

LIGU'

Le magazine mensuel de :

la ligue de
l'enseignement

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE

13



#laligue13
Les vœux de
notre présidente
pour 2025

#engagement
Lancement du
projet A.L.E.J.

N°81
Janvier 2025

#culture
Matrimoine,
s'inspirer de nos
aînées

#solidaritéinter.
Quand la
pétanque se
pointe en Arménie



s'associer est une force

la ligue de
l'enseignement

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE

+ ✨ association 😊
d'éduc. populaire,
œuvre
complémentaire
de l'école,
+ fédération
+ d'asse,
+ économie sociale
& solidaire ❤️



La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département. Nous faisons partie du mouvement national de la Ligue de l'enseignement qui existe depuis plus de 150 ans.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors.

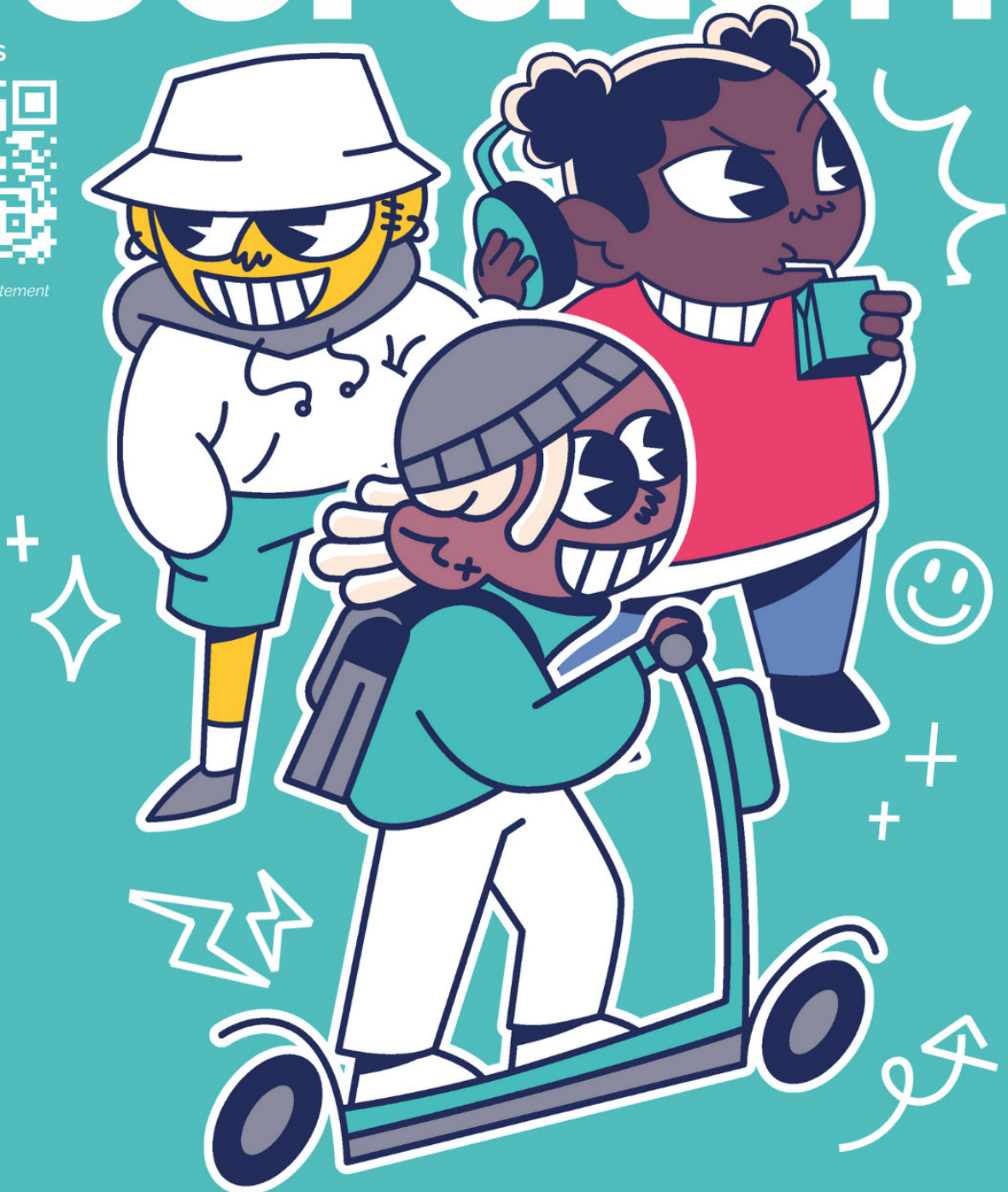
Éducation, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.

Nous recruteurs

⊕ D'INFOS



laligue13.fr/recrutement



REJOINS NOS ÉQUIPES

CDI — CDD — Service Civique — Bénévole

**
s'associer est une force*



Le magazine mensuel
de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13

FAIRE VIVRE LA FÉDÉ	Meilleurs vœux pour 2025	05
AGIR AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES	Un goûter de Noël chaleureux — CS Val Plan	08
	Fête de fin d'année — crèche la Malle aux découvertes	10
	La nature en peinture	12
ACCOMPAGNER LES CITOYENS D'AUJOURD'HUI & DE DEMAIN	Lancement du projet A.L.E.J.	14
TRAVAILLER MAIN DANS LA MAIN AVEC L'ÉCOLE	Lecture par nature au fil des poésies	16
	Matrimoine, s'inspirer de nos aînées — Les Nuits de la Lecture	18
	À la découverte de la mobilité à vélo	20
	La classe dehors à chaque saison !	22
DÉVELOPPER LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE	Quand la pétanque se pointe en Arménie	24

DÉCOUVREZ LA RÉTROSPECTIVE

20 24



Cette année encore, nous avons su nous regrouper autour de nos valeurs fondatrices pour agir concrètement sur le territoire des Bouches-du-Rhône.

Cette Rétrospective en est l'illustration.



www.laligue13.fr

MEILLEURS VŒUX POUR 2025

📷 PHOTOGRAPHIES — ANAËL S.

Le jeudi 9 janvier, la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône a ouvert ses portes pour sa cérémonie annuelle des vœux en compagnie de sa présidente Suzanne Guilhem, de sa direction et une bonne partie de ses salariés. Peu après l'arrivée des membres, la présidente a pris la parole pour présenter ses vœux pour l'année 2025, qu'elle a exprimé en ces termes :



Bonjour à toutes et à tous,

Merci pour votre présence nombreuse à cette réunion placée sous le signe de la convivialité, organisée par la direction et le Conseil d'Administration (CA) de notre fédération, en ce début de nouvelle année.

Ce moment chaleureux, bien qu'ancré dans un rituel, est une occasion précieuse. Ces moments, rares dans nos calendriers chargés, offrent une parenthèse pour revenir sur l'année écoulée et jeter un regard vers celle qui commence.

Au nom du Conseil d'Administration (CA) que je préside, je tiens à vous remercier toutes et tous pour votre implication et votre engagement. Vous êtes les acteurs et actrices mobilisés autour de notre projet fédéral, qui place l'éducation à la citoyenneté au cœur de nos actions. Ce projet nous engage collectivement pour une société plus juste.

En mon nom personnel et au nom du Conseil d'Administration (CA), je souhaite saluer et remercier chaleureusement Isabelle Dorey et Karim Touche, respectivement directrice et directeur des services. Leur implication, leur détermination, leur compétence et leur énergie méritent d'être soulignées. Ils occupent leurs fonctions à plein temps – et c'est peu dire !

Votre présence aujourd'hui, que vous soyez personnels du siège, du service éducation, de la vie associative, de la communication, du secrétariat, des ressources humaines, du service financier, de la solidarité internationale, des vacances loisirs, du personnel des crèches, de ceux du Sauze, des ALSH d'Aubagne, de la Maison France Services, du centre de formation à la Vigie, des Tables de Quartier, des deux relais petite enfance, de la coordination des centres sociaux, ou encore directeurs, directrices et personnels des 14 centres sociaux, est une force pour notre fédération.

Une mention particulière revient au centre social Kléber/St Lazare, qui célèbre ses 40 ans cette année, renforçant ainsi nos actions sur le territoire marseillais et notre cohésion. Je vous remercie tous et toutes.

Je tiens également à exprimer ma gratitude envers tous nos partenaires, qui contribuent quotidiennement à notre développement.

Cependant, cette année n'a pas été un long fleuve tranquille. La réorganisation des temps d'animations périscolaires de la ville de Marseille, les graves difficultés rencontrées dans le centre social de la Solidarité et, plus largement, les transformations sociétales révélées par la crise COVID-19 ont exigé de nous réactivité et adaptabilité. Ces qualités ont fait notre force et nous ont permis de poursuivre notre mission d'éducation populaire : construire sa vie avec les autres.

En mai dernier, nous avons organisé une belle assemblée générale mettant en avant la parole des jeunes engagés dans nos projets. En octobre, nous avons animé avec dynamisme le festival des Clics et des Livres. Au printemps, nous avons défendu sans réserve les valeurs humanistes qui nous sont chères, lors de la journée de mobilisation à l'Après M, un événement emblématique pour notre fédération.

Ce moment convivial s'adresse aussi à l'ensemble de nos associations affiliées, qu'elles soient sportives – autour de l'UFOLEP et de l'USEP – ou socio-culturelles, comme nos amicales laïques. Je tiens à saluer l'engagement de notre tissu associatif, qui dépasse aujourd'hui les 600 associations affiliées dans le département. Ce réseau, au plus près des habitants, tisse et entretient un lien social essentiel dans une période où le repli sur soi menace. Il démontre que le collectif et la recherche de l'intérêt général sont des réponses puissantes au « chacun pour soi ».

QUE SERA ALORS L'ANNÉE 2025 ?

L'année 2024 s'est terminée avec des décisions difficiles mais nécessaires, validées par le Conseil d'Administration (CA) après une réflexion approfondie. L'avenir de notre fédération passe par une remise en question de nos modes de fonctionnement, une adaptation aux nouvelles formes de travail, et une prise en compte des réalités économiques et politiques de notre pays.

Je suis convaincue qu'avec vos compétences, votre énergie et votre goût pour l'avenir, nous relèverons ensemble les défis de cette année.

Nous continuerons à mettre en œuvre, avec rigueur, les trois axes de notre projet fédéral, qui entre dans sa troisième année d'exercice. Nos efforts en matière de transition écologique, déjà bien entamés, exigeront la participation de toutes et tous. Nos services poursuivent également leur engagement dans l'utilisation des outils numériques, qui impactent nos vies, notre culture, notre économie et nos libertés individuelles.

En tant que fédération départementale et entreprise de l'ESS, nous resterons pleinement impliqués dans la vie de ce réseau, qui est l'une de nos grandes forces.

La Ligue de l'Enseignement est un mouvement d'idées, et nous ne restons ni aveugles ni sourds à la conjoncture nationale et internationale.

L'instabilité politique en France suscite malaise, défiance et parfois peur au sein de la population. La Méditerranée, berceau de nos civilisations, reste hélas le tombeau de milliers de migrants, dont les drames humains sont trop souvent banalisés.

La guerre persiste sur notre continent, en Ukraine depuis bientôt trois ans, et au Moyen-Orient, avec une violence inouïe. Les appels au cessez-le-feu restent sans réponse, et une catastrophe humanitaire se déroule sous nos yeux.



QUE FAIRE, NOUS, DÉFENSEURS DE LA PAIX ?

Nous poursuivons notre ambition : celle d'éduquer tout au long de la vie. Dès 2024, nous avons engagé une réflexion autour de l'esprit critique : comment le développer pour que chacun reste un citoyen éclairé et engagé, résistant à l'indifférence et aux dérives de notre époque ?

Avec les élus du Conseil d'Administration (CA), Isabelle Dorey, Karim Touche et l'ensemble de la direction, je reste persuadée qu'avec vos compétences, votre énergie et vos convictions, nous saurons relever les défis à venir, tout en restant fidèles à nos valeurs : liberté, solidarité et égalité, dont le socle est la laïcité.

Convaincus que l'éducation est la clé de l'émancipation, nous abordons cette nouvelle année avec confiance, bienveillance et détermination.

Au nom du Conseil d'Administration (CA) et en mon nom personnel, je vous remercie pour tout le travail accompli et vous souhaite une excellente année 2025 au sein de la FAIL. Mes vœux s'adressent également à vos familles et à toutes celles et ceux qui vous sont chers.

Pour conclure, en parodiant Albert Einstein :



Mes trois idéaux, que je souhaite partager avec vous et qui ont éclairé ma route, redonnant souvent le courage d'affronter la vie avec optimisme, sont : la générosité, la beauté, la vérité.

Suzanne GUILHEM,
Présidente de la Ligue de l'enseignement FAIL 13

UN GOÛTER DE NOËL CHALEUREUX

#actionsociale

au centre social Val plan

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — ANAËL S.



Ce vendredi 20 décembre 2024, le Centre Social Val Plan a accueilli un événement festif organisé en partenariat avec l'Association Mère Enfant. Ce fût l'occasion de célébrer les fêtes de fin d'année autour d'un goûter convivial, destiné aux enfants du quartier.



FOCUS SUR L'ASSOCIATION MÈRE-ENFANT

C'est une initiative locale regroupant des mères du quartier. Depuis deux ans, cette association s'investit dans le soutien aux familles en difficulté. Ces mères gèrent une épicerie associative et organisent régulièrement des distributions de colis à destination d'autres mères en situation de précarité. Cette association est soutenue par 13 Habitat qui leur met à disposition des locaux.



UN ÉVÉNEMENT NÉ D'UNE COLLABORATION

L'événement a été une belle réussite, grâce à la collaboration entre plusieurs acteurs locaux. Ce jour-là, c'est le centre social Val Plan Bégudes qui a prêté ses locaux. L'association mère-enfant a pour l'occasion confectionné 120 gouters. 13 Habitat, de leur côté, a offert 100 pères Noël en chocolats. La mairie de Marseille a aussi participé en ajoutant 50 gouters pour cette occasion.

Au total, 110 enfants, accompagnés de leurs parents, ont pu profiter de ce moment de partage et de convivialité. Au programme de cette soirée : distribution de chocolat et de gouters aux enfants, photo avec Santa, le tout au rythme des playlists Noël. Cette soirée a permis de célébrer les fêtes de fin d'année avec les habitants du quartier dans une ambiance chaleureuse.

FÊTE DE FIN D'ANNÉE

#petitenfance

à la Malle aux découvertes

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — ANAËL S.



Le dernier jour avant les vacances de fin d'année, la crèche La Malle aux découvertes a organisé une journée festive. Pour l'occasion, Marco, un chanteur guitariste de l'association *À petits sons, l'éveil musical* ainsi que la ferme pédagogique du Piou sont venus à la crèche. Cette ferme pédagogique a pour objectif d'éveiller les sens des enfants en leur offrant l'opportunité de découvrir des animaux qu'ils n'ont pas l'habitude de côtoyer, de les observer de près et, pour certains, de les toucher. Elle favorise également la médiation animale.



Mais qu'est-ce que la médiation animale ? Il s'agit d'une pratique qui repose sur l'interaction avec des animaux spécialement formés pour améliorer le bien-être émotionnel, social et physique des personnes. De plus en plus populaire auprès des jeunes publics comme des seniors, elle offre de nombreux bienfaits. Les chants de Marco, quant à eux, ont pour but d'éveiller les enfants à la musique.

L'après-midi, les enfants, accompagnés de leurs parents, ont eu l'occasion de redécouvrir la ferme pédagogique, de savourer un goûter et de participer à une séance photo avec le Père Noël. Cet événement a favorisé les liens entre parents qui ne se connaissaient pas encore, tout en renforçant la relation entre les parents et le personnel de la crèche.



LA NATURE EN PEINTURE

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — ANAËL S.

Ce vendredi 31 janvier a eu lieu la dernière séance d'un parcours d'éveil à la nature et à l'art, avec la peinture d'une fresque au centre social Val Plan, créée par les enfants de l'école maternelle de la Rose Val Plan, avec l'aide du collectif artistique Klaxon.





DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Pendant trois séances, de début décembre à fin janvier, les enfants de grande section ont suivi un parcours d'éveil à la nature et à l'art, animé par Bertille, une artiste peintre du collectif Klaxon. Lors de la première séance, les enfants se sont rendus dans un parc à côté de leur école et ont ramassé des feuilles mortes et des morceaux de bois.

Lors de la seconde séance, les élèves se sont réunis au centre social Val Plan pour créer leurs pochoirs sur des feuilles de Canson noir à partir des formes des végétaux qu'ils avaient collectés. Sur une autre feuille, ils ont dessiné des formes géométriques. À la fin de la séance, ils ont disposé leurs pochoirs sur leurs dessins pour créer une œuvre unique.

Avant leur dernière séance, trois dessins ont été choisis par les enfants, avec l'aide de Bertille, pour réaliser la fresque. Une fois les dessins sélectionnés, les contours et formes ont été peints sur trois plaques en bois. Un à un, les élèves ont peint un morceau de la fresque. Celle-ci sera exposée à l'entrée du centre social, tandis que les dessins seront accrochés dans le hall.



ZOOM SUR... KLAXON

Le collectif Klaxon est composé de deux artistes, Mélanie Guillon et Bertille Bodin. Elles organisent des activités avec différents publics dans le cadre de festivals, d'activités scolaires et d'événements autour de l'art. Leur activité se concentre sur la peinture, avec une attention particulière portée au travail des formes. Elles proposent également des ateliers de création de livres (fanzines) et de reliure.

Ce projet a été financé dans le cadre des Cités éducatives.



LANCEMENT DU PROJET A.L.E.J.

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — ANAËL S.

Ce jeudi 9 janvier, le projet ALEJ a officiellement débuté avec la signature des premiers contrats de mission de service civique. Pour démarrer cette aventure, les jeunes volontaires ont participé à une semaine d'intégration de quatre jours.



LE PROJET ALEJ

Le projet ALEJ, pour Accompagnement pour le Logement et Engagement pour les Jeunes, est une initiative collaborative entre plusieurs structures : la Ligue de l'Enseignement FAIL 13, en partenariat avec l'ADDAP 13, et soutenue par la DDETS (Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités). Il vise à accompagner 12 jeunes en tout : 6 jeunes issus de la communauté Rom, à qui il est offert l'opportunité de réaliser un contrat de service civique, et 6 autres jeunes en contrat de service civique classique. L'objectif est de les faire travailler en binôme.

Tout au long de leur mission, les volontaires intégreront, trois jours par semaine, des structures partenaires actives dans l'aide humanitaire et la solidarité pour effectuer leur mission d'intérêt général. Parallèlement, ils bénéficieront d'un suivi d'une journée par semaine, incluant des cours de FLE (Français Langue Étrangère), des bilans de compétences, des immersions socio-professionnelles, et, pour ceux qui en ont besoin, la possibilité de passer leur permis de conduire. À l'issue du service civique, un suivi prolongé sera assuré pour les accompagner dans leur parcours d'insertion professionnelle.

À travers ce projet, le Service Civique se veut être un outil d'inclusion sociale, de mobilisation personnelle, de travail sur la confiance en soi et de vivre-ensemble.



LA SIGNATURE DES CONTRATS

Jeudi 9 janvier, les 12 premiers contrats de service civique ont été signés dans les locaux du siège Laforest de la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône. Lorsque tous les volontaires sont arrivés, Julie, la coordinatrice du service civique, leur a expliqué le fonctionnement d'un contrat de service civique, les avantages auxquels ils auront accès et leurs obligations liées à cet engagement. Une fois les explications terminées, les volontaires ont pris connaissance de leur contrat, soit seuls, soit avec l'aide d'un membre de l'ADDAP 13. Une fois le contrat signé, Léa, animatrice ALEJ à la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône, et Olivier, éducateur à l'ADDAP 13, leur ont détaillé le programme de la semaine d'intégration et les activités à venir.

Les volontaires ont découvert cette mission via le site des missions de service civique ou par l'intermédiaire de l'association ADDAP 13. La majorité des participants provient de Marseille et d'Aix-en-Provence. Une volontaire, particulièrement motivée par le projet, a même fait le déplacement depuis Lyon pour rejoindre cette belle aventure.

UNE MISSION QUI CRÉE DU LIEN ENTRE LES VOLONTAIRES

Durant leur première semaine de contrat, les jeunes volontaires ont participé à une semaine d'intégration, durant laquelle ils ont pu tisser des liens entre eux et avec leur tutrice, Léa. Au programme de cette semaine d'intégration : des jeux de société pour renforcer la cohésion d'équipe, des présentations des différentes associations avec lesquelles ils travailleront, une présentation historique de la ville de Marseille, et des formations sur la discrimination, animées par Guillaume, coordinateur des actions éducatives de la Ligue de l'Enseignement FAIL 13. Le dernier jour de cette semaine, les volontaires ont effectué une sortie sur les îles du Frioul.

LECTURE PAR NATURE AU FIL DES POÉSIES

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — ANAËL S.



Pour sa deuxième année en tant que partenaire du festival Lecture par nature, le pôle lecture de la Ligue de l'enseignement FAIL 13 a proposé une série d'ateliers créatifs autour de l'écriture, de la lecture et de l'enregistrement de haïkus, animés par le poète Mo Abbas. En parallèle, des illustrations ont été réalisées pour donner vie à une exposition à la fois sonore et visuelle, sur le thème de l'eau.

DES RIVAGES & DES VISAGES

Des rivages et des visages est un parcours d'éducation artistique et culturelle (EAC) autour du livre, de l'écriture, de l'illustration et du spectacle vivant, imaginé par Lucie Bauchot et Mo Abbas. Chacun de ces parcours s'est déroulé sur 4 séances pour chaque classe, en collaboration avec des élèves de niveaux scolaires variés allant du CM1/CM2 à la 5e.

Tout au long de cet atelier, les enfants ont eu l'opportunité d'écrire des haïkus sous la direction de Mo Abbas et de créer des illustrations inspirées de leurs poèmes. L'ensemble des haïkus réalisés sera également disponible dans les distributeurs d'histoires courtes (DHC), permettant à un large public de découvrir leurs créations. Ce vendredi 10 janvier fut la dernière étape de création pour les élèves de 5e qui sont venus enregistrer leur poème et créer leur illustration. Jeudi 23 janvier 2025 à 18h00, le travail des différentes classes sera exposé et diffusé dans une exposition à la Médiathèque Jorgi Reboul de Septèmes-les-Vallons.



QU'EST-CE QUE LE HAÏKU ?

Le haïku est un court poème qui s'écrit sur trois vers, suivant un schéma 5/7/5. Exemple :

- * Sirène et eau turquoise
- * Pirate borgne et trésor enfoui
- * Sur l'île amoureuse.



RETOUR POSITIF DES ENFANTS SUR CET ÉVÉNEMENT

Vous avez aimé l'écriture des haïkus ?

« *Nous avons adoré l'écriture des haïkus. C'est une activité apaisante qui nous permet de nous exprimer librement et de partager avec les autres de façon plus simple.* »

Qu'avez-vous appris pendant ces trois jours ?

« *L'eau est un sujet fascinant, il faut absolument la protéger, et elle est d'une beauté incroyable.* »

Ces ateliers vous ont-ils encouragés à lire plus ?

« *Oui, ces trois jours nous ont encouragés à lire plus.* »

Cet événement a été une occasion pour tous les élèves qui ont participé de stimuler leur créativité et de s'exprimer librement à travers la poésie et l'illustration. Cela a permis à certains participants de redécouvrir le plaisir de la lecture, qu'ils percevaient comme une activité réservée aux adultes. Au fur et à mesure du parcours, ils ont compris que la lecture est accessible à tous, peu importe l'âge. Pour d'autres, déjà familiers avec la lecture ou le dessin, cela les a encouragés à lire plus et à créer davantage de haïkus et d'illustrations.

Lecture par nature est pilotée et financée entièrement par la Métropole Aix-Marseille-Provence, coordonnée par l'Agence régionale du Livre Provence-Alpes-Côte d'Azur, en partenariat avec les établissements de lecture publique et leur commune respective.

Les Nuits de la Lecture

MATRIMOINE, S'INSPIRER DE NOS AÎNÉES

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — ANAËL S.

Dans le cadre du festival national des Nuits de la lecture, la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône a proposé une série d'activités aux élèves des écoles primaires Calanque de Sormiou et de la Valbarelle.





UN FESTIVAL POUR TOUS

Créé en 2017, le festival des Nuits de la lecture a pour objectif de promouvoir la lecture auprès des jeunes, en leur offrant des livres ou des chèques-lire. Pour cette 9e édition, le thème retenu était le patrimoine. Dans ce cadre, et dans le cadre du chantier Lecture Grand Sud Huveaune, Lisa Cesaro, référente lecture au sein de la Ligue de l'Enseignement FAIL13, a organisé, du 23 au 24 janvier, un atelier intitulé Matrimoine, inspiré de nos aînées. Cet atelier s'est déroulé en compagnie de l'intervenante Camille Lebon, fondatrice de la librairie Nozika.

QU'EST-CE QUE LE MATRIMOINE ?

Le matrimoine désigne l'héritage culturel que nous ont laissé les femmes tout au long de l'histoire. Parmi les exemples célèbres, on peut citer Marie Curie pionnières dans les recherches sur la radioactivité.

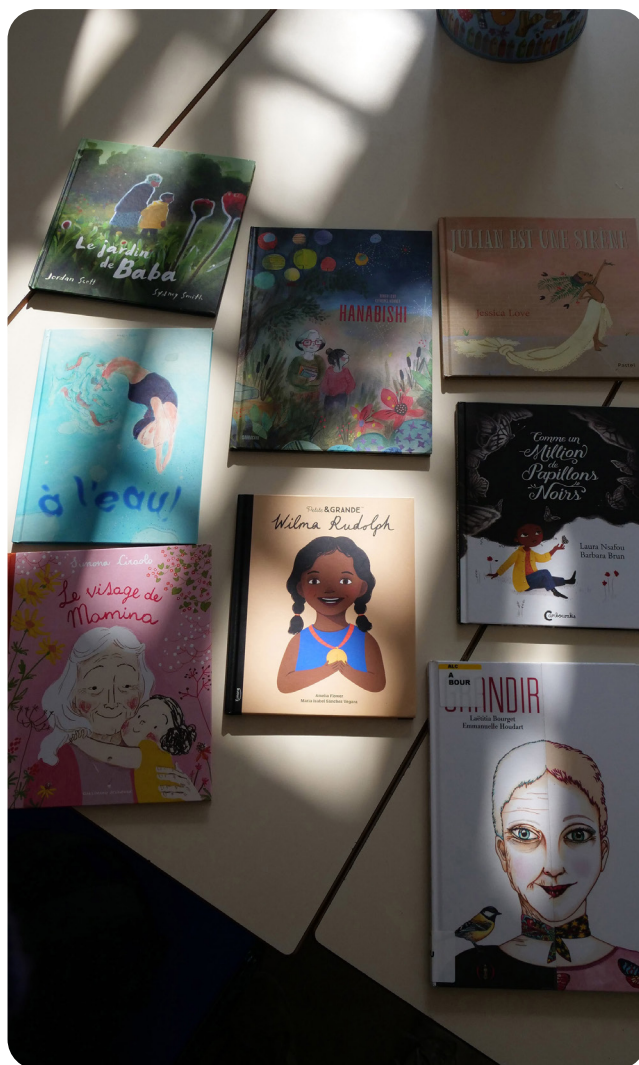
UNE JOURNÉE PONCTUÉE DE TEMPS FORTS

Le matin, Camille Lebon a présenté son métier de libraire aux élèves de CE1. Elle leur a expliqué les différentes catégories de livres, de la BD au manga, en passant par les albums et les livres pop-up. Elle leur a également lu deux histoires sur le thème des aînées. À l'issue de cette lecture, chaque élève de CE1 a reçu un exemplaire du livre *Julian est une sirène* de Jessica Love, offert avec les chèques lire du festival.

L'après-midi, l'atelier s'est articulé autour de plusieurs moments. Après une première phase de médiation, les élèves ont écouté les lectures des albums *Le visage de Mamina* de Simona Ciruolo, où une grand-mère raconte sa vie à travers les rides de son visage, et *Wilma Rudolph* d'Isabel Sánchez Vegara, une biographie inspirante de l'athlète afro-américaine, qui, après avoir vaincu la polio, a remporté trois médailles d'or aux Jeux Olympiques. Pour clôturer l'atelier, les élèves ont participé à une activité manuelle : ils ont confectionné des enveloppes pour y écrire des messages ou dessiner des mots doux à adresser à leurs grands-mères.

LE RETOUR DES ÉLÈVES

Les élèves ont fait preuve d'une curiosité remarquable, posant de nombreuses questions et partageant leurs réflexions sur le thème des aînées. Après avoir écouté l'histoire de Wilma Rudolph, beaucoup d'entre eux ont été profondément impressionnés par son parcours, certains se sentant même inspirés par son courage et sa détermination. L'activité manuelle a également rencontré un grand succès : les élèves s'y sont investis avec enthousiasme et créativité.



À LA #sport DÉCOUVERTE DE LA MOBILITÉ À VÉLO

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — JUDITH L.

Vendredi 24 janvier, l'USEP s'est rendue à l'école de la Major Évêché pour encadrer le dispositif "Savoir Rouler à Vélo" (SRAV). Ce programme, destiné aux enfants de 6 à 11 ans, leur offre les apprentissages nécessaires pour acquérir une réelle autonomie à vélo avant leur entrée au collège, et ce, au cours d'une semaine complète.



Les objectifs de ce dispositif s'articulent autour de trois grandes étapes :

1. **Savoir pédaler** : maîtriser les fondamentaux du vélo en acquérant un bon équilibre, et apprendre à conduire et piloter correctement son vélo (pédaler, tourner, freiner).
2. **Savoir circuler** : découvrir la mobilité à vélo dans un environnement sécurisé en apprenant à rouler en groupe, à communiquer pour indiquer un changement de direction, et à reconnaître les panneaux du code de la route.
3. **Savoir rouler à vélo** : circuler de manière autonome sur la voie publique et s'appropriier différents espaces de pratique, seul ou en groupe.

Habituellement, ce programme s'étale sur une semaine pour 2 classes en parallèle. Chaque classe aborde les 3 blocs (Lundi : savoir pédaler, mardi : savoir circuler, jeudi et vendredi : savoir rouler à vélo) sur une demi-journée chacun. Sur le bloc 3, pendant qu'un groupe est en sortie avec l'intervenant USEP et l'enseignant, un groupe reste à l'école pour continuer à pratiquer le vélo (exercices et ateliers du bloc 2).

MATINÉE

DÉCOUVERTE ET PRATIQUE EN MILIEU SÉCURISÉ

Aux alentours de 8h30, nous sommes arrivés à l'école, le temps pour notre collègue de l'USEP de préparer le matériel et de présenter la première classe de CM2, composée d'une vingtaine d'élèves.

Pour le Bloc 2 "Savoir circuler", un parcours a été mis en place dans la cour, permettant aux élèves de pratiquer dans un espace délimité et de renforcer les comportements abordés en début de semaine. Ils ont également appris à s'équiper correctement et à préparer leur vélo (vérifications de la selle et des freins) de manière autonome afin de rouler en toute sécurité. Cette session avait pour objectif de préparer les élèves à circuler sur la voie publique.

Un vocabulaire spécifique leur a été enseigné pour assimiler les règles de sécurité et de la circulation en groupe de manière ludique et pédagogique. La matinée a permis à l'équipe pédagogique et aux enfants de réviser les bases du "savoir circuler".



FIN DE MATINÉE

CIRCULATION EN AUTONOMIE SUR LA VOIE PUBLIQUE

Juste avant la pause méridienne, un groupe d'une dizaine d'élèves a eu l'occasion de s'exercer sur la voie publique. Accompagnés d'un intervenant de l'USEP et d'un professeur, ils ont circulé dans les environs de la cathédrale de la Major. Ce moment a permis de valider leurs compétences du Bloc 3 en situation réelle.

APRÈS-MIDI

CONSOLIDATION ET VALIDATION DES ACQUIS

L'après-midi a suivi un déroulement similaire à celui de la matinée. Les élèves ont d'abord renforcé leurs connaissances en revisitant les règles dans la cour de récréation. En fin de journée, tous les participants ont validé l'ensemble des acquis en autonomie, clôturant ainsi cette journée d'apprentissage.



Le dispositif "Savoir Rouler à Vélo" a été une expérience enrichissante, tant pour les élèves que pour les intervenants. En combinant apprentissages théoriques et pratiques, il contribue à développer des compétences essentielles pour une mobilité à vélo sécurisée et responsable. Grâce à l'intervention de l'USEP, les enseignants bénéficient d'un accompagnement approfondi qui leur permet, à terme, de devenir autonomes sur les blocs 1 et 2 du SRAV. Cet appui renforce la pérennité du dispositif en favorisant la transmission durable des savoirs et en assurant à chaque enfant une progression vers une autonomie complète à vélo.

LA CLASSE DEHORS À CHAQUE SAISON!

#environnement

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — **ORIANE NETHING** (Chargée de mission transition écologique)
AURÉLIE DUROCHER (Animatrice environnement biodiversité et jardin)

Les journées dédiées au dispositif "Classe dehors" proposent une exploration riche et diversifiée autour de l'éducation en plein air. Elles mettent en lumière des thématiques centrales telles que l'éducation en anthropocène, les droits de l'enfant, la santé environnementale, la lecture en extérieur et la mobilité durable.



43 classes d'écoles maternelles et primaires ont bénéficié du parcours « Jardin et biodiversité » proposé par notre fédération entre octobre 2023 et décembre 2024.

Le pôle environnement du service éducation accompagne plusieurs écoles à faire classe hors les murs, et notamment à travers des animations autour du jardin et de la biodiversité.



Ces animations ont commencé il y a plus d'un an dans le cadre du projet Marseille en Grand, et petit à petit les enfants s'habituent aux apprentissages en extérieur et découvrent le plaisir d'observer leur environnement. Il suffit de ne pas avoir peur d'une petite pluie et d'être curieux, pour profiter des nombreuses activités en extérieur possible.

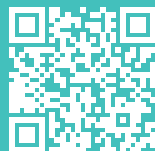
Au programme sur ces dernières semaines :

- * Chasse au trésor : devenir de petits naturalistes en explorant la nature.
- * Découverte des champignons : identifier les espèces et comprendre leur rôle.
- * Préparation de bacs potagers : apprendre à cultiver et entretenir des plantations.
- * Amélioration de la vie du sol : techniques de paillage et enrichissement naturel.
- * Plantation et récolte de graines : comprendre le cycle de vie des plantes.
- * Biologie des plantes et pollinisation : découvrir les mécanismes de reproduction.
- * Observation des petites bêtes : classification et rôle dans l'écosystème.
- * Fabrication de bombes à graines mellifères : encourager la biodiversité.
- * Création de boules de graines pour oiseaux : soutenir la faune locale.
- * Réalisation de peintures végétales : exprimer sa créativité avec des matériaux naturels.
- * Jeux pédagogiques en plein air : apprendre en s'amusant et profiter de la nature.

La classe dehors est une initiative majeure soutenue par notre fédération pour l'année 2025. Elle incarne notre engagement en faveur de la pédagogie et de la transition écologique, des piliers essentiels de notre réflexion et de nos actions.

Un temps fort de cette démarche sera la tenue des Rencontres Internationales de la Classe Dehors, qui se dérouleront à Marseille du 14 au 17 mai 2025. Cet événement mettra en lumière l'importance de l'éducation en plein air pour accompagner les transitions éducatives et environnementales.

Merci aux écoles Condorcet, Lapin Blanc, Arenc Bachas Extérieur, Calanques de Sormiou, la Calade, Saint-André Castellane, Bois Lemaître et la Rose Sauvagine d'avoir expérimenté la classe dehors régulièrement avec nos animatrices !



Pour plus d'informations :

www.classe-dehors.org/?Rencontres

QUAND LA PÉTANQUE SE POINTE EN ARMÉNIE

ARTICLE — ANAËL S.

Qui aurait pu penser que la pétanque devienne un projet d'échange sportif et culturel entre jeunes français et arméniens ? C'est pourtant ce qui s'est déroulé en fin d'année 2024 dans le cadre du dispositif JSI "Jeunesse et Solidarité Internationale" du FONJEP.



LA CONTINUITÉ D'UN BEAU PROJET

Ce projet fait suite à l'initiative prise en août 2023 autour de l'engagement citoyen et associatif. À cette occasion, des jeunes Arméniens avaient notamment rencontré l'association Étoile Bouliste Septémoise. Ils ont échangé avec ses membres et ont été initiés à la pétanque. Ils se sont pris de passion pour ce sport inconnu dans leur pays, et l'ont pratiqué tout le reste du séjour avec les jeunes et les membres de l'ACFOA Septèmes.

Lorsqu'en 2024, il a été question de réaliser un nouveau projet, c'est un échange sportif et culturel entre jeunes français et arméniens autour de la pétanque qui s'est imposé.

Les 12 participants à ce projet étaient âgés de 15 à 25 ans. Durant certaines activités, les Arméniens avec qui ils avaient gardé le contact se sont joints à eux.

LE RETOUR DES JEUNES SUR CETTE ÉCHANGE

“Nous étions 12 participants âgés de 15 à 25 ans. Pendant certaines activités, les Arméniens avec qui nous avons gardé le contact se sont joints à nous.

Durant le projet qui s'est déroulé du 12 août au 27 août, nous avons réalisé une partie de la mise en place du terrain de pétanque au sein du CEPFA (Le Centre d'Enseignement Professionnel Franco-Arménien), ainsi que les aménagements annexes (création d'un espace de vie qui se matérialisé par un jardin). Avec l'Étoile Bouliste Septémoise, nous avons préalablement récolté des boules de pétanque et pris du matériel spécifique pour les utiliser durant le projet et les laisser ensuite au CEPFA pour que la démarche puisse perdurer après le projet. Nous et les jeunes Arméniens avons fortement accroché à ces initiations. Ensuite, nous avons organisé des tournois de pétanque et des journées portes ouvertes pour présenter la pétanque. Du personnel et d'autres élèves du CEPFA y ont participé. De plus, nous nous sommes rendus dans un village avec lequel l'association mène d'autres projets d'aide au développement, pour présenter la pétanque. Nous avons laissé quelques triplettes au village pour les enfants et l'école.

L'inauguration du terrain de pétanque, en présence de l'ambassadeur de France en Arménie et de deux adjoints au maire d'Erevan, a permis de mettre en lumière et de faire découvrir la pétanque au plus grand nombre. Nous avons aussi réalisé, entre jeunes, des temps d'échanges et de débats concernant les enjeux liés au sport, et également pour poursuivre la démarche autour de la pétanque en Arménie. Ceci sera porté par l'association des étudiants du CEPFA. La partie activités, découvertes patrimoniales et échanges interculturels n'a pas été négligée, elle a permis un renforcement des liens entre nos 2 groupes de jeunes, mais également une ouverture d'esprit, une prise de recul sur le projet et un enrichissement culturel mutuel. Lors de chaque visite culturelle et historique, les jeunes Arméniens avaient prévu des explications en français. Durant le séjour, ils ont également organisé plusieurs Master Classes (cuisine, pâtisserie, chants, danses...) afin de partager la culture arménienne.”



LE RETOUR POSITIF DE L'ASSOCIATION

Globalement, les objectifs initiaux du projet ont été atteints. Les conclusions tirées ont été très positives et à bénéfices réciproques, tant pour les deux groupes de jeunes que pour les encadrants. Nous espérons que le projet pourra perdurer concernant le développement de la dynamique autour de la pétanque en Arménie, que nous suivrons et accompagnerons, en coopération avec nos partenaires de l'Etoile Bouliste Septémoise. Une volonté mutuelle de reconduction de ce type de projet d'échanges de jeunes et de solidarité internationale a clairement été identifiée et discutée. Cela fera l'objet de discussions entre l'ACFOA Septèmes et le CEPFA pour un projet organisé à Septèmes-les-Vallons en 2025.



Ce projet a pu voir le jour grâce à l'aide et au financement de : *Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères — Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône — Municipalité de Septèmes-les-Vallons — Association Etoile Bouliste Septémoise — Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône.*



Pour plus d'informations :

@acfoa.septemes_les_vallons

12
23
MAI

Festival

MOTS
D'ici,
MOTS
D'ailleurs

“Sur les chemins”

Rencontre — Ateliers — Lecture — Oralité - Écriture

G
R
A
T
U
I
T



© Créativité la Ligue de l'enseignement - rédaction des Bouches-du-Rhône