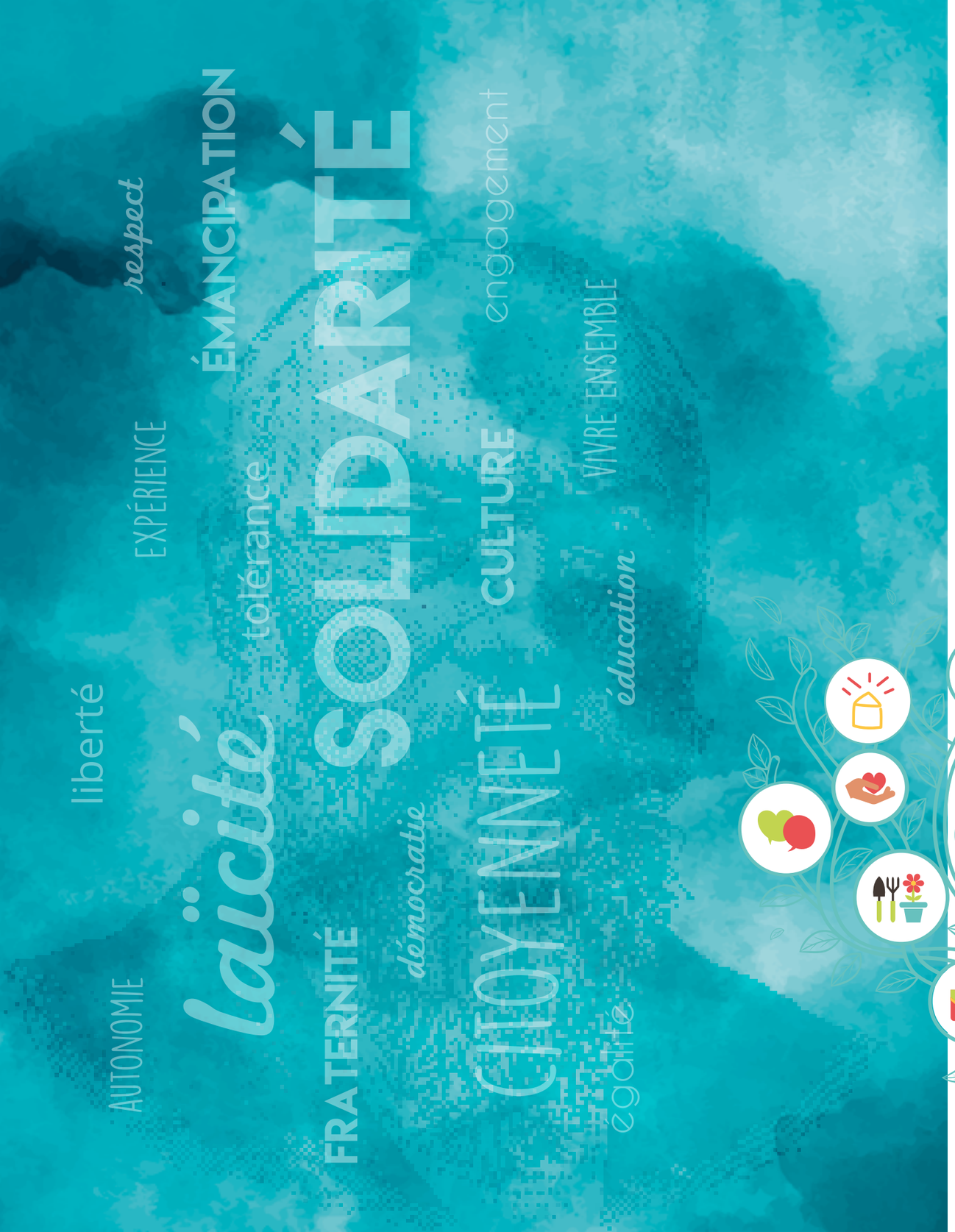
FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE



SOMMAIRE

04 Édito de notre Présidente
07 2020 : Une année atypique
09 La Ligue en quelques mots
10 Acteur de l'ESS
13 Faire vivre la Fédération
19 Animer le réseau associatif
29 Développer la solidarité internationale
35 Accompagner les citoyens d'aujourd'hui et de demain
59 Travailler main dans la main avec l'école
79 Agir au plus près des territoires
109 Former tout au long de la vie
115 Apprendre pendant les vacances
122 Une vie statutaire dynamique
124 Partenaires et financeurs
126 Quelques mots pour 2021

2020, VUE PAR...



SUZANNE GUILHEM,
Présidente

Présidente de la Ligue de l'enseignement – FAIL13, je vous présente ce document, qui décrit l'ensemble des activités développées par notre Fédération durant cette année 2020.

En Janvier 2020, nous formulions le vœu suivant : « Ensemble, semons les graines d'engagements nouveaux ».

Le début de cette année 2020 nous permettait effectivement de poursuivre nos engagements, puisque solidement implantée dans notre département, avec la gestion de **9 centres sociaux / Maison pour tous** , de **quatre crèches**, d'**un service formation** adapté à notre structure, notre dénomination « mouvement complémentaire de l'école publique » conforté par l'animation des **ateliers périscolaires sur la ville de Marseille**, l'organisation de **classes de découverte et l'animation des centres de loisirs de la ville d'Aubagne**, reconnu comme porteur de mouvement d'idées, tout particulièrement en tant que promoteur de la laïcité. Enfin notre réseau associatif s'étant largement renforcé, puisque ce sont **624 associations du département** qui délibérément adhèrent à la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône.

Mais ce début d'année si prometteur a été rattrapé par la grave crise sanitaire, inédite, et lourde de conséquences tant économiques que sociales.

Elle a bien sûr désorganisé notre quotidien, et souligné combien notre système économique, centré sur la production et l'échange des biens matériels, a choisi une fuite en avant dans la mondialisation. Sa vulnérabilité à ce type de menace démontre combien les biens communs nécessaires à la vie, l'air et l'eau, mais aussi la santé, la culture et l'éducation, sont précieux.

Cette crise est maintenant l'occasion d'une réévaluation de nos priorités et des valeurs que nous mettons en avant, en permettant que se développe **un formidable mouvement de solidarité**, en particulier à l'égard de la jeunesse et envers les plus fragiles d'entre nous. C'est donc pour notre mouvement d'éducation populaire laïque un nouveau défi, et une tâche que durant une grande partie de cette année nous avons développée, donnant encore plus de sens à notre engagement.

Tout au long de la période de confinement, **de nombreuses initiatives et actions ont été initiées pour accompagner les publics qui nous font confiance, dans cette traversée difficile.**

En effet, confinement ne rime pas toujours avec isolement, ainsi cette crise a aussi permis de **nouvelles formes de solidarités qui ont fleuri dans nos centres sociaux, dans nos services : formation, éducation, loisirs**, par exemple dans l'accompagnement des collégiens, de leurs familles en difficulté, dans l'utilisation des outils numériques, dans nos associations USEP et UFOLEP, au sein de nos associations affiliées. Nous avons eu à cœur de relayer à travers notre lettre mensuelle adressée à l'ensemble de ce vaste réseau associatif les actions généreuses et solidaires mises en œuvre souvent dans l'urgence. Ainsi, dans un temps extrêmement contraint, grâce à un travail collectif et une volonté à toute épreuve, **nous avons permis à quelque 700 enfants de bénéficier du dispositif « vacances apprenantes » et à 150 familles de bénéficier de séjours**, tant lors des vacances d'été que des vacances d'automne.

Parce que les vacances sont un outil de lutte contre les exclusions, un moment où l'on apprend autrement, ces vacances étaient animées par un double objectif : permettre un accès à des temps de détente et de loisirs et accompagner les acteurs sur des enjeux éducatifs à travers la mise en place d'ateliers de médiation numérique et d'espaces de dialogue.

Ce dialogue, nous avons pu aussi le poursuivre au travers de la Méditerranée avec le dispositif **« jeunes des 2 Rives »** belle dénomination porteuse de nombreux espoirs de solidarité aidant les **jeunes à devenir acteurs de ce monde en mutation**.

Ce sont là des graines semées qui, dans l'adversité, ont déjà donné vie à de belles initiatives humaines.

Ce document se veut être un **remerciement à toutes nos équipes**, dirigées et animées par la Directrice des services, Isabelle DOREY et son directeur adjoint, Karim TOUCHE assurant, impulsant un travail collectif et cela avec responsabilité et humanisme.

Cependant l'actualité de ces derniers mois montre que nous sommes toujours dans l'incertitude, n'est – elle d'ailleurs pas propre à l'incertitude de l'aventure humaine ? Nous aurons à démontrer **notre capacité d'adaptation, au jour le jour, nécessitant spontanéité, innovation, concertation et volonté.**

> Nelson Mandela
> ***« Que vos choix reflètent vos espoirs et non vos peurs »***

En cela nous avons des atouts : notre approche bienveillante, la reconnaissance de chacun, chacune, avec comme base la Laïcité, les méthodes actives que nous pratiquons, notre volonté d'émancipation des femmes et des hommes, tout en gardant notre esprit critique sont autant de critères qui alimenteront nos actions concrètes, au plus près des personnes qui nous entourent.

Le projet fédéral qui est en préparation nous guidera sans doute vers la **recherche d'innovations sociales et solidaires**, exigeantes aussi, nous conduisant vers des projets pour améliorer le monde, pour **prendre soin de notre planète avec la reconstruction d'une espérance collective.**

Suzanne Guilhem, Présidente

2020 : une Année Atypique

› 2020 restera dans les mémoires de la ligue de l'enseignement comme une année exceptionnelle, ponctuée par la crise sanitaire de la COVID-19.

› Cette crise ayant impacté tout un chacun n'aura pourtant pas réussi à mettre complètement à l'arrêt notre association. Toujours motivée et dynamique, la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône, a su s'adapter aux contraintes et développer des actions de terrain pour venir en appui aux publics de nos territoires. Même si cette période fut parsemée d'imprévus et que l'inconnu était de mise, nous avons appris de cette épreuve, et restons tournés vers l'avenir.

› Nous tenons à saluer le travail remarquable réalisé par l'ensemble des équipes, qui, une fois de plus a fait preuve d'adaptation et d'inventivité.

› La crise sanitaire aura fait tourner notre organisation au ralenti pendant près d'un an, mais nous sommes fiers des nouvelles initiatives mises en place durant cette période. Nous pensons par exemple à l'investissement de bénévoles, salariés qui ont assuré la distribution de colis alimentaires au cœur de nos centres sociaux. Pour d'autres, c'est l'organisation d'ateliers de confection de masques qui a été mise à l'honneur ou encore la création de podcasts pop ! Nous sommes également fiers d'avoir su maintenir un équilibre entre le chômage partiel et les reprises d'activités de nos salariés. Lors du second confinement, l'ensemble de nos collaborateurs a continué son activité sans que nous ayons recours au chômage partiel.

› Depuis l'application du premier confinement du 17 mars 2012, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône n'a eu de cesse de se réinventer pour maintenir ses actions de terrain.

› La réactivité a été au rendez-vous et le résultat est là. Les pages qui suivent vous invitent à redécouvrir cette année particulière.



S'ASSOCIER EST UNE FORCE !



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Association d'éducation populaire complémentaire de l'Ecole et actrice de l'Economie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors. Education, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.

LA LIGUE EN QUELQUES MOTS...

NOTRE IDENTITÉ

Actrice de l'économie sociale et solidaire
324 ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

Mouvement d'éducation populaire
39 884 ADHÉRENTS

Œuvre complémentaire de l'école publique
96 000 BÉNÉFICIAIRES

Fédération d'associations
624 SUR TOUT LE DÉPARTEMENT

NOS VALEURS ET NOS PRINCIPES



NOS CHAMPS D'ACTION

VIE ASSOCIATIVE

PETITE ENFANCE

CITOYENNETÉ

ÉDUCATION

VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

FORMATION ET EMPLOI

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE / EUROPE

ACTIONS SOCIALES

ACTEUR DE L'ESS

Actrice incontournable de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) et employeur important des Bouches-du-Rhône, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a continué ses actions au cours de l'année 2020, dans le cadre de sa politique de développement des Ressources Humaines. Face aux contraintes sanitaires liées au COVID-19, les Ressources Humaines ont su s'adapter.

LES CONTRATS ÉTABLIS SUR L'ANNÉE

- **489** CEE
- **562** CDD
- **26** CDI et **15** passages de CDD à CDI
- **21** CAE

15 693 214
TOTAL ANNUEL DES PRODUITS

1113
EMBAUCHES AU TOTAL EN 2020

DONT **793** FEMMES
DONT **320** HOMMES

324
ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN
(EFFECTIF ANNUEL SÉCURITÉ SOCIALE ANNÉE 2020)

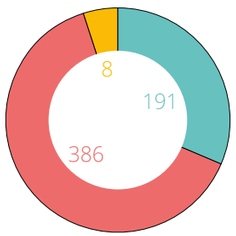
L'effectif total au 31/12/2020
tous contrats confondus est de

605 SALARIÉS

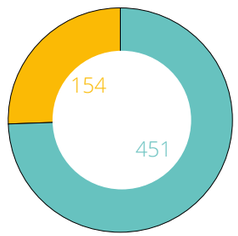
DONT **451** FEMMES

DONT **154** HOMMES

RÉPARTITION DES SALARIÉS PAR TYPE DE CONTRAT AU 31/12/2020



RÉPARTITION HOMMES/FEMMES



	CDI	CDD	CAE	CDIINT	CPROF	CAP10
FEMMES	› 134	› 297	› 15	› 3	› 2	› 0
HOMMES	› 57	› 89	› 6	› 0	› 0	› 2
TOTAL	› 191	› 386	› 21	› 3	› 2	› 2

LA FORMATION

- **23 075,66 €** de budget de formation (plan = 10 383,46 € & hors plan = 12 692,20 €)
- **91** collaborateurs formés
- **947** heures de formation
- **121** participations
- **23** formations

LES RÉUNIONS D'INTÉGRATION

Il s'agit d'un moment d'échange et d'intégration à l'attention des nouveaux salariés. Le service RH propose cet instant convivial pour accueillir les collaborateurs arrivant dans la structure et leur faire découvrir notre association, ses principes et ses valeurs. Ainsi nous développons un esprit d'appartenance à notre fédération.

Nombre de réunions d'intégration 2020 : 4
- Vendredi 24 janvier : 6 personnes
- Jeudi 5 mars : 8 personnes
- Mercredi 15 juillet : 4 personnes
- Mardi 13 octobre : 11 personnes

Nombre de salariés accueillis : une trentaine avec les volontaires en service civique
Le livret d'accueil qui viendra compléter ce moment devrait sortir en 2021 !

PETITS DÉJEUNER AVEC LA DIRECTION

Ces petits déjeuners permettent aux salariés de rencontrer Isabelle Dorey, Déléguée Générale et Karim Touche, Délégué Général Adjoint, pour échanger sur leur quotidien dans un cadre informel.
Un temps de parole qui se veut informel entre les salariés et la Direction Générale où l'objectif est de pouvoir s'exprimer librement. Ce moment privilégié est l'occasion d'aborder des sujets divers sur des questions que les salariés souhaitent aborder.

Nombre de rencontres avec la Direction Générale en 2020 : 6
> Saint Joseph
> Aubagne
> MSAP
> Service Loisirs/vacances classes/BAFA
> Service Communication/Vie associative/ Solidarité Internationale/ USEP



LABEL EMPL'ITUDE

À la suite de son obtention pour 3 ans, nous continuons à suivre un plan d'amélioration pour l'ensemble de nos salariés. Ce plan se décline en 3 axes majeurs :

> Favoriser l'action à l'emploi
> Recruter, accueillir et favoriser l'évolution des collaborateurs
> Assurer la pérennité de la démarche

Ces axes sont mis en œuvre à travers des outils tels que le livret d'accueil, la session d'intégration, les petits déjeuners.

MAIS AUSSI ...

- **Un forum** a eu lieu à distance avec le CRIJ en avril
- **356 fiches de paie** ont été éditées pour Impact emploi
- **15 associations** dont 4 sous la convention du sport afin d'aider le CDOS sur une période donnée







FAIRE VIVRE LA FÉDÉRATION

L'année 2020 a bien entendu été marquée par la crise sanitaire liée au Coronavirus. La conséquence directe de cet épisode fût le report de certains événements. Ainsi, notre Festival annuel Des Clics et Des Livres reviendra en 2021. Nous avions pourtant imaginé une version adaptée au COVID-19 avec un Festival itinérant : Des Clics et Des Livres en valise. L'idée était de permettre aux écoles de bénéficier d'un atelier pédagogique animé par deux de nos animateurs. Ces derniers, équipés de tout le matériel nécessaire disposaient également d'une scénographie reprenant l'univers de notre festival.

UNE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2.0 POUR 2020



Ce fût une grande première pour notre Fédération que d'organiser une AG à distance et en version numérique.

Samedi 19 mai 2020, notre assemblée générale aura été la dernière sous l'égide du projet fédéral 2016-2020. Ce dernier fait l'objet d'une réécriture et donnera les nouveaux objectifs à notre Ligue pour les 4 ans à venir. Le format exceptionnel de notre assemblée générale n'aura cependant pas empêché un temps d'échanges ainsi qu'une réflexion collective sur le devenir de notre Fédération.

LES COMMISSIONS THÉMATIQUES

› La commission Culture / Vie associative :

La Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône est une association qui prend en compte dans ses réflexions l'ensemble des groupes et individualités qui la composent. Pour être identifiée et reconnue en tant qu'acteur culturel, la Ligue 13 doit élaborer un état des lieux des actions menées sur le territoire appuyé à un discours politique (Educ pop et culture) permettant de mettre en relief la politique culturelle mise en œuvre. Pour ce faire, nous avons commencé par établir un questionnaire. Le questionnaire « La culture et l'éducation populaire, une enquête de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône » a été co-construit par le groupe de travail ; il a été transmis lundi 30 novembre 2020 a plus de 3 500 personnes : associations affiliées (plusieurs mails de contact parfois), salariés, administrateurs, adhérents à titre individuel, bénévoles de Lire et Faire Lire ; et même retransmis dans des réseaux culturels proches. Nous avons mené une analyse portant sur un segment de 46 répondants. Les réponses sont d'une grande variété mais elles permettent une définition de la culture. Cette dernière est ainsi perçue :

› **soit comme la production artistique,**
› **soit comme des valeurs à partager qui permettent de faire société ensemble,**
› **soit encore comme des actes d'enseignement.**

Pour certains répondants, la définition de la culture est liée aux valeurs qu'elle véhicule et sa mise en pratique :

› " La culture est ce qui fait ce que nous sommes ; un processus perpétuel "
› " Un mouvement… / Une pratique tournée vers la transmission et l'accès à tous "
› " Une élévation de l'esprit/ La culture accessible à tous et dans tous les espaces."
› "La culture est dans la rue "

D'autre part, une partie du questionnaire permet de répondre à "pourquoi la culture et l'éducation populaire ont du sens à être associées?"

› 91.1 % : « Parce qu'apprendre autrement la culture est une mission importante de l'éducation populaire »
› 55.6% : « Parce qu'historiquement leurs histoires sont très liées »
› 20% : « Parce que c'est comme le marbré au chocolat : c'est bon quand c'est ensemble »

A travers ce questionnaire, nous avons aussi abordé la question de la culture et du confinement. Il apparaît clairement que cette période a induit une "adaptation" et a laissé "plus de place" à "de nouvelles idées". Des pratiques ont changé, des inquiétudes émergent : la dépendance à l'outil informatique et le regret du présentiel irremplaçable.

Ce questionnaire a été dépouillé par une équipe d'administrateurs et salariés de la Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône. Sans pour autant apporter une réponse à l'ensemble des suggestions et questionnements soulevés, ce travail a pour vocation de favoriser la construction d'un dossier argumentatif sur la culture, l'éducation populaire et la Ligue de l'enseignement.

› La commission Education à l'Environnement et au Développement durable :

L'année 2020 est marquée par la crise sanitaire et l'arrêt de l'ensemble des activités en direction et avec nos publics. Il n'en demeure pas moins que la thématique EEDD a été au centre de nos préoccupations tout au long de cette période. L'ensemble des services continue sa mobilisation en termes de gestes éco responsables (tri du papier, déplacement professionnel vert…). D'un point de vue général, la Ligue 13 poursuit son engage ment au niveau national par sa participation au CNUTE (Comité Nationale d'Urgence et Transition Écologique) qui a pour objet d'élaborer un projet de référentiel partagé pour définir la vision de la transition écologique et sociale de la Ligue.

Via le groupe ATES (Accompagner les Transitions Écologiques et Sociales sur les territoires), nous avons participé à la rédaction d'un document qui s'adresse à l'ensemble des acteurs de la Ligue de l'enseignement (élus, cadres, techniciens, acteurs de terrain…), des fédérations, des associations affiliées et du confédéral. Il a pour intention de partager une vision claire et ambitieuse de ce que doit être la mobilisation de la Ligue de l'Enseignement pour accompagner les mutations écologiques et sociales d'aujourd'hui et de demain. Parallèlement à cela, la démarche de l'écolabel est engagée, il s'agit là de mettre en œuvre un groupe d'experts aptes à accompagner les structures avec hébergement sur la labellisation de leur établissement. L'écolabel est un dispositif porté par la commission européenne, il est un signe d'excellence, garantissant un niveau d'exigence élevé en termes de limitation des impacts des produits sur l'environnement, tout en maintenant une efficacité équivalente. A ce titre le groupe d'expert a bénéficié d'une formation dispensée par l'ADEME pour accompagner cette démarche. Plusieurs structures dont le Sauze pour la Ligue 13 seront accompagnées dans cette labellisation au cours de l'année 2021.

› La commission Numérique :

La commission numérique s'est réunie pour continuer la transition numérique de la fédération. Elle a permis de commencer à travailler sur la dimension du numérique éducatif, porté par différents secteurs de la fédération. L'ambition serait d'y associer, à terme, des associations affiliées, œuvrant dans ce secteur, de façon à compléter nos regards. La commission a permis aussi de commencer à travailler sur la mise en place du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).

La commission Laïcité, citoyenneté et lutte contre les discriminations

La commission s'est réunie 3 fois durant l'année 2020. Elle a été le lieu de questionnements et débats ouverts sur les sujets d'actualité relevant de ces thématiques. Elle a aussi participé à l'organisation ou relayé plusieurs événements : Semaines de la laïcité, concours photos Discrimin'action, formation des animateurs sur le jeu Cité...Cap !

Les travaux de cette commission ont porté sur 3 grands axes. En premier, la réécriture du projet fédéral et l'articulation avec les enjeux portés dans le cadre de la commission laïcité citoyenneté et lutte contre les discriminations. Les actions autour de l'anniversaire de la loi du 9 décembre 1905 ayant été perturbé, nous avons travaillé un dossier de presse avec "La Provence". Le dossier portait principalement sur l'implication de notre Fédération dans ses activités multiples mais aussi dans la représentation du principe de liberté comme principe porteur d'une citoyenneté apaisée. Nous évoquions aussi la part que chacune et chacun apporte avec conviction à la transmission de ce principe avec un soutien porté à l'attention des enseignants et de Samuel PATY. Enfin, nous avons mené un travail de réflexion et l'organisation de 2 séminaires pour 2021 en présence de Jean louis BIANCO et de Nicolas Cadène .

La commission Solidarité internationale :

La commission solidarité internationale a été créée en 2020 à la demande du Conseil d'Administration de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône afin de créer un lien entre le service solidarité internationale / Europe et les membres du Conseil d'Administration. Au-delà de la communication interne, l'objectif de cette commission est de créer un espace d'échange, de réflexion et de perspectives sur les actions menées par la Ligue 13 et ses centres sociaux (Programme « Jeunes des 2 rives », échange franco-allemand, actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, formations des équipes, grand programme jeunes solidaires sans frontière, partenariats avec le REF, implication dans le groupe de travail national du confédéral...). Cette commission a soulevé plusieurs pistes de réflexion : Comment identifier l'impact de ces projets sur les jeunes impliqués dans une démarche de solidarité internationale ? Comment mieux valoriser l'engagement des jeunes ? Comment s'assurer de créer des partenariats équitables entre notre structure et les partenaires du sud ? La commission a également soulevé de nouvelles pistes de travail : le développement d'un module « solidarité internationale » dans le cadre du BAFA et un travail sur la thématique des migrations.







ANIMER LE RÉSEAU ASSOCIATIF

En 2020, notre réseau associatif se compose de plus de 600 associations. Fort du partenariat avec la CRESS PACA initié en 2019, nous continuons de renforcer l'impact du Pack Asso. Nous avons maintenu le lien avec nos associations tout au long de la crise en les soutenant et en apportant une aide lorsque le besoin s'en est fait sentir. L'animation de notre réseau est un objectif primordial dans le rôle de la vie associative. Malgré un contexte très difficile lié à la crise sanitaire, le réseau a su, pour le moment, trouverdes ressources pour continuer à développer des actions sur le terrain.

NOTRE RÉSEAU ASSOCIATIF

624
ASSOCIATIONS AFFILIÉES

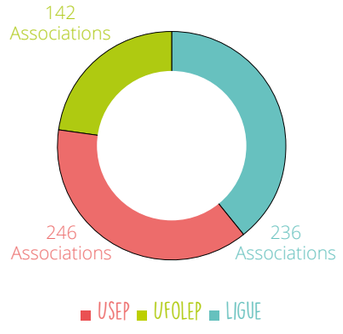
39 884
ADHÉRENTS

30
NOUVELLES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

En 2020, nous avons offert la possibilité à tous ceux qui partagent nos idées et nos valeurs de s'engager à nos côtés par l'adhésion à notre mouvement.

Les associations ont trouvé des prestations qui leur sont utiles (services), un cadre dans lequel développer leurs actions (accompagnement et soutien), des valeurs et un projet auxquels elles adhèrent (engagement).

QUI SONT NOS ASSOCIATIONS AFFILIÉES ?



LE PACK ASSO

Toute association doit rendre des comptes et produire des documents techniques pour que son projet puisse exister. S'assurer, avoir une comptabilité à jour, utiliser ses ressources humaines sont autant de points sur lesquels nous accompagnons nos associations affiliées avec le Pack asso.

APAC : L'ASSURANCE DES ASSOCIATIONS

Plus de 400 associations bénéficient d'un contrat d'assurance auprès de l'APAC, cela représente plus de 570 contrats souscrits ou renouvelés.

- **98 sinistres traités**
- **2 déléguées départementales**

DES FORMATIONS EN LIGNE

Des sessions de formation en ligne ont été ouvertes gratuitement aux membres des associations affiliées. Elles ont abordé les aspects du fonctionnement associatif : comptabilité, ressources humaines, communication, organisation d'événements, service civique…

MISE À DISPOSITION DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

- **45 associations accompagnées contre 35 en 2019**
- **114 volontaires mis à disposition**

ATTESTATIONS DE RÉDUCTION SACEM ET SACD

Dans le cadre du protocole national entre la Ligue de l'enseignement, la SACEM et la SACD, chaque association affiliée obtient 2 attestations de réductions pour obtenir des réductions auprès de la SACEM et de la SACD.

IMPACT'EMPLOI

Ce dispositif permet à nos associations affiliées de jouir d'un service de Ressources Humaines qui traite les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.

- **356 bulletins de salaires édités**

CONSTELLASSO

Pendant la crise, la newsletter et le site internet Constellasso ont permis de garder le lien entre nos associations. Le contexte particulier de 2020 nous a obligé à augmenter le nombre de newsletter pour faire passer plus rapidement des informations liées aux dispositifs de sauvegarde proposés directement pour lutter contre les conséquences de la crise sanitaire. Ce lien a été apprécié et partagé par nombre de nos structures adhérentes.

- **+ de 700 articles publiés / 20 newsletters envoyées**

BASICOMPTA

Notre service comptabilité a formé les associations au logiciel basicompta et les a accompagnés dans leur utilisation.

- **1 formation avec l'association ASPAS**

PARTENARIATS

Notre partenariat avec la CRESS a pris cette année un essor particulier car 2020 a été la concrétisation de celui-ci. En 2020, la fédération des Bouches du Rhône a accompagné plus de 80 associations de moins de 5 ETP adhérentes à la CRESS. La vie associative des petites associations demande une attention particulière et des réponses précises. En retour, la Ligue diffuse de l'information et propose les services et les actions de la CRESS à son réseau d'adhérents. L'économie sociale et solidaire abrite une dynamique de territoire dans laquelle beaucoup de nos associations se reconnaissent. Ce partenariat, qui va aller en se renforçant chaque année, permet aux structures de la Ligue et de la CRESS de soutenir leurs développements respectifs tout en offrant à leurs adhérents un panel étendu de services et de compétences disponibles.

Nous participons toujours au dispositif PANA (Point d'Appui au Numérique Associatif) qui est un programme d'accompagnement au numérique pour les associations. D'autre part, nous apportons notre aide aux associations pour l'organisation des temps d'Assemblée Générale sur l'année 2020.

FAVORISER L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF DES JEUNES

ACCOMPAGNER LES JUNIORS ASSOCIATIONS

La junior association est un dispositif qui permet à des jeunes entre 11 et 18 ans de créer leur propre association tout en étant assurés pour leurs activités. Ils ont également la possibilité d'ouvrir un compte bancaire, de demander des subventions… Toutes ces démarches font l'objet d'un accompagnement. En 2020 la fédération des Bouches du Rhône s'est inscrite dans une démarche de développement des JA en direction des publics issus des zones QPV, portée par le RNJA. C'est une démarche importante, dont l'objectif est à terme, de mieux comprendre et de mieux accompagner les jeunes issus de ces quartiers qui jusqu'ici, investissent moins dans le dispositif.

- **8 juniors associations affiliées**

UNE ACTION PHARE EN 2020

La Junior association SAUVAGE a mené une action de ramassage de déchets les 19 et 20 septembre 2020 dans les calanques Marseillaise dans le cadre du world clean up day.

- **160 participants**
- **500 kg de déchets collectés**



FAIRE VIVRE LE RÉSEAU ASSOCIATIF

En tant que fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a eu plusieurs missions en 2020 : porter la parole du mouvement associatif, le faire connaître, soutenir des projets, l'animer en lui proposant des temps forts. En cette période complexe qu'est la crise du COVID-19, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a veillé à maintenir le lien entre les associations affiliées en apportant son soutien dans la continuité d'une activité.

PORTER LA PAROLE - FAIRE CONNAÎTRE - SOUTENIR DES PROJETS - ANIMER / CRÉER DU LIEN - DÉVELOPPER DES PARTENARIATS

La plupart de nos actions a été reporté ou annulé en raison de la crise sanitaire. Toutefois, nous avons continué à animer et créer du lien à distance avec notre réseau :

› **Rencontre danse :** annulé mais mise en place d'un défi danse en ligne avec les associations

› **Participation à la 6ème édition du Prix Annick Lansman** : mercredi 12 février aux AIL Callelongue, Ste Anne nous avons mis en place un Jury inter-associatif. Le prix Annick Lansman récompense un texte inédit de théâtre pour le jeune public.

› **Le projet des correspondances virtuelles :** une expérience débuté le 25 mai qui aura permis l'échange de 88 lettres entre 31 correspondants. Ce projet visait à proposer aux personnes qui aiment écrire ou qui ont juste envie de partage, peu importe leur aisance dans l'écriture, de découvrir à travers une « correspondance virtuelle » une personne investie dans le réseau de la Ligue 13 (bénévole de Lire et Faire Lire, d'une association affiliée, d'un.e salarié.e, d'un.e jeune impliqué dans un projet (Ma Ville est Citoyenne, Tour de France Républicain, Centres sociaux...). L'idée principale était de pouvoir échanger sur ce que nous aimons mais aussi sur ce que nous sommes, les valeurs qui nous unissent et les questionnements qui nous traversent en cette période. A travers ces échanges de nombreuses thématiques ont été abordées telles que l'engagement, la culture... Un projet qui a reçu de nombreux retours positifs :

Tchy (bénévole / adhérente dans une de nos associations adhérentes, administratrice) : *« Et la Ligue 13 innove encore avec ces correspondances virtuelles... Internet et bureautique obligatoires, tout autant que le plaisir d'écrire. Seule bizarrerie, écrire à une personne inconnue, en se dévoilant mais pas trop pour entretenir le mystère. Avec les amis, on connaît nos points et connaissances communs, on se donne des nouvelles. Là on navigue à vue en espérant intéresser notre correspondant, c'est un challenge rigolo. »*

Caviar (salarié) sur l'engagement : *« L'éducation populaire m'a toujours attiré « éduquer par tous et pour tous » mais c'est du côté des Francas que j'ai été formé. Et je suis heureux de poursuivre l'aventure au sein de la Ligue, j'ai encore beaucoup à apprendre et pourquoi pas à transmettre. »*

Caribou Bio (salarié) : *« Je pense que pour moi la culture c'est cette capacité à embarquer les personnes qui écoutent, lisent, regardent... chacun à sa manière. »*



LES NOUVEAUTÉS EN 2020 :

› **Nous avons maintenu le contact avec certaines de nos associations affiliées** à travers des interviews dans la radio Podcast Pop. Le cercle de l'harmonie, la compagnie l'air de dire, les paniers marseillais, l'œil du loup y ont participé.

› **Réalisation d'un bilan pour Constell'asso**, notre site au service du réseau associatif. Notre intention est de fournir une communication centralisée pour valoriser, informer et relayer les besoins et opportunités pour les associations adhérentes de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. 3000 abonnés à la newsletter. Une moyenne de taux d'ouverture de presque 20%, ce qui est la moyenne en France dans le secteur associatif et éducatif.

› **Nous participons tous les mois au COMAP DLA** (Comité d'Appui au Dispositif Local d'Accompagnement) afin d'échanger sur les besoins des structures de l'ESS. L'objectif majeur de cette initiative est d'accompagner en donnant les clefs nécessaires pour que la structure soit actrice de son changement.

› **Relais de Constell'asso pendant le confinement :** la newsletter devient hebdomadaire pour accompagner les associations et valoriser leurs prises d'initiatives. Au total, 4 newsletters ont donc été réalisées. Elles ont notamment permis la diffusion de kits d'activités ludiques et pédagogiques, et le partage de live ou vidéos.





DES ASSOCIATIONS EN MOUVEMENT

COMPAGNIE EN AVANT SCÈNE

L'association revient avec le projet "Lève le nez" , fruit d'une réflexion entre plusieurs membres de la compagnie s'interrogeant sur « Qu'est-ce que l'alimentation aujourd'hui ? ». Sabine Tamisier, autrice, est alors sollicitée pour l'écriture du scénario traitant de cette thématique. Le spectacle reprend également les thèmes de l'obésité et du rapport au corps. La réalisation seule en scène se veut humoristique, musicale et interactive.

LE CLUB DE CITOYENS DES AIL DE STE ANNE

Ce club choisit un thème de réflexion pour la durée d'une année scolaire, de sorte que ses travaux ont pu se dérouler normalement de septembre 2019 à février 2020. Le thème choisi était **la démographie dans le monde et ses conséquences.** Ce thème est effectivement très riche et complexe aussi nous pensons donc poursuivre cette étude en 2021. La démographie est l'étude quantitative et qualitative des caractéristiques des populations. L'augmentation de la population mondiale notamment est devenue au XXe siècle une explosion démographique très rapide mais inégale selon les pays (jusqu'à 1 milliard d'êtres humains de plus tous les 12 ans, La démographie se trouve donc au centre des politiques de populations des politiques d'immigration, mais également des politiques sociales.



SHARE-WOOD

Basée au 47 boulevard Burel, dans le 14ème arrondissement de Marseille, **cette association propose un atelier partagé de 1 500 m2 dédié au travail du bois pour professionnels et particuliers**. De nombreux espaces de travail et de convivialité sont mis à la disposition des usagers. En 2020, l'association renouvelle ses partenariats avec l'ADDAP 13, certains instituts thérapeutiques (ITEP) et en tisse un nouveau avec la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône. Ce partenariat permet d'accueillir des groupes de collégiens pour leur faire découvrir l'atelier mais aussi le métier de menuisier.

PAROLES INDIGO

Association culturelle basée à Arles depuis 2009, elle **contribue à la promotion des auteurs, artistes et éditeurs issus des mondes arabe et africain.** Elle organise depuis 2012 un festival littéraire à Arles et Tarascon. En 2020, l'association annonce une saison culturelle Africa et la création de son African book truck. Le 16 novembre 2020, une volontaire de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône, faisait la rencontre d'Isabelle Grémillet, fondatrice de l'association. L'african book est un camion faisant à la fois office de bibliothèque mais aussi de lieu d'animation.

SORTIE LITTÉRAIRE

Cent ans séparent la création de la première de nos Amicales Laïques, les AIL Blancarde (1884), de la dernière-née, les AIL Sainte-Anne (1984). Ces associations ont traversé le temps en se transformant afin de continuer à répondre aux besoins de leurs adhérents.

Dans son ouvrage, « Les Amicales Laïques des Bouches-du-Rhône, d'Hier à Aujourd'hui » paru en octobre 2020, Charly Pirani nous retrace l'histoire de vingt associations AIL affiliées à la Ligue de l'enseignement – Fédération AIL des BDR. Elles continuent à écrire jour après jour de nouvelles pages dans le domaine privilégié de l'Éducation populaire que constituent les Amicales Laïques.



LE CERCLE CONDORCET D'AIX-EN-PROVENCE

Le Cercle Condorcet d'Aix-en-Provence a été créé en 1989 par la Ligue de l'enseignement dans le cadre du centenaire de la Révolution française. C'est un lieu de réflexion ouvert à tous les citoyens. Il apporte sa contribution au développement de la conscience citoyenne et, par l'élargissement des connaissances et de la réflexion critique, à l'amélioration des pratiques démocratiques.

UFOLEP 13

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents. Première fédération sportive multisports affinitaire de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

UNE AUTRE IDÉE DU SPORT

L'UFOLEP favorise dans son action quotidienne :

- L'accès au sport pour tous (adaptation des pratiques aux publics)
- Les rencontres et une vie associative
- La préservation de la santé
- L'éducation citoyenne des sportifs (respect des règles et des autres)
- L'ouverture sur des sports nouveaux et sur l'international
- La formation des pratiquants
- La compétition jusqu'au plus haut niveau à condition qu'elle soit saine, amicale, formatrice et désintéressée
- Le développement local

80
ANS D'EXPÉRIENCE

142
ASSOCIATIONS AFFILIÉES

6760
LICENCIÉS

+ DE 817
PARTICIPANTS AUX ACTIVITÉS

L'UFOLEP 13 (Comité Départemental des Bouches-du-Rhône) est en adéquation avec les orientations nationales basées sur les valeurs : Laïcité – Citoyenneté – Solidarité, en faveur des pratiques sportives pour tou.te.s et des publics en difficultés ou délaissés.





LICENCIÉS UFOLEP

Athlétisme
5 CLUBS / 149 LICENCIÉS

Football
0 CLUB / 0 LICENCIÉ

Natation
10 CLUBS / 189 LICENCIÉS

Gymnastique rythmique et sportive
10 CLUBS / 291 LICENCIÉS

Volley-Ball
36 CLUBS / 962 LICENCIÉS

Tir à l'arc & Sarbacane
11 CLUBS / 343 LICENCIÉS

Activités cyclistes
27 CLUBS / 345 LICENCIÉS
1 COMPÉTITION DÉPARTEMENTALE

Activités physiques d'entretien
23 CLUBS / 824 LICENCIÉS

Gymnastique artistique
22 CLUBS / 2 165 LICENCIÉS
3 COMPÉTITIONS DÉPARTEMENTALES
2 COMPÉTITIONS DÉPARTEMENTALES

Rugby
3 CLUBS / 65 LICENCIÉS

Formation PSC1
205 PARTICIPANTS AUX FORMATIONS INITIALES







DÉVELOPPER LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Comme pour beaucoup d'autres secteurs, 2020 rime avec report des projets de mobilité internationale, mais heureusement pas de la solidarité et de l'engagement ! Forts de nos partenariats locaux et internationaux et portés par la motivation des jeunes, nous avons pu nous adapter et proposer aux jeunes, comme aux animateurs et animatrices que nous accompagnons, des actions qui font sens tout au long de l'année et notamment sur l'été 2020 avec les stages créatifs. Les actions de solidarité internationale seront reportées en 2021 !

LES CHANTIERS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE ET LES ÉCHANGES INTERCULTURELS

NOS IDENTITÉS MULTIPLES :

Durant l'été, le journal le Ravi a suivi les jeunes dans le cadre des « stages créatifs ». Ces stages créatifs d'une durée d'une semaine avaient pour objectif de sensibiliser les jeunes sur des thématiques diverses, notamment les thèmes que les jeunes auraient dû aborder dans le cadre de leur mobilité internationale. Chaque atelier a fait l'objet d'un projet vidéo avec Mathieu WASSIK, réalisateur.

LES ÉCHANGES ET CHANTIERS

6
STAGES CRÉATIFS

80
JEUNES PARTICIPANTS
DE 15 À 20 ANS

THÉMATIQUES

Identité, accueil des réfugiés, production et gestion des déchets, lutte contre les violences faites aux femmes, lutte contre les discriminations envers les personnes en situation de handicap, fake-news.

OUTILS

Radio, théâtre forum, peinture, vidéos, atelier d'écriture, création artistique, bande-dessinée.

› **« VIOLENCE JE TE QUITTE » :** Ce stage a été mené par la Maison Pour Tous Bompard, St Lambert en partenariat avec le CIDFF et la dessinatrice Lili Sohn. Il aborde le thème des violences sexistes, que les jeunes avaient à cœur d'aborder : " *C'est réellement une volonté de la part des jeunes de s'informer sur le sujet*, précise Andy Lamat, animateur et responsable du secteur jeunes de la MPT*. Ça me réjouit car ces ateliers vont aussi me permettre de mieux comprendre leur désarroi. Jusqu'ici j'avoue que je me sentais un peu démuni dans l'aide que je pouvais leur apporter."*

› **« LA SPHÈRE » :** Ce stage créatif a été mené par les jeunes du centre social de la Vallée de l'Huveaune et de Saint-Joseph Fontainieu avec l'artiste Matthieu HERREMAN, plasticien Marseillais. Les jeunes ont travaillé sur les problèmes que posent les pailles en plastique pour l'environnement en réalisant une structure artistique éphémère, point de départ d'une réflexion sur la thématique du développement durable.

« Je suis un peu comme une héroïne, je fais un petit geste pour la planète » Hadjer.

› **« HANDICAPABLE »** est un stage créatif mené par le Centre social de l'Estaque et le Centre social de la Solidarité en partenariat avec le grapheur « Zéco » et l'association « Une autre image » pour aborder les discriminations envers les personnes en situation de handicap. Les jeunes ont par exemple pu apprendre à danser et ressentir la musique comme une personne non voyante.

« On a déjà discuté du handicap à l'école. En cours d'éducation morale et civique. Je connais un peu les discriminations et les difficultés auxquelles les personnes en situation de handicap doivent faire face. Mais avec cette expérience, j'ai appris que c'était vraiment compliqué de danser les yeux fermés » Loelia, 13 ans

› **« T'ES QUI, T'ES D'OÙ ? »** est un stage créatif organisé par le Centre social Les Bourrely sur le thème des identités et des origines. Ce stage a rassemblé une dizaine de jeunes entre 12 et 14 ans au travers de l'outil radio



grâce auquel les jeunes se sont transformés en l'espace d'un instant en reporters en herbes, en partenariat avec Radio Foresta. Un atelier théâtre forum avec Kamel Boudjellal, de Théâtre & Sociétés, ainsi qu'un atelier historique et culturel avec l'association Approches, culture et territoire ont également permis aux jeunes de créer des espaces de réflexions et d'échange sur la thématique.

› **« VOISINS DES DEUX RIVES »** est un stage créatif mené par les jeunes du Centre social de la Gavotte-Peyret, partant du constat suivant : plusieurs familles de réfugiés vivent à côté de leur quartier, de l'autre côté de la route, sans qu'ils ne croisent jamais pour autant les habitants de la Gavotte-Peyret. L'objectif du projet a été pour les jeunes de rencontrer « leurs voisins de l'autre rive », de comprendre leurs parcours mais également leurs difficultés une fois installés en France. Ce projet a donné lieu à un ouvrage rassemblant les interviews et les photographies du projet.

« Ils [les réfugiés] ne viennent pas en France par plaisir. Ils viennent surtout ici pour survivre, pour vivre, pour leurs enfants, leurs petits enfants (…) Ils laissent leur vie là-bas (…) Ils font parfois cinq ans de route pour venir jusqu'ici. » (Une jeune participante)

› **« UN CROCODILE NAUTIQUE »** est un stage créatif organisé par le Centre social Les Lilas. L'objectif de ce stage était d'échanger avec les jeunes sur leur rapport aux médias, aux réseaux sociaux et d'aborder la thématique des fake news. Pour cela, les jeunes ont eux-mêmes imaginés leur fake news estivale : un crocodile a été aperçue non loin de la base nautique de Corbière !

Melvin : « Faut pas tout croire, ça nous apprend à distinguer le vrai du faux. Un fake new, c'est une nouvelle fausse (…) Il n'y a pas que du vrai sur internet ».

JEUNES DES DEUX RIVES - J2R

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire du programme « Jeunes des deux rives » J2R dont le chef de fil est l'association Solidarité Laïque. Ce projet est mené via un réseau de partenaires composé d'associations françaises, tunisiennes, marocaines et algériennes. Il vise à renforcer les parcours d'engagement et le pouvoir d'agir des jeunes, notamment les plus défavorisés, dans le cadre de chantiers solidaires, pour se diriger vers une citoyenneté solidaire et active dans un monde plus ouvert et plus juste au travers de l'accompagnement d'encadrants et de jeunes d'ici et là-bas. En 2020, le programme a permis et organisé :

› **Le séminaire d'Agadir :** 170 animateurs, animatrices, jeunes leaders associatifs tunisiens, marocains et français se sont retrouvés au Maroc du 15 au 19 janvier 2020 pour se rencontrer et co-construire ensemble des partenariats solides pour permettre l'émergence de projets entre leur groupe de jeunes.

› **Le renforcement de l'équipe transnationale** des animateurs territoriaux du programme avec l'organisation d'un séminaire de rentrée dans les locaux de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône.

› **Le lancement des ateliers d'analyse des pratiques pédagogiques** des animateurs et animatrices J2R en région PACA, en partenariat avec les Cemea.

› **L'organisation du premier « multiplexe transnational » J2R** pour échanger sur les relations partenariales Nord-Sud.

LA RENTRÉE SOLIDAIRE AVEC HAÏTI

Du 10 au 17 décembre 2020 en partenariat avec Solidarité Laïque, Cybil, volontaire en service civique a organisé une collecte de fournitures scolaires à l'attention des enfants d'Haïti. De nombreuses fournitures scolaires neuves.





Même si les échanges 2020 ont été annulés, des perspectives pour 2021 sont à noter :

› **10 chantiers de solidarité internationale au Maroc et en Tunisie.**
› **1 séminaire transnational en France**

AVEC LEURS MOTS

« Le Covid a mis un coup d'arrêt aux échanges internationaux. Ils sont pourtant un carburant puissant pour les jeunes. Mais malgré tout, ils ont joué le jeu en participant aux stages créatifs », *explique Karim Touche*

« On a un bon groupe qui revient à chaque fois et qui aime débattre, mais ce qu'ils préfèrent avant tout c'est retrouver les autres jeunes de la Ligue », *explique Samia Hadj Chikh, adulte relais et animatrice au centre social La Gavotte-Peyret à Septème les Vallons*







ACCOMPAGNER LES CITOYENS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

En 2020, nous réaffirmerons l'importance de mettre l'accent sur l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et sur l'Éducation au Numérique. En effet, dans un contexte grandissant de la participation des citoyens à la vie démocratique, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, a favorisé l'engagement citoyen et le pouvoir d'agir des jeunes et des habitants. Malgré le contexte sanitaire, les Tables de quartier et d'autres actions ont permis de faire vivre des expériences concrètes et ainsi offrir les clés de la citoyenneté.

LE TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

Le Tour de France Républicain est un dispositif d'État, Préfecture des Bouches-du-Rhône. Depuis 6 ans, il permet à une centaine de collégiens marseillais méritants de partir à la découverte de la citoyenneté et de la diversité culturelle française de manière concrète tout en vivant une expérience collective forte. Ce séjour d'une semaine les mène dans des lieux symboliques (les grandes institutions républicaines et européennes, etc.) et à la rencontre de personnalités du monde politique, culturel et médiatique.

En 2020, le Tour de France Républicain n'a pas pu être mis en place en raison du contexte sanitaire. En revanche, l'événement était fin prêt et nous avions déjà des inscrits. Une édition adaptée au COVID-19 avait été envisagée.

› **15 encadrants de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône accompagnant 100 jeunes issus des 27 collèges REP+ de la ville devaient partir comme chaque année.**



LE RDV CITOYEN

Une journée d'ateliers et d'échanges autour de l'engagement citoyen le 27 février 2020 avec plus de 120 jeunes ayant participé aux six éditions du Tour de France Républicain, inscrits au programme «Ma ville est citoyenne», volontaires en Service civique ou membres du Conseil municipal des jeunes de Strasbourg au sein des locaux de coco velten. Cette journée donne l'opportunité à des jeunes de 12 à 17 ans de rencontrer des formes d'engagement différentes dans lesquels ils peuvent par la suite s'investir.

Lors de cette journée, les jeunes participent à des ateliers interactifs avec une multitude de collectifs :

- Eurocicle pour découvrir la mobilité européen, les dispositifs du service civique pour découvrir l'engagement citoyen
- USEP pour le sport éducatif, lire et faire lire la culture pour les écoles
- Animafac pour découvrir la vie associative en faculté, jet d'encre pour le journalisme jeunes
- La découverte du dispositif discrimin'action
- La formation BAFA et l'animation volontaire mais aussi les Juniors Assos, un intervenant de la région pour présenter les dispositifs jeunes, et une rencontre avec les jeunes du conseil municipal de la jeunesse.

De belles retrouvailles et des ateliers au sein desquels les jeunes ont pu découvrir comment monter un journal, participer à un chantier à l'international, devenir animateur en passant son BAFA, créer une junior association… Nouveauté cette année, le Re'tour s'est fait en présence des jeunes Strasbourgeois issus de la nouvelle mandature du parlement municipal des jeunes. Une trentaine d'entre eux étaient ainsi présents, accompagnés par leurs animateurs pour venir échanger sur les actions citoyennes et construire des projets communs. Une belle rencontre riche en échanges et en projets à venir.

MA VILLE EST CITOYENNE

Depuis 2016, Ma ville est citoyenne offre la possibilité à des collégiens de 6e et de 5e de mieux comprendre la société dans laquelle nous évoluons à travers des activités et des sorties éducatives à Marseille. A chaque période de vacances, les jeunes découvrent pendant plusieurs jours les différents acteurs de la citoyenneté locale. En 2020, avec le confinement et la crise sanitaire, nous avons donc adapté et réinventé le projet.

1ÈRE SESSION : VACANCES DE FÉVRIER

Du lundi 24 février au 28 février, cinquante jeunes collégiens ont découvert les institutions de la république au niveau local. Quatre collèges ont répondu présents : le collège Henri Wallon, Jules Massenet, Marie Laurencin et Edgard Quinet.

Les jeunes ont pu se rendre au centre d'incendie de Plombière. Une rencontre avec le préfet de la région PACA a permis de comprendre le fonctionnement de l'État en région. Un atelier de sensibilisation a été mené au sein du palais de justice. La visite de l'hôtel de ville illustre le pouvoir local dans les prises de décisions. Une journée de l'engagement a amené les jeunes collégiens dans une dynamique de projet en participant à un évènement réunissant une centaine de jeunes autour de l'engagement citoyen

5
SESSIONS

21
JOURNÉES D'ACTIVITÉS ET DE DÉCOUVERTES

7
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

80
COLLÉGIENS INSCRITS

20
STRUCTURES PARTENAIRES



2ÈME SESSION : VACANCES D'AVRIL

Du 20 avril au 24 avril, nous avions préparé un programme pour 80 jeunes de 7 collèges autour du développement durable avec une dizaine de partenaires associatifs tel que Share-Wood, la Maison de la mer, la Fondation Surf Rider, Léo Lagrange, la boulangerie solidaire office des calanques, l'Office National des Forêts etc. … Malgré l'annonce du confinement, nous avons voulu proposer un programme éducatif en ligne aux jeunes : une semaine d'action tous les après-midis autour d'un « serious game » démocratique et de sensibilisation au développement durable « l'île déserte ».

Les jeunes ont été mis en situation. Il s'agissait de créer un gouvernement sur une île déserte et de faire des choix face à différentes situations proposées par l'équipe. Cette nouvelle expérience de suivi éducatif nous a amené à de nouvelles pratiques éducatives et à développer de nouvelles compétences. Nous avons été directement impactés par la fracture numérique, que ce soit par l'accessibilité aux outils numériques ou par les possibilités des familles à utiliser le numérique. Cela ouvre des perspectives d'accompagnement par la suite, et une augmentation de nos actions de médiation numérique pendant l'été 2020 lors des colos apprenantes.

3ÈME SESSION : VACANCES D'OCTOBRE

Du 19 octobre au 2 novembre, nous avons préparé le programme autour de rencontre avec des acteurs associatifs et citoyens locaux autour de l'engagement citoyen, du développement durable et du numérique. Nous avons contacté 23 Collèges REP+ et 8 d'entre eux nous ont répondu favorablement pour nous orienter des jeunes de 6° vers le dispositif. Suite aux nouveaux protocoles sanitaires, il a fallu se réadapter.

LES RDV CITOYENS : SUIVI DES JEUNES DU TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

11
RENCONTRES

40
JEUNES

L'objectif des RDV citoyens est d'accompagner des jeunes ayant participé au Tour de France républicain dans des projets citoyens de leur choix, et de les accompagner dans leur mise en place. La crise sanitaire a fortement réduit cette activité jusqu'à mi-juin. Par la suite les jeunes se sont mobilisés dans différents projets et différentes demandes :

› Une bonne dizaine de jeunes nous a interpellé à la suite de recherches d'emplois ou de stages, **une dizaine nous a demandé de passer leur BAFA.**

› Nous avons été sollicités pour intervenir auprès de l'association marseillaise pour former les jeunes ambassadeurs Franco-Américain. **5 jeunes ont été orientés vers des associations fédérées à la Ligue de l'enseignement pour agir dans le cadre de projets de développement durable.**

› **Nous avons accompagné une dizaine de jeunes vers des activités d'aide sociale** avec nos équipements sociaux, à leur demande.

› Sept jeunes, dans le cadre du Projet de Citoyenneté en capitale, ont décidé de faire une levée de fonds pour participer financièrement à ce projet. À la suite de l'annulation du projet, ils ont décidé de continuer afin de **financer des projets sur le territoire en direction de personnes en difficulté. Pour ce faire, ils ont créé une Junior association.**

› Une dizaine de jeunes a décidé la **mise en place d'un projet de solidarité internationale avec le Maroc, dans le cadre du programme Jeunes des deux Rives.**

› De fin juin à début septembre, **3 jeunes se sont investis toutes les semaines pour la réalisation de 2 podcasts** autour de sujets qu'ils ont choisis : l'employabilité des jeunes post-coronavirus, deux jeunes parlent des manifestations #blacklivesmatter aux États-Unis.



ACCOMPAGNEMENT DES INSTANCES CITOYENNES DE JEUNES

PARLEMENT RÉGIONAL DE LA JEUNESSE

Cet accompagnement, piloté par l'URFOL PACA, s'est déroulé auprès du Parlement Régional de la Jeunesse, constitué d'une centaine de jeunes de lycées ou de lycées professionnels. Ils se réunissent autour de 3 fabriques : « citoyenneté », « développement durable » et « communication » pour impulser une politique jeune au sein de la région. Nous les avons accompagnés dans une démarche de projet et de réalisation concrète de leur action.

Le fonctionnement du PRJ a été profondément perturbé avec la pandémie et la fin de la mandature nous a obligé à organiser des sessions de travail en visioconférence.

LA FORMATION DES DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES ET VIE LYCÉENNE

Les formations proposées par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône permettent aux élèves de développer les compétences indispensables pour remplir pleinement leur rôle de délégué ou de membre d'un Conseil ou Maison de vie lycéenne au sein de leur établissement :

› Connaître leur environnement éducatif
› Comprendre leur rôle
› Prendre part à la vie de leur établissement
› Devenir un citoyen éclairé.

4
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

150
ÉLÈVES FORMÉS

8
DEMI-JOURNÉES DE FORMATION



LE SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône accueille des volontaires en service civique au sein de sa fédération et fait bénéficier ses associations affiliées de son agrément, leur permettant d'en accueillir elles aussi. Elle accompagne ces dernières dans leurs démarches administratives, de recrutement et de tutorat.

NOS MISSIONS

› **Donner le cadre du dispositif** et s'assurer que les associations affiliées sont bien à la recherche d'un volontaire et non d'un salarié.
› **Rencontrer l'association** et construire, avec les représentants, la future mission.
› **Organiser le processus de sélection** des volontaires (demi-journée d'information et de sélection).
› **Assurer un double tutorat** et accompagner le jeune dans son projet d'avenir (Institut de l'engagement, études, emploi, dispositifs d'engagement en France, à l'étranger etc.).
› **Organiser des journées de formation civique et citoyenne** valeurs de la république, liberté, laïcité, égalité femme homme, développement durable, etc.
› **Former des tuteurs** afin que ces derniers comprennent bien le sens de leur statut, les attentes qu'ils peuvent avoir vis-à-vis du volontaire et leur mission d'accompagnement.
› **Intégrer les volontaires à la vie associative** en leur proposant de participer aux projets et événements de la Ligue de l'enseignement (Fête des écoles, Festival Des Clics & des Livres, Rencontre Danse, etc.).

FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

› **22 formations sur un thème de société** (exemples : Egalité Homme-Femme, la démarche citoyenne du vote, Interculturalité et solidarité internationale, la communication non-violente et la gestion des conflits, sensibilisation au handicap, média et numérique, la Laïcité, le développement durable, le savoir être : mieux se connaître pour être mieux reconnu, Les discriminations...).

› **13 formations PSC1** dispensées via l'Ufolep

› **52 structures différentes font appel à La Ligue 13 pour former leurs volontaires** (structures qui disposent de leur propre agrément).

› **Au total 228 jeunes auront été formés** (Ligue et extérieur)

45
STRUCTURES ACCOMPAGNÉES
DONT 17 NOUVELLES

114
JEUNES ACCOMPAGNÉS
DONT 96 EN INTERMÉDIATION

OBJECTIF PARITÉ :
36% HOMMES
64% FEMMES

OBJECTIF DIVERSITÉ :
50% BAC+2 MINIMUM
50% BAC ET MOINS

17 FORMATIONS TUTEURS ANIMÉS PAR LA LIGUE 13

› **7 formations en présentiel** ont pu être animées : 4 ateliers de découverte du rôle de tuteur, 1 atelier de découverte du rôle de tuteur pour le Ministère de l'Education Nationale, 1 atelier d'approfondissement sur le projet d'avenir et bilan nominatif et 1 atelier d'approfondissement sur l'accompagnement du volontaire pendant la mission.

› **8 formations à distance** ont été mises en place : 1 web conférence atelier de découverte du rôle de tuteur, 6 webconférences de démarrage du Service Civique.

› **La Ligue 13 a également animé 2 formations à distances pour les Alpes-de-Haute-Provence :**
- 1 webconférence Accompagnement du volontaire
- 1 webconférence de démarrage du Service Civique.

L'anniversaire des 10 ans du service civique a malheureusement dû être annulé (10 mars) en raison du contexte sanitaire.







PORTRAIT DE KIM, ACTUELLE VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE

Prénommée Kimberly, mais habituée au diminutif de Kim, mi montoise / mi bordelaise fraîchement débarquée dans la cité phocéenne, me voici maintenant à la Ligue 13 depuis début octobre.

Lassée de la belle endormie après quatre ans passés là-bas à bûcher mon droit, et avec une licence enfin en poche, j'ai eu envie de partir. Découvrir une autre ville, sortir de ma zone de confort. Mais aussi, faire une pause dans mes études, arrêter de réfléchir ne serait-ce que quelques secondes à mon avenir pour mieux m'ancrer dans le présent. Et, tout cela avec une idée en tête : rester dans le Sud de la France et faire un Service Civique.

Me voilà donc, un peu perdue quant à mon avenir mais contente, arrivée à Marseille. Perdue mais pas complètement perdue non plus. Je sais depuis un moment maintenant que j'ai des affinités avec la littérature, le cinéma, les arts visuels, et aussi la musique. En somme, la culture – ce grand mot un peu fourre-tout – m'anime.

Curieuse, curiosité qui fait de moi une personne dispersée, je passe autant de temps à assister à des événements culturels en tout genre qu'à jouer la casanière, à rester chez moi pour dessiner, faire de la peinture ou de la poterie, ou encore, depuis le déconfinement, à me tricoter des fringues (pour l'instant pas réellement mettables soit). Au vu de ce que j'aime faire durant mon temps libre, et avec un désir de plus en plus fort d'intégrer l'art / la culture à mon projet professionnel, l'hésitation n'a pas été très longue avant que je cherche un service civique dans le secteur culturel.

C'est pourquoi, je suis désormais à la Ligue 13 en tant que webreporter pour huit mois. Ma mission principale est d'aller à la rencontre des associations affiliées afin d'en savoir plus sur elles et sur leurs projets. Ainsi, avoir une matière suffisante pour pouvoir ensuite les valoriser sur le site sur lequel vous êtes actuellement en train de lire ces lignes. Je dispose d'une certaine liberté quant à la manière de les mettre en avant : la photographie, la vidéo, le dessin etc. Outre l'aspect créatif de cette mission, qui me plait beaucoup, c'est aussi un bon moyen pour moi de découvrir la ville en elle-même, et le réseau associatif marseillais, qui semble très fertile.

Ce n'est que le début mais j'ai le pressentiment que cette année sera très enrichissante. Maintenant, je me laisse porter, la suite on verra plus tard !

LA CARAVANE CITOYENNE

En 2020, la caravane citoyenne, heurtée à un virus, a eu du mal à être mise en place. En effet la caravane étant animée par des volontaires en service civique, le confinement a suspendu leur mission pendant plus de 2 mois. Cependant quelques interventions ont pu être menées :

› **Le 4 février 2020 : Festival des pratiques partagées avec l'Usep 13 :** une quinzaine d'enfants (CE2 à CM2) d'écoles Marseillaises ont joué au « Jeu du ballon citoyen » où on définit un thème (ici environnement et discrimination).

› **Pendant les vacances scolaires d'hiver, la caravane est intervenue dans le cadre du projet "Ma ville est citoyenne"**. Milo, volontaire en service civique, est intervenu auprès de 3 groupes de 10 (âgés entre 11 et 16 ans) pour échanger sur les discriminations. Pour introduire le sujet, ils ont joué à une version simplifiée de Eurorail. Ils ont ensuite participé au concours discrimin'action. Les débats étaient souvent animés.



LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

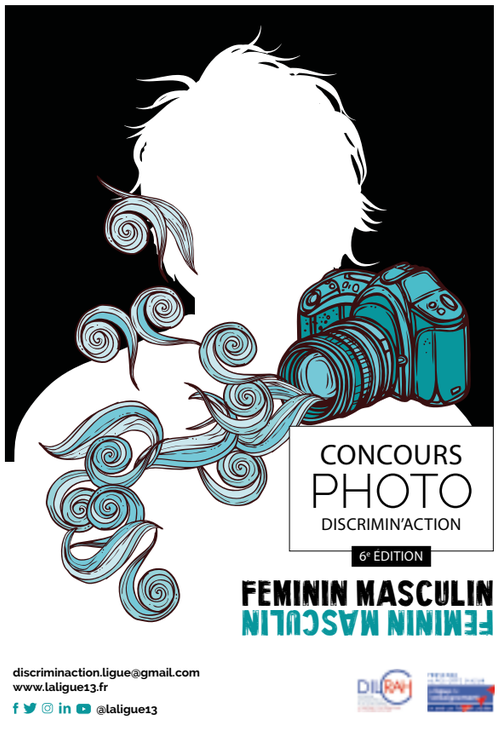
En tant que mouvement d'éducation populaire qui défend l'émancipation des individus et l'appropriation du rôle de citoyen, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est concernée au premier plan pour lutter contre les discriminations. En 2020, voici les projets permettant de sensibiliser le public à l'égalité, à la tolérance et à l'acceptation des différences.

DISCRIMIN'ACTION

Depuis 2015, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône organise un concours de photographie afin de dénoncer et de prévenir toutes les formes de discriminations, liées par exemple à la religion, l'orientation sexuelle ou encore aux origines.

En 2020, le concours a de nouveau été lancé : nous avons reçu de très nombreuses photos, le prix réseaux sociaux a été attribué et le jury s'est réuni pour sélectionner les 15 photos qui devaient être votées dans le cadre d'ateliers de sensibilisation auprès de l'ensemble de nos publics.

En raison de la crise sanitaire, les votes n'ont pas pu être organisés en 2020: le projet devrait reprendre en 2021, animé par nos volontaires en Service civique.





SEMAINE DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS LIÉES À L'ORIGINE

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône a proposé jeudi 5 mars 2020, au Théâtre de l'Œuvre une représentation de la pièce de théâtre « Le Combat de nos grands-mères » en avant-première de la journée internationale des droits des femmes. Interprété par les actrices de la compagnie Ail et fines herbes des AIL de Fuveau, ce texte raconte, à travers le quotidien de 4 générations de femmes, la quête de l'égalité femmes-hommes.

« *J'ai adoré la pièce ! On ne s'attendait pas à ce que ce soit aussi drôle… Nous avons pris les références du texte pour le relire car il est vraiment très intéressant ! […] Il y a beaucoup d'informations que nous ne connaissions pas* ».





L'EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD)

L'EEDD est porteuse d'enjeux essentiels en termes d'évolutions des comportements, de connaissances nouvelles et de mise en capacité de chacun, au quotidien, d'être acteur de la transition et de la mise en œuvre des objectifs de développement durable. Malgré le contexte sanitaire, nous avons maintenu nos actions sur ce thème et nous sommes attelés à mettre en cohérence toutes les actions EEDD développées par les différents services mais également sur le développement de nouveaux projets.



LES ECOLLÉGIENS CITOYENS

Les Écollégiens Citoyens s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen mis en place par la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône à destination des élèves de collège. L'ambition de ce projet, à forte teneur environnementale, est non seulement de faire prendre conscience aux collégiens de l'urgence à agir pour l'environnement mais aussi de les accompagner à le faire concrètement. Il est ouvert à tous les acteurs du collège, de manière à créer une nouvelle forme de cohésion au sein de l'établissement.

Le projet démarre par deux jours de formation, menés par l'animateur Environnement pour sensibiliser l'ensemble des participants aux enjeux écologiques actuels, et se finalise par le lancement d'un projet environnemental à développer toute l'année.

8 Clubs Environnement « Ecollégiens citoyens » ont été menés tout au long de l'année avec plus 100h de face à face pédagogique et une soixantaine de collégiens engagés dans des actions concrètes au sein du collège :

› **Vieux port du 20/11 au 30/01 :** action de sensibilisation autour du jardin du collège avec 12 jeunes.

› **Jacques Prévert 22/11 au 05/02 :** création d'un hôtel à insecte

› **Henri Wallon** : réalisation d'une bibliothèque en bois avec du matériel de récupération pour aménager leur foyer. Au bout de 5 séances, ils ont réalisé la bibliothèque avec toutes les étapes, conception, réalisation récupération peinture. La bibliothèque est actuellement en fonction au sein du collège.

› **Vallon des Pins :** réalisation d'un banc en bois de récupération. Ils ont participé à l'ensemble des étapes de la conception à la finition. Le banc est toujours dans la cour du collège

› **Jules Ferry :** En collaboration avec la vie scolaire et une professeure de SVT, les jeunes ont réalisé des jardinières en bois de récupération pour aménager le jardin du collège.

› **Jean Moulin :** création de jardinières

› **Edgard Quinet :** 13 jeunes se sont mobilisés pour redynamiser le jardin pendant 2h toutes les deux semaines.

› **Jules Massenet :** création d'un hôtel à insecte et là aussi le projet n'a pas abouti à la suite du confinement.



Le fait que les participants soient volontaires démontre un réel intérêt de leur part pour la thématique. Il en résulte une forte envie de s'investir dans un projet à impact positif sur l'environnement (jardin, mur végétal, ramassage de déchets, reportage, conférence, ...). Il arrive souvent que des élèves convaincus de la démarche, se raccrochent au fil de l'année au projet.

ECOVOYAGE

Il s'agit de cibler un territoire où les jeunes sont particulièrement actifs dans le cadre des écollégiens citoyens pour leur proposer de construire avec eux un éco-voyage en mettant en jeu les différentes dimensions du développement durable et pour envisager des solutions à construire à son échelle.

5
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

40
ÉLÈVES

Le travail a été engagé avec 5 collèges.

Un séjour de 5 jours a été construit avec ces collèges du 22 au 26 juin 2020. Il est prévu sur un temps en fin d'année scolaire quand les jeunes viennent terminer leurs cours au sein du collège.

Chaque établissement propose ce séjour aux jeunes investis dans la dynamique des écollégiens citoyens. Chacune des équipes pédagogiques des collèges mettait à disposition un membre de son équipe pour accompagner les jeunes lors du séjour travaillant conjointement avec une équipe d'animation. Avec le contexte sanitaire, nous n'avons pas pu faire le séjour à la date prévue.

Grâce au lien établi avec les établissements scolaires, nous avons pu nous adapter et proposer deux éco-voyage pendant le mois de juillet. 4 établissements scolaires ont répondu présents pour nous fournir l'intégralité des dossiers d'inscriptions et organiser des réunions avec les parents.

Une quarantaine de jeunes se sont répartis sur les séjours sur l'île du Frioul et l'île de la Barthelasse sur deux dernières semaines de juillet.

Ces deux éco-voyages basés sur la pleine nature et la découverte de l'environnement ont été particulièrement appréciés dans le contexte post confinement. Le besoin de se reconnecter à la nature et d'explorer des nouveaux environnements étaient particulièrement prégnants.

LES TABLES DE QUARTIER

Le dispositif des tables de quartier a pour objectif d'initier et de structurer des dynamiques collectives d'habitant-es dans les quartiers prioritaires de Marseille en renforçant le pouvoir d'agir des habitant-es.

En partant d'une page blanche, les animatrices et animateurs des tables de quartier investissent des quartiers de Marseille, rencontrent des habitant-es, des associations, des commerçants, des représentants ou salariés d'institutions et d'organismes divers et leur proposent de se réunir pour **discuter des besoins, des problèmes, des envies, des enjeux du quartier.**

Au fil des rencontres et des réunions de travail, en plein air ou en intérieur, la parole se libère, **des sujets émergent et sont restitués et approfondis lors de temps d'échanges collectifs.** Puis vient le moment où des habitants décident de **se saisir d'un sujet** et de le travailler, parfois tous ensemble, parfois par petits groupes, parfois en prenant en charge une mission particulière (afficher, animer, en parler aux voisins, faire une petite recherche, trouver du matériel, écrire un courrier, etc...) dans l'intérêt du projet.

Les ressources sont mises en commun, les désaccords sont discutés, les décisions sont prises démocratiquement. Progressivement des actions prennent forme, des démarches voient le jour. Il arrive que des événements de la vie du quartier ralentissent la dynamique, perturbent le fonctionnement de la Table. Parfois, il y a tellement de doutes que les gens ne savent plus quoi faire. Alors les animatrices et les animateurs tissent avec les habitant-es le fil de leur histoire commune et reparlent de la façon dont des difficultés ont été contournées, dépassées, de ce qui a déjà été fait, de ce qui pourrait être fait. Et progressivement le collectif se relance.

Les résultats obtenus par les tables de quartier montrent que **la valorisation du vécu des habitant-es et leur participation aux étapes successives de l'action collective facilitent leur implication sur la durée**. Ils se sentent légitimes pour agir dans un espace qu'ils organisent et qu'ils maîtrisent.

Le dispositif des Tables de quartier à Marseille a été porté en 2020 par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, en partenariat avec l'Union des Centres Sociaux 13 et Avec Nous. Le pilotage du dispositif est défini avec la Préfecture des Bouches-du-Rhône et la Métropole Aix-Marseille.

14
TABLES DE QUARTIER

370
PARTICIPANTS

47
TEMPS DE TRAVAIL COLLECTIF AVEC LES HABITANTS

2
ANIMATEURS.RICES LIGUE 13

1
COORDONNATEUR LIGUE 13



LES TABLES DE QUARTIER EN 2020

13003 : Fonscolombes - Le Racati / 13009 : La Soude / 13010 : La Sauvagère puis Château St Loup / 13011 : Les Néréides Bosquet - Bel Ombre / 13014 : Les Flamants - Jean Jaurès Campagne Larousse - Bon Secours St Gabriel - Cité SNCF - Les Rosiers - La Marine Bleue / **13015 : Parc Kallisté – Les Aygalades / 13016 : Les Tuileries**

** En gras, les tables de quartier créées et animées par la Ligue de l'enseignement.*

En 2021, de nouvelles tables de quartier seront développées dans les quartiers suivants : Le Clos, Balustres-Cerisaie, St Just-Bellevue, Les Hirondelles (13013), le Mail (13014), la Maurelette (13015).

ZOOM SUR UNE ACTION MENÉE PAR LES HABITANTS DES NÉRÉÏDES-BOSQUET (13011)

Lancée en février 2020, la Table de quartier des Néréïdes-Bosquet a rapidement identifié des problématiques fortes liées aux logements des locataires : humidité, moisissures, mauvaise isolation des bâtiments, etc...Après l'envoi d'un courrier au bailleur présentant les dysfonctionnements constatés, signé par plus de 100 locataires, habitants et associations réunis en table de quartier en juillet 2020 ont adopté une stratégie permettant de constituer et d'étayer plusieurs dossiers sur l'état des logements et des parties communes, de garder une trace des échanges individuels et collectifs avec le bailleur, et d'interpeller les autorités locales compétentes en la matière (Préfète déléguée à l'égalité des chances, Vice-président de la Métropole, Présidence du bailleur social), tout en s'assurant du soutien et de l'implication de plusieurs associations du territoire, des représentants de la Métropole et de l'Etat dans cette cité du 11ème.

En parallèle, une démarche d'information / formation a été menée avec les habitants sur des questions de « santé et logement », de « logement non-décent », etc... Puis, une exposition a été organisée par les habitants pour sensibiliser et alerter sur les problèmes vécus dans les logements et communiquer sur une plateforme de revendications qu'ils ont définis. Les élus, les institutions, les partenaires associatifs et les médias ont été invités.





SEMAINES DE LA LAÏCITÉ

Chaque année, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône s'investit au cours des semaines entourant le 9 décembre, journée de la laïcité relative à la loi de séparation de l'Eglise et de l'État, pour réfléchir et débattre de ce principe fondateur de notre société actuelle et donner sens aux valeurs de partage et de tolérance.

NOUS AVONS MIS EN PLACE DIFFÉRENTS TEMPS DE RENCONTRES ENTRE SALARIÉS, ASSOCIATIONS, ÉLUS ...

› **Du 19 Novembre au 18 Décembre**, animations autour du jeu « Cité...Cap ! » imaginé par Michel Miaille, Président de la fédération de la Ligue de l'enseignement de l'Hérault.

› **Mardi 19 Novembre,** journée de formation au siège de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône autour de cet outil pédagogique mis à la disposition de nos services.

› **Le 6 décembre,** Patrice Senouque, Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a représenté notre Fédération lors de la conférence organisée par l'OLPPI au CEC les heures claires à Istres. Une conférence autour du thème « la Laïcité c'est la liberté de conscience pour tous. », animée par Robert Lazennec, en présence du Député Pierre Daharréville et du Maire François Bernardini.

› **Le 9 Décembre,** Patrice Senouque, administrateur, a représenté notre Fédération lors de la plantation de l'arbre de la laïcité organisée par nos amis des AIL Chateaurenard Evelyne et Christian Charron dans la cours d'une école, en présence de nombreuses personnalités, et surtout des enfants et parents qui ont partagé ensuite le verre de l'amitié.

› **Le 12 décembre i**ntervention de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône au sein des locaux du réseau Canopé, au cours d'une journée de formation sur la thématique « Citoyenneté et esprit critique : les réponses aux tensions dans l'école ? » en présence du Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille, et en partenariat avec l'INSPE Aix-Marseille université, le Mucem, Ancrages, et la DRAAF PACA.

AUTOUR DE L'ÉCOLE :

› **Le 9 décembre**, une équipe d'animation s'est déplacée au collège Elsa Triolet de Marseille pour une matinée afin d'animer des ateliers autour de la laïcité et de la liberté d'expression auprès de cinq classes de 6ème, 5ème et 4ème.

› **Mardi 8, mercredi 9 et jeudi 10 décembre,** l'USEP 13 organisait des activités ludiques et sportives sur le thème de la Laïcité. Des interventions de trois jours, dans les écoles élémentaires de François Moisson, Les Aygalades, Paluds de Noves et La Salis pour aborder la thématique de la laïcité autour d'activités sportives et pédagogiques.

AU SEIN DE NOTRE FÉDÉRATION :

› **La parution d'un article par notre Présidente Suzanne Guilhem** "La laïcité n'est pas une discipline à enseigner ex cathedra" dans le journal La Provence le 9 décembre 2020.

› **Participation au rapport du conseil de Provence le 19 décembre par notre Présidente** sur le thème Le principe de laïcité, comme pilier du vivre et de l'agir ensemble : "Le principe de laïcité, comme pilier du vivre et de l'agir ensemble"

AU NIVEAU DU CONFÉDÉRAL :

› **Parution le 22 octobre 2020.** La Ligue des droits de l'Homme, la Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque ont choisi de soutenir la diffusion du livre de Nicolas Cadène "En finir avec les fausses idées sur la laïcité", préfacé par Jean-Louis Bianco, le Président de l'Observatoire de la laïcité, En finir avec les idées fausses sur la laïcité.



LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF



OPEN BADGES

La Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône œuvre pour permettre à ses usagers et à toutes les personnes qui sont à son contact de pouvoir agir en tant que citoyen libre et indépendant. Le détenteur de ce badge est en capacité de communiquer, de construire, d'agir et de vivre en groupe pour mener à bien des actions citoyennes constructives et partagées.

Les compétences psychosociales valorisées à travers ce badge sont les suivantes :

- Savoir résoudre des problèmes et savoir prendre des décisions
- Savoir communiquer efficacement et être habile dans ses relations interpersonnelles
- Avoir une pensée créative et une pensée critique
- Avoir Conscience de soi et avoir de l'empathie pour les autres

En 2020, un nouvel éco système de badge a été réalisé sur le thème du vivre ensemble. Dans cette famille de badge il est question de valider 3 nouvelles compétences :

- La bienveillance
- La coopération
- Le positionnement

Cet eco-système étant désormais abouti, il va être désormais déployé massivement afin d'en tester les limites et les dynamiques. Ainsi en 2021, les jeunes engagés dans les parcours citoyens, les jeunes en services civiques ainsi que les jeunes issus des centres sociaux seront particulièrement visés par le déploiement de ce projet.







LES CLUBS NUMÉRIQUES

Chaque semaine, les clubs numériques ont permis aux collégiens de se saisir des différents outils numériques et de leurs usages, mais aussi de mieux comprendre le fonctionnement des appareils, à travers l'initiation à la robotique et à la pensée algorithmique.

Il s'agit également, dans notre société d'information et de communication, de comprendre les médias dans leur fonctionnement global, apprendre à lire et décrypter l'information et les images à travers une lecture critique et distanciée, aiguiser son esprit critique et de se forger une opinion.

Les collèges concernés : Edgard Quinet, Henri Wallon, Jean Moulin, Jules Ferry, Jules Massenet, Vieux Port

- **Il est proposé aux jeunes de choisir entre trois projets. Chaque projet menait à son tour vers une finalité pour le projet :**

- **Programmation** d'un robot. La finalité de ce projet est de participer à la Robot Cup Junior Nationale.

- **Projet Photo.** La finalité proposée est de créer une exposition photographique dans le collège.

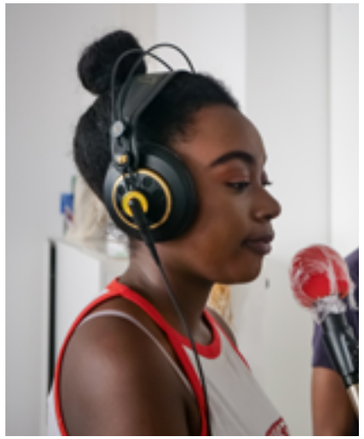
- **Projet Radio.** La finalité de ce projet est de participer à un concours de podcast jeunes avec la possibilité d'un voyage à Paris pour rencontrer des journalistes.

Les projets se sont déroulés dans les collèges mais la finalisation n'a pu avoir lieu.

6
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
(6 CLUBS NUMÉRIQUES)

40
PARTICIPANTS

10h
D'ATELIERS RÉPARTIS SUR L'ANNÉE





FORMATION MÉDIA DANS LE CADRE DE J2R

Dans le cadre du programme J2R, une plateforme média va voir le jour. Afin de pouvoir la nourrir, il est prévu d'accompagner les jeunes. Pour cela, nous avons développé une formation pour les animateurs. Elle s'est déroulée sur 4 jours dont trois en visio. L'objectif est de développer des compétences audiovisuelles pour les jeunes et les animateurs

A cette occasion, les animateurs ont pratiqué des ateliers en poursuivant les parties suivantes :

› **Education aux médias et à l'information :** présenter le parcours veilleurs de l'info pour que les animateurs s'emparent d'outils à mettre en pratique avec les jeunes (tri des informations et l'importance de réfléchir à ce que l'on publie…)

› **Techniques de prises de vues :** Partie très pratique où l'on prendra le temps de faire quelques essais afin de mettre à l'aise les animateurs avec le sujet.

› **Techniques de construction de scénario :** Partie importante à aborder pour réussir à faire rapidement des capsules vidéo percutantes : avant de réaliser la vidéo il faut savoir où l'on va pour la meilleure cohérence possible.

› **Montage et travail du son :** Partie aussi importante dans la réalisation de la vidéo et permet aux animateurs de pouvoir accompagner les jeunes dans la réalisation complète de leur vidéo.

› **Accompagnement de jeunes dans un projet média :** En filigrane tout au long de la formation on aborde cette question de l'accompagnement d'un groupe vers l'autonomie, véritable but des animateurs formés.

UN PROJET DE MÉDIATION NUMÉRIQUE À L'ÉCHELLE DU DÉPARTEMENT QUI SE DÉPLOIE

L'objectif est de proposer des ateliers numériques éducatifs aux structures sociales équipées de matériel numérique et notamment celles qui ont été dotées d'une flotte de tablettes à l'issue du confinement. Ces ateliers seront prioritairement destinés aux jeunes. Ils pourront également être proposés aux parents sur les problématiques d'accès aux droits mais surtout la relation numérique avec l'institution scolaire.

Cet accompagnement va repose sur trois grands objectifs :

› **Autonomiser les jeunes dans leurs usages du numérique** en traitant les enjeux de société, les pratiques à risque et en développant une utilisation active, raisonnée et créative des outils disponibles.

› **Donner les clefs, des ressources et former les professionnels des structures** sur les usages du numériques incontournables dans leur pratique professionnelle d'accompagnement des jeunes et des familles.

› **Constituer un réseau de citoyens et d'acteurs d'un numérique éthique, ludique et pédagogique**. Les parents peuvent avoir un rôle majeur dans ce collectif engagé.

La prise de contact avec les différentes structures sociales a commencé dès novembre et doit se déployer au cours des trois prochaines années avec l'embauche de trois médiateurs numériques.

Nous nous appuierons sur une boîte à outils composée notamment de parcours éducatifs et d'activités clés en main. Trois thématiques y sont développées :

› La découverte des compétences informatiques et de la programmation (coding, robotique…) ;

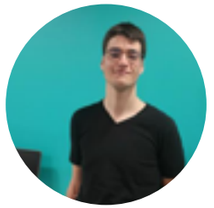
› Le numérique comme outil de créativité artistique et culturelle (notamment photo et vidéo numérique) ;

› Le numérique, vecteur créatif d'expression des enfants et des jeunes (webradios, journaux en ligne, éducation aux réseaux sociaux).

PODCAST POP !

Lorsque le confinement de mars a démarré, nous nous sommes posés la question de savoir comment rester en contact avec les publics que nous accompagnons dans les différentes actions éducatives que nous menons. Et la réponse s'est faite en radio.

Podcast Pop ! C'est 3 émissions par semaine :



› **Les défis Pop :** des défis de loisirs éducatifs adaptés à toutes les tranches d'âge agrémentés d'anecdotes, de conseils lectures, de références cinématographiques, historiques ou encore philosophiques !
› **Les témoignages Pop :** des sujets de réflexion qui émergent dans le cadre du confinement dans les champs du numérique, de la parentalité, de l'environnement, de la culture etc.
› **Les réflexions Pop :** des témoignages individuels sur le confinement : comment vivez-vous cette période si particulière ? Que faites-vous à la maison ? Avez-vous des recommandations de livres, de films, de séries… ?

Plus de 50 émissions ont été réalisées par Julien Siles, ont permis d'envoyer des petits défis et ressources à voir, lire et entendre aux différents jeunes et moins jeunes que nous accompagnons tout au long de l'année. Les derniers podcasts ont été réalisé par des jeunes engagés dans le parcours citoyen via le tour de France républicain

PROMENEURS DU NET

Le projet promeneurs du net est une initiative de la CAF des Bouches-du-Rhône. Son objectif principal est de créer un accompagnement des jeunes dans leurs pratiques des réseaux sociaux. En plus de la présence d'acteurs éducatifs, cela permet d'avoir un meilleur accompagnement dans leurs problématiques ou projets en lien avec une structure.

ANIMATIONS NUMÉRIQUES PÉRISCOLAIRES

10 animateurs périscolaires ont été formés à l'utilisation d'outils numériques afin de pouvoir proposer, sur les temps de pause méridienne et d'accueil du soir, des ateliers pédagogiques autour du numérique : robotique, programmation et réalisation d'une BD numérique.

LES VACANCES FAMILLES

Durant la période de confinement, le travail engagé par les équipes des centres sociaux a fait émerger des problématiques liées au repli sur soi, à la difficulté du suivi de la scolarité de façon dématérialisée, à la fracture numérique, à l'étroitesse des habitats, et à l'agressivité de plus en plus présente.

A travers ce projet nous avons travaillé les thématiques du numérique éducatif et du développement durable. Ces ateliers ont permis aux familles de se familiariser avec des outils tels que « pronote ». Les intervenants ont accueilli tous les publics en même temps dans les ateliers: adultes, ados et enfants ensemble. Les intervenants numériques ont aussi proposé un atelier « d'administratif dématérialisé » pour aider les familles volontaires à se créer des espaces personnalisés pour obtenir leurs documents administratifs plus simplement et pouvoir faire un suivi.

80
PARTICIPANTS AUX ATELIERS NUMÉRIQUES

200
PARTICIPANTS AUX ATELIERS

270
PERSONNES AU TOTAL

LES ATELIERS WEBRADIO

Dans le cadre du parcours d'excellence :

Nous travaillons avec deux lycées. Le premier, Simone Veil a permis la création de Radio Veil, la radio qui t'éveille. Ce sont sur ces mots que commencent les émissions enregistrées dans ce lycée du 13ème arrondissement de Marseille. Enregistrant leur 5ème émission au moment où j'écris ces lignes, la radio que nous suivons au lycée Simone Veil est devenue l'initiative des jeunes qui se sont donnés pour objectif de la faire perdurer après leur obtention du BAC, en formant d'autres jeunes.

Le second, est le lycée Diderot. La radio Diderot a eu plus de mal à se mettre en place à cause du confinement que la radio Veil, mais nous en sommes à la 3ème émission de radio libre. Ils viennent avec une thématique et nous en discutons pendant 20 minutes, après quoi les jeunes montent leurs émissions en gardant l'essentiel.

Dans le cadre de la semaine de la Laïcité

L'action radio à Elsa Triolet s'est faite à l'occasion de la semaine de la Laïcité. À la suite des événements de la fin d'année, l'équipe pédagogique du collège a voulu donner la parole aux collégiens sur des notions de libertés d'expression et de laïcité.

Dans le cadre de l'école ouverte

Au collège Rostand, c'est à l'occasion de l'école ouverte que les jeunes ont pu découvrir la radio et l'exercice de l'interview. Parcourant leur établissement, micro en main, pour interviewer tous ceux qui passent par là : élèves et adultes sont passés par le micro de ces 5 élèves motivés.

Paroles de jeunes

Il s'agit d'accompagner des collectifs de jeunes "journalistes en herbe" pour créer un média participatif et collaboratif. La volonté est de créer des collectifs de jeunes au sein des établissements scolaires et des centres de formations pour récolter leurs « paroles » sur les conditions nécessaires à leurs réussites au sens large. Il s'agit d'identifier, selon eux, ce qui leur manque le plus, ce qui pourrait les aider.

Le projet a pour volonté de créer un environnement positif permettant de libérer la parole des participants sur leurs vécus et les conditions nécessaires pour mieux réussir à l'école et dans leur parcours de formation.

Notre première intervention s'est faite au CFREP, notre établissement de formation professionnelle. Nous y avons fait un atelier radio afin de permettre aux jeunes de s'exprimer sur des sujets qui leur tenaient à cœur pendant 2 jours. Durant ce laps de temps, ils ont été formés à la mise en place d'une radio et à la construction d'une émission de libre antenne.

Il s'agira de s'appuyer sur des outils numériques attrayants pour créer avec les jeunes des capsules vidéo et des podcasts audio où ils pourront s'exprimer tout au long de l'année scolaire. L'objectif est de créer une plateforme où l'ensemble des contenus sont compilés pour former un média participatif.







TRAVAILLER MAIN DANS LA MAIN AVEC L'ÉCOLE

Nous sommes un mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'école laïque. En 2020, nous sommes intervenus dans de nombreux établissements sur les temps périscolaires, les accueils du matin et du soir ainsi que sur l'animation méridienne. Nous proposons sur ces temps des moments d'échanges conviviaux avec les parents et le personnel scolaire. Avec la crise sanitaire, les classes découvertes n'ont pas pu être organisées comme d'ordinaire. Nous sommes toutefois heureux d'avoir participé au dispositif colonies apprenantes aux vacances d'été et d'automne. Nous avons maintenu notre présence au sein du CAPE, des ateliers relais ainsi que dans notre parcours citoyen et l'accompagnement individualisé à la scolarité.

LES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES VILLE DE MARSEILLE

Depuis septembre 2019, nous sommes missionnés pour assurer l'organisation des animations périscolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques de la ville de Marseille selon les orientations suivantes:

› Concourir à l'épanouissement des enfants par l'accès, pour tous les enfants en maternelle et en élémentaire, à des activités de qualité.
› Consolider la cohérence des propositions dans un souci de continuité éducative sur tous les temps de l'enfant, par une articulation plus fine entre le projet d'école et les temps périscolaires.
› Parvenir à une structuration de l'offre davantage adaptée au rythme de l'enfant et aux différentes tranches d'âge.
› Contribuer à enrichir les programmes d'activités par un accès facilité aux ressources existantes de la Ville, inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
› Inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
› Contribuer au renforcement d'une politique de réussite éducative.

3 TEMPS :

Garderie du matin de 7h30 à 8h30
> Permettre à chaque enfant de commencer la journée à son rythme et sereinement.

Animation méridienne de 11h30 à 13h30
> Améliorer la qualité de l'accueil des demi-pensionnaires afin de reprendre la journée scolaire dans des conditions favorables aux apprentissages

Animation du soir de 16h30 à 18h
> Faire découvrir des activités innovantes aux enfants, en complémentarité avec le temps scolaire.

329
CONTRATS D'ANIMATEURS

45
CONTRATS RÉFÉRENTS PÉRISCOLAIRES

9
SALARIÉS COMPOSENT L'ÉQUIPE TECHNIQUE ET DE COORDINATION

144
ÉCOLES OÙ NOUS INTERVENONS EN TRR ET/OU ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

26 113
ENFANTS INSCRITS EN ACCUEIL DU MATIN

148 628
ENFANTS INSCRITS EN ANIMATION DU SOIR

35 470
ENFANTS PARTICIPANT À L'ANIMATION MÉRIDIENNE

LES THÉMATIQUES :
NUMÉRIQUE
CITOYENNETÉ
CULTURE
SPORT

QUELQUES PROJETS PHARES 2020 :

Animations numériques périscolaires

10 animateurs périscolaires ont été formés à l'utilisation d'outils numériques afin de pouvoir proposer, sur les temps de pause méridienne et d'accueil du soir, des ateliers pédagogiques autour du numérique : robotique, programmation et réalisation d'une BD numérique.
› **10 animateurs formés**

Citoyenneté
› Suite à la formation des équipes pédagogiques à l'outil « Cité… cap ! », permettant de poser les questions essentielles du vivre ensemble, **un des accueils périscolaires a réalisé la maquette «ma ville idéale » .**
› Dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations, **une dizaine d'accueils ont participé au concours photos Discrimin'action « féminin- masculin » édition 2020.** A ce titre, les animateurs et référents périscolaires ont pu sensibiliser les enfants aux critères discriminants et aux moyens d'action.

Droits de l'Enfant
Comme chaque année au mois de novembre, les jeunes marseillais ont été sensibilisés à la promotion au respect des droits de l'enfant en s'appuyant sur la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Des ateliers ont été menés dans plusieurs écoles.

Culture
De nombreuses réalisations ont été faites par les enfants :
› **Le fresque sur Van Gogh « La nuit étoilée »**
› **Un escape game sur « l'histoire de l'Egypte »**
› **La création de livre pop-up**

Incitation au plaisir de lire
Le projet, initié par Solidarité Laïque, s'appuie sur le concept du roman adapté « Le Livre de la jungle » et personnalisé de l'éditeur Christian DARRE.

La maison d'édition "La Fée des Mots" est reconnue comme spécialiste du plaisir de lire chez les préadolescents et spécialement auprès des enfants en difficulté. 350 enfants fréquentant les accueils périscolaires du soir ont participé au projet. Ce dernier a pour objectifs de faire ressentir le plaisir de lire aux enfants et de les amener à participer à une réflexion citoyenne guidée par les membres de la Ligue de l'Enseignement. Ces romans, fabriqués au nom de chaque enfant, permettent de les valoriser et de leur redonner confiance en leurs capacités face à des disciplines comme la lecture.
Thèmes majeurs abordés : l'utilité de connaître et respecter la loi, le fonctionnement de la démocratie, l'importance de la politesse, du respect de la différence et du vivre ensemble, le rôle de l'école et la place des personnes âgées au sein d'une société.



Sport
Sensibilisation à l'Handisport

Mon école en toute sécurité : Place des Minots
La ville de Marseille a souhaité mener une réflexion sur l'apaisement des abords des écoles à partir d'un marquage au sol, en permettant aux enfants et aux familles de se réapproprier l'espace public.

Les enfants fréquentant les accueils périscolaires « Breteuil » et « Lapin blanc » ont participé à l'expérimentation en réalisant leur animal totem qui a été, par la suite, apposé sur les trottoirs environnants.

Outils pédagogiques
Post confinement, nous avons dû réadapter nos pratiques en tenant compte du respect des gestes barrière. **Le secteur BAFA/D a conçu un outil pédagogique adapté à la situation sanitaire,** largement diffusé et utilisé sur l'ensemble de nos structures de loisirs.



LES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES VILLE D'AUBAGNE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire de la ville d'Aubagne pour la gestion de ses accueils de loisirs depuis 2003, et de ses activités périscolaires depuis 2015.

Les 4 responsables périscolaires qui encadrent les animateurs et Auxiliaires de Vie de l'Enfant sur les 3 temps d'activités périscolaires dans les écoles aubagnaises (matin, midi et soir).
Ils répondent aux attentes et aux besoins des familles tout en s'inscrivant dans les 5 axes du PEdT aubagnais:

- **L'excellence pour tous les enfants**
- **L'ouverture au monde**
- **Le mieux vivre ensemble**
- **L'éducation sans discrimination**
- **L'écologie positive**

1
COORDINATRICE

4
RESPONSABLES PÉRISCOLAIRE

4
DIRECTEURS PERMANENTS

36
ANIMATEURS PÉRISCOLAIRES

26
AUXILIAIRES DE VIE DE L'ENFANT SUR LA PAUSE MÉRIDIENNE

35
ANIMATEURS LES MERCREDIS

FORMATIONS

Formation "accès à la lecture et sensibilisation au civisme, à l'éducation et à la citoyenneté"
Pour les Directeurs et animateurs périscolaires

Formation modulaire sur le projet et l'activité en périscolaire :
Pour les Animateurs périscolaires et agents ville d'Aubagne :
- Projet d'animation
- Droits des enfants (Convention Internationale des Droits de l'Enfant, création de jeux et d'ateliers)
- Jeux coopératifs
- Art postal
- Jeux

- **LE PÉRISCOLAIRE MATIN, MIDI, SOIR**

La fédération intervient sur les temps d'activités périscolaires de la ville d'Aubagne :

- **36 animateurs** déployés sur 22 écoles pour des animations à l'accueil du matin, du midi et du soir
- **26 auxiliaires de vie de l'enfant** sur la pause méridienne qui accompagnent des enfants en situation de handicap.

Ils sont encadrés, guidés par 4 responsables périscolaires.





ZOOM SUR QUELQUES PROJETS DE L'ANNÉE 2020

La semaine des droits de l'enfant

L'enfant a des droits et il doit le savoir, c'est l'objectif que se sont fixés les centres de loisirs Mermoz, Nelson Mandela, Tourtelle et Victor Hugo en proposant des temps d'animation le mercredi et durant les accueils périscolaires de la semaine. L'occasion de mettre en place divers ateliers citoyens : inauguration de la malle « droits des enfants » illustrée par Olivia Paroldi, artiste d'estampes urbaines, ateliers photos, créations d'art plastique, grands jeux et ateliers philo qui se sont déroulés dans le cadre des activités périscolaires.

Projet autour du livre

L'ALSH Victor Hugo a souhaité développer l'incitation au plaisir de lire et d'écrire : faciliter l'accès aux livres, par l'écoute d'histoires à différents moments de la journée. Inciter au plaisir d'écrire, lectures d'histoires par les enfants, pour les enfants.

Projet de réaménagement de la BCD de Mermoz

C'est une réalisation des enfants avec différents partenaires : la Ville d'Aubagne, la médiathèque Marcel PAGNOL et AMPM service de valorisation des déchets par le soutien de la Ressourcerie le Dirigeable.

Ce lieu est devenu un lieu plus agréable et plus vivant pour l'accueil des enfants. Les personnels de la médiathèque ont travaillé avec les enfants sur le classement des livres dans une BCD. La Ressourcerie a fourni des matières pour favoriser l'aménagement. Ce projet a été travaillé avec les enseignants de l'école et les agents de la restauration pour harmoniser l'utilisation de l'espace commun.




LES CLASSES DE DÉCOUVERTES

Les classes de découvertes proposent prioritairement des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale. Nous défendons des objectifs communs : offrir un séjour de qualité aux élèves, proposer des activités diversifiées et enrichissantes favorables à leur épanouissement.

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Au chalet sainte victoire – Le Sauze :

Nous accompagnons les équipes éducatives dans la préparation, la réalisation et l'évaluation du séjour. En effet, nous apportons aide et conseils lors de l'élaboration de chaque classe de découvertes, en lien avec le projet d'école et le projet de classe.

La co-construction des séjours avec les enseignants permet la réalisation d'une classe de découvertes sur mesure et par conséquent, la satisfaction des enseignants qui nous ont fait confiance.

A l'extérieur :

Les conditions sanitaires ne nous ont pas permis d'organiser des classes extérieures en 2020, mais nous avons pu mettre en place deux séjours groupes pour :

- **80 enfants à Ancelle (FOL 69)**
- **20 jeunes à Ancelle (FOL 69)**

- **UNE CLASSE DE DÉCOUVERTE 100% SKI :**
  - Pour les classes de CM1 et de CM2 de l'école de Meysse (07)
  - pour 2 classes de 6e du collège Raimu de Bandol (83)
  - Pour 2 classes de CE1 et CE2 de l'école Marcel Pagnol de Rognac (13)
  - Pour 1 classe de CM1/ CM2 de l'école Paul Langevin des Salles du Gardon (30)

- **UNE CLASSE DE DÉCOUVERTE SKI ET JOURNÉE INSOLITE :**
  - Pour 2 classes de CM1 de l'école Marcel Pagnol de Rognac (13) comprenant 1 journée Grand Nord comprenant balade en raquette, construction d'igloo, baptême en chien de traineaux
  - Pour 2 classes de l'école Toussaint Barthomeuf de CE1 et CE2 de Peyrolles (13) comprenant des activités luge et balade en raquette
  - Pour 1 classe CP/CM2 de l'école Verduron haut de Marseille comprenant des jeux ludiques de découverte de la neige ainsi que des jeux de luge

1584
JOURNÉES AU TOTAL

286
ÉLÈVES AU SAUZE

12
CLASSES DE DÉCOUVERTE

NOMBRE D'ENFANTS/ÉLÈVES/JEUNES BÉNÉFICIAIRES :

230 DANS LE 1ER DEGRÉ
56 DANS LE 2ND DEGRÉ

NOMBRE DE COMMUNES DIFFÉRENTES PARTENAIRES : **6**

MEYSSE (07)
BANDOL (83)
ROGNAC (13)
PEYROLLES-EN-PROVENCE (13)
LES SALLES-DU-GARDON (30)
MARSEILLE (13)









PARCOURS CITOYEN

Le Parcours citoyen est l'ensemble cohérent de nos animations pédagogiques participatives proposé aux enfants et aux jeunes en partenariat avec les établissements scolaires du territoire : écoles, collèges, lycées. Les activités proposées offrent une autre manière d'acquérir des compétences et des savoir-faire, et visent à donner des outils pour permettre aux jeunes de devenir acteurs de leur vie et de la société.





NOUVEAU !

- **2 formations à l'INSP : Instituts nationaux supérieurs du professorat :**

› **1 session de formation dans le cadre de la formation continue des enseignants** au cours de la semaine laïcité autour des jeux « fake news » et « serious game democracity ». 15 enseignants ont bénéficié de cette formation. Nous sommes ensuite intervenus dans une vingtaine de classes du CE1 à la terminale pour animer des ateliers.

› **1 session de formation dans le cadre du tronc commun :** 60 étudiants qui préparent concours de l'éducation nationale y ont participé

- **Développement de projets au sein des Lycées, avec notamment la mise en place d'une webradio au sein du lycée Simone Veil.**

- **Formation de 3 animateurs au programme Eloquentia.**

LES ÉTAPES DU PARCOURS CITOYEN :

Pour commencer à tout âge :
› La Caravane citoyenne

A l'école : à la découverte de l'expression de soi
› Participer au concours photo Discrimin'action
› Illustrer les Droits de l'Enfant
› Développer le plaisir de la lecture avec Lire et faire Lire
› Découvrir le vivre ensemble par le sport avec l'USEP 13

Au collège : découvrir et expérimenter des enjeux citoyens
› Se former aux fonctions de délégué
› Découvrir la ville et ses Institutions avec " Ma ville est citoyenne"
› Développer un projet thématique avec les clubs citoyens : Ecollégiens, Paroles citoyennes, D'Clics numériques
› Du collège au lycée : se projeter avec le Tour de France Républicain

Au lycée : donner vie à des projets citoyens
› Développer l'expression citoyenne avec les associations Jets d'Encre, Electeurs en herbe et Eloquentia
› S'engager dans la vie de son établissement (Animer les Maisons des Lycéens / Prendre part au Conseil de la Vie Lycéenne)
› S'ouvrir au monde : passer son BAFA au lycée / S'engager dans des projets à l'international

Et après : s'engager au quotidien !
› S'engager dans des actions menées par les structures de proximité
› S'engager dans un projet associatif
› Passer son BAFA
› Participer à des actions de solidarité internationale
› S'investir dans une mission de Service Civique



LE COLLECTIF DES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

La ligue de l'enseignement - FAIL 13 assure la coordination du CAPE (Coordination des Associations Partenaires de l'Ecole). Cependant peu d'activités pour ce collectif cette année puisque nous avions prévu l'organisation d'une journée de mobilisation autour de l'Ecole que bien sûr nous n'avons pas pu tenir. Nous entretenons des relations avec l'INSPE, participant à des visio conférence dans l'accompagnement de jeunes enseignants par exemple après l'odieux attentat qui a couté la vie au professeur S. Patty

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LES DISPOSITIFS RELAIS

Les collégiens accompagnés dans le cadre des Ateliers relais sont en classe de 4e ou de 3e et présentent de nombreuses absences et des parcours scolaires complexes. Chaque début d'année scolaire, nous nous mettons d'accord, avec les enseignants coordonnateurs, sur un projet pédagogique.

Le public accueilli est différent en fonction des dispositifs :

› **Les ateliers relais** permettent un accueil temporaire adapté des collégiens de 4ème et 3ème en décrochage scolaire et ont pour objectif de favoriser la rescolarisation et la resocialisation de ces élèves. Trois sessions ont lieu par an. Cela concerne 7 établissements scolaires : Jean Moulin, E. Quinet, Campra, Puget, Mallarmé dont deux nouveaux pour l'année 2020 : Auguste Renoir et Jules Ferry.

› **Les classes mixtes :** permettent un accueil temporaire adapté des collégiens de 5ème et de 3ème décrochage scolaire et ont pour objectif de favoriser la rescolarisation et la resocialisation de ces élèves. Quatre sessions ont lieu par an. Cela concerne 6 établissements scolaires : Rimbaud, Pytheas, Vieux Port, Versailles, Pont de Vivaux, Elsa Triolet

› **Les classes passerelles :** ces dispositifs accueillent des élèves mineurs en partenariat avec la Protection judiciaire de la jeunesse, (majoritairement de 15 à 16 ans), qui rencontrent de très importantes difficultés scolaires et de comportement. Ils sont déjà repérés comme « élèves en décrochage lourd ». Le recrutement des élèves s'effectue en septembre pour l'année scolaire en cours. Chaque classe peut accueillir jusqu'à 12 élèves : Cela concerne 3 établissements scolaires : Passerelle Quinet au STEI Chutes Lavies , Passerelle Jacques Prévert, Passerelle Rostand

500
JEUNES TOUCHÉS PAR CES DISPOSITIFS

3
SESSIONS PAR AN
7
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

4
SESSIONS PAR AN
6
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

12
ÉLÈVES PAR CLASSE
3
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

NOUVEAU !
Une expérimentation est lancée depuis novembre 2020 également sur les collèges Versailles et Saint Victoret : une prise en charge d'enfants présentant des signes de décrochage scolaire afin de les remobiliser sur les apprentissages.

Nous souhaitons proposer une solution hybride qui mêle un accompagnement individualisé sur mesure pour les élèves et l'intervention d'une psychologue, déjà investie dans les dispositifs de décrochage scolaire.

Ce dispositif de prévention du décrochage scolaire se veut être intermédiaire entre la prise en charge de l'élève qui donne des signes de décrochage avec des aides de droit commun et l'accueil en classe relais des élèves en rupture scolaire. L'objectif premier est d'agir le plus tôt possible en lien avec le Groupe Prévention du décrochage scolaire de l'établissement pour compléter la prise en charge de jeunes où des signes de décrochage apparaissent. Cela doit permettre d'agir en amont et ainsi diminuer les diverses mesures disciplinaires à la disposition des établissements (conseil de discipline, exclusion temporaire) et ainsi de prévenir le décrochage scolaire. Il s'agit d'un travail avec l'équipe pédagogique et éducative pour effectuer un suivi renforcé des élèves présentant des signes de décrochage au sein même de l'établissement.

L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ À LA SCOLARITÉ

L'accompagnement Individualisé à la Scolarité se déroule dans le cadre du Programme de réussite Éducative pour la ville de Marseille depuis septembre 2017. Il se caractérise par un accompagnement complémentaire de l'école dont les enfants ont besoin pour leur réussite éducative, et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Les accompagnateurs ont pour mission de donner du sens aux apprentissages que fait l'enfant à l'école, par la mise en place d'activités favorisant la réussite éducative de l'enfant. Ils offrent une réponse individualisée à leurs besoins et instaurent un rapport de confiance avec l'enfant et sa famille. Les séances se déroulent majoritairement au domicile des familles, ou dans des espaces de lecture publics.

Notre parti pris pédagogique est d'inclure une dimension numérique aux activités pédagogiques proposées lors des séances.

Les accompagnateurs sont soutenus dans leur mission par des formations sur le développement de l'enfant, les pédagogies actives, la mise à disposition d'outils pédagogiques et un suivi régulier des séances. Ils sont issus majoritairement de l'enseignement/tutorat, de l'animation, notamment liée au milieu culturel, ou du milieu étudiant, engagé dans l'éducation populaire. Nous avons cherché à créer une équipe homogène, qui puisse s'inscrire dans une démarche pédagogique commune et travailler ensemble.



180
ENFANTS ACCOMPAGNÉS EN 2020
9
SÉANCES DE 1H30 PAR ENFANT
800
SÉANCES D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

PENDANT LA PÉRIODE DE CONFINEMENT, DES OUTILS ONT ÉTÉ MIS À DISPOSITION DES FAMILLES DÈS DÉBUT AVRIL.

› Des ateliers en visio, animés en direct par des accompagnateurs ont été proposés autour de thématiques variées dès les vacances scolaires d'avril :

› Lecture d'histoires en direct ou enregistrées

› Ateliers d'expressions : Parler des émotions, de leurs gestions et des problématiques dans la fratrie ou en famille

› Petits jeux ludiques à faire en famille

› Ateliers de jeux de société en ligne

› Art manuels avec création de défis faciles à réaliser : origami

› Ateliers d'écriture

› Défis sportifs et yoga

› 151 ateliers collectifs ont été ainsi proposés et 76 temps de lecture individuelle à une famille.

› Nous avons également réussi à reprendre quelques suivis en visio-conférence pour finaliser les parcours d'accompagnement où il ne restait qu'une ou deux séances.

L'ACCUEIL D'URGENCE ET D'ÉVALUATION RAPIDE (AUER)

Les objectifs du projet sont de proposer un accompagnement psychologique aux jeunes qui intègrent un dispositif de décrochage scolaire sur le site de la PJJ à Chutes La vie.

40
JEUNES DE 13 ANS À 16 ANS

Le suivi des jeunes par la psychologue, permet :

- **Apporter des éléments de compréhension** afin de cerner plus précisément le fonctionnement psychique de l'adolescent dans ses dimensions à la fois cognitive, affective, relationnelle.
- **Préciser une éventuelle indication de traitement thérapeutique, éducatif, d'accompagnement pédagogique, d'orientation en structure ou service spécialisé,** adaptée aux difficultés du jeune et qui correspond davantage au potentiel et/ou à l'énergie qu'il est susceptible d'engager

Les rencontres et le lien créé avec certain(s) parent(s) ont permis, d'une part, de « capter » l'attention des parents afin qu'ils « remarquent » les difficultés / la souffrance de l'adolescent et de la nécessaire mise en place d'une orientation.
Plus d'une quarantaine de jeunes de 13 ans à 16 ans en situation de rupture scolaire sont concernés par l'accompagnement psychologique sur les deux dispositifs présents dans le STEI de la PJJ.

UN ÉTÉ ÉDUCATIF ET LUDIQUE :

Sur le temps estival, un accompagnement a été proposé entre juillet et septembre pour faciliter la transition entre la classe de CM2 et l'entrée au collège :

10
JOURNÉES D'ACCOMPAGNEMENT
(5JOURS EN JUILLET /
5JOURS EN AOÛT)

83
ENFANTS INSCRITS SUR LE PROJET

20
ANIMATEURS ACCOMPAGNANTS

Au programme : découverte du collège, de l'escalade, rencontre avec des auteurs de littérature jeunesse, initiation à la danse contemporaine, balade dans les lieux emblématiques de la ville, séjour de 3 jours en internat dans un centre de vacances...

L'objectif étant de se préparer au rythme du collège, les activités auront pour but de :

- Améliorer la méthodologie de travail pour s'organiser dans les nouveaux apprentissages.
- Acquérir de l'autonomie en collectivité et développer la confiance en soi ainsi que la relation à l'autre.
- Se repérer dans son environnement proche et dans sa ville.
- Connaître des lieux culturels et patrimoniaux de son territoire.

Dès les premières semaines du dispositif, les accompagnateurs, les familles et les équipes éducatives ont déjà perçu des changements dans le comportement des enfants.

Animation de groupe de travail sur l'accompagnement à la scolarité :

Dans le cadre de la cité éducative du centre-ville, nous avons été amenés à animer trois réunions en visioconférence sur la thématique de l'accompagnement à la scolarité. Ces temps de travail étaient co-construits avec les pilotes de la cité éducative Ce travail devrait se poursuivre en 2021 en participant à l'animation de certains sous-groupes où nous espérons pouvoir contribuer grâce à notre ingénierie développée.

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ COLLECTIF :

À la Maurelette

Les objectifs de l'action sont d'accompagner les jeunes (volontaires dans la démarche) sur le temps hors scolaire pour renforcer leur méthodologie de travail. Il s'agit de travailler sur la bienveillance avec des outils pratiques et simples. Le but n'est pas l'excellence mais la réussite de tous.

Les actions et projets en 2020 :

Chaque soir, à la sortie de l'école, un créneau de 16h30 à 18h est proposé en fonction de l'âge des enfants (cycle 2: lundi et jeudi, cycle 3: mardi et vendredi). L'accompagnateur à la scolarité récupère les enfants devant l'école et les amène au centre de formation. Ce changement de lieu permet d'identifier le centre de formation comme un tiers lieux entre l'école et la maison où les enfants peuvent faire leurs devoirs et construire des apprentissages en toute confiance.

Les après-midis « Mercredi ? J'peux pas j'ai Vigie »

Les mercredis après-midi sont réservés aux activités, projets et sorties. Les enfants s'inscrivent sur la base du volontariat et sont répartis en deux groupes. Le groupe 1 des CM1 et CM2 de 13h30 à 15h, et le groupe 2 des CP, CE1 et CE2 de 15h30 à 17h.En complément des temps d'accompagnement à la scolarité, des ateliers sont proposés pour compléter la proposition le mercredi et pendant les vacances scolaires. Ces ateliers pourront être culturels, artistiques, environnementaux... et s'inscrivent dans la vie du quartier en lien avec les actions menées par le centre social (fête de quartier, carnaval, jardins..).

Des sorties ont également été proposées à chaque vacances scolaires pour favoriser l'ouverture culturelle des enfants

À Castellas les Lions :

Les objectifs de l'action sont d'accompagner les jeunes (volontaires dans la démarche) sur le temps hors scolaire pour renforcer leur méthodologie de travail. Il s'agit de travailler sur la bienveillance avec des outils pratiques et simples. Le but n'est pas l'excellence mais la réussite de tous.

PARTICIPATION AUX DISPOSITIFS DEVOIRS FAITS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES :

Devoirs faits est, pour la Ligue, plus qu'un temps d'étude. Il s'agit d'un temps d'accompagnement proposé aux collégiens, pour travailler la méthodologie et l'acquisition des compétences psychosociales permettant de mieux vivre le collège. Et ainsi de développer les qualités nécessaires à la construction de leur autonomie dans leur travail personnel.

Dans ce cadre, nous sommes intervenus dans trois établissements sur des thématiques différentes :

- **À saint Victoret :** accompagnement méthodologique pour l'entrée en 6ème
- **Au collège Elsa Triolet :** Donner sens aux apprentissages et Renforcement des apprentissages par des jeux mathématiques pour les classes de 6ème et de 3ème
- **Au collège Clair soleil :** intervention autour de deux pôles :

* Pour le pôle humaniste : des ateliers d'écriture ont été développés, accompagnés par un distributeur d'histoire courte mis à disposition de l'établissement pour accompagner ce travail.
* Pour le pôle scientifique : des ateliers de programmation pour travailler la perception dans l'espace.

DES ACTIONS CULTURELLES DANS LES ÉCOLES AUTOUR DU LIVRE

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire agit depuis 17 ans dans les Bouches-du-Rhône pour permettre à des bénévoles de plus de 50 ans de transmettre le plaisir de la lecture aux enfants. Ces rencontres intergénérationnelles régulières sont l'occasion d'établir un lien privilégié avec les enfants et de s'investir dans un projet éducatif et culturel. Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire dans les structures partenaires : écoles, centres de loisirs, crèches...

Même si cette année les contraintes liées au COVID-19 n'ont pu permettre une activité habituelle, de nombreux bénévoles ont tenu à assurer leur mission auprès des plus jeunes. Une partie des bénévoles s'est ainsi adaptée au numérique pour maintenir le lien auprès des jeunes notamment pendant le confinement. Grâce au partenariat de Lire et faire lire avec la bibliothèque numérique Story Play'R, les bénévoles ont pu continuer à faire vivre la littérature jeunesse.

Les objectifs :

- ›› Lien intergénérationnel
- ›› Plaisir de lire
- ›› Lutte contre l'illettrisme

Pour les accompagner, ils bénéficient de :

- 8 formations par des professionnels du livre jeunesse.
- Invitations à des événements et projets (Festival Des Clics & des Livres, Lis marche et rêve, Festival du livre jeunesse Grains de Sel, Partir en livre, etc.).
- De bibliographies Littérature jeunesse pour les aider dans leur choix de livres.
- Une newsletter avec des portraits de bénévoles, des bibliographies, des mises en lumières sur des événements littéraires locaux, des projets de la fédération, mais aussi des conférences, vidéos et articles de qualité sur le monde de la littérature jeunesse et de l'éducation.

26100
ENFANTS TOUCHÉS

169
STRUCTURES DE L'ÉDUCATION NATIONALE PARTENAIRES

266
BÉNÉVOLES

42
COMMUNES



PROJET AUTOUR DU LIVRE (TEMPS PÉRISCOLAIRES AUBAGNE)

L'ALSH Victor Hugo a souhaité développer l'incitation au plaisir de lire et d'écrire : faciliter l'accès aux livres, par l'écoute d'histoires à différents moments de la journée. Inciter au plaisir d'écrire, lectures d'histoires par les enfants, pour les enfants. Cette photo a été prise à Plan d'orgon lors de la remise du prix décerné à la commune, qui valorise le dispositif « Lire et faire lire »



PARTIR EN LIVRE

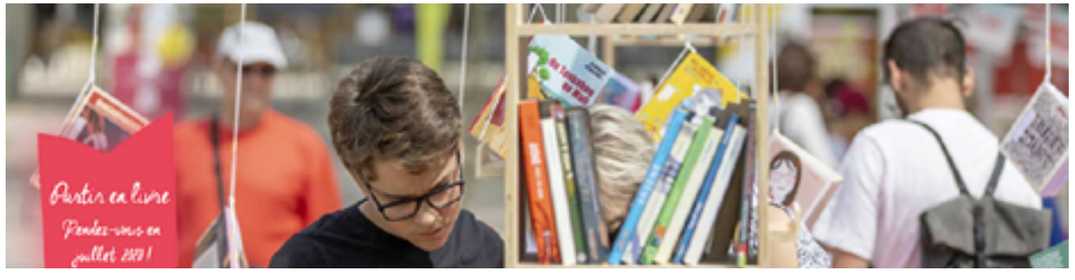
La Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône porte depuis plusieurs années le projet Partir en livre à Marseille. Nous avons l'habitude d'investir pendant deux semaines deux parcs situés au Nord et au Sud de la cité phocéenne pour y installer notre campement littéraire. Lectures à voix haute sous les arbres, bibliothèque itinérante, ateliers créatifs et littéraires proposés par des auteurs, des illustrateurs et de nombreux médiateurs du livre, présence de libraires, spectacles vivants et audiovisuels, expositions, nous travaillons chaque année à enrichir notre programmation. Cette année, ce qui fait l'identité de notre festival a ainsi dû être repensé pour s'adapter aux conditions sanitaires, afin de garantir la sécurité des apprentis lecteurs, de leurs accompagnateurs et des organisateurs. Afin de limiter la propagation du virus, nous avons ainsi fait le choix de décentraliser le festival et ainsi d'enrichir des projets culturels ou d'éducation populaire déjà existante. Ateliers de BD avec des auteurs, animations avec la borne à histoires courtes, ateliers créatifs, lectures à voix haute ont ainsi accompagné les vacances des enfants, à Marseille, à l'île de la Barthelasse et à celle du Frioul.

620
PARTICIPANTS

18
ATELIERS

4
PARTENAIRES





LIS, MARCHE ET RÊVE

Lire et faire lire et l'USEP 13 organisent depuis cinq ans une randonnée contée au printemps. À l'occasion de cette balade littéraire, les enfants ont l'occasion de découvrir un album tout au long de la route et en même temps de profiter du retour des beaux jours. En 2020, nous avions prévu de mettre tout particulièrement l'environnement et le cycle de la nature à l'honneur. Malheureusement en raison du confinement, nous n'avons pu réaliser le projet.

LECTURE EN QUARTIERS PRIORITAIRES

Plusieurs projets de lecture en quartiers prioritaires sont menés conjointement avec la Politique de la Ville. Nous intervenons particulièrement sur deux territoires Marseillais : Saint-André (13015-16) et la Vallée de l'Huveaune (13011-12). L'intervention consiste surtout en des lectures hebdomadaires dans les écoles et crèches de ces territoires et à créer des points lectures selon le besoin (BCD de l'école, centre social). En raison d'un accès à la lecture particulièrement difficile cette année, nous avons amplifié notre action dans les établissements. De plus, nous avons réalisé plusieurs événements littéraires dans le 16e arrondissement. À l'occasion de la Nuit de la lecture, les enfants de la Bricarde étaient invités dans un univers nocturne et onirique à écouter des histoires, avec une animation créative qui s'en est suivie. Pour fêter les vacances d'hiver, nous avons proposé des lectures à voix haute aux enfants et ces derniers sont tous repartis avec un livre offert.

- **3335 enfants bénéficiaires**

PROJET BCD

Ce projet vise à remettre au centre de l'école et du quartier la BCD (Bibliothèque Centre Documentaire). En impliquant directement les enfants décrocheurs et leurs parents, les tiers lieux ainsi créés permettront de renforcer le lien entre famille, enfants et institution scolaire.

Les interventions pourront prendre plusieurs formes :

- Constituer des petits groupes de travail composés d'élèves décrocheurs, d'un intervenant Ligue et de l'enseignant. Ces groupes auront pour objectif de construire sur l'année la nouvelle BCD de l'école : son fonctionnement, le rangement, quelle décoration, quelle utilisation....
- En complémentarité la Ligue se chargera de son organisation dans l'espace, de l'informatisation du fond et de l'organisation de temps dédiés pendant la pause méridienne à l'usage de ce lieu pour tous les élèves.
- En collaboration avec l'équipe enseignante et la Ligue sur des temps dédiés (pendant la sieste des plus petits, sur un temps de décharge de la directrice, avec la mise en place des décloisonnements, etc...), mise en activité des élèves par besoins autour de l'oralité comme outil d'éducation et de lien social.
- Moments dédiés à des rencontres avec les parents

Nous menons ce projet depuis quelques années sur les écoles dans le quartier de la Castellane.

Nous avons eu l'opportunité de le déposer dans le cadre de l'appel à projet concernant le décrochage scolaire, il a débuté en novembre 2020 à l'école maternelle de la Rouguière. Nous souhaitons pouvoir continuer et amplifier cette action dans plusieurs écoles dans les années futures.

CRÉATION DE TIERS ÉDUCATIFS :

C'est un projet qui a également été déposé dans le cadre de l'appel à projet concernant le décrochage scolaire, il a débuté également en novembre 2020 dans trois écoles élémentaires : Les Caillols, la Rouguière, la Capelette Laugier.

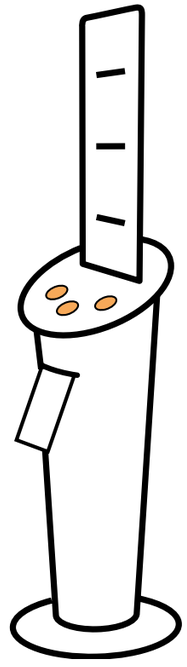
Les objectifs de ce projet sont d'offrir un cadre et un fonctionnement qui contribue à la prévention de l'échec scolaire et à la prévention de la violence. Il est question de promouvoir le jeu comme outil d'apprentissage de la vie sociale et du respect mutuel et de l'utiliser comme outil complémentaire des différents apprentissages en fonction des besoins. Les tiers éducatifs ont vocation à encourager le jeu comme source de plaisir contribuant à développer l'esprit constructif et l'imagination, la construction et l'expression de la personnalité, l'autonomie dans les familles. Ainsi, ce projet permet d'accompagner et de soutenir la parentalité en créant du lien avec et dans l'école et promouvoir les échanges école/familles.

Les interventions peuvent prendre plusieurs formes :

- WCréation d'une ludothèque pendant et hors temps scolaire en co-intervention ligue/PE sur des temps dédiés.
- Mettre en lumière la découverte de la dynamique du lieu ludothèque en petits groupes avec les élèves estimés décrocheurs grâce au poste de maître Pare occupé par la directrice. Les élèves pourront ensuite de retour en classe le présenter au reste du groupe. Le but est de la rendre attractive aux yeux «des décrocheurs» mais aussi de les placer dans une posture un peu privilégiée pour travailler l'estime de soi.
- Élaborer des groupes de besoins, les intervenants se proposent de mobiliser des jeux spécifiques

DISTRIBUTEUR D'HISTOIRES COURTES ET ATELIERS D'ÉCRITURE

Le Distributeur d'Histoires Courtes a été imaginé et créé par Short Edition. Il offre, aléatoirement, sous forme de papyrus, des poèmes et des nouvelles – à lire d'un trait – en 1, 3 ou 5 minutes. Ces histoires courtes et ces poèmes sont écrits par des auteurs de la communauté de Short Édition, puis sélectionnés par leur équipe d'éditeurs. Nous avons souhaité nous saisir de cette opportunité pour proposer une mise à disposition de ces boîtes à histoire et initier des ateliers d'écriture.



Trois collèges ont bénéficié d'ateliers d'écriture, même si la mise en place de ces derniers a été très impactée par la crise sanitaire :

- Le collège Clair Soleil : dans le cadre de devoirs faits entre janvier et mars
- Le collège Henri Wallon : des ateliers ont été menés dans le cadre de l'école ouverte en octobre
- Le collège Lakanal à Aubagne : depuis septembre, nous intervenons sur un club d'écriture dans l'établissement.

Pendant les congés scolaires, les 3 DHC ont été déployés sur 4 lieux différents :

- Au centre Léo Lagrange sur l'île du Frioul où 1101 histoires ont été tirées sur la période du 9 juillet au 28 août.
- Au Parc des libertés sur l'île de la Barthelasse où 295 histoires ont été tirées sur la période du 20 juillet au 21 août.
- Au centre social Grand St Antoine à Marseille où 25 histoires ont été tirées sur la période du 27 juillet au 9 août.
- Au centre de Sausset les Pins où 152 histoires ont été imprimées sur la période du 19 au 31 octobre :

A la fin des différentes interventions, des histoires écrites par les jeunes ont pu être mises dans les DHC et les DHC ont bien rempli leur fonction. L'outil plaît.

L'USEP : LE SPORT CITOYEN

L'USEP 13 est un comité sportif départemental. À la fois présente dans le temps scolaire et hors temps scolaire, l'Union Sportive de l'enseignement du Premier Degré vient en complément de l'éducation physique et sportive (EPS) à l'école. Elle organise des activités sportives et des rencontres qui finalisent les cycles d'apprentissage en EPS, s'inscrit dans le projet de l'école, participe à l'élaboration des contenus d'enseignements et contribue à la formation des enseignants.

Secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement reconnue d'utilité publique, l'USEP est officiellement reconnue depuis 1939 par l'Éducation Nationale et habilitée à intervenir dans l'école.

246
ASSOCIATIONS D'ÉCOLES

89
RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES

4ème
FÉDÉRATION SPORTIVE DE FRANCE

25 %
DE TAUX D'IMPLANTATION SUR LE DÉPARTEMENT

20 019
LICENCIÉS EN ÉLÉMENTAIRE

8 227
LICENCIÉS EN MATERNELLE

1 627
LICENCIÉS ADULTES

JEUNES BÉNÉFICIAIRES DANS L'ÉDUCATION PRIORITAIRE – REP/REP+ :

4 390
LICENCIÉS EN ÉLÉMENTAIRE

2 002
LICENCIÉS EN MATERNELLE

LES ACTIONS PHARES

Les rencontres sportives et associatives

L'Usep utilise le terme de rencontre « sportive-associative » pour souligner sa double dimension. Les enfants n'y sont pas de simples pratiquants. Dès la maternelle, ils investissent d'autres rôles sociaux : arbitre, juge, « maître du temps », responsable de la table de marque… Ils participent aussi à l'installation et au rangement du matériel, à l'encadrement des ateliers sportifs ou à la distribution des goûters.

l'Usep s'est également donné pour objectif d'adapter ses rencontres à chaque enfant, quelles que soient ses aptitudes.

L'Usep conçoit également **la rencontre sportive comme un support de débat et de réflexion** : sur la mixité filles-garçons, le handicap, la nutrition et la santé, les valeurs du sport et de l'olympisme, etc

Aide à la prise de licences en REP/ REP (3,5 €) pour 6392 enfants

Elle participe au développement de la vie associative en soutenant financièrement et humainement ses 22 secteurs et ses 246 associations d'écoles USEP.
Elle a ainsi permis à 12 classes USEP, grâce à ses **« Pass à l'action »,** de réaliser des projets tels que le projet Danse et Citoyenneté ou de participer au P'tit tour.



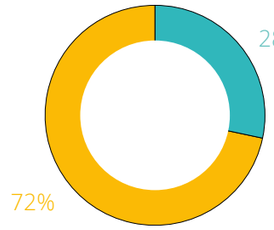
LES ACTIONS EN PARTENARIAT

Festival des pratiques partagées

280 enfants ont participé dont 2 classes ULIS , le 4 février au 4 ème festival des pratiques partagées organisés par l'USEP 13
Dans le cadre de la semaine olympique et paralympique, grand RDV annuel de l'olympisme et du sport scolaire en partenariat avec nos comités sportifs a permis aux huit associations d'écoles présentes de pratiquer une douzaine d'activités sportives, d'activités revêtant un aspect pédagogique (numériques, développement durable quizz sur le sport ou inclusifs).

Les maîtres mots de la journée doivent être partage et inclusion
La journée a été également marquée par la signature d'une convention tripartite entre le Comité Départemental Olympique et Sportif 13 , la Direction Académique des Services de l' Education Nationale et l'usep 13 dans le cadre du dispositif génération 2024

RÉPARTITION DES SECTEURS



■ SECTEURS À MARSEILLE
soit 11 107 licenciés

■ SECTEURS HORS MARSEILLE
soit 27 983 licenciés

ZOOM SUR LES SECTEURS EN 2020

Secteur étoile :
Danse avec des enfants malentendants

Au-delà de la performance, inclusion et partages pour les écoles du secteur étoile qui vibrent au rythme de la danse! Un projet collectif autour de l'apprentissage de différentes danses a vu le jour au sein des écoles Château Gombert, La Batarelle, Les Camoins, Les Hirondelles, Simone Charlet et Malraux 1. Durant le mois de janvier, ces écoles ont été animées par des valeurs d'inclusion, de partage, de solidarité et de convivialité autour de cette rencontre. Mardi 28 janvier s'est tenue la représentation de danses collectives

Ainsi, 234 enfants issus de cycles 1, 2 et 3 se sont réunis autour de ce grand projet commun entourés de leurs enseignants et de leurs parents. Sur les neuf classes présentes, l'une d'elle se compose de 9 enfants non-entendant et 27 enfants entendant. Les petits atteints de surdité ont appris plusieurs danses grâce aux mimétismes et aux vibrations sonores.







AGIR AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES

La Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône et son conseil d'administration mettent un point d'honneur à être présents au plus près des habitants. Dans le contexte sanitaire que nous avons traversé depuis le mois de mars 2020, nous avons continué notre mission d'accompagnement des plus fragiles en essayant de répondre à leurs besoins.

En 2020, nous assurons toujours la gestion de 9 Centre Sociaux (dont 3 Maisons Pour Tous) à Marseille. L'ensemble de ces structures est agréée par la Caisse d'Allocation Familiale des Bouches-du-Rhône. Nos Centres Sociaux ont la particularité d'être à l'écoute des habitants vivants sur leur territoire. Leur démarche consiste à impliquer et à associer les habitants pour construire avec eux, des projets éducatifs, culturels, intergénérationnels, de loisirs, de solidarité internationale etc... Nos structures sont ainsi des foyers d'initiatives portées par les habitants dans un but de développement social pour l'ensemble des populations du territoire.

Côté petite enfance, le secteur a continué pendant la crise à coordonner et à structurer l'ensemble des actions de nos équipements (2 Relais d'Assistants Maternels et 4 structures d'accueil du jeune enfant).

La Maison de Services Au Public (MSAP) que nous gérons a déménagé cette année dans le 2e arrondissement. Depuis sa réouverture, elle continue de faciliter l'accès aux droits des habitants du territoire sur lequel nous sommes.

PETITE ENFANCE

Le secteur petite enfance a coordonné et structuré en 2020 l'ensemble des actions mises en œuvre sur les quatre structures d'accueil du jeune enfant (MAC) situées dans les 11e,14e, 15e et 16e arrondissements et les deux Relais d'Assistants Maternels (8e et 15/16e) en lien avec les partenaires institutionnels que sont la CAF des Bouches-du-Rhône, la Ville de Marseille, le Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône et les acteurs sociaux et locaux des territoires concernés.

LES RELAIS D'ASSISTANTS MATERNELS (RAM)

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône gère deux Relais d'Assistants Maternels (RAM) dans les 8e et 15e/16e arrondissements de Marseille. Le RAM est un lieu d'informations, d'échanges et de professionnalisation pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...). Les parents y sont accueillis, informés et orientés en fonction de leurs besoins. Le RAM a pour vocation d'être un lieu d'observation des besoins des familles concernant les modes d'accueils petite enfance (0-6 ans) et de mettre en réseau tous les acteurs petite enfance du territoire.



LE RAM PROTIS

- **39 assistants maternels sur 147 agréés**
- **107 enfants ont fréquenté régulièrement le RAM**
- **798 personnes ont pris contact avec le RAM pour des renseignements ou un RDV individuel**
- **Globalement, 24 temps d'animations collectives ont été organisés à destination des assistants maternels des deux RAM.**

Il est à noter que l'activité du RAM a été fortement modifiée à la suite de la crise sanitaire. Les temps d'animation ont été suspendus en Mars 2020 à la suite des fortes recommandations des partenaires.

LE RAM GYPTIS

- **68 assistants maternels sur 307 agréés**
- **215 enfants ont fréquenté régulièrement le RAM**
- **873 personnes ont pris contact avec le RAM pour des renseignements ou un RDV individuel**
- **Globalement, 72 temps d'animations collectives ont été organisés à destination des assistants maternels des deux RAM.**

LES CRÈCHES

- La Malle aux découvertes (13014)
- Les Premiers pas (13011)
- La Solidarité (13015)
- Les Loups de mer (13016)

Le projet pédagogique de chaque structure est basé sur trois axes forts : la qualité d'accueil des enfants (respect du rythme et des besoins de l'enfant, activités et projets adaptés, intervenants spécialisés), l'accueil des familles, la place des parents (réunions à thèmes, café des parents, temps festifs, grande semaine de la petite enfance) et la formation et la valorisation du travail des professionnels (communication professionnelle, observation, analyse de la pratique, formation).
Un projet d'accompagnement spécifique des familles en parcours d'insertion sociale et d'accueil d'enfants en situation de handicap a été mis en œuvre au sein des quatre structures. La qualité de l'accueil et des projets est la résultante de l'implication et de la motivation des professionnels soucieux de créer une atmosphère de bien être pour tous.



MAC LA SOLIDARITÉ

- **24 places**
- **49 enfants accueillis (temps complet, partiel, occasionnel) dont 2 enfants en situation de handicap**
- **43 familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.**

- Projet phare en 2020

En 2020, malgré la situation sanitaire, nous avons lancé une session de formation de l'équipe sur toute l'année, reprenant les bases du développement de l'enfant, les enjeux de son accueil. Ce travail accompagné par une formatrice professionnelle a permis à l'équipe de réécrire le projet pédagogique de la crèche.

La structure a poursuivi son travail de soutien et d'accompagnement des familles dans des situations spécifiques (handicap, grande précarité, problématique du lien parent/enfant).

NOUVEAUTÉS

En 2021, une réorganisation de la structure est prévue. De grands travaux permettant de rénover l'espace et de le repenser pour répondre aux besoins de l'enfant devraient débuter au cours de l'année 2021. Ce projet est la concrétisation de deux années de travail de pilotage, de la recherche de financement, à l'élaboration des plans, tout cela en lien avec l'ensemble des partenaires institutionnels.
Avec la crise sanitaire, et la nature du public qui est accueilli (familles souvent sans emploi, parfois en grande précarité), l'objectif du MAC La Solidarité était avant tout de pouvoir rouvrir ses portes, pour remplir notre mission première : offrir un espace d'accueil et de socialisation des enfants et des familles. L'intérêt était également d'être un lieu ressource et rassurant pour les familles en cette période anxiogène.



LA MALLE AUX DÉCOUVERTES

- **Capacité d'accueil de 32 places (+10%)**
- **Nous avons actuellement 38 enfants inscrits (3 enfants supplémentaires seront inscrits à partir du mois de Mars)**
- **70,25% des familles accueillies paient moins de 1€ de l'heure.**
- **Nous accueillons au total 33 familles, 10 d'entre elles sont en dessous du seuil de pauvreté.**

- **Projet phare en 2020**

> Formation « Bébé Signe » à destination des professionnelles.
Cette formation a permis à l'équipe d'acquérir de nouveaux outils pour recevoir et accompagner les émotions des enfants. Dates de la formation : 30 Septembre 2020 ; 7 Octobre 2020 ; 10 Octobre 2020 ; 14 Octobre 2020 ; 21 Octobre 2020

> Rendez-vous individuel avec les parents
10 familles en situation difficile ont été reçues en rendez-vous physiques notamment des familles monoparentales. Ces rendez-vous ont eu pour but de répondre à leurs questionnements au sujet de leur enfant, ou bien modifier les contrats au vu de leurs nouveaux besoins (changement de planning au travail, besoin de réduire le contrat pour réduire le coût...)

> Fermeture du 16 octobre 2020 et elle a ouvert de nouveau le 23 Novembre 2020 à cause d'une bactérie dans l'eau.
Malgré la présence du COVID-19 nous mettons un point d'honneur à proposer un accueil de qualité aux enfants et leur famille. Pour ce faire, les temps de transmissions sont un temps privilégié avec les familles. Nous restons disponibles par téléphone ou par mail/sms pour échanger avec les familles. Nous avons travaillé sur l'aménagement de l'espace afin d'offrir un lieu chaleureux et accueillant aux enfants mais aussi aux familles. De nombreux projets sont en perspectives pour l'année 2021 notamment :

> Présence de nouveaux intervenants au sein de la structure (musique ; lecture ; sport)

> Temps de rencontre entre les familles et professionnels Petite Enfance (en respectant les nouvelles mesures sanitaires). Ces temps de rencontre seront propices à créer du lien social entre les familles, surtout pour les familles en situation précaire.

MULTI-ACCUEIL LES PREMIERS PAS

- **Capacité d'accueil : 20 places**
- **Nombre de familles accueillies en 2020 : 28 familles dont 19 familles situées en dessous du seuil de pauvreté fixé par la CAF. Toutes les familles accueillies au MAC LPP ont été accueillies avec des contrats réguliers avec possibilité d'élargir les jours d'accueil en fonction de leur besoin.**

- **Projet phare en 2020**

Le Multi-accueil Les Premiers Pas a trois grandes valeurs qui dictent ses projets :

› L'accompagnement et le soutien à la parentalité : avec adaptation flexible en fonction des besoins des familles et des enfants, mise à disposition d'un coin « parenthèse » dédié aux familles (avec règlement intérieur, projet pédagogique, articles sur l'enfant, flyers divers, citations, menus...), livret d'accueil remis à chaque famille, libre circulation de tous dans la structure, cafés des parents une fois par mois, temps festifs tout au long de l'année (Carnaval, fête de fin d'année, chandeleur...)

› L'aide à l'insertion et/ou la réinsertion sociale et/ou professionnelle des familles : accueil de familles dont au moins l'un des deux parents ne travaille pas pour permettre leur retour vers l'emploi ou vers une socialisation sur leur quartier de vie, possibilité d'adapter le contrat d'accueil en fonction de l'évolution de leur insertion.

› L'aide à la formation professionnelle : avec l'accueil de stagiaires de formations et d'horizons divers. Le partage d'expériences, de compétences et de savoir-faire est au cœur de nos pratiques. Pour assurer un accueil de qualité aux stagiaires, nous mettons en place une charte d'accueil du stagiaire, un livret d'accueil du stagiaire ainsi que des points hebdomadaires avec le tuteur, le stagiaire et la responsable de la structure afin de s'assurer du bon déroulement du stage et du suivi des objectifs de stage.

La crise sanitaire a amoindri certaines de ces actions (café des parents mis sur pause, temps festifs stoppés) mais nous avons veillé à rouvrir le plus rapidement possible après le confinement et à adapter nos pratiques aux familles pour garantir à chacun le bien-être et la sécurité affective dont il a besoin. Nous avons d'ailleurs fait des points réguliers avec eux sur leurs attentes, leur état d'esprit et leurs propositions pour améliorer l'accueil en respectant toujours les normes sanitaires. L'accueil des stagiaires a repris quant à lui depuis septembre et reste toujours une priorité pour nous.



MAISON DE SERVICES AU PUBLIC DE BOUGAINVILLE

La Maison de Services au Public (MSAP) de Bougainville accompagne au quotidien les habitants dans leurs démarches administratives. Elle réunit dans un même lieu des permanences de certains services publics et d'associations afin que les habitants accèdent à l'information et fassent valoir leurs droits.

Globalement nous avons accueilli (téléphone, physique, mail) 6628 personnes en 2020, qui ont effectué au total 7754 demandes. 4 502 sur l'accueil et la permanence téléphonique après confinement. 2 061 personnes en physique, et nous avons reçu 65 demandes de rendez-vous (sous forme d'un sms pour la plupart) par mail.
Les permanences de services publics et d'associations facilitent l'accès aux droits et à la citoyenneté des habitants. L'accueil que nous proposons au téléphone ou physiquement est une écoute des demandes des usagers, de l'information, de l'aide administrative, et si cela est nécessaire, des orientations vers des structures adaptées. Le nombre de personnes reçues s'accroît chaque année, cette augmentation s'explique par la multiplication des services en ligne, venant opérer une fracture numérique et un retrait du droit commun auprès de ces habitants.

LES PERMANENCES AU SEIN DE LA MSAP :

› **La CAF :** des Assistantes sociales font 2 demi-journées de permanences par semaine.

› **Le défenseur des droits :** fait une permanence d'une demi-journée par semaine.

› **Le droit des étrangers :** permanence d'une journée par semaine.

› **Le Conseil Départemental :** 3 Assistantes sociales font 1 demi-journées de permanences par semaine et prennent les rdv pour la MDS.

› **Les compagnons bâtisseurs :** ils tiennent une permanence Les 2ème et 4ème mardi après-midi sans rendez-vous.

› **Phoenix formation** met à disposition un écrivain public pour la permanence le mercredi matin

2
SALARIÉS
+ 1 VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE

6628
USAGERS

7754
DEMANDES TRAITÉES

NOUVEAUTÉS

L'équipe de la MSAP a évolué avec l'arrivée de la nouvelle agent d'accueil. Elle reçoit l'aide d'une volontaire en service civique qui a choisi la MSAP pour lieu d'intervention.

DÉMÉNAGEMENT DEPUIS DÉCEMBRE 2020 POUR L'OBTENTION D'UN LABEL COMPLÉMENTAIRE :

La MSAP s'est mise en quête de nouveaux locaux durant l'année 2020. En effet, la préfecture souhaitait que les MAISONS DE SERVICE AU PUBLIC évoluent en MAISON FRANCE SERVICES. Pour correspondre à cette nouvelle labellisation, les locaux devaient réunir de nouvelles conditions que les anciens locaux ne possédaient pas, et notamment l'accès PMR. Grâce à un travail d'équipe efficace, nous avons pu travailler avec le nouveau propriétaire pour transformer des boxes de garages en locaux neufs, lumineux, pratiques et adaptés à l'accueil du public. Ainsi, dès le 11 Janvier 2021, nous avons rouvert nos portes au 171 chemin de la Madrague Ville 13002 Marseille.

MÉDIATION SUR LE QUARTIER LES CROTTES – LA CABUCELLE

L'action du médiateur est de pouvoir assurer le lien entre les habitants et le tissu associatif (Travail sur la mobilité, l'autonomie...). Il met en place des animations collectives et de proximité en collaboration avec les partenaires de terrain. Il crée et renforce une dynamique entre l'environnement social et les familles. Il favorise le maillage et la complémentarité du tissu associatif. Il impulse une dynamique de travail partenarial avec les associations accompagnées par la politique de la ville. Le public ciblé concerne toutes les catégories socio-professionnelles avec une attention particulière pour le public en grande précarité (personnes majeures de 18 à 99 ans) du territoire ayant un besoin d'accompagnement pour une démarche, un accès aux droits...
Un des objectifs majeurs est d'arriver à faire sortir les habitants de leur isolement et de leur quartier pour les faire rentrer au sein de notre projet.

Grâce au médiateur, le public peut avoir une aide concrète, et des accompagnements pour trouver des solutions répondant à leurs besoins. Le lien de confiance qui s'établit permet aux habitants de participer aux temps collectifs proposés et de venir sur les permanences.
Le médiateur a proposé des sorties culturelles aux habitants et notamment un spectacle à Archaos, Pôle national des Arts du Cirque, implanté sur le territoire des crottes/la cabucelle.

Suite au déconfinement, la Ligue 13 a proposé (via le médiateur) aux familles précaires des Crottes/la Cabucelle, un séjour familles d'une semaine tout compris sur les îles du Frioul. Les 3 familles concernées l'ont vécu comme une grande bouffée d'oxygène.

MADAME EL HMAMI

« Un petit message pour vous remercier de ces vacances vraiment super. Cette année malheureusement suite à la crise sanitaire, nous n'avons pas eu comme chaque année la possibilité d'aller au Maroc, dans notre pays natal. J'ai découvert pour la première fois l'île du Frioul. »

Ainsi, en 2020, nous avons accompagné 701 personnes (la même personne pouvant ressortir sur plusieurs thématiques) :

› 320 personnes sur la scolarité
› 30 personnes sur les loisirs
› 46 personnes sur les sorties culturelles
› 282 personnes sur la santé et le handicap
› 423 personnes sur le thème du social et de la solidarité
› 260 personnes sur le droit au logement
› 150 sur le droit aux étrangers
› Et 66 personnes sur d'autres sujets.

LA COORDINATION DES CENTRES SOCIAUX ET MAISONS POUR TOUS



Répartis sur la Commune de Marseille, les Maisons Pour Tous et les Centres Sociaux favorisent la participation de la population à la vie locale avec une attention particulière aux familles et aux personnes confrontées à des difficultés économiques et sociales. Chaque équipement est unique. Il adapte ses projets et ses actions en fonction de sa localisation, de ses moyens et du public qu'il reçoit. Chaque année, ce sont ainsi plusieurs centaines de personnes qui poussent les portes de ces centres sociaux et Maisons Pour tous quels que soient leurs projets ou leurs motivations.

Les MPT/CS offrent aux familles **un lieu d'accueil, de rencontres et d'information, ainsi que des actions et activités destinées à faciliter leur vie quotidienne, à les soutenir dans leurs rôles parentaux, à leur permettre de mieux maîtriser leurs conditions de vie.**

Par ailleurs, ces équipements structurants ont vocation à **promouvoir la vie associative.** Ils sont ainsi un lieu d'accueil des associations, qui peuvent y établir leur siège social ou y exercer des activités et des permanences, tout en respectant les principes de pluralisme, de neutralité et de libre choix par les usagers.

Enfin, les MPT/CS ont vocation à **contribuer au partenariat local et à favoriser son développement**. Ils doivent rechercher et animer la concertation et la coopération avec le mouvement associatif, les institutions, les autres équipements, les services de proximité et ceux de l'action sociale.

Les MPT/CS doivent être des équipements de quartier à **vocation sociale globale, familiale et pluri générationnelle**. Ils sont aussi des **supports d'animation globale et locale et des lieux de coordination et de concertation.** Enfin, ils favorisent **la participation des habitants à la vie sociale.**

La coordination a donc pour enjeux d'être une fonction d'accompagnement dans l'ingénierie sociale globale conduite par les équipements, d'être un appui technique aux structures et d'assurer une fonction ressources à destination des professionnels. Les MPT/ CS intègrent au sein de leur projet social de territoire différentes actions qui sont la mise en application de notre projet fédéral : développer des actions éducatives et environnementales, lutter contre la fracture numérique, soutenir et accompagner la vie associative sur le territoire, développer une citoyenneté ouverte sur le monde… Notre rôle en tant que gestionnaire et délégataire de service public est de répondre aux attentes des institutionnels et d'assurer la coordination des 9 établissements que nous gérons.

Notons et saluons l'investissement marqué par ces structures lors du confinement. Les centres sociaux et Maisons pour Tous ont su garder le lien et répondre aux besoins des habitants du territoire (distribution de colis, ateliers de créations de masques, l'accompagnement individuel lié à l'accès aux droits, accompagnement lié à la scolarité, mise en oeuvre d'ateliers numériques à destination des jeunes…).Des actions innovantes ont su se mettre en place pour répondre au mieux aux besoins des habitants notamment durant la période estivale (des séjours familles basés sur des temps de parole et d'accès au numérique , des colos apprenantes, des projets culturels et sportifs proposés aux enfants..)

Le fonctionnement des équipements a dû être réajusté et ré adapté au vu des différentes mesures sanitaires prises tout au long de cette période de crise sanitaire et ce dans l' application d'un protocole sanitaire strict. De fait, de nombreuses activités n'ont pu se dérouler en raison des restrictions gouvernementales. Pour autant, les équipements ont su continuer à être un lieu ressource pour les habitants en essayant d'être au plus proches des plus précarisés sur lesquels la crise a eu des impacts plus qu'importants (isolement, violences familiales, fracture numérique, rupture de droits…)



CENTRE SOCIAL / MAISON POUR TOUS KLÉBER/ST LAZARE

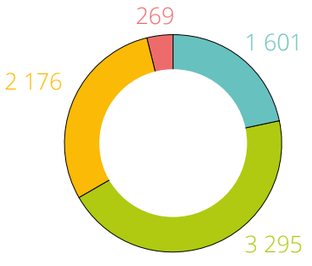
16 241
USAGERS

417
ADHÉRENTS (EN ACM) SOIT
313
FAMILLES

20
SALARIÉS PERMANENTS

10
BÉNÉVOLES
(FORMATION LINGUISTIQUE, DISTRIBUTION DE COLIS, CRÉATION DE MASQUES)

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



■ PETITE ENFANCE (0/3ANS) ■ ENFANCE (PÉRISCOLAIRES, ACM ETC.) ■ JEUNESSE ■ ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS



LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Accueillir tous les publics**
- **Accompagner la fonction parentale**
- **Développer des actions en direction de la petite enfance (0/4 ans)**
- **Développer des actions favorisant la réussite et l'accrochage scolaire**
- **Favoriser l'insertion sociale, professionnelle, la formation**

TROIS AXES FORTS

Art/Culture : KID CHORALE

C'est un atelier mis en place pour compléter les propositions culturelles de notre structure. Son objectif est d'éveiller à la musique, de découvrir et de s'approprier un lieu culturel en étant accompagné d'un artiste à travers le chant, la musique, les instruments musicaux et des jeux en lien. En juillet, un groupe d'enfants a évolué sous la houlette d'un musicien-compositeur et d'une pédagogue, chanteuse-interprète dans la salle de concert de l'association du Cri du Port. Au bout d'une semaine, les enfants ont pu offrir à leurs parents un spectacle : ils ont été tour à tour musiciens, chefs d'orchestre et chanteurs en espagnol d'une comptine mexicaine. Depuis septembre, l'atelier est mené les mercredis de 10h à 12h. Parents et enfants y participent. Une restitution a été faite la première semaine des vacances de Noël, sans public. Les ateliers ont été déplacés sur notre structure en raison des exigences sanitaires d'accueil depuis le deuxième confinement

Santé / Handicap : accueil des enfants porteurs de handicap en ACM

Le centre de loisirs enfants de la MPT -CS Kléber accueille depuis de nombreuses années des enfants porteurs de handicap. L'accueil se réalise dans le cadre d'un travail effectué avec les équipes du CMPP et/ou de la PMI de secteur. Afin d'offrir un cadre sécurisé à ces enfants, un animateur dédié est recruté. Il a pour mission d'accompagner cet enfant tout au long de son séjour mais également de créer des ponts avec les autres. Il s'agit bien pour nous de changer la vision de tous sur le handicap et d'offrir à ces familles un lieu d'accueil ressource, sécure, bienveillant et adapté à leur enfant. Au cours de l'année 2020, 4 enfants porteurs de handicap ont été accueillis sur l'ACM. L'accueil se poursuit sur 2021.

Solidarité : COVID-19

Au cours de l'année 2020, l'équipement s'est fortement mobilisé sur des actions de solidarité :
En effet, lors du premier confinement, à la demande de la Métropole, l'équipement a réalisé une coordination sur le territoire pour de la distribution alimentaire. Cette coordination a permis la distribution de 500 colis durant 4 semaines avec la mobilisation des associations du quartier ainsi que les écoles. En mai, un atelier création de masques pour les adultes a été organisé. Plus de 1000 masques ont été distribués aux habitants. En octobre, ce fut au tour des enfants d'avoir des masques, 2 masques par enfant et par école ont été distribués sur notre zone de vie sociale, soit quelques 2600 masques.

PLACE AUX HABITANTS : CRÉATION DE MASQUES, ILLUSTRATION D'UNE SOLIDARITÉ TERRITORIALE LOCALE

En mai, à la fin du premier confinement, une dizaine de femmes se sont mobilisées autour de l'équipe de la structure pour un atelier de création de masques. Une organisation avec des postes déterminés pour une meilleure efficacité a été mise en place. Cet atelier nous a surtout permis de renouer le contact avec les habitants qui y ont participé mais également avec ceux à qui nous avons remis ces masques. Ce fut l'occasion d'échanger sur ce confinement et cette crise mondiale. Les habitants ont pu verbaliser l'isolement vécu, leurs angoisses et difficultés face à cette situation unique. Il est à noter que dans un quartier tel que le nôtre l'accès au masque durant cette première période était très complexe en raison des prix pratiqués mais également en raison du manque d'offres sur le territoire français.

BILAN : 4 après-midis par semaine / 1 mois d'atelier / 1000 masques réalisés



DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS : DISTRIBUTION ALIMENTAIRE

Dès le 16 mars, notre structure a fermé. Via les réseaux sociaux et le téléphone, nous avons maintenu le lien avec les habitants. Il est rapidement apparu que nombre d'habitants étaient en difficulté sur l'accès aux produits alimentaires de base. Contactés par la métropole pour organiser des distributions de colis alimentaires, nous avons établi une stratégie répondant aux besoins du plus grand nombre avec une visée d'équité. Avec l'aide de partenaires associatifs du territoire ainsi que les établissements scolaires nous avons identifié au mieux 500 foyers. L'équipement a donc mis en place une coordination qui a permis la distribution de 500 colis pour les habitants du territoire.



NOUVEAU : POUSSES DE LECTEURS

Il s'agit d'un nouvel atelier hebdomadaire qui permet de développer et d'ouvrir aux enfants non scolarisés et aux parents du quartier un atelier conte. Initialement le projet, en place sur notre structure depuis 2015, était uniquement destiné aux parents présents sur l'action linguistique. Cet atelier permet de soutenir les parents dans leur rôle éducatif, de développer le lien parents –enfants et d'ouvrir les enfants et les parents à la culture. Il s'est déroulé à partir de la mi-septembre, le jeudi matin de 9h00 à 12h00. L'espace conte était installé pour 30 minutes de contes pour les parents et enfants, avec un accueil et mise à disposition de livres. Dans un premier temps, les enfants de l'alpha garde ont pu bénéficier de cet espace conte. Un espace important puisqu'il permet une activité lecture de proximité pour des habitants y ayant peu accès. C'est aussi un moyen d'accompagner des parents et des enfants souffrant de l'absence de mode de garde petite enfance dans le quartier par manque de place et pour des raisons économiques.

CENTRE SOCIAL LES MUSARDISES

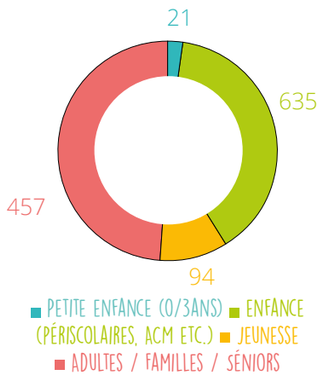
3100
USAGERS

402
ADHÉRENTS

11
SALARIÉS

24
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Favoriser l'action et porter la valeur « mieux vivre ensemble », inciter à l'implication citoyenne et à la pratique d'éco-citoyenneté**
- **Développer et Pérenniser les actions liées à « L'Éducation/l'enfance/ la jeunesse et la parentalité »**
- **Développer et Pérenniser les actions liées à l'accès pour tous à la Santé**

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

Santé / Handicap

Après le premier confinement, les demandes en particulier des personnes les plus âgées ont suivi une courbe exponentielle. Malgré les freins rencontrés, **la médiatrice santé a reçu 162 personnes sur ces 100 permanences avec 270 rendez-vous, a effectué 70 visites à domicile et 28 accompagnements physiques.** Elle a aussi renforcé son réseau partenaires tels que le CODEPS13, les infirmières scolaires, les médecins généralistes le centre de santé A. Roussin. La médiation santé a toute sa place sur notre territoire, dans toutes ses dimensions, de la prévention, des maladies chroniques, de la santé mentale, du handicap.

Art/culture avec Lire écrire grandir je dis je joue

Il s'agit d'un atelier théâtre pour les enfants à partir du CP et leurs parents. L'objectif est de mettre le livre au cœur de nos actions et par le théâtre, faire découvrir le plaisir de lire. C'est un atelier mensuel d'une heure et demie, le mercredi matin. 10 enfants se sont inscrits sur la session 2019-2020 : 6 en classe de CM1. 3 en CM2 et un en CE1. Les livres de cuisine eurent un grand succès. Les BD et les contes ne furent pas choisis. Nous pouvons voir dans certains choix, la marque, l'influence des réseaux sociaux. Les enfants ont été très heureux d'avoir des livres et de participer à l'atelier avec l'intervenante. Pour cette session 2020-2021, 7 enfants dont 6 filles et 1 garçon se sont inscrits : 4 en classe de CM2, 1 en CM1 et 2 en CE2, l'achat des livres s'est effectué en ligne.

Solidarité COVID-19

La rencontre avec les habitants via des actions s'est transformée du fait de la pandémie et du confinement, en une aide et une distribution alimentaire pour 60 familles avec le soutien de 10 personnes relais pour la répartition. Ainsi sur le premier confinement près de 500 colis ont été distribués aux habitants de Mirabeau et autant à ceux de Consolat. L'ADDAP 13 et l'association DUNES étaient aussi à nos côtés pour aller vers les personnes les plus précaires et les plus isolés, les plus âgés. Ces derniers vivaient et vivent encore dans des conditions d'isolement et de grande pauvreté. Les personnes relais ont été importantes pour le recueil des besoins et le portage des repas.

PLACE AUX HABITANTS : LES RENDEZ-VOUS RÉCRÉATIFS

Un après-midi par semaine avec l'aide d'une animatrice familles, on organise un programme : sorties de détente, de découverte, d'atelier pâtisserie, projets de décoration de bricolage…
22 personnes, en majorité des femmes, se sont inscrites. 6 d'entre elles venaient du quartier Ruisseau Mirabeau. Nous avons eu près de 11 personnes par atelier. Ces ateliers sont vecteurs d'entraide et d'échanges sur le quotidien. Ces rendez-vous ont donné lieu à la fabrication de masques en tissu pour certaines participantes, d'autres continuaient les séances de bricolage et d'activité manuelle comme la fabrication d'attrape rêve. Lors de ces ateliers, les participantes ont souhaité aller plus loin, et ont proposé de mettre en place un atelier de couture (animé par une d'entre-elles). Cet atelier se clôturait par un défilé de créations.



DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Cette démarche participative des habitants qui s'était bien engagée en 2019, a subi une diminution. Il s'agit d'un temps de rencontre pour définir la programmation du secteur familles et des projets collectifs pour leur quartier avec la participation d'une animatrice famille. Ainsi 5 participantes de l'atelier récréatif ont discuté de la programmation et des perspectives comme des ateliers de rénovation de meubles, de peinture murale, de meubles en palette, d'un atelier couture. Nous avons maintenu le lien avec les associations de locataires pour créer un temps d'échange sur le cadre de vie. Nous souhaitons accompagner cette dynamique d'échanges, continuer l'action, aller vers un partage de savoirs et savoir–faire, co-construire un projet de banque alimentaire car la crise du Covid a aggravé les conditions des familles et adultes du territoire.

NOUVEAU : DES SORTIES DÉCOUVERTE EN FAMILLE

A la suite du confinement et à la période de tension que cela a pu engendrer, les familles ont eu besoin de temps de respiration, de liberté. Elles étaient en forte demande de sortir du quartier cet été. Nous avons donc mis en œuvre en journée des découvertes de lieux, d'espaces et d'équipements en dehors de Marseille.
Au bois des lutins, 67 enfants et 55 adultes ont apprécié cette sortie à l'ombre des arbres, ou près des jeux d'eau. L'animatrice famille était accompagnée de la médiatrice santé. « C'était une bonne journée, on s'est bien amusé et j'espère y repartir » « agréable journée, détente, reposante, super »
Au lac de Peyrolles, 49 enfants et 28 adultes se sont dispersés sur la plage ou sur les tables de pique-nique près des jeux d'eau. Le parc est bien aménagé pour les familles qui le plébiscitent. « Super journée avec mes deux enfants. On s'est régalé au lac. »
Aux Saintes-Marie, les 13 familles ont pu découvrir un environnement particulier et atypique de la Camargue, les enfants comme les adultes ont pris plaisir à rencontrer chevaux et taureaux via le petit train.

CENTRE SOCIAL SAINT-JOSEPH FONTAINIEU

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Consolider la fonction d'animation globale et de coordination, et la fonction accueil.**
- **Consolider et renforcer la politique petite enfance et enfance famille.**
- **Consolider et renforcer la politique jeunesse.**
- **Consolider et développer les actions éducatives.**

AXES FORTS DU PROJET SOCIAL

Accès aux droits (emploi, social...)

L'accès aux droits a été renforcé pendant la crise sanitaire, nous avons fortement été sollicités pour l'aide aux devoirs, pour l'accès aux services CAF, Pôle Emploi, CARSAT, ... de même que pour bénéficier d'aide alimentaire.

Animations de proximité

Des animations de proximité ont eu lieu tous les mercredis (hors période de confinement) : sur les quartiers de la Maurelette et le Castellas. Environ 75 enfants différents ont pu participer à ces animations de manière ponctuelle ou régulière sur l'année.

1278
USAGERS EN PRÉSENCE PHYSIQUE

3131
PAR TÉLÉPHONE

3439
TRAITÉES À L'INTERNE

970
RÉORIENTÉES

245
ADHÉRENTS

18
BÉNÉVOLES

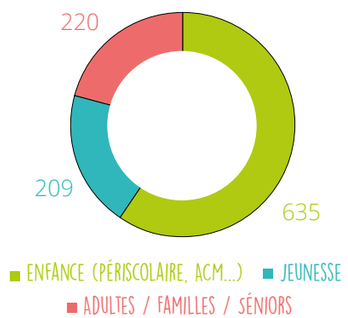
24
SALARIÉS PERMANENTS

NOUVEAU

La crise sanitaire a provoqué de nombreuses difficultés au sein des familles. La mise en place de colos apprenantes et de séjours familiaux a permis à des adolescents et à des familles de prendre l'air et de vivre des vacances hors du quartier une semaine durant sur l'île du Frioul. Un séjour avec 9 ados et deux séjours familles en lien avec les Mariannes ont pu être mis en place durant l'été, soit un peu moins de 40 personnes.



RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



PLACE AUX HABITANTS

En 2020, il a été complexe de donner une place aux habitants, tel que nous pouvions l'imaginer ou le développer avant la crise sanitaire. La distanciation sociale, les confinements, la situation anxiogène, n'ont pas permis aux habitants de prendre une place dans le déroulé des actions et projets du centre social. Par contre, nous avons pu constater leur capacité à être solidaires entre eux, rendre visite aux personnes isolées, pour faire quelques courses, pour nous signaler des personnes en grande difficulté. Sans cette participation des habitants, bon nombre de personnes du territoire seraient beaucoup plus en difficultés.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

La dynamique locale avec les associations organisée via la distribution de colis alimentaires, via l'orientation et l'accompagnement des familles, via le partage d'informations au travers de forums de discussion, plateformes, chat, réseaux sociaux ...

TÉMOIGNAGE D'UN HABITANT

Un père de famille qui élève seul ses 4 enfants scolarisés en maternelle/primaire aux Micocouliers venait deux fois par semaine au centre social pour imprimer les devoirs de ses enfants. Il nous disait qu'il était important pour lui que ses enfants ne décrochent pas, et durant tout le confinement, il a pris le temps de venir imprimer les devoirs pour ses enfants, les accompagner comme il le pouvait. Il nous remerciait systématiquement en nous disant combien il aurait été ennuyé de ne pas permettre à ses enfants de s'instruire, et nous avons conservé ses enfants dans le cadre des CLAS ensuite sur l'accompagnement à la scolarité.





CENTRE SOCIAL LA SOLIDARITÉ

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Consolider l'animation globale et la fonction accueil**
- **Développer une politique petite enfance et enfance famille**
- **Développer une politique jeunesse**
- **Accompagner les habitants dans le projet de Rénovation Urbaine pour qu'ils soient force de proposition.**

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

solidarité pendant le confinement

Durant la 1ère période de confinement (le 16 Mars), le centre social s'est préoccupé de ses habitant durant cette situation de crise sanitaire, à savoir :

- **La continuité scolaire et des moyens adaptés (accès numérique),**
- **La crise alimentaire (distribution alimentaire à l'échelle du territoire (900 colis par semaine et ce jusqu'en juin)**

Les VVVSI :

Le réseau J2R (Jeunesdes 2 rives) rassemble un réseau de partenaires du pourtour méditerranéen. Il aurait dû se concrétiser un échange bilatéral avec la Tunisie (un partenaire des scouts tunisiens, mais tout a été reporté pour 2021 : accueil des tunisiens en Août et départ des Marseillais en décembre 2021.

La petite enfance (MAC) :

Appels à projets et développement du partenariat :
En 2020/2021, le MAC avait choisi de réserver 3 à 5 places d'accueil pour différents objectifs :

- **L'accueil d'enfant en situation de handicap,**
- **L'accueil d'enfant orienté par les médecins de PMI (problématiques diverses, prévention)**
- **L'accueil d'enfant dont le parent est dans une démarche d'insertion sociale et professionnelle**

Ces projets ont permis l'accueil de 7 enfants sur l'année correspondant à ces caractéristiques.

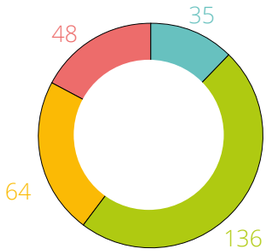
De plus, l'implication dans ce type de démarche a permis au MAC de la Solidarité de maintenir ou de créer du partenariat, et ainsi de se positionner comme un espace ressource pour les partenaires (maintient avec la MDS de la Viste, les PMI de proximité, les écoles du quartier, le RAM, le CAMSP Nord et création d'une relation de travail avec le CAMSP Sainte Marguerite, l'unité bébé de Valvert, la coordinatrice enfance/famille du centre social de Kalliste/ Baumillon, les assistants sociaux du CD13, les professionnels du Château en santé...)

4495
USAGERS

275
ADHÉRENTS

15
SALARIÉS

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)





PLACE AUX HABITANTS

4 Ateliers Parents/ professionnels : « Les rencontres sur la parentalité »

Ce sont des temps de rencontre hebdomadaires avec des professionnels abordant la question de la fonction parentale. Ces temps sont réalisés sous forme de module thématique. Ces séances sont animées par des intervenants spécifiques de l'EPE afin qu'ils puissent apporter un éclairage précis en fonction des thématiques et problématiques abordées. Les parents nous ont fait part d'une amélioration de la relation avec leur enfant. Des espaces de communication ont pu se mettre en place dans des familles où la parole ne circulait plus. Certains parents ont aussi mieux compris leur enfant et ont changé le regard qu'il portait sur lui notamment vis-à-vis de la scolarité (« mon enfant a amélioré son comportement, il s'applique plus pour faire ses devoirs ».). En parallèle, des enfants soulignent le changement opéré au sein de la cellule familiale (« Ma mère ne m'embête plus. Je me sens mieux à la maison »).

- **17 parents ont participé à chaque séance.**

Les jardins partagés :

En 2020, 17 parcelles partagées sont animées régulièrement (rendez-vous hebdomadaire ; tous les 15 jours) ou de manière ponctuelle. Lors de ces temps d'animation (durée 3h00 les matins) il s'agit d'accompagner le groupe de jardiniers dans l'activité de jardinage et d'aménager, d'entretenir naturellement l'espace jardin. Un travail de sensibilisation sur l'importance de l'existence des insectes et la fabrication d'hôtels à insectes ont été réalisés par les enfants de l'ACM.

Chaque printemps, des rendez-vous au cœur des jardins avec des stands "biodiversité" sont organisés : compostage, jardin au naturel, prédateurs, pollinisateurs, vie des abeilles, etc. Ces rencontres, en partenariat avec les associations locales, sont faites d'échanges, de discussions, de jeux et contribuent aux transferts des connaissances.

- **17 parcelles pour 23 jardiniers**

LES IDENTITÉS MULTIPLES :

Cette action se complète avec l'action : accompagner des projets d'éducation et de renforcement à la citoyenneté des jeunes. Ces projets de mobilité ponctuelle s'inscrivent dans un parcours citoyen plus large dans lequel les jeunes s'investissent pendant plusieurs mois. Ainsi, en amont de ces échanges internationaux, et dans le cadre d'une dynamique de projet, les jeunes participent à des temps forts de sensibilisation sur des thématiques telles que les valeurs de la République, la laïcité, la discrimination, l'égalité femme-homme, l'identité plurielle, lutte contre le racisme ou la solidarité internationale.
Dans la lignée de ce qui a été initié depuis plusieurs années avec nos équipes et nos réseaux de jeunes, le travail va continuer et se poursuivre.





CENTRE SOCIAL DE L'ESTAQUE, BASSIN DE SÉON

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Famille de tout pays plusieurs façons d'être habitants et d'être parents**
- **Jeunesse/formation/insertion/éducation**
- **Poursuivre la mission d'animation globale à travers sa fonction accueil et la participation des habitants**

5000 USAGERS

3500 ADHÉRENTS

26 SALARIÉS

150 BÉNÉVOLES

LES AXES FORTS

Santé

Le centre social a mis en place plusieurs axes de travail thématique. La santé a été travaillée à travers l'action nommée « la folle histoire de fou » un projet abordant la santé mentale à l'ère du numérique. Ce temps fort a permis de toucher différents citoyens ainsi que des acteurs sociaux, médicaux ou paramédicaux.

Vivre ensemble

Une question mise à l'honneur pendant 3 jours au sein de l'équipement où des débats, expositions, représentations de théâtre, projections de documentaires, repas, concerts, moments conviviaux, ont permis de partager et échanger sur l'altérité et de se demander s'il y a toujours une place pour le social en 2019.



Art et Culture

Le travail sur l'ouverture culturelle s'est poursuivi dans le cadre de la Mobilisation des habitants du territoire pour participer au stage théâtre proposé par le centre social en octobre 2019. Malheureusement nous n'avons pas pu organiser de stage en 2020 en raison du COVID. Une représentation théâtrale a eu lieu au centre social, la pièce représentée était « Eldorado de Laurent GAUDET permettant d'aborder la question de l'immigration. Environ 45 personnes ont participé à la réalisation de cette représentation théâtrale avec une majorité d'habitants des tuileries.

NOUVEAU PROJET

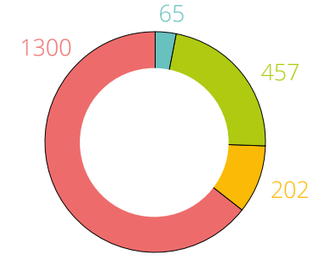
Emancipation de la femme et sexualité : le premier levier pour aborder ce thème a été l'organisation de la journée de la femme. Cette journée a consisté en un temps de détente pour prendre soin de soi et s'accorder du temps pour soi-même. Des ateliers conduits en partenariat avec l'EPE ont permis l'intervention d'une médiatrice familiale. Des séances de sensibilisation santé/femme/gynécologie ont été réalisées avec des programmations auprès des professionnels œuvrant dans ce champ. Les familles du groupe ont bénéficié d'une sensibilisation sur les différents cancers de la femme (sein, utérus, MST...) et comment les détecter.

Ce projet s'est poursuivi par la mise en place d'accompagnement au planning familial qui permet la consultation gratuite avec un gynécologue et d'assurer un rdv une fois par an.

15 séances ont eu lieu auprès des groupes familles au local des tuileries.



RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)



CENTRE SOCIAL LES LILAS

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Inscription des Acteurs dans une dynamique de développement territorial**
- **Centre social, un lieu d'accueil pour tous**
- **Enfant, Jeune, Adulte : être acteur de son parcours de vie**

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

Accès aux droits (emploi, social...)

Permanences accès aux droits : La dématérialisation ne facilite pas les démarches des publics éloignés du numérique. L'arrivée d'un personnel en contrat d'apprentissage en septembre 2020, a permis de mettre en place des permanences administratives. Rapidement, l'offre a été identifiée par le public du territoire. Les sollicitations sont diverses. Mais les principales demandes sont des démarches à réaliser auprès de la CAF, l'assurance maladie, pôle emploi, la MDPH, les impôts, demande de logement, CV...

Parentalité et accompagnement à la scolarité

Stages éducatifs : Les stages éducatifs mêlant enfants et parents ont été un réel succès, l'objectif d'apprendre autrement en famille a été accompli. De ce stage éducatif a abouti à un exposé fait par les enfants et édité sous forme de livret. Ces stages ont été très productifs pour les enfants cela leur a permis de développer leur imagination et leur créativité et pour certains de découvrir le théâtre pour la première fois.

Loisirs

Sorties et séjours : À la suite du 1er confinement, nous avons eu de nombreuses sollicitations pour des loisirs. Un réel besoin de sortir du quotidien a été revendiqué par les habitants. **Dans le cadre du dispositif « Vacances Insertion Familles », des séjours ont été proposés aux familles.** Ils leur ont permis de vivre des instants privilégiés avec leurs proches, d'apprendre à vivre en collectivité (pour la première fois pour certains), de faire une pause dans leur routine et de profiter de moments de détente, mais également d'échanger et de tisser des liens avec d'autres habitants.

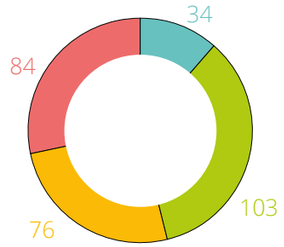
1373
USAGERS

297
ADHÉRENTES

6
SALARIÉS

5
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



Diminution de la fréquentation car l'année 2020 marquée par la crise sanitaire, les directives gouvernementales liées à la COVID ne nous ont pas permis de mettre en place des animations de proximité, de développer des actions auprès des publics du territoire. Par ailleurs, la superficie de nos locaux nous a contraint à restreindre le nombre de personnes pouvant être accueillies.

NOUVEAU PROJET : ATELIERS ARTISTIQUES

La thématique abordée sur les 6 ateliers menés par l'artiste Suzanne Straussmann était « le mouvement du corps ». Le but de photographier le corps en mouvement et de se servir des photos comme support pour peindre ou dessiner. Ces ateliers leur ont permis de découvrir l'art mais également de développer leur créativité artistique. Les enfants ont pu jouer avec l'objectif, mais également dessiner avec l'aide de différents outils et de façon créative. Ce travail a permis la réalisation de magnifiques toiles.

PLACE AUX HABITANTS

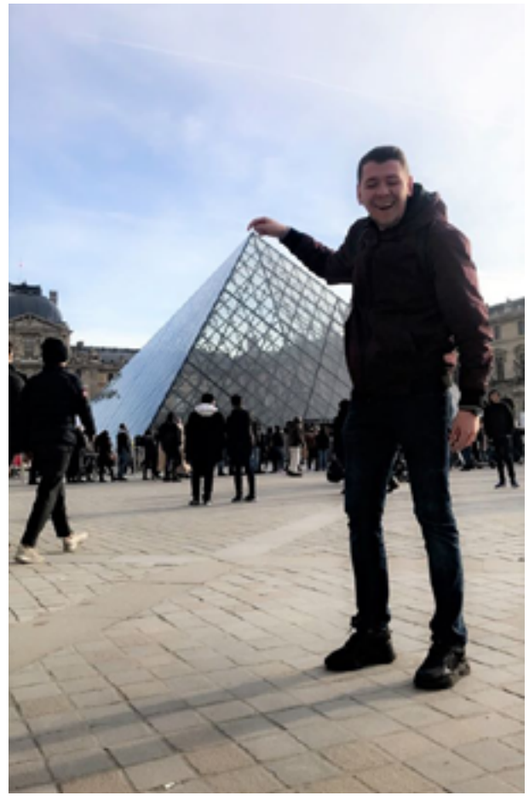
De nombreuses habitantes du quartier ont des compétences et savoir-faire qu'elles souhaitaient partager. Certaines se sont mobilisées dans la réalisation d'activités proposées au sein du centre social. Elles se sont portées bénévoles pour la mise en œuvre de lotos, d'ateliers d'estime de soi, d'ateliers couture...

Sorties du confinement, des personnes du quartier nous ont aidé à confectionner des masques qui ont été par la suite distribués au public du territoire.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Le centre social Les Lilas est implanté sur un territoire labellisé « Cités éducatives ». Ce dispositif vise à intensifier les prises en charges éducatives. Il consiste à mobiliser les énergies autour du devenir de la jeunesse des quartiers prioritaires. Ainsi, l'éducation nationale, les trois centres sociaux et les associations du territoire ont pu collaborer et mutualiser des actions afin de renforcer la cohérence et l'articulation des projets sur le territoire.





MAISON POUR TOUS BOMPARD / ST LAMBERT

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Accueillir tous les publics / Numérique**
- **Affirmer l'ancrage de la MPT dans son territoire, et développer la participation avec les habitants.**
- **Favoriser les rencontres entre tous les publics**

AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

Parentalité + accompagnement à la scolarité - Aide aux devoirs élémentaires

Ce service d'accompagnement à la scolarité des élèves de l'école de proximité est couplé avec le service d'accompagnement aux activités de la MPT. Cela permet aux parents de nous confier leur enfant à la sortie des cours et de venir le chercher à 18h à la MPT. Ce service est gratuit et permet un service supplémentaire pour les familles, il permet également de faire le lien avec les ateliers proposés sur la MPT, même si cette année a été particulière avec les travaux et la crise sanitaire.

Loisirs - Activités périscolaires / Ateliers d'expression

Nous avons essayé de maintenir au mieux les ateliers en direction des enfants et des adolescents afin de proposer une gamme d'activités de loisirs, sportives, culturelles (danse classique, piano, guitare, échecs, ateliers spécifiques dans le cadre du club jeunes). Quand le présentiel n'était pas possible, nous avons proposé des séances en visio pour les activités qui s'y prêtaient.

Intergénérationnel ; rencontre ados/seniors autour de l'informatique

Financé par la CARSAT et amorcé fin 2019, le projet numérique sans complexe devait être renforcé en 2020 autour de rencontres entre clubs jeunes et seniors. Portant sur les thèmes de l'informatique, des réseaux sociaux, mais aussi de l'accès aux sites administratifs, plateformes de services publics, ce projet est reporté en partie sur 2021..

Santé/Handicap

Maintien du projet jeunes sans tabac avec le collège Gaston Defferre.

Solidarité :

Mise en place de maraudes pour récupérer des vêtements et les distribuer aux SDF en lien avec l'association « on se gèle dehors ».

2560
USAGERS

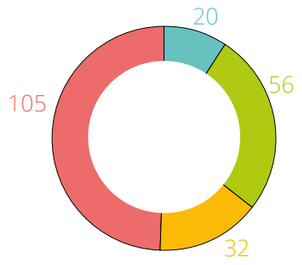
213
ADHÉRENTES

5
SALARIÉS

3
BÉNÉVOLES

La baisse significative des usagers et des adhérents s'explique par la crise sanitaire et la mise en œuvre des travaux de réhabilitation de la salle polyvalente : confinement, fermeture de l'accès au public, puis délocalisation pendant les travaux, puis re-confinement, puis actions interdites en lien avec les adultes, les séniors.

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



Là encore baisse significative du nombre d'adultes du fait des périodes de confinement, et d'activités possibles en présentiel pour ce public. Le secteur jeunes n'a par ailleurs pas pu développer complètement ses programmes de vacances ou d'accueil les jeudis soir en présentiel.

NOUVEAU PROJET

Le plus gros projet en 2020 s'est concentré sur la réhabilitation de la salle polyvalente. Vétuste, elle nécessitait une remise aux normes importante. Un vrai plancher de danse a été installé, avec miroirs aux murs, une accessibilité pour les personnes à mobilité réduite, des vestiaires, une petite cuisine et des toilettes (douche/toilettes handicapé) ont été entièrement refaits et financés par la ville de Marseille. Nous sommes dans l'attente du mobilier et de l'équipement prévu pour ces nouveaux locaux. Une demande de subvention a été présentée en ce sens auprès du CD 13. Il resterait deux phases de travaux pour réhabiliter l'ensemble du bâtiment, et nous réfléchissons avec les services de la ville pour remettre en état les locaux de l'ancien dojo qui est à l'étage, ainsi que l'ancien théâtre.

PLACE AUX HABITANTS

2020 n'a malheureusement pas laissé beaucoup de place aux habitants. Hormis les temps où nous les avons rencontrés sur un conseil de maison, et dans les temps d'activité, la crise sanitaire et les travaux ont eu raison de leur participation. La reconfiguration des locaux, l'arrivée d'un nouveau directeur, une équipe dynamique, sont autant d'éléments qui annoncent de nouvelles perspectives.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Les travaux nous ont obligés à délocaliser les ateliers qui ne pouvaient plus se faire dans la MPT : nous avons travaillé avec l'œuvre Timon David, le CMA Saint-Georges et celui des Lices, le Dojo de Léo Lagrange, afin de permettre aux adhérent-es de suivre les cours/ateliers programmés. Nous avons par ailleurs maintenu le lien avec l'association Entraide 13 avec laquelle nous organisons des actions en direction des séniors pour préparer la reprise dès que ce sera possible.





CENTRE SOCIAL / MAISON POUR TOUS VALLÉE DE L'HUVEAUNE / SAINT-MARCEL / VALBARELLE

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Consolider les actions en lien avec la fonction parentale**
- **Renforcer la fonction d'animation globale et poursuivre un travail déjà engagé autour de la participation des habitants**
- **Favoriser la mixité et le lien social pour un mieux vivre ensemble dans une dynamique intergénérationnelle**
- **Développer une politique enfance/jeunesse à travers des actions citoyennes, environnementales et numériques**
- **Inscrire le centre social dans l'ère du numérique et être un opérateur pour lutter contre la fracture numérique**

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté

Actuellement nous travaillons avec un groupe de jeunes sur le projet J2R (jeunes des deux rives) en partenariat avec le centre social Saint-Joseph Fontainieu et une association « Centre des chercheurs » du Maroc. Le séjour devrait se dérouler en août 2021. De nombreuses rencontres ont eu lieu avec les jeunes de notre centre et du centre Saint Joseph, de manière à mieux appréhender les notions de laïcité, d'identités, de culture. Tout un travail sur les représentations en matière de relation à l'autre dans sa différence est mené de manière à renforcer les compétences et savoirs-être des jeunes concernés.

Parentalité + accompagnement à la scolarité

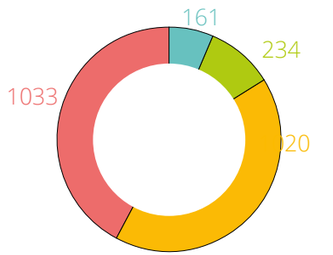
Le contexte sanitaire actuel nous a obligé à adapter nos activités. De ce fait, nous avons proposé de **l'aide aux devoirs pendant le confinement** durant les vacances d'avril par l'intermédiaire de visio. Dès le déconfinement, nous avons repris **l'accompagnement à la scolarité par petits groupes** jusqu'à la fin de l'année scolaire, ce qui a soulagé les parents. Par ailleurs, nous avons créé un **groupe WhatsApp enfants/parents pour proposer des activités ludiques aux familles.**

13247
USAGERS

78
ADHÉRENTES

9
SALARIÉS

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



Concernant le secteur famille, les médiatrices sociales ont fait beaucoup de communication à l'extérieur (des flyers dans les cahiers de liaison des élèves des écoles, des affiches dans l'entrée des immeubles des quartiers, à la sortie des écoles aussi, ce qui a augmenté le nombre des participants aux ateliers proposés par le secteur.



Environnement et cadre de vie

Les jeunes ont obtenu un financement de 2000€ grâce à leur projet « Planète Verte » gestion des déchets, tri sélectif, ramassage de déchets et partenariat avec l'association Yoyo. Ils ont défendu ce projet devant les élus de la ville de Marseille.
Nous avons mené un partenariat avec l'association RAMH, pour la collecte des bouchons en plastique et convention avec la Métropole pour le Compost.

Notre fil rouge sur les animations en pied d'immeuble est l'environnement et la biodiversité. Nous avons un partenariat renforcé avec les Petits Débrouillards, la Naturoscope et le Parc National des Calanques pour mener à bien ces animations.

NOUVEAU PROJET

Pendant le confinement du mois de mars, nous avons élaboré un livre collectif inter-centres sociaux de la ligue de l'enseignement. Un livre a été réalisé par notre public (les enfants de CM1/CM2 aidés par leurs parents). Il raconte une histoire sur le confinement complétée par plusieurs centres. Elle était accompagnée par les dessins des enfants.
Nous avons également réalisé un autre projet, visant à faire travailler les enfants et familles sur leurs émotions (réalisation de cartes « émoticônes » représentant des émotions). Cette action a été menée par l'intermédiaire de l'application Whats App.



PLACE AUX HABITANTS

Des mamans se sont réunies pour célébrer la journée internationale des droits de la femme, le 10/03/20. A cette occasion, elles ont préparé un déjeuner, pour elles et pour le personnel du centre social.

- **Nombre de participantes: 18 femmes.**

Des habitantes ont participé à des ateliers de fabrication des masques en tissu pendant les mois de mai et juin, en solidarité envers les personnes de leurs quartiers.

- **Environ 15 ateliers ont été réalisés.**
- **Nombre de participantes: 18 femmes.**

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Le centre dispose d'une instance de concertation avec les partenaires institutionnels et associations du secteur intitulée **« Collectif Valbarelle, Néréides, Bosquet »** qui se regroupe toutes les 6 semaines environ et qui a pour objectif de :

- Assurer un lien entre les acteurs présents sur le territoire
- Réaliser un diagnostic partagé des problématiques
- Réaliser des actions communes à destination des habitants sur le territoire

Les projets collectifs développés sur le territoire grâce à cette instance sont axés sur :

- La préservation de l'environnement et la biodiversité
- L'histoire du quartier
- La parentalité à travers des supports artistiques et des ateliers lecture/écriture
- Les animations sportives

CENTRE SOCIAL LES BOURRELY

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- **Inscrire le Centre social comme outils de participation au sein du quartier, dans une dynamique de développement territorial**
- **Redynamiser la fonction d'animation globale du Centre social pour favoriser le vivre ensemble**
- **Mettre en œuvre une politique enfance, jeunesse et famille permettant d'être acteur de son parcours de vie**

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL

Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté

Ateliers créatifs adultes : Cet atelier est né de la volonté des habitants de pouvoir passer un moment, qui leur permettrait une production manuelle ou artistique. Il s'agit pour les participants de partager leurs expériences et savoir-faire autour de la couture, de la peinture, du loisir créatif... L'objectif principal de cet atelier est de vivre un temps de qualité, de présence relationnelle, qui soit nourrissant pour les participants.

Ateliers radio : Inscrire le numérique au sein du secteur jeunesse du Centre social les Bourrely a pour enjeux d'opérer un rapprochement avec les jeunes. Savoir leur offrir d'autres voies d'accès aux compétences, aux savoirs, au jugement critique et aux valeurs collectives que celles offertes par l'école, constitue en soi un modèle alternatif à la pédagogie et à la structure de l'éducation formelle. Le Centre social des Bourrely propose à cet égard un projet de 3 ans (2020-2022) visant à la création d'un podcast par les jeunes du quartier.

Sorties : Largement plébiscitées, les sorties familles permettent des rencontres, et constituent un temps privilégié et festif pour discuter et se sentir bien. Ainsi, les sorties familles doivent s'inscrire en continuité dans les activités du centre social et seront régulièrement proposées aux familles.

Art/Culture

Développement d'un atelier théâtre hebdomadaire : Il s'agit au travers de cet atelier, de rendre accessible les pratiques culturelles et artistiques, dans une logique d'épanouissement et de mixité sociale. La pratique du théâtre permet à la fois de développer le respect mutuel, la confiance en soi, la motricité et l'expression corporelle notamment. Les ateliers sont proposés par des intervenants extérieurs professionnels.

Environnement et cadre de vie

Jardin en familles : Une parcelle à l'arrière du centre social est utilisée à la fois par les habitants pour faire pousser ensemble fruits, légumes et fleurs. Une séance par semaine, animée par une jardinière professionnelle de la Régie Nord est réservée aux familles, tandis que la seconde s'adresse aux adolescents. La création de ce jardin collectif permettra également de récolter et cuisiner ensemble pour partager de bons repas entre voisins. C'est aussi un moyen de favoriser le vivre-ensemble.

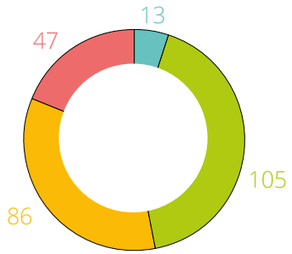
1674
USAGERS

251
ADHÉRENTS

7
SALARIÉS

10
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



Suite à sa fermeture en avril 2019, la gestion du Centre social les Bourrely a été confiée à la Ligue de l'enseignement en juillet 2019, avec une mission de pré-animation confiée jusqu'en juin 2020, avant d'obtenir l'agrément Centre social à compter de juillet 2020 pour une durée de 2,5 ans. Un important travail « d'aller vers » a alors été initié, avec une équipe mobilisée sur du travail de rue. En janvier 2020, le Local Jeunes, petite annexe du Centre social, a pu rouvrir, tandis que le bâtiment principal reste fermé, dans l'attente d'importants travaux de rénovation soutenus par l'ensemble des partenaires institutionnels et portés par 13 Habitat. Cette situation entraîne une proposition d'actions éclatées sur le territoire entre le Local Jeunes et les locaux des partenaires voisins.

NOUVEAU PROJET

Inscrire le numérique au sein du secteur jeunesse du Centre social les Bourrely a pour enjeux d'opérer un rapprochement avec les jeunes. Savoir leur offrir d'autres voies d'accès aux compétences, aux savoirs, au jugement critique et aux valeurs collectives que celles offertes par l'école, constitue en soi un modèle alternatif à la pédagogie et à la structure de l'éducation formelle. Le Centre social des Bourrely propose à cet égard un projet de 3 ans (2020-2022) visant à la création d'un podcast par les jeunes du quartier.
L'année 2020 a permis notamment de développer 2 stages intensifs d'une semaine chacun sur les techniques d'enregistrement :

- **Un premier stage a été proposé par Lieux Fictifs « les belles demain » du 03 au 07 août 2020**. 5 adolescentes des Bourrely ont pu participer à une semaine de stage de création. L'objectif était pour ces adolescentes de prendre la parole sur leur ville, leur quartier, avant de guider les intervenantes dans ce quartier du 15ème arrondissement et inscrire leurs récits sur une cartographie de Marseille. Un temps de restitution a ensuite été organisé au Vidéodrome le 22 octobre 2020.
- **En parallèle, un second stage radio a été proposé à 6 garçons du 26 au 31 octobre par Radio Foresta, ACT et un comédien spécialisé en théâtre forum**. Le thème des origines a permis de servir de fil conducteur à la semaine. La semaine a abouti à l'enregistrement d'une émission entière avec diverses interviews d'habitants du quartier.

En parallèle, un atelier radio hebdomadaire doit être mis en place depuis octobre, mais a été repoussé en raison du confinement et des règles sanitaires. Plusieurs partenaires participent à cette dynamique et notamment : le GMEM (dans le cadre de la Cité éducative), le service éducation numérique de la Ligue de l'Enseignement, Radio Foresta, Lieux Fictifs, Raconte-moi un match... Le centre social s'est, à cet égard, équipé d'un studio radio. Le projet va donc se poursuivre sur 2021 avec la mise en place de ces ateliers.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

A compter du confinement du 17 mars 2020, l'ensemble des partenaires associatifs du territoire Notre Dame Limite s'est réuni en collectif afin d'organiser la distribution de colis alimentaires chaque semaine:

- **6 distributions ont été organisées du 6 avril au 13 mai 2020**
- **Plus de 420 colis alimentaires, colis d'hygiène et colis bébés distribués**

Au-delà du 13 mai, une continuité a été assurée pour les ménages les plus précaires avec une orientation vers les Restos du Cœur et l'association Dyhia qui fonctionne avec la Banque Alimentaire. Depuis la rentrée de septembre 2020, une permanence associative est assurée chaque semaine par l'association Dyhia pour la distribution de colis alimentaires (le mercredi matin de 10h à 12h).



VACANCES EN FAMILLE

La Ligue de l'enseignement s'attache depuis de nombreuses années à faire vivre le droit aux vacances pour tous, dans un esprit de laïcité et de citoyenneté, de respect d'autrui et de rejet de toute forme de ségrégation et de dogmatisme. Durant la période de confinement, le travail engagé par les équipes des centres sociaux a fait émerger des problématiques liées au repli sur soi, à la difficulté du suivi de la scolarité de façon dématérialisée, à la fracture numérique, à l'étroitesse des habitats, et à l'agressivité de plus en plus présente.

270
PERSONNES

63
FAMILLES

5
SÉJOURS DE 5 JOURS

Les séjours, que nous avons proposés à destination des familles, ont eu aussi pour objectif d'être des leviers concernant l'émancipation, l'altérité, la mixité sociale et territoriale .

Nous avons pu donner vie à ce projet grâce à un partenariat fort avec :

› **La CAF :** qui a mis en place des aides financières à hauteur de 150 € par personne pour que les familles puissent bénéficier de ces vacances

› **Solidarité Laïque et l'ANCV :** Ce projet s'inscrit dans le programme Vacances et Insertion que porte Solidarité Laïque dans le cadre des aides aux projets vacances de l'ANCV. Ils sont venus en appui à hauteur de 150€ par personne en chèque vacances pour faciliter le départ en vacances des familles.

› **Le centre de vacances Léo Lagrange :** qui a ouvert plus tôt et adapté le centre pour permettre d'accueillir des familles. Les salariés ont déployé des trésors d'ingéniosité pour rendre les séjours chaleureux et conviviaux malgré les mesures drastiques mises en place à cause du COVID.

Un travail d'identification et de repérage avait été conduit sur la plupart de nos territoires permettant d'identifier les familles.

Lors de l'été 2020, nous avons organisé 5 séjours en direction de 63 familles des quartiers QPV de Marseille. Durant 5 jours les familles accompagnées du référent de leur centre social, ont été accueillies dans le centre Léo Lagrange en pension complète, dans des bungalows.

Avant de pouvoir établir un planning, nous avons pris du temps pour que les familles s'approprient leur séjour. Durant leur séjour, les familles ont pu aussi profiter :

› D'ateliers numériques, à raison de 3 par séjour
› D'un espace de paroles avec des professionnels (l'école des parents)
› Des temps ludiques avec des veillées le soir
› La vie en collectivité avec des temps de partage entre les familles

















FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Parce qu'il nous semble indispensable de pouvoir apprendre chaque jour, d'acquérir de nouvelles connaissances et de développer de nouvelles compétences à tout âge, nous proposons une offre de formation au sein de notre centre, le CFREP, dans les domaines de l'animation et du social ainsi que des programmes d'insertion professionnelle.

LE CFREP : NOTRE CENTRE DE FORMATION

4
FORMATIONS DIPLÔMANTES

2
FORMATIONS PRÉPARATOIRES

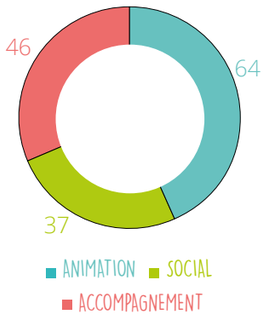
3
CURSUS D'ACCOMPAGNEMENT

22017
HEURES DE FORMATION

147
STAGIAIRES FORMÉS

43
SALARIÉS

RÉPARTITION DES STAGIAIRES PAR FORMATIONS



Le CFREP, organisme de formation de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, dispense des formations depuis 1985, notamment dans les domaines des S.A.P, du social, de l'animation, du commerce et de l'Alphabétisation.

Unité de formation en apprentissage (UFA) pour le compte du CFA FUTUROSUD depuis 2015 pour le secteur de l'animation, le CFREF s'oriente un peu plus vers l'apprentissage en 2019, et devient **UFA du CFA EDUCATION POPULAIRE pour toutes les formations sociales**. Les formations hors apprentissage ont des financeurs diversifiés tels que la Région, Pôle-Emploi-les OPCO, la Caisses des dépôts et consignations, le Fond Social Européen, les entreprises privées et publiques...

Habilité par l'intermédiaire de la Direccte, de la DRJSCS et du Conseil Régional, **le CFREP est spécialisé dans les formations initiales, continues et professionnelles**.

Notre organisme est labellisé qualité PVE et est en cours de labellisation QUALIOPI.

Forums

› **En septembre, le CFREP a organisé un forum des métiers de l'animation** à la cité des métiers avec ses partenaires : CEMEA, FRANCAS, UFOLEP, GRETA, AFPA,UFCV

2020, année marquée par la Pandémie, le CFREP a su s'adapter à une situation exceptionnelle afin de garantir la sécurité des stagiaires (procédures sanitaires mises en place) et la qualité des formations (Dates de formation modifiées, traitement des enseignements particuliers, soutien moral auprès des publics)



ANIMATION

BAFA / BAFD

Les BAFA et BAFD permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

› **431 stagiaires**
› **43 formateurs**
› **1 coordinateur membre du Groupe National BAFA/D**
› **1 formatrice référente BAFA/D**

23 stages BAFA dont :

› 13 sessions de formation générale BAFA (8 jours)
› 6 sessions de formation approfondissement (6 jours) : Activité de pleine nature & environnement (2), Spectacles & grands jeux, Multi-activités (3), Jeux de rôle & jeux de société.
› 1 session de qualification surveillant de baignade

3 sessions de formation générale BAFD (9 jours)

Cette année nos effectifs stagiaires se stabilisent grâce aux différents partenariats et à une meilleure communication. Nous avons continué à proposer sur nos stages le livret de l'animateur.

La dynamique BAFA/D c'est :

› 1 groupe régional
› 2 Formations régionales thématiques des formateurs
› 1 formation nationale des formateurs BAFA/D en Normandie en novembre.
› Partenaires : préfecture des Bouches-du-Rhône, AMU, Mission locale, CAF13, CNAF, Education nationale, communes...

NOUVEAU !

Un approfondissement BAFA « BD numérique » a été proposé. Cette formation était construite autour de différents supports de lecture / multimédia et visait à engranger des connaissances sur le livre, la BD, le numérique, l'écriture et la communication. Ce stage a permis aux participants de découvrir le milieu artistique de la Bande-Dessinée et du Manga, d'apprendre à s'en servir comme support d'animation et de comprendre comment utiliser le numérique comme outil de création.

› **24 personnes formées**





BPJEPS ANIMATION SOCIALE (1 SESSION)

Cette formation en alternance prépare les animateurs à intervenir auprès de tous les publics fragilisés par un risque de rupture de liens sociaux, par une perte d'autonomie physique et/ou psychologique ou déjà inscrits dans un processus d'isolement ou d'exclusion.

- **16 stagiaires formés**
- **6696 heures en centre**
- **Taux de validation : 80 %**

BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS (2 SESSIONS)

Cette formation en apprentissage prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.

- **12 stagiaires formés et 11 en cours de formation dont 23 salariés (contrat d'apprentissage)**
- **7 personnes accompagnées dans le cadre d'un parcours partiel**
- **8500 heures**
- **Taux de validation : 80 % sur la session 2019-2020**
- **Sur les 12 parcours complets : 9 contrats signés en fin de formation (dont 4 CDI)**
- **Sur les 7 parcours partiels : 6 contrats signés en fin de formation**
- **2 entrées en formation**

TP MÉDIATEURS ACCÈS AUX DROITS ET SERVICES EN APPRENTISSAGE

Dans le cadre déontologique de la médiation sociale, le (la) médiateur(trice) social(e) accès aux droits et services contribue à :

- Entretenir et faciliter les rapports sociaux et à favoriser l'inclusion des personnes par son activité de médiation destinée à tout public.
- Faciliter l'accès aux services et aux droits, lève les incompréhensions entre les personnes et les institutions et aide à la prévention et à la résolution de conflits.
- Sa connaissance du territoire d'activité et ses liens avec les structures présentes contribuent à la mise en place de réponses adaptées aux besoins des publics et aux évolutions sociales.

- **10 STAGIAIRES (salariés) EN COURS dont 2 en contrats d'apprentissage et 8 salariés (OPCO)**
- **980 heures fin 2020**

TP ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES EN APPRENTISSAGE

Le titre professionnel ADVF permet d'exercer des emplois le plus souvent au domicile des particuliers. Il est reconnu par les professionnels pour son caractère opérationnel et sa polyvalence vis-à-vis des publics variés : enfants, familles, personnes âgées, personnes en situation de handicap.

- **7 stagiaires en cours**
- **620 h en centre fin 2020**

DÉCOUVERTE AUX MÉTIERS DES SERVICES A LA PERSONNES

Objectifs :

- Découvrir les métiers de services à la personne
- Acquérir les compétences de base et la posture professionnelle
- Repérer les employeurs et leurs exigences en matière de recrutement

- **2 sessions : une terminée et une en cours**
- **2723 heures en centre fin 2020**
- **20 personnes formées**
- **Sur la première session : 2 entrées en formation qualifiante**
- **1 contrat à durée déterminée**
- **1 CDI**

PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS EN ANIMATION LOISIRS SPORTIFS

Cette formation vise à mieux préparer l'accès à la certification ou à l'emploi visée d'animateur ou éducateur sportif.

- **12 stagiaires formés**
- **2498 heures en centre**
- **11 stagiaires ont validé la formation générale du BAFA**
- **12 ont obtenu le PSC1**
- **2 se sont positionnés sur le CQP ALS AGEE qui doit démarrer en avril 2021 avec l'UFOLEP.**



ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI ET L'INSERTION

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

En 2020, des sessions de Français Langue Étrangère ont été proposées à un groupe d'habitants de la Maurelette, majoritairement d'origine turque, kurde et algérienne. Les apprenants sont désormais à l'aise dans des domaines et situations variés : le travail, le logement, l'école, les administrations, la charte de la laïcité.

- **20 personnes inscrites – 2 séances par semaine**

EVALUATION CLEA

Objectif de l'action : Obtenir une certification prouvant que vous possédez une bonne base de connaissances et de compétences dans 7 domaines :

- S'exprimer en français
- Calculer—raisonner
- Utiliser un ordinateur
- Respecter les règles et travailler en équipe
- Travailler seul et prendre des initiatives
- Avoir l'envie d'apprendre
- Maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement

- **8 personnes accompagnées**
- **80 heures en centre**

PRÉPA APPRENTISSAGE

Objectifs : accompagnement vers l'apprentissage

- Construction du projet d'apprentissage dans le secteur des SAP en partenariat avec les entreprises jusqu'à conclusion du contrat
- Développement des prérequis relationnels et prérequis métier nécessaire à l'intégration en entreprise
- Sécurisation de l'entrée en contrat d'apprentissage par un travail d'accompagnement à la réduction des freins périphériques, facteur d'abandon

- **22 personnes accompagnées**
- **180 heures en centre**

Résultats : 2 en emploi – 7 en apprentissages- 1 en formation





APPRENDRE PENDANT LES VACANCES

Les temps de loisirs sont des moments uniques et précieux pour apprendre autrement. La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône entend favoriser les apprentissages au sein des 4 accueils de loisirs d'Aubagne et des 13 accueils collectifs de mineurs de Marseille qu'elle gère ainsi que dans le cadre des séjours de vacances qu'elle propose au sein de son Chalet au Sauze. Cette année, la crise du COVID-19 n'aura pas permis de séjour au Chalet mais nous avons poursuivi notre travail autour de projets pédagogiques de qualité poursuivant plusieurs objectifs : encourager la mixité sociale, lutter contre les discriminations, favoriser le vivre ensemble.

LE CHALET SAINTE VICTOIRE LE SAUZE



NOS SÉJOURS :

Les séjours familles et groupes

- 1648 journées
- 658 personnes
- 4 jours de durée moyenne de séjour

Les séjours enfants

- 280 journées
- 40 enfants
- Durée moyenne de séjour : 7 jours
- 1er séjour du marché en partenariat avec la ville de Miramas vacances de février :
- 40 enfants et adolescents présents pour un séjour de 7 jours

Les classes de découvertes

- 1584 journées
- 286 enfants
- 12 enseignants
- Durée moyenne de séjour : 5 jours

Le Chalet Sainte-Victoire au Sauze se situe dans un domaine de moyenne montagne. Les usagers souhaitent donc essentiellement profiter des activités montagnardes en saison : ski et randonnées.

L'ÉQUIPE

- 1 directeur de structure permanent
- 1 cuisinier permanent
- 2 à 3 employés polyvalents saisonniers
- 4 animateurs classes découverte saisonniers
- Une dizaine d'animateurs de séjours vacances enfants par séjour.
- Au siège : 1 conseillère vacances classes

817 USAGERS

3512 JOURNÉES

39 SÉJOURS

12 COMMUNES PARTENAIRES

TRAVAUX EN COURS OU RÉALISÉS

2020 aura été une année blanche pour ce lieu d'accueil. Nous avons profité de cet arrêt d'activité pour mener une série de travaux, d'aménagements liés à l'entretien de la structure. Cette série de travaux comprend :

- Le remplacement des serrures des chambres par la mise en place d'un organigramme avec passe partout,
- La rénovation de certaines salles de bain, le confort des usagers étant primordial.
- Le réaménagement de la salle d'activité
- l'acquisition d'une armoire froide et la dépose d'une armoire froide HS servant de stockage des produits sec.

LES SÉJOURS ÉDUCATIFS ET SPORTIFS DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BOUCHES–DU–RHÔNE

Ces séjours éducatifs et sportifs à l'initiative du Service des Sports du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône permettent à des enfants méritants de bénéficier d'un séjour de vacances à dominante sportive à moindre frais.
La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a proposé en 2020 des séjours éducatifs et sportifs : nombre et type de séjours.

Par la pratique collective d'une activité sportive, ces séjours favorisent l'entraide et l'esprit de groupe pour ces jeunes qui, pour beaucoup, sont issus de milieux sociaux et de cultures différents. Les équipes d'animation ont eu à cœur de transmettre avec passion au quotidien les valeurs de laïcité de respect et de vivre ensemble dans un environnement sécurisant. Les enfants en sont ressortis grandis, soudés et plus autonomes.

- **2 séjours prévus mais annulés en raison du COVID**

LES SÉJOURS DE VACANCES DE LA CAF

3 SÉJOURS EXTÉRIEURS À AGDE EN PARTENARIAT AVEC LE CENTRE SOCIAL DE LA GAVOTTE PEYRET

241 JOURNÉES

31 ENFANTS

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a continué en 2020 sa participation au dispositif AVE (Aide aux vacances enfants) en partenariat avec la CAF des Bouches du Rhône et VACAF. Ce dispositif a permis aux enfants et adolescents de familles aux revenus modestes de partir en séjour de vacances durant les périodes hors scolaire.



LES VACANCES APPRENANTES

Les colos apprenantes s'inscrivent dans l'opération « Vacances apprenantes », qui a pour objectif de répondre au besoin d'expériences collectives et de remobilisation des savoirs après la période de confinement qu'a connu notre pays. Elles se sont déroulées du 4 juillet au 31 août 2020.

La Ligue de l'enseignement Bouches du Rhône a bénéficié du label délivré par l'État, et a proposé tout au long de l'été et des vacances d'automne des séjours adaptés, associant renforcement des apprentissages et activités de loisirs autour de la culture, du sport et du développement durable, à destination de l'ensemble des publics de ses équipements sociaux. Des séjours d'une semaine pour apprendre, s'amuser et partager dans le respect des règles sanitaires !

LES SÉJOURS ONT ÉTÉ ORGANISÉS :

En été du 4 juillet au 31 août 2020

Ile du frioul
- Nb d'enfants au total : 339

Ile de la Barthelasse (Avignon)
- Nb d'enfants au total : 167
- Thématiques : environnement, sport, numérique...

A la rentrée du du 19 au 30 octobre 2020

Ile du Frioul
- Nb d'enfants au total : 80

Sausset-les-Pins, la côte bleue
- Nb d'enfants au total : 109
- Thématiques : langues étrangères, environnement, numérique, sport

14
SÉJOURS ORGANISÉS (II EN ÉTÉ ET 3 EN AUTOMNE)

695
ENFANTS BÉNÉFICIAIRES

3
LIEUX DE SÉJOURS:

ÎLE DU FRIOUL
CENTRE DE VACANCES LÉO LAGRANGE

ÎLE DE LA BARTHELASSE
PARC DES LIBERTÉS

SAUSSET-LES-PINS
CENTRE LA CÔTE BLEUE (FOLOI)

5
JOURS PAR SÉJOUR







LE PROJET PECES (PARTIR EN COLO AVEC UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE) – JPA

Ce partenariat a permis aux enfants de l'École ouverte de partir en vacances pendant les congés d'été.

Agés de 12 à 16 ans, ces élèves qui n'ont pas l'habitude de partir en vacances ont enfin pu découvrir les joies du séjour, dans un objectif général d'égalité des chances. Partenariat avec le Collège Elsa Triolet

90
JOURNÉES ENFANTS

18
ENFANTS

NOS CENTRES DE LOISIRS À MARSEILLE

Nos centres sociaux intègrent au sein de leur projet social des accueils de loisirs qui servent de support afin de travailler la dimension de la parentalité et répondre aux besoins des territoires. Ces accueils de loisirs s'inscrivent dans les principes et les valeurs de l'éducation populaire.



13
ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

1 848
ENFANTS ET ADOS INSCRITS

929
JOURS DE FONCTIONNEMENT

43 527
JOURNÉES ENFANTS

14
DIRECTEURS PERMANENTS

NOS CENTRES DE LOISIRS À AUBAGNE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire de la ville d'Aubagne pour la gestion de ses accueils de loisirs depuis 2003.



Les 4 accueils de Loisirs, encadrés par 4 équipes pédagogiques permettant l'accès aux loisirs pour un plus grand nombre d'enfants. Chaque site est composé d'un accueil maternel (3/5 ans) et élémentaire (+ de 6 ans), installé au sein des groupes scolaires existants, et bénéficie de la proximité d'une maison de quartier, d'équipements sportifs et culturels, d'espaces verts et autres lieux ressources...

FORMATIONS

BAFA/BAFD

- 4 BAFA formation générale
- 3 BAFA approfondissement
- 1 BAFD base

Formation niveau 2 aux valeurs de la République

Pour les Directeurs

Formation "accès à la lecture et sensibilisation au civisme, à l'éducation et à la citoyenneté"

Pour les Directeurs et animateurs périscolaires

Echanges de pratique pour les Directeurs :

- Escape Game « Valeurs de la République et Laïcité »
- Commission de travail « Projet de service participatif » Ligue de l'enseignement

ZOOM SUR QUELQUES PROJETS DE L'ANNÉE 2020

Rouvrir le monde

La Direction régionale des affaires culturelles (DRAC) Provence-Alpes-Côte d'Azur a lancé un appel à projet pour les artistes de la région pour « rouvrir le monde » auprès des enfants et des jeunes, plongés depuis de longues semaines de crise sanitaire dans un effort de « distanciation sociale ». L'objectif : permettre aux enfants, aux jeunes et à leurs familles de retrouver le chemin d'une vie sociale et de relations, si essentielles à la nature humaine.

Les centres de loisirs suivants ont pu bénéficier d'ateliers :

- **Mermoz avec l'association Tadlachance** pour des créations plastiques avec éléments naturels
- **Nelson Mandela avec Miguel Nosibor de la Cie En phase** pour des ateliers de hip hop et Lisa Lugrin illustratrice pour des ateliers autour de la BD

Soigner la thématique environnementale

La démarche écologique fait du chemin au centre de loisir Mermoz. Cet été les enfants du centre ont installé, avec leurs animateurs, 4 composteurs en bois à l'entrée de leur centre. Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un partenariat entre la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, la ville d'Aubagne, la Métropole AMPM Pays d'Aubagne et de l'Etoile et l'Education Nationale.

Projet intergénérationnel

Suite aux restrictions sanitaires, le centre de loisirs de Victor Hugo a souhaité maintenir le lien entre les enfants et les séniors de la maison de retraite verte Colline où nous nous rendions régulièrement pour des projets communs. Ainsi, les enfants ont créé des cartes pour les résidents. Une correspondance régulière est désormais installée.

ET AUSSI...

- **Les séjours vacances d'Aubagne**

Le centre de vacances de St Vincent les Forts (04) accueille, pour un temps limité, des enfants ou des adolescent-e-s en séjour vacances. Ils/elles pratiquent ensemble des activités ludiques, sportives, culturelles ou artistiques favorisant le « vivre ensemble ». Les séjours sont ouverts à tous. Nous recrutons l'équipe de direction et les animateurs qui encadrent ces séjours organisés par la ville d'Aubagne.

- **Classes à Saint-Vincent Les Forts**

Les classes de découverte n'ont pas pu être organisées cette année à cause de la crise sanitaire.



1 COORDINATRICE

4 ACCUEILS DE LOISIRS

4 DIRECTEURS PERMANENTS

36 ANIMATEURS ACCUEILS PÉRISCOLAIRES

35 ANIMATEURS SÉJOURS VACANCES

26 AUXILIAIRES DE VIE SUR LA PAUSE MÉRIDIENNE

40 ANIMATEURS EXTRA–SCOLAIRES PAR SÉJOUR

103 JOURS DE FONCTIONNEMENT

19 949 JOURNÉES ENFANTS

1 466 ENFANTS BÉNÉFICIAIRES

NOMBRE D'ENFANTS BÉNÉFICIAIRES :

1466 HORS TEMPS SCOLAIRE
1273 DANS LE 1ER DEGRÉ
193 DANS LE 2ND DEGRÉ
108 DANS L'ÉDUCATION PRIORITAIRE – REP/REP+

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Membres du Bureau

Présidente : Suzanne GUILHEM
Secrétaire général et Syndic : Charly Pirani
Vice-Présidents : Jean-Marc GUIEU et Patrice SENOUQUE
Trésorier : Claude CAZAUX
Trésorière adjointe : Marie-Line Lepage-Bagatta
Conseillers : Lucette AGOSTINI et Jean-Louis BORGNI

Membres du Conseil d'Administration

AGOSTINI Lucette / ALLAINMAT Sylvie / BESSAA Kamel / BORGNI Jean-Louis / CARTRON Bernard / CAZAUX Claude / CHARRON Christian / CHARRON Evelyne / CLAUZON Sylvia / GARGANI Isabelle / GAY Eve-Laure / GOURBEIX Julien / GUIEU Jean-Marc / GUILHEM Suzanne / IMBERT René / JEMMS Margaux / LAKHDAR Abdelwaab / LEPAGE-BAGATTA Marie-Line / MOUSSA Samir / PANGUERE-POUCRA Antoine / PIRANI Charly / POURRAT Géraldine / RIEU Christine / SENOUQUE Patrice

- 7 Conseils d'Administration
- 16 bureaux
- 1 Conseil d'Administration élargi
- 2 commissions finances
- 1 commission administrative générale

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT PACA

Située à Marseille, la Ligue de l'enseignement PACA est l'échelon régional de la Ligue de l'enseignement. Toutes les actions culturelles, sportives, éducatives mises en place visent à promouvoir l'esprit de la laïcité, seul capable de permettre une plus grande égalité et une plus grande fraternité dans notre société.

Bureau

Président : Jean Marc GUIEU
Vice-Président : Jean Luc BOUREL
Secrétaire Générale : Sandrine FIRPO
Secrétaire Générale Adjointe : Dorothée PAULIN
Trésorier : Philippe LUCAS
Trésorière Adjointe : Sylvie BRIGNATZ
Membres : GUILLORY Hugues, ARMOIRY Caroline, BOVAS Didier, DOREY Isabelle, GUILHEM Suzanne, CERIS Jean Jacques, FABRE Denis, SIRETA Christiane, TROUSSON VOGLER Frédérique, FIORENTINO Gérard, BASACCO Marc

La Ligue de l'enseignement PACA siège au CESER PACA (Conseil Économique Social et Environnement Régional). Isabelle DOREY représente la Ligue de l'enseignement PACA au sein du CESER pour représenter la société civile au sein de cette assemblée de 140 conseillers représentants les employeurs, les professions libérales, les chambres consulaires, les syndicats, les acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire, les universités, etc.

- Membre du bureau du CRIJ
- Membre du Bureau National de l' APAC
- Membre du Conseil d'Administration du REF
- Membre du Conseil d'Administration du CFA Futurosud

La Ligue de l'enseignement PACA se positionne comme un acteur régional auprès de nos partenaires institutionnels et territoriaux.
Des salariés-ées des fédérations départementales des ligues de l'enseignement et des élus-ues du conseil d'administration de La ligue de l'enseignement PACA sont mandatés pour représenter l'union régionale auprès des différentes structures partenaires régionales et académiques.

La place de l'URLE PACA dans la région

Notre positionnement au sein des instances régionales est nécessaire si nous voulons porter notre parole et jouer ainsi un rôle dans les domaines qui correspondent à nos compétences. Pour cela, nos réunions statutaires régionales, les réunions entre les six DG des fédérations départementales et les temps de travail entre certains salariés-ées des fédérations départementales facilitent la mise en œuvre de notre politique régionale en essayant de répondre, au regard de notre expertise, à la demande de nos partenaires régionaux. Notre positionnement prend évidemment en compte les choix des fédérations départementales et ne peut ainsi que contribuer à mieux porter les valeurs communes que nous défendons et qui identifient la ligue de l'enseignement sur notre territoire régional.

En ce qui concerne les actions que nous avons conduites, il me semble nécessaire de rappeler que malgré le travail que nous avons fait en 2019 pour essayer de poser un cadre à notre projet régional, la mise en actes des axes définis n'a pas été évidente. Notre projet n'est pas rédigé et nécessite à nouveau une mise en questionnement pour essayer de trouver ce qui rassemblerait les six fédérations de notre région.

DES ÉLÉMENTS D'INFORMATIONS SUR NOTRE PROJET RÉGIONAL.

Le sens du projet

- L'Url apporte une plus value au bénéfice des fédérations
- L'Url est un acteur opérationnel reconnu régionalement
- L'Url crée des synergies opérationnelles entre les fédérations

Ce que doit être l'Url PACA à moyen terme

- L'URL réalise des actions pour les Fédérations
- L'URL réalise ses propres actions

En lien avec notre projet de donner vie à notre organisme régional de formation, et après une analyse des besoins, la décision de choisir une personne qu'on mobiliserait sur du temps d'ingénierie avait été prise. Cette organisation n'a finalement pas été concrétisée et les fédérations, qui ont un service formation, à ce jour, se sont organisées pour se gérer. Il est toutefois important de préciser que les responsables « formation » des fédérations départementales se retrouvent régulièrement pour travailler ensemble.

Quelques actions conduites en 2020.

Avec le centre confédéral de la Ligue de l'enseignement,
La réflexion sur la question des Formations des Tuteurs de volontaires en Service Civique pour constituer une culture commune partagée par l'ensemble des organismes d'accueil, pour offrir un espace d'échanges d'expériences et pour favoriser l'appropriation de méthodes et d'outils facilitant la mise en œuvre du dispositif en garantissant la qualité du Service Civique.

Avec les rectorats
Le dialogue de partenariat établi entre la ligue de l'enseignement et les deux rectorats de notre région continue et nécessite toujours un engagement important de nos deux référents académiques.

Avec le Département

- Participation au Conseil de Provence (2 saisines soutenues sur la laïcité et sur la prévention de la délinquance)
- Participation au CRAJEP
- Coordination du CAPE

Avec la Région
Le Parlement régional des jeunes (PRJ), qui est une action proposée par le conseil régional que nous pilotons depuis trois années, est intéressante. L'implication des différentes fédérations est coordonnée par l'URLE. Des temps de régulation sont prévus avec le conseil régional pour analyser le fonctionnement et pour offrir la possibilité de se former dans différents domaines. La décision de reconduire cette action se prend après une analyse du bilan de l'année écoulée.

Avec la CRESS
La Ligue de l'enseignement est partenaire de la CRESS. Les conventions déjà signées avec certaines fédérations engagent l'accompagnement des associations de moins de cinq personnes affiliées à la CRESS. Cela permet à ces associations de se rapprocher des instances départementales des fédérations de la ligue de l'enseignement qui se sont engagées.

Avec le Mouvement Associatif
La réalisation d'une plaquette sur la laïcité pour communiquer sur la mobilisation des associations populaires, en région PACA, pour COMPRENDRE, REALISER, EXPERIMENTER, APPRENDRE, DEBATTRE.

" Pour terminer ce propos, je dirai simplement que notre objectif principal dans nos choix, nos décisions, est que l'union régionale et les fédérations départementales de la ligue de l'enseignement agissent en cohérence pour faire vivre la ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire, au service de nos usagers."

Jean Marc GUIEU, Président.

LES PARTENAIRES ET FINANCEURS

DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

LES PARTENAIRES LOCAUX

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône conduit de nombreuses actions en partenariat avec **la Ville de Marseille** pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale.

La Région PACA est partenaire en soutenant les secteurs d'activité suivants : formation professionnelle (plateforme de formation professionnelle), action sociale, et vie associative.

Des communes et regroupement de communes des Bouches-du-Rhône sont également partenaires de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale, un Conseil Citoyen et des projets de solidarité internationale : Aubagne, Marseille Provence Métropole, Métropole Aix Marseille Provence, Septèmes les Vallons.

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône concourt à la mise en oeuvre de la politique Jeunesse du **Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône**, et bénéficie d'une aide importante du département dans les domaines des loisirs éducatifs, la vie associative par le biais des Directions Sport, Jeunesse, Éducation, Culture et Action solidaire. Ce partenariat est traduit annuellement dans une Convention-Cadre.

La Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône est partenaire de la Ligue de l'enseignement sur les politiques Famille, Jeunesse-loisirs et de la Petite enfance.

UNE REPRÉSENTATION ACTIVE SUR TOUT LE TERRITOIRE

› Membre du Conseil d'Administration national et du bureau national de la Ligue de l'Enseignement
› Présidence de l'Union Régionale des Fédérations d'Œuvres Laïques (URFOL) PACA
› Présidence du CD JPA 13
› Membre du Conseil d'Administration national du Conseil National des Employeurs National Associatifs (CNEA)
› Membre de FONJEP régional
› Secrétariat Général Adjoint de la CRESS PACA
› Membre du Mouvement Associatif National
› Membre du Cnajep
› Coordonnateur du CAPE
› Membre du Conseil de Provence (Conseil départemental)
› Membre du Conseil Économique Social Régional PACA
› Participant aux contrats éducatifs locaux
› Membre des conseils de quartier de la Ville de Marseille
› Représentation dans l'association Entraides

LES PARTENAIRES INTERNATIONAUX

LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
› Agréée et habilitée en tant qu'oeuvre complémentaire de l'école publique (interventions éducatives dans et hors temps scolaire)
› Membre titulaire du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (Académie d'Aix-Marseille).
› Agrément et concession de service public (comité d'accueil) en matière d'organisation de Voyages Scolaires Éducatifs
› Agrément Inspection Académique de centre de ressources pédagogiques classes d'environnement, projets d'école, opérations Éco-École
› Intervention dans la formation des enseignants (ESPE)
› Coordination de la campagne Pas d'Éducation, Pas d'Avenir par décret ministériel
› Coordination du dispositif Lire et faire lire et des ateliers relais
› Partenariat avec Aix-Marseille Université et la mission locale de Marseille pour les formations BAFA

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports
› Agrément Jeunesse et Sports d'association jeunesse et d'éducation populaire
› Habilitation à l'organisation des centres de vacances enfants/jeunes, séjours et Accueils de loisirs
› Agrément permanent d'organisme de formation des directeurs et animateurs de centres de vacances
› Agrément de formation aux fonctions d'animation, diplôme professionnel qualifiant
› Membre titulaire du jury académique BAFD et du jury régional BAFA et BPJEPS
› Agrément de fédération sportive omnisport UFOLEP et USEP
› Représentation à la Commission pour la promotion de l'Égalité des Chances et de la Citoyenneté (COPEC)
› La Ligue de l'Enseignement concourt au fonctionnement du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air qu'elle préside. Un fonds social permet de délivrer des bourses pour le départ en vacances d'enfants des familles les plus démunies.
› Antenne départementale de Fonds de Solidarité et de Développement de la vie Associative Ministère de l'Économie et des finances
› Agrément tourisme social et familial
› Représentation du secteur association à la commission départementale des impôts directs et des taxes sur les chiffres d'affaires Ministère de la Justice
› Agrément d'organisme d'accueil des jeunes (peines de substitution)
› Interventions formation en milieu carcéral Ministère de la Culture et de la Communication

Préfecture à l'égalité des chances
Groupement d'intérêt public (GIP) : Programme de réussite éducative (PRE)

RETOUR SUR 2020 ET QUELQUES MOTS POUR 2021



ISABELLE DOREY,
Déléguée Générale et
Directrice des services

Tout d'abord, je tiens à remercier tous les ACTEURS de la fédération, bénévoles, usagers, salariés, adhérents, partenaires, administrateurs, car malgré nos doutes et nos pertes de repères, nous avons pu et nous avons su traverser tous ensemble cette année compliquée.

Nous sommes restés à l'écoute, vigilants et nous avons été force de propositions dans bien des domaines : social, éducation, formation, vacances... afin d'améliorer le quotidien de nos usagers.

Si nous savons que nous devons innover, prendre en considération la transition écologique, relever le défi du numérique, pour 2021, nous nous donnons collectivement pour objectif de faire vivre notre projet d'éducation populaire laïque par des actions porteuses de sens et à l'écoute des besoins des territoires qu'ils soient ruraux ou citadins. Des actions favorisant la mixité, le mieux vivre ensemble, le faire ensemble.

Nous sommes déjà au travail, avec enthousiasme et détermination, mais nous sommes aussi conscients que face à cette période inédite ou les difficultés s'installent dans la durée, il faudra encore beaucoup de patience, d'adaptation, de compréhension, de bienveillance et de solidarité.

RETROUVEZ TOUS LES ARTICLES DANS LA RÉTROSPECTIVE ANNUELLE !



Rapport d'activité 2020
Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille

Directrice de la publication : Suzanne Guilhem
Conception et maquette : Auréline Monticone et Aline Mougenot
Crédits photo : Maël Garrido, Aline Mougenot, Auréline Monticone, Thomas Gauchet, Béatriz Brukhanoff Rodriguez, Estelle Bernard, Isabelle Dorey, Compagnie l'Air de Dire, Vincent Lillo, Clotilde Martin, Ligue de l'enseignement
Crédits dessins : Benoît Guillaume

Achevé d'imprimé en Avril 2021 sur les presses de l'imprimerie
La Hulotte, 14 rue Montévidéo, 13006 Marseille
à cinquante exemplaires.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

ASSOCIATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE

FÉDÉRATION BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire