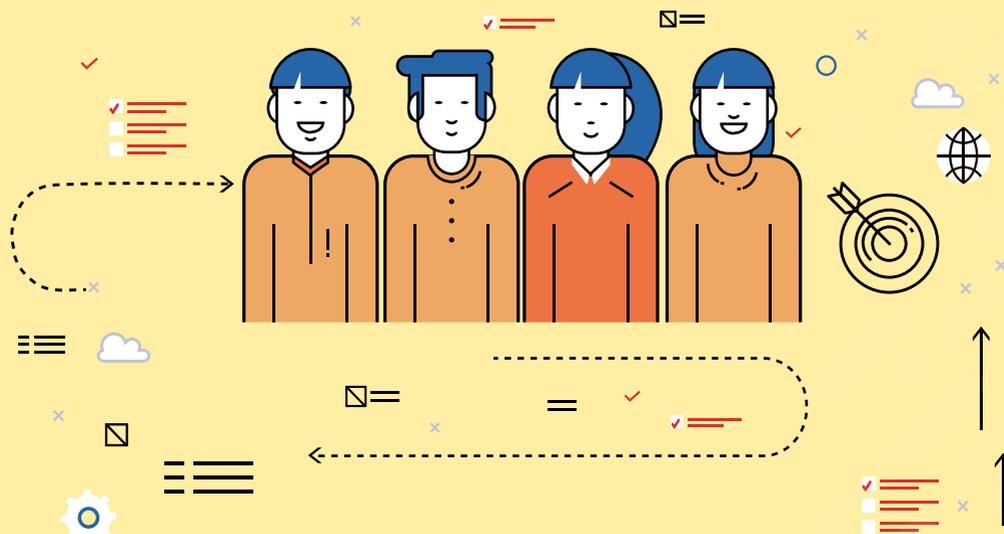


# CATALOGUE DE FORMATIONS 2021



Formations modulaires à destination  
des **volontaires en service civique**

## NOTRE ORGANISATION

### LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Créée en 1866 par Jean Macé, la **Ligue de l'Enseignement** fait partie des acteurs incontournables de la défense des valeurs républicaines, de la démocratie et de la laïcité. En 1881 et 1882, la ligue s'engage dans le soutien à l'école publique gratuite, obligatoire et laïque. Elle s'est progressivement développée dans toute la France au sein de fédérations locales pour renforcer son action au plus près des territoires.

**La Fédération des Bouches-du-Rhône agit ainsi au quotidien pour faire vivre les valeurs de solidarité, citoyenneté et laïcité dans le cadre des multiples activités et projets.** Plus de 500 associations locales nous ont rejoints dans la défense de ces valeurs : cette fédération est notre force ! Et vous pouvez, vous aussi, faire partie du mouvement ! Nous sommes également une œuvre complémentaire de l'école publique et un mouvement d'éducation populaire : nous pensons que l'éducation est un mouvement permanent qui peut se réaliser en dehors des structures traditionnelles d'enseignement. Nous reconnaissons à tous la possibilité de se former et d'apprendre tout au long de la vie.

**Nous faisons vivre ces valeurs tout au long de l'année au travers de nombreux projets et activités touchant des champs et des publics diversifiés** (enfants, adolescents, adultes et retraités) :

- Temps de loisirs : séjours éducatifs, centres de loisirs à Marseille et à Aubagne, activités périscolaires.
- Projets culturels : Festival Des Clics & des Livres, Lire et faire lire, concours photo, Rencontre Danse...
- Sport citoyen : fédérations sportives l'USEP et l'UFOLEP
- Solidarité : nous gérons six centres sociaux à Marseille et une Maison des services au public
- Projets de solidarité internationale : échanges interculturels de jeunes
- Citoyenneté : projets citoyens comme le Tour de France républicain, service civique, Ma ville est citoyenne, Écollégiens
- Formations dans le domaine de l'animation et de la vente/commerce (BAFA, BPJEPS, CAP...)



La diversité de nos projets, de nos champs d'intervention et des publics touchés concourt à notre volonté de développer, sur notre territoire, les valeurs républicaines !

# LES FORMATIONS DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE

## INSCRIPTION

Inscriptions par mail :

- Précisez la/les date(s) et thème FCC choisie(s) (cf. calendrier)
- Nom et prénom du volontaire
- Nom et adresse de la structure d'accueil.
- Vous recevrez une facture à régler avant la formation pour valider l'inscription.



## FORMATIONS DES TUTEURS

Pour un service civique de qualité :

- Indispensable
- 1 jour
- Gratuit
- Date et inscription sur : <http://www.tuteur-service-civique.fr/>

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE DES VOLONTAIRES

- Les organismes agréés au titre du Service Civique doivent obligatoirement proposer la formation civique et citoyenne à leur volontaires. Ils ont cependant la possibilité de faire appel à des organismes extérieurs pour organiser la partie théorique et pratique.
- L'ensemble du coût de formation est remboursé par l'Agence du Service Civique

## VOLET THÉORIQUE

Objectifs : rencontrer d'autres volontaires, discuter et échanger ensemble autour de thèmes de société.

- 2 jours
- 50€/jeune/jour

## VOLET PRATIQUE

Objectifs : rencontrer d'autres volontaires et apprendre ensemble les premiers gestes qui sauvent = PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1)

- 1 jour
- 60€/jeune

# **NOS FORMATIONS**

---

**Le développement durable**

**Le savoir-être**

**Initiation :  
gestion de conflit**

**La non discrimination**

**La laïcité**

**Sensibilisation sur  
la notion de handicap**

**L'égalité hommes/femmes**

**Les valeurs de la République**

**La démocratie**

**La liberté**

**La solidarité internationale**

**Les droits de l'Homme**

**Médias et numériques**

**PSC1 :  
Prévention Secours Civisme**

**La démarche citoyenne du vote**

# LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les enjeux écologiques, environnementaux, climatiques, agricoles, et socio-économiques engendrés par l'anthropocène.
- Connaître les initiatives et les concepts novateurs.
- Appliquer des comportements en adéquation avec le développement durable.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en développement durable.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### DÉFINITION DE L'ANTHROPOCÈNE

- Le développement durable : qu'est ce que c'est ?
- Définition
- Enjeux
- L'empreinte écologique

### INITIATIVE ET CONCEPT NOVATEUR

- Développer les énergies renouvelables
- Concept novateur

### LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN AU COEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Le développement durable : une urgence
- Discours de Rio
- Citoyen, Éco-citoyen ?
- Le rôle de chacun

### LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AU QUOTIDIEN

- Les labels
- Les gestes éco-citoyens (adaptation par secteur d'activité)

# LE SAVOIR-ÊTRE

## Objectifs pédagogiques

- Être capable de maîtriser les règles de savoir-vivre attendues par le monde associatif et en comprendre l'importance.
- Adapter son comportement en fonction des situations.
- Identifier les bases du savoir-être et les comportement préjudiciables.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### LE SAVOIR-ÊTRE : UNE COMPÉTENCE PARTICULIÈRE ?

- Définition
- Savoir-vivre et savoir-être

### LES ATTENTES DE LA STRUCTURE

- La culture associative
- Les valeurs
- Les codes des tribus

### COMPORTEMENT POSITIF ATTENDU EN STRUCTURE

- Image de soi et image des autres
- L'impact de son image
- La mise en valeur
- Accepter ses capacités, ses limites, ses défauts
- Importance de la communication verbale et non-verbale
- Les comportements à bannir

# INITIATION : GESTION DE CONFLIT

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender les situations conflictuelles et y apporter des réponses.
- Identifier les bases de la communication non violente (CNV).

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### QU'EST CE QU'UN CONFLIT ?

- Définition
- Les différents niveaux de conflits
- Les éléments déclencheurs
- Faut-il éviter le conflit ?

### BASES DE LA COMMUNICATION

- Les mécanismes
- L'instinct et l'émotion

### COMPORTEMENT PROFESSIONNEL

- Comportements observés en cas de conflit
- Comportement d'évitement
- Gestion de la colère

### PISTES DE SOLUTION

- L'assertivité
- Le changement de point de vue
- L'écoute active et la reformulation
- La régulation, médiation, arbitrage

# LA NON DISCRIMINATION

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender le concept de discrimination d'un point de vu légal.
- Comprendre les mécanismes de la discrimination.
- Adopter des attitudes non discriminantes.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### CIMENT THÉORIQUE

- Les déclarations des Droits de l'Homme
- Définitions
- Les chiffres en France

### CONSÉQUENCES

- Dates et personnages importants
- Stéréotypes et préjugés

### LES TYPES DE DISCRIMINATIONS

- Les 23 critères discriminatoires
- Les discriminations directes ou indirectes
- Focus sur la discrimination aux religions et aux croyances, à l'embauche, hommes/femmes et au travail : les chiffres

### QUE FAIRE SI VOUS ÊTES VICTIMES DE DISCRIMINATION ?

# LA LAÏCITÉ

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre la laïcité.
- Appliquer les principes de laïcité dans la vie quotidienne.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### LA LAÏCITÉ QU'EST CE QUE C'EST ?

- Définition et principes
- Les représentations de la laïcité
- La laïcité en France

### L'HISTOIRE DE LA LAÏCITÉ

- Les grandes dates de la laïcité en France
- La Charte de la Laïcité

### LA LAÏCITÉ EN FRANCE

- Les valeurs de la République, des valeurs laïques ?
- Les lois actuelles
- Zoom sur la loi de 2010 : confusion sociétale ?

# SENSIBILISATION SUR LA NOTION DE HANDICAP

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion de handicap dans la vie personnelle et professionnelle.
- Avoir une attitude bienveillante face au handicap.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### QU'EST CE QUE LE HANDICAP ?

#### CLASSIFICATION INTERNATIONALE DU HANDICAP

- Physique
- Mental
- Moteur
- Sensoriel
- Maladie dégénérative

#### PERCEPTION DE LA DIFFÉRENCE

- Les notions d'autonomie, de dépendance, de projet de vie, de compensation
- Les représentations
- Le handicap dans l'entreprise

#### LES MESURES GOUVERNEMENTALES SUR LE HANDICAP

- La politique en faveur du handicap
- La loi du 11 février 2005
- Les acteurs sur le handicap

#### LES SPÉCIFICITÉS RELATIONNELLES

# L'ÉGALITÉ HOMMES/FEMMES

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion d'égalité hommes/femmes dans la vie personnelle et professionnelle.
- Être sensibilisé dans son attitude de tous les jours.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### LES REPRÉSENTATIONS PSYCHO-SOCIALES DE L'ÉGALITÉ HOMMES/FEMMES

#### DE LA DISCRIMINATION À L'ÉGALITÉ

- Définition

### HISTORIQUE DE LA CONDITION DE LA FEMME JUSQU'AU XIXE SIÈCLE

#### ÉVOLUTION DU DROIT DES FEMMES DEPUIS LE XXE SIÈCLE

- Lutte pour l'égalité hommes/femmes
- Quelques mouvements féministes

#### ÉTAT DES LIEUX

- Quelques statistiques françaises actuelles
- Et ailleurs...

### LES STÉRÉOTYPES DE GENRES

- Le poids des cultures sociales et sociétales
- Le concept genre/sexe

### LES PARTENAIRES ET INSTITUTIONS SUR LES DROITS DES FEMMES

# LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les valeurs de la République.
- Se situer dans notre société.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### HISTORIQUE : DE LA MONARCHIE À LA RÉPUBLIQUE

- Définition monarchie / république
- De la révolution française à nos jours

### LES PRINCIPES RÉPUBLICAINS

- Liberté
- Égalité
- Fraternité

### LES PRINCIPES POLITIQUES

- La souveraineté
- La séparation des pouvoirs
- La laïcité

### LES SYMBOLES RÉPUBLICAINS

### LE SYSTÈME POLITIQUE RÉPUBLICAIN

- Le système français
- Le droit de vote
- République et démocratie

### LA NOTION DE CITOYENNETÉ

- Définition
- Qu'est-ce qu'être citoyen ?

# LA DÉMOCRATIE

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance des voix des citoyens.
- Comprendre notre système électoral et ses limites.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### HISTOIRE DE LA DÉMOCRATIE

#### QU'EST-CE QUE LA DÉMOCRATIE ?

- Définition
- Exemples

#### LES DIFFÉRENTS RÉGIMES

- Oligarchie
- Monarchie
- Démocratie

#### LE SYSTÈME FRANÇAIS

- Comparaison démocratie représentative et démocratie directe
- La séparation des pouvoirs
- Les élections

#### LES INDICES DE LA DÉMOCRATIE

- La démocratie ailleurs
- Exemple de la Suisse

#### LES LIMITES DU SYSTÈME DÉMOCRATIQUE

- Les médias
- Le vote blanc

# LA LIBERTÉ

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion de liberté en France et ailleurs.
- Comprendre ses limites.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### QU'EST-CE QUE LA LIBERTÉ ?

#### LA LIBERTÉ INDIVIDUELLE

- La liberté d'opinion
- La liberté de culte
- La liberté de circulation

#### LA LIBERTÉ COLLECTIVE

- La liberté de la presse
- La liberté d'association, syndicale, de réunion

#### LES LIMITES DE LA LIBERTÉ

#### LES DROITS ET LES DEVOIRS

- La liberté d'information et ses limites
- La protection de donnée
- Les effets d'internet

# LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le système de solidarité internationale.
- Connaître le enjeux.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### NOTION DE BASE ET DÉFINITION DE LA SOLIDARITÉ

#### LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE QU'EST-CE QUE C'EST ?

- La solidarité internationale
- Les enjeux mondiaux
- Le déplacement des populations
- Inter-culturalité

### LES INSTITUTIONS INTERNATIONALES ET LES ONG

- Les institutions : ONU, UNESCO, OMS, FMI, etc.
- Les ONG : Croix Rouge, Médecins Sans Frontières, Amnesty International, etc.

### LES DISPOSITIFS EXISTANTS

- Les chantiers internationaux
- Le volontariat
- Les services civiques à l'international

### QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS INTERNATIONAUX

# LES DROITS DE L'HOMME

## Objectifs pédagogiques

- Connaître ses droits et ses devoirs
- Appréhender des droits universels pour vivre ensemble
- Comprendre comment mieux se positionner dans notre société

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

## Programme

### DÉFINITIONS

### LES ORIGINES

- Extrait film historique sur la Déclaration des Droits de l'Homme
- Les lois naturelles des romains
- La pétition de droit
- Bill of Rights aux Etats-Unis

### DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN DE 1789

- Vidéo sur le contexte de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789
- Les articles

### DES DROITS MENACÉS...

### ET LES DROITS DE LA FEMME ?

- Vidéo sur les droits des femmes
- Historique des droits des femmes
- Égalité hommes/femmes au travail

### LES ENFANTS ONT DES DROITS ÉGALEMENT...

- Vidéo sur les droits de l'enfant en 10 articles

### EN CONCLUSION

# MÉDIAS ET NUMÉRIQUES

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les dangers d'internet.
- Comprendre les conséquences des théories du complot, algorithmes et bigs datas.
- Faire de la prévention auprès de publics encadrés.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en numérique.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques.
- Mise en situation.
- Analyse de cas vidéo.

## Programme

### LES THÉORIES DU COMLOT

- Savoir remonter des sources
- Connaître le fonctionnement des complotistes
- Savoir débattre à ce sujet avec des jeunes pour leur apporter les informations essentielles sans les bloquer

### LES ALGORITHMES

- Savoir ce qu'est un algorithme
- Connaître le fonctionnement
- Savoir débattre à ce sujet avec des jeunes

### LES BIGS DATAS

- Comprendre les enjeux des bigs datas
- Comprendre ce que sont les bigs datas
- Savoir mener un débat autour de ce sujet
- Savoir sensibiliser les jeunes à propos des dangers que peuvent entraîner les usages irresponsables des objets connectés

# PSC1 : PRÉVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1

---

## Objectifs pédagogiques

Acquérir les bases de secourisme.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur premiers secours.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.
- Entraînements aux massages cardiaques sur mannequins.

## Validation

Certificat de compétences PSC1 envoyé après la formation.

## Programme

**LA PROTECTION**

**L'ALERTE**

**L'OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES**

**LES HÉMORRAGIES EXTERNES**

**LES PLAIES**

**LES BRÛLURES**

**LES TRAUMATISMES**

**LE MALAISE**

**LA PERTE DE CONNAISSANCE**

**L'ARRÊT CARDIAQUE ET LA DÉFIBRILLATION**

# LA DÉMARCHE CITOYENNE DU VOTE

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance du vote en tant que citoyen.
- Comprendre notre système électoral et ses limites, ainsi que les institutions.

## Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Brise-glace.
- Analyse de situation-vidéo.
- Jeux de rôles.

## Programme

### LE DROIT DE VOTE, DE SON HISTOIRE À LA PRATIQUE

- L'histoire du droit de vote
- Les conditions pour aller voter
- Les différences entre abstention, vote blanc et vote nul

### LES ÉLECTIONS

- Le rôle d'une élection
- Les différentes élections et les institutions concernées
- Les conditions pour être élu

### JEUX DE RÔLES ET MISE EN PRATIQUE

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

192 rue Horace Bertin  
13005 Marseille  
04 91 24 31 61  
[www.laligue13.fr](http://www.laligue13.fr)

### CONTACT

Nicolas DEBRY - 06 17 73 20 78  
[vieasso2@laligue13.fr](mailto:vieasso2@laligue13.fr)

**AUTRE CONTACT** : Julie Bonnaud - 06 86 55 28 09  
[citoyennete@laligue13.fr](mailto:citoyennete@laligue13.fr)

