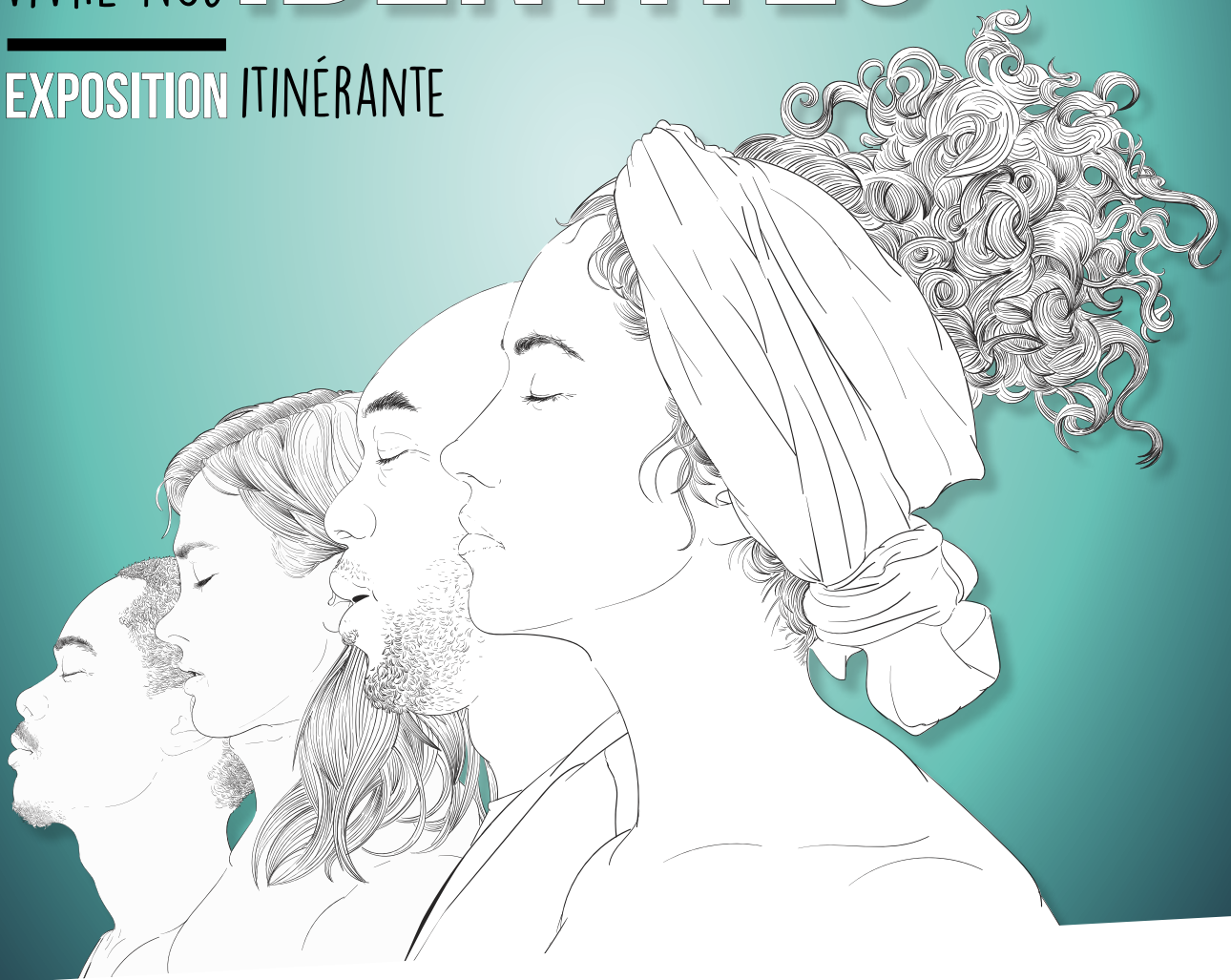




LIGU' actus 13

MIEUX VIVRE NOS IDENTITÉS

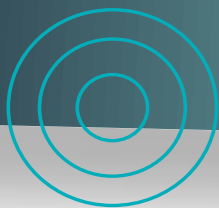
EXPOSITION ITINÉRANTE



LA CULTURE À L'HONNEUR
Dans nos Centres sociaux !

#48 Hiver 2021

SOMMAIRE



VIE DE LA FÉDÉRATION

- P.04** **PORTRAIT /** Maël : webreporter volontaire en service civique
- P.04** **VOEUX /** Voeux pour 2021
- P.05** **INTÉGRATION /** Resserer les liens entre salariés

CENTRES DE VACANCES ET DE LOISIRS

- P.06** **CULTURE /** L'exposition souffle au centre de loisir Mermoz !
- P.08** **CULTURE /** École Sainte-Cécile : Atelier numérique et calligraphie !
- P.09** **ENVIRONNEMENT /** La ferme de la Manade au Centre de Loisirs Nelson Mandela d'Aubagne !

AUTOUR DE L'ÉCOLE

- P.10** **CITOYENNETÉ /** Des marseillais au Maroc : nouvel épisode d'une aventure citoyenne !
- P.12** **CITOYENNETÉ /** Nos ateliers webradios
- P.15** **SPORT /** Semaine Olympique et paralympique avec l'USEP 13

AUPRÈS DES QUARTIERS

- P.16** **ACTUALITÉS /** Des nouvelles de nos équipements sociaux
- P.18** **SOLIDARITÉ /** Les centres sociaux à l'action pendant les vacances d'hiver !
- P.20** **CULTURE /** "Mieux vivre nos identités" : découvrez l'expo itinérante !

CULTURE

- P.22** **CITOYENNETÉ /** Atelier d'écriture à la ligue de l'enseignement !
- P.23** **INTERVIEW /** L'interview : la tête dans le livre



RÉSEAU ASSOCIATIF

- P.26** CULTURE / Balades maritimes et littéraires avec le COBIAC
- P.28** RENCONTRE / Rencontre associative du 3 mars 2021
- P.29** LE RESEAU / Retour sur l'AG du Cercle Condorcet
- P.30** LE RESEAU / Du côté des A.I.L
- P.33** ACTION SOCIALE / Centre social les Bourrely - COBIAC : un nouveau partenariat en route !
- P.34** CITOYENNETÉ / Quand des lycéens s'emparent de nos déchets
- P.36** ENVIRONNEMENT / TRIOBOTS à Foresta ?

INTERNATIONAL / EUROPE

- P.38** LAÏCITÉ / Webinaire - 10 questions sur la laïcité à Jean-Louis BIANCO
- P.39** SOLIDARITÉ / Une collecte pour Haïti réussie !
- P.40** SOLIDARITÉ / Jeunes des 2 Rives Une ballade patrimoniale pour des animateurs jeunesse
- P.41** SOLIDARITÉ / Jeunes des 2 Rives- Un projet de solidarité internationale



MAËL : WEBREPORTER VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE

Je m'appelle Maël, j'ai 21 ans et je suis volontaire au pôle communication de la Ligue de l'enseignement des Bouches-Du-Rhône depuis le 15 Octobre 2020. Je suis originaire du sud de la Drôme, j'ai terminé mes études à Lyon et je suis venu savourer le soleil phocéén depuis le mois de septembre. Je suis web reporter depuis peu de temps mais c'est le volontariat qui me correspond. Les semaines ne sont jamais pareilles, je réalise des vidéos et des articles sur des activités et projets, chaque fois différents.

Ma mission consiste à proposer un rendu sur différentes activités, événements et projets en lien avec la Ligue de l'enseignement. Je produis donc des articles mais aussi des vidéos pour des ateliers cuisine, des colonies apprenantes ou des petits teasers de projets.

J'ai fait des études de communication et dans mes projets personnels, je me suis beaucoup essayé au montage vidéo, à la création de visuels ainsi qu'à la communication en général. Ce service civique en tant que web reporter me conviens parfaitement, je rencontre de nouvelles personnes au siège comme sur le terrain donc tout va bien !



Voeux pour 2021

Le 5 janvier, à 11h30, la présidente de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, Suzanne Guilhem, accompagnée de Isabelle Dorey, déléguée générale, Karim Touche, délégué général adjoint ainsi que Françoise Manin, directrice des ressources humaines ont souhaité adresser leurs vœux aux différents acteurs de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône ! Dans un contexte inédit et particulier, Suzanne Guilhem souhaite transmettre de la force et du courage à une équipe soudée !

RESSERER LES LIENS ENTRE SALARIÉS

BIENVENUE À NOS NOUVEAUX SALARIÉS !

A la Ligue de l'enseignement, nous avons à cœur l'accueil de nos nouveaux collaborateurs. Le matin du 16 Février, encore, dans le respect des règles sanitaires, 4 nouveaux salariés ont bénéficié d'un temps d'échange avec la direction, notre présidente et les ressources humaines. L'occasion d'apprendre à se connaître mais aussi de mieux découvrir notre environnement de travail.



TESTONS LE JEU DES ASSOS !

Ce matin, un groupe de salariés de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône, s'est réuni pour tester un jeu de plateau sur le thème des associations. Encore à l'état de maquette, cet outil pédagogique devrait voir le jour prochainement et être utilisé par nos acteurs de l'animation !



UNE JOURNÉE D'ÉCHANGES POUR NOS VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

Le 22 Janvier, nous avons organisé un petit groupe de travail pour des volontaires en mission. L'objectif ? Leur permettre de se rencontrer et de resserrer les liens de la communauté des volontaires. En effet, depuis le début de la crise, de nombreuses missions ont été impacté. Ces échanges entre les volontaires ont pour but de les faire réfléchir sur les différents types d'engagement et de les inciter à proposer de nouveaux projets.

Pendant cette journée, les volontaires ont participé à plusieurs ateliers dont une présentation du dispositif Open Badges !





L'EXPOSITION SOUFFLE AU CENTRE DE LOISIR MERMOZ !

A défaut de pouvoir visiter l'exposition « souffle » aux Pénitents Noirs, les jeunes du centre de loisir Mermoz se sont essayés à la production sonore et à la photographie.

Le 31 octobre 2020, l'exposition « Souffle » de Hanna Hartmann a fait son entrée au centre contemporain des Pénitents Noirs à Aubagne. Chaque année, Coralie Duponchel, directrice du centre d'art, avait pour habitude de présenter une exposition aux jeunes enfants du centre de loisir de Mermoz ainsi que leur proposer des activités ludiques et pédagogiques pour les sensibiliser à l'art et la culture. Cette initiative s'est déroulée avec l'aide des animateurs et de Benjamin Raquet, directeur du centre. En raison, bien sûr, de la situation sanitaire et des mesures gouvernementales, ce partenariat

entre les Pénitents Noirs et le Centre de loisir Mermoz, n'a pu se faire. Par conséquent, les jeunes ne sont pas allés voir l'exposition « Souffle », celle-ci est venue à eux.

Qu'est-ce que c'est l'exposition « Souffle » ?

D'abord, parlons de l'exposition. Il s'agit du travail d'une suédoise, Hanna Hartman, qui a souhaité faire ressentir le son, le bruit, au spectateur, non pas par l'audition mais pas le corps, par des ressentis physiques comme avec des vibrations par exemple. L'objectif est de sentir le son, le bruit mais aussi de comprendre comment il est fabriqué. Hanna Hartman veut surtout parler du vent, du souffle et de l'air. Il s'agit du son que peut produire le vent mais aussi de notre ressenti lorsque qu'il s'engouffre dans une pièce, lorsqu'il frôle la peau,

enrobe une architecture ou circule dans les rues, le long des murs. L'exposition sonore est accompagnée de photographies qui tentent de représenter l'air, de photographier le vent et le bruit de son souffle.

Pourquoi présenter cela aux enfants ?

L'objectif est de sensibiliser les enfants à la culture et à l'art. Ici, on veut, à travers différentes activités ludiques, leur présenter l'art sonore. Ce partenariat avec Le Pénitent Noir et l'exposition « Souffle » leur permet de comprendre comment on fabrique le son et comment on le transmet à travers la photographie par exemple. Pendant plusieurs semaines, les enfants de 6 à 10 ans, ont expérimenté, pratiqué mais surtout ils ont découvert un art en s'amusant.



Quelles activités ont été proposées ?

D'abord, les jeunes ont pu créer leurs propres sons, leurs propres structures sonores. Cela leur a permis de s'initier mais aussi de comprendre l'exposition « souffle » et le travail de Hannah Hartman. Ils ont aussi eu l'occasion d'apprendre la photographie. Les enfants ont produit des sons naturels, corporels, qu'ils ont imagé ensuite grâce à la photo.

Ensuite, avec les animateurs, ils ont réalisés un court-métrage en Stop Motion. Il s'agit d'un film très court, construit image par image. Les jeunes du centre de loisir Mermoz ont écrit et imaginé un scénario et un décor. Le défi, c'était de matérialiser le souffle à travers ce travail en stop motion. Les enfants ont choisi de raconter

l'histoire des 3 petits cochons en imageant le loup qui détruit la maison de paille avec son souffle.

Le défi est réussi pour les animateurs, Coralie Duponchel, Guillaume Raquet et surtout les jeunes du centre de loisir Mermoz !





ÉCOLE SAINTE-CÉCILE : ATELIER NUMÉRIQUE ET CALLIGRAPHIE

À l'école Sainte-Cécile, on fête aussi le nouvel an chinois ! Mardi 9 février 2021, une activité d'écriture chinoise s'est déroulée dans cette école élémentaire.

Pour célébrer le nouvel an chinois qui avait lieu le vendredi 12 février 2021 et pour initier les jeunes écoliers à cette culture, Laetitia Rouveur et deux animatrices ont proposé une activité « écriture chinoise ». Pendant la pause déjeuner, les jeunes de l'école élémentaire de Sainte-Cécile ont pu réaliser des calligraphies chinoises à la craie grasse. Les animatrices avaient distribué une feuille avec plusieurs mots communs français traduits en chinois. Les jeunes étaient alors invités à imiter l'écriture chinoise en utilisant plusieurs couleurs pour rajouter une touche esthétique. Cette activité pédagogique et culturelle a beaucoup plu aux élèves de la classe de CM2 qui ont créé de belles calligraphies colorées.

Pendant ce temps, une autre partie de la classe s'est chargée de la création de petites histoires, sous forme de bande dessinée, sur les tablettes. Une manière ludique d'initier les jeunes à l'utilisation du numérique et à développer leur imagination ! Par groupes de deux, accompagnés de Béatrice, les élèves de CM2 ont réalisé de belles histoires en bandes dessinées.

LA FERME DE LA MANADE AU CENTRE DE LOISIRS NELSON MANDELA D'AUBAGNE !

Mercredi 16 décembre, le centre de loisirs Nelson Mandela a reçu la ferme de la Manade dans sa cour.

Avant la visite du père Noël, les enfants du centre ont profité d'une intervention de la ferme de la Manade. Les enfants ont pris plaisir à nourrir les animaux et en apprendre davantage sur eux. Une journée instructive que les enfants ont apprécié pour ce dernier mercredi avant les vacances !





DES MARSEILLAIS AU MAROC : NOUVEL ÉPISODE D'UNE AVENTURE CITOYENNE !

Ils ont entre 16 et 20 ans, et viennent de différents quartiers de Marseille. Tous ont participé à l'une des éditions du Tour de France républicain, et ont répondu à l'appel lancé par l'équipe d'animation du séjour pour se rencontrer et monter une action collective et citoyenne de leur choix, à partir de leurs envies, leurs idées.

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône les accompagne étape par étape dans l'organisation de leurs rencontres, leurs démarches administratives, leurs besoins de financements, et met à leur disposition la richesse de son réseau associatif pour les aider à réaliser leur projet de solidarité internationale : un échange interculturel avec de jeunes marocains pour l'été 2021 !

C'est un dimanche que les jeunes ont fixé leur rendez-vous, dans les locaux du siège de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, et nos animateurs référents en Citoyenneté et Numérique ont répondu présents pour les accompagner tout au long de la journée. Une nouvelle étape pour ces jeunes, si « motivés et motivants », qui construisent de A à Z ce projet d'échange interculturel avec des marocains de leur âge. De l'idée de départ à l'élaboration du programme jusqu'aux recherches de partenariats et à l'organisation du séjour, ils se sont investis dans ce projet avec une volonté et un enthousiasme plus qu'inspirants !

Ce jour-là, ils étaient sept à travailler l'organisation de leur séjour au Maroc, dans la ville de Taliouine. Ils ont rencontré pour la première fois les responsables associatifs marocains du FIJ (Le Forum des Initiatives des Jeunes) et de J2R (Jeunes des 2 Rives) pour créer avec eux un partenariat, et co-créer ce projet avec les jeunes qui vont les accueillir de l'autre côté de la Méditerranée. Car au-delà de l'envie de découvrir d'autres paysages, les jeunes ont à cœur de construire ce projet avec les marocains, et de connaître leurs envies et leurs interrogations pour créer un vrai projet commun et collectif !

Derrière leur écran, Saïd, Aziz et Hiba, ont répondu à leurs questions :

où vous trouvez-vous au Maroc ? Quelles sont les conditions sanitaires actuellement dans votre région ? Quelles sont les attentes de vos jeunes dans le cadre de ce projet ? Quelles thématiques les intéressent ? Pour Saïd, Président du FIJ au Maroc, le but de ce projet est de pouvoir « créer des liens et des échanges, découvrir la culture française, favoriser une ouverture d'esprit, des échanges autour des deux cultures. » Marocains et français se sont aperçus, au cours de cet échange, partager les mêmes envies et objectifs : à travers la construction d'une bibliothèque et l'animation d'une webradio, l'idée est bien de créer un véritable échange riche en découvertes culturelles et des moments de partage entre ces jeunes issus des deux rives de la Méditerranée, autour de thématiques transversales comme le rapport des jeunes à leur ville, la question de la place des femmes et de l'environnement.

De cet échange sont nées de nombreuses idées nouvelles, comme celle de confronter les représentations et les clichés qui peuvent exister d'un côté comme de l'autre de la Méditerranée, notamment entre les villes et les campagnes, ou encore la réalisation d'un court métrage pour partager leur expérience au Maroc sous la

forme d'un reportage tourné pendant le séjour.

Plus le projet avance, et plus les jeunes semblent motivés. Malgré leurs obligations personnelles, leur emploi, leurs études, et parfois leurs doutes, Tasmalynn, Jack, Salim, Anaïs et les autres volontaires débordent d'énergie pour leur projet, et y voient un moyen de s'investir dans quelque chose qui leur ressemble vraiment, où ils ont le pouvoir de décider par eux-mêmes de ce qu'ils veulent vivre et mettre en place. « On est prêts à s'impliquer dans votre projet, avec la Ligue de l'enseignement ! » s'enthousiasme Saïd, avant de se dire au revoir (et à bientôt !)

Fiers de l'officialisation de ce partenariat, les jeunes ont ensuite travaillé autour de la réalisation de leur vidéo de présentation pour le dispositif J2R avec Julien, référent numérique. Prochaine étape : le tournage de capsules vidéo pour se présenter à tour de rôle, rencontrer et interviewer des « spécialistes » de terrain, filmer des plans de Marseille, monter leur vidéo, créer une page sur les réseaux sociaux pour mieux communiquer... et rencontrer les jeunes marocains.

La suite au prochain épisode !





NOS ATELIERS WEBRADIOS

UNE RADIO LIBRE AU LYCÉE DIDEROT

A la rentrée de l'année 2021, une Radio libre s'est montée au Lycée Diderot, situé dans le 13ème arrondissement de Marseille, avec un groupe de lycéen.ne.s.

A la rentrée de l'année 2021, une Radio libre s'est montée au Lycée Diderot, situé dans le 13ème arrondissement de Marseille, avec un groupe de lycéen.ne.s. Les premières radios libres, nées dans un contexte de contrôle strict de l'information par l'État, se sont créées afin de faire entendre des voix qui ne supportaient pas la censure. Dans le sillage de ces dernières, nous voulions construire un lieu de discussion libre où de multiples sujets seraient abordés, où les avis, se faisant écho ou s'opposant, pourraient s'exprimer dans un souci de bienveillance et d'écoute de l'autre. C'est en échangeant que les points de vue s'affinent et s'aiguisent, et que les visions du monde s'ouvrent. Les thématiques, variées et brassant un large éventail des réalités qui nous entourent, sont autant de portes d'entrée pour comprendre le monde dans lequel nous vivons, dont la complexité ne doit pas être un obstacle infranchissable aux tentatives de son éclaircissement.

Ces échanges, riches et spontanés, nous apportent des éléments de compréhension, des pistes de réflexion, des idées nouvelles, à poursuivre et à nourrir, seul.e ou à plusieurs. En prenant le temps de s'arrêter sur des aspects auxquels nous ne prêtons pas forcément attention, ils nous invitent à prolonger la conversation commencée. Par des lectures, des films, des musiques, des débats, des questions, des réponses. Et aussi des silences. Car reconnaître que l'on ne sait pas ou que l'on n'a pas d'avis sur le sujet est une belle preuve d'humilité et de sagesse à une période où le réflexe du commentaire péremptoire et l'injonction à une prise de position immédiate deviennent légion. Ces voyages radiophoniques que nous vous offrons sont de multiples esquisses proposées dont le tracé peut être librement continué par chacun.

« Le « monde d'après » : une illusion ? » – 5 janvier 2021

Pour ce premier épisode de Radio libre au lycée Diderot, les jeunes présents se sont interrogés sur les effets des confinements que l'on vit depuis le début de la pandémie mondiale. Occasion de découvertes nouvelles, de recentrement épanouissant ou isolement forcé qui provoque un sentiment de solitude et un repli sur soi, qu'est devenu ce fameux « monde d'après » dont on a tant parlé au printemps 2020 ? La réponse est loin d'être tranchée et échanger sur tout ce que l'on traverse, le pire comme le meilleur, permet de rendre plus claire une période on ne peut plus incertaine.

« Les réseaux sociaux : une possibilité infinie de découvertes ou une addiction inéluctable ? » - 12 janvier 2021

Les réseaux sociaux occupent une place toujours plus grande dans nos vies quotidiennes, que ce soit dans la sphère professionnelle ou dans le cercle intime. Ils sont devenus un outil indispensable tant pour le suivi des cours que pour notre vie privée. Trouver un équilibre entre dépendance et avantages de ces outils est-il possible ? C'est sur la place de ces robots invisibles – ne l'oublions pas, les réseaux sociaux fonctionnent à partir d'algorithmes qui s'auto-enrichissent – que les jeunes du lycée Diderot ont échangé ce mardi à la Radio libre.

« La révolution sera féministe ou ne sera pas ».

Ces mots de la poétesse féministe Pat Parker font écho à une actualité brûlante qu'il n'est plus possible d'évincer. Lors de cette radio libre, il n'y avait, chose non prévue, que des femmes autour de la table pour discuter du sujet du féminisme. Les discriminations à l'égard des femmes ne peuvent plus être niées. Mais quelles formes prennent-elles ? Comment lutter ? Comment en parler et sensibiliser ? Entre modèles féministes qui sont autant de sources d'inspiration variées, définitions plurielles du féminisme, partage d'expériences vécues et des voies à suivre, place des réseaux sociaux dans ce phénomène, les pistes de réflexion n'ont pas manqué et pourront en inspirer certain.e.s pour imaginer les postures à adopter face à des comportements ou propos sexistes."

« Dubaï : nouvel eldorado ou haut lieu de consommation ? »

Ce mardi, c'est par un sujet d'actualité people que la discussion a commencé : la multiplication des déménagements des acteurs de la télé-réalité des Marseillais vers Dubaï. Pas grand-chose à voir avec les précédentes radios libres en effet. C'est bien cette capacité à ratisser large, sans négliger des sujets qui pourraient être considérés comme « futiles » qui fait notre richesse. Alors, aujourd'hui c'est sur la capitale des Émirats arabes unis que notre dévolu s'est jeté. Dubaï devient un lieu de plus en plus prisé, qui attire un nombre croissant de touristes à l'échelle mondiale. Ainsi que des influenceur.se.s de télé-réalité qui partent s'y installer. Leurs choix est-il le reflet d'une tendance générale ? Ou contribuent-ils à ériger des villes en modèles, devenues des lieux rêvés ?

En s'interrogeant sur la démarche de ces derniers, ce sont sur des pistes sinueuses, sur lesquelles soufflent des airs de philosophie, que nous nous sommes empruntés. De manière plus générale, quelles sont les raisons qui font que l'on désire quelque chose ? Quel est le rôle joué par les influenceurs dans l'édification de nos envies ? Le fait que dans leurs vidéos, ils s'adressent spécifiquement à leur public, qu'ils nous fassent nous sentir unique, nous incitant alors à nous procurer l'objet vanté, serait une des caractéristiques de notre monde contemporain ? En somme, pourquoi veut-on ? C'est sur ces questions, loin d'être épuisées, que l'on s'est penché, en tentant de prendre du recul par rapport à notre quotidien pour décortiquer les processus de construction de nos désirs et les procédés d'incitations, qui seraient davantage des injonctions cachées, à consommer.



"LA RADIO VEIL, LA RADIO QUI T'ÉVEILLE MATIN..."

...midi et après-midi à Simone Veil » ! Ce slogan est à l'image de celles et ceux qui l'ont créé : dynamique et motivé !

Ce slogan est à l'image de celles et ceux qui l'ont créé : dynamique et motivé ! Depuis le mois de novembre 2020, une bande de lycéenn.e.s du lycée Simone Veil, situé dans le 13ème arrondissement de Marseille, ont investi les locaux du CDI de leur établissement et l'ont transformé pour en faire un véritable studio de radio. Tablette de mixage gérée par un.e ingé.e son, tiges de micro au-dessus desquels les voix vibrent et caracolent, parfois même rugissent, amplificateur au centre pour diviser le son entre ceux réunis autour de la table, aucun élément ne manque pour que les jeunes conçoivent des émissions surprenantes et instructives. La position centrale du diviseur de son reflète l'esprit de la radio Veil : cet appareil qui permet que les voix enregistrées soient écoutées par tou.te.s est le symbole de la cohésion d'équipe qui est la recette magique pour concocter, avec amour et humour, les émissions de la Radio Veil ici offertes.

Belle écoute et, surtout, beau voyage sur les ondes diffusées depuis un studio improvisé qui nous réserve une myriade de surprises et de découvertes !

Et surtout n'hésitez pas à nous rejoindre que vous soyez novices ou expert.e.s ! Toute nouvelle idée est la bienvenue !



Première émission

Janvier 2021

Pour cette première émission, les jeunes nous dévoilent leurs talents radiophoniques et nous embarquent sur des eaux musicales et mystérieuses par la découverte du groupe de musique Men I Trust. Nous arrivons ensuite en terrain plus connu avec le tube « Bande organisée » sur lequel on en apprend pourtant toujours plus, vous le verrez !

Deuxième émission

15 février 2021

Dans ce deuxième opus, les journalistes en germe ont décidé de nous aventurer dans le monde infini du manga en nous en présentant les actualités récentes. Que vous soyez connaisseur ou non, vous trouverez à coup sûr une nouveauté taillée pour vous. C'est ensuite vers un sujet environnemental que nous nous empruntons avec la présentation d'un projet qui se monte au lycée. Si vous voulez en savoir plus, à vos écoutes !

Troisième émission

28 février 2021

Aujourd'hui, nos chroniqueurs nous emmènent vers de nouveaux horizons musicaux pour nous faire découvrir le groupe Jordan. Les actus nous ancrent ensuite dans des réalités diverses et inattendues. Au programme pêle-mêle : retour de Drake, le prix du meilleur design 2020 et surtout, des infos de la plus haute importance sur le bac ! Maintenant, c'est à vous d'écouter !



SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE AVEC L'USEP 13

À l'occasion de la semaine Olympique et paralympique mise en place par l'Éducation Nationale, toutes les écoles françaises ont mis en place des activités sportives !

Du 1 au 6 février 2021, la semaine olympique et paralympique avait pour but d'initier les jeunes d'écoles élémentaires aux disciplines des Jeux Olympiques de 2024, qui auront lieu en France.

À l'école de la Calade, c'est l'USEP 13 qui est intervenu auprès des élèves. L'objectif pour Lionel, animateur USEP, est de « proposer aux jeunes des activités ludiques et sportives tout en faisant découvrir de nouveaux sports, pas forcément connus des jeunes d'école élémentaire. » Cette semaine, Lionel était accompagné de deux intervenants, un jeune d'un club de rugby marseillais ainsi qu'un membre d'un club de handball.

Cette année, le thème de la semaine était la santé. Après chaque intervention sportive, des documents ont été distribués aux élèves, en classe, pour étudier les bienfaits du sport sur la santé. De plus, ces outils éducatifs et ludiques ont permis aux enseignants de transmettre les valeurs olympiques et sportives. Le but de cette semaine, selon le ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports, est la promotion de la pratique sportive chez les

jeunes, et à la mobilisation de la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives. »

Dans un premier temps, les élèves devaient courir autour d'un périmètre pendant 8 min. Ils ne devaient pas aller le plus vite possible, mais plutôt essayer de garder un rythme de course pendant 8 minutes sans s'arrêter ! Ensuite, le groupe a été divisé en deux. Une partie, accompagnée d'un jeune, a été initiée au rugby, et l'autre au Handball.

Ces jeux, pédagogiques et ludiques, permettent, au travers des valeurs olympiques et sportives, l'apprentissage de l'esprit d'équipe, la cohésion de groupe et le vivre ensemble !



DES NOUVELLES DE NOS ÉQUIPEMENTS SOCIAUX



#Podcast au CS Les Bourrely !

Les jeunes du CS Les Bourrely ont réalisé un podcast cet été dans le cadre de leur stage créatif sur les identités et les origines. Découvrez-le sans plus attendre !

Pour écouter le podcast c'est par ici, scannez le QR code !



Ateliers cuisine au Centre social Kléber / St Lazare

En collaboration avec le cuisinier, les ados du centre ont préparé l'entrée du déjeuner pour les enfants du centre de loisirs.

Au menu: soupe de courge butternut !



Action jeunesse : Collecte solidaire pour les personnes en situation de précarité

Le collectif jeune de la MPT St Lambert / BOMPARD a effectué une maraude en plein cœur de Marseille (Vieux port, Noailles, Canebière) le samedi 13 février.

L'objectif étant de venir en aide aux plus démunis (sans abri) en leur distribuant des vêtements en période de grand froid

Les jeunes ont participé activement à la collecte solidaire en donnant de leur temps les jeudis soirs, en ayant pour mission de récolter, trier et distribuer.

Le collectif jeune remercie tous les donateurs (habitants, associations, partenaires locaux...) et les bénévoles qui ont contribué à la réussite de cette action.

La devise du collectif jeunesse de la MPT ST Lambert / BOMPARD : toutes nos actions ne changeront pas le monde mais contribuent à un monde meilleur !



" toutes nos actions ne changeront pas le monde mais contribuent à un monde meilleur ! "



L'ACM jeunes du Centre social Saint Joseph Fontainieu réalise une fresque sur le thème de l'environnement

Le secteur jeunes est engagé depuis cet été sur le thème de l'environnement ! Après un weekend consacré à la peinture, les projets de dessins pour la fresque ont été travaillés tous ensemble pour aboutir, avec l'aide d'un intervenant, à cette superbe réalisation collective.

Bravo au groupe des 11 - 17 ans ayant participé à ce beau projet ! Nous avons hâte de la découvrir!





LES CENTRES SOCIAUX À L'ACTION PENDANT LES VACANCES D'HIVER!

Malgré une situation sanitaire compliquée qui freine les activités proposées par nos équipements sociaux, ceux-ci tentent tout de même de réaliser des projets ludiques et pédagogiques pour les jeunes, notamment pendant les vacances d'hiver.

AU CENTRE SOCIAL / MPT KLÉBER / ST LAZARE

Le centre social/MPT Kleber/St Lazare a organisé, pendant les vacances scolaires, des activités et ateliers sur le thème de l'environnement. Tout au long de la semaine, une cinquantaine d'enfants ont réalisé une pièce de théâtre autour des animaux polaires en voie de disparition. En fin de semaine, les petits de 3 à 6 ans ont joué les acteurs, sur scène, pour la présentation de leur spectacle. Durant cette semaine sur l'environnement, ils ont notamment réalisé des ateliers de recyclage, des grandes fresques, des ateliers cuisine ainsi que des activités sportives.



AU CENTRE SOCIAL DE L'ESTAQUE ET DU BASSIN DE SÉON

Au centre social de l'Estaque, bassin de Séon, c'est au centre de loisirs que les enfants ont participé à des ateliers musique. Les jeunes de 6 à 12 ans ont eu la chance d'écrire une chanson et de réaliser un



AU CENTRE SOCIAL LES LILAS

concert, en partenariat avec l'association « La Rumeur ». Du côté du centre social des Lilas, le centre de loisirs a organisé un atelier couture à distance. En temps normal, un cours de couture a lieu tous les jeudis, mais pour maintenir les activités pendant la période de vacances, 4 adultes ont pu suivre leurs rendez-vous couture hebdomadaires à distance. Le centre s'était chargé de distribuer le patron d'une robe en tissu, ainsi qu'une fiche pour la démarche à suivre. Les participants ont aussi eu accès à des vidéos et photos pour

À LA MAISON POUR TOUS VALLÉE DE L'HUVEAUNE / ST MARCEL / LA VALBARELLE

suivre la couture d'une robe.

Enfin, la Maison Pour Tous de la Vallée de l'Huveaune, St-Marcel, la Valbarelle a organisé, le mercredi 16 décembre, une journée sur la thématique de la nature. Alors qu'une compagnie de théâtre s'est chargée d'intervenir dans les classes, le lundi et le mardi, la Maison Pour Tous de la Vallée de l'Huveaune et de la Valbarelle s'est chargée de la préparation de la journée de mercredi. Les 127 participants, adultes et enfants, ont pu découvrir différents stands d'animation sur la nature, réaliser plusieurs balades entre La Valbarelle et Le Bosquet et se plonger dans l'histoire du quartier de St-Marcel !

”MIEUX VIVRE NOS IDENTITÉS” : DÉCOUVREZ L'EXPO ITINÉRANTE !

Du 08 au 26 Mars 2021, la ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône organise une exposition itinérante autour du projet « Mieux vivre nos identités », porté par nos Centres sociaux et Maisons pour Tous, en partenariat avec le Centre social La Gavotte Peyret. Une rétrospective de cet été, riche en expérimentations et en rencontres !

Expo photos, projections de vidéos, installations, fresques autour du handicap... Venez découvrir les nombreuses propositions artistiques imaginées par nos équipements sociaux tout au long de l'été 2020, dans le cadre d'ateliers et d'interventions d'artistes, et partager avec eux un temps d'échanges !

L'entrée est libre et gratuite.

L'expo fait sa tournée dans trois de nos structures :

MPT Bompard / St Lambert : Du 08 au 12 Mars 2021

Centre social la solidarité : Du 13 au 19 mars 2021

Centre social / MPT Vallée de l'Huveaune et de la Valbarelle : Du 22 au 26 mars 2021

MIEUX VIVRE NOS IDENTITÉS

MPT BOMPARD / ST LAMBERT

DU 08 AU 12 MARS 2021

CENTRE SOCIAL LA SOLIDARITÉ

DU 13 AU 19 MARS 2021

**CENTRE SOCIAL/MPT VALLÉE
DE L'HUVEAUNE ET DE LA VALBARELLE**

DU 22 AU 26 MARS 2021

EXPOSITION ITINÉRANTE

DU PROJET « MIEUX VIVRE NOS IDENTITÉS » PORTÉ PAR LES ÉQUIPEMENTS
SOCIAUX DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES BOUCHES-DU-RHÔNE EN
PARTENARIAT AVEC LE CENTRE SOCIAL LA GAVOTTE PEYRET

EXPO PHOTO, PRÉSENTATION DE FRESQUES
AUTOUR DU HANDICAP, PROJECTIONS DE CAPSULES
VIDÉO, INSTALLATIONS, PODCASTS ...



INFOS ET CONTACT

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

192 rue Horace Bertin - 13005 MARSEILLE
06 89 95 56 95 / karim.rahali@laligue13.fr

www.laligue13.fr      @laligue13



ATELIER D'ÉCRITURE À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT !

Du 1er au 5 mars, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône et le centre culturel du Hangart fusionnent pour des ateliers d'écriture collective.

Lors de la première semaine du mois de mars, Neylan Topkaya, chargée des missions pour la promotion de la lecture ainsi que 4 volontaires en service civique à la Ligue de l'enseignement des Bouches-Du-Rhône, se sont réunies, accompagnées de 2 intervenants pour penser et écrire ensemble une pièce de théâtre. Pour cela, elles étaient accompagnées de Martine Bonnet, bénévole pour Lire et Faire Lire ainsi que de Bruno Leydet, écrivain de romans et de pièces de théâtre venu tout droit du Hangart.

Le titre de la pièce cache deux références. D'un côté, la journée internationale des droits de la femme, le 8 mars. De l'autre, les Parques, femmes de la mythologie, filles de Zeus, qui arrivent à Marseille pour libérer les femmes d'une malédiction infligée par Poséidon. L'objectif est clair pour Bruno Leydet, Martine Bonnet et les 5 membres de la Ligue de l'enseignement : « réaliser un rendu professionnel ». Une initiative qui plaît à Didier Jau, puisque le Maire du 4ème et 5ème arrondissement marseillais leur a rendu visite, en début de semaine, le lundi 1er mars. Alors que les participants de l'atelier commencent à prévoir de nouveaux rendez-vous d'écriture, ils espèrent tout de même que la situation sanitaire leur permettra de se réunir sur scène.



Le hangart est « un centre culturel pluridisciplinaire moderne » dans le 4ème arrondissement de Marseille. C'est un espace culturel, qui tend la main à la fois aux jeunes talents ainsi qu'aux comédiens expérimentés. Ce lieu met en avant la culture de proximité, les œuvres émergentes, des créations audacieuses et originales. Ces ateliers d'écriture, menés par l'expérience de Bruno Leydet, sont réalisés dans l'objectif de produire une représentation théâtrale intitulée « Femme sur Mars ».



L'INTERVIEW : LA TÊTE DANS LE LIVRE

Thaïs Gairaud, volontaire en Service civique pour Lire et Faire Lire, nous propose l'interview de Annie Guyot, bénévole au sein de plusieurs structures.

Avec Annie Guyot / 72 ans.

Bénévole au sein de plusieurs structures : bibliothèques en collège et lycée, association pour aider des parents à l'adoption, SAMU social, service de nuit.

Si Annie était un livre.

Quelle serait votre couverture ? Que dirait-on de vous ?

Mais c'est que j'en ai aucune idée moi !

Haaaa, quoique peut-être... un arbre !

J'adore les arbres !

Un arbre, un vieux, tout noueux avec des écorces.

Je trouve ça beau.

Aussi bien celui qui a toujours ses feuilles vertes que celui qui change de couleur.

J'ai habité la Savoie, je me suis régalez.

Alors pourquoi ? Ben, parce que j'aime les arbres. Si vous trouvez un truc psy, vous me le dites !



À quelle chapitre de votre vie avez-vous découvert Lire et faire lire ?

Je suis d'abord rentrée en contact de par mon mari avec le Relais Amical Massalia, lui-même en lien avec la ligue de l'enseignement. Et un jour mon mari me demande :

Le mari - Tu veux lire dans les écoles ?

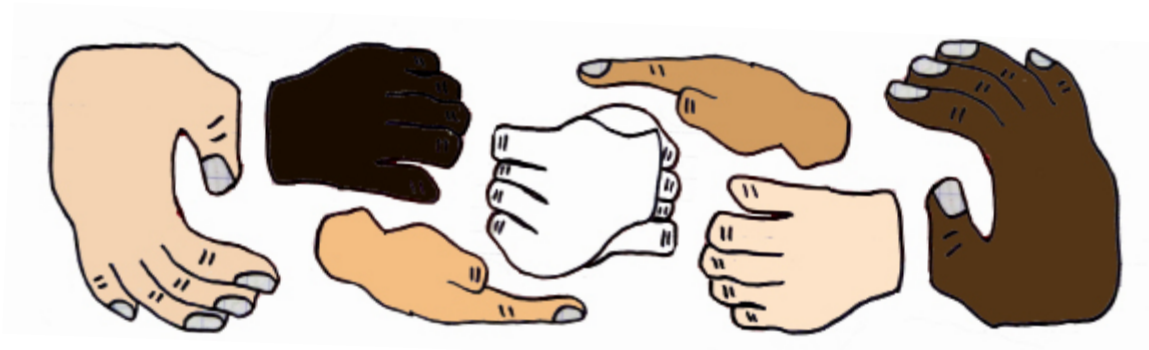
Annie - Tu me balances ça comme ça ? Tu veux que je fasse toutes les écoles de Marseille ?

C'est alors en 2015, après des explications plus précises, que Annie rencontre Géraldine et devient une des premières bénévoles actives !

Annie - Moi, je m'adapte comme elles veulent et puis, si je le sens pas, je le leur dis. Je vais à la bibliothèque pour mes livres. Et je choisis en fonction de ce que les enfants me demandent, ce par quoi ils sont intéressés, selon le groupe.

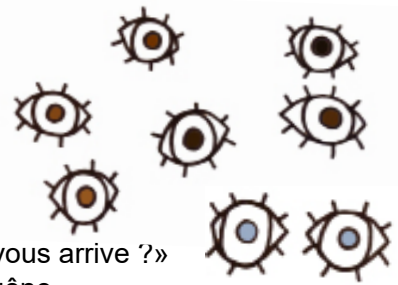
En un mot, pourquoi êtes-vous bénévole ?

Le contact et les enfants !



Un souvenir en particulier qui a marqué vos lectures ?

C'est une histoire avec les petits du CP.
 Les deux premières fois où je suis allé lire,
 ça allait. Ils étaient contents, ça se passait bien.
 Au moment où j'allais commencer à lire le livre,
 je les vois tous accoudés à la table. Ils me regardent.
 Je me demande alors ce qu'il se passe et leur dis : «qu'est-ce qui vous arrive ?»
 Les six petits - On a une petite question à vous poser, mais ça nous gêne.



(il faut vous dire que les six enfants devant Annie étaient tous bruns avec les yeux noirs noirs noirs alors qu'elle est brune avec des yeux bleus très clairs.)

Annie - Allez-y, posez votre question, si je peux pas, je répond pas et si je peux, je réponds!

Les six petits - Est-ce que tu vois avec tes yeux ?

Annie - Attendez, qu'est-ce que je fais depuis que je suis arrivée? Ça fait deux-trois fois que je lis quand même. A votre avis je fais comment ? Et pourquoi cette question ?

Les six petits - Ben, parce qu'ils ne sont pas comme les nôtres, vos yeux.

Bref, avouez que c'est très mignon ...

Et après, j'ai dis : «vous inquiétez pas, je vois bien et on va lire !»

Si vous étiez un héros de littérature jeunesse, vous seriez ?

Le choix n'a pas été facile pour Annie... mais après une longue palabre :

Je l'ai tellement lu avec mon plus jeune fils que j'ai fini par l'enregistrer.

C'est le Petit Poucet ! C'est triste comme histoire.

Mais mon fils n'était pas d'accord avec moi, il me disait :

« Mais non, c'est pas triste, regarde comme il est malin le Petit Poucet ! Tu te rends compte, il est drôle ! ».Maintenant, à chaque fois que je relis ce livre, je me dis « tiens oui, c'est plus une leçon de vie, c'est joyeux !»



Votre livre favori ?

J'ai tellement lu. j'ai lu beaucoup de genèses parce que je voulais comprendre.

J'aime beaucoup l'histoire de France et les livres un peu scientifique.

Mais si je dois en choisir un, attendez...

Oui ! Il est magnifique ce petit livre. C'est sur la Shoah.

Il m'a touché...

C'est l'histoire d'un vieux couple, enfin un couple dans une forêt, qui vit, qui vivote, qui se débrouille comme il peut. Et il y a des wagons qui passent régulièrement. Un jour, ils trouvent une couverture et dans cette couverture, il y a un bébé... mais je vous laisse découvrir la suite.

La plus précieuse des marchandises

Un conte de Jean-Claude Grumberg

Seuil // 2019



Si vous pouviez réécrire une chose pour améliorer le monde, quelle serait-elle ?

La tolérance !

Il y aurait plein d'autres mots encore, mais déjà, si tout le monde s'acceptait comme il est : couleurs de peau et différences.

Je me dispute souvent avec un beau-frère et je pense pas que ce soit moi qui soit dans le faux. Je vous raconte en bref. Mon beau-frère revient d'une course sur la Cannebière...

Le beau-frère - Je ne sais plus dans quel pays je vis.

Annie -J'en ai marre de t'entendre dire ça. J'en ai marre de ton racisme, t'as été élevé comme tu l'a été mais maintenant que tu es adulte, tu peux faire la part des choses ».

Le beau-frère - Et toi, t'es pas raciste?

Annie - Mais si, bien sûr ! toutes les couleurs quand ils sont cons !

Voilà en deux mots pour vous expliquer. Je ne comprends pas pourquoi il y a des gens comme ça. On peut être instruit mais pas ouvert. La tolérance, vraiment, il n'y a pas d'autre mot. C'est accepter les autres... Je me demande parfois dans ces moments là : « est-ce que je suis moi aussi tolérante ? » Je n'arrive pas à l'être avec des gens intolérants.

Moi - vous êtes intolérante avec l'intolérance ?

Annie - Je crois que c'est ça ! Voilà, il faut se remettre en question, on a tous des défauts.

Et du coup, vous allez faire quoi avec tout ça ?

BALADES MARITIMES ET LITTÉRAIRES AVEC LE COBIAC

Samedi 20 mars 2021, c'est la première balade maritime et littéraire de la saison organisée par le COBIAC (Collectif des Bibliothécaires et Intervenants en Action Culturelle) en partenariat avec la Compagnie Icard maritime. Nous sommes au Vieux Port et montons à bord de l'Hélios, un bateau hybride (donc peu bruyant) pour un voyage en direction du Sud. Le bateau démarre, sous un soleil printanier, voire quasiment estival. Un air de vacances nous enveloppe. Nous quittons le Vieux port puis dépassons le palais du Pharo.

« Marseille se découvrait ainsi. Par la mer. Comme dut l'apercevoir le Phocéén, un matin, il y a bien des siècles. Avec le même émerveillement. Port of Massilia. » (Extrait du livre, « Total Khéops », Jean-Claude Izzo).

La voix de Papet J des Massilia Sound System rythme les pérégrinations, en lisant les textes iconiques de Jean-Claude Izzo. On se sait plus trop d'ailleurs si le narrateur qui nous guide est Papet J, Jean-Claude Izzo ou Fabio Montale. Nous sommes transportés. Le voyageur voyage.

« En suivant la mer, vous découvrirez des quartiers, des villages aux noms romanesques : les catalans, le Vallon des Auffes, Malmousque, le pont de la Fausse-Monnaie, le Prophète... Marseille dévide ses coins et ses recoins [...] » (Extrait du texte « Marseille », Jean-Claude Izzo).

On longe la Corniche, puis les plages du Prado et sa grande roue. Malgré le fait d'habiter la ville, chaque moment passé à bord nous permet de la redécouvrir. Nous nous imaginons avec notre sac à dos, à arpenter les ruelles de nos quartiers. La balade maritime est cadencée par des intermèdes musicaux qui inoculent une dose de bonne humeur chez tous les matelots présents à bord. Chaque morceau a été choisi avec soin par Sébastien Izzo, le fils de Jean-Claude, et fait écho aux livres du père.

Dimanche aux Goudes du Groupe Massilia Sound System.

Nous étions sur la mer et nous découvriions Marseille sous son plus beau jour : une ville lumière !

« Les yeux n'en reviennent pas. Passé la Madrague de Montredon, la roche blanche, aride, fait douter que l'on est encore à Marseille, dans le VIII arrondissement de la seconde ville de France. [...] Le bruit de la ville,

son exubérance, prend fin ici. Dans ce paysage qui ressemble aux îles Eoliennes. Le silence qui tombe sur vous, à peine troublé par le teuf-teuf des pointus qui reviennent du large, est palpable. De sel et d'iode. [...] » (Extrait du texte « Marseille », Jean-Claude Izzo).

Le bateau ralentit pour faire demi-tour, juste après le cap Croisette, entre la baie des singes et l'île Maïre. On profite de cet instant suspendu, où la lumière chaude d'une fin de journée d'hiver nous offre Marseille en tableau.

« Le temps est aboli. C'est dire qu'on a vraiment tout le temps pour soi. Peut-être surprendrez-vous le pêcheur en train de parler aux poissons. Peut-être même vous surprendrez-vous à évoquer à haute voix vos rêves d'ailleurs. »

(Extrait du texte « Marseille », Jean-Claude Izzo).



Nous repartons en direction de l'archipel du Frioul entre le château d'If et l'île Ratonneau.

« En revenant dans le centre-ville, [...] vous aurez percé la vérité de Marseille. Elle s'exprime en termes de soleil et de mer. » (Extrait du texte « Marseille », Jean-Claude Izzo).

« Pourquoi n'étais-je jamais parti, pour ne jamais revenir ? Pourquoi me laissais-je vieillir dans ce cabanon de trois sous, à regarder s'en aller les cargos ? Marseille, c'est sûr, y était pour beaucoup. Qu'on y soit né ou qu'on y débarque un jour, dans cette ville, on a vite aux pieds des semelles de plomb. Les voyages, on les préfère dans le regard de l'autre. De celui qui revient après avoir



**affronté « le pire ».
Tel Ulysse. On l'aimait bien. Ulysse ici. »**

Extrait du livre « Chourmo », Jean-Claude Izzo).

Le bateau ralenti, le Vieux port réapparaît... et le voyage prend fin.

Vous souhaitez pouvoir le vivre ? Retrouvez le COBIAC chaque dernier samedi du mois jusqu'en octobre. Le COBIAC et Izzo, c'est une histoire qui dure puisque Jean-Claude IZZO fut l'un des initiateurs dans les années 70 de la création de cette association.

Article de Perrine Descombe, directrice du Centre social les Bourrely et Clotilde Martin, responsable adjointe du service vie associative de la Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône



RENCONTRE ASSOCIATIVE DU 3 MARS 2021

Dans le cadre de l'accompagnement de son réseau associatif, la Ligue de l'enseignement organise des temps d'échanges et de rencontres entre les associations du territoire. Le mercredi 3 mars 2021, nous nous sommes ainsi réunis pour discuter de l'ouverture de la campagne de subventions FDVA (Fonds pour le Développement de la Vie Associative). Le FDVA, qu'est-ce que c'est ? D'où ça vient ?

Le Fonds pour le développement de la vie associative a été créé en 2011 par un décret puis modifié en 2018. Il fait suite au Conseil du développement de la vie associative (CDVA) créé en 2004 qui s'était lui-même substitué au Fonds national pour le développement de la vie associative (FNDVA) créé en 1985.

Le Premier ministre avait pris cet engagement à l'issue de la conférence

nationale de la vie associative en 2009. Celle-ci avait mis en avant le caractère indispensable de la formation des bénévoles dans le cadre des orientations politiques répondant aux besoins des bénévoles sur le terrain.

Plus d'un million d'associations reposent sur le seul investissement de leurs bénévoles. Former ces derniers permet de construire une dynamique de développement qui accompagne leurs projets dans la durée. La formation des bénévoles est en conséquence un véritable outil de gestion de leurs compétences, indispensable pour les motiver, les fidéliser, contribuer à leur renouvellement mais aussi enrichir leur parcours professionnel.

A compter de 2018, le FDVA connaît une extension de ses missions de soutien à la vie associative. Dorénavant, en plus du soutien financier accordé pour la formation des bénévoles, le FDVA soutient les associations pour leur

fonctionnement et leurs projets innovants.

C'est donc dans le cadre de la campagne de subventions FDVA 2021 dans les Bouches du Rhône que nous avons échangés avec les associations suivantes : la marmite joyeuse, le cri du port, EquiM, Must. Questions sur les orientations, sur les projets à déposer ou encore les partages d'expériences étaient au rendez-vous !

Article de Clotilde Martin, responsable adjointe du service vie associative de la Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône

Source : <https://www.associations.gouv.fr/le-fdva.html>

Cercle CONDORCET

Aix-en-Provence



RETOUR SUR L'AG DU CERCLE CONDORCET

Lundi 18 janvier se tenait en visioconférence l'assemblée générale du Cercle Condorcet d'Aix-en-Provence. De nombreux adhérents étaient en ligne, attentifs à la présentation des rapports statutaires. J'avais l'honneur de représenter la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône. Le Président, Alain Le Goanvic, nous a rappelé que le Cercle Condorcet d'Aix-en-Provence, comme la quasi-totalité des associations aixoises, a subi sévèrement les conséquences des mesures sanitaires dues au COVID 19, tout au long de l'année.

Ces mesures ont toutes eu pour effet de faire reporter, ou annuler, les conférences, débats publics, réunions plénières, qui avaient été présentés lors de la précédente AG annuelle du 21 janvier 2020. Une exception toutefois, la soirée du 8 février 2020, organisée avec le

Collectif LDH, résister aujourd'hui, qui avait pour thème : « Dans quel monde souhaitons-nous vivre demain ? ». Cette conférence, qui s'est tenue à la Cité du Livre et à l'Institut de l'Image, a été animée par Catherine Bourgain, généticienne et sociologue de l'INSERM. Elle a été suivie d'un débat, puis par la projection du film de Denys Arcand : « Les invasions barbares ». Une centaine de personnes ont assisté à la conférence-débat, et environ 70 à la projection du film. Ce fut un succès !

En l'absence d'activités externes, le CA a entrepris de mener deux axes de réflexions : la Laïcité et les problèmes actuels qu'elle rencontre actuellement (islamisme radical) et la Démocratie et les menaces qui pèsent sur elle, aussi bien en France que dans de nombreux pays occidentaux et dans le monde.

Le programme prévisionnel 2021, que vous retrouverez sur le site Internet de l'association, le montre bien, les idées ne manquent pas. Le Cercle

reste motivé malgré la taille modeste des adhésions, une cinquantaine en 2020. Des conférences se tiendront cette année en visioconférence afin de poursuivre l'activité en dépit des freins imposés par la pandémie.

Charly PIRANI, Secrétaire général Ligue de l'enseignement Fédération des AIL des BdR associative (FNDVA) créé en 1985.

DU CÔTÉ DES A.I.L

SORTIE LITTÉRAIRE : LES AMICALES LAÏQUES DES BOUCHES-DU RHÔNE D'HIER À AUJOURD'HUI DE CHARLY PIRANI

Il y 136 ans, en 1884, la Société du Sou des écoles laïques de Marseille venait de disparaître, suite à la promulgation de la loi Paul Bert organisant la création des caisses scolaires communales. Trois membres du comité des écoles de la Blancarde, jugèrent bon de la faire subsister sous un autre nom. Ils fondèrent la « Société les Amis de l'Instruction de la Blancarde ». Six années plus tard, les AIL Blancarde adhéraient à la Ligue de l'enseignement.

Il y a 36 ans, en 1984, la rencontre d'un groupe d'amis soucieux d'organiser des conférences dans le quartier de Ste-Anne et de trouver un lieu d'échanges et de réflexion avec des militants de l'éducation populaire, fit naître l'idée de créer une amicale laïque : les Amis de l'Instruction Laïque Callelongue - Sainte-Anne. Cent ans séparent la création de la première de nos Amicales Laïques, les AIL Blancarde, de la dernière-née, les AIL Sainte-Anne.

Amis de l'Instruction Laïque des BDR. Elles continuent à écrire jour après jour de nouvelles pages dans le domaine privilégié de l'Education populaire que constituent les Amicales Laïques.

La sortie du livre est prévue pour le 10 septembre. A un tarif accessible de 14€, n'hésitez pas à passer vos commandes auprès du service vie associative : vieasso@laligue13.fr 06.71.01.71.51

Que s'est-il passé ? Au nom de quels idéaux, toutes ces associations AIL se sont-elles formées ? Comment ont-elles traversé le temps et se sont-elles transformées afin de continuer à répondre aux besoins de leurs adhérents ?

Pour tenter de répondre à ces questions, j'ai multiplié ces derniers mois les occasions de passer du temps en leur compagnie, à Marseille et dans le département des Bouches-du-Rhône. J'ai rencontré à cette occasion des militants, des bénévoles. Ils m'ont confié leurs archives et ils ont accepté spontanément de me livrer leur parcours, leur engagement, leurs satisfactions, leurs inquiétudes, mais aussi leurs espérances.

Merci mes amis pour les moments extraordinaires que j'ai passés en votre compagnie. Voici l'histoire de vingt associations AIL affiliées à la Ligue de l'enseignement – Fédération



Jean-Charles Pirani est né à Alger en 1948. Depuis 1962, il vit à Marseille avec sa famille. Les personnes qu'il a rencontrées, ce qu'il a vécu, lu, appris, expérimenté ... ont fait Charly : un enseignant, un formateur et un militant de l'Education populaire. Il est actuellement secrétaire générale de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches du Rhône.



“REGARDS CROISÉS SUR LA LAÏCITÉ” SIGNÉS LES AIL EYGUIÈRES

Chaque année, les AIL Eyguières, fervents défenseurs de la laïcité, mènent diverses actions en ce sens, et continuent de s'interroger sur cette notion. L'association, connue pour organiser des activités sportives et culturelles, tient aussi à sensibiliser les jeunes aux valeurs de la République, que ce soit la laïcité ou bien encore la solidarité.

Cette année, il est nécessaire de s'adapter, d'imaginer d'autres formes. C'est pourquoi, l'association a choisi de mettre en ligne ses travaux sur le sujet, à destination de leurs adhérent.e.s et des habitant.e.s de la commune.

De nombreux points sont évoqués, des débats sont nourris : laïcité et nation, laïcité et féminisme, laïcité et Europe... Autant de sujets, d'articles, qui nous permettent de nous questionner. Aucune vérité n'est imposée, "Les articles sont signés et n'engagent que leur auteur". Ils ne sont pas forcément le reflet de la position des AIL Eyguières.

AGO AUX AIL ROUSSET

Lundi 18 janvier se tenait en visioconférence l'assemblée générale des AIL Rousset. Trente et une personnes étaient en ligne, attentives à la présentation des rapports statutaires. J'avais l'honneur de représenter la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône. Michel Tardieu, qui était aux commandes de l'association pendant les deux confinements, a évoqué en détail les difficultés de fonctionnement dues à la crise sanitaire.

Il a longuement remercié la mairie, les militants du conseil d'administration et les salariés qui se sont adaptés à la situation. Ils ont permis à l'association de traverser des moments difficiles.

Un geste a été fait en direction des adhérents en ce qui concerne les cotisations. Le déficit de l'exercice, forcément déficitaire, est compensé par les résultats des années précédentes.

Depuis le 30 novembre 2020, Florence Nestolat, qui faisait partie de l'équipe dirigeante, a remplacé Michel Tardieu à la présidence de l'association. C'est elle désormais qui veille, avec Emmanuel Barnéoud, coordinateur, les membres du CA et tous les bénévoles à la destinée des AIL Rousset. Florence Nestolat a remercié très chaleureusement Michel Tardieu au nom de tous les adhérents pour les 9 années passées à la tête de des AIL Rousset. Il reste membre du CA et fera bénéficier l'ensemble de l'équipe de son



expérience irremplaçable.

Les AIL Rousset ont participé à la réalisation du Livre sur l'histoire des Amicales laïques des BdR en mettant témoignages et archives à notre disposition. Je reviendrai dès que ce sera possible présenter cet ouvrage à leurs militants. L'intérêt de ce livre, au-delà l'importance pour chaque Amicale, que constitue sa propre histoire, est de donner à nos militants, à nos bénévoles la possibilité de mieux la situer dans celle des amicales laïques de notre département ces 136 dernières années et dans celle de notre mouvement la Ligue de l'enseignement.

Charly PIRANI, Secrétaire général Ligue de l'enseignement Fédération des AIL des BdR

COMMUNIQUÉ :

LES ARTS, LA CULTURE ET LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT VONT À L'ESSENTIEL

Confédération laïque regroupant, à travers 103 fédérations départementales, près de 25 000 associations locales présentes dans 24 000 communes et représentant près d'1,6 million d'adhérents, La Ligue de l'enseignement agit au quotidien pour une culture créative, curieuse, solidaire, fraternelle, exigeante, et s'adressant à tous.

Elle promeut et met en œuvre un accompagnement des expériences artistiques et esthétiques dans tous les temps de la vie des adultes et des jeunes.

Elle conjugue son engagement à développer une éducation artistique émancipatrice avec sa volonté de mettre au travail les droits culturels des personnes.

Elle place ainsi au cœur de son projet d'Éducation Populaire, un compagnonnage à la fois fort et singulier avec les artistes.

Face à la pandémie, La Ligue de l'enseignement assume, bien sûr, toutes ses responsabilités pour protéger les personnes et servir l'intérêt général. Elle interroge cependant la pertinence de mesures inégalitaires et inadaptées qui fragilisent toujours plus les arts et la culture.

Tandis que la population est autorisée à fréquenter les temples de la consommation et les lieux de culte, les artistes et leurs œuvres sont contraints à ne plus rencontrer leurs spectateurs. Les cinémas, les théâtres, les associations culturelles, les professionnels de la culture, déjà fragilisés par le premier confinement, sont ainsi gravement mis en danger, aujourd'hui et sans doute hélas pour l'avenir.

La Ligue de l'enseignement, ses fédérations départementales, ses associations culturelles affiliées, sont touchées de plein fouet, à travers les actions qu'elles conduisent : gestion d'équipements culturels, de salles fixes et de circuits de cinéma itinérant, animation de réseaux de diffusion du spectacle vivant, pratiques en amateur et éducation artistique, promotion de la lecture...

Dans ce contexte, La ligue de l'enseignement affirme que les arts ne sauraient être réduits aux seuls « biens culturels », qu'ils nourrissent un imaginaire, divers, créatif, multiple, qu'ils tiennent ainsi à distance les risques de standardisation des esprits, et qu'ils contribuent, par là même, à faire reculer la fatalité sociale.

La fonction émancipatrice des arts et de la culture est essentielle. Ceux qui la promeuvent et la servent ne le sont pas moins ! La ligue de l'enseignement leur apporte son total soutien, et réclame, d'un même mouvement, des mesures d'urgence, pour eux, et pour les associations, avec eux.

Elle souhaite que dès janvier, les pouvoirs publics proposent une « réouverture maîtrisée » des salles, assortie de règles protocolaires aussi draconiennes que nécessaire, auxquelles la Ligue est prête à se conformer, comme l'ensemble des acteurs du monde de la culture.



CENTRE SOCIAL LES BOURRELY - COBIAC : UN NOUVEAU PARTENARIAT EN ROUTE !

Liés par des objectifs communs, et tout deux adhérents à la Ligue de l'enseignement, le partenariat naissant entre le Centre social les Bourrely et le COBIAC apparaît comme une évidence.

En effet, ces deux structures se rejoignent sur un point essentiel, une volonté, celle de permettre à tous d'avoir accès à des activités culturelles. Avec cette convention de partenariat, c'est le développement de la lecture qui est mis à l'honneur, dans la continuité des actions du COBIAC, fervent défenseur du livre et du développement des bibliothèques, aussi bien en France qu'à l'international. Pour mener à bien ce projet, le Centre social les Bourrely va incessamment sous peu se doter de nouveaux locaux permettant d'accueillir un espace bibliothèque, avec la participation active du COBIAC pour la constitution des collections et le développement d'activités autour du livre.

Pour connaître les avancées de ce beau projet, de cette nouvelle aventure, n'hésitez pas à jeter un coup d'œil par ici de temps en temps, nous vous tiendrons informé !



QUAND DES LYCÉENS S'EMPARENT DE NOS DÉCHETS

RENCONTRE AVEC LA JUNIOR ASSOCIATION "SAUVAGE"

Nous revenons sur un projet de la Junior Association "SAUVAGE." qui a organisé une belle manifestation citoyenne et environnementale, avec plusieurs partenaires, le samedi 19 septembre dernier.

Cet événement dans les calanques de Marseille a rassemblé environ 160 participants et a permis le ramassage d'environ 500 kg de déchets. Une totale réussite pour ces jeunes !

Découvrez en plus à propos du projet de la Junior Association à la suite.

« SAUVAGE. », c'est le nom de la jeune junior association à l'origine de l'opération plutôt originale de « collecte relais » de déchets, organisée à Marseille sur les environs de Callelongue le samedi 19 septembre. Afin de sensibiliser une large audience sur l'impact de nos déchets sur notre environnement, les deux lycéens fondateurs de « SAUVAGE. » ont eu l'idée d'organiser cette « collecte relais » afin de clairement mettre en évidence l'omniprésence de nos déchets du littoral au fond de la mer, d'où l'idée de trois environnements

de collecte distincts – sur terre, à la surface de l'eau et sous l'eau. Marcheurs, rameurs, plongeurs sont ainsi conviés à unir leurs efforts pour cette « collecte relais » inédite. Et, pour que cette journée s'inscrive dans leur démarche de sensibilisation à plus long terme, une vidéo sur la journée sera réalisée, intégrant des interviews de spécialistes, plongeurs professionnels, etc.

Une journée dédiée à notre environnement à la fois festive et sportive, c'est ce que propose l'association « SAUVAGE. » avec trois collectes organisées à tour de rôle durant la journée, d'où l'originalité de cette opération. Ainsi, la journée débutera le matin avec un premier ramassage en mer en kayak, puis sera ensuite au tour des plongeurs, avant de terminer avec le troisième ramassage de la journée: celui des marcheurs qui aura lieu sur le littoral. « Nous souhaitons vraiment une forte mobilisation afin de collecter le maximum de déchets. » expliquent les deux jeunes fondateurs de « SAUVAGE. »; « nous pourrions ainsi montrer à quel point laisser ne serait-ce qu'un petit emballage derrière soi peut au final venir

alimenter cette importante pollution, alors qu'il suffit que chacun soit un peu plus respectueux envers ce magnifique environnement pour pouvoir le préserver » disent-ils.

Tout au long de cette opération à laquelle se sont associés de nombreux partenaires comme « Clean my calanques » « terre mer », l'ASPTT Marseille, ODB senteurs, Café Integral, Julien Gory et d'autres plongeurs expérimentés dans les nettoyages des fonds marins, ou même encore l'entreprise Parlym international, une vidéo sera réalisée afin de permettre à « SAUVAGE. » et à ses partenaires de poursuivre leur action de sensibilisation des publics au-delà de cette journée même de collecte... Ainsi, plus le nombre de déchets ramassés sera important, plus les images réalisées auront un impact, d'où l'importance d'une forte mobilisation.

Nos déchets abandonnés, et plus particulièrement encore nos déchets plastiques, sont un exemple des plus représentatifs de l'impact négatif de nos activités sur notre environnement. Les scientifiques ont clairement mis en évidence



les conséquences dramatiques que nos pollutions ont sur les écosystèmes marins... mais aussi sur notre santé. En effet, les microplastiques, par exemple, ingérés par les poissons peuvent au final quand nous consommons les produits de la pêche, se retrouver dans nos assiettes... Or, la grande majorité des déchets abandonnés sur le littoral va se retrouver dans la mer.

Toutefois, soulignent les deux jeunes Phocéens « si changer nos habitudes apparaît comme une nécessité, le passage à l'acte n'est pas une évidence. Il est donc essentiel d'inciter chacun à faire de petits gestes simples au quotidien qui peuvent globalement fortement aider à la préservation de nos environnements. Nous souhaitons donc contribuer à cette sensibilisation à travers notamment ce premier moment festif et sportif de collecte que nous organisons et la vidéo « témoignage » qui sera réalisée à cette occasion».

Théo BOTTI, un des représentants de la Junior Association ajoute un ressenti personnel : *« Ce ramassage a été pour moi bien plus qu'une simple prise de conscience de la*

présence énorme de déchets dans nos calanques, mais m'a permis de retrouver une émotion forte que j'avais oublié ces derniers temps, un sentiment profond qui m'a rappelé « pourquoi » j'avais voulu créer avec mon ami cette junior association. En effet, porter un sac de déchets d'une vingtaine de kilos, qui ne cesse de se remplir de plus en plus au fil des heures, sous une chaleur étouffante n'est pas toujours une partie de plaisir. Cependant, entendre les mots chaleureux d'encouragement remplis de gratitude des gens vivant dans ces calanques, les klaxons d'encouragement des voitures qui nous croisaient, et tout simplement le mot « merci », est de loin la meilleure des motivations qui me donne des frissons et me rappelle la cause pour laquelle j'agit : aider les gens, leur redonner le sourire, la joie, l'espoir; laisser à nos générations futures une planète vivable, verte, propre, soit tout simplement appréciable, profitable.»

Nous souhaitons encore dire un GRAND bravo aux membres de la Junior Association, les partenaires et les participants à cette journée.

Si vous souhaitez en savoir plus sur les Junior Associations, n'hésitez pas à nous joindre à la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches du Rhône.

TRIOBOTS À FORESTA ?



TRIOBOTS A FORESTA ?

Article de Clotilde Martin

C'est le mercredi 7 octobre 2020, en fin de journée, vers 17h30 pour être plus précise que nous nous sommes rendus à Foresta. Foresta ? Vous ne savez pas ce que c'est ?! C'est le « parc métropolitain » de plus de 16 hectares situé tout près du Grand littoral, du quartier de Saint Antoine mais aussi de la Viste.

Pour (re)découvrir l'histoire de ce lieu, vous pouvez cliquer ici : <https://parcforesta.org/index.php/2018/12/13/histoire-du-site/>

« De nombreuses balades et rendez-vous collectifs ont permis peu à peu d'imaginer et de tester l'idée d'un parc, espace de loisirs mais aussi outil pour produire, partager et apprendre à partir des ressources locales et avec ceux qui vivent là. » Et du coup nous y sommes allés pour nous balader ? Non, enfin pas que ! Figurez-vous que Fredenc Nait-Sidou, responsable périscolaire à Aubagne, a proposé la mise en place de son projet « TRIOBOTS » à Foresta (et oui, Yes we camp avait lancé un appel aux porteurs de projet dans une dynamique d'animation commune de ce lieu de vie).

Mais TRIOBOTS, qu'est-ce que c'est ?

C'est un totem collectif. Sur le principe du recyclage des déchets mais qui servira de matière pour la création plastique et artistique des enfants et des familles. Trois cubes (fer, plastique, bois) pouvant contenir divers matériaux, objets, tissu, bouchon trio de liège... idéalement placé à l'entrée de Foresta pour permettre de le remplir pour les créations manuelles à venir.

Du coup (j'en reviens à notre visite du mercredi 7 octobre), les porteurs de projets étaient conviés par Yes We Camp à Foresta pour une visite collective de ce lieu unique et une présentation des équipements existants et futurs. Nous avons eu la chance de rencontrer Hamida de l'association Espigaou qui fait de l'espace alloué à Foresta un jardin dont le maître mot est la permaculture. Nous avons également vu le ranch Karaman, où Chadly et sa famille propose des balades et découverte du parc à dos de poney ou de cheval.

L'enjeu de cette visite était de cartographier les lieux pour les intervenants et porteurs de projets, le tout dans une continuité d'aménagement du site, une construction d'équipement commun. Vous aussi vous avez hâte d'en savoir plus sur la continuité du projet ? Est-ce que nous aurons la chance de voir le projet TRIOBOTS mis en œuvre à Foresta ?

Pour en savoir plus sur ce qu'il se passe et se passera à Foresta, parc métropolitain, c'est par ici : <https://www.facebook.com/parcforesta>





WEBINAIRE - 10 QUESTIONS SUR LA LAÏCITÉ À JEAN- LOUIS BIANCO

Dans le cadre du programme Jeunes des 2 Rives, porté par Solidarité Laïque, et du parcours thématique organisé avec l'Observatoire de la laïcité, la Ligue de l'Enseignement des Bouches du Rhône et ses équipes éducatives ont accueilli son Président, Jean Louis Bianco le mercredi 17 Février, de 15h00 à 17h00, pour un webinaire en ligne.

Les jeunes de la Ligue de l'enseignement, leurs animateurs et animatrices ainsi que les sociétés civiles françaises, tunisiennes et marocaines, ont échangé avec Jean-Louis Bianco autour de leur vécu au quotidien du principe de laïcité, sans filtre, mais avec ce souci de bâtir un monde où il fait bon vivre ensemble !

10 QUESTIONS SUR LA LAÏCITÉ

J2R
JEUNES DES 2 RIVES
شباب الصفتين
JEBBO ABO , OI'BO



À JEAN-LOUIS BIANCO
WEBINAIRE ANIMÉ PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Mercredi 17 Février 2021
de 15h à 17h



UNE COLLECTE POUR HAÏTI RÉUSSIE !

Après la semaine de collecte en décembre pour la rentrée solidaire, l'heure est au bilan et il est positif ! Merci à tous pour votre aide !

En partenariat avec Solidarité Laïque, Cybil (volontaire en service civique pour le service solidarité internationale) a initié en décembre dernier une collecte de fournitures scolaires pour les enfants d'Haïti. Cette collecte s'est déroulée au siège de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône. Nous tenions à saluer son investissement dans ce projet mais également votre aide car nous avons récolté un beau carton de fournitures!

La générosité a été au rendez-vous et grâce à vos nombreux dons, la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône aura apporté sa contribution à la Rentrée Solidaire 2020. Grâce à tout un chacun, les enfants d'Haïti pourront bénéficier d'un matériel de qualité. Une belle initiative qui prouve que les petits gestes sont à l'origine de grandes choses.



JEUNES DES 2 RIVES UNE BALLADE PATRIMONIALE POUR DES ANIMATEURS JEUNESSE

Le 3 février dernier, une dizaine d'animateurs et animatrices jeunesse ont participé à la ballade patrimoniale « Marseille, de capitale coloniale à Ville-Monde » et un café-Histoire sur les bidonvilles de Marseille, animés par l'association Ancrages.

Ce parcours de formation s'inscrit dans le programme « Jeunes des 2 rives » et vise à renforcer les capacités des éducateurs dans leur travail quotidien avec les jeunes.

Cette initiative s'est déroulée avec le soutien de l'AFD - Agence Française de Développement ; l'Agence nationale de la cohésion des territoires - ANCT et Solidarité Laïque.



JEUNES DES 2 RIVES- UN PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Le week-end dernier, Adam, Camille, Celena, Inès, Nour, Yanis, Sana et Ryan se sont réunis au Centre social Estaque - Bassin de Séon pour identifier, avec le groupe de jeunes en Tunisie, le thème du projet de solidarité internationale que les jeunes des deux rives souhaitent mener conjointement cette année.

C'est le thème de la lutte contre les discriminations qui a fait quasiment l'unanimité dans le groupe, avec la volonté d'échanger plus spécifiquement sur les discriminations basées sur le genre et sur les violences faites aux femmes par leurs conjoints.

Bravo à eux et à elles et RDV le week-end prochain pour l'écriture des lettres de motivation !



LIGU' actus¹³

Ligue de l'enseignement
Fédération des Bouches-du-Rhône

192 rue Horace Bertin 13005 Marseille
www.laligue13.fr
04 91 24 31 61

Publication

DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE : Isabelle Dorey
DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL ADJOINT : Karim Touche
DIRECTRICE DE PUBLICATION : Isabelle Dorey
RESPONSABLE ÉDITORIALE : Auréline Monticone
CONTRIBUTEURS : Maël Garrido, Aline Mougénot, Auréline Monticone, Clotilde Martin, Thaïs Gairaud, Charly Pirani
PHOTOGRAPHIES : Maël Garrido, Auréline Monticone, Aline Mougénot, la Ligue de l'enseignement, Clotilde Martin
MAQUETTE : Aline Mougénot
ISSN 2647-3879



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Association d'éducation populaire complémentaire de l'École et actrice de l'Economie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors. Education, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.



S'ASSOCIER EST UNE FORCE !

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

B A F A

B A F D

**Deviens animateur
ou directeur!**

Renseignements et inscriptions : 06 43 64 90 83 - bafa@laligue13.fr

 Ligue de l'Enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire