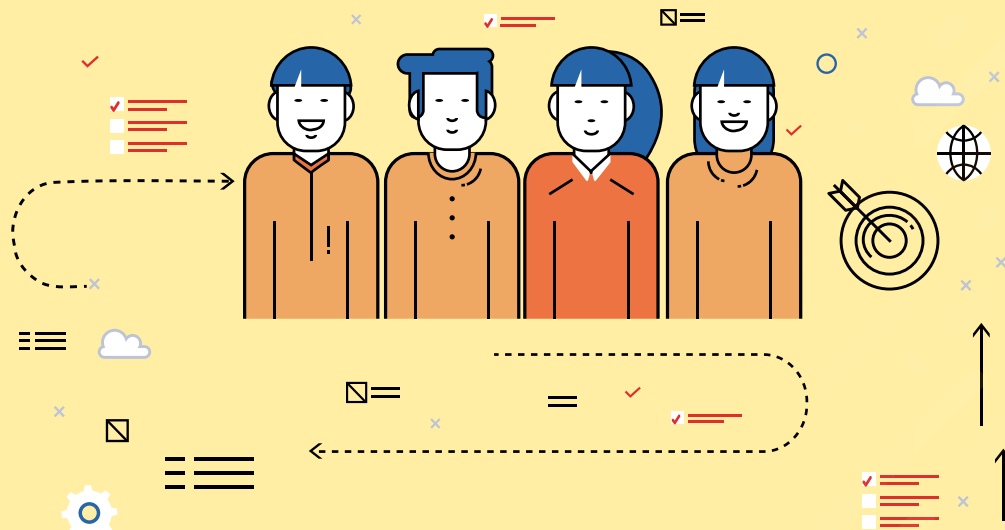


CATALOGUE DE FORMATIONS 2021



Formations modulaires à destination
des **volontaires en service civique**

NOTRE ORGANISATION

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Créée en 1866 par Jean Macé, la **Ligue de l'Enseignement** fait partie des acteurs incontournables de la défense des valeurs républicaines, de la démocratie et de la laïcité. En 1881 et 1882, la ligue s'engage dans le soutien à l'école publique gratuite, obligatoire et laïque. Elle s'est progressivement développée dans toute la France au sein de fédérations locales pour renforcer son action au plus près des territoires.

La Fédération des Bouches-du-Rhône agit ainsi au quotidien pour faire vivre les valeurs de solidarité, citoyenneté et laïcité dans le cadre des multiples activités et projets. Plus de 500 associations locales nous ont rejoints dans la défense de ces valeurs : cette fédération est notre force ! Et vous pouvez, vous aussi, faire partie du mouvement ! Nous sommes également une œuvre complémentaire de l'école publique et un mouvement d'éducation populaire : nous pensons que l'éducation est un mouvement permanent qui peut se réaliser en dehors des structures traditionnelles d'enseignement. Nous reconnaissons à tous la possibilité de se former et d'apprendre tout au long de la vie.

Nous faisons vivre ces valeurs tout au long de l'année au travers de nombreux projets et activités touchant des champs et des publics diversifiés (enfants, adolescents, adultes et retraités) :

- Temps de loisirs : séjours éducatifs, centres de loisirs à Marseille et à Aubagne, activités périscolaires.
- Projets culturels : Festival Des Clics & des Livres, Lire et faire lire, concours photo, Rencontre Danse...
- Sport citoyen : fédérations sportives l'USEP et l'UFOLEP
- Solidarité : nous gérons six centres sociaux à Marseille et une Maison des services au public
- Projets de solidarité internationale : échanges interculturels de jeunes
- Citoyenneté : projets citoyens comme le Tour de France républicain, service civique, Ma ville est citoyenne, Écollégiens
- Formations dans le domaine de l'animation et de la vente/commerce (BAFA, BPJEPS, CAP...)



La diversité de nos projets, de nos champs d'intervention et des publics touchés concourt à notre volonté de développer, sur notre territoire, les valeurs républicaines !

LES FORMATIONS DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE

INSCRIPTION

Inscriptions par mail :

- Précisez la/les date(s) et thème FCC choisie(s) (cf. calendrier)
- Nom et prénom du volontaire
- Nom et adresse de la structure d'accueil.
- Vous recevrez une facture à régler avant la formation pour valider l'inscription.



FORMATIONS DES TUTEURS

Pour un service civique de qualité :

- Indispensable
- 1 jour
- Gratuit
- Date et inscription sur : <http://www.tuteur-service-civique.fr/>

FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE DES VOLONTAIRES

- Les organismes agréés au titre du Service Civique doivent obligatoirement proposer la formation civique et citoyenne à leur volontaires. Ils ont cependant la possibilité de faire appel à des organismes extérieurs pour organiser la partie théorique et pratique.
- L'ensemble du coût de formation est remboursé par l'Agence du Service Civique

VOLET THÉORIQUE

Objectifs : rencontrer d'autres volontaires, discuter et échanger ensemble autour de thèmes de société.

- 2 jours
- 50€/jeune/jour

VOLET PRATIQUE

Objectifs : rencontrer d'autres volontaires et apprendre ensemble les premiers gestes qui sauvent = PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1)

- 1 jour
- 60€/jeune

NOS FORMATIONS

Le développement durable

Le savoir-être

**Initiation :
gestion de conflit**

La non discrimination

La laïcité

**Sensibilisation sur
la notion de handicap**

L'égalité hommes/femmes

Les valeurs de la République

La démocratie

La liberté

La solidarité internationale

Les droits de l'Homme

Médias et numériques

**PSC1 :
Prévention Secours Civisme**

La démarche citoyenne du vote

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Objectifs pédagogiques

- Connaître les enjeux écologiques, environnementaux, climatiques, agricoles, et socio-économiques engendrés par l'anthropocène.
- Connaître les initiatives et les concepts novateurs.
- Appliquer des comportements en adéquation avec le développement durable.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en développement durable.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

DÉFINITION DE L'ANTHROPOCÈNE

- Le développement durable : qu'est ce que c'est ?
- Définition
- Enjeux
- L'empreinte écologique

INITIATIVE ET CONCEPT NOVATEUR

- Développer les énergies renouvelables
- Concept novateur

LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN AU COEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Le développement durable : une urgence
- Discours de Rio
- Citoyen, Éco-citoyen ?
- Le rôle de chacun

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AU QUOTIDIEN

- Les labels
- Les gestes éco-citoyens (adaptation par secteur d'activité)

LE SAVOIR-ÊTRE

Objectifs pédagogiques

- Être capable de maîtriser les règles de savoir-vivre attendues par le monde associatif et en comprendre l'importance.
- Adapter son comportement en fonction des situations.
- Identifier les bases du savoir-être et les comportement préjudiciables.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

LE SAVOIR-ÊTRE : UNE COMPÉTENCE PARTICULIÈRE ?

- Définition
- Savoir-vivre et savoir-être

LES ATTENTES DE LA STRUCTURE

- La culture associative
- Les valeurs
- Les codes des tribus

COMPORTEMENT POSITIF ATTENDU EN STRUCTURE

- Image de soi et image des autres
- L'impact de son image
- La mise en valeur
- Accepter ses capacités, ses limites, ses défauts
- Importance de la communication verbale et non-verbale
- Les comportements à bannir

INITIATION : GESTION DE CONFLIT

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les situations conflictuelles et y apporter des réponses.
- Identifier les bases de la communication non violente (CNV).

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

QU'EST CE QU'UN CONFLIT ?

- Définition
- Les différents niveaux de conflits
- Les éléments déclencheurs
- Faut-il éviter le conflit ?

BASES DE LA COMMUNICATION

- Les mécanismes
- L'instinct et l'émotion

COMPORTEMENT PROFESSIONNEL

- Comportements observés en cas de conflit
- Comportement d'évitement
- Gestion de la colère

PISTES DE SOLUTION

- L'assertivité
- Le changement de point de vue
- L'écoute active et la reformulation
- La régulation, médiation, arbitrage

LA NON DISCRIMINATION

Objectifs pédagogiques

- Appréhender le concept de discrimination d'un point de vu légal.
- Comprendre les mécanismes de la discrimination.
- Adopter des attitudes non discriminantes.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

CIMENT THÉORIQUE

- Les déclarations des Droits de l'Homme
- Définitions
- Les chiffres en France

CONSÉQUENCES

- Dates et personnages importants
- Stéréotypes et préjugés

LES TYPES DE DISCRIMINATIONS

- Les 23 critères discriminatoires
- Les discriminations directes ou indirectes
- Focus sur la discrimination aux religions et aux croyances, à l'embauche, hommes/femmes et au travail : les chiffres

QUE FAIRE SI VOUS ÊTES VICTIMES DE DISCRIMINATION ?

LA LAÏCITÉ

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la laïcité.
- Appliquer les principes de laïcité dans la vie quotidienne.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

LA LAÏCITÉ QU'EST CE QUE C'EST ?

- Définition et principes
- Les représentations de la laïcité
- La laïcité en France

L'HISTOIRE DE LA LAÏCITÉ

- Les grandes dates de la laïcité en France
- La Charte de la Laïcité

LA LAÏCITÉ EN FRANCE

- Les valeurs de la République, des valeurs laïques ?
- Les lois actuelles
- Zoom sur la loi de 2010 : confusion sociétale ?

SENSIBILISATION SUR LA NOTION DE HANDICAP

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion de handicap dans la vie personnelle et professionnelle.
- Avoir une attitude bienveillante face au handicap.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en coaching professionnel et personnel.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

QU'EST CE QUE LE HANDICAP ?

CLASSIFICATION INTERNATIONALE DU HANDICAP

- Physique
- Mental
- Moteur
- Sensoriel
- Maladie dégénérative

PERCEPTION DE LA DIFFÉRENCE

- Les notions d'autonomie, de dépendance, de projet de vie, de compensation
- Les représentations
- Le handicap dans l'entreprise

LES MESURES GOUVERNEMENTALES SUR LE HANDICAP

- La politique en faveur du handicap
- La loi du 11 février 2005
- Les acteurs sur le handicap

LES SPÉCIFICITÉS RELATIONNELLES

L'ÉGALITÉ HOMMES/FEMMES

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion d'égalité hommes/femmes dans la vie personnelle et professionnelle.
- Être sensibilisé dans son attitude de tous les jours.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

LES REPRÉSENTATIONS PSYCHO-SOCIALES DE L'ÉGALITÉ HOMMES/FEMMES

DE LA DISCRIMINATION À L'ÉGALITÉ

- Définition

HISTORIQUE DE LA CONDITION DE LA FEMME JUSQU'AU XIXE SIÈCLE

ÉVOLUTION DU DROIT DES FEMMES DEPUIS LE XXE SIÈCLE

- Lutte pour l'égalité hommes/femmes
- Quelques mouvements féministes

ÉTAT DES LIEUX

- Quelques statistiques françaises actuelles
- Et ailleurs...

LES STÉRÉOTYPES DE GENRES

- Le poids des cultures sociales et sociétales
- Le concept genre/sexe

LES PARTENAIRES ET INSTITUTIONS SUR LES DROITS DES FEMMES

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les valeurs de la République.
- Se situer dans notre société.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

HISTORIQUE : DE LA MONARCHIE À LA RÉPUBLIQUE

- Définition monarchie / république
- De la révolution française à nos jours

LES PRINCIPES RÉPUBLICAINS

- Liberté
- Égalité
- Fraternité

LES PRINCIPES POLITIQUES

- La souveraineté
- La séparation des pouvoirs
- La laïcité

LES SYMBOLES RÉPUBLICAINS

LE SYSTÈME POLITIQUE RÉPUBLICAIN

- Le système français
- Le droit de vote
- République et démocratie

LA NOTION DE CITOYENNETÉ

- Définition
- Qu'est-ce qu'être citoyen ?

LA DÉMOCRATIE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance des voix des citoyens.
- Comprendre notre système électoral et ses limites.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

HISTOIRE DE LA DÉMOCRATIE

QU'EST-CE QUE LA DÉMOCRATIE ?

- Définition
- Exemples

LES DIFFÉRENTS RÉGIMES

- Oligarchie
- Monarchie
- Démocratie

LE SYSTÈME FRANÇAIS

- Comparaison démocratie représentative et démocratie directe
- La séparation des pouvoirs
- Les élections

LES INDICES DE LA DÉMOCRATIE

- La démocratie ailleurs
- Exemple de la Suisse

LES LIMITES DU SYSTÈME DÉMOCRATIQUE

- Les médias
- Le vote blanc

LA LIBERTÉ

Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion de liberté en France et ailleurs.
- Comprendre ses limites.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

QU'EST-CE QUE LA LIBERTÉ ?

LA LIBERTÉ INDIVIDUELLE

- La liberté d'opinion
- La liberté de culte
- La liberté de circulation

LA LIBERTÉ COLLECTIVE

- La liberté de la presse
- La liberté d'association, syndicale, de réunion

LES LIMITES DE LA LIBERTÉ

LES DROITS ET LES DEVOIRS

- La liberté d'information et ses limites
- La protection de donnée
- Les effets d'internet

LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le système de solidarité internationale.
- Connaître le enjeux.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

NOTION DE BASE ET DÉFINITION DE LA SOLIDARITÉ

LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE QU'EST-CE QUE C'EST ?

- La solidarité internationale
- Les enjeux mondiaux
- Le déplacement des populations
- Inter-culturalité

LES INSTITUTIONS INTERNATIONALES ET LES ONG

- Les institutions : ONU, UNESCO, OMS, FMI, etc.
- Les ONG : Croix Rouge, Médecins Sans Frontières, Amnesty International, etc.

LES DISPOSITIFS EXISTANTS

- Les chantiers internationaux
- Le volontariat
- Les services civiques à l'international

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS INTERNATIONAUX

LES DROITS DE L'HOMME

Objectifs pédagogiques

- Connaitre ses droits et ses devoirs
- Appréhender des droits universels pour vivre ensemble
- Comprendre comment mieux se positionner dans notre société

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Jeux brainstorming.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.

Programme

DÉFINITIONS

LES ORIGINES

- Extrait film historique sur la Déclaration des Droits de l'Homme
- Les lois naturelles des romains
- La pétition de droit
- Bill of Rights aux Etats-Unis

DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN DE 1789

- Vidéo sur le contexte de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789
- Les articles

DES DROITS MENACÉS...

ET LES DROITS DE LA FEMME ?

- Vidéo sur les droits des femmes
- Historique des droits des femmes
- Égalité hommes/femmes au travail

LES ENFANTS ONT DES DROITS ÉGALEMENT...

- Vidéo sur les droits de l'enfant en 10 articles

EN CONCLUSION

MÉDIAS ET NUMÉRIQUES

Objectifs pédagogiques

- Connaître les dangers d'internet.
- Comprendre les conséquences des théories du complot, algorithmes et bigs datas.
- Faire de la prévention auprès de publics encadrés.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en numérique.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques.
- Mise en situation.
- Analyse de cas vidéo.

Programme

LES THÉORIES DU COMLOT

- Savoir remonter des sources
- Connaître le fonctionnement des complotistes
- Savoir débattre à ce sujet avec des jeunes pour leur apporter les informations essentielles sans les bloquer

LES ALGORITHMES

- Savoir ce qu'est un algorithme
- Connaître le fonctionnement
- Savoir débattre à ce sujet avec des jeunes

LES BIGS DATAS

- Comprendre les enjeux des bigs datas
- Comprendre ce que sont les bigs datas
- Savoir mener un débat autour de ce sujet
- Savoir sensibiliser les jeunes à propos des dangers que peuvent entraîner les usages irresponsables des objets connectés

PSC1 : PRÉVENTION SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1

Objectifs pédagogiques

Acquérir les bases de secourisme.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur premiers secours.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Analyse de situation-vidéo.
- Entraînements aux massages cardiaques sur mannequins.

Validation

Certificat de compétences PSC1 envoyé après la formation.

Programme

LA PROTECTION

L'ALERTE

L'OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES

LES HÉMORRAGIES EXTERNES

LES PLAIES

LES BRÛLURES

LES TRAUMATISMES

LE MALAISE

LA PERTE DE CONNAISSANCE

L'ARRÊT CARDIAQUE ET LA DÉFIBRILLATION

LA DÉMARCHE CITOYENNE DU VOTE

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance du vote en tant que citoyen.
- Comprendre notre système électoral et ses limites, ainsi que les institutions.

Conditions

- Groupe de 10 à 15 personnes maximum.
- 1 jour (7 heures).
- Avec un formateur spécialisé en thématiques sociétales.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Brise-glace.
- Analyse de situation-vidéo.
- Jeux de rôles.

Programme

LE DROIT DE VOTE, DE SON HISTOIRE À LA PRATIQUE

- L'histoire du droit de vote
- Les conditions pour aller voter
- Les différences entre abstention, vote blanc et vote nul

LES ÉLECTIONS

- Le rôle d'une élection
- Les différentes élections et les institutions concernées
- Les conditions pour être élu

JEUX DE RÔLES ET MISE EN PRATIQUE

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

192 rue Horace Bertin
13005 Marseille
04 91 24 31 61
www.laligue13.fr

CONTACT

Nicolas DEBRY - 06 17 73 20 78
vieasso2@laligue13.fr

AUTRE CONTACT : Julie Bonnaud - 06 86 55 28 09
citoyennete@laligue13.fr

