

# 20 25

 RAPPORT  
D'ACTIVITÉ



Ligue de l'Enseignement  
Fédération des Bouches-du-Rhône

04. Quelques mots pour 2025

Karim TOUCHE & Sophie LORIMIER, DG et DGA de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13

06. Le mot de la Présidente

Suzanne GUILHEM, Présidente de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13

08. La Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône

10. Actrice de l'économie sociale & solidaire

16. Faire vivre la fédération

20. Animer le réseau associatif

30. Développer la solidarité internationale

34. Accompagner les citoyens d'aujourd'hui & de demain

54. Travailler main dans la main avec l'école

56 ACTIONS ÉDUCATIVES  
64 CLASSES DÉCOUVERTES  
65 LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

80. Agir au plus près des territoires

80 LES ÉQUIPEMENTS SOCIAUX  
127 PETITE ENFANCE  
136 PLATEFORME DE SERVICE PUBLIC LABELISÉE FRANCE SERVICES

148. Apprendre pendant les vacances

74. Le sport scolaire autrement

138. Former tout au long de la vie

154. Ligue de l'enseignement Région Sud

156. Partenaires & financeurs

158. Associations affiliées

# Quelques mots pour 2026

---

Dans la continuité de l'édito que nous vous adressions l'an dernier, 2025 s'est inscrite comme une année de concrétisation et de consolidation. Là où 2024 nous avait imposé des choix difficiles dans un contexte incertain, 2025 nous a permis de transformer ces défis en avancées tangibles. Les orientations que nous avons fixées ont été tenues, et les efforts engagés ont porté leurs fruits, notamment sur le plan économique, avec des résultats en nette amélioration.

Ces avancées sont avant tout le fruit d'un travail collectif. Elles témoignent de l'engagement constant de notre gouvernance, de l'implication sans faille de nos équipes salariées, et de la mobilisation de l'ensemble de nos parties prenantes. Ensemble, nous avons su maintenir le cap, adapter nos pratiques et renforcer la solidité de notre modèle.

Pour autant, l'année 2025 n'a pas été exempte de turbulences. Elle a été marquée par une actualité politique particulièrement dense, par une contraction des financements publics dans un contexte économique national contraint, ainsi que par des tensions internationales persistantes, notamment liées aux conflits en cours. Ces éléments ont pesé sur notre environnement d'action et nous obligent, plus que jamais, à rester vigilants, agiles et solidaires.

Dans ce contexte, notre projet fédéral a démontré toute sa pertinence. Nous avons poursuivi le déploiement de nos actions en faveur de l'éducation, de l'inclusion et de la cohésion sociale, tout en consolidant nos équilibres économiques. Cette double exigence – impact social et responsabilité de gestion – reste au cœur de notre engagement.

L'année 2026 s'ouvre ainsi avec lucidité, mais aussi avec confiance. Forte des acquis de 2025, notre Fédération entend poursuivre sa dynamique de développement, en continuant à répondre aux besoins des territoires et des publics que nous accompagnons. Nous resterons pleinement engagés pour défendre l'accès aux droits, renforcer le pouvoir d'agir de chacun et faire vivre les valeurs qui fondent notre action.

Plus que jamais, nous sommes convaincus que c'est par l'action collective, la coopération et l'engagement citoyen que nous pourrons relever les défis à venir.

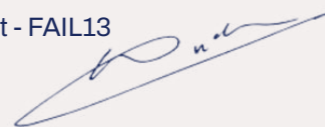
Merci à toutes et à tous pour votre confiance et votre engagement à nos côtés.

**Karim TOUCHE & Sophie LORIMIER**  
Délégué Général et Déléguée Générale Adjointe  
de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13

# Le mot de la Présidente

**Suzanne GUILHEM,**

Présidente de la Ligue de l'enseignement - FAIL13



Présidente de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13, au nom du Conseil d'administration que je préside, il me revient l'honneur de présenter ce rapport d'activité qui décrit l'implication de nos services : action sociale, formation, vie associative, tables de quartiers, éducation, petite enfance, loisirs éducatifs, dont la compétence acquise depuis des années par nos équipes et reconnue dans des actions éducatives, les activités périscolaires des écoles de Marseille, dans les centres de loisirs notamment à Aubagne, dans notre centre de vacances du Sauze, dans notre centre de formation, dans nos structures sociales, nos crèches ainsi que dans le développement de la vie associative : plus de 600 associations départementales sont ainsi affiliées à la Ligue de l'Enseignement – FAIL 13.

Ce document décline les différentes actions menées par nos quatorze centres sociaux, nos centres France Service, auprès des populations qui nous font confiance.

L'ensemble de nos équipes, a de façon dynamique et innovante, mené à bien de nombreux projets durant cette année 2025.

Cependant, sur le plan national chacun, chacune ressent combien la situation économique a des effets préoccupants sur notre vie sociale et économique, la crise sanitaire a laissé de nombreuses séquelles mais aussi opéré des changements de mode de vie, de mode de travail. Nous sommes témoins d'une grande mutation de notre société et de notre vivre ensemble. Durant cette année nous avons dû prendre en compte ces données et revisiter nos dispositifs, nos champs d'action afin que notre expérience collective permette la construction d'un monde plus juste, plus solidaire et ce à l'échelle de la planète.

Vaclav Havel disait :

*« L'espoir ce n'est pas croire que tout est bien ; mais de croire que les choses auront du sens. »*

Ce préambule me permet de remercier Isabelle Dorey qui après plus de 10 ans à la tête de la Direction générale de notre fédération a fait valoir ses droits à la retraite. Isabelle a été durant cette décennie la cheville ouvrière du développement de notre association, elle a permis le renouvellement de la direction, dans l'échange et la continuité. La direction est depuis septembre 2025 assurée par Karim Touche, Directeur général des services et Sophie Lorimier Directrice Adjointe, à eux deux par un travail rigoureux et par leurs capacités d'adaptation et d'innovation, grâce à l'implication de l'ensemble de nos cadres et salariés, nos actions sur l'ensemble du territoire, au service de notre objectif : celui de l'éducation pour tous et toutes, tout au long de la vie avec pour ADN la solidarité se sont poursuivies.

Ce document me permet aussi, au nom du CA, de remercier chaleureusement les collectivités locales, dont la Ville de Marseille, la Métropole Aix-Marseille Provence, le Conseil Départemental, les services de l'État, pour leur soutien et leur aide apportés au cours de cette année 2025 car les uns et les autres ont fait preuve d'adaptabilité, de vigilance mais aussi de bienveillance.

La Ligue de l'enseignement – FAIL 13 est porteuse d'un mouvement d'idées et il est bien certain que nous ne sommes ni, aveugles ni sourds relativement à la conjoncture nationale et internationale.

L'instabilité politique en France induit malaise, défiance voire peurs au sein de la population.

Aussi, tout au long de l'année 2025 nous avons engagé une réflexion, organisé des temps de formation pour l'ensemble de nos équipes sur le thème de l'esprit critique.

Nous poursuivrons notre ambition : celle d'éduquer tout au long de la vie afin que chacun, chacune reste citoyens, citoyennes éclairés et donc engagés résistants à l'enlèvement, à l'indifférence et aux vertus négatives de notre époque.

Un plaidoyer a été rédigé, et validé lors de la dernière Assemblée Générale. Ce plaidoyer nous devons le faire vivre en particulier apprendre à différencier les savoirs des croyances, les faits des opinions pour structurer la pensée afin de prendre des décisions éclairées.

La mer Méditerranée berceau de nos civilisations reste le tombeau de milliers de migrants, les drames humains ainsi engendrés sont aujourd'hui banalisés. Avec notre partenaire Solidarité Laïque nous entretenons des échanges, avec Jeunes des deux rives, afin que nos jeunes générations restent les ambassadrices de la Paix.

Le long chemin de la Ligue de l'enseignement nous a appris qu'avec volonté et pugnacité il est possible de surmonter bien des épreuves.

C'est donc avec réalisme que nous présentons ce rapport d'activités. Il souhaite augurer la poursuite de notre route avec enthousiasme et détermination prenant en compte les grandes contradictions et mutations contemporaines afin de consolider, voire reconstruire ce goût de l'avenir, propre à l'éducation populaire.

*« Le monde est dangereux à vivre ! Non pas tant à cause de ceux qui font le mal, mais à cause de ceux qui regardent et laissent faire. »*

Albert Einstein

La Ligue de l'enseignement

# Fédération des Bouches-du-Rhône

Association d'éducation populaire complémentaire de l'École et actrice de l'Économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département. Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors. Éducation, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.

## Notre identité



### NOS VALEURS



### NOS CHAMPS D' ACTIONS



# Engagée dans l'économie sociale & solidaire

En tant qu'acteur majeur de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) dans les Bouches-du-Rhône, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 continue d'affirmer son rôle d'employeur engagé. L'année 2025 a été marquée par des difficultés économiques qui ont impacté notre Fédération. Dans un souci de réorganisation et de recherche constante de solutions pour améliorer l'emploi au sein de notre Fédération, un choix a été fait de mettre en œuvre un nouveau type contrat de travail : le Contrat de travail à durée indéterminée intermittent. Celui-ci permet de limiter la précarité de nos salariés et de leur donner accès à plus de stabilité de l'emploi.

# Recruter, innover et monter en compétences

Notre politique de recrutement repose sur la transparence et l'accompagnement des nouveaux arrivants.

**2 488**   
contrats de travail établis

dont **1 435**  
contrats d'engagement éducatif (CEE)

## Attirer, intégrer & accompagner les talents

### LA DOTATION D'UN NOUVEL OUTIL

L'année 2025 a commencé avec le lancement de notre nouvelle plateforme de recrutement. Celle-ci a permis la mise en place de notre site carrière afin de rendre plus attractifs nos métiers et permettre un meilleur traitement des candidatures reçues.

**3 771**  
candidatures traitées sur Teamtailor



### UN PROCESSUS D'INTÉGRATION RENFORCÉ

Des réunions d'intégration ont été mises en place pour présenter notre structure, ses valeurs et son fonctionnement. Elles visent à créer un sentiment d'appartenance et à renforcer la cohésion d'équipe.

### DES ÉCHANGES RÉGULIERS AVEC LA DIRECTION

Les rencontres bimensuelles avec la Direction permettent aux salariés d'échanger avec Isabelle DOREY et Karim TOUCHE, dans un cadre informel et bienveillant.

Des petits-déjeuners sont organisés avec Karim TOUCHE, Sophie LORIMIER et Françoise MANIN pour rencontrer les équipes dans leur quotidien. **6 rencontres** ont eu lieu en 2025.

## Innover

### PROJET RH

L'année 2025 a été marquée par un travail de mise à jour de nos documents et la volonté d'afficher un accompagnement de nos salariés dans leurs différents moments de vie.

Cela s'est traduit par :

- Un travail autour des trames d'entretiens concernant le départ en congé maternité et paternité
- Un travail sur la création d'une Charte sur la parentalité
- Un accord sur l'égalité professionnelle
- Un accord sur l'exercice du droit syndical

### PRÉSENCE SUR LES FORUMS

Le pôle recrutement a participé à plusieurs événements pour valoriser nos métiers et attirer de nouveaux talents notamment avec Info Jeunes Provence-Alpes-Côte d'Azur.

**5 forums d'emploi et d'orientation** où nous avons été présents

## Un budget formation conséquent

L'évolution des compétences est au cœur de notre politique des ressources humaines. En 2025, nous avons poursuivi nos investissements en formation pour renforcer l'expertise de nos collaborateurs.

**142 881.63€**   
investis en formation

**401**  
agent de maîtrise

**574**  
collaborateurs formés

**99**  
employés

**74** cadres

### RÉPARTITION PAR GENRE

**76%**  
femmes

**24%**  
hommes



# Direction Administrative & Financière

En 2025, la direction administrative et financière de notre fédération a engagé une étape structurante de sa modernisation en investissant dans un nouveau logiciel de comptabilité. Ce choix stratégique s'inscrit pleinement dans notre volonté de renforcer la fiabilité de nos processus, de sécuriser nos données et d'accompagner la transformation numérique de notre organisation.

## Un nouvel outil en préparation

### UN INVESTISSEMENT STRATÉGIQUE POUR MODERNISER LA FONCTION FINANCIÈRE

Tout au long de l'année, les équipes se sont mobilisées pour conduire un important travail de paramétrage et d'appropriation de l'outil. Cette phase, essentielle à la réussite du projet, a consisté à adapter le logiciel aux spécificités de notre fonctionnement fédératif : structuration analytique, intégration des axes de suivi par actions et dispositifs, paramétrage des circuits de validation, personnalisation des états financiers et harmonisation des plans comptables. Ce travail de fond a permis d'aligner l'outil avec nos exigences de transparence, de traçabilité et de pilotage budgétaire.

### UNE PHASE DE TESTS ET DE SÉCURISATION AVANT LE DÉPLOIEMENT

Parallèlement, des campagnes de tests approfondies ont été menées afin de sécuriser le futur déploiement prévu en 2026. Les équipes ont simulé différents scénarios de gestion – traitement des factures clients et fournisseurs, suivi des subventions, clôtures intermédiaires – afin d'identifier les points d'amélioration et d'optimiser les flux. Ces tests ont également permis de consolider les procédures internes et de formaliser des guides d'utilisation destinés à accompagner la montée en compétences des salariés concernés.

### LA DÉMATÉRIALISATION AU SERVICE DE L'EFFICACITÉ ET DE LA RESPONSABILITÉ ENVIRONNEMENTALE

L'un des objectifs majeurs de ce projet est la dématérialisation complète des factures clients et fournisseurs. À terme, la numérisation et l'archivage électronique des pièces comptables permettront de fluidifier les échanges, de réduire les délais de traitement et de limiter les risques d'erreur. Cette évolution contribuera également à diminuer notre empreinte environnementale en réduisant significativement l'usage du papier et les besoins de stockage physique.

### UN LEVIER DE PILOTAGE STRATÉGIQUE POUR L'AVENIR DE LA LIGUE

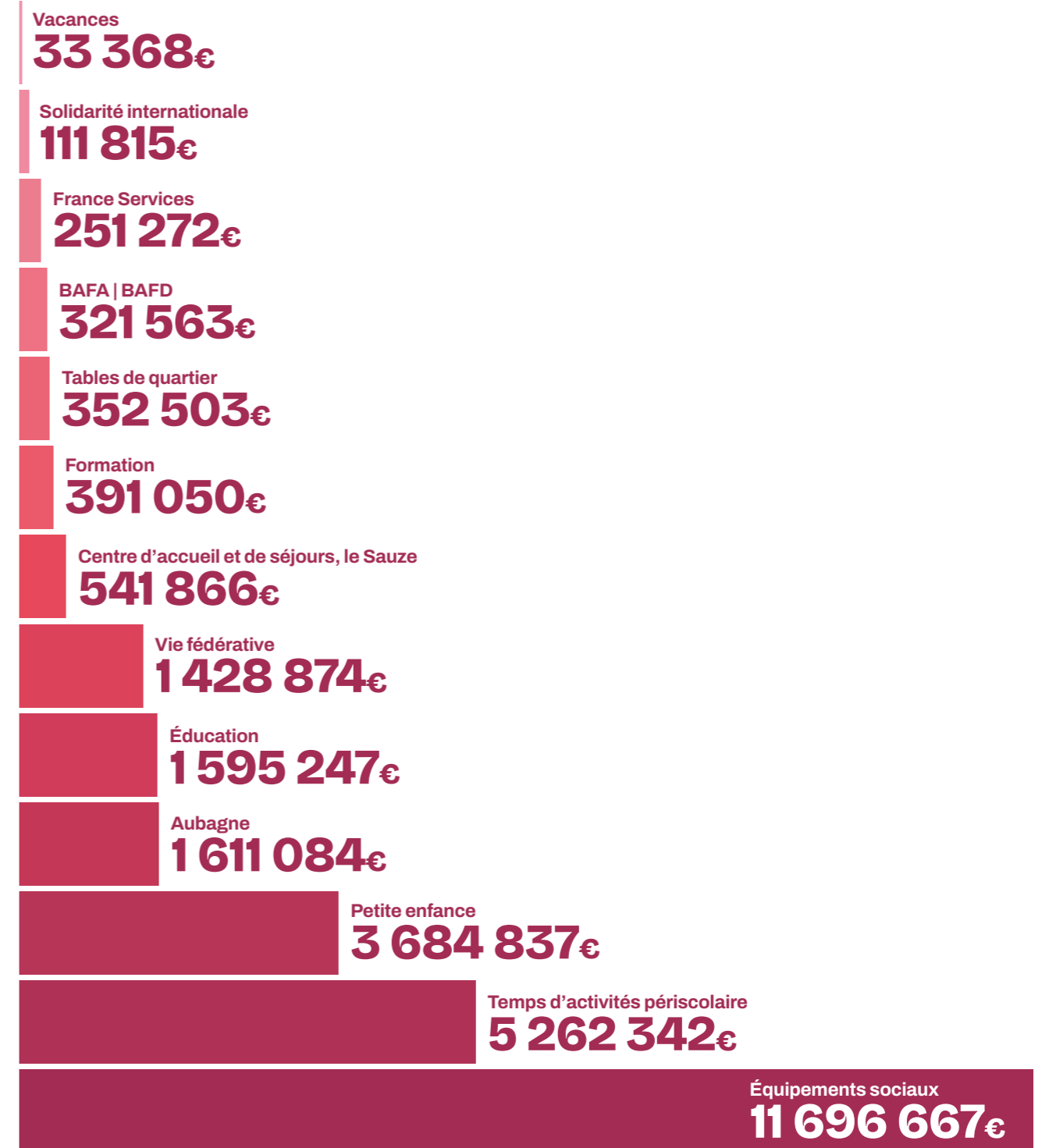
Au-delà des gains opérationnels, la mise en œuvre ouvre des perspectives nouvelles en matière de pilotage stratégique. L'accès à des données actualisées en temps réel, la production automatisée de tableaux de bord et la possibilité d'analyses multi-axes renforceront notre capacité à suivre l'exécution budgétaire des projets et à rendre compte avec précision à nos partenaires institutionnels. Cette modernisation outille ainsi davantage la Ligue dans la conduite de ses missions d'éducation populaire, en consolidant la qualité de son reporting financier.

Le déploiement prévu en 2026 constituera l'aboutissement de cette année de préparation. Il s'inscrit dans une dynamique plus large de transformation numérique, visant à rendre nos organisations plus agiles, plus sécurisées et plus collaboratives. En investissant dans cet outil structurant et en mobilisant les compétences internes pour en assurer la réussite, la direction administrative et financière affirme son engagement en faveur d'une gestion moderne, rigoureuse et tournée vers l'avenir.

L'année 2025 aura ainsi été celle de la préparation et de la structuration ; 2026 sera celle de la pleine mise en œuvre. Ensemble, ces étapes marquent une avancée significative vers une administration plus numérique, au service du projet associatif de la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône.

# Bilan financier

RÉPARTITION DES PRODUITS DE LA FÉDÉRATION PAR SECTEURS D'ACTIVITÉ



Total des produits en 2025\*

**28 449 444 €**

\*services généraux inclus

# Faire vivre la fédé

Dans cette section, nous vous présentons la vie fédérative de La Ligue de l'enseignement FAIL 13. Celle-ci commence par son assemblée générale, qui, en 2025, s'est tenue le 17 mai, en parallèle des Rencontres internationales de la Classe Dehors.

# Vie statutaire

<b>Membres du Bureau</b>	<b>Présidente</b>	Suzanne GUILHEM
	<b>Vice-Président·e·s</b>	Abobikrine DIOP et Lucette AGOSTINI
	<b>Secrétaire Général et Syndic</b>	Charly PIRANI
	<b>Secrétaire Générale Adjointe</b>	Sylvie ALLAINMAT
	<b>Trésorier</b>	Gilbert BASSO
	<b>Trésorier adjoint</b>	Claude CAZAUX
	<b>Conseillère</b>	Mireille BENEDETTI

**Membres du Conseil d'Administration**  
 ANSELME Sylvie — ANTHENOR Ruddy — BESSAA Kamel — BLACHE Alessandra — BOUAROUA Fathi — CLAUZON Sylvia — DECAILLON Laurie — DENJEAN Benjamin — GAY Eve-Laure — GOURBEIX Julien — GOVAERT William — LATTAT Antonin — MARZULLO Jeanne — MONCELET Alain — SENOUCHE Patrice — VILLEVIEILLE Julien

**Membres de droits**  
**RENAUD Elisabeth** Présidente de l'USEP 13  
**BORGNI Jean-Louis** Président de l'UFOLEP 13

**13**  
bureaux

**8**  
Conseils  
d'Administration

**4**  
commissions  
finances

**1** commission  
administrative  
générale



# Les commissions thématiques

La mise en œuvre de notre projet fédéral 2022-2026 se poursuit de façon rigoureuse autour des trois axes suivants :



La réflexion autour de la transition écologique et de ses applications concrètes, thématique qui exige la participation de tous et toutes.



L'engagement de façon active dans l'utilisation des outils numériques qui impactent nos vies, notre culture, notre économie et nos libertés individuelles.



L'implication dans la vie du réseau en tant que fédération départementale et entreprise de l'ESS, notamment avec nos associations sportives USEP et UFOLEP, nos associations culturelles et multi activités dont les amicales laïques du département.

## Environnement ↓ De la réflexion aux actions

### DÉPLOYER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

En lien avec le Projet fédéral 2022-2026, la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 poursuit son engagement sur la transition écologique. En 2025, deux événements majeurs ont marqué cet engagement : les Rencontres internationales de la classe dehors (Mai 2025) et la fête des ACM « Soigne Ta Planète » (Juin 2025), mobilisant la majorité des ACM.

### SOUTIEN AU DÉPLOIEMENT DES R.I.C.D.

La Ligue de l'enseignement - FAIL 13 est un partenaire qui a soutenu les Rencontres Internationales de la Classe Dehors (RICD), portées par la Fabrique des communs pédagogiques. Cette dynamique encourage l'enseignement en plein air pour favoriser le bien-être des élèves, leur connexion à la nature et des apprentissages plus actifs. Cette démarche répond aussi à des enjeux écologiques et sanitaires en offrant un cadre d'apprentissage plus stimulant et inclusif.

Pour sa seconde édition, les Rencontres internationales de la Classe Dehors se sont déroulées à Marseille du 14 au 17 mai 2025 au parc du 26ème Centenaire. Tout au long des rencontres, professionnels, acteurs de l'animation, associations, petits et grands ont pu participer à des tables rondes, des ateliers (grands ateliers, échanges de pratiques, retours d'expériences).

La Ligue a contribué au portage et à l'organisation de ces rencontres à Marseille en 2025, en proposant des ateliers, un soutien logistique, et en mobilisant ses salariés et partenaires. De nombreux services et centres se sont mobilisés.

En parallèle, l'événement "Les Enfants Enchantent Marseille" a invité les équipes enseignantes, éducatrices et animatrices, de la crèche à l'université, à sortir avec leurs élèves au moins une demi-journée pour apprendre dans Marseille. Plusieurs ACM de la Ligue se sont investis cette semaine-là pour proposer à leurs publics des animations en extérieur.

Sur l'ensemble de la ville de Marseille,

**+de 7 000** enfants ont pu bénéficier de temps d'apprentissage en extérieur sur cette semaine (Source : Fabrique des Communs pédagogiques).

**6** services de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 impliqués dans les RICD

**7** structures de la Ligue participantes ou investies dans le dispositif « Les Enfants Enchantent Marseille »

## Mouvement d'idées ↓ Pour une éducation à l'esprit critique

L'année 2025 a été jalonnée par des temps de travail réguliers incluant membres du CA, adhérents et salariés. Ces rencontres ont permis d'aboutir sur un plaidoyer sur l'esprit critique, contribution à la résolution de congrès adoptée au congrès de Rennes en juin 2025.

En parallèle de cette démarche, un plan de formation sur la question de l'esprit critique à destination de tous les salariés a été mis en place. 4 journées de formations avec des participants venant de tous les services et toutes les fonctions ont été organisées.

**+de 200** salariés ont pu en bénéficier.



LIRE LE  
PLAYDOYER



# Animer le réseau associatif

En 2025, plus de 600 structures étaient réunies au sein de notre réseau départemental pour contribuer à porter collectivement les valeurs qui nous rassemblent. Notre réseau est majoritairement constitué d'associations du département, nous accueillons également des établissements scolaires, des structures de l'ESS et des collectivités.

# Notre réseau associatif

En 2025, nous avons offert la possibilité à tous ceux qui partagent nos idées et nos valeurs de s'engager à nos côtés par l'adhésion à notre mouvement. Les structures ont trouvé des prestations qui leur sont utiles (services), un cadre dans lequel développer leurs actions (accompagnement et soutien), des valeurs et un projet auxquels elles adhèrent (engagement).

# 636

structures affiliées

# 32 319

adhérents  15 adhérents à titre individuel

# 305

socioculturelles

# 131

UFOLEP

# 200

USEP

# 3 118

socioculturelles

# 6 022

UFOLEP

# 24 993

USEP

# 48%

socioculturelles

# 21%

UFOLEP

# 31%

USEP

# 10%

socio-culturelles

# 71%

USEP

# 19%

UFOLEP

# Associations AIL

## Le socle de notre vie fédérative

Les AIL (Amis de l'Instruction Laïque) sont les associations historiques de la fédération. Toujours présentes et réparties sur l'ensemble du territoire départemental, elles sont l'incarnation de l'ancrage associatif de la Ligue de l'enseignement FAIL 13.

Multi-activités, parfois centenaires, elles démontrent au quotidien que le lien social passe par une dynamique associative forte.

AIL Aubagne	CJL /AIL Saint Chamas
AIL Cabannes	AIL Belle de Mai
AIL Cadolive	AIL Victor Hugo
AIL Eyguières	AIL La Blancarde
AIL Fuveau	AIL Endoume Catalans
AIL Grans	AIL Callelongue Sainte Anne
AIL Gréasque	Ail de Saint-Loup
AIL Jouques	AEL Les Milles
AIL Roquefort La Bédoule	Sou des Écoles Laïques de Plan d'Orgon
AIL Rousset	
AIL Saint Cannat	

# Les services aux associations et structures

## APAC, l'assurance des associations

Nous avons proposé des contrats d'assurance adaptés pour garantir les risques liés aux activités des associations.

# 152

sinistres enregistrés

# 350

contrats suivis

# 3

déléguées APAC pour conseiller et accompagner les adhérents sur leurs demandes assurancielles



## FIN DE L'APAC

Suite au non-renouvellement de la convention liant l'APAC à la MAIF, l'assurance doit clôturer ses activités au 31/03/2026. Le service APAC prend progressivement fin, avec un non-renouvellement des contrats à échéance de novembre 2025 et janvier 2026, puis une cessation totale des activités le 1<sup>er</sup> avril 2026.

## Impact'emploi

Notre service Ressources Humaines a réalisé pour les associations affiliées les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.

# 945

bulletins de salaires édités en 2025

# 25

associations ont choisi Impact'emploi

## Basicompta

Notre service comptabilité a formé les associations au logiciel Basicompta et les a accompagnées dans leur utilisation.

# 14

associations ont choisi Basicompta

## Constellasso

La newsletter et la plateforme numérique ont facilité toute l'année la communication entre nos associations.

# 12

newsletters envoyées à l'ensemble du réseau

# 7 794

personnes impactées

# Guid'asso

Des missions complémentaires d'une vie associative déjà riche

## Mission départementale : contexte et cadre d'intervention

Le réseau Guid'Asso est co-animé à chaque échelon territorial par les services de l'État et des partenaires associatifs. Au niveau régional, il est piloté par la Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES) et Le Mouvement Associatif. Dans les Bouches-du-Rhône, la co-animation départementale est assurée par la Déléguée départementale à la vie associative (DDVA), rattachée au SDJES, et par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, qui appuie le déploiement du réseau depuis avril 2025.

La mission Guid'Asso 13 s'inscrit dans une dynamique de structuration du réseau d'appui, visant à renforcer, coordonner et rendre plus lisible l'accompagnement des associations sur le territoire.

À l'échelle locale, cinq axes de travail ont structuré l'action 2025 :

1. Déploiement territorial et développement du réseau
2. Animation des structures labellisées
3. Communication auprès des associations bénéficiaires
4. Participation à la co-animation régionale
5. Articulation entre Guid'Asso 13 et les micro-projets

## UN DÉPLOIEMENT TERRITORIAL POUR UNE DYNAMIQUE DÉPARTEMENTALE

Une première rencontre s'est tenue le 25 novembre 2025 au CREPS PACA à Aix-en-Provence et a réuni 25 participants. Elle a constitué une étape clé pour consolider le réseau autour d'objectifs communs : renforcer l'interconnaissance, partager les actualités, identifier les besoins et préparer les orientations 2026.

## ANIMATION, COORDINATION ET PROFESSIONNALISATION : TROIS AXES MAJEURS DE TRAVAIL

Au niveau départemental, plusieurs outils ont été renforcés pour structurer l'animation :

- Mise à jour du Padlet ressources
- Actualisation de l'annuaire départemental
- Diffusion d'un calendrier trimestriel partagé

## ARTICULATION AVEC LES MICROPROJETS

Un travail spécifique a été engagé pour renforcer les passerelles entre dispositifs. Il a permis :

- D'orienter les porteurs de microprojets vers les structures labellisées
- De favoriser une meilleure complémentarité entre les acteurs
- D'améliorer la cohérence globale de l'accompagnement territorial

## Mission Généraliste

Par ailleurs, en complémentarité de Guid'Asso Départemental, la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 est elle-même structure labellisée Guid'asso généraliste depuis mars 2025. Le service vie associative porte l'accompagnement des associations bénéficiaires du dispositif Guid'Asso.

En une année, plus d'une trentaine d'associations ont eu recours à celui-ci, principalement pour des informations sur la création d'association / le projet associatif et les financements / le modèle socio-économique, ou encore la gestion. Cette dynamique vient en complémentarité de l'animation classique du réseau au sens large que nous avons déjà.



# Microprojets

En 2025 la fédération des Bouches-du-Rhône a renforcé son action autour des Microprojets. Initiée par la Fondation pour le Logement, cette action a été soutenue dans son développement par la Métropole Aix-Marseille-Provence et la ville de Marseille.

Les microprojets visent à soutenir les dynamiques autonomes d'habitants regroupés soit en collectifs informels soutenus par des tiers (types centre social par exemple) soit constitués en très petites associations.

L'accès au financement institutionnel pour lancer un projet de proximité devient de plus en plus difficile pour les non-initiés ; c'est pourquoi les microprojets ont pour objectif de créer un support de financement plus accessible.

En plus de la facilité d'accès, les porteurs rentrent dans un réseau d'accompagnement solidaire.

En 2025 l'espace microprojet a aussi porté une expérimentation autour des Microprojets Fond des Minots. A destination des jeunes mineurs et financé intégralement par la Métropole Aix-Marseille-Provence, cette initiative vise à soutenir les collectifs de jeunes auto organisés.

**12 commissions organisées**  
+ 1 commission spécifique Fonds des minots

**263 projets soutenus**  
depuis 2023

**287 projets étudiés**  
depuis 2023

**147 projets soutenus**  
en 2025 dont **4 Fonds des minots**

## UNE ÉQUIPE RENFORCÉE

**3 192 mails échangés** entre septembre 2024 et décembre 2025

**17 rencontres avec les équipes opérationnelles de territoire**  
(dont 8 en 2024 et 7 en 2025 + 2 webinaires en 2025)

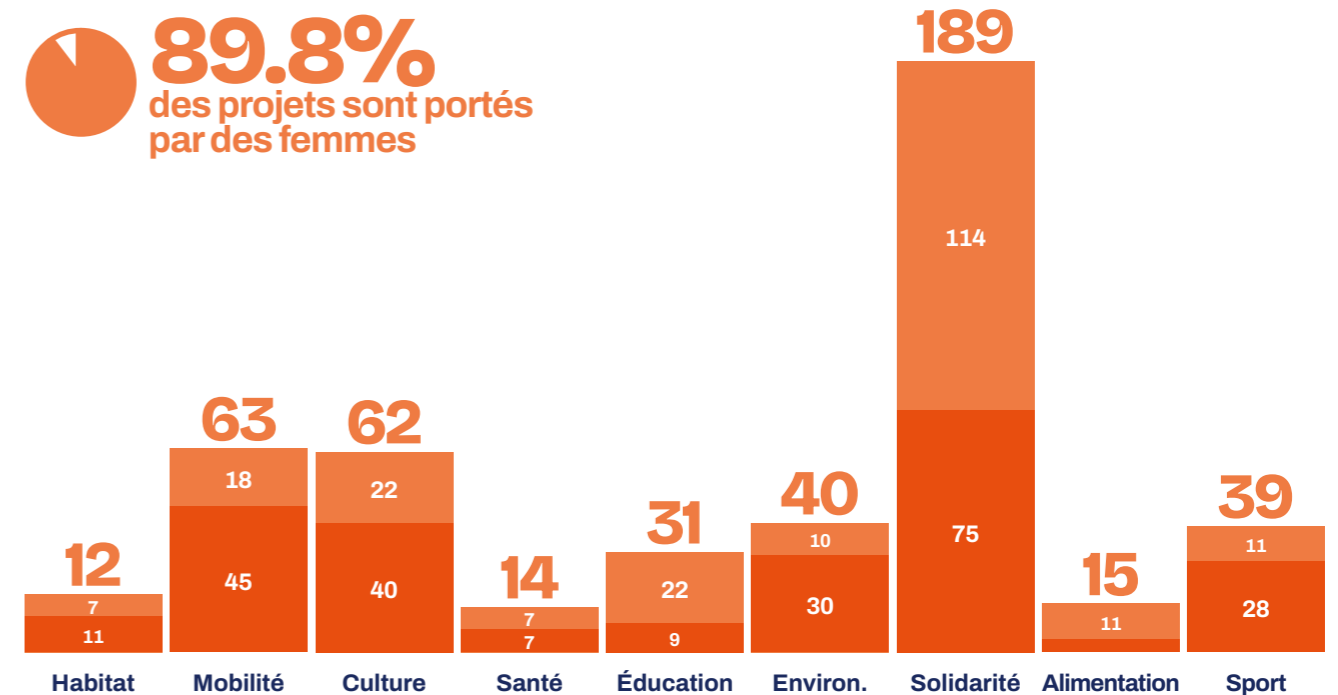
**2.2 ETP mobilisés**  
(+0.4 ETP Fonds des Minots)

**7 présentations aux partenaires**

## Caractéristiques des microprojets

Nombre de microprojets par thématique

● Thématique principale ● Thématique secondaire



## Solidarité GR1

En 2025, la Ligue s'est investie dans un projet multi partenarial d'accompagnement de jeunes Mineurs Non Accompagnés (MNA) et de jeunes en situation d'exil et de parcours de migration. Partenaire du collectif du GR1 (qui regroupent Yes We Camp, Just, Médecin Sans Frontière et le Secours Catholique) le rôle de la Ligue dans ce projet est d'apporter une dimension d'éducation populaire auprès de ces jeunes et sur l'ensemble du projet.

Sport social, cours de FLE, organisation de temps collectifs, appui auprès des inscriptions pour des scolarisations apaisées... La Ligue se positionne en complémentarité d'un projet et très forte dimension humaine.



# Bénévolat & volontariat

**328**  
bénévoles impliqués  
pour Lire et Faire Lire

**163**  
volontaire en Service Civique  
accueillis

## Dispositif "Lire et faire lire"

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle, que la Ligue de l'enseignement FAIL 13 déploie localement sur le département des Bouches-du-Rhône depuis 2001. Des bénévoles de plus de 50 ans interviennent dans les écoles ou autres structures éducatives, sur les temps scolaires, péri et extra-scolaires, auprès de petits groupes d'enfants, de 0 à 12 ans, pour leur faire partager leur plaisir de la lecture.

Les lectures à voix haute se font en petit groupe de 2 à 6 enfants maximum, une ou plusieurs fois par semaine toute l'année, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations. La coordination départementale permet aux bénévoles d'intervenir dans les structures partenaires.

**328**  
bénévoles  
impliqués

**211**  
écoles/  
structures  
partenaires

**68**  
communes sur le  
département

**16**  
modules de  
rencontres et  
formations

## Mise à disposition de volontaires

En 2025, **61 associations adhérentes** sont passées par l'intermédiation afin d'accueillir un ou plusieurs volontaires en service civique au sein de leur structure.

**163** volontaires  
accueillis  
dans notre réseau associatif  
soit **71%**  
des jeunes

## Participation aux forums associatifs

Chaque année, nous participons à des forums associatifs sur différentes thématiques afin de valoriser les activités de la fédération, mais également des associations adhérentes au réseau.

**1** participation au forum Vivacité  
(le 1er septembre 2025)

**≈200** personnes  
impactées



## Dispositif des Juniors associations

En 2025, on dénombre

**2** créations  
de junior associations

sur le département des Bouches-du-Rhône, s'ajoutant à celles qui sont déjà existantes.

Ce qui porte le réseau à **10 junior associations au total**. L'accompagnement s'est poursuivi sur l'année 2025 avec la mise en place de réunions d'échanges autour de questions liées à la jeunesse au sens large, de rencontres pour intégrer les nouvelles junior associations dans le réseau national du RNJA. La Ligue de l'enseignement - FAIL 13 les a aussi formés sur les notions de développement et de gestion des associations.

# La culture se développe dans le réseau

En 2025, la fédération persévère dans la mise en relation entre les associations du territoire. Elle s'appuie également sur les forces de ce réseau culturel pour agir ensemble, pour s'inspirer et continuer à développer cette dynamique portée par le secteur Vie Asso.

## Prêt d'expositions

Dans le cadre du projet des Clics et des Cadres, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a recensé des expositions et les met à disposition sous forme de prêts.

**2** expositions prêtées

**7** associations bénéficiaires

## Spectacles en recommandé (SER)

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 participe à Spectacles en recommandé (SER), un événement national dédié au spectacle vivant jeune public. Chaque année, ces rencontres itinérantes réunissent **100 à 200 professionnels** autour d'une vingtaine de spectacles, favorisant les échanges et la programmation artistique.

SER joue un rôle clé dans la diffusion des œuvres : après chaque édition, **200 à 400 représentations** sont programmées sur deux saisons, au sein et au-delà du réseau de la fédération.

## Distributeur d'histoires courtes

Nous proposons des distributeurs d'histoires dans des lieux publics, offrant un accès facile et ludique à des récits courts pour tous les publics.

**3** distributeurs mis à disposition

**4** structures bénéficiaires

**175** enfants bénéficiaires  
(Lecture par nature et Parc en Livres)



## Cinéma

Le 5 novembre, une projection gratuite du documentaire "Hip-Hope & Médiation", réalisée et portée par l'association MEDANCE13, suivie d'un débat interactif animé par l'équipe du projet a été organisé au siège de la Ligue 13.

Ce film s'inscrit dans une démarche de médiation culturelle par la danse, et plus particulièrement par le breakdance.

Le documentaire retrace neuf mois de création artistique aux côtés d'un danseur de renommée internationale, membre de l'équipe olympique de breakdance, engagé auprès de jeunes issus des quartiers populaires de Marseille. À travers cette aventure humaine et artistique, le film aborde des thématiques riches et actuelles :

- La migration et la construction identitaire
- L'orientation professionnelle et les parcours inspirants
- Le pouvoir de transformation de l'art et de la passion
- La résilience, la persévérance et la solidarité
- L'apprentissage de l'autre et le travail collectif

Des volontaires en service civique, des jeunes de l'espace jeunes et des salariés ont répondu présents à l'invitation.

# Focus ESS 2025

En 2025, la fédération a su pérenniser son axe d'éducation à l'ESS. Ainsi chaque année une cinquantaine d'associations en partenariat avec la CRESS sont accompagnées. La fédération est aussi impliquée dans la gouvernance locale de l'ESS puisqu'elle occupe le poste de secrétaire générale de CRESS PACA. La Ligue de l'enseignement FAIL 13 est aussi membre du COMAP du DLA Départemental France Active, qui permet chaque année de partager et d'accompagner au plus près les structures dont la très grande majorité sont des associations. Membre de l'ESPER, elle est correspondante sur l'Académie d'Aix-Marseille. Le partenariat avec la Fabrique Pédagogique s'est interrompu au vu de sa fermeture à la suite du dépôt de bilan de l'association. Cependant, le centre confédéral de la Ligue de l'Enseignement a récupéré ces missions afin d'assurer la continuité des Coopératives Jeunes de Services sur le territoire national (CJS).

## COOPÉRATIVES JEUNES DE SERVICES

En 2025, de juin à août, la CJS a été animé par 2 animateurs formés à cet effet. Elle a été hébergée à la Friche de la Belle de Mai, coportée avec Intermade et a permis à 14 jeunes de générer 1900 euros de chiffre d'affaire. Une belle aventure renouvelée !

## EXPLORATION ESS

La création d'un kit pédagogique appelé "Exploration ESS" grâce à la mise en place d'un groupe de travail avec le confédéral dès 2024 a amené à son déploiement test en 2025 sur les différentes interventions.

## BORDEAUX GSEF 2025

Cette année le mondial de l'ESS (GSEF) s'est déroulé à Bordeaux. Une délégation de 6 jeunes (ayant pris part aux CJS ou ayant créé une junior association) a pu représenter la jeunesse marseillaise et la Ligue de l'enseignement FAIL 13 pendant 4 jours du 28/09 au 31/09.



## FORMATION ESS

**21** interventions de formation ESS

**7** établissements scolaires impliqués

**3** centres sociaux impliqués

Une dizaine de temps de formation auprès de volontaires en services civiques, des stagiaires (secondes et BPJEPS) et des jeunes impliqués dans le parcours citoyen.

Au total c'est :

**+de 200** jeunes formés

sur ces questions d'ESS en 2025.

Une progression en constante augmentation depuis le lancement de ce projet d'Éducation à l'ESS.

**3** outils sont désormais proposés dont ceux développés par l'ESPER et le déploiement test du kit « Exploration ESS » lors d'intervention et d'événement.

Pour l'exemple, l'exposition créée a pu être proposée lors de **3 temps spécifiques** :

- Journée de l'engagement en mai 2025
- Journée : « Ensemble vers l'avenir » avec les micro-collège en juin 2025
- Salon de l'orientation avec Face Sud Provence en octobre 2025

# Développer la solidarité internationale

La solidarité internationale est un pilier essentiel de la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Elle s'inscrit dans une démarche d'éducation à une citoyenneté mondiale, visant à sensibiliser, mobiliser, et agir sur les enjeux globaux d'égalité, de justice, et de développement durable. Le secteur solidarité internationale travaille en synergie avec la diversité des acteurs du changement : partenaires locaux et internationaux, associations étudiantes, acteurs de l'ECSI, équipements sociaux, associations affiliées, etc.

# S'engager dans la solidarité internationale

L'éducation à la solidarité internationale est aussi la porte d'ouverture à une citoyenneté locale avec une perspective mondiale, un chemin pour comprendre un monde marqué par les interdépendances et les inégalités.

**257**  
jeunes  
participants

dont  
**133**  
de Marseille



## OBJECTIFS DU SECTEUR

- Sensibiliser et éduquer à la solidarité internationale en développant des actions pédagogiques pour une citoyenneté engagée et solidaire.
- Accompagner des projets de développement durable en structurant les initiatives locales avec des partenaires internationaux.
- Encourager les échanges interculturels pour renforcer le dialogue entre les cultures et favoriser la compréhension mutuelle.
- Créer des liens entre solidarité locale et internationale, en mettant en avant l'interdépendance des enjeux (environnement, droits humains, inclusion).

**12** associations  
partenaires  
à l'international

**15** pays  
impliqués

Allemagne, Albanie, Algérie, Bénin, Espagne, Grèce, Italie, Kenya, Liban, Madagascar, Maroc, Sénégal, Serbie, Roumanie, Tunisie

**23** animateurs  
français

**22** animateurs  
étrangers

**3** temps d'échanges thématiques  
avant les départs

**4** projets d'associations  
affiliées accompagnés  
(Bénin, France, Kenya, Maroc)

## OFAJ : Échanges Franco- Allemands

Un programme d'échange interculturel destiné aux jeunes âgés de 15 à 30 ans, est actif depuis 2017. Le programme « Travail chez le partenaire » est renouvelé, permettant à un jeune Allemand d'acquérir une première expérience professionnelle au sein de la Ligue de l'enseignement FAIL 13.

## PROJETS SPÉCIFIQUES

**Sport et Culture** – Centre social Vallée de l'Huveaune - BuntKicktGut.

**Same game different streets** – Centre social de la Gavotte Peyret-Albatros GmbH

**Sport et Danse** – Centre social Les Lilas & Jugendbildungszentrum Blossin

**Environnement** – Centre social de la Gavotte Peyret & Baltic Environmental Forum

**Créatif et actif contre la discrimination** – Centre social Les Bourrely – Association Be Active

## Jeunes des Deux Rives

(J2R)

C'est un programme qui a pour objectif de développer l'esprit critique, promouvoir une citoyenneté active et prévenir le repli sur soi.

- Coordination assurée par la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 dans les Bouches-du-Rhône.
- Programme d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale soutenu par l'AFD, l'ANCT, la Fondation de France, la Ville de Marseille et la Métropole Aix-Marseille-Provence.
- Accompagnement des encadrants : formation des éducateurs et animateurs, temps d'échange et co-construction de projets avec les partenaires internationaux.
- Accompagnement des jeunes : préparation au départ, formations aux médias et intégration d'un réseau transnational.

## PROJETS SPÉCIFIQUES

“Un avenir partagé” avec la participation du centre social Croix Rouge Château Gombert & l'association Jeunes d'Atlas – Maroc.

“Eco'Anims : Agir et Sensibiliser pour un Avenir Vert” avec la participation du centre social de la Gavotte Peyret & l'association Horizon d'Enfance – Tunisie.

“Claptig” avec la participation du centre social des Musardises & l'association DraMédia – Maroc.

“Un jardin partagé et solidaire” avec la participation du centre social Saint Joseph & les Scouts de la section Hay-Habib – Tunisie.

“Une salle de classe de l'école de Ndiangue” avec la participation du centre social Vallée de l'Huveaune - Enfants du peuple et l'association Cauris – Sénégal.

“Rénovation de 2 classes de l'école du village de Ndombo Diamegueune Volet III” avec la participation de l'association ASF - et l'association Cauris – Sénégal.

## Actions clés en 2025

### PROJET TAE'THIR – PROMOTION DES DROITS HUMAINS EN MÉDITERRANÉE

Projet sur 3 ans, mené avec le Réseau Euromed France (REF), le Cairo Institute for Human Rights Studies (CIHRS), les Instants vidéo numériques et poétiques et la Ligue de l'enseignement FAIL 13, financé par l'AFD, la Délégation interministérielle à la Méditerranée et la Fondation de France.

#### Objectifs :

- Promouvoir une culture des droits humains via les pratiques numériques et artistiques des jeunes
- Soutenir des jeunes créateurs de contenu issus de 17 pays méditerranéens

#### Actions :

- Formations en ligne sur les droits humains et la création artistique
- Mentorat et accompagnement à la production et diffusion de contenus
- Jusqu'à 3 000 € d'aide par projet artistique
- Présentation des œuvres à Marseille en mai 2026

### QUINZAINE DE LA SOLIDARITÉ DE SEPTÈME-LES-VALLONS (15/11 - 01/12)

**100** jeunes  
participants

à des ateliers, projections et débats sur les enjeux globaux

### ACCUEIL DES ENFANTS SAHRAOIS À MARSEILLE (07/07 - 22/08)

Organisation des vacances solidaires avec un groupe d'enfants sahraouis. Échange avec des jeunes du Centre Social de Kléber.

**30** jeunes  
participants

### FORMATION AUX MÉDIAS J2R (Avril)

**36** jeunes formés à la communication  
numérique et audiovisuelle

### NOUVEAU PROJET 2026

European Futures Against Crisis of Truth and Opportunities for Resilience – CERV en partenariat avec l'ONG Hanna d'Albanie et la coopérative Dedalus de l'Italie.

# Accompagner les citoyens d'aujourd'hui & de demain

En 2025, le renouvellement de la confiance des financeurs dans nos projets, désormais plus transversaux et portés par des jeunes, a marqué une étape importante. Le Tour de France Républicain demeure central à cette dynamique, et sa dissémination a permis de faire émerger de nouveaux projets ambitieux. Ces initiatives, comme le Summer Camp, le Forum International de la Jeunesse (FIJ), sont désormais des composantes essentielles du projet global. Ces satellites, portés par des équipes formées, enrichissent notre action collective.

Les animateurs, tous formés aux Valeurs de la République, transmettent les principes d'une démocratie ouverte et d'une citoyenneté active. Cette année, les jeunes ont démontré leur capacité à devenir des acteurs engagés et à incarner les valeurs républicaines dans leurs initiatives locales, nationales et internationales. Le développement de ces projets en 2025 confirme l'importance du collectif et de l'éducation populaire dans l'accompagnement des citoyens d'aujourd'hui et de demain.



# Un « Parcours Citoyen » pour former des jeunes acteurs de leur engagement

Depuis près de 10 ans, le Parcours Citoyen accompagne les jeunes Marseillais dans la construction de leur citoyenneté en favorisant leur participation active à la société. Il leur donne des outils pour se sentir à leur place et, pourquoi pas, réinventer leur environnement. Conçu comme un espace d'expérimentation et de sociabilité, ce parcours valorise l'apprentissage par l'action, le droit à l'erreur et l'engagement. Il s'inscrit dans un temps long, du primaire au secondaire, voire au-delà, afin d'assurer une continuité éducative qui renforce leur implication dans la vie de leur quartier et leur rôle de citoyens engagés. En promouvant une pédagogie active et participative, il propose une autre manière d'acquérir compétences et savoir-faire, encourageant chaque jeune à devenir acteur de son propre apprentissage et de la société.

Ce dernier se structure en :

## 4 grands volets

### Séjours Citoyens

- \* Le Tour de France Républicain
- \* Le Summer Camp

### Outils Pédagogiques

- \* Concours Photo Discrimin'Action
- \* Des Clics & Des Cadres

### Actions éducatives

- \* Éducation à la Démocratie
- \* Éducation au Vivre Ensemble
- \* Éducation à l'Environnement
- \* Éducation au Numérique
- \* Accompagnement à l'Orientation

### Dispositifs d'Engagement


- \* Journée de l'Engagement
- \* Espace Jeunes
- \* Réseau des Juniors Assos
- \* Service Civique
- \* BAFA / BAFD
- \* Solidarité Internationale

## Tour de France Républicain

Le Tour de France Républicain est une expérience qui permet aux jeunes de découvrir concrètement la citoyenneté et la diversité culturelle, en rencontrant des élus, journalistes et acteurs culturels. Le parcours entre Paris et Strasbourg a eu lieu cette année de nouveau en avril.

Cette année les participants par groupe ont pu vivre différentes visites d'institutions telles que l'Assemblée nationale ; le Sénat ; le Conseil d'État ; le ministère de la Santé ; le Conseil Économique Social et Environnemental ; le Défenseur des Droits ; le Parlement Européen ; le Conseil de l'Europe. À cela, s'ajoutent des visites culturelles et historiques : les Invalides, le Louvres et le Panthéon. Des rencontres aussi ont été mises en place avec le Monde, la Croix Rouge ; Amnesty internationale et le RNJA.

# 100



## jeunes participants

ont apporté leur énergie à ce projet cette année

1 séjour ↓

### 7 jours

 4 à Paris

 3 à Strasbourg

## 1 restitution

en présence d'une quarantaine de jeunes et de Madame l'Inspectrice d'Académie à la Cité scolaire internationale Jacques Chirac a eu lieu le mercredi 12 novembre 2025.

## Summer Camp

Pour conclure l'année scolaire et lancer la suivante, nous avons construit un Summer Camp innovant visant à mettre les jeunes en situation de production éducative. Réunissant là aussi des jeunes des différents Tours de France Républicains (TDFR), en élargissant le spectre du recrutement et en accueillant ainsi celles et ceux qui ont ou qui arpentent les parcours citoyen ou qui fréquentent les centres sociaux. Plusieurs projets ont été construits pour lancer l'année 2025/2026 à venir.

Le Summer Camp de cette année s'est déroulé du 18 au 22 août pour une 4ème édition. Durant ce séjour de mise en immersion de création de projet et édition du planning d'action de l'année à venir, les 55 participants hébergés dans les Alpes au Sauze ont pu rencontrer une délégation de l'UNICEF, proposer la création d'un BAFA thème engagement jeune ou encore penser la nouvelle organisation (au regard de la participation de plus en plus grande des jeunes) de l'espace jeune. Nouveauté de cette année, une journée de randonnée dans les Alpes a permis de souder un peu plus le groupe et de renforcer les dynamiques transversales.

# 55



## jeunes participants

## 2 projets en gestation

+ l'espace jeune en mutation

## 1 junior association

qui continue son développement



# Un suivi d'annuel et l'accompagnement de jeunes engagés

## L'espace jeune du samedi

Temps de rencontre et d'échanges entre les jeunes du parcours citoyen de la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Cet espace permet de découvrir divers dispositifs, actions et accompagne les jeunes dans leurs projets. L'espace jeune au travers de ses 10 temps de réunions, en plus des différents événements mis en place, a rassemblé une cohorte d'une cinquantaine de jeunes qui sont venus prendre part à des rencontres d'acteurs associatifs et professionnels et des visites de structures.

En 2025, l'espace jeune a proposé des rencontres variées et complémentaires : visite du journal la Marseillaise ; poursuite du partenariat avec Solimut ; création du podcast avec comme invité Philippe Pujol ; participation au climat LibéTour et remise des médailles des États Généraux pour 3 jeunes.

Ces activités visent à ouvrir des opportunités, dynamiser les parcours et encourager les échanges pour construire et réaliser des initiatives. Le but de ces différents temps est aussi de favoriser le sentiment de légitimité chez les jeunes à s'engager pour leur ville.

**+de 80**  
jeunes participants directs  
et une cohorte élargie à une  
centaine de jeunes touchés

≈ 15 rencontres  
organisées

**1** tables rondes  
avec pour thématique "l'engagement jeune  
à Marseille" mise en place en 2025.

**2** conférences de presse  
lors du climat LibéTour en octobre  
2025 et des semaines de l'engagement  
bénévole en décembre 2025.

## Les juniors associations

Junior Association est une démarche souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgés de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative.

Une formation a été faite pour le relais départemental permettant de développer de plus en plus le réseau sur le département.

**1** nouvelle junior asso  
dans le département en 2025 a vu le  
jour et a pu être accompagné par la Ligue de  
l'enseignement FAIL 13.

→ **NAMISO'CIATION** : Projet assuré par une fratrie qui souhaite proposer des temps d'animation et des moments festifs dans leur village. **3 jeunes membres**

**1** reprise d'activité

→ **EVENT ADO** : Junior association souhaitant pouvoir développer l'activité sportive et social au sein de la jeunesse. **7 jeunes membres**



# Des temps forts tout au long de l'année

## Journée de l'Engagement

Organisée en parallèle de l'Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 au Centre Social des 3 Lucs – Valentine, cette journée était consacrée à l'implication citoyenne des jeunes. Préparée avec des adolescents de l'association Jeun'ESS et soutenue par le service éducation, elle a rassemblé des participants engagés dans divers dispositifs comme le Tour de France Républicain et le Summer Camp. Un village associatif, des olympiades et un plateau radio ont été mis en place pour présenter les opportunités d'engagement (BAFA, service civique).

**+de 100**  
jeunes engagés présents

≈ 10 de stands  
d'information

**2** temps forts  
organisés

## Banquet Philo

Dans le cadre de la 5e édition du Festival des Solidarités (Festisol) organisée dans les 2e et 3e arrondissements de Marseille, la programmation 2025 s'est articulée autour d'un fil conducteur : l'altérité. L'objectif était de faire de la diversité culturelle, générationnelle et des parcours de vie une richesse favorisant le vivre-ensemble dans les quartiers.

À travers une programmation entièrement gratuite – incluant notamment un banquet philosophique, des projections de films, des ateliers d'écriture, un café des femmes, des rencontres intergénérationnelles, des spectacles et concerts – le festival a proposé aux habitants des espaces de dialogue et de partage. Ces temps forts ont permis d'aborder plusieurs enjeux contemporains : l'accueil des différences et la lutte contre les stigmatisations (notamment liées à la santé mentale et aux identités), le renforcement du lien intergénérationnel, la valorisation de la diversité culturelle par l'art et la parole, ainsi que le développement de la solidarité locale en impliquant habitants, associations et acteurs du territoire.

Parmi les actions phares, le banquet philosophique organisé le 29 novembre 2025 a réuni

≈ 60 participants | dont 40 convives

Cet événement a été préparé en amont lors de deux ateliers de deux heures co-animés avec l'association SEVE, réunissant

**14** jeunes  
issus des structures Familles en  
Action et Contact Club (7 jeunes par structure).

Les ateliers, organisés respectivement dans chaque association, ont permis aux jeunes de réfléchir à des questions philosophiques autour de la rencontre avec l'autre. Lors du banquet, ils ont animé les échanges en proposant aux convives des réflexions à partir de questions posées au fil du repas, mêlant convivialité et dialogue.

Cette édition 2025 du Festisol a ainsi contribué à renforcer les dynamiques de coopération locale et à créer des espaces de rencontre où les différences deviennent un levier de compréhension mutuelle et de solidarité.



# Le déploiement d'un journalisme jeune

Le journalisme jeunesse a pour objectif de permettre aux jeunes de traiter, comprendre et produire de l'information. Il ne s'agit pas seulement de leur enseigner ce qu'est le journalisme pour trier l'information ou de comprendre comment s'informer de manière sécurisée et objective. Il vise également à les positionner afin de produire du contenu et réfléchir à l'impact généré par une information.

Pour atteindre cet objectif, la fédération a mis en place un programme diversifié permettant aux jeunes, souvent submergés par les flux d'informations, de maîtriser les enjeux de « l'infosphère ». La majorité d'entre eux ont participé au projet co-porté avec Médiavivant, couronnant 10 ans de travail acharné. Cette initiative découle de la prise de conscience à la suite des attentats de Charlie Hebdo en 2015 et des suspicions qui ont suivi dans certains collèges où nous intervenions. À la suite de cet événement, il a été décidé d'intégrer des rencontres avec des journalistes professionnels dès le Tour de France Républicain suivant, initiant ainsi les premières collaborations.

Dix ans plus tard, nous avons développé une action concrète de journalisme jeunesse, renforcée par la contribution de Médiavivant, une coopération accrue avec le Festival International de Journalisme (FIJ), et une autonomisation des jeunes illustrée par une interview réussie du célèbre journaliste marseillais Philippe Pujol en 2025.

## Enquête sur scène Médiavivant

Une enquête sur scène a porté sur la thématique de la protection de l'environnement. Les jeunes participants au projet ont pu ainsi créer une enquête se concentrant sur Euromed et sa réalisation. Intitulée « Euromed : derrière la vitrine de la ville durable », les apprentis journalistes accompagnés d'un journaliste professionnel du média Médiavivant, ont mené l'enquête pendant plusieurs semaines, interrogeant sociologues, architectes ou encore des habitants avant de mettre en scène leur enquête et de la jouer en public à la Fabulogie le jeudi 15 mai 2025 devant 100 personnes présentes. 2 des 10 jeunes participants ont pu aussi faire un retour d'expérience de la menée d'enquête lors de la participation des jeunes impliqués dans le parcours citoyen à l'événement « Climat LibéTour ».

**100** spectateurs

**10** jeunes participants

## Interview de Philippe Pujol

Le mercredi 11 juin, le journaliste marseillais a été interviewé par 10 jeunes qui ont préparé cette rencontre et choisi les questions en favorisant comme thématique sa connaissance des quartiers nord, de la population jeune qui les composent et la mission du journalisme de nos jours.

Ce temps a permis de prolonger l'expérience vécue l'année passée en interviewant la défenseuse des droits Claire HEDON et de lancer la dynamique des enregistrements de podcast.

# Éduquer à l'ESS pour un futur à impact

## Interventions et formations ESS

Pour la fédération des Bouches-du-Rhône, l'éducation à l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) est une priorité. En 2025, nous avons poursuivi nos actions en formant les jeunes et en améliorant l'accueil des stagiaires de l'éducation nationale. Ainsi c'est une cohorte de 20 stagiaires de classe de seconde qui a été accueillie dans un programme de découverte d'une structure de l'ESS en étant ventilés au sein des différents services supports, équipements sociaux et associations affiliées.



## Coopérative Jeune de Services

Durant l'été, **14 jeunes ont créé et géré Mar'Services**, une entreprise éphémère mise en place dans le cadre du dispositif Coopérative Jeunesse de Services (CJS). Accompagnés par la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 et hébergés à la Friche de la Belle de Mai, ces jeunes ont découvert l'entrepreneuriat coopératif tout en se formant au monde du travail et en réalisant diverses missions rémunérées.

### PROJETS & MISSIONS RÉALISÉS

- Organisation et rangement d'un garage et d'une cour associative.
- Enregistrement et classification des procès-verbaux de l'entreprise Citiz
- Tenue d'un stand de vente de bracelets lors d'événements festifs
- Nettoyage des cours de centre sociaux et ACM suite à l'incendie de début juillet
- Accompagnement intergénérationnel sur l'outil numérique
- Peinture d'un salon dans un appartement d'un particulier
- Lavage de vitres des locaux du CRIJ
- Lavage de voiture et entretien jardin de particuliers
- Participation à un projet artistique

### MODULES D'APPRENTISSAGE & RENCONTRES

Les participants ont suivi des formations en entrepreneuriat, marketing, économie sociale et solidaire, gestion des ressources humaines et communication non violente. Ils ont aussi échangé avec des professionnels de diverses organisations pour renforcer leur réseau et comprendre les réalités professionnelles.

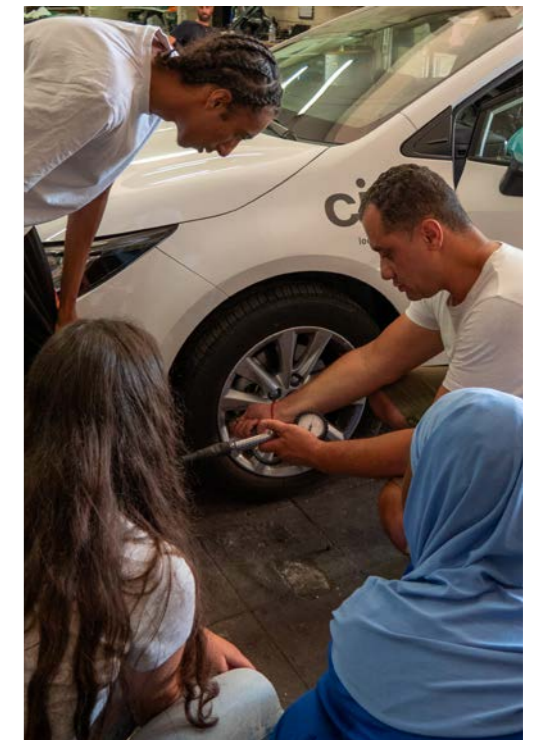
**14** jeunes engagés dans le projet

**2** mois de missions

**15** contrats réalisés

**2** cérémonies (d'ouverture et de clôture)

**1** visite de structure de l'ESS au sein de la Friche Belle de Mai



# Lutter contre les discriminations

## Les Journées de Lutte Contre Les Discriminations

Dans le cadre des Journées de Lutte Contre les Discriminations 2025, la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône a poursuivi la dynamique engagée l'année précédente en proposant une programmation d'actions de sensibilisation à destination de publics variés : jeunes, professionnels de l'éducation, acteurs associatifs et habitants.

Plusieurs formats d'intervention ont été mobilisés afin de favoriser la compréhension des mécanismes discriminatoires et de susciter le débat. Voici un aperçu non exhaustif du contenu de ces journées et demi-journées :

- Des activités artistiques et culturelles pour sensibiliser les enfants, les jeunes et les adultes
- Des projections ciné-débat et spectacles à destination des jeunes et des adultes
- Des ateliers de sensibilisation pour les professionnels de l'animation, de l'éducation ou encore des dirigeants de TPE
- Des ateliers à destination des jeunes : théâtre forum, ateliers numériques, ateliers avec auteurs, escape game...

Ces actions ont permis d'aborder différentes formes de discriminations (origine, genre, accès à l'emploi, stéréotypes sociaux) tout en valorisant des approches pédagogiques favorisant l'expression, la réflexion collective et la déconstruction des préjugés.

Les partenariats développés avec des structures locales, institutions et associations engagées ont contribué à renforcer la portée des actions et à inscrire ces initiatives dans une dynamique territoriale de promotion de l'égalité et du vivre-ensemble.

En 2025, nous avons également participé à la réalisation du 2<sup>nd</sup> numéro du magazine Sororité.

## Prix Ibrahim Ali

Initié par la Ville de Marseille en 2024, nous sommes intervenus dans le cadre du prix Ibrahim Ali, qui propose aux élèves, de la grande section au CM2, et à leurs enseignants de travailler autour des enjeux de lutte contre le racisme et les discriminations, en s'appuyant sur l'histoire de Marseille et la mémoire d'Ibrahim Ali décédé à seulement 17 ans.

À la rentrée scolaire 2023, le concours photo Discrimin'Action a évolué, nous avons fait le choix de le transformer pour qu'il prenne la forme d'un parcours, qui permette aux enfants d'expérimenter la création photographique, tout en menant une véritable réflexion sur la question des discriminations. Il a été proposé dans 10 écoles marseillaises, avec un format de 3 séances permettant d'aboutir à une valorisation sous la forme d'affiches.

**10 classes** | soit **≈200 enfants**

## Projet CAPDiscri : Exposition Collective « Regards Croisés »

Pour l'année scolaire 2025-2026, nous poursuivons ce projet pédagogique visant à sensibiliser des élèves du CP au CM2 à travers différentes activités ludiques et réflexives. Chaque classe travaillera sur une discrimination spécifique, créera des affiches et enregistrera un podcast regroupant des témoignages d'élèves.

À l'issue des séances, les affiches produites par toutes les classes seront rassemblées pour une exposition collective itinérante, qui circulera dans chacune des écoles participantes. Cela permettra aux élèves de découvrir les productions des autres classes et d'élargir leur réflexion sur les discriminations. Le podcast collectif, regroupant les témoignages des élèves, sera également diffusé lors de l'exposition afin d'amplifier l'impact du projet.

# L'accompagnement d'instances citoyennes de jeunes

De plus en plus reconnue pour sa qualité d'animation des instances citoyennes de jeunes, la Ligue de l'enseignement - FAIL 13 accompagne aujourd'hui de plus en plus de dispositifs qui permettent la représentation, l'engagement et l'expression citoyens dès le plus jeune âge dans le cadre des politiques publiques.

## Parlement Régional de la Jeunesse (PRJ)

Cette année encore, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a contribué à l'animation du Parlement Régional de la Jeunesse (PRJ), où des jeunes de 15 à 29 ans s'engagent volontairement pour participer à la vie citoyenne de leur Région Sud Provence Alpes Côte d'Azur. Ils deviennent ainsi ambassadeurs des jeunes à l'échelle régionale et créent des projets.

Le PRJ est une assemblée paritaire composée de lycéens, apprentis, et jeunes en formation professionnelle ou sanitaire et sociale, représentant les territoires de la Région. Les jeunes s'engagent pour un an, renouvelable une fois, et travaillent sur les politiques publiques régionales.

En 2024-2025, on comptait 123 membres. 96 nouveaux membres et 27 renouvelants, âgés de 14 à 22 ans.

En 2025-2026,

**116 membres** | avec **≈30 renouvelants**

**209 jeunes impactés**

**7 commissions de travail** | **1 cérémonie d'ouverture**

**1 plénière clôture** | **1 weekend d'intégration**

## Conseil Municipal des Jeunes de Marseille

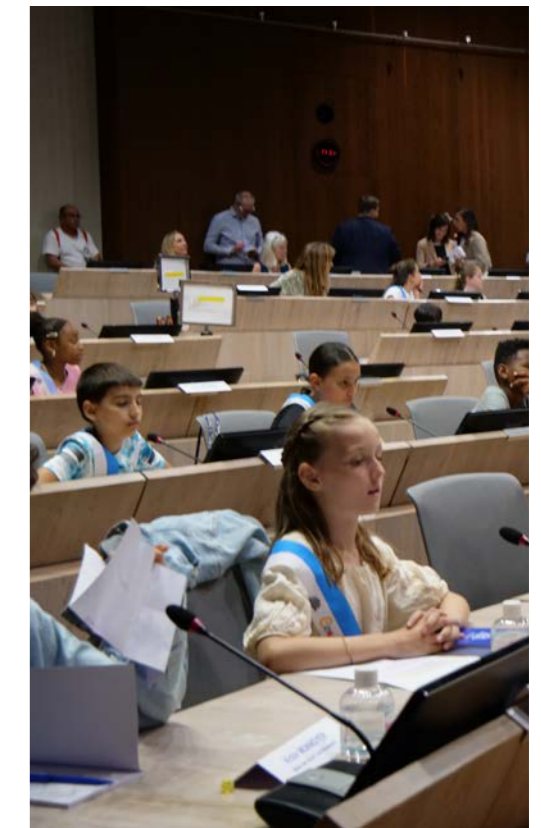
Cette année la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a obtenu la coordination et l'animation du Conseil Municipal des Jeunes.

Le CMJ permet à 32 jeunes âgés de 15 à 18 ans de donner leur avis sur le fonctionnement de leur cité, de porter des projets et leur permettra de devenir, à terme, des citoyens plus éclairés et conscients de leur rôle. Lieu d'expression, de dialogue et de fondement d'une citoyenneté active, le Conseil Municipal des Jeunes a pour mission de collecter et de mettre en œuvre des idées et des initiatives émanant de l'ensemble des jeunes, pour porter des projets en lien avec la jeunesse.

**40 jeunes engagés** (un binôme mixte par arrondissement et 8 suppléants)

**4 commissions de travail**

**1 weekend de cohésion** | **1 événement lancement des cadets**



## Conseil Municipal des Enfants à Marseille

Pour la deuxième et dernière année du mandat, le «Conseil Municipal des Enfants» (CME) s'est poursuivi avec les élèves de CM2. Les enfants ont été sensibilisés à la citoyenneté et aux valeurs républicaines par des activités démocratiques telles que le vote, le débat et les élections. Les enfants ont proposé des idées de projets pour améliorer leur environnement et se sont réunis 50 fois dans les mairies de secteur. Cette initiative a renforcé leur engagement civique.

**7 conseils d'arrondissement des enfants**

**102 jeunes élus**

**28 écoles élémentaires partenaires**

**50 rencontres**  
(commissions de travail CAE et CME, plénières dans les 7 mairies de secteurs)

**7 cérémonies d'investiture**



## Conseil Municipal des Enfants à Port-de-Bouc

Pour la deuxième année, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 contribue à l'animation du Conseil Municipal des Enfants de la ville de Port-de-Bouc. Grâce à des réunions de travail régulières basées sur des outils ludiques et adaptés, les enfants apprennent, d'une part, le fonctionnement de la démocratie et de la vie citoyenne à différentes échelles, et travaillent, d'autre part, sur la mise en œuvre de projets concrets pour leur territoire. En juin a eu lieu la plénière à la mairie de Port-de-Bouc. Les enfants ont pu rencontrer le maire et les élus de la ville et leur exposer leurs idées de projet pour la ville (autour de l'urbanisation, de l'environnement ou encore de la lutte contre le harcèlement à l'école).

### FOCUS : UNE ANNÉE DE TRAVAIL CLÔTURÉE PAR UN SÉJOUR CITOYEN À PARIS

Un groupe de 13 enfants de Port-de-Bouc, âgés de 8 à 12 ans, a participé à un séjour de 3 jours à Paris du 29 au 31 mai. Après une année de découverte des outils de démocratie locale, le voyage leur a permis de mieux comprendre les institutions républicaines et le fonctionnement démocratique. Ils ont visité les monuments emblématiques, la Cité des Sciences, le Musée des Invalides, le Musée des Arts et Métiers, Montmartre et le musée du Louvre.

**3 jours** \* **2 nuits**

**13 bénéficiaires**  
de 8 à 12 ans

**2 élus du conseil municipal**  
&  
**1 salariée de la commune**  
ont participé au voyage

**2 animateurs de la Ligue mobilisés**

**24 jeunes élus**

**6 séances de travail** | **1 plénière de clôture à la mairie**

## Formation des délégués et du conseil de vie collégienne (CVC)

Les formations proposées par la Ligue de l'enseignement FAIL 13 permettent aux élèves de développer les compétences indispensables pour remplir pleinement leur rôle de délégué ou de membre d'un Conseil ou Maison de vie lycéenne au sein de leur établissement :

- Connaître leur environnement éducatif
- Comprendre leur rôle
- Prendre part à la vie de leur établissement
- Devenir un citoyen éclairé.

**3 journées de formations organisées**

**100 élèves bénéficiaires**

**3 collèges participants**  
(2 à Marseille et 1 à Aix-en-Provence)

Trois formations de délégués et de mise en place de Conseil de la Vie Collégienne ont été tenues dans 3 collèges (Jas de Bouffan, Rosa Parks et Massenet) et ont bénéficié à près de 100 élèves tous niveaux confondus de la 6ème à la 3ème. Les divers outils, supports et techniques d'animation (photolangage, débat mouvant, théâtre forum...) utilisés :

- Permettent aux jeunes de s'exprimer sur leur rôle de délégué et d'échanger sur leurs problématiques pour trouver des solutions ensemble
- Favorisent l'acquisition de connaissances et d'outils de communication pour désamorcer un conflit et savoir se positionner en conseil de classe
- Sensibilisent les élèves à la problématique complexe de l'égalité en leur donnant une vue globale sur les différents types de discriminations et à aborder des sujets tels que le harcèlement.
- Permettent aux élèves d'évaluer les temps de formations et de mise en pratique



# Service Civique

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 accueille des volontaires en service civique au sein de sa fédération et fait bénéficier ses associations affiliées de son agrément, leur permettant d'en accueillir elles aussi. Elle accompagne ces dernières dans leurs démarches administratives, de recrutement et de tutorat.

## NOS MISSIONS

- Donner le cadre du dispositif et s'assurer que les associations affiliées sont bien à la recherche d'un volontaire et non d'un salarié.
- Rencontrer l'association et construire, avec les représentants, la future mission.
- Organiser le processus de sélection des volontaires
- Assurer un double tutorat et accompagner le jeune dans son projet d'avenir (Institut de l'engagement, études, emploi, dispositifs d'engagement en France, à l'étranger, etc.)
- Organiser des journées de formations civiques et citoyennes sur des thèmes de société comme les valeurs de la république, l'égalité femme homme, la transition écologique, les médias, etc.
- Former des tuteurs afin que ces derniers comprennent le statut de volontaire et leur mission d'accompagnement.
- Intégrer les volontaires à la vie associative en leur proposant de participer aux projets et événements de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 et de ses associations affiliées pour faire réseau !

EN 2025

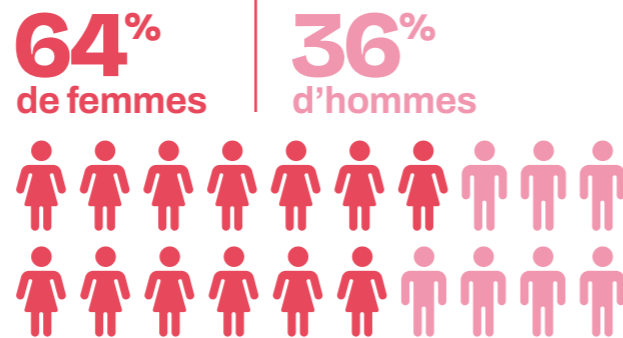
**163**  
jeunes accompagnés  
par la Ligue de l'enseignement FAIL 13

**71%**  
en intermédiation  
(soit 116 jeunes)

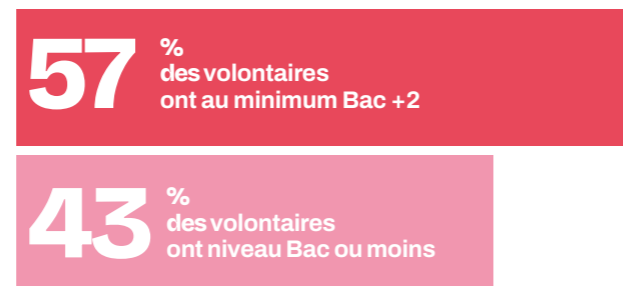
**61** associations partenaires

**109** contrats signés au cours de l'année

## OBJECTIF PARITÉ



## OBJECTIF DIVERSITÉ



## Partenariat avec la Cravate Solidaire

Dans le cadre de l'accompagnement au projet d'avenir, nous avons mis en place un partenariat avec la Cravate Solidaire qui vient compléter le dernier RDV consacré au CV et à la lettre de motivation animé par la référente service civique de la Ligue 13.

Ainsi, nous constituons des groupes de 8 jeunes et les accompagnons pour une demi-journée à la Cravate solidaire.

Notre objectif conjoint est de faciliter l'accès à l'emploi des jeunes en luttant contre les discriminations liées à l'apparence. Les ateliers « coup de pouce » permettent d'accéder au dressing solidaire (les volontaires peuvent choisir une tenue pour passer un entretien), de faire une photo professionnelle pour le CV et enfin de simuler un entretien d'embauche avec des coachs spécialistes en ressources humaines.

## Projet ALEJ : on continue !

La Ligue de l'enseignement - FAIL 13 travaille sur le dispositif du service civique depuis sa création en 2010 et nous constatons qu'il existe des freins pour certains jeunes pour connaître le dispositif et trouver des missions d'une part, et pour les structures pour accueillir des jeunes qui vivent dans la précarité d'autre part. Nous souhaitons un service civique plus inclusif et plus ouvert.

**Le pôle Solidarités en charge de la résorption des bidonvilles de la DDETS 13 nous a permis en 2024 de mettre en place le projet ALEJ pour accompagner des jeunes issus de bidonvilles via le service civique.**

**Le projet encourage la diversité au sein des missions et des volontaires et est un enjeu majeur pour favoriser le vivre-ensemble et ouvrir de nouveaux horizons aux jeunes.** Le Service Civique renforce la confiance en soi et permet de développer les compétences nécessaires à une insertion socio-professionnelle réussie.

**12** volontaires en service civique bénéficiaires

**6** issus de bidonville

**6** «facilitateurs»

**2** salariés Ligue de l'enseignement FAIL 13

**1** fresque murale créée dans le cadre du projet commun à l'Auberge marseillaise

**Partenariats renouvelés avec des acteurs pour la résorption des bidonvilles :**

ADDAP 13, AMPIL, HAS et autres partenaires spécialisés (accès aux droits, formation, scolarisation, emploi, logement).

**Structures partenaires qui accueillent les volontaires pendant la phase mission d'intérêt :**

CASNAV, Emmaüs, Secours populaire, Team Winds, Vendredi 13, Clean my Calanques, 1 déchet par jour, L'Après M, Recyclerie Sportive, Yes We Camp/Just (GR1), Paysans Urbain (l'Auberge marseillaise), 13 A'tipik ...

## PHASES DU PROJET

- Mise en place et constitution de la cohorte : présentation du projet aux partenaires potentiels, sélection des jeunes participants, démarches administratives pour les contrats d'engagement, semaines d'intégration et de rencontre entre les jeunes et les partenaires.
- Missions d'intérêt général : intégration des volontaires 3 jours/sem. dans des structures partenaires actives dans les domaines tels que l'aide humanitaire ou la solidarité, accompagnement personnalisé (cours de FLE, construction de projet d'avenir, accès aux droits...).
- Conception d'un projet commun : grâce aux différentes expériences vécues chez les structures partenaires et suivant les envies de jeunes, l'objectif est de créer un projet au sein de la cohorte de jeunes.

## TÉMOIGNAGES DE VOLONTAIRES

À la fin de leur mission, nous les avons interviewés pour avoir un retour sur leur expérience service civique. Voilà quelques extraits :

### Penses-tu que tes missions ont été utiles ?

« Je pense que ça a un impact direct sur la société parce qu'on fait des actions qui sont concrètes, par exemple quand on va cuisiner pour aller faire des maraudes, l'idée c'est qu'on cuisine, on coupe les légumes et directement après la nourriture va aux personnes qui n'en n'ont pas. » - Lina

« En vrai ça c'est trop bien, tu vois des gens qui sont en galère et après t'as un sourire quand tu les sers, tu parles avec eux. » - Tora

### Quels savoir-faire et savoir-être penses-tu avoir acquis lors de ta mission ?

« Je parle mieux qu'avant. » - Bianca

« Au début quand je suis arrivée au service civique j'étais timide et j'avais pas confiance en moi, mais grâce à ce groupe là j'ai appris à avoir plus confiance en moi à ne plus être timide et à mieux parler français. Et aussi ça m'a motivé à reprendre mes études. » - Andra

### Penses-tu continuer à être engagé dans une structure après ta mission de service civique ?

« J'aimerais bien retourner au GR1, peut-être à d'autres associations aussi. » - Kalathoumi

« Merci de m'avoir accueilli et surtout de m'avoir accueilli comme j'étais, de m'avoir appris beaucoup et de m'avoir prouvé que l'humain existe encore. » - Mariama

## Formations pour les jeunes

Ces formations civiques et citoyennes (FCC) sont dispensées sur 2 jours par des salariés de la Ligue mais aussi par des associations affiliées. Les FCC sont réalisées pour échanger et débattre sur un thème de société. Exemples : Confiance en soi, Communication non violente et gestion des conflits, Média et numérique, Valeurs de la République, Handicap, Développement durable, Citoyenneté Européenne, Entrepreneurat, Vie affective relationnelle et sexuelle...).

**13 formations civiques et citoyennes** | **364** jeunes bénéficiaires

**6 Premiers Secours Citoyen (PSC) pour apprendre les gestes qui sauvent.** | **51** jeunes bénéficiaires

**77 structures extérieures** ont fait appel à La Ligue de l'enseignement - FAIL 13 pour former leurs volontaires (structures qui disposent de leur propre agrément).

## Formation des organismes

L'Agence du service civique propose des formations à toutes les personnes concernées par la gestion du service civique, l'accueil et l'accompagnement d'un volontaire. Pour les tuteurs, la formation est obligatoire. L'inscription à ces formations est gratuite et leur coût est pris en charge par l'État. Le marché 2024 d'accompagnement des organismes accueille maintenant 2 nouveaux acteurs. **L'association AIME autour de la mise en œuvre du Service Civique à l'international et l'entreprise Moka. Care pour accompagner les structures sur les situations de fragilités des volontaires et la prévention des risques en matière de violences sexistes et sexuelles (VSS).** La Ligue de l'enseignement FAIL 13, Unis-Cité et l'AFEV poursuivent leur engagement autour de l'accompagnement plus général de l'ensemble des structures.

Afin de fluidifier le suivi des commandes exécutées par les services déconcentrés de l'État, principaux commanditaires et interlocuteurs de nos fédérations départementales, de veiller à l'équilibre entre Unis-Cité et la Ligue et d'apporter un renfort pédagogique aux équipes de formateurs et formatrices présents dans les différentes fédérations départementales de la région, **chaque Union Régionale de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a identifié un référent en charge de cette coordination, en lien avec l'ensemble des fédérations concernées. Pour la région PACA, c'est notre fédération qui assure cette mission.**

**43 formations tuteurs animées** par la Ligue de l'enseignement FAIL 13

**12 formations dédiées** pour former les tuteurs des organismes suivants : la Direction Régionale France Travail PACA, Service civique solidarité sénior, les Missions locales, le comité régional de la Fédération française de Gym et Fédération hospitalière région PACA.

## Pôle d'appui au développement du service civique

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 a porté l'accompagnement du **Pôle d'Appui au Développement** du service civique dans les Bouches-du-Rhône.

Le PAD, dans le département, avait pour mission de faire vivre le service civique.

De 2021 à 2025, il est intervenu d'abord auprès des structures (2021-2022), puis directement auprès des jeunes (2023-2025), afin de faire connaître ce dispositif. Il a su collaborer avec les acteurs de la jeunesse du territoire. Il a certainement permis, de manière directe ou indirecte, à de nombreux jeunes de réaliser une mission et de progresser tant sur le plan personnel que professionnel.

Pour cette dernière année, l'axe prioritaire était **la rencontre entre l'offre de mission et la demande des jeunes**, conforter l'accompagnement des Organismes d'accueil, assurer la qualité des missions et enfin **contribuer au développement du Service Civique Écologique**. Pour ce faire, des sessions d'information collectives destinées aux jeunes et aux professionnels ont été organisées, des accompagnements individuels ont été mis en place et la co-organisation d'événements pour favoriser la rencontre ont été renforcés.

**5 625** jeunes informés/ accompagnés | **253** temps d'information | **173** structures concernées



Un site dédié permet à chaque personne de se créer un compte et ainsi de s'inscrire aux formations.

[www.tuteurs-service-civique.fr](http://www.tuteurs-service-civique.fr)

# Éduquer à la transition écologique

## Formation environnement dans le cadre du Service Civique

Durant leur volontariat, les personnes réalisant une mission de Service civique suivent plusieurs formations obligatoires. Pour certaines formations, les volontaires peuvent choisir la thématique. Le pôle Environnement propose donc plusieurs fois par an une formation d'une journée à leur destination sur la transition écologique. Il s'agit en premier lieu de comprendre les limites planétaires et les enjeux que cela implique pour nos sociétés.

À travers différents supports, débats et ateliers, les volontaires approfondissent leurs connaissances sur l'empreinte carbone, les ordres de grandeur, l'imbrication des enjeux socio-écologiques, et les réponses à apporter à ces enjeux. Les ateliers sont participatifs et la parole des jeunes est placée au cœur de la formation.

**2 formations** | **27 participants**

## Ateliers lors des RICD

Le pôle Environnement a contribué de plusieurs façons aux Rencontres Internationales de la Classes dehors, organisées par la Fabrique des communs pédagogiques (FabPéda) :

- Atelier pour les adultes sur la création d'une « fresque de la ville à hauteur d'enfant ».
- Animations environnementales en extérieur tout au long de la semaine pour les classes.
- Démarchage et mobilisation d'équipes enseignantes pour leur proposer des activités en extérieur sur cette semaine.
- Coordination avec la FabPéda et l'INSPÉ pour organiser des ateliers dans les ACM de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 (5 ACM concernés).



# Éducation au et par le numérique

Le volet jeunesse de notre pôle Numérique a connu une mutation importante : notre offre s'est enrichie par la création de clubs numériques et de stages thématiques, permettant d'inscrire notre action auprès des jeunes dans une logique de projet et de suivi à long terme.

**Médiation numérique :** l'impact de nos clubs et stages numériques

Au total, nous avons enregistré



La diversification de notre offre via les clubs et les stages permet désormais de suivre les **338 jeunes inscrits** sur des parcours intensifs de 4 à 8 séances, favorisant une montée en compétences durable :

**Coordination Promeneurs du Net**

Depuis 2023, notre association gère le réseau des Promeneurs du Net dans les Bouches-du-Rhône avec la CAF et la MSA Provence-Azur.

En 2025, le réseau a grandi avec



Le plan de formation inclut les Cafés des Promeneurs (50 participations) et trois ateliers sur les réseaux sociaux, cyberviolences, et éducation aux médias (80 participants).

**ÉDUCATION AUX MÉDIAS** (PEDT Marseille)



La majorité des jeunes ont suivi des cycles de 4 à 6 séances dédiés au décodage des fake news. L'objectif est de forger leur esprit critique par l'expérimentation directe.

**DISPOSITIF MEDIALAB**

(Zones rurales et territoires isolés)



Ces stages longs de 8 séances permettent d'accompagner les jeunes dans la création de projets concrets. Le pôle y joue un rôle d'accélérateur numérique en proposant des ateliers facilement appropriables par les professionnels locaux pour garantir la pérennité de l'action.

Également en point d'orgue de l'année, la Journée de rencontre départementale Promeneurs du Net, qui s'est déroulée au Centre Social Croix Rouge Château Gombert sur la thématique de l'intelligence artificielle, avec 4 ateliers tournants adressés aux participants et menés par l'équipe du pôle numérique.



# Culture Lecture & écriture

**Festival Mots d'hier, mots de demain**

Coanimation de la dynamique lecture et oralité avec le territoire de la CE Nord

Dans le cadre de son programme d'accès à la lecture, la fédération a poursuivi en 2024-2025 ses activités sur la lecture publique et l'oralité à Marseille Nord Littoral. Le projet, initié après un diagnostic en 2021, a renforcé les partenariats existants et intégré de nouveaux acteurs. Le festival « **Mots d'ici, mots d'ailleurs** » du 13 au 23 mai 2025 a été le temps fort de l'année, avec des expositions, ateliers, lectures et une fête de clôture. Un recueil de textes, coordonné en amont, a réuni les contributions d'enfants et adultes de divers établissements. De nombreux ateliers d'écriture ont accompagné cette création. Ont également été animées des **formations in situ** pour divers publics, favorisant l'échange et la pratique autour de la lecture, de l'écriture et de l'oralité.



**Les événements littéraires marseillais**

**FESTIVAL PARTIR EN LIVRE**

Depuis plusieurs années, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 s'investit pour porter le projet "Partir en livre" à Marseille. Co-construit avec la Ville de Marseille et les partenaires associatifs, le service Culture organise une programmation comprenant lectures à voix haute, ateliers créatifs et littéraires proposés par des auteurs, des illustrateurs et de nombreux médiateurs du livre, cet événement est désormais inscrit dans l'agenda annuel des Marseillais.

En 2025, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a eu la charge de l'animation "La Grande Roue des Mots" (Martigues) et « Méli Mélo » (Marseille) avec une vingtaine de défis d'écritures proposés aux adolescents et pré-adolescents.

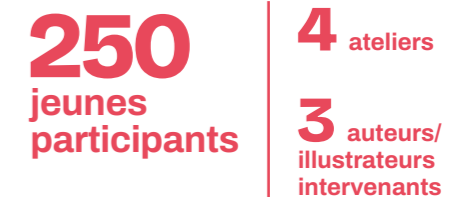


**LE LIVRODROME**

Depuis 2022, la fédération intervient dans le cadre du Livrodrome, grand parc d'attractions littéraires itinérant. Voyageant de Paris à Marseille, pour aller à la rencontre des adolescents et des jeunes adultes de 11 à 18 ans partout sur le territoire, le Livrodrome offre à chaque étape, des rencontres avec des auteurs et des ateliers participatifs autour de la lecture et de l'écriture.

**PARC EN LIVRE**

« Parc en Livre » est un événement festif et littéraire à l'initiative de la Mairie des 15/16ème arrondissements de Marseille. Cette journée gratuite d'animations autour du livre s'adresse aux enfants, familles et bénéficiaires des centres de loisirs pendant les vacances d'automne. En 2025, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 s'est associée à cet événement avec la programmation de 3 ateliers d'auteurs-illustrateurs : avec l'illustrateur Vincent Bourgeau, l'illustratrice Juliette Itturalde et l'illustratrice Lisa Laubreaux. Les familles ont également pu bénéficier d'un atelier lecture-illustration animé par l'équipe de la fédération tout au long de la journée, ainsi que la mise à disposition d'un des distributeurs d'histoires courtes.



# Tables de quartier de Marseille

En miroir des « Rotary Club », lieux de sociabilité, d'organisation et de défense de causes collectives définies par les « élites » sociales locales - les tables de quartier fonctionnent dans les QPV de Marseille comme des collectifs de citoyens et d'associations locales qui se réunissent pour agir dans leur quartier avec pour but d'améliorer les conditions de vie de ses habitants. Privées de la capacité de financement et de relations sociales « à haute valeur ajoutée » que peuvent mobiliser les membres des « Rotary Club » pour faire avancer leurs causes, elles prennent appui sur l'expertise d'usage de ses membres et la capacité de chacun à contribuer à la résolution d'un problème collectif. Tenues à distance des lieux de pouvoir et de prises de décision, elles s'organisent sur le terrain pour se faire entendre et apporter une solution aux problèmes vécus, par divers moyens mobilisables.

## Les tables de quartier et de l'écologie populaire en 2025

Les Tables de quartier développent le pouvoir d'agir des habitants dans **8 quartiers populaires** de Marseille (qualifiés de « prioritaires »). Elles s'organisent en collectifs d'habitants et d'associations pour agir à une échelle très locale (une rue, une résidence, un petit quartier) sur des problèmes vécus et définis par des habitants dans le but d'améliorer la vie d'un quartier et de ses habitants. En partant de la parole et de l'expertise des habitants, premiers concernés par le présent et le devenir de leurs lieux de vie, les tables de quartier développent un répertoire d'action varié dans l'objectif de répondre aux besoins et problèmes identifiés. Elles s'appuient sur le travail d'animateurs et d'animatrices qui agissent en soutien du collectif.

Les tables de quartier sont ouvertes au plus grand nombre sans critère d'accès et sans contrainte d'adhésion ou d'engagement. Elles sont accueillantes et conviviales et proposent un climat d'écoute et de confiance. Elles veillent à fonctionner de manière démocratique. Un effort particulier est fait pour permettre à chacune de participer de manière équitable. Les tables de quartier respectent les valeurs de la République et visent à les rendre les plus concrètes et efficaces possibles.

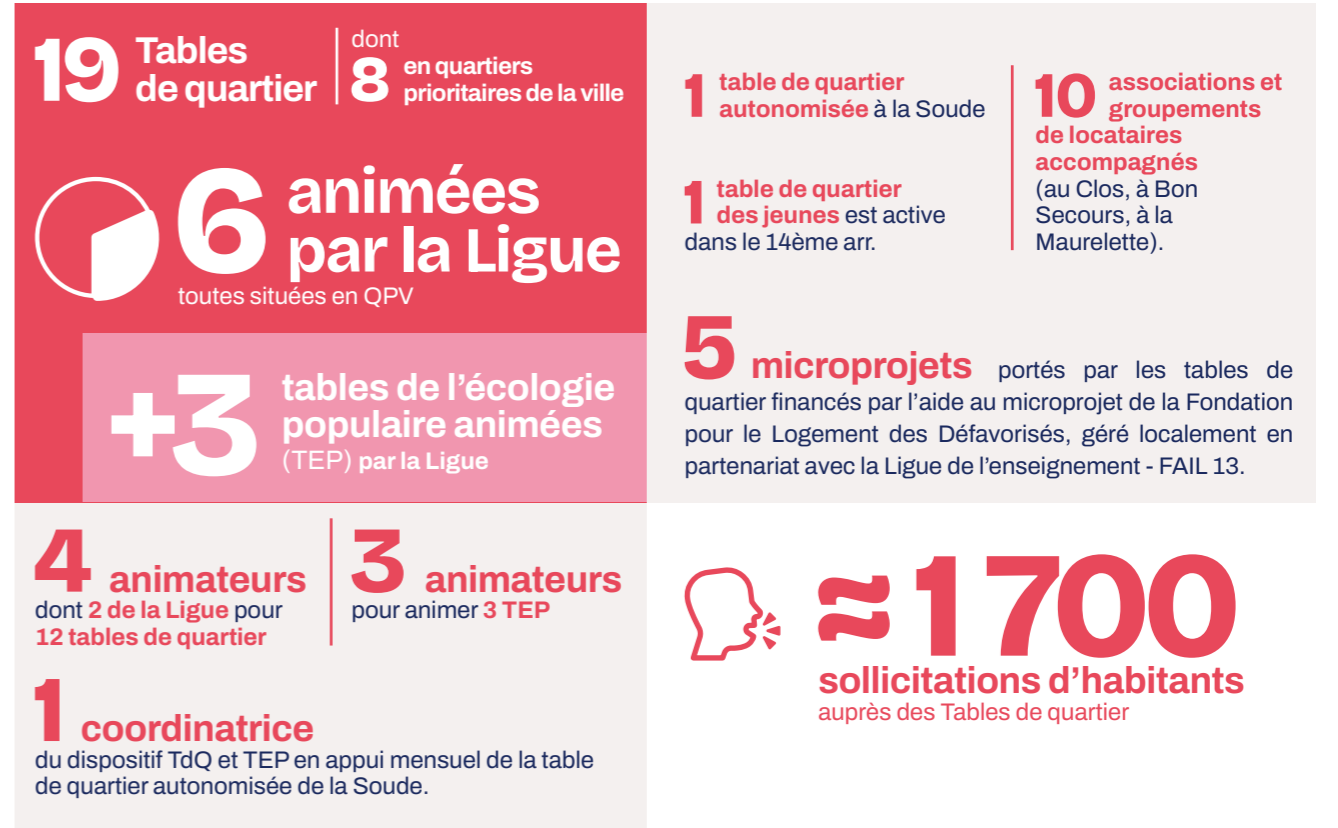
### LES TABLES DE QUARTIER DANS LE MOUVEMENT DE LA TRANSITION SOCIO-ÉCOLOGIQUE

Les Tables de l'écologie populaire ont été lancées sur trois territoires, dont deux en quartier prioritaire, en novembre 2024.

Elles sont soutenues par la ville de Marseille via un financement de la Commission européenne et intégrées à un consortium comprenant réseaux d'entreprise, Aix-Marseille Université et Atmo Sud. La ville de Marseille appuie ces initiatives pour renforcer son plan « Marseille 2030 Actions Climat ». Fondées sur la méthodologie des Tables de quartier, elles visent à identifier des actions collectives pour résoudre les problèmes sociaux et urbains liés à la crise climatique. Les thématiques/problématisations principales engagées sur les 3 territoires d'expérimentation sont l'accès à une alimentation saine choisie et durable, interpellation au maintien d'un service public de transport, la pollution de l'air, la rénovation énergétique des logements HLM et la renaturation. Comme pour les tables de quartier, les tables d'écologie populaire se construisent sur une expertise précieuse pour la transition socio-écologique, basée sur les besoins et idées des habitants des territoires ciblés.

### LES AVANCÉES

- Clarification du dispositif Tables de quartier avec les institutions.
- Passage de 4 à 3 Tables de quartier par animateur, animatrice.
- Mouvement et implantation de nouveaux territoires validés fin déc. 2025.
- Recherche de fonds pour maintenir 1 à 2 en Tables de l'écologie populaire au-delà de février 2026, date de fin du projet pilot et du fonds européen.



## La journée des liens en 2025

La Journée des liens est l'espace de coopération et de formation des tables de quartier et des porteurs de microprojet, en partenariat avec le consortium des Tables de quartier et les conseils citoyens. Elle est l'espace de rencontre, de formation, d'organisation et de partage d'expériences des habitants organisés des quartiers « Politique de la Ville », membres issus des tables de quartier et des conseils citoyens. La Journée des liens permet de favoriser les rencontres et les temps de travail au renforcement des capacités d'action des habitants, citoyens, collectifs formels et informels, association de grande proximité s'inscrivant dans une logique de co-construction des politiques publiques et se reconnaissant dans une volonté d'être repérés en tant qu'acteurs actifs, interagissant dans l'intérêt général de leur quartier et de ses habitants.

Selon les thématiques plébiscitées par les participants (logement, mobilité, école, accompagnement des tiers aidants, handicap, co-parentalité...) la Journée des liens convie des partenaires alliés, donnent à faire connaître des initiatives inspirantes portées par des associations locales, invitent les chargés de missions des institutions dans une posture à la fois d'acteurs des territoires et de passeurs d'informations.

La Journée des liens a pour objectif final à moyen terme d'être co-construite par les habitants, membres de l'assemblée des liens.

### LES AVANCÉES

- L'assemblée des liens s'est progressivement ouverte aux habitants, porteurs d'initiatives, financés au titre des microprojets (collectifs d'habitants, petites associations de quartier dans les QPV).
- Organisation d'instances de travail inter-quartier et inter-collectifs entre deux journées des liens pour une continuité dans l'auto-organisation entre habitants des différents quartiers
- Passage de 2 à 3 journées en 2025

### JOURNÉE DES LIENS#3

**140** personnes réunis

### JOURNÉE DES LIENS#4

**80** participants

### JOURNÉE DES LIENS#5

**125** participants

# Travailler main dans la main avec l'école

En 2025, nous avons poursuivi notre engagement en intervenant dans de nombreux établissements scolaires, notamment pendant les temps périscolaires, les accueils du matin et du soir, ainsi que lors de l'animation méridienne. Ces moments sont l'occasion de proposer des échanges conviviaux avec les parents et le personnel éducatif.

Nous avons également participé activement au dispositif des colonies apprenantes pendant les vacances d'été et d'automne, et maintenu notre présence dans les ateliers relais. Par ailleurs, nous avons continué à proposer un parcours citoyen et un accompagnement individualisé à la scolarité pour soutenir chaque élève dans son parcours éducatif.

# Persévérance scolaire

## Accompagnement Individualisé à la Scolarité (AIS)

Depuis 2017, le Programme de Réussite Éducative à Marseille offre un soutien scolaire complémentaire pour les enfants dans le besoin. Il valorise les apprentissages scolaires par des activités adaptées et renforce le lien avec l'enfant et sa famille. Les séances, souvent à domicile ou dans des espaces publics, incluent une dimension numérique et font appel à des accompagnateurs formés en pédagogies actives. La majorité des enfants suivis sont en CP et CE1, avec une séance hebdomadaire, et 5% ont un suivi renforcé. Un accompagnement spécifique est proposé en juillet et novembre pour faciliter la transition entre le CM2 et la 6<sup>e</sup>. Dès le début, des progrès notables sont observés.

**2 549** séances d'accompagnement effectuées

**307** enfants

**188** (janv. - juin)

**119** (oct. - déc.)

## (AIS) Été 2025

En 2025, nous avons accompagné des élèves de CM2 à l'entrée en 6<sup>ème</sup>. La première partie du stage s'est déroulée en juillet sur deux semaines. Les élèves passaient une semaine à Marseille à travailler sur l'entrée au collège et faire des activités sportives et culturelles. La deuxième semaine se déroulait dans un gîte en colonie de vacances. La deuxième partie du stage s'est déroulée début novembre pour faire le bilan de leur rentrée.

**52** élèves bénéficiaires | **16** écoles partenaires

**9** journées d'accompagnement

## (AIS) Après la rentrée

En novembre 2025, nous avons revu une partie des enfants accompagnés en juillet sur leur entrée en 6<sup>ème</sup>. De nouveau, les journées étaient réparties entre des activités culturelles et sportives et du temps d'accompagnement autour de leur entrée en 6<sup>ème</sup>. Ce temps a permis de faire un bilan de cette rentrée et répondre à leurs dernières interrogations.

**28** élèves bénéficiaires | **3** journées d'accompagnement | **3** séances menées

## Dispositif Devoirs faits

En 2025, nous avons animé des temps "devoirs faits" dans les collèges des Bouches-du-Rhône. Ces temps permettent aux collégiens de travailler leurs devoirs au collège, grâce à des accompagnateurs. Nous profitons de ces temps pour travailler également la méthodologie, l'autonomie et le plaisir d'apprendre.

**275** élèves bénéficiaires | **2** collèges concernés  
(JANVIER - JUIN)  
**5 classes & 32 séances** à Rostand  
**2 classes & 34 séances** à Marie Laurencin (RENTREE 2025)  
**4 classes & 15 séances** à Rostand

## Animation de groupes de travail sur l'AS

(Accompagnement à la scolarité)

### MARTIGUES — Formation des animateurs et accompagnateurs à la scolarité

Au Centre Social Jacques Méli, la formation des accompagnateurs à la scolarité s'est poursuivie en 2025, axé sur la posture et l'engagement des animateurs auprès des enfants, jeunes et familles.

**20** bénéficiaires | **18** accompagnateurs  
**2** référente enfance | **1** directrice

### MALPASSÉ — Groupes de travail sur l'accompagnement à la scolarité

Le projet a permis de renforcer l'accompagnement à la scolarité des élèves et de favoriser la coopération entre écoles, familles et structures associatives. La mise en place du Club Parents a offert un espace concret d'échanges autour des devoirs, permettant aux parents d'observer les méthodes d'apprentissage et de participer activement à l'accompagnement de leurs enfants. La mobilisation diversifiée des acteurs et la coopération inter-structures ont constitué un point fort du projet.

En 2026, les accompagnateurs à la scolarité des centres sociaux Les Lilas et Malpassé seront invités à la semaine de formation prévue durant la première semaine des vacances de février.

**2** centres sociaux (Malpassé & Les Lilas)  
**11** enseignants | **5** accompagnateurs

## Les dispositifs relais

Les dispositifs relais accueillent temporairement des élèves en voie de déscolarisation ou de désocialisation en leur proposant un accompagnement renforcé au sein de groupes restreints (6 à 12 élèves) implantés dans des collèges. Ils visent à prévenir le décrochage scolaire en offrant un cadre éducatif structurant et individualisé.

En **2024-2025**, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 est intervenue dans :

**12** ateliers relais | **2** classes relais (Quinet & Massenet)  
**3** classes passerelles (Quinet, Prévert et Rostand)

La Ligue de l'Enseignement - FAIL 13 intervient aux côtés de l'Éducation nationale et de la Protection judiciaire de la jeunesse dans plusieurs types de dispositifs : **classes relais, ateliers relais et classes passerelles.**

Dans l'ensemble de ces dispositifs, les élèves bénéficient d'**interventions éducatives hebdomadaires** (culture, citoyenneté, environnement, numérique, etc.) ainsi que d'un **accompagnement psychologique**, permettant de soutenir leur remobilisation scolaire et personnelle.

Ces dispositifs poursuivent plusieurs objectifs :

- **Remobiliser les élèves dans les apprentissages** et restaurer leur motivation scolaire ;
- **Favoriser l'acquisition des compétences du socle commun** de connaissances, de compétences et de culture ;
- **Reconstruire une relation de confiance avec les adultes référents** (enseignants, éducateurs, intervenants) ;
- **Réinscrire les jeunes dans les règles de la vie scolaire et sociale** ;
- **Préparer un retour durable dans les formations de droit commun** en accompagnant la construction d'un projet d'orientation.

**≈ 300** élèves bénéficiaires

**14** collèges concernés

**576** interventions en ateliers relais | **180** en classes passerelles | **69** en classes relais

## Accueil d'Urgence et d'Évaluation Rapide

(AUER)

Notre fédération est également partenaire du dispositif **AUER**, qui permet l'accueil rapide d'élèves rencontrant des difficultés scolaires, éducatives ou comportementales importantes.

Le dispositif fonctionne avec des **entrées permanentes** et propose un accueil d'environ **sept semaines**, durant lequel une **évaluation globale de la situation scolaire, éducative et psychologique du jeune** est réalisée. Ce travail est mené en partenariat étroit avec la **Protection judiciaire de la jeunesse** (PJJ) et les équipes éducatives.

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 met à disposition **une psychologue à temps plein**, chargée d'accompagner les jeunes à travers des entretiens individuels, des évaluations psychologiques et des échanges avec les familles afin d'identifier les orientations les plus adaptées.

En 2024-2025 : **≈ 50 jeunes accompagnés**



## Ensemble vers l'avenir le 19 juin

Rassemblement des dispositifs

Pour clôturer l'année, nous avons organisé en lien avec la coordination microstructures de la PJJ une journée visant à accueillir les élèves et leurs professeurs le temps d'une journée.

Les partenaires associatifs et institutionnels sollicités ont répondu présent à l'appel et ont contribué à animer la journée autour de diverses thématiques : orientation professionnelle, prévention des addictions, sécurité routière etc...

De son côté, la Ligue de l'Enseignement FAIL 13 a également mis en place des ateliers autour de la citoyenneté, de la laïcité ou encore du sport inclusif. Ce moment a été fortement apprécié par les participants et a permis à notre équipe éducative de poursuivre le lien avec les jeunes des dispositifs où ils sont intervenus tout au long de l'année.

**≈ 60 jeunes ont participé**  
4 micro-collèges | 3 micro-lycées



Depuis la rentrée **2024**, grâce au soutien du **Fonds Social Européen + (FSE+)**, nous intervenons également dans les **micro-structures éducatives**, également appelées **Structures de Retour à l'École** (SRE).

Ces structures accueillent des jeunes aux parcours scolaires particulièrement fragilisés, souvent marqués par des ruptures prolongées avec l'institution scolaire. Elles proposent un accompagnement individualisé visant à favoriser la **remobilisation progressive et la construction d'un projet de formation ou d'insertion**.

Les interventions prennent la forme **d'ateliers éducatifs, citoyens et d'accompagnement au projet**, construits en lien avec les équipes pédagogiques.

**≈ 300** élèves bénéficiaires

**50** interventions en micro-collèges (17 établissements)

**15** interventions en micro-lycées (8 établissements)

### ACTIONS ÉDUCATIVES AU SEIN DES COLLÈGES

En 2025, grâce au soutien du Conseil Départemental, nous avons mené des actions éducatives au sein des établissements scolaires du département. Dispensées sur le temps scolaire, ces actions visent à compléter les apprentissages de l'Éducation Nationale sur des thématiques ciblées. Les thématiques que nous avons pu aborder en 2025 sont les suivantes :

- Alimentation Durable
- Bienveillance et consentement
- Littoral et culture scientifique
- Mémoire d'hier pour le monde de demain
- Cyberharcèlement et autres risques liés à l'usage des outils numériques

**1 677** enfants bénéficiaires

**15** collèges impactés

**8** communes différentes | **62** classes

### ACTIONS ÉDUCATIVES

## Environnement et transition écologique

### Classes engagées dans les écoles élémentaires

Interventions environnement

Des animations sur l'environnement ont eu lieu en 2025 dans le cadre des « classes engagées », portées par la Métropole Aix-Marseille Provence. Cette initiative des classes engagées est déployée par plusieurs associations d'éducation au développement durable (EDD) du territoire, dont la Ligue de l'enseignement FAIL 13, afin de sensibiliser un grand nombre d'élèves à ces sujets.

En trois séances d'approfondissement ou en une séance de sensibilisation, 30 classes ont bénéficié des animations du pôle environnement de la fédération, en choisissant un thème parmi lesquels : Mer et littoral, Prévention et gestion des déchets, biodiversité, transition climatique.

**675** élèves | **21** établissements  
**68** séances d'animations

### Actions éducatives au sein des collèges

En 2025, grâce au soutien du Conseil Départemental, nous avons mené des actions éducatives au sein des établissements scolaires du département. Dispensées sur le temps scolaire, ces actions visent à compléter les apprentissages de l'Éducation Nationale sur des thématiques ciblées.

Les thématiques environnementales que nous avons pu aborder en 2025 sont les suivantes :

- Littoral et Culture scientifique
- Alimentation Durable

**108** élèves | **5** classes

### Graphite, les jeunes et la ville avec les lycéens

À l'occasion du Projet Graphite, des jeunes de trois lycées marseillais ont pu réinventer leur ville par le biais de la géographie prospective. Ce sont presque 130 élèves en classe de seconde ou première qui ont travaillé ainsi plusieurs mois à développer un projet d'aménagement urbain servant l'intérêt général à Marseille. Ce projet, financé par la Cité Educative Malpassé-Corot, a abouti à une présentation finale au sein d'Aix-Marseille Université (Campus St Charles), avec une exposition de leurs projets et une présentation devant des élus et des professionnels de l'aménagement territorial. Piscine de Frais Vallon, La Savine, Place Félix Baret, le Vieux port... ce sont près de 30 lieux marseillais qui ont été réinventés par ces jeunes lycéens. En 2025 pour la première fois, le pôle environnement a participé à son portage et son animation, notamment pour des séances approfondies avec les lycéens sur les enjeux de la fabrique durable de la ville.

L'édition 2025 du projet a commencé en janvier. La restitution finale s'est tenue le 28 mai sur le campus Saint-Charles, en prenant la forme d'une exposition des projets puis d'une restitution orale en amphithéâtre devant des élus et experts. Le projet, créé par la chercheuse géographe Elisabeth Dorier, du Laboratoire Population Environnement Développement, existe depuis plusieurs années, en partenariat avec Aix-Marseille Université.

**130** élèves | **5** lycées marseillais

**≈ 30** lieux de Marseille étudiés et réinventés par les élèves  
**1** restitution finale au campus Saint-Charles (AMU) devant élèves et professionnels

+ D'INFORMATIONS



graphite.lped.fr



Sortie Terrain Graphite, Avril 2025

# Numérique

## Pôle parentalité

Un accompagnement de proximité et de pair-à-pair

L'année 2025 marque une étape clé dans l'expansion de la parentalité numérique sur le département. Pour répondre aux évolutions technologiques constantes, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 et ses partenaires de terrain ont su diversifier leurs formats afin d'offrir un accompagnement au plus proche des besoins des familles.

L'action de la Ligue vise à clarifier les enjeux numériques au sein du foyer. L'année 2025 a vu l'expérimentation Territoires Numériques Éducatifs (TNE) s'intensifier par le déploiement de formats innovants, transformant chaque intervention en une expérience pédagogique inédite. Cette dynamique, portée avec nos partenaires associatifs, se traduit par des résultats significatifs :

**302 ateliers** ont été réalisés sur l'ensemble du territoire

**2 984 parents** ont été sensibilisés et accompagnés

**120 établissements partenaires** nous ont fait confiance (écoles, collèges, centres sociaux, médiathèques, tiers-lieux). **31 communes** ont bénéficié de ces interventions

Le projet affirme sa dimension départementale avec :

**63%** des actions menées hors Marseille

Garantissant une équité d'accès aux ressources numériques pour tous.

Dans le cadre du projet Territoires Numériques Éducatifs, le pôle numérique anime un réseau de **10 Parents Ressources** à travers les Bouches-du-Rhône. Répartis sur **4 collèges** et **6 écoles élémentaires** (dont 6 établissements à Marseille), ces parents formés s'engagent comme de véritables relais de proximité. Leur rôle est essentiel : conseiller, rassurer et guider leurs pairs pour une meilleure maîtrise des enjeux du numérique éducatif.

### TEMPS FORT : NUMÉRIQUE EN FAMILLE

Le premier événement thématique organisé à la médiathèque de Venelles a rassemblé :

**+de 300 participants** sur **13 ateliers**

Ce format intergénérationnel a permis aux parents, enfants et grands-parents de découvrir le numérique sous un angle créatif et ludique, transformant l'outil technologique en un levier d'épanouissement plutôt qu'en une contrainte.



# Arts & Culture

## Parcours EAC

Cité Éducative du Haut Huveaune

Dans le cadre de la Cité Éducative du Haut Huveaune, le projet « Huveaune sur scène » a été mis en place afin de soutenir des enfants rencontrant des difficultés scolaires et de favoriser leur rattachement aux apprentissages. Le projet s'appuie sur des approches pédagogiques alternatives, notamment les arts, les jeux et les supports culturels, afin de proposer un accompagnement plus ludique et valorisant. L'utilisation de l'expression artistique permet aux enfants de développer leur confiance en eux, de s'affirmer et de renforcer des compétences psychosociales essentielles telles que la créativité, la gestion des émotions ou encore l'empathie.

L'action s'est structurée autour de deux parcours d'Éducation Artistique et Culturelle, animés par des intervenants spécialisés, et destinés à quatre classes de l'école élémentaire Air Bel (CE2, CM1 et CM2). Chaque parcours comprenait six séances, incluant une restitution collective.

Le parcours Danse & Expression corporelle, a permis à deux classes (CE2 et CM1) d'explorer les bases du hip-hop et du mouvement libre. À travers des ateliers de création chorégraphique, les élèves ont travaillé l'expression des émotions, la confiance en soi, l'écoute et la coopération. Le parcours s'est conclu par une restitution publique et la découverte d'un spectacle chorégraphique.

Le parcours Éveil musical & Lutherie sauvage, a concerné deux classes (CM1 et CM2). Les élèves ont découvert la musique à travers la fabrication d'instruments à partir de matériaux recyclés, sensibilisant ainsi à l'éco-citoyenneté et au tri sélectif. Les ateliers ont également permis de développer la motricité fine, l'écoute et le travail collectif, aboutissant à un mini-concert présenté au sein de l'école.

En favorisant l'expression artistique, la coopération et la valorisation des talents de chacun, « Huveaune sur scène » a contribué à renforcer la confiance des élèves dans leurs capacités et à créer des conditions d'apprentissage plus sereines, en cohérence avec les objectifs de la Cité Éducative visant l'accrochage scolaire et l'ouverture culturelle.

## Randonnées contées

Lire et faire lire et l'USEP 13 organisent depuis huit ans des randonnées contées pour allier le plaisir de lire et la randonnée. À l'occasion de ces balades littéraires, les enfants ont ainsi l'occasion de découvrir un album tout au long de la route et, en même temps, de découvrir leur territoire à travers la marche. En 2025, les centres de loisirs de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône se sont également associés à cet événement. Une randonnée contée a été organisée au mois de juin avec 12 classes de maternelle au pied du Massif de l'Etoile, au départ du Complexe sportif de Fontainieu à Marseille. La randonnée s'est réalisée durant la matinée avec des bénévoles qui ont partagé la lecture de l'album « Déploie tes ailes petit papillon » de Sharmila Collins et Caroline Rabei. L'après-midi a été consacrée à plusieurs activités sportives.

**187** enfants bénéficiaires

**3** classes participantes

**7** ACM participants

**21** bénévoles Lire et faire lire

## Parcours EAC Lecture par Nature de la Métropole et l'ARL

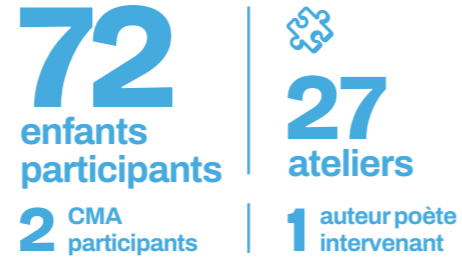
Dans le cadre des parcours d'éducation artistique et culturelle (EAC) du dispositif «Lecture par nature», trois classes de CM1-CM2 et 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> ont participé au parcours « Haïkus sur l'eau » afin de produire leur propre exposition de poèmes illustrés et intégrés aux Distributeurs d'Histoires Courtes de Short Edition. Ce parcours a permis l'intervention de l'auteur poète Mo Abbas et du groupe de musique Maluca Belezza. Toutes les interventions se sont déroulées au sein des médiathèques des communes de Septèmes-les-Vallons, Le Rove et Marseille.

Lecture par nature est pilotée et financée entièrement par la Métropole Aix-Marseille-Provence, coordonnée par l'Agence régionale du Livre Provence-Alpes-Côte d'Azur, en partenariat avec les établissements de lecture publique et leurs communes respectives.



## Animations autour du livre dans les CMA des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> arr. de Marseille

Ce projet s'adresse aux enfants de Centres Municipaux d'Animation des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> arrondissements de Marseille. Des stages d'expression littéraire ont eu lieu durant les vacances de printemps et d'été dans les CMA Vallier et CMA Platanes. Depuis septembre 2025, des séances de lecture et ateliers créatifs hebdomadaires ont lieu chaque mercredi au CMA Les Platanes.



## Les Nuits de la Lecture

Elles sont organisées chaque année par le Centre national du Livre sur proposition du ministère de la Culture. En 2025, elles ont été centrées sur le thème « Matrimoine : s'inspirer de nos aînées ». Dans le cadre des interventions menées à l'année dans plusieurs bibliothèques d'écoles à Marseille, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 s'est jointe à cet événement. Elle a ainsi proposé des séances alliant lecture à voix haute, atelier créatif et rencontre avec une librairie.



## Lecture et accès aux livres en QPV

Plusieurs projets, menés conjointement avec la Politique de la Ville, permettent de favoriser l'accès aux livres en quartiers prioritaires. Nous intervenons particulièrement sur deux territoires marseillais : la Cité éducative Nord (13015-16) et la Grand Sud Huveaune (13009-11-12). Les interventions permettent de créer une dynamique autour du livre et des espaces qui lui sont dédiés pour renforcer la place de la lecture et la pérenniser. Les actions ont consisté en :

- Des «journées du livre» dans 2 écoles maternelles et 4 écoles élémentaires, mêlant des séances de lecture à voix haute et des ateliers autour du livre et de la lecture, des séances autour de la transmission orale et la pratique théâtrale.
- Des ateliers de lecture à voix haute et ateliers créatifs autour du livre (ateliers d'écriture, artistiques et créatifs)
- Des rencontres avec des professionnels du livre : libraires, auteurs, illustrateurs
- Des sorties scolaires : visite d'exposition d'illustration, sortie en bibliothèque, librairie, etc.



## ACTIONS ÉDUCATIVES

# Accompagnement des politiques éducatives

En tant qu'acteur de terrain historiquement engagé dans une pluralité de champs et de dispositifs éducatifs, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 dispose d'une véritable expertise et d'une connaissance des publics et des enjeux du territoire. En cela, elle se positionne en tant qu'accompagnatrice et facilitatrice de l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques éducatives à différentes échelles.

## La poursuite de l'accompagnement des PEdT

Depuis plusieurs années maintenant, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 est partenaire du SDJES (Service Départemental à la Jeunesse à l'Engagement et aux Sports) dans le cadre d'une mission d'appui aux PEdT (Projets Éducatifs de Territoire). Le pôle «Politiques Éducatives» du Service Éducation travaille ainsi en étroite collaboration avec les collectivités territoriales pour construire à leurs côtés des projets partenariaux, cohérents et adaptés aux réalités des différents territoires. Cela passe par :

- La réalisation du diagnostic de territoire
- L'animation de groupes de travail
- La co-rédaction des projets et différents supports
- La mise en place de formation pour permettre la montée en compétences des acteurs
- La co-animation des instances de pilotage du dispositif (COPIL, COTECH, etc.)

En 2025, notre accompagnement a majoritairement concerné les communes de Salon-de-Provence, Fos-sur-Mer, Istres, Saint-Mitre-les-Remparts, Port-Saint-Louis-du-Rhône, le Tholonet, Trets, Rousset, Mimet, Peynier, Châteauneuf-le-Rouge, Fuveau et Puylobier ainsi que l'amorce d'un travail partenarial avec la commune de Peypin.

**+de 100**  
de professionnels impliqués

**14** communes partenaires

**2** personnes de l'équipe dédiées

## Événement des tables rondes du PEdT à Fos-sur-Mer

Le vendredi 12 décembre s'est tenu l'événement des « Tables Rondes du PEdT » à la Maison des Enfants de Fos-sur-Mer. Notre fédération a contribué à l'organisation de l'événement, en partenariat avec la commune et les autres collectivités de la Convention Territoriale Globale (CTG) du Golfe des Étangs.

Nous avons participé à structurer les conférences du matin et avons animé un atelier l'après-midi sur l'évaluation et le diagnostic des PEdT dans l'optique de favoriser le partage de pratiques, l'échange et la découverte d'outils concrets pour accompagner les acteurs.

## Accompagnement des cités éducatives marseillaises nouvellement labellisées

En 2025, la Ligue de l'Enseignement FAIL 13 a été sollicitée par deux des nouvelles cités éducatives Marseillaises (Haut Huveaune & Belle de Mai) pour son expertise en matière d'engagement citoyen et de sa capacité à accompagner le développement du pouvoir d'agir des différents publics, et en particulier des jeunes. Ainsi sur ces deux territoires, nous avons mené une démarche de diagnostic constituée de recherches, de groupes de travail et d'entretiens avec différentes structures.

Cela a conduit à la l'élaboration de préconisations pour répondre au mieux au besoin des habitants autour de cette thématique, et ainsi contribué au montage de projets toujours plus cohérents et adaptés aux réalités des territoires.

# Les classes de découvertes

Les classes de découvertes proposent prioritairement des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale. Nous défendons des objectifs communs : offrir un séjour de qualité aux élèves, proposer des activités diversifiées et enrichissantes favorables à leur épanouissement.

## Les types de classes proposés aux enseignants en 2025

### DÉCOUVERTE DU SKI ALPIN

Initiation à la pratique du ski (encadrement par des moniteurs ESF) tout en favorisant la découverte du milieu montagnard.

### SUR LES TRACES DU LOUP

Séjour pleine nature pour sensibiliser à la protection de l'environnement. Découverte de la faune, la flore et des différents écosystèmes.

## Un accompagnement particularisé

Nous accompagnons les équipes éducatives dans la préparation, la réalisation et l'évaluation du séjour. En effet, nous apportons aide et conseils lors de l'élaboration de chaque classe de découvertes, en lien avec le projet d'école et le projet de classe.

La co-construction des séjours avec les enseignants permet la réalisation d'une classe de découvertes sur mesure et par conséquent, la satisfaction des enseignants qui nous ont fait confiance.

Nous proposons à de nombreuses écoles des séjours de classes de découvertes pour permettre aux enfants d'apprendre en dehors de leur établissement scolaire, et de lier leurs apprentissages scolaires à des activités ludiques et de découverte de leur environnement. L'occasion également pour les enseignants de nouer des liens privilégiés avec leurs élèves et de renforcer la cohésion au sein de la classe.

**351** élèves bénéficiaires

## Classes de découverte au Chalet Sainte-Victoire

(Classe d'hiver)

### FOS-SUR-MER

Notre partenariat avec la commune de Fos-sur-Mer, entamé en 2021, s'est poursuivi avec l'accueil de 10 classes de découvertes au chalet Sainte-Victoire. Les enfants ont skié sur les pentes de la station du Sauze, avec l'École du Ski Français. Randonnée en raquette, sessions luges, sculpture et jeux de neige, rallye photo... des activités de plein air pour apprendre au milieu des montagnes !

**217** élèves bénéficiaires

**10** écoles de Fos-sur-mer | **5** séjours de 12 jours

## Hors Chalet Sainte-Victoire

### MADRAGUE MONTREDON - LA SOUDE

**54** enfants participants

### SAINT-VINCENT LES FORTS

Dans le cadre de notre partenariat avec la commune d'Aubagne, et pour assurer la continuité éducative, nos animateurs participent à l'encadrement des classes de découvertes organisées par la Ville.

**36** animateurs | **18** classes participantes dont **12** aubagnaises

### GARDANNE

**2** séjours éducatifs ont été organisés au printemps pour la commune de Gardanne

#### École Aubrac :

Parcours forestier, visite de la maison du bois, orientation, land'art et randonnée "à la rencontre des marmottes" au col de Larche.

**37** élèves

#### École Cézanne :

Orientation, accrobranche, randonnées "au fil de l'eau" sur les bords de l'Ubaye et "à la rencontre des marmottes" au col de Larche.

**43** élèves

# Les temps périscolaires

La Ligue de l'enseignement FAIL 13, œuvre complémentaire de l'école, est inscrite dans les politiques éducatives publiques, aux côtés des villes de Marseille et d'Aubagne. Par notre action, nous souhaitons contribuer à proposer un service d'accueil de l'enfant et inscrire nos choix dans la réflexion globale du projet qui vise à offrir un service efficient et qualitatif. Nous souhaitons faire vivre les valeurs humaines et laïques dans les projets et démontrer que ce temps de loisirs peut être géré avec efficacité et rigueur, sans perdre de vue son objectif premier : mettre l'enfant au cœur du projet et être reconnu comme un facteur essentiel de la cohésion sociale et du vivre-ensemble.

## Le périscolaire à Marseille

Depuis de nombreuses années, nous sommes missionnés pour assurer l'organisation des animations périscolaires de Marseille selon les orientations suivantes :

- Concourir à l'épanouissement des enfants par l'accès, pour tous les enfants en maternelle et en élémentaire, à des activités de qualité.
- Consolider la cohérence des propositions dans un souci de continuité éducative sur tous les temps de l'enfant, par une articulation plus fine entre le projet d'école et les temps périscolaires.
- Parvenir à une structuration de l'offre davantage adaptée au rythme de l'enfant et aux différentes tranches d'âge.
- Contribuer à enrichir les programmes d'activités par un accès facilité aux ressources existantes de la Ville, inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
- Contribuer au renforcement d'une politique de réussite éducative.

### 3 TEMPS :

- **Garderie du matin de 7h30 à 8h30**  
Permettre à chaque enfant de commencer la journée à son rythme et sereinement.
- **Animation méridienne de 11h30 à 13h30**  
Sensibiliser à une autre façon d'apprendre (parcours complémentaire des temps scolaires basés sur le projet).
- **Animation du soir de 16h30 à 18h/18h30**  
Faire découvrir des activités innovantes aux enfants.

**3 455** enfants bénéficiaires (total d'inscrits en maternelle et élémentaire pour une journée-type)

### ENCADREMENT

**+de 200** contrats d'animateurs en CDI

**28** référents coordinateurs pédagogiques

**1** coordinateur de dispositif | **3** coordinateurs pédagogiques  
**1** coordinatrice financière | **1** coordinatrice RH

### ACCUEILS OUVERTS

**101** écoles où nous intervenons matin et/ou midi et/ou soir  
dont **33** dans l'éducation prioritaire (REP/REP+)

**137** jours de fonctionnement

L'ensemble de nos équipes d'animation est formé durant les vacances d'automne.

### ANIMATEURS FORMÉS AU BAF A :

**36** session de formation générale | **16** session d'approfondissement

### ANIMATEURS FORMÉS AU BAF D :

**16** session de formation générale | **2** session d'approfondissement

**123** animateurs formés sur des thématiques spécifiques telles que : Secourisme et inclusion / Jeux citoyen / Posture de l'animateur / CCTP et mémoire technique

# Projets périscolaires à Marseille

## La nutrition s'invite à Michelis

Dans le cadre du périscolaire Marseillais et en respectant les thématiques du PEDT – thématique Santé, la référente Khalida MOUMEN a mené un projet d'animation autour de la nutrition à l'école Cité Michelis à Marseille.

Ce projet avait pour objectif de sensibiliser les enfants aux liens entre alimentation, environnement et santé, tout en développant leur conscience écologique et leur lien avec la nature.

À travers des activités ludiques et créatives telles que « la fresque des aliments », le memory des fruits et légumes, « dessine le végétal », la découverte des fruits de saison et « des couleurs plein l'assiette », les enfants ont pu découvrir les aliments autrement et mieux comprendre l'importance d'une alimentation équilibrée.

Ce projet a suscité un réel engagement des enfants et a permis de renforcer leurs connaissances tout en favorisant leur curiosité et leur participation.



## Projet conseil d'enfants

Un projet original a permis à des enfants inscrits au périscolaire de devenir de véritables acteurs de la vie citoyenne. Encadrés par la Ligue de l'enseignement FAIL13, ces jeunes ont participé à la création d'un conseil d'enfants au sein de leur accueil périscolaire, à l'école Chateaubriand dans le 7<sup>e</sup> arrondissement de Marseille. Une initiative qui vise à leur donner la parole, à les impliquer dans la vie collective et à développer leur sens des responsabilités.

Pendant plusieurs semaines, les enfants ont réfléchi ensemble à ce que signifie le « vivre ensemble », l'écoute, le respect, et la façon dont on peut améliorer le quotidien dans leur école. Des débats, des votes, des prises de parole : une vraie plongée dans les mécanismes de la démocratie, adaptée à leur âge, mais portée avec sérieux et enthousiasme.

Pour couronner ce travail, les enfants du périscolaire ont été invités à participer à une sortie exceptionnelle avec la classe de CM2 de l'école Chateaubriand durant le temps scolaire : une visite du Conseil municipal de la Ville de Marseille.



Accueillis à l'Hôtel de Ville, ils ont pu découvrir l'hémicycle, poser des questions sur le rôle du maire, des élus, et sur le fonctionnement de la vie démocratique locale. Le maire de Marseille, Benoît Payan, leur a fait la surprise de venir à leur rencontre pour échanger dans l'hémicycle. Cette visite a permis de faire le lien entre leur propre expérience de petit conseil d'enfants et le fonctionnement réel d'une institution républicaine.

« J'ai compris qu'on pouvait dire des idées, voter, et que même les grands faisaient pareil que nous ! », explique Nawel, 9 ans, avec fierté.

Pour les animateurs et les enseignants, cette initiative montre combien il est essentiel d'éveiller tôt les enfants aux valeurs citoyennes.

« Le périscolaire est un temps éducatif à part entière, et ce type de projet en est une belle preuve », souligne un animateur.

Entre engagement, découverte et fierté de représenter leurs camarades, les enfants repartent enrichis d'une expérience concrète de la démocratie. Une belle graine plantée pour former les citoyens de demain.

## Projet semaine verte

### L'ÉCOLE DEHORS : UNE SEMAINE POUR SEMER DES GRAINES D'AVENIR

La troisième semaine de mai, les animations périscolaires de l'école Paul Codacconi dans le 7<sup>e</sup> ont pris un grand bol d'air en participant activement à une « Semaine verte » : cinq jours d'activités en plein air, centrées sur la découverte de la nature, la protection de la biodiversité et les gestes simples pour préserver notre environnement.

Durant cette semaine, les enfants ont eu la chance de vivre l'école dehors, dans le jardin, sous les arbres ou au bord des massifs fleuris. Le cadre naturel est devenu un véritable terrain d'apprentissage. Ce contact direct avec l'environnement a enrichi leurs apprentissages et renforcé leur sensibilité écologique.

Les animateurs du périscolaire ont pris part avec enthousiasme à cette belle initiative, en collaborant étroitement avec l'équipe enseignante. Leur implication a permis de construire une continuité éducative entre les temps scolaires et périscolaires, et de proposer un projet commun, cohérent et porteur de sens.

Très investis, les enfants ont fait preuve de curiosité, d'enthousiasme et de respect tout au long de la semaine.

Une expérience réussie, placée sous le signe de la coopération, du vivre ensemble, et de l'éducation à la nature, où chacun est reparti avec des idées et des gestes concrets pour prendre soin de notre planète.

## Projet jardins en sac à la Solidarité

en partenariat avec l'association *Cultivons*

L'idée est de créer des jardinets, par sac, gérés comme des carrés potagers ou des bacs à fleurs. Les sacs, qui sont des sacs à gravats détournés de leur fonction première, deviennent des contenants appropriés pour recevoir terre, plantes et végétaux. Les sacs peuvent être installés et disposés en fonction de l'espace disponible : dans la cour, dans les allées, le long des grilles, sur la terrasse, le toit...

Ils ne représentent pas de danger car ils sont souples, sans angle ni bord. Ils sont solides et résistent aux intempéries. De différents formats, ils s'adaptent à l'espace comme on le souhaite.

Remplis de terre bien nourrie, ils ont accueilli les futures plantations. Les enfants ont ainsi pu créer de véritables petits jardins et obtenir de belles récoltes.



## Formation Fri for mobbery

La formation des équipes périscolaires a été au cœur du déploiement du programme Fri for Mobberri sur plusieurs écoles maternelles. Sur six sites pilotes, les animateurs ont récemment participé à une journée dédiée au développement des compétences psychosociales et à la prise en main de ce dispositif de prévention du harcèlement. Référents et équipes ont ainsi pu échanger autour de leurs pratiques, renforcer leurs connaissances et s'approprier des outils concrets, dans une dynamique collective saluée par l'ensemble des participants.

Porté par une volonté d'agir en amont, le programme Fri for Mobberri vise à prévenir les situations de harcèlement en favorisant des relations positives entre les enfants. Il s'appuie sur le développement de compétences essentielles telles que la gestion des émotions, l'empathie, la communication ou encore la coopération. Autant d'aptitudes qui permettent aux enfants de mieux se comprendre, de mieux comprendre les autres et d'évoluer dans un climat apaisé.

Sur le terrain, le dispositif se traduit par la mise en place d'activités pédagogiques structurées, issues d'une mallette dédiée. Jeux, mises en situation, supports visuels ou outils d'expression viennent rythmer les séances, pensées pour être à la fois ludiques et adaptées à l'âge des enfants. L'objectif : encourager la participation, susciter la réflexion collective et ancrer durablement des comportements bienveillants.

Grâce à la formation des professionnels et à l'engagement des équipes, ce programme s'installe progressivement dans les écoles maternelles, contribuant à créer un environnement éducatif plus serein, où chaque enfant peut trouver sa place et grandir dans le respect de soi et des autres.

# Le périscolaire et les centres de loisirs d'Aubagne

Depuis 2003, notre partenariat avec la mairie d'Aubagne a permis de mener des initiatives visant à favoriser l'intégration et renforcer le lien social dans la région. En 2025, nous avons continué à proposer diverses activités péri et extrascolaires créant des espaces d'apprentissage, de partage et d'épanouissement afin de bâtir une communauté solidaire et engagée. Nos équipes d'animation travaillent à faire vivre les axes du Projet éducatif de Territoire de la Commune (PEDT) : Excellence pour tous, Bien vivre-ensemble, Éducation sans discrimination, Ouverture au monde, Écologie positive, auxquels s'est ajouté en 2025 l'axe Éducation artistique et culturelle. Les équipes ont ainsi développé divers projets pour les enfants, tels que des rencontres intergénérationnelles, des sciences participatives et des activités écocitoyennes, mettant le vivre-ensemble au cœur de leurs actions.

**2 963** enfants accueillis tous temps confondus

**1 809** élémentaires aubagnais

**972** maternelles aubagnais

**182** maternelles & élémentaires hors Aubagne

**579** enfants dans l'éducation prioritaire (REP/REP+)

**120** enfants en zones rurales

## ENCADREMENT

**35** animateurs accueils périscolaires (temps scolaire)

**30** animateurs les mercredis

**8** auxiliaires de vie de l'enfant les mercredis

**1** coordinatrice

**5** directeurs ACM permanents

**2** responsables périscolaires

## ACCUEILS OUVERTS

**4** accueils de loisirs élémentaires et maternels (mercredi)

**26** écoles où nous intervenons matin et/ou midi et/ou soir

**3** écoles dans l'éducation prioritaire (REP/REP+)

**36** jours de fonctionnement

**10 303** journées enfants mercredi

L'ensemble de nos équipes d'animation est formé durant les vacances d'automne.

### Formation des équipes d'animation

#### ANIMATEURS FORMÉS AU BAF A :

**2** session de formation générale

**2** session d'approfondissement

#### ANIMATEURS FORMÉS AU BAF D :

**1** session d'approfondissement

### Formations modulaires d'automne

Une formation modulaire a été mise en place avec des échanges de pratiques, un travail sur la méthodologie de projet et sur les plannings des temps périscolaires.

**35** animateurs formés au PSC



## TEMPS PÉRISCOLAIRE

# Projets des centres de loisirs à Aubagne

## Plumes en herbe

en partenariat avec l'association Centre national du livre

### DE LA LECTURE À LA CRÉATION D'HISTOIRES

Les enfants du centre de loisirs du Pin vert ont pu découvrir le plaisir de lire et d'écrire en explorant différents récits. Avec Sophie Couderc une autrice et illustratrice française, leur créativité a été mise à l'honneur dans une présentation finale de leurs œuvres. A travers des ateliers ludiques, ils ont inventé leurs propres histoires sous formes de textes et d'illustrations.



## Découverte de la Provence

pour l'ACM Victor Hugo

Le centre de loisirs Victor Hugo élémentaire a mené un projet autour de la nature et de la découverte de la Provence. Tout au long des vacances, les enfants ont été immergés dans leur environnement à travers des activités variées, mêlant exploration, sensibilisation et expériences collectives.

Au fil des activités, ils ont été sensibilisés à la faune et à la flore locales, apprenant à observer, comprendre et respecter leur environnement. Ce projet a permis de renforcer leur lien avec la nature, de développer leur curiosité et de vivre des moments forts en collectif.

Plusieurs sorties ont marqué ce projet, notamment des randonnées dans des sites emblématiques tels que la calanque d'En-Vau, la calanque de Port-Pin ou encore la montée à la Croix du Garlaban. Les enfants ont également eu l'opportunité de visiter l'île de Porquerolles, découvrant ainsi la richesse et la diversité des paysages méditerranéens.



## Cap vers l'animation !

Nous avons renforcé notre engagement pour l'insertion professionnelle des jeunes aubagnais en collaborant avec La Boussole, un centre ressources de la Métropole Aix-Marseille-Provence.

En avril 2025, nous avons participé au FORUM JOB pour informer les jeunes sur les métiers de l'animation proposés par la Ligue de l'enseignement FAIL 13. Nous avons également intégré des stagiaires préparant leur Bac professionnel dans nos équipes.



## Parcours pédagogique Huveaune

Un gros travail a été fait sur le thème de l'eau et de la rivière avec des randonnées éducatives autour de l'Huveaune.

Chaque randonnée est proposée pour un groupe entre **45 et 50 enfants** accompagnés de **5 animateurs**. Ces randonnées sont proposées aux **4 centres de loisirs** de la ville d'Aubagne.

Sur les temps de mercredis, nous sommes allés sur le parc de Saint-Pons pour découvrir la source, des animations sur la Ripisylve et la faune benthique.

Exemple de petite animation proposée : comparaison des températures entre l'extérieur du lit de la rivière et petite pêche pour découvrir les larves d'insecte.

- Mercredi 23 avril  
**Centre de loisirs Victor Hugo**
- Mercredi 30 avril  
**Centre de Loisirs Nelson Mandela**
- Mercredi 7 mai  
**Centre de Loisirs Tourtelle**
- Mercredi 14 mai  
**Centre de Loisirs Mermoz**, pour cette dernière date nous avons aussi effectué une randonnée aquatique, c'est-à-dire de marcher pieds nus dans la rivière pour mieux ressentir le lit de la rivière.

Découverte du bassin versant par les enfants du centre de loisirs des Espillières, sur la période des vacances d'avril, deux randonnées sont proposées au public pour anticiper la notion du bassin versant la première sur le col de Bertagne et le plan des vaches pour découvrir une vue d'ensemble de l'Huveaune sur le territoire, presque de la source à l'embouchure. La deuxième sur le massif de la Coueste pour analyser le lit de l'Huveaune sur la commune d'Aubagne, lire le paysage pour trouver où se trouve l'eau.



Sur la période des vacances estivales, **deux sorties** ont été proposées sur le thème : « L'eau la rivière source de jeux » sur deux sites différents :

- Le fauge dans la vallée de Saint-Pons
- L'Huveaune sur la petite cassure de Roquevaire

Pour ces journées les enfants ont construit un petit radeau et l'ont fait naviguer pour découvrir la notion du courant.

Sur la période des vacances d'automne, **deux randonnées** se sont déroulées, et nous avons profité des fortes pluies pour découvrir les rivières en « crue ». Pour la première, nous nous sommes rendus sur la vallée de St Pons et nous avons pu voir la cascade du gour de l'Oule. Pour la deuxième, nous sommes allés sur différents points des berges de l'Huveaune à Aubagne.

**Au total :**

**500** enfants sensibilisés  
sur la randonnée et la découverte l'Huveaune

**10** randonnées proposées  
sur le territoire

**57** animateurs initiés à la rivière éphémère | **12** proposées durant l'été

# Focus sur nos événements

## Comprend ta ville avec Cité...CAP!

Comme chaque année depuis 2023, dans le cadre de l'opération « L'Hôtel de Ville expliqué aux enfants », organisée par la ville de Marseille en mars et en novembre 2025 sur les temps péri et extrascolaires, nous avons animé le jeu de plateau en format géant Cité...CAP!

Dans ce jeu coopératif, les joueurs imaginent et construisent ensemble la ville dans laquelle ils aimeraient vivre. Ils débattent et réfléchissent comment organiser et gérer une cité en tenant compte des enjeux du vivre ensemble, de la transition écologique, de la laïcité, de la lutte contre les discriminations, de l'intérêt général...

## Grain de sel : la parole aux enfants

Comme chaque année au mois de novembre, nous avons animé des ateliers lors de l'événement « Grains de Sel - le Festival du livre et de la parole d'enfant » organisé avec la commune d'Aubagne. Durant plusieurs jours, la littérature jeunesse a été à l'honneur, dans une ambiance colorée, pétillante, à la fois studieuse et festive.

Pendant 4 jours, les auteurs, illustrateurs, artistes, libraires et éditeurs se sont retrouvés à Aubagne à la rencontre du public scolaire et familial pour partager leurs univers littéraires et graphiques originaux, et participer à des ateliers toujours plus créatifs.

## Le Printemps des droits

En avril 2025, le parc Jean-Moulin a accueilli **140 enfants** des centres de loisirs d'Aubagne pour le Printemps des droits, un événement célébrant la Journée internationale des Droits de l'enfant.

Organisé par le Service Jeunesse, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 et avec les animateurs des centres de loisirs, cet événement comprenait des ateliers sur les droits, la prévention, les premiers secours, l'éveil des sens, du land'art, ainsi que des espaces ludiques, artistiques et une web radio interactive.



# Focus sur nos projets

## Marseille en Livres, parcours auprès des ACM

dans le cadre du PEDT de Marseille

Projet initié en 2024, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a de nouveau participé aux parcours "Marseille en Livres", à destination des enfants et professionnels des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Ce parcours a lieu dans le cadre du Parcours Éducatif De Territoire de la Ville de Marseille. Ce projet a eu pour objectif d'initier une dynamique lecture forte structurée autour des ACM pour favoriser l'accès des jeunes à la lecture.

**216** enfants bénéficiaires

**9** ACM participants | **29** ateliers

**3** artistes auteurs/illustrateurs intervenants | **1** formation à destination des professionnels des ACM

Pour ce faire, l'action a consisté en :

- Des temps de formation des professionnels de ACM pour accompagner à l'autonomie et la capacité à animer des projets autour de la lecture
- Des actions à mi-chemin entre la médiation et la formation afin de proposer des séances autour du livre et de la lecture qui puissent s'adresser aux enfants, mais également aux animateurs
- La mise en place de « club lecture » au sein des ACM pour ancrer le livre de manière pérenne dans les structures
- Des séances de lecture à la découverte des merveilles de la littérature jeunesse, des lectures de kamishibai et des ateliers créatifs autour du livre
- Des ateliers avec des auteurs-illustrateurs dans le cadre d'évènements littéraires

## Stage Biodiversité en ACM

PEDT

La Ligue de l'enseignement FAIL 13 a organisé des stages au sein des ACM pour sensibiliser les enfants marseillais à la transition écologique. Un parcours Terre, et un parcours Mer ont été proposés en 4 séances, pour les enfants de 6 à 11 ans. L'objectif est de fournir des connaissances environnementales théoriques par des activités ludiques, des sorties pédagogiques et des ateliers jardin.

**360** enfants participants

**15** ACM participants | **60** séances

## Parcours numérique – éducation aux médias

dans le cadre du PEDT de Marseille

Dans le cadre du PEDT de la Ville de Marseille, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a organisé des stages dédiés à l'éducation aux médias et à la découverte des nouvelles technologies pour les ACM de la ville.

Avec 1 148 participations cumulées, la majorité des jeunes a suivi des cycles de 4 à 6 séances dédiés au décodage des fake news. L'objectif est de forger leur esprit critique par l'expérimentation directe.

**1148** participations cumulées

**4-6** séances par cycle

## Parcours citoyeneté

### LE JEU, VECTEUR D'APPRENTISSAGE DANS LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Les séances proposées en ACM utilisent le **jeu comme support pédagogique** pour développer chez les enfants des **compétences psychosociales et des valeurs de citoyenneté**. Organisées sous forme de plusieurs demi-journées d'ateliers ludiques, elles abordent notamment **les émotions, la communication, la coopération, le respect des règles et le vivre-ensemble**.

À travers des jeux de société, jeux coopératifs, débats, jeux de rôle ou activités créatives, les enfants sont amenés à **exprimer leurs idées, réfléchir collectivement, comprendre les droits et les différences, et expérimenter la participation à la vie du groupe**.

**111** enfants bénéficiaires | **7** structures mobilisées

## Journée Soigne ta planète

### VOLET 1 : RANDO CONTÉE POUR LES MATERNELLES

Le mercredi 4 juin 2025, les maternelles des centres Kléber, Estaque, St Joseph, Musardises, Val plan Bégude, Trois Lucs Valentine, Bourrelys ont emmené les petits bouts marcher au Complexe sportif de Fontaineu. Autour du livre « Déploie tes ailes petit papillon » racontée par les bénévoles de Lire et Faire lire, les enfants ont pu découvrir la campagne.

### VOLET 2 : POUR LES 6/11 ANS AU PARC BILLOUX

Le mercredi 11 juin, la 6<sup>e</sup> édition de l'évènement «Soigne ta planète» s'est tenue au parc Billoux, de 10h à 16h30 et a réuni près de 400 enfants provenant des centres sociaux et des centres de loisirs de la Ville d'Aubagne. Les équipements de Ligue de l'enseignement FAIL 13 présents : centre de Loisirs des Espillères, les centres sociaux Kléber, Val Plan Bégudes, et les Estaque, Lilas, Musardises, St Joseph Fontainieu et Bourrely.

**400** enfants bénéficiaires | **8** structures mobilisées

## Projet Génération Alimentation Durable

Ce programme encourage une alimentation plus responsable en impliquant enfants, familles et professionnels des structures sociales. Au cours de l'année 2025, ont été menées des actions collectives destinées à réfléchir et mettre en place des repas et goûters équilibrés.

Une réflexion est également menée pour un approvisionnement en circuits courts.

Partenaire : DREETS

# Le sport scolaire autrement

En 2025, nous avons poursuivi notre engagement en intervenant dans de nombreux établissements scolaires, notamment pendant les temps périscolaires, les accueils du matin et du soir, ainsi que lors de l'animation méridienne. Ces moments sont l'occasion de proposer des échanges conviviaux avec les parents et le personnel éducatif.

# USEP 13

Comité départemental, à la fois présent dans le temps scolaire et hors temps scolaire, l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré vient en complément de l'Éducation Physique et Sportive (EPS) à l'école.

Notre mission principale réside dans le fait d'organiser des rencontres sportives associatives qui finalisent les cycles d'apprentissage en EPS.

L'USEP s'inscrit dans le projet de l'école, participe à l'élaboration des contenus d'enseignements et contribue à la formation des enseignants.

## NOTRE AMBITION

Le sport scolaire comme fil conducteur éducatif.

Être présent sur tous les temps de l'enfant.



## USEP de la métropole & d'outre-mer

**22** secteurs USEP sur tout le département

**14** comités sportifs partenaires

## SUR LE TEMPS SCOLAIRE

**26 600** licenciés

**201** associations d'écoles | **273** rencontres sportives organisées en partenariat avec les comités sportifs et l'éducation nationale

Savoir Rouler à Vélo en temps scolaire

Depuis 4 ans l'USEP 13 met en avant l'apprentissage du vélo pour faciliter les mobilités douces et rendre l'enfant autonome dans ses déplacements.

**1 159** enfants concernées

**47** classes bénéficiaires

**+ de 550** heures d'interventions

**811** blocs 3 validés

soit **73%** de réussite

**+de 40** enseignants formés

★★★★★  
**4.9 / 5** note attribuée par les enseignants inscrits dans le projet

**12** associations USEP ont bénéficié du prêt de kit vélo (livré dans l'école)

## Périscolaire

L'usep 13 propose une continuité éducative sportive après la classe.

## DU SPORT EN PÉRI'

À l'école Gilles Vigneault 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> arrondissement de Marseille

Depuis 2023, l'USEP 13 propose des activités sportives et citoyennes le mardi et jeudi de 16h30 à 18h pour des enfants de l'école Gilles Vigneault éloignés de la pratique sportive.

**24** enfants par soir | **75%** de taux de présence

### Programmation 2024/2025 :

- Novembre/Décembre : athlétisme et tchoukball
- Janvier/Février : basket et tennis
- Mars/Avril : rugby flag et kinball
- Avril/Mai/Juin : vélo

Cette programmation sportive permet à la fois aux enfants d'être dans des situations collectives et individuelles et découvrir un panel d'activités.

### Les plus :

- Atelier parent-enfant en fin de module sur un axe santé et développement durable
- Défi et questionnaire du goûter tout au long de l'année
- Remise de récompenses (médailles + diplômes) en présence de Monsieur Jau Maire des 4eme et 5eme arrondissements
- Retours des enseignants positifs avec un changement de comportement visible à l'école notamment en sport collectif où ils ont réussi à jouer de mieux en mieux en équipe

## Extrascolaire

L'USEP 13 propose des stages sportifs durant les vacances

## PLAN OBÉSITÉ INFANTILE MARSEILLE

Interventions sportives multi sports pour des enfants de 3 à 6 ans en lien avec le centre social Kléber et Saint Joseph Fontainieu.

**48** enfants par demi-journée



# UFOLEP 13

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents. Première Fédération sportive multisports affinitaire de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

## UNE AUTRE IDÉE DU SPORT

L'UFOLEP favorise dans son action quotidienne :

- L'accès au sport pour tous (adaptation des pratiques aux publics)
- Les rencontres et une vie associative
- La préservation de la santé
- L'éducation citoyenne des sportifs (respect des règles et des autres)
- L'ouverture sur des sports nouveaux et sur l'international
- La formation des pratiquants
- La compétition jusqu'au plus haut niveau à condition qu'elle soit saine, amicale, formatrice et désintéressée
- Le développement local

**85 ans** d'expérience 

 **131** associations affiliées

**7 016** licenciés 

  
**4 240** femmes | **2 776** hommes

 **+de 9102** participants aux activités

## POUR LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL UFOLEP 13, NOUS ACCUEILLONS :

Gymnastique rythmique et sportive  
**4 clubs | 295 licenciés**

Activités physiques d'entretien  
**18 clubs | 494 licenciés**

Natation  
**3 clubs | 84 licenciés**

Volley-Ball  
**31 clubs | 1 253 licenciés**

Gymnastique artistique  
**21 clubs | 2 895 licenciés**  
— 3 compétitions départementales  
— 1 compétition régionale  
— 1½ finale nationale

Football américain  
**1 club | 0 licencié**

Tir à l'arc & Sarbacane  
**13 clubs | 309 licenciés**

Athlétisme  
**3 clubs | 2 licenciés**

Activités cyclistes  
**21 clubs | 187 licenciés**  
— 6 compétitions départementales  
— 3 compétitions régionales  
— 3 compétitions nationales

Rugby  
**4 clubs | 10 licenciés**

Divers  
**12 clubs | 1 487 licenciés**

Formation PSC1  
**136 participants**  
aux formations initiales

## Nos actions en 2025

Le comité départemental développe, également, des actions **Sport & Société** proposées par des **éducateurs sportifs diplômés**. Ainsi, nous mettons en place des **activités sportives pendant le temps de loisir** des jeunes sur des terrains de proximité afin de leur faire découvrir de nouveaux sports et de les amener progressivement vers une pratique régulière d'activités sportives.

Les activités sportives sont à destination des 3-17 ans en fin de journée et les mercredis et samedis. Nous mettons également, en place des activités pour les femmes adultes et les seniors.

Durant les vacances scolaires, nous proposons des **stages multisports** (Baby Sport, Multi Sport, Sport pour Elles et Teen Sport) afin de faire un lien avec les animations périscolaires et extra-scolaires. Nous accueillons des enfants et adolescents de 3 à 17 ans du lundi au vendredi de 8h30 à 17h30 venant du secteur de la Maurelle et du Petit Séminaire. Nous intervenons, sur le même temps, sur le gymnase Sinoncelli (dans le cadre du dispositif AMS, mis en place par la mairie du 13/14).

Ainsi, **sur les vacances scolaires, nous avons accueillis :**

**~800 enfants**

Nous proposons, également des **stages natation** intégrés dans le plan ministériel « J'Apprends à Nager » et « Aisance Aquatique » qui ont pour objectif de permettre aux enfants d'apprendre à nager mais aussi d'assurer leur propre sécurité en milieu aquatique et donc d'écarter le risque de noyade. À l'issue de la semaine et afin de suivre les progrès faits par les participants, nous leur proposons de valider leur niveau : Débutant, Sauv'nage, Pass'sports de l'eau et Pass'compétition.

Un programme qui semble répondre à une réelle attente puisque **nous recevons durant les vacances scolaires :**

**+ de 1 000 enfants**

Depuis 2024, nous avons intégré le dispositif « **Savoir Rouler à vélo** ». Ainsi, nous avons formé près de 700 enfants, répartis sur 28 classes de CM1 et CM2 dans 10 établissements scolaires du territoire marseillais.

**En 2025, nous avons formé :**

**76 classes** soit

**≈ 2 128 enfants**

L'UFOLEP 13 (Comité Départemental des Bouches-du-Rhône) est en adéquation avec les orientations nationales basées sur les valeurs : Laïcité – Citoyenneté – Solidarité, en faveur des pratiques sportives pour tous et des publics en difficultés ou délaissés.



# Agir au plus près des territoires

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, et son Conseil d'administration mettent un point d'honneur à être présents au plus près des habitants. Nous poursuivons notre action, guidés par les fondamentaux de l'animation de la vie sociale, pour l'inclusion sociale et la socialisation des personnes, pour le développement des liens sociaux et la cohésion sur les territoires, la prise de responsabilités des usagers, visant le développement d'une citoyenneté de proximité, le tout avec une approche multi-dimensionnelle.

En 2025, nous comptons 13 centres sociaux à Marseille et 1 structure de proximité, agissant pour et avec les habitants. L'ensemble de ces structures sont agréées par la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône. Les centres sociaux impliquent et associent les habitants pour construire, avec eux, des projets éducatifs, culturels, intergénérationnels, de loisirs, ou encore de solidarité internationale. Ces structures sont ainsi des foyers d'initiatives portées par les habitants dans un but de développement social pour l'ensemble des populations du territoire.

Concernant la petite enfance, la Ligue de l'enseignement gère 2 Relais Petite Enfance (RPE) et 6 structures d'accueil du jeune enfant, renforçant ainsi notre engagement auprès des familles.

L'espace France Services poursuit également sa mission en facilitant l'accès aux droits pour les habitants du territoire sur lequel nous intervenons.

# Centre Social 3 Lucs Valentine

## AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Renforcement des liens éducatifs
- ★ Favoriser le lien familial
- ★ Favoriser le lien social
- ★ Soutenir la fonction Parentale



**3 300**  
usagers

**745**  
adhérents

**7** salariés permanents  
(pas remplaçants ni CEE)

**5** bénévoles

**1 060**  
manifestations

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025

**45**  
sur la petite enfance (0-3 ans)

**190**  
secteur enfance  
(périscolaires, ACM, etc.)

**55**  
secteur jeunesse

**710**  
sur le secteur adultes/  
familles/seniors

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### VIVRE ENSEMBLE/LUTTE DISCRIMINATIONS/LAÏCITÉ/CITOYENNETÉ

Par la mise en place de manifestations (fêtes de quartier, fêtes des adhérents, espace démocratique et de concertation publique, spectacles). Ces manifestations sont plébiscitées par les différents publics du centre social et **permettent de créer du lien et de maintenir une cohésion sociale sur les territoires d'interventions.**

**Lutter contre les exclusions et les inégalités - handicap :** Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'inclusion, nous avons développé un partenariat avec l'EEAP DECANIS afin d'accueillir des enfants en situation de handicap.

Chaque semaine, des temps d'éveil sont organisés en présence d'éducatrices, d'un AESH et d'un intervenant. Ces activités visent notamment à sensibiliser au handicap et à lutter contre les représentations stigmatisantes.

### ACCÈS AUX DROITS (EMPLOI, SOCIAL...)

Mise en place d'un jour spécifique (permanence vendredi matin) pour l'accès aux droits et l'accompagnement social. Le "Aller vers" et une communication de proximité ont favorisé le développement de ce secteur d'accueil spécifique.

Nous soutenons également les familles dans l'utilisation des services en ligne et mettons à disposition le matériel nécessaire (imprimantes, ordinateurs...). Une orientation vers les structures de proximité peut être proposée si besoin.

**Orienter et informer le public :** Nous faisons de notre structure un lieu d'écoute et d'accompagnement. Nous identifions les besoins du public et mobilisons les acteurs du territoire pour les orienter au mieux. Nous informons les usagers sur leurs droits et leurs devoirs, et mettons à leur disposition des supports d'information sur des thématiques variées : santé, sexualité, violences conjugales, culture, insertion professionnelle et logement.

**Insertion professionnelle :** Nous accompagnons nos publics dans leur insertion professionnelle à travers l'aide à la rédaction de CV et lettres de motivations et la mise à disposition des outils numériques nécessaires. Aussi, nous les orientons vers des partenaires dédiés tels que France Travail ou la Mission Locale.

Enfin, nous mettons en place des actions afin de lever les freins liés à la garde d'enfants (recherche de solutions de garde : crèches, MAM, assistantes maternelles...)

**Accompagnement social des familles des territoires :** Nous accompagnons les familles dans leurs démarches administratives. Proposé sur rendez-vous et assuré par Rabiha, une bénévole juriste, cet accompagnement comprend l'aide au remplissage de dossiers (CAF, France Travail, Ameli, impôts), les inscriptions (crèche, école), les demandes de logement ainsi que l'appui à la constitution des pièces justificatives.

**Lutte contre la précarité :** Nous accompagnons les usagers dans la connaissance de leurs droits et des aides sociales auxquelles ils peuvent prétendre et les orientons vers les structures compétentes en cas d'urgence (foyers d'urgence, associations d'aide aux femmes, aux enfants et aux familles, aide alimentaire, etc.).

### PARENTALITÉ + ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

En 2020, nous avons embauché une Animatrice "Familles" sur nos propres fonds.

Cela a permis de mener de nombreux projets autour du soutien à la fonction parentale, créant une bonne dynamique de groupes d'une cinquantaine de familles qui fréquentent régulièrement nos activités et actions.

En janvier 2022, nous avons obtenu l'agrément "Centre Social" et en 2024, nous avons bénéficié de l'agrément ACF. **Depuis 2023, les postes ACF et animateur-jeunes font l'objet d'un financement pérenne par le conventionnement avec la Ville de Marseille et la CAF.**

## Place aux habitants : Parlons ensemble

Nous avons privilégié des actions associant l'ensemble des acteurs plutôt que de dissocier les rencontres entre habitants et partenaires. C'est le croisement des différents regards qui nous intéressait au-delà du regard que chacun porte sur le sujet.

Les différentes méthodes proposées sur les rencontres de concertation ont permis une expression libre aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Seule l'enquête a été élaborée spécifiquement en direction des partenaires et respectivement en direction des habitants.

## Témoignage d'habitant

**“** Nous sommes très heureux d'avoir un mode de garde à proximité qui est ouvert toute l'année et en particulier l'été au mois d'août. L'équipe d'animation est au top, souriante et à l'écoute. Nous apprécions le panel d'activités proposé sur vos structures. D'ailleurs, mon mari et moi allons venir faire du Pilates en septembre 2025 ! **”**

Mme Morilyn BOUHNİK  
(adhérente ACM 3 Lucs depuis 5 ans)

## L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser le « vivre ensemble »
- Sensibiliser à la solidarité et à la citoyenneté
- Impliquer les familles au sein de l'ACM
- Initier à la consommation et à l'environnement
- Responsabiliser l'enfant

### ACM ENFANTS

**85** enfants inscrits en extrascolaire

**72** jours de fonctionnement

**6 120** journées enfants | **1** directeur permanent

**80** enfants inscrits en extrascolaire

**35** jours de fonctionnement

**2 800** journées enfants | **1** directeur permanent

### ACM ADO

**18** enfants inscrits en extrascolaire

**72** jours de fonctionnement

**1 296** journées enfants | **1** directeur permanent

# Centre Bompard

## AXES DU PROJET SOCIAL

### Proposer un lieu d'accueil, de rencontre et de solidarité sur le territoire :

- \* Favoriser la rencontre et la création de lien social familial et intergénérationnel
- \* Promouvoir la vie associative de territoire
- \* Lutter contre l'isolement des plus fragiles

### Favoriser l'engagement, la citoyenneté et la réussite éducative sur le territoire :

- \* Offrir des espaces socio-culturels, éducatifs et de loisirs aux enfants du territoire
- \* Promouvoir l'engagement et la citoyenneté
- \* Participer à la réussite éducative

**10 437**  
usagers



**376**  
adhérents



**4** salariés permanents



**12** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025

Le nombre d'enfants de moins de 11 ans est en légère augmentation par rapport à l'an dernier, 288 enfants dont 51 moins de 5 ans. Le nombre de séniors qui fréquentent la structure a légèrement augmenté également, notamment du fait de la proposition d'ateliers informatiques supplémentaires cette année en leur faveur.

**288**  
secteur enfance  
(périscolaires, ACM, etc.)

**9**  
secteur jeunesse

**95**  
sur le secteur adultes/familles/séniors

### 3 axes forts en lien avec le projet social

#### VIVRE ENSEMBLE

Le projet du centre Bompard souhaite donner plus de place aux seniors du territoire, et nous avons renforcé les activités et ateliers en direction de ce public ; ateliers informatiques avec l'ASEPT et utilisation du smartphone, accueil du club de contrée deux après-midi par semaine, et organisation d'un repas de fin d'année, mise en place du ciné-club un lundi par mois.

#### ART/CULTURE

Des ateliers artistiques et culturels sont proposés aux enfants après l'école. Les enfants de l'école Marius Thomas sont pris en charge à 16h30 et gardés jusqu'à 18h00 ou 19h, durant ce temps ils peuvent pratiquer diverses activités comme la danse classique, le piano, la guitare et le hip-hop. Les enfants d'autres écoles viennent avec leurs parents.

#### LOISIRS

Nous avons développé depuis près de 4 ans un Accueil Collectif de Mineurs sur le groupe scolaire Marius Thomas, et nous accueillons aujourd'hui 56 enfants (ACM) chaque jour les mercredis et pendant les vacances scolaires. Forts de notre expérience en matière de développement d'ateliers culturels, nous nous appuyons sur ceux-ci dans le cadre du centre de loisirs, en plus des activités traditionnelles de loisirs, de sport, de sorties. Les enfants sont accueillis à la journée avec repas.

### Place aux habitants

En 2025, le centre a encouragé la participation des habitants à ses actions. Bien que le conseil de maison n'ait pas rencontré le succès escompté, le club de contrée s'est distingué par son dynamisme.

**80** après-midis de jeu organisés  
**+de 60** adhérents participants

### Dynamique locale / associations

Les locaux ont été mis à disposition via des conventions pour diverses entités, notamment pour des réunions de CIQ. Le CIQ Bompard, confronté à des défis liés à la démolition/reconstruction d'un immeuble rue Michel Gachet, a régulièrement utilisé le centre pour ses assemblées, offrant des opportunités d'échanges avec les habitants sur leurs expériences et attentes.

La structure a également accueilli des associations pour des événements ou des résidences artistiques. Ces initiatives ont permis de redonner temporairement au «théâtre Bompard» une dimension culturelle, démontrant sa capacité à offrir une programmation diversifiée malgré des infrastructures limitées à la seule salle polyvalente.

### L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 2 groupes d'enfants :**  
3 à 5 ans (32) et 6 à 11 ans (24)
- Favoriser l'autonomie, responsabiliser l'enfant
  - Vivre en collectivité, permettre aux enfants de vivre et jouer ensemble, se respecter les uns les autres
  - Favoriser l'accès aux activités autour de l'art, de la culture, d'ateliers divers, du sport, de la musique, de la danse, du théâtre

#### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

**2 406**  
en extrascolaire

**3 162**  
en périscolaire

**82** jours de fonctionnement  
48 vacances + 34 mercredis

**5 568** journées enfants | **1** directeur permanent

# Centre Social Bonneveine Vieille Chapelle

#### AXES DU PROJET SOCIAL

- Lutter contre l'isolement, favoriser le lien social et l'inclusion sociale
- Soutenir la fonction parentale et prévenir les difficultés sociales et parentales par le renforcement des liens parents/enfants
- Mise en œuvre d'actions éducatives favorisant le développement de la citoyenneté, la solidarité, l'implication et la responsabilisation des jeunes
- Favoriser la citoyenneté et la participation des habitants
- Participer et animer le réseau partenarial pour une meilleure cohérence des politiques sociales du territoire

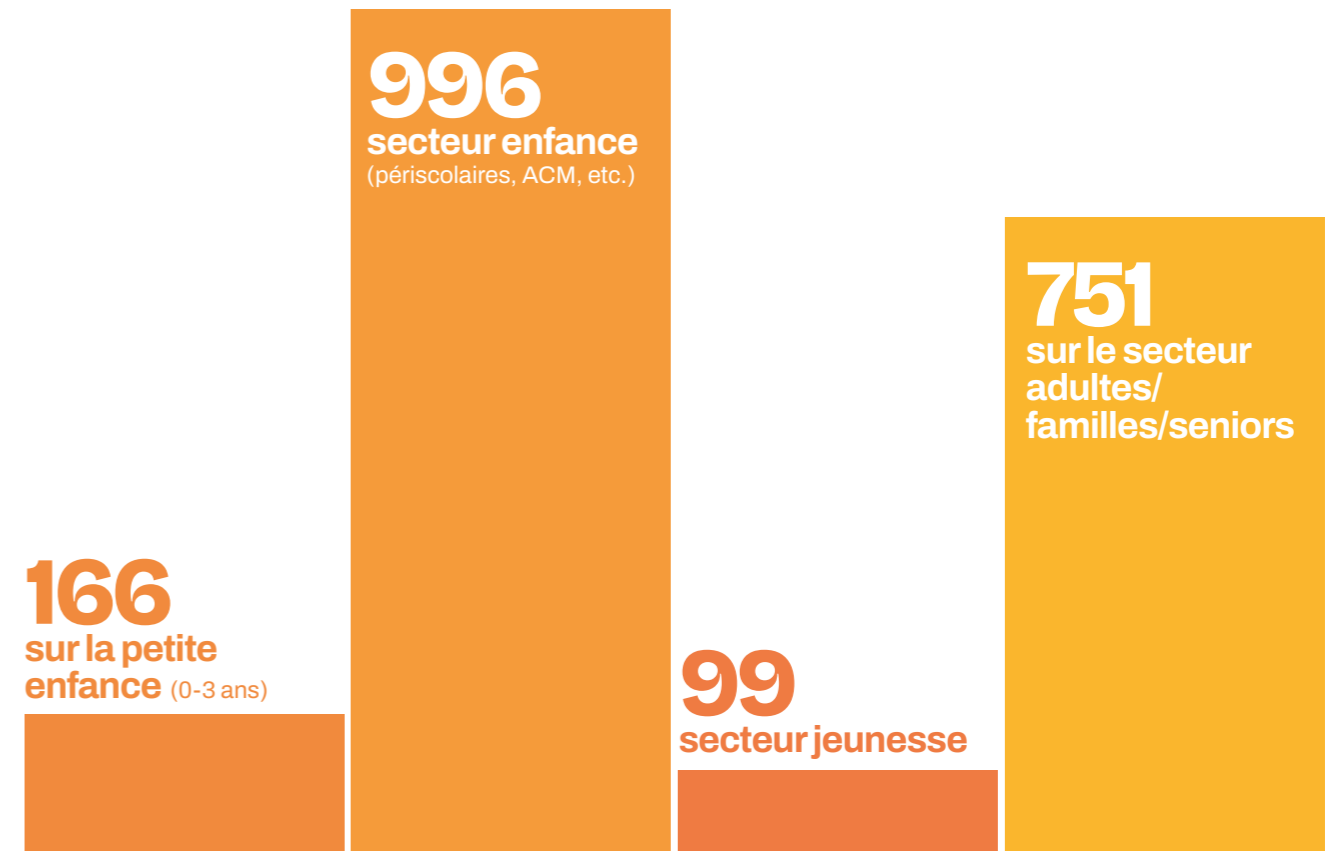
**3 702**  
usagers

**2 012**  
adhérents

**14** salariés permanents

**8** bénévoles

#### PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025



## 3 axes forts en lien avec le projet social

### PARENTALITÉ

#### LES ATELIERS PARENTS/ENFANTS

La famille, première instance de socialisation, évolue constamment, influencée par les mutations sociétales : diversification des modèles familiaux, fragilisation des unions, évolution des rôles parentaux, précarité et impact des crises. Dans ce contexte, la parentalité devient plus complexe, nécessitant un accompagnement renforcé par les acteurs sociaux (État, CAF, centres sociaux...). Face à ces enjeux, la Ligue de l'enseignement FAIL 13 met en place des ateliers parents-enfants au centre social, animés en partenariat avec des professionnels. Ces ateliers visent à soutenir la fonction parentale, favoriser le lien social et proposer des solutions éducatives adaptées.

#### Quatre pôles structurent ces actions :

1. Développement social et moteur avec La Parent'aise, un lieu d'éveil pour les 0-3 ans favorisant l'autonomie et la socialisation.
2. Créativité partagée avec L'atelier à 4 mains, permettant aux parents et enfants de développer ensemble des activités manuelles et artistiques.
3. Gestion des émotions au travers de séances de sophrologie pour aider les enfants (2-3 ans) à identifier et canaliser leurs émotions.
4. Échanges sur la parentalité avec Cause Café, un espace de dialogue et de soutien pour les familles, animé une fois par mois par une psychologue.

**85**

participants/semaine pour La Parent'aise

**40**

participants/semaine pour L'atelier à 4 mains

**20**

participants/mois pour les ateliers de sophrologie

**15**

parents/atelier pour Cause Café

### SANTÉ/HANDICAP

#### LOISIRS POUR TOUS : HANDICAP ET LOISIRS ADAPTÉS EN ACM

L'accueil des enfants en situation de handicap et de leurs familles est une priorité au sein de notre Accueil Collectif de Mineurs (ACM). Pionnier à Marseille, notre centre social offre un cadre inclusif en périscolaire et extrascolaire, renforcé chaque année par des formations et des partenariats spécialisés.

#### Objectifs et accompagnement :

L'enjeu est double : permettre aux enfants en situation de handicap d'accéder aux loisirs éducatifs et sensibiliser les autres enfants à l'inclusion. Nous proposons un accompagnement personnalisé, en concertation avec les familles et les professionnels du champ médico-social.

#### Trois axes stratégiques structurent notre engagement :

1. Soutenir les enfants et leurs familles en leur proposant des accueils adaptés et en favorisant l'écoute et le dialogue.
2. Renforcer les ressources humaines en stabilisant la coordination et en formant les équipes pour une prise en charge individualisée.
3. Développer le partenariat avec les structures spécialisées pour enrichir nos pratiques et assurer une continuité éducative.

#### Public et fréquence :

**13** enfants accompagnés en 2025

Collaboration avec IME, SESSAD et classes ULIS (Tous les mercredis et vacances scolaires)

#### Ressources humaines et matérielles :

**1** coordinatrice enfance-jeunesse (DESJEPS)

**1** jeune en Service Civique | **4** animateurs dédiés

Partenariat avec J'Écoute en Signes : **2** journées de formation en LSF et **4** interventions auprès des groupes d'enfants

#### Activités inclusives :

Nous avons mis en place un programme varié permettant à chaque enfant d'accéder aux loisirs éducatifs et culturels : accrobranche, baby-gym, robotique, skateboard, théâtre, jeux éducatifs...

**26** activités inclusives proposées

**+de 50** journées d'animation dédiées

Intégration dans **3** réseaux d'acteurs du handicap et de l'inclusion

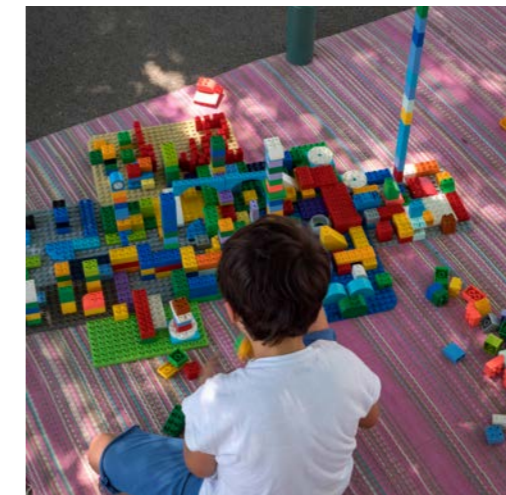
### ACCÈS AUX DROITS

#### Un centre social au service des habitants :

Le centre social poursuit trois objectifs majeurs : inclusion sociale, cohésion territoriale et engagement citoyen. Il offre un espace d'accueil, d'écoute et d'accompagnement aux habitants, en favorisant la mixité sociale et l'implication des usagers dans la vie du quartier.

**Un accueil structurant et évolutif :** L'accueil est un élément central du centre social, assurant information, orientation et accompagnement administratif. Il permet de recueillir les besoins des habitants et d'adapter les actions proposées. Depuis 2019, la dématérialisation des services publics a fortement augmenté les demandes d'accompagnement administratif et numérique, rendant nécessaire la structuration d'un réseau de partenaires (CAF, CCAS, Pôle Emploi...) et l'intégration de bénévoles spécialisés.

**Une implication forte des bénévoles :** Le centre social s'appuie sur l'engagement de retraités issus du secteur social, de l'éducation ou de l'informatique pour animer des permanences d'aide aux démarches, des ateliers numériques et sociolinguistiques. Ces bénévoles bénéficient d'un accompagnement régulier, de formations et d'une charte d'engagement garantissant l'éthique et l'efficacité de leurs interventions.



#### Nature des actions :

1. Permanences d'aide aux démarches administratives : Accompagnement des habitants pour la constitution de dossiers (CAF, MDPH, Pôle emploi...), rédaction de courriers et suivi des démarches. L'objectif est d'informer, d'orienter et de rendre les bénéficiaires autonomes dans leurs relations avec les administrations.
2. Accompagnement au numérique : Aide aux démarches en ligne (France Connect, CAF, Ameli...), initiation à l'usage des outils numériques (création de mails, navigation internet sécurisée) et ateliers de sensibilisation aux usages du numérique.
3. Ateliers sociolinguistiques : Sessions d'apprentissage du français à l'écrit et à l'oral pour faciliter l'insertion sociale et professionnelle. Organisation de sorties culturelles trimestrielles pour favoriser l'intégration.
4. Accompagnement MDPH (Mouvement Parcours Handicap 13) : Aide à la rédaction du projet de vie et à la constitution du dossier MDPH. Accueil individualisé assuré par un binôme bénévole (professionnel du handicap et aidant).
5. Atelier de recherche de logement (avec ESF Services) : Soutien aux habitants dans la recherche de logement privé, accompagnement dans les démarches administratives (simulation d'aides, ouverture de contrats d'énergie...).
6. Conciliation de justice : Médiation pour résoudre des conflits (voisinage, loyers, consommation, travail...), animée par un conciliateur de justice.
7. Consultations juridiques : Conseils gratuits sur des questions de droit (divorce, logement, succession...).
8. Défenseur des droits : Intervention en cas de litige avec une administration, de discrimination ou d'atteinte aux droits d'un mineur.

### Nouvelles actions projet pour 2025

#### SENIORS

- Yoga sur chaise
- Danse adaptée
- Réflexologie des mains

#### PARENTALITÉ

- Éveil à la musique du monde
- Ateliers chansons et comptines
- Éveil corporel et psychomoteur

#### INTERGÉNÉRATIONNEL

- Sortie en Camargue le 24 mai 2025
- Sortie à Pastré le 9 juillet 2025 dans le cadre de « partir en livre » – **10 participants**
- Sortie au lac des Buissonades à Oraison le 23 juillet 2025 – **30 participants**
- Sortie au théâtre de l'Archange le 20 octobre 2025 – **25 participants**

#### PRÉVENTION INTERGÉNÉRATIONNELLE

- Formation aux premiers secours le 13 décembre 2025 – **20 participants**

## Place aux habitants

FÊTE DES 60 ANS DU CENTRE SOCIAL  
(1965-2025)

**450** personnes sur la journée

**200** inscrites au repas

ARBRE DE NOËL DU CENTRE SOCIAL  
Spectacle et goûters

**350** enfants sur l'après-midi

### SOLIDARITÉ

Forte participation des usagers et habitants lors de nos appels solidaires.

En partenariat avec CENTURY21, collecte de jouets « Un jouet pour un sourire » afin d'offrir un Noël à tous les enfants qui n'ont pas l'occasion d'en recevoir.

**+de 150** jouets collectés

En partenariat avec le Secours Populaire, collecte de boîtes solidaires pour Noël à destination des femmes, des hommes démunis.

**+de 40** boîtes collectées

## Dynamique locale / associations

Bibliothèque adultes et enfants mise en place sur le centre en gestion « libre-service ». Tous les habitants du quartier viennent prendre et déposer des livres tous les jours de la semaine.

**400** livres adultes

**150** livres adultes

## L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

ACM ENFANTS  
Enfants inscrits :

**217** en extrascolaire

**102** en périscolaire

**93** jours de fonctionnement

(fermeture au mois d'août pour travaux)

**6 300** journées enfants | **1** directeur permanent

ACM ADO

**70** enfants inscrits en extrascolaire



# Centre Social La Corderie St-Victor

## AXES DU PROJET SOCIAL

- \* Lutter contre l'isolement et toute forme d'exclusion
- \* Favoriser le lien social et le bien vivre ensemble
- \* Soutenir la fonction parentale, le renforcement des liens parents/enfants/adolescents et la prévention des jeunes
- \* Favoriser la citoyenneté et la participation des habitants

**5 000** usagers

**1 200** adhérents

**15** salariés permanents

**8** bénévoles

## 3 axes forts en lien avec le projet social

- Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté
- Parentalité + accompagnement à la scolarité
- Santé / Handicap

### LA MOBILISATION DU PARTENARIAT ET LE TRAVAIL EN RÉSEAU

La mobilisation du partenariat est un axe majeur dans nos pratiques. Des rencontres tout au long de l'année avec les professionnels avec lesquels nous collaborons ainsi que les réunions trimestrielles du collectif des partenaires sociaux du centre social (institutions associations, travailleurs sociaux...) ont permis de mieux faire connaître notre action et celle de nos partenaires pour une orientation et une intervention sociale plus pertinente et efficace des usagers.

### INCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Depuis cinq ans, le Centre Social La Corderie développe une action d'inclusion visant à accueillir chaque année 16 enfants en situation de handicap ou atteints de maladies chroniques dans le cadre des activités périscolaires. En quatre ans, plus de 40 enfants ont été accompagnés, orientés par des écoles, associations et travailleurs sociaux. L'équipe s'est formée en continu (EPE, CAF, association Soliane) et a renforcé son partenariat avec des structures spécialisées (IES, IME, ITEP) pour améliorer l'accompagnement. Ce projet a également favorisé une forte implication des parents, dont certains sont devenus bénévoles actifs.



## ESPACE NUMÉRIQUE ET SALON DU NUMÉRIQUE «CORDEGEEK»

Ces actions ont joué un rôle clé dans la réduction de la fracture numérique, l'accès aux droits et la création de liens sociaux. Leur impact positif a conduit à leur maintien et leur adaptation pour les années à venir.

**Espace numérique** : L'accueil et les ateliers ont accompagné 80 personnes en 2025, en répondant aux besoins des habitants. Un lien a été établi avec les ateliers sociolinguistiques pour faciliter l'apprentissage. Un accompagnement aux parents d'élèves a permis un meilleur suivi scolaire. Cet espace a favorisé l'entraide entre habitants, certains devenant bénévoles pour aider les autres.

**Salon du numérique : «Cordegeek»** : Un club Gaming/Jeux de société et un événement phare, la Cordegeek, ont animé l'année pour les 11-17 ans.

## PROMOTION DES VALEURS RÉPUBLICAINES ET DE LA LAÏCITÉ

Dans le cadre des 120 ans de la loi de 1905, un projet éducatif et artistique autour de la laïcité et de la liberté d'expression a été mené avec les jeunes de 11 à 17 ans. Ce parcours, combinant photo-langage, débats participatifs et productions créatives, a permis d'explorer les valeurs de respect, de tolérance et de vivre-ensemble.

## RENFORCEMENT DES PARTENARIATS ÉDUCATIFS ET ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

Le travail partenarial avec les collèges Anatole France et Gaston Defferre s'est consolidé, notamment à travers des interventions éducatives régulières durant les pauses méridiennes, formalisées par convention. Ces temps d'animation — tournois d'échecs, jeux de société, activités collectives et ciné-débats — ont contribué à prévenir les tensions et à renforcer la cohésion entre élèves. La poursuite du dispositif inclusion/exclusion (PDSL du CD13) a permis l'accompagnement de sept adolescents temporairement exclus de leur établissement, dans un cadre éducatif valorisant et bienveillant.

## ACTIONS MENÉES EN 2025 POUR LES JEUNES

- Soirées jeux (jeux vidéo et société) les lundis et vendredis soir.
- Formation des collégiens du Club Jeux d'Anatole France (partenariat avec Terre Ludique).
- Débats éducatifs sur les violences scolaires, le consentement ou la gestion des émotions
- Jeux éducatifs et créatifs (devine le mot, pendu, quiz culturel) favorisant la curiosité et l'esprit d'équipe.
- Sorties et événements marquants : participation à la "Fête des centres sociaux", à la "Marseillaise à Pétanque", à la "Voie libre sur la Corniche", ou encore La Fête de quartier. Ces moments de convivialité ont contribué à renforcer le sentiment d'appartenance et la participation des jeunes à la vie locale.

Plusieurs projets permettant de valoriser le travail mis en œuvre lors de ces activités, en proposant tout au long de l'année des rencontres diverses :

- Des séances de démonstrations et mini spectacles
- Des rencontres parents / intervenants (goûters, sorties...)
- Un journée portes ouvertes
- Des auditions musicales et théâtrales
- La fête de quartier a eu lieu le 7 juin 2025

## Place aux habitants, dynamique locale / associations

### 45 ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES

Ces actions socio-éducatives permettent au plus grand nombre l'accès aux sports et à la culture, répondent à des besoins d'épanouissement, et de rencontres avec les autres.

Elles ont pour vocation de favoriser l'accès du plus grand nombre au sport, à la culture et aux loisirs. Le temps libre, qu'il soit contraint ou choisi, doit permettre à chacun de s'ouvrir à de nouvelles pratiques, un épanouissement personnel et la rencontre de l'autre. Elles permettent aux publics d'âges, de catégories socioprofessionnelles, d'origines géographiques différentes, de se rencontrer. C'est un lieu d'épanouissement, d'acquisition de connaissances, de développement physique, un espace de socialisation et de confrontation.

## FÊTE DE QUARTIER «FIESTA 33»

Le centre social de la Corderie a organisé la fête de quartier annuelle, rassemblant associations et habitants des 1er et 6e arrondissements ainsi que des quartiers Corderie et Saint-Victor. Cette journée conviviale a permis aux habitants de découvrir les ressources du quartier, de rencontrer de nouvelles personnes et de partager un moment festif autour d'activités socioculturelles, sportives et éducatives. Un événement rassembleur, ancré dans la dynamique collective du quartier, favorisant le lien social et l'implication des habitants.

- Forte mobilisation des partenaires et soutien de la Mairie.
- Communication active en amont de l'événement.
- Temps d'échanges autour des projets du centre social et des valeurs du vivre ensemble.

## Les actions parentales

### LE LAEP – LIEUX D'ACCUEIL PARENTS ENFANTS « LES PETITS NAVIRES »

En moyenne, **15 à 30 enfants** fréquentent chaque mois le LAEP, accompagnés par leurs parents ou grands-parents. Sur l'ensemble de l'année 2025, près de 50 enfants différents ont été accueillis. Beaucoup de familles sont venues avec le besoin de partager, d'échanger et de mieux connaître les dispositifs existants pour la petite enfance. L'accompagnement proposé va au-delà des temps passés au LAEP : il a permis à certaines familles d'intégrer d'autres lieux d'accueil, de préparer une rentrée en crèche ou à l'école, et plus largement de trouver leur place dans le parcours éducatif de leurs enfants.

### LES CAFÉS DES PARENTS

*Cf. en action transversales les cafés des parents avec l'école Codaccioni*

Au cours du premier semestre 2025, nous avons organisé six cafés des parents dans plusieurs écoles et collèges. Pour la rentrée scolaire 2025, nous avons eu l'occasion de rencontrer les parents d'élèves des collèges Gaston Defferre et Anatole France, lors des réunions d'information destinées aux classes de 6e, 5e, 4e et 3e. Une réunion de préparation avec les chefs d'établissement de ces deux collèges a également été organisée afin d'anticiper la mise en place des futurs cafés des parents. Cette rencontre a permis de définir les thématiques susceptibles d'intéresser les familles, ainsi que les modalités pratiques de ces temps d'échange.

### LES ATELIERS DES LIVRES ENFANTS-PARENTS

Cette action a permis aux enfants et aux parents de développer le goût de lire, de travailler leur expression orale, écrite et leur imagination. Ainsi de manière ludique, et par l'intermédiaire d'un intervenant en coanimation avec la responsable Enfance Familles, des ateliers de création d'un livre « de famille » ont été organisés avec les enfants et leurs parents (5 familles inscrites, un total de 15 personnes qui se retrouvent un vendredi par mois de 16h30 à 18h30). Un véritable travail d'équipe et une dynamique se sont mis progressivement en place entre les enfants et leurs parents dans le but d'effectuer une création commune.

### LES ATELIERS D'ÉVEIL MUSICAL ENFANTS-PARENTS

Les ateliers d'éveil musical enfants parents ont réunis cette année, à raison de deux séances par mois, un groupe d'une dizaine d'enfants de 0 à 3 ans essentiellement, accompagnés de leur(s) parent(s) (soit entre 8 et 10 familles inscrites tout au long de l'année). Cet atelier axé autour des médias « musique et chant », a permis de soutenir les premiers liens enfant parents, et pour certains parents, de s'accorder un temps de partage privilégié avec leur enfant, dans la découverte et dans l'écoute de ses besoins et de ses capacités. L'expression des difficultés et/ou du ressenti à l'issue des séances a permis à certains parents de désamorcer certaines situations.

### LE GROUPE DE PAROLE

Le groupe de parole a lui aussi évolué cette année. Nous l'avons orienté autour de la thématique de la communication parents-enfants, en collaboration avec une gestalt-thérapeute. Les ateliers Groupe de parole ont pour objectif de sortir les parents de la solitude et de l'isolement dans lesquels ils se sentent souvent enfermés, de favoriser la création de lien et de renforcer la perception du centre social comme un lieu ressource, tout en proposant des méthodes et des outils simples pour apaiser la relation parent-enfant. La démarche méthodologique consiste à partir des questions amenées par les parents afin de faire émerger, par la verbalisation, le partage d'expériences et l'apport d'outils issus de la Gestalt, des pistes de réflexion et de solutions adaptées à chacun, dans un cadre bienveillant, sécurisé et structuré.

### ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES À VISÉE PARENTALE

En 2025, le groupe sociolinguistique était constitué principalement de mères de famille, majoritairement issues des 1er, 6e et 7e arrondissements. Ces participantes rencontraient des difficultés dans la compréhension des écrits ainsi que dans la communication orale de la vie quotidienne. Toutes avaient pour objectif commun d'améliorer leur niveau de français afin de favoriser leur insertion professionnelle.

Dans cette perspective, les séances ont été centrées sur l'acquisition et le renforcement des bases linguistiques : grammaire, conjugaison et vocabulaire du quotidien. À la rentrée de septembre, plusieurs participantes ont pu intégrer une formation proposée par France Travail, en vue de passer un examen de niveau de français.

### MISE EN PLACE D'ATELIERS BIEN-ÊTRE ET DE SORTIES FAMILIALES

Dans le cadre de notre accompagnement des familles, nous avons mis en place des ateliers bien-être centrés sur la sophrologie.

La charge mentale, particulièrement présente chez les mamans, pèse lourdement sur le quotidien. Ces ateliers ont pour objectif d'offrir un espace de détente, d'écoute et de recentrage sur soi.

### SORTIES FAMILIALES ET ACCÈS À LA CULTURE

Dans une volonté de promouvoir l'accès à la culture, à la découverte du territoire et au partage en famille, nous avons organisé pendant les vacances scolaires plusieurs sorties culturelles et de loisirs.

Sorties à visée de découverte de Marseille et des alentours :

- Le lac de Peyrolles,
- Les îles du Frioul,
- Le Parc du Pharo,
- Le Parc Longchamp.
- Sorties à visée culturelle :
- Les théâtres Badaboum et Divaldo,
- Le Mucem,
- Les Archives départementales.

Ces activités ont permis aux familles de renforcer les liens, de s'ouvrir à de nouveaux horizons et de partager des moments conviviaux, tout en découvrant le riche patrimoine naturel et culturel marseillais.

### L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

#### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

**165**  
en extrascolaire

**110**  
en périscolaire

**200** jours de fonctionnement

**6 300** journées enfants | **1** directeur ACM  
**1** coordinateur enfance jeunesse | **2** directrices adjointes

#### ACM ADO

**80** adolescents inscrits

**190** jours de fonctionnement

**3 600** journées enfants | **1** coordinateur jeunesse

# Centre Social Croix Rouge Château Gombert

### AXES DU PROJET SOCIAL

- \* Épanouissement et réussite de tous, dans les parcours de vie et dans l'environnement
- \* Faire ensemble dans le respect des besoins de chacun et dans une logique de prévention
- \* Encourager les initiatives individuelles et collectives dans une visée d'implication citoyenne, par l'autonomisation des publics pour aller vers la transformation sociale



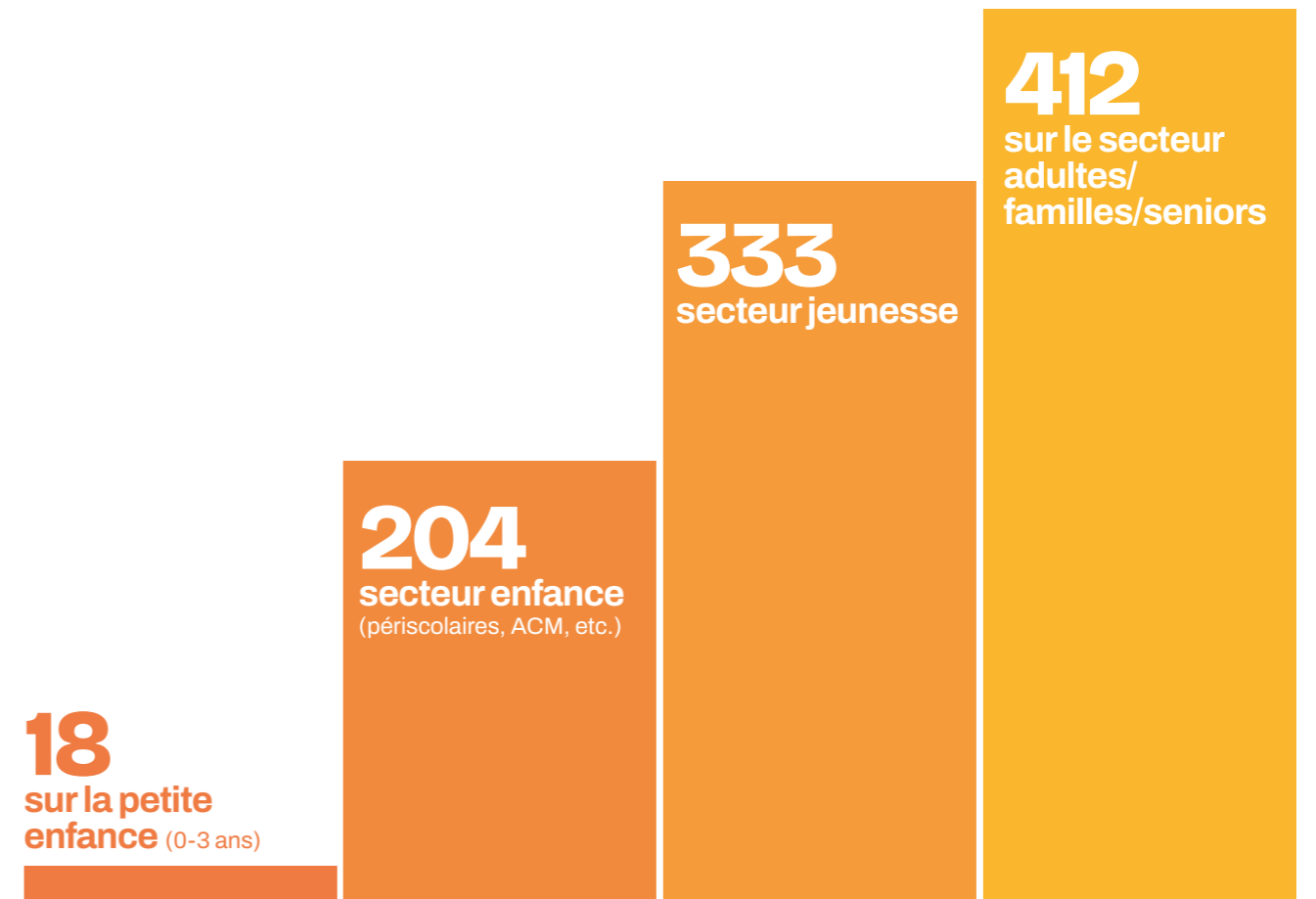
**2 063**  
usagers

**494**  
adhérents

**9** salariés permanents

**7** bénévoles

### PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025



### 3 axes forts en lien avec le projet social

#### SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (VVVSI) « UN AVENIR PARTAGÉ » - MAROC 2025

Dans le cadre de ce projet, 7 jeunes Français et 10 jeunes Marocains ont participé à un chantier solidaire de rénovation de l'internat Dar Talib Annour (peinture, jardinage, réparation des points d'eau, aménagement d'une salle polyvalente).

Les jeunes ont également pris part à diverses activités d'animation, telles que des ateliers sportifs et culinaires, des grands jeux ainsi que des soirées interculturelles favorisant les échanges et la découverte mutuelle.

Des temps de réflexion et de dialogue ont été organisés autour des thématiques du droit à l'éducation et de la solidarité. Enfin, plusieurs visites culturelles ont permis aux participants de découvrir le patrimoine local et de renforcer leur compréhension interculturelle.

Ce projet visait ainsi à conjuguer action solidaire, ouverture culturelle et renforcement des liens entre jeunes issus de différents horizons.

#### PARENTALITÉ

##### CITÉ ÉDUCATIVE « PROJET PASSERELLE »

Sur les écoles Rose Place et Rose Castor, de nombreux élèves de l'élémentaire rencontraient des difficultés scolaires liées à un manque de méthodologie, de motivation ou de suivi à la maison.

Par ailleurs, les parents exprimaient un besoin d'accompagnement dans leur rôle éducatif, notamment pour gérer les devoirs, mieux comprendre le fonctionnement de l'école et maintenir un dialogue constructif avec les enseignants.

Face à ces constats, notre projet a visé à proposer un accompagnement global articulant soutien scolaire, valorisation de l'enfant et renforcement des compétences parentales.

Les enfants intégrant le dispositif ont été pré-sélectionnés par les équipes éducatives des écoles. Un suivi individualisé a été mis en place, en lien étroit avec les enseignants, les familles et l'intervenant, afin d'assurer une cohérence et une continuité dans l'accompagnement.

En parallèle, en collaboration avec les APE des deux écoles, nous avons organisé des temps de rencontre intitulés « Instant Parents », directement liés au dispositif d'accompagnement scolaire.

Ces temps d'échange se sont déroulés sur le même créneau horaire que les ateliers d'aide aux devoirs. Ils ont été animés par des

intervenants spécialisés, en partenariat avec la référente famille et enfance, afin d'aborder des thématiques telles que la santé mentale des enfants, leur relation à l'école, le suivi des apprentissages à la maison et la communication avec l'équipe éducative.

#### VIVRE ENSEMBLE / CITOYENNETÉ

##### OUVERTURE ESTIVALE, FÊTE DE QUARTIER, FÊTE DE NOËL

Dans le cadre de l'animation du territoire, les dispositifs « Ouverture Estivale » et « Fête de Quartier » ont été mis en place afin de proposer des temps forts conviviaux, accessibles à l'ensemble des habitants, durant les périodes estivale et hivernale.

Ces actions ont pour objectif de dynamiser la vie locale, de favoriser le vivre-ensemble et de renforcer les liens intergénérationnels. Elles s'adressent à tous les publics enfants, jeunes, adultes, familles et seniors dans une démarche inclusive et participative.

Le dispositif Ouverture Estivale a permis de proposer, tout au long de l'été, des animations variées au cœur du territoire : ateliers sportifs, activités culturelles et artistiques, ciné plein air, sorties familiales, temps de détente et espaces de convivialité. Ces rendez-vous ont offert aux habitants ne partant pas en vacances des temps de loisirs de proximité, favorisant la rencontre et l'échange.

En complément, les Fêtes de Quartier et fête de Noël, ont constitué des moments fédérateurs rassemblant les habitants autour d'animations festives : ateliers graff, fête du sport, stands ludiques, repas partagés, spectacle et concert. Ces événements ont permis de valoriser les talents du territoire, d'encourager l'engagement citoyen et de renforcer le sentiment d'appartenance au quartier.

À travers ces dispositifs, il s'agit de proposer une programmation accessible et intergénérationnelle, contribuant à la cohésion sociale, à la participation des habitants et à la dynamisation du territoire tout au long de l'année.

### Nouveau projet pour 2025

#### PEDT – TOUT UN ART

Ce projet avait pour objectif de développer la créativité, la curiosité et l'intérêt des enfants pour les arts à travers leur pratique.

Seize séances ont été mises en place entre février et décembre, sur des temps périscolaires de 16h30 à 18h. Chaque artiste impliqué dans le projet a apporté aux enfants une technique spécifique, une culture artistique ainsi que son expérience. Le projet a été préparé en amont avec l'ensemble des intervenants afin d'assurer une cohérence pédagogique et une continuité dans les apprentissages.

Chaque discipline artistique a donné lieu à 5 à 6 séances, coanimées par l'artiste et la responsable enfance. Les enfants ont pu reprendre leur travail à chaque séance, ce qui a favorisé un suivi régulier et une progression dans leurs réalisations. Les artistes ont transmis différentes connaissances et présenté diverses techniques, permettant aux enfants d'expérimenter et d'enrichir leur pratique.

Durant les séances, les enfants ont développé leur motricité fine grâce à l'utilisation de matériaux et d'outils variés. Leur capacité de concentration a également été sollicitée et renforcée. Il a été particulièrement intéressant d'observer l'évolution de chaque participant au fil du projet.

### Place aux habitants

#### ACTIONS PORTÉES PAR LES BÉNÉVOLES, JARDINAGE, BRICOLAGE, ATELIERS CRÉATIFS ET D'ÉCRITURE

Sept bénévoles actifs ont animé des ateliers au sein du centre social. Cette démarche a permis de mettre en relation les différentes générations présentes sur le territoire, avec pour objectifs de favoriser le lien social et de renforcer la solidarité intergénérationnelle.

Leur investissement au sein de notre équipement a constitué un véritable soutien au développement de nos activités, notamment grâce au partage de leurs connaissances et de leurs savoir-faire.

### Micro-Projet : Créer et agir ensemble

Dans le cadre du Fonds Micro-Projets, un projet porté et réfléchi par les bénévoles du centre social a été financé afin de soutenir et valoriser leur engagement. Souhaitant développer leurs compétences et enrichir l'offre d'activités proposée aux habitants, les bénévoles ont exprimé le désir de se former à la mosaïque. Cette initiative, née de leur dynamique collective, a permis de renforcer leur implication tout en favorisant leur montée en compétences.

La formation suivie leur a apporté des techniques spécifiques, des connaissances artistiques ainsi qu'une méthodologie d'animation. Au-delà de l'apprentissage technique, ce temps a également constitué un moment fédérateur pour le groupe de bénévoles, renforçant la cohésion et la motivation.

À l'issue de cette formation, les bénévoles ont pu mettre en place un nouvel atelier mosaïque à destination des habitants du territoire. Ce nouvel espace d'expression artistique contribue à diversifier les activités du centre social, à encourager la participation des habitants et à favoriser le lien social.

Ce projet illustre pleinement l'objectif du Fonds Micro-Projets : soutenir des initiatives locales portées par les acteurs eux-mêmes et accompagner l'émergence de nouvelles dynamiques au service du territoire.

## Dynamique locale / associations

Nous cherchons à travailler en harmonie et en cohérence avec les autres structures sociales et associations de notre territoire, en particulier les centres sociaux de La Garde et de Val Plan-Béguades.

Dans ce cadre, le "Groupe de Réflexion 13" constitue une instance partenariale mensuelle, rassemblant les acteurs de terrain de la Maison des Solidarités (MDS), de la CAF, les coordinatrices des réseaux REP et REP+, ainsi que les assistantes sociales des collèges. Cette instance permet de partager les pratiques, de coordonner les actions et de renforcer la cohérence des interventions sur le territoire, tout en soutenant le dynamisme associatif local et l'accès des habitants à des activités sportives et culturelles de qualité

Notre structure a pour vocation de contribuer activement au partenariat local, de soutenir le développement des associations sportives et culturelles du territoire, et de proposer ainsi aux habitants une offre diversifiée d'activités et d'animations.

## Témoignage d'un habitant

*"Je n'avais jamais voyagé avant et grâce au Centre Social et au projet VVSI j'ai vécu une expérience qui m'a fait grandir"*



# Centre Social Estaque / Bassin de Séon

## AXES DU PROJET SOCIAL

- \* Renforcer l'accessibilité du Centre à tous les publics de la zone de vie sociale
- \* Favoriser l'autonomie et l'intégration des habitants dans la société
- \* Impliquer toutes les parties prenantes pour répondre au mieux aux besoins des habitants



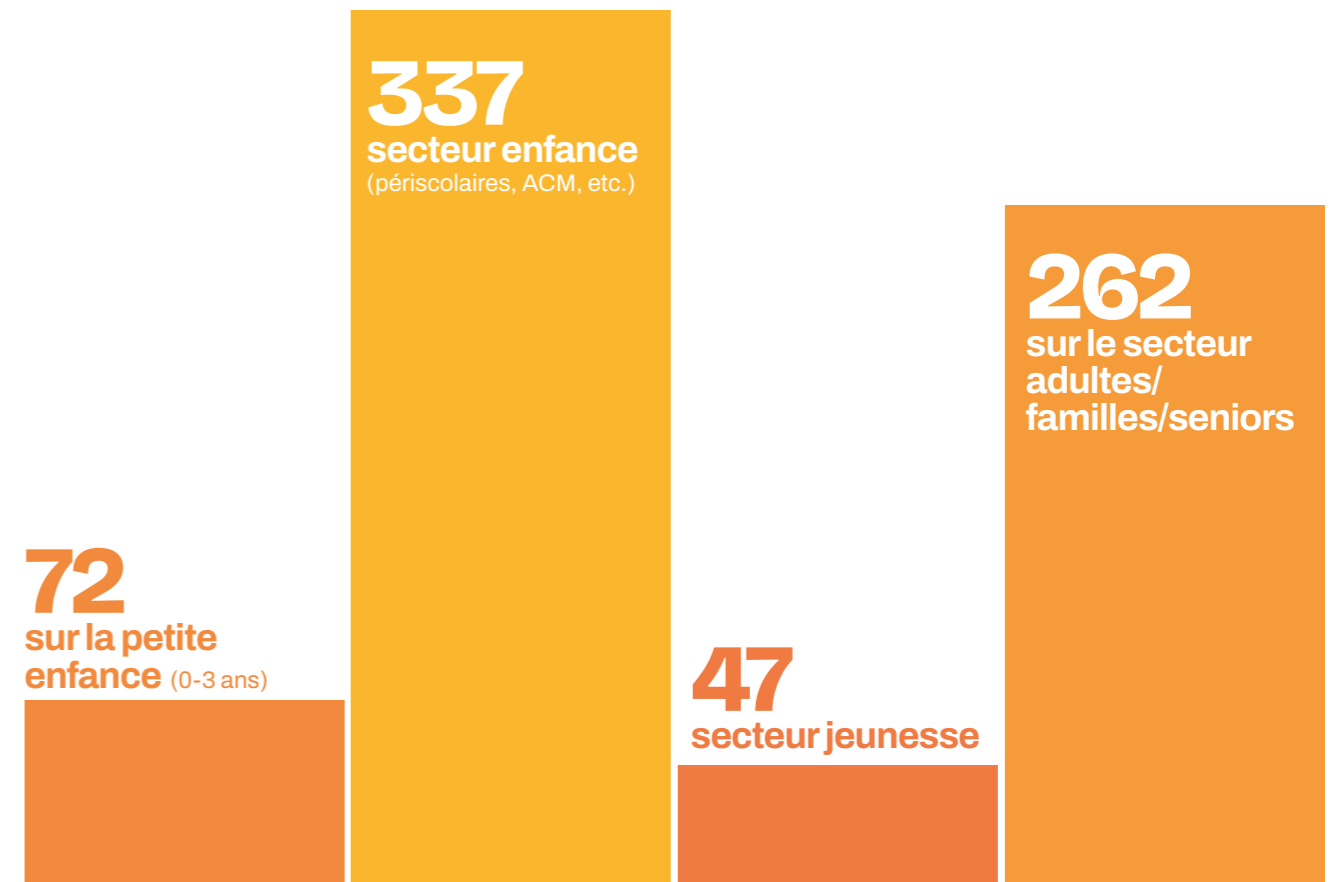
**1860**  
usagers

**556**  
adhérents

**21** salariés permanents  
(pas remplaçants ni CEE)

**0** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025



### 3 axes forts en lien avec le projet social

#### ENVIRONNEMENT ET CADRE DE VIE ANIMATION JARDIN

Pendant l'été 2025, nous avons organisé une semaine sur la thématique de la biodiversité à Saint-André à destination des enfants de 6-12 ans. 2 ateliers ont été animés par l'association BEES (médiatrice culturelle et animatrice nature et zéro déchets) autour des jardins de Saint-André : peinture du cailloux, animation "flotte ou coule", senteur des fleurs, énergies, épouvantails, confection de petits bateaux en bouchons...

Ces activités manuelles étaient l'occasion d'aborder des notions de développement durable et de sensibiliser les enfants sur leur vie de quartier, en apportant des outils concrets d'actions quotidiennes pour favoriser le zéro déchet. Ces ateliers ont été une réussite : les enfants ont fait preuve de concentration, de participation et d'engouement.

#### PARENTALITÉ

##### PERMANENCES MÉDIATION FAMILIALE : UN ACCOMPAGNEMENT DÉDIÉ AUX FAMILLES EN CONFLIT

Fréquence : 2 fois par mois | Partenaire : EPE

Ces permanences, organisées une fois tous les 15 jours, offrent aux familles un espace confidentiel pour :

- Gérer ou apaiser les conflits familiaux,
- Accompagner les situations de séparation ou divorce,
- Prévenir les ruptures dans la communication,
- Restaurer un dialogue dans un cadre neutre et sécurisé.

La médiatrice familiale soutient les parents dans l'expression de leurs besoins, la recherche de solutions et la compréhension mutuelle.

Tout au long de l'année 2025, ces permanences ont accueilli un public régulier, témoignant de :

- L'importance du dispositif,
- Son adéquation avec les besoins du territoire,
- La nécessité d'un accompagnement spécialisé au plus proche des habitants.

La médiation familiale mise en place au centre social est aujourd'hui un outil indispensable pour accompagner les familles en difficulté relationnelle, prévenir les conflits et favoriser un climat familial plus serein.

Ce dispositif renforce l'offre d'accompagnement proposée par l'ACF et contribue directement à l'amélioration du bien-être des habitants.

#### ACCÈS AUX DROITS - DROIT AU LOGEMENT FORUM / SPECTACLE / ATELIERS

Date : 14/11 | Effectif : 120 personnes  
Partenaires : La Criée, Droit au logement, AMPIL, France Services, ESF, EPE, fondation pour le logement des défavorisés

**Ateliers** : Face aux incendies du 8 juillet qui ont ravagé des habitations usagères sur l'Estaque, le centre social a souhaité offrir un espace sécurisé pour accueillir la parole des habitants. Des ateliers d'échange avec une thérapeute ont été organisés pour :

- Accompagner l'expression des émotions encore très présentes,
- Désamorcer les tensions et les angoisses liées aux événements,
- Permettre une réintégration progressive dans la vie collective et dans les projets culturels du centre social.

Ces ateliers ont constitué une étape essentielle pour inclure pleinement les habitants dans les actions menées autour du logement et de la culture.

**Forum** : Un forum partenarial a été mis en place afin de sensibiliser les habitants à leurs droits et de prévenir les situations de logement insalubre, un enjeu majeur sur le secteur. Ces interventions ont permis aux familles et aux habitants d'accéder à des informations fiables, d'obtenir des conseils personnalisés et d'être accompagnés dans leurs démarches administratives ou juridiques.

**Pièce de théâtre** : Le partenariat avec le Théâtre de la Criée a permis d'offrir aux habitants une expérience culturelle marquante, autour de la représentation de la pièce "65 rue d'Aubagne". Cette action a rencontré un fort succès, réunissant plus de 100 personnes du territoire de l'Estaque et du bassin de Séon et la présence et participation de 7 centres sociaux de la zone Nord de Marseille. La pièce, retraçant l'effondrement tragique d'un immeuble marseillais, a créé une résonance immédiate avec les réalités locales : habitat fragile, urgences sociales, risques d'effondrement ou d'incendie. Elle a permis de :

- Renforcer la sensibilisation au logement indigne,
- Susciter une identification émotionnelle forte,
- Ouvrir un temps d'échanges très riche après la représentation.

Beaucoup d'émotions ont émergé à l'issue du spectacle : partage de vécus, questions, discussions spontanées avec l'équipe du théâtre. Cet événement a permis aux habitants d'exprimer leurs ressentis tout en se réappropriant un espace collectif de parole et de réflexion.

### Nouveau projet pour 2026

Le centre social a réamorcé une dynamique partenariale sur la thématique petite enfance. Depuis la fin d'année 2025, un collectif se réunit pour identifier les problématiques et les opportunités du territoire sur le champ de la petite enfance afin d'élaborer un projet commun. La perspective d'une journée phare est envisagée. Cette journée vise à être un espace d'échange entre parents et professionnels et donner des outils éducatifs et idées d'activités à reproduire à la maison.



### Place aux habitants

Jeunes et adultes sont des publics mobilisés dans le cadre des secteurs jeunesse et familles. Ils s'impliquent activement à l'élaboration et la réalisation des actions de proximité. L'implication des habitants dans la vie de quartier est essentielle pour créer un environnement dynamique, solidaire et convivial. En participant aux événements, aux activités et aux projets locaux, les habitants contribuent à renforcer les liens sociaux et à développer un sentiment d'appartenance à leur quartier.

Cette participation permet également de valoriser leurs idées, leurs talents et leurs initiatives. Chacun est ainsi devenu acteur de son cadre de vie, en partageant ses compétences, en proposant des projets ou en s'engageant dans l'organisation d'actions collectives.

### Dynamique locale / associations

Le centre social coordonne l'action partenariale dans le cadre de commissions thématiques organisées plusieurs fois par an et réunissant les acteurs du territoire qui souhaitent s'associer à des actions communes et agissent dans ces domaines.

- **Tuileries** : tous les 2 mois, avec les associations ALT, Une autre image, SALC, ADDAP 13, bailleurs et acteurs institutionnels, et autres selon les projets.
- **Merlin** : tous les 2 mois, avec les associations ALT, Une autre image, SALC, ADDAP 13, bailleurs et acteurs institutionnels, et autres selon les projets.
- **Santé** : 4 fois par an, avec les associations SEPT, EMAP et autres selon les projets.
- **Éducation** : 4 fois par an, avec le coordinateur REP, directeurs des établissements scolaires et autres selon les projets.
- **Jeunesse** : en fonction des projets.

### L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

#### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

**222** en extrascolaire

**146** en périscolaire

**93** jours de fonctionnement

**6 784** journées enfants | **1** directeur permanent

#### ACM ADO

**34** adolescents inscrits

**59** jours de fonctionnement

**453** journées enfants | **1** directeur permanent

# Centre Social Kléber / St-Lazare

## AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Dynamiser la vie locale
- ★ Lutter contre les inégalités dès la petite enfance
- ★ Lutter contre toutes les formes d'exclusion
- ★ Renforcer le pouvoir d'agir



**25 187**  
usagers

**1 150**  
adhérents

**21** salariés permanents  
(pas remplaçants ni CEE)

**25** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025

**9 903**  
sur le secteur adultes/  
familles/seniors

**4 785**  
secteur enfance  
(périscolaires, ACM, etc.)

**3 383**  
sur la petite  
enfance (0-3 ans)

**1 746**  
secteur jeunesse

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### KLEB'AIR – PROJET RADIO DES JEUNES

Depuis janvier 2025 un groupe de 10 jeunes, participe à un projet avec Radio Grenouille. Ce projet avait pour objectif de permettre aux jeunes de s'exprimer sur leurs idées, de choisir librement les sujets qui les intéressaient et surtout de découvrir le monde de la radio. Durant le projet les jeunes ont pu découvrir différentes chroniques, enregistrements (micro-trottoir), animation plateau, choix d'invités sur le plateau radio. Ils ont également découvert toute la technique d'enregistrement des émissions.

Les jeunes ont rapidement montré un réel intérêt pour le projet du fait du libre choix laissé dans les thématiques. Ils ont proposé des sujets variés, souvent sur leurs préoccupations quotidiennes : les événements (concert, nuit de la solidarité, fête de quartier...) ; l'actualité (guerre, religions...) ; l'histoire de leur quartier, du troisième arrondissement, et de la friche ; la musique ; l'échange de recette...

Pour chaque thème, il y avait deux jeunes qui animaient les échanges. Le profil des jeunes était différent, mais avec les ateliers, l'entraînement et l'encouragement du groupe, une amélioration a été observée. Les jeunes ont gagné en confiance et en aisance. Les prises de parole sont devenues plus fluides, plus longues et mieux construites. Certains qui n'osaient pas parler au début, ont fini par animer des chroniques complètes ou participer activement aux interviews.

Ils ont également animé des plateaux radio lors d'événements : la fête de quartier Saint Lazare, un événement sportif autour des discriminations dans le sport...

### LES REPAS PARTAGÉS

Organisés à raison d'une fois par mois, ils ont réuni en moyenne **15 personnes** (parents, enfants ados). **4 familles** ont participé à tous les repas. Le principe est toujours le même : chacun prépare quelque chose à la maison et le ramène, il faut que ce soit de la cuisine traditionnelle bien évidemment, les pizzas du commerce, soda, boissons sucrées ne font pas partie du menu. Une liste est établie, chacun indique ce qu'il amène, les familles ont la possibilité de venir cuisiner au centre. Pour des raisons économiques, nous nous efforçons de les organiser en début de mois.

Ce temps est particulièrement convivial, les familles s'y rencontrent, c'est un moment de partage culinaire, par la même les familles découvrent la ressource que constitue le centre social.

### LA LECTURE

L'action, inscrite dans le dispositif d'accompagnement à la scolarité, avait pour objectif principal de (re)donner le goût de lire à un public d'enfants en difficulté – qu'il s'agisse de troubles liés à la lecture, à la concentration, à la maîtrise de la langue française ou tout simplement à un manque d'accès au livre dans le cadre familial.

Elle s'est déclinée en ateliers lecture, à raison de 2 ateliers de 1h30, **2 fois par semaine**, les mardis et jeudis soir après l'école (et avant le cours de karaté). Les enfants ont été accueillis sur inscription à l'accueil pour des groupes de **8 enfants maximum**. Le groupe a pu changer au cours de l'année, avec un système de liste d'attente. De janvier à juillet, **deux animatrices** se sont relayées pour assurer les séances, accompagnées **d'un volontaire en service civique**. Le fonctionnement est resté le même de septembre à décembre avec deux animateurs et des bénévoles du mécénat de compétences.

Les ateliers ont été menés sur la base d'une trame, adaptée selon les présences, les envies :

#### Accueil :

- Accueil des familles
- Mot de passe défini lors de la dernière séance à l'entrée (éventuellement pourquoi ce choix) pour faire le lien entre les deux ateliers hebdomadaires
- Temps d'échange sur la journée passée, le ressenti, etc.

#### Séance :

- Présentation de la séance, des livres proposés à la lecture ou choix libre du livre à lire
- Lecture collective, à tour de rôle, du ou des livres ou lecture individuelle ou lecture en binôme selon les envies
- Echange/débat/discussion à partir du livre lu

#### Emprunt :

- Choix d'un mot de passe en lien avec la séance passée pour la suivante
- Retours et emprunts de livres

Cette année, la thématique du « chez moi » a été abordée à travers une sélection d'albums tout au long de l'année, sous plusieurs angles. A ces lectures se sont ajoutées des ateliers d'écriture et créatif, avec la création de cartes pop-up maison, l'écriture de textes sur l'appartement imaginé et son illustration collective. Ces travaux ont par la suite été valorisés à l'occasion de la fête de quartier (juin 2025) via le stand du SPLA-IN.

Les enfants accueillis, pour certains adressés par les instituteurs ou le PRE, présentaient des difficultés diverses et des niveaux très hétérogènes. Cela a nécessité des accompagnements personnalisés, et a amené à créer une certaine synergie de groupe où les plus à l'aise tiraient les autres vers le haut.

En outre, à l'occasion des nuits de la lecture, une animation a été proposée sur un des ateliers sur la thématique annuelle « les patrimoines ». Nous avons intitulé l'évènement « Petits et grands patrimoines », en traitant cette notion du collectif vers l'intime, consistant en un temps d'heure du conte suivi d'un atelier créatif de création d'un « petit musée personnel » (objets précieux, jouets ou peluches favorites, comptines ou chansons du quotidien...) sous forme d'un leporello. Des livres ont été offerts à l'issue de l'animation.

## Nouveau projet pour 2025

### LES MARDIS DU JEU

Le projet tel que déposé, intitulé « les mardis du jeu en centre-ville » consistait en l'installation et l'animation d'une ludothèque et une bibliothèque hors-les-murs le temps de 3 matinées de juillet, plus précisément les mardis 8, 15 et 22 juillet de 9h30 à 12h30. Adressé à un public familial, dès la toute petite enfance, l'évènement labellisé « été marseillais » était ouvert à tous, gratuitement et sans inscription. Il a été mené par 6 centres sociaux du 1er, 2ème et 3ème arrondissement, à savoir le centre social Bausсенque, St Mauront, Belle de mai, Panier Joliette, Bernard Dubois, et Kléber, et a pris place sur la Halle Ambroise Croizat. D'autres partenaires associatifs ont été sollicités (Cantina, ACELEM, Bricks, Terre ludique notamment). Le CS Kléber a endossé le rôle de « pilote » dans l'organisation de cet évènement. L'idée était de proposer des animations pour tous les âges et tous les goûts, avec un accent mis sur le jeu comme l'indique le nom de l'évènement. Ont été animés : un espace de jeu (jeux surdimensionnés, jeux de société, jeux symboliques, jeux de construction géant, atelier legos...), un espace lecture (par l'ACELEM et Peuples et cultures), un espace création (peinture, origami, sculpture, perles...) et un espace cuisine (atelier cuisine vélo tractée de Cantina). La complémentarité de ces animations ont permis de revenir sur des valeurs qui nous tiennent à cœur en tant qu'acteurs associatifs : l'inclusion (exemple avec le chantier rose), le partage et la convivialité, la transmission culturelle, l'accessibilité, l'intergénérationnel, etc.

Nous avons reçu un public relativement varié : des parents avec des enfants, y compris des enfants en bas âge, des adolescents, des enfants seuls, des assistantes maternelles, les ACM... avec une fréquentation estimée entre 100 et 150 personnes par matinée.

Les retours des familles comme des intervenants nous ont confortés dans nos ambitions et la nécessité d'animer l'espace public, a fortiori dans un quartier fragile tel que le nôtre. Les partenaires ont notamment souligné l'enthousiasme et la bonne volonté des enfants face aux propositions, ainsi que la facilitation logistique (déchargement facile, stockage, matériel mis à disposition...).



### LE PEDT - AMI

Le projet a été validé par la commission en février 2025, et sa mise en œuvre est encore cours (délais de réception des commandes, organisation concertée des acteurs...). Nommé « 3 temps, 1 lieu », il est question de réaménager et équiper la salle polyvalente et la cour de récréation de l'école élémentaire Kléber afin de favoriser la cohabitation et l'usage partagé des différents acteurs intervenants sur l'école et sur les différents temps de l'enfant, à savoir l'association Léo Lagrange pour les temps méridiens et le Centre Social Kléber pour l'accueil collectif de mineurs durant les vacances scolaires. Plus précisément, des espaces bibliothèque et ludothèque modulables seront créés dans la salle polyvalente qui, comme son nom l'indique, accueille divers usages. Cette salle commune se doit de pouvoir répondre aux besoins matériels et logistiques des acteurs et des actions, des cafés des parents aux ateliers créatifs en passant par la lecture.

Dans la cour extérieure, il s'agira de redéfinir les zones pour différentes activités : espace détente, jeux, sport, etc. grâce à un mobilier mobile et des marquages au sol.

Cet aménagement des espaces s'accompagnera d'une part d'acquisitions de matériel d'animation (notamment pour la constitution d'une ludothèque avec l'achat de jeux de société, d'exercice, et surdimensionnés) ; et d'autre part d'un suivi sur l'entretien de ce matériel assuré par une animateur du CS (rangement et réparation des jeux et des livres, notamment grâce à l'utilisation d'une machine 3D au sein du CS via des ateliers avec les parents d'élèves ; implication des élèves dans la vie des espaces) mais aussi sur leur médiation/animation/mise en valeur, assuré par le pôle « ludothèque » du centre social et des élèves eux-mêmes. Une sélection de jeux a été faite en concertation entre les acteurs, selon leurs besoins respectifs, et prenant en compte les différentes catégories ESAR et les différents profils d'enfants.

Il s'agit aussi d'accompagner les intervenants, notamment le personnel animateur extérieur, sur l'utilisation de ce matériel afin d'assurer sa pérennité. Une sélection de livres a également été élaborée en fonction des besoins et du « désherbage » préalable pour reconstituer le fonds.

Des temps de régulation réguliers seront prévus entre les différentes parties. De même en ce qui concerne l'utilisation des espaces et du matériel, un règlement sera édicté par tous les acteurs, enfants compris.

### Les objectifs définis sont :

- Optimiser les ressources par leur mutualisation
- Harmoniser et coordonner les différentes actions menées sur les différents temps de l'enfant
- Mailler et créer du lien entre les acteurs, renforcer la synergie
- Valoriser les collections et les animations ludiques et pédagogiques
- Créer un espace non seulement fonctionnel mais aussi accueillant et convivial, propice à la socialisation
- Créer des espaces multi-usages et modulables

### Objectifs pédagogiques :

- Proposer des habitudes alternatives aux écrans pour les familles lorsque les enfants sont à la maison
- Susciter la créativité et favoriser l'estime de soi
- Susciter la curiosité autour du monde du jeu et ludique et forger une culture ludique et livresque
- Démocratiser l'accès au jeu et à la lecture
- Favoriser les interactions sociales, renforcer les liens sociaux ou familiaux
- Proposer un cadre d'apprentissage non-formel pour : développer l'affectif, l'attention, la communication, son langage, sa capacité à s'adapter et à raisonner, sa mémoire, etc ; apprendre à suivre des règles, à gérer ses émotions, à prendre des risques

Actuellement, nous avons passé les étapes de validation des devis et la presque totalité des commandes ont été passées, dont certaines déjà reçues (les jeux et une partie du mobilier). Durant l'été, nous avons trié et rangé la bibliothèque pour accueillir le nouveau fonds. Nous sommes aujourd'hui en attente des commandes UGAP et Decitre pour pouvoir finaliser l'aménagement des espaces et lancer le projet (l'animation et la formation).

### DIS-MOI DIX MOTS

L'opération « dis-moi dix mots » est portée à l'échelle nationale par la Délégation Générale à la langue française et aux langues de France (ministère de la Culture) à laquelle la Ligue de l'Enseignement s'associe. L'idée est de proposer aux personnels d'animation des ACM des activités clé en main autour de 10 mots. La thématique annuelle était « la planète », les 10 mots :

- Butiner
- Biome
- Débrousser
- Conséconsent
- Empreinte
- Glaner
- Vivant
- Palmeraie
- Solaire

En ce qui concerne la participation du centre social Kléber, la « ludo-bibliothécaire » de la structure a été missionnée de suivre le dispositif, d'une part en intégrant le groupe de travail de constitution du livret, d'autre part en encadrant les animations au sein de notre ACM notamment dans le cadre de la fréquentation des enfants de ce dernier du dispositif ludothèque du centre. En concertation avec la directrice ACM de la structure, des dates ont été décidées pour l'intégration de 3 ateliers « dis-moi dix mots » dans le planning des « petits », des « moyens » et des « grands » sur l'accueil des mercredis. Nous avons fait le choix, étant donné le programme déjà établi, de mener les 1 type d'atelier par groupe, respectivement : la randonnée contée pour les petits, le time's up pour les moyens, et le poule renard vipère pour les grands.

### L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

#### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

**212**  
en extrascolaire

**90**  
en périscolaire

**109** jours de fonctionnement

**9 123** journées enfants | **1** directeur permanent

#### ACM ADO

**20** adolescents inscrits

**60** jours de fonctionnement

**528** journées enfants | **1** directeur permanent

# Centre Social Les Bourrely

## AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Favoriser l'implication de tous à l'amélioration de son cadre de vie
- ★ Encourager la réussite éducative et soutenir la fonction parentale
- ★ Favoriser l'engagement et la citoyenneté dans une dynamique territoriale



**8 868**  
usagers

**508**  
adhérents

**6** salariés permanents  
(pas remplaçants ni CEE)

**25** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025

**2 499**  
secteur enfance  
(périscolaires, ACM, etc.)

**1 331**  
sur le secteur adultes/  
familles/seniors

**31**  
sur la petite enfance (0-3 ans)

**55**  
secteur jeunesse

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET CITOYENNETÉ

Le Centre social Les Bourrely a poursuivi l'accompagnement à la scolarité en direction des enfants de 6 à 11 ans du territoire, avec pour objectif de soutenir la réussite éducative, renforcer la confiance en soi et favoriser l'ouverture culturelle. Sur l'année scolaire 2024-25, le dispositif a accueilli 21 enfants scolarisés en école élémentaire, répartis en deux groupes : 10 élèves de CE1/CE2 et 11 élèves de CM1/CM2. Au-delà de l'aide aux devoirs, l'accompagnement à la scolarité s'est appuyé sur des projets pédagogiques thématiques, permettant de développer des compétences transversales, tant à l'écrit qu'à l'oral, comme notamment :

— **Mots d'ici, mots d'ailleurs – « Sur les chemins »** : Ce projet a été axé sur des ateliers d'écriture visant à développer l'expression écrite, la créativité et la confiance en soi des enfants. Deux productions collectives ont vu le jour. Ces ateliers ont permis aux enfants de travailler le vocabulaire, la structuration du récit et l'imaginaire, tout en valorisant leur parole et leurs productions.

— **Projet éloquence** : Un travail spécifique autour de la prise de parole a été mené avec les élèves de CM1/CM2. Les séances ont porté sur l'expression orale, la posture, l'articulation et la confiance en soi. Ce projet a permis aux enfants de s'exprimer devant un groupe, d'argumenter et de gagner en assurance.

— **Projet environnement – « De la graine à l'assiette »** : Ce projet a sensibilisé les enfants aux enjeux environnementaux et alimentaires à travers des activités pédagogiques autour de l'origine des aliments, du respect de la nature et des gestes écoresponsables.

— **Atelier informatique (CM2 et collégiens)** : Des ateliers informatiques ont été proposés une fois par mois lors du dernier trimestre. Ils ont permis aux participants de développer des compétences numériques de base, utiles tant dans le cadre scolaire que dans la vie quotidienne.

— **Projet intergénérationnel – « Les jeux d'Antan »** : Ce projet réunit les enfants de l'accompagnement scolaire et les seniors du centre social autour de jeux traditionnels. L'objectif est de transmettre des savoirs et des souvenirs, de renforcer le lien intergénérationnel et de développer chez les enfants des compétences cognitives, sociales et créatives. Ensemble, ils vont concevoir un nouveau jeu, inspiré des

jeux d'antan, qui pourra ensuite être utilisé lors d'ateliers ou animations. Ce projet combine apprentissage ludique, créativité et partage intergénérationnel, tout en soutenant la réussite éducative des enfants.

L'ensemble de ces actions s'inscrit dans une démarche globale visant à accompagner les enfants dans leur parcours scolaire, à renforcer leur autonomie et à favoriser leur épanouissement lien étroit avec les familles et les partenaires éducatifs.

### À LA DÉCOUVERTE D'ACTIVITÉS SPORTIVES

En partenariat avec l'ADDAP 13 et Mixivoile, le centre propose un ensemble d'activités sportives visant à favoriser l'épanouissement physique, le bien-être et la cohésion sociale des participants. En 2025, les habitants ont pu participer à de nombreuses activités physiques, dont notamment des séances de kayak, de golf, et de voile, encadrées par des professionnels, offrant la découverte de nouvelles disciplines. En complément, des séances de Zumba, Pilates, de marche au bord de la mer et en montagne ont été organisées, permettant aux participants d'allier activités physiques, détente et moments conviviaux en groupe.

Apprentissage du vélo pour 8 femmes du quartier. Ces séances ont permis aux participantes d'acquérir des compétences motrices et de partager des moments collectifs conviviaux. Cette initiative a également renforcé la cohésion du groupe et favorisé la participation active des femmes à la vie du centre social.

En combinant ces deux actions, le centre social contribue à l'épanouissement personnel et à l'engagement des habitants dans la vie de leur quartier, tout en créant des opportunités de partage, de valorisation et de lien social.

### CLUB ADOS ET ATELIERS THÉMATIQUES

Chaque mercredi et samedi après-midi, le club ados a proposé des ateliers et sorties, autour des thématiques environnementales, de la lutte contre les discriminations, la santé et le bien-être, la réussite éducative et la créativité. Les adolescents du territoire ont notamment participé à des ateliers couture pour favoriser les réparations de vêtements, la création de serviettes hygiéniques réutilisables. Ils ont participé à l'organisation d'une slow fashion week, d'une journée de ramassage de déchets, ont pu fabriquer des cosmétiques. De nombreux ateliers cuisine ont également permis de confectionner des confitures et la majorité des goûters du secteur jeunes. Les actions de sensibilisation sur les inégalités Hommes/Femmes menées en 2023 et 2024, se sont

poursuivies en collaboration avec l'association Batik International. Ces actions (12 séances) ont abouti à la création d'un court métrage et d'un podcast, présenter avec d'autres centre participant au projet « Parlons masculinité », lors d'un weekend d'inter-territoire à Marseille.

Pendant cette année de partenariat, les jeunes ont abordé les mécanismes de construction sociale de genre et leurs impacts sur eux/elles-mêmes, leur environnement et dans le monde.

Depuis janvier 2025, le centre social Les Bourrely coconstruit le projet « Nord-York » avec le collège Elsa Triolet, l'Adaap13, et le centre social Grand Saint Antoine. Ce séjour a pour objectif de faire découvrir aux élèves une métropole internationale emblématique, tout en renforçant leurs apprentissages scolaires et leur ouverture sur le monde. Sur les 3 ans du projet, les élèves auront des ateliers centrés autour des cultures urbaines : danse hip hop, street art, écriture rap, boxe mais aussi des ateliers linguistiques et de journalisme. Les élèves seront acteurs de la préparation du séjour et s'investiront dans toutes les étapes de préparation y compris sur les actions de financement.

## Place aux habitants

### PLACE AUX JEUNES

La responsable secteur jeunes est disponible tous les mercredis de 17h à 19h pour des entretiens de groupes ou individuel. Ces temps permettent aux jeunes de s'engager, de se livrer, d'échanger, dans un cadre rassurant et convivial qui encourage la parole. Il s'agit au travers d'un accueil informel, de soutenir les jeunes dans leur épanouissement et ainsi de permettre de faire émerger des projets. Tous les sujets peuvent être abordés : harcèlement, problème lié à l'adolescence, orientation, insertion professionnelle, etc. Ce temps permet également de monter des projets jeunes, de réaliser des réunions spécifiques, ou encore faire des débats sur des sujets d'actualité. A ce jour, les jeunes utilisent encore peu ce dispositif qui a accueillis 10 fois des jeunes durant l'année 2025.

La parole des jeunes est également recueillie au quotidien par la référente jeune au travers de divers moyens : conversations informelles, réseaux sociaux (groupe Snapchat, messages groupés...), temps formels (conseils jeune, temps de réunions...). Les jeunes sont régulièrement invités à participer à l'élaboration des plannings d'activités. Ces réunions permettent de récolter formellement les demandes des adolescents, de sonder les inquiétudes/impressions qui traversent leur vie quotidienne de jeune. Le collectif jeune s'est réuni 8 fois en 2025 et a permis de définir ensemble :

- Bilan et préparation évènements festifs de la Junior Association
- Réunion rentrée : Participation active aux plannings d'activités et aux projets d'engagement sur leur quartier.
- Montage dossier projet séjour
- Préparation au jury d'initiative ado (financement CAF)
- Présentation des projets sur l'année (projet intergénérationnel, cadre de vie, court métrage, discriminations, « à votre écoute » ...
- Faire un bilan du secteur jeunes

La junior association « Les P'tits marseillais Safra l'affaire » a été accompagné par le centre social afin de monter un projet de financement auprès de la CAF, et a ainsi pu organiser 4 évènements festifs en 2025 (Chasse à l'œuf, fête de rentrée, fête d'halloween, fête de fin d'année).

### COLLECTIF FAMILLE

Au centre social Les Bourrely, le Collectif Famille se réunit trois fois par an. Ce collectif permet aux habitants de faire remonter leurs besoins, d'exprimer leurs idées et de proposer des projets pour le quartier. Par exemple, à travers ce groupe, les familles ont contribué à la co-conception d'animations de proximité, comme des ateliers créatifs en extérieur ou des goûters devant les écoles, ainsi qu'à la programmation d'évènements festifs.

Les participants ne sont pas de simples bénéficiaires des actions : ils deviennent acteurs et décideurs, en discutant, en planifiant et parfois en animant certaines activités. Cette approche favorise l'autonomie, le lien social et le sentiment d'appartenance au quartier, tout en renforçant l'efficacité et la pertinence des projets proposés par le centre social.

## Témoignage d'un habitant

« Venir au centre social, c'est comme mettre de l'essence dans une voiture pour qu'elle redémarre. »

rapporte Dalila, habitante des Bourrely qui vient régulièrement à l'espace accueil pour parler et surtout pour se reposer mentalement malgré la fréquentation du public. Un temps de répit pour faire la coupure avec son quotidien.

« Le centre social pour moi c'est ma famille. C'est très bénéfique le temps que nous passons ensemble à pratiquer des activités, c'est rempli de joie, d'affection et d'harmonie. Merci pour tout ce que vous faites. »

BOUHASSOUN Hanane

« Un centre social dans un quartier c'est super. Ça permet de voir du monde et d'échanger des idées, de faire des sorties formidables. »

KAHIL As Smahane

## L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

**1704**  
en extrascolaire

**841**  
en périscolaire

**82** jours de fonctionnement

**2 437** journées enfants | **2** directeurs permanents



# Centre Social Les Lilas

## AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Renforcer l'accessibilité du Centre à tous les publics de la zone de vie sociale
- ★ Favoriser l'autonomie et l'intégration des habitants dans la société à travers la co-éducation
- ★ Impliquer toutes les parties prenantes pour répondre au mieux aux besoins des habitants



**1 228**  
usagers

**442**  
adhérents

**7** salariés permanents  
(pas remplaçants ni CEE)

**32** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025

Nous avons davantage développé des actions "hors les murs" (animations de proximité, en pied d'immeuble, aller vers une présence sociale avec éducateurs et médiateurs...) qui ont permis d'être au plus proche des besoins des habitants.

**61**  
sur la petite enfance (0-3 ans)

**700**  
secteur enfance  
(périscolaires, ACM, etc.)

**172**  
secteur jeunesse

**995**  
sur le secteur adultes/  
familles/seniors

## 3 axes forts en lien avec le projet social

### CULTURE & PARENTALITÉ — SORTIES CULTURELLES

Les participants se sont impliqués dans les recherches de lieux à découvrir en famille. Une fois sur place, nous avons informé les habitants sur les informations essentielles des lieux. Beaucoup de familles sont reconnaissantes pour les sorties organisées car au-delà du frein financier, beaucoup de familles reconnaissent avec un frein psychologique quant à la mobilité hors du territoire. Ces sorties ont permis de passer un moment en famille et de le partager avec d'autres familles, de renforcer les liens familiaux au travers de visites de lieux inhabituel pour eux.

Nous avons en 2025 développé des actions et sorties transversales avec le secteur jeunesse afin de créer des liens entre les publics et mettre l'accent sur les parents d'adolescents qui pour certains témoignent de rupture de liens, de conflits avec leur adolescent. Ces temps leur permettent de se retrouver en dehors du cadre du foyer ou du territoire.

Les habitants sont toujours en demande de sorties et nous faisons en sorte de favoriser la mixité de genre mais aussi de territoire. Les papas sont de plus en plus présents sur ces temps familiaux précieux pour les familles. Les bénéficiaires des sorties ne sont pas toujours les mêmes, ce fonctionnement permet l'intégration de nouveaux habitants. La sortie est un outil incontournable pour la mobilisation de nouveaux habitants, et par la suite l'orientation vers les secteurs d'activités du centre social.

Ces sorties ont également permis d'élargir le champ des destinations à d'autres territoires environnants. Les sorties culturelles ont permis aux familles de visiter notamment les Ogres de Roussillon en lien avec le secteur jeunesse, les Baux de Provence avec les Carrières des Lumières et les arènes de Nîmes.

### Nouveau projet pour 2025

#### PARENTALITÉ : LIL' À JEUX

Cette action a été développée pour renforcer les liens parents -enfants. Lil'à jeux c'est un espace ouvert de jeux coopératifs en pied d'immeuble ou à l'école, visant à offrir un moment privilégié de partage entre le parent et son enfant. Près de **17 familles** ont pu bénéficier de cette action.

### LOISIRS — SÉJOUR EN FAMILLES

Lors de réunions collectives, nous avons présenté le dispositif BSV aux habitants qui ont participé. Nous avons associé les familles aux différentes étapes liées à la construction de séjours : recherche des lieux, tarifs proposés, règles de vie en collectivité, pour pouvoir préparer au mieux en amont le départ en vacances.

Un séjour familles a eu lieu à Montgenèvre du 28/07/2025 au 01/08/2025. Ainsi plusieurs familles (une trentaine d'habitants en tout) ont pu se ressourcer dans un espace naturel, loin du quotidien du territoire.

### ENGAGEMENT — JEUNES SOLIDAIRES

Lors des animations de quartier, les jeunes se sont largement impliqués en tenant différents stands qu'ils avaient préparés en amont, qu'il s'agisse de jeux, d'activités ludiques ou d'actions de sensibilisation.

Cette participation active a contribué à valoriser leur image sur le territoire, en mettant en avant leur sens de l'initiative et leur engagement citoyen.

Les « pauses fraîcheur » avaient également permis de renforcer l'aller-vers : les jeunes sont allés à la rencontre des habitants, notamment des seniors, afin de lutter contre les effets de la canicule et de proposer de s'hydrater. Ces temps d'animation ont ainsi favorisé des dynamiques positives : des solidarités s'étaient créées entre habitants, les liens entre générations s'étaient renforcés, et chacun a pu découvrir les talents et l'investissement des jeunes dans la vie du quartier.

**Temps d'échanges avec les seniors d'un EHPAD** : 9 jeunes ont pu s'impliquer dans un projet d'échanges avec des seniors de l'EHPAD Résidence Les Séolanes à la Rose. Un choc des générations, les jeunes ont pu passer des moments privilégiés avec ce public au travers de valeurs comme l'entraide, la transmission et le partage.

## Place aux habitants

Plusieurs habitants ont largement été acteurs sur le territoire en s'auto organisant pour mettre en place des événements en lien avec le centre social.

La fête de quartier de fin d'année a mobilisé plus d'une trentaine de bénévoles, jeunes et adultes. Les stands ont été animés par des binômes jeune-adulte.

Au-delà des fêtes, les moments de convivialités (gouters partagés en pied d'immeuble, brunch...) ont permis d'échanger autour du territoire et de l'implication des habitants pour une amélioration de leur cadre de vie. Les habitants ont largement contribué au Projet de Quartier du territoire.

## Dynamique locale / associations

Le centre social a mobilisé les acteurs du territoire tout au long de l'année.

Les projets de quartier et la réactivation des Cafés partenaires ont favorisé les échanges et un partenariat efficient. Un calendrier a pu être établi pour permettre aux partenaires d'intervenir sur les territoires.

Ils se sont mobilisés activement à chacun des événements et également dans les animations de rue liées au diagnostic de territoire du projet social Anim' ton quartier est un projet visant tous les publics de notre zone de vie sociale. Il a permis à l'équipe d'être au plus proche des habitants et des partenaires. Sur un territoire en grande précarité, nous avons eu à cœur via ces animations de proximité de réinvestir les espaces du territoire.

## Témoignage d'un habitant

*"J'aime venir au centre car il y'a de la bonne humeur, de la diversité. Les propositions du centre me correspondent je me sens comme à la maison."*

Les mots de Sofiane A. – jeune du centre social les Lilas

## L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

### ACM ENFANTS

**104** enfants inscrits en extrascolaire

**49** jours de fonctionnement

**2 266** journées enfants | **1** directeur permanent

### ACM ADO

**11** adolescents inscrits

**49** jours de fonctionnement

**2 266** journées enfants | **1** directeur permanent



# Centre Social Les Musardises

## AXES DU PROJET SOCIAL

- \* Confirmer et porter la valeur « mieux vivre ensemble », inciter à l'implication citoyenne et à la pratique d'éco-citoyenneté
- \* Développer et accompagner les parcours de vie des jeunes publics, « assurer la continuité éducative : de la scolarité à l'emploi »
- \* Renforcer, développer et pérenniser les actions liées à « L'éducation la petite enfance/l'enfance la parentalité et en direction des publics isolés dont les seniors »
- \* Conforter, communiquer et développer les actions en faveur des publics de la ZVS du Centre, asseoir la fonction d'animation globale partagée, de développement social

**2 300** usagers

**705** adhérents

**8** salariés permanents (pas remplaçants ni CEE)

**+de 13 000** passages

**219** familles

**20** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025

En 2025 nous avons proposé 652 rendez-vous en suivis individualisés d'accès aux droits soit 74 rdvs supplémentaires par rapport à 2024 et 143 par rapport à 2023.

**26** sur la petite enfance (0-3 ans)

**231** secteur enfance (périscolaires, ACM, etc.)

**196** secteur jeunesse

**677** sur le secteur adultes/familles/seniors

### 3 axes forts en lien avec le projet social

#### ATELIERS À DESTINATION DES SENIORS

En 2025, nous avons centré nos actions vers le public senior afin de proposer des temps d'information, d'activités et de convivialité.

Cinq ateliers ont été organisés avec l'association Sud Eval autour du programme « Bienvenue à la retraite, c'est fait pour vous ». Ils ont permis d'aborder les droits à la retraite, les aides financières ainsi que l'accès aux loisirs et à la santé. Entre **5 et 7 seniors** ont participé à chaque rencontre.

Des lotos seniors, organisés avec l'aide du secteur jeunesse, ont également été proposés pour favoriser des temps festifs entre pairs. Ils ont rassemblé entre **30 et 40 participants**.

Enfin, deux sorties ont ainsi été réalisées avec l'association Paroles Vives : une journée à Marseille avec **8 seniors**, incluant la découverte de la navette maritime et de Notre-Dame de la Garde, et une visite du Musée du Calisson à Aix-en-Provence avec **7 participants**. Ces sorties ont également permis à certains de découvrir les possibilités de déplacement grâce à la gratuité des transports.

#### ALPHABÉTISATION SOCIALE ET CITOYENNE

Pour les habitants de Consolat-Mirabeau, cinq ateliers de deux heures par semaine sont proposés et animés par une intervenante afin de favoriser l'apprentissage du français (lu, écrit, parlé) à travers des situations de la vie quotidienne. Ces temps visent également à permettre aux parents de s'exprimer en confiance, à favoriser l'accès à la culture et au vivre-ensemble, et à soutenir l'accès à la citoyenneté dans une perspective d'insertion sociale.

Au total, 54 personnes se sont inscrites. Le groupe reste majoritairement féminin et issu du quartier de Consolat.

#### PROJET CLAPTIG

Un séjour international a été organisé du 20 juillet au 3 août 2025 à Agadir (Maroc) dans le cadre des programmes JSI/VVV-SI et J2R, en partenariat avec l'association DRAMEDIA.

Ce projet artistique et interculturel a permis à 8 jeunes de réaliser un court-métrage participatif visant à sensibiliser à la protection de l'environnement et des ressources en eau.

Des sorties «Hors les murs» sont également proposées afin de découvrir l'environnement urbain et culturel. **Entre 10 et 15 participants** y prennent part, souvent accompagnés de leurs enfants. Plusieurs visites ont ainsi été organisées : au Parc Longchamp, à la Cité des Arts de la Rue et à la Cascade des Aygalades, à Niolon, aux Jardins de Julien et au Parc Borély. Ces expériences favorisent la découverte du territoire, la socialisation entre participants et le partage de moments culturels et familiaux.

#### ANIMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

En 2025, le centre social a proposé des activités socioculturelles, sportives et culturelles régulières pour les jeunes (activités socio-culturelles et sportives, sorties, soirées jeunes et temps de cohésion). Ces actions ont favorisé la découverte, l'expression et le vivre-ensemble. Au total, 54 jeunes ont participé aux différentes animations, comprenant des ateliers ludo-éducatifs, des animations de proximité, des sorties éducatives et un séjour.

Le centre social accompagne également des jeunes de **16 à 25 ans**, souvent sortis du système scolaire, ainsi que des adultes en démarche d'insertion. En 2025, **52 jeunes ont été reçus et 30 suivis**, avec des actions d'accompagnement administratif, d'orientation et des **ateliers d'accès à l'emploi**. Ces actions ont permis des mises en formation, en emploi ou en stage.

Une journée Job Dating a été organisée pour faciliter la rencontre entre jeunes et employeurs. **52 jeunes** ont participé, réalisant **128 entretiens**, aboutissant à **9 contrats signés** et **18 seconds entretiens**. L'action a renforcé la confiance des jeunes et leur connaissance du monde professionnel. Des perspectives sont envisagées pour développer l'événement et renforcer les partenariats avec les entreprises.



### Place aux habitants

#### FAVORISER L'APPROPRIATION ET UN AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE COLLECTIF PAR LES HABITANTS GRÂCE À LEURS PARCELLES

**Projet Jardins partagés « des délices et mille saveurs »** : Sur les 23 parcelles existantes, 19 sont attribuées à des familles et 3 à l'ACM et au centre social. Au total, 17 jardiniers participent à l'animation et à l'entretien de ces jardins.

Au printemps, différentes actions ont été organisées : en avril, une chasse aux œufs et des ateliers de peinture de pots et de plantations ont rassemblé 28 participants. En mai, à l'occasion de l'événement Festi'Vert **65 personnes** ont visité les jardins, dont **40 enfants**.

#### DÉVELOPPER DES ACTIONS DE PROXIMITÉ ET DÉMARCHES PARTICIPATIVES

Des actions de proximité ont été mises en place afin d'aller à la rencontre des habitants les plus éloignés. Cafés citoyens, rencontres, rendez-vous récréatifs et temps festifs ont rythmé l'année 2025. Ces événements ont été organisés pour la plupart en partenariat avec des associations du territoire telles que DUNES, Une Autre Image, Sport dans la Ville, La Rue Scolarisée, DUNES et le Sporting Club de Consolat, et rassemblent d'une dizaine jusqu'à plus d'une centaine d'habitants.

### Témoignage d'un habitant & d'usagers

« Animation sympa en ce jour du 17/06 pour les enfants dans la joie et la bonne humeur accompagnée d'une très bonne organisation et la participation de jeunes et mamans du quartier pour tenir stands pêche aux canards, chamboule-tout, henné, coiffure, maquillage... Stand glaces, stand pâtisseries, stand barbecue/boisson.

Et divers clubs de boxe de quartier venu combattre et représenter leur club avec leur coach/enseignant. »

« Bonjour je donne mon avis en tant qu'adhérente du centre depuis plus de 16 ans, jamais déçue toujours à l'écoute, personnel accueillant et pour les personnes qui doivent aller en préfecture le chemin vous est grand ouvert. Contente d'avoir un centre comme le nôtre ! »

### L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

#### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

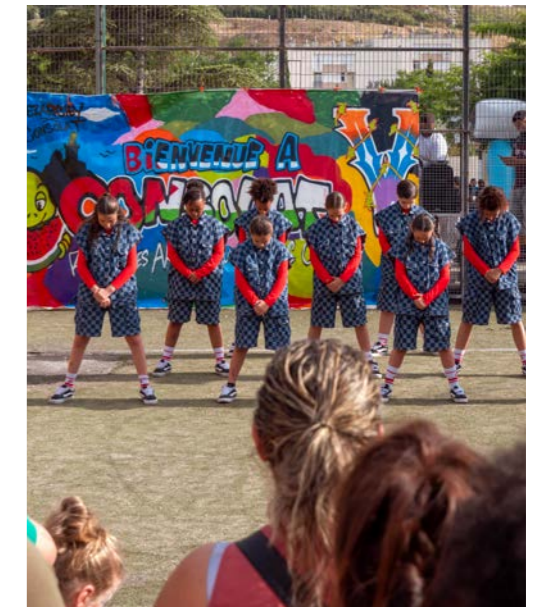
**114**  
en extrascolaire

**74**  
en périscolaire

L'ACM a ouvert sur :

**34** mercredis  
en périscolaires

**58** journées de  
vacances scolaires



# Centre Social Saint-Joseph Fontainieu

## AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Développer l'animation globale de territoire et permettre l'implication de tous dans l'amélioration du cadre de vie
- ★ Soutenir la fonction parentale et accompagner les parcours de vie
- ★ Permettre l'engagement citoyen et le développement du pouvoir d'agir sur le territoire



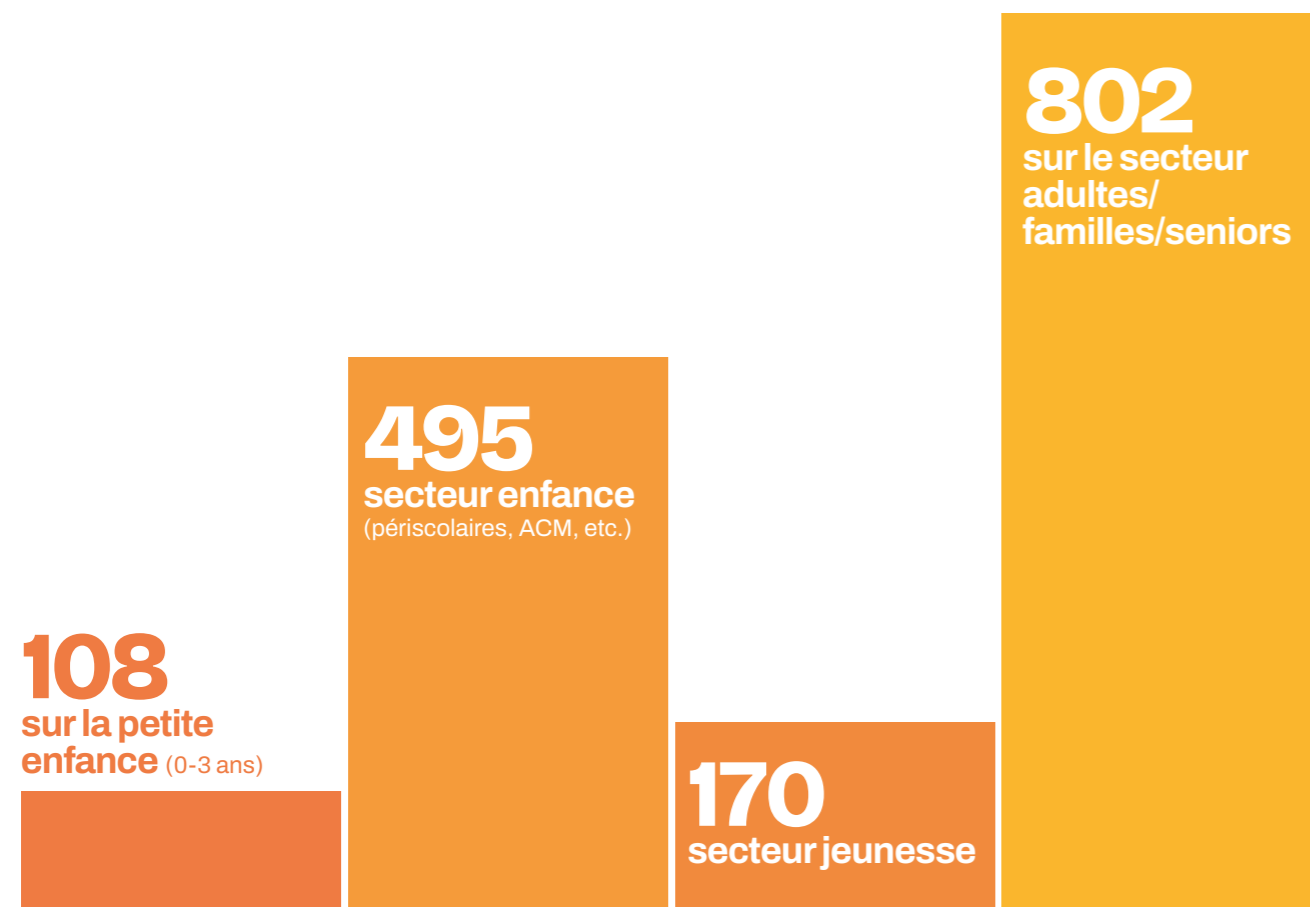
**4 500**  
usagers

**889**  
adhérents

**21** salariés permanents  
(pas remplaçants ni CEE)

**25** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025



## 3 axes forts en lien avec le projet social

### PARENTALITÉ ET ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Le centre social mène plusieurs actions pour soutenir les familles et favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes.

- **Soutien à la parentalité et co-éducation** : des actions concrètes sont déployées pour répondre aux problématiques parentales : accueil et écoute, actions collectives thématiques et formations spécifiques pour l'équipe en partenariat avec Plus Fort. Des cafés parents sont organisés dans les écoles maternelles et au collège pour favoriser les échanges sur l'éducation et la parentalité.
- **Accompagnement éducatif et réussite scolaire** : l'accompagnement à la scolarité est renforcé par l'ouverture à des activités artistiques, culturelles et sportives. Le centre social travaille également avec les écoles et les familles pour promouvoir la co-éducation et l'implication des parents dans la réussite éducative.
- **Lieux de rencontre et lien social** : le centre social favorise les rencontres intergénérationnelles et renforce les liens entre les équipes éducatives et les familles, afin de créer une dynamique collective et inclusive au sein du territoire.
- **Accès à la culture, aux loisirs et aux sports pour tous** : l'éducation culturelle est mise en avant à travers l'accès aux livres, aux jeux de société et aux outils numériques. Des activités sportives, culturelles et artistiques sont proposées pour favoriser l'épanouissement personnel et la notion de répit pour les parents.
- **Soutien aux écoles et aux temps extrascolaires** : le centre social s'engage aux côtés des établissements scolaires pour organiser et co-animer des événements tels que des kermesses, des fêtes ou encore des séances de cinéma en plein air.
- **Prévention et sensibilisation au numérique** : pour prévenir les dérives liées au numérique, diverses alternatives sont proposées : lecture, jeux, éducation au numérique et cafés des parents. Des ateliers numériques sont également mis en place pour développer les compétences des enfants et des parents, les préparant ainsi aux compétences de demain.
- **Insertion professionnelle et parcours des jeunes** : un travail spécifique est mené avec les collégiens et lycéens pour soutenir leur parcours scolaire et leur insertion professionnelle.

### ACCÈS AUX DROITS

Nous assurons la possibilité de l'accès aux droits à l'ensemble des usagers. Des permanences de Médiance13, du MOVE, de l'Ampil et d'ESF services sont assurés sur les locaux du centre social. Par ailleurs nous mettons en place des ateliers thématiques sur des questions récurrentes, tels que des dispositifs VACAF ou l'utilisation de super minot par exemple. Dans d'autres cas, nous orientons et accompagnons davantage de personnes, notamment les personnes isolées comme les seniors, et de favoriser leur autonomie. Nous continuons à mettre en place des cours de FLE (français et langues étrangères) et d'Alphabétisation une à deux fois par semaine, selon la fréquentation, accueillant à ce jour **20 élèves** sur deux créneaux.

### ENVIRONNEMENT ET CADRE DE VIE

Le centre social poursuit son engagement en faveur du cadre de vie et du lien social en développant ses outils de communication à destination des habitants (newsletters, SMS, affiches, web reporter) et en renforçant les commissions partenariales par territoire et par thématique. Il organise des temps festifs et conviviaux tels que la fête du centre social, les guinguettes et les soirées, tout en soutenant la vie associative locale. L'intervention sur le territoire se concrétise par des actions de proximité comme les cafés de rue et des animations co-construites avec les partenaires.

Des commissions dédiées aux familles, aux jeunes et aux enfants permettent d'adapter les actions aux besoins du public. La médiathèque et la ludothèque de quartier jouent un rôle clé dans la dynamisation du lien social et de l'engagement des habitants, notamment à travers le Conseil de Maison et des projets participatifs comme l'aménagement du secteur familles et du jardin partagé.

Enfin, une sensibilisation aux gestes écocitoyens est intégrée aux activités, de la petite enfance aux familles, via des événements comme la fête des ACM, des visites pédagogiques à la ferme Capri et des randonnées, favorisant ainsi l'appropriation du cadre de vie par les habitants.

### Nouveau projet pour 2025

#### ÉCHANGE INTER CENTRE MARSEILLE-COMPIÈGNE

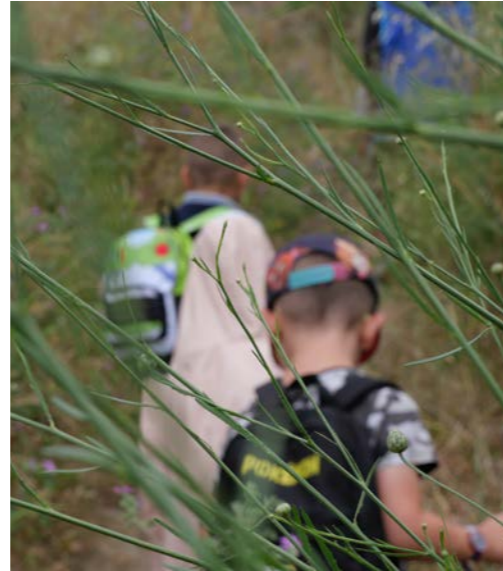
En 2025, le secteur famille du centre social a réalisé un échange avec une association de femmes à Compiègne. Après de nombreux échanges et une construction du projet par le groupe, le secteur famille est parti en séjour à Compiègne, puis a reçu à Marseille l'association, en mettant en avant la ville et des temps conviviaux et festifs.



### Place aux habitants

#### PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Les jeunes du centre social ont pu partir dans le cadre d'un VVSI en 2025 en Tunisie, réaliser un chantier de solidarité autour d'un potager solidaire. Ils ont construit ce projet tout au long de l'année et sont revenus avec une nouvelle vision de l'impact qu'ils peuvent avoir sur leur cadre de vie.



### Dynamique locale / associations

Une dynamique locale associative s'est consolidée en 2025 sur les 3 territoires d'intervention du centre social. Des collectifs partenaires ont lieu sur chaque territoire par trimestre et des partenariats se sont instaurés de manière régulière, sur des activités/sorties partagées, mais aussi des animations de proximité en partenariat.

### L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

#### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

**320**  
en extrascolaire

**140**  
en périscolaire

**83** jours de fonctionnement

**5** journées enfants | **1** directeur permanent

#### ACM ADO

**18** adolescents inscrits

**51** jours de fonctionnement

**2** journées enfants | **1** directeur permanent

# Centre Social Val Plan Bégudes

#### AXES DU PROJET SOCIAL

- \* Mobiliser les acteurs du territoire dans une dynamique territoriale au service des habitants
- \* Accompagner la réussite de tous les parcours



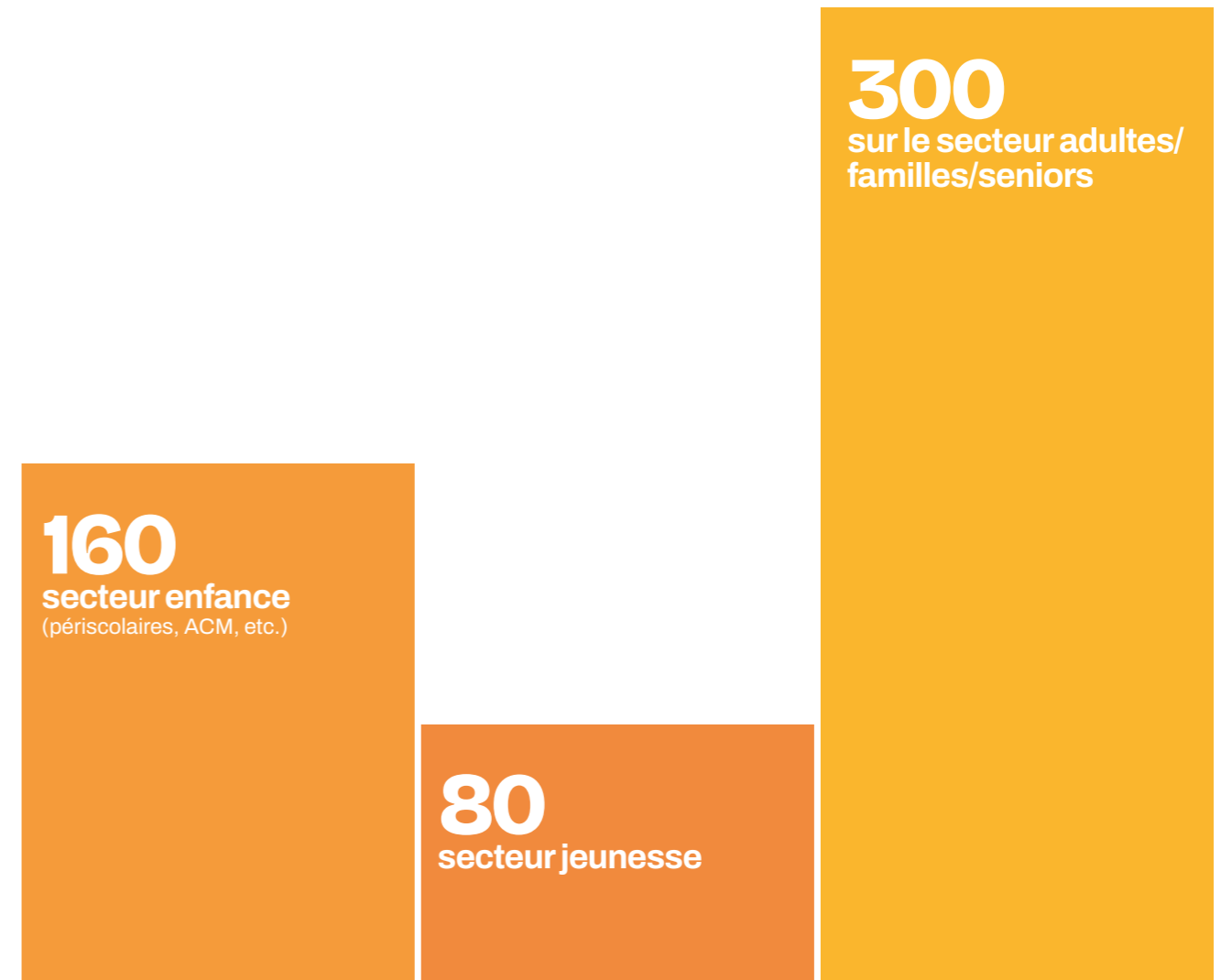
**4 000**  
usagers

**460**  
adhérents

**8** salariés permanents  
(pas remplaçants ni CEE)

**5** bénévoles

#### PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025



### 3 axes forts en lien avec le projet social

#### PÔLE D'ACCÈS AUX DROITS

L'accès aux droits constitue l'un des pôles phares de la structure. En effet, la zone de vie sociale comprend 3 quartiers prioritaires de la ville (Val Plan, Bégude Nord et Bégude Sud) dont les besoins sont importants. Ainsi, le centre social accueille plusieurs permanences d'accès aux droits : aide juridique (ASMAJ), aide aux démarches administratives (Bus France Service), assistante sociale (Maison départementale de la solidarité). Fin 2024, le centre social a mis en place une nouvelle permanence de médiation familiale, proposée par l'École des parents et des éducateurs (EPE). Enfin, les cours de français (FLE) animés par l'association IOLE 2 fois par semaine répondent également à un besoin important d'une partie de la population.

**15 personnes** participantes

#### L'APPUI À LA SCOLARITÉ ET À LA PARENTALITÉ

Le centre social intervient en appui des écoles et établissements scolaires en soutenant les enfants et les jeunes dans leur scolarité à travers 2 séances d'aide aux devoirs pour les élèves de primaire par semaine, les mardi et jeudi de 16h30 à 18h, et les lundi et jeudi de 17h30 à 19h pour les élèves de collège (avec une intervenante de l'association Pacquam).

**~ 30 enfants et jeunes** en bénéficiant

Parallèlement, le centre social intervient auprès des parents pour les accompagner dans leur parentalité, en organisant notamment des temps d'échanges réguliers au centre social ou dans les établissements scolaires, avec des intervenants permettant d'aborder des thématiques spécifiques (psychomotricien, sauveteur secouriste, nutritionniste...).

#### VIVRE ENSEMBLE

##### ÉVÉNEMENTS SUR LE TERRITOIRE

À l'échelle du bassin de La Rose, une dynamique est menée par les 3 centres sociaux (Val Plan, Croix Rouge Château Gombert et La Garde), les autres associations du territoire et les partenaires institutionnels, pour mettre en place une programmation festive et culturelle cohérente sur l'ensemble du territoire. Ainsi, des spectacles et animations ont été organisés mensuellement dans chacune des résidences composant le bassin de la Rose (Val Plan, Le Clos, Bégude Nord...), réunissant à chaque fois :

**entre 50 - 200 personnes**

#### PROJET BOXE PAR ET POUR LES JEUNES

En 2025, un groupe de **12 jeunes** fréquentant le centre social a construit un projet de boxe, financé par la Caf (appel à projet initiative ados) afin de mettre en place un cours de boxe hebdomadaire pour les 12-17 ans, le vendredi de 17h à 18h30. Ils sont animés par un éducateur sportif de Sport dans la ville, partenaire régulier du centre social.

Ce projet a permis de sensibiliser parallèlement les jeunes aux valeurs du sport, grâce à la réalisation d'une fresque avec un graffeur sur ce thème, puis à l'organisation d'un séjour de 3 jours à la montagne pour déconnecter poursuivre la dynamique engagée.

#### PROJET BOXE PAR ET POUR LES JEUNES

En 2025, le centre social a accompagné un micro-projet habitants financé par la fondation pour le logement des plus démunis. Porté par une parent d'élève de l'école primaire Val Plan, ce financement a permis de concrétiser le partenariat avec l'école, le centre social et des familles, grâce à l'organisation d'une kermesse à destination des enfants du quartier, puis d'un spectacle de fin d'année (une pièce de théâtre jouée par la troupe du Badaboum théâtre) organisé au centre social pour les **300 élèves** de l'école.



### Dynamique locale / associations

Le territoire dispose d'une forte dynamique associative et partenariale. Il se caractérise d'abord par la présence de 3 centres sociaux assez proches (Croix Rouge Château Gombert, Lagarde et Val Plan), des associations de quartier comme l'ACELEM, l'ADDAP13, ES13 (...), des écoles maternelles et élémentaires, 2 collèges (Mallarmé et Jean Giono) et de partenaires institutionnels présents et moteurs dans la synergie partenariale.

En 2025, les 3 centres sociaux ont mené ensemble un nouveau projet de ciné-club, en partenariat avec l'association Dodeskaden. Une fois par mois, le samedi après-midi, chacun des centres accueille une séance de cinéma avec la projection de 2 films simultanément (un pour les enfants et l'autre pour les adultes), suivie par un petit débat et un goûter. L'objectif du projet, en plus d'éveiller la curiosité des habitants vers le cinéma, vise faciliter leur mobilité au sein du territoire, en allant voir des films dans les centres qu'ils ne connaissent pas nécessairement.

### L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

#### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

**1 491** en extrascolaire

**88 jours de** fonctionnement

**5 824 journées** enfants | **1 directeur** permanent

**4 333** en périscolaire



# Centre Social Vallée de l'Huveaune

## AXES DU PROJET SOCIAL

- ★ Accompagner les parcours de vie des familles et habitants entre résilience et promotion
- ★ Soutenir les initiatives collectives, citoyenne et la participation des habitants à la vie de la « Cité »
- ★ Œuvrer avec les partenaires pour un environnement et un cadre de vie préservés
- ★ Appréhender les enjeux présents et futurs en concertation et coopération partenariale



**1922**  
usagers

**286**  
adhérents

**13** salariés permanents

**15** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025

**379**  
secteur enfance  
(périscolaires, ACM, etc.)

**872**  
secteur jeunesse

**1738**  
sur le secteur adultes/  
familles/seniors

## 3 axes forts en lien avec le projet social

**LAURÉAT BOUCHES-DU-RHÔNE DE L'AMI CNSA** : Accompagnement au vieillissement dans les quartiers prioritaires de la Ville (15 projets retenus en France)

Le projet est structuré autour des axes suivants :

- Identifier les publics cibles, leurs besoins et freins
- Lutter contre l'isolement, maintenir et renforcer le lien social
- Stimuler les fonctions physiques et cognitives dans une logique de maintien et de prévention de la perte d'autonomie
- Favoriser la mobilité à l'extérieur du logement par des accompagnements véhiculés vers les services administratifs, commerciaux ou organisation de sorties de loisirs
- Intégrer le STEP 1 du programme ICOPE au service des publics cibles
- Mettre en œuvre des actions de prévention santé/logement en partenariat avec les opérateurs de prévention du territoire Marseillais
- Mettre en relation les publics et les services institutionnels concernés par les situations identifiées lors de la mise en œuvre du programme.
- Objectif de suivre 50 personnes dont 5 personnes au domicile (objectif quasi atteint)
- 109 propositions d'actions en 2025 en direction des 60 ans et plus résidant sur le QPV Valbarelle Néréides Bosquet
- Une équipe de 4 personnes dédiée au projet (Directeur, ACF, Animateur lien social, Animatrice Santé) et nos partenaires ou prestataires sur le champ santé, sports, social, culture

### ACCOMPAGNEMENT D'UNE ASSOCIATION DU TERRITOIRE « ENFANTS DU PEUPLE »

Durant toute l'année 2024, le centre social a accompagné une association (création, statuts, structuration, projet) pour aboutir en 2025 notamment à la réalisation d'une action solidaire au Sénégal de rénovation d'une école.

- 10 jeunes mobilisés
- 15 jours de présence au Sénégal
- Réalisation en cours d'un reportage vidéo de cette expérience dont le teaser de 10 minutes a été présenté lors de notre fête de quartier
- Poursuite d'actions solidaires sur le territoire avec le même groupe de jeunes

### CRÉATION D'UN CONSEIL DES JEUNES

Depuis 2025 les secteur jeunes et prévention ont créé un « Conseil des Jeunes » qui se réunit tous les 1 mois et demi et où les jeunes parlent de la situation de leur quartier (les points positifs et les points à améliorer) ainsi que leurs souhaits en termes d'activités et projets.

Ce conseil vise à préparer les jeunes de notre territoire à participer à la vie de leur quartier et développer leur statut de citoyen à part entière par une démarche de concertation à l'image de ce qui est réalisé auprès de leurs parents.

Ce conseil vise aussi la conscientisation des enjeux autour du quartier et de la place qu'ils doivent prendre pour être des acteurs à part entière de leur lieu de vie et de leurs activités au centre.

### SÉJOUR JEUNES AVEC L'OFAJ (OFFICE ALLEMAND DE LA JEUNESSE)

**10 jeunes âgés de 14 à 17 ans** ont effectué un séjour à Munich sur le Thème « Sport et Culture » en partenariat avec l'association allemande Buntkicktgut.

- 6 jours en Allemagne
- Activités sur site : Visite du centre d'entraînement professionnel du Bayern de Munich ainsi que son campus
- Match au stade du Bayern
- Visite de la ville à travers un rallye photo
- Ateliers linguistiques pour acquérir des notions d'Allemand

### PROJET MARAUDE AVEC LE SECTEUR JEUNE ET PRÉVENTION

Un petit groupe de jeunes très investis a effectué des maraudes solidaires durant l'année 2025 au bénéfice des personnes dans le besoin qui ont été repérées faisant des tournées dans le centre-ville.

À l'occasion de ce projet, les jeunes discutent avec les bénéficiaires qui racontent leurs parcours de vie

- 4 maraudes sur l'année 2025
- 20 personnes bénéficiaires
- 13 jeunes participants

## Dynamique locale / associations

La structure est porteuse de 2 collectifs sur le territoire :

- Collectif Valbarelle qui regroupe les acteurs associatifs et institutionnels œuvrant sur ce quartier et qui se réunit au moins 4 fois dans l'année
- Collectif Néréides Bosquet qui réunit également l'ensemble des acteurs institutionnels et associatifs porteurs de projets sur ce quartier

Les deux instances permettent de porter un regard croisé sur les problématiques et de mettre en synergie les acteurs pour apporter des solutions, à la mesure de chacun en fonction de ses champs de compétences.

## L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

ACM ENFANTS  
Enfants inscrits :

**228**  
en extrascolaire

**151**  
en périscolaire

**92** jours de fonctionnement

**1** directeur permanent



# Centre Social La Solidarité

## AXES DU PROJET SOCIAL

- \* Développer, clarifier et consolider la place et les missions du centre social au sein du quartier
- \* Dynamiser la vie locale et renforcer le pouvoir d'agir des habitants
- \* Mettre en œuvre une politique enfance, jeunesse et famille permettant d'être acteur de son parcours de vie



**6 800**  
usagers

**408**  
adhérents

**12** salariés permanents  
(pas remplaçants ni CEE)

**20** bénévoles

## PERSONNES TOUCHÉES PAR SECTEURS EN 2025

**219**  
secteur enfance  
(périscolaires, ACM, etc.)

**31**  
sur la petite enfance (0-3 ans)

**12**  
secteur jeunesse

**20**  
sur le secteur adultes/familles/seniors

## 4 axes forts en lien avec le projet social

### CHANTIER MOBILITÉ

Le quartier de la Solidarité est un quartier fortement enclavé et isolé du reste de la ville. A l'extrémité du nord de Marseille, au-delà de l'Hôpital Nord, la Solidarité est très mal desservie par les transports en commun. Seuls 2 bus passent, de manière irrégulière et seulement en journée. La problématique de la mobilité est un frein extrêmement fort pour l'épanouissement, l'ouverture sur la ville et l'insertion professionnelle des jeunes. Cela contribue à un isolement extrêmement fort de la jeunesse de la Solidarité. Face à ce constat, le centre social met en place un projet innovant pour répondre à l'enjeu de la mobilité des jeunes : le chantier mobilité.

Le chantier mobilité est un chantier éducatif de 10 jours, encadré par le secteur jeunes (animateur jeunes, référent prévention jeunesse et/ou coordinateur jeunes), en échange duquel le centre social finance le permis de conduire des jeunes entre 17 et 25 ans. Deux chantiers permis sont organisés par année permettant ainsi à 12 jeunes de financer leur permis de conduire.

Ce chantier compte toujours un atelier relatif à l'insertion professionnelle animé par nos partenaires (mission locale, PLIE ou MOVE).

### STAGES ÉDUCATIFS

Pendant l'année scolaire écoulée, nous avons réalisé des stages éducatifs à destination des enfants âgés entre 6 et 11ans. Trois stages éducatifs ont été proposés sur une semaine pendant les petites vacances scolaires. Le thème est défini en cours d'année avec l'équipe éducative de l'école ou les différents partenaires associatifs. L'objectif de ces stages est de développer des compétences transversales, utiles dans le milieu scolaire. Les thèmes des stages ont été : L'alimentation durable, la découverte des métiers, l'éloquence.

### PEINTURE DE RUE

En lien avec l'association Art et développement, une artiste plasticienne intervient tous les mercredis après-midi en espace public à la Solidarité pendant trois heures. Ces ateliers gratuits sont un espace de créativité et de rencontre pour les habitants de la Solidarité. Petits et grands se retrouvent pour peindre, broder, dessiner selon le programme. Les ateliers peinture de rue sont un espace de convivialité et de rencontre important pour le quartier de la Solidarité. Ces ateliers permettent d'occuper l'espace public.

### SAVOIR NAGER

Partant du constat que la plupart des habitants, notamment les adultes, ne savent pas nager, nous avons mis en place un stage de natation en partenariat avec une association marseillaise à l'été 2025. Cette action fait également suite à une forte demande de la part de la population.

## L'Accueil Collectif de Mineurs

(ACM)

### ACM ENFANTS

Enfants inscrits :

**50**  
en extrascolaire

**15**  
en périscolaire

**82** jours de fonctionnement

**1** directeur permanent

### ACM ADO

**18** adolescents inscrits

**59** jours de fonctionnement

**1** directeur permanent

# Petite enfance

Le secteur petite enfance a coordonné et structuré en 2025 l'ensemble des actions mises en œuvre sur les six structures d'accueil du jeune enfant (MAC) situées dans les 11e, 13e, 14e, 15e et 16e arrondissements et les deux Relais Petite Enfance (8e et 15/16e) en lien avec les partenaires institutionnels que sont la CAF des Bouches-du-Rhône, la Ville de Marseille, le Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône et les acteurs sociaux et locaux des territoires concernés.



La Ligue de l'enseignement FAIL 13 gère deux relais petite enfance (RPE) dans les 8e et 15e/16e arrondissements de Marseille. Le RPE est un lieu d'informations, d'échanges et de professionnalisation pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...). Les parents y sont accueillis, informés et orientés en fonction de leurs besoins. Le RPE a pour vocation d'être un lieu d'observation des besoins des familles concernant les modes d'accueils petite enfance (0-6 ans) et de mettre en réseau tous les acteurs petite enfance du territoire.

## RELAIS PETITE ENFANCE

RPE Gyptis 8<sup>e</sup>

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- ★ Soutien à la professionnalisation des assistants maternels
- ★ Accueillir, informer et orienter les familles en recherche d'un mode de garde pour leur enfant
- ★ Proposer des temps d'atelier d'éveil pour soutenir les assistantes maternelles dans leur accompagnement auprès des enfants

**Projet 1** : 10 temps d'analyse de pratiques animés par une psychologue ont été proposés, 16 assistantes maternelles y ont participé

**Projet 2** : Une soirée formation sur le thème « comprendre le langage sensoriel d'un enfant » a été proposé aux ass mat, 8 d'entre elles ont participé

**Projet 3** : Aller à la rencontre des nouvelles crèches de notre territoire pour leur présenter nos fonctions, travailler en partenariat pour permettre aux familles du huitième de trouver un mode de garde pour leur enfant.

**136**  
enfants  
ont fréquenté régulièrement le RPE

**409**  
personnes ont pris contact avec le RPE pour des renseignements ou un RDV individuel

**68**  
temps d'animations proposés en 2025

**68**  
temps d'animations collectives

**49 / 195**  
assistants maternels agréés ont participé aux temps proposés par le RPE

**11** réunions organisées à destination des assistants maternels sur le RPE Gyptis

**1 réunion pédagogique**  
(thème les émotions de l'enfance animée par Maud Papelard EJE formatrice et Laura Delage EJE formatrice et animatrice du RPE - 8 A.M. présentes)

**1 Groupe de parole sur les émotions** (Laura Delage formatrice EJE et animatrice du RPE)

**1 réunion de rentrée**  
(animée par EJE Myrna Chettibi et Laura Delage)

**1 info collective**  
(sur la réforme CMG de la CAF EJE Myrna Chettibi et Laura Delage)

**7 réunions APP**  
(animées par la psychologue des psy dans la cité : Elysa COTI - 16 A.M. présentes)

**111** contacts et accueil d'assistants maternels

## ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

**2** Spectacles de Noël avec les **2** animatrices du RPE qui ont construit et représenté le spectacle

**38** assistants maternels | **101** enfants

**1** Fête du « Carnaval »

**23** assistants maternels | **64** enfants

## RELAIS PETITE ENFANCE

RPE Protis 15<sup>e</sup>/16<sup>e</sup>

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- ★ Informer les familles sur les différents modes d'accueil collectif et individuel du territoire. Les accompagner dans leur rôle de particulier employeur (les démarches administratives, les aides financières et la connaissance des services partenaires, mettre en lien l'offre et la demande d'accueil).
- ★ Promouvoir le métier d'assistantes maternelles, accompagner les professionnels dans leur pratique auprès du jeune enfant. Offrir un espace d'éveil, d'échange et de prévention.
- ★ Travailler avec les différents partenaires du territoire afin de mieux identifier les besoins des familles et y répondre.

## PROMOTION RENFORCÉE DE L'ACCUEIL INDIVIDUEL

Elle consiste à promouvoir le métier d'assistantes maternelles auprès du parent et de susciter de futures vocations. Le RPE Protis a participé à différents événements, dont le Kiosque des modes d'accueil en avril 2025 et l'organisation d'un vide-poussette avec un point de rencontre des assistantes maternelles et des familles. Il poursuit sa stratégie de promotion de l'accueil individuel en lien avec les acteurs locaux de l'insertion sociale et professionnelle.

**84**  
enfants  
ont fréquenté régulièrement le RPE

**241**  
personnes ont pris contact avec le RPE pour des renseignements ou un RDV individuel

**114** ✳  
temps d'animation proposés en 2025 dont 2 interventions d'éveil sensoriel et musical avec Marine VAN HOVE.

**29 / 102**  
assistants maternels agréés ont participé aux réunions mensuelles proposées par le RPE

**30 / 102**  
assistants maternels agréés ont participé aux temps d'éveil proposés par le RPE

**9** réunions organisées à destination des assistants maternels sur le RPE Protis

**5** temps festifs

**98** contacts et accueil d'assistants maternels

## ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

**1** ferme pédagogique

**18** assistants maternels

**46** enfants | **2** familles

**1** kiosque mode d'accueil au CS Saint Louis

**1** assistant maternel

**6** familles | **2** futures professionnelles

**3** vide poussettes au CS Bassin de Séon l'Estaque

**55 - 150** familles participantes

**8** assistants maternels mobilisées pour témoigner de leur métier (vide-poussette du 12 avril) | **2** assistantes maternelles exposantes

# Coccinelle

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- ✳ L'insertion professionnelle
- ✳ Apprendre à gérer ces émotions autour de la médiation animale
- ✳ Grandir avec la nature

**Projet 1 :** L'insertion professionnelle est le cœur de notre projet pédagogique, il est important sur la crèche coccinelle car la majorité des familles accueillies, sont des familles ne travaillant pas ou sont en recherche d'emploi ou de formation. Leur faciliter le retour à l'emploi est la priorité afin de pouvoir garantir leur place en crèche.

**Projet 2 :** Afin de favoriser un lien de confiance parents-professionnelles, nous mettons en place des cafés des parents afin de partager des moments d'échange entre les parents et la psychologue ou l'infirmière, 3 Cafés parents à l'année. Mais aussi nous proposons aux familles de participer à des temps jardinage avec les enfants accueillis. Ce qui donne aussi à certains parents une certaine dynamique, pour se réinsérer dans la vie active.

**24**  
places

**29**   
enfants  
accueillis  
(temps complet, partiel, occasionnel)  
dont 0 enfant en situation de handicap.

**16**  
familles situées en  
dessous du seuil de  
pauvreté  
(selon les critères CAF)

## ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

Depuis deux ans, nous avons pu mettre en place un projet « Médiation Animale » afin de travailler autour des émotions (Joie, colère, peur, tristesse...) de l'enfant. Ce projet fait pleinement parti du projet pédagogique de la structure. Nous travaillons ce projet Avec "le Domaine de Céphéüs" 6 séances à l'année, dont une sera en présence des parents volontaires.



# Grenadine

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- ✳ Accueil enfant porteur de handicap
- ✳ L'insertion professionnelle des familles
- ✳ L'art et la culture

**Projet 1 :**  
Favoriser l'accès aux livres  
(albums, imagiers...)

Parce qu'ils contribuent au développement de l'imaginaire, à la pensée, à la construction de l'être et à l'enrichissement de la langue. Les temps autour des livres permettent l'échange, le partage, l'écoute, la collaboration et la concentration.

**Projet 2 :**  
Le temps du jardinage

Le jardinage est un moment ludique et riche en découvertes pour l'enfant. Cette activité lui permet de manipuler, d'observer et d'expérimenter : toucher la terre, sentir les fleurs, écouter les sons du jardin ou encore goûter une fraise fraîchement cueillie. Le jardinage stimule ainsi les sens, encourage la curiosité et offre aux enfants un espace d'apprentissage et de plaisir au contact de la nature.

**Projet 3 :**  
L'insertion professionnelle des familles

Afin d'accompagner au mieux les familles dans cette démarche, des cafés parents ont été mis en place au sein de la crèche, l'objectif étant d'échanger sur différentes thématiques et répondre aux questions des familles. Ces cafés ont été menés par une psychologue et/ou une infirmière.

**42**  
places

**64**   
enfants  
accueillis  
(temps complet, partiel, occasionnel)

**56**  
familles au total

## ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

Comme l'année dernière nous avons fait appel à Fabrizio le magicien pour clore la fin d'année civile afin de partager un moment festif avec les enfants et leurs parents.

Ce fut une totale réussite qui s'est poursuivie par un goûter de Noël auquel ont contribué la quasi-totalité des familles.

En juillet nous avons fait intervenir « La ferme pédagogique ». Les enfants ont pu découvrir « pour de vrai » à quoi pouvait ressembler une chèvre, un agneau, des poules, un coq, un âne... s'occuper d'eux et poser 1001 questions sur leurs habitudes de vie.



# La Malle aux Découvertes

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- ★ Accompagnement et soutien à la parentalité
- ★ Respect du rythme de l'enfant et de son individualité
- ★ Accompagner l'enfant vers l'autonomie

### Projet 1 :

Projet La Malle Des Parents

Ce projet propose 4 axes désormais permettant à notre équipe d'accompagner et de soutenir la parentalité : atelier parents-enfants ; rencontre parents-psychologue ; ateliers bien-être dédiés aux parents ; soutien et orientation des parents en recherche d'emploi/formation ayant obtenu une place AVIP.

### Projet 2 :

Diversité des activités proposées aux enfants notamment grâce à la présence d'intervenants :

Chaque lundi matin à partir du mois d'avril 2026 Michèle intervient en tant que bénévole pour des ateliers lectures ; le mardi matin Tania anime des ateliers d'éveil corporel autour de la danse ; plusieurs mercredis par mois Pierre intervient avec ses lapins, tortues, canards, serpents etc... pour la médiation animale ; le vendredi matin en dehors des vacances scolaires Lucie intervient pour de l'initiation au cirque.

### Projet 3 :

Travailler en lien avec les différents secteurs de notre centre social.

Voici les projets déjà établis :

- ACM : Projet passerelle pour les accueils périscolaires.
- Ludothèque : Créneaux réservés par l'équipe crèche au sein de la ludothèque afin de pouvoir profiter de cet espace ludique. Certains créneaux sont communs avec des assistantes maternelles du 14<sup>ième</sup> arrondissement.
- ACF : Cours de sports communs pour les mamans de la crèche et du centre social ; cafés-parents communs ; moments festifs parfois partagés.
- Médiation Sociale : Accompagnement et orientation des familles en recherche d'emplois/formations.

**32**  
places

**58**   
enfants  
accueillis  
(temps complet, partiel, occasionnel)

dont  
**1** enfant en situation  
de handicap

## ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

La fête de Noël organisée le vendredi 19 décembre. Moment convivial entre les parents, les enfants et les professionnels. La ferme pédagogique a été présente toute la journée au sein du potager. Les enfants et les parents ont pu entrer en contact avec les différents animaux présents (cochons, ânes, lapins...) et les nourrir. Marco le musicien a pu également chanter des chansons accompagnées par sa guitare ce qui a permis aux enfants de danser autour des animaux. Par la suite le père Noël est apparu ! Il est venu à la rencontre des enfants, faire des photos et ouvrir des petits cadeaux (livres). Un goûter partagé a eu lieu entre les familles et les professionnelles. Ce moment convivial a permis de renforcer les liens entre notre équipe et les familles accueillies.



# La Solidarité

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- ★ Accompagnement à la parentalité
- ★ Favoriser le développement de l'enfant afin de l'aider à grandir
- ★ Accompagnement des enfants en situation de handicap

### Projet 1 :

Faire participer les parents à la vie quotidienne de la crèche par la mise en place d'ateliers parents-enfants et de moments conviviaux (fêtes de Noël, carnaval, fête de fin d'année...). Des ateliers-café ont également été mis en place avec des partenaires médicaux-sociaux afin de répondre à leurs questionnements.

### Projet 2 :

Favoriser le développement de l'enfant en soutenant ses différentes dimensions : affective, physique, motrice, sociale et cognitive.

Pour cela, l'équipe professionnelle veille à aménager l'espace en respectant le rythme de chaque enfant, notamment grâce à la mise en place d'un système de référence favorisant les repères et la sécurité affective.

### Projet 3 :

Favoriser l'inclusion et l'accompagnement d'enfants en situation de handicap au sein de la crèche. Pour se faire, l'équipe professionnelle travaille en collaboration avec des partenaires médico-sociaux afin d'assurer un suivi adapté et de préparer leur future intégration dans un accueil collectif. Des observations et comptes rendus sont réalisés avec une psychomotricienne, ce qui permet également de repérer précocement certaines difficultés avant l'entrée à l'école maternelle.

**24**  
places

**31** enfants   
accueillis  
(temps complet, partiel, occasionnel)

dont  
**3** enfants en situation  
de handicap

**16**  
familles situées en  
dessous du seuil  
de pauvreté  
(selon les critères CAF)

## ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

Nous avons organisé un spectacle de fin d'année intitulé « Les fées des doudous de Noël ». Les enfants ont pris part au spectacle à travers des échanges avec l'artiste autour du thème des doudous et de l'imaginaire de Noël. L'après-midi a été rythmée par la musique et la danse, favorisant la participation et l'éveil des enfants, en présence de l'équipe et des parents.

À l'issue du spectacle, les parents ont partagé un goûter convivial avec leurs enfants et les membres de l'équipe professionnelle. Ce moment de partage a permis de renforcer les liens et de clôturer l'année dans une ambiance chaleureuse.



# Les Loups de mer

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- \* Autonomie
- \* Socialisation
- \* Expérimentation

Les rythmes et besoins en collectivité : estime de soi, soutien à la parentalité, mixité sociale et insertion professionnelle.

### Projet 1 :

Psychomotricité avec un intervenant cirque, les arts du cirque et la motricité. Cet atelier a eu lieu de manière hebdomadaire avec un petit spectacle et restitution de l'année pour les familles, en fin d'année, les parents et les enfants se sont régalés. Cet aspect du projet pédagogique a pour effet de travailler sur les trois axes précédemment cités.

### Projet 2 :

Autonomie autour du repas pour les 2-3 ans : ils mettent la table, se servent et débarrassent, ils sont fiers d'être un peu responsabilisés et prennent confiance en eux à travers la confiance qu'on leur donne en leur confiant le fait d'être acteur de leur repas.

### Projet 3 :

Le jardinage et la découverte de leur environnement naturel, au fil des saisons, ils touchent sentent, différent élément de la nature, feuille d'arbre, mousse des bois, cailloux, sable, terre, etc... Ils ont l'occasion de planter des plantes ou des fruits et légumes, de voir pousser et aussi de déguster en fin les récoltes comestibles, un vrai plaisir.

**42**  
places

**65** enfants   
accueillis  
(temps complet, partiel, occasionnel)

dont  
**1** enfant en situation  
de handicap

**28** familles situées en  
dessous du seuil de  
pauvreté (selon les critères CAF)

## ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

Nous avons organisé une semaine de résidence peinture, sur le thème de la jungle, avec expérimentations sensorielle grâce à de la peinture alimentaire. Puis dans la continuité du projet art et culture, pour avons fait des revisites avec photos, collages et peintures à partir du tableau DANCING de Keith Haring, avec en finalité une exposition à destination des familles.

Il y a eu un grand investissement de la part de l'équipe, un réel plaisir des enfants à découvrir et participer à ces activités, ainsi que le plaisir partagé avec leurs parents autour de l'exposition.



# Les Premiers pas

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- \* Aide à l'insertion/ la réinsertion sociale et/ou professionnelle des familles
- \* Accompagnement de stagiaires
- \* Soutien et accompagnement à la parentalité

### Projet 1 :

Mise en place de cafés de parent animés et mis en place par une intervenante psychologue clinicienne de formation. Certains parents ont pu ainsi déposer des événements, des questionnements, des problématiques qui leur sont propres et sous le regard d'une professionnelle différente. Ces cafés de parents avaient des thèmes prédéfinis pour inciter les parents à venir et à échanger.

### Projet 2 :

Réunion de rentrée par section. Nous avons fait une réunion de rentrée par section et non générale. Cela a permis aux parents d'être en plus petit effectif, de rencontrer les parents partageant la section où est positionné leur enfant et cela a libéré plus facilement la parole et les échanges spontanés sur des thématiques qu'ils rencontrent avec le développement actuel de leur enfant.

### Projet 3 :

Semaine portes ouvertes lors de la dernière semaine de crèche en juillet (avant la fermeture annuelle de la structure). Tous les parents ont été conviés tous les matins à rester avec nous pour partager le quotidien de leur enfant (temps chanson, collation, activités), faire avec leur enfant les activités que l'on propose et nous avons terminé la semaine par un pique-nique pour petits et grands. L'ambiance été très conviviale et chacun a semblé prendre du plaisir dans ce moment de partage.

**24**  
places

**32**   
enfants  
accueillis  
(temps complet, partiel, occasionnel)

**16**  
familles situées en  
dessous du seuil de  
pauvreté  
(selon les critères CAF)

## ZOOM SUR ... LES ÉVÉNEMENTS

Les temps collectifs avec les familles sont toujours de beaux moments.

Les fêtes proposées aux parents ont rencontré un franc succès. La fête de fin d'année en juillet a réuni 13 familles et la fête de Noël 18 familles. Petits et grands ont apprécié ces moments conviviaux.



# Plateforme de service public

L'espace France Services offre un service de proximité visant à lutter contre le non-recours aux droits. Ce lieu unique permet aux usagers d'effectuer leurs démarches administratives et numériques.

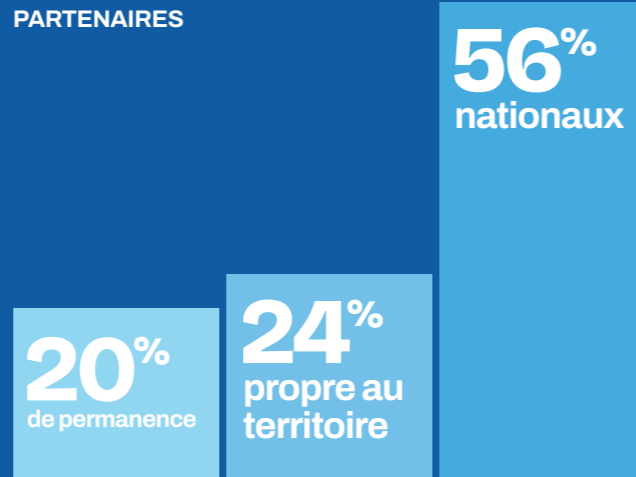
L'objectif est de simplifier l'accès aux droits, sécuriser les parcours administratifs et favoriser l'autonomie numérique des publics.

EN 2025 :

**13 125**   
demandes traitées

**12 338**  
accueils enregistrés

PARTENAIRES



Ces chiffres témoignent de besoins grandissants en matière d'accès aux droits et d'accompagnement numérique. Ils mettent en évidence :

- \* Une méconnaissance persistante des dispositifs administratifs et sociaux
- \* Une difficulté accrue face à la dématérialisation des services publics
- \* Un besoin d'explication, de médiation et de sécurisation des démarches
- \* Une augmentation des situations nécessitant un accompagnement personnalisé

L'Espace France Services confirme ainsi son rôle essentiel d'intermédiation entre les usagers et les institutions, en facilitant l'accès effectif aux droits et en réduisant les risques de non-recours.

#### PRINCIPALES DEMANDES ACCOMPAGNÉES

Les sollicitations concernent majoritairement :

- CAF
- CNAV / Retraite complémentaire
- CPAM
- Droits des étrangers
- MDPH
- Logement social / DALO
- Courrier et recours administratifs
- Accompagnement à l'emploi

#### IMPACT ET VALEUR AJOUTÉE

La plateforme constitue un véritable levier de productivité territoriale. Elle permet :

- La mutualisation des services
- La centralisation des démarches administratives en un lieu unique
- La réduction des délais de traitement et des ruptures de parcours
- Le renforcement de l'attractivité pour les partenaires institutionnels

## Permanences et partenaires opérationnels

**CAF SERVICE SOCIAL** : Des permanences sont assurées par les assistances sociales du secteur Sud à raison de deux demi-journées par semaine. Notre structure assure un rôle de relais en transmettant les messages et documents des usagers. Les RDV sont organisés via la Maison Départementale de la Solidarité (MDS).

**MDS ESTAQUE** : Trois assistantes sociales interviennent à raison d'une demi-journée par semaine. Les usagers peuvent déposer leurs documents et transmettre des messages. Les rendez-vous sont pris via la CAF.

**POINT D'APPUI DES ÉTRANGERS** : Un accompagnement spécifique est proposé pour les démarches liées au séjour et au travail. Les permanences ont lieu tous les lundis sur rendez-vous.

**PARCOURS HANDICAP 13** : Un accompagnement est proposé aux personnes en situation de handicap, notamment dans la rédaction du projet de vie MDPH et dans la construction d'un parcours sans rupture.

**CONSEILLER NUMÉRIQUE ANEF / CCAS** : Un accompagnement numérique est proposé aux personnes étrangères, notamment pour les démarches réalisées sur la plateforme ANEF.

**L'ENCRE BLEUE** : Une permanence est assurée tous les lundis matin afin d'accompagner les usagers dans la rédaction de courriers administratifs, personnels ou juridiques.

**CIERES - CITÉ DE L'EMPLOI** : Un accompagnement vers l'emploi est proposé, avec une attention particulière portée aux femmes éloignées du marché du travail.

**PASS VILLE 13** : Un accompagnement est assuré pour les personnes sans couverture maladie, avec une orientation vers une prise en charge médicale adaptée.

# Bus France Services

Le Bus France Services itinérant intervient dans plusieurs quartiers du 13<sup>e</sup> arrondissement de Marseille, notamment Frais Vallon, Le Clos, Val Plan, La Maurelle, La Marie et Les Olives. Ces secteurs, majoritairement classés en quartiers prioritaires de la politique de la ville, présentent des fragilités sociales marquées et cumulent plusieurs difficultés d'accès aux services publics.

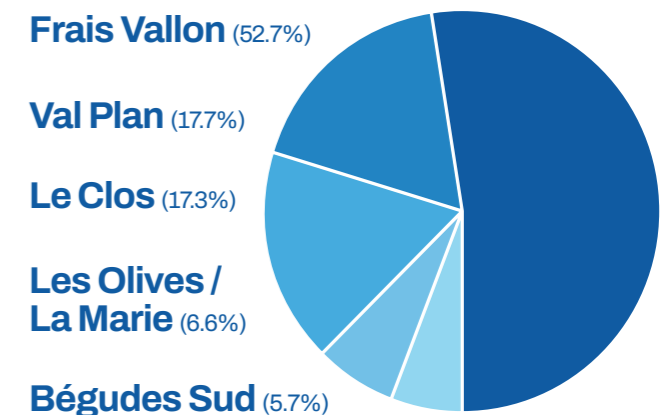
Les habitants sont confrontés à des situations de précarité sociale, de fracture numérique, à des problèmes de mobilité ainsi qu'à une méconnaissance des dispositifs administratifs et sociaux, entraînant fréquemment des situations de renoncement aux droits. Par sa présence régulière et directement implantée au cœur des quartiers, le Bus France Services permet de rapprocher concrètement le service public des usagers, en levant les freins géographiques, administratifs et sociaux.

Outil de proximité particulièrement efficace, le Bus France Services contribue au renforcement de l'accès aux droits dans les quartiers Est du 13<sup>e</sup> arrondissement. Son fonctionnement en guichet unique permet aux usagers d'effectuer plusieurs démarches lors d'un même passage, réduisant ainsi la complexité des parcours administratifs et les déplacements multiples vers des services souvent éloignés ou difficilement accessibles.

L'accompagnement humain individualisé proposé favorise l'instauration d'une relation de confiance avec les habitants, améliore la compréhension des situations personnelles et permet un suivi adapté et continu, notamment auprès des publics les plus éloignés des institutions et des services publics.



#### RÉPARTITION DES LIEUX D'INTERVENTION



# Former tout au long de la vie

Parce qu'il nous semble indispensable de pouvoir apprendre chaque jour, d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences à tout âge, nous proposons une offre de formation au sein de notre centre, le CFREP, dans les domaines de l'animation et du social ainsi que des programmes d'insertion professionnelle.

# CFREP

Le CFREP, centre de formation de la Ligue de l'enseignement FAIL 13, propose une offre diversifiée axée sur les domaines de l'animation et du social. Ses formations visent à valoriser le potentiel de chaque participant pour les accompagner dans leur parcours professionnel. Nos objectifs sont d'aider les stagiaires à évoluer, progresser et s'insérer dans le monde du travail grâce à des méthodes innovantes, actives et ludiques.

Depuis 2015, le CFREP est devenu une Unité de Formation en Apprentissage (UFA) pour le CFA FUTUROSUD, spécialisé dans l'animation, et en 2019 pour le CFA Éducation Populaire dans le domaine social. Cette année, nous avons accueilli 21 apprentis. L'apprentissage, en alternant théorie et immersion en entreprise, permet d'obtenir un diplôme professionnel tout en acquérant une expérience pratique valorisable sur le CV, constituant ainsi un véritable tremplin vers l'emploi.

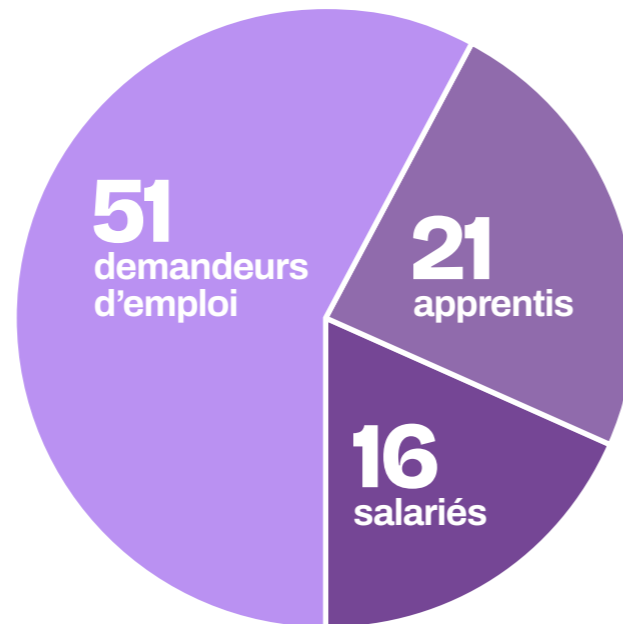
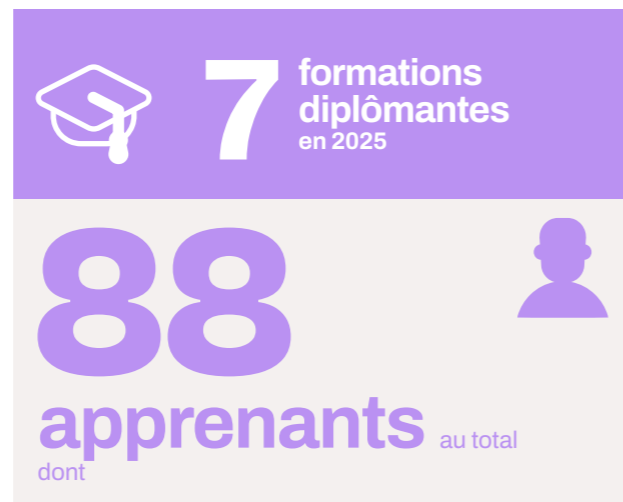
En plus des compétences techniques, nos formations intègrent des sujets transversaux comme l'écologie, la lutte contre les discriminations, la citoyenneté, les libertés individuelles, les valeurs républicaines et la prévention de la maltraitance. Ces thèmes, essentiels au développement de l'analyse critique, enrichissent le parcours de nos stagiaires.

Nous avons organisé un mini-séminaire de trois jours pour toutes nos promotions autour des thèmes de la tolérance, du conformisme et du devoir de mémoire, incluant une visite du « Camp des Milles » et un atelier-débat réflexif. Forts du succès de cette initiative, nous prévoyons de la reconduire chaque année avec de nouvelles thématiques.

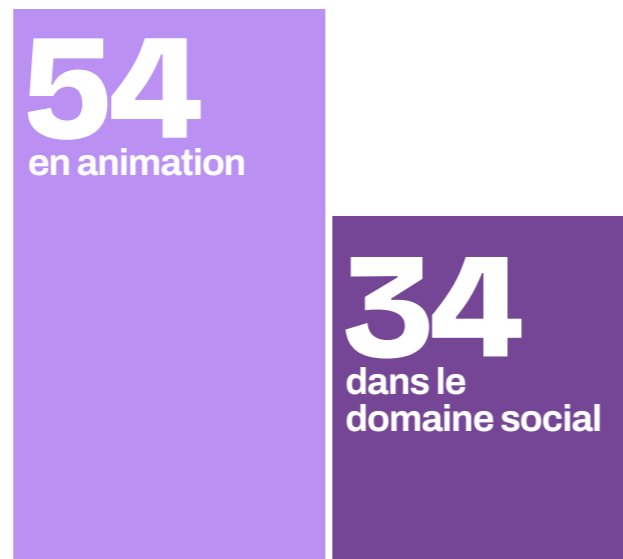
Nous avons effectué un évènementiel sur "le temps et l'espace" auprès de 120 enfants de l'école de la Maurelette. Et nous avons intégré le projet "Mediatech" avec le Confédéral permettant la construction de ressources communes à destination des professionnels de l'animation.

Nous développons un catalogue de formation à destination des professionnels dans le secteur de l'animation et du social. Nous proposons des analyses de pratiques aux professionnels.

Enfin, nous poursuivons notre engagement pour une qualité renforcée des formations en maintenant la certification QUALIOPi renouvelée en juillet 2025.



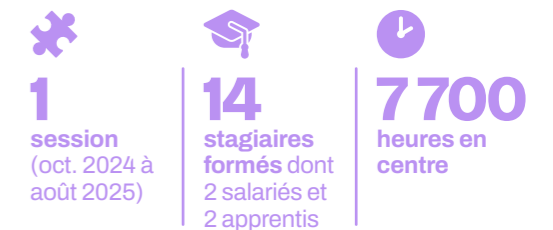
NOMBRE DE PERSONNES FORMÉES PAR TYPE DE FORMATION



## Formation en animation

**BPJEPS ANIMATION SOCIALE**  
(financement RÉGION/FSE-Apprentissage et salariés)

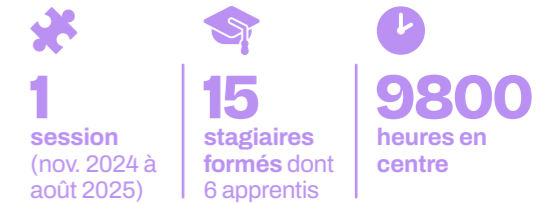
Cette formation de niveau 4, en alternance, prépare les animateurs à intervenir auprès de tous les publics fragilisés par un risque de rupture de liens sociaux, par une perte d'autonomie physique et/ou psychologique ou déjà inscrits dans un processus d'isolement ou d'exclusion.



Taux de validation : 100%  
Taux de satisfaction : 87.72%

**BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS**  
(financement RÉGION/FSE)

Cette formation de niveau 4 en alternance prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.



Taux de certification : 58% totalité | 54% partiel  
Taux de satisfaction : 90%

**BPJEPS ANIMATION SOCIAUX ÉDUCATIVE ET CULTURELLE (ASEC)**  
Nouveau diplôme DRAJES

1ère session d'octobre 2025 à juillet 2026 à destination des demandeurs d'emploi

**16 personnes** dont 1 salarié et 5 apprentis

2ème session de sept. 2025 à mars 2027 à destination des salariés

**9 personnes**

Cette formation de niveau 4 prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) ou des publics en difficultés (personnes âgées-handicapés-famille etc.).

**25 apprenants en cours de formation**

## Formation en social

**POEC "AIDE À DOMICILE"**  
(financement France Compétence et Uniformation)

Nov. 2024 - Janv. 2025 & Sept. 2025 - Nov. 2025

Cette formation prépare au métier d'aide à domicile - Formation au ccp1 du Titre professionnel "Assistant de vie aux familles" incluant le SST.



Taux de satisfaction : 91.32%  
Taux de certification : 100%

**TP MEDIATEUR SOCIAL ACCES AUX DROITS ET SERVICES**

Formation de niveau IV du Ministère du travail. De mars 2025 à mars 2026



## Insertion (préfecture)

**FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)**

Cette action favorise l'insertion, sociale et culturelle, les participants peuvent ainsi développer des compétences linguistiques et des apprentissages culturels. Ils sont désormais à l'aise dans des domaines et situations variés : le travail, le logement, l'école, les administrations.

**30 personnes formées**

**2 matinées par semaine** (hors vacances scolaires)

**MODULE À DESTINATION DES PROFESSIONNELS**

Participation aux rencontres de la Classe Dehors au parc du 26ème centenaire à Marseille : animation d'ateliers pour les professionnels.

**197 personnes formées** sur "L'esprit critique contre toutes formes de discriminations"

**PROJECTION 2026**

Formation "Esprit critique - sexisme ordinaire" & Formation CQP animateur périscolaire

# BAFA / BAFD

Les Brevets d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) et de Directeur (BAFD) permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

**Le BAFA est un réel engagement citoyen !**

Pour le jeune, la formation BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animation) est une étape importante. En effet, c'est un temps où le stagiaire acquiert des compétences sociales et appréhende les premiers espaces de vie collective qui favoriseront par la suite ses engagements. Le parcours doit permettre aux jeunes : d'identifier ses objectifs, de valoriser et formaliser ses engagements, de contribuer à sa formation citoyenne, de développer sa connaissance du territoire et son réseau social.



**Le BAFA, un engagement d'utilité sociale**

Le BAFA, bien plus qu'une simple formation, est un véritable pilier de la société. En formant des jeunes à devenir des animateurs compétents et engagés, il contribue à l'épanouissement personnel de chacun tout en répondant à des besoins sociaux essentiels. Les animateurs BAFA jouent un rôle crucial dans la transmission de valeurs fondamentales telles que le respect, le vivre ensemble et la citoyenneté. Ils favorisent la cohésion sociale en créant des espaces d'échange et de partage entre les jeunes de tous horizons. Par ailleurs, le BAFA est un atout pour les collectivités locales, qui peuvent ainsi proposer des activités de loisirs variées et de qualité à leurs habitants. Former les jeunes au BAFA, c'est un investissement pour l'avenir en formant les citoyens de demain, capables d'agir positivement sur leur environnement.

Cette formation leur permet d'acquérir des compétences essentielles en matière de sécurité, de gestion de groupe et de pédagogie, garantissant ainsi un environnement propice à l'épanouissement des jeunes. Les animateurs, grâce à des activités variées, favorisent le développement de compétences sociales telles que la créativité, la coopération et la confiance en soi, tout en apprenant aux jeunes à travailler ensemble et à respecter autrui.

En outre, ces animateurs jouent un rôle préventif en proposant des alternatives constructives aux comportements à risque, contribuant ainsi à la lutte contre les discriminations et toutes formes de violences, et à la promotion de valeurs citoyennes.

Le BAFA encourage également les échanges intergénérationnels, permettant aux jeunes animateurs de tisser des liens avec les enfants, les familles et d'autres acteurs de la communauté, renforçant ainsi le tissu social.

De plus, l'engagement requis pour obtenir ce diplôme incite les jeunes à développer des compétences en leadership et en gestion de projet, des atouts précieux pour leur avenir professionnel. Enfin, le BAFA élargit l'accès à des activités éducatives pour tous, offrant ainsi des opportunités de loisirs et d'apprentissage qui peuvent avoir un impact significatif sur leur parcours de vie.



## ENCADREMENT

**54**  
formateurs  
BAFA

**4**  
formateurs  
BAFD

**1**  
coordinateur  
membre du Groupe  
National BAFA/D

**1**  
formatrice  
référente BAFA/D

**1**  
assistante  
administrative

## EFFECTIF ANNUEL STAGIAIRES

**835**  
stagiaires

**801** BAFA **34** BAFD

**256** approfondissements  
BAFA validés

**9** perfectionnements  
BAFD validés

## NOMBRE DE STAGES

**32**  
stages BAFA

**20** sessions de formation  
générale BAFA  
(8 jours)

**11** sessions  
d'approfondissement  
(6 jours)

Jeux d'expression et théâtre, spectacles & grands jeux, multi-activité, grands jeux et imaginaire, accueil public en situation de handicap, qualif surveillant de baignade, bande-dessinée et numérique.

**+1** session de formation  
complémentaire

sur la citoyenneté, l'accueil de public en situation de handicap et les publics en difficultés.

**3**  
stages BAFD

**2** session de  
formation générale  
BAFD (9 jours)

**1** session de  
d'approfondissement  
BAFD (6 jours)

## LA DYNAMIQUE BAFA/D C'EST :

**1** groupe  
régional (mai 2025)

**53** formateurs  
dont 33 des Bouches-du Rhône

**131** formateurs

ont participé à  
**4** formations départementales  
thématiques

**Partenaires** : DRAJES — Préfecture des Bouches-du-Rhône — AMU — Mission locale — CAS Marseille — CAF13 — CNAF — Éducation nationale — communes et lycées (Victor Hugo et Ampère).

## EXPLICATION DES CHIFFRES

En 2025, l'activité BAFA/BAFD se maintient à un **niveau élevé et stable**, avec un effectif global de **835 stagiaires**. Cette dynamique confirme la consolidation du volume d'inscriptions observé ces dernières années. Nous conservons ainsi une **moyenne annuelle proche de 800 stagiaires**, témoignant de l'attractivité et de la régularité de notre offre de formation.

Cette stabilité a été rendue possible notamment grâce au maintien du poste d'assistante administrative BAFA/BAFD, en soutien de la référente BAFA/BAFD, ainsi qu'à la poursuite de l'utilisation d'un logiciel de dématérialisation des inscriptions, permettant un gain de temps significatif dans le traitement administratif et de l'intégration de l'IA avec un chatbot.

**Les formateurs volontaires sont aussi toujours d'une grande aide nous aidant à de multiples reprises tous les mois pour faire de la communication, ranger le matériel et faire les malles BAFA avant de partir sur les stages.**

## L'utilisation de l'IA

L'intégration de l'intelligence artificielle via le chatbot dans nos formulaires d'inscription Jotform permet d'améliorer considérablement l'expérience des stagiaires dès le premier contact.

Ce chatbot accompagne les candidats pas à pas lors de leur inscription : il explique les étapes, reformule les questions si besoin, aide à éviter les erreurs de saisie et oriente automatiquement vers les bons champs à remplir. Cela permet de limiter les oublis, les incompréhensions et les dossiers incomplets, tout en rendant le parcours plus fluide, plus rassurant et plus accessible, notamment pour les jeunes ou les familles peu à l'aise avec les démarches administratives.

Dans le cadre du BAFA, cet outil est particulièrement utile car il nous fait gagner un temps précieux sur la gestion administrative et le traitement des inscriptions. Le chatbot permet de pré-qualifier les informations (âge, éligibilité CAF, situation géographique, type de session...), ce qui facilite ensuite le tri, le suivi et l'accompagnement individualisé des stagiaires. Concrètement, cela nous permet de nous recentrer sur notre cœur de métier : l'accompagnement pédagogique, le suivi des parcours et la qualité de la formation. L'IA devient ainsi un véritable support au service de l'organisation, de la rigueur administrative et de l'égalité d'accès à la formation BAFA.

## Ressources pédagogiques produites

Nous avons étoffé nos contenus de formation et retravaillé les livrets thématiques à destination des stagiaires BAFA et des formateurs pour les approfondissements. Les outils formateurs sont également améliorés régulièrement. Nous avons notamment encore réactualisé les livrets de suivi de formation du stagiaire pour qu'ils soient plus complets, simples d'utilisation, et qu'ils deviennent un réel outil pour observer et accompagner l'évolution du stagiaire.

Cette année nous avons continué le travail régional sur la création du mémento du formateur. Il est en cours de finalisation.



## Le BAFA valeurs de la république

L'objectif est de permettre à des jeunes issus des quartiers prioritaires de la ville de Marseille de se former pour conduire une action éducative qui favorise la citoyenneté de manière à ce qu'ils puissent transmettre les Valeurs de la République aux enfants.

Partenaires : Préfecture des Bouches-du-Rhône, DDCS, Les Francas, Cemea, Ligue de l'enseignement.

**43 personnes formées**  
de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13

## Depuis 5 ans l'appro BD Numérique

Un approfondissement BAFA « BD numérique » a été proposé. Cette formation était construite autour de différents supports de lecture et multimédia. Elle visait à engranger des connaissances sur le livre, la BD, le numérique, l'écriture et la communication. Ce stage a permis aux participants de découvrir le milieu artistique de la Bande-dessinée et du Manga.

De plus, ils ont pu appréhender la BD et le numérique comme support d'animation et de comprendre comment les utiliser comme outil de création.

**16 animateurs périscolaires ont été formés** cette année à l'utilisation d'outils numérique afin de pouvoir proposer, sur les temps de garderie du matin et du soir, des ateliers pédagogiques autour du numérique.

## BAFA avec le CAS & AMU

(Aix-Marseille Université)

Le CAS est un marché mis en place depuis 2023. AMU, quant à elle, est un marché que nous conservons depuis 2016. Leur principe est le même. Sur demande de devis, ces deux organismes réservent des places sur nos stages déjà existants. Leur effectif vient donc se rajouter à nos inscriptions BAFA classiques.



## BAFA Citoyen

### AIX-EN-PROVENCE

**Ce parcours prévoit 5 modules :**

- Formation générale
- Formation PSC1 – Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (1 jour) / sept 2025 :
- Stage Pratique (14 jours ouvrés minimum)
- Formation complémentaire à la citoyenneté et publics en difficultés (5 jours en août)

Cette formation permet aux stagiaires de comprendre les définitions et représentations des différents aspects de la citoyenneté.

Cette notion est développée autour de plusieurs axes majeurs : le handicap et les situations de handicap, les discriminations, la protection de l'environnement, les valeurs de la République et les différents types de précarité.

**Qualification surveillant de baignade (8 jours) :** Cette formation permettra dans un 1er temps d'approfondir, de compléter et d'analyser les acquis et les besoins en formation. Un retour sur l'expérience du stage pratique sera aussi fait. Une grande partie du temps sera consacré aux entraînements pour les épreuves de piscine ainsi qu'à la réglementation autour de la baignade.

Cette année 25 places ont encore été prévues malgré quelques abandons dus à des déménagements en lien avec les études des jeunes. Les stagiaires font leurs stages pratiques dans les ALSH aixois proposés par la ville.

### ISTRES

Pour le BAFA citoyen de Istres, la ville souhaite mettre l'accent sur la question autour du handicap. Nous avons mis en place un approfondissement spécialisé sur cette thématique qui est très appréciée. Nous avons eu 25 stagiaires. Ceux-ci ont des journées de bénévolat sur lesquelles ils doivent participer lors de la tenue de différents événements organisés par la ville afin qu'ils s'intègrent dans la vie de leur cité. En contrepartie, le parcours du BAFA citoyen leur est financé entièrement par la ville.

## BAFA Port-Saint-Louis

Ce BAFA s'inscrit dans un **nouveau partenariat** initié par les services jeunesse de la Ville de Port-Saint-Louis-du-Rhône il y a quelques années. En **2025**, la collectivité a fait le choix de **changer d'organisme de formation**.

L'intérêt principal de ce dispositif est avant tout **social**, avec pour objectif de favoriser **l'insertion des jeunes dans le monde professionnel**. Plusieurs associations œuvrant sur le territoire sont mobilisées afin d'accompagner cette démarche.

### AUBAGNE

Ce partenariat n'a pas été mis en place cette année suite à des changements de responsables au sein des services de la mairie. Nous sommes en attente de la suite.

### SALON DE PROVENCE

Le BAFA de Salon de Provence était un marché qui a démarré en février 2023. C'est une reprise puisque qu'il existait depuis déjà 3 ans et qu'un autre organisme était positionné dessus. L'idée était de trouver des solutions aux ACM de la municipalité pour répondre à la pénurie d'animateurs. Au début 25 stagiaires étaient positionnés sur ce dispositif « bourse au BAFA » et 15 stagiaires sont finalement venus.

Pour leur BAFA citoyen, le BAFA 1 & 3 est prévu avec nous, leur stage pratique est réalisé dans l'un des ACM de la ville. Ils doivent aussi faire un certain nombre d'heures sur des actions événementielles valorisant ainsi leur engagement sur ce parcours.

Ce partenariat s'est terminé cette année.

### PORT-DE-BOUC

Ce BAFA est un nouveau partenariat lancé par les services jeunesse de la mairie au début 2024. Après une analyse du territoire, ils ont remarqué que peu d'offres au BAFA étaient disponibles pour les personnes intéressées. Ici aussi, l'idée était de trouver des solutions aux ACM de la municipalité pour répondre à la pénurie d'animateurs. C'est donc dans ce cadre que la mairie a cherché un partenaire sur demande de devis pour lancer cette action.

Ainsi, nous avons été retenus et avons donc fait la formation générale sur les vacances de février et l'approfondissement en octobre.

28 jeunes avaient été retenus sur cette offre et y ont participé. Cette offre comprend seulement le BAFA 1 et le BAFA 3.

Le BAFA s'inscrit ainsi dans une **dynamique territoriale et partenariale**, visant à lever les freins à l'engagement, à valoriser les parcours des jeunes et à faciliter leur accès à l'emploi dans les structures locales d'animation.

La mairie a donc cherché un partenaire sur demande de devis pour relancer cette action. Nous avons été retenus et avons donc commencé sur les vacances de décembre avec un approfondissement et une formation PSC1.

11 jeunes avaient été retenus sur cette offre et y ont participé.

Plusieurs dates sont prévues dans le calendrier de 2026 incluant 2 SB.

## Formation PSC1

Anciennement "AFPS", cette formation PSC1 apprend à réagir face à des situations de la vie quotidienne : malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc. Tout au long de la session, les stagiaires alternent entre échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation. Cette formation se déroule sur 7 heures. Elle vous permet de devenir le premier maillon de la chaîne des secours ; c'est à dire d'être capable de réagir en cas d'accident et de prendre les mesures nécessaires avant l'arrivée des secours organisés.

Cette année nous avons mis en place :

**1** session sur des samedis | **20** stagiaires formés

Depuis 2024, nous travaillons avec le **CFMS 13**. La CFMS 13 est un organisme de formation basé à Marseille qui propose notamment le **PSC1** (Premiers Secours Citoyen), une formation d'une journée permettant d'acquérir les gestes essentiels de premiers secours.

Elle intervient régulièrement auprès de publics jeunes et associatifs, avec des sessions programmées tout au long de l'année. La CFMS 13 propose aussi d'autres formations en secourisme (PSE1, BNSSA, postes de secours), ce qui en fait un acteur reconnu du territoire pour les besoins liés à l'animation, au BAFA et aux dispositifs citoyens.

D'autres services de notre fédération travaillent aussi avec eux.

En 2025 le **PSC1 n'a pas disparu**, il a été renommé "**Premiers Secours Citoyen**" à la suite d'une évolution officielle entrée en vigueur en 2024 (et généralisée dans les usages en 2024-2025). La reconnaissance reste strictement identique ; seul le nom a évolué afin de mieux mettre en avant la dimension **citoyenne et préventive** de la formation.

# Formations Loisirs Éducatifs

La formation continue des équipes et pour nous essentielle pour garantir des actions de qualité, adaptées et en phase avec les enjeux contemporains. C'est pourquoi nous organisons régulièrement des modules de formations (méthodologiques, techniques, pédagogiques...), pour donner les moyens aux salariés d'intervenir au mieux auprès des publics, de réfléchir sur leur pratique professionnelle et d'acquérir de nouveaux outils.

## Pré-rentree : Le pôle Loisirs Éducatif en action

Le mercredi 27 août 2025 a eu lieu la journée de pré-rentree pour nos équipes d'animation périscolaire, intervenant dans les écoles de la ville de Marseille. Organisée et animée par le pôle Loisirs Éducatifs de notre fédération des Bouches-du-Rhône, cette journée était dédiée à la préparation de la rentrée scolaire 2025-2026.

L'enjeu était notamment d'accueillir les animateurs avec convivialité, de leur rappeler les spécificités des accueils périscolaires et de leur expliquer les points de vigilances et attendus liés à leur fonction.

Les équipes (référénts périscolaires, coordinateurs pédagogiques, et animateurs) ont été accueillies au Tiers Lieu éducatif "Les Temps de l'Enfant - Marseille" créé et animé par le réseau Canopé. L'occasion également de découvrir cet espace qui développe et met à disposition des ressources et formations à tous les acteurs qui interviennent autour de l'enfant (animateurs, enseignants, ATSEM, parents, éducateurs...).

La journée a été structurée autour d'ateliers visant à renforcer les compétences pédagogiques des animateurs et leur compréhension des attentes de la ville de Marseille quant au fonctionnement des accueils périscolaires (les différents temps d'accueil et leurs spécificités, projets pédagogiques et d'animation, rôle et posture de l'animateur...).

Tout au long de la matinée, les animateurs ont également pu réaliser la procédure de signature des contrats. L'occasion pour chacun de prendre connaissance des modalités contractuelles, de poser leurs questions, de fournir les pièces administratives nécessaires à l'embauche et de s'informer sur les formations BAFA.

## Laboratoire pédagogique : nos Escape Games

Cette année, nous avons créé de nouveaux Escape Games (en plus de celui sur les Droits des enfants et sur le Droit des Femmes) :

**L'Escape Game Environnement** : il s'agit de permettre aux enfants de comprendre les enjeux de l'écocitoyenneté et d'acquérir de manière ludique des connaissances précises concernant la protection de l'environnement.

**L'Escape Game Écrans responsables** : au travers d'une série d'énigmes à résoudre, les enfants sont sensibilisés aux risques liés aux réseaux sociaux et à une consommation excessive des écrans. Ils sont amenés à adopter des pratiques responsables vis-à-vis des outils numériques.

## Formation d'automne pour les animateurs périscolaires

Être animateur périscolaire, c'est un métier à part entière. C'est le cas des professionnels qui interviennent chaque jour sur les temps périscolaires dans les écoles de Marseille et d'Aubagne. Les animateurs travaillant avec la Ligue de l'Enseignement – FAIL 13 bénéficient ainsi de formations continues, organisées sous forme de modules pendant les vacances scolaires.

Lelundi21octobre, **75 animateurs périscolaires** se sont réunis au collège Edgar Quinet pour participer à une semaine de formation. Celle-ci leur a permis de renforcer leurs compétences à travers différents ateliers portant sur l'accueil échelonné du matin, l'animation éducative du temps méridien et l'accueil du soir.

Au-delà des apports théoriques, ces formations offrent également l'opportunité d'expérimenter des outils concrets. Se mettre à la place de l'enfant constitue en effet un levier essentiel pour mieux comprendre ses besoins et améliorer son accompagnement sur le terrain.

Être animateur à la Ligue de l'enseignement FAIL 13, c'est bénéficier d'un véritable parcours de formation, du BAFA au BAFD, en passant par les formations modulaires – et parfois même jusqu'au BPJEPS via notre centre de formation. Nos formations en animation sont pensées comme un parcours complet, dynamique et ancré dans la pratique, pour accompagner toutes celles et ceux qui font vivre l'éducation populaire au quotidien.

Ces temps de formation s'articulent autour de trois axes principaux :

- la réglementation,
- les clauses du marché avec la Ville de Marseille, afin de promouvoir les bonnes pratiques en matière de posture professionnelle, de sécurité et de qualité de service,
- les dimensions pédagogiques et les parcours éducatifs (santé, citoyenneté, etc.).



# Apprendre pendant les vacances

Les temps de loisirs sont des moments uniques et précieux pour apprendre autrement. La Ligue de l'enseignement FAIL 13 entend favoriser les apprentissages au sein des 5 centres de loisirs d'Aubagne et des 13 accueils collectifs de mineurs de Marseille qu'elle gère, ainsi que dans le cadre des séjours de vacances qu'elle propose au sein de son Chalet au Sauze. 2025 aura permis de relancer une activité dans notre équipement et nous avons poursuivi notre travail autour de projets pédagogiques de qualité poursuivant plusieurs objectifs :

Encourager la mixité sociale, lutter contre les Discriminations, favoriser le vivre ensemble.

# Dispositif colonies apprenantes

Nous nous attachons depuis de nombreuses années à faire vivre le **droit aux vacances pour tous** dans un esprit de laïcité et de citoyenneté, de respect d'autrui et de rejet de toute forme de ségrégation et de dogmatisme. Les séjours que nous proposons sont aussi pour la jeunesse un **moyen d'émancipation, de se connaître, de se confronter aux autres, de découvrir, de comprendre et d'accepter les différences.** C'est l'occasion pour l'enfant de se situer dans un groupe, de tester, de se repérer et d'enrichir ses capacités relationnelles, ainsi que de **recevoir les signes de reconnaissance et de valorisation dont il a besoin pour se construire.**

**FÉVRIER 2025 : SÉJOUR "AVENTURE NEIGE" AU SAUZE**  
Découverte du milieu montagnard, luge, initiation ski ESF.

**40** enfants stagiaires | **5** jours

**ÉTÉ 2025**

Thématique : aventure en montagne.

Au programme : Accrobranche, randonnées, baignades au plan d'eau de Jausier, Randonnée aqualudique.

**8** séjours de **5** jours

**454** enfants / adolescents

**USAGERS « COLOS APPRENANTES »**

**9** séjours de **5** jours

**494** usagers de 6 à 17 ans  
au Chalet Sainte-Victoire | **2 470** journées enfants

Prendre l'air, découvrir l'environnement et d'autres modes de vie, c'est l'occasion pour les enfants de **s'ouvrir au monde**. Nous avons à cœur de favoriser toutes les mixités. En accord avec les critères des "colos apprenantes", nos séjours incluent des activités visant à renforcer les apprentissages, élaborées en lien avec le **socle commun de connaissance, de compétences et de culture du ministère de l'Éducation Nationale**.

Partir en séjour est un moyen pour permettre aux enfants et adolescents de :

- Acquérir plus d'autonomie
- Mobiliser et solliciter les connaissances et les compétences des enfants et des jeunes accueillis en colonie de vacances, par des activités variées à caractère ludique, culturel, sportif.
- Savoir être et vivre ensemble
- Devenir acteur de son environnement et de son avenir
- Renforcer des compétences méthodologiques
- S'approprier des techniques et maîtriser des outils

**PARTENAIRES**

Des aides financières attribuées sur la base de critères socio-économiques ont permis d'aider au départ en vacances d'enfants issus des quartiers prioritaires de la Ville (QPV) et/ou en situation de précarité socio-économique.

- **Ville de Marseille : 434 enfants** (été)
- **SDJES 13 : 20 enfants** (été)
- **DRAJES : 40 enfants** (février)
- **CAF- VACAF**
- **JPA**

Nous collaborons avec des associations et équipements sociaux du territoire pour identifier et orienter les familles, durant le parcours d'inscription de leurs enfants aux séjours vacances que nous organisons.

- **SOS femmes 13**
- **Centre Sociaux / Maisons Pour Tous**
- **Auberge Marseillaise**
- **Cité éducative**
- **Programme de Réussite éducative (GIP-PRE)**

# Les vacances à Aubagne

L'année 2025 a été marquée par le renouvellement du partenariat (péri et extrascolaire) qui unit la ville d'Aubagne et la Ligue de l'enseignement FAIL 13 depuis 2003. L'occasion de poursuivre les projets existants, et d'en proposer de nouveaux. Les **5 centres de Loisirs** sont encadrés par **4 équipes pédagogiques** permettant l'accès aux loisirs pour un plus grand nombre d'enfants. **4 centres sont composés d'un accueil maternel (3/5 ans) et élémentaire (+ de 6 ans)**, installé au sein des groupes scolaires existants, et **1 (les Espillières) accueil uniquement des élémentaires dans un cadre naturel privilégié**. L'ensemble de nos structures bénéficie de la proximité d'une maison de quartier, d'équipements sportifs et culturels, d'espaces verts et autres lieux ressources...

Nos équipes d'animations répondent aux besoins des familles et contribuent à faire vivre les axes du Projet éducatif de territoire de la Commune (PEDT) : Excellence pour tous, Bien vivre-ensemble, Éducation sans discrimination, Ouverture au monde, Écologie positive, auquel s'est ajouté, en 2025, l'axe Éducation artistique et culturelle.

**ENCADREMENT**

**40** animateurs séjours enfants  
(St-Vincent-Les-Forts)

**35** animateurs par séjour vacances  
(centres de loisirs)

**6** auxiliaires de vie de l'enfant

**1** coordinatrice

**5** directeurs permanents

**2** responsables périscolaires

**ACCUEILS OUVERTS**

**4** accueils de loisirs élémentaires

**3** accueils de loisirs maternels

**JOURS**

**65** jours de fonctionnement

**15 071** journées enfants



## Zoom sur quelques projets de l'année 2025

### L'ART DES POSSIBLES

Dans le cadre du projet L'Art des Possibles, porté par la ville d'Aubagne, en partenariat avec les structures d'accueil de personnes en situation de handicap du territoire, les enfants de centres de loisirs ont été accueillis une à deux fois par au sein de la structure La Maison d'Alexandrine. Des ateliers d'art plastique et la préparation du spectacle pour l'événement Art des Possibles ont permis aux enfants et aux résidents de la structure de se rencontrer. Cet échange artistique a pour objectif de permettre aux enfants de mieux comprendre les différentes formes de handicap et de favoriser l'inclusion des personnes concernées.

### AU CŒUR DU LABO LOW-TECH

Situé dans le centre de loisirs des Espillières – Laboratoire de la Transition Ecologique, le Labo Low-tech est un espace pour dénicher, tester et fabriquer des outils avec les enfants et transformer des objets de la vie quotidienne en objet à faible ou sans consommation d'énergie. Au fil d'ateliers ludiques, les enfants ont appris à manipuler des outils, à transformer les matériaux, à recycler. Les enfants se sont ainsi approprié la démarche Low-tech qui offre les moyens de répondre aux besoins dans le respect des humains et de la planète. Nous nous fournissons en matière première auprès de la Ressourcerie Le Dirigeable dans le cadre d'un partenariat.

### LA LOW-TECH POUR NOS ASSIETTES

Les enfants ont co-organisé et dégusté un repas « Low-Tech ». Le concept est simple : un repas avec des ingrédients les plus éco-responsables possibles et réchauffés au feu de bois. Il s'agit pour les enfants de comprendre l'impact de la consommation du quotidien et de l'alimentation sur l'environnement. Il s'agit également de les autonomiser : les enfants participent à l'entretien du feu en y rajoutant du bois. Il s'agit également d'éveiller leur sens gustatif : la cuisson au feu de bois apporte une nouvelle saveur aux aliments ! Cette réunion autour du feu et d'un repas chaleureux a été un moyen pour les enfants et les équipes d'animations de partager un moment convivial et de montrer que l'éco-citoyenneté peut aussi être associée à des temps agréables.

### CLASSES DE DÉCOUVERTE À SAINT-VINCENT-LES-FORTS

Dans le cadre de notre partenariat avec la commune d'Aubagne, et pour assurer la continuité éducative, nos animateurs participent à l'encadrement des classes de découvertes organisées par la ville.

**36** animateurs  
classes de découvertes

**18** classes participantes  
dont 12 aubagnaises



# Auberge Marseillaise

L'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) de l'Auberge Marseillaise est au cœur de la vie de la structure. Vecteur de lien social et d'inclusion : il offre aux enfants accueillis un espace de jeux, de découvertes, d'épanouissement et de liens sociaux.

Ateliers cuisines, entretien du potager, initiation au plaisir de lire, sorties sur le littoral, créations artistiques, activités citoyenneté... la diversité des projets proposés a permis aux enfants de mobiliser différents types d'apprentissages.

Comme chaque année, en favorisant la parole des enfants et en leur permettant d'exprimer leurs attentes, il s'agit de les rendre pleinement acteurs des projets déployés par nos équipes.

### LES PROJETS 2025

- \* Atelier cinéma en vue de la réalisation d'un court métrage
- \* Nutrition / alimentation
- \* Incitation au plaisir de lire en partenariat avec les bénévoles de Lire et faire Lire

**35** jours de fonctionnement les mercredis

**69** jours de vacances scolaires

**32** femmes accueillies à l'Auberge Marseillaise

**21** enfants inscrits de 0 à 12 ans

#### Partenariats :

- Ville de Marseille
- CAF 13
- SDJES 13



# Ligue de l'enseignement Région Sud

## URFOL PACA

### UNE UNION RÉGIONALE EN ACTION POUR L'ÉDUCATION POPULAIRE

L'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, présidée par **Suzanne Guilhem**, continue en 2024 de remplir sa mission de **coordination, mutualisation et représentation** des six fédérations départementales de la région (04, 05, 06, 13, 83, 84).

Elle agit comme **interface stratégique et opérationnelle** entre les fédérations, les institutions régionales et les partenaires de l'éducation populaire, tout en incarnant les valeurs de laïcité, solidarité et citoyenneté.

### Une gouvernance partagée et active

Le **Conseil d'administration**, composé de représentant·es des six fédérations, s'est réuni régulièrement pour orienter les priorités régionales. Le bureau est constitué comme suit :

<b>Présidente</b>	Suzanne Guilhem (13)
<b>Vice-présidente</b>	Dorothee Paulin (05)
<b>Secrétaire Générale</b>	Christiane Siréta (84)
<b>Secrétaire Général adjoint</b>	Fabien Bonino (05)
<b>Trésorier</b>	Philippe Lucas (06)
<b>Trésorier adjoint</b>	Bernard Salles (83)

L'année a été rythmée par une **Assemblée Générale, quatre bureaux et quatre conseils d'administration**, favorisant la collégialité et le travail en réseau.

## Parlement régional des jeunes

### UNE JEUNESSE EN ACTION

L'URFOL PACA anime, pour la 7e année consécutive, le **Parlement Régional de la Jeunesse**, en partenariat avec la Région.

- 5 séances thématiques ont réuni **123 jeunes** autour de projets sur la transition **écologique**, la **citoyenneté**, la **lutte contre le harcèlement scolaire** ou encore **la communication**.
- Un week-end d'intégration et un **voyage mémoriel à Auschwitz** ont été organisés.
- Les fédérations 04, 13 et 83 se sont fortement investies dans cette action structurante.

## CPO Éducation nationale

### UN CADRE COMMUN POUR DES PROJETS ÉDUCATIFS INNOVANTS

L'URFOL PACA assure la coordination des actions menées dans le cadre de la **Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée avec les deux rectorats**.

## Vie associative

### ACCOMPAGNER, PROFESSIONNALISER, FÉDÉRER

Le **groupe régional « Accompagnement à la vie associative »**, composé de chargé·es de mission de chaque fédération, poursuit son travail collaboratif.

## BAFA-BAFD

### MAINTENIR UNE DYNAMIQUE RÉGIONALE DE FORMATION

En 2024, l'URFOL PACA a coordonné la **formation des animateurs et directeurs** en lien avec les fédérations, les DRAJES et le national :

- 80 formateurs réunis lors du regroupement régional
- Organisation d'une session BAFD commune
- Développement d'outils mutualisés (fiche mission des référents, trames pédagogiques)
- Appui aux projets d'inclusion et à la formation aux enjeux écologiques
- 2 stages régionaux de formation de formateurs

## ESS et coopération territoriale

Acteur reconnu de l'**économie sociale et solidaire**, l'URFOL PACA poursuit :

- L'**accompagnement de projets coopératifs** (coopératives jeunesse, ressourceries, actions d'insertion...)
- La **participation aux travaux de la CRESS** et du CESER
- La **préparation du Forum mondial de l'ESS 2025**, avec l'appui du national

## USEP et UFOLEP

### DES RÉSEAUX SPORTIFS ÉDUCATIFS ENGAGÉS

L'**USEP Région Sud PACA** a poursuivi ses actions en faveur d'une éducation physique citoyenne dès l'école primaire, avec plus de 360 rencontres sportives et 47 000 enfants mobilisés.

L'**UFOLEP** Région Sud PACA, en croissance continue, a renforcé ses actions de formation et développé des projets autour de l'inclusion, du sport santé et de la citoyenneté dans une logique d'éducation populaire.

## Représentation et ancrage institutionnel

L'URFOL PACA est présente dans les principales instances régionales :

CRAJEP, CRIJ, Mouvement Associatif, UNAT, CESER, CRESS.

Cette implication permet de porter les valeurs de l'éducation populaire dans les espaces de concertation, et de défendre une vision solidaire et citoyenne des politiques publiques.

# Partenaires & financeurs

## Les partenaires locaux

### VILLE DE MARSEILLE

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône conduit de nombreuses actions en partenariat avec la Ville de Marseille pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale.



### CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BOUCHES-DU-RHÔNE

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône concourt à la mise en œuvre de la politique Jeunesse du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône, et bénéficie d'une aide importante du département dans les domaines des loisirs éducatifs, la vie associative par le biais des Directions Sport, Jeunesse, Éducation, Culture et Action solidaire.



### CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES DES BOUCHES-DU-RHÔNE

La Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône est partenaire de la Ligue de l'enseignement sur les politiques Famille, Jeunesse-loisirs et de la Petite enfance.



### RÉGION SUD, COMMUNES ET MÉTROPOLE AIX-MARSEILLE-PROVENCE

La Région Sud est partenaire en soutenant les secteurs d'activité suivants : formation professionnelle (plateforme de formation professionnelle), action sociale, et vie associative.



Des communes et regroupement de communes des Bouches-du-Rhône sont également partenaires de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale, un Conseil Citoyen et des projets de solidarité internationale : Aubagne, Métropole Aix-Marseille Provence, Septèmes les Vallons.



## Une représentation active sur tout le territoire

- Présidence de l'Union Régionale des Fédérations d'Œuvres Laïques (URFOL) Région Sud › Trésorier du CD JPA 13
- Membre du Conseil d'Administration national Hexope (syndicat employeur)
- Secrétariat Général de la CRESS Région Sud
- Vice-présidence Membre du Mouvement Associatif région sud
- Membre du Cnajep

- Coordination du CAPE
- Membre du Conseil de Provence (Conseil départemental)
- Membre du Conseil Économique Social Régional Sud
- Participant aux contrats éducatifs locaux
- Membre des conseils de quartier de la Ville de Marseille › Représentation dans l'association Entraides
- Présidence du réseau Euromed France

## Les partenaires sur l'international



## Les partenaires institutionnels

- Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Agréée et habilitée en tant qu'œuvre complémentaire de l'école publique (interventions éducatives dans et hors temps scolaire)
- Membre titulaire du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (Académie d'Aix-Marseille).
- Agrément et concession de service public (comité d'accueil) en matière d'organisation de Voyages Scolaires Éducatifs
- Agrément Inspection Académique de centre de ressources pédagogiques classes d'environnement, projets d'école, opérations Éco-École
- Intervention dans la formation des enseignants (ESPE)
- Coordination de la campagne Pas d'Éducation, Pas d'Avenir par décret ministériel
- Coordination du dispositif Lire et faire lire et des ateliers relais
- Partenariat avec Aix-Marseille Université et la mission locale de Marseille pour les formations BAFA Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
- Agrément Jeunesse et Sports d'association jeunesse et d'éducation populaire
- Habilitation à l'organisation des centres de vacances enfants/jeunes, séjours et Accueils de loisirs
- Agrément permanent d'organisme de formation des directeurs et animateurs de centres de vacances
- Agrément de formation aux fonctions d'animation, diplôme professionnel qualifiant
- Membre titulaire du jury académique BAFA et du jury régional BAFA et BPJEPS
- Agrément de fédération sportive omnisport UFOLEP et USEP
- Représentation à la Commission pour la promotion de l'Égalité des Chances et de la Citoyenneté (COPEC)
- La Ligue de l'Enseignement concourt au fonctionnement du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air. Un fonds-social permet de délivrer des bourses pour le départ en vacances d'enfants des familles les plus démunies.
- Antenne départementale de Fonds de Solidarité et de Développement de la vie Associative Ministère de l'Économie et des finances
- Agrément tourisme social et familial
- Représentation du secteur association à la commission départementale des impôts directs et des taxes sur les chiffres d'affaires Ministère de la Justice
- Agrément d'organisme d'accueil des jeunes (peines de substitution)
- Interventions formation en milieu carcéral Ministère de la Culture et de la Communication Préfecture à l'égalité des chances Groupement d'intérêt public (GIP) : Programme de réussite éducative (PRE)



# Associations affiliées

AUC13 VB	USEP CUQUES	USEP ANTIDE BOYER
CIE LA TETE DANS LES NUAGES	ECOLE MATERNELLE MARCEL BATLLE 001232	La Nuhé
AVARAP PROVENCE	ASS SP PERSONNEL AIXOIS DE LA NAVIGATION	AIL AUBAGNE
ECOLE DES QUINZE	ACTION SOLIDARITE COMMUNICATION	VTT DU GARLABAN
ET LES PERES	USEP MATERNELLE SIMONNE CHARLET	USEP VICTOR HUGO_005447
GRAINE PACA	PROMOTION LOISIRS	USEP CAMP MAJOR_005448
Centre Social Les Amandiers	GENERATION GYMNIQUE ALLAUCH	USEP CHAULAN_005449
ALCLA	USEP ASSOCIATION ECOLE PIE AUTRY	USEP MERMOZ_005450
AMUZYK	EPU LES GONAGUES	AUBAGNE GYM
SUMAIN SANS FRONTIÈRES	USEP LES PINEDES	UNION GYMNIQUE DE LA VALLEE DE L'HUVEAUN
COFEES	AIX UNIVERSITE CLUB GYMNASIQUE	USEP LES PASSONS_005459
Centre International des Arts et Cultures Urbaines	COLLECTIF DE BIBLIOTHECAIRES ET INTERVEN	USEP MERMOZ II_005462
MUSIKALUYN	PAROLES INDIGO	AUBAGNE CARNOUX VOLLEY BALL
AGGREGO TECH	PETIT A PETIT	USEP PALISSY
equus handicap et cheval	SIMONES - L'ÉCOVOITURAGE	L'EDELWEISS DANSE
LOU CASTEU	VOST Collectif	CERCLE DE L'HARMONIE
MAFFRE	Milvi	USEP LOUISE MICHEL
HARA GEI DOJO	LE REVE DU PHENIX LES ARCHERS D'ARLES	USEP ANTIDE BOYER_007402
JOURNEES NATIONALES MIAGE 2025	ARLES NATATION	USEP SECTEUR AUBAGNE_007404
PACHAMAMA	VELO CLUB ARLESIEN	ASSOCIATION LES PETITS MERMOZ
coop-mediteranee	LES SUDS A ARLES	USEP PIN VERT
LA CABANE DES VOISINS	CENTRE GYMNIQUE ARLESIEN	LES FOULEES DU LORIOT
ASSOCIATION ENTR'ACTE	LES AMIS DES ARETES	HORIZON SPORT
RENCONTRES CINEMATOGRAPHIQUES D'AIX	Association METIS (IIMM)	POLE CYCLISME BERRE
AMICAL VELO CLUB AIXOIS	BOZENDO AUBAGNE	USEP LES PINS
SECTEUR PAYS D'AIX_001185	LES ARTS POP	ECOLE DE MUSIQUE DE BOUC BEL AIR
ASPTT AIX SECTION VOLLEY BALL	Espace Art et Jeunesse	BOUC BEL AIR GYMNASIQUE
ASSOCIATION POUR L'ENSEIGNEMENT DE LANGU	ASSOCIATION SPORT	BOUC BEL AIR VOLLEY BALL
USEP JULES PAYOT_001197		USEP BOUC BEL AIR
BOMPARD LOISIRS		USEP LA SALLE
COMPAGNIE TRAFIC D'ARTS		ECOLE PUBLIQUE CABANNES

AIL CABANNES	USEP ELEMENTAIRE PAUL DOUMER
USEP CALAS_019484	L'AVENUE DES CHATS
AIL CADOLIVE	COUDOUX VELAUX LA FARE VOLLEY BALL
FONDS DE DOTATION EUGENIE	USEP MATERNELLE MICHEL GERACHIOS
USEP CARRY	VELO CLUB DE PORT DE BOUC
LES TAUREAUX AILES CHARLEVAL	VOLLEY BALL FOSSEEN
CVB CHATEAUNEUF VOLLEY BALL	LES ARCHERS DE L'HAUTURE
CASTEL GYM	AIL FUVEAU
ASSOCIATION USEP CHATEAUNEUF LA MEDE	ASS VOLLEY LOISIR FUVELAIN
COLLECTIF SAYZEL	USEP FUVEAU
USEP PERI CHATEAURENARD_027161	ASSOCIATION USEP PREVERT BAYET
INDEPENDANTE CHATEAURENARDAISE	CLUB LOISIRS ET SPORTS DE GARDANNE
PANIERS SOLIDAIRES NORD ALPILLES	UNION DES FEMMES ET DES FAMILLES
UNE TETE BIEN FAITE	OLYMPIC GYM GARDANNE
LA CIOTAT IL ETAIT UNE FOIS	USEP SECTEUR PILON DU ROY
ASSOCIATION MADA M'IZA	USEP LA CULASSE
USEP MARIA FABRY	SPORTS LOISIRS GIGNACAI VOLLEY
Art et coups de cœur	AIL GRANS
AMIS DE L'INSTRUCTION LAIQUE DE LA CIOTAT	BICYCLETTE CLUB GRAVESONNAIS
USEP LA SALIS_028603	AIL GREASQUE
USEP ABEILLE_028620	LA NOUVELLE MINE
USEP BEAUVILLARD	association sportive bayanne primaire
CYCLO SPORT CIOTADEN	USEP GOUIN II_047811
USEP FARDELOUP	USEP JULES FERRY_047816
USEP LOUIS MARIN	USEP JEAN MOULIN_047827
USEP SECTEUR LA CIOTAT	USEP PIERRE MENDES FRANCE_047830
GYM LA CIOTAT	USEP CAMILLE PIERRON
USEP SAINT JEAN	USEP GOUIN I_047832
VOLLEY BALL CIOTADEN	USEP AURIOL_047834
USEP VIGNOL	USEP PIERRE ARMANET_047835
SPEEDY CLUB DE PROVENCE	USEP MILLE
EGUILLES CLUB OMNISPORTS	USEP SECTEUR ISTRES
ASSOCIATION LE KOALA	VC MIRAMAS
ATELIERS AGORA	LA FLECHE ENTRESSENNOISE
AIL EYGUIERES	OBSERVATOIRE DE LA LAICITE DE PROVENCE ET PAYS D'I
USEP GILOUS_035431	AIL JOUQUES
USEP PERI/NICAISE	
USEP SECTEUR ALPILLES	
USEP MATERNELLE DOUMER	

LAMBESC SPORTING CLUB VOLLEY BALL
ASS LAMBESCAINE DE SPORTS ET LOISIRS
ASS LES ARCHERS DE LAMBESC ROGNES SAINT CANNAT
USEP VAL DE SIBOURG
USEP MOULIN DE LAURE_051684
USEP SECTEUR LANCON_051688
EVENT'ADO
USEP CAMILLE CLAUDEL_053384
ASSOCIATION USEP MARIE CURIE_054720
AILES SPORTIVES AIRBUS HELICOPTERS
USEP MOULIN MARIIGNANE
USEP MATERNELLE GUYNEMER
SPORTS LOISIRS CULTURE MARTIGUES
MARTIGUES SPORT CYCLISME
USEP SECTEUR OUEST ETANG
USEP MAUSSANE_058001
KARERON
VOLLEY CLUB MEYRARGUAIS
Association des ailes et des z
GARDANNE GYMNASIQUE RYTHMIQUE
ADMR Loisir Culture et Environnement
USEP GIONO MATERNELLE
USEP JEAN GIONO
ASS.SPORTIVE SCOLAIRE VINCENT VAN GOGH
COOPERATIVE SCOLAIRE ECOLE ELEMENTAIRE JEAN MOULIN
ECOLE MIXTE JULES FERRY
USEP GERARD PHILIPPE
COMPAGNIE DES ARCHERS DE LA CRAU
ECOLE MATERNELLE JOURDAN
USEP SECTEUR MIRAMAS
USEP VAN GOGH_063181
USEP LA CARRAIRE_063185
AMICALE LAIQUE MAILLE 3
USEP LES MOLIERES
NUITS METIS
ARC CLUB ALPILLES DURANCE

USEP MOLLEGES_064941	USEP SECTEUR ROQUEVAIRE_086382	Guidon d'or Beaucaire-Tarascon	PLANETE EMERGENCES	CERCLE CONDORGET D'AIX EN PROVENCE	AIL VICTOR HUGO
USEP DE L ECOLE ELEMENTAIRE MOLLEGES	FC ROUSSET SVO	ART VICTOIRE	ORGANON ART CIE	ECOLE GENERALE DE MUSIQUE	AREMACS Sud-Est
USEP JULES FERRY_066553	NAMISO'CIATION	CHORE-ART	FECRIS	FETE DES ECOLES PUBLIQUES DE MARSEILLE	LA RÉPLIQUE
USEP SECTEUR NORD ALPILLES_066556	AIL ROUSSET	GYMNASTIQUE SPORTIVE TRETISOISE	image clé	GARANÇE THEATRE	DELECOVAC
AMAP PROVENCE	PLANETE ZERO DECHET	TRETS VOLLEY LOISIR	KAZOO	ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE E.M et H.B	AVEC les ruches crèches
ASSOCIATION USEP D' ORGON	USEP SAINT ANDIOL MATERNELLE	USEP JEAN GIONO_112880	SOLIDAIRE BTP	DIDASCALIES AND CO	Les Theatres de Cuisine
PELISSANNE SPORT VOLLEY BALL	PLANET'JEUNES	USEP JEAN JAURES	SHONEN	GROUPE D ETUDE DES MOUVEMENTS DE PENSEE EN VUE DE	BOULEGUE PRODUCTION
Association PARKOUR MIRAMAS	LE FIL D'ARIANE	MAISON INTERCOMMUNALE SPORT ADAPTE (MISS13)	LA FABULERIE	MARQUAGE	RECYCLOP UN OEIL SUR LA PLANETE
VELO CLUB PENNOIS	AIL ST CANNAT	ASSOCIATION SPORTIVE DE VENTABREN	ASSOCIATION LA PAIX / Théâtre de l'oeuvre	ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE PERIER	COLA PRODUCTION
USEP CASTEL HELENE_071178	SAINT CANNAT VOLLEY BALL	USEP VENTABREN_114126	ADEPAPE 13	COMITE DEPARTEMENTAL USEP 13	JOB IRL
ECOLE MATERNELLE LES CADENEUX	8 Vies pour la planète	USEP VERQUIERES	COMME LES AUTRES	USEP BOIS LUZY_201290	bellevue comite de boxe
USEP PLAN DE CUQUES_075384	CJL /AIL ST CHAMAS	AMICALE VITROLLES SPORT CYCLISME	FILMS FEMMES MEDITERRANEE	LES PANIERS MARSEILLAIS	L'ART DE VIVRE
MAISON DES JEUNES ET DE LA CULTURE PLAN	USEP LOGISSON_097323	USEP MATERNELLE JEAN JACQUES ROUSSEAU	L'INCASSABLE	USEP LACYDON_201295	LES MINOTS DE ST CHARLES... OU D'AILLEURS
LE BEAU VELO MARSEILLE	VOLLEY CLUB SAINT MARTINOIS	GROUPE SCOLAIRE LUCIE AUBRAC	ASSOCIATION UFOLEP 13	LES AFFRANCHIS RC	EUPHONIA
USEP PLAN DE CUQUES LA MONTADE	USEP SECTEUR CRAU-ALPILLES	USEP 13 LA FONTAINE	DUO FOR A JOB	MUST 13	A.M.I. - Aide aux Musiques Innovatrices
SOU DES ECOLES LAIQUES DE PLAN D'ORGON	APOAES	vitrolles gym	WORKING FIRST	UDCM	FNCTA COMITE 13
USEP PLAN D'ORGON	ADMR	Team LB - KUNG FU CLUB VITROLLES	Texte Hors Contexte	ANCRAGES	SCENE MEDITERRANEE
Association AYAGHMA	Re-Sources	USEP M.Morin	GROUPE SOS CULTURE	FÉDÉRATION CAIRE	FAMILLE EN HARMONIE
THEATRE LE SEMAPHORE	DIOSCOREA	USEP PRAIRIAL	CRPV PACA	POLLY MAGGOO	ASSOCIATION QUARTIERS NORD
ASSOCIATION D'ANIMATION SOCIO EDUCATIVE AASE	USEP MARIE MAURON	USEP SECTEUR EST ETANG	ASSOCIATION ECLORE	CFA FUTUROSUD	CERCLE DES AMIS DU MULTISPORT DES BOUCHES-DU-RHONE
ENGAGEMENT SOLIDAIRE 13	LES COPAINS DU ROCK ET DE LA DANSE	USEP MATERNELLE FREDERIC MISTRAL_117787	MUSICAL MARSEILLE	METIERAMA ADIME	ASSOCIATION SOCIOCULTURELLE FAMILLES EN ACTION
A.S.C.A.M	USEP CARBONEL_102701	COOPERATIVE RAIMU USEP	ASSOCIATION COMMUNIC'ARTE	LE CLUB NINE	DODESKADEN Laboratoire de diffusion
CAISSE DES ECOLES DE PORT DE BOUC	LA ROUE D OR MARIIGNANE	EN AVANT SCENE	Tous Albatros	En Paren(th)ese...	LES TETES DE L'ART
LES AMIS DU BENIN	EQUITE ET SOLIDARITE POUR LA REUSSITE EDUCATIVE (E	MUSICAL RIOT	HUB DU SUD	USEP ECOLE MATERNELLE REPUBLIQUE MOISSON	LES VOIES DU CHANT
ASS SPORTIVE USEP VICTOR HUGO	GDID	ASSOCIATION SPORTIVE DE CARNOUX	SPORTING CLUB PHOCEEN	13 solidaires	ECLOSION 13
Association EQUIM	USEP BRESSONS	FAIL 13	ADEYS	LE CENTRE DE COOPERATION INTERCULTURELLE POUR UN D	POTENTIELLES CREF
A.S ROGNAC VOLLEY BALL	SALON CYCLOSPORT	ASSOCIATION PROMOTION DE LA MUSIQUE JEUNESSE	DESTINATION FAMILLES	FRANCE ACTIVE PACA	IN MEDIAS RES
USEP ECOLE MIXTE JEAN GIONO	COTE BLEUE VOLLEY BALL	ATELIER NI	REGIE DE QUARTIERS NOAILLES BELSUNCE	CDOS 13	LES HORTENSIAS
AIL ROQUEFORT LA BEDOULE	AIL SENAS	ENTRE 2 MONDES	compagnie vbd and co	CAS PERSONNEL VILLE DE MARSEILLE	LE COUP DE POUSSE
tenchi aikido club	ACFOA Septèmes-les-Vallons	FEI PACA	senhandicare	LEDA ATOMICA MUSIQUE	ENVOL DES SENS
ETOILE GYMNIQUE DE ROQUEVAIRE	USEP LANGEVIN WALLON SEPTEMES	LA RUCHE	Donne moi ma chance dmmc	FESTIVAL JAZZ DE MARSEILLE DES CINQ CONTINENTS	ZZAR
SHIELD ESPORT	USEP JF 13240	PRO BONO LAB	La Cité de l'agriculture	CULTIVONS	MEDIAVIVANT
ASSOCIATION SCOLAIRE ECOLE LASCOURS	ANIMATEURS SOCIAUX URBAINS SANS FRONTIER	ASPAS	La cité des transitions	USEP ECOLE REVOLUTION VAILLANT	Massilia
UNE VIE DE PASSION A L'ECOLE	ASSOCIATION POUR LA GESTION L'ANIMATION DES EQUIP	1 Déchet Par Jour	Marseille Penja Fete le mur	AIL BELLE DE MAI	LA FABRIQUE 13
VOLLEY CLUB DE L'ETOILE SPORTIVE DE ROQUEVAIRE	USEP DE SIMIANE_107116	AHEAD	HDH - HASARDS D'HASARDS	LE CRI DU PORT	ECOLE MIXTE EUGÈNE CAS
	USEP JULES FERRY_108156	DOS MARES	LA NAVALE		AIL LA BLANCARDE
	VELO CLUB DES ALPILLES		TERRAINS VAGUES		AGESCA
			ALIM'MATER		USEP SECTEUR
			AMPIL		
			RIO		
			CERCLE SPORTIF MUNICIPAL		

MARSEILLE ETOILE	COMPAGNIE PEU IMPORTE	MASSALIA VOLLEY	USEP POMME SAINTE MADELEINE	URFCS	COLLEGE ROSA PARKS
USEP SECTEUR LONGCHAMP	AIL ENDOUME CATALANS	AIL DE ST LOUP	ART A BORD	CIE ITINERRANCES / POLE 164	MEDICULTURE
USEP MICHELET FOCH	LES CHAMPIGNONS DE MARSEILLE	PACHAMAMA VIBES	CLUB SPORTIF MONTOLIVET BOIS-LUZY	LE POLES	LES PETITS MARSEILLAIS SAFRA L'AFFAIRE
WOULIB	ELOQUENTIA	USEP CHANTERPERDRIX	USEP MATERNELLE 3 LUCS	ASSOCIATION LA PART DU PEUPLE	SCPAM SPORTING
LA MANUFABRIK	LES ALCHIMISTES MARSEILLE	AKALMIE CELSIUS	USEP ROSIERE FIGONE	FASK ACADEMY	AS FUTSAL SUD
LA COMPAGNIE FORMIDABLE	CANTINA MARSEILLE	USEP ST LOUP CASTEL JOLI_210022	VOVINAM DEFENSE PROTECTION	USEP MATERNELLE SINONCELLI	USEP GRANIERE
JETS D'ENCRE	La citadelle de marseille	GYM. METAMORPHOSE	US DES CHEMINOTS GRANDE BASTIDE	ASSOCIATION JEUNES RENAISSANCE	ECOLE DE PRODUCTION DES ENERGIES DU SUD NR Sud
SURYA	UNA PACA CORSE	USEP ECOLE MENPENTI_210077	USEP LA MAURELLE BOMBARDIERE MIXTE	KATORZ TLH	USEP AYGALADES OASIS_215046
GERONTOPOLE SUD	Rescue + Return Records	USEP LA CAPELETTE_210104	VELO CLUB DE MARSEILLE	USEP MERLAN GERISAIE	SECTION C.S.F LA SOLIDARITE ET ENVIRON
Mouvement jeunes femmes groupes de marseille	USEP NEUVE STE CATHERINE_207114	ECOLE MIXTE DES 3 PONTS	MARSEILLE VOLLEY 13	ASSOCIATION DE PROMOTION DE L'ESPACE CULT BUSSERIN	ASS ILES DES COMORES ET OCEAN INDIEN
LES AMIS D'ALTERMIDI	USEP MARIUS THOMAS	COOP SCOL ECOLE ELEM M. LAUZE	UNION DES DELEGUES DEPARTEMENTAUX EDUCATION NATION	MUSIQUE, CONTES, ETC PRODUCTIONS	USEP maternelle la viste
USEP SUD Provence-Alpes-Côte d'Azur	DOLPHIN CLUB OF MALDORME	ASC TIMONE ELEMENTAIRE_210125	USEP SAINT JULIEN	USEP VAYSSIERE MX 1	SECTEUR USEP MARSEILLE MOSAIK_215216
USEP ECOLE DES BORELS	USEP ROUET CHARLES ALLE	USEP CHATEAU ST CYR_210126	USEP COROT	PROG'SUD ORGANISATION	BOARD SPIRIT MARSEILLE
USEP FRAISSINET	FEMMES 3000 - Bouches-du-Rhône	USEP GABRIEL FAURE	USEP BALUSTRES	USEP SAINT JOSEPH LES MICOCOULIERS	USEP JEAN PERRIN_215219
LA PILOTINE	Clean My Calanques	USEP PARETTE MAZENODE	MARSEILLE JUMPROPE	USEP SAINTE MARTHE	USEP LES ECOLES DE KALLISTE
PSP	TENNIS A L'ECOLE	ORASENIORS	USEP CA BOUGE	Avec Nous, la fabrique des quartiers populaires	USEP MATERNELLE KBU
Terre Ludique	INSTITUT PHI SPORT	LES JARDINS DE RUFFI	USEP FONDACLE	USEP DES CALADIENS	USEP GROUPE SCOLAIRE LA BRICARDE
ADERE PACA ARCS	HARMONIE VITALE	INSTANTS VIDEO NUMERIQUES ET POETIQUES	ADDAP 13	USEP MATERNELLE EXTERIEUR	SUD SIDE CMO
LEGISPORT	USEP DU ROUET_208043	USEP LA VISTE ELEMENTAIRE	CENTRE SOCIAL MALPASSE	STD PRO	DIDAC RESSOURCES
ASAP Association	AIL CALLELONGUE STE ANNE	OLEO DECLIC Huile dans rouages	LE PAYSAN URBAIN MARSEILLE	La Réserve des Arts	FESTIVAL DE LA CARICATURE DE L'ESTAQUE - FIDEP
WATCH THE SEA	ASSOCIATION GYMNIQUE DE MONTREDON	COMITE REGIONAL HANDISPORT PACA	Mabrouk les yeux de son maître	LES FEMMES DU PLAN D'AOU EN ACTION	USEP MATERNELLE LA CASTELLANE
Fédération des acteurs de la solidarité PACA-CORSE	ASS TEMPORALIA CIE DRAMATIQUE	ECODAIR	VIET-AIKI	USEP ELEMENTAIRE ARENC BACHAS	THALA
INITIATIVES EUROPE CONSEIL	USEP ECOLE MIXTE STE ANNE	ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE DE LA JOUVENE	COMITE UFOLEP REGION SUD	ECOLE ELEMENTAIRE PARC KALLISTE	MEDANSE13
AGODIS	ASSOCIATION OVALE BEACH	LA TREILLE USEP	UNION MARSEILLE BASKET BALL	LIEUX PUBLICS	MASSALIA CYCLISME
DES TERRES INTERIEURES	ASPTT MARSEILLE VOLLEY BALL	USEP POMME HECKEL	SOUF ASSAMAN AC GUEJ LE MOULIN	USEP VALLON DES TUVES	USEP LA CASTELLANE_216121
Théâtre la Cité	USEP SECTEUR MARSEILLEVEVRE	F & cie	ASSOCIATION BOXING CLUB DE ST JEROME	Lutherie et Activites artistiques	SYNDICAT DES INITIATIVES DE L'ESTAQUE ET DU BASSIN
Tirelires d'Avenir	L'ATELIER D'ODETTE	COMPAGNIE APRES LA PLUIE	USEP LA PARADE	ASSOCIATION SOCIO-CULTURELLE DYHIA	AIL LES MILLES
1001 ITALIA	ONCO-PARTAGE	VOLLEY CLUB MARSEILLE EST	USEP ROSE SAUVAGINE	BUREAU DES GUIDES - GR2013	AEL LES MILLES
ASSOCIATION PREVENTION ROUTIERE - PACA	AJC MARSEILLE SPORT ET CULTURE	POUR LA PROMOTION DE L'ECOLE MICHELIS 1	USEP ROSE LA GARDE	USEP PLAN D'AOU ELEMENTAIRE	LES ARCHERS PENNOIS
DARZAC	ECOSSENS SYNCHRONICITY	USEP CAMOINS_211061	USEP LES OLIVES_213207	GENERIK VAPEUR	USEP DES PALUDS DE NOVES_987551
LES ATELIERS HOP : HABITER OEUVRER PENSER	USEP VALMONT REDON	EXPRES SOTS	USEP DES MINOTS DES LAURIERS	USEP MATERNELLE ST ANTOINE PALANQUE	COUDOUX OLYMPIQUE
COP4 étudiante	Ecole de Danse Marie Annick Muller EDMAM	AGIR ENSEMBLE POUR LE LOGEMENT EN HUVEAUNE	ASSOCIATION K-RODANSE	USEP PALANQUE ELEMENTAIRE	
USEP FIOLE BRETEUIL MATERNELLE	PLUS EN FORME	SALTO LA BARASSE	USEP MLO	USEP MATERNELLE PLAN d'AOU	
VOIR ET DESSINER	CREQS Collège roy d'Espagne Quartiers Sud	USEP LA GROGNARDE	USEP LES PETITS SPORTIFS DES MARTEGAUX	ASSOCIATION JEUNESSE MARSEILLE NORD	
I.N.D.I.G.O.	USEP LA ROUVIERE_209056	USEP SECTEUR 7_211119	MARSEILLE GYM CLUB		
LE THEATRE DE AJMER	ENTENTE CULTURELLE ET SPORTIVE DE MARSEILLE	USEP MATERNELLE LA MILLIERE	Coordination des Acteurs de la mobilite (CAMI)		
SPORT ET FOI PROVENCE	PANAMA THEATRE DE MARSEILLE	USEP MICHELIS 2	SHARE WOOD		
PREUM'S					



✦<sup>+</sup> association 😊  
d'éduc. populaire,  
œuvre ✂  
⚡ Complémentaire<sup>+</sup>  
de l'école,  
fédération 🗨️  
<sup>+</sup> d'asse,  
<sup>+</sup> économie sociale  
& Solidaire ♡



↳ [www.laligue13.fr](http://www.laligue13.fr) ⌄

\*  
f @ in v  
[@laligue13](https://www.instagram.com/laligue13)

Ligue de l'enseignement  
Fédération des Bouches-du-Rhône  
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille