

FÉDÉRATION  
BOUCHES-DU-RHÔNE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

LIGU'  
*actus* 13  
#67 Hors-série

RÉTROSPECTIVE  
2022

UN AN D'ACTION À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE





Association d'éducation populaire complémentaire de l'École et actrice de l'Économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département. Nous faisons partie du mouvement national de la Ligue de l'enseignement qui existe depuis plus de 150 ans.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors.

Éducation, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.

# ÉDITO



**Suzanne GUILHEM**  
*Présidente de la Ligue de l'enseignement -  
F.A.I.L. 13*

## 2023 EST LÀ !

Nous souhaitons que cette année nouvelle nous apporte de beaux et chaleureux moments, nous souhaitons à toutes et tous une année sereine.

Cependant cette année 2023 va se nourrir de ce que fut 2022, ainsi nous vous présentons une rétrospective de la vie de notre fédération de la Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône.

Tout d'abord, dire que la vie de notre association a repris son cours normal, si certaines réunions se sont tenues en visioconférences la plupart d'entre elles se sont tenues en présentiel tout particulièrement nous avons eu un grand plaisir en juin dernier de présenter notre projet fédéral qui va conduire nos actions durant les trois années à venir.

Le présent document décrit sous forme thématique les différentes actions menées auprès des Centres sociaux / Maisons pour tous, auprès des populations qui nous font confiance, l'implication de nos services éducation, loisirs éducatifs, formation dont la compétence acquise depuis des années par nos équipes est reconnue dans les activités périscolaires, dans les écoles de Marseille, dans Centres de loisirs de la ville d'Aubagne, dans notre centre de vacances du Sauze, dans notre Centre de formation.

Nos équipes, de façon dynamique et innovante, ont pu mener à bien de nombreux projets sur le terrain. Pour n'en citer que quelques-uns : le Tour de France Républicain, ma ville est Citoyenne, mais aussi les vacances et colonies apprenantes dont nous conservons de beaux moments, ou encore le Festival Des Clics et des Livres, le concours Discrim'actions...

En préambule de cette rétrospective, document très explicite sur les activités menées par notre fédération, je souhaite souligner l'implication de nos services dans l'action fédérative et l'aide apportée aux quelques 600 associations que nous fédérons, qu'elles soient sportives autour de l'USEP et de l'UFOLEP, socioculturelles ou Amicales Laïques.

Tout au long de cette année, nos administrateurs et administratrices ont accompagné ces actions de solidarité et d'éducation à la citoyenneté en animant des commissions qui impulsent ces initiatives.

La présentation de ce document sur les activités menées par notre fédération me permet, au nom du CA que je préside, de remercier chaleureusement les collectivités locales, dont la Mairie de Marseille, le Conseil Départemental, les services de l'État, pour le soutien et l'aide apportés au cours de cette année 2022 durant laquelle les uns et les autres ont fait preuve d'adaptabilité, de vigilance, mais aussi de bienveillance... Mais aussi remercier l'ensemble des salariés de notre Fédération qui durant cette année par leurs capacités d'adaptation et d'innovation ont permis le développement de nos actions sur l'ensemble du territoire au service de notre objectif qu'est celui de l'éducation pour tous et toutes, tout au long de la vie avec pour ADN la solidarité.

Le document qui vous est ici présenté relate l'investissement d'une équipe dynamique et volontaire animée par des cadres, avec à leur tête Isabelle DOREY et Karim TOUCHE, compétents et professionnels, mais surtout animés par un profond humanisme, équipe prête à poursuivre son investissement en 2023.

Au nom du Conseil d'administration, j'exprime nos très sincères et chaleureux remerciements.

*« Demain sera ce que nous en ferons ;  
aucun sort ne nous a été jeté qui nous rendrait  
incapables de produire une humanité pacifiée. »*

- A. Jacquard



## 07 LA LIGUE 13



## 25 VIE ASSOCIATIVE



## 67 ÉVÉNEMENT CULTUREL



## 93 SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



## 115 ENGAGEMENT



167 **AVEC L'ÉCOLE**



195 **ACTION SOCIALE**



206 **VACANCES & LOISIRS**



255 **FORMATION**



267 **SPORT**



283 **PETITE ENFANCE**







# EXPOSITION PHOTO AU SIÈGE DE LA LIGUE 13

**Les expositions reprennent à la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône ! Nous accueillons en ce moment les photographies de Frédéric Nait SIDOUS, responsable périscolaire à Aubagne dans le cadre du projet « Des Clics et des Cadres. »**

Des Clics et des Cadres, c'est le tout nouveau projet porté par différents services et structures de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône ! L'idée : partager et faire tourner les expositions que nous possédons, autour de sujets variés (Concours photo Discrimin'action, Solidarité internationale, égalité hommes/femmes ... ) Des expositions itinérantes accessibles à l'ensemble de nos structures et équipements sociaux sur demande, pour permettre à tous nos publics d'en profiter !





Ce mois-ci au sein de notre siège, nous accueillons les photographies de « PLANÈTE MARSEILLE » réalisées par Frédéric Nait SIDOUS, responsable périscolaire à Aubagne.

*PLANÈTE MARSEILLE est le résultat de plusieurs années à sillonner les rues de la ville avec mon appareil, et qui m'ont permis de m'exprimer, de trouver un moyen de partager des émotions et de surmonter une certaine timidité. Je travaille aujourd'hui comme responsable périscolaire pour La Ligue de l'enseignement. J'utilise la photographie comme outil d'éducation à l'image pour les enfants, au travers d'ateliers et de jeux ludiques. Je tente, par mon amour de la photographie, de faire naître de futurs photographes en herbe !*





# SEMAINE DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Du 21 au 26 mars 2022, une semaine dédiée à la lutte contre les discriminations s'est tenue dans différents quartiers de la ville de Marseille, sous forme d'ateliers portant sur les discriminations liées aux origines. Une programmation portée par plusieurs associations marseillaises, dont la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, engagées dans ces problématiques de société. Un événement annuel gratuit et ouvert à tous !



Le but de l'événement : valoriser l'engagement des institutions et des acteurs de la société en faveur des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité. Une occasion unique de donner un élan national aux actions éducatives menées dans le champ de la prévention du racisme et de l'antisémitisme, et de faire ressortir les principes fondamentaux de la République.

Chez Infos Jeunes PACA, structure associative soutenue par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et la Région Sud, s'est tenue une exposition du collectif « Ibrahim Ali » ainsi qu'un concert de « Sound Musical School B. Vice » à la mémoire d'Ibrahim Ali, un marseillais tué il y a 27 ans. Une très belle rétrospective retraçant son combat en tant que citoyen.

En parallèle, des ateliers de sensibilisation sur la thématique « d'identification et d'agissements contre les discriminations liées à l'origine dans l'emploi » ont été organisés au Centre Social Del Rio, une structure associative s'occupant de l'inclusion sociale, de la socialisation des personnes et de la cohésion sociale sur les territoires et d'autres secteurs de société. Plusieurs ateliers portant sur la sensibilisation en direction des entreprises, mais aussi en direction des professionnels de l'intermédiation et de l'accompagnement à l'emploi. En parallèle, une intervention de Nadia Hamadache, spécialiste des politiques d'égalité (non-discrimination, diversité, laïcité, harcèlement moral et sexuel, racisme, agissements sexistes, RPS...), mais aussi des débats, du théâtre, des forums animés par des intervenants. Une journée riche en découvertes et en animation !

Au Centre Social / Maison Pour Tous Vallée de l'Huveaune, géré par la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, des ateliers de sensibilisation et d'échanges abordaient la thématique des Jeunes face aux discriminations. Un sujet suscitant débat et réflexion. À côté de cela, du théâtre, des forums, des expositions, des quizz et plein d'autres dispositifs étaient

organisés afin de faire valoir l'échange avec les secteurs jeunes de plusieurs centres sociaux de Marseille.

Dans l'après-midi, le Centre Social du Grand Saint-Antoine, organisme s'occupant des services sociaux dans la ville de Marseille a animé un atelier d'éducation nouvelle sur la problématique de la discrimination et de ses pistes potentielles afin de trouver des solutions. Une démarche novatrice s'adressant à tout le monde.

Simultanément, une journée de formation en direction des professionnels et des acteurs associatifs s'est produite au Centre de ressources et de formation ACT accompagnant les citoyens, mais aussi différents acteurs publics et privés souhaitant comprendre le phénomène migratoire et agir ainsi en faveur de la justice sociale. Une association portée sur l'interculturalisme, les discriminations et l'éducation populaires. La thématique

abordée portait sur « Le racisme structurel ».

Le spectacle du soir « La Marseillaise » a aussi suscité beaucoup d'intérêt au Centre Social Bernard du Bois, organisme marseillais offrant du soutien scolaire, des cours de langue et des activités pour les familles. Cette soirée s'est déroulée avec le collectif « Manifeste Rien » proposant une action qui mêle du théâtre vivant et des sciences sociales. Une thématique se tournant sur l'histoire de l'immigration, mais aussi les origines de la Première Guerre Mondiale, la crise des migrants, la charge de l'histoire coloniale et d'autres sujets sur lesquelles le public s'est penché.

Pour finaliser cet événement, une journée de sensibilisation et d'échanges accompagnée d'un podcast et d'une exposition a eu lieu à « Coco Velten ». La soirée s'est achevée par un apéritif dinatoire regroupant des associations et des collectifs marseillais.





# FORUM DES MONDES MÉDITERRANÉENS 2022

**Lundi 6 et mardi 7 février 2022 s'est tenu un forum au Palais des congrès de Marseille. Ce forum s'inscrit dans le prolongement des engagements pris lors du sommet des deux rives en 2019. Cette année le Forum des mondes méditerranéens a rassemblé plus de 500 acteurs de la société civile de toute la Méditerranée.**

Les 7 et 8 février 2022 se tenait à Marseille le Forum des Mondes Méditerranéens. La Ligue de l'enseignement – F.A.I.L. 13 y était présente en partenariat avec Solidarité laïque et le réseau Euromed France (REF). C'étaient quelques 60 associations représentées, issues de tout le pourtour méditerranéen qui présentaient leurs actions autour des thèmes :

**éducation/formation/mobilité – environnement/biodiversité/  
développement durable – culture/patrimoine – inclusion/solidarité**

Un foisonnement d'idées proposées et présentées par des jeunes, des adolescents-tes dans les « villages des projets » où une agora était organisée. Karim Touche et Isabelle DOREY ont respectivement animé ces temps d'échange où des projets de cultures autour de la musique, du livre, de la danse, du patrimoine, de la solidarité, d'engagement de la jeunesse ont été exposés. Le Village des projets a mis en valeur la vitalité, la créativité et l'engagement des sociétés civiles méditerranéennes et leur implication.

Des tables rondes telles « Résilience urbaine et coopération territoriale » où il a été clairement exprimé qu'aucune avancée positive ne peut être réalisée sans la prise en compte et la participation des habitants sur un territoire ; les tables de quartiers ont été données comme exemple ... valorisant pour les participants que nous étions ce dispositif !

Ce Forum aura surtout été l'occasion à travers les échanges, de créer des réseaux, de bâtir des ponts et de lancer de nouvelles initiatives tournées vers la jeunesse et la société civile. Lors des discours tant d'ouverture que de clôture, nous avons été satisfaits d'entendre que la méditerranée est le carrefour d'échanges, d'idées et de destins, c'est là que se cristallisent les défis et les opportunités de notre temps où la société civile a toute sa place.

À la ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, nous avons anticipé cette réflexion puisque voilà quelques années que notre Conseil d'Administration a décidé de notre investissement dans les projets de solidarité internationale et tout particulièrement autour de cette méditerranée fondatrices de nos civilisations. Le travail collectif et en transversalité mis en place dans notre fédération trouve dans ce premier forum des mondes méditerranéens à Marseille une première valorisation et nous en remercions vivement tous les acteurs et actrices, il nous invite aussi à amplifier nos actions dans ce domaine qui met en acte nos valeurs.



**Article de Suzanne Guilhem,**  
*Présidente de la Ligue de l'enseignement  
Fédération des Bouches-du-Rhône*





# ASSEMBLÉES GÉNÉRALES DE LA LIGUE, L'USEP ET L'UFOLEP 13

**Les Assemblées Générales de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône, de l'USEP 13 et l'ufolep 13, c'était le samedi 11 juin au Z5 !**

Vous n'étiez pas là ? Nous vous retraçons notre journée en quelques mots et en images !

Il est 9h00 quand les 150 participants inscrits arrivent ! La journée se déroule en trois temps forts :

- ↳ **L'assemblée générale**
- ↳ **La présentation de notre nouveau projet fédéral**
- ↳ **Une après-midi conviviale autour d'activités sportives !**



Après deux années de Covid, nous sommes heureux d'avoir pu tenir ce jour, notre nouvelle assemblée en présentiel ! Merci à toutes et tous pour votre présence. Nous tenons à souligner la présence de nos élus, une première, que nous saluons : Marie Batoux adjointe à la Ville de Marseille pour l'éducation populaire, Ahmed Heddadi adjoint à la Ville de Marseille pour la vie associative et les Centres Sociaux tous deux représentant Benoît Payan Maire de Marseille, Gilbert Spinelli 1er Adjoint Mairie du XV -XVI représentant Mme la Maire du 8e secteur Nadia Boulainseur. Nous remercions également la présence de M. Madjid Bourabaa, directeur adjoint de la DRAJES qui est intervenu sur la partie vacances éducative. Suzanne Guilhem, présidente de la ligue de l'enseignement, Isabelle Dorey (Déléguée Générale des Services) et Karim Touche (Délégué Général Adjoint) et l'équipe d'administrateurs ont été les porte-paroles pour présenter les 3 axes du Projet fédéral. Ce document donne ainsi à la Fédération, les lignes directrices pour ces 4 prochaines années, à savoir :

- **Le numérique**
- **L'environnement**
- **La vie du réseau**

**Découvrez sans plus attendre ces perspectives en le lisant par ici :**









# CONGRÈS NATIONAL DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

**Une délégation de la Fédération des Bouches-du-Rhône a participé au Congrès de Metz 2022. Conférences, ateliers, questionnements, réflexions qui nous ont enrichis tout au long de ces journées. Merci pour l'accueil chaleureux de la Fédération de Moselle. Ensemble, continuons à faire mouvement !**



# SÉMINAIRE SUR L'AXE ENVIRONNEMENTAL DE NOTRE PROJET FÉDÉRAL

#environnement



La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône a participé jeudi 29 septembre 2022 à une journée de travail sur la thématique de la transition écologique, une des priorités de nos axes de travail inscrits dans notre Projet fédéral. L'objectif de ce séminaire est d'engager une réflexion collective et de proposer des pistes pour que chacun puisse s'impliquer au quotidien dans la démarche de la transition écologique.

Au programme de cette journée :

- ↳ **Conférence sur l'urgence** climatique avec l'intervention de Marie Laure Lambert du Grec Sud, Urgence climatique : enjeux socio-environnementaux multiples du territoire Région Sud PACA et Nicolas Fieulane, chercheur en psychologie sociale université de Lyon : comment envisager l'écologie comme un levier d'action sociale ?

- ↳ **Groupes de travail**

*Nous remercions La Cité de l'agriculture pour son accueil dans ses locaux.*



# FORUM JOB ÉTUDIANT À INFOJEUNES CANEBIÈRE MARSEILLE

La Ligue de l'enseignement était présente aujourd'hui mercredi 5 octobre pour un stand sur les JOB ÉTUDIANTS à l'occasion de la 11e édition du FORUM JOB ÉTUDIANT au CRIJ à Marseille.

Au programme présentation des différents postes en fonction des besoins :

- **Animateur périscolaire**
- **AIS > Accompagnateur à la scolarité**
- **Formation BAFA/BAFD**

Réponses aux questions et interrogations des jeunes et des plus âgés. Le forum était ouvert à tous publics.

  
*Merci à InfoJeunes  
Canebière pour son  
accueil.*

# PROJET DE SENSIBILISATION À L'UTILISATION DE L'EAU

#environnement

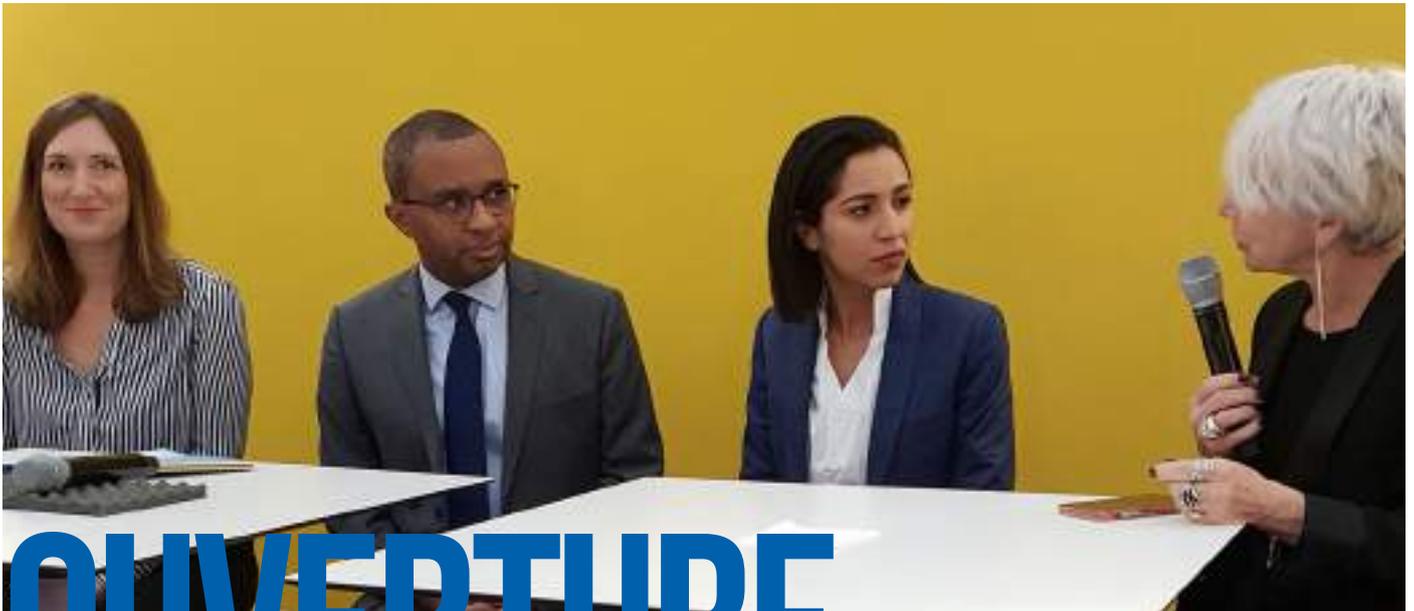


Pour la sensibilisation de l'usage de notre eau, une réunion a eu lieu aujourd'hui dans le cadre d'un projet de formation pour les animateurs périscolaires à la sensibilisation de l'eau, de son utilisation à sa finalité.

À nos côtés la responsable pédagogique Maison Régionale de l'Eau, Marion Arnaud qui nous a présenté le projet et les objectifs à fixer pour les mois à venir. Le but étant de sensibiliser les animateurs afin qu'ils puissent proposer des projets, sorties avec les jeunes.

Merci à nos partenaires du projet :  
Maison Régionale de l'Eau  
Centres Permanents D'initiatives Pour L'environnement

Merci à la Maison Pour Tous Saint-Lambert/Bompard au Centre social/ MPT Kléber/Saint-Lazare et à l'ACM de la Ville d'Aubagne qui participent aussi à ce projet.



# OUVERTURE DU SALON DE L'ÉDUCATION

Françoise Sturbaut, présidente de la Ligue de l'enseignement, accueille Pap Ndiaye, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Carole Grandjean, ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnelle et Sarah el Hairy, secrétaire d'État chargée de la Jeunesse, venue rencontrer et échanger avec la communauté éducative (associations, mouvements pédagogiques, syndicats...) en ouverture du Salon de l'éducation à Paris, porte de Versailles.

Pour Pap Ndiaye :

*« Le Salon de l'éducation est l'occasion de remercier et d'échanger avec les acteurs et partenaires engagés pour l'Éducation nationale. »*



Carole Grandjean « remercie l'engagement au quotidien des acteurs présents pour l'éducation des jeunes. Le Salon de l'éducation est une formidable vitrine pour montrer ce qui se fait et s'ouvrir aux possibles en matière d'éducation. »

*« Ce salon est un beau moment qui laisse des souvenirs pour les jeunes comme pour leurs familles. Il constitue l'illustration du continuum éducatif. »*

- Sarah el Hairy

Une délégation de la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône accompagnée de notre présidente participe ce jour à l'ouverture du Salon. Innovations, conférences, réseaux... une ouverture pour notre fédération !









# BIENVENUE AUX ASSOS QUI NOUS ONT REJOINTS EN 2022

#vieduréseau

## BOULEGUE PRODUCTION

*Socioculturelle* - Marseille 3<sup>e</sup>

Production et diffusion de spectacle vivant tout public.  
Médiation et sensibilisation aux activités culturelles.

[contact@boulegueproduction.com](mailto:contact@boulegueproduction.com)  
[www.boulegueproduction.com](http://www.boulegueproduction.com)



## LES THEATRES DE CUISINE

*Socioculturelle* - Marseille 3<sup>e</sup>

Promouvoir la création et la diffusion artistique pluridisciplinaire sous forme de spectacles et d'actions culturelles originales.

[thcuisine@free.fr](mailto:thcuisine@free.fr)  
[www.theatredecuisine.com](http://www.theatredecuisine.com)



## FTDVVA / LA MAAK

**Socioculturelle** - Marseille 14<sup>e</sup>

Organiser, contrôler et développer la pratique du TAY VU DAO et des disciplines associées ; contribuer par ses activités, au développement et à la promotion de l'éducation et de la culture ; participer à l'intégration sociale et citoyenne.

[chadlykar@live.fr](mailto:chadlykar@live.fr)



## ASSOCIATION CYPRÈS

**Socioculturelle** - Martigues

L'association a pour objet d'assurer l'information du public sur la prévention des risques majeurs (technologiques et naturels) et la protection de l'environnement en PACA et de permettre ainsi à la Région de rester exemplaire dans ces domaines. L'association n'a pas pour objet de se substituer aux autorités privées ou publiques compétentes, seuls habilitées, dans le cadre des dispositions réglementaires, à définir et diffuser le contenu de l'information. Elle aura notamment pour mission :

- **De mettre à disposition des collectivités locales et territoriales et des entreprises, des éléments d'information objectifs, notamment en cas d'événement ;**
- **De faire apporter au public, par l'interlocuteur compétent, des réponses aux questions concernant les risques majeurs et la préservation de l'environnement par les entreprises et les élus ;**
- **À la demande des adhérents, d'étudier et de coordonner des actions nouvelles d'information du public ;**
- **De manière très générale, d'être ouvert à des échanges d'information avec les organismes français ou étrangers, sur les expériences mutuelles**

[cypres@cypres.org](mailto:cypres@cypres.org)  
[www.cypres.org](http://www.cypres.org)



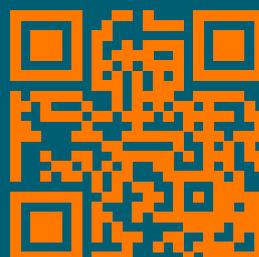
## MARSEILLE CAPITALE DE LA MER

**UFOLEP** - Marseille 7<sup>e</sup>

L'association a pour objet la création, sur le territoire de la Région Sud, d'une société coopérative d'intérêt collectif (SCIC) dénommée « Marseille Capitale de la Mer » qui a pour vocation de porter un événement festif, identitaire et récurrent, en fédérant les forces vives de la société, autour de valeurs de partage, d'inclusion et d'écologie.

L'objectif est de rassembler sur la durée et de mener des actions concrètes et utiles dans le cadre d'un développement durable et de mieux vivre ensemble ; L'association de préfiguration « Marseille, Capitale de la Mer », réunit, fédère et anime le collectif qui choisit notamment les projets à soutenir et/ou mettre en avant ; Elle est garante des valeurs qu'il porte ; Elle donne de la visibilité à l'ensemble, aux porteurs de projets, aux partenaires ; Elle cherche et reçoit les financements (publics et privés) ; Elle organise un Festival de la mer et lui donne de l'ampleur ; L'association peut organiser tout événement en mer et à terre et y accueillir du public ; Elle peut vendre des boissons, repas, goodies, textile toute chose utile à son projet ; Plus généralement, cette association a pour objet toutes opérations industrielles, commerciales ou financières, mobilières ou immobilières, pouvant se rattacher directement ou indirectement à l'objet social ou susceptible d'en faciliter l'extension ou le développement ...

[mariedominique@marseillecapitaldelamer.fr](mailto:mariedominique@marseillecapitaldelamer.fr)  
[www.marseillecapitaldelamer.fr/](http://www.marseillecapitaldelamer.fr/)





## ALT !

**Socioculturelle** - Marseille 16<sup>e</sup>

L'association a pour objet :

- ↳ **D'être l'interlocuteur des adhérents du ou des propriétaires, bailleurs pour tout ce qui concerne la gestion de la résidence**
- ↳ **La défense des droits et intérêts des locataires sur toutes les questions concernant l'habitat, l'urbanisme, les loyers, les charges locatives, la sécurité, la santé...**
- ↳ **D'agir pour l'amélioration du cadre de vie des habitants en étant partie prenante dans l'élaboration des projets de rénovation de la résidence**
- ↳ **D'organiser ponctuellement des événements festifs, culturels, artistiques, sportifs...**
- ↳ **De promouvoir les différents savoir-faire des habitants, en mettant tout en œuvre pour que les travaux à réaliser et les activités en projet soient, dans la mesure du possible, proposés en priorité à des habitants du quartier**
- ↳ **L'orientation et l'accompagnement des jeunes dans leurs projets**
- ↳ **D'ester en justice.**

[textehorscontexte@gmail.com](mailto:textehorscontexte@gmail.com)  
[www.textehorscontexte.org](http://www.textehorscontexte.org)



## COLA PRODUCTION

**Socioculturelle** - Marseille 3<sup>e</sup>

L'association COLA PRODUCTION a pour objet de :

- ↳ **Découvrir et promouvoir la jeune création musicale africaine, d'Afrique et de sa diaspora**
- ↳ **Développer des actions de médiation culturelle**
- ↳ **Donner une visibilité aux artistes régionaux et internationaux**

Tout ceci à travers la co-organisation de concerts, tournées, événements et résidences artistiques.

[administration@colaproduction.com](mailto:administration@colaproduction.com)  
[www.colaproduction.com](http://www.colaproduction.com)



## SIVU COLLINES DURANCE

**Socioculturelle** - Mallemort

Contribuer à l'épanouissement des enfants et des jeunes, à leur intégration dans la société par les actions favorisant l'apprentissage de la vie sociale et la responsabilisation pour les plus grands. Optimiser l'offre d'accueil par :

- ↳ **une réponse adaptée aux besoins des familles et de leurs enfants,**
- ↳ **un encadrement de qualité,**
- ↳ **une implication des enfants, des jeunes et de leurs parents,**
- ↳ **une politique tarifaire accessible.**

[contact@sivucollinesdurance.com](mailto:contact@sivucollinesdurance.com)  
[www.textehorscontexte.org](http://www.textehorscontexte.org)



## AIDER AIMER AFRICA STYLE

**Socioculturelle** - Aix-en-Provence

L'association humanitaire Aider Aimer Africa Style a pour objet de soutenir l'ONGD (Organisation Non Gouvernemental de Développement) Aimer Africa Style, structure composée d'un orphelinat et d'un atelier de couture, dirigé par Aimée Mikulu Engi, située Avenue KIDIMA numéro 6B, Quartier Luyi, Commune N'GABA à Kinshasa en République Démocratique du Congo.

L'association humanitaire a pour buts de :

- **Soigner, nourrir, vêtir, loger et éduquer les enfants accueillis**
- **Combattre la malnutrition pour parvenir à la sécurité alimentaire**
- **Promouvoir l'éducation des enfants accueillis en payant les frais liés à leur scolarité**
- **Donner un toit à chaque enfant accueilli en payant le loyer de l'ONGD**
- **Parrainer des enfants pour la scolarité**
- **Parrainer des enfants pour les besoins vitaux (nourriture et soins), logement, vêtements et chaussures.**
- **Aider financièrement à construire un nouveau bâtiment à Kinshasa, composé d'un atelier de couture, d'un petit magasin d'articles de couture et d'un orphelinat (dortoirs, salle d'étude, sanitaires, cuisine, chambre indépendante pour la directrice), en remplacement de l'actuel orphelinat insalubre.**
- **Aider financièrement à construire un forage pour l'accès à l'eau potable.**

[assoaimer@gmail.com](mailto:assoaimer@gmail.com)

[aider-aimer-africa-style.com](http://aider-aimer-africa-style.com)



## TEXTE HORS CONTEXTE

**Socioculturelle** - Salon-de-Provence

L'association « Texte Hors Contexte » se donne pour objet d'être un entrepreneur de spectacle vivant et de créer, développer, promouvoir et administrer toute activité artistique et de communication relative à ce secteur d'activité.

[textehorscontexte@gmail.com](mailto:textehorscontexte@gmail.com)

[www.textehorscontexte.org](http://www.textehorscontexte.org)



## LES ATELIERS MONTESSORI

**Socioculturelle** - Marseille 1<sup>ème</sup>

Proposer aux enfants des ateliers issus de la pédagogie et du matériel Montessori, proposer aux parents des ateliers d'information à cette même pédagogie, à l'importance de la bienveillance et à l'utilisation du matériel.

[ateliers.montessori13@gmail.com](mailto:ateliers.montessori13@gmail.com)

[ateliersmontessori-salondeprovence.fr](http://ateliersmontessori-salondeprovence.fr)





# NOUVELLE EXPO DES CLICS ET DES CADRES

**Une nouvelle exposition a pris place au siège social «Essentiel.le.s, pour mettre en lumière ce qui nous semble indispensable pour bien vivre en 2021».**

Cette exposition est le fruit d'un concours de photographies organisées par une de nos associations affiliées, l'association Comac You Are, qui a également organisé un jury interassociatif via notre réseau.

Rappelez-vous,  
on en parle ici :



Cette exposition itinérante est désormais inscrite dans le projet et le catalogue d'exposition « Des Clics et Des Cadres, regards sur nos territoires » !



# PARI RÉUSSI POUR LA 6<sup>E</sup> ÉDITION DES TROPHÉES SAINTE VICTOIRE DES AIL ROUSSET !

**Malgré l'évolution de la situation sanitaire et grâce à un travail de préparation et d'adaptation, la 6<sup>e</sup> édition des Trophées Ste Victoire a pu avoir lieu dans les meilleures conditions possibles.**

L'ambiance était au rendez-vous avec la section danse de l'association des AIL Rousset qui a présenté samedi 29 janvier 2022, un concours de danse régional dirigé par Igor Le Pipec, professeur de danse au sein des AIL, épaulé par un jury de professionnels dont, Tarek AITMEDDOUR, président du jury, Kriss LEYO et Delphine ATTAL.

Neuf écoles de la région ont présenté des pièces chorégraphiques dans les disciplines suivantes : modern' jazz, contemporain et autres styles.

Certaines écoles sont fidèles depuis six ans (dont une ayant présenté 27 élèves pour cette édition) et apprécient cette ambiance où l'on danse pour le plaisir et non pas seulement pour la compétition comme dans un concours ordinaire. Les danseurs se confrontent ainsi à une autre façon de noter et récompenser la danse. Cette rencontre favorise les échanges entre écoles et permet aux danseurs amateurs d'avoir un retour et le regard de chorégraphes professionnels sur leur travail. Certains lauréats pourront participer au stage offert et organisé par

Tarek AITMEDDOUR, président du jury, pour un travail d'approfondissement technique et artistique.

Cette année, le niveau particulièrement élevé des danseurs a été salué et 11 premiers prix ont été décernés par le jury. Quatre chorégraphies ont obtenu le « coup de cœur du jury », prix spécial qui ouvre la possibilité aux lauréats d'être choisis pour illustrer l'affiche officielle de la 7<sup>e</sup> édition des Trophées de la Sainte Victoire. Des prestations libres (hors concours) ont également été présentées au public qui a pu découvrir le travail des groupes de modern-jazz des AIL de Rousset ainsi que la création « le banquet » de la compagnie Entr'scène de Hyères dirigée par Esther Ruiz.

Les AIL Rousset remercient tous les danseurs présents cette année, ainsi que le jury, la bande de bénévoles et bien entendu la municipalité de Rousset pour l'aide apportée.

Nous vous donnons rendez-vous l'an prochain pour une 7<sup>e</sup> édition



**Article des AIL Rousset**



# VISITE DE EXPOSITION "FLUX" PAR ÉRIC BOURRET

**Jeudi 24 février 2022, nous avons rendez-vous devant la Vieille Charité à Marseille. Nicolas Misery, Directeur des musées municipaux de Marseille en intérim et co-commissaire de cette exposition, a proposé au groupe qui travaille actuellement sur le projet « Des Clics et Des Cadres, regards sur nos territoires » une visite guidée. Nous entrons dans ce monument pour découvrir l'exposition « FLUX » du photographe Éric Bourret, en collaboration avec les musées municipaux de Marseille et le Festival photo Marseille.**

## « FLUX » : UNE EXPOSITION EN TOTALE IMMERSION

Pour découvrir cette exposition, traversez le quartier du panier, imprégnez-vous de ses sons, ses odeurs. Puis, vous arrivez devant la Vieille Charité, vous vous sentez petit face à cette architecture imposante.

L'exposition se trouve à deux pas de l'entrée. Lorsque vous poussez la porte, silence. Vous voilà transporté sur les toits de l'Himalaya. Cette première salle intitulée « no limit », vous met tout de suite dans le bain. Les œuvres d'Éric Bourret sont le résultat d'un travail atypique.

L'artiste use d'une démarche peu commune : au terme de plusieurs jours d'un parcours méticuleusement préparé, alors qu'il éprouve pleinement son terrain, il débute un patient travail de prise de vue, progressivement augmenté à mesure qu'il se déplace. Un travail des sens à l'épreuve du corps, qu'il met en lumière à travers la photo.

« Né en 1964 à Paris, Éric Bourret vit et travaille dans le Sud de la France et en Himalaya. Son œuvre d'"artiste marcheur", s'inscrit dans la lignée des Land-Artists Anglais et des photographes-arpenteurs de paysages. Depuis le début des années 1990, Il parcourt le monde à pied, traversant tout horizon à toute altitude, effectuant des prises de vues photographiques qu'il nomme "expérience de la marche, expérience du visible". Dans ces images, Éric Bourret exprime les transformations sensorielles et physiques profondes que provoque la marche. L'expérience du trajet parcouru exacerbe la perception et la réceptivité au paysage. » (Extrait du Dossier de presse de l'exposition « Flux - Éric Bourret »)

Entre photographie et peinture, les images que nous voyons nous permettent de voyager dans notre propre imaginaire et créativité. Chaque pièce qui compose cette exposition nous plonge dans une expérience particulière, peut-être



à l'image de ce qu'Éric Bourret vit lorsqu'il expérimente ces périples photographiques?...

Au-delà de l'exposition de ces superbes photographies, Nicolas Misery nous rend compte du travail et de la démarche artistique du photographe. C'est également avec passion et enthousiasme qu'il répond à nos questions sur la préparation de l'exposition, les choix de lumière, de fonds sonores, d'installations des œuvres...

Mais quelle chance ! Merci à la Ligue de l'enseignement de nous permettre de vivre des instants culturels d'une telle qualité. Un lieu mythique du vieux Marseille nous ouvre ses portes pour nous permettre de profiter de la superbe expo photo d'Éric Bourret avec en prime la médiation culturelle de Nicolas Misery, programmateur des expositions de la Vieille Charité. Une visite guidée, avec tellement de justesse, par un amoureux des lieux et un passionné d'art qui nous a permis de saisir la profondeur et la grandeur du travail, de la mise en scène, mais aussi de l'univers en général de l'artiste.

C'est comme toujours un réel plaisir de participer à ses sorties culturelles et artistiques qui nous aident à découvrir des lieux, des arts et des personnes d'une grande richesse.

Une parenthèse dans nos quotidiens.

Une simple visite d'une exposition qui peut sembler anodine qui nous a permis de découvrir en quelque sorte deux artistes. Le travail exposé d'Éric Bourret, poétique et immersif entre terre et mer. On déambule de salle en salle comme sa pratique artistique. Et le travail des coulisses, sans qui cette exposition aurait été complètement différente. Nicolas Misery nous fait découvrir l'envers du décor, les coulisses de la création tout en nous présentant de façon passionnée l'exposition et son travail.

Pas une, mais deux belles découvertes. Je repars plein d'idées et d'inspiration.

Vivement la suite !

Encore merci à Nicolas Misery pour ce temps d'échanges de qualité !

**Article co-écrit par Auréline Monticone, Jean-Kristen Corot, Frédéric Nait SIDOUS, Neylan Topkaya et Clotilde Martin,**

*Association Comac You Are et Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône.*

**Pour découvrir les propositions des musées municipaux de la Ville de Marseille :**





# JEUNES LIBANAIS ET FRANÇAIS, ENSEMBLE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA LECTURE !

**Le COBIAC et ses partenaires : le Centre Culture et Loisirs de Hermel (Liban), Animateurs sociaux-urbains Sans Frontières (ASF) et le Centre social de la Gavotte Peyret (Septèmes-les-Vallons, Bouches-du-Rhône) viennent de lancer un appel à financement participatif pour un beau projet d'échange interculturel entre jeunes libanais et jeunes Français autour de la lecture.**

Les objectifs du projet sont de contribuer au renforcement du pouvoir d'agir et de l'engagement citoyen des jeunes Français et libanais particulièrement ceux les plus exposés aux inégalités sociales et territoriales.

Le projet vise à améliorer leur compréhension des enjeux de la solidarité et du vivre-ensemble, à susciter et développer leur esprit critique et à faire l'apprentissage d'une citoyenneté locale ouverte sur le Monde.

L'appel est à retrouver sur la page COBIAC du site HelloAsso ou en suivant ce lien :



# UNE RENCONTRE PAR LES HABITANTS POUR LES HABITANTS

Nous sommes samedi 12 mars 2022 et aujourd'hui les services vie associative et tables de quartier de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône ont proposé à deux associations une rencontre sous forme d'échanges de pratique.



D'une part, nous accueillons la présidente de l'ALCLA (Association des Locataires des Cités Logirem d'Aix-en-Provence) et d'autre part, quatre administrateurs de l'ALT (Association des Locataires des Tuileries). Vous aurez compris ce qui fait sens pour ces deux structures : la défense des droits des locataires et l'amélioration du cadre de vie de ces derniers. Même si l'une est basée à Aix-en-Provence et l'autre à Marseille, les réflexions partagées indiquent que « les problématiques sont les mêmes dans toutes les résidences, peu importe la taille, le nombre d'appartements concernés ».

Dans un premier temps, Sylvie Allainmat de l'ALCLA nous présente sa structure. Créée en 1995 par des locataires, l'association porte la parole de trois résidences qui comportent environ 700 logements. L'association comptabilise plus d'une centaine d'adhérents, mais surtout un groupe de bénévoles investit à temps plein ; et ce sont trois points

très importants que partage Sylvie avec les membres de l'ALT : « En résumé l'engagement dans cette association nous demande beaucoup de temps, de l'implication, et des compétences »

De l'autre côté, les quatre administrateurs présents pour l'association ALT nous présentent la construction de leur projet associatif. Celui-ci a deux volets, deux ambitions complémentaires :

- **Améliorer le cadre de vie des habitants de la résidence (notamment en lien avec le bailleur, mais pas que)**
- **Mettre en place des activités et des temps conviviaux favorisant le vivre-ensemble dans la résidence.**

Pour ce faire, ils sont accompagnés par Alrick Jegonday, médiateur-animateur tables de quartier, qu'ils considèrent comme « le papa de l'association ». En

effet, Alrick soutient ce collectif d'habitants depuis plusieurs mois. L'association est récente puisqu'elle a été créée en 2022 cependant, les bénévoles sont déjà en lien avec plus de 65% des personnes habitant la résidence. Un beau présage pour la continuité de ce projet !

#### Association ALT :

*Se réunir est un début,  
rester ensemble est  
un progrès, travailler  
ensemble est la réussite*

Si vous souhaitez les soutenir, les contacter, vous pouvez les joindre au mail suivant : [alt.tuileries13016@gmail.com](mailto:alt.tuileries13016@gmail.com)

**Article de Clotilde Martin,**  
*Responsable adjointe du service vie associative*



# LA BESTIOLE SONORE : UNE CURIOSITÉ À NE PAS RATER...



**LE CRI DU PORT est un lieu de musiques actuelles dédié au jazz et aux musiques improvisées. Créé en 1981, à Marseille, il nous a invités à venir découvrir « sa bestiole »...**

L'équipe du Cri du port nous explique que suite au premier confinement, leurs relations avec les publics furent empêchées. Comment recréer du lien et susciter la curiosité et les pratiques artistiques et culturelles ?

L'idée est donc venue de promouvoir leurs Curiosités sonores, qui sont le reflet de leurs activités.

Pour enrichir leur transmission et leur découverte, une borne d'écoute, la Bestiole Sonore, a été conçue pour attirer la curiosité des passants ou visiteurs des lieux où elle sera exposée et susciter l'envie d'aller plus loin.

L'écoute fonctionne par ostéophonie ! Sans porter d'équipements, il suffit de poser ses coudes sur la borne audio pour entendre du son !

Pour en savoir plus :



# INTERVENTION : SEMNAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE 6<sup>E</sup> ÉDITION

**Nicolas Debry, chargé de mission vie associative et citoyenneté à la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, revient sur son intervention à l'école élémentaire Chaulan d'Aubagne dans le cadre de la 6e édition de la semaine de l'ESS à l'école.**

Le vendredi 1er avril, j'ai eu l'opportunité grâce à Frédéric NAIT SIDOUS, Responsable périscolaire à Aubagne, d'intervenir à l'école élémentaire Chaulan (Aubagne) dans le cadre de la semaine de l'ESS à l'école - 6e édition. Pour rappel la semaine de l'ESS à l'école c'est le temps fort annuel de découverte et de valorisation de l'ESS auprès des jeunes en milieu scolaire.

De la maternelle à l'université, dans tous les territoires français, la « Semaine de l'ESS à l'École » permet aux élèves de découvrir les fondamentaux (gouvernance démocratique, coopération, durabilité, lucrativité limitée, solidarité...) et les structures de l'ESS notamment par la rencontre avec des acteur·rice·s de leur territoire engagé·e·s dans ce secteur économique.

Ces jours-ci j'ai eu l'occasion de présenter à une trentaine d'enfants ce qu'est l'ESS à l'aide d'une courte vidéo, d'un support de présentation et surtout beaucoup d'échanges avec les élèves. Certains enfants avaient déjà des notions et des connaissances du secteur associatif, ce qui est plutôt enthousiasmant pour nous acteurs associatifs !

Nous espérons avec Frédéric que ce temps de présentation de l'ESS (aux écoliers, à des animateurs périscolaires et deux enseignants) aura permis de semer des graines pour la suite... Peut-être qu'à terme des actions, de petits projets en lien avec l'ESS et ses valeurs pourront naître avec les équipes pédagogiques, les équipes du périscolaire et surtout les enfants.

**Article de Nicolas DEBRY,**

*Chargé de mission vie associative et citoyenneté*





# LIVRET « REGARD JEUNE PUBLIC »

## POUR EXPLORER LES SPECTACLES DE DANSE

**La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, par l'intermédiaire d'une administratrice bénévole et d'une salariée, est intervenue à l'école Canet Ambrosini pour deux interventions autour de la danse durant ce mois de mai 2022. En dehors de la rencontre danse organisée par la fédération, nous avons réfléchi sur comment accompagner les enfants lorsqu'ils ont une place de spectateurs afin de leur transmettre les clés d'analyse de la danse.**

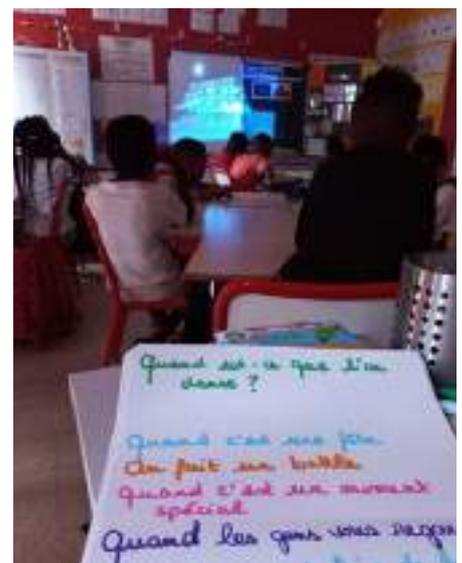
L'intervention a commencé par une question simple : qu'est-ce que la danse ? Plusieurs enfants ont répondu : « C'est pour apprendre, c'est amusant, on tourne, on bouge ».

Une vingtaine d'élèves ont pu découvrir différentes vidéos de danse : du contemporain, du classique, des danses de couple... et débattre afin de trouver les constituants de chaque danse. Composition des danseurs, étude des costumes, de la musique... sont autant de thèmes que nous avons commencé à aborder avec la classe via notre livret « regard jeune public ». Pouvoir exprimer ses émotions, transmettre ce qui a été compris de la danse sera le prochain défi de l'analyse des spectacles qui complète le livret.

Les enfants nous ont fait le retour suivant en regardant les vidéos « C'est bizarre parce que l'on ne connaît pas ces danses, leurs habits [costumes] » ; c'est là tout l'enjeu de l'éducation populaire : compléter les apprentissages et les rencontres avec les artistes pour donner des clés de compréhension complémentaires. Il ne nous reste plus qu'à modéliser un parcours d'éducation artistique et culturelle en complément des rencontres que les enfants feront avec les artistes (chorégraphes, danseurs et danseuses...).

*« La chorégraphie, c'est écrire avec son corps. »*

- Marie-Line Lepage-Bagatta



**Article de Clotilde Martin,**  
Responsable adjointe du service vie associative

# INTERVENTION PHOTO AVEC «COMAC YOU ARE»



**Le Centre de loisirs Mermoz à Aubagne a reçu, mercredi 11 mai 2022, l'association Comac You Are pour une intervention sur la photographie !**

*On dirait que c'est une peinture et j'aime bien le Garlaban !*

L'artiste MadeinClo a présenté aux enfants une installation photographique au sol, cela leur a servi de support pour aborder avec quel outil nous pouvons prendre des photographies, quelles sont les couleurs chaudes, les couleurs froides...

*J'aime bien les couleurs de cette photographie, le côté lumineux. Le soleil est très beau.*

Le groupe a ensuite mis en pratique deux concepts photographiques au centre de loisirs : la plongée et la contre-plongée. Afin de compléter et de faire écho à l'installation photographique, ils se sont tous rendus dans le centre-ville d'Aubagne. Objectif : retrouver les photographies de MadeinClo et les reproduire !



Après le repas, c'était au tour des enfants d'être créatifs. À partir de personnages et de mises en scène, ils ont pu tester la prise de photographies selon les espaces, en sautant, en rigolant et partageant un bon moment. Chaque enfant a pu utiliser deux outils pour prendre des photographies, l'appareil photo et le téléphone ; et voir comment on fait une mise au point, les différentes façons de zoomer d'un outil à l'autre... Un réel apprentissage en pratique de la photographie !

**Article de Clotilde Martin,**  
Responsable adjointe du service vie associative



# SPECTACLE DE FIN D'ANNÉE AUX A.I.L. VICTOR HUGO

**Dimanche 12 juin 2022, les A.I.L. Victor Hugo célébraient leur renaissance en nous offrant au théâtre « le parvis des Arts » leur spectacle de danse. Un spectacle donné en trois actes durant lesquels de jeunes interprètes de danses ont montré leurs talents acquis durant cette année de reprise des activités de l'association.**

Des talents remplis de promesses et afin de donner de belles perspectives à ces jeunes enfants, les membres actifs de l'association avaient prévu la participation d'un duo de danseurs talentueux de danses sportives.

Une belle après-midi familiale et chaleureuse organisée par Marjorie ; alors félicitations et bravo à l'ensemble des actrices et acteurs, en premier lieu la Présidente de l'association Antoinette Carta qui au cours du spectacle a interprété le texte ci-joint de Roland Magdane tellement d'actualité en ce mois de juin 2022.

**Article de Suzanne Guilhem,**  
*Présidente de la Ligue de l'enseignement - F.A.I.L. 13*





La terre s'est mise à tourner à l'envers...  
Le monde est devenu un grand hôpital psychiatrique  
Où les fous se promènent en liberté...  
Chaque pays a élu son chef... : le roi des fous.  
Et pour ne pas que les rois s'ennuient,  
On leur a donné des jouets :  
Des petits soldats, des canons et des avions à réaction.  
Et les rois des fous du monde entier  
S'invitent entre eux au cours de petits goûters...  
Ils se comparent leurs jouets :  
T'as vu mon sous-marin ?  
Et toi t'as vu mon canon comme il tire bien ?  
Tous les soirs, ils jouent très tard... ils font la « bombe ».  
Ils poussent leurs petits soldats qui tombent sous les billes...  
Quand il n'y en a plus, ils les remplacent...  
Parfois les rois des fous échangent leurs jouets :  
J'te donne mon pétrole, mais toi tu m'donnes ta bombe à neutrons.  
D'accord ! Ffiles-moi ton uranium et j'te prêterai mes petits camions de soldats.  
Et puis, il y a des rois des fous qui n'ont rien à échanger :  
Pas de jouets, même pas de quoi de manger...  
À quatre heures, ils ont droit à un petit goûter  
À partager en trois...  
Ils vivent au tiers... c'est le tiers-monde...

Ils traînent derrière eux, au bout d'une ficelle,  
Un lapin qui joue du tambour... Et en les voyant passer,  
les rois des fous du monde entier leur jettent pour s'amuser  
Des petits noyaux d'olive nucléaire...  
Et puis de temps en temps, il arrive un docteur qui veut soigner les fous...  
On l'appelle « Prix Nobel de la Paix »...  
On lui met une grosse médaille sur le cœur  
Qui brille au soleil  
Pour qu'on voie bien l'endroit où il faut tirer pour le tuer...  
Et la vie continue... !  
Les rois des fous du monde entier s'entourent de débiles  
Qu'ils choisissent eux-mêmes :  
Le premier débile, le débile des finances, le débile des armées  
Ça s'appelle : « un gouvernement ».  
Et dans le monde entier, les débiles donnent des conseils aux rois des fous  
Pour gouverner les cons...  
Et les cons... cherchez pas, c'est toujours nous... !  
Mais si les cons du monde entier voulaient se donner la main,  
On obligerait les fous à ranger leurs jouets,  
Leurs avions, leurs chars et leurs canons,  
Et nous pourrions enfin nous promener en paix  
Sur les jardins de la Terre qui sont si jolis quand on n'y fait pas la guerre...



# OUVERTURE DU CHANTIER DE LA MAISON DES FEMMES



Un nouvel outil pour lutter contre les violences faites aux femmes à Marseille.

Isabelle DOREY membre du Césér Région Sud, CRESS Région Sud, Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône, a assisté à la présentation du projet jeudi 26 septembre. Écoute, accueil, accompagnement, protection... Le chantier de la #maisondesfemmes est lancé !

Clara LUCIANI, marraine du projet à rendu un émouvant hommage aux équipes d'encadrement de APHM en présence des élus et représentants de l'état...

**Restons mobilisés pour lutter au quotidien !**



# FORUM VIVACITÉ PRÉSENCE DE LA LIGUE 13



Dimanche 11 septembre en direct de la Tchachade, temps inédit organisé cette année par la Ligue de l'enseignement 13, le mouvement associatif PACA et la Ville de Marseille. Ce temps, animé par Pierre-Alain Cardona de l'association Manufabrik, questionne la thématique «s'associer c'est une force».

France bénévolat et l'association à l'unisson pour le futur sont parties des associations qui témoignent ce matin. «Rendre la Ville aux Marseillaises et aux Marseillais», tels sont les propos de Ahmed Heddadi, élu à la vie associative et aux centres sociaux de la Ville de Marseille.





# PARTIR À LA DÉCOUVERTE D'UN AUTRE MONDE À SA HAUTEUR...

#environnement

**ESS ? Pour « Économie Sociale et Solidaire ». Oui, tout à fait, l'économie peut être humaniste, et c'est même un enjeu de cohésion sociale que de la mettre à jour. Puisqu'il s'agit d'une économie basée sur la coopération, porteuse de solidarité et de démocratie : des valeurs (plus que jamais ?) indispensables, les clés d'une société plus apaisée.**

De la cohésion, il y en avait dans le centre de loisirs aubagnais qui m'a si chaleureusement accueillie (le centre de loisirs Nelson Mandela). L'équipe, portée par la bienveillance et l'enthousiasme de son directeur, Frédéric NAIT SIDOUS, s'est montrée en effet continuellement soucieuse de développer un bien-être collectif en interaction avec l'individuel.

Pour autant, nous avons très vite fait le constat ensemble que – « chassez le naturel, il revient au galop » : les relations entre les enfants se laissent régulièrement parasiter par la compétition et la comparaison. Des réflexes, à dire vrai, qui ont la dent dure dans nos inconscients. Certainement



les stigmates d'une société depuis trop longtemps soumise à l'orthodoxie néo-libérale... L'enjeu de taille a été de proposer des activités leur démontrant, par l'action, que l'efficacité peut venir aussi de l'organisation commune ; et même que l'union fait la force. Une organisation collective au nom de l'intérêt général, sans opposer l'individuel : voilà toute la subtilité de cet autrement économique.

Et c'est parmi les thèmes variés qui font la richesse de l'ESS que nous avons pu vivre des expériences ludiques, ensemble. Remonter le fil de l'eau en prétextant une chasse au trésor et découvrir qu'elle est un bien commun qu'il nous faut protéger.

Se laisser prendre au jeu de l'art éphémère et questionner par-là même nos modes de consommation : A-t-on forcément besoin d'acheter pour créer ? Clairement non, quand on voit la beauté des œuvres qu'il en a résulté, au point de vouloir les exposer fièrement. Mais pas question cette fois-ci de repartir avec « sa » création : la plupart avaient été réalisées collectivement ; surtout, les enfants étaient trop contents de pouvoir les partager avec le public visiteur. Un autre bien à mettre en commun !





Évidemment, les questions écologiques étaient au RDV : quelle seconde vie donner aux déchets ? Pourquoi ne pas les transformer en instruments de musique ?! Fabriquer un kazoo avec deux bâtonnets de glace ; ou une guitare à partir d'un bidon de lessive ; ou encore des castagnettes en recyclant des rouleaux de papier toilette. Nous l'avons fait et nous avons joué ! Peu importe les quelques fausses notes puisque, l'harmonie, nous avons fini par la trouver !



Autre thématique qui a beaucoup retenu notre attention : celle du développement durable. C'est ainsi que, à partir d'une fresque géante à colorier, nous avons imaginé la ville de demain avec les moyens d'aujourd'hui : des jardins potagers à proximité des écoles, bureaux permettant de s'alimenter localement ; des panneaux solaires et éoliennes pour « verdir » notre consommation d'électricité ; des transports doux afin de limiter notre empreinte carbone ; etc. Car, en effet, nous, humains, avons un impact sur la planète. Nous avons surtout le pouvoir de la préserver.

J'ai démarré cette semaine en pensant devoir organiser, planifier la solidarité, tant elle vient à manquer à notre époque, dit-on, du repli sur soi. Cependant, au contact des enfants, je me suis souvenue qu'un grand nombre d'enseignant.e.s – dont j'ai fait partie – ou d'éducatrices, éducateurs font de l'éducation à la solidarité, comme M. Jourdain faisait de la prose. Non par manque de professionnalisme. Mais parce que la solidarité, c'est d'abord et

avant tout, un élan d'amour. De l'amour, les enfants en débordent. Nul besoin de les titiller longtemps : il suffit de les mettre en situation d'exprimer cette solidarité, en créant les espaces « pour » ; et laisser la magie opérer. Ce que permet grandement l'ESS.

SOLIDAIR(E) : c'est avec ce mot présent sur toutes les lèvres des enfants que la semaine s'est clôturée. Dans le plaisir et l'envie de prendre soin de nous, les uns des autres, de notre environnement.

*Un immense merci à Frédéric, son équipe, ainsi qu'aux enfants du centre de loisirs Nelson Mandela d'Aubagne pour leur curiosité et leur confiance.*

L'avenir ne peut naître que de la jeunesse, car elle est notre avenir : Éduquons-la « à » et « par » l'ESS – à la fois modèle économique et méthode pédagogique.

**Partons ensemble à la découverte d'un autre monde économique ET social ET solidaire ; sans appétit démesuré, à notre hauteur.**

**Article de Émilie TABONI**

Étudiante en Master 2 ESS à la faculté d'économie d'Aix-Marseille et stagiaire à la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône





# REMERCIEMENTS ET RETOURS SUR LE FESTIVAL VIVACITÉ

Mardi 4 octobre 2022, nous avons été conviés par Ahmed Heddadi, adjoint au Maire de la Ville de Marseille à une soirée de remerciements du forum des associations Vivacité. Cet événement a été organisé par la Cité des Associations et la Ville de Marseille.

À cette occasion nous avons pu échanger et revivre les moments forts du Festival VIVACITÉ qui s'est déroulé le dimanche 11 septembre.

Nous remercions M.Heddadi pour ses chaleureux remerciements que nous lui renvoyons avec plaisir.



# TEMPS DE RÉFLEXION SUR LE THÈME DE LA VIE ASSOCIATIVE

Ce lundi 3 octobre, à l'occasion d'une journée d'échanges de pratiques et de réflexions autour de l'accompagnement de la vie associative dans notre réseau de Ligue de l'enseignement, salariés et élus des différentes Ligue de l'enseignement de la région PACA se sont rencontrés à Gap dans les locaux de Adelha - Ligue de l'enseignement05

Les différents membres présents ont échangé autour de la vie du réseau de manière ludique en intégrant le « Jeu des assos » pour soulever les réels questionnements :

- **l'amélioration en matière de besoins dans le milieu associatif**
- **le bénévolat**





# RENCONTRE ASSOCIATIVE AU FESTIVAL DES CLICS ET DES LIVRES

## UNE MISE EN LIEN POUR ESSAIMER

C'est par l'intermédiaire du COBIAC (Collectif des Bibliothécaires et Intervenants en Action Culturelle) que nous accueillons l'association marocaine A.A.E.P. (Association des Amis de l'École Publique) dans le « OFF » du Festival Des Clics et Des Livres. En effet le COBIAC et l'A.A.E.P. ont déjà travaillé ensemble à Marrakech dans le cadre de la création et l'animation d'une bibliothèque. Après avoir entrevu le Festival Des Clics et Des Livres en 2021, festival jeunesse mêlant littérature et numérique sur la thématique de la Méditerranée, les membres du COBIAC ont pensé qu'il serait judicieux que l'A.A.E.P. vienne à Marseille pour découvrir ce temps fort organisé par la Ligue de l'enseignement - F.A.I.L. 13 depuis 2017. L'objectif étant potentiellement d'essaimer Des Clics et Des Livres au Maroc, comme cela a été fait en France, en Vendée.



## DÉCOUVERTE DE LA PROGRAMMATION

Ainsi nous proposons à Laila Benslimane, présidente de l'AAEP à Marrakech, à Souad Zahid qui l'accompagne ainsi qu'à Martine Lorimier et Christine Rieu du COBIAC de visiter les 24 ateliers qui ont lieu simultanément à la MPJS (Maison de Provence de Jeunesse et des Sports) de Marseille. Répartis dans quatre pôles, les premiers ateliers sont animés par des auteur.e.s et illustrateur.trice.s jeunesse de Marseille et alentour. C'est le pôle « littérature » du Festival, soutenu par des bénévoles du réseau Lire et Faire Lire. Animés par des salariés de la Ligue de l'enseignement, nous retrouvons des ateliers numériques (apprentissage de la programmation robotique, atelier radio...), des ateliers sur la thématique de l'environnement (peinture à base de colorants naturels avec l'album « l'herbier philosophe », création de jardinières, de tawashis, de papiers recyclés... ou encore un dernier pôle thématique sur la citoyenneté.

## des CLICS & des Livres

### SPECTACLE ET MISE EN RÉSEAU



Nous nous rendons au Cri du Port dans le 3e arrondissement de la Ville, scène de musiques actuelles dédiée au jazz. L'association Le Cri du Port, adhérente à la Ligue de l'enseignement est également un partenaire incontournable pour cette 5e édition du Festival Des Clics et Des Livres. En effet, la salle accueille en 2022 les spectacles du jeudi et du vendredi à destination des établissements scolaires. Nous sommes vendredi et nous retrouvons une seconde association adhérente à la Ligue : Théâtre de Cuisine. Cette dernière est une compagnie de théâtre spécialisé dans le théâtre d'objet.

« Le "théâtre d'objets" désigne un théâtre au centre duquel on trouve non pas la figure humaine (sous la forme de l'acteur, de la marionnette ou d'une autre représentation), mais des objets, au sens large, que la [dramaturgie] privilégie au détriment de la forme verbale. Il s'agit d'un théâtre à dominante visuelle, plus apparenté aux arts figuratifs que d'autres formes de théâtre. »



Avant que le spectacle ne démarre, nous profitons du temps disponible pour faire connaissance entre associations présentes. Un vrai temps d'échanges se crée naturellement entre les huit personnes présentes à cette rencontre. Rencontre associative improvisée où les représentantes de Théâtre de Cuisine, du Cri du Port, du COBIAC et de l'A.A.E.P. ont pu décrire leurs secteurs d'activités, imaginer les passerelles possibles entre leurs structures, échanger leurs contacts, réfléchir à des temps de formations pour collaborer... Une première rencontre associative réussie !



# SALON DE L'ESS SUD

## Le salon de l'ESS SUD regroupe entreprises, associations, mutuelles dans un projet commun qui est l'économie de développement, durable, solidaire et social. Le 15 mars 2015 sort l'article qui définit la loi de champ de l'économie sociale et solidaire ce qui a créé l'ESS.

Le salon de L'ESS SUD s'est déroulé au palais du Pharo le 3 novembre 2022. Un temps d'ouverture était animé par : Denis Philippe, président de la Chambre régionale des entreprises de l'ESS de la Région PACA a pris la parole, suivi de Laurent Lhardt, Adjoint au Maire de Marseille, d'Isabelle Campagnola-Savon, présidente de la Commission Entreprises-Artisanat et Commerce – Économie sociale et solidaire, économie circulaire Région Sud, et Christophe Mirmand, Préfet de la Région PACA, également.

La Ligue 13 fait partie de l'ESS, car elle permet d'enrichir les projets communs. Elle se mobilise pour l'économie sociale et solidaire. La ligue était présente au salon avec un stand pour présenter les différents champs d'action dans lesquels elle intervient. Isabelle DOREY, déléguée générale des services de la Ligue, mais aussi secrétaire générale de la CRESS PACA était présente en compagnie de Gregory BRANDIZI responsable du secteur vie associative pour la ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône. Plusieurs salariés sont venus animer le stand et présenter leur secteur d'activité. Amandine pour les vacances et loisirs, Clotilde sur le secteur associatif, Aurélie pour la partie formation BAFA...

Le stand de la ligue proposait d'appréhender le monde associatif de manière ludique avec son jeu éducatif : le jeu des assos. Il permet de mieux comprendre les enjeux d'une association, comment elle fonctionne, quel est son statut...

## Savez-vous ce qu'est l'ESS ?

L'ESS est un atout majeur de l'écosystème économique social et solidaire qui prépare à l'avenir. Elle promeut la collaboration au sein des structures qui en font partie. L'ESS est une autre manière de faire de l'économie. L'économie sociale et solidaire représente 10% de notre PIB. Le mois de novembre est le mois de l'économie solidaire qui a été instauré par Marseille. Il y a une grande diversité dans ce milieu et beaucoup de postes sont occupés par des femmes et 36 millions d'euros par an ont été débloqués pour soutenir tous les projets !

Les objectifs sont de construire plus durablement, l'état souhaite accompagner cette démarche avec la création de valeurs sur plusieurs projets qui sont accompagnés par la CRESS (partenaire de L'ESS). La CRESS (La Chambre Régionale de l'économie Sociale et Solidaire) est un réseau construit par et pour les acteurs de l'ESS.

Le salon de l'ESS fut une belle occasion de découvrir d'autres acteurs et partenaires du secteur.

Article rédigé par Adélie RAPIDEL,  
Web reporter volontaire en service civique





# PRIX ANNICK LANSMAN - REJOIGNEZ LE COMITÉ DE LECTURE



**Le Prix Annick Lansman récompense un texte inédit de théâtre pour le jeune public. La Ligue de l'enseignement fait partie des 24 membres du jury international qui décerne ce prix. Rejoignez le comité de lecture !**

## LE 7° PRIX ANNICK LANSMAN

Annick Lansman était institutrice et cofondatrice de Lansman Éditeur. Elle est décédée en octobre 2005. En accord avec la famille, un groupe d'amis et de proches a immédiatement décidé de créer un Prix pour honorer sa mémoire. Ce prix récompense un texte théâtral qui doit répondre à plusieurs critères :

- **à la fois constituer la base d'un spectacle à jouer par des comédiens adultes pour des publics d'enfants de moins de 13 ans ET participer au développement du plaisir de lire le théâtre à partir de 9/10 ans.**
- **être écrite en français, être originale ou, en cas d'adaptation, porter sur une œuvre littéraire entrée dans le domaine public ; ne pas résulter d'une commande (ou autre démarche similaire) impliquant un droit de suivi.**
- **être disponible en langue française pour toute présentation publique ou représentation à la scène, donc ne pas faire l'objet d'une cession exclusive de droits en cas de création antérieure.**
- **ne pas avoir été publiée (sous quelque forme que ce soit) et n'avoir pas de projet d'édition.**



## LE FONCTIONNEMENT DU JURY

Un pré-jury lit les textes reçus (en général une soixantaine) et en retient une douzaine au maximum. Il adresse ensuite ces 12 textes présélectionnés aux membres du jury. Ce jury se compose de 24 structures culturelles ou éducatives en France, en Belgique, au Mexique et au Québec.

Chaque membre du jury dispose d'une voix, à l'exception de la Ligue de l'enseignement qui en dispose de 2.

## COMMENT PARTICIPER AU COMITÉ DE LECTURE DE LA LIGUE ?

C'est très simple : il suffit de s'engager à lire les textes présélectionnés et de voter avant le 3 février 2023. Nous vous adresserons les modalités de vote en ligne ultérieurement.

Un comité de lecture local, dans les Bouches-du-Rhône, vous sera proposé durant le mois de janvier 2023. Pour vous inscrire, merci de transmettre votre intérêt par mail à Clotilde Martin, responsable adjointe du service vie associative de la Ligue-F.A.I.L.13 : [clotilde.martin@laligue13.fr](mailto:clotilde.martin@laligue13.fr)

Toutefois, chaque lecteur.trice, membre d'un comité de lecture local ou non, devra obligatoirement s'inscrire en ligne ici.

Cela lui permettra de recevoir les informations nécessaires qui seront données tout au long du déroulement. Les textes seront adressés par mail à partir de fin novembre.



# REMISE DU PASSEPORT BÉNÉVOLE À LA CITÉ DES ASSOCIATIONS





Dans le cadre des journées de l'engagement, la Ville de Marseille souhaite adresser ses remerciements aux jeunes qui s'engagent. Ces bénévoles de demain ont ainsi reçu le passeport bénévole en présence de Ahmed Heddadi, adjoint au maire en charge du lien social, de la vie associative, des centres sociaux, du bel âge et de l'animation urbaine. Le passeport bénévole, réalisé par France Bénévolat a pour objectif de compiler les missions des bénévoles dans un seul et même document et de valoriser leur engagement.

Anastasia, bénévole sur le festival Des Clics et des livres qui a reçu son passeport. Bravo pour son implication !

Prochaine étape : Le trophée de l'engagement qui sera attribué mardi prochain à l'hôtel de ville.





# PORTRAITS D'ASSOS

#vieduréseau

## ECODAIR

**Aujourd'hui, je rencontre Aline Guyot, responsable du développement commercial chez Ecodair PACA, qui me présente sa structure.**

Ecodair est un groupe, existant dans toute la France depuis maintenant 17 ans. Ecodair PACA a ouvert grâce à Augustin Barennes il y a 6 ans. Située à Marseille (11), Aline me présente alors cette entreprise adaptée, spécialisée dans l'informatique reconditionné, (à ne pas confondre avec l'informatique d'occasion), qui a su à travers les années acquérir une certaine renommée ainsi qu'une expertise reconnue. Le principe de l'entreprise est simple, et se résume par leur slogan : « Rien ne se perd. Tout se transforme ».

Dans un monde de production circulaire, Ecodair participe activement à rendre l'informatique accessible à tous, tout en restant dans le respect de l'environnement.

La structure a comme particularité le fait de participer à la réduction

de fracture numérique, réduire les inégalités et les discriminations des personnes au niveau de l'accès au numérique permettant ainsi au plus grand nombre, selon leur page web, « de s'équiper en matériel informatique professionnel à petit prix et d'accéder aux services numériques indispensables aujourd'hui à la vie quotidienne, favorisant ainsi l'inclusion numérique ».

Proposant des appareils de moyenne gamme, idéale pour la bureautique, tout comme du très haut de gamme pour la 3D, Ecodair réalise la collecte et de la revalorisation de parcs informatiques d'entreprises et d'associations. Les machines sont collectées dans le but d'être par la suite revendues à des entreprises, associations ou scolaires, quels que soient leurs besoins en informatique. L'étendue très large de la gamme proposée est un des axes majeurs de la structure.

La politique éthique et sociale de l'entreprise est également très importante pour Ecodair PACA, 80% de leurs employés étant des personnes en situation de handicap. Spécialisée dans l'insertion de personnes en situation de handicap psychique dans le monde du travail, l'équipe de Marseille est mixte, comportant donc dans ses rangs des

personnes en situation de handicap psychique comme physique.

Les travailleurs sont tous motivés par l'informatique, mais ne sont pourtant pas forcément diplômés : ils seront formés par les moniteurs d'ateliers. Au sein de la petite équipe de Marseille composée de 14 personnes seulement, on remarque une réelle cohésion d'équipe, où tout le monde travaille en collaboration les uns avec les autres. Avec ses deux ateliers présents sur la ville (l'un spécialisé dans les ordinateurs portables, l'autre dans les écrans et unités centrales), et un moniteur par atelier, le nombre de travailleurs, ainsi que leurs tâches varient à la commande. Une grande flexibilité est présente au sein de l'entreprise, dont les employés tournent sur chaque poste afin d'être formés à toutes les technologies.

Outre la dynamique sociale, Ecodair met également un point d'honneur à limiter son impact écologique par le recyclage.

Son slogan « Rien n'est perdu, tout se transforme » parle de lui-même sur la volonté de l'entreprise de faire perdurer une dynamique de développement durable. L'année dernière par exemple, sur 70 tonnes de matériel collecté, 35 tonnes furent

# LA FABULERIE



Découvrez l'univers plein de charme de la Fabulerie, espace de co-workings, cantines, et plus encore. Rim et Théo nous présentent à travers ce portrait d'asso la structure, son histoire, et ses événements !

reconditionnées, et les 35 autres furent remises en démantèlement afin d'être recyclées. Le recyclage des appareils non reconditionnés est effectué par une structure tierce Véolia, qui récupère les composants des machines afin de les transformer en matières premières, ou également en objets divers et variés.

La commande publique est d'ailleurs désormais obligée d'utiliser 20% d'appareils reconditionnés depuis novembre. Ecodair réalise énormément de pédagogie, en contactant par exemple les mairies afin de sensibiliser au reconditionné. Aline définit alors la structure comme étant mi-commerçante, mi-pédagogue : « même lorsque l'on ne vend pas, on sensibilise les gens ».

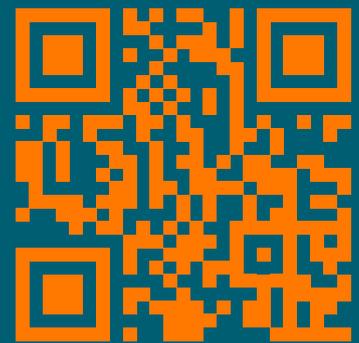
Parlons maintenant des différentes étapes du processus de reconditionnements des appareils. D'abord, tout commence par la collecte. Ecodair récupère les parcs informatiques des entreprises. Ecodair s'occupe uniquement des appareils de gamme professionnelle afin d'exploiter des machines durables. En effet, cela marque une grande différence, notamment avec les ordinateurs portables : un portable professionnel est entièrement démontable.

L'association reconditionne ensuite les machines de A à Z, en prenant soin d'effacer toutes les données précédentes. Après des tests sévères, des pièces éventuellement changées, les ordinateurs, sous Windows 10 pro, sont prêtes à l'emploi : en effet sont déjà installés tous les logiciels nécessaires à une utilisation courante : logiciels de bureautique, navigateur web, antivirus etc... 70% de la revente s'effectue à des entreprises, à des centres de formation, et également à des collèges, lycées, et universités. Ces structures souhaitent en effet des parcs homogènes, et Ecodair est alors l'entreprise idéale vers laquelle se tourner, pouvant produire le même produit en masse.

Si sa forte présence sur l'ensemble du territoire est une force pour la structure, ce n'est pourtant pas suffisant. À Marseille, encore beaucoup trop d'établissements scolaires et d'associations qui n'ont pas connaissance de l'entreprise, et il est plus que temps que cela change !

Alors désormais, si vous souhaitez donner un coup de neuf à la salle informatique de votre propre structure en restant dans une dynamique solidaire et éco-responsable, ou tout simplement acquérir votre propre appareil pour votre usage personnel, vous savez vers quelle porte vous tourner !

**Site internet d'Ecodair :**



ou pour commande sur devis, contactez  
Aline Guyot :  
[\*\*aguyot@ecodair.org\*\*](mailto:aguyot@ecodair.org)

**Article rédigé par Zoé Nayrac,**  
*volontaire en service civique  
à la Ligue de l'enseignement.*



# LES A.I.L. DE SAINT LOUP

**La semaine dernière, j'ai eu l'opportunité d'échanger avec Sylvie, présidente de l'association des Amis de l'Instruction laïque de Saint Loup en l'honneur de leurs 50 ans pour que cette dernière me présente sa structure.**

Les A.I.L. de Saint Loup œuvrent depuis 1970 dans le domaine des activités sportives et culturelles. Au commencement, l'association a été créée par des parents d'élèves souhaitant donner des cours de danse et de piano. Agissant initialement comme une périscolaire, les A.I.L. de Saint Loup ont commencé à développer de plus en plus d'activités, et après plusieurs années à créer des liens en se déplaçant d'école en école, les A.I.L. deviennent une véritable structure à part entière, telle une émanation de l'école. L'association propose désormais une multitude d'activités diverses et variées, allant de la poterie au tir à l'arc, tout en passant par le yoga, les danses, les arts plastiques. Ouverts à tous et tout âges confondus, les A.I.L. Saint Loup compte désormais une vingtaine d'animateurs, et de nombreux créneaux à prix plus que raisonnable sont proposés au public.

Sylvie connaît la structure depuis maintenant 20 ans. Au départ en tant que simple adhérente pour la pratique d'activité, elle devient présidente de l'association en 2006. Depuis, la structure donne tout pour être toujours plus à l'écoute des envies et des besoins

de leurs adhérents. Les adhérents, ce sont d'ailleurs eux qui font vivre la structure et qui aident à faire bouillir la marmite après 50 ans. L'association est très heureuse de pouvoir en retour leur apporter un véritable accueil et suivi pouvant d'ailleurs répondre depuis plusieurs années à toutes leurs demandes sociales. Si Sylvie est fière d'une chose (parmi tant d'autres !) c'est bien de la véritable humanité qui se dégage de la structure.

Les A.I.L. de Saint Loup n'oublie pas de se rappeler et d'honorer continuellement ses anciens membres, les deux salles d'activités de la structure étant d'ailleurs baptisées de noms d'anciens symboliques aux parcours inspirants. Sylvie souhaiterait également poursuivre un travail de mémoire en recensant et utilisant les archives de l'association.

Pour célébrer leurs 50 ans, l'association ne pourra malheureusement pas organiser un événement aussi gros que d'habitude à cause de l'épidémie, et organisera simplement quelque chose en petit comité. Elle espère tout de même pouvoir fêter en juin ce cinquantenaire comme il se doit.

Si le Covid-19 empêche les Amis de l'Instruction laïque de festoyer, ce dernier leur met surtout des bâtons dans les roues depuis ces dernières années, restreignant énormément le contact humain, pourtant primordial pour l'association. La structure administrative des A.I.L. de Saint Loup est construite pour accueillir plus de 450 adhérents. Il ressort de cette crise des dégâts humains et financiers. Sylvie me confie d'ailleurs : « moi, j'ai une colère constructive, je sais m'adapter à diverses situations, mais s'adapter à cette crise c'est de la folie ».



Cependant, elle ne baisse pas les bras et maintient que cette année des 50 ans est un réel tournant vers de nouvelles offres. Le but : redonner aux gens l'envie de vivre et de danser, tels des « résistants en période de guerre », comme aime le dire Sylvie.

Les A.I.L. de Saint Loup cherchent à rester dans l'éducation populaire tout restant de plus en plus attractif. L'association projette alors de mettre en place de nouvelles animations, désirant par exemple proposer des escapes-games pour ses adhérents. L'association est également en recherche de personnes compétentes et disponibles afin de gérer la communication en ligne, de suivre l'air du temps et d'être encore plus présente pour ses membres.

Vous savez donc désormais vers qui vous tournez pour la pratique d'une nouvelle activité dans un cadre sympathique et bienveillant. En bref, les A.I.L. de St Loup, une structure qui a passé maintenant 5 décennies à mettre en phase idées avec actions !

**Article rédigé par Zoé Nayrac,**  
volontaire en service civique  
à la Ligue de l'enseignement.

Pour plus d'information, vous pouvez vous rendre sur le site internet des A.I.L. St Loup : [www.ailestloup.fr](http://www.ailestloup.fr)



ou également sur leur page Facebook : <https://fr-fr.facebook.com/ailesaintloup/>





# DODESKADEN, LABORATOIRE DE DIFFUSION

**En ce début d'année 2022, je me rends à la rencontre de Dodeskaden, un laboratoire de diffusion, une association située dans 2e arrondissement de spécialisée dans la programmation cinématographique. Je suis accueillie par Julien, Clara, Mika et Justine qui m'ont présenté leurs locaux ainsi que le principe de leur association.**

Créée à Lyon il y a une dizaine d'années, la structure est au commencement une sorte de « squat cinématographique » proposant une programmation à flux tendu durant les quatre premiers mois afin de positionner le cinéma d'une manière différente. Elle migre ensuite à Marseille où Dodeskaden est remontée sur de nouvelles bases et devient un laboratoire de diffusion cinématographique.

En premier temps, Dodeskaden commence par investir des lieux, allant de petites structures indépendantes à de plus grosses organisations telle que le Mucem, pour y présenter des programmations et des projections de cinéma étendu avec du cinéma expérimental, mais également des dispositifs sonores.

Au fur et à mesure du temps, ils récupèrent des fonds cinématographiques de pellicules en 16 millimètres issus de la fédération des cinémathèques de la Ligue de l'enseignement, cette dernière étant la plus grande fédération de ciné-clubs en France, agissant en centre de répartition de pellicules dans la région.

Dodeskaden a donc eu pour mission de cataloguer ce fond et de remettre les

films en circulation dans les différents réseaux d'éducation populaire (écoles, prisons, centres sociaux ...). La structure a alors mis près de trois ans à cataloguer l'entièreté du fond régional, avant de récupérer il y a moins d'un an les fonds de l'URFOL comprenant les fonds de différentes fédérations, dans une dynamique de revalorisation de l'histoire de la Ligue de l'enseignement et de son rapport au cinéma. L'association fait désormais partie du conseil d'administration de la FAIL 13 fédérations des Bouches-du-Rhône de la Ligue de l'enseignement afin de faire remonter en surface les énoncés culturels au sein des politiques de la Ligue de l'enseignement.

Le travail d'archivage du fond est effectué par Clara et Mika (volontaires en service civique) ainsi que par Justine (stagiaire). Il faut donc s'assurer de la qualité et de l'état des copies, les archiver et les cataloguer. Si ce travail préalable prend du temps, c'est, car Dodeskaden compte actuellement à son actif environ 10 000 bobines, soit entre 5 000 et

6 000 films. Clara, Mika et Justine commencent alors par une traversée du fond en répertoriant les titres uniquement afin de savoir ce qu'il y a

pour organiser des programmations et des diffusions avec le Labo d'argent, autre collectif partageant leurs locaux avec Dodeskaden.

La structure propose également des ateliers de programmation auprès de centres sociaux et de centres de détention afin de réactiver ce que pouvaient être les ciné-clubs par le passé, ainsi que des ateliers de fabrication de film en pellicule.

La pellicule, symbole de l'association, est selon Julien un « moment de l'histoire qui a généré un type d'image ». Le but de ces ateliers est alors de faire remonter la singularité des images suivant les différentes techniques employées en production. En bref, de mettre à disposition des structures sociales une éducation à la création et à la production d'images. Les prochains ateliers sont prévus en février et à Pâques avec le cinéma le Gyptis (13003 Marseille).

Depuis plus d'un an et demi, Dodeskaden a également comme projet la création d'une cinémathèque de l'éducation populaire à Marseille afin de faire émerger un lieu d'éducation à l'image dans la ville. Un colloque sera également bientôt organisé autour de ce que pourrait être un nouveau modèle de cinémathèque.

Julien reste pourtant clair sur un point : la dynamique de l'association n'est pas spécialement de remettre la pellicule à la page, mais plutôt de réinsérer des ciné-clubs dans les écoles et de sensibiliser le public à l'histoire des films du fond, devenus invisibles pour la plupart, et à leur production. L'intérêt n'est d'ailleurs pas tant les films en soi, mais surtout l'histoire des pratiques cinématographiques en remettant à la page l'éducation populaire par l'image et le son. L'éducation à l'image comme pratiquée de nos jours paraît selon lui comme une voie d'approche du cinéma

extrêmement restreinte. Les dispositifs actuels ont complètement remplacé les pratiques d'éducation populaire mise en place dans les écoles et privilégient le cinéma d'exploitation (cinéma « classique »), jusqu'à leur donner l'exclusivité. Cela tire malheureusement un trait sur plus de 50 ans de pratiques et plonge dans l'oubli une véritable part de notre histoire. Réinstaurer les ciné-clubs dans les écoles n'est pas chose facile, car les cinémas d'exploitation crient rapidement à la concurrence déloyale. Pourtant, l'objectif n'est pas de leur retirer du public, mais au contraire de former les gens à aller au cinéma. Depuis la disparition des ciné-clubs au début des années 90, il y a en effet de moins en moins de monde dans les salles de cinéma, et Dodeskaden s'efforce de pallier ce problème en réactivant cette part de notre histoire. La structure a d'ailleurs pour ambition de mettre en place un lieu de création, de formation et de diffusions de films.

Julien est également co-fondateur du Vidéodrome 2 du Cours Julien. Situé sur le cours, ce ciné-club est une tentative de réactualisation de ce que pouvaient être les ciné-clubs par le passé. Avec sa programmation quotidienne, Vidéodrome 2 propose aussi bien des formes singulières du cinéma, comme par exemple le cinéma expérimental, que des cycles patrimoniaux ou des rétrospectives d'auteurs. Loin de diffuser uniquement des films du passé, de jeunes cinéastes viennent également y présenter leurs réalisations. Cette structure « compagnon de route » propose également un bar et un espace de restauration. Véritable acteur de l'économie solidaire, le prix y est libre et donc accessible à tous.

Alors si vous souhaitez passer une soirée sortant quelque peu de vos habitudes, vous pouvez activer votre machine à remonter le temps et aller faire un tour au Vidéodrome 2 afin de passer une soirée autant rétro que sympathique !

Pour plus d'information sur Dodeskaden, vous pouvez aller également faire un tour sur leur page Facebook :



Pour plus d'information sur la programmation du Vidéodrome 2 : [www.videodrome2.fr](http://www.videodrome2.fr)



**Article rédigé par Zoé Nayrac,**  
*volontaire en service civique  
à la Ligue de l'enseignement.*



# LE MOUVEMENT JEUNES FEMMES MARSEILLE

**Le Mouvement Jeunes Femmes est une association féministe et laïque créée en 1946 qui lutte contre toutes les violences faites aux femmes et pour leur dignité. Le Groupe de Marseille a participé à la création de l'association SOS Viol et plusieurs de ses membres y ont été actifs jusqu'à sa dissolution en 2015. La problématique des violences sexuelles a été reprise par l'association SOS Femmes, mais le Groupe de parole n'ayant pas été pérennisé, le Mouvement Jeunes Femmes l'a repris.**

Les violences faites aux femmes sont malheureusement un sujet d'actualité. En 2020, « 102 femmes ont été tuées par leur partenaire ou ex-partenaire, 23 hommes ont été tués par leur partenaire ou ex-partenaire, 14 enfants mineurs sont décédés, tués par un de leurs parents dans un contexte de violences au sein du couple » (Source : « Étude nationale sur les morts violentes au sein du couple. Année 2020 », ministère de l'Intérieur, Délégation aux victimes). Sortir de ces traumatismes est une réelle épreuve. Des associations se sont mobilisées pour apporter des réponses adaptées aux besoins des personnes touchées par ce sujet. À Marseille, une aide psychologique et juridique

est prise en charge par l'association Mouvement Jeunes Femmes avec des ateliers thérapeutiques mensuels de 4h pour aller vers la résilience (capacité à surmonter les chocs traumatiques). Ce groupe de parole est animé par Martine et a pour objectif que les femmes présentes puissent libérer leur parole, prendre confiance en elle, le tout dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Le Mouvement Jeunes Femmes de Marseille a d'ailleurs fait réaliser une série de cinq courtes vidéos pour expliquer le rôle de l'association et ce que peuvent apporter les ateliers mensuels aux personnes.

**Article de Clotilde Martin,**  
*Responsable adjointe du service vie associative*

**Des participantes à ces ateliers témoignent :**

« Le groupe de parole m'a beaucoup aidé à sortir de mon mal être, à avoir une prise de conscience qui m'a permis de mieux mettre en cohérence mes actions dans ma vie de tous les jours (...) et de retrouver une joie de vivre qui commençait à s'éteindre.

- Magali

« Le travail que nous faisons apporte apaisement, sécurité et bonheur d'avancer dans les bons et mauvais moments... Notre groupe nous fait grandir, comprendre les différentes étapes de notre parcours de vie dans un cadre bienveillant. Pour avancer, on se soutient entre nous.

- Anonyme

« Notre groupe de parole est unique, le travail fait par notre intervenante me permet aujourd'hui de dire que je suis apaisée dans ma tête, dans mon corps, et cela se ressent avec mes enfants qui ont subi ma souffrance.

- Anne-Marie



N'hésitez pas à en parler autour de vous, de nombreuses personnes sont concernées par le sujet. Le groupe de parole sera peut-être un cadre adapté pour une de vos connaissances.

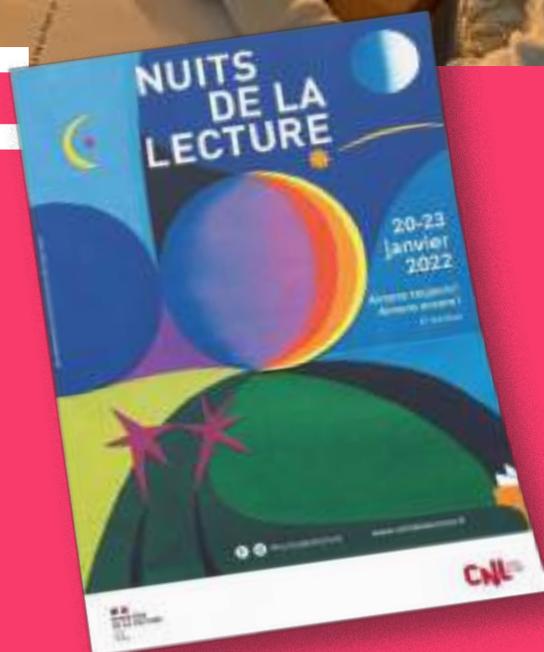






# LES NUITS DE LA LECTURE

Le 20 janvier 2022, nous avons donné rendez-vous aux enfants du quartier de la Bricarde pour célébrer la lecture à la tombée de la nuit. Nous avons redécoré les murs du Centre social CCO de la Bricarde, nos partenaires de l'événement, pour plonger les enfants dans une ambiance tamisée qui invite à la rêverie.





Pour cette 6<sup>e</sup> édition des Nuits de la Lecture, initiée le Centre National du Livre, l'amour était à l'honneur avec la célèbre phrase de Victor Hugo « Aimons toujours ! Aimons encore ! ».

Deux bénévoles de Lire et faire lire sont venus raconter des histoires tout en poésie sur l'amour des siens. Élisabeth Degremont a fait rêver avec la lecture de Devine combien je t'aime de Sam McBratney.



Puis Christine Vernière a fait voyager les enfants en Chine avec le livre Gâteau de lune, racontant l'histoire d'«une grande fête du milieu de l'automne, qui célèbre le bonheur d'être entouré de ceux que l'on aime.» Une fois le livre fermé, elle a invité les enfants à contempler la pleine lune pour s'imprimer de sa lumière rassurante.

L'équipe du centre social a offert un goûter convivial et gourmand aux enfants, avant qu'ils ne se lancent dans les activités créatives. Pendant que les plus jeunes réalisaient des marque-pages d'amour, les plus grands réalisaient de petits messages secrets à partir de livres de littérature jeunesse.

Quelques jours plus tard, le groupe d'enfants est parti visiter la librairie indépendante l'Encre Bleue à l'Estaque. Chacun.e des 22 enfants a pu repartir avec un livre choisi pour continuer les lectures à la maison, grâce aux chèques lire offerts par le CNL.



# JURY RÉGIONAL DU CONCOURS PHOTO DISCRIMIN'ACTION 2022

Comme tous les ans, un jury régional se réunit dans le cadre du concours photos Discrimin'action. Leur mission ? Sélectionner 15 photographies parmi toutes celles qui concourent ! C'est à la bibliothèque départementale de Gap que se déroule notre journée, grâce à l'organisation d'Adelha - Ligue de l'enseignement 05. Une journée en présence de la Ligue de l'enseignement Fédération de Vaucluse.

En effet, nous sommes à la 7e édition du concours de photographies sur la lutte contre les discriminations. Cette année le thème est « Il était une fois, toi, moi, nous, ici, là-bas ou ailleurs ». 51 photographies ont été réceptionnées. Les participants sont de tout âge et qu'ils viennent de France ou d'ailleurs (du Bénin par exemple), ils ont pu proposer une photographie, individuellement ou bien en groupe (établissements scolaires, centres sociaux par exemple).

Nous sommes donc le mercredi 30 mars 2022 et c'est à la bibliothèque départementale de Gap que se déroule notre journée, grâce à l'organisation d'ADELHA - Ligue de l'enseignement 05. Au total 12 membres composent le jury régional 2022. Bénévoles, volontaires en service civique, représentants d'associations... ils portaient la parole des différents départements de la région Provence Alpes Côte d'Azur. C'est également dans une dynamique intergénérationnelle et hétérogène qu'ils ont pu croiser leurs points de vue pour étayer leurs réflexions. Les échanges ont été constructifs !

*C'est une belle sélection au final qui aborde des thèmes variés avec diversité. Cela valait le coup de rester un peu plus longtemps.*

**- Marie-Line Lepage-Bagatta,**  
Administratrice Ligue de l'Enseignement  
FAIL 13



Si vous souhaitez découvrir, emprunter, accueillir la nouvelle exposition « Discrimin'action 2022 » composée de 15 photographies, contactez-nous ! Nous pouvons également vous proposer des temps d'intervention pour animer l'exposition et mettre en place des temps de jeux et de débats pour échanger sur la lutte contre les discriminations.

Contacts :  
[discriminaction.ligue@gmail.com](mailto:discriminaction.ligue@gmail.com)  
[desclisetdescadres@laligue13.fr](mailto:desclisetdescadres@laligue13.fr)

# UNE NOUVELLE EXPOSITION POUR DES CLICS ET DES CADRES

**Une nouvelle exposition a pris place au siège social de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône : Discrimin'action : Il était une fois, toi, moi, nous, ici, là-bas ou ailleurs».**

Cette exposition est le fruit du concours de photographies organisé par la Ligue de l'enseignement chaque année depuis 2014.

Cette exposition itinérante est désormais inscrite dans le projet et le catalogue d'exposition « Des Clics et Des Cadres, regards sur nos territoires ».



Pour plus d'informations sur Discrimin'action, ça se passe ici :





# DISCRIMIN'ACTION FAIT SA TOURNÉE DANS LES ÉCOLES

**Le jeudi 28 avril 2022, une animation autour du projet Discrimin'action a été mise en place au sein de l'école primaire marseillaise Arenc Bachas. Une classe de CM1 a découvert avec la plus grande attention le concours de photographie !**

Plusieurs volontaires en service civique, Emma, Clémentine et Faïza ont réalisé cette intervention sous forme d'ateliers intuitifs et participatifs. Dans un premier temps, les élèves se sont mis par groupe de deux, Emma leur a distribué une des 12 photographies parmi celles qui ont été sélectionnées par le jury. Elle leur a alors demandé d'identifier la problématique sur ces photographies, et retranscrire cela à l'écrit avec leurs propres mots.

Le but : permettre aux enfants de prendre la parole chacun leur tour concernant ce qu'ils ressentaient et ce qu'ils comprenaient devant ces visuels. Un exercice intéressant et enrichissant pour mieux comprendre l'impact des discriminations !

En s'exprimant ainsi, les élèves ont alors cerné consciencieusement les types de discriminations concernés et ont obtenu des réponses à leurs questions : les 3 volontaires ont pu apporter lumière à leurs interrogations. Une constante attention s'est maintenue durant toute la durée de l'atelier. Pour conclure ce temps d'échange, les enfants ont pu voter pour leur photo préférée !







# LES ESCALES MÉDITERRANÉENNES

## 2<sup>E</sup> ÉDITION !

**Du 18 au 21 mai 2022, « Les Escales Méditerranéennes » ont fait leur grand retour avec un programme haut en couleur, riche en diversité et en animations ! Un festival autour de la Méditerranée, événement phare de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, qui s'est déroulé pour la seconde fois à l'Estaque. Dans une ambiance festive et citoyenne, ateliers artistiques, expositions, débats, projection, déambulations de marionnettes géantes et concerts ont rythmé ces quatre jours de festival !**

Mercredi, une première journée dédiée aux enfants issus de nos équipements sociaux était organisée à la Maison pour tous Vallée de l'Huveaune et de la Valbarelle. De nombreuses activités étaient proposées : ateliers fabrication de bijoux, création d'une fresque autour de l'océan, stop motion, coloriage géant, stand de vote pour le concours photo Discriminac'tion tenu par Emma, volontaire en service civique, et bien d'autres activités où la créativité et l'imagination étaient à l'œuvre !

Judi 19 Mai, une séance de projection cinématographique ouverte à toutes et à tous était proposée au cinéma l'Alhambra à l'Estaque : Au nom de la mer, suivie d'un débat. Le film, signé par Jérôme et Caroline Espla, est un

voyage à la rencontre des femmes et des hommes qui ont décidé de s'engager pour la protection de la Méditerranée. Il est 18h00, des jeunes du Centre social • MPT Kléber / Saint-Lazare, des habitants du Centre social / MPT Vallée de l'Huveaune, un groupe intergénérationnel du Centre social Saint Joseph Fontainieu et du Centre Social les Bourrely ainsi que quelques habitués, prennent place dans la salle du premier étage. Vous l'aurez compris, petits et grands sont venus partager ce temps autour de la Méditerranée. Après un mot d'accueil de Suzanne Guilhem, présidente de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône et de Karim Touche, Délégué Général Adjoint, la séance commence !



Nous remercions Ahmed Heddadi, Adjoint au Maire de Marseille en charge du lien social, de la vie associative, des centres sociaux, du bel âge et de l'animation urbaine pour sa présence.

Vendredi 20 mai, c'est au boulodrome de l'Estaque, lieu convivial marseillais, qu'a eu lieu la cérémonie d'ouverture du festival en présence des élus. Au programme de la soirée : deux concerts organisés par Nuits Médis : « Les dames de la Joliette » et « Deli Teli », mais aussi une panoplie de musiques du monde, d'hommages à la poésie féminine et aux chants de lutte de l'époque, accompagnés de débats portés sur la thématique de « La santé de la méditerranée ». Une soirée haute en couleur et en émotions, où petits et grands ont été chaleureusement conviés !

En parallèle, plusieurs stands et expositions étaient proposés au public ce vendredi et samedi : les actions jeunesse en Méditerranée depuis 2017, présentées par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône dans le cadre du programme J2R ; « Nos identités multiples », où les jeunes de nos équipements sociaux ont présenté leurs projets menés cette année ; « l'expo de la paix » animée par le Mouvement de la Paix, « Éclaireuses d'humanité : les sauvetages en mer » par SOS Méditerranée, ainsi qu'une exposition sur « Le livre géant de la laïcité », proposé par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône et les éditions Hors-Pistes.





Samedi 21 Mai, des ateliers marionnettes étaient organisés par Nuit Métis, ainsi qu'une activité de sensibilisation au développement durable organisé par 8 vies pour une planète, association d'innovation technique au service de l'environnement, pour le plus grand bonheur des enfants !

À 17h, un grand défilé mêlant musique et déambulations de marionnettes monumentales par la Fanfare Batucada de la famille Géant, a pris place durant ce dernier jour de festival. Réalisé dans le cadre des « Actions et Médiations Culturelles » menées par Nuits Métis, ce spectacle est dirigé avec maestria par Laurent Rigaud, directeur artistique de Viagem Samba, avec une quarantaine d'amateurs du territoire.

Au beau milieu de cette batucada endiablée et de l'effervescence des festivités, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône inaugurait l'exposition Les livres géants de la Laïcité. Marionnette géante, batucada et grand soleil pour accueillir un public nombreux de tous les horizons méditerranéens. Une vraie réussite, avec en prime un discours poignant d'Ahmed GALAI ( Prix Nobel de la Paix ) nous précisant les combats et avancé de Solidarité laïque en Tunisie.

Pour clôturer les festivités, un débat « Déconstruire les idées reçues sur la migration » était proposé avant le lancement des deux concerts prévus le soir organisés par Nuits Métis : Petit Tonnerre et Aywa – New Maghreb Sound.

Les escales méditerranéennes ont été une parenthèse enchantée de ce mois de mai. Accompagnées d'un soleil radieux et de moments riches en découvertes et en gaieté, l'ambiance festive et une belle énergie collective ont encensé cette seconde édition des Escales Méditerranéennes !











# REGARDS CROISÉS

## SUR UNE CINÉMATHÈQUE

**Du jeudi 12 mai jusqu'au samedi 14 mai 2022, un colloque au sein de La Halle Coco Velten, centre culturel marseillais et espace de projection, a eu lieu : « Regards croisés sur une cinémathèque à Marseille ». Un événement organisé en partenariat avec la Ville de Marseille par l'Association Dodeskaden, laboratoire de diffusion cinématographique affiliée à la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône depuis 2015, gratuit et ouvert à tous, dans l'optique de constituer une dynamique culturelle cinématographique ambitieuse et novatrice dans la ville de Marseille !**

Durant ces trois jours consacrés à la culture et au cinéma, plusieurs acteurs engagés dans différents projets de collecte et de conservation de films, mais aussi d'ateliers de diffusion et de création, ont effectué le déplacement afin de pouvoir échanger et discuter de leurs pratiques respectives. Par ailleurs, des conférences sur divers sujets comme : l'histoire des cinémathèques, les lieux du cinéma, la collecte de films et de la numérisation nomade, mais aussi plusieurs consultations, toujours dans la perspective de construire une dynamique culturelle cinématographique ambitieuse à Marseille.

Outre les conférences et les tables rondes qui se sont déroulées durant plusieurs jours, trois projections de films ont été organisées chaque soir de l'événement dans les cinémas partenaires du colloque, qui ont participé à cette organisation.

Une rencontre dédiée aux passionnés de la pellicule s'interrogeant sur les pratiques utilisées dans le passé jusqu'à aujourd'hui, mais aussi aux personnes novices voulant découvrir le milieu cinématographique, et ainsi s'enrichir de nouvelles connaissances en s'immergeant dans ce colloque.

Durant cet événement, c'est un public réceptif qui se tenait devant les nombreux intervenants. Intéressées et attentives, les prises de paroles se sont enchaînées, promesses de futurs projets ambitieux en préparation !





Au programme, une quarantaine d'auteurs de noir, de thriller, de littérature de genre, mais aussi plus de 40 auteurs de polar de la région ont pris part aux festivités, et sont allés à la rencontre du public durant ces deux jours.

Partenaires de l'événement, nous y avons animé un « espace jeunesse » : Gabrielle, du Centre social de l'Estaque, a proposé un escape-game sur le thème des pirates, et Neylan, du Service Éducation, proposait un espace lecture autour du polar jeunesse et l'animation de jeux d'enquêtes pour les plus jeunes.

Dans une ambiance conviviale et chaleureuse, des ateliers éducatifs et des espaces lecture ouverts à toutes et à tous ont permis un véritable moment de partage, réunissant les amoureux de la lecture. L'ensemble des ateliers proposés ont amené succès et gaieté, et ont rythmé ces deux jours de festival où la culture était à l'honneur !

Un événement organisé par les auteurs Bernard Vitiello, Bruno Richard et Patrick Colomb, avec Gilbert Spinelli, adjoint à la mairie du 15/16ème et le service culturel de la mairie du 15/16ème, en partenariat avec la Ligue de l'enseignement des Bouches-



# LA 4<sup>E</sup> ÉDITION DU PRINTEMPS DU POLAR

À L'ESTAQUE ! **La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône était présente à la quatrième édition du Printemps du Polar, qui s'est tenue les 28 et 29 mai à l'Estaque !**



# DES CLICS ET DES LIVRES 5<sup>E</sup> ÉDITION RÉUSSIE !

Cette année c'est la Maison Départementale De Provence De La Jeunesse et des Sports qui nous a ouvert ses portes pour accueillir la 5e édition du festival. La journée de mercredi fut dédiée aux accueils collectifs de mineurs et centres sociaux. Nous avons accueilli ensuite des groupes de scolaires jeudi et vendredi. Enfin, le samedi, le festival était ouvert à tous et à toutes. L'occasion pour les participants d'honorer la première randonnée urbaine organisée par l'USEP. Le festival était constitué de 4 pôles : le pôle numérique, le pôle littérature, le pôle environnement et citoyenneté. Aussi, des auteurs et illustrateurs jeunesse ont fait le déplacement pour proposer des ateliers adaptés à tous.

## TOP DÉPART !

Mercredi, nos premiers festivaliers sont arrivés de bonne heure pour venir rencontrer les auteurs de littérature jeunesse et participer aux ateliers. Comme chaque année, la première journée de cet événement est réservée aux accueils collectifs de mineurs et aux centres sociaux. Il est 9h30 quand le premier groupe d'enfants de la MPT Bompard arrive. Accompagnés de leurs animateurs et guidés par les organisateurs de l'événement, les enfants entrent dans l'univers du Festival.



Pour la 5e édition, une toute nouvelle scénographie a été imaginée avec de nombreux objets de récupération. La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, à l'origine de ce Festival, s'engage sur la partie transition écologique pour les années à venir. Il a donc été décidé de faire ressortir cette volonté dans cette nouvelle édition. Ainsi, lorsque l'on passe la porte de la Maison de Provence de la Jeunesse et des Sports, les yeux se lèvent vers le plafond. Des méduses laissent traîner leurs longs tentacules de papier crépon ; des ampoules usagées aux mille couleurs semblent flotter dans les airs. Un peu plus loin, ce sont des cigales en origami qui doucement se balancent au gré des courants d'air alors que les piliers de la salle sont recouverts de lierre. Nous y sommes, l'ambiance nous enveloppe et nous plongeons dans l'univers de Des Clics. Sur la gauche des ateliers sur le thème de l'environnement attendent que l'on vienne les découvrir. Un peu plus loin, on observe de nombreux appareils électroniques installés au sol et sur des tables : c'est le pôle numérique.

En continuant le tour de la salle, nous arrivons aux ateliers sur la citoyenneté, nous passons devant un escape game et nous terminons par les auteurs de littérature jeunesse. Pour cette première journée, ils sont cinq à avoir répondu présents à l'appel : Juliette Iturralde, Clément Baloup, Renaud Perrin, Iris Pouy et Flo Kanban. Chacun d'entre eux a concocté un atelier autour d'un de leur ouvrage. Les groupes d'enfants s'installent et très vite, c'est l'effervescence ! On sort des pinceaux, on crayonne sur du canson, on programme un robot... Les enfants sont concentrés. Certains créés des personnages avec de vieux objets pendant que d'autres écoutent une histoire.

Chaque groupe participe à deux ateliers. Chaque atelier dure 45 minutes et s'inscrit dans un parcours thématique :

- Littérature/environnement
- numérique/environnement
- littérature/numérique
- numérique/citoyenneté









En parallèle, un spectacle se déroule à la Médiathèque Salim Hatubou dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Marseille. Claire Pantel a concocté au plus petit un spectacle de kamishibai. « Kescekecé ? » me demanderez-vous. Kamishibai signifie littéralement : « théâtre de papier ». C'est une technique de contage d'origine japonaise basée sur des images qui défilent dans un butai (théâtre en bois). En ouvrant les volets du butai, le jeune public découvre les illustrations tandis que Claire leur narre les histoires de petits insectes. En faisant défiler les planches les unes après les autres, elle laisse les spectateurs participer à l'histoire afin d'aider ses protagonistes à avancer dans leurs aventures.





## S'ASSOCIER EST UNE FORCE

À l'occasion de cette cinquième édition du festival, la présidente de la ligue de l'enseignement, Suzanne Guilhem, s'est rendue sur place pour faire une élocution. Elle rappelle la place importante du développement durable, « au cœur du festival », qui provient d'une volonté d'informer les jeunes sur le respect de leur ville. Et ce, en continuant de promouvoir la lecture, accompagnée ou non d'outils numériques propres au 21<sup>e</sup> siècle. Ces volontés diverses sont retranscrites dans le festival, avec une variété d'activités proposées et une équipe dynamique, qui montre son savoir-faire et sa créativité à chaque nouvelle édition. Cependant, la 5<sup>e</sup> édition est d'autant plus spéciale, car une association marocaine s'est rendue sur place au festival, afin de s'en inspirer pour créer qui sait, son propre festival des clics et des livres !

Nous remercions la présence de la directrice du programme de réussite éducative (PRE) de la ville de Marseille ainsi qu'Ahmed Heddadi, Adjoint au Maire de Marseille en charge du lien social, de la vie associative, des centres sociaux, du bel âge et de l'animation urbaine, qui dans un registre plus insolite, a finalement reçu son t-shirt bleu ligue !

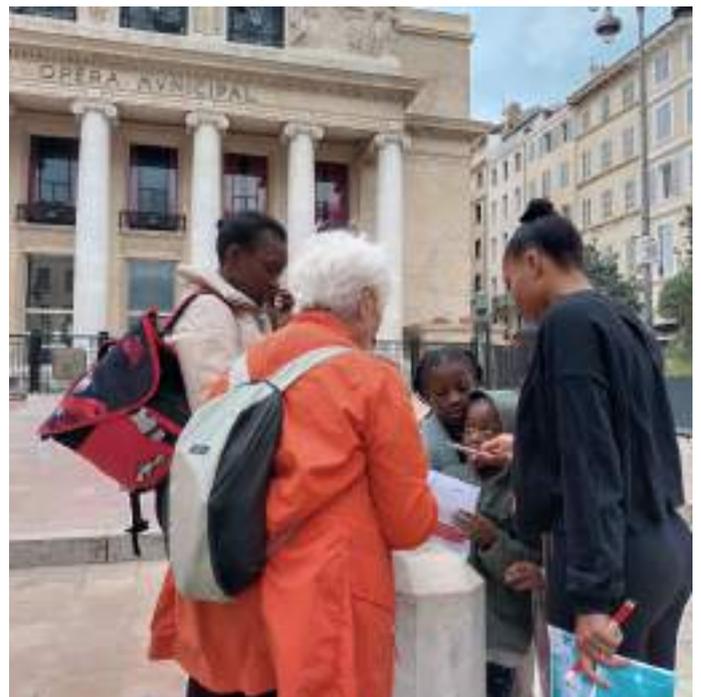
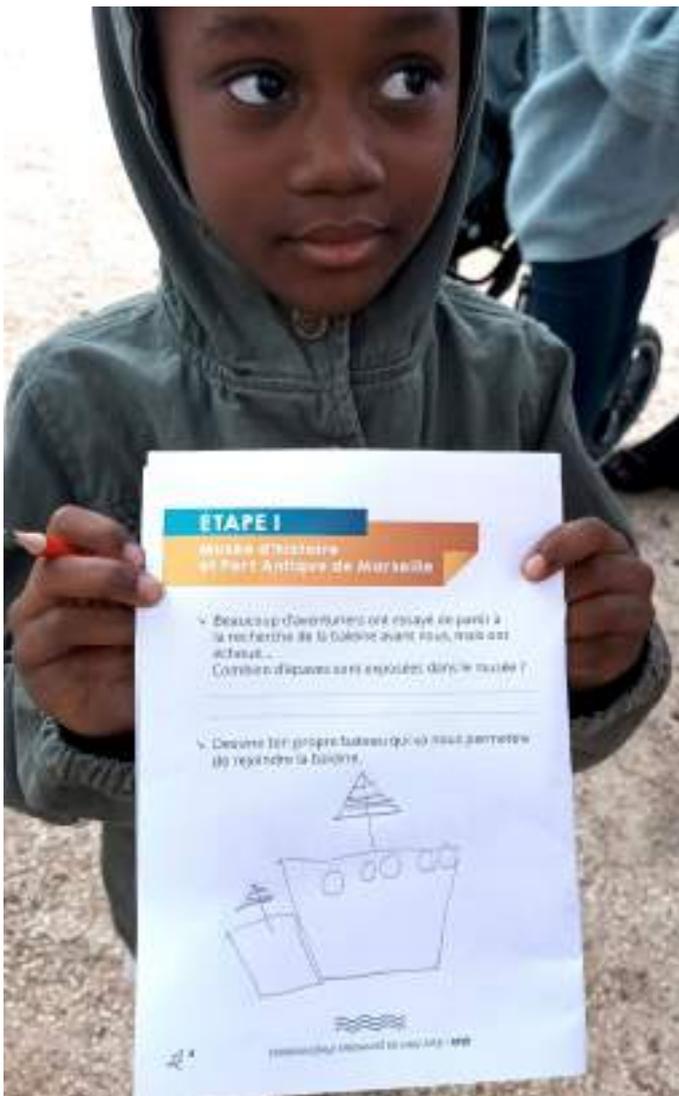


## ET DES SPECTACLES !

Au-delà des activités proposées à la Maison de Provence de la Jeunesse et des Sports, spectacles et randonnées furent également au rendez-vous !

Au Cri du Port, ce sont trois histoires qui ont été racontées en musique, sous le regard émerveillé des enfants. Du piano connu de tous à des instruments plus obscurs, Père Barrette a su transporter son public avec ses bruitages entièrement musicaux et son interprétation accompagnée d'une bonne dose d'humour.

Une randonnée guidée fut organisée dans Marseille avec plusieurs groupes d'enfants et leurs parents. Au programme : visiter des lieux emblématiques et partir à la recherche d'une baleine ! Avec leur livret, chaque arrêt était synonyme d'une petite activité pour les enfants : du dessin au rébus, en passant par le code secret, c'est un véritable esprit de chasse au trésor qui s'est instauré. Et qui dit chasse au trésor dit bateau ! Au cœur du Musée d'Histoire de Marseille, ce sont des épaves de bateaux et même une baleine, que les enfants ont découvert.



Cet événement est soutenu par La Sofia et la Fondation Crédit Mutuel et se déroule à la Maison Départementale De Provence De La Jeunesse et des Sports.



# CONCOURS PHOTO DISCRIMIN'ACTION «MA NATURE, TA NATURE»

## Dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône organise chaque année un concours de photographies comme moyen d'expression dénonçant toutes les formes de discriminations.

Plus qu'un concours photo, ce projet est une surtout l'occasion de parler des formes de discriminations qui existent et de proposer des manières de lutter contre celles-ci. Des groupes d'adultes, des particuliers, des écoles et des groupes d'enfants dans le cadre des activités périscolaires participent à ce concours ouvert à tous.

### LE CONCOURS 2022 - 2023

Pour la 8e année consécutive et dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations, la Ligue de l'enseignement PACA organise un concours de photographies comme moyen d'expression dénonçant toutes les formes de discriminations. Écoles, centres sociaux, particuliers.... Vous pouvez tous participer !

**Cette année, la thématique est la suivante : «ma nature, ta nature»**

L'ensemble de ces productions sera valorisé entre le mois de juin et d'octobre 2023 lors d'un vernissage de l'exposition, accompagné de la remise des 3 prix du concours : 2 prix «public» (un individuel et un collectif) et 1 prix «réseaux sociaux» sur Facebook (Laligue13).



### LES OBJECTIFS

- **Prévenir, dénoncer, s'indigner et se libérer de toutes les formes de discriminations**
- **Sensibiliser toute personne à ce sujet de vie quotidienne**
- **Développer l'éducation à l'image**
- **Encourager la créativité**
- **Valoriser les productions**

### QUI PEUT PARTICIPER ?

À titre collectif : les collectivités (associations, écoles, centre de loisirs, centres sociaux, ...)

À titre individuel : personne seule, regroupement de 2 ou plusieurs personnes, familles...

*Envoyez votre photographie à [discrimination.ligue@gmail.com](mailto:discrimination.ligue@gmail.com) avant le 3 mars 2023 !*







# NOUVELLE SEMAINE DE STAGE MENA

**Du 23 au 30 mars 2022, s'est déroulé une nouvelle session de stage MENA intitulé : « Soutenir une nouvelle génération de défenseurs.euses des droits humains d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient » (Empowering a New Generation of Human Rights Defenders in the MENA region).**

Le but de cet événement : rassembler plusieurs classes de jeunes élèves d'écoles maternelles primaires situées dans divers quartiers de Marseille, pour qu'ils participent à des jeux en collectif tournant autour de sports originaux et peu convoités. Au programme : Tchoukball, Kinball, Dodgeball, Ultimate, Baseball... Une merveilleuse occasion pour se pencher sur l'une de ces pratiques innovantes !

Le Tchoukball est un sport provenant de Suisse romande. Un sport à faible risque de blessure, qui est facile à pratiquer afin d'encourager à la pratique d'une activité physique tout en s'amusant. Contrairement à beaucoup d'autres sports, celui-ci sanctionne catégoriquement toutes formes de contacts corporels, ce qui laisse la pratique totalement ouverte à des équipes intergénérationnelles.

Durant cette journée, les 6 classes concernées ont été amenées à effectuer des ateliers de découvertes animées par des animateurs du milieu sportif. Pour permettre le bon fonctionnement du dispositif, les

élèves ont effectué une rotation au bout de 20 minutes afin de participer à tous les ateliers. Une attribution de diplômes nominatifs a été organisée par la Fédération Sportive USEP 13, afin d'attester chaque élève par un niveau sportif. Les élèves ont également reçu des récompenses, afin de les féliciter pour leur investissement, leur esprit d'équipe et de cohésion durant cette journée sportive enrichissante !

Un grand merci aux organisateurs ainsi qu'à nos partenaires : L'USEP 13, le ministère de l'Éducation nationale, le secteur U7 accompagnés par 6 classes d'École Élémentaire de La Pomme, mais aussi de Michelis 2 et de l'École Maternelle Château Saint-Cyr.







# SÉMINAIRE

# “JEUNES DES 2 RIVES”

# 3<sup>E</sup> ÉDITION

**À l'occasion du 3e séminaire transnational de « Jeunes des 2 Rives - J2R », découvrez l'introduction d'accueil de Suzanne Guilhem, présidente de la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône :**

Les 6, 7 et 8 Mai, nous avons accueilli à Marseille la majorité des acteurs éducatifs français et tunisiens du programme « Jeunes des deux rives » (éducateurs spécialisés, animateurs socioculturels, médiateurs, militants associatifs...) qui accompagnent les jeunes dans les projets de solidarité nationale et internationale. Il s'agissait du 3e séminaire transnational du programme (les précédents ont eu lieu à Agadir en janvier 2020 et à Nabeul en 2018).

Le programme « J2R » vise à accompagner les jeunes de France, du Maroc et de Tunisie, particulièrement ceux les plus exposés aux inégalités, dans la construction d'une citoyenneté ouverte sur le Monde. Nous avons fortement regretté l'absence des associations marocaines à ce séminaire qui se sont vu refuser leur visa.

Ce séminaire a été organisé autour de nombreuses personnalités et représentants d'association :

- ↳ **Pascal Blanchard, Historien spécialisé dans l'histoire coloniale, postcoloniale et des migrations en France, co-directeur du groupe de recherche ACHAC.**
- ↳ **Joëlle Bordet, Psychosociologue, en charge de la capitalisation sur le programme « J2R ».**
- ↳ **Roland Biache, Secrétaire général de la Ligue des Droits de l'Homme.**
- ↳ **Philippe Cabin de l'Agence française de développement.**

- ↳ **Carole Coupez, DGA de Solidarité laïque.**
- ↳ **Jérémie Morfoisse, Coordinateur du programme « J2R ».**
- ↳ **Yliès Gaidi, Directeur de Solidarité Laïque Méditerranée.**
- ↳ **La Préfecture des Bouches-du-Rhône.**
- ↳ **Ahmed Hedadi, Adjoint au maire à la Ville de Marseille.**
- ↳ **Jacques Ould Aoudia, Vice-Président de Migrations & développement.**
- ↳ **Suzanne Guilhem, Présidente de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône.**

Il est revenu à la Ligue de l'enseignement-FAIL 13 d'ouvrir ce séminaire en les termes suivants :

« Plus de 2 ans après le séminaire transnational de lancement à Agadir, nous sommes honorés de vous recevoir, ensemble des éducateurs français, tunisiens, libanais. Nous regrettons profondément l'absence de nos amis marocains (pour des raisons de visa, ils n'ont pu nous rejoindre), qui accompagnent ce projet de solidarité internationale, ce programme, jeunesse des 2 rives, quel beau projet et tellement porteur d'espérance aujourd'hui puisqu'il conjugue diversité et émancipation culturelle avec cette idée, en toile de fond, que la richesse culturelle du monde, c'est sa diversité.

## RÉSEAU EUROMED FRANCE

Isabelle Dorey représentant ASF [animateurs sociaux sans frontières] et Karim Touche DGA de la Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches du Rhône FAIL13 ont participé à l'AGO du REF ce lundi 20 juin. Félicitations aux nouveaux élus et notamment à Karim Touche nouveau président ! De beaux projets nous attendent !



En fait il s'agit de lutter partout dans le monde contre toutes les formes d'injustice et d'exclusion.

En soutenant les jeunes du bassin méditerranéen dans leurs engagements solidaires, et en les invitant à agir ensemble, ce programme vise à améliorer leur compréhension des enjeux de la solidarité et du vivre-ensemble, à susciter et à développer leur esprit critique et à faire l'apprentissage d'une citoyenneté ouverte sur le Monde.

Nous souhaitons ainsi former des ambassadeurs, agissant sur les 2 rives de cette Méditerranée, où ont prospéré et se développent nos cultures, afin de transformer la peur de l'autre en curiosité, en désir de rencontre, en ouvrant les esprits, en donnant l'envie de vivre l'expérience du débat, de la contradiction dans le respect de soi et de l'autre, en un mot éduquer nos jeunes gens et jeunes filles à être acteurs et actrices de la paix.

Dans les Bouches-du-Rhône, dans notre fédération de la Ligue de l'Enseignement, nous sommes particulièrement engagés pour soutenir ces initiatives solidaires et interculturelles des jeunes, mais aussi à qualifier et former des acteurs éducatifs afin de développer, de promouvoir cet engagement citoyen à l'international.

Nous serons très attentifs aux travaux de ce séminaire, aux préconisations qui y seront faites, alors bon travail à Marseille, et bon séjour, en souhaitant que vous puissiez connaître notre ville décrite ainsi par J.C. Izzo :

*Marseille est, a toujours été, le port des exils, des exils méditerranéens, des exils de nos anciennes routes coloniales aussi. Ici, celui qui débarque un jour sur le port, il est forcément chez lui. D'où que l'on vienne, on est chez soi à Marseille. Dans les rues, on croise des visages familiers, des odeurs familières. Marseille est familière. Dès le premier regard.*



La première matinée a été un grand moment d'éducation, de réflexion et d'échange avec la conférence de Pascal Blanchard, historien sur le thème « Histoire coloniale et post-coloniale. »

Un grand merci aux organisateurs : Chloé Bernard et Karim Touche ! »



# DONNER VIE À L'ESPACE CULTUREL DE BIOUGRA



Jusqu'au 28 août se déroule le projet « Donner vie à l'espace culturel de Biougra » au Maroc. Ce projet est en partenariat avec le Centre social La Solidarité (Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône) et l'Association Animateurs Essafa - ةيعم ج ءافصل اي طشنم.

Depuis leur arrivée au Maroc, les jeunes ont suivi une formation au média J2R afin de tourner une capsule vidéo qui sera prochainement sur le média J2R ([www.jeunesdes2rives.org](http://www.jeunesdes2rives.org)). Ils ont également vidé et nettoyé l'espace culturel afin de commencer la rénovation.





Les aventures des jeunes sont à suivre en direct sur leur page Instagram Jeunes des 2 Rives.

J2R, un programme de Solidarité laïque, soutenu par l'AFD - Agence Française de Développement, l'Agence nationale de la cohésion des territoires - ANCT et la Fondation de France.





# CHANTIER À SIDI BIBI

**L'arrivée de migrants dans plusieurs pays engendre des difficultés relationnelles et des préjugés. Les jeunes du Centre social de la Gavotte-Peyret en ont fait le constat dans leur propre quartier avec l'installation d'un centre d'hébergement des migrants en 2018 à moins de 100 mètres de la cité de la Gavotte Peyret.**

Les jeunes ont travaillé pendant un an au niveau local sur la question de l'accueil de ces réfugiés dans leur quartier, en allant à leur rencontre. Dans le cadre d'un chantier solidaire au Maroc intitulé « Voisins des deux Rives », les jeunes ont souhaité cet été donner une dimension méditerranéenne à leur questionnement en travaillant avec la Maison des jeunes de Sidi Bibi au Maroc, territoire de migration pour les réfugiés subsahariens. Les jeunes Français et les jeunes Marocains ont réalisé des reportages photographiques pour faire disparaître ces étiquettes de réfugiés, migrants... L'objectif du projet était de mieux connaître le parcours de vie de ces familles, qui ne sont que le reflet d'une crise internationale d'un phénomène de migration.



# UNE COLLECTE DE LIVRES AVEC L'ASSOCIATION COBIAC !



Mercredi 22 juin, une centaine de livres choisis avec soin par l'association Cobiac a ont été collectés en vue de la création d'un coin lecture dans la Maison des étudiantes de Biougra, au Maroc. Ce chantier (création d'étagères, rénovation de la bibliothèque et fresques) sera réalisé par les jeunes de l'association Animateurs Essafa et les jeunes du centre social La Solidarité en août prochain. Des livres en tamazight sont également en cours de collecte au Maroc.









# 1 COURT MÉTRAGE, 2 RIVES

## REGARDS CROISÉS SUR LES DISCRIMINATIONS

Les jeunes de l'association Vipouarzazate et ceux du Centre Social Estaque et de la MPT Saint-Lambert/Bompard (Ligue de l'Enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône), sont présents à Ouarzazate jusqu'au 28 août prochain pour y créer un court métrage. Le but : croiser les regards entre Marseille et Ouarzazate pour lutter contre les discriminations et plus précisément travailler sur les discriminations envers les femmes et les personnes en situation de handicap.

Ces derniers jours, les jeunes ont pu participer à un atelier débat sur la discrimination et une projection de reportage sur le centre Amnougat d'insertion des handicapés à Ouarzazate.

Les aventures des jeunes sont à suivre en direct sur notre compte Instagram Jeunes des 2 Rives.

J2R, un programme de Solidarité laïque, soutenu par l'AFD - Agence Française de Développement, l'Agence nationale de la cohésion des territoires - ANCT et la Fondation de France.

Au Maroc, J2R est coordonné par Migrations & Développement.

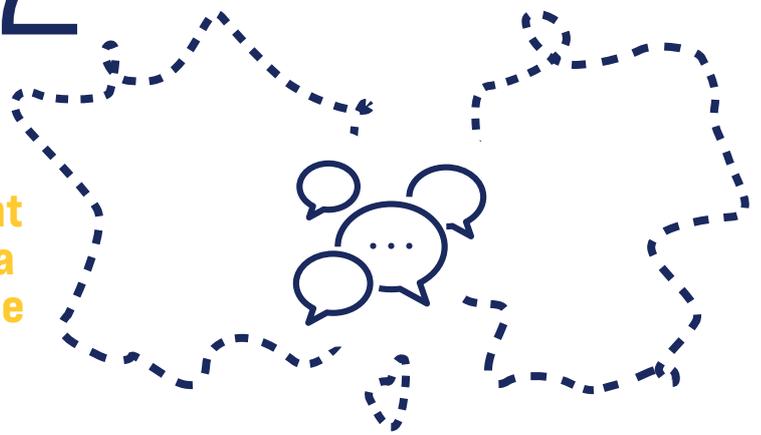






# LES ÉCHANGES FRANCO- ALLEMANDS DE L'ÉTÉ 2022

**Dans le cadre des subventions de l'Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ), trois échanges ont eu lieu cet été avec le secteur de la solidarité internationale de la Ligue comme coordinateur.**



## ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

*(08/08/2022 – 14/08/2022, Séjour du SC la Bourrely à Brême)*

Tout d'abord, un groupe de 10 participants du centre social la Bourrely a pu se rendre début août à Brême, une ville située au nord de l'Allemagne, pour y passer une semaine de leurs vacances d'été avec les jeunes de l'association AWO Bremen.

Les groupes ont été mélangés et logés dans un camping commun, ce qui s'est déroulé de manière plus amusante qu'on ne le craignait auparavant.

Outre le thème pédagogique principal «éducation à l'environnement» et des animations linguistiques quotidiennes pour faire connaissance, former des groupes et apprendre à s'exprimer en allemand (et en français du côté allemand), un programme de loisirs varié attendait les jeunes. Du Jump House à la visite de la ville en passant par une sortie à la piscine, le plaisir était au rendez-vous.

L'année prochaine, l'expérience sera inversée et les jeunes de Brême seront accueillis par leurs nouveaux camarades marseillais pour un séjour et un échange amusant et, espérons-le, durablement inspirant.





## ACTEUR DANS MA CITÉ

(15/08/2022 – 22/08/2022, Séjour du CS de la Gavotte-Peyret à Berlin)

Quant au deuxième projet, l'accompagnatrice et animatrice Samia le décrit avec ses mots comme suit :

« C'est avec une association berlinoise Jugendclub Mahler20 que le Centre Social de la Gavotte-Peyret (CSGP) a porté ce nouveau programme à des fins d'apprentissage non formel sous la forme d'échange de jeunes.

Cette action a pour but d'autonomiser les jeunes et de leur donner les moyens de devenir des citoyens actifs. Il s'agit également de nourrir le sentiment d'appartenance à l'Europe, d'éradiquer les préjugés et stéréotypes qu'ont les jeunes sur le système allemand. La première phase a eu lieu en août 2022, où nos 8 jeunes de la GP ont pris part à ce rassemblement pour mettre en œuvre conjointement un mélange d'ateliers, de débats, d'animations linguistiques et de loisirs.

J'ai eu la chance de voir des jeunes impliqués, avides de découvertes, de partages.

Ils ont hâtes de pouvoir à leur tour montrer leur environnement aux jeunes Allemands avec qui ils sont désormais amis.

Cette seconde phase aura lieu la 2e semaine des prochaines vacances de la Toussaint. »



Article de Samia HADJ  
Animatrice du SCGP



## ENTRE TERRE ET MER

*(24/08/2022 – 31/08/2022, Accueil trinational de la MPT la Bompard à Marseille/Frioules)*

Un groupe de 7 jeunes de la Maison pour tous la Bompard a eu le plaisir d'accueillir fin août des groupes de deux pays à Marseille, d'Allemagne, en collaboration avec l'association IGP Jumelage, et de Roumanie, avec Curba et Cultura.

Le groupe trinational a également travaillé sur le thème de l'environnement et s'est retrouvé au début de l'échange dans le centre de Marseille, pour découvrir au cours d'un petit rallye et d'un tour de ville en petit train l'histoire de la ville et le vélodrome, avant d'être hébergé sur les îles Frioul.

Entouré par la nature, le soleil et la mer, le groupe s'est familiarisé avec son environnement. Il s'agissait d'activités pédagogiques, comme le ramassage de déchets sur les plages, qui ont ensuite été recyclés, et d'activités sportives, comme le tuba, la plongée et le paddleboard.

Le défi de réunir trois nationalités et donc (au moins) trois langues différentes et de contribuer à un groupe dynamique a été relevé grâce à des animations linguistiques quotidiennes variées. Elles ont été très appréciées par les jeunes en raison de leur approche dynamique, valorisante et ludique.

L'année prochaine, la deuxième et la troisième phase du projet auront lieu en Allemagne et en Roumanie. Tous les participants se réjouissent déjà de la poursuite du projet.





Financé par la  
Préfecture des  
Bouches-du-Rhône

En partenariat avec  
Solidarité laïque,  
Théâtre et société,  
Radio Activités 96.5  
FM, Ismail Meziane,  
Département des  
Bouches-du-Rhône

**Photographies de Matthieu WASSIK  
/ Louis Tord**



# CHANTIER SOLIDAIRE ENTRE JEUNES MAROCAINS ET FRANÇAIS

#environnement



Dans le cadre du programme « Jeunes des deux rives », une douzaine de jeunes Marocains et français de la Morocco's Friends Foundation - MFF et du Centre social Saint Joseph Fontainieu ont organisé un chantier solidaire de jeunes sur le thème de l'environnement dans la commune de Ammeln-Tafraout, province du Tiznit au Maroc.

Ce projet s'est déroulé du 22 octobre et 05 novembre 2022.

Au programme :

- **Une journée interculturelle franco-marocaine, pour découvrir la culture de chaque pays.**
- **Découverte du chantier de la pépinière des Ammeln à Tafraout au Maroc.**
- **Visualisation d'un film documentaire sur les causes de la dégradation de l'environnement.**
- **Une collecte de déchets dans le village.**
- **Une visite de la coopérative féminine Tifawin (méthodes d'extraction de l'Argan).**
- **Une randonnée historique animée par un guide touristique afin de faire découvrir les spécificités naturelles et touristiques du village d'Ammeln.**



**Merci aux partenaires,  
encadrant.es et jeunes !**

Avec le soutien de :

- Solidarité laïque
- France Diplomatie
- ANCT - Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
- AFD - Agence Française de Développement







# UN ATELIER AUTOUR DU DROIT DE VOTE

AU CENTRE SOCIAL SAINT-  
JOSEPH FONTAINIER





## **Mercredi 5 janvier, des jeunes du Centre social St Joseph Fontainieu , des Bourrely et d'anciens participants au Tour de France Républicain se sont retrouvés au Centre social pour un atelier pas comme les autres !**

L'objectif de l'après-midi est de travailler sur les questions de vote chez les jeunes, et de manière générale autour de l'engagement de la jeunesse suite à la saisine du Premier ministre auprès du CESE (Conseil économique, social et environnemental).

Ce temps de réflexion était partagé avec 4 jeunes du Tour de France républicain de 2016, 2017 et 2020.

Ils ont pu aborder ainsi les questions suivantes : est-ce que vous avez hâte/ envie de voter ? Pourquoi ? Qu'est-ce que ça veut dire pour vous voter ? Est-ce que le droit de vote à 16 ans est une bonne idée ? Est-ce que vous vous engagez dans des associations, des collectifs, ou d'autres structures ? Pourquoi ? C'est quoi d'ailleurs l'engagement pour vous ? Est-ce que vous faites confiance aux élus ?

En présence de Claire Thoury (présidente du Mouvement Asso), ainsi que d'Isabelle Dorey (Déléguée Générale de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône), les jeunes ont su faire preuve d'une belle dynamique de groupe. Le résultat de leur travail a été constructif, bravo à eux !





# MA VILLE EST CITOYENNE

**Nouvelle thématique pour Ma Ville est Citoyenne pendant les vacances de février ! C'est la seconde semaine des vacances de février que le dispositif « Ma Ville est Citoyenne » a repris, ce lundi 14 Février, à différents endroits de la ville de Marseille. Basée sur le volontariat, cette action se déroule dans le cadre du pacte de sécurité et de cohésion sociale mis en place par le gouvernement pour la ville de Marseille, suivi par la préfecture PACA et dont la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est opératrice. Cette semaine, la thématique abordée était « La découverte du Monde Institutionnel ».**

Tout au long de cette semaine, des activités basées sur la citoyenneté étaient proposées, notamment dans les locaux du siège de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, où une rencontre avec la Police Nationale de Marseille a été organisée. Une rencontre où les jeunes ont pu se questionner, partager et échanger avec des professionnels, mais aussi mieux comprendre le rôle et le fonctionnement de leur métier et même de développer des projets !

En parallèle, un autre groupe accompagné de leurs animateurs s'est rendu à la Maison de la Provence de la Jeunesse et des Sports de Marseille, où des ateliers ludiques étaient proposés.

Le jour suivant, des ballades urbaines dans le but de mieux connaître la ville de Marseille et son histoire ont été mises en place, ainsi qu'une rencontre unique avec le maire du 4e et du 5e arrondissement de Marseille, Monsieur Didier JAU. Accompagnés par leurs animateurs, les groupes de jeunes avaient préparé au préalable des questions à poser au Maire durant son intervention. Tout au long du discours de Monsieur Didier JAU, les jeunes étaient très à l'écoute. Lors de leurs prises de parole, les questions posées se poursuivaient une à une. On pouvait sentir leur très grand intérêt et leur enthousiasme !

Pour clôturer agréablement cette semaine, une grande journée de rassemblement et d'animations était organisée le vendredi 18 février au Théâtre de l'œuvre et au Hang'Art : Le Rendez-vous de l'engagement. Cette journée a mobilisé non seulement les jeunes de Ma ville est citoyenne, mais également tous les anciens participants au Tour de France Républicain ! L'objectif de la journée : faire découvrir les différents dispositifs d'engagement proposés aux jeunes par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône : Bafa, solidarité internationale, création d'associations, service civique... Mais également de permettre aux jeunes d'échanger et de se rencontrer !



Tous les groupes accompagnés de leurs animateurs respectifs ont été reçus dans ces structures afin de partager un moment d'échange et de débat autour de l'engagement et de thématiques de société. En parallèle, un atelier sur le numérique à l'aide de tablettes, s'est également déroulé durant toute la matinée. Les groupes ont effectué plusieurs roulements afin de permettre la découverte de toutes les activités proposées. Des jeux de réflexion basés sur l'expression de soi, sur la prise de parole, mais aussi des rencontres suite aux échanges internationaux organisés par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône ont été l'attraction de cette journée riche en découvertes et en convivialité !





# RENCONTRE RÉGIONALE DE L'INSTITUT DE L'ENGAGEMENT

**En tant que partenaire de l'@Institut de l'Engagement, la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône était présente à la rencontre régionale de l'Institut de l'Engagement à Marseille ce jeudi 03 mars 2022.**



Ce fut un moment convivial de rencontre et d'échanges autour de la thématique suivante :

**« Comment porter les valeurs de l'engagement au sein du collectif ? »**

Ce fut un plaisir d'avoir l'occasion de rencontrer des lauréats, partenaires et bénévoles de l'Institut de l'Engagement, dans lequel nous nous investissons pour valoriser les parcours civiques des jeunes. Chaque année, des jeunes engagés au sein de notre réseau associatif candidatent à l'Institut de l'Engagement. Cela permet à des milliers de jeunes qui se sont engagés dans un #volontariat ou du #bénévolat de valoriser leur #engagement et structurer leur #projet d'avenir.

# “POUR UNE SOLIDARITÉ JAUNE ET BLEUE DES RÉGIONS D'EUROPE”

**La Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône membre de la CRESS Région Sud était présente ce 4 mars à l'Hôtel de Région pour répondre à l'appel du Sud en soutien à l'Ukraine: « À quel point nous avons besoin de l'Europe dans la région Sud ? »**

« Pour une solidarité jaune et bleu des régions d'Europe » : Les 3 et 4 mars 2022, le sommet européen des Régions et des Villes s'engage. En présence de Roberta Metsola, Présidente du Parlement européen accompagnée de Apostolos TZITZIKOSTAS, Président du Comité européen des Régions et Élisabeth FERREIRA, Commissaire européenne à la cohésion et aux réformes. Renaud MUSELIER, Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur Président délégué de régions de France a été heureux de les accueillir.





# L'ANNIVERSAIRE DU SERVICE CIVIQUE !

**Suite à la crise sanitaire, qui nous a longtemps contraints à rester confinés et à restreindre tout rassemblement, cet événement avait été suspendu pour un temps indéterminé. Mais ce 10 mars 2022, la Direction Régionale et Départementale Provence Alpes Côte d'Azur ainsi que le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports 13, ont organisé cette célébration du dispositif français « Service Civique », afin d'encourager et féliciter l'engagement citoyen chez les jeunes !**

Les principaux initiateurs de ce projet sont Chadia Boudarssa « Référente Service Civique de la DRAJES et de SDJES PACA » ainsi que Madjid Bourabaa « Conseiller en gestion des affaires »

Nous avons été accueillis par Carole Koch « Déléguée Régionale URHAJ PACA & Corse » et Eva Rasolondramanitra « Correspondante Prestations Client » au sein du FJT « Foyer des jeunes travailleurs » La Claire Maison appartenant à l'URHAJ qui est une structure associative mettant à disposition des logements pour les jeunes entre 18 et 30 ans, et qui appartient à l'URHAJ : « Habitat Jeunes Ile-de-France ».

Au programme de cet après-midi, une présentation de ce qu'est ce dispositif, son impact et son intérêt, avec la distribution d'une brochure explicative. Une Présentation détaillée par Hélène KOALA « Chercheuse à l'Université de Nice Sophia Antipolis » sur « L'impact du dispositif service civique auprès des jeunes volontaires dans les Alpes-Maritimes ». Les participants ont également visionné une capsule vidéo de L'URHAJ avec des témoignages de jeunes parlant du dispositif. Certains volontaires se sont exprimés sur leurs missions respectives, sur ce qu'ils ont pu découvrir et apprendre durant leur mission ainsi que sur leurs idées de projets personnels après leur service civique.

Pour finaliser agréablement cet après-midi, des temps d'échanges entre des volontaires, organisateurs et tuteurs / tutrices ont été organisés autour d'un rafraîchissement convivial et chaleureux pour tout le monde !





# JET D'ENCRE

## ANIME À LA LIGUE

### AVEC L'ATELIER PODCAST TON MÉDIA !



**Mercredi 19 janvier dernier, dans le cadre de l'action podcast ton média, un groupe de jeunes a participé à un atelier. L'objectif de cet atelier était de présenter en quelques minutes leur média. À l'issue de l'atelier et avec l'aide de l'association Jet d'Encre (avec laquelle nous sommes en partenariat), un podcast a été réalisé. Nous vous laissons le découvrir !**



## RÉUNION PLÉNIÈRE

# DE LA TABLE

# DE QUARTIER

## DE LA SOUDE

**Le 19/02, malgré le vent, une quinzaine de personnes réunie et les associations CREQS, CIQ et École de la 2e chance. Parmi les sujets abordés : organisation d'un nettoyage de printemps du quartier, d'une action ludique autour de passages piétons manquants et des cinés débats.**



# JE VOTE, J'AGIS EN 2022

**Le 10 avril, c'était le premier Tour des Élections présidentielles ! Le droit de vote en France a évolué au cours du temps et permet aujourd'hui à la plus grande majorité des Françaises et des Français de pouvoir s'exprimer. Notre Présidente revient en quelques mots sur l'importance d'être un.e citoyen.ne acteur.rice de sa démocratie.**

La Ligue de l'enseignement – FAIL 13, acteur local de la transformation sociale par l'éducation populaire : éduquer à la citoyenneté sur tous les territoires, et tout au long de la vie est notre ADN.

Les 10 et 24 avril prochain, nous sommes appelés à voter pour ce premier tour des élections présidentielles, si le vote n'est pas obligatoire il est un devoir moral.

Utiliser son droit de vote représente une façon d'exercer sa citoyenneté. Il permet au votant de protéger sa liberté et de faire fonctionner nos institutions qui restent une garantie pour l'exercice de la Démocratie. Il permet à chacun, chacune d'exprimer ses choix et d'influencer les décisions politiques futures qui affecteront directement ou indirectement son avenir. Il permet de montrer le rôle joué par la société civile dont notre mouvement se réclame afin de peser sur les choix de société.

À l'occasion de ces élections présidentielles 2022, la Ligue de l'enseignement - FAIL 13, fidèle à sa vocation et à ses valeurs de liberté, laïcité et de justice sociale, souhaite rappeler aux électeurs, et notamment aux plus jeunes d'entre eux, qu'aller voter, c'est accomplir un geste citoyen essentiel à la démocratie.

L'abstention (agrégation de désenchantement, d'insatisfaction, de rancœur), le repli sur soi, le laisser-faire ne sont pas des réponses aux questions que se posent les citoyens, citoyennes pour traduire en actes les évolutions espérées par les uns et les autres.

C'est, au contraire, en revendiquant notre volonté de participer, de nous exprimer que nous pourrions assumer notre statut d'adulte responsable et autonome.

**Suzanne Guilhem,**

*Présidente de la Ligue de l'enseignement -  
Fédération des Bouches-du-Rhône*



JE VOTE, J'AGIS EN

2022





# MA VILLE EST CITOYENNE LA SUITE

**Au cours de cette période de vacances scolaires du mois d'avril, le dispositif « Ma Ville est Citoyenne » a repris ce Mercredi 13 avril à différents endroits de la ville de Marseille. Basée sur le volontariat, cette action se déroule dans le cadre du pacte de sécurité et de cohésion sociale mis en place par le gouvernement pour la ville de Marseille, suivi par la préfecture PACA et dont la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône est opératrice. Cette fois-ci, la thématique abordée était « L'Écocitoyenneté ».**

Plusieurs élèves, fidèles au dispositif et accompagnés de leurs animateurs respectifs se sont retrouvés heureux et motivés à l'idée de débiter cette semaine enrichissante. Des activités basées sur la conscience écologique. Mais aussi sur le fait d'être responsable et autonome de manière individuelle ou collective, pour contribuer à donner un sens à la société dans laquelle nous vivons et à ce qui nous entoure.

Au début de cette semaine, les groupes se sont rassemblés à la Maison de Provence de la Jeunesse et des Sports, un lieu unique en plein cœur de Marseille, où un atelier ciné/débat s'est déroulé. Au programme, la présentation d'un documentaire tourné en plein cœur de Marseille portant sur la pollution des mers et ses alternatives, suivie d'un temps de réflexion et de débat entre jeunes et animateurs. En parallèle, les autres groupes ont fait la découverte d'AtmoSud, une association

de surveillance de la qualité de l'air, agréée par le Ministère de l'Environnement. Cet organisme regroupe plusieurs secteurs : collectivités territoriales, services de l'État et établissements publics, industriels, associations de protection de l'environnement. Les jeunes et leurs animateurs ont réalisé une observation de la qualité de l'air, un sujet intéressant un grand nombre de personnes !

La Friche de la Belle de Mai a également été un lieu où des groupes se sont retrouvés. Un lieu marseillais culte, regroupant des espaces de travail artistique et culturel, des salles de spectacle et d'exposition. À l'occasion de la sortie en salle du film « Le temps des secrets » de Christophe Barratier, basé sur l'adaptation écrite du roman culte de Marcel Pagnol, une exposition temporaire a été proposée aux jeunes qui ont profité d'un parcours immersif et ludique afin de découvrir tous les métiers du cinéma ainsi que toutes les

procédures de la conception de ce film.

Afin de faire parler sa créativité et son imagination tout en apprenant de nouvelles choses, un atelier de création de mobilier au sein du Centre Municipal d'Animation Méridien sur Marseille a été un grand moment d'expression. Un atelier divertissant ayant fait unanimité !

Une association marseillaise aux valeurs écologiques est intervenue auprès des jeunes afin de les sensibiliser sur l'écologie et les bons gestes à adopter pour améliorer les qualités de vies. Cet organisme organise également des interventions dans différents types de structures comme des établissements scolaires, entreprises, établissements sociaux et également des centres de formation en travail social. Une belle manière de faire prendre conscience aux plus jeunes les impacts environnementaux !



Également au programme : une Balade Urbaine « L'eau dans la ville, Histoires croisées aux Aygalade ». Ce Dispositif « Balade Urbaine », qui fait partie intégrante de cette association, a pour objectif de permettre aux familles et aux scolaires de découvrir de façon pédagogique les villes du département des Bouches-du-Rhône. Les jeunes, durant toute cette belle après-midi, ont montré une grande motivation !

Une sortie culturelle au Musée d'Histoire Naturelle de Marseille a également suscité de l'interaction entre les jeunes et les animateurs. Une exposition temporaire « Trafics ! Regard sur le commerce illicite des espèces sauvages portant temporaire », abordait la thématique du commerce illicite d'espèces sauvages et de leurs produits dérivés, qui menace la

survie d'animaux et de végétaux dans le monde. Un sujet actuel suscitant débat et réflexion !

France Nature Environnement, une fédération française sur la protection de la nature et de l'environnement, a également réalisé une intervention dans le cadre du dispositif « Ma Ville Est Citoyenne » pour faire de la sensibilisation aux jeunes sur l'environnement et ses enjeux.

À la fin de cette semaine riche en découvertes, les groupes d'enfants ainsi que leurs animateurs ont fait la connaissance de l'Association « Colinéo », s'occupant de la Protection de l'Environnement et de la Biodiversité dans la ville de Marseille. Au cours de cet après-midi, les jeunes ont été sensibilisés à la faune et à la flore. Des études de la vie des

plantes vivant dans une zone ou dans une région particulière, des études sur la vie animale ont été réalisées avec les groupes de jeunes.

Les jeunes ont montré motivation, investissement et écoute perpétuelle tout au long de cette période. Certains jeunes arrivant au sein du dispositif « Ma Ville Est Citoyenne » ont trouvé cette première expérience bénéfique et très intéressante.

Une bonne entente entre jeunes, mais aussi avec l'ensemble de leurs animateurs, toujours autant dévoués pour eux ! Animateurs, enfants, tous étaient heureux d'avoir pu vivre toutes ces aventures enrichissantes !





# CITOYENNETÉ EN CAPITALE, IMMERSION...



**En partenariat avec le CIDEM, la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône s'associe pour construire un séjour citoyen et engagé : Citoyenneté en Capitale. Mixant plusieurs générations de jeunes du Tour de France Républicain, Citoyenneté en capitale vise à renforcer la notion de « réseau » que constitue ces jeunes et à mieux comprendre le fonctionnement des institutions européennes, au cours d'un séjour de quatre jours à dimension internationale. Ce dispositif fait se rencontrer des jeunes, des responsables politiques et des responsables issus de la société civile autour d'échanges nourris, ouverts et constructifs.**

**Retour sur ce séjour qui s'est déroulé du 19 au 22 avril 2022 !**

## **MARDI 19 AVRIL : TOP DÉPART**

Ils sont 28 jeunes et se sont levés tôt pour attraper leur premier train en direction de Bruxelles ce matin !

Tout fraîchement arrivés à l'auberge de jeunesse Sleep Well les jeunes s'installent, la répartition des chambres est terminée. Les jeunes sont maintenant en compagnie de Jean Marc Roirant (Ancien Secrétaire général de la Confédération de La Ligue de l'enseignement et président de la ligue de Paris ) et Isabelle Dorey (Déléguée Générale de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône) pour l'ouverture de leur séjour. Il leur est proposé un temps d'échanges sur le thème de l'Europe. Questions, débats, échanges !



## MERCREDI 20 AVRIL : À LA DÉCOUVERTE DU PARLEMENT EUROPÉEN BRUXELLES !

Véritable musée interactif, le Parliamentarium ouvre ses portes aujourd'hui à nos 28 jeunes participant au projet Citoyenneté en capitale. Grâce à des guides multimédias, nos jeunes découvrent les étapes de l'intégration européenne, le fonctionnement du Parlement européen et le travail des députés pour relever les défis contemporains. Une carte interactive au sol les guide à travers un parcours virtuel de l'Union européenne, illustrant sa diversité grâce à une centaine d'histoires.

Un peu plus tard dans la journée, notre petit groupe s'est acheminé vers la majestueuse salle où les 751 eurodéputés débattent : l'hémicycle du Parlement européen ! Les jeunes ont à cette occasion fait la rencontre de la députée européenne Sylvie GUILLAUME.

Sylvie Guillaume se présente devant notre groupe. Éluë depuis 2009, elle continue son 3<sup>e</sup> mandat de députée européenne. Elle nous présente comment une députée européenne s'organise dans ses missions, la différence entre le groupe politique, les 22 commissions parlementaires... Elle est d'ailleurs membre de la commission « libertés civiles, justice et

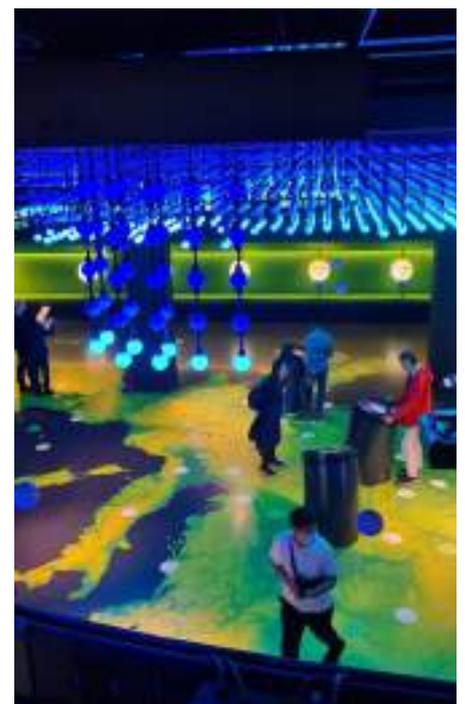
affaires intérieures » depuis son 1<sup>er</sup> mandat, mais participe également à d'autres commissions de travail comme celle, entre autres, sur la thématique « culture, éducation »... « Fabriquer des lois européennes pour améliorer la vie des citoyens européens » c'est l'objectif que se fixent les députés investis. Sylvie Guillaume est questionnée sur un des souvenirs dont elle est la plus fière. Elle nous relate que lors de son 1<sup>er</sup> mandat, elle a fait le choix d'être le rapporteur pour un texte de loi. Le temps de travailler la proposition du texte, de différentes présentations, amendements... Cette loi a enfin été adoptée au bout de... 4 ans ! Sylvie Guillaume est surtout fière d'avoir eu le courage de se lancer, mais surtout d'être allé jusqu'au bout du projet de loi. Un bel exemple de persévérance ! Elle nous explique d'ailleurs dans un autre exemple, l'importance de la conviction que l'on met pour porter ses idées.

Les jeunes lui posent des questions diverses « est-ce que la France est limitée lorsqu'elle souhaite mettre en place des lois qui sont contraires à des lois européennes ? En tant que femme, comment avez-vous vécu votre expérience d'éluë ?... » À la question « avez-vous des idées pour la jeunesse européenne de demain ? », la réponse nous interpelle... Savez-vous que 2022 est l'année européenne de la jeunesse ?!

Les échanges sont riches. Sylvie Guillaume nous indique que le parlement européen est un parlement très antisexiste, c'est

un milieu favorable à ce que les femmes exercent leurs responsabilités d'éluës (parité de responsabilités). De plus, Bruxelles étant le lieu de travail principal des députés, cela leur permet de rentrer facilement en contact avec les autres institutions, les ONG... afin d'être dans une construction commune.

Ce que nous pouvons retenir des ingrédients pour les jeunes qui souhaiteraient devenir député européen : travailler, avoir des convictions, et beaucoup d'engagements !





## JEUDI 21 AVRIL : DANS LES LOCAUX DU COMITÉ EUROPÉEN DES RÉGIONS ET DU COMITÉ ÉCONOMIQUE ET SOCIAL EUROPÉEN

Quatre rencontres ont été proposées à nos 28 jeunes jeudi 21 avril 2022, toutes dans les locaux du Comité européen des régions et du Comité Économique et Social Européen.

C'est d'ailleurs ces deux institutions européennes qui se présentent et avec lesquelles nous échangeons toute la matinée. Pour le Comité européen des régions, il y a mille façons d'interpréter le terme région : région industrielle, région administrative, région culturelle...

Les 329 membres de ce comité se réunissent dans 6 sessions thématiques sont des représentants élus parmi lesquels nous retrouvons des maires, des conseillers municipaux, des présidents de régions... 24 langues officielles sont utilisées pour communiquer et construire ensemble. Mais pourquoi un Comité européen des régions ? Pour permettre aux gouvernements locaux et régionaux d'influer sur l'élaboration de la législation de l'Union européenne (dont 70% sont mise en œuvre au niveau local ou régional) ; pour rapprocher l'Europe de ses citoyens et pour favoriser une

culture de la subsidiarité ; pour doter les villes et les régions d'un espace de rencontre où elles peuvent échanger leurs bonnes pratiques et participer au dialogue avec les institutions européennes. La valeur ajoutée du Comité européen des régions c'est le fait que les membres sont des élus de terrains, ils ont la possibilité de donner une vision des communes et régions où ils réalisent leur travail quotidien. Klaus Hullmann, la personne exceptionnelle et pleine d'humour qui nous accueille et nous présente cette institution nous précise « on peut rigoler ensemble, unifié dans la diversité ».

Ensuite, c'est au tour de Nadia de nous présenter le CESE (Comité Économique et Social Européen). Le CESE est l'organe de la démocratie participative dans l'Union européenne, où les besoins de la société civile, sur des sujets qui touchent à la vie quotidienne des citoyens, sont exprimés d'une seule voix. Ils ont également 329 membres qui sont eux, issus des milieux socio-économiques d'Europe organisés en trois groupes : employeurs / travailleurs / diversité Europe.

Une information qui concerne les jeunes nous intéresse particulièrement, il s'agit de l'événement « Votre Europe, votre avis ! » (YEYS) organisé tous les ans à destination des lycéens. Chaque année, des jeunes de toute l'UE et des 5 pays candidats participent à un débat organisé par le CESE sur un sujet d'actualité qui les concerne. Leurs propositions sont ensuite transmises





aux institutions européennes. L'édition 2022 a eu lieu en mars, elle avait pour thème les Fake news : « la vérité sur les mensonges : les jeunes s'attaquent à la désinformation ». Il ne reste plus qu'à attendre que la thématique pour 2023 soit définie pour que nos jeunes puissent s'y investir !

Les jeunes nous font le retour d'une matinée enrichissante. Mais ce n'est pas fini, nous continuons notre prise de contact avec Sophie Beernaerts, chef du département Erasmus à la Commission. Elle nous présente ainsi différents programmes dont l'agence s'occupe : Erasmus+, le corps européen de solidarité, CERV (citoyenneté, égalité, droits et valeurs) ... Nous parlons plus particulièrement du programme Erasmus+ qui soutient des actions dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport avec pour objectif de sortir des frontières de son pays, de renforcer les compétences... « Avez-vous déjà participé à un programme Erasmus ? » À cette question, un seul jeune nous répond par l'affirmative et nous fait part de son expérience d'échange culturel. « Aimerez-vous participer à un programme Erasmus ? » Plus d'une quinzaine de mains s'élèvent, il n'y a plus qu'à !

Après une pause repas où les jeunes ont pu jouer les élus sur les pupitres

(ainsi que rejouer et refaire leurs propres élections présidentielles), nous reprenons le temps des rencontres. Christine Maretheu, responsable du point national d'information « L'Europe pour les citoyens » au CIDEM - association civisme et démocratie, nous expose différents programmes et dispositifs de financements européens. « S'il n'y avait pas de financements européens, il n'y aurait pas d'échanges ». Nous discutons sur les comités de jumelage, une réelle opportunité pour se déplacer, mais également de CERV (citoyenneté, égalité, droits et valeurs) et de l'OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse) qui financent des actions et projets avec des thématiques variées (environnement, participation des jeunes...). Puis nous nous reconcentrons sur les institutions européennes afin de comprendre le schéma législatif, le processus décisionnel européen, que l'on appelle également le triangle institutionnel (Commission européenne, Conseil de l'UE, Parlement européen).

Enfin, Jean-Marc Roirant, ancien secrétaire général de la Ligue de l'enseignement, qui nous avait accueillis pour l'ouverture du séjour, conclut cette journée en nous parlant du monde associatif. Les jeunes sentent les émotions s'emparer d'eux, ils se sont attachés à cette personnalité du milieu associatif qui nous a fait faire de belles

rencontres. Concernant la découverte des institutions, Sarah s'exprime : « Je confondais un peu l'Union européenne avec l'Europe ». Mehdi complète : « Je crois que je me suis plus cultivé que ce que je pensais », quant à Haoudai, il nous indique « Moi qui m'intéresse à la politique je me suis rendu compte je ne connaissais pas grand-chose et qu'à l'école on ne voit pas grand-chose non plus malgré le nombre d'heures qu'on y passe ». Enfin, d'autres ont le sentiment que nous leur avons « donné des idées pour créer notre avenir ». La journée n'est pas encore terminée. De retour dans le centre-ville, les jeunes se sont séparés en plusieurs petits groupes. Accompagnés de l'équipe d'animation, ils ont pu partir à la découverte du centre-ville de Bruxelles, voir quelques monuments et bien sûr, manger des gaufres !

## VENDREDI 22 AVRIL : À L'HEURE DU DÉPART...

Notre groupe de jeunes est déjà sur le chemin du retour. Nous en profitons pour vous partager les derniers instants de leur voyage.

Bon retour à tous et bravo pour leur implication !



# TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN 2022

## TOP DÉPART POUR LA 8<sup>E</sup> ÉDITION!

Les 100 collégiens au départ de la 8e édition du Tour de France Républicain (TDFR) sont au rendez-vous ce matin ! Les voilà devant la gare de Marseille Saint-Charles pour une nouvelle aventure dans les villes de Strasbourg et Paris. Accompagnés par leurs familles, les jeunes arrivent avec leurs valises, et sont accueillis par toute l'équipe d'animation qui va les accompagner durant cette semaine !

Isabelle Dorey, Déléguée Générale de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, Suzanne Guilhem, présidente de la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône, Gregory Brandizi, Responsable du service Vie associative et William Govaert, Principal du collège Rosa Parks et référent éducation nationale ont félicité les jeunes et leurs familles sur le départ.

Nous remercions chaleureusement la préfecture des Bouches-du-Rhône, M. Laurent CARRIÉ, préfet à l'Égalité des chances pour leur confiance. Nous saluons également l'enthousiasme et la présence des médias, la Provence et la Marseillaise.



## PARLEMENT EUROPÉEN ET CONSEIL DE L'EUROPE !

Nos adolescents sont arrivés à Paris après 3 jours de visites à Strasbourg : le parlement européen, le conseil de l'Europe et ils ont été chaleureusement accueillis par les jeunes du conseil municipal de Strasbourg.

Hier au programme accompagné d'Isabelle Dorey Déléguée Générale de Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône de l'enseignement FAIL13, Gregory Brandizi responsable vie associative et Sophie Lorimier Directrice du service Éducation et William Govaert représentant de l'éducation nationale : l'accueil du #CESE, pour une séance de travail et de débats, merci à Thierry BEAUDET président, Claire THOURY présidente du mouvement associatif et membre du CESE, Jean Karl DESCHAMPS représentant de la ligue de l'enseignement au CESE.





Dans l'après-midi, nous avons été reçus au Conseil constitutionnel et au Conseil d'État. Une journée riche en apprentissages.

Merci à tous  
pour la réalisation  
de cette journée !

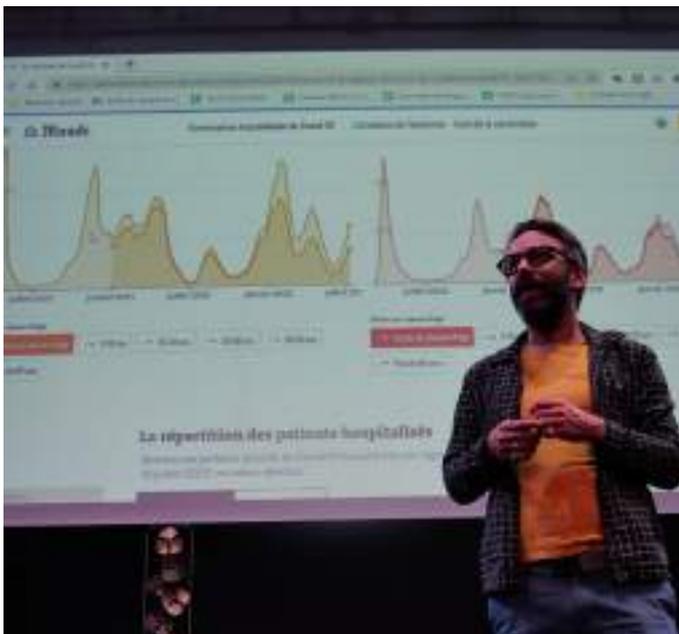


## DÉFILÉ DU 14 JUILLET ET VISITE DE L'HÔTEL DE MATIGNON

Le séjour continue à battre son plein et se déroule bien. En cette journée de fête nationale de la République française, il a été proposé à nos jeunes de prendre part au groupe de leur choix. Le premier groupe, composé d'une cinquantaine de jeunes est ainsi allé, tôt dans la matinée, voir le défilé du 14 juillet.

Notre groupe de collégien a fait une pause à l'ombre du jardin des Incurables pour le déjeuner avant de se diriger vers leur visite de l'après-midi : l'hôtel Matignon.

Salués lors de leur arrivée par Madame la première Ministre, Élisabeth BORNE, ils ont ensuite visité l'hôtel particulier ; résidence officielle et le lieu de travail du chef du gouvernement français. Nous vous laissons découvrir notre photo de groupe sur le perron de ce lieu emblématique. Nous remercions vivement Monsieur le Préfet à l'égalité des chances Laurent CARRIE pour nous avoir ouvert les portes de ce lieu si symbolique.





Ce soir, nos jeunes républicains ont rendez-vous au Pont-Neuf pour une visite de Paris en bateau-mouche. Un brin de fraîcheur qui nous fera le plus grand bien !



## RENCONTRE AVEC LES JOURNALISTES DU MONDE ET RETOUR À MARSEILLE

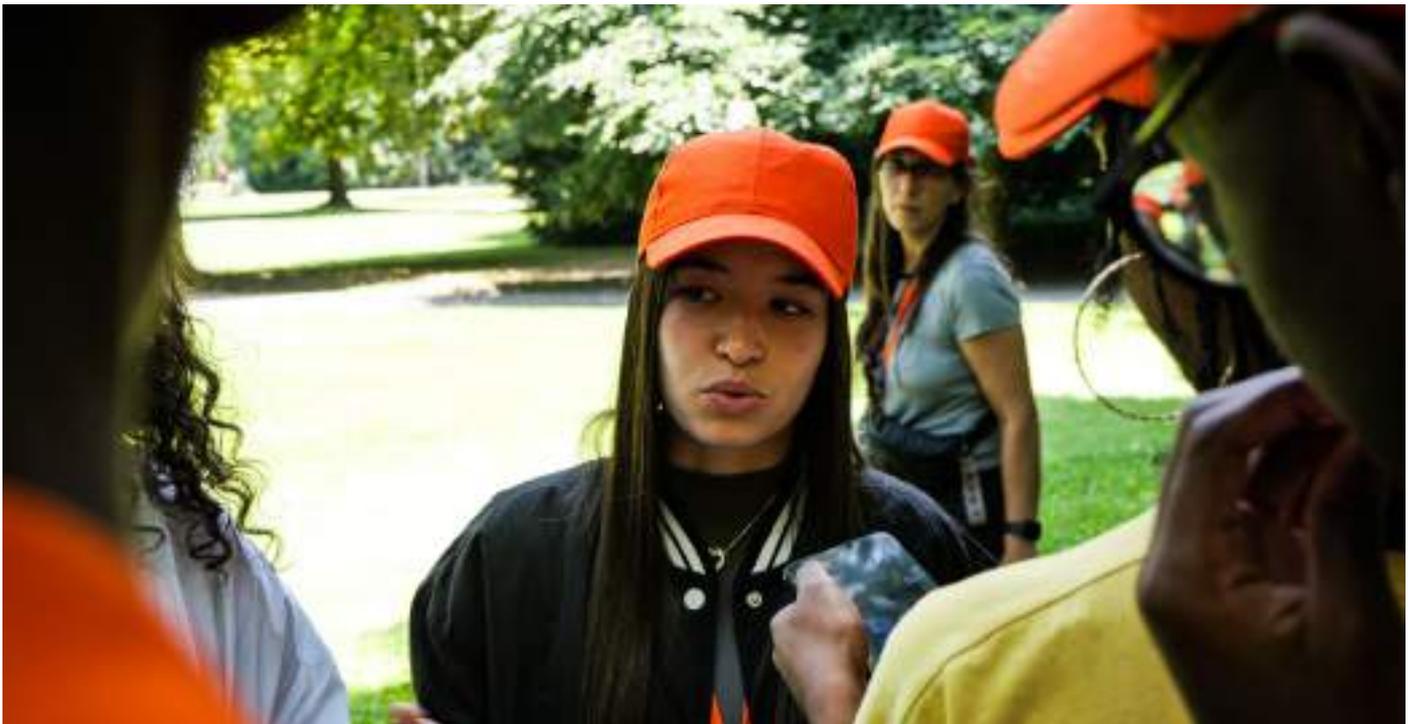
La 8e édition du Tour de France s'est achevée le weekend. La dernière journée a été pour les jeunes, riche en apprentissages et en partages. Le matin, ils ont rencontré des journalistes du Monde, de France Culture et d'Arte à la Maison de la Radio. L'après-midi a été dédiée à la visite du Musée du Louvre. Pour finir, nos collégiens sont allés théâtre des Mathurins pour apprécier la pièce « Dernier coup de ciseaux » de Paul Pörter. Voilà que l'aventure touche à sa fin. Le retour à Marseille s'est déroulé dans de bonnes conditions. Le voyage retour en train fut l'occasion de partager une dernière fois les mille et une découvertes de ce séjour !





**Photographies de Sévan KHOUBOUDJANIAN**  
*Médiateur École-Quartier*

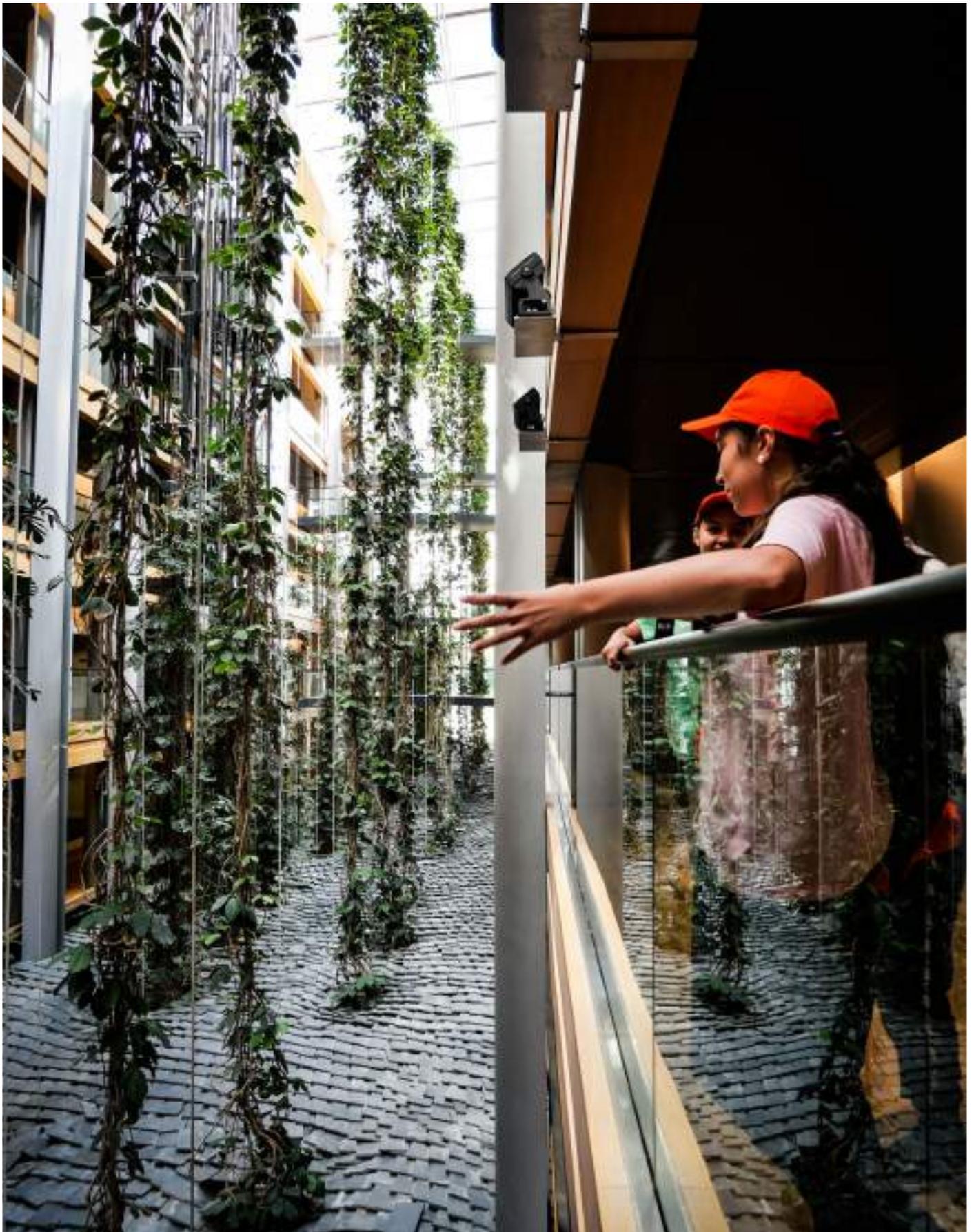






















# SUMMER CAMP À SOMMIÈRES

**C'est dans un lieu idyllique, une demeure du XVIII<sup>e</sup> siècle, entourée d'un parc de 2 hectares au cœur de la vieille ville de Sommières, que se tient du 22 au 27 août le « Summer Camp ». Quarante-cinq jeunes, ayant fait le « Tour de France Républicain » depuis 2015, se retrouvent là pour échanger et consolider leurs projets citoyens. Ils peuvent ainsi « les tester, voir leur pertinence » souligne Guillaume, coordinateur des actions éducatives à la Ligue 13, qui leur a inculqué, durant ce séjour, la méthodologie de projet et la menée de réunion.**

Les domaines dans lesquels les projets des jeunes s'inscrivent sont : la vidéo comme outil de témoignage des jeunes des quartiers nord, le tri des déchets, le lien entre les quartiers à Marseille, le devoir de mémoire à travers les mangas et la solidarité internationale.

Les journées des jeunes participants au « Summer Camp », issus majoritairement des quartiers prioritaires de la ville, sont très organisées et balisées. Le matin, l'équipe pédagogique leur propose des ateliers de méthodologie et de communication de groupe en rapport avec leur demande et besoins. L'après-midi, place au travail en groupe autour du projet qu'ils ont choisi de développer durant l'année scolaire à venir. En fin d'après-midi, c'est le moment des loisirs, de la détente, après une journée bien remplie.



Mathis, 14 ans, a participé récemment au Tour de France Républicain et a été marqué, lors de son passage à Strasbourg, au Parlement européen, par le thème de l'abstention des jeunes. Pour y remédier, son groupe présent dans la capitale alsacienne, a proposé le vote à partir de 16 ans et la présentation des programmes des candidats sur les réseaux sociaux. « Il n'y a pas que l'État qui s'occupe des lois » avance Mathis.

Pour Ilyes, dont le projet est de briser les barrières entre les quartiers nord et sud de la cité phocéenne, le « Summer Camp » est un lieu où « on apprend à travailler en collectif, à vivre en collectif ». Et de donner des exemples d'intervention qui pourraient voir le jour pour rapprocher les habitants de Marseille : organiser des sorties entre les quartiers, inviter des jeunes de la cité Félix Pyat à visiter le Musée des Enfants, faire des projections de films en plein air, dans le sud et le nord de la ville, afin de favoriser le mélange des publics.



Le projet du groupe de Mathis au « Summer Camp » concerne le ramassage et le tri des déchets, d'abord dans les quartiers nord avant de se déployer sur les plages et autres terrains de la ville.

Sylvain, directeur du séjour, souligne aussi l'importance pour ces jeunes de se créer un réseau, de s'entraider, se soutenir pour faire aboutir leurs projets immédiats, mais aussi futurs. Le « Summer camp » remplit parfaitement ces objectifs.

Laura, médiatrice numérique à la Ligue 13, anime un atelier sur « Les inégalités de genre ». Elle privilégie le débat, l'échange afin de « construire une société différente avec plus d'inclusion, plus de respect des droits et libertés de tous et toutes ». Relevant « beaucoup de stéréotypes » lors de son atelier, elle a noté toutefois que les participants « sont prêts à changer d'avis, à écouter l'opinion des autres ».

Parmi les projets phares, qui ont vu le jour suite au « Tour de France Républicain » de 2016, le Conseil



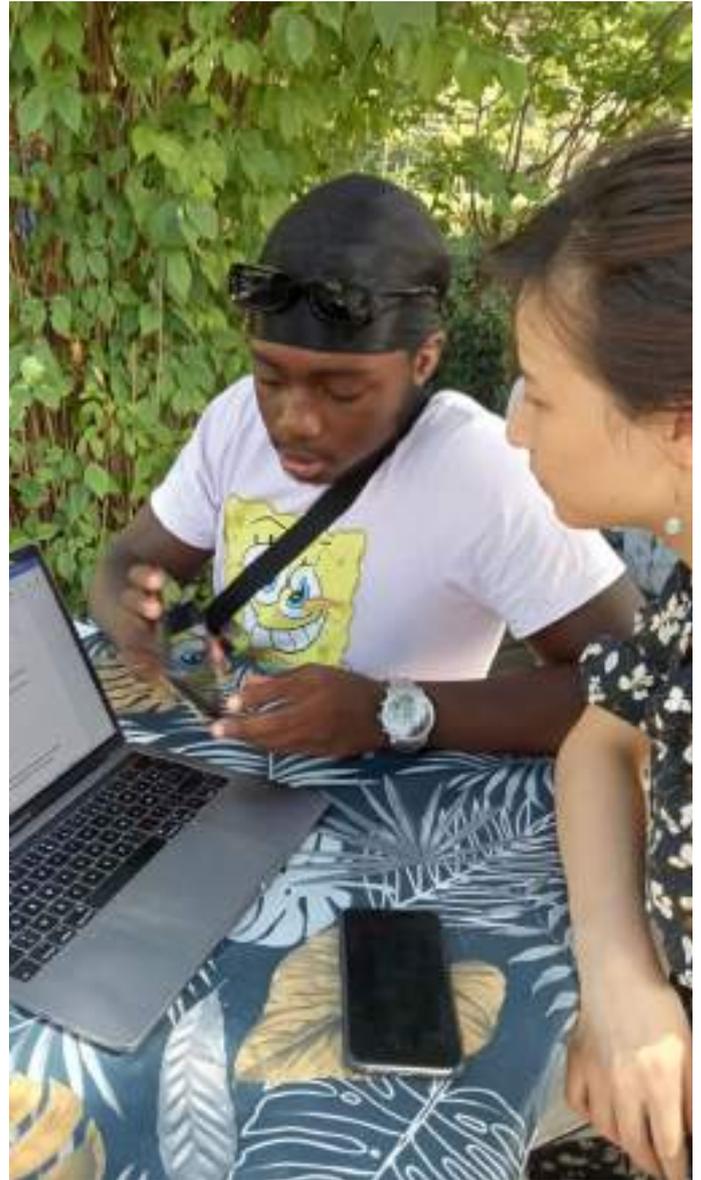
Municipal des Jeunes (CMJ). Ses conseillers et conseillères ont été fraîchement élus.

Pour Guillaume, l'un des intervenants durant ce séjour à Sommières, il est primordial que les jeunes impliqués dans ces projets apprennent « la gestion de la frustration. On veut marcher sur la lune et au final on fera une soirée astronomique » en raison des contraintes qu'on peut rencontrer lors de la réalisation du projet.

Sylvain, véritable « chef d'orchestre » du séjour, résume bien l'apport de son équipe aux jeunes participants : « Nous faisons tout pour les accompagner sans faire à leur place ».

Pour Mélissa et Médina, 16 ans, du groupe « Solidarité Internationale », leur « Tour de France Républicain » et le séjour à Sommières ont donné des ailes à leurs inspirations citoyennes et projets personnels. L'une n'exclut pas un engagement politique plus tard avec une sensibilité particulière aux sujets qui touchent le racisme, l'ayant elle-même éprouvé. Tandis que l'autre, elle se voit bien mener des combats contre les féminicides et le sexisme.

Tandis que les différents groupes sont concentrés sur leurs projets, autour de tables, à l'ombre des arbres qui peuplent ce magnifique jardin du Cart, lieu d'hébergement et de travail pour les participants au « Summer Camp », Sylvain me glisse satisfait



*C'est un groupe adorable, ils travaillent, ils sont contents d'être ici. Épanouis !*

**Article de David HACCOUN,**  
Reporter pour le service communication







# REMISE DES PRIX

## DE LA 7<sup>E</sup> ÉDITION DU

# CONCOURS PHOTO

# DISCRIMIN'ACTION

**Nous avons le plaisir de vous annoncer les résultats pour le concours « il était une fois, toi, moi, nous, ici, là-bas ou ailleurs »  
Sont récompensés cette année :**



1<sup>er</sup> prix départemental décerné au Centre social • MPT Kléber / Saint-Lazare pour la photo «le tour du monde en 80 ballons»



2<sup>d</sup> prix départemental pour deux photos ex aequo décerné aux élèves du collège Longchamp pour la photo « tous différents, tous égaux » à Sahbi Djihene et Prouvost Carla pour « Playmobil en action! »



le prix des réseaux sociaux est également décerné au collège Longchamps



Nous remercions la présence de Mme Gente-Ceaglio Hélène, Conseillère départementale déléguée à la lutte contre les discriminations faites aux femmes et aux enfants ainsi que celle de Suzanne Guilhem, présidente de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône.

La 8e édition du concours est déjà annoncé avec pour thème : « ma nature, ta nature »

Nous revenons très prochainement vers vous pour vous annoncer les modalités !



# MARSEILLE, UNE AUBERGE RÉSERVÉE AUX FEMMES VULNERABLES

**La Ligue de l'enseignement a aussi rejoint le consortium des associations pour créer un centre aéré, début juillet. Il propose notamment aux enfants des activités à la plage, du sport au parc Borély, ou encore une visite de la restitution de la grotte Cosquer, dans le centre de Marseille.**

Dans le 8<sup>e</sup> arrondissement de la ville, un projet inédit s'est monté grâce à la mobilisation de sept associations et de la mairie. Il devrait être reconduit pour trois ans de plus. [...]

Retrouvez l'article  
de Robin RICHARDOT,  
sur le site du Monde.





*66 Ils m'ont ouvert une porte  
que je n'aurais pas trouvée ailleurs.*



Photographies par **Marion PÉHÉE**



# RESTITUTION DU TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

#8<sup>ÈME</sup> ÉDITION

**La restitution du Tour de France s'est déroulée à la préfecture de Marseille le 9 novembre 2022, en présence du préfet des Bouches-Du-Rhône Christophe Mirmand, de la déléguée générale des services de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, Isabelle DOREY ainsi que Suzanne GUILHEM présidente de la Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-Du-Rhône, ainsi les animateurs comme par exemple Guillaume coordinateur et Emmanuelle animatrice.**



C'est la 8e fois que de jeunes collégiens marseillais partent à Paris et Strasbourg pour découvrir les institutions et ses acteurs comme cette année, la première ministre Élisabeth Borne.

La restitution a été pour les jeunes, l'occasion de redécouvrir leur séjour 2022 à travers un documentaire d'une vingtaine de minutes. Ce rendu est une première pour le Tour de France Républicain. D'ordinaire, c'est un carnet de voyage qui était remis aux anciens collégiens de jour de cette rencontre. Cette année, ils ont eu la chance de passer une semaine en compagnie d'un vidéaste. À travers plusieurs interviews et prises de vue, le documentaire retrace l'ensemble du séjour : parlement européen, conseil de l'Europe...

Le temps de restitution amène aussi à échanger sur le Summer Camp. Il s'agit d'une rencontre pour les anciens jeunes du Tour de France Républicain. La première édition a eu lieu l'été dernier à Sommières. Cette expérience collective a pour objectif d'aboutir sur plusieurs projets réalisés par les jeunes. En savoir plus sur le Summer Camp.





À travers cette rencontre, les jeunes découvrent d'autres dispositifs tels que le BAFA ou encore le service civique qui s'inscrivent dans une démarche d'action citoyenne. Le Summer Camp c'est un ensemble de projets menés par les jeunes autour des thèmes : solidarité locale, art et culture, audiovisuel, solidarité internationale et environnement.

Le Tour de France Républicain est un dispositif conçu et imaginé par la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, soutenu par la préfecture des Bouches-du-Rhône, le ministère de l'Éducation nationale et l'académie Aix-Marseille. Le préfet, en personne, a ponctué ce temps en félicitant les jeunes d'un sincère « Bravo ! » pour leur investissement.

**Article rédigé par Adélie RAPIDEL,**  
*Web reporter volontaire en service civique*







# DES NOUVELLES DE NOS TABLES DE QUARTIER !

## LES HABITANTS DE LA TABLE DE QUARTIER DES NÉRÉIDES-BOSQUET SE RENCONTRENT !

Vendredi 14 janvier, une dizaine de participantes à la Table de Quartier des Néréides-Bosquet ont participé à un temps d'échange, malgré la pandémie qui a empêché de nombreuses personnes de venir. Ce temps a permis de faire le point sur nos démarches collectives face aux problématiques d'humidité dans les logements du quartier, et d'élaborer une stratégie pour les mois à venir. À suivre !

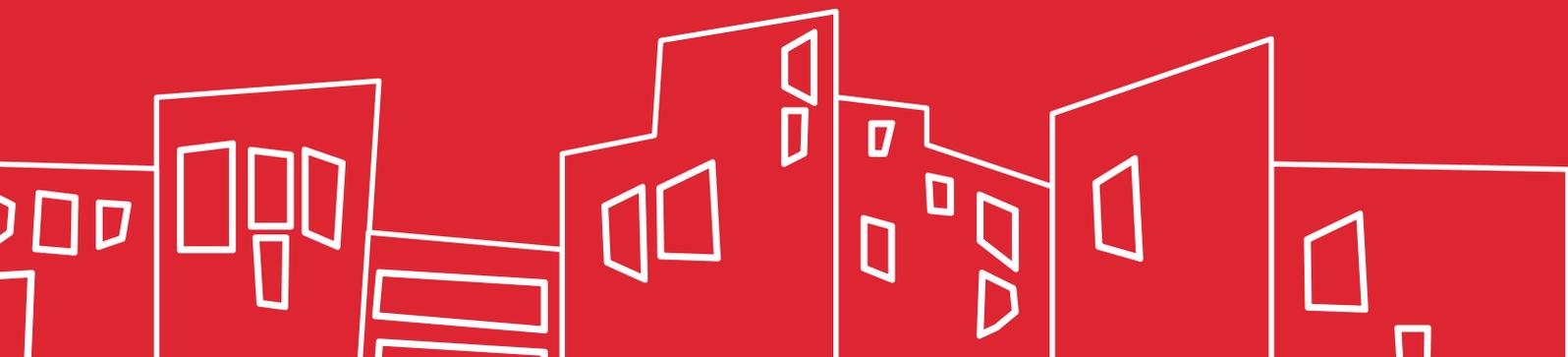


## UNE TABLE DE QUARTIER AUX TUILERIES

Samedi 18 Janvier, une Table de quartier s'est tenue dans le quartiers des Tuileries à Marseille (13016).

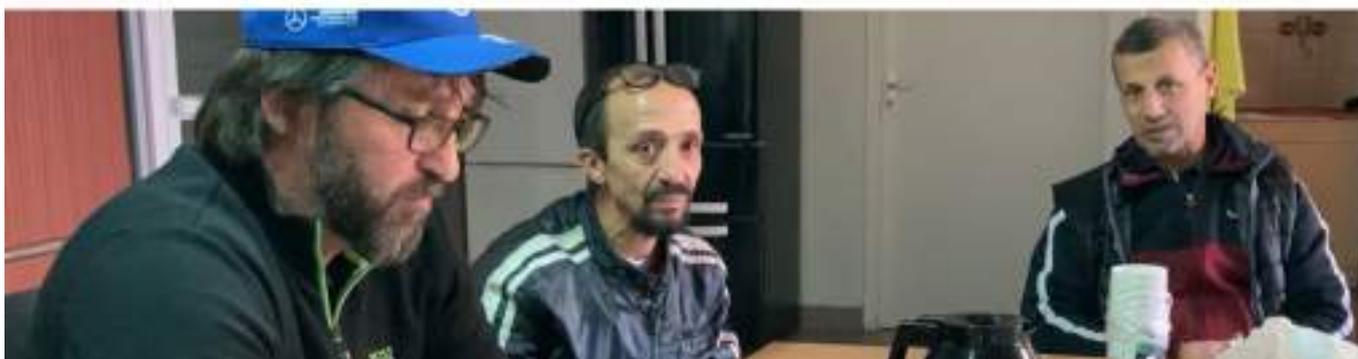
Ce temps de travail avec les habitant.es a été animé par Alrick Jegonday, Médiateur des Tables de quartiers de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, à Marseille.

Les Tables de quartier sont des actions citoyennes, qui ont pour but de joindre des associations, mais aussi des habitants mobilisés au sein du quartier concerné. L'aboutissement de celle-ci est d'amener à des actions collectives, permettant l'amélioration des conditions de vie de tous les habitants le quartier. C'est à partir des préoccupations, mais aussi des envies de changement et de modernisation soulevés par les habitants, que l'avancement de ce dispositif peut se faire sérieusement et consciencieusement. Les problématiques annoncées peuvent voir naître des solutions imaginées par les habitants eux-mêmes, et mener à des démarches d'interpellation. Tout le monde a la parole et toute idée est bonne à prendre !



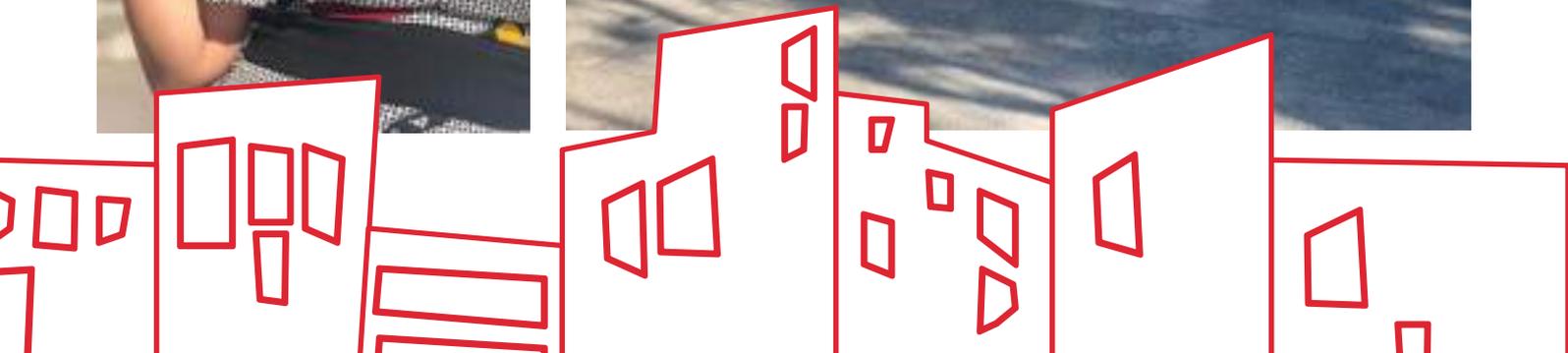


# Tables de QUARTIER





**Retour en images sur l'événement du 8 Juin : une rencontre organisée dans le cadre de la table de quartier de la Maurelette entre les membres de l'association des parents d'élèves APEM et leurs enfants, l'association Atd quart Monde, le centre social Saint-Joseph et le Fablab mobile de l'association Avec nous. Cette journée était organisée à l'occasion de la chorale proposée par l'association Terre de chansons à l'école de la Maurelette.**



« Être respectés en tant qu'êtres humains »: découvrez une vidéo témoignage proposé par la Table de quartier des Néréides Bosquet sur la situation que vivent des locataires de 13 Habitat au sein de la résidence des Néréides-Bosquet [Vidéo réalisée par Dodeskaden, tournée par Laurent Reyes et montée par François Thomas].



## Les locataires des Néréides exigent une réhabilitation

### MARSEILLE

Avec une exposition, les habitants de la cité des Néréides (13<sup>e</sup>) remettent en lumière l'habitat dégradé où ils vivent et alertent à nouveau sur leur sort.

C'est un vendredi de nuit que l'exposition des habitants des Néréides Bosquet, résidence de logements sociaux du 13<sup>e</sup> arrondissement de Marseille.

Une année après une première exposition photo qui mettait en lumière un habitat fortement dégradé, on l'a y retrouve des images glanées de multiples autres chantiers à l'occasion du passage des appartements. L'initiative des locataires des Néréides a remis le couvert, ce mardi, avec une nouvelle exposition « 13 ans après ». Et d'emblée. Duella Bonnet, une des locataires présentes: « Face au délabrement, ce sont des photos qui illustrent les problèmes devant l'école avec les à la résidence, elle évoque également les nombreux problèmes des habitants: « Des vitres mal fixées, des escaliers d'urgence, pendant un moment, je pouvais à l'affaire parait, « Et les mesures de l'État sont à ses côtés, une de ses voisines, Nafisa approuve: « Les factures et les sont payées, le problème est profond. « En bref, voici un habitat pour le moins dégradé, géré par le bailleur social 13 Habitat, qui est présente par Laurent Reyes-Perron et (C-13). « L'absence de gestionnaire est un problème qui est également



L'exposition conçue par les habitants révèle au grand jour l'état déplorable de leurs logements.

problème », souffle une ancienne travailleuse sociale de la cité.

### Des conséquences sur la santé

Les habitants redoutent surtout les conséquences pour leur santé du fait d'une exposition prolongée aux moisissures qui pullulent. Des certificats médicaux sont également exposés,

où le lien entre des pathologies comme l'asthme et l'état de leurs logements est clairement établi. « On demande une réhabilitation d'urgence », tonne Françoise Lemoine, présidente de l'association des locataires.

Face aux attaques des locataires, 13 Habitat joue l'apaisement. Le bailleur social évoque toutes les actions qu'il a entreprises depuis une année: « Méthodes de

purification, changement de revêtement de sol, pose de cloisons PVC, une isolation complète de deux pièces sur deux à l'occasion de leur visite sur 2 bâtiments de Bosquet. « Par la suite, son service d'entretien action, 13 Habitat assure « être au plus près des locataires dans leurs démarches » et que la question d'une possible réhabilitation sera posée au prochain Assemblée

Découvrez l'article sur la copropriété de la Maurelette (13015), paru le 10 juin dans le journal « La Marseillaise », qui mentionne l'activité de la Table de quartier de la Maurelette, en soutien des habitants.es.



# LA COLÈRE DES HABITANTS DU MAIL

**En soutien des locataires du Mail, le dispositif des tables de quartier a accompagné la création de l'AHAMA (association des habitant.es du Mail) qui publie ce communiqué :**

« Aujourd'hui le 11 juin 2022, nous, 57 habitants du Mail, organisés dans l'AHAMA - association des habitants du Mail - nous sommes rendus, par la terre et par la mer, devant la Mairie de Marseille pour faire entendre nos revendications:

- Relogements des habitants du bâtiment A en péril et suspension des loyers en attendant.
- Sécurité, dans toute la résidence du Mail (bâtiments A à G) pour nous et nos enfants.
- Réparation des ascenseurs de toute la résidence (bâtiments A à G).
- Un jardin et des jeux.

*Notre association est indépendante de tous les partis politiques. Et nous nous tournons vers l'ensemble des institutions : Mairie, Métropole, Préfecture, syndic Foncia pour trouver des solutions, vous êtes tous responsables de la situation. Nous attendons que vos services collaborent ensemble, pas que vous vous renvoyiez la balle dans des polémiques dont le brouhaha recouvre nos voix.*

*Partis de gauche et de droite, vous êtes venus des années dans notre quartier pour nous faire des promesses, et nous n'avons rien eu le lendemain des élections. Nous pensons que toutes les personnes de bonne volonté de tous les bords sauront s'unir au-delà des enjeux politiques, qui ne nous concernent pas. Aujourd'hui, nous attendons du concret, car ce sont nos vies qui sont en jeu.*

*Journalistes de TF1 et des autres télé, vous êtes fascinés par la violence des réseaux de drogue qui vous assurent un spectacle dramatique pour le journal de 20h. Mais vous ne semblez vous poser aucune question sur l'origine du chômage de nos jeunes, dont cette violence n'est qu'une conséquence. Où sont vos investigations sur l'état de délabrement de nos écoles et de nos bâtiments dont la drogue n'est pas la première et seule responsable? Messieurs Dames, nous attendons vos enquêtes sérieuses et indépendantes. Comme nous, vous prendrez certes des risques. Mais cela sera la seule manière de nous soutenir vraiment.*

*La Mairie centrale de Marseille a accepté de bien vouloir nous recevoir le mardi 14 juin, nous la remercions.*

*Nous attendons d'être reçus par Madame la députée Alexandra Louis qui a été la première à réagir, à nous contacter et à se préoccuper de notre sort.*

*Nous attendons également des rendez-vous de travail avec les autres institutions pour étudier ensemble les solutions pour nos demandes les plus urgentes.*

*Nous remercions toutes les personnes sincères et de bonne volonté qui voudront bien nous aider concrètement et entendre nos revendications.*

- L'Association des habitants du Mail



Manifestation organisée par l'AHAMA (Association des Habitant.es du Mail) le 11 juin 2022 devant la Mairie de Marseille et depuis le Vieux-Port.







# PRÉSENTATION DE NOTRE DIAGNOSTIC TERRITORIAL

**Le diagnostic établi a été commandé par la cité éducative et a été réalisé par la Ligue de l'enseignement, avec l'objectif de dresser un état des lieux de l'accès à la lecture et aux livres sur le territoire des quartiers nord de Marseille.**

Le territoire concerné par ce diagnostic rassemble les quartiers de La Castellane, la Bricarde, Plan d'Aou, Saint-Antoine, Saint André et Notre Dame Limite et compte 22 038 Habitants. Démographiquement, il s'agit d'une population pauvre dont le revenu médian est de 963 euros soit 520 euros de moins que le revenu médian de la commune ; c'est donc 55% de la population qui vit sous le seuil pauvreté sur ce territoire. Il s'agit également d'une population jeune, 45% de cette population a moins de 25 ans, d'où l'intérêt évident, de focaliser les réflexions et les actions mises en place à destination de ce public.

Les quartiers sont cloisonnés, la vie se construit et se concentre autour du quartier, et la mobilité y est difficile notamment dû à une desserte de transport non adapté et un sentiment d'insécurité à se déplacer sur des axes animés par du trafic de drogues et parfois de la violence. En ce sens, une modification du territoire a été amorcée, avec une transformation des infrastructures et de l'espace, mais aussi de nouveaux acteurs pour permettre de repenser la dynamique de quartier, de favoriser les échanges et de permettre un maillage plus important de la culture sur le territoire.

Le livre et l'accès à la culture au sens large paraissent d'autant plus essentiels, car ils représentent une ouverture sur le monde pour ces quartiers enclavés territorialement. La lecture est un moyen d'émancipation et de construction de la pensée autonome et elle représente également un outil d'insertion pour qui en bénéficie, elle est donc primordiale. L'état des lieux effectué autour du livre et de la lecture met en lumière plusieurs choses :

- ✎ **Les bibliothèques sont présentes sur le territoire, avec la bibliothèque de Saint-André et la nouvelle médiathèque Salim Hatubou au coeur du Plan d'Aou. Cette dernière a été pensée pour mettre en avant des collections variées et accessibles pour tous. Les deux bibliothèques proposent un accès au numérique, des ateliers de découverte et nombre d'actions visant à répondre aux besoins des populations et à rendre accessible le livre.**
- ✎ **Les crèches, assez peu dotées en livres, et avec un budget faiblement attribué, souffrent également d'un manque de formation du personnel sur ces questions-là. Elles développent cependant des partenariats avec les bibliothèques de proximité pour y remédier.**
- ✎ **Les BCD et les CDI disposent de livres, mais souvent**

**avec une collection vieillissante. Les CDI sont investis par les professeurs documentalistes à contrario des BCD dont l'espace est assez peu exploité et dont les livres trouvent plus leur place au coeur des classes. Il y a un besoin de réinvestissement de l'espace et de renouvellement de l'offre de lecture.**

- ✎ **Les centres sociaux, espaces intergénérationnels du quartier : la place du livre y est importante et un outil de proximité. La lecture peut y être plaisir ou venir consolider les apprentissages. L'offre est parfois également vieillissante et mériterait de la diversification et les personnels de formation.**
- ✎ **Les bibliothèques mobiles, Bibliobus, hors les murs, ideas box... offrent un service de proximité plus accessible avec un lien particulier et un choix diversifié de livres.**
- ✎ **Les associations et acteurs au service du livre, Acelem, 3,2,1, Ligue de l'enseignement, Ancrages... Acteurs indispensables et porteurs de projets, ils permettent de rendre un peu plus accessible la culture grâce à des festivals, « Oh les beaux jours » par exemple, les « Idéas Box », le dispositif « Lire et faire lire » et d'autres. Ils manquent cependant parfois de financement pour mettre en oeuvre des projets.**

Le constat est le suivant : le territoire de la cité éducative n'est



pas dépourvu de livres et d'espaces où il est présent, en revanche les freins pour que les populations s'en saisissent et en bénéficient de manière optimale sont nombreux.

Parmi eux on compte : des freins physiques, liés au territoire, comme la situation géographique, les limites des transports en commun, l'insécurité qui rend les déplacements autonomes compliqués et le manque de signalétique ; des freins sociaux comme la croyance des populations à ne pas être légitime, la valorisation d'une culture dites classique institutionnelle par rapport aux cultures dites populaires, des personnels encadrants pas ou peu formés ; des freins matériels, comme une offre de livres proposés peu diversifiée et vieillissante et un budget alloué aux questions du livre et de la médiation autour du livre trop insuffisant.

La question se pose alors : comment



faire en sorte que le livre ne se limite pas à une présence simple, mais bien être un objet pour tous et accessible à tous pour répondre aux besoins de chacun ? Les pistes explorées pour lever ces freins se veulent concrètes et réalisables, il ne s'agit pas de trouver des solutions idéalistes et inatteignables, mais bien de proposer des perspectives à mettre en œuvre avec un travail commun. Ces perspectives se rassemblent autour de plusieurs notions :

- ↳ **Renforcer la présence du livre dès le plus jeune âge, l'offre culturelle, les événements transversaux et la présence dans les extérieurs,**
- ↳ **aménager des chemins urbains, mettre en place des pédibus plus sécurisant et signaler les lieux culturels,**
- ↳ **mobiliser les habitants en les impliquant directement dans des ateliers de concertation, mobiliser les acteurs en communiquant de manière efficace et en créant une dynamique commune, mobiliser du temps spécifique destiné à la médiation culturelle,**
- ↳ **former les personnels aux pratiques du livre et à l'accompagnement des publics,**
- ↳ **financer : Obtenir des subventions spécifiques et adaptées aux besoins, diversifier l'offre de livre et promouvoir la culture pour tous, ouvrir des postes de médiateur culturel pour répondre pertinemment à la demande.**

La synthèse ci-dessus permet d'aborder de manière pragmatique les éléments que met en lumière le diagnostic. Le but étant d'en extraire l'essentiel et de permettre une compréhension rapide et claire des enjeux pour lesquels il a été établi. Néanmoins, pour bien en saisir tous les aspects et approfondir il paraît important de souligner qu'au delà du caractère descriptif et analytique que propose le diagnostic, l'objectif premier se trouve dans la recherche de solutions.

Solutions pour améliorer les pratiques, pour soutenir les approches existantes ou les renouveler, en somme proposer des perspectives concrètes et adaptées.





Pour lire l'intégralité  
du Diagnostic de  
Territoire, rendez-vous  
sur notre site internet :



[laligue13.fr](http://laligue13.fr)





UN SÉJOUR AU CHALET  
SAINTE VICTOIRE,

# LE SAUZE POUR LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

#environnement

**Perché à 1400m d'altitude, au-dessus de la ville de Barcelonnette, dans la vallée de l'Ubaye, le chalet Sainte-Victoire, situé au Sauze, accueille, chaque semaine, un groupe d'enfants de 6 à 17 ans. Pendant cinq jours, et durant toutes les vacances d'été, ils vont profiter de diverses activités sportives, de plein air, dans le cadre des « Colos apprenantes ». Ce dispositif, soutenu par l'État, a pour objectif principal de remobiliser les enfants tant au niveau des expériences collectives que des savoirs après la période de confinement qui a durement isolé les élèves du pays.**

Mercredi 20 juillet, Olivier Venck, le directeur du Chalet, s'affaire avec son équipe de 13 personnes, dont une dizaine d'animateurs, à assurer le bon fonctionnement du séjour. Au Chalet Sainte-Victoire, propriété de La Ligue depuis une vingtaine d'années, on peut héberger jusqu'à 75 enfants dans des chambres-dortoirs, confortables et répondant parfaitement aux besoins des enfants. Chaque jour, les deux groupes d'enfants (6-11 ans et les 12-17 ans) se voient proposer des activités telles que le VTT, la rando découverte, la balade aqualudique, une journée au plan d'eau de Jausiers. À travers celles-ci, le projet pédagogique est de renforcer « le savoir-être, le vivre ensemble » insiste Olivier Venck. Il ajoute que malgré les journées bien rythmées, l'équipe veille à ce que les enfants aient des moments de relâchement où ils peuvent vaquer à leurs occupations préférées : jeux de société, ping-pong ou tout simplement se retrouver dans leurs chambres ou au salon du rez-de-chaussée qui jouxte la salle à manger. Ces moments libres leur sont accordés entre 17h30 et 19h30, avant le repas du soir.

En fin de matinée, le groupe des « Petits » est au plan d'eau de Jausiers, à quelques kilomètres du lieu d'hébergement. 34 enfants se baignent dans une eau un peu fraîche avec un soleil déjà bien haut dans le ciel. Les animateurs ont vérifié au préalable leur niveau de natation avant de les laisser partir en baignade dans ce lac artificiel posé dans un somptueux décor montagnard.

Midi, l'heure du pique-nique, au bord de l'eau, a sonné. Deux par deux, casquette bien vissée sur la tête, les enfants rejoignent un petit coin arboré au bord de ce lac, véritable paradis pour les enfants et les adultes. Assis sur l'herbe, formant un grand cercle, ils en profitent pour reprendre des forces avant d'attaquer la seconde partie de la journée. Yacine, 25 ans, l'un des animateurs qui encadrent la baignade, explique que les « enfants sont assez calmes et attentifs. Ils ont compris qu'ils sont là pour s'amuser ». Il ajoute en souriant : « On veut qu'ils rentrent avec de beaux souvenirs ». Cette activité baignade est l'occasion pour une grande partie des enfants vivant en milieu citadin, de découvrir les lacs, même s'ils sont artificiels.

Shana, 9 ans, habite au Panier, à Marseille. Elle fait un premier bilan de son séjour à mi-parcours au Sauze : elle a aimé se faire des copains et copines et a découvert la veillée. C'est sa première Colo avec La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. À l'entendre, et vu son attitude enjouée, ce séjour remplit d'ores et déjà ces attentes !



Noham, habite le 15<sup>e</sup> arrondissement de Marseille. Il nage pour la première fois dans un lac : « L'eau est plus froide qu'à Marseille ! » dit-il. Il est venu avec sa sœur. C'est l'une des caractéristiques des « colos apprenantes » proposées par La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône : on accepte les fratries, ce qui soulage grandement les parents.

Il est 13h, allons découvrir ce que le groupe des « Ados » a fait de sa matinée. Direction le grand parc du centre-ville de Barcelonnette. Les jeunes viennent tout juste de revenir d'une belle balade aqualudique proposée par « Rando Passion-Maison de la Montagne », partenaire de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. Il s'agit de marcher dans les torrents de montagne, sous de petites cascades, à la découverte de ce milieu insolite et préservé.

Après un pique-nique suivi de quelques parties du « jeu du béret », les voilà fins prêts à déambuler dans les rues principales de Barcelonnette, à l'affût d'une bonne glace ou autres objets de souvenirs.



15h30, retour au chalet où l'on retrouve Olivier, qui fait aussi office de « chauffeur », toujours prêt à descendre ou récupérer un groupe avec le minibus de La Ligue. On profite d'un moment « calme » pour évoquer aussi les autres fonctions du chalet Sainte-Victoire durant l'année : accueillir des classes découvertes et de neige ainsi que des stages de BAFA en internat. Parfois le public vient d'autres départements que les Bouches-du-Rhône. On évoque les « colos apprenantes » et Olivier souligne que les activités pratiquées par les enfants développent leur autonomie (faire un lit, choisir ses vêtements...) et favorisent la vie collective. Ils découvrent aussi le milieu naturel, apprennent à reconnaître les arbres, le cycle de l'eau (de l'Ubaye jusqu'au robinet à Marseille), à donner leur avis, à parler en groupe (lors des veillées) et à se responsabiliser. Tout un programme riche et passionnant qu'ils emporteront avec eux au retour à la maison.

Avant de quitter le chalet Sainte-Victoire pour retrouver Marseille, nous rencontrons Ayoub, 12 ans, du 3<sup>e</sup> arrondissement de Marseille. Il aime « faire des activités filles-garçons » et bien que connaissant certains des vacanciers, il a eu le temps « de se faire de bons copains ». Il a particulièrement apprécié l'aqua balade. Asmaa, 14 ans, a une certaine habitude des colonies de vacances organisées par La Ligue. Elle apprécie particulièrement les veillées et elle s'exclame :

*Les colonies trop bien !*

Wistan, 27 ans, animateur A.S (Assistant Sanitaire) essaie de donner goût aux enfants pour la curiosité. Il leur conseille des livres, des jeux et des séries selon leurs envies. Il souligne que

*C'est une colo vivante avec une ambiance de vacances.*

Fin de journée, l'heure de partir approche. Après le goûter, on prend une photo de groupe avec les jeunes et l'équipe d'animation. Les « Ados » posent sur les balcons de leurs chambres tandis que les « Petits » se serrent sur la terrasse du Chalet prêt pour immortaliser cet instant. Une photo pleine de souvenirs ponctués d'apprentissages, de partages et d'aventures en pleine nature !







Retour des colos apprenantes au Centre social Saint Joseph Fontainieu, en présence de M. Benoit PAYAN.

**Plus de 600 petits Marseillais vont bénéficier cet été du dispositif «Colos apprenantes» avec la Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône.**

Des séjours en pleine nature, des activités ludiques et enrichissantes...







# LE PASSAGE EN 6<sup>E</sup> AVEC COCO VELTEN

**Réalisation d'un atelier dans le cadre de l'AIS été, pour aborder le passage en 6e par Océane Peyres du Service Éducation de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône.**



Mercredi 13 juillet 2022, au troisième étage du centre social Coco Velten, rue Bernard du bois, à quelques encablures de la porte d'Aix, se tient un atelier particulier animé par Océane Peyres du Service Éducation de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. Elle accueille, ce jour-là, des enfants et leurs parents pour aborder le passage délicat du CM2 à la 6e. Autrement dit de l'école au collège. Avant d'arriver dans cette grande salle, la quarantaine d'enfants scolarisés, issus des REP+ (Réseau d'Éducation Prioritaire) de Marseille, ont passé près d'une semaine, dans le cadre du « Stage Passerelle », à faire de la danse, de l'escalade, de la création de BD, etc.





Pendant plus d'une demi-heure, les trois groupes qui vont se succéder seront invités par Océane à remplir, de façon ludique, une fiche leur présentant différents contextes qu'ils risquent de rencontrer au collège dès septembre prochain. La méthode « Feelings », utilisée dans cet atelier, a pour but de recueillir les ressentis et émotions des enfants. Avec douceur et beaucoup de tact, Océane encourage les participants, confortablement installés sur les tatamis, à s'exprimer sur les situations proposées par les fiches : « Un de mes professeurs demande à rencontrer mes parents », « Je suis invité. e à une fête chez un. e élève de ma classe » « Un professeur me compare systématiquement à mon grand frère/ma grande sœur plus âgée », « Un de mes parents m'accompagne au collège en pyjama », « Des élèves insultent régulièrement ma famille sur les réseaux sociaux »... Les parents présents sont également encouragés à remplir leur fiche. À travers six émotions (fierté, tristesse, peur, colère, joie et surprise), les participants caractérisent la situation imaginée. Ainsi s'engage, petit à petit, un échange fructueux entre tout le monde, permettant de dénouer, entre autres, des appréhensions et des craintes lors de l'intégration en 6e.

Massim, élève de La Calade, a compris grâce à cet atelier que

*même si les professeurs convoquent tes parents, ce n'est pas tout le temps négatif. Peut-être parce que tes notes ont augmenté ?*

De toute façon ajoute-t-il, ses parents lui ont dit de se faire confiance et qu'il peut aborder « ce Nouveau Monde » avec une certaine sérénité. Quant à Saïda, qui sera au collège Belle de Mai, elle a retenu qu'elle ne doit pas avoir honte de parler de ses mauvaises notes à ses parents.

Pour Justine Bernard, responsable adjointe du Service Éducation à la Ligue et coordinatrice du « Stage passerelle » :

*L'intérêt (de cet atelier pour les parents et enfants) est de partager ces peurs et apprendre à se faire confiance.*

Elle insiste aussi sur l'importance de maintenir leur lien au collège.



Quand Océane a soulevé la question du portable, une grande partie des enfants présents ont été surpris d'apprendre qu'une fille du groupe précédent n'aurait pas de téléphone avant son passage au Lycée. Tous en possédaient un et fréquentaient, depuis pas mal d'années déjà, les réseaux sociaux les plus populaires. Océane en a profité pour leur rappeler opportunément que l'âge légal pour s'y inscrire est de 13 ans. Certains reconnaissaient qu'ils le savaient, mais l'attraction pour TikTok, Instagram, WhatsApp et autres Messenger était trop forte !

Aussi, durant cet atelier, il leur a été rappelé qu'il est bon de défendre ses idées à l'occasion du rôle de délégué de classe.



Certains enfants ont soulevé la thématique douloureuse, et très médiatisée ces dernières années, du harcèlement. Cheimaa, accompagnée de sa mère, est préoccupée par ce sujet. Elle a récemment entendu parler de ce problème et craint d'y être confrontée à son arrivée au collège. Sa mère insiste sur la timidité de sa fille et espère qu'elle ne restera pas dans son coin. En tout cas, les deux se sont mis d'accord pour parler ouvertement des problèmes que pourra rencontrer Cheimaa au collège. Cette préoccupation touche également Samira la mère de Samir :

*Je crains un peu le passage. La 6e c'est la cour des grands où l'enfant doit se débrouiller tout seul [...] j'ai confiance en lui (son fils), mais pas vraiment aux autres.*

Océane rappelle aux participants qu'en cas de harcèlement subi ou vu, il ne faut pas hésiter à aller voir le référent « harcèlement » au collège, les professeurs, le CPE... et en parler.

À la huitième situation soumise aux enfants dans la fiche « Feelings », un moment de détente s'est invité : « Un de mes parents m'accompagne au collège en pyjama ». De façon surprenante les enfants ont majoritairement éprouvé de l'indulgence vis-à-vis de cet accoutrement.

Durant cet atelier, dans lequel les enfants étaient invités « à se mettre dans la peau d'un collégien » selon Justine Bernard, la parole a pu se libérer. Chaima se dit aussi plus rassurée, moins « stressée » depuis que son frère, qui est au lycée aujourd'hui, lui a dit que le collège « c'est facile ! ». Quant à Saïda elle sera « plus en sécurité au collège qu'à l'école parce qu'il y a plus de surveillants, de profs ». Elle imagine ces derniers « sérieux, qui vont les faire plus travailler ». Avant d'assister au beau spectacle, dans un coin ombragé du jardin Spinelly, à Saint-Mauront, elle s'inquiète pour savoir comment elle va recevoir le carnet de correspondance au collège. Assurément elle est bien prête à tourner la page de l'école pour découvrir sa nouvelle vie de collégienne. On lui souhaite une belle rentrée ainsi qu'à tous les autres !





# UN ATELIER RADIO À L'ÉCOLE ST-JUST COROT

**Pour de nombreux écoliers marseillais, le jeudi 1er septembre rime avec rentrée des classes. Les élèves de l'école Saint-Just Corot qui participent à un projet radio tout au long de l'année ont eu la visite du Maire de Marseille, Benoît PAYAN. Il s'est prêté aux questions des jeunes journalistes en herbe de CM2, Lina, Widad, Houria, Abed-Malik, Iliès aux côtés d'élèves de CM1 Waris et Yassin.**

À l'occasion de la rentrée scolaire, le maire de Marseille, Benoît Payan, a annoncé que le prix de la cantine scolaire resterait inchangé, l'augmentation due à l'inflation sera prise en charge par la Ville. Au menu également, la qualité dans les assiettes.

Face à la hausse du prix des denrées et des coûts de l'énergie, des collectivités sont contraintes d'augmenter le budget dédié aux cantines scolaires. Le Conseil national de la restauration collective (CNRC) estime que sur un coût moyen de 2 € par repas, la hausse est en moyenne de 20 %.

À Marseille, la municipalité a « décidé de ne pas augmenter d'un centime le prix du repas et prendre à notre charge cette augmentation. On a décidé avec notre prestataire (Sodexo) de fournir un service équivalent au même prix », a annoncé Benoît Payan à l'occasion de la rentrée scolaire, ce jeudi 1er septembre, depuis l'école Révolution - Jet d'eau, située dans le 3e arrondissement.

À Marseille, selon les chiffres de la Ville, 68 000 enfants sont inscrits à la cantine pour 6 millions de repas servis par an dans 322 restaurants scolaires municipaux. Comme l'année dernière, pour 2022-2023, le coût du repas payé au prestataire de service Sodexo s'élève à 3,715 euros TTC, hors coût personnel des écoles, personnel administratif, locaux, fluides et produits divers. Outre l'exonération, le prix pour les foyers varie en fonction du quotient familial, entre 1,83 et 3,67 euros par enfant. 15 000 familles bénéficient de tarifs réduits.

## **Du changement dans les assiettes ?**

Alors que la cantine reste « pour beaucoup de petits Marseillais(es), le seul repas de la journée », l'inflation aura-t-elle une répercussion dans l'assiette des enfants, déjà très souvent sous le feu des critiques ? La Ville veille au grain, d'autant qu'avant « 2020, on a dit des choses très fortes auxquelles on croit toujours », lance le maire de Marseille, avec beaucoup de prudence, faisant référence au fait de mettre fin au « monopole de Sodexo » martelé par le Printemps marseillais, durant la campagne des municipales.

Dans les années 1990, Marseille est passé d'un fonctionnement en régie municipale à une délégation de service public (DSP) et de deux cuisines centrales, une au Nord, l'autre au Sud, à une seule. La cité phocéenne est la seule grande ville de France où la totalité de la restauration scolaire est attribuée à un prestataire unique.

C'est aussi « le plus grand marché de restauration collective d'Europe. Il n'y a pas d'équivalent en Europe continentale. Il n'y a pas de cuisine centrale capable de fabriquer autant de repas, c'est dire le gigantisme de cette affaire, ajoute le maire. On a décidé de changer les choses. Il faut beaucoup de temps, il ne suffit pas de dire que "demain, j'arrête tel ou tel monopole". On a commencé un travail de changement », explique-t-il, sans vouloir brûler les étapes. « On n'a pas le droit à l'erreur ».

Depuis le début du mandat, la municipalité planche sur un « modèle alternatif » pour imaginer les cantines de demain. « Nous voulons à terme aller vers du circuit court. Nous voulons réinstaller des paysans, des agriculteurs dans la région, nous souhaitons que les repas soient de saison et que les produits soient de bonne qualité nutritionnelle et alimentaire », énumère Benoît Payan, qui ne souhaite pas en dire plus à ce stade du projet.

Reste que l'ambition est de placer la restauration scolaire au centre d'un « véritable enjeu de développement du territoire », reposant sur quatre piliers : l'approvisionnement, la production des repas, le service dans les cantines et la gestion des déchets. « Le premier objectif est de pouvoir proposer aux enfants une alimentation de qualité, bio et locale, participer à un modèle de développement durable et responsable, notamment dans la lutte contre le réchauffement climatique », nous expliquait il y a quelques mois Pierre Huguet, adjoint au maire de Marseille, en charge de l'Éducation, des cantines scolaires et des cités éducatives, dans le cadre d'un dossier consacré à la restauration scolaire.

La délégation de service public qui lie la Ville et la société en charge de la restauration scolaire arrivera à son terme en 2025. Mais d'ores et déjà des axes d'amélioration sont en discussion avec le délégataire.

Par ailleurs, la question de la restauration scolaire est concomitante du plan-école. Au sein des écoles qui font l'objet d'un grand chantier de rénovation, la réorganisation des selfs est repensée. Autre question à l'étude : la création de cuisines collectives au sein des futures écoles en construction. Affaire à suivre...



**Article de Narjasse KERBOUA**  
*Made in Marseille*

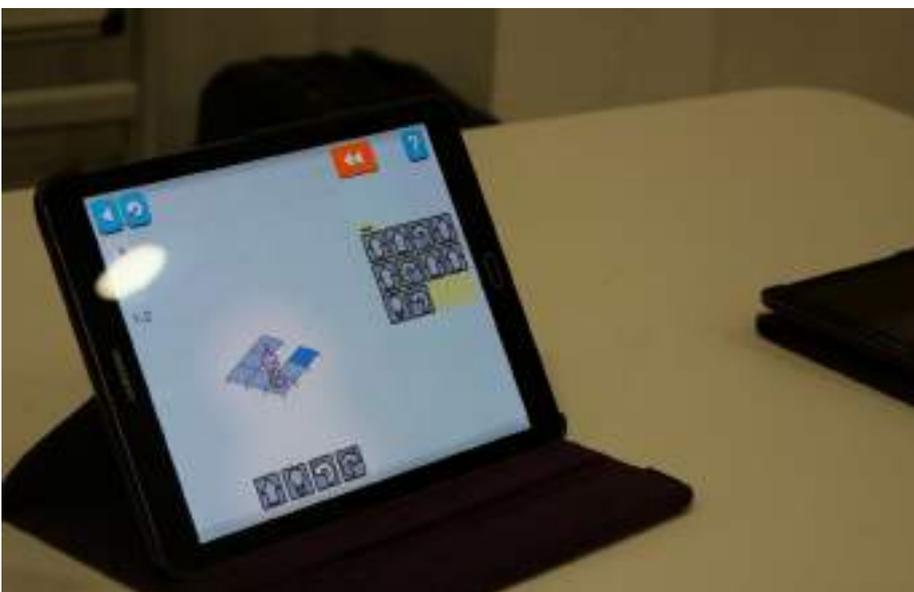


# NUMÉRALIS : PARCOURONS ENSEMBLE L'UNIVERS NUMÉRIQUE !

#numérique



**Plusieurs ateliers se sont déroulés aujourd'hui dans les locaux de la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône afin de proposer des ateliers de sensibilisation pour nos jeunes sur les différents aspects du numérique. Ainsi, ces ateliers ont permis d'aborder le numérique au niveau environnemental, médiatique, éthique, technique, citoyen et parental tout en s'amusant.**



À l'occasion de cet événement, les animateurs de nos différents centres sociaux ont été conviés par l'équipe numérique du service éducation à découvrir ces nouvelles activités ludiques dans l'objectif de pouvoir, à leur tour, les proposer aux enfants.

Différentes activités sur tablettes ont été présentées - 6 à 15 ans

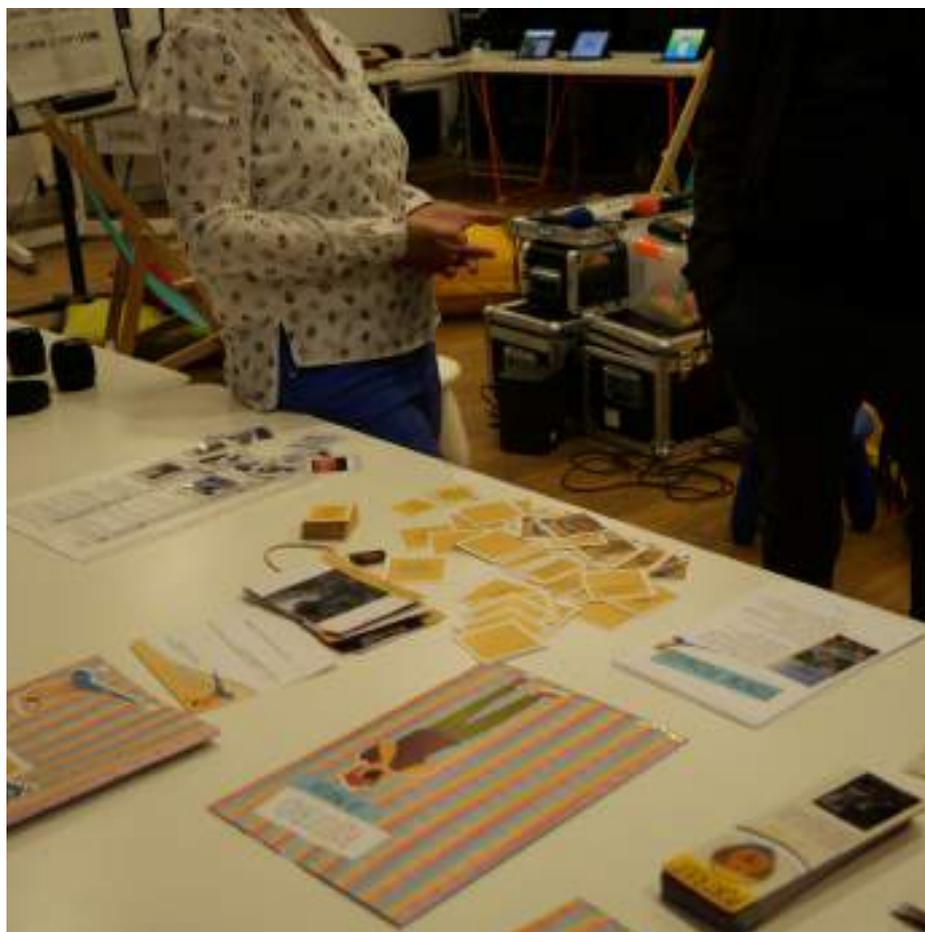
- **Raspberry - Pi**
- **Scratch**
- **Citizen code**
- **Minecraft**



Toutes ces activités sont utilisées pour que les enfants puissent développer leur créativité, leur sens de l'orientation entre la gauche et la droite, suivre des consignes et développer leur pensée algorithmique. Voici une courte présentation des activités numériques :

## RADIYO - À partir de 3 ans

L'animateur/trice lit une histoire et le but de cet atelier est de permettre à l'enfant d'être plus réactif lorsqu'il entend le nom d'un animal cité par l'animateur durant le récit/narration. C'est un jeu amusant pour les enfants, car le micro enregistre le bruit des enfants lorsqu'ils imitent l'animal. La séance RaDIYo est produite instantanément ce qui permet d'avoir le récit de l'animateur et les bruits des enfants en même temps.



## RO-BOAT - 3 à 15 ans

Il s'agit d'un des ateliers robotiques que l'équipe numérique du service éducation peut proposer en atelier. On retrouve Ro-boat, un robot programmable. À travers cette activité, les enfants programment le parcours que fera le petit robot. À l'issue, Ro-boat se promène vers les images situées sur le parcours. On retrouve comme lieux des îles, des maisons, Notre-Dame de la Garde...

Ce jeu joue un rôle très éducatif pour les enfants, car cela leur permet de distinguer leur gauche et leur droite. À travers cet atelier, on travaille aussi l'orientation en fonction des touches qu'ils ont pu sélectionner sur le robot.

## BEE-BOT

Bee-bot est aussi un robot qui fonctionne avec un parcours déjà dessiné. L'enfant donne des consignes au robot pour qu'il ne sorte pas du parcours.

## THYMIO

C'est un petit robot qui possède 6 couleurs différentes, chacune correspondant à un mode/ une réaction. Cela permet aux enfants d'interagir avec lui et d'apprendre les couleurs tout en s'amusant. Il faut noter que le robot est aussi personnalisable ! Il suffit juste d'insérer un feutre et cela permet aux enfants de dessiner sur leurs tapis et d'éveiller leurs esprits de créativité.

### Alors comment ça marche ?

- › **La couleur verte permet à Thymio de revenir vers nous.**
- › **La couleur rouge : le robot évite et recule lorsqu'il y a un obstacle.**
- › **La couleur bleu foncé permet à Thymio d'être guidé vers le bruit.**
- › **La couleur jaune : le robot se guide seul et contourne les obstacles**



## LIGHT PAINTING, UN PAS VERS LA PHOTO ARTISTIQUE ET LA DÉCOUVERTE DE L'ESPACE

- 6 à 12 ans

Pendant cet atelier nos animateurs ont pu découvrir le light painting qui consiste à tenir une lampe en mouvement pour produire une image artistique. L'objectif est d'apprendre à travailler dans l'espace. Pour faire ressortir le mouvement de la lampe, il faut être dans une pièce peu éclairée et filmer pendant quelques secondes tout en bougeant avec l'objet lumineux.

6 à 15 ans - Le jeu « je publie/je ne publie pas » va permettre aux jeunes de mieux réfléchir avant de poster des photos sur leur environnement numérique.

6 à 12 ans - FOTOTRIO est un autre jeu qui permet d'explorer le domaine de la photographie de l'audiovisuel sans écran.





# UN FORUM DE RECHERCHE DE STAGE POUR LES COLLÉGIENS



**Connais-tu TikTon Stage ?**  
**Ce mardi 4 octobre 2022**  
**de 09h à 17h, au Collège**  
**LAKANAL à Aubagne, a**  
**eu lieu un rendez-vous**  
**en partenariat avec le**  
**GRETA CFA Marseille**  
**Méditerranée.**

Au programme, différents ateliers pour réussir à obtenir ton stage :

- **CV et lettre de motivation**
- **Recherche de stage**
- **Image de soi**
- **Entretien d'embauche**
- **Compétences**

Le Lycée hôtelier de Marseille se trouverait au point d'accueil afin de transmettre plus d'informations sur leur programme.

En plus de cela une collation était prévue sur place pour les plus gourmands.





# JOURNÉE DE FORMATION DE LIRE ET FAIRE LIRE



C'est la rentrée pour les bénévoles du dispositif Lire et Faire Lire ! Jeudi 10 novembre 2022 dernier, l'équipe de lecteurs a été conviée à la bibliothèque et archives départementales des Bouches-du-Rhône par la Ligue de l'enseignement. Au programme de cette journée : bilan de l'année écoulée, perspectives à venir et temps d'échanges.

Maxime MONGODIN, directeur adjoint (par intérim) de la bibliothèque départementale était heureux d'accueillir les bénévoles dans ses locaux. C'est en compagnie de Suzanne Guilhem (présidente de La Ligue l'Enseignement, Fédération des Bouches-Du-Rhône) que M. MONGODIN a délivré un mot de bienvenue à la trentaine de bénévoles présents.

Lire et Faire Lire c'est un dispositif où des seniors bénévoles lisent des ouvrages de littérature jeunesse aux enfants dans l'objectif de leur faire découvrir la culture littéraire.

Les années précédentes les événements de temps de lecture se sont déroulés en vidéoconférence, à cause de la pandémie, les équipes sont heureuses de reprendre en présentiel leur activité. Lire et faire lire agit dans tout le département et dans 129 structures, 77% dans des crèches de moins de 6 ans et 33% dans des écoles. Il y a également des formations pour les bénévoles qui touchent au numérique, l'environnement pour compléter la lecture aux jeunes. Cela permet de se rencontrer et de discuter avec d'autres bénévoles, c'est un projet national et associatif.

Un auteur a pu nous lire un de ses livres « Pomelo est bien sous son pissenlit ». L'auteur nous a fait découvrir la magie de l'imagination. En premier nous devions fermer les yeux, elle lisait une phrase et nous devions nous représenter l'illustration. Ensuite le contraire, et nous avons constaté que chacun avait imaginé une illustration autre que celle dessinée. Voilà un exercice que les bénévoles ne manqueront pas de tester avec les plus jeunes !

**Article rédigé par Adélie RAPIDEL,**  
*Web reporter volontaire en service civique*



En savoir plus sur Lire et  
Faire Lire :  
[www.laligue13.fr/  
culture/partir-en-livre](http://www.laligue13.fr/culture/partir-en-livre)



# LE PROJET DE L'ASSOCIATION «CULTIVONS» À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE EUGÈNE CAS

#environnement





Depuis le mois de mai de cette année, une partie de la cour de l'école élémentaire Eugène Cas, située dans le 4<sup>e</sup> arrondissement de Marseille, est consacrée à la nature. Sous la houlette de l'association « Cultivons », encadrée par Élise et Stéphane, chaque semaine, une trentaine d'enfants met la main dans la terre. En faisant, en pratiquant, ils découvrent le cycle des plantes.

Élise et Stéphane ont le souci, à travers le projet « Jardin en sac », qui a pour vocation de végétaliser les cours d'école parfois trop bétonnées, de transmettre le respect de la biodiversité et plus généralement de la nature.

L'activité se déroule durant le temps périscolaire et débute toujours par le déploiement d'une bâche. Celle-ci présente, selon les deux intervenants, deux atouts essentiels : focaliser l'attention des enfants sur l'activité et ne pas salir la cour. Puis ces derniers préparent un savant mélange de terreau, terre végétale et crottin de cheval qui constituera le « nid douillet » des légumes, fruits et autres fleurs.

Durant cet atelier, les participants vont découvrir, par exemple, que pour tout fruit ou légume, il faut une fleur au préalable. Pour l'aubergine, elle sera violette.

Le « jardin », constitué de sacs essentiellement, qui ont le grand mérite de ne blesser aucun enfant qui jouent dans la cour, est aussi l'occasion de mettre en valeur et d'échanger autour de la culture de l'enfant. À l'école Eugène Cas, une partie des gamins vient d'ailleurs.

Élise et Stéphane soulignent que « le jardin est à tout le monde » et qu'on peut se servir (menthe, oignons...), mais avec parcimonie.

Dernière chose et non des moindres : la bonne entente et coordination entre les différents « adultes » qui prennent part à la bonne marche du projet (« tatas », équipe pédagogique de l'école, sans oublier notre équipe d'animation qui intervient quotidiennement à Eugène Cas).



**Article rédigé par David HACCOUN,**  
*Reporter pour le service communication*









# UN ATELIER DE MÉDIATION NUMÉRIQUE AVEC HAYO LE ROBOT

**Mercredi 19 janvier, au  
Centre social / MPT  
Vallée de l'Huveaune  
les jeunes ont participé  
à un atelier 2.0 !**

Avec Frédéric, animateur en médiation numérique, ils ont pu se familiariser avec la robotique. À l'aide de b-bot et thymio (les 2 robots utilisés pour l'expérience), les enfants ont appris les fonctionnalités de ces petites machines.

À la fin de la journée, nos jeunes programmeurs en herbe ont réalisé un petit article sur leur expérience. Une belle manière d'allier écriture et numérique !





# INAUGURATION DE LA LUDOTHÈQUE/ MÉDIATHÈQUE DU CENTRE SOCIAL LES BOURRELY



## **Le Centre social des Bourrely a inauguré son espace médiathèque ce samedi 22 janvier 2022 !**

Durant cette après-midi, les habitants du quartier ont pu découvrir divers ateliers organisés par l'équipe du centre social, en partenariat avec le COBIAC.

Ainsi un escape game a été proposé à 20 participants, un spectacle conte musical a réuni près de 40 personnes, et environ 80 personnes ont pris part aux parties de jeux de société sur l'espace médiathèque !

À la vue de l'engouement et de la liste d'attente créée, les ateliers proposés ce samedi, tels que l'escape game ou encore les ateliers d'écriture, seront renouvelés les samedis après-midi au sein de ce nouvel espace.



# UNE NOUVELLE FRESQUE POUR LA FAÇADE DE LA MPT KLÉBER - SAINT LAZARE !

**Ce mois d'avril 2022, la Maison Pour Tous Kléber-Saint-Lazare s'est fait refaire une beauté ! Découvrez la nouvelle fresque «More or Less» du parcours MauMA, réalisée par l'artiste Yannick Martin du Studio WHA-T et par les jeunes du projet «Le Passage 3».**  
**Bravo à l'équipe et merci aux enfants et animateur.trices du Centre de Loisirs Kleber-Saint-Lazare, ainsi qu'aux adultes de la formation linguistique et numérique et aux groupes de jeunes et de séniors de la MPT Kleber-Saint-Lazare ! Voici l'article disponible sur le site web de Méta 2 :**

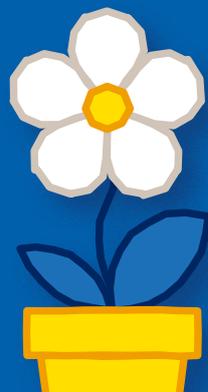
Haute en couleur et en symboles, « More or Less » est la première fresque de l'année 2022 du parcours MauMA. Réalisée par l'artiste Yannick Martin du Studio Wha-T et par les jeunes du projet « Le Passage 3 », elle est visible sur les murs de la Maison Pour Tous Kléber-Saint-Lazare (13 003). Production du pôle Méta 2, l'œuvre a fait l'objet d'ateliers de recherche de formes avec les publics de la MPT, dont l'artiste s'est inspiré pour mettre en valeur le bâtiment. Un projet soutenu par la Métropole Aix-Marseille Provence et la Préfecture des BDR - CGET (État Commissariat à l'Égalité des Chances)

**Yannick Martin**  
*Studio Wha-T, More or less*

## LE PROJET

Guidés par des spécialistes (sociologues, historiens, urbanistes, etc.), chaque année huit jeunes s'emparent de connaissances pour aiguiser leur sens critique, développer leur imaginaire via des créations collectives en lien avec le maillage culturel du territoire où ils résident. Accompagnés par des artistes intervenants ces réalisations sont composées d'influences convoquant leurs cultures d'origines et co-construites par un groupe d'« apprentis », qui pilote le projet. D'autres publics sont intégrés au projet, « les initiés » : élèves, parents, habitants et adhérents extrascolaires (11-15 ans).

Ce projet vise à impliquer les jeunes habitants de ces quartiers en difficulté dans le développement du territoire, à les aider à monter en compétences et à les accompagner dans leur projet d'avenir. C'est un véritable outil de mobilisation des jeunes habitants et usagers des quartiers alentour, mais également un outil de valorisation de l'espace urbain en devenir. En ce sens, il est indissociable de la réussite et de l'appropriation par les usagers de ces nouveaux aménagements.







# UN ÉTÉ AVEC LE SECTEUR JEUNESSE DE LA MPT BOMPARD

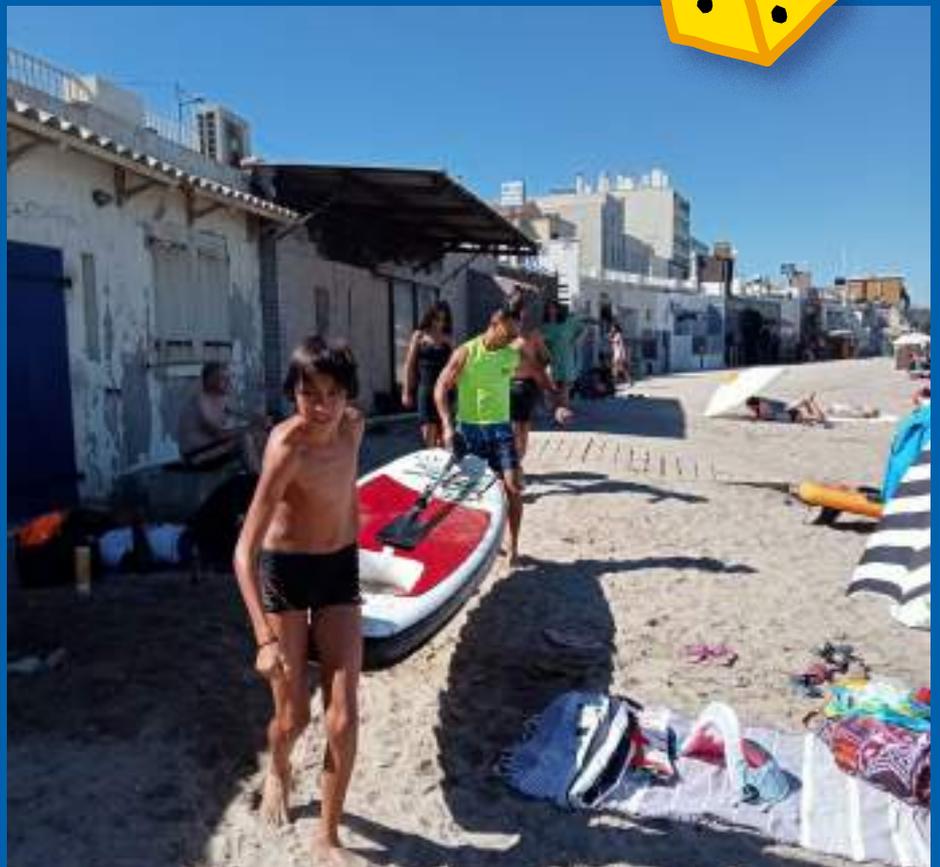
**À l'approche de l'été, Andy, responsable de secteur Jeunesse à la MPT Bompard, a pour coutume de convier les ados qu'il côtoie durant l'année à « co-construire », comme il aime à le répéter, des activités estivales en tenant compte de l'aspect financier et leur faisabilité.**



Cela fait maintenant trois ans qu'Andy procède de la sorte, depuis que La Ligue13 a repris la gestion de cette MPT.

Cet été, 13 jeunes s'étaient inscrits au centre aéré qui a accès les loisirs principalement autour de l'eau. Une première !

Ainsi du 11 juillet au 5 août dernier, les participants ont fait du canoë-kayak, du snorkeling, des balades en zodiac, de la bouée tractée et aussi des sorties à l'Aqualand, au parc Spirou, à l'Accrobranche... Mardi 2 août, j'ai rencontré le groupe d'Andy et Maëlle, en service civique à la MPT de Bompard, à la plage de la Pointe-Rouge. Haina, Andrew, Neil et Jade ont passé une partie de la journée au bord de l'eau, entre baignade, pique-nique et Paddle. Ils ont pleinement savouré ces moments à la plage, les derniers avant la fermeture du centre aéré durant le mois d'août. À les entendre, ils ont aussi beaucoup apprécié la variété des activités, le rythme des journées et l'entente avec l'équipe d'encadrement.





Un des moments forts de leur été fut incontestablement l'activité « webradio » animée par un intervenant de radio « Grenouille ». Pendant cinq jours, autour du thème de la musique, ils ont été invités à écrire des textes, composer de chansons, rapper... à exprimer leurs émotions, leur ressenti avec beaucoup de bienveillance. Pour Andy, ce furent des instants inoubliables où les jeunes se sont « mis à nu, ont raconté leur vie, ce qu'ils vivent de bien et de mal. Il n'y a pas eu de jugement, de moquerie ». Les journées passées en compagnie des Ados, cet été, étaient aussi l'occasion pour Andy de leur inculquer le respect, envers les adultes et leurs « collègues », et les responsabiliser.

La ville de Marseille et le Centre de Loisirs Jeunes de la Police Nationale ont largement contribué à rendre l'été 2022 attractif et passionnant pour les jeunes de la MPT Bompard.

**Article de David HACCOUN**  
*Reporter pour le service communication*





# « GRANDEUR NATURE »

## CET ÉTÉ AU CS LES MUSARDISES

Caroline, directrice des ACM au Centre Social Les Musardises, a eu une idée originale et inédite, pour le groupe d'enfants de 9 à 11 ans, qui fréquentent le centre aéré cet été : le jeu « Grandeur Nature ». Avec le soutien enthousiaste de Clotilde, responsable de la Vie associative à La Ligue 13, elle a invité, mardi 4 août, Joël et Alexandra à venir animer ce jeu de rôle, toute une après-midi, à l'école Saint-Louis Le Rove dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Marseille.

Pour commencer ce jeu, les 16 participants, accompagnés de leurs animateurs, Djazilati, Nathan et Fatima, se sont assis, en rond, dans une classe, devant Joël qui pratique ce jeu depuis des décennies. Il porte un manteau et un chapeau en cuir avec des lunettes qui ressemblent à celles qu'on utilise pour la soudure.

S'inspirant du « fantastique merveilleux », style littéraire inventé au XIX<sup>e</sup> siècle par des auteurs célèbres comme Jules Verne, Marry Shelley (« Frankenstein ») et Bram Stoker (« Dracula »), Joël commence à leur raconter l'histoire du personnage qu'il joue. Elle débute en 1859, année importante pour l'Astronomie puisqu'un événement d'ampleur s'y produit : « la tempête solaire de Carrington ». Les enfants sont d'emblée pris par le récit de Joël, concentré pour comprendre les enjeux que leur propose le narrateur. Le but ultime de ce jeu de rôle est





d'aider le personnage, bloqué dans notre siècle, à repartir chez lui au XIXe siècle. Mais avant qu'il n'y parvienne, grâce à l'aide des enfants, ceux-ci vont apprendre à pratiquer l'escrime (ludique), le tir à l'arc et à répondre à des énigmes. Un des objectifs de cet après-midi est également de « permettre aux enfants d'écrire une partie de l'histoire » souligne Joël.





Après avoir attentivement écouté et demandé quelques précisions sur le conte raconté par Joël, tout le groupe quitte la salle et se retrouve dans l'immense cour de récréation de l'école.

Divisés en deux groupes, ils se lancent, avec détermination et énergie, dans des combats d'escrime, avec des épées en caoutchouc homologuées, et le tir à l'arc. À chaque fois qu'ils atteignent les cibles, des boîtes de conserve, ils reçoivent un papier avec une énigme inscrite dessus, à garder précieusement en évitant de la montrer à leurs camarades. Ils tenteront de la résoudre tous ensemble plus tard.

Joël et sa fille Alexandra veillent à ce que les consignes de sécurité soient bien comprises et respectées. Ils se lancent même dans une démonstration de parties d'escrime qui captivent le public.

Lena, Roseline et Mélina ont apprécié le tir à l'arc et les combats d'épées. Après ces activités physiques qui leur ont appris, entre autres, la coopération, place aux efforts intellectuels et à l'imagination avec les énigmes.





Le groupe se retrouve dans la même salle de classe du début de « l'Aventure ». À tour de rôle, ils lisent les énigmes qu'ils ont « gagnées » dans la cour et tout le monde essaie de trouver la bonne réponse. Joël et Alexandra, avec beaucoup de tact, de douceur et de pédagogie, les aident, leur donnent des indices et les encouragent. Le champion à ce jeu-là est, sans conteste, Badis. « J'ai l'habitude de trouver des énigmes » dit-il avec assurance. « La plus difficile à trouver » ajout-il a été « l'énigme du Rat. » Quant à Roseline, cet aspect du conte l'a plutôt ennuyé, mais dit-elle « je suis rentrée dans l'histoire. Je disais que ça existait pour de vrai ». Méлина a appris qu'à l'époque « on n'avait pas de clim, d'ordinateur. La télévision marchait avec des boutons et il n'y avait pas de machine à café. »

À la base, le jeu « Grandeur Nature » se joue entre adultes et durant, au minimum, un week-end entier. Pour les enfants du CS Les Musardises, on a proposé une version simplifiée, mais à l'avenir Caroline, qui pratique elle-même ce loisir, imagine :

*Des semaines à thèmes où les enfants créeraient des costumes, des décors. Ils se créeraient un personnage aussi, comme on peut le faire dans un jeu vidéo, qui a un métier, des compétences...*

Joël résume son après-midi passé avec les enfants : « Je vais repartir avec beaucoup de sourire » et d'espérer que le jeu « Grandeur Nature » suscite des vocations de conteurs et conteuses et pousse les enfants à lire davantage.

**Article de David HACCOUN**  
Reporter pour le service communication







# JOURNÉE DE COHÉSION AU FRIOUL POUR LE SERVICE LOISIRS

**Mercredi 23 mars, 36 référents et 5 coordos participaient à une journée de cohésion d'équipe au Centre Léo Lagrange le Frioul.**

Après avoir été accueillis par Isabelle Dorey, Déléguée Générale des services de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, les référents ont découvert le programme de cette journée.

- ↳ **Des temps de discussion sur le thème «le périscolaire, de la réalité à l'utopie». À travers cette activité, plusieurs objectifs : faire émerger une culture commune et développer le pouvoir d'agir.**
- ↳ **Des activités créatrices pour penser les activités en équipe et faire face aux contraintes de terrain.**

La journée s'est clôturée par un retour sur les activités et une analyse de l'évolution entre les deux temps forts de la journée. Une journée constructive où la rédaction d'une fiche d'activité à aussi été travaillée.





# LES COLOS APPRENANTES DE FÉVRIER

**Durant ce mois de février, les « Colos apprenantes » ont à nouveau démarré avec succès aux Z5 Complexe Sportif d'Aix-en-Provence !**

Le but de ce dispositif est de permettre à des enfants et des jeunes de retrouver des conditions leur permettant de se remobiliser sur leurs apprentissages, mais aussi de les accompagner à en développer de nouveaux, notamment dans la perspective de la prochaine rentrée scolaire. L'enjeu est également de leur proposer de vivre et de partager ensemble une vraie période de vacances hivernales, et de recréer des liens sociaux. Des séjours alliant activités de loisirs et enjeux éducatifs complémentaires de l'école, pour le plus grand bonheur des petits et des grands.

Cette semaine, des activités sportives en équipe ont été mises en place (Basketball, Parcours sportif, foot salle...). Une centaine de jeunes entre 12 et 17 ans ont effectué un roulement qui a pu leur permettre de découvrir bon nombre d'activités sportives ! Toute l'équipe d'animation, investie et à l'écoute, les a accompagnés tout au long des ateliers. Les groupes de jeunes, filles et garçons ont été mélangés afin de créer une vraie mixité ! Les jeux en

collectif ont permis une belle cohésion, un esprit d'équipe et ont contribué à stimuler leur capacité à relever des défis. Les jeunes ont montré beaucoup de motivation et de persévérance, la bonne humeur était présente ! Les « Colos apprenantes » s'inscrivent dans l'opération « Vacances apprenantes » qui a pour objectif de

répondre au besoin d'expériences collectives et de remobilisation des savoirs après les périodes de confinement qu'a connu notre pays. Elles se déroulent en partenariat avec la Ville de Marseille, la région Académique Provence-Alpes-Côte d'Azur et l'Académie Aix-Marseille.







# LES COLOS APPRENANTES D'AVRIL

**Durant ce mois d'avril, les « Colos apprenantes » ont à nouveau démarré avec succès à LE FIVE d'Antibes et au Z5 d'Aix-en-Provence !**

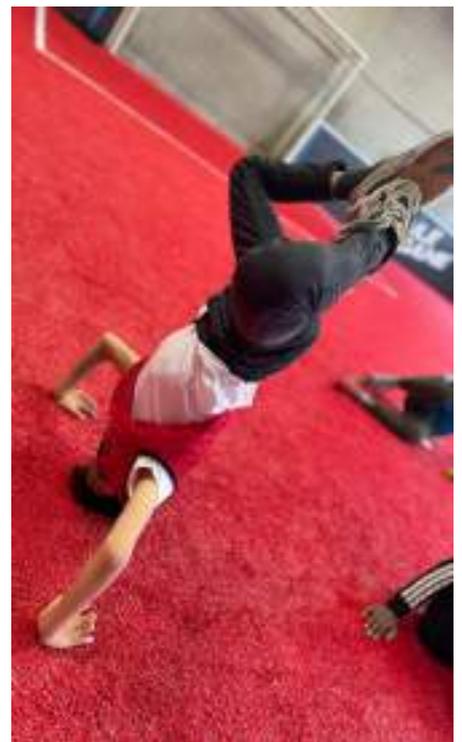
Un premier groupe de petits vacanciers est arrivé ce 12 avril au complexe sportif Le Five d'Antibes pour une nouvelle session de colos ! Un second groupe profite du même séjour en parallèle au Z5 Aix ! Au programme pour ces vacances de printemps : du foot, du sport et de nombreuses activités autour de la citoyenneté et du numérique .

Les « Colos apprenantes » s'inscrivent dans l'opération « Vacances apprenantes » qui a pour objectif de répondre au besoin d'expériences collectives et de remobilisation des savoirs après les périodes de confinement qu'a connu notre pays. Elles sont reconduites de nouveau en 2022.

En partenariat avec:

- ↘ Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports
- ↘ La Région Académique Provence-Alpes-Côte d'Azur
- ↘ L'association Seldelavie
- ↘ LE FIVE Antibes & Z5 Aix







# LE PRINTEMPS DES DROITS À AUBAGNE

**Jeudi 21 avril, l'Espace des Libertés a ouvert ses portes à près de 120 enfants des Centres de loisirs de la ville d'Aubagne pour fêter le Printemps des Droits ! Une journée festive d'animations autour des droits de l'enfant, organisée dans le cadre du dispositif UNICEF/association des Maires de France, en partenariat avec la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône et le Service Loisirs et Vacances de la Ville d'Aubagne.**

Au programme de cette après-midi : de nombreuses animations où les enfants, venus des Centres de loisirs des Espillères, Mermoz, Victor Hugo, Nelson Mandela et de la Maison de quartier - Centre-ville ont pu découvrir, mieux comprendre, créer et échanger autour de leurs droits. Ils ont participé à des ateliers autour de l'environnement, de la citoyenneté, de la culture et du numérique, animés par des associations partenaires et les équipes de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, toujours aussi enthousiastes de faire vivre l'événement et d'accompagner, de stimuler la créativité et la parole des plus jeunes ! Camille, 8 ans, en témoigne : « Je ne savais pas que j'avais des droits en étant enfant, je pensais que c'était que pour les adultes, maintenant je sais ! Et en plus j'ai créé une BD presque toute seule ! » Elle présente fièrement la feuille sur laquelle elle s'est représentée avec sa famille.

Un peu plus loin, un petit groupe s'attèle à la programmation d'un robot pour lui faire suivre un parcours jusqu'à la case d'arrivée. « C'est difficile, mais on a réussi ! » s'exclame un petit programmeur en herbe. L'effervescence des activités tout autour ne semble pas gêner le moins du monde les adultes et enfants dans le coin lecture, plongés dans leur livre et installés sur les canapés-palettes fabriqués par Benjamin, Directeur du centre de Loisirs Mermoz. « Tout se déroule très bien, les enfants sont super contents ! »

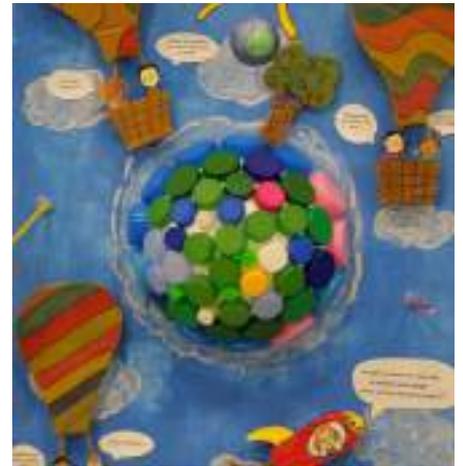
Au centre de la salle, Olivia Paroldi, Illustratrice graveuse, créatrice d'Estampes Urbaines et marraine de l'événement propose un atelier de jeu de loi géant autour des droits de l'enfant. Le jeu est orné de ses illustrations : l'occasion pour les enfants d'être sensibilisés à cette thématique de manière ludique, à travers une dimension artistique et culturelle et la rencontre d'un artiste !

La thématique environnementale est également mise à l'honneur : Sogeres, restaurateur des cantines d'Aubagne, propose un atelier autour de l'alimentation « à la découverte du végétal », tandis que l'UNICEF anime l'atelier « L'eau, une histoire de famille », et que la Maison Régionale de l'Eau propose aux enfants de découvrir ce qu'est la pierre calcaire et sensibilise aux enjeux écologiques et à la pollution des eaux.

Les enfants peuvent également s'initier à l'art du « Tataki Zomé », une méthode d'impression végétale sur tissu venue du Japon, qui consiste à marteler sur un tissu des végétaux fraîchement cueillis pour réaliser une impression. Enfin, juste à côté, l'exposition « Place à nos droits ! » organisée par les Francas permet aux enfants de s'exprimer sur ce sujet en toute liberté, de mettre en avant et en valeur leurs droits dans une série de dessins, de collages et de textes exposés.



À 16h, tandis que l'événement reçoit la visite officielle des élus locaux et de Gérard Gazay Maire d'Aubagne qui font le tour des ateliers pour féliciter les équipes d'animations, les enfants prennent le temps de goûter avant de rejoindre leurs centres de loisirs. « Je me suis beaucoup amusé et en plus j'ai appris plein de choses ! » s'exclame l'un des petits de Mermoz au moment de partir. On leur dit sûrement à l'année prochaine !







Un grand merci à tous nos partenaires d'avoir participé à cet événement, à la ville d'Aubagne et à nos équipes, toujours aussi motivées, du Service Loisirs Educatifs !



# LES ENFANTS DU CENTRE DE LOISIRS MERMOZ CRÉENT LEUR EXPO !

À partir des photos réalisées il y a quelques semaines, les enfants ont réalisé des montages photos. Leur exposition s'intitule « les enfants à l'a "saut" de la Ville ». Cette activité s'est déroulée encore une fois avec l'association Comac You are !



# LA LIGUE ÉTAIT PRÉSENTE À LA FÊTE DES FAMILLES !

Samedi 11 juin, c'était la fête des familles à Aubagne au parc Jean-Moulin! Organisée par la Direction du Développement Éducatif de la Ville d'Aubagne et la Ligue de l'enseignement FAIL13, en partenariat avec les services municipaux (service des Sports, Vie des Quartiers), cette manifestation invite plus de 2000 familles à un après-midi récréatif pour toutes générations confondu. L'objectif de cette journée? Jouer et partager!

La Ligue de l'enseignement a ainsi proposé de nombreux ateliers pour les familles. Tout au long de l'année, pendant le temps périscolaire, 19 familles de robots ont donné naissance à des jeux :

- ↳ **Jeu de l'oie, jeu des 7 familles**
- ↳ **Chasse au robot dans le parc**
- ↳ **Escape Game de Wonderland**
- ↳ **Fabrication de bombes à graines**
- ↳ **Atelier d'expression artistique**
- ↳ **Fabrication de voitures en bois**

Vous pouvez les apprécier en photos !









UNE 2<sup>E</sup> SEMAINE

# EN PLEINE NATURE

#environnement

# POUR LES COLOS APPRENANTES

« Ces séjours s'inscrivent dans l'opération "Vacances apprenantes" qui a pour objectif de répondre au besoin d'expériences collectives et de remobilisation des savoirs après la période de confinement qu'a connu notre pays. »

Tout au long de l'été, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône organise des séjours dans le cadre du dispositif des « Colos apprenantes », dans notre chalet du Sauze.



Depuis lundi 18 juillet en direct du Chalet Sainte Victoire - Le Sauze c'est colos apprenantes pour deux groupes de jeunes (6-11 ans et 12-17 ans). Pendant une semaine, ces 55 jeunes vont découvrir de nombreuses activités sportives :

- ↘ **VTT**
- ↘ **Accrobranche**
- ↘ **Randonnée**
- ↘ **Initiation à la survie**
- ↘ **Balade aqua-ludique**
- ↘ **Paddle**

Le séjour a été ponctué de temps calmes et de veillées pédagogiques avec des ateliers lecture et écriture.





# ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND AU Z5 À ISTRES



Jeudi 18 août, en fin d'après-midi, je me rends au centre de vacances, La Côte Bleu, de La Ligue de l'Enseignement à Sausset-les-Pins, pour rencontrer la vingtaine d'ados dont environ la moitié vient d'Allemagne, à proximité de la ville de Francfort. Les 26 jeunes binationaux, inscrits à cette colo apprenante, ont passé la journée, comme tous les autres jours de la semaine, au complexe sportif le Z5 à Istres. Au menu : football principalement.

Salah, directeur du séjour et son équipe, ont concocté un sympathique programme pour leur dernière soirée passée ensemble : partie de boules, activité nouvelle pour leurs hôtes allemands, puis après le repas une « Boom » suivi d'une partie de plage sous les étoiles.

Cette colo apprenante « internationale » est inédite. Au départ elle avait été proposée aux enfants de l'Hexagone, à l'été 2020, pour les sortir de l'enfermement subi à cause du Covid. Au vu de son succès et encouragée par la DRAJES (Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports) en partenariat avec l'OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse), Eurocircle et le Z5 d'Istres, la Ligue 13 décide d'ouvrir la colo apprenante à de jeunes Allemands et tunisiens. Pour des raisons administratives (problème de visas), les camarades tunisiens n'ont pas pu venir.



Pour Isabelle Dorey, déléguée générale de la Ligue 13, cette colo apprenante franco-allemande « c'est un formidable terrain de rencontres » autour du sport en l'occurrence.

La mixité est une autre donnée importante dans cette colo atypique. Filles et garçons sont logés à la même enseigne et pratiquent les mêmes activités durant tout le séjour.

Côté français, les jeunes retenus pour profiter de ces vacances exceptionnelles, pour certains ce sont les premières, viennent de tous les quartiers de Marseille grâce à la mobilisation des structures sociales que gère La Ligue 13 (MPT, CS) et aux associations partenaires souligne Laetitia Alcaraz, responsable du Service loisirs éducatifs à La Ligue 13. Les jeunes

Allemands ont pu profiter de ce séjour sportif, propice à l'échange culturel, grâce à l'association « Sportjugend » qui a une certaine habitude d'organiser des échanges interculturels et sportifs à l'échelle européenne.

Johanna, accompagnatrice et traductrice allemande a été marqué, dès le début du séjour, par le brassage culturel chez les jeunes Français et ajoute :

*On a beaucoup appris l'un de l'autre.*





Afin de faciliter la communication entre les Allemands et les Français, l'équipe responsable de la colo a imaginé un « tableau polyglotte » sur lequel les jeunes pouvaient écrire des mots, des phrases dans les deux langues, leur permettant ainsi une meilleure compréhension linguistique. Salah et son équipe ont aussi organisé un quiz (élaboré par les ados) de culture générale à propos des deux pays.

Les jeunes Français ont profité de ce séjour pour expliquer à leurs invités allemands leur « côté cosmopolite », leurs origines, en lien direct avec ce que fut la France à l'époque coloniale. Ce moment d'échange a particulièrement touché Salah.



Mais revenons au football, activité pour laquelle les jeunes ont choisi cette colo, Sohyb avance que les Allemands « vont plus chercher le jeu alors que nous, on dribble un peu plus ». Et Sabrina d'ajouter sur le même sujet : « Quand ils perdaient un match, ils n'étaient pas énervés. Nous on était un peu en colère ».

Parmi les autres différences relevées par Sabrina, qui a pu bien communiquer avec ses camarades allemands grâce à sa maîtrise de l'anglais et de l'allemand appris au Lycée : la nourriture. « Ils mangent beaucoup comparé à nous. Le matin ils mangent des saucisses et nous s'est plus sucrés ! » dit-elle en souriant.

note une différence avec ses copains allemands : « Nous on dort un peu plus tard, eux un peu plus tôt. Ils se lèvent à 7h alors que nous vers 9h ».

Joschi, originaire de Francfort, a noté « qu'ici c'est très relaxe par rapport à l'Allemagne », mais « on mange beaucoup moins que chez nous le matin » dit-il en souriant. Leur boisson préférée pendant le séjour a été l'eau minérale qui leur rappelle la « maison ». L'eau du robinet, ici, a un goût de chlore trop prononcé selon eux.

Salah a relevé qu'ils sont très au point sur tout ce qui touche le bio.

Mais la meilleure conclusion, qui traduit la réussite de cette rencontre entre ados allemands et français, ici, sur les rivages de la méditerranée, est donnée par Sabrina :

*« Avant qu'ils viennent (les allemands) j'avais dans ma tête des grands blonds aux yeux bleus, méchants, froids... Il y a des bruns, ils ont un cœur blanc, ils sont gentils, ils rient, font des blagues...et moi je n'avais pas imaginé ça ! »*

Pour Isabelle Dorey, cette « expérimentation » est d'ores et déjà un succès et laisse augurer d'autres colos apprenantes de ce type avec la prochaine fois, on peut l'imaginer, un séjour des ados français en Allemagne.

Article de David HACCOUN  
Reporter pour le service communication





# COLOS APPRENANTES

## AU Z5 D'AIX-EN-PROVENCE



C'est un lieu pas comme les autres, situé au pôle d'activité des Milles, qui propose depuis quelques années déjà, aux amateurs de foot, de venir pratiquer cette discipline sur des terrains fermés. Ce complexe, le Z5, a été imaginé et lancé en 2011 par le champion du monde Zinedine Zidane, originaire des quartiers Nord de Marseille.

Ce n'est pas la première fois que La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône y anime des « Colos apprenantes », pendant 5 jours, avec des enfants entre 6 et 17 ans. Ils viennent de tous les arrondissements marseillais sans distinction sociale.

À travers cet article, nous vous proposons de redécouvrir la journée du 27 juillet. Cette semaine, 74 enfants étaient inscrits à cette colo, encadrés d'une dizaine d'animateurs et d'éducateurs sportifs. Six stades ont été mis à leur disposition enfin qu'ensemble, filles et garçons apprennent, sur les terrains, de nouvelles techniques footballistiques.





Chaque matin, après avoir pris le petit-déjeuner au CREPS, à Aix-en-Provence, leur lieu d'hébergement, un car vient les chercher vers 8h30 pour les emmener au Z5. Ils y demeurent jusqu'à 16h30. Mohamed, directeur du séjour, rappelle que c'est à l'initiative de la DRAJES (Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports) que ce dispositif existe au Z5 pour toute la période estivale. Il tient aussi à mettre en avant une chose plutôt inhabituelle dans ce type de séjour à la thématique

footballistique : « On a réussi une belle mixité. Il y a beaucoup de filles qui sont là et qui jouent ». Parmi elles Médina, 9 ans, qui va intégrer, en septembre prochain, le centre de formation de l'OM. C'est dire le niveau qu'elle a au football ! Elle a commencé à « taquiner le ballon » à 5 ans puis s'est pris au jeu en pratiquant ce sport avec les garçons de son quartier, à l'école et maintenant au Z5. Ici elle apprend des nouvelles stratégies. Son objectif plus tard est de devenir joueuse professionnelle.

Enzo, 8 ans, est tout le contraire de Médina : « Avant je n'aimais le foot » dit-il. C'est grâce à son copain Noam qu'il s'est inscrit à cette Colo et ne le regrette pas. Il aime par-dessus tout : les matchs et l'ambiance qui y règne !

Leslly, animatrice, rappelle que la Colo permet aux enfants de créer des liens et pour certains de découvrir le foot. Elle profite pour leur expliquer aussi la « petite histoire » autour du complexe du Z5. Ce à quoi les enfants lui répondent

## *Est-ce qu'on va le voir Zidane ?*

Pendant ce séjour, les animateurs assurent aussi le rôle de supporters pour enfants afin de les encourager et les motiver lors des matchs !

Aussi, Leslly raconte que « les garçons veulent tout le temps jouer entre eux. Alors on a mis en place une règle : une fille qui marque un but ça vaut 2 points au lieu d'un. Pour les garçons c'était plus intéressant ! D'office ils mettent une fille dans chaque équipe ». Leslly, qui joue assez bien au foot, a aussi grandement contribué à briser la timidité des filles pour jouer avec les garçons.

Au Z5, les enfants ont pu aussi jouer au tennis-ballon, au paddle et à des jeux de rôles.

Le soir, au CREPS, après une bonne journée bien « remplie », les enfants sont invités à participer à différents ateliers, dont un consacré, au vivre-ensemble et à la laïcité. Les valeurs de fairplay, très présentes au football, sont aussi mises en avant. « Le tout sous un format ludique » rappelle Mohamed, directeur de la Colo.

**Article de David HACCOUN**  
*Reporter pour le service communication*







# SIGNATURE DE CONTRATS TAP AU FRIOUL

C'est déjà la rentrée pour nos futurs animateurs des temps périscolaires des accueils de loisirs de Marseille. Ce mardi 30 août à 8h30, ce sont près de 200 animateurs qui s'apprêtaient à monter sur le bateau en direction de l'Île du Frioul pour un temps de travail administratif et pédagogique collectif. Une journée minutieusement préparée par les équipes des ressources humaines et les coordinateurs TAP loisirs éducatifs de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône afin que toutes les meilleures conditions soient réunies pour cette année scolaire.





À bord, l'air était frais, l'ambiance détendue et les visages illuminés, comme un sentiment de départ en vacances. Certains nouveaux animateurs souhaitent immortaliser ce moment avec leurs smartphones ou en me demandant de les photographier.





Arrivée sur l'île, la foule se dirige en direction du centre de vacances Léo Lagrange qui accueillait l'événement. De petites collations étaient mises à disposition afin de démarrer cette journée le ventre plein et la dose de caféine de chacun respectée. Après ce moment de partage, Jean-Marc Guieu, Vice-Président de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, est le premier à prendre la parole face à une assemblée attentive. Lors de son discours, le Vice-Président tient à nous rappeler les valeurs du métier d'animateur des temps périscolaires ainsi que celles de la Ligue. Isabelle Dorey, déléguée générale des services, prend la suite de cette introduction pour insister sur la notion du dialogue avec l'enfant lors des interventions de nos animateurs.



Le micro revient ensuite à Laetitia Alcaraz, Responsable du Service Vacances-Loisirs, qui prend un temps pour présenter et remercier l'équipe d'animateurs qui s'est évertuée tout au long de l'année à encadrer et proposer des loisirs aux plus jeunes.

Ensuite, Sophie et Pierre, du collectif de SPlus, nous présente le programme qui va suivre. Ils nous expliquent que cette journée est un événement sensé, qu'elle permet de célébrer la fin d'un parcours, la plaçant alors sous le signe de la « cohésy ».





Place aux activités et à la signature des contrats TAP en simultané. Les participants sont regroupés en plusieurs équipes, représentées par des couleurs. Les ateliers proposés à nos jeunes recrues étaient variés et devaient être réalisés de manière collective. Certains de ces ateliers appelaient à utiliser notre sens critique, incitant à la création de débats ou visant simplement à rétablir les enjeux de l'animation périscolaire. D'autres activités demandaient à user de dextérité manuelle, avec du dessin à main levée ou du bricolage d'amulettes personnalisées. Beaucoup de participants pensaient qu'ils n'étaient ni manuels ni créatifs, cependant le plus grand nombre s'est laissé happer par leur imagination en se montrant très investis et enthousiastes dès lors qu'ils mettaient la main à la pâte.

La journée était entrecoupée par une pause déjeuner autour d'un buffet. Un nouveau moment de cohésion qui a permis à chacun d'échanger et d'apprendre à mieux se connaître.





L'ensemble de ces activités, dans ce cadre optimal, avait pour objectifs d'inspirer nos animateurs tout en rappelant certains fondamentaux avant de les laisser plonger dans le grand bain. Une piqûre de rappel essentielle qui devrait leur apporter les clés afin de développer une pratique de leur profession bienveillante et productive.

**Article de Louis Tord**

*Graphiste à la Ligue de l'enseignement -  
Fédération des Bouches-du-Rhône*



# RENCONTRES NATIONALES VACANCES LOISIRS ÉDUCATIFS

#environnement



Une délégation de la Fédération des Bouches-du-Rhône, composée de Laetitia ALCARAZ, Marie Pierre LUCIANI, Isabelle DOREY, Olivier VENK, a participé du 4 au 6 octobre aux rencontres nationales à Asnelles (Normandie).

Prospective autour de la transition écologique, métiers en tension, conférences-débats...

Écolabel : notre centre du Sauze est en démarche de labellisation, merci à Oliver et ses équipes pour le travail engagé !



# JOURNÉE #environnement RAMASSAGE AU CENTRE DE LOISIRS DE MERMOZ

C'est à l'occasion du projet d'animation de L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) que les jeunes du centre de loisirs de Mermoz à Aubagne se sont mobilisés ce 12 octobre pour le nettoyage de déchets sur les berges de l'Huveaune.

**Au total, 520 kg de déchets ont été ramassés.**

Tout au long du projet, des animateurs, formateurs vont être formés autour de ce sujet afin de proposer des animations autour de l'eau, des sorties et randonnées aux enfants.

*Merci à nos partenaires  
la Maison Régionale  
de l'Eau et le  
Centres Permanents  
D'initiatives Pour  
L'environnement*







# SEMAINE DE FORMATIONS MODULAIRES POUR NOS ANIMATEURS

**Ce mardi 25 octobre débute la seconde journée de formation pour nos animateurs périscolaires. Ces formations viennent compléter celle du BAFA/BAFD. Elles se présentent sous forme de modules : 4 équipes de formateurs/référents vont dispenser des modules à 4 groupes différents. Les thèmes abordés sont l'analyse de pratique, la notion de projet, la posture de l'animateur et l'écologie. Ce quatuor illustre les fondamentaux de la profession d'animateur périscolaire actuel, s'associant avec les ambitions de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône.**

## LA POSTURE DE L'ANIMATEUR

Cette partie de la formation traite des questions autour de la relation parent - enfant - animateur au travers de mises en situation. Après cette introduction, une discussion s'anime autour de potentiels problèmes que pourrait rencontrer le groupe dans l'exercice de leurs fonctions ou d'anecdotes liées à leurs expériences personnelles.

Chaque exemple a pour but de créer le débat au sein de l'assemblée.

### **Que s'est-il passé ? Comment est-ce qu'il aurait dû agir ? A-t-il eu tort ?**

L'agressivité ou l'énerverment sont considérés comme une erreur de la part de l'animateur. La discussion est primordiale. Il faut aussi savoir être patient et s'adapter à l'enfant dans le but d'améliorer la compréhension et la confiance. De fait, les loisirs doivent avoir un rôle éducatif. Il faut penser d'abord aux besoins de l'enfant, et pour pouvoir y répondre, l'animateur se doit d'assurer la sécurité morale, physique et psychologique de celui-ci.

Dans un autre groupe, les participants restent attentifs au contenu qui leur est proposé au sujet de la mise en place de règles de vie au sein d'un séjour. Pour le bon déroulement d'une sortie, il est essentiel de s'assurer que ces règles sont respectées, que les enfants les acceptent et les comprennent.

En effet, on estime qu'à l'âge de 7 ans l'arrivée de la prise de conscience morale de l'enfant, là où il discerne les enjeux sociaux d'une situation. C'est à cet instant que la gestion de la frustration peut être complexe. Pour cela, l'animateur doit formuler de manière explicite les règles de vie.

La formatrice énonce des idées de jeux à faire avec les enfants pour les faire participer à la création de règles communes et consenties.





## ENVIRONNEMENT

L'équipe de coordinateurs a aussi organisé une formation visant à donner les clés aux animateurs pour sensibiliser à leur tour les plus jeunes sur les enjeux environnementaux et attirer leur attention sur les petits gestes simples. La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône a pour objectif de s'engager dans une démarche impulsant la transition écologique. C'est un axe qui s'inscrit dans son projet fédéral.

Dans cet atelier, les animateurs sont amenés à créer leurs propres poubelles en origamis. Des déchets sont dispersés discrètement aux quatre coins de la pièce par les formateurs pour être ensuite ramassés et triés par le groupe. Les participants sont divisés en plusieurs équipes, à qui on a attribué une matière de déchets à collecter. Il s'agit en réalité d'une activité qui pourrait être proposée aux enfants pour les sensibiliser au tri des emballages. Jeter ses détritux est une chose évidente pour l'ensemble des personnes, mais savoir comment, où et pourquoi les trier ne sont pas toujours des notions limpides.

Une activité manuelle avec le montage de la poubelle en papier, la quête des déchets qui jonchent le sol et la réflexion pour savoir où les relâcher constitue un enchaînement ludique qui permet aux enfants de s'amuser tout en approfondissant certaines valeurs citoyennes importantes.

À la suite de cela, une discussion ouverte aura lieu avec l'assemblée. L'animatrice référente demande en premier lieu si l'un de nos animateurs s'est déjà adonné à l'élaboration d'un jeu/activité avec les plus jeunes sur le thème de l'environnement. L'échange se prolonge avec des questions pratiques sur les conditions et les moyens disponibles pour prolonger la sensibilisation aux problématiques et enjeux écologiques.





Pour Manon WANTIEZ, Coordinatrice pédagogique à la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône

*Ces formations sont des piqûres de rappels essentielles et un précieux moment convivial entre animateurs.*

Effectivement les moments de rencontres se sont amoindris depuis l'apparition de la COVID 19, limitant l'organisation d'événements conviviaux annuels qui permettaient de fédérer l'équipe d'animateurs périscolaires de la Ligue de l'enseignement.

**Article de Louis Tord,**  
*Graphiste au service Communication*





# FORMATION DE 3 JOURS POUR NOS ANIMATEURS À L'ÉCOLE DU PIN VERT



## Les animateurs de la Ligue de l'enseignement et de la mairie d'Aubagne ont eu l'occasion de suivre une formation de 3 jours à Aubagne.



Au programme :

- **Ateliers sur les droits de l'enfant**
- **Relaxation**
- **De la graine à l'assiette**
- **Échanges de pratiques**
- **Jeux coopératifs**
- **Création de jeux, d'ateliers...**

De plus, les animateurs ont eu l'opportunité de rencontrer l'association 1 déchet par jour, de préparer la fête des familles qui sera le fil rouge sur l'année...

Un programme pour se questionner, pour s'intéresser, pour réfléchir, et s'enrichir dans un but commun : offrir aux enfants des temps périscolaires de qualité.





# PREMIÈRE COLO APPRENANTE À LA BASTIDE DES JONGCAS !



À la Bastide des Joncas, à Martigues, s'est tenue du 24 au 28 octobre, la première colo apprenante, qui a proposé à 130 enfants marseillais de profiter d'activités multisports et culturelles, avec un clin d'œil au thème d'Halloween.

Parmi les moments forts de ce séjour : le «challenge aventure» décliné en une sorte de Koh-Lanta avec le fameux totem offert à l'équipe gagnante.

Les enfants ont pu aussi apprécier le tir à l'arc, la course d'orientation, un atelier de boxe, du badminton...

Côté culturel, Hanifa, responsable adjointe du séjour, s'est chargée de l'animation «danse» avec une préparation d'un spectacle qui rappelle quelque peu la fameuse chorégraphie de «Thriller». Sans oublier les ateliers origamis et la fabrication d'objets de décoration ayant un lien avec la fête d'Halloween.

Le soir, après le repas, un intervenant a échangé avec les jeunes vacanciers sur la notion «d'estime de soi» à travers le personnage du chevalier dont les valeurs et le comportement pouvaient servir d'exemple aux enfants.

Toutes ces activités fort enrichissantes ont pu bien se dérouler grâce à l'équipe de Salah et Hanifa, responsables du séjour : Lucie, Lounis, Amelle, Hocine, Bacar, Naffissa, Mehdi, Kabir, Gabriel, Lena et Marion.

**Article rédigé par David Haccoun,**  
*Reporter pour le service communication*





# FESTIVAL GRAIN DE SEL 2022

La 33e édition du festival Grain de sel s'est déroulée du 17 au 20 novembre 2022 dans la ville d'Aubagne, sur l'Esplanade de Gaule avec le soutien de l'UNICEF.

C'est un festival dédié aux jeunes autour du thème de la littérature. Les jeunes participent à divers ateliers avec une vingtaine d'auteurs et illustrateurs comme Ghislaine Herbéra et Agnès Mathieu-Daudé...

Les deux premières journées sont ouvertes aux écoles aubagnaises, parmi les présents cette année on compte les écoles Nelson Mandela, Beaudinard, Antide Boyer et Paul Eluard. Les deux jours suivants étaient ouverts au public. Une centaine de familles est passée par l'atelier « Ma récréation mon univers », animé par la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône (partenaire de l'événement). Ainsi, quatre classes d'une vingtaine d'élèves répartie sur la matinée et l'après-midi ont pu s'y essayer. Cet atelier consistait imaginer comment les enfants souhaitent passer leur temps de récréation. Plus de verdure, un point d'eau, des bancs pour se reposer, plus d'espaces pour jouer. À travers ces questionnements, ils ont modélisé via des lego leur cour de récréation idéale.

Le maire de la ville d'Aubagne Gérard GAZAY, est venu voir l'atelier présenté par Ligue de l'enseignement. C'est un événement majeur dans la vie culturelle d'Aubagne avec un programme bien chargé. Grains de Sel est associé au dispositif d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) voulu et soutenu par l'équipe municipale.

Il y a des conférences, des ateliers des spectacles et de la lecture animée par tous ces auteurs éditeurs, libraires, artistes, les illustrateurs et les bibliothécaires

C'est le festival du livre et de la parole de l'enfant qui se déroule en continu pendant 2 jours

L'objectif principal est d'avoir des moments de partage, de créativité, de développer le plaisir de lire et faire lire un objet familier pour tous.

En partenariat avec plusieurs structures, la région SUD PACA, le département des Bouches-Du-Rhône.



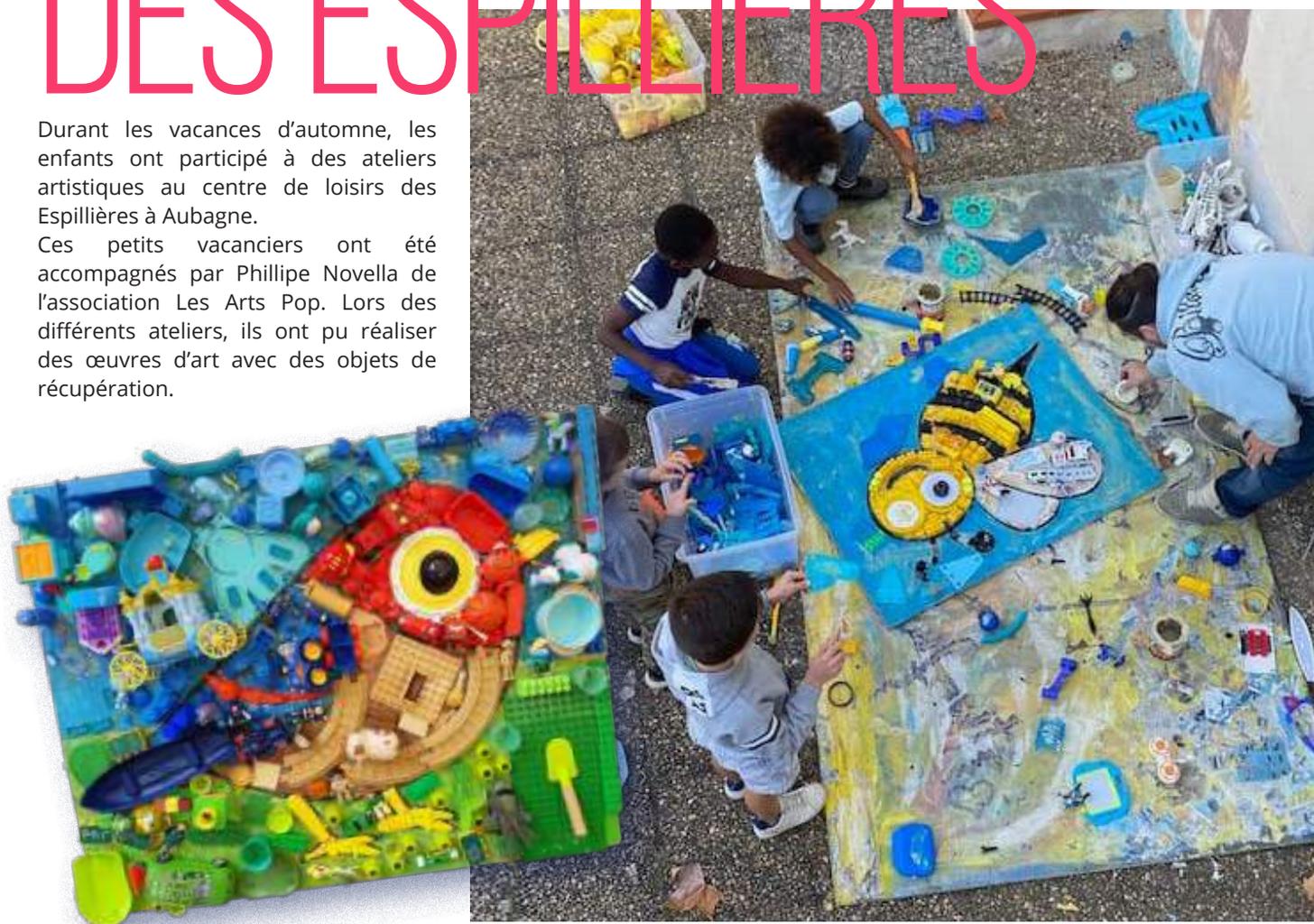
**Article rédigé par Adélie RAPIDEL,**  
*Web reporter volontaire en service civique*



# ATELIERS ARTISTIQUES AU CENTRE DE LOISIRS DES ESPILLIÈRES

Durant les vacances d'automne, les enfants ont participé à des ateliers artistiques au centre de loisirs des Espillières à Aubagne.

Ces petits vacanciers ont été accompagnés par Philippe Novella de l'association Les Arts Pop. Lors des différents ateliers, ils ont pu réaliser des œuvres d'art avec des objets de récupération.





Les enfants du centre de loisirs Victor Hugo maternelle à Aubagne ont découvert l'univers du petit prince d'Antoine de Saint-Exupéry. Pendant les ateliers de créations, ils ont su faire preuve de créativité.

C'est l'occasion pour eux de remplir de douceur ces vacances d'automne au travers de jeux, d'histoires, d'ateliers créatifs et de magie...



# ATELIERS DÉCOUVERTES DU PETIT PRINCE DE SAINT-EXUPÉRY



# COURSE D'ORIENTATION

DES JEUNES MARSEILLAIS  
AU PHARE DE LA COURONNE

Mercredi 02 octobre, dans le cadre de la 2e colo apprenante qui se déroulait, à la Toussaint, à la Bastide des Joncas à Martigues, une course d'orientation était proposée aux jeunes.



Sous la supervision de Clément, éducateur sportif de l'association Newsport/BNN, les différents groupes étaient invités à trouver les balises cachées sur un vaste terrain arboré situé au pied du phare de la Couronne. Munis de cartes, indiquant l'emplacement de ces balises, les jeunes se sont lancés, une partie de l'après-midi, dans une course pour être les premiers à les trouver.







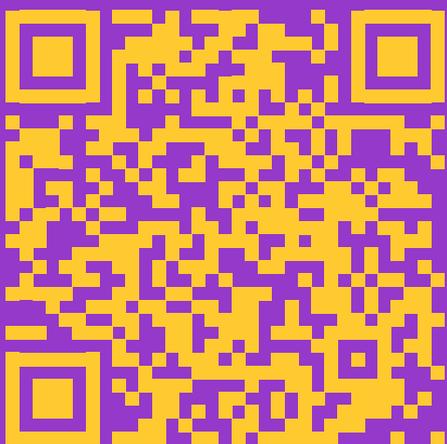


# FORMATION BAFA CITOYEN

En avril, l'Espace Art et Jeunesse (EAJ) d'Aubagne a accueilli une vingtaine d'adolescents pour la toute première session de formation au Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (Bafa) citoyen.



Découvrez la vidéo réalisée par la Ville d'Aubagne :





FÉDÉRATION  
BOUCHES-DU-RHÔNE  
la ligue de  
l'enseignement  
Un quartier par l'éducation, par la vie.

De 17 à 99 ans

AIDES FINANCIÈRES  
POSSIBLES !\*

BAFA  
BAFD

Deviens animateur  
ou directeur !

année 2022

\*Selon âge et quotient familial.

**Renseignements et inscriptions :**

192 rue Horace Bertin - 13005 Marseille [Tram T1, Arrêt Georges]

Rendez-vous et infos par sms au 06 43 64 90 83 ou [bafa@laligue13.fr](mailto:bafa@laligue13.fr)

[bafaligue13](https://www.facebook.com/bafaligue13)



# L'ART S'INSTALLE AU CFREP !

**Le 18 Juin, l'événement « Un petit pas pour l'Art, un grand pas pour l'humanité » s'est invité au CFREP, notre centre de formation !**

Mêlant expositions photos, peintures et ateliers ludiques, le CFREP a proposé ce jour-là de s'intéresser à l'art sous toutes ses formes !

Pendant cette journée, on pouvait ainsi :

- **Apprendre les grands courants dans la peinture**
- **Découvrir les origines de la musique**
- **Voir voir l'art sous toutes ses coutures à travers des vidéos choisies**

Le CFREP a accueilli en exclusivité Jennifer Michel, soprano et Juan Antonio Nogueira, ténor. Tous deux nous ont fait une démonstration du célèbre chant Napolitain « O sole mio » ! Nous les remercions pour leur présence. À l'extérieur une guinguette, était installée avec le groupe Ourania (musique du monde) pour le plus grand plaisir de nos oreilles !

Merci à l'école de danse Les chaussons rouges pour le prêt des costumes utilisés pour la décoration !







# DÉCOUVREZ LES FORMATIONS DU CFREP EN VIDÉOS !



Bertrand Nicolas, volontaire en Service civique à la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, a réalisé des clips vidéo pour chacune des formations que nous proposons au CFREP. Découvrez-les en ligne sur nos réseaux sociaux !



BPJEPS "Animation Sociale"

BPJEPS "Loisirs Tous Publics"

TP "Médiateur Social Accès Aux Droits Et Services"

TP "Assistant De Vie Aux Familles"







# FORMATION DE FORMATEURS À SANARY

Plus d'une soixantaine de formateurs se sont regroupés ce week-end au centre azur de Sanary pour deux jours de formation de formateurs, d'échanges de pratiques, de réflexion, de création... Une bonne préparation pour la saison d'été qui s'annonce !!! Merci à tous pour leur engagement et leur dynamisme... un vrai bonheur de voir ce groupe si solidaire et enthousiaste !





**LE CFREP, centre le formation de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a participé au premier forum de la formation à l'école de la 2e chance Marseille 15e. Les jeunes ont pu découvrir l'ensemble des propositions de formation et d'accompagnement que proposent nos équipes !**

# FORMATION FORUM AU CFREP



# UNE JOURNÉE DE FORMATION DE FORMATEURS BAFD

Notre équipe du service BAFA/BAFD s'est réunie avec les futurs formateurs de nos réseaux pour une journée formation samedi 8 octobre au sein de la Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône. Au total ce sont 46 participants qui nous ont rejoints pour cette aventure.









# UNE JOURNÉE DE RENCONTRE AUTOUR DES ACTIVITÉS INNOVANTES

**Dans le cadre de La Fédération sportive scolaire omnisport de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, une journée de rencontres sportives dédiée aux « activités innovantes » s'est déroulée au stade de la Pomme le jeudi 3 mars.**

Le but de cet événement : rassembler plusieurs classes de jeunes élèves d'écoles maternelles primaires situées dans divers quartiers de Marseille, pour qu'ils participent à des jeux en collectif tournant autour de sports originaux et peu convoités. Au programme : Tchoukball, Kinball, Dodgeball, Ultimate, Baseball... Une merveilleuse occasion pour se pencher sur l'une de ces pratiques innovantes !

Le Tchoukball est un sport provenant de Suisse romande. Un sport à faible risque de blessure, qui est facile à pratiquer afin d'encourager à la pratique d'une activité physique tout en s'amusant.

Contrairement à beaucoup d'autres sports, celui-ci sanctionne catégoriquement toutes formes de contacts corporels, ce qui laisse la pratique totalement ouverte à des équipes intergénérationnelles.

Durant cette journée, les 6 classes concernées ont été amenées à effectuer des ateliers de découvertes animées par des animateurs du milieu sportif. Pour permettre le bon fonctionnement du dispositif, les élèves ont effectué une rotation au bout de 20 minutes afin de participer à tous les ateliers. Une attribution de diplômes nominatifs a été organisée par la Fédération Sportive USEP 13, afin

d'attester chaque élève par un niveau sportif. Les élèves ont également reçu des récompenses, afin de les féliciter pour leur investissement, leur esprit d'équipe et de cohésion durant cette journée sportive enrichissante !

Un grand merci aux organisateurs ainsi qu'à nos partenaires : L'USEP 13, le ministère de l'Éducation nationale, le secteur U7 accompagnés par 6 classes d'École Élémentaire de La Pomme, mais aussi de Michelis 2 et de l'École Maternelle Château Saint-Cyr.





# RANDONNÉE CONTÉE AVEC L'USEP 13

**Le jeudi 4 mars 2022, l'USEP 13, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône ainsi que des bénévoles du réseau Lire & Faire Lire ont accompagné les enfants et parents des écoles maternelles de Marseille dans le cadre d'une randonnée contée, au parc Départemental de Roques-Hautes.**

**Ce Parc est situé au sein de la ville de Beaurecueil, à proximité d'Aix-en-Provence.**

Cette rencontre a été l'occasion de partager un moment sportif, mais aussi éducatif et littéraire avec les participants. Durant la matinée, plusieurs classes de maternelle accompagnées de leur professeur et de parents accompagnateurs se sont retrouvées pour démarrer cette belle journée. L'objectif de la rencontre : proposer une randonnée conviviale pour toutes et tous, ponctuée de plusieurs temps de lecture, avec la découverte d'une histoire sélectionnée au préalable et racontée par des bénévoles du réseau Lire & Faire Lire.

Plusieurs thématiques ont pu être abordées, comme la vie en communauté, l'estime de soi, l'entraide. Cette année, le sujet de l'histoire sélectionnée parlait du pouvoir de la bienveillance. Écrite et illustrée par Britta Teckentrup, elle s'intitule « Bleu ». Une belle manière d'aborder les sentiments que nous pouvons éprouver au cours de notre vie, et d'accepter de pouvoir se surpasser en acceptant cette main qu'on nous tend.

Cette balade printanière a permis à toutes et à tous de découvrir le massif de la Sainte-Victoire, un lieu emblématique de la région, mais aussi le domaine de Roques-Hautes, labellisé parc Départemental et s'étalant sur 800 hectares, à proximité des communes d'Aix-en-Provence, de Beaurecueil, du Tholonet, de Saint-Antonin-sur-Bayon, et de Saint-Marc Jaumegarde. Un Paysage d'exception au cœur d'une verdure incroyable !

Une fois cette randonnée terminée, les participants ont pique-niqué ensemble en pleine nature.

Durant l'après-midi, l'USEP 13 a mis à disposition des ateliers sportifs basés sur l'esprit d'équipe, afin que les enfants puissent profiter d'un dernier temps de partage. Une journée sportive et culturelle riche en découvertes, qui a fait l'unanimité auprès de toutes et tous !











# USEP 13 : VISITE DU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE

Dans l'annonce du plan « MARSEILLE EN GRAND » le président de la République Mr Emmanuel MACRON et le Premier ministre de l'Éducation nationale Mr PAP N'DIAYE, étaient présents à l'école Mempenti, le 02/06/2022, afin d'y discuter sur la nécessité de créer des classes laboratoires « Maths ». L'idée étant de donner davantage de libertés aux équipes pédagogiques pour bâtir un système scolaire plus juste, plus inclusif, boostant de meilleurs résultats. Tout ceci en lien avec le tissu associatif et les parents scolaires.





## 18 JUIN - P'TIT TOUR À SAINT MARTIN DE CRAU

Le service des sports, en partenariat avec l'USEP 13, a organisé son p'tit tour! Au programme : déplacement en vélo et ateliers sur la matinée : Biathlon, prévention routière, santé, club du roc parcours vélo... 200 enfants et 8 classes ont participé ! Avec une remise des récompenses en présence des élus.



## 18 JUIN - FORUM CITÉ ÉDUCATIF

L'USEP 13 était présente au collège Vieux-Port pour proposer des ateliers sportifs et inclusifs à pratiquer en famille. Au programme : Pétanque, cecifoot, et curling !

## 13 JUIN -



## ELÈVE D'AUJOUR'HUI, CITOYEN DE DEMAIN

Le 13 juin, dans le cadre du projet « Élève d'aujourd'hui, Citoyen de demain » en partenariat avec École Échec, avait lieu une rencontre USEP Échecs à l'école élémentaire Arenc Bacchas. La rencontre était répartie en 6 parties d'échecs, les 200 élèves alternaient entre joueur et arbitre.

La pratique de l'échec mobilise logique, stratégie, rigueur et capacité d'abstraction, tout en facilitant l'apprentissage de la citoyenneté par le respect des règles et d'autrui.

Une très bonne matinée !



## 09 JUIN - MINOT HAND FOLIE

8 écoles et 700 élèves présents pour cette rencontre! Au programme : matchs, atelier santé, Discrimin'ation, hand, fauteuil, tri, handball... Merci à la ligue et au comité 13 de hand et la ville de Châteauneuf-les-Martigues !



## 02 JUIN - JOUONS À L'ATHLÉ

À l'USEP, l'athlé ça se vie! Dernière rencontre de jouons à l'athlé au stade Couderc, avec 140 élèves des écoles micocouliers et Rouet. Cross bouchons, athlé coopératif, vortex, formule 1, perche... De nombreuses activités au programme !

Merci au comité 13 d athlétisme.

# LES P'TITES NOUVELLES DE L'USEP 13

Retour sur les projets et  
événements du mois de Juin !



# LA FÊTE DE L'ENVIRONNEMENT

## AVEC L'USEP 13

#environnement



En cette fin de mois de juin 2022, une journée sur la thématique du développement durable a été organisée par l'USEP 13, au domaine départemental de Saint-Pons. Un endroit unique se trouvant au pied de la Sainte Baume, arborant une exceptionnelle diversité d'espèces végétales, mais aussi plusieurs lieux historiques comme une abbaye, une chapelle, des moulins, et de nombreux points d'eau !





Plusieurs de nos centres sociaux et accueils de loisirs, mais aussi des enfants des écoles maternelles et élémentaires se sont retrouvés pour partager ce moment convivial et collectif.

Au programme : des activités autour de la faune et de la flore, des ateliers sur l'eau et l'écologie, sur les métiers artistiques, mais aussi des ateliers sportifs dans le but de sensibiliser les jeunes sur les impacts environnementaux de nos comportements et sur les alternatives possibles. Les groupes d'enfants accompagnés de leurs animateurs et de leurs professeurs ont effectué un roulement, afin de leur permettre de découvrir l'intégralité des ateliers proposés. Durant la pause déjeuner, les animateurs de nos centres sociaux et centres de loisirs ont préparé des pique-niques pour l'ensemble des participants. Un temps de restauration bien mérité et très apprécié !

L'après-midi s'est composée de plusieurs activités créatives, comme de la peinture sur toile sur la thématique des animaux aquatiques et marins, mais aussi des ateliers chants, accompagnés d'une musicienne. En parallèle, des



randonnées contées ont démarré avec plusieurs groupes, rythmées par l'intervention de plusieurs bénévoles de l'association Lire et faire Lire.

Pour clôturer cette journée pleine de découvertes, une petite collation entre enfants, parents et animateurs a été proposée afin de réunir l'ensemble des groupes, et de partager un dernier moment d'échange !





# LA LETTRE DE RENTRÉE POUR L'USEP DE SA PRÉSIDENTE



**Élisabeth RENAUD**  
*Présidente de l'USEP 13*



## **Chers animatrices et animateurs USEP, Chers membres des secteurs, Chers partenaires**

Je vous souhaite une excellente rentrée Usépienne 2022-2023, ainsi qu'une belle rentrée scolaire, remplie d'enthousiasme et de beaux projets à venir.

L'USEP 13 ne sera pas de reste, et nous renforçons notre engagement d'accompagnement, d'innovation et de propositions d'actions pour l'année à venir :

- ↪ Soutien indéfectible aux secteurs, sous la forme d'une dotation financière, officialisée par une contractualisation, qui mettra à l'honneur les engagements que vous prenez sur votre territoire, et les valorisera, point par point.
- ↪ Soutien aux associations USEP au travers de l'organisation des rencontres sportives associatives, sous la forme d'une aide financière (Pass à l'action, transports), matérielle et humaine (prêt de matériel, encadrement.)

Parallèlement, nous restons plus que jamais à vos côtés pour vous soutenir dans vos projets, vous aider dans vos démarches, en répondant « présents ! » chaque fois que vous nous sollicitez.

Dans les deux années à venir, comité départemental USEP 13, secteurs et associations d'école, nous avons à nous rassembler autour du projet commun Unis'vers 2024. C'est un enjeu fondamental qui illustrera notre force associative.

Je me réjouis d'avance de nos futures collaborations et vous adresse, au nom de tous les membres de votre Comité Directeur USEP 13, une belle année sportive 2022- 2023.

Bien amicalement,



# CULTURE OLYMPIQUE, UNE APPROCHE DU SPORT CITOYEN

Ce mercredi 9 novembre à la Bibliothèque l'Alcazar, Isabelle DOREY, Karim TOUCHE, Jean Marc GUIEU, Marie Line LEPAGE BAGATA et Sylvaine JANNEZ représentaient la Ligue de l'enseignement ainsi que l'USEP et participaient avec leurs collaborateurs au colloque : CULTURES OLYMPIQUE.

Inauguration de l'exposition en ouverture du colloque qui s'inscrit dans le cadre du programme «Histoire, Sport et Citoyenneté» proposée par la CASDEN et la banque Coopérative de la fonction publique.

La Ligue de l'Enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône et L'USEP 13 sont partenaires de cet événement.

Au programme de nombreuses tables rondes : Les jeux ... une fabrique médiatique, des écrivains et des cinéastes, un art olympique et paralympique, les jeux après les jeux...









# KERMESSE À LA CRÈCHE LA SOLIDARITÉ

Il faut emprunter une route qui monte vers la colline, laisser de côté le parc Kallisté et au bout pénétrer dans la résidence bien connue dans les quartiers nord de Marseille : La Solidarité. Contrairement à beaucoup d'autres « cités » marseillaises, elle se distingue par un bâti peu élevé et un accès assez aisé.

Au cœur de la résidence, qui a connu des travaux de rénovation d'ampleur, se trouve, depuis une vingtaine d'années, la crèche. Au-dessus d'elle le Centre Social.

En ce 28 juillet, elle fête « la fin de l'année ». Durant celle-ci, elle accueille les pitchouns du lundi au vendredi, de 8h à 17h. Elle ferme ses portes au mois d'août. Pour cette kermesse, Julien, le directeur, et son équipe, ont invité les familles à assister, avec leurs enfants, à un spectacle de magie. Toute une après-midi de festivités, d'activités ludiques et de goûter.



Dans la petite salle de la crèche, adultes et enfants s'extasient et applaudissent le clown multipliant les numéros de magie et de gags avec la complicité des petits.

Au total, ce sont 24 enfants qui fréquentent régulièrement cette crèche familiale dont la majorité des parents vivent au sein de la cité. Cette proximité entre parents et l'équipe de la crèche c'est ce qui a plu d'emblée à Christelle, auxiliaire de puériculture, la plus ancienne de l'équipe. Elle y travaille depuis 15 ans déjà. Elle note une évolution depuis qu'elle a intégré la structure : « Entre le Centre Social et nous on était un peu à part avant. Alors que maintenant on essaie de faire plus de projets ensemble ». Julien met en avant aussi la différence avec d'autres crèches à Marseille où la fonction essentielle est de surtout garder les enfants : « Les parents sont très présents ici, très à l'écoute. Ils acceptent nos conseils » et d'ajouter que dans cette crèche « il y a beaucoup d'éducation et de prévention notamment au niveau de l'utilisation des écrans ». Régulièrement la crèche organise des Cafés-Rencontres, entre parents, dont l'objectif principal est d'aborder leur quotidien, les difficultés qu'ils rencontrent et les besoins qu'ils ont. Exemple de thématiques soulevées : comment occuper un enfant toute une journée sans le mettre devant un écran ? Les étapes de développement de l'enfant, sa propreté...





**Article de David HACCOUN**

*Reporter pour le service communication*

Deux auxiliaires de puériculture, une animatrice d'Éveil et deux agents polyvalents veillent au bon fonctionnement de la crèche. Ces dernières, contrairement à ce qui se pratique habituellement dans les crèches, ne se contentent pas de préparer les repas et faire le ménage, mais participent activement aux activités avec les enfants. Elles sont très présentes. Parfois, une psy peut intervenir quand l'équipe rencontre des difficultés particulières avec un enfant.

Le spectacle est à présent terminé, les enfants encore maquillés par le clown avant le spectacle, muni de leurs parures fabriquées avec des ballons, envahissent la cour pour jouer à la moto, à la pêche à la ligne ou tout simplement manger et boire sous l'œil attentif et amusé des mamans et de l'équipe encadrante.

Christelle me résume l'atmosphère qui règne dans le quartier depuis des lustres : « C'est très amical, très simple ici » et de conclure de façon plus générale à propos de La Solidarité :

 *Ce quartier a une belle âme !*







# LA CRÈCHE LES PREMIERS PAS EN VISITE À LA FERME !

#environnement

**Jeudi 23 juin, les enfants de la crèche Les Premiers Pas ont découvert les animaux de la ferme Pédagogique Le Collet Des Comtes ! Les parents étaient aussi invités pour cette visite d'une heure et demie, animée par deux professionnels de la ferme.**



## AU PROGRAMME :

- Dégustation des abricots de la ferme
- Découverte des lapins et des ânes
- Préparation de la nourriture pour les poules
- Visite de l'enclos des moutons et de la basse-cour avec les poules, coqs, oies, biquettes, cochons et lapins !
- Pique-nique convivial avec les enfants et les parents, préparé par la crèche et partagé à l'ombre des abricotiers de la ferme sur de grandes nattes, avant un retour à la crèche pour la sieste.



*👉 Merci à toute l'équipe  
de la ferme et à tout.e.s  
les participant.e.s à  
cette belle journée!*









VILLE DE  
MARSEILLE

AUBAGNE  
en Provence



Septèmes  
-les-Vallons

AIX  
MARSEILLE  
PROVENCE



RÉGION  
SUD

PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR



cget  
Commissariat  
général  
à l'égalité



l'Europe  
s'engage  
en PACA  
avec le PIR

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

PRÉFET  
DES BOUCHES-  
DU-RHÔNE

MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE

RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE



## Ligue de l'enseignement Fédération des Bouches-du-Rhône

192 rue Horace Bertin 13005 Marseille

[www.laligue13.fr](http://www.laligue13.fr)

04 91 24 31 61

### *Publication*

**DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE** Isabelle Dorey

**DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL ADJOINT** Karim Touche

**DIRECTRICE DE PUBLICATION** Isabelle Dorey

**RESPONSABLE ÉDITORIALE** Auréline Monticone

**CONTRIBUTEURS**  
*TEXTE ET PHOTOGRAPHIES* Auréline Monticone, Aline Mougénot,  
Clotilde Martin, Isabelle Dorey,  
Suzanne Guilhem, Inès Bouhouche,  
Louis Tord, Adélie Rapidel, Sévan  
Khouboudjanaan, Bertrand Nicolas,  
la Ligue de l'enseignement.

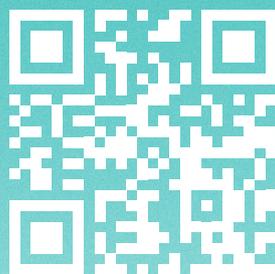
**MAQUETTE** Louis Tord

### **ISSN 2647-3879**

Magazine imprimé en janvier 2023  
sur les presses de l'imprimerie Pepper D,  
3A rue Neuve Sainte Catherine, 13007 Marseille

*Tirage à 50 exemplaires.*





[www.laligue13.fr](http://www.laligue13.fr)



*@laligue13*

**192 rue Horace Bertin,  
13005 Marseille**