

LIGU'

Le magazine mensuel de :

la ligue de  
l'enseignement

FÉDÉRATION  
BOUCHES-DU-RHÔNE

13



**#vieduréseau**  
Rugby &  
engagement  
citoyen

**#numérique**  
Le numérique  
en famille

**N°82**  
Février 2025

**#formation**  
Valeurs de la  
République et  
laïcité

**#engagement**  
Projet ALEJ,  
1 mois après

☀  
*s'associer est une force*



la ligue de  
l'enseignement

FÉDÉRATION  
BOUCHES-DU-RHÔNE

✦<sup>+</sup> association 😊  
d'éduc. populaire,  
œuvre  
complémentaire<sup>+</sup>  
de l'école,  
fédération  
d'asse,  
économie sociale  
& solidaire ♡



La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département. Nous faisons partie du mouvement national de la Ligue de l'enseignement qui existe depuis plus de 150 ans.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors.

Éducation, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.



# Nous recruteurs

⊕ D'INFOS



[laligue13.fr/recrutement](http://laligue13.fr/recrutement)



## REJOINS NOS ÉQUIPES

CDI — CDD — Service Civique — Bénévole

*s'associer est une force*





Le magazine mensuel  
de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13

AGIR AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES	<b>Sur un air d'accordéon — RPE Protis</b> <span>#petitenfance</span>	05
FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE	<b>Valeurs de la République et laïcité</b> <span>#formation</span>	06
FAIRE VIVRE LA FÉDÉ	<b>Rugby &amp; engagement citoyen</b> <span>#vieduréseau</span> — Un partenariat inédit au service des jeunes	08
TRAVAILLER MAIN DANS LA MAIN AVEC L'ÉCOLE	<b>Soigne ta planète — Un temps de préparation</b> <span>#environnement</span>	10
	<b>Le numérique en famille</b> <span>#numérique</span>	12
ACCOMPAGNER LES CITOYENS D'AUJOURD'HUI & DE DEMAIN	<b>Projet Alej, 1 mois Après</b> <span>#engagement</span>	14

# DÉCOUVREZ LA RÉTROSPECTIVE

# 20 24



Cette année encore, nous avons su nous regrouper autour de nos valeurs fondatrices pour agir concrètement sur le territoire des Bouches-du-Rhône.

Cette Rétrospective en est l'illustration.



[www.laligue13.fr](http://www.laligue13.fr)



# SUR UN AIR #petitenfance D'ACCORDÉON

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — AURÉLIE S.

Marine, intervenante en éveil sensoriel et musical, éducatrice de jeunes enfants de formation, a proposé des séances d'éveil musical pour les enfants du Relais Petite Enfance Protis, accompagnés par leurs assistantes maternelles.

Ces ateliers ont été proposés au centre social de l'Estaque et des Musardises.



Dans la continuité des ateliers menés en autonomie avec le raconte-tapis, Marine a raconté une histoire aux tout-petits autour de la saison de l'hiver.

C'était l'occasion de leur faire découvrir cette saison et le vocabulaire qui l'accompagne.

Mais ce n'était pas une simple histoire qu'elle leur a racontée, elle était accompagnée d'un instrument que les enfants connaissent peu, son accordéon. Fascinés par cet instrument, les enfants se sont tous regroupés autour d'elle. Ils ont pu explorer de plus près le son qui en sortait et le manipuler avec précaution, bien évidemment. Assistantes maternelles et petits loups ont pu danser et chanter sur les notes de musique.

Ces ateliers ont permis aux enfants de s'ouvrir à de nouvelles sonorités et de vivre un moment d'éveil musical riche en découvertes et en émotions.





# VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

#formation

ARTICLE &amp; PHOTOGRAPHIES — JUDITH L.



Partager les valeurs et les principes fondamentaux de notre république est une exigence sans cesse renouvelé c'est pourquoi l'ANCT (Agence nationale de la cohésion et des territoires) a mis au point une formation sur les valeurs de la République et la laïcité, destinée aux agents publics, professionnels et bénévoles associatifs, afin de mieux comprendre comment appliquer et exercer ces notions parfois complexes. Le mercredi 12 et jeudi 13 février, nos référents périscolaires ont assisté à cette formation organisée par nos deux coordinatrices agréées, Manon et Cécile, au siège de notre fédération.

## DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

La laïcité fait partie de nos valeurs fondamentales, il est donc essentiel de la rappeler. Pour commencer, les référents ont chacun défini cette notion avec leurs propres mots. Ensuite, Manon et Cécile ont défini la laïcité dans son cadre légal, en précisant sa terminologie.

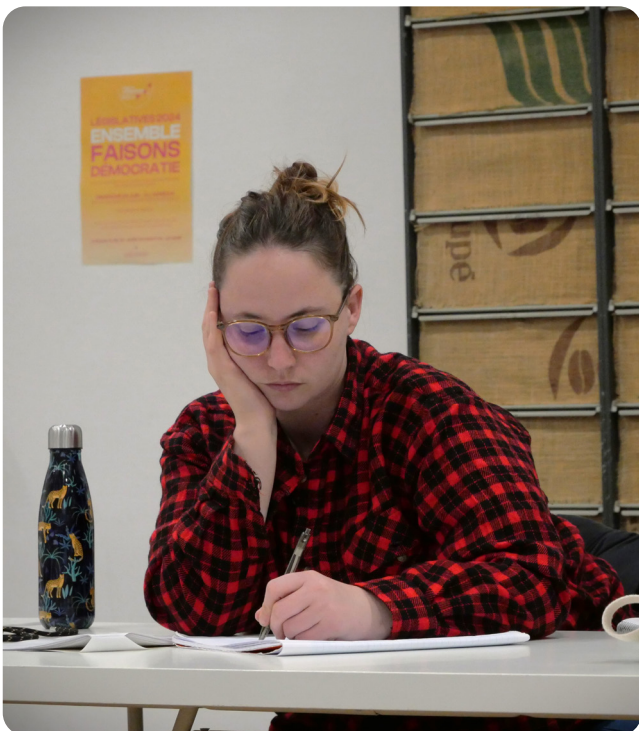
Pour mieux comprendre l'origine de la laïcité, un bref retour sur son histoire a été présenté :

- \* Ancien Régime : Catholicisme comme religion d'État, forte influence de l'Église.
- \* Révolution (1789-1799) : Liberté de conscience proclamée, première séparation de l'Église et de l'État en 1795.
- \* Loi de 1905 : Séparation définitive de l'Église et de l'État, fin du financement des cultes.
- \* XXe-XXIe siècles : Renforcement de la laïcité (loi de 2004 sur les signes religieux à l'école, débats sur la neutralité).

En fin de matinée, un quiz individuel de positionnement sur les notions apprises a été proposé.

L'après-midi, différents ateliers ont permis d'explorer les articles de loi à connaître. Un tableau révérenciel présentait :

- \* Thèmes : liberté de religion, neutralité de l'État, non-discrimination, laïcité de l'enseignement public.
- \* Extraits de lois et références d'articles.



## MISE EN PRATIQUE

Sept photos illustrant des situations dans des lieux publics et privés ont été analysées en petits groupes. Chaque groupe a discuté et déterminé la légalité de ces situations selon la loi :

- \* Revendiquer un culte lors d'une manifestation : Légal – Protégé par la liberté d'expression, sous réserve du respect de l'ordre public.
- \* Port du voile dans l'enseignement supérieur public : Légal – Autorisé pour les étudiants majeurs, la loi de 2004 ne s'applique pas aux universités.
- \* Menus uniques à la cantine : Légal – Aucune obligation d'adapter les menus aux pratiques religieuses, mais recommandé pour éviter la discrimination.
- \* Présence d'un représentant de l'État à une cérémonie religieuse : Légal sous conditions – Possible à titre privé, avec neutralité pour un rôle officiel.
- \* Port du niqab en terrasse de café : Illégal – Interdit par la loi de 2010 sur la dissimulation du visage dans l'espace public.

La formation a mis en lumière la complexité d'appliquer les principes de laïcité au quotidien. Elle a permis aux référents de s'appuyer sur des bases juridiques solides et de mieux argumenter face à des situations sensibles dans le milieu scolaire public.



# RUGBY & ENGAGEMENT CITOYEN

#vieduréseau

Un partenariat inédit au service des jeunes

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — AURÉLINE M.



Lundi 10 février, un moment fort s'est déroulé au centre de vacances de Saint-Vincent-les-Forts, géré par la ville d'Aubagne. Plusieurs représentants de la Ligue Sud de Rugby et de la Ligue de l'Enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône se sont retrouvés sur place pour aller à la rencontre des jeunes en formation BAFA. Accueillis chaleureusement par Sylvie, responsable du centre, le président et la présidente des deux ligues, Sébastien RIZZA pour la Ligue Sud de Rugby et Suzanne GUILHEM pour la Ligue de l'Enseignement, ont officialisé un partenariat inédit, en signant, devant les jeunes, la première convention dédiée à cette formation. Une signature symbolique, qui marque une volonté commune de favoriser l'engagement citoyen des jeunes à travers le sport et l'animation.



## UN ENGAGEMENT POUR L'AVENIR

Ce projet s'adresse à des jeunes motivés, sélectionnés pour leur volonté de s'investir dans des missions éducatives et sportives. Grâce au soutien de la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône, deux stages BAFA sont offerts, permettant à ces futurs animateurs de se former et de s'engager auprès de la jeunesse. Un tremplin vers un avenir où sport et citoyenneté se conjuguent pleinement. Sur cette session, 24 jeunes, filles et garçons, ont participé à des ateliers. Ils ont eu l'occasion de faire des démonstrations de techniques de rugby : les lifts, une technique apparue en 1995, permettant d'aider le sauteur à se hisser le plus haut possible et de manière la plus stable, ainsi que la formation d'une mêlée. Autant d'exercices qui illustrent la cohésion et l'entraide inhérentes à ce sport. Parmi les participants, Rayan HUSSEIN SALEH du Rugby Club Aubagnais partage son ressenti :



*Alors moi c'est Rayan HUSSEIN SALEH du Rugby Club Aubagnais.*

*Je suis ici à Saint-Vincent-les-Forts depuis trois jours pour passer mon BAFA.*

*En arrivant, on pensait surtout en apprendre plus sur l'animation. On est étonné car ça va plus loin : on apprend plein de modules qui sont basés sur la société, l'éducation, le respect... En fait, sur l'évolution de la vie !*

*Pour l'instant, c'est une belle découverte, merci.*

Un témoignage qui illustre bien l'impact positif de cette initiative et la richesse des enseignements transmis.



## LE SPORT : UN VECTEUR DE LIEN SOCIAL ET D'INCLUSION

Au-delà de l'aspect technique, ce groupe mixte dégage une énergie collective remarquable. Le rugby, à travers ses valeurs de solidarité et de respect, crée des ponts entre les individus et favorise l'inclusion sociale. Une dynamique qui résonne avec les objectifs de la formation BAFA : former des animateurs capables de transmettre ces valeurs aux plus jeunes.

L'événement s'est déroulé en présence de Isabelle DOREY, déléguée générale de la Ligue de l'Enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône, et Mireille DOREY, Directrice Administrative et RH pour la Ligue Sud Rugby, soulignant l'importance de ce projet pour les deux structures.



## UN PREMIER PAS VERS D'AUTRES COLLABORATIONS ?

Ce premier partenariat entre la Ligue Sud de Rugby et la Ligue de l'Enseignement pourrait bien être le début d'une série d'initiatives communes. Former les jeunes à l'animation, en leur offrant une expérience où sport et engagement se rencontrent, c'est leur donner des outils pour devenir des acteurs de terrain, des éducateurs investis et des citoyens engagés.

Et si le rugby devenait un allié de choix pour former les animateurs de demain ? L'avenir nous le dira, mais une chose est sûre : les jeunes présents sur cette session semblent déjà convaincus !



# SOIGNE TA PLANÈTE

#environnement

## Un temps de préparation

ARTICLE & PHOTOGRAPHIES — JUDITH L.

Le jeudi 23 janvier, une réunion préparatoire a eu lieu au centre social de Kléber en vue de l'événement annuel "Soigne ta planète", qui se tiendra en juin. À cette occasion, des directeurs et directrices d'ACM ainsi que des référents EDD étaient présents.



Pour cette 6e édition, deux moments forts seront organisés : le 4 juin pour les 3-6 ans et le 11 juin pour les 6-11 ans, afin de sensibiliser les enfants aux questions environnementales, un enjeu majeur du projet fédéral. Les enfants des centres sociaux de Marseille et Aubagne participeront à des ateliers sur l'environnement et l'alimentation durable avec leurs animateurs et des intervenants extérieurs.

La fête de l'environnement, organisée par les ACM de la Ligue de l'Enseignement et les référents EDD, offrira une journée ludique dédiée au 0 déchet.



## TRAVAILLER EN AMONT DE CES JOURNÉES

L'objectif principal est d'assurer une compréhension claire des enjeux par les équipes d'animation et, surtout, par les enfants. Plusieurs parcours thématiques avec des ateliers variés seront proposés. L'objectif est de préparer un projet participatif bien structuré avant le jour J. Parmi les idées proposées, la construction de fresques interactives sur le thème de l'alimentation durable a été retenue.

## COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA FRESQUE DU CLIMAT

Nos collègues ont pu être sensibiliser à cet outil. Elle permet à chacun et chacune de comprendre le fonctionnement, l'ampleur et la complexité des enjeux liés aux changements climatiques afin de les comprendre et de les transmettre. Lors de cet atelier d'intelligence collective, les participants reconstituent les liens de cause à effet des changements climatiques, et explorent ensuite les actions à entreprendre dans le cadre personnel et professionnel.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES

Collectivement, les ateliers ont été sélectionnés et validés, parmi eux :

**Le service éducation** proposera :

- \* 2 ateliers environnement
- \* 1 atelier citoyenneté
- \* 1 atelier numérique

**Lire et Faire Lire :**

- \* 2 ateliers lecture sur la thématique de l'alimentation durable

**USEP :**

- \* 1 atelier Roule à Vélo
- \* 1 atelier : parcours batamobilité (parcours athlétique + petit jeu de cartes autour des différents moyens de locomotion du plus polluant au moins polluant)



## IDÉES DE FRESQUE

Plusieurs idées de fresques ont été proposées, parmi ces propositions :

1. Les quatre saisons de mon alimentation.
2. L'eau, source de vie.
3. Climat et pollution.
4. Biodiversité.

La préparation de l'événement Soigne ta planète a permis de poser les bases d'un projet ambitieux et éducatif autour de la transition écologique. Les différents échanges entre les participants ont favorisé une cohésion des idées et la définition d'ateliers variés pour sensibiliser les enfants de manière ludique et interactive. Les thématiques abordées, comme l'alimentation durable, la végétalisation et les fresques climatiques, s'inscrivent pleinement dans les objectifs du projet fédéral. La prochaine rencontre, prévue au parc Billoux, permettra d'affiner les préparatifs pour faire de cette initiative un véritable succès en juin prochain.





# LE NUMÉRIQUE EN FAMILLE

#numérique

ARTICLE &amp; PHOTOGRAPHIES — JUDITH L.

Ce vendredi, le réfectoire de 13 Solidaire a accueilli un atelier "Club des parents numérique", organisé par Harris et Maïssane du pôle numérique de la Ligue de l'Enseignement FAIL 13, ainsi qu'Ivan de l'association Playlab. Ils ont animé un atelier parent-enfant ayant pour but d'éveiller les enfants à la création numérique avec leurs parents, mais aussi de les sensibiliser aux risques et avantages du numérique.







## UN APRÈS-MIDI BIEN REMPLI

L'atelier s'est divisé en plusieurs activités. Pour commencer, les enfants ont créé une bande dessinée racontant une petite histoire en deux cases avec le logiciel Pixton. Ces histoires ont été créées en binôme, parents-enfants, avec l'aide des différents organisateurs. À travers cet exercice, ils encouragent les jeunes à utiliser les outils numériques pour éveiller leur créativité de façon simple et ludique.

Dans un second temps, un atelier de médiation a eu lieu autour du jeu Roblox. Cet atelier s'est organisé sous forme de débat entre les enfants et les parents. Le groupe fut séparé en deux parties : un groupe avec les enfants dirigé par Harris, où les jeunes ont réalisé une liste des points positifs et négatifs du jeu, et un autre groupe avec les parents, où Ivan a présenté le jeu, son fonctionnement, les risques, et le contenu des jeux. L'objectif de cet exercice était de mettre en lumière les points positifs et les dangers de ce jeu pour les enfants, et d'ouvrir un débat parent-enfant sur pourquoi ils jouent, comment réguler l'activité des jeunes sur les jeux vidéo, et instaurer des temps de jeu parent-enfant si possible.

À la fin de l'atelier, les enfants se sont rassemblés pour voir les différentes petites bandes dessinées qu'ils avaient créées. Et, s'ils le souhaitaient, ils pouvaient repartir avec une licence Pixton pour créer des bandes dessinées à la maison. Ce club des parents connectés se déroule une fois par mois en partenariat avec le Réfectoire et les prochaines thématiques ont été décidé avec les parents et les enfants.



## L'ASSOCIATION PLAYLAB

Cette association, fondée par Ivan, accompagne les jeunes dans le développement de leurs compétences numériques à travers des ateliers de création et d'expérimentation innovants. Pour favoriser un équilibre entre temps d'écran et activité physique, elle propose des pratiques sportives inspirées des univers qui les passionnent. Ce jour-là, il est venu aider les parents et les jeunes à créer leur BD puis a animé un débat autour du jeu-vidéo Roblox, très utilisé par les jeunes.





# PROJET ALEJ, 1 MOIS APRÈS

#engagement

ARTICLE &amp; PHOTOGRAPHIES — ANAËL S.

Un mois après la signature de leur contrat, nous partons à la découverte des différents projets menés par des jeunes du projet ALEJ. Pour celles et ceux qui n'avaient pas suivi le début de l'aventure, ALEJ, signifie Accompagnement pour le Logement et Engagement pour les Jeunes. C'est un projet qui s'inscrit dans la démarche du service civique.







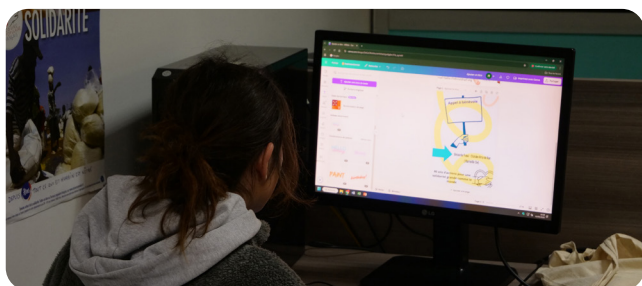
## DÉROULEMENT D'UNE SEMAINE TYPE

Ils commencent leur semaine le lundi. Durant la matinée, ils font le bilan de la semaine écoulée et préparent la semaine à venir. Les volontaires choisissent, par vote, les missions qu'ils veulent réaliser au sein de différentes structures, comme le Secours populaire, l'Après M, l'auberge marseillaise, la recyclerie sportive, Casnav et Emmaüs. Pendant le temps restant, ils débattent de ce qu'ils peuvent faire pour le projet commun qu'ils doivent organiser à la fin de leur engagement.

L'après-midi, ils se séparent en deux groupes : un groupe qui suit des cours de FLS (Français Langue Seconde) et un autre groupe qui avance soit sur le projet d'avenir (travail individuel), soit sur leur projet dans les associations, comme la création de micro-trottoir, l'écriture d'articles, la création d'affiches ou de flyers, etc.

Le mardi et le mercredi, les volontaires réalisent les différentes missions au sein des associations qu'ils ont choisies.

Le jeudi matin, ils ont une mission dans une association, et de temps en temps, ils participent à des visites culturelles organisées l'après-midi, qui ont pour but de leur donner des idées pour l'organisation du projet commun et de les encourager à être plus curieux. On les sensibilise par exemple à aller plus souvent visiter des musées. Parmi les sorties qu'ils ont déjà réalisées, ils ont fait une visite du musée d'histoire naturelle de Marseille.



## RENCONTRE AVEC LES JEUNES

Quoi de plus parlant que d'échanger avec les jeunes au cœur de leur mission ? Voilà le premier groupe de binôme. Leur mission se déroule au Secours populaire. Cinq volontaires étaient sur place, chacun occupé à une tâche différente : un réalisait un reportage sur le grand loto de la solidarité, une autre préparait des flyers pour le festival Mondjali, dans le but de recruter des bénévoles pour l'événement, tandis que trois autres volontaires s'occupaient d'un projet de tournoi de football associatif. Elles ont passé la matinée à contacter des clubs de foot pour les inviter à participer. L'après-midi, ils ont vendu des tickets de tombola pour le Secours populaire.

Le jeudi 20 février, il y avait sept volontaires du projet Alej, accompagnés de leur tutrice Léa. Ils ont pris la direction de l'auberge Marseillaise, un refuge pour femmes en situation de grande vulnérabilité. Une fois sur place, ils ont rejoint deux membres de l'association "Le Paysan Urbain" et des bénévoles pour participer à la culture de petites parcelles de terre destinées à nourrir les résidentes de l'auberge.

## ET APRÈS LE SERVICE CIVIQUE ?

Au fil de ces missions et de mon reportage, j'ai eu l'occasion de discuter avec plusieurs volontaires au sujet de leurs projets futurs. L'un d'eux m'a confié son désir de devenir éducateur spécialisé ou infirmier humanitaire. Une autre volontaire envisage de rejoindre une école de cinéma, tandis que le dernier souhaite reprendre ses études pour se lancer dans le domaine de la petite enfance.

12  
23  
MAI

Festival

MOTS  
D'ici,  
MOTS  
D'ailleurs

“Sur les chemins”

Rencontre — Ateliers — Lecture — Oralité - Écriture

G  
R  
A  
T  
U  
I  
T

