolescents
inscrits

**51 jours de
fonctionnement**
2 journées enfants
1 directeur permanent



Centre social La Solidarité

AXES DU PROJET SOCIAL EN 2024

Reconduction des objectifs de 2023

Objectif 1 :

**Le Centre Social au
cœur du territoire**

- Accompagner une équipe projet dans la mise en œuvre du projet social
- Favoriser l'implication et la participation des habitants
- Impliquer les habitants dans l'amélioration du cadre de vie
- Contribuer au mieux vivre ensemble par la mise en place de temps forts
- Accompagner les habitants à devenir citoyen de la ville

Objectif 2 :

**Renforcer le
maillage territorial**

- Coordonner et développer le partenariat
- Communiquer et valoriser les actions
- Accompagner et soutenir la vie associative
- Rendre visible les actions du quartier

Objectif 3 :

**Consolider et
développer les secteurs
d'activités avec une
approche transversale**

- Développer des outils de communication interne
- Assoir et conforter la fonction accueil
- Aménager l'espace accueil
- Proposer des permanences accès aux droits

CHIFFRES CLÉS 2024

≈ **5 000**
usagers



510
adhérents



14 salariés
permanents



20 bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

32
sur la Petite
enfance (0-3 ans)

210
sur le secteur
enfance
(périscolaires, ACM, etc.)

97
sur le secteur
jeunesse

210
sur le secteur
adultes/familles/
seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

PACQUAM

Accueil de 2 groupes de collégiens 2 fois par semaines ; rencontre régulière avec les parents et les ados.

ANIMATION ESPACE PARENTALITÉ

Conception et rédaction du journal du quartier de la Solidarité. Accompagnée par Samantha, journaliste professionnelle, un groupe de mamans et de jeunes ont réalisé un journal.

Des visites ont été réalisées (France 3, Préfecture des BDR...), des interviews, des photos et de nombreux articles traitant de l'actualité ou de la volonté des participants.

Le journal a été présenté en Préfecture en présence de la Sous-Préfète à l'égalité des chances Mme AVEROUS, de M. l'adjoint au Maire M HEDDADI Ahmed et de la Présidente de la Ligue Mme GUILHEM Suzanne.

Vacances Familles :

Le Centre Social a proposé des sorties et des séjours à destination des familles.

LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

Des cours de FLE Alphabétisation ont lieu 2x 2 heures par/semaine ; un projet d'écriture de lettre a eu lieu entre le CS La Solidarité et le CS des Lilas (présentation de soi, de son quartier) a abouti sur une journée rencontre au parc de Bourely (rosalie, piquenique et visite du jardin botanique).



L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS
Enfants inscrits :

136
en extrascolaire

55 en
périscolaire

92 jours de fonctionnement

3 043 journées enfants — 1 directeur permanent

ACM ADOS

18
adolescents
inscrits

54 jours de
fonctionnement
187 journées enfants
1 directeur permanent

Centre social Val Plan Bégudes

AXES DU PROJET SOCIAL EN 2024

- * S'inscrire dans une dynamique de développement territorial
- * Faire du centre social un lieu d'accueil pour tous



CHIFFRES CLÉS 2024

4 000
usagers



180
adhérents



8 salariés
permanents



3 bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

120
sur le secteur enfance
(périscolaires, ACM, etc.)

80
sur le secteur jeunesse

250
sur le secteur adultes/
familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

PÔLE D'ACCÈS AUX DROITS

L'accès aux droits constitue l'un des pôles phares de la structure. En effet, la zone de vie sociale comprend 3 quartiers prioritaires de la ville (Val Plan, Bégude Nord et Bégude Sud) dont les besoins sont importants. Ainsi, le centre social accueille plusieurs permanences d'accès aux droits : aide juridique (ASMAJ), aide aux démarches administratives (Bus France Service), assistante sociale (Maison départementale de la solidarité). Fin 2024, le centre social a mis en place une nouvelle permanence de médiation familiale, proposée par l'École des parents et des éducateurs (EPE). Enfin, les cours de français (FLE) animés par l'association IOLE 2 fois par semaine répondent également à un besoin important d'une partie de la population.

15 personnes participantes

ART/ CULTURE : RÉALISATION D'UNE FRESQUE AU CENTRE SOCIAL

Dans le cadre de l'appel à projet « cités éducatives », le centre social a organisé en novembre un projet de réalisation d'une fresque sur la façade extérieure du centre social, avec deux classes de grande section de l'école maternelle Val Plan, en partenariat avec le duo d'artistes KLAXON, sur le thème de la flore du quartier.

3 ateliers ont permis d'aboutir à la réalisation de la fresque

VIVRE ENSEMBLE : REPAS DE QUARTIER

Le centre social a organisé en 2024 une fois par moi un repas de quartier à destination des habitants et partenaires du territoire. Le repas est cuisiné par un groupe de femmes adhérentes du centre social et le secteur familles autour d'un menu complet et équilibré.

Cette action, très appréciée des habitants, permet de les rassembler autour d'un repas, partager un temps convivial incluant également des partenaires (associations, institutionnels, enseignants, élus...), dans une démarche inter générationnelle.

50 participants

NOUVEAU PROJET POUR 2024

PROJET JEUNES AVEC LE THÉÂTRE DE LA JOLIETTE

D'octobre 2024 à juin 2025, un groupe de jeunes du centre social participe à un projet théâtre dans le cadre des ateliers "Éducation Artistique et Culturelle" (EAC) financés par la Ville de Marseille. Une fois par mois, ils assistent à une pièce au théâtre de la Joliette et un samedi par mois, participent à un atelier de pratique théâtrale autour de la pièce qu'ils auront vu avec le metteur en scène de la même pièce. Ce projet se conclura en juin 2025 par une représentation au théâtre.

6 jeunes participants

PLACE AUX HABITANTS

CAFÉS DE RUE ET CONSEILS DE MAISON

En 2024, le centre social engage une démarche de renouvellement de son projet social, le dépôt du projet définitif étant prévu pour septembre 2025. L'équipe étant nouvelle en partie et le centre social ayant vécu un certain nombre de changements en 2024, la remobilisation des habitants autour notamment du nouveau projet social est l'objectif principal. La démarche "d'aller vers" de nouveaux publics est donc d'autant plus d'actualité. Des "cafés de rue" sont donc organisés régulièrement, chaque semaine, afin de rencontrer les habitants aux abords des écoles, en pied d'immeuble et lors des événements organisés au sein du territoire. L'équipe échange alors avec les habitants sur leur vie de quartier, les problématiques rencontrées, leur vision du centre social (etc.) et les informe des actualités du centre et du territoire. Un questionnaire nous sert de support pour interroger les habitants sur leur rapport au centre social et à formuler des propositions. Cette démarche porte déjà ses fruits puisque des habitants qui ne connaissaient pas ou ne fréquentaient pas le centre social sont venus participer à des activités.

Enfin, un conseil de maison a été organisé le 17 décembre, sous la forme de plusieurs ateliers participatifs animés par les salariés du centre social sur les thématiques suivantes : accueil, jeunesse, famille, enfance et les locaux.

30 participants

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Le territoire dispose d'une forte dynamique associative et partenariale. Il se caractérise d'abord par la présence de 3 centres sociaux assez proches (Croix Rouge Chateau Gombert, Lagarde et Val Plan), des associations de quartier comme l'ACELEM, l'ADDAP13, ES13 (...), des écoles maternelles et élémentaires, 2 collèges (Mallarmé et Jean Giono) et de partenaires institutionnels présents et moteurs dans la synergie partenariale. En 2024, la démarche menée dans le cadre du projet de quartier de La Rose a permis de rassembler habitants et partenaires autour d'un diagnostic et objectifs communs. "Faire vivre la Rose ensemble" est le fil conducteur défini pour ces prochaines années, avec comme objectifs à court terme : renforcement du lien social, l'amélioration de la communication vers les habitants et entre partenaires, et la valorisation des espaces communs (événements festifs et éducatifs...).

"La Rose sera un quartier dynamique et inclusif, où chaque habitant pourra s'épanouir dans un cadre de vie convivial, sécurisé et enrichi par des initiatives locales."

Je suis Ilyès, j'ai 15 ans je suis élève en 3ème au collège André Malraux et j'habite Val Plan. Je viens chaque semaine au centre social depuis septembre, je participe à l'aide aux devoirs avec PACQUAM et aux activités du secteur jeunes.

Je suis impliqué dans plusieurs projets : théâtre, cinéma, écriture...

J'aime être ici car j'apprécie me retrouver avec les autres jeunes.

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS Enfants inscrits :

896
en extrascolaire

4 333
en périscolaire

84 jours de fonctionnement

5 229 journées enfants — 2 directeurs permanents



Centre social Vallée de l'Huveaune

AXES DU PROJET SOCIAL EN 2024

- ★ Renforcer la fonction d'animation globale et développer la participation des habitants
- ★ Favoriser la mixité, le lien social pour un mieux vivre ensemble dans une dynamique intergénérationnelle
- ★ Développer une politique enfance/jeunesse à travers des actions citoyennes, environnementales et numériques



CHIFFRES CLÉS 2024

1820
usagers


286
adhérents


13 salariés permanents


15 bénévoles

PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2024

125
sur le secteur enfance
(périscolaires, ACM, etc.)

833
sur le secteur jeunesse

1349
sur le secteur adultes/
familles/seniors

3 AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

PRÉVENTION /VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'action de prévention est menée conjointement avec l'animateur de prévention de notre structure, l'animateur jeune (poste Fonjep) en partenariat avec l'ADDAP13 :

- Des accompagnements individuels sont en cours en lien avec l'ADDAP.
- Des cours de soutien spécifique de renforcement scolaire ont été réalisés aux besoins du/des jeunes, mais aussi à chaque période de vacances scolaires. (10/15 jeunes collégiens)
- Des actions de proximité « prévention/sport » au city stade des Néréides en fin de journée, les mercredis et vacances scolaires.
- Un tournoi inter-quartiers en lien avec les 3 centres sociaux du territoire (Caillols/Escourtines) a été organisé au gymnase GIMON pendant les vacances de printemps.

Des propositions sportives ponctuelles demeurent néanmoins accessibles aux adolescents et notamment en 2024 :

- Sortie à la MPJS avec pour thème la promotion du sport avec les JO 2024
- Une sortie acrobranche
- Deux sorties bowling
- Deux sorties au stade vélodrome (places offertes par la ville de Marseille)

ACTIONS APRÈS LES COURS

- Développer une politique jeunesse au sein du territoire. Permettre d'être acteur de son parcours de vie
- Développer une offre de service adaptée sur le temps périscolaires/extrascolaire
- Lutter pour la réussite de tous les élèves,
- Favoriser un partenariat entre les différents acteurs de l'action éducation en direction des jeunes
- Favoriser le respect, la reconnaissance et l'intégration de tous les jeunes
- Recueillir l'avis des jeunes pour permettre de réorienter les projets proposés
- Co-construire de nouvelles actions
- Former des citoyens engagés

La parole des jeunes est recueillie au quotidien par l'animateur jeune au travers de divers moyens : conversations informelles, réseaux sociaux (groupe Snapchat, messages groupés...), temps formels (conseils jeunes, temps de réunions...). En parallèle, les jeunes sont régulièrement invités à participer à l'élaboration des plannings d'activités. Avant chaque période des vacances scolaires.

PARTICIPER À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

En partenariat avec l'association PACQUAM, quatre séances hebdomadaires d'aide aux devoirs sont proposées aux collégiens les lundis, mardis, jeudi et vendredis de 17h à 18h30. Sur deux sites :

- 2 cycles sur la MPT/CS
- 1 cycle aux Néréides en partenariat avec l'association de locataire.

Des temps spécifiques appelés « renforcement scolaire » ont été organisés à chaque période de vacances scolaires 10 à 15 jeunes par session y ont bénéficié.

En parallèle, la MPT/CS Vallée de l'Huveaune accompagne le Collège François Villon en partenariat avec l'ADDAP dans un projet de suivi des exclusions de 3 jours minimum. Dans ce cadre, le Centre social propose une prise en charge de l'élève exclu, selon un planning établi avec les jeunes exclus, leur famille et un éducateur spécialisé.

NOUVEAU PROJET POUR 2024

REAAP ATELIERS LUDIQUES (PEINTURE) 2024

L'action s'est déroulée durant les vacances d'avril 2024 avec une nouveauté cette année : le mélange des publics du secteur famille et des enfants de l'ACM.

Pour les familles, une partie de l'activité a eu lieu en pied d'immeuble, au square de la Valbarelle. Les participants avaient été informés à l'avance de cet atelier, qui s'articulait autour de deux axes :

- La réalisation de peintures de rue spontanées, sous la supervision d'une artiste peintre de l'École des Beaux-Arts de Marseille, avec une initiation à la technique des « Cartes à gratter », très appréciée des enfants.
- Une initiation au graffiti, encadrée par un prestataire, où les enfants ont participé à la création de deux fresques au sein du centre social.

5 journées d'activité

208 personnes bénéficiaires

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

La vie associative, sa promotion et son accompagnement sont un des axes importants du travail au quotidien de l'équipe de la MPT. En 2024, nous avons mené un travail conséquent auprès des associations du quartier par le biais de plusieurs actions que nous présentons ci-dessous :

- Le directeur et la médiatrice sociale Vie Locale ont consacré du temps à de nombreuses réunions en lien avec les Tables de Quartiers et l'association des habitants des Néréides et Bosquet
- L'association ACSEPT, dont nous avons accompagné l'année dernière la création, est depuis domiciliée sur la MPT et nous entrons dans une nouvelle phase qui est de la co-construction d'animations en direction de la vie de quartier.
- Nous avons également été dans une démarche facilitatrice pour l'association MH et KL, association ayant un projet autour de la musique et les événementiels.
- Nous avons également permis à l'amicale des locataires Néréides d'organiser un événementiel.

L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

ACM ENFANTS
Enfants inscrits :

64
en extrascolaire

114
en périscolaire

 **309** jours de fonctionnement

2 directeurs permanents



Petite enfance

Le secteur petite enfance a coordonné et structuré en 2024 l'ensemble des actions mises en œuvre sur les six structures d'accueil du jeune enfant (MAC) situées dans les 11e, 13e, 14e, 15e et 16e arrondissements et les deux Relais Petite Enfance (8e et 15/16e) en lien avec les partenaires institutionnels que sont la CAF des Bouches-du-Rhône, la Ville de Marseille, le Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône et les acteurs sociaux et locaux des territoires concernés.

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 gère deux relais petite enfance (RPE) dans les 8e et 15e/16e arrondissements de Marseille. Le RPE est un lieu d'informations, d'échanges et de professionnalisation pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...). Les parents y sont accueillis, informés et orientés en fonction de leurs besoins. Le RPE a pour vocation d'être un lieu d'observation des besoins des familles concernant les modes d'accueils petite enfance (0-6 ans) et de mettre en réseau tous les acteurs petite enfance du territoire.

RELAIS PETITE ENFANCE

RPE Gytpis 8^e

3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- * **Soutien à la professionnalisation des assistants maternels**
- * **Accueillir, informer et orienter les familles en recherche d'un mode de garde pour leur enfant**
- * **Proposer des temps d'atelier d'éveil pour soutenir les assistantes maternelles dans leur accompagnement auprès des enfants**

Projet 1 : 10 temps d'analyse de pratiques animés par une psychologue ont été proposés, 16 assistantes maternelles y ont participé

Projet 2 : Une soirée formation sur le thème « comprendre le langage sensoriel d'un enfant » a été proposé aux ass mat, 8 d'entre elles ont participé

Projet 3 : Aller à la rencontre des nouvelles crèches de notre territoire pour leur présenter nos fonctions, travailler en partenariat pour permettre aux familles du huitième de trouver un mode de garde pour leur enfant.

LE RPE EN CHIFFRES

135
enfants
ont fréquenté régulièrement le RPE

332
personnes ont pris
contact avec le RPE
pour des renseignements ou un RDV individuel

47
assistants
maternels
sur 190 agréés ont
participé aux temps
proposés par le RPE

60 temps
d'animation
proposés en 2024

12 réunions
organisées
à destination des assistants
maternels sur le RPE Gytpis

72 temps
d'animations
collectives

107 contacts et
accueil d'assistants
maternels

ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

2 ateliers ferme pédagogique

38 A.M. et 106 enfants

2 spectacles de Noël avec la compagnie Les Ptit's Les Arts

38 A.M. et 85 enfants

1 soirée « formapéro » pédagogique au RPE

8 participantes, animée par Laura Delage Educatrice de jeunes enfants et formatrice.

RELAIS PETITE ENFANCE

RPE Protis 15^e/16^e

3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- * **Informers les familles sur les différents modes d'accueil collectif et individuel du territoire. Les accompagner dans leur rôle de particulier employeur** (les démarches administratives, les aides financières et la connaissance des services partenaires, mettre en lien l'offre et la demande d'accueil).
- * **Promouvoir le métier d'assistantes maternelles, accompagner les professionnels dans leur pratique auprès du jeune enfant.** Offrir un espace d'éveil, d'échange et de prévention.
- * **Travailler avec les différents partenaires du territoire afin de mieux identifier les besoins des familles et y répondre.**

MISSION 1 : PROMOTION RENFORCÉE DE L'ACCUEIL INDIVIDUEL

Elle consiste à promouvoir le métier d'assistantes maternelles auprès du parent et de susciter de futures vocations. Le RPE Protis a participé à différents événements, dont le Kiosque des modes d'accueil en février 2024 et les portes ouvertes du Centre Social en septembre 2024 avec un point de rencontre des assistantes maternelles et des familles. Il poursuit sa stratégie de promotion de l'accueil individuel en lien avec les acteurs locaux de l'insertion sociale et professionnelle.

LE RPE EN CHIFFRES

82
enfants
ont fréquenté régulièrement le RPE

585
personnes ont pris
contact avec le RPE
pour des renseignements ou un RDV individuel

24 assistants
maternels
sur 107 agréés ont participé
aux réunions mensuelles
proposées par le RPE

131 temps
d'animation proposés
en 2024 dont 2 interventions
d'éveil sensoriel et musical
avec Marine VAN HOVE.

8 réunions
organisées
à destination des
assistants maternels
sur le RPE Protis

32 assistants
maternels
sur 107 agréés ont
participé aux temps d'éveil
proposés par le RPE

3 temps festifs
(La toute petite expo à la friche
de la belle de Mai, la ferme
pédagogique, le spectacle de
fin d'année de Zita la nuit)

270 contacts
et accueil
d'assistants
maternels

ZOOM SUR ... UN ÉVÉNEMENT

Le RPE Protis du 15/16 a convié les assistantes maternelles accompagnées des enfants à assister au spectacle de fin d'année « Décembre étoilé » organisé par l'association Zita la nuit. Un spectacle, autour du chant, de la danse, de l'exploration sensorielle et de la création.

49 enfants bénéficiaires
20 Assistantes maternelles

Coccinelle

3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- * L'insertion professionnelle
- * Apprendre à gérer ces émotions autour de la médiation animale
- * Grandir avec la nature

Projet 1 : l'insertion professionnelle est le cœur de notre projet pédagogique, il est important sur la crèche coccinelle car la majorité des familles accueillies, sont des familles ne travaillant pas ou sont en recherche d'emploi ou de formation. Leur faciliter le retour à l'emploi est la priorité afin de pouvoir garantir leur place en crèche.

Projet 2 : afin de favoriser le lien parents-professionnelles, nous mettons en place des cafés des parents afin de partager des moments d'échange entre les parents et la psychologue ou l'infirmière. Ce qui donne aussi à certains parents une certaine dynamique, pour se réinsérer dans la vie active. 3 Cafés parents à l'année.



LA CRÈCHE EN CHIFFRES

24 places

28 enfants accueillis
(temps complet, partiel, occasionnel)

15 familles situées en dessous du seuil de pauvreté (selon les critères CAF)

ZOOM SUR ... UN ÉVÉNEMENT

Nous avons pu mettre en place un projet de médiation animale afin de travailler autour des émotions de l'enfant. Afin d'apprendre à gérer certaines émotions comme la peur, l'excitation, la colère, la joie. Nous travaillons ce projet Avec "le Domaine de Céphéüs" 6 séances à l'année, dont une sera en présence des parents volontaires.



Grenadine

3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- * Accueil enfant porteur de handicap
- * L'insertion professionnelle des familles
- * L'art et la culture

Projet 1

« L'accueil d'un enfant en situation de handicap en structure collective ordinaire répond à un droit, mais surtout à un besoin de grandir et partager avec les autres enfants. Il convient d'accompagner sur la durée les professionnels pour trouver dans un ensemble collectif un chez-soi pour tous. » pour ce faire, l'équipe a suivi pendant 2 jours une formation sur cette thématique.

Projet 2

Dans la lignée du premier projet, l'équipe de grenadine a travaillé autour de la création d'un espace snoezelen. Un espace Snoezelen est un véritable havre de paix accueillant pour les enfants. Ici les stimuli externes sont filtrés pour permettre d'intégrer paisiblement chaque sensation, dans une atmosphère détendue. Ainsi, certaines difficultés, craintes ou joies peuvent devenir plus simples à vivre dans un environnement bien pensé.

Projet 3

L'insertion professionnelle des familles est un projet qui nous tient à cœur. Afin d'accompagner au mieux les familles dans cette démarche, des cafés parents ont été mis en place au sein de la crèche, l'objectif étant d'échanger sur différentes thématiques et répondre aux questions des familles. Ces cafés ont été menés par une psychologue et/ou une infirmière.

LA CRÈCHE EN CHIFFRES

42 places

71 enfants accueillis
(temps complet, partiel, occasionnel) dont **3 enfant en situation de handicap**

45 familles situées en dessous du seuil de pauvreté (selon les critères CAF)

ZOOM SUR ... UN ÉVÉNEMENT

Nous avons fait intervenir pour la fin de l'année un spectacle de magie. Les tours de magie offrent en effet une évasion vers un monde où tout semble possible, défiant les lois de la science et de la logique. Les petits spectateurs sont ainsi immergés dans un univers fascinant qui fait appel à leur imagination et à leur curiosité. Ce fut donc un temps de joie pour les enfants ou la place à l'imaginaire était de mise. Ce temps festif, différent du quotidien a été suivi d'un goûter ou les enfants étaient conviés. Ce temps de partage est important dans la création de confiance avec les familles.



La Malle aux Découvertes

3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- * Accompagnement et soutien à la parentalité
- * Aide à l'insertion professionnelle
- * Accompagnement de l'enfant vers l'autonomie



Projet 1

Projet La Malle Des Parents. Ce projet propose initialement 3 axes permettant à notre équipe d'accompagner et de soutenir la parentalité : atelier parents-enfants ; rencontre parents-psychologue ; ateliers bien-être dédiés aux parents.

Projet 2

Ateliers avec la psychomotricienne tous les mercredis matin + ateliers éveil corporel au travers de la danse tous les mardis. Ces deux ateliers permettent aux enfants de prendre conscience de leurs corps et de l'environnement qui les entourent.

Projet 3

Projet autour des saisons. Tout au long de l'année ont été proposées différentes activités aux enfants en lien avec les saisons (peinture, jardinage, cuisine, coloriage, parcours sensoriel, livres, chansons, etc.) Au travers de ces activités, les enfants ont pu gagner en autonomie (laisser le choix aux enfants, leur permettre de faire tout seul, travailler la motricité fine, etc.).

LA CRÈCHE EN CHIFFRES

32 places
46 enfants accueillis
(temps complet, partiel, occasionnel)

dont **1** enfant en situation de handicap.

ZOOM SUR ... UN ÉVÉNEMENT

La fête de Noël organisée le vendredi 20 décembre. Moment convivial entre les parents, les enfants et les professionnels. La ferme pédagogique a été présente toute la journée au sein du potager. Les enfants et les parents ont pu entrer en contact avec les différents animaux présents (cochons, ânes, lapins...) et les nourrir. Marco le musicien a pu également chanter des chansons accompagnées par sa guitare ce qui a permis aux enfants de danser autour des animaux.

Par la suite le père Noël est apparu ! Il est venu à la rencontre des enfants, faire des photos et ouvrir des petits cadeaux (livres). Un goûter partagé a eu lieu entre les familles et les professionnelles. Ce moment convivial a permis de renforcer les liens entre notre équipe et les familles accueillies.

La Solidarité

3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- * Accompagnement de l'enfant et sa famille
- * L'accueil de l'enfant et sa famille
- * Favoriser le développement de l'enfant afin de l'aider à grandir



Projet 1

Faire participer les parents à la vie quotidienne de la crèche par la mise en place des ateliers parents-enfants.

Projet 2

Faire participer les parents à la vie quotidienne de la crèche par la mise en place des ateliers parents-enfants.

Projet 3

Mettre en place un système de référence afin de favoriser le repère et la sécurité chez l'enfant.

LA CRÈCHE EN CHIFFRES

24 places
29 enfants accueillis
(temps complet, partiel, occasionnel) dont **2** enfant en situation de handicap

18 familles situées en dessous du seuil de pauvreté (selon les critères CAF)

ZOOM SUR ... UN ÉVÉNEMENT

Nous avons organisé une kermesse en juillet 2024 qui porte le thème des jeux olympiques, un moment festif de partage entre enfants, parents, et équipe, l'après-midi était rythmée par la musique et les parents ont partagé un goûter convivial avec leurs enfants et le membre de l'équipe professionnelle. Les enfants ont participé à plusieurs ateliers artistiques, pédagogiques et sportifs par l'accompagnement de leurs parents et l'équipe professionnelle. L'après-midi était rythmée par la musique et la danse.



Les Loups de mer

3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Les rythmes et besoins en collectivité : estime de soi, soutien à la parentalité, mixité sociale et insertion professionnelle.

- * Autonomie
- * Socialisation
- * Expérimentation



Projet 1

Psychomotricité avec un intervenant cirque, les arts du cirque et la motricité. Cet atelier a eu lieu de manière hebdomadaire avec un petit spectacle et restitution de l'année pour les familles, en fin d'année, les parents et les enfants se sont régalés. Cet aspect du projet pédagogique a pour effet de travailler sur les trois axes précédemment cités.

Projet 2

Autonomie autour du repas pour les 2-3 ans : ils mettent la table, se servent et débarrassent, ils sont fiers d'être un peu responsabilisés et prennent confiance en eux à travers la confiance qu'on leur donne en leur confiant le fait d'être acteur de leur repas.

Projet 3

Le jardinage et la découverte de leur environnement naturel, au fil des saisons, ils touchent sentent, différent élément de la nature, feuille d'arbre, mousse des bois, cailloux, sable, terre, etc... Ils ont l'occasion de planter des plantes ou des fruits et légumes, de les voir pousser et aussi de déguster en fin les récoltes comestibles, un vrai plaisir.

LA CRÈCHE EN CHIFFRES

42 places
74 enfants accueillis
(temps complet, partiel, occasionnel)
dont **1** enfant en situation de handicap.

30 familles situées en dessous du seuil de pauvreté (selon les critères CAF)

ZOOM SUR... UN ÉVÉNEMENT

Nous avons organisé les olympiades 2024 avec des ateliers quotidiens sur une semaine, pour chaque tranche d'âge, organisé par l'ensemble de l'équipe, avec en fin de semaine la remise des médailles avec les familles autour d'un goûter géant.



Les Premiers pas

3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- * Aide à l'insertion/ la réinsertion sociale et/ou professionnelle des familles
- * Accompagnement de stagiaires
- * Soutien et accompagnement à la parentalité



Projet 1

Mise en place de cafés de parent animés et mis en place par une intervenante psychologue clinicienne de formation. Certains parents ont pu ainsi déposer des événements, des questionnements, des problématiques qui leur sont propres et sous le regard d'une professionnelle différente. Ces cafés de parents avaient des thèmes prédéfinis pour inciter les parents à venir et à échanger.

Projet 2

Réunion de rentrée par section. Pour la première fois, nous avons fait une réunion de rentrée par section et non générale. Cela a permis aux parents d'être en plus petit effectif, de rencontrer les parents partageant la section où est positionné leur enfant et cela a libéré plus facilement la parole et les échanges spontanés sur des thématiques qu'ils rencontrent avec le développement actuel de leur enfant.

Projet 3

Semaine portes ouvertes lors de la dernière semaine de crèche en juillet (avant la fermeture annuelle de la structure). Tous les parents ont été conviés tous les matins à rester avec nous pour partager le quotidien de leur enfant (temps chanson, collation, activités), faire avec leur enfant les activités que l'on propose et nous avons terminé la semaine par un pique-nique pour petits et grands. L'ambiance été très conviviale et chacun a semblé prendre du plaisir dans ce moment de partage.

LA CRÈCHE EN CHIFFRES

20 places
27 enfants accueillis
(temps complet, partiel, occasionnel)

24 familles situées en dessous du seuil de pauvreté (selon les critères CAF)

ZOOM SUR... UN ÉVÉNEMENT

Les temps collectifs avec les familles sont toujours de beaux moments.

Les fêtes proposées aux parents ont rencontré un franc succès. La fête de fin d'année en juillet a réuni 15 familles et la fête de Noël 14 familles. Petits et grands ont apprécié ces moments conviviaux.

Plateforme de service public labélisée France Services

Offrir un service de proximité afin d'éviter le non-recours aux droits. Cet espace permet aux usagers d'effectuer diverses démarches administratives et numériques dans un lieu unique, souvent avec des conseillers présents pour les accompagner.

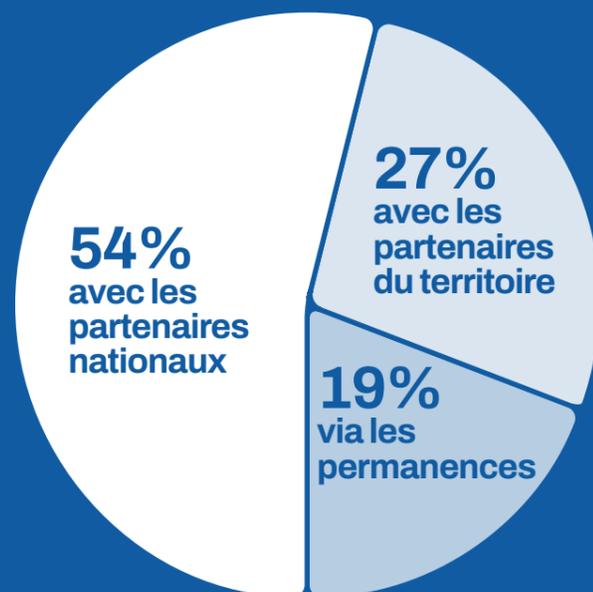
CHIFFRES CLÉS EN 2024

9 387
personnes accueillies

≈ **53** pers./jours

25 344
demandes traitées

+3%
par rapport à 2023



3 salariés
au sein de la structure

- 1 agent (CDI - 35h)
- 1 agent adulte relais (35h)
- 1 agent service civiques

SERVICES SUPPLÉMENTAIRES

Des permanences de partenaires sont proposées afin d'offrir un service complémentaire.

La plateforme représente également un véritable gain de productivité grâce aux services que nous mettons à disposition et au public que nous attirons.

CAF service social

Les assistantes sociales de la zone sud tiennent des permanences dans nos locaux au rythme de deux demi-journées par semaine ; nous assurons la liaison entre les usagers et l'équipe sociale par des messages et transmission de documents. Les rendez-vous se prennent auprès de la MDS.

MDS Estaque

Nous avons accueilli trois assistantes sociales au rythme d'une demi-journée par semaine. Les usagers peuvent venir déposer des documents ou laisser un message aux assistantes sociales. Les rendez-vous se prennent auprès de la CAF.

Point d'Appui des Étrangers

Accueillir, informer et guider les personnes étrangères ou toute personne confrontée à une question liée au droit des étrangers (familles, conjoints de français...) dans leurs démarches administratives, liées aux conditions de séjour et travail en France. Tous les lundis sur rendez-vous.

Parcours Handicap 13

Favoriser un parcours de vie choisi et sans rupture pour les personnes en situation de handicap. Aide à la rédaction du projet de vie MDPH. Les rendez-vous se prennent auprès de Parcours Handicap 13.

Conseiller numérique ANEF droits des étrangers

Ce service accueille les publics étrangers dans le cadre des mesures d'intégration et d'accueil pour des actions locales. Un poste a été créé au CCAS pour renforcer l'équipe des conseillers numériques, particulièrement à la suite de la dématérialisation des démarches administratives via la plateforme ANEF, qui représente 30 à 60 % des démarches administratives pour les juristes.

L'Encre Bleu

La permanence d'un écrivain public le mercredi matin nous permet d'aiguiller les personnes qui souhaitent être aidées dans la rédaction de leurs courriers.

Cieres – cité de l'emploi

Impulser une mise en synergie des acteurs de l'emploi, améliorer l'aller vers et travailler à réduire les freins de l'emploi ainsi que de favoriser l'accès au droit commun d'un groupe de femmes. Orienter et informer les usagers de la France Services sur les questions liées à l'insertion professionnelle.

La Pass de Ville 13

Permettre l'accès à la santé aux personnes malades sans couverture maladie, en les accompagnant dans leurs démarches et en les orientant vers une prise en charge médicale adaptée. Ouverture de droit AME.

Depuis octobre 2024, nous accueillons deux permanences d'écrivains publics pour accompagner les usagers dans la rédaction de courriers, courriels, recours, ainsi que dans leurs démarches auprès de la MDPH. Depuis décembre 2024, nous avons également intégré un conseiller numérique, qui vient en soutien à notre juriste spécialisé en droits des étrangers pour les démarches liées à l'ANEF (Administration Numérique pour les Étrangers en France), mais qui ne relève pas d'un besoin juridique, seulement numérique.

Nous avons par ailleurs pérennisé toutes les actions menées depuis des années avec notre réseau associatif. Toutes les permanences renouvellent leurs actions et leur implantation chaque année. Un nouveau projet, en collaboration avec Action contre la Faim et Médecins du Monde, a été impulsé. La plateforme joue un rôle de catalyseur pour favoriser l'interconnaissance et les rencontres entre les acteurs du territoire.



former tout au long de la vie

Parce qu'il nous semble indispensable de pouvoir apprendre chaque jour, d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences à tout âge, nous proposons une offre de formation au sein de notre centre, le CFREP, dans les domaines de l'animation et du social ainsi que des programmes d'insertion professionnelle.

CFREP

Le CFREP, centre de formation de la Ligue de l'enseignement FAIL 13, propose une offre diversifiée axée sur les domaines de l'animation et du social. Ses formations visent à valoriser le potentiel de chaque participant pour les accompagner dans leur parcours professionnel. Nos objectifs sont d'aider les stagiaires à évoluer, progresser et s'insérer dans le monde du travail grâce à des méthodes innovantes, actives et ludiques.

Depuis 2015, le CFREP est devenu une Unité de Formation en Apprentissage (UFA) pour le CFA FUTUROSUD, spécialisé dans l'animation, et en 2019 pour le CFA Éducation Populaire dans le domaine social. Cette année, nous avons accueilli **30 apprentis**. L'apprentissage, en alternant théorie et immersion en entreprise, permet d'obtenir un diplôme professionnel tout en acquérant une expérience pratique valorisable sur le CV, constituant ainsi un véritable tremplin vers l'emploi.

En plus des compétences techniques, nos formations intègrent des sujets transversaux comme l'écologie, la lutte contre les discriminations, la citoyenneté, les libertés individuelles, les valeurs républicaines et la prévention de la maltraitance. Ces thèmes, essentiels au développement de l'analyse critique, enrichissent le parcours de nos stagiaires.

Nous avons organisé un mini-séminaire de trois jours pour toutes nos promotions autour des thèmes de la tolérance, du conformisme et du devoir de mémoire, incluant une visite du « Camp des Milles » et un atelier-débat réflexif. Forts du succès de cette initiative, nous prévoyons de la reconduire chaque année avec de nouvelles thématiques. Nous avons effectué un événementiel sur le « conte et l'imaginaire » auprès de 120 enfants de l'école de la Maurelette. Et nous avons intégré le projet « Mediatech » avec le Confédéral permettant la construction de ressources communes à destination des professionnels de l'animation. Nous développons un catalogue de formation pour les professionnels et nous avons formé 36 salariés sur des domaines variés (Éducation populaire, méthodologie de projet...). Enfin, nous poursuivons notre engagement pour une qualité renforcée des formations en maintenant la certification QUALIOP1 renouvelée en juillet 2024,

CHIFFRES CLÉS

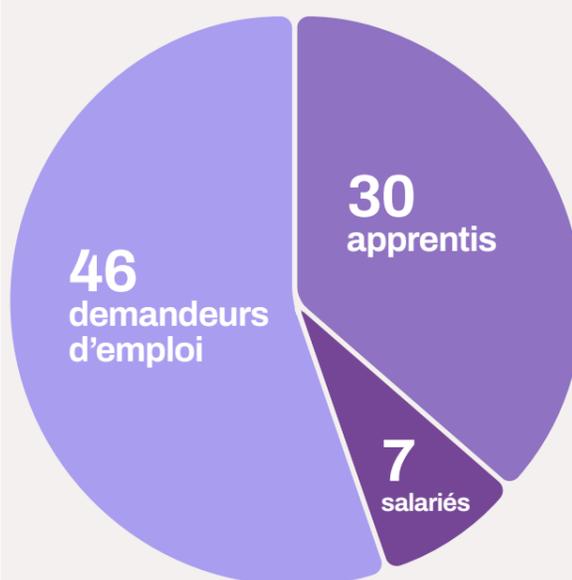
 **7 formations diplômantes**

83  **apprenants** au total

NOMBRE DE PERSONNES FORMÉES PAR SECTEUR

72 dans l'animation

11 dans le social



ANIMATION

BPJEPS ANIMATION SOCIALE

Financement RÉGION/FSE - Apprentissage et salariés

Cette formation de niveau 4, en alternance, prépare les animateurs à intervenir auprès de tous les publics fragilisés par un risque de rupture de liens sociaux, par une perte d'autonomie physique et/ou psychologique ou déjà inscrits dans un processus d'isolement ou d'exclusion.



2 sessions
01/24 - 11/24
11/24 - 08/25



27 stagiaires formés
dont 9 salariés



8 705 heures en centre

Taux de validation : 82%
Taux de satisfaction : 87.72%

BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS

Financement RÉGION/FSE

Cette formation de niveau 4 en alternance prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.



2 sessions
02/24 - 12/24
10/24 - 08/25



29 stagiaires formés
dont 12 salariés



10 965 heures en centre

Taux de certification : 58% (totalité) | 54% (partiel)
Taux de satisfaction : 90%

BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS

Apprentissage

Cette formation de niveau 4 en apprentissage prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.



1 session
11/23 - 11/24



11 apprentis formés



4 613 heures

Taux de certification : 80%
Taux de satisfaction : 90%

BPJEPS ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD)

L'animateur spécialisé en EEDD est un acteur des transitions écologiques. Il met en place des projets pour sensibiliser les publics aux enjeux de l'éducation à l'environnement, il accompagne les publics dans le changement de comportement et utilise des méthodes variées (approche scientifique, naturaliste, sensorielle, philosophique et créative).



1 session
11/23 - 11/24



5 apprentis formés



1 791 heures en cours

Taux de certification : 91.75%
Taux de satisfaction : 100%

SOCIAL

POEC "AIDE À DOMICILE"

Financement France compétences et Uniformation

Cette formation de niveau prépare au métier d'aide à domicile -Formation au ccp1 du titre professionnel "assistant de vie aux familles" incluant le SST.



1 session
11/24 - 01/25



11 apprenants demandeurs d'emploi

Taux de certification : 91.32%
Taux de satisfaction : 100%

INSERTION (Préfecture)

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

Cette action favorise l'insertion, sociale et culturelle., les participants peuvent ainsi développer des compétences linguistiques et des apprentissages culturels. Ils sont désormais à l'aise dans des domaines et situations variés : le travail, le logement, l'école, les administrations.



2 sessions par semaine hors vacances scolaires



30 personnes formées

BAFA / BAFD

Les Brevets d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) et de Directeur (BAFD) permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

LE BAFA EST UN RÉEL ENGAGEMENT CITOYEN !

Pour le jeune, la formation BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animation) est une étape importante. En effet, c'est un temps où le stagiaire acquiert des compétences sociales et appréhende les premiers espaces de vie collective qui favoriseront par la suite ses engagements. Le parcours doit permettre aux jeunes : d'identifier ses objectifs, de valoriser et formaliser ses engagements, de contribuer à sa formation citoyenne, de développer sa connaissance du territoire et son réseau social.



LE BAFA, UN ENGAGEMENT D'UTILITÉ SOCIALE

Le BAFA, bien plus qu'une simple formation, est un véritable pilier de la société. En formant des jeunes à devenir des animateurs compétents et engagés, il contribue à l'épanouissement personnel de chacun tout en répondant à des besoins sociaux essentiels. Les animateurs BAFA jouent un rôle crucial dans la transmission de valeurs fondamentales telles que le respect, le vivre ensemble et la citoyenneté. Ils favorisent la cohésion sociale en créant des espaces d'échange et de partage entre les jeunes de tous horizons. Par ailleurs, le BAFA est un atout pour les collectivités locales, qui peuvent ainsi proposer des activités de loisirs variées et de qualité à leurs habitants. Former les jeunes au BAFA, c'est un investissement pour l'avenir en formant les citoyens de demain, capables d'agir positivement sur leur environnement.

Cette formation leur permet d'acquérir des compétences essentielles en matière de sécurité, de gestion de groupe et de pédagogie, garantissant ainsi un environnement propice à l'épanouissement des jeunes. Les animateurs, grâce à des activités variées, favorisent le développement de compétences sociales telles que la créativité, la coopération et la confiance en soi, tout en apprenant aux jeunes à travailler ensemble et à respecter autrui. En outre, ces animateurs jouent un rôle préventif en proposant des alternatives constructives aux comportements à risque, contribuant ainsi à la lutte contre les discriminations et toutes formes de violences, et à la promotion de valeurs citoyennes. Le BAFA encourage également les échanges intergénérationnels, permettant aux jeunes animateurs de tisser des liens avec les enfants, les familles et d'autres acteurs de la communauté, renforçant ainsi le tissu social. De plus, l'engagement requis pour obtenir ce diplôme incite les jeunes à développer des compétences en leadership et en gestion de projet, des atouts précieux pour leur avenir professionnel. Enfin, le BAFA élargit l'accès à des activités éducatives pour tous, offrant ainsi des opportunités de loisirs et d'apprentissage qui peuvent avoir un impact significatif sur leur parcours de vie.

CETTE ANNÉE 2024

ENCADREMENT

52 formateurs + **4** formateurs BAFA BAFD

1 coordinateur membre du Groupe National BAFA/D

1 formatrice référente BAFA/D

1 assistante administrative

EFFECTIF ANNUEL STAGIAIRES

862 stagiaires



839 BAFA + **23** BAFD



228 approfondissements BAFA validés



9 perfectionnements BAFA validés

NOMBRE DE STAGES

32 stages BAFA

21 sessions de formation générale BAFA (8 jours)

11 sessions d'approfondissement (6 jours)

Jeux d'expression et théâtre, spectacles & grands jeux, multi-activité, grands jeux et imaginaire, accueil public en situation de handicap, qualif surveillant de baignade, bande-dessinée et numérique.

+ 1 session de formation complémentaire sur la citoyenneté, l'accueil de public en situation de handicap et les publics en difficultés.

2 stages BAFA

1 session de formation générale BAFA (9 jours)

1 session de d'approfondissement BAFA (6 jours)

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DIFFÉRENTES PRODUITES

Nous avons étoffé nos contenus de formation et retravaillé les livrets thématiques à destination des stagiaires BAFA et des formateurs/trices pour les approfondissements. Les outils formateurs sont également améliorés régulièrement. Nous avons notamment encore réactualisé les livrets de suivi de formation du stagiaire pour qu'ils soient plus complets, simples d'utilisation, et qu'ils deviennent un réel outil pour observer et accompagner l'évolution du stagiaire.



LA DYNAMIQUE BAFA/D C'EST :

52
formateurs



35
des Bouches-
du-Rhône

110
formateurs
ont participé à
3 formations
départementales
thématiques des formateurs
(40+35+35).

42
formateurs
ont participé à
1 weekend de formation
départementale
début octobre sur les thématiques
des violences sexistes et sexuelles
& la discrimination à Sanary (83)

8
formateurs
ont participé à
la formation nationale
des formateurs BAFA/D en
décembre à Merlimont.

Partenaires : DRAJES — Préfecture des Bouches-du-Rhône — AMU — Mission locale — CAS Marseille — CAF13 — CNAF — Éducation nationale — communes et lycées (Victor Hugo et Ampère).

EXPLICATION DES CHIFFRES

Cette année nous avons réussi à augmenter notre effectif global tout en le stabilisant étant donné que notre effectif annuel 2021 était à 735 stagiaires, 2022 était 697, 2023 était à 768. Nous avons réussi à avoir une augmentation par rapport à l'année dernière, mais nous conservons donc une moyenne de stagiaires inscrits aux alentours de 800 avec nos 862 stagiaires inscrits pour 2024.

Cette augmentation a pu se faire grâce à la conservation du poste d'assistante administrative BAFA/BAFD en soutien de la référente BAFA/BAFD en CDI et à l'utilisation d'un logiciel de dématérialisation des inscriptions faisant ainsi gagner du temps. Cela étant, nous devons tout de même demander des heures administratives supplémentaires à une référente pour nous aider sur le traitement des documents CAF étant très chronophage.

Les formateurs volontaires sont aussi d'une grande aide, nous aidant à de multiples reprises tous les mois pour flyer, faire de la communication, ranger le matériel et faire les malles BAFA pour partir sur les stages.

Ressources pédagogiques produites :

Cette année nous avons commencé un travail régional sur la création d'un mémento du formateur. Nous avons fait un temps de travail lors du regroupement régional pour en construire les bases avec nos équipes de formateurs. Les référents départementaux se sont ensuite revus pour en décider d'un sommaire et se répartir les thématiques/documents à écrire dessus pour constituer le contenant pédagogique du support.

LE BAFA VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'objectif est de permettre à des jeunes issus des quartiers prioritaires de la ville de Marseille de se former pour conduire une action éducative qui favorise la citoyenneté de manière à ce qu'ils puissent transmettre les Valeurs de la République aux enfants.

Partenaires : Préfecture des Bouches-du-Rhône — DDCS — Francas — Ceméa — Ligue de l'enseignement FAIL 13.

74 personnes formées de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 en 2024

DEPUIS 5 ANS L'APPRO BD NUMÉRIQUE

Un approfondissement BAFA « BD numérique » a été proposé. Cette formation était construite autour de différents supports de lecture et multimédia. Elle visait à engranger des connaissances sur le livre, la BD, le numérique, l'écriture et la communication. Ce stage a permis aux participants de découvrir le milieu artistique de la Bande-dessinée et du Manga. De plus, ils ont pu appréhender la BD et le numérique comme support d'animation et de comprendre comment les utiliser comme outil de création.

14 animateurs périscolaires ont été formés

cette année à l'utilisation d'outils numérique afin de pouvoir proposer, sur les temps de garderie du matin et du soir, des ateliers pédagogiques autour du numérique.



BAFA CITOYEN AIX-EN-PROVENCE

Ce parcours prévoit 5 modules :

- Formation générale
- Formation PSC1 – Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (1 jour) / 10 juin 2024
- Stage Pratique (14 jours ouvrés minimum)
- Formation complémentaire à la citoyenneté et public en difficultés (5 jours en août)

Cette formation permet aux stagiaires de comprendre les définitions et représentations des différents aspects de la Citoyenneté. Cette notion est développée autour de 3 axes majeurs : le handicap et les situations de handicap, les discriminations, la protection de l'environnement, l'Égalité, la Laïcité et des valeurs de la République, les discriminations, l'Égalité et les différents types de précarité. Elle détient pour but d'appréhender le concept de citoyenneté, et de trouver des actions à mettre en œuvre tant individuellement ainsi que de manière participative et collective avec le bénévolat des stagiaires. Dans le cadre de leurs heures citoyennes dues à la ville, elles se dérouleront sur des soirées, mercredi, ou samedi. En contrepartie, le parcours du BAFA citoyen leur ai financé entièrement par la ville.

QUALIFICATION SURVEILLANT DE BAIGNADE (8 JOURS)

Cette formation permettra dans un 1er temps d'approfondir, de compléter et d'analyser les acquis et les besoins en formation. Un retour sur l'expérience du stage pratique sera aussi fait. Une grande partie du temps sera consacré aux entraînements pour les épreuves de piscine ainsi qu'à la réglementation autour de la baignade.

Cette année 25 places ont encore été prévues malgré quelques abandons dus à des déménagements en lien avec les études des jeunes. Les stagiaires font leurs stages pratiques dans les ALSH aixois proposés par la ville.

BAFA CITOYEN ISTRES

Pour le BAFA citoyen de Istres, la ville souhaite mettre l'accent sur la question autour du handicap. Cette année nous avons mis en place un approfondissement. Nous avons eu 23 stagiaires. Ceux-ci ont des journées de bénévolat sur lesquelles ils doivent participer à différents événements organisés par la ville afin qu'ils s'intègrent dans la vie de leur cité. En contrepartie, le parcours du BAFA citoyen leur ai financé entièrement par la ville.

BAFA CITOYEN AUBAGNE

Ce partenariat a été mis en place avec la ville d'Aubagne et a démarré sur février 2023. Sa particularité a aussi été de mettre l'accent sur la citoyenneté, les valeurs de la République, les droits de l'enfant et le handicap. 25 places ont été disponibles avec une partie prise en charge par la ville et une autre pour les stagiaires. Cependant 1/3 d'entre eux s'est désisté au fur et à mesure à cause des changements d'études.

26 stagiaires ont démarré la formation, 12 ont fini avec l'approfondissement.

Pour leur BAFA citoyen, le BAFA 1 & 3 est prévu avec nous, leur stage pratique est réalisé dans un des ACM de la ville. Ils doivent aussi faire un certain nombre d'heures sur des actions évènementielles valorisant ainsi leur engagement sur ce parcours.

BAFA CITOYEN SALON DE PROVENCE

Le BAFA de Salon-de-Provence est un nouveau marché remporté qui a démarré en février 2023. C'est une reprise puisqu'il existait depuis déjà 3 ans et qu'un autre organisme était positionné dessus. L'idée était de trouver des solutions aux ACM de la municipalité pour répondre à la pénurie d'animateurs. Au début 25 stagiaires étaient positionnés sur ce dispositif « bourse au BAFA ». 15 stagiaires sont venus, et 15 étaient présents à l'approfondissement.

Ici aussi, nous avons dû faire une réunion avec différents responsables afin de leur expliquer comment devait être organisé un suivi de stagiaires. Pour leur BAFA citoyen, le BAFA 1 & 3 est prévu avec nous, leur stage pratique est réalisé dans un des ACM de la ville. Ils doivent aussi faire un certain nombre d'heures sur des actions évènementielles valorisant ainsi leur engagement sur ce parcours.

BAFA CITOYEN PORT-DE-BOUC

Ce BAFA est un nouveau partenariat lancé par les services jeunesse de la mairie au début 2024. Après une analyse de territoire, ils ont remarqué que peu d'offres au BAFA pour les intéressés étaient disponibles. Ici aussi, l'idée était de trouver des solutions aux ACM de la municipalité pour répondre à la pénurie d'animateurs.

La mairie a donc cherché un partenaire sur demande de devis pour lancer cette action. Nous avons été retenus et avons donc fait la formation générale sur les vacances de février et l'approfondissement en octobre.

24 jeunes avaient été retenus sur cette offre et ont participé. Cette offre comprend seulement le BAFA 1 et le BAFA 3.

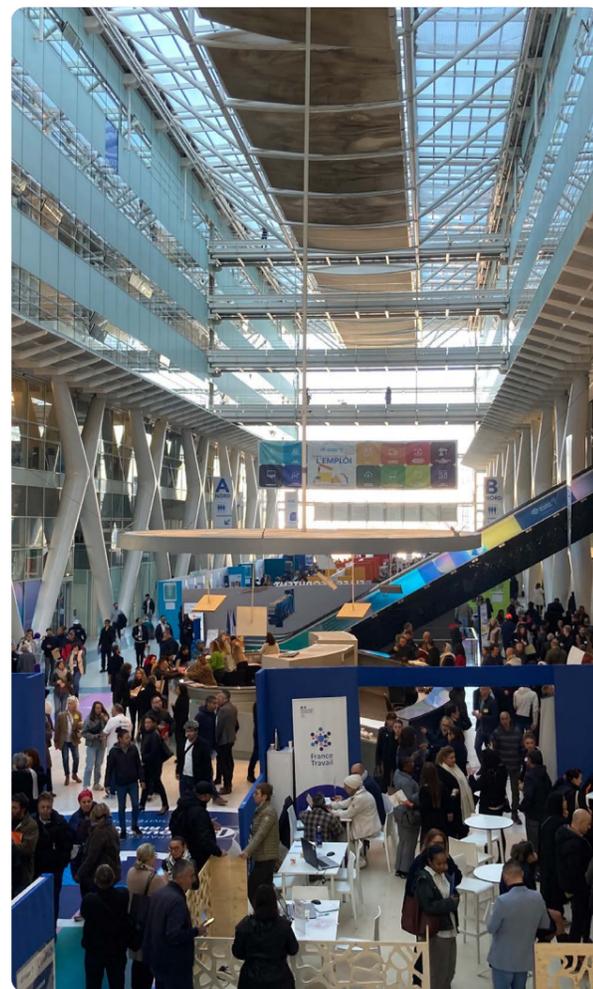
BAFA AVEC LE CAS & AMU (UNIVERSITÉ D'AIX MARSEILLE)

Le CAS est un marché mis en place depuis 2023. AMU par contre est un marché que nous conservons depuis 2016. Leur principe est le même. Sur demande de devis, ces deux organismes réservent des places sur demande de devis sur nos stages existants déjà. Leur effectif vient donc se rajouter à nos inscriptions BAFA classiques.

PSC1

Anciennement "AFPS", cette formation PSC1 apprend à réagir face à des situations de la vie quotidienne : malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc. Tout au long de la session, les stagiaires alternent entre échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation. Cette formation se déroule sur 7 heures. Elle vous permet de devenir le premier maillon de la chaîne des secours ; c'est-à-dire d'être capable de réagir en cas d'accident, et de prendre les mesures nécessaires avant l'arrivée des secours organisés

Cette année nous avons mis en place **2 sessions** sur des samedis et donc formé **40 stagiaires**.



LA « TOUCH'LIGUE » SUR LES BAFA !

Pour résumer : Pourquoi nous choisiriez-vous ?

- * Pour l'**accessibilité à TOUS** sur nos formations ;
- * Pour la possibilité de se former au **PSC1** ;
- * Pour notre **diversité de lieux** de stages (internats et externats) ;
- * Pour notre mise à disposition de transport **en car pour les internats** (offert) ;
- * Pour notre engagement dans la recherche d'**actions de développement durables** ;
- * Pour les **outils pédagogiques** (livrets, memento, documentation et jeux) à disposition ;
- * Pour l'**intervention d'administrateurs** sur les stages présentant l'histoire de la Ligue de l'enseignement FAIL 13, des séjours de vacances et de l'éducation populaire ;
- * Pour notre **mixité sociale** avec notre public et dans nos équipes de formateurs/trices ;
- * Pour la **disponibilité de notre réseau** de formateurs/trices départemental, régional et national ;
- * Pour le **suivi de la progression** de la formation de nos formateurs/trices ;
- * Pour le **suivi et la progression individualisés** des stagiaires ;
- * Pour le **nombre et la qualité** de nos formations de formateurs/trices ;
- * Pour nos **remises en question** et nos **échanges de pratiques** réguliers ;
- * Pour la recherche et la mise en œuvre de **pédagogies impliquantes et participatives** ;
- * Pour la **mutualisation de nos outils** pédagogiques entre secteurs et services ;
- * Pour la **valorisation de l'engagement des formateurs/trices** travaillant avec nous ;
- * Pour notre **engagement dans l'éducation populaire** ;
- * Pour la **mise en réseau** de l'ensemble des animateurs et stagiaires BAFA de la Ligue des Bouches-du-Rhône (communication, journées thématiques, évènements organisés, etc.) ;
- * Pour les **opportunités professionnelles ou de formations** supplémentaires que nous pouvons proposer aux stagiaires et animateurs (séjours, périscolaires, centres de loisirs, etc.) ;
- * Pour notre **expertise** et notre **expérience** lié à nos **+ de 150 ans d'histoire** ;
- * Pour nos **valeurs éducatives**, le principe de **Laïcité** et celles de la **République** que nous faisons vivre au travers de nos actions.

Formations Loisirs Éducatifs

La formation continue des équipes et pour nous essentielle pour garantir des actions de qualité, adaptées et en phase avec les enjeux contemporains. C'est pourquoi nous organisons régulièrement des modules de formations (méthodologiques, techniques, pédagogiques...), pour donner les moyens aux salariés d'intervenir au mieux auprès des publics, de réfléchir sur leur pratique professionnelle et d'acquérir de nouveaux outils.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE : FREE FOR MOBBERI

Nous avons mis en place la formation FREE FOR MOBBERI, un programme innovant de lutte contre le harcèlement scolaire, créé par des pédagogues danois et mis en place en version française par la Ligue de l'enseignement FAIL 13 au niveau national. Ce dispositif vise à lutter contre le harcèlement scolaire en éduquant les enfants à l'empathie afin d'établir un climat bienveillant et solidaire au sein du groupe. Il s'agit également d'impliquer les enfants en leur apprenant à identifier une situation problématique et à agir de manière adaptée. Une première session de formation à destination d'animateurs, de référents et de directeurs périscolaires, de directeurs de centres de loisirs, et de porteurs de projets éducatifs (15 personnes au total) de notre association, a été organisée par la référente départementale Ligue de ce dispositif, Cécile La Barbera et animée par une formatrice spécialiste. Les équipes ont été formées à l'utilisation des mallettes pédagogiques dédiée aux 3-6 ans, et ont pu mettre en place les différentes séances d'ateliers auprès des enfants accueillis au sein de leurs structures. La référente départementale Ligue de ce dispositif Cécile La Barbera et la formatrice / coordinatrice pédagogique Manon Guerra ont également animé une formation à destination d'une pluralité d'acteurs éducatifs de la commune de Port-de-Bouc.



PRÉ-RENTRÉE : LE PÔLE LOISIRS ÉDUCATIF EN ACTION !

Le mercredi 28 août 2024 a eu lieu la journée de pré-rentree pour nos équipes d'animation périscolaire, intervenant dans les écoles de la ville de Marseille. Organisée et animée par le pôle Loisirs Educatifs de la fédération des Bouches-du-Rhône, cette journée est dédiée à la préparation de la rentrée scolaire 2024-2025.

L'enjeu de cette journée était d'accueillir les animateurs avec convivialité, de leur rappeler les spécificités des accueils périscolaires et de leur expliquer les points de vigilances et attendus liés à leur fonction.

Les équipes (référents périscolaires, coordinateurs pédagogiques, et animateurs) ont été accueillies au Tiers Lieu éducatif "Les Temps de l'Enfant - Marseille" créé et animé par le réseau Canopé. L'occasion également de découvrir cet espace qui développe et met à disposition des ressources et formations à tous les acteurs qui interviennent autour de l'enfant (animateurs, enseignants, ATSEM, parents, éducateurs...).

La journée a été structurée autour d'ateliers visant à renforcer les compétences pédagogiques des animateurs et leur compréhension des attentes de la ville de Marseille quant au fonctionnement des accueils périscolaires (les différents temps d'accueil et leurs spécificités, projets pédagogiques et d'animation, rôle et posture de l'animateur...).

Tout au long de la matinée, les animateurs ont également pu réaliser la procédure de signature des contrats. L'occasion pour chacun de prendre connaissance des modalités contractuelles, de poser leurs questions, de fournir les pièces administratives nécessaires à l'embauche et de s'informer sur les formations BAFA.

FORMATION ESCAPE GAME

Dotés d'une expérience solide en création et animation d'Escape Games pédagogiques, nous avons formé les équipes éducatives de la commune de Salon-de-Provence. Cela a été l'occasion pour ces professionnels de découvrir la mécanique de l'Escape Game et de leur apprendre à animer des Escape Game auprès des enfants.

JOURNÉE PROFESSIONNELLE DANS LE CADRE DU FESTIVAL DES CLICS ET DES LIVRES

Les équipes périscolaires intervenant sur la ville de Marseille ont participé la Journée Professionnelle du festival Des Clics et des Livres organisée par la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Le matin, les animateurs et référents périscolaires et coordinateurs pédagogiques ont assisté à une table ronde à laquelle ont participé la psychologue spécialiste des pratiques numériques Vanessa Lalo et le formateur / médiateur numérique Emmanuel Mayoud. Ils ont questionné la place du numérique dans les apprentissages et le développement de l'esprit critique. L'après-midi, les participants ont ensuite pu choisir entre trois parcours thématiques conçus pour approfondir leurs compétences :

- Créer et coder, explorer le numérique autrement
- Enrichir ses pratiques, outils numériques et esprit critique
- Famille et citoyenneté, naviguer et interagir dans le numérique

Cette journée a offert des clés pratiques et théoriques pour enrichir leurs approches pédagogiques et intégrer le numérique à leur pratique professionnelle de manière constructive.

LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE : NOS ESCAPE GAMES

Cette année, nous avons créé de nouveaux Escape Games (en plus de celui sur les Droits des enfants, et sur le Droit des Femmes) :

L'Escape Game Environnement : il s'agit de permettre aux enfants de comprendre les enjeux de l'écocitoyenneté et d'acquérir de manière ludique des connaissances précises concernant la protection de l'environnement.

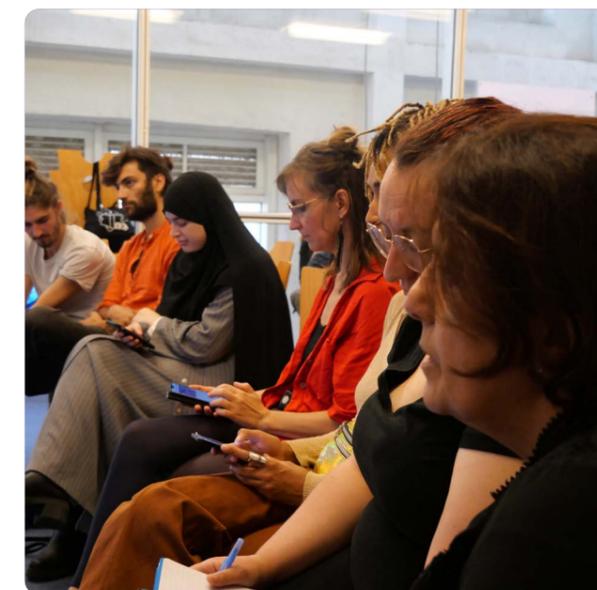
L'Escape Game Écrans responsables : au travers d'une série d'énigmes à résoudre, les enfants sont sensibilisés aux risques liés aux réseaux sociaux et à une consommation excessive des écrans. Ils sont amenés à adopter des pratiques responsables vis-à-vis des outils numériques.

DES ATELIERS POUR LES NOUVEAUX MARSEILLAIS

Comme chaque année, lors de la cérémonie d'accueil des nouveaux Marseillais organisés par la ville, nous avons animé des ateliers autour de la citoyenneté pour les enfants. Cette demi-journée a permis aux nouveaux arrivants de découvrir la ville et ses institutions. Jeux, jeux de société, débats... cela a été l'occasion pour les enfants de créer du lien et d'aborder la démocratie sous toutes ses facettes.

PREMIÈRE ÉDITION DE RECHERCHES DANS LA VILLE !

Animation d'un nouveau coin des minots au parc Longchamp : mobilisation d'une équipe de 5 animateurs qui ont assuré la médiation jeune public aux côtés des chercheurs AMU.





apprendre pendant les vacances !!

Les temps de loisirs sont des moments uniques et précieux pour apprendre autrement. La Ligue de l'enseignement FAIL 13 entend favoriser les apprentissages au sein des 4 centres de loisirs d'Aubagne et des 13 accueils collectifs de mineurs de Marseille qu'elle gère, ainsi que dans le cadre des séjours de vacances qu'elle propose au sein de son Chalet au Sauze. 2024 aura permis de relancer une activité dans notre équipement et nous avons poursuivi notre travail autour de projets pédagogiques de qualité poursuivant plusieurs objectifs :

- * Encourager la mixité sociale, lutter contre les
- * Discriminations, favoriser le vivre ensemble.

Dispositif colonies apprenantes

Nous nous attachons depuis de nombreuses années à faire vivre le droit aux vacances pour tous dans un esprit de laïcité et de citoyenneté, de respect d'autrui et de rejet de toute forme de ségrégation et de dogmatisme. Les séjours que nous proposons sont aussi pour la jeunesse un moyen d'émancipation, de se connaître, de se confronter aux autres, de découvrir, de comprendre et accepter les différences. C'est l'occasion pour l'enfant de se situer dans un groupe, de tester, de se repérer et d'enrichir ses capacités relationnelles, ainsi que de recevoir les signes de reconnaissance et de valorisation dont il a besoin pour se construire. Prendre l'air, découvrir l'environnement et d'autres modes de vie, c'est l'occasion pour les enfants de s'ouvrir au monde. Nous avons à cœur de favoriser les mixités, toutes les mixités. En accord avec les critères des 'colos apprenantes', nos séjours incluent des activités visant à renforcer les apprentissages, élaborées en lien avec le socle commun de connaissance, de compétences et de culture du ministère de l'Éducation Nationale.

Partir en séjour est un moyen pour permettre aux enfants et adolescents de :

- * Acquérir plus d'autonomie
- * Mobiliser et solliciter les connaissances et les compétences des enfants et des jeunes accueillis en colonie de vacances, par des activités variées à caractère ludique, culturel, sportif.
- * Savoir être et vivre ensemble
- * Devenir acteur de son environnement et de son avenir
- * Renforcer des compétences méthodologiques
- * S'approprier des techniques et maîtriser des outils



FOCUS GLOBAL 2024

4 thématiques, 3 destinations

BD & Mangas numériques Chalet Sainte-Victoire (04)	En route vers les JO ! Sausset-les-Pins (13) Chalet Sainte-Victoire (04) Biabaux (04)	Défis citoyens : sport et engagement Biabaux (04)	Aventure Nature ! Biabaux (04)
--	---	---	--

USAGERS « COLOS APPRENANTES »



PARTENAIRES

Des aides financières attribuées sur la base de critères socio-économiques ont permis d'aider au départ en vacances d'enfants issus des quartiers prioritaires de la ville (QPV) et/ou en situation de précarité socio-économique.

Ville de Marseille : 532 enfants (été) 45 enfants (automne)	DRAJES : 261 enfants
SDJES 13 : 58 enfants (printemps) 20 enfants (été)	CAF - VACAF JPA

OBJECTIF MIXITÉS !

Égalité filles-garçons, lutte contre les discriminations et les préjugés, rencontre entre enfants de tous horizons... nous faisons vivre les mixités, toutes les mixités !

Nous collaborons avec des associations et équipements sociaux du territoire pour identifier et orienter les familles, durant le parcours d'inscription de leurs enfants aux séjours vacances que nous organisons.

- SOS femmes 13**
- Centre Sociaux / Maisons Pour Tous**
- Auberge Marseillaise**
- Cité éducative**
- Programme de Réussite éducative (GIP-PRE)**

FOCUS : « BD & MANGAS NUMÉRIQUES »

Durant les vacances de fin d'année nous avons organisé au Chalet-Sainte-Victoire, dans les Alpes du Sud (04) une Colo Apprenante « BD & Mangas numériques », un séjour conçu et mis en place pour la première fois en 2023. Sur papier puis tablette, les enfants ont créé leurs propres personnages, décors et scénarios, accompagnés par un animateur numérique, pour réaliser une bande dessinée ou un manga. Ils ont aussi pu profiter du cadre montagnard et participer à des jeux de neige.

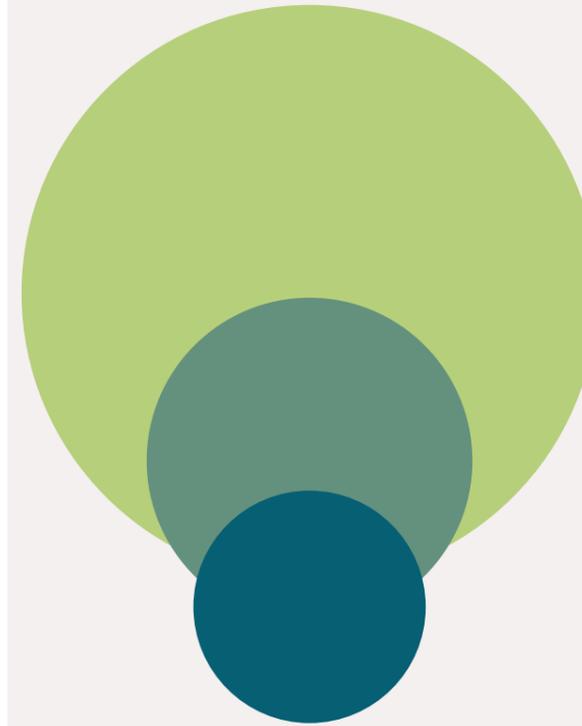
Les vacances à Aubagne

L'année 2024 a été marquée par le renouvellement du partenariat (péri et extrascolaire) qui unit la ville d'Aubagne et la Ligue de l'enseignement FAIL 13 depuis 2003. L'occasion de poursuivre les projets existants, et d'en proposer de nouveaux ! Les 4 Centres de Loisirs sont encadrés par 4 équipes pédagogiques permettant l'accès aux loisirs pour un plus grand nombre d'enfants. 3 centres sont composés d'un accueil maternel (3/5 ans) et élémentaire (+ de 6 ans), installé au sein des groupes scolaires existants, et 1 (les Espillières) accueil uniquement des élémentaires dans un cadre naturel privilégié. L'ensemble de nos structures bénéficie de la proximité d'une maison de quartier, d'équipements sportifs et culturels, d'espaces verts et autres lieux ressources... Les 2 responsables périscolaires encadrent les animateurs et Auxiliaires de Vie de l'Enfant (AVE) durant les 3 temps d'activités périscolaires (matin, midi et soir) dans les écoles aubagnaises.



Nos équipes d'animations répondent aux besoins des familles et contribuent à faire vivre les axes du Projet éducatif de territoire de la Commune (PEDT) : Excellence pour tous, Bien vivre-ensemble, Éducation sans discrimination, Ouverture au monde, Écologie positive, auquel s'est ajouté, en 2024, l'axe Éducation artistique et culturelle.

NOMBRE D'ENFANTS BÉNÉFICIAIRES



1 024
enfants pour
les centres

579
élémentaires
pour les centres

413
maternelles
pour les centres



244 enfants
bénéficiaires de colonie de
vacances à Saint-Vincent-les-Forts

ENCADREMENT

40 animateurs
séjours enfants (St-Vincent-Les-Forts)

6 auxiliaires de vie de l'enfant

35 animateurs
par séjour vacances (centres de loisirs)

1 coordinatrice

4 directeurs permanents

ACCUEILS OUVERTS



4 accueils de loisirs
élémentaires



3 accueils de
loisirs maternels

JOURS



65 jours de
fonctionnement

14 631
journées enfants

ZOOM SUR QUELQUES PROJETS DE L'ANNÉE 2024

L'ART DES POSSIBLES

Dans le cadre du projet L'Art des Possibles, porté par la ville d'Aubagne, en partenariat avec les structures d'accueil de personnes en situation de handicap du territoire, les enfants de centres de loisirs ont été accueillis une à deux fois par au sein de la structure La Maison d'Alexandrine. Des ateliers d'art plastique et la préparation du spectacle pour l'événement Art des Possibles ont permis aux enfants et aux résidents de la structure de se rencontrer. Cet échange artistique a pour objectif de permettre aux enfants de mieux comprendre les différentes formes de handicap et de favoriser l'inclusion des personnes concernées.

LES AS DU PLATEAU : INITIATION AUX ÉCHECS

Savoir déplacer les pions, élaborer une stratégie, connaître les mouvements emblématiques... les enfants découvrent les bases des échecs. Ce jeu permet aux enfants de faire preuve de patience, de mobiliser leur réflexion et de savoir prendre des décisions. Ce moment ludique et stimulant, adapté à tous les niveaux et dans un cadre bienveillant a permis aux enfants de développer leur esprit logique. Les enfants ont mobilisé leurs apprentissages lors d'un tournoi de fin d'année.

DES MOTS POUR RÊVER

Les enfants des centres de loisirs ont participé au projet Incitation au plaisir de lire et d'écrire, mis en place en partenariat avec le Centre National du Livre (CNL) et la médiathèque d'Aubagne. Lectures à voix haute, animées, ateliers d'écriture, jeux autour des mots, création d'histoires... à travers des activités variées les enfants découvrent le plaisir de s'exprimer, d'imaginer en voyageant dans les univers de la littérature jeunesse. L'occasion aussi pour les enfants de développer leur curiosité, leur créativité et leur confiance en eux, tout en enrichissant leur culture personnelle, dans une ambiance bienveillante.

AU CŒUR DU LABO LOW-TECH

Situé dans le centre de loisirs des Espillières – Laboratoire de la Transition Ecologique, le Labo Low-tech est un espace pour dénicher, tester et fabriquer des outils avec les enfants et transformer des objets de la vie quotidienne en objet à faible ou sans consommation d'énergie. Au fil d'ateliers ludiques, les enfants ont appris à manipuler des outils, à transformer les matériaux, à recycler. Les enfants se sont ainsi approprié la démarche Low-tech qui offre les moyens de répondre aux besoins dans le respect des humains et de la planète. Nous nous fournissons en matière première auprès de la Ressourcerie Le Dirigeable dans le cadre d'un partenariat.

LA LOW-TECH POUR NOS ASSIETTES

Les enfants ont co-organisé et dégusté un repas « Low-Tech ». Le concept est simple : un repas avec des ingrédients les plus éco-responsables possibles et réchauffés au feu de bois. Il s'agit pour les enfants de comprendre l'impact de la consommation du quotidien et de l'alimentation sur l'environnement. Il s'agit également de les autonomiser : les enfants participent à l'entretien du feu en y rajoutant du bois. Il s'agit également d'éveiller leur sens gustatif : la cuisson au feu de bois apporte une nouvelle saveur aux aliments ! Cette réunion autour du feu et d'un repas chaleureux a été un moyen pour les enfants et les équipes d'animations de partager un moment convivial et de montrer que l'éco-citoyenneté peut aussi être associée à des temps agréables.

CLASSES DE DÉCOUVERTE À SAINT-VINCENT-LES-FORTS

Dans le cadre de notre partenariat avec la commune d'Aubagne, et pour assurer la continuité éducative, nos animateurs participent à l'encadrement des classes de découvertes organisées par la ville.

192
enfants
ont
participé
à des classes
de découvertes
aubagnaises



115 enfants
issues d'autres
communes

30 animateurs
classes de découvertes

Auberge Marseillaise

L'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) de l'Auberge Marseillaise est au cœur de la vie de la structure. Vecteur de lien social et d'inclusion : il offre aux enfants accueillis un espace de jeux, de découvertes, d'épanouissement et de liens sociaux.

Cette année, les équipes d'animations ont poursuivi leur travail pédagogique, en mettant l'accent sur l'accueil des nouveaux résidents (7 nouvelles femmes ont été accueillies à l'Auberge) afin de créer une véritable solidarité entre les enfants. Ateliers cuisines, entretien du potager, initiation au plaisir de lire, sorties sur le littoral, créations artistiques, activités citoyenneté... la diversité des projets proposés a permis aux enfants de mobiliser différents types d'apprentissages. Les JO 2024 ont notamment été l'occasion pour les enfants de découvrir de nouveaux sports et d'être sensibilisés aux valeurs du sport et du vivre-ensemble.

Comme chaque année, en favorisant la parole des enfants et en leur permettant d'exprimer leurs attentes, il s'agit de les rendre pleinement acteurs des projets déployés par nos équipes.

EN ROUTE, PETITS LECTEURS !

Les enfants de l'ACM de l'Auberge Marseille ont été accompagnés pour apprivoiser, pas à pas, l'univers de la littérature jeunesse. Ateliers lecture, créations, observation d'images, lectures collectives... les enfants ont emprunté avec enthousiasme le chemin de la lecture. Ils ont notamment participé aux ateliers portant sur le numérique et la littérature, au Festival Des Clics et Des Livres que nous avons organisés au sein de la Bibliothèque Alcazar (1er arrondissement).



LES CHIFFRES



35 jours de
fonctionnement
les mercredis



69 jours
de vacances
scolaires

34 femmes
accueillies
à l'Auberge Marseillaise

21 enfants
inscrits
de 0 à 12 ans

14 enfants en
moyenne par jours
au sein de l'ACM du mercredi

Partenariats : Ville de Marseille — CAF 13 — SDJES 13



Une vie statutaire dynamique

Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône

MEMBRES DU BUREAU

Présidente	Suzanne GUILHEM
Vice-Président.e.s	Patrice SENOUQUE et Lucette AGOSTINI
Secrétaire Général et Syndic	Charly PIRANI
Secrétaire Générale Adjointe	...
Trésorier	Claude CAZAUX
Trésorière adjointe	Mireille BENEDETTI
Conseillère	Sylvie ALLAINMAT

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

AMBROGIANI Marc — BASSO Gilbert — BESSAA Kamel — BORGNI Jean-Louis — BOUAROUA Fathi — CHARRON Evelyne — CLAUZON Sylvia — DECAILLON Laurie — DENJEAN Benjamin — DIOP Abobikrine — ETIENNE Sophie — GAY Eve-Laure — GOURBEIX Julien — GOVAERT William — LEPAGE-BAGATTA Marie-Line — MARZULLO Jeanne — MONCELET Alain — RENAUD Elisabeth

11
bureaux

9
Conseils
d'Administration

3
commissions
financées

1
commission
administrative
générale

Ligue de l'enseignement Région Sud

URFOL PACA : UNE UNION RÉGIONALE EN ACTION POUR L'ÉDUCATION POPULAIRE

L'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, présidée par Suzanne Guilhem, continue en 2024 de remplir sa mission de coordination, mutualisation et représentation des six fédérations départementales de la région (04, 05, 06, 13, 83, 84).

Elle agit comme interface stratégique et opérationnelle entre les fédérations, les institutions régionales et les partenaires de l'éducation populaire, tout en incarnant les valeurs de laïcité, solidarité et citoyenneté.

UNE GOUVERNANCE PARTAGÉE ET ACTIVE

Le Conseil d'administration, composé de représentant-es des six fédérations, s'est réuni régulièrement pour orienter les priorités régionales. Le bureau est constitué comme suit :

Présidente	Suzanne Guilhem (13)
Vice-présidente	Dorothee Paulin (05)
Secrétaire Générale	Christiane Siréta (84)
Secrétaire Général adjoint	Fabien Bonino (05)
Trésorier	Philippe Lucas (06)
Trésorier adjoint	Bernard Salles (83)

L'année a été rythmée par une Assemblée Générale, quatre bureaux et quatre conseils d'administration, favorisant la collégialité et le travail en réseau.

VIE ASSOCIATIVE : ACCOMPAGNER, PROFESSIONNALISER, FÉDÉRER

Le groupe régional « Accompagnement à la vie associative », composé de chargé-es de mission de chaque fédération, poursuit son travail collaboratif.

En 2024, ce collectif a enrichi ses outils (mise à jour du kit 1er emploi, partage de méthodologies, échanges de pratiques), tout en nouant des liens avec les partenaires régionaux de l'accompagnement associatif (FDVA, Mouvement Associatif, Guid'Asso...).

PARLEMENT RÉGIONAL DES JEUNES : UNE JEUNESSE EN ACTION

L'URFOL PACA anime, pour la 7e année consécutive, le Parlement Régional de la Jeunesse, en partenariat avec la Région. En 2024 :

- 5 séances thématiques ont réuni 123 jeunes autour de projets sur la transition écologique, la citoyenneté, la lutte contre le harcèlement scolaire ou encore la communication.
- Un week-end d'intégration et un voyage mémoriel à Auschwitz ont été organisés.
- Les fédérations 04, 13 et 83 se sont fortement investies dans cette action structurante.

CPO ÉDUCATION NATIONALE : UN CADRE COMMUN POUR DES PROJETS ÉDUCATIFS INNOVANTS

L'URFOL PACA assure la coordination des actions menées dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée avec les deux rectorats.

Les priorités éducatives 2024 s'articulent autour de :

- L'éducation aux réseaux sociaux et au cyberharcèlement
- Le développement de l'empathie, via le programme « Fri for Mobber »
- La formation des éducateurs et l'éducation à la laïcité
- L'accès aux loisirs, à la culture et au sport dans les territoires prioritaires

Des outils pédagogiques communs ont été produits et diffusés dans le réseau.

BAFA-BAFD : MAINTENIR UNE DYNAMIQUE RÉGIONALE DE FORMATION

En 2024, l'URFOL PACA a coordonné la formation des animateurs et directeurs en lien avec les fédérations, les DRAJES et le national :

- 80 formateurs réunis lors du regroupement régional
- Organisation d'une session BAFD commune
- Développement d'outils mutualisés (fiche mission des référents, trames pédagogiques)
- Appui aux projets d'inclusion et à la formation aux enjeux écologiques
- 2 stages régionaux de formation de formateurs

ESS ET COOPÉRATION TERRITORIALE

Acteur reconnu de l'économie sociale et solidaire, l'URFOL PACA poursuit :

- L'accompagnement de projets coopératifs (coopératives jeunesse, ressourceries, actions d'insertion...)
- La participation aux travaux de la CRESS et du CESER
- La préparation du Forum mondial de l'ESS 2025, avec l'appui du national

USEP ET UFOLEP : DES RÉSEAUX SPORTIFS ÉDUCATIFS ENGAGÉS

L'USEP Région Sud PACA a poursuivi en 2024 ses actions en faveur d'une éducation physique citoyenne dès l'école primaire, avec plus de 360 rencontres sportives et 47 000 enfants mobilisés.

L'UFOLEP Région Sud PACA, en croissance continue, a renforcé ses actions de formation et développé des projets autour de l'inclusion, du sport santé et de la citoyenneté dans une logique d'éducation populaire.

UN GROUPE DE TRAVAIL DÉDIÉ AU MOUVEMENT D'IDÉES

Dans le prolongement des réflexions engagées autour de l'éducation populaire, de la citoyenneté et de l'esprit critique, un groupe de travail « Mouvement d'idées » a été mis en place au sein de l'URFOL. Il a pour ambition de renforcer la dimension politique et intellectuelle de notre action, de nourrir les prises de position de la Ligue de l'enseignement, et de proposer des temps d'échange ouverts à toutes et tous. Ce groupe contribue notamment à la préparation des prises de parole publiques, à la participation au congrès national, et à l'organisation de temps forts comme les cartodébats, les conférences ou les cafés citoyens.

REPRÉSENTATION ET ANCRAGE INSTITUTIONNEL

L'URFOL PACA est présente dans les principales instances régionales :

CRAJEP, CRIJ, Mouvement Associatif, UNAT, CESER, CRESS.

Cette implication permet de porter les valeurs de l'éducation populaire dans les espaces de concertation, et de défendre une vision solidaire et citoyenne des politiques publiques.

Partenaires & financeurs

LES PARTENAIRES LOCAUX

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône conduit de nombreuses actions en partenariat avec la Ville de Marseille pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale.



La Région Sud est partenaire en soutenant les secteurs d'activité suivants : formation professionnelle (plateforme de formation professionnelle), action sociale, et vie associative. Des communes et regroupement de communes des Bouches-du-Rhône.



Bouches-du-Rhône sont également partenaires de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale, un Conseil Citoyen et des projets de solidarité internationale : Aubagne, Métropole Aix-Marseille Provence, Septèmes les Vallons.

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône concourt à la mise en œuvre de la politique Jeunesse du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône, et bénéficie d'une aide importante du département dans les domaines des loisirs éducatifs, la vie associative par le biais des Directions Sport, Jeunesse, Éducation, Culture et Action solidaire. Ce partenariat est traduit annuellement dans une Convention-Cadre.



La Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône est partenaire de la Ligue de l'enseignement sur les politiques Famille, Jeunesse-loisirs et de la Petite enfance.



UNE REPRÉSENTATION ACTIVE SUR TOUT LE TERRITOIRE

- Présidence de l'Union Régionale des Fédérations d'Œuvres Laïques (URFOL) Région Sud > Présidence du CD JPA 13
- Membre du Conseil d'Administration national Hexope (syndicat employeur)
- Secrétariat Général de la CRESS Région Sud
- Vice-présidence Membre du Mouvement Associatif région sud
- Membre du Cnajep
- Coordination du CAPE
- Membre du Conseil de Provence (Conseil départemental)
- Membre du Conseil Économique Social Régional Sud
- Participant aux contrats éducatifs locaux
- Membre des conseils de quartier de la Ville de Marseille > Représentation dans l'association Entraides
- Présidence du réseau Euromed France

LES PARTENAIRES SUR L'INTERNATIONAL



LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Agréée et habilitée en tant qu'œuvre complémentaire de l'école publique (interventions éducatives dans et hors temps scolaire)
- Membre titulaire du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (Académie d'Aix-Marseille).
- Agrément et concession de service public (comité d'accueil) en matière d'organisation de Voyages Scolaires Éducatifs
- Agrément Inspection Académique de centre de ressources pédagogiques classes d'environnement, projets d'école, opérations Éco-École
- Intervention dans la formation des enseignants (ESPE)
- Coordination de la campagne Pas d'Éducation, Pas d'Avenir par décret ministériel
- Coordination du dispositif Lire et faire lire et des ateliers relais
- Partenariat avec Aix-Marseille Université et la mission locale de Marseille pour les formations BAFA Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
- Agrément Jeunesse et Sports d'association jeunesse et d'éducation populaire
- Habilitation à l'organisation des centres de vacances enfants/jeunes, séjours et Accueils de loisirs
- Agrément permanent d'organisme de formation des directeurs et animateurs de centres de vacances
- Agrément de formation aux fonctions d'animation, diplôme professionnel qualifiant
- Membre titulaire du jury académique BAFD et du jury régional BAFA et BPJEPS
- Agrément de fédération sportive omnisport UFOLEP et USEP
- Représentation à la Commission pour la promotion de l'Égalité des Chances et de la Citoyenneté (COPEC)
- La Ligue de l'Enseignement concourt au fonctionnement du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air. Un fonds-social permet de délivrer des bourses pour le départ en vacances d'enfants des familles les plus démunies.
- Antenne départementale de Fonds de Solidarité et de Développement de la vie Associative Ministère de l'Économie et des finances
- Agrément tourisme social et familial
- Représentation du secteur association à la commission départementale des impôts directs et des taxes sur les chiffres d'affaires Ministère de la Justice
- Agrément d'organisme d'accueil des jeunes (peines de substitution)
- Interventions formation en milieu carcéral Ministère de la Culture et de la Communication Préfecture à l'égalité des chances Groupement d'intérêt public (GIP) : Programme de réussite éducative (PRE)



Associations affiliées

AUC13 VB
CIE LA TETE DANS
LES NUAGES
AVARAP PROVENCE
ECOLE DES QUINZE
ET LES PERES
GRAINE PACA
INCUBATEUR 1ERES
SUD PROVENCE CA
LA VOIX DE L'AIDANT
L'ECOLE BUISSONIERE LAB
Centre Social Les Amandiers
ALCLA
AMUZYK
SUMAIN SANS FRONTIÈRES
COFEES
Aider Aimer Africa Style
ASSOCIATION ENTR'ACTE
RENCONTRES CINEMA-
TOGRAPHIQUES D'AIX
AMICAL VELO CLUB AIXOIS
SECTEUR PAYS D'AIX
ASPTT AIX SECTION
VOLLEY BALL
ASSOCIATION POUR
L'ENSEIGNEMENT DE LANGU
USEP JULES PAYOT
BOMPARD LOISIRS
COMPAGNIE TRAFIC D'ARTS
USEP CUQUES
ECOLE MATERNELLE
MARCEL BATLLE
ASS SP PERSONNEL AIXOIS
DE LA NAVIGATION
ACTION SOLIDARITE
COMMUNICATION
USEP MATERNELLE

SIMONNE CHARLET
PROMOTION LOISIRS
GENERATION GYMNIQUE
ALLAUCH
USEP ASSOCIATION
ECOLE PIE AUTRY
AIX UNIVERSITE CLUB
GYMNASTIQUE
COBIAC
PAROLES INDIGO
PETIT A PETIT
SIMONES - L'ÉCOVOITURAGE
L'AIRE
VOST Collectif
ARLES NATATION
COMPAGNIE LE ROUGE
ET LE VERT
VELO CLUB ARLESIEN
LES SUDS A ARLES
CENTRE GYMNIQUE ARLESIEN
LES AMIS DES ARETES
Association METIS (IIMM)
BOZENDO AUBAGNE
AIL AUBAGNE
VTT DU GARLABAN
USEP VICTOR HUGO
USEP CAMP MAJOR
USEP CHAULAN
USEP MERMOZ
AUBAGNE GYM
UNION GYMNIQUE DE LA
VALLEE DE L'HUVEAUNE
USEP LES PASSONS
USEP MERMOZ II
AUBAGNE CARNOUX
VOLLEY BALL

ASS VETERANS RUGBY
LES RASCASSES
USEP PALISSY
COMPAGNIE L'AIR DE DIRE
CERCLE DE L'HARMONIE
USEP LOUISE MICHEL
USEP ANTIDE BOYER
USEP SECTEUR AUBAGNE
ASSOCIATION LES
PETITS MERMOZ
USEP PIN VERT
LES FOULEES DU LORIOT
HORIZON SPORT
BOUC BEL AIR GYMNASIQUE
BOUC BEL AIR VOLLEY BALL
FOYER RURAL DE CABANNES
AIL CABANNES
GREENER CYNERGIES
AIL CADOLIVE
FONDS DE DOTATION EUGENIE
USEP CARRY
LES TAUREAUX AILES
CHARLEVAL
ASSOCIATION USEP
CHATEAUNEUF LA MEDE
COLLECTIF SAYZEL
USEP PERI
CHATEAURENARD_027161
AIL CHATEAURENARD
INDEPENDANTE CHA-
TEAURENARDAISE
PANIERS SOLIDAIRES
NORD ALPILLES
UNE TETE BIEN FAITE
LA CIOTAT IL ETAIT UNE FOIS
AMIS DE L'INSTRUCTION
LAIQUE DE LA CIOTAT

USEP LA SALIS_028603
USEP ABEILLE_028620
ASSOCIATION USEP MALTEMPS
USEP BEAUVILLARD
CYCLO SPORT CIOTADEN
ECOLE ELEMENTAIRE
LOUIS PECOUT
USEP LOUIS MARIN
USEP SECTEUR LA CIOTAT
GYM LA CIOTAT
USEP SAINT JEAN
VOLLEY BALL CIOTADEN
USEP VIGNOL
MAIRIE D'EGUILLES
SPEEDY CLUB DE PROVENCE
EGUILLES CLUB OMNISPORTS
ASSOCIATION LE KOALA
ATELIERS AGORA
AIL EYGUIERES
USEP GILOUS_035431
USEP PERI/NICAISE
USEP SECTEUR ALPILLES
USEP MATERNELLE DOUMER
USEP ELEMENTAIRE
PAUL DOUMER
COUDOUX VELAUX LA
FARE VOLLEY BALL
L'APIER OU LE MUR A
DES OREILLES
USEP MATERNELLE
MICHEL GERACHIOS
LIGUE PACA DE BADMINTON
VELO CLUB DE PORT DE BOUC
ECOLE ELEMENTAIRE
MICHEL GERACHIOS
VOLLEY BALL FOSSEEN
LES ARCHERS DE L'HAUTURE
AIL FUVEAU
ASS VOLLEY LOISIR FUVELAIN
FORET MODELE DE PROVENCE
CERBERES DE GARDANNE
CLUB LOISIRS ET SPORTS
DE GARDANNE
UNION DES FEMMES
ET DES FAMILLES

OLYMPIC GYM GARDANNE
USEP SECTEUR PILON DU ROY
USEP LA CULASSE
GRAINES DE OAÏ
AIL GRANS
KARATE KOBUDO
SAINTE VICTOIRE
AIL GREASQUE
LA NOUVELLE MINE
HEARTY CREW
SAS ELISIA
LES ATELIERS D'LN
Association Sportive
Bayanne Primaire
USEP LE CLOS DE LA
ROCHE_047810
USEP GOUIN II_047811
USEP JULES FERRY_047816
USEP JEAN MOULIN_047827
USEP CAMILLE PIERRON
USEP GOUIN I_047832
USEP AURIOL_047834
USEP PIERRE
ARMANET_047835
USEP MILLE
ASS DE LA CIRCONS-
CRIPTION DE L'ED
VC MIRAMAS
LA FLECHE ENTRESSENNOISE
OBSERVATOIRE DE LA LAICITE
DE PROVENCE ET PAYS D'I
AIL JOUQUES
FOOTBALL EN SALLE
LAMBESCAIN
ASS LAMBESCAINE DE
SPORTS ET LOISIRS
ASS LES ARCHERS DE
LAMBESC ROGNES
SAINT CANNAT
USEP VAL DE SIBOURG
USEP MOULIN DE
LAURE_051684
USEP DES BAISSSES_051687
USEP SECTEUR
LANCON_051688
EVENT'ADO
SIVU COLLINES DURANCE

USEP CAMILLE
CLAUDEL_053384
MARNIGNE VOLLEY BALL
CLUB MARNIGNE MTB
SPORT ET LOISIR
ASSOCIATION USEP
MARIE CURIE_054720
AILES SPORTIVES AIRBUS
HELICOPTERS
USEP MOULIN MARNIGNE
USEP MATERNELLE
GUYNEMER
ASSOCIATION CYPRÈS
Cuisine Sociale et
Solidaire de Martigues
SPORTS LOISIRS
CULTURE MARTIGUES
USEP ROBERT
DAUGEY_056556
MARTIGUES SPORT CYCLISME
USEP SECTEUR OUEST ETANG
USEP MAUSSANE_058001
OSHUKAI MAUSSANE
VOLLEY CLUB MEYRARGUAIS
Association des ailes et des z
GARDANNE GYMNASIQUE
RYTHMIQUE
ADMIR Loisir Culture
et Environnement
USEP GIONO MATERNELLE
USEP JEAN GIONO
USEP MARCEL GRESSET
ASS.SPORTIVE SCOLAIRE
VINCENT VAN GOGH
COOPERATIVE SCOLAIRE
ECOLE ELEMENTAIRE
JEAN MOULIN
USEP GERARD PHILIPPE
COMPAGNIE DES
ARCHERS DE LA CRAU
ECOLE MATERNELLE JOURDAN
USEP SECTEUR MIRAMAS
SOCIETE ST MAURICE
CHEMINOT MIRAMAS
USEP VAN GOGH_063181
ECOLE MATERNELLE
PAUL CEZANNE
USEP LA CARRAIRE_063185

Rapport d'activité 2024

Ligue de l'enseignement — Fédération des Bouches-du-Rhône
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille

Directrice de la publication Suzanne GUILHEM

Conception graphique Louis TORD

Crédits photographique Judith LAKROUF, Anaël SEBAN, Auréline MONTICONE, Louise ANTUNES,
Clotilde MARTIN, Ligue de l'Enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône

Achevé d'imprimé en mai 2023 avec Pepper D
296 chemin de Sainte Brigitte, 13600 LA CIOTAT

+ ✨ association 😊
d'éduc. populaire,
œuvre ↻
Complémentaire +
de l'école,
+ fédération 💬
+ d'asso,
Économie sociale
& Solidaire ❤️



~> www.laligue13.fr <~

*
📍 @in 📺
[@laligue13](https://www.instagram.com/laligue13)

Ligue de l'enseignement
Fédération des Bouches-du-Rhône
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille