

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de
l'enseignement

LIGU'
actus

13

#70 PRINTEMPS 2023

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE

la **ligue** de
l'**enseignement**

un avenir par l'éducation populaire

Association d'éducation populaire complémentaire de l'École et actrice de l'Économie sociale et solidaire, *la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône* regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département. Nous faisons partie du mouvement national de la Ligue de l'enseignement qui existe depuis plus de 150 ans.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors.

Éducation, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.





06 VIE ASSOCIATIVE

- 07 1^{er} juin des écritures théâtrales jeunesse
- 08 Portrait d'asso : Planète Zéro Déchet



10 ÉVÉNEMENT CULTUREL

- 12 Délibération du jury des réseaux sociaux pour Discrimin'action
- 13 8^{ème} édition exposition Discrimin'action



14 SOLIDARITÉ INTER.

- 16 Premier contact avant un nouveau séjour international



20 ENGAGEMENT

- 22 Mois de l'engagement pour les droits des femmes
- 26 Semaine de lutte contre les Discriminations
- 28 Ma ville est citoyenne, printemps 2023



34 AVEC L'ÉCOLE

- 36 Les écoles des Accates & de La Valentine-Tirane ont le rythme dans la peau



38 ACTION SOCIALE

- 40 Et Solimagazine prend vie !
- 44 Matinée ludothèque
- 46 Des nouvelles de nos équipements sociaux



50 VACANCES & LOISIRS

52 Journée internationale de la forêt et de l'eau



56 FORMATION

58 Forum de l'apprentissage

59 Formation Lire et faire Lire



60 SPORT

61 Rencontre sport innovant

62 Rencontre jeux d'opposition

64 Semaine olympique & paralympique 2023



68 PETITE ENFANCE

69 Café des parents

72 Journée internationale des droits de la femme

74 Conférence autour des "Troubles" du langage

76 Silence ça pousse - *part.2*

78 Semaine de la petite enfance

80 Carnaval à la crèche "la Malle aux Découvertes"



82 CHEZ NOS VOISINS DE L'ACADEMIE

84 Ligue 05 - *Promeneurs du net : un outils au service de l'accompagnement des jeunes*

86 Ligue 04 - *Formation BPJEPS AF : nouveauté dans les Alpes de Haute Provence*

COLLECTE SOLIDAIRE EFFONDREMENT RUE TIVOLI (13005)

La Ligue de l'enseignement FAIL13 exprime ses condoléances, tout son soutien aux familles, aux habitants et aux équipes de secours à la suite des événements tragiques qui se sont déroulés la nuit du 09 au 10 avril, rue Tivoli.

Afin d'aider les initiatives mises en place par la Ville de Marseille et la Mairie du 4e et 5e arrondissement, nous avons organisé, du 11 au 14 avril 2023 une collecte de fournitures scolaires, sous-vêtements neufs enfants et adultes et produits d'hygiène enfants et adultes.

Nous tenions à remercier chaleureusement l'ensemble des personnes ayant contribué à la collecte.



1^{ER} JUIN DES ÉCRITURES THÉÂTRALES JEUNESSES PARTAGEZ VOS PROJETS!

Initié par l'association Scènes d'enfance / Assitej France, « Le 1er juin des écritures théâtrales jeunesse » est une célébration multiforme qui met à l'honneur la vitalité de ces écritures.

Autour du 1er juin, chaque année depuis 5 ans, sur les plateaux de théâtre, dans les écoles, les médiathèques, les librairies, les conservatoires, à la radio, au coin d'une rue, deviennent des lieux célébrants ensemble l'écriture théâtrale jeunesse.

Comme chaque année, un auteur ou une autrice est associé.e. Cette année, Caroline Stella est la marraine de cette fête! Découvrez la vidéo « Réjouissance, ça pousse » qui lance l'opération!

Et si vous manquez d'inspiration pour vos lectures, retrouvez les coups de cœur de Caroline Stella dans cette vidéo:

www.1erjuinecriturestheatrales.com/les-coups-de-coeur-de-caroline

LE 1^{ER} JUIN À LA LIGUE :

Le 1er Juin serait avant tout l'occasion de communiquer sur les projets théâtre jeunesse que vous menez déjà autour de cette date! Vous pouvez signaler votre initiative culturelle sur le site :



www.1erjuinecriturestheatrales.com/participer-2

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez communiquer sur vos projets, votre fête autour du théâtre jeunesse ! Nous pourrions valoriser vos projets sur les réseaux sociaux de la Ligue!

Chacun peut s'en emparer comme bon lui semble, le 1er juin, les jours d'avant ou d'après ! L'important est de se réunir pour « partager le plaisir de lire, dire et entendre ces mots qui nous parlent du monde et aident à grandir ! »



Contact: Marie Langrée, chargée de mission EAC au Confédéral, Ligue de l'enseignement, mlangree@laligue.org ou 01 43 58 97 83.



PORTRAIT D'ASSO

#vieduréseau

PLANÈTE ZÉRO DÉCHET

Le jeudi 23 février 2023, j'ai eu le plaisir de rencontrer Aurélie (en personne) et Laetitia (en appel Visio) co-fondatrices de l'association Planète Zéro Déchet avec Claire. Basée au Rove, l'association voit le jour en 2019. C'est une initiative mise en place afin de transmettre et d'éduquer le grand public et les scolaires à la démarche "zéro déchet" comme point d'approche des différents enjeux environnementaux.

Pour commencer, le « Zéro Déchet », c'est quoi ? Ce mouvement écologique vise à réduire le plus de production de déchets possible ainsi que le gaspillage. En anglais on parle de « zero waste ». Cela s'applique à l'échelle individuelle comme collective. Plusieurs méthodes peuvent être mises en place pour arriver à ce but, mais l'une des plus connues et la « règle des 5R » à savoir Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler et Rendre à la terre. Il est évident qu'éradiquer complètement les déchets est difficilement réalisable, mais ce n'est pas ce que prétend cette démarche. Le terme « zéro » sert plutôt de jalon autour duquel il faut essayer de se rapprocher, selon ses capacités et moyens.

(Source : zerowasteparis.fr)



Le zéro déchet s'est peu à peu introduit dans la vie d'Aurélie, Laetitia et Claire qui ont pris davantage conscience des enjeux écologiques il y a quelques années. Pour Claire par exemple, cette prise de conscience s'est manifestée lorsqu'elle est retournée dans l'île où elle a grandi. Voyant l'île jonchée de déchets, elle a pu voir de ses propres yeux de l'impact des dégâts environnementaux en l'espace de quelques années.

C'est pourquoi elles luttent aujourd'hui à démocratiser la démarche Zéro Déchet et à la rendre accessible à tous.

LES ACTIVITÉS DE L'ASSOCIATION

Planète Zéro Déchet informe et éveille à ce sujet, principalement à travers des ateliers éducatifs et ludiques. Elle agit au sein du milieu scolaire : dans les écoles primaires, collèges et lycées principalement ; mais aussi dans les centres sociaux ou encore auprès des universités. Leurs actions s'étendent dans tout le département des Bouches-du-Rhône, bien que la partie grand public cible davantage Le Rove et les communes alentours, dont l'association est originaire. Les activités varient d'ateliers couture à des jeux éducatifs sur le tri, ou encore à la création de "nudge" et à des ramassages de déchets annuels.

Quelques définitions de certaines de ces pratiques.

Le « nudge » : le terme vient de l'anglais et peut être traduit littéralement par « coup de pouce » en français. Il s'agit d'une théorie appuyée sur les sciences comportementales et sur d'autres théories de marketing visant à influencer et favoriser certains comportements chez les publics. Quel rapport avec le zéro déchet ? Et bien ces pratiques peuvent être utilisées pour aider les personnes à adopter des habitudes positives et des comportements dits « écoresponsables ». Un exemple concret est la création de poubelles "nudge" que l'association fait créer aux élèves dans le cadre de ses ateliers en collèges, encourageant les autres élèves à jeter leurs déchets dans ces poubelles et non par terre.

Les Tawashis : issues du Japon, les Tawashis sont des éponges fabriquées à partir de matières variées, le plus souvent du tissu (souvent récupéré, dans la démarche écologique) grâce à une technique de tressage.

Un des premiers ateliers que l'association a organisés dans des écoles était un jeu sur le tri. En effet, la salle de classe était remplie de déchets, faisant ainsi une forte impression auprès des élèves. Les ateliers ont pour but de les sensibiliser sur l'impact environnemental des déchets sauvages, leur apprendre à différencier les types de déchets et savoir comment effectuer leur tri chez eux.



En collège les actions de l'association s'intéressent au déchet, mais aussi à la

biodiversité, à l'épuisement des ressources de la planète et à l'alimentation durable. Ces actions prennent généralement la forme de trois interventions tout au long de l'année scolaire. La première est typiquement, comme l'exemple mentionné en haut, une séance d'ateliers, d'échanges et de jeux pendant quatre heures en classe. La deuxième intervention est une sortie : par exemple l'association emmène les élèves visiter l'incinérateur de Fos-sur-Mer (EveRé) afin de mieux comprendre le traitement des déchets une fois jetés. Enfin, la troisième intervention est une séance dédiée à la présentation de projets mis en place par les élèves au cours de l'année, poussant ainsi à réfléchir aux problèmes environnementaux en dehors des ateliers, et à tenter de trouver des solutions créatives pour leur collège.

Le travail de Planète Zéro Déchet dans les écoles est donc principalement fait en amont et se construit au fur et à mesure de l'année scolaire. Cela permet à l'association de donner plus de place à la question du zéro déchet dans le système éducatif actuel, mais surtout à implanter une véritable prise de conscience collective et approfondir ces questionnements.

Article d'Ines Bouhouché,
Volontaire en service civique.





DÉLIBÉRATION DU JURY DES RÉSEAUX SOCIAUX POUR DISCRIMIN'ACTION

Les participants ont su faire preuve d'imagination et de créativité à travers leur photo. En effet sur les 35 photos envoyées, 13 ont été retenues après sélection du 1er Jury régional le 15 mars dernier dans les locaux de la Ligue de l'enseignement du Vaucluse à Avignon.

En parallèle, les photos ont été valorisées sur nos réseaux sociaux du 13 au 31 mars, avec la mise en place d'un Jury réseaux sociaux.

Parmi les 35 photos reçues, une photo a fait l'unanimité et a obtenu le plus de votes, avec plus de 100 likes :

N°5 - « À Nous deux » du Collège Albert Camus dans le 84

Pour rappel ce concours entre dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations liées à l'origine. La photo est un moyen d'exprimer toutes les formes de discriminations existantes. Prévenir, sensibiliser, valoriser, encourager plusieurs termes qui décrivent l'objectif de ce concours.



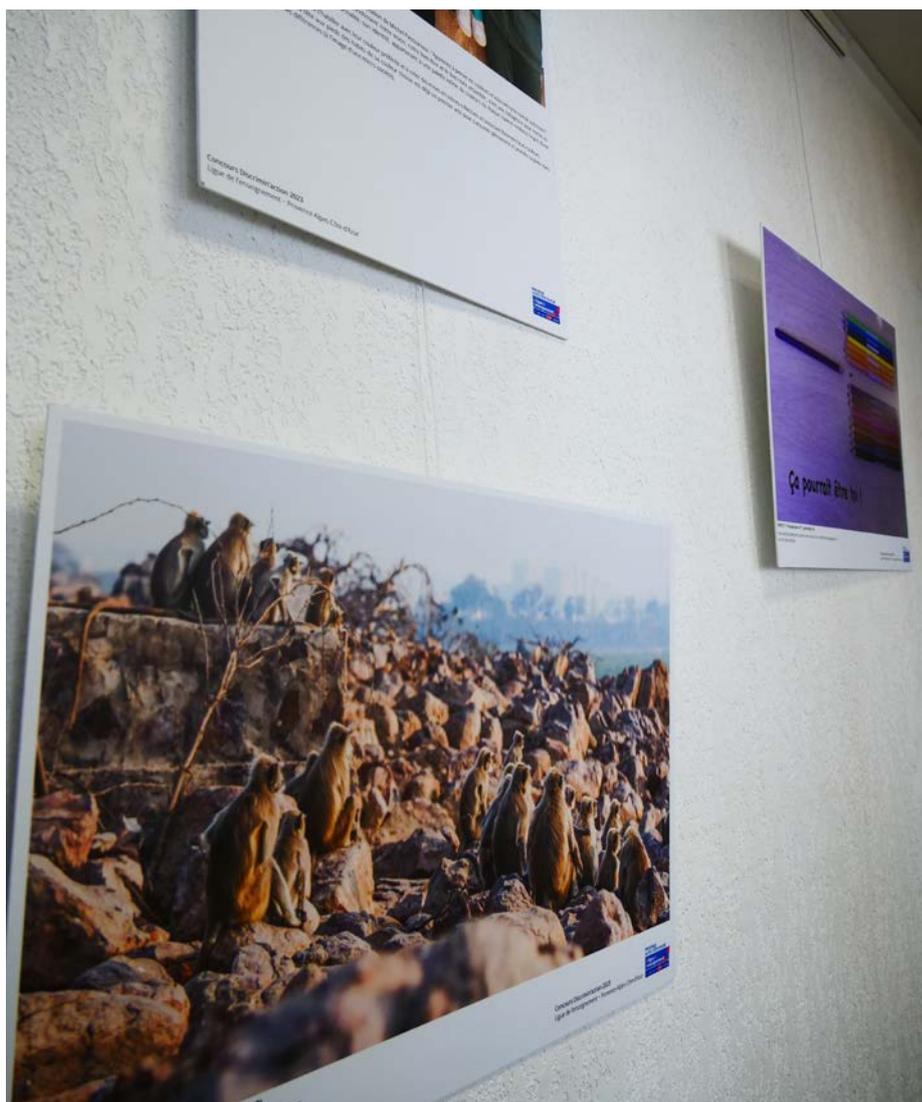
8ÈME ÉDITION EXPOSITION DISCRIMIN'ACTION

L'exposition des photos sélectionnées du concours photographique Discrimin'Action – circulera jusqu'à fin août 2023, et ce dans plusieurs endroits institutionnels tels que :

- **Centre de Loisirs à Aubagne**
- **Centres sociaux de la Ligue de l'enseignement**
- **La Fabulerie, en partenariat avec la ville de Marseille et le service Jeunesse des Parcours éducatifs**
- **Bibliothèque universitaire Bernard du Bois**
- **Médiathèque Salim-Hatubou**

Mais également pendant des événements institutionnels :

- **La journée de l'engagement**
- **Journée Handball organisée par l'USEP**
- **Festival des Escales Méditerranéennes**







PREMIER CONTACT AVANT UN NOUVEAU SÉJOUR INTERNATIONAL

Nous sommes samedi 4 mars 2023, direction l'école Langevin Wallon de Septème les Vallons pour rencontrer plus d'une trentaine de jeunes issus des centres sociaux Marseillais : La Gavotte Perret, Les Bourrely, Les Lilas et la Maison Pour Tous Bompard. Pour la première fois, ils vont faire connaissance et échanger sur leur expérience ! Pour certains, les échanges internationaux ne sont pas une nouveauté car l'été dernier, ils ont eu l'opportunité de partir en échange pendant les vacances d'été. C'est le cas de Zainab par exemple du centre social Les Bourrely. Avec ses camarades, elle a déjà participé à un échange international pour rencontrer un groupe de jeunes Allemands. Elle en garde un excellent souvenir :

C'était super ! nous avons découvert le pays mais aussi des habitudes culturelles différentes des nôtres. En plus, on nous a même fait des blagues pendant le séjour, c'était très drôle.

Mais revenons à l'objectif de cette première journée qui se déroule au collège Langevin Wallon. Le but de cette rencontre, c'est tout d'abord de se préparer petit à petit à la rencontre franco-allemande à venir et de faire interconnaissance avec des jeunes des autres quartiers de Marseille. Car ils ont tous en commun de participer à un projet franco-allemand.

Pendant la matinée l'équipe d'animation organise plusieurs jeux d'interconnaissance. Une fois que tout le monde se connaît, place au débat. Autour de plusieurs affiches, les animateurs amènent les jeunes à exprimer leurs craintes, envies et questions par rapport au séjour. Certaines de leurs craintes et questions, par exemple si la nourriture sera halal et dans quelle langue les rencontres auront lieu, ont déjà pu être résolues ici. En effet, une attention particulière est portée à une alimentation halal, même végétarienne, et les rencontres sont toujours traduites en français. L'exercice est donc loin d'être inintéressant et toutes et tous ont aussi de nombreuses attentes positives : apprendre la langue, faire des bonnes activités, découvrir un autre pays, d'autres habitudes culturelles et... des spécialités culinaires !

Un peu plus tard, les jeunes se regrouperont pour faire animations linguistiques. Le but est de se familiariser avec la langue Allemande. Ce n'est pas simple, mais les jeunes y prennent goût rapidement. Sonne l'heure de la pause méridienne et d'un bon barbecue. La journée ensoleillée permet un pique-nique dans la cour de l'école. Les jeunes échangent entre eux sur les activités de la matinée et se demandent ce qui va les attendre dans l'après-midi. C'est l'occasion de leur poser quelques questions :

Bonjour, comment t'appelles-tu ?

« Rania, je suis au centre social Les Bourrely. »

Que penses-tu de l'opportunité de participer à un échange international ?

« Pour moi ce n'est pas nouveau. L'été dernier nous avons déjà participé à un échange. C'était trop bien. La chose que je retiens c'est tout ce qui concerne l'environnement là-bas. Tout est propre par rapport à Marseille. Ils font beaucoup plus attention que nous. Dans les centres commerciaux il y a même des trampolines ! »

Qu'est-ce que tu attends de ce séjour ?

« Cette fois, ce sera à notre tour d'accueillir des jeunes à Marseille. Pour moi ce qui est important c'est d'arriver à leur montrer que Marseille c'est trop bien ! On a prévu un programme avec mon groupe pour leur faire visiter la ville. Le vieux port, le petit train, Notre Dame de la Garde, on a pleins d'idées que nous voulons leur faire découvrir ! »

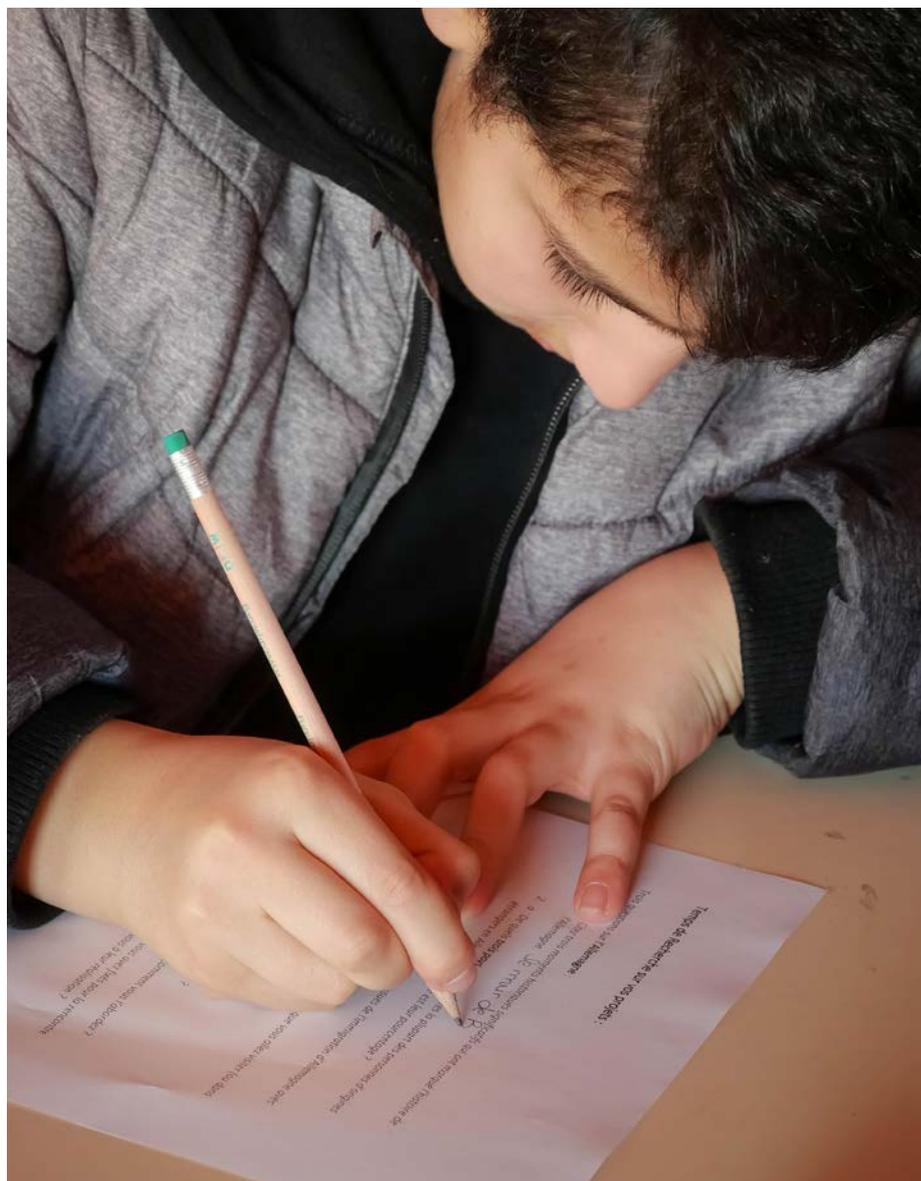




13h45 : reprise des activités.

Les jeunes se regroupent en un grand cercle pour faire un nouveau jeu linguistique. Noura l'animatrice, écrit 4 mots en allemand sur le tableau du préau. Elle fait deux colonnes. A gauche, elle écrit les mots vor, zurück, links et rechts. A droite, elle écrit : devant, derrière, gauche et droite. Le principe est simple. Elle se met au centre du cercle pour mener le jeu. A chaque fois qu'elle annonce un mot en allemand, les jeunes doivent faire le bon mouvement et se déplacer selon la consigne. Dès que quelqu'un se trompe, la personne prend la place du meneur de jeu au centre du cercle. Le rythme du jeu s'accélère, ponctué du fou rire des jeunes qui petit à petit, prononcent de mieux en mieux les mots en Allemand.

Deux autres activités attendent les attendent : un temps de recherche sur leurs projets et un débat mouvant. Le temps de recherche s'organise avec une feuille de route où, par équipe, les ados doivent répondre à une série de questions. Trois questions concernent l'Allemagne, les trois autres concernent leur projet. Ils peuvent s'aider de leur téléphone. Une fois que la fiche est complétée, les groupes échangent leurs réponses. La journée se clôture par un débat mouvant sur les clichés des jeunes sur les Allemands, qui avaient été écrits au préalable de manière anonyme sur des bouts de papier. Les animateurs tracent une ligne au sol. En fonction de ce que les jeunes pensent, ils doivent se positionner d'un côté ou de l'autre de la ligne. L'animatrice énonce un cliché : « les Allemands sont tous des alcooliques ». Rires. On entend des commentaires comme « oui, ils boivent de la bière là-bas ». Une fois que tout le monde est positionné, l'animatrice donne la réponse et amène les jeunes à prendre conscience que les clichés sont souvent des préjugés.



Pour finir la journée, Noura demande aux jeunes de faire un petit débrief sur ce qu'ils ont pensé de cette journée. Elle demande : « **La journée avec vos mots, ça donnerait quoi ?** ». A tour de rôle, les jeunes donnent un mot pour définir la journée. On vous laisse apprécier certaines de leurs réponses :

« *Fantastique !* »

« *merguez !* »

« *dynamique !* »

« *intéressant !* »

« *joyeux !* »

Article d'Auréline MONTICONE,
Service communication FAIL13







MOIS DE L'ENGAGEMENT POUR LES DROITS DES FEMMES

En ce 8 mars 2023, journée internationale de lutte des droits des femmes, se pose plus que jamais la question de la transmission d'une culture de l'égalité et de la non-violence à l'égard des femmes. Au sein de la société, le changement doit être l'affaire de tous. À travers les comportements individuels, bien sûr, et aussi via l'éducation et la société tout entière.

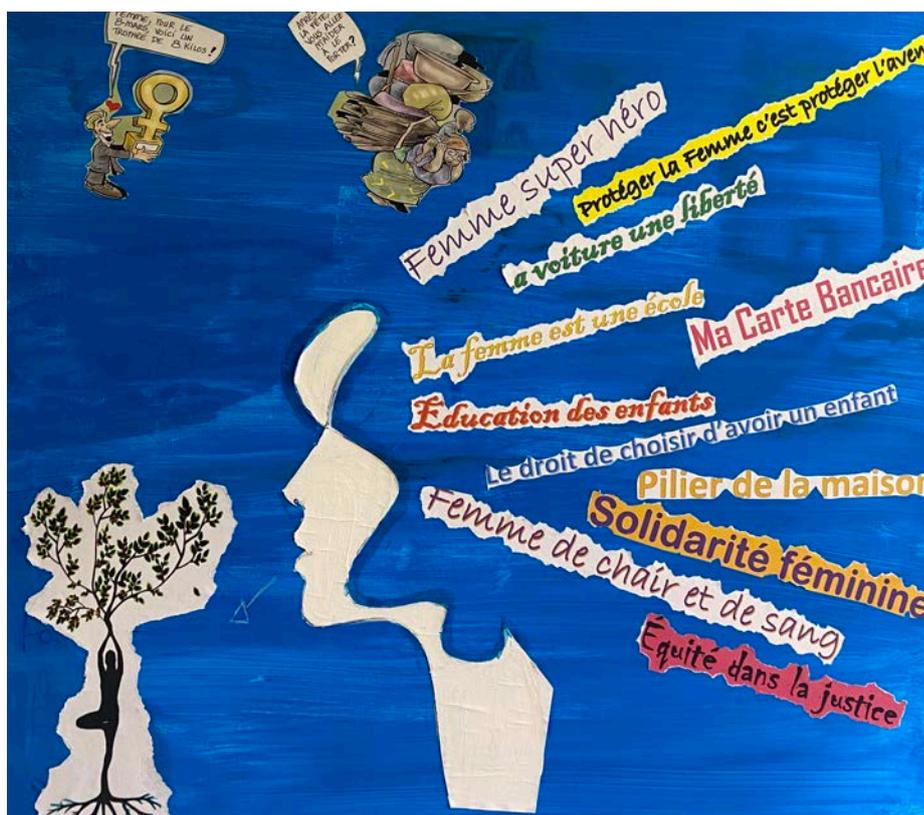
La Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône, quant à elle, œuvre en faveur de cette journée de sensibilisation et de mobilisation et a décidé de mettre en place aux côtés des Centres Sociaux et autres partenaires tels que la Mairie du 15/16 ou encore le Cinéma l'Alhambra, le mois de l'engagement pour les droits des femmes.





C'est ainsi l'occasion pour nous, acteur de l'éducation populaire, de mobiliser nos publics (enfants, familles, adolescents) à travers différentes actions mises en place comme par exemple :

- **Au Centre Social du Bassin de Séon - Estaque :** des activités telles que des groupes de parole avec les parents, des ateliers estime de soi, des débats sur l'égalité fille-garçon.
- **Au Centre Social de la Vallée de l'Huveaune :** des séances de découverte de la Sophrologie sont proposées à des groupes de femmes.
- **Au Centre Social de la Solidarité :** un moment mère-fille porté par les adolescents.
- **Au Centre Social des Bourrely :** une expo de portraits des femmes ayant œuvré pour leur liberté et leur émancipation, un quiz sur les dates clés des droits des femmes, un jeu sur l'égalité fille/garçon, entre autres activités.
- **Projection du film Divertimento,** séance exceptionnelle en présence de la cheffe d'orchestre Zahia Ziouan. Cette projection est proposée à tous nos centres sociaux, en partenariat avec le cinéma l'Alhambra.



Nous clôturons notre mois de l'engagement avec le spectacle « Olympe de Gouges de l'intérêt de se l'ouvrir... ou pas ! » suivi d'un échange avec les enfants. Ce spectacle proposé par la Bretzel Compagny en partenariat avec la Mairie du 15/16 aura lieu au Centre Social du Bassin de Séon - Estaque.

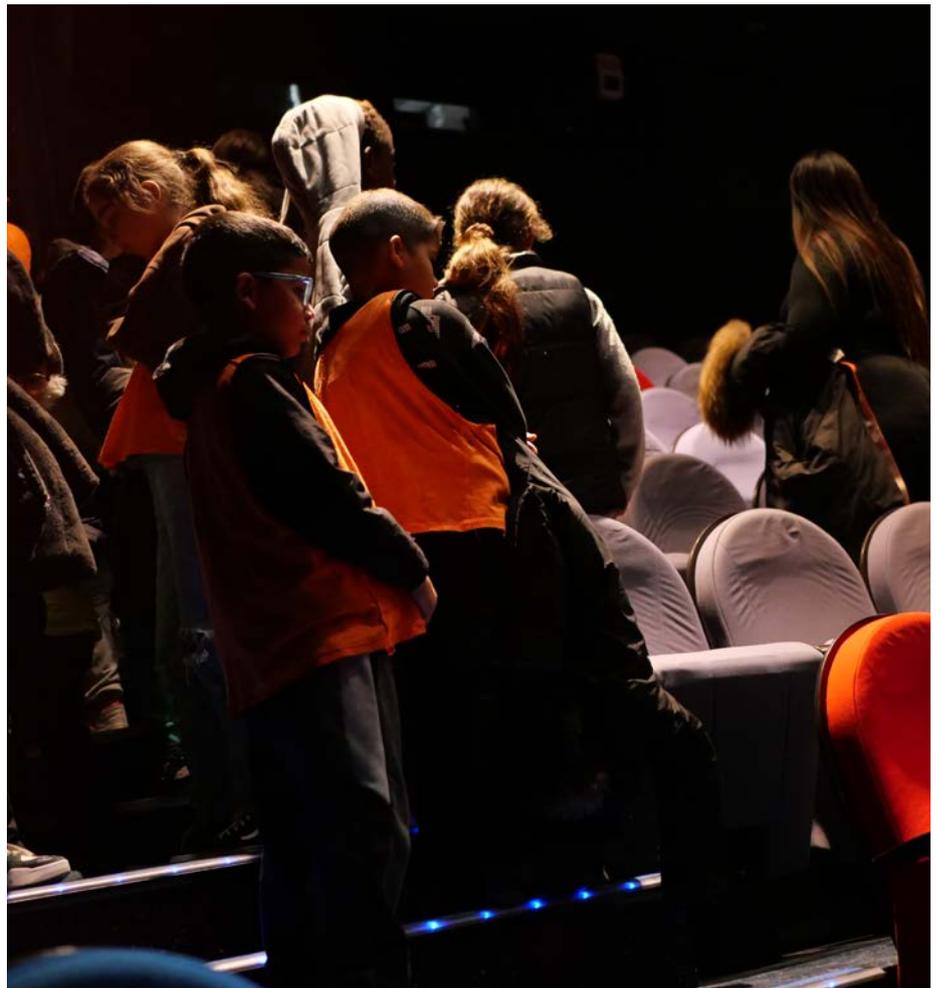


LES DIFFÉRENTS TEMPS FORTS

Mercredi 8 mars

Direction l'Alhambra, cinéma situé à l'Estaque pour découvrir le film **REBELLE** de Brenda Chapman et Mark Andrews. Ce film reflète l'ambition, la volonté et le courage d'une petite fille qui ne souhaite pas devenir princesse. À travers ce film, les spectateurs se sont interrogés sur le personnage de la princesse Mérida.

Habiba, spectatrice présente, trouve que : « La princesse peut représenter les jeunes filles d'aujourd'hui...qui veulent s'exprimer, vivre [...] on retrouve dans ce film, de la magie, de l'amour (entre mère et fille cette fois-ci), et une étincelle d'action. À voir absolument ! »
Ou encore, Zoubida qui ressort réjoui de la salle et nous partage son ressenti sur le film : « Dans la vie on prend nos propres décisions et on suit notre destin et on évite de faire des choses qu'on regretterait plus tard »



Samedi 11 mars

Pour poursuivre, nous nous dirigeons au centre social des Bourrely qui, à travers la photo et la vidéo, sensibilise les participants.

Les spectateurs ont pu découvrir le portrait des figures qui ont marqué l'histoire des droits des femmes telles que :

- ▼ **Malala, militante pakistanaise**
- ▼ **Gisèle Halimi, militante et femme politique française**
- ▼ **Lydia Becker, féministe anglaise**

Ils ont également pu retracer les dates clés dans l'évolution des droits et visionner une vidéo qui témoigne des inégalités hommes/femmes.

Pour rappel ces journées sont l'occasion de rappeler les nombreux combats et manifestations des femmes pour avoir des meilleures conditions de travail convenables et le droit de vote.



Samedi 25 mars

Plus d'une quarantaine de personnes sont venues assister au spectacle proposé par la CompaGny BRETZEL. LE.S. au centre social de l'Estaque dans le 16ème arrondissement de Marseille.

Les comédiennes ont représenté l'une des premières révolutionnaires française Olympe de Gouges sous différents angles. Bourré d'énergie, de mouvement et d'humour ce spectacle a permis au public de réfléchir sur la situation des femmes de nos jours, qui reste un sujet d'actualité.

Les spectateurs ont eu l'occasion de décrire dans un livre d'or. Les mots qui sont le plus ressortis à la fin du spectacle sont : « Spectacle de qualité » « Emotion » « Réflexion » « Découverte ».

Étaient présents, des élus de la Mairie du 15/16 : Malik Benmazouz du service Culture et Sabrina Nait Ali, déléguée aux droits des femmes. Côté Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, nous avons pu compter sur la présence de notre présidente Suzanne Guilhem, ainsi que la directrice du centre social, Madeleine Belzane, accompagnée de l'équipe du centre pour l'accueil des familles et enfants.



Article d'Anchifia IBRAHIM,
Service communication
et de Farida NHIRI,
Chargée de développement & perspectives



SEMAINE DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

C'est la semaine de lutte contre les discriminations liées à l'origine ! L'événement s'est déroulé du 11 au 24 mars 2023 et a rassemblé plus de 40 associations marseillaises, dont la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. Plusieurs ateliers ont été mis à disposition des publics. Au programme : séances de cinéma, de théâtre, des journées de sensibilisation, de formations... et bien d'autres.

Ce projet s'inscrit dans le cadre de la « Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale » du 21 mars et de l'édition 2023 de la « Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme ».

Cet événement est soutenu par la Métropole d'Aix-Marseille Provence, La Délégation interministérielle à la Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH), Les Défenseurs des droits et Le préfet des Bouches-du-Rhône.



REPARCOURONS ENSEMBLE LES MOMENTS FORTS

Plusieurs acteurs du réseau associatif de Marseille sont venus participer à la formation contre « le racisme structurel » ce mardi 21 mars au Centre de ressources et de formation Approches Cultures et Territoires dans le 1er arrondissement de Marseille. Ils sont coordinateurs, animateurs, chargés de mission citoyenneté, formateurs... et ont souhaité participer à cette formation afin de pouvoir réfléchir sur les différents sujets d'actualité liés au racisme structurel, notamment dans le cadre scolaire, judiciaire, culturel, santé, etc.

Chaque participant a pu s'exprimer sur les différents ateliers d'expression écrite, orale et d'analyse sur leur situation de travail et personnel. Ces ateliers ont permis de faire émerger des réflexions, débats et échanges entre les participants. L'objectif étant de les sensibiliser pour qu'ils puissent mettre en place des dispositifs pédagogiques afin de sensibiliser leur public sur les questions liées au racisme structurel.

Plusieurs mots sont ressortis lors de cette journée, notamment les termes :

- ↘ **identité** ↘ **histoire** ↘ **incompréhension**
- ↘ **appartenance** ↘ **considération**



Les élèves du lycée des métiers La Viste, dans le 15ème arrondissement, ont pu assister ce vendredi 24 mars à un atelier de danse (Compagnie les Sancho) et à une exposition photographique (Ass. Une Autre Image) à la Médiathèque Salim Hatubou dans le 16ème arrondissement.

Le groupe de danse hip-hop "Les Sancho" a proposé un spectacle chargé d'énergie et d'émotions. Changement de lumières, de tempo, de mouvements...les danseurs ont su exprimer à travers leur danse les multiples sujets liés à la discrimination en lien avec les thématiques de l'emploi, l'appartenance, la réussite, la différence... Le ton humoristique de leur représentation a amusé les spectateurs.



Article d'Anchifia IBRAHIM,
Service communication



MA VILLE EST CITOYENNE, PRINTEMPS 2023

À l'approche de la fin de l'année scolaire, les jeunes des collèges de la ville se sont portés volontaires pour participer au programme Ma Ville est Citoyenne et au projet Photophiles durant les vacances de Printemps. Du 24 au 28 avril 2023, des collégiens de 6e, 5e et 4e ont arpenté la ville et en ont appris plus sur son histoire et ses acteurs, au travers de différentes sorties et activités.



La semaine s'est découpée en quatre après-midis placées sous le signe de l'engagement, de la citoyenneté, de la découverte et de la création :

LUNDI

C'est à la Fabulerie (tiers lieu culturel marseillais) que nous les avons suivis pour la journée d'ouverture. Accompagnés de leurs animateurs, ils ont été accueillis par Cléo DUPAN, artiste plasticienne et scénographe, qui leur a fait découvrir le Fabuleux Musée et les a transportés en 1891 grâce à des projections vidéo sur les murs de la Fabulerie.

Pour s'immerger un peu plus dans le décor de l'époque, l'intervenante les a réunis pour une enquête : autour de valises interactives dans lesquelles se trouvaient des tablettes, les enfants ont joué à des jeux sur le thème de

l'environnement, de la nature et des animaux et ont ainsi pu trouver les éléments nécessaires à sa résolution. Nos enquêteurs sont ressortis de cet atelier immersif avec des graines qu'ils planteront plus tard avec leurs animateurs !

Les collégiens se sont à nouveau réunis en groupe pour un deuxième atelier (atelier coloriage et assemblage) : ils ont conçu leurs propres chimères, animaux imaginaires qui peut avoir la tête d'un lion et le corps d'une fourmi. Après avoir revisité cet animal issu de la mythologie grecque, chaque groupe a pu mettre en scène ses créations grâce au décors offert par le mapping vidéo.





MARDI

Mardi après-midi, certains se sont rendus à la Friche de la Belle de Mai pour visiter les locaux de Radio Galère et découvrir son fonctionnement, pendant que d'autres ont participé à des ateliers jardinage et peinture au Centre Municipal d'Animation (CMA) Méridien.

Située au cœur de la Friche, Radio Galère est une radio locale adhérente qui revendique l'éducation populaire et la communication sociale. Etienne Bastide, président de l'association Galère, leur a fait faire un tour du studio, a raconté l'histoire de la radio et expliqué leur mode d'organisation. Les enfants ont pu parler avec lui des musiques et des radios qu'ils écoutent et ont découvert en exclusivité le dernier jingle ! Etienne les a interviewés à la fin de la visite sur leurs impressions et une partie de ces enregistrements apparaîtra même dans l'une de ses émissions.

Dans un autre temps, les jeunes ont revisité l'espace du CMA Méridien avec un atelier créatif : à l'aide de peinture, de bombes et de pinceaux, ils y ont apporté leur touche personnelle. Ils ont peint des palettes à l'allure de coccinelles ou d'océan, ce qui ajoute un peu de couleur au sein du centre ! Ils ont poursuivi le travail du groupe du lundi qui s'était attelé à un atelier jardinage. Au programme : rempotage et plantation de plantes grasses et de romarin pour aménager en petits groupes le parc du CMA.



MERCREDI

La semaine s'est poursuivie aux archives départementales des Bouches-du-Rhône, où les élèves ont pu parcourir l'exposition EX MACHINA. En lien avec l'objectif citoyen de faire vivre la mémoire commune, les jeunes en ont appris davantage sur le rôle des archives : renseigner sur l'histoire du département et de ses habitants.

EX MACHINA raconte l'histoire des machines et des robots et de tout l'imaginaire qui les entoure. Les jeunes se sont amusés à retrouver les photos de Jacques Windenberger, photographe marseillais, dans l'espace d'expo, et ont réfléchi ensemble sur les questions posées par l'apparition de ces nouvelles technologies. Ils ont traversé l'évolution des machines et des robots à travers des œuvres animées (vidéos, lunettes 3D, sensibles à la lumière) et participatives (œuvres réactives au toucher). Une autre partie de l'exposition portait sur le cinéma et la retranscription en bande-dessinée de l'imaginaire autour des robots, ce qui était plus parlant pour certains.

En parallèle, un deuxième groupe a pu profiter de l'exposition National Géographique au muséum d'histoire naturelle du parc Longchamp, exposition documentaire à laquelle ils ont pu voir les plus belles photographies d'animaux. Curieux et contemplatifs, les élèves se sont pleinement investis dans la visite de l'expo qui s'inscrit dans une démarche de sensibilisation aux problématiques environnementales : la préservation de la biodiversité et la lutte contre le trafic d'espèces sauvages.

JEUDI

La fin de semaine se rapproche ! Les collégiens se sont rendus au Fonds Régional d'Art Contemporain (FRAC) et sont partis à la rencontre de plusieurs œuvres par le biais d'activités ludiques : retrouver quel objet correspond à quelle œuvre, se déplacer de manières complètement différentes dans l'espace de l'exposition d'Hamish Fulton, artiste qui marche, et ainsi voir leur corps comme un mode d'expression artistique, développer leur réflexion à l'égard des œuvres qui les entouraient, etc.

En parallèle, d'autres élèves se sont baladés au jardin Spinelli avant d'aller retrouver les jeunes participants au programme « Photophiles » et voir leur exposition aux 8 Pillards, structure associative qui rassemble une communauté de travail autour des arts, du design et de l'urbanisme.

« Les Photophiles » s'est déroulé sur deux jours sous formes de divers ateliers autour de la photo. Ce programme s'inscrit dans un dispositif d'éducation artistique et culturel mené depuis quelques années à Marseille. Une quinzaine d'élèves de 4e des collèges Belle de Mai et Edgard Quinet se sont baladés dans la ville et ont photographié un quartier, accompagnés de Sener Yilmaz, photographe qui s'intéresse à des sujets sociétaux tels que la lutte contre les discriminations. Les jeunes ont expérimenté et développé leur créativité à travers ces ateliers et ont même pu réaliser une micro-exposition, aux 8 Pillards, à laquelle se sont rendus les jeunes de Ma Ville est Citoyenne. C'était l'occasion pour eux d'inviter leur famille au vernissage, un moment de partage et d'échange autour des arts et de leur expérience.



A l'issue de chaque journée, les enfants partageaient un goûter en extérieur avant de retourner au collège. Les jeunes participants au programme « Ma Ville est Citoyenne » sont tous volontaires et la plupart avait déjà participé aux sessions précédentes lors des dernières vacances. C'était l'occasion pour eux de se retrouver et de partager un nouveau moment de découverte.



VENDREDI : JOURNÉE DE L'ENGAGEMENT

Pour clôturer la semaine, l'Îlot Velten a accueilli vendredi 28 avril près de 150 jeunes Marseillais volontaires pour une journée sur le thème de l'engagement, initiée par la Ligue FAIL13. Les participants de « Ma Ville est Citoyenne » et de « Photophiles » se sont donc tous retrouvés à l'espace Coco Velten pour un événement inclusif qui entendait mettre à l'honneur la dynamique participative de la jeunesse marseillaise dans une démarche de sensibilisation à la citoyenneté et à l'engagement.

La journée s'est articulée en plusieurs temps à travers diverses activités et conférences :



MATIN

↳ Master class « Engagement jeune »

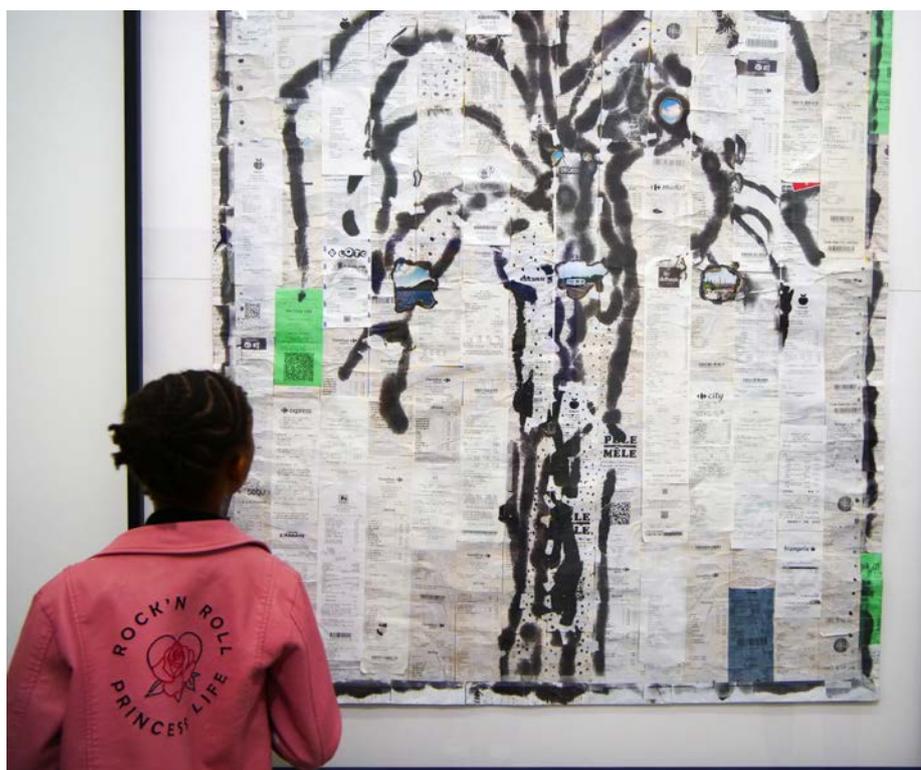
Des jeunes volontaires en service civique à la Ligue de l'enseignement ont pris la parole sur leurs expériences et sur ce qu'elles leur ont apporté. Les plus âgés ont raconté aux plus jeunes leurs rencontres lors des projets qu'ils ont pu réaliser et ce qu'ils ont pu en retenir. L'objectif était de donner envie à nos jeunes collégiens de s'engager, de leur montrer par quels moyens ils peuvent y parvenir et de les sensibiliser aux enjeux qui les entourent.

↳ Claire Le Nestour, journaliste chez Bayard presse (Phosphore) qui s'intéresse aux sujets de société, à la jeunesse et à l'environnement

Après leur avoir parlé de son métier, la journaliste a lancé aux jeunes plusieurs sujets à débattre dans une logique d'initiation. Chacun leurs tours, ils devaient s'exprimer sur des thématiques diverses, allant de leur rapport à la consommation à des questions sur leur vision de l'accomplissement personnel, en passant par la question de leur sensibilité aux questions environnementales. L'idée était de réfléchir ensemble sur des sujets d'actualité et de s'exprimer ensuite devant un public.

En parallèle, les participants de « Ma Ville est Citoyenne » et de « Photophiles » ont eu accès à un forum de rencontres et pouvaient basculer entre différents stands d'informations (BAFA, Services civique, association Jet d'encre sur le journalisme, USEP, Solidarité internationale, Espace Jeune).





APRÈS-MIDI

L'après-midi, les collégiens ont participé à plusieurs ateliers, toujours en lien direct avec la notion d'engagement citoyen. Pour mieux comprendre les enjeux soulevés par le réchauffement climatique, ils ont réalisé une fresque pour le climat tout en réfléchissant aux différentes solutions, à leur portée, ou du moins aux petites actions du quotidien qui sont en mesure de faire changer les choses petit à petit. Pendant ce temps, le service éducation de la Ligue avait mis en place un atelier custom de tote bag afin que les jeunes puissent repartir avec leur sac personnalisé !

Il y avait aussi un atelier radio et numérique, au cours duquel ils se sont faits interviewer par un animateur qui les questionnait sur leurs impressions sur la semaine et sur la journée ainsi que sur des questions de société. Par exemple, ils ont pu répondre à la question « qu'est-ce que c'est pour vous l'engagement ? » ou « à quoi ça sert de s'engager, de s'associer ? ». Ils en ont appris plus sur les possibilités de stages à l'étranger et sur les structures associatives qui existent. Ils ont également participé à un atelier de lutte contre les discriminations : les photos prises lors du concours « Discrimin'Action » étaient exposées et les jeunes ont pu voter pour leurs favorites.

Ce séjour, animé en activités, a permis aux jeunes de la ville de comprendre mieux la société dans laquelle nous vivons et ses institutions, de visiter des lieux diversifiés et culturels, de partir à la découverte du milieu associatif mais aussi de rencontrer des personnes riches en savoir et en expérience, tout ça dans la joie, la bonne humeur et le vivre ensemble. Cette deuxième édition de la Journée de l'Engagement marque la fin du programme « Ma Ville est Citoyenne » pour 2023. Il faudra attendre les vacances de Toussaint pour retrouver nos jeunes marseillais !

Merci à tous les jeunes collégiens qui ont participé aux programmes,

Merci aux animateurs et aux partenaires.

En partenariat avec l'association Jets d'encre, l'USEP, le Centre régional information jeunesse, Solidarité internationale, les collèges de nos volontaires, les Mairies du 4^e, 5^e, 1^{er} et 7^e arrondissements, Radio Galère, le musée d'histoire naturelle, le FRAC, le Bureau des Guides.

Dans le cadre du pacte de sécurité et de cohésion sociale mis en place par le gouvernement pour la ville de Marseille.

Article de Judith Chantre,
Service civique au service communication





LES ÉCOLES DES ACCATES & DE LA VALENTINE-TIRANE ONT LE RYTHME DANS LA PEAU

Depuis quelques jours déjà, on a pris l'habitude, 3 fois par semaine, aux heures des temps périscolaires, d'entendre des sons de percussions et de micros provenant de la salle d'animation ou du gymnase des écoles des Accates et de La Valentine-Tirane.

Éric Fouquet, du Tempo 9 à Aubagne, un lieu dédié, depuis des années, à la promotion et à l'expression musicale, propose aux enfants qui suivent son atelier, de se familiariser et toucher du doigt la notion de rythme. Pour lui, qui a suivi un parcours impressionnant d'apprentissage et de pratique de la batterie en tant que musicien professionnel, « les notions de rythme, on peut après les appliquer à tous les autres instruments ».

Grâce à sa « mallette » d'instruments, Éric met à disposition des participants tout un arsenal musical qui permet en fin de compte de créer un véritable spectacle. Les enfants, du CP au CM2, peuvent chanter, danser, jouer de la batterie, frapper sur un tambour, secouer le tambourin et même apporter une guitare de la maison et participer à cette joyeuse bande de musiciens en herbe.





Éric peut d'emblée repérer les « minots » qui ont instinctivement le tempo, le rythme, sans avoir jamais pratiqué un instrument. C'est un moment d'émotion qui le touche particulièrement et donne tout son sens à ses ateliers de découverte musicale qu'il pratique dans les écoles durant le temps périscolaire.



Article de David HACCOUN,
Webreporter pour le service loisirs





ET SOLIMAGAZINE PREND VIE !

Il est 14h00 quand Zoubida, Embarka (habitantes du quartier de la Solidarité) et Michelle (Coordinatrice ACF au centre social la Solidarité) arrivent sur le parking de l'imprimerie Caractère. Située dans le 11e arrondissement de Marseille, cette imprimerie propose des tirages professionnels offset et numériques. Le petit groupe est accueilli par Christian, prestataire avec lequel le service communication de la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône travaille. Il nous présente le responsable de l'imprimerie, Michel, qui sera notre guide pour découvrir son lieu de travail et son métier.



La visite commence dans l'espace offset. Michel nous explique que ce procédé consiste à reporter directement sur le support d'impression à partir de la forme de l'imprimante. Plusieurs machines permettent de réaliser ces ouvrages. Rapidement le regard de Zoubida et Embarka se porte sur une table : on peut y voir leur magazine en cours d'impression. Avant que le journal ne soit plié, il faut vérifier les couleurs et « caler » correctement la maquette d'impression. C'est le travail du conducteur d'assurer cette tâche.

ALORS QUEL EFFET CELA FAIT DE VOIR SON TRAVAIL IMPRIMÉ EN DIRECT ?

C'est impressionnant, car on n'imagine pas tout cela quand on écrit un journal. Venir visiter l'imprimerie, c'est l'occasion de découvrir comment on fait et les métiers qui permettent de le faire, explique Zoubida.

C'est vrai qu'on n'imagine pas tout cela. On peut s'attendre à quelque chose de plus petit, mais là c'est immense ! Ce n'est pas du tout comme l'imprimante que j'ai à la maison ! réplique Embarka.

La visite continue et on découvre d'autres machines permettant des tirages directement recto verso ou encore le pelliculage. Un magazine est d'ailleurs en cours d'impression pendant que l'on nous explique le procédé. Une fois que les feuilles sont imprimées, le travail est loin d'être terminé. Il faut maintenant passer à l'étape du façonnage, car le magazine doit être plié et agrafé ! On se dirige vers la seconde partie de l'imprimerie où un salarié est en train de préparer une brochure. La première étape consiste à mettre les feuilles dans une « tour ». Les feuilles sont rangées correctement par la machine qui ensuite les plie ensemble. La dernière étape, c'est l'agrafage.





Michel prend le temps de nous expliquer que l'imprimerie a beaucoup évolué avec le temps. Toutefois, de nombreuses étapes n'ont pas pu remplacer la main de l'homme. C'est d'ailleurs le cas de l'assemblage et de l'emballage pour l'expédition. Nos jeunes journalistes en herbes ont d'ailleurs pu essayer une sertisseuse ! C'est un appareil qui permet de maintenir plusieurs brochures grâce à un lien de plastique.

Notre visite se termine par la salle d'impression en numérique. C'est un type de tirage très avantageux, car il permet de sortir des impressions en un temps record et sans temps de séchage. On peut ainsi observer la conception d'affiches et leur découpage.

Michelle, coordinatrice, nous explique que :

C'était très bien de voir les habitantes devenir meneuses de ce projet. C'est vraiment elles qui étaient motrices, elles ont vraiment pu poser leur voix et parler de ce dont elles avaient envie.

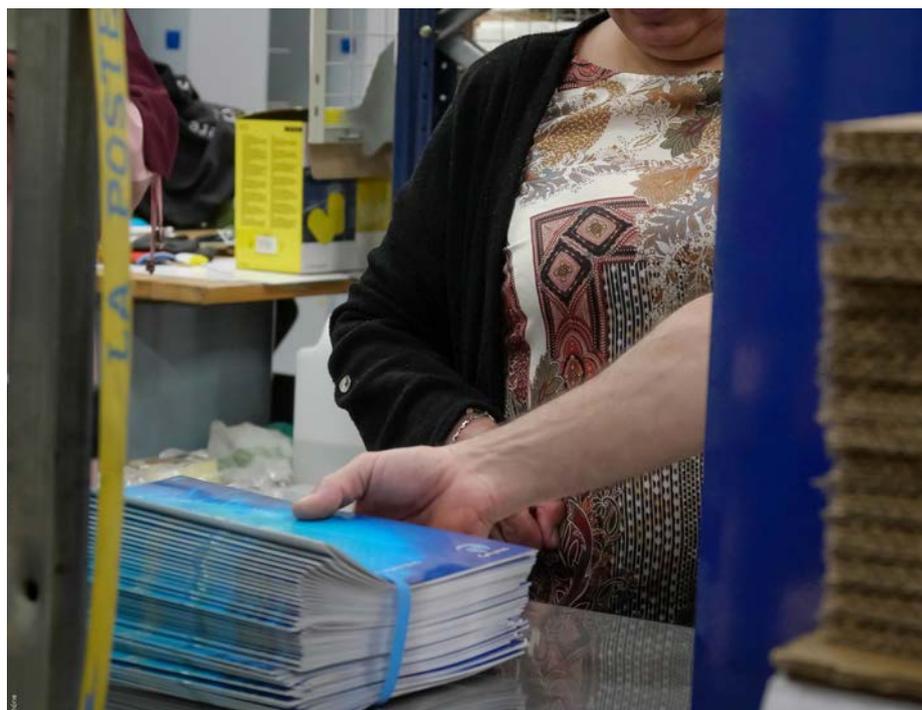


ALORS, MESDAMES, VOUS ALLEZ FAIRE UN NUMÉRO 2 DE VOTRE JOURNAL ?

 Avec grand plaisir !

- répondent en chœur
Zoubiba et Embarka.

Article d'Auréline MONTICONE,
Service communication





MATINÉE LUDOTHÈQUE

Jeudi 13 avril au matin, Farida (service vie associative), Chloé et Julie (service éducation) ont accompagné petits, très petits et grands à la ludothèque du Centre Social St Joseph Fontainieu ! Souad, qui anime la ludothèque, les a accueillis avec des jeux de sociétés, adaptés à chaque âge, autour des apprentissages essentiels.





Les enfants ont joué au jeu du lapin, un jeu qui les initie aux notions d'espace (en haut, en bas, à côté, dedans). Julie a rejoint une partie du groupe pour jouer au puissance 4 version géante pendant que Chloé lisait des histoires à d'autres enfants. Certains petits ont préféré s'installer autour de la table ou sur les tapis pour découvrir d'eux-mêmes les livres de la ludothèque.

Les matinées ludothèques, ce sont des moments ludiques dédiés aux petits pour qu'ils puissent apprendre, découvrir et travailler leur imaginaire et leur concentration, tout en jouant !





DES NOUVELLES DE NOS ÉQUIPEMENTS SOCIAUX

CS LA SOLIDARITÉ

Petite sortie au jardin partagée de la solidarité pour les enfants. Récolte de radis, plantation de d'aubergines, de ciboulettes, d'estragon, de tomates... **Une belle journée pour débutait ces vacances de printemps.**



Balade au marché d'Arles projet Fusion'elles. Les n... ont profité de cette sortie... **complicité et de détente**



CS LES MUS

CS
Nos...
du C...
Kléb...
rend...
Win...
de d...
trave...



CS/MPT KLÉBER

Les jeunes amateurs de football du Club Jeunes du centre social de Saint-Lazare se sont réunis dans les locaux des South Stars. C'était l'occasion pour eux de découvrir l'histoire des Winners à travers leurs animations.



Les mamans et leurs filles ont eu pour un moment de complicité entre mère & fille.



SARDISES

CS LES BOURRELY



Les enfants du groupe de théâtre du centre social les Bourrely et de la Solidarité ont eu l'occasion de visiter le musée d'histoire de Marseille. Ils ont pu retracer l'histoire de leur ville sous différentes expositions [exosquelettes de bateaux, peintures et sculptures, maquettes de l'ancienne ville...]

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de
l'enseignement

DIM
14
MAI
2023
À 14H



SALLE
EMILIEN
VENTRE
MAIRIE DE
ROUSSET
13790



PRÈS DE
200
DANSEUR.S.E.S

Rencontres Dansees

PENSEZ À
RÉSERVER VOS
PLACES ICI



Avec la participation des associations Ail Rousset, Ail Victor Hugo, Ail Blancarde, Ail Jouques et Choré Art qui présenteront différents spectacles de danses sur des styles allant du **modern jazz** au **ballet** en passant par du **hip hop**, de la **salsa** ou encore du **rock** !



mots d'hier, mots de demain

DU
25
AVRIL

AU
13
MAI

Grande
fête de
clôture

EXPOSITIONS ▾

ATELIERS ▾

PROJECTIONS ▾

LECTURES ▾

ÉVÈNEMENTS
CULTURELS ▾

REPRÉSENTATIONS ▾

REMISE DES PRIX ▾



Découvrez le programme du festival en scannant ce QR code ou en vous rendant sur www.laligue13.fr



VILLE DE
MARSEILLE







JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FORÊT ET DE L'EAU

#environnement

Effervescence au centre de loisirs des Espillières d'Aubagne mercredi 22 mars 2023 ! Toute la journée, les enfants du centre de loisirs Mermoz vont avoir l'occasion de participer à des ateliers avec la thématique environnementale. Eh oui, aujourd'hui, on célèbre la forêt, mais également... l'eau ! Benjamin, directeur du centre a imaginé cette journée autour de deux ateliers ludiques et pédagogiques pour les enfants. Le premier, sur le thème de l'eau, a vocation à leur faire découvrir comment ce fluide si précieux pénètre dans la terre.

L'atelier est piloté par une animatrice de la Ligue de l'enseignement FAIL 13, formée par la MSE (Maison Régionale de l'Eau). Elle dispose de petits bacs transparents dans lesquels il y a de la terre. Un petit sillon a été creusé afin de symboliser le lit d'une rivière. Les enfants versent de l'eau dans le sillon peuvent observer comment l'eau pénètre le sol. L'intervenante explique le principe de capillarité et fait un aparté sur les pesticides. Un peu plus loin, c'est atelier plantation !



Nous rencontrons un jeune garçon qui nous propose de nous expliquer ce qui se passe :

Pourrais-tu te présenter et nous dire quel est ton centre de loisirs ?

« Je m'appelle Ethan, j'ai 8 ans et je suis au centre de loisirs Mermoz à Aubagne. »

Tu pourrais nous expliquer ce que vous faites comme activité aujourd'hui ?

« On plante des arbres pour rajouter un peu de vie à la nature et de végétation. C'est important, car planter des arbres c'est un peu plus de respiration pour nous. Nous on a planté un peu de chênes, des pins, des sapins et d'autres types d'arbres. Ils sont dans le sac là-bas, un peu plus loin. Pour planter un arbre, il faut faire un trou profond, on met l'arbre au milieu puis beaucoup d'eau. Ensuite, on remet la terre et il faut protéger l'arbre avec un grillage. Mais avant on met des copeaux de bois. »

As-tu un arbre préféré ?

« Oui ! Moi les arbres que je préfère ce sont ceux avec des creux parce qu'on peut monter et construire des cabanes. »

Tu pourrais nous dire pourquoi cette journée t'a intéressé ?

« Ça me plaît parce que j'aime bien m'occuper des arbres, planter et redonner vie à la nature. »





Nous n'avons pas le temps de planter le dernier arbre, car sonne l'heure du goûter ! Benjamin annonce le rassemblement. Pour remercier les enfants de leur participation et en souvenir de cette journée autour de l'eau, les élus de la Ville d'Aubagne remettent une gourde recyclée à chacun d'entre eux.

Maintenant, il va falloir prendre soin des arbres tout fraîchement plantés et venir les arroser ! Voilà qui sera l'occasion de vous donner des nouvelles du centre de loisirs Mermoz ! À très vite !

Nous remercions la présence de Faustine Thibaud, élue à l'écologie ; Cathy Perret, directrice générale adjointe en charge du développement éducatif pour la ville d'Aubagne ; Sophie Amarantinis, Déléguée à l'Enfance, l'Éducation et à l'Enseignement Supérieur, en charge de la cause animale et Mireille Lacombe chef de service périscolaire, loisirs vacances.

Article d'Auréline MONTICONE,
Service communication









FORUM DE L'APPRENTISSAGE

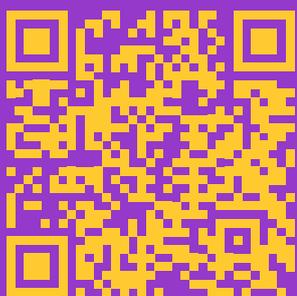
Ce 22 mars, le CFREP (Centre de Formation Ligué de l'enseignement 13) participait au forum de l'apprentissage sur le Vieux Port de Marseille !

Ce forum, organisé par le CFA FuturOsud-Fea PACA s'adresse aux jeunes qui veulent devenir animateurs, nous leur présentons nos formations :

- **BPJEPS LTP**
- **BPJEPS Animation sociale**
- **Certificat complémentaire de direction**

Même si vous n'étiez pas présent ce jour là, il n'est pas trop tard pour venir nous rencontrer !

Retrouvez toutes nos formations sur :



laligue13.fr

→ Formation → Actu-formation



CFREP
LA VIGIE



FORMATION LIRE ET FAIRE LIRE

Ce jeudi 13 avril, les bénévoles du dispositif Lire et faire Lire ont assistés à une journée formation animée par Juliette Grégoire, éditrice de l'Initiale.

Autour d'une exposition sous formes de questions, les participants ont pu pousser leur réflexion et débattre sur le lien entre la littérature et la philosophie. Ils ont pu se questionner sur :

- **Qu'est-ce qu'est la philosophie ?**
- **Quelles sont les questions Philosophiques ?**
- **Que font les Philosophes ? Et à quoi pensent-ils ?**
- **Comment se positionner face aux questionnements des enfants ?**

A travers cette formation, les bénévoles disposent des outils nécessaires à la réalisation d'ateliers philosophiques lors de temps de lecture avec les enfants.

Lire et faire Lire ce n'est pas qu'un temps de lecture, c'est aussi un moyen pour les enfants de développer leur esprit de réflexion, de langage, d'autonomie et surtout favoriser leur écoute.





RENCONTRE SPORT INNOVANT

AU STADE MICHELIS

Ce lundi 6 mars, 180 enfants âgés de 3 à 5 ans ont eu l'occasion de participer à divers ateliers de sports innovants au stade Michélias dans le 11^{ème} arrondissement de Marseille.



Les enfants ont passé une agréable matinée et sont partis à la découverte de nouveaux sports innovants pour leur apprentissage.

Au programme :

- ✎ Kin-ball
- ✎ Volley-ball
- ✎ Squash
- ✎ Pétanque
- ✎ Curling

Ces activités leur ont permis d'éveiller leur esprit sportif, de travailler leur motricité et de partager un moment tous ensemble au travers d'une activité sportive.

L'équipe du service éducation de la Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône était également présente pour proposer des activités ludiques et amusantes autour de la notion de discrimination.





RENCONTRE JEUX D'OPPOSITION AU DOJO DE BOUGAINVILLE

Comme chaque année, l'USEP13 organise avec ses partenaires : le comité de judo, le Massilia club judo et l'éducation nationale, une rencontre de jeux d'opposition. En présence de la conseillère pédagogique départementale E.P.S de l'éducation nationale, l'événement s'est déroulé ce vendredi 10 mars au dojo de Bougainville, dans le 15ème arrondissement de Marseille.

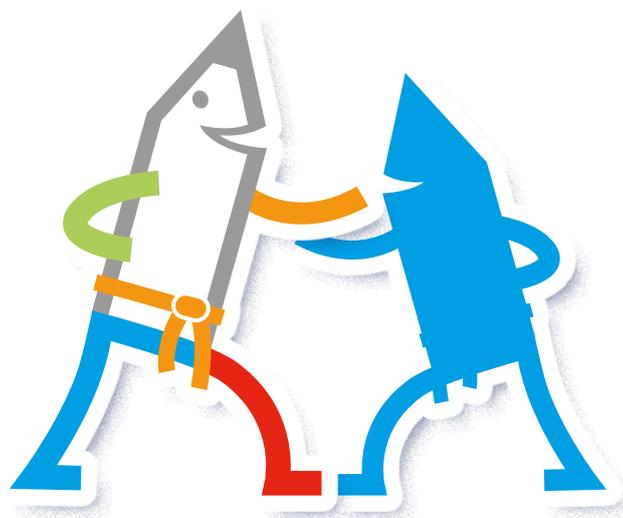


Un total de 178 enfants, issus de 11 classes de 3 écoles maternelles différentes (Extérieur, la Viste et Pointe Rouge), ont finalisé leur cycle d'apprentissage par cette rencontre sportive associative.

Ils ont pu suivre différents ateliers sportifs et culturels tels que :

- **Au feu les pompiers, sors de chez moi**
- **Domino**
- **Memory**
- **La rivière aux crocodiles**

Cette journée enrichissante s'est conclue par une démonstration du comité 13 de judo. Elle a permis aux élèves de développer leur confiance en eux-mêmes, leur motricité, leur gestion de l'espace, leur esprit d'équipe et de favoriser le vivre ensemble.





SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE 2023

En ce début de printemps, du 3 au 7 avril, l'équipe de l'USEP13 a organisé pour la semaine olympique et paralympique 2023 plusieurs ateliers sportifs à destination des enfants âgés de 6 à 13 ans. Cette année, l'USEP13 a décidé de porter cette nouvelle édition sur le thème de l'inclusion. En partenariat avec le CROS Région Sud, du comité 13 Judo, du comité 13 handball et du comité Handisport 13, de L'EPIDE, de la CDOS, de la Fabrik, de la SCO Sainte Marguerite, des Canailles skateboard club, du club Midori, de l'association sportive des sports adaptés, de l'Epides.



RETROUVONS LES ACTIVITÉS DE CETTE SEMAINE

Lundi 3 avril

Une rencontre a eu lieu à l'école la Blancarde dans le 12ème arrondissement de Marseille. Ils étaient plus de 300 enfants à participer aux activités sportives proposées par nos animateurs de l'USEP13.

Les élèves de l'Unité d'Enseignement en Élémentaire Autisme (UEEA) ont participé à « la course du cœur ». Cette course a pour objectif de permettre aux enfants d'avoir un regard sur l'inclusion, de développer leur esprit de solidarité et de citoyenneté à travers le sport.

Petits ou grands amateurs de sport, il y en avait pour tous les goûts ! : Judo, Torball, Boccia, Torball, Tir à l'arc, Ceci foot, Handball, exposition Casden, Quiz olympique...



En parallèle, les enfants ont pu découvrir l'histoire du sport, en passant par les olympiades d'Athènes de 1896 et en terminant par les prochains Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris (2024), via une exposition sur les valeurs olympiques. On pouvait également retrouver, à travers les 30 panneaux racontant l'histoire du sport, les portraits de grandes sportives et l'évolution du sport et des valeurs citoyennes qu'il diffuse.

C'était l'occasion pour eux de déborder d'énergie et d'imagination tout au long des activités.

À travers ces activités ils ont pu travailler leur motricité, leur esprit d'équipe et apprendre à pratiquer un sport tous ensemble. À l'issue de la journée, nos petits sportifs ont même reçu un diplôme !



Mardi 4 avril

Les enfants ont profité durant cette journée de plongé dans les Jeux Olympique en reconstituant une cérémonie d'ouverture avec les flammes olympiques, une levée des drapeaux et en chantant l'hymne national.

Ils ont ensuite participé à plusieurs activités sportives et culturelles, comme s'ils étaient aux Jeux Olympiques et paralympiques.



Jeudi 6 avril

Les enfants ont enfilé leur casquette d'athlète pour une journée olympiades. Ils étaient 150 à participer à cet événement. Ils se sont tous retrouvés à l'IME Vert pré dans le 9ème arrondissement de Marseille pour vivre un moment riche en émotion et en partage.

On pouvait y retrouver la Boccia, l'exposition sur l'histoire des JOP de la Casden, le Cecifoot, le Tir à l'arc, le cecifoot, le judo mais également l'athlétisme, le jeu de l'oie, le quiz Olympique, le vélo-smoothie, le skateboard.



Vendredi 7 avril

Cette semaine riche en jeux et en partage s'est terminée avec une dernière journée « Cross des bouchons » dans la commune de Lambesc. 900 petits sportifs des écoles maternelles et primaires de la petite commune provençales se sont adonnés à plusieurs ateliers sportifs : initiation de javelot vortex, course de haies et parachute coopératif !

Nous arrivons à la dernière journée de cette semaine chargé en émotion et en partage et pour finir un cross des bouchons a eu lieu dans une petite commune provençale (Lambesc). Ce sont 900 petits sportives des écoles maternelles et primaires de Lambesc sont venus participer à des ateliers sportifs.

Au programme : Initiation de javelot vortex, Course de haies et parachute coopératif.

Article d'Anchifia IBRAHIM,
Service communication





CAFÉ DES PARENTS

MAC GRENADINE & LA SOLIDARITÉ

Le 28 février 2023 les crèches Grenadine et Solidarité ont organisé leur 1er café des parents, en partenariat avec l'Association plus fort dont le but est de développer les habilités sociales. Ce café a été animé par Guénaëlle qui est une psychologue clinicienne.

La thématique de ce 1er café était autour de la gestion des émotions des parents et des enfants.

Une dizaine de mères sont venues, certaines ne voulaient pas, au départ rester très longtemps et sont finalement restées jusqu'au bout en verbalisant « vivement le prochain café parent ! »

Ce fut une fierté pour les 2 directrices Marie-Charlotte et Karima qui sont à l'initiative de ce projet.

Ce projet vient dans la continuité du projet pédagogique des crèches autour de l'accompagnement à la parentalité et continuera tout au long de l'année 2023 sur des thématiques différentes.

Le café-parent permet aux équipes d'instaurer le principe de co-éducation qui favorise d'autant plus l'épanouissement de l'enfant.





C'est un moment convivial autour d'un café, d'un thé, de petits gâteaux, de jus de fruits... afin de rassembler les équipes et les familles et se retrouver en dehors des temps formels parents/professionnel(le)s.

Ces moments sont des temps forts au sein de la crèche. En effet, ils permettent à tous de mieux se découvrir, de renforcer la relation de confiance, de créer du lien entre les parents eux-mêmes et d'éviter l'isolement face à l'éducation des tous petits. C'est aussi, proposer aux familles un lieu d'expressions sans jugement.

Il s'agit aussi d'un temps où les parents peuvent voir une autre facette de la crèche et donc mieux s'imaginer la journée de leur enfant.



ALORS COMMENT GÉRER LES ÉMOTIONS DE TOUT PETITS !

Qui ne s'est jamais retrouvé dans un contexte où un enfant pleurait à chaudes larmes, et en colère ou laissant exploser sa joie.... Mais comment agir ?

Des outils existent pour permettre aux parents d'entrer dans une parentalité bienveillante et donc de les accompagner sur leur rôle de parent dans la gestion des émotions.

Les émotions... tout un monde pour les petits. Les reconnaître, les nommer, les exprimer de façon adéquate, les canaliser, les gérer... ouf! cela peut devenir exigeant pour eux!

Toutefois, l'apprentissage des émotions est incontournable. Elles interviennent de façon quasi essentielle dans le développement des habiletés sociales en plus de permettre aux enfants de comprendre le monde qui les entoure et de prendre en considération les autres enfants.

Une bonne gestion des émotions diminue considérablement le nombre de crises. Il est essentiel de travailler les émotions avec les enfants. Quotidiennement, à la crèche, en lien avec l'éducatrice de jeunes enfants, les équipes travaillent sur la gestion des émotions, et il a parue essentielle pour l'équipe de mettre l'accent sur ce travail auprès des familles lors de ce 1er café des parents, qui pour certains sont démunis face à ça.



COMMENT SE DÉVELOPPENT LES ÉMOTIONS CHEZ L'ENFANT ?

UN PEU DE THÉORIE...

De la naissance à 6 mois

- L'enfant manifeste des émotions primaires telle la douleur, le dégoût et le plaisir.
- L'enfant peut manifester de la colère, de la surprise et de la tristesse.

De 6 mois à 1 an

- L'enfant peut décoder les émotions des autres par l'expression sur leur visage vers 8 mois. Par contre, il ne connaît pas leur signification.

À 1 an

- L'enfant commence à montrer des signes de compréhension des émotions humaines.
- L'enfant différencie deux types d'émotions : les émotions positives et les émotions négatives.
- L'enfant peut moduler son comportement en fonction de l'émotion observée chez sa mère (exemple : à l'arrivée d'une étrangère, l'enfant accepte le contact si sa mère lui sourit et il repousse l'étrangère lorsqu'elle montre de la colère ou de la peur).

À 2 ans

- L'enfant peut exprimer de la fierté, de la gêne, de la honte.
- L'enfant apprend peu à peu à exprimer ses frustrations de façon verbale.

À 3 ans

- L'enfant peut nommer des situations qui provoqueront ou ont provoqué une émotion.

À 4 ans

- L'enfant accepte plus ses frustrations.

À 5 ans

- L'enfant peut contenir ses émotions.
- Les âges sont mentionnés à titre indicatif seulement. Le développement des émotions dépendra d'un grand nombre de facteurs.

Lorsqu'un enfant vit des émotions, l'important est de les nommer avec lui. Nommer aussi les caractéristiques physiques que vous observez ainsi que la situation qui a suscité cette émotion. Prendre le temps de nommer l'émotion et de rassurer et de consoler l'enfant.

Trouver aussi avec lui des moyens pour le reconforter.

Article d'Aurélié STEIN,
Coordinatrice Petite enfance (FAIL13)
& Marie Charlotte Perinelli,
Directrice Mac Grenadine

EN RÉSUMÉ

ÉMOTIONS	DÉCLENCHEUR	BESOIN	RÔLE DU PARENT
PEUR	Réaction face au danger	Être protégé/rassuré	Proposer un cadre rassurant/sécurisant
COLÈRE	Sentiment d'injustice/ d'impuissance/d'intrusion	Pouvoir s'exprimer/être entendu	Initier un changement/se mettre à l'écoute
TRISTESSE	Réaction liée à une perte/ une rupture	Être reconforté/pleurer librement/rester seul	Apporter soutien/reconfort/ une présence
JOIE	Plaisir/réussite/plénitude	Partager avec les autres/ communiquer	Présence/célébration



JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DE LA FEMME

LES TOUT-PETITS DU MAC DE LA
ROUGUIÈRE SE MOBILISENT

Les femmes étant largement majoritaires dans les métiers de la petite enfance, impossible de faire l'impasse sur le 8 mars sans penser aux nombreuses femmes ayant contribué à la pédagogie autour du jeune enfant et qui ont une influence encore aujourd'hui sur les projets pédagogiques de nos crèches qui repose sur la sécurité affective et l'autonomie de l'enfant. On nommera ici Emmi Pikler, Françoise Dolto, Maria Montessori*.





"**Maria Montessori**, est une femme médecin et pédagogue de nationalité italienne, mondialement connue pour la méthode pédagogique qui porte son nom, la pédagogie Montessori."

"**Emmi Pikler**, une pédiatre hongroise, connue pour ses recherches sur la développement moteur du jeune enfant, son élaboration d'une pédagogie de la prime enfance, pour les enfants vivant dans leur famille et pour sa conception d'un accueil en pouponnière, permettant d'éviter les carences affectives et favorisant, chez ces enfants séparés de leur milieu familial, la poursuite de leur développement."

→ Source Wikipédia

"**Françoise Dolto**, est une pédiatre et psychanalyste française, qui s'est intéressée particulièrement à la psychanalyse des enfants et à la diffusion des connaissances dans le domaine de l'éducation des enfants."



En ce Mercredi 8 mars, l'équipe de la Rougrière s'est mobilisée avec les enfants pour marquer la journée internationale des droits de la femme à leur manière : Dessin d'une rose plastifiée puis offerte aux mamans pour les grands et réalisation d'une fleur avec empreinte de l'enfant pour les plus petits. L'objectif étant pour les enfants de garder le côté ludique et plaisir de faire tout en développant entre autres la motricité fine, la découverte de la texture, l'autonomie et l'écoute de la consigne donné...

Pourquoi une rose ?

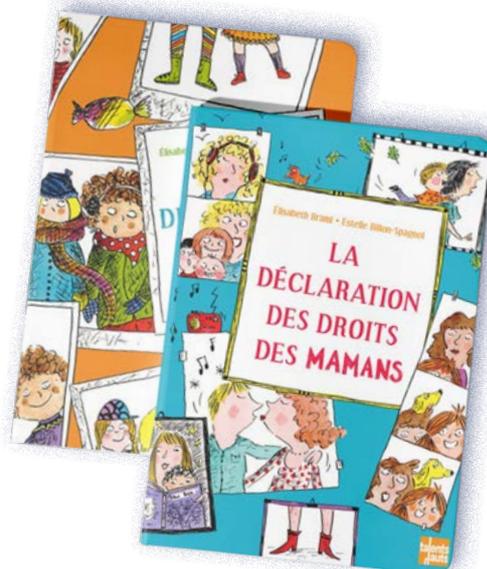
Elle exprime la galanterie et la tendresse et ne s'offre pas seulement dans un contexte amoureux, mais chaque fois que l'on veut transmettre un message de douceur.

Article d'Aurélie STEIN,
Coordinatrice Petite enfance (FAIL13)
& **Sarah ISAUTIER,**
Responsable du MAC les Premier Pas

Lecture pour les petits sur ce sujet :

À partir de 3 ans, on peut lire ces livres afin de sensibiliser les enfants sur ce sujet d'Elisabeth Brami :

- **La déclaration des droits des mamans**
- **La déclaration des droits des filles**



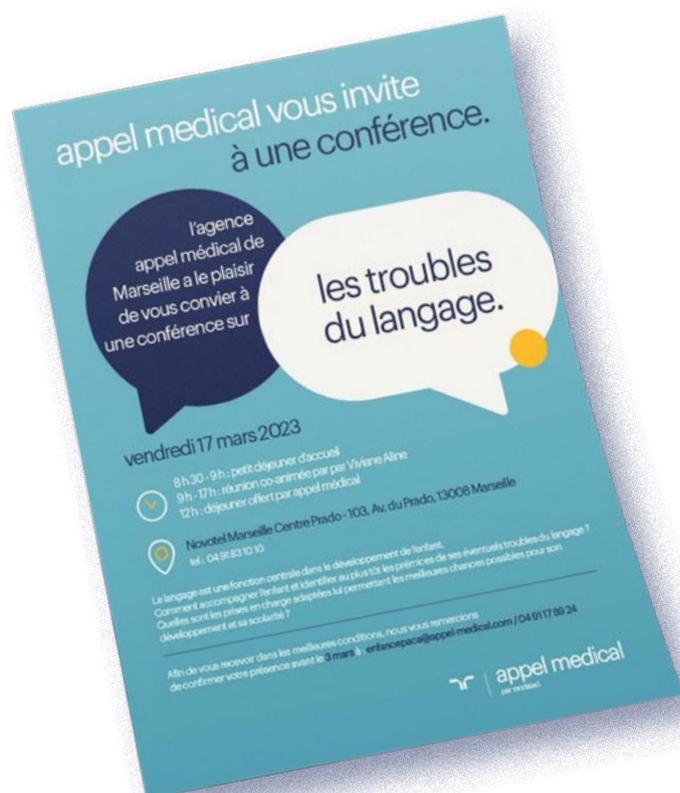


CONFÉRENCE AUTOUR DES «TROUBLES» DU LANGAGE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

L'agence petite enfance de l'appel médical a invité le vendredi 17 mars 2023 les directrices des crèches de la ligue de l'enseignement ainsi que la coordinatrice à une conférence sur la thématique suivante : Les troubles du langage.

Les directrices des crèches de l'Estaque, Grenadine, Rouguière et St Joseph y ont participé. La directrice de st Joseph a également convié son apprentie Éducatrice de jeunes afin de renforcer son accompagnement.

Cette conférence a été animé par Mme ALINE Viviane intervenante à Europe Efficacité et puéricultrice de formation.



L'objectif de cette conférence :

- **Repérer les étapes essentielles de l'évolution du langage chez le jeune enfant**
- **Distinguer les différentes catégories de troubles**
- **Comprendre les troubles spécifiques du langage**
- **Définir l'accompagnement adapté pour favoriser l'évolution du langage chez e jeunes enfants**
- **Définir la posture adaptée à l'accompagnement des familles lorsqu'une difficulté est identifiée.**

En tant que professionnels de la petite enfance, nous avons un rôle à jouer dans le dépistage de certains troubles, comme dans le développement du langage. Il ne s'agit pas de poser un diagnostic mais plutôt d'être attentifs à certains signes d'alerte de manière à orienter et accompagner au mieux la famille et les enfants accueillis dans nos structures.



Pour ce faire, il était important que les directrices y participent de manière à rafraîchir et renforcer leurs connaissances sur ce sujet en abordant les points suivants et dans l'objectif de sensibiliser et accompagner leurs équipes de terrain :

- **Les conditions d'évolution du langage et ses freins.**
- **Les précurseurs de la communication**
- **Les différentes étapes du langage**
- **Les troubles spécifiques du langage, les différents signes d'alerte...**
- **L'accompagnement de l'enfant et de sa famille....**

Plus le dépistage des troubles sera précoce, meilleur sera l'accompagnement de l'enfant et de sa famille dans son développement.

Les structures d'accueils du jeune enfant ont donc un grand rôle à jouer !

Article d'Aurélié STEIN,
Coordinatrice Petite enfance (FAIL13)



MAC LES LOUPS DE MER : SILENCE ÇA POUSSE

SUITE DE L'ARTICLE DE JANVIER 2023



Quand les poireaux s'invitent dans les assiettes des tous petits pour le repas du midi.

Quel bonheur en ce début de printemps que de gambader dans les allées du potager de la crèche les loups de mer. Les enfants regardent, découvrent, sentent, manipulent et... Récoltent ce qu'ils ont semé des mois auparavant.

Aujourd'hui, c'est le poireau !

Tient tient, étonnant ce légume géant aux cheveux ébouriffés !

Avec l'équipe et la cuisinière, on échange autour de ce légume.

Et si ce dernier aller se retrouver dans les assiettes du repas de midi, génial non !

Alors mettant nous remettons notre récolte à notre cuisinière Faouzia.

Que va-t-elle bien pouvoir en faire ?



01

ELLE LES LAVE



02

ELLE LES COUPE



03

ILS SONT DEVENUS
TOUT PETIT



04

ILS CUISENT...
QUELLE BONNE ODEUR !



05

VOILÀ LE RÉSULTAT !

Reste plus qu'à déguster...
Bravo les chefs cuisto des loups de mer !



SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE À LA CRÈCHE « LES PREMIERS PAS »



Du 18 au 25 mars, nos crèches célèbrent la semaine nationale de la petite enfance !

À la crèche « Les premiers pas », les enfants ont pu profiter de plusieurs ateliers ludiques pendant toute la semaine. Les parents ont pu venir y assister et proposer de nouvelles activités.

Ce jeudi 30 mars, les enfants ont pu développer leur connaissance sur les couleurs et améliorer leur mémoire avec des jeux. D'un côté « Colorino » proposé par Habiba, de l'autre la « Boîte sensorielle » proposé par Sarah et Alexia. Ils ont également pu écouter une « histoire sonore » avec un atelier de lecture proposé par Soumaya. Concentration et apprentissage de nouveaux mots étaient au rendez-vous.

Plusieurs activités seront proposées jusqu'à la fin de cette semaine !







CARNAVAL À LA CRÈCHE

« LA MALLE AUX DÉCOUVERTES »

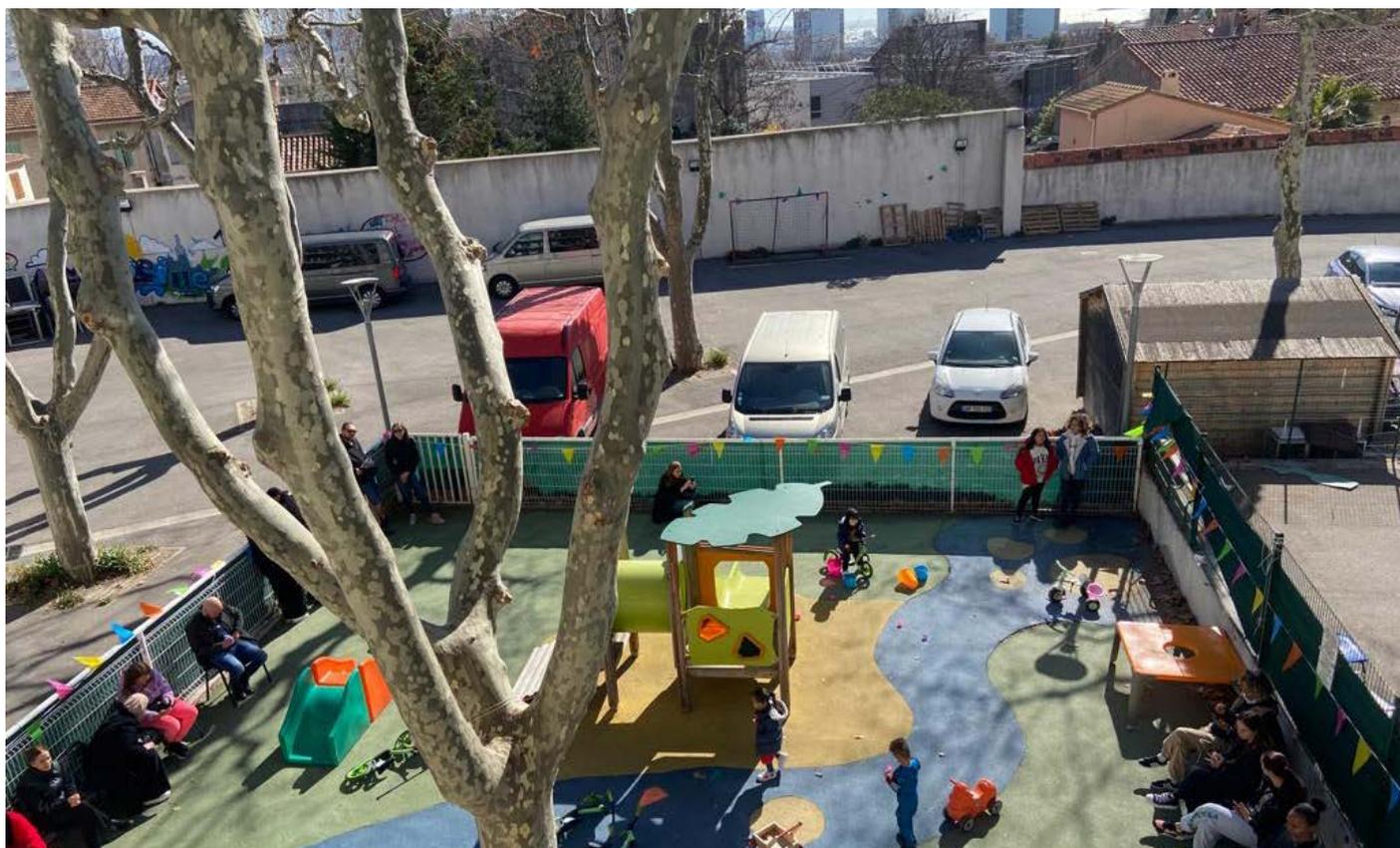


Ce jeudi 30 mars, les enfants de la crèche la Malle aux Découvertes ont enfilé leur plus beau déguisement pour une journée de festivités. D'un côté, on retrouvait les amoureux de super-héros qui se sont grimés en Spiderman, de l'autre, les fans de Disney et de ses princesses. Certains spécialistes de la nature ont opté pour des appareils plus sauvages comme ceux des pandas, des chats ou des dauphins. Ils n'ont pas manqué d'imagination pour nous surprendre !

Les petits carnavaliers ont pu partager un agréable moment avec les professionnelles autour d'activité musicale, notamment en présence de Marco et de sa guitare. Les enfants ont également chanté, dansé, fait des rondes et se sont amusés à faire des bulles de savon.

Les parents ont été conviés à partager ce moment avec les enfants et sont repartis avec un petit cadeau rempli de surprise.









PROMENEURS DU NET



UN OUTIL AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

Les 11 et 12 avril 2023, le réseau des Promeneurs du Net des Hautes-Alpes a sollicité l'intervention de Vanessa LALO, psychologue clinicienne spécialiste des pratiques numériques, dans le cadre d'une formation professionnelle et d'une conférence sur la thématique de l'accompagnement des jeunes dans leurs vies numériques.

PROMENEURS DU NET ET LA PRÉSENCE ÉDUCATIVE SUR INTERNET

Promeneurs du Net est un dispositif national de la CNAF, porté au niveau local par les Caf territoriales. animateurs, médiateurs, conseillers, les Promeneurs du Net sont des professionnels de la jeunesse qui prolongent, dans la « rue numérique », les actions mises en œuvre dans leurs structures. Cela passe, notamment, par la création de comptes professionnels sur les réseaux sociaux permettant d'assurer une Présence Éducative sur Internet.

Les outils numériques sont utilisés dans la continuité des missions exercées en présentiel. Les professionnels s'en saisissent pour maintenir le lien avec les jeunes et renforcer la relation de confiance ; poursuivre en ligne le suivi de projets et de parcours, collectifs et individuels, déjà à l'œuvre en structure ; proposer aux jeunes un accompagnement dans leurs vies numériques.

Dans le département des Hautes-Alpes, le comité de pilotage du dispositif regroupe la Caisse Commune de Sécurité Sociale, la Mutualité Sociale Agricole, le Conseil Départemental, le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports, et l'Éducation Nationale. Le réseau est animé par ADELHA depuis son déploiement local en 2017.



UNE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LE RÉSEAU DÉPARTEMENTAL

Que signifie concrètement être Promeneur du Net ? Quelles sont les réelles pratiques numériques des jeunes et des adultes ? Quelles modalités d'intervention pour une présence éducative en ligne ? Et comment adapter sa posture professionnelle à ces nouveaux outils ?

Le 11 avril, dans les locaux d'ADELHA - Ligue de l'Enseignement 05, les professionnels du réseau ont participé à une journée de formation pour répondre à toutes ces questions.

Les échanges ont été nombreux, tout comme les questions soulevées par les situations réelles, vécues par les professionnels. L'apport de l'intervenante a été intéressant, aussi bien en termes de ressources et d'outils qu'en ce qui concerne la réflexion globale sur le dispositif et sa mise en œuvre à l'échelle des structures.

UNE CONFÉRENCE À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DU DÉPARTEMENT

Au-delà de la formation réservée aux Promeneurs des Hautes-Alpes, le réseau a souhaité proposer une matinée de réflexion sur l'accompagnement des jeunes dans leurs vies numériques à un public plus large de professionnels de la jeunesse et de l'éducation du territoire.

50 professionnels de la jeunesse et de l'éducation ont ainsi pu assister à la conférence du 12 avril, dans une salle prêtée pour l'occasion par le Foyer des Jeunes Travailleurs de Gap. Le public était varié, aussi bien en termes de structures que de profils professionnels représentés.

La conférence a également été l'occasion de présenter le dispositif et le réseau départemental à des acteurs qui ne le connaissaient pas encore. Et elle est le point de départ d'un travail de renforcement des relations avec les partenaires locaux et d'autres réseaux de professionnels existants sur le territoire.

Un site web national et un annuaire de professionnels

Pour en savoir plus sur le dispositif national et trouver l'annuaire local des professionnels : www.promeneursdunet.fr



Julien BERNARD,
Coordinateur du réseau des Promeneurs
du Net des Hautes-Alpes





FORMATION BPJEPS AF

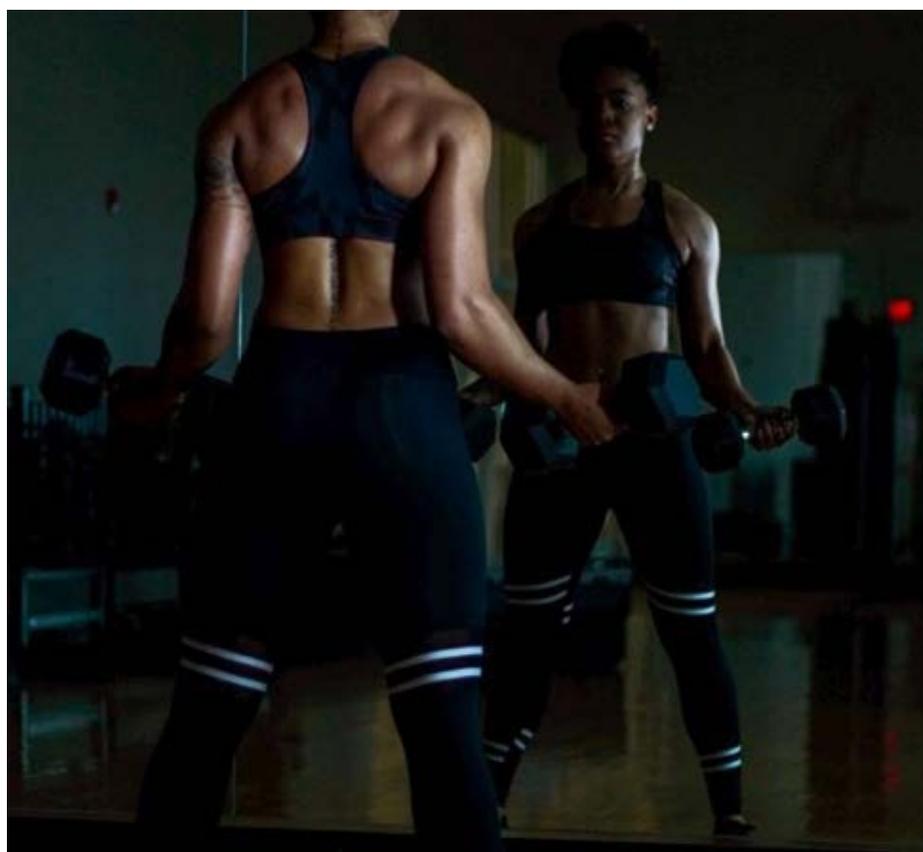
NOUVEAUTÉ DANS LES ALPES DE HAUTE PROVENCE

La Ligue de l'Enseignement 04 a le plaisir de vous informer que cette année une nouvelle formation est proposée sur votre département : le BPJEPS Activités de la Forme DOUBLE, option Cours collectifs et Musculation Haltérophilie !

L'acquisition de ce diplôme va vous permettre de devenir un professionnel qualifié : moniteur de fitness et coach sportif professionnel

Le moniteur de fitness encadre les cours collectifs dont les activités en musiques. (Option CC)

Le coach sportif encadre en haltérophilie musculation (Option HM) jusqu'au premier niveau de compétition fédérale et peut organiser et suivre une planification sportive dans un objectif de performance, de bien être ou de rééducation.





Cette formation vise à former des professionnels capables d'animer des cours collectifs de remise en forme comme les cours de fitness, de step, de danse, de renforcement musculaire, etc. ainsi que des séances de musculation et d'haltérophilie.

Les titulaires du BPJEPS Activités de la Forme Option Cours Collectifs et Musculation Haltérophilie peuvent travailler dans différentes structures telles que les salles de sport, les associations sportives, les clubs de fitness, les centres de remise en forme. Ils peuvent également exercer en tant que coach sportif indépendant.

Au cours de cette formation, les stagiaires apprennent à concevoir, organiser et animer des séances de fitness et de musculation adaptées aux différents publics (débutants, confirmés, seniors, enfants, etc.). Ils acquièrent également des compétences en matière de sécurité et de prévention des blessures, de gestion de groupe, de communication, de marketing et de gestion d'entreprise.

Le BPJEPS AF double option propose la certification de deux BPJEPS distincts, chaque option représentant un diplôme à part entière.

De plus, il s'agit d'une formation financée par la Région SUD PACA et cofinancée par l'Union Européenne.

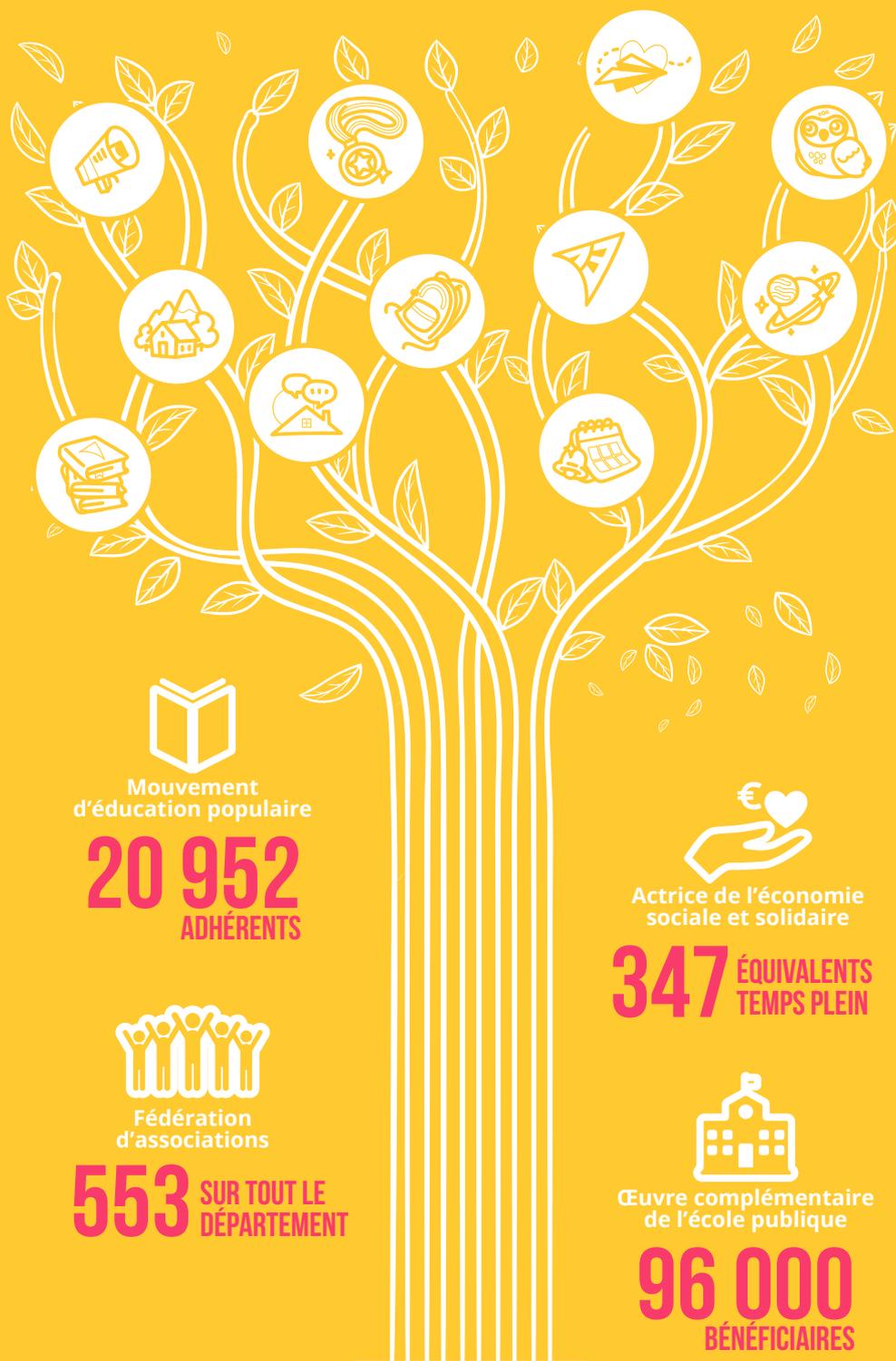
En sport, tout demande de la détermination. Les trois D : Détermination, Disponibilité, Discipline ; et la réussite est à portée de main.

Phillip Roth,

Artiste, écrivain, Essayiste,
Nouvelliste, Romancier (1933 - 2018)

Articlé de Mélissa PEREZ,

Secrétaire Formation – Référente rémunération
et Communication de La Ligue de
l'Enseignement des Alpes de Haute Provence.



La diversité de nos actions culturelles, éducatives, sociales et sportives contribue à faire vivre sur le territoire nos valeurs en favorisant l'engagement des citoyens.



Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône

192 rue Horace Bertin 13005 Marseille
www.laligue13.fr
04 91 24 31 61

Publication

DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE Isabelle Dorey

DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL ADJOINT Karim Touche

DIRECTRICE DE PUBLICATION Isabelle Dorey

RESPONSABLE ÉDITORIALE Auréline Monticone

CONTRIBUTEURS
TEXTE ET PHOTOGRAPHIES Auréline Monticone, Clotilde Martin,
Isabelle Dorey, Suzanne Guilhem, Inès
Bouhouche, Anchifia Ibrahim, Judith
Chantre, Farida Nhiri,
la Ligue de l'enseignement

MAQUETTE Louis Tord

3^{ÈME} ÉDITION

BOULODROME
DE L'ESTAQUE
(Marseille 16^{ème})

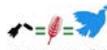
05 → 08
JUIL. 2023



LES
ESCALES
MEDITERRANEENNES

ENTRÉE
LIBRE

CONCERTS →
Crimi / Benzine / Jarava / Tigradine
STAND-UP →
ATELIERS ENFANTS →
EXPOSITIONS →
DÉBATS → PROJECTIONS



www.laligue13.fr - f @laligue13