



# Esprit critique où es – tu ... Un défi pour l'avenir ?

Aujourd'hui, la Ligue de l'Enseignement – FAIL 13 fait le constat :

- d'une actualité qui déstabilise les équilibres mondiaux (économiques, politiques, géopolitiques) ;
- d'une inflation de l'information (réseaux sociaux, nouvelles technologies, développement de l'intelligence artificielle...) ;
- d'une défiance envers les savoirs (scientifiques, environnementaux, philosophiques...) ;
- d'une éducation centrée sur l'individu au détriment de l'intérêt général ;
- d'une société peu respectueuse des lois et des droits humains.

Nous sommes témoins d'un monde en constante mutation qu'il est difficile de comprendre parce que de plus en plus complexe. **Dès-lors, comment rester citoyen et s'engager en s'appropriant cette complexité ?** D'autant plus que les espaces de parole et de réflexion permettant la construction commune d'une pensée réfléchie ont tendance à laisser la place aux croyances et aux représentations. Le discours rationnel est inefficace face au registre de l'émotion qui devient la norme. La question du débat, du respect, de la contradiction, de la vérité des faits, qui sont des éléments constitutifs de la démocratie, s'affaiblissent mettant en tension la possibilité d'un vivre ensemble apaisé.

Depuis sa création au XIXème siècle, La Ligue de l'Enseignement a toujours été attentive aux faits qui, dans notre société, venaient remettre en cause la démocratie et les libertés, l'égalité des droits, l'équité sociale et les solidarités envers les personnes.

**C'est pourquoi  
la Ligue de l'Enseignement – FAIL 13  
se mobilise et agit.**

Déjà, en 1866, J. Macé, fondateur de la Ligue de l'Enseignement, déclarait :

“  
Notre chemin à nous tous,  
à la Ligue, est le même :  
faire penser ceux qui ne  
pensent pas, faire agir ceux  
qui n'agissent pas, faire  
des Hommes des citoyens.  
”

Ainsi, l'engagement citoyen est un défi d'avenir.

### **La Ligue de l'Enseignement - FAIL 13**

Mouvement complémentaire de l'Ecole, Entreprise de l'économie sociale et solidaire impliquée dans la formation tout au long de la vie et dans des activités qui favorisent le débat, l'expérimentation voire la confrontation des idées au plus près des habitants, mais aussi, Fédération d'associations sportives et culturelles, elle accompagne la production de la pensée critique.

Aujourd'hui, il est plus que jamais nécessaire d'éduquer pour lutter contre les obscurantismes, pour construire un esprit éclairé, autonome et critique : tel doit être le rôle de l'éducation en général et donc celui de l'éducation populaire dont nous nous revendiquons.

L'éducation populaire a pour objectif de créer des dynamiques collectives qui permettent de développer une compréhension de notre société et du monde actuel. Elle invite au questionnement en se rapprochant du réel et des vécus des personnes, en tenant compte de l'avancée de chacune et chacun en matière de réflexion.

Préciser ce que l'on entend par « esprit critique » est donc un enjeu central, à l'heure de réflexions nombreuses sur les dangers d'embrigadements des consciences de natures variées. L'esprit critique est une arme pacifique contre toutes les formes de dominations intellectuelles car il permet d'analyser, de choisir en conscience, voire de déconstruire.

“

**Esprit critique : nécessité d'un ensemble de connaissances, de capacités, de dispositions, de savoir être qui amènent à une autonomie intellectuelle, au libre arbitre, à l'émancipation.**

*Denis CAROTI*

L'esprit critique n'est jamais acquis, il est toujours à actualiser, acceptant de remettre en question ses propres croyances.

**Douter mais... ne pas douter de tout.**

Il ne s'agit pas d'avoir un scepticisme aveugle. C'est au contraire un exercice de discernement qui repose sur la raison. Développer l'esprit critique est une responsabilité collective que nous souhaitons partager avec le plus grand nombre afin de permettre à chacun et chacune d'exercer pleinement sa liberté intellectuelle et ainsi agir en citoyen et citoyenne éclairés.

### **Une responsabilité affirmée**

La Ligue de l'Enseignement – FAIL 13 a une responsabilité vis-à-vis de ses adhérents, de ses salariés, de ses militants et bénévoles, de ses partenaires, et des différents publics qu'elle touche dans le cadre de ses actions. Donner, partager, construire les outils de compréhension de la réalité et de la complexité de notre monde est une urgence aujourd'hui.

### **Nous nous engageons à faire de l'esprit critique un levier d'émancipation :**

- Développer des alliances, dans le monde associatif, culturel, sportif et scientifique.
- Mettre en place des lieux d'apprentissage collectifs propices à développer la curiosité intellectuelle et l'ouverture d'esprit en accueillant des espaces de débats, de confrontation d'idées, de questionnements.
- Encourager l'autonomie intellectuelle par une formation à l'usage des médias : rechercher des sources fiables, croiser les informations, être prêt à entendre des points de vue différents.
- Apprendre à différencier les savoirs des croyances, les faits des opinions pour structurer la pensée afin de prendre des décisions éclairées.
- Former massivement les éducateurs, mais aussi nos salariés, nos bénévoles et nos adhérents et usagers afin qu'ils puissent transmettre une pensée autonome indépendante, libre et donc émancipatrice.
- Appréhender la réalité et la complexité du monde.



[www.laligue13.fr](http://www.laligue13.fr)

     
[@laligue13](https://www.instagram.com/laligue13)

Ligue de l'enseignement  
Fédération des Bouches-du-Rhône  
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille