

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



SI T'ES CITOYEN, CITÉ CITOYENNE

LE PARCOURS CITOYEN PROPOSÉ PAR
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

SOMMAIRE

LE PARCOURS CITOYEN : ENCOURAGER ET SOUTENIR L'ENGAGEMENT DES JEUNES	2
> « On ne naît pas citoyen, on le devient »	2
> La reconnaissance du rôle de citoyen	2
> Les jeunes : « acteurs » de leur propre parcours et de la citoyenneté	1
> Pour résumer	5
POUR COMMENCER À TOUT ÂGE : LA CARAVANE CITOYENNE	0
LE PARCOURS CITOYEN À L'ÉCOLE : À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPRESSION DE SOI	12
> Participer au concours photo Discrimin'action	11
> Illustrer les Droits de l'enfant	11
> Développer le plaisir de la lecture avec Lire et faire Lire	15
> Découvrir le vivre ensemble par le sport avec L'USEP 13	16
LE PARCOURS CITOYEN AU COLLÈGE : DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER DES ENJEUX CITOYENS	16
> Se former aux fonctions de délégué	20
> Découvrir la ville et ses institutions avec Ma ville est citoyenne	22
> Développer un projet thématique avec les Clubs citoyens	25
- Clics numériques	26
- Collégiens citoyens	27
- Paroles citoyennes	27
> Du collège au lycée : se projeter avec le Tour de France Républicain	26
LE PARCOURS CITOYEN AU LYCÉE : DONNER VIE À DES PROJETS CITOYENS	32
> Développer l'expression citoyenne	31
- Créer un journal avec Jets d'Encre	31
- Se préparer à voter demain avec Electeurs en herbe	31
- Libérer la parole avec Eloquentia	35
> S'engager dans la vie de son lycée	36
- Animer les Maisons Des Lycéens	36
- Prendre part au Conseil de la Vie Lycéenne	36
> S'ouvrir au monde	37
- Passer son BAFIA au lycée	37
- Monter ou participer à des projets à l'international	38
VERS DE NOUVEAUX HORIZONS : S'ENGAGER AU QUOTIDIEN	10
ET AUSSI ...	13
> Participer à des séjours éducatifs ou à des classes de découverte	13
> Lutter contre le décrochage scolaire avec l'Accompagnement à la Scolarité	13
> Retrouvez-nous au Festival Des Clics et des Livres !	11

LE PARCOURS CITOYEN : ENCOURAGER ET SOUTENIR L'ENGAGEMENT DES JEUNES

« On ne naît pas citoyen, on le devient. »

Jean Macé, fondateur de la Ligue de l'enseignement, rappelle ainsi que la citoyenneté est le fruit d'un apprentissage. Se sentir citoyen, comprendre que l'on peut participer légitimement à l'organisation de « la cité » n'est pas une évidence qui s'impose à la majorité. Il s'agit d'une construction, lente, progressive, qui doit commencer dès l'enfance.

Plus qu'un idéal et des valeurs, c'est toute une série d'actions concrètes menées sur le terrain qui font vivre nos convictions pédagogiques et citoyennes au quotidien. Elles s'articulent autour d'un projet global et fédérateur : le Parcours citoyen, un dispositif qui se construit de manière continue et progressive de l'école maternelle à la terminale, en lien avec la maturité de l'élève et son développement psychologique et social.





La reconnaissance du rôle de « citoyen »

La notion de citoyenneté peut être parfois mal comprise ou mal perçue par les jeunes, et le cadre d'action en tant que citoyen est souvent difficile à envisager (comment agir, dans quel cadre et pourquoi...) Les apports de l'Education Nationale et de la cellule parentale ne suffisent pas toujours à répondre à ces questions, à expliquer le rôle de chacun et les différents champs d'actions possibles. Si nous voulons accompagner les jeunes dans la prise de conscience de leur rôle de citoyen, nous devons d'abord redéfinir avec eux la notion de « citoyenneté » : être citoyen ne se réduit pas seulement à la compréhension des symboles de la République ou au vote, la dimension de l'action est fondamentale dans la notion de citoyenneté défendue par ce projet.

Pour s'engager et développer leur « pouvoir d'agir », les jeunes doivent d'abord se reconnaître dans ce rôle et se le réapproprier, sentir que leur participation au sein de la société est légitime, qu'elle a de la valeur et du sens. C'est pourquoi ce parcours est d'abord pensé comme un cadre émancipateur, où peuvent s'épanouir, dans le rapport à l'autre, l'estime de soi et la dignité. Les adultes qui accompagnent les jeunes s'engagent à une véritable prise en compte de leurs points de vue, une écoute sans préjugés, une reformulation, parfois, mais sans trahison. Une relation éducative équilibrée pour leur permettre de retrouver une motivation dans leur apprentissage, de

s'impliquer, de constater que leur parole et leurs actes peuvent avoir un impact réel. Ce dialogue ouvert porte un nom : la reconnaissance. Des conditions qui sont indispensables pour créer un climat favorable à l'apprentissage de la citoyenneté.

Répondre à ce besoin de reconnaissance, c'est aussi aider les jeunes à développer deux postures importantes pour le développement de leurs compétences sociales et nécessaires pour bien vivre ensemble : la conscience de soi (mieux se comprendre soi-même, mieux comprendre ses droits, ses devoirs et ses possibilités) et l'estime de soi (à travers la reconnaissance de la valeur de leurs paroles et de leurs projets, dans un climat de respect et de collaboration.) Favoriser la valorisation, la confiance en soi et la naissance d'un sentiment d'utilité, c'est éveiller chez eux la volonté de formuler un projet personnel et d'apporter leur pierre à l'édifice. Ce positionnement « citoyen » est le fruit d'un long apprentissage qui se construit et se consolide peu à peu, au fil de chaque étape du Parcours, à travers la participation active des jeunes.

Les jeunes : « acteurs » de leur propre parcours et de la citoyenneté

Les jeunes d'aujourd'hui ne sont pas moins engagés que les baby-boomers ne l'étaient il y a 40 ans ! Ils sont aussi capables de se mobiliser massivement, de se déplacer pour aller voter, et d'inventer de nouvelles formes de communication et d'action si on leur en donne les moyens. Car la volonté seule ne suffit pas : il faut aussi disposer de clés, d'outils et de ressources pour faire entendre sa voix et mettre en œuvre ses propres projets.

Le Parcours citoyen est pensé comme un lieu d'expérimentations, un laboratoire où le droit au tâtonnement est une valeur forte, un lieu de sociabilité où une organisation souple permet de privilégier la convivialité. Il offre une autre manière d'acquérir des compétences et des savoir-faire, et vise à donner des outils pour permettre aux jeunes de devenir acteurs de leur vie. C'est pourquoi nous voulons promouvoir les principes d'une pédagogie active et participative, ceux de l'expérimentation et du droit à l'erreur, grâce auxquels les jeunes peuvent devenir acteurs de leur propre apprentissage.

Ce qui rend possible cette volonté, c'est l'engagement non seulement des jeunes, mais aussi celui des adultes, bénévoles ou salariés de la Ligue 13. Ce qui leur est demandé, c'est bien d'accompagner et pas seulement d'animer, c'est de permettre aux jeunes de mener des projets et de prendre des initiatives, en mettant à disposition des outils pour concrètement faciliter leur mise en œuvre, non de se substituer à eux. L'enjeu du Parcours citoyen peut donc se résumer à cela : faire rentrer ces jeunes dans une dynamique constructive et collective de participation citoyenne, les accompagner vers une société dans laquelle ils pourront se sentir à leur place, et pourquoi pas la réinventer !



POUR RÉSUMER :

A QUI S'ADRESSE LE PARCOURS CITOYEN ?

> Le Parcours citoyen s'adresse à des jeunes citoyens en devenir, volontaires et motivés, qui prennent progressivement conscience de leurs droits et de leurs devoirs. Il met en cohérence la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, et même au-delà du parcours scolaire dans la construction de sa vie personnelle et professionnelle.

LES OBJECTIFS DU PARCOURS CITOYEN

> Aider les jeunes à se positionner en tant que citoyens, à prendre conscience que la citoyenneté est un droit pour tous et que chacun peut agir

> Répondre à un besoin de reconnaissance, d'appartenance et d'utilité vis-à-vis de la société pour lutter contre le sentiment d'isolement ou d'exclusion

> Accompagner l'apprentissage de la citoyenneté de manière concrète en abordant les grands champs de l'éducation à la citoyenneté : la prise de conscience des droits et des devoirs, la transmission des valeurs républicaines, démocratiques et du principe de laïcité, la culture de l'égalité des sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discrimination, la diversité culturelle, le vivre ensemble, l'éducation à l'environnement et au développement durable, aux médias et à l'information

> Créer du lien et des échanges, en proposant des ouvertures culturelles, sur soi-même, sur les autres et sur le monde en général

> Développer le « pouvoir d'agir », permettre aux jeunes de devenir acteurs de leur propre parcours et de leur lieu de vie plutôt que spectateurs : Les aider à développer un esprit critique, à s'émanciper, à s'ouvrir aux autres et à trouver leur place dans la société

> Les encourager et les accompagner vers une dynamique constructive de participation citoyenne : développer chez eux un désir d'engagement pour une société meilleure, leur donner des clés et des outils pour imaginer la société de demain en s'investissant dans celle d'aujourd'hui.

ACCOMPAGNEMENT ET MISE EN ŒUVRE

> Un accompagnement adapté qui se décline, à travers différents dispositifs, sur l'ensemble des temps éducatifs : scolaires, périscolaires et extra-scolaires

> Des temps d'échanges et de découvertes autour de thématiques citoyennes

> Des temps d'expérimentation, d'expression, de création et de développement de projets

> Une valorisation de ces initiatives

> La mise en place d'une pédagogie active : les jeunes construisent leur propre apprentissage.

« On ne naît pas citoyen,
on le devient »

SI T'ES CITOYEN, CITÉ CITOYENNE

LE PARCOURS CITOYEN PROPOSÉ PAR
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Sensibiliser

.....
Pour commencer, à tout âge

< > LA CARAVANE CITOYENNE

Découvrir
l'expression
de soi

.....
À l'école primaire

- > PARTICIPER AU CONCOURS PHOTO DISCRIMIN'ACTION
- > ILLUSTRER LES DROITS DE L'ENFANT
- > DÉVELOPPER LE PLAISIR DE LA LECTURE AVEC LIRE ET FAIRE LIRE
- > DÉCOUVRIR LE VIVRE ENSEMBLE PAR LE SPORT AVEC L'USEP 13

Expérimenter
les enjeux
citoyens

.....
Au collège

- > SE FORMER AUX FONCTIONS DE DÉLÉGUÉ
- > DÉCOUVRIR LA VILLE ET SES INSTITUTIONS AVEC MA VILLE EST CITOYENNE
- > DÉVELOPPER UN PROJET THÉMATIQUE AVEC LES CLUBS CITOYENS
 - ECOLLÉGIENS / CLUB NUMÉRIQUE / CLUB CITOYEN
- > SE PROJETER AVEC LE TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

Donner vie à
des projets

.....
Au lycée

- > DÉVELOPPER L'EXPRESSION CITOYENNE
 - CRÉER UN JOURNAL AVEC JETS D'ENCRE
 - LIBÉRER LA PAROLE AVEC ELOQUENTIA
 - SE PRÉPARER À VOTER DEMAIN AVEC ELECTEURS EN HERBE
- > S'ENGAGER DANS LA VIE DE SON LYCÉE
 - ANIMER LES MAISONS DES LYCÉENS / PRENDRE PART AU CONSEIL DE LA VIE LYCÉENNE
- > S'OUVRIRE AU MONDE
 - PASSER SON Bafa AU LYCÉE / PARTICIPER À DES PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

.....
Et après ...

< > VERS DE NOUVEAUX HORIZONS ET DE NOUVEAUX ENGAGEMENTS

S'engager au
quotidien



La Caravane Citoyenne intervient au sein des établissements pour sensibiliser les jeunes au rôle de citoyen de manière ludique, les amener à se questionner et à échanger autour de thématiques citoyennes.

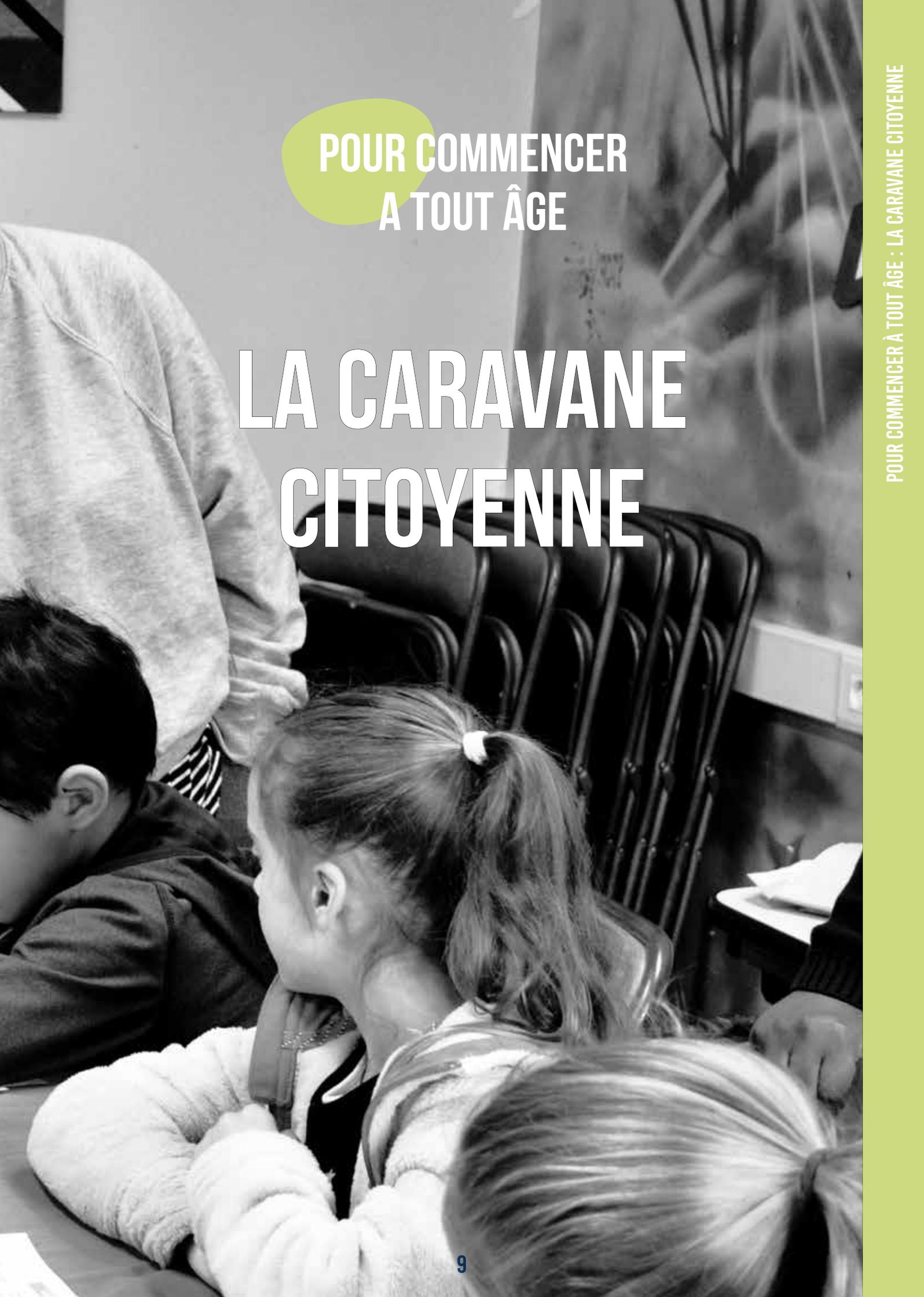
Apprendre à s'exprimer autour des différentes formes de discriminations et à proposer des manières créatives de lutter contre elles ; faire évoluer les enfants dans la prise de conscience de leurs droits à travers des ateliers d'arts plastiques ; leur transmettre le plaisir de lire tout en proposant une ouverture sur le monde et sur les diversités culturelles ; participer à des activités sportives et découvrir les valeurs de laïcité, de solidarité et de citoyenneté ... Tout un programme pour apprendre à s'ouvrir aux autres, et à s'exprimer !

Au collège, place à la découverte et à l'expérimentation ! Ma ville est citoyenne permet aux jeunes de découvrir la ville et ses institutions pendant les vacances scolaires, et de rencontrer les différents acteurs de la citoyenneté locale. Les clubs citoyen, environnement et numérique mobilisent et accompagnent les jeunes au sein de leurs collèges sur des projets concernant des enjeux de société. Le Tour de France Républicain constitue une étape importante dans ce parcours : à la fois aboutissement et point de départ d'un engagement, transition entre le collège et le lycée, il marque le début d'un engagement plus autonome chez les jeunes.

Au lycée, les jeunes peuvent donner vie à leurs propres projets : créer un journal avec l'association Jets d'Encre, apprendre à débattre et à s'exprimer en public avec Eloquentia, simuler une élection dans le contexte d'une vraie campagne électorale avec Electeurs en herbe, un programme d'éducation à la citoyenneté. Ils peuvent animer les Maisons des Lycéens et être accompagnés dans le développement de projets sportifs, culturels, humanitaires ou citoyens, ou prendre part au Conseil de la Vie Lycéenne pour débattre des questions concrètes relatives au travail scolaire et aux conditions de vie des élèves dans l'établissement. Enfin, ils peuvent passer leur BAFA au lycée pour développer leur autonomie à travers une expérience éducative et citoyenne, ou encore participer à des projets à l'international, et participer à des chantiers solidaires et des échanges interculturels pour vivre une expérience de vie collective en participant à une action d'intérêt général.

Parrallèlement, nous encourageons et accompagnons les jeunes à agir et à se saisir des nombreux dispositifs d'engagement portés ou soutenus par la Ligue de l'enseignement : les juniors associations, la solidarité internationale, le service civique, l'engagement bénévole, le BAFA ...





**POUR COMMENCER
A TOUT ÂGE**

LA CARAVANE CITOYENNE

POUR COMMENCER À TOUT ÂGE :

LA Caravane Citoyenne

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône anime une **caravane citoyenne itinérante**, qui permet aux participants d'**échanger**, de **partager** ou même de **confronter** dans un **dialogue positif** leurs opinions, leurs perceptions ou leurs ressentis sur la **question de la citoyenneté**.

MISE EN OEUVRE ET ACCOMPAGNEMENT

> La caravane citoyenne se déplace au sein des structures éducatives et sociales du département tout au long de l'année, pendant quelques heures ou une journée. Des volontaires en service civique animent des débats, répondent aux questions des enfants ou des jeunes, organisent des jeux, donnent des conseils bibliographiques et des clés de compréhension !

> Grands et petits remplissent des quiz, des ardoises et des bulletins sur de nombreuses thématiques citoyennes. La caravane propose également des jeux adaptés à tous les âges, visant à une éducation ludique, qui remportent un franc succès à chaque fois !

> La Caravane se déplace aussi dans le cadre d'évènements, de festivals ou d'actions de sensibilisation organisées au sein de votre structure.

LES OBJECTIFS

- > Mobiliser les jeunes sur les questions de citoyenneté afin qu'ils s'approprient leur rôle de citoyen (association, engagement, vote...)
- > Échanger et dialoguer dans la convivialité autour de différentes thématiques citoyennes
- > Informer de manière ludique sur les institutions, les valeurs républicaines, les collectivités territoriales.



**POUR UNE CLASSE OU POUR L'ENSEMBLE DE L'ÉTABLISSEMENT,
LE PROJET S'ADAPTE À VOS BESOINS SUR SIMPLE DEMANDE !**

CONTACTEZ-NOUS AU 06 86 55 28 09 / CITOYENNETE@LALIGUE13.FR

THÈMES

DROITS DE L'ENFANT

CITOYENNETÉ

CULTURE ET ENVIRONNEMENT

LAÏCITÉ

VIVRE ENSEMBLE

DISCRIMINATION

QUELQUES JEUX AVEC LA CARAVANE CITOYENNE...

EN AVANT VERS LA CITÉ IDÉALE

Un excellent outil pour éveiller les consciences et faire naître des débats de manière ludique ! Les enfants et les jeunes sont invités à réfléchir collectivement, par le biais de séries de questions adaptées à leur âge, sur les différentes formes de discrimination et les droits de l'enfant pour bâtir conjointement la cité idéale, où il fait bon vivre ensemble. Ce jeu collaboratif est un support prétexte à l'échange et à la réflexion.

L'EUROPE - DES QUESTIONS DE VALEURS

Ce grand jeu de l'oie a pour but de faire découvrir six grandes valeurs défendues dans toute l'Europe : diversité et non-discrimination, égalité hommes-femmes, élections libres/droit de vote, justice équitable, liberté d'expression et abolition de la peine de mort.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ !

Cette action repose sur un double enjeu d'éducation populaire : l'éducation à la citoyenneté et l'éducation artistique et culturelle. Elle propose un cadre de réflexion et d'action au service de la lutte contre le racisme et les discriminations en s'appuyant sur la lecture d'images et des ateliers d'écriture. Les jeunes échangent autour d'une image questionnant indirectement les discriminations, puis ils peuvent adresser un message de fraternité à des inconnus de leur département, les invitant à y répondre. Les cartes de la Fraternité sont envoyées à des correspondants inconnus, comme des bouteilles jetées à la mer, pour sensibiliser le plus grand nombre à la nécessaire lutte pour les égalités de traitement.

LE JEU DU CITOYEN

Un outil pour aborder de nombreuses thématiques en lien avec la citoyenneté. Il permet aux joueurs de mieux connaître les institutions démocratiques, les valeurs de la République, le rôle du citoyen, les médias, l'utilisation d'internet, des réseaux sociaux ou encore les enjeux environnementaux.





À L'ÉCOLE

À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPRESSION DE SOI

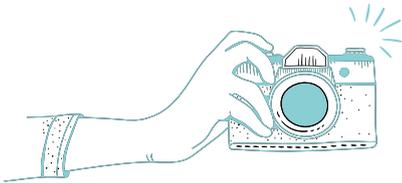
Le Parcours citoyen se découvre dès l'entrée à l'école maternelle, avec la mise en place d'actions de sensibilisation adaptées aux plus jeunes. Ces interventions visent à développer avec eux une première approche de la citoyenneté. Elles peuvent se dérouler en temps scolaire ou périscolaire, selon le projet de l'établissement !

Qu'il s'agisse d'approfondir les sujets abordés par la Caravane Citoyenne, ou de découvrir de nouvelles thématiques comme celles des droits de l'enfant ou des discriminations, l'enjeu de ces interventions est d'encourager les élèves à exprimer librement leurs questionnements et leurs ressentis, à travers une approche ludique et créative. Nous proposons donc quatre exemples d'ateliers différents, pour leur permettre d'explorer leur sensibilité, leur imaginaire ou leur expression personnelle à travers les arts plastiques, la photographie, la lecture ou la pratique d'une activité sportive.

PARTICIPER AU CONCOURS DE PHOTO DISCRIMIN'ACTION

Dans le cadre de la **semaine de lutte contre les discriminations** qui a lieu chaque année en mars, la Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône organise un **concours de photographie** comme moyen d'expression **dénonçant les discriminations**.

Plus qu'un concours, ce projet est aussi l'occasion d'**exposer les photos** et de **parler** des formes de discriminations qui existent, tout en proposant des manières de **lutter contre elles**. Des groupes d'adultes, des particuliers, des associations, des écoles et des groupes d'enfants dans le cadre des activités périscolaires peuvent y participer !



ILLUSTRER LES DROITS DE L'ENFANT

Pour exercer leurs **droits**, les enfants ont besoin d'en connaître les principes et les implications. L'école est le lieu idéal pour cet apprentissage : elle représente un environnement protecteur où ils peuvent tester l'impact de leur propre rôle pour **transformer** cet environnement.

Cet atelier vise à faire évoluer les enfants dans la **prise de conscience** et l'**appropriation** de leurs **droits**, à travers des activités et des **ateliers d'art plastique** au cours desquels ils sont invités à **s'exprimer librement** sur des questions qui les touchent au quotidien, à la maison comme à l'école.

LES OBJECTIFS :

- > Prévenir toutes les formes de discrimination
- > Sensibiliser les enfants
- > Développer l'éducation à l'image
- > Encourager la créativité (photographie)



LES OBJECTIFS :

- > Permettre aux enfants de **prendre conscience de leurs droits**
- > Stimuler la **créativité** par la pratique des arts plastiques
- > Permettre aux enfants de pouvoir sensibiliser leurs pairs, et devenir ainsi les **acteurs de leur propre rôle** de

PLUS D'INFORMATIONS :
EDUCATION@LALIGUE13.FR



DÉVELOPPER LE PLAISIR DE LA LECTURE AVEC « LIRE ET FAIRE LIRE »



Lire : une évidence ? Nous l'avons peut-être oublié, mais la lecture est le fruit d'un véritable apprentissage ! Pour beaucoup d'enfants, c'est néanmoins un rendez-vous manqué, ou trop peu fréquent : le « Livre » devient alors un étranger. Pourtant, il représente une passerelle vers la pensée d'autrui, et favorise l'ouverture sur les cultures, la solidarité, la compassion : à ce titre, lire est un acte citoyen à part entière.

Ce dispositif propose, en cohérence avec le projet de l'établissement et les pratiques pédagogiques, des séances de lecture animées par des lecteurs bénévoles de plus de 50 ans à des petits groupes d'enfants volontaires. Les bénévoles interviennent durant toute l'année scolaire au sein des écoles, une ou plusieurs fois par semaine. Ce dispositif est soutenu par le Ministère de l'éducation nationale.



LES OBJECTIFS :

- > Créer une rencontre intergénérationnelle durant laquelle les bénévoles peuvent transmettre le plaisir de la lecture aux enfants
- > Lutter contre l'illettrisme et de toucher tous les enfants, y compris ceux qui se trouvent en situation d'éloignement de la lecture
- > Proposer une ouverture sur les diversités culturelles.

EN TANT QUE STRUCTURE PARTENAIRE, VOUS POURREZ :

- > Accueillir 1 à 5 bénévoles sur le temps scolaire/périscolaire/de loisirs
- > Bénéficier d'interventions pérennes et régulières, avec la possibilité de toucher tous les élèves de l'école
- > Proposer des séances de lecture de qualité : 6 enfants par groupe maximum
- > Nos bénévoles, accompagnés toute l'année par notre coordination départementale, bénéficient de formations par des professionnels de la littérature jeunesse ainsi que de bibliographies pour les aiguiller dans le choix des ouvrages.

PLUS D'INFORMATIONS SUR LIRE ET FAIRE LIRE :
06 42 60 63 22 / LIREETFAIRELIRE@LALIGUE13.FR

DÉCOUVRIR LE VIVRE ENSEMBLE PAR LE SPORT AVEC L'UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU 1^{ER} DEGRÉ DES BOUCHES-DU-RHÔNE (USEP 13)

À la fois présente dans le temps scolaire et hors temps scolaire, l'USEP organise des rencontres qui finalisent les cycles d'apprentissage en éducation physique et sportive (EPS), s'inscrit dans le projet de l'école, participe à l'élaboration des contenus d'enseignements et contribue à la formation des enseignants.

Secteur sportif de la Ligue de l'enseignement créé en 1939, l'USEP est officiellement reconnue depuis 1955 par l'Éducation Nationale et habilitée à intervenir dans l'école. Elle a pour ambition de former des pratiquants sportifs capables de participer à la vie de la cité par la pratique sportive, par la participation effective des enfants à la vie statutaire de l'association scolaire.

Ainsi l'USEP forme des citoyens sportifs « capables de penser leurs pratiques par eux-mêmes, de prendre part à la vie de la cité, de se donner des règles et de définir des droits et des devoirs. »

LES OBJECTIFS :

- > Permettre aux enfants de pratiquer des activités physiques et sportives diversifiées et adaptées à leurs niveaux
- > Transmettre aux enfants les valeurs fondatrices de l'USEP : laïcité, solidarité et citoyenneté
- > Respecter le code du sportif basé sur la loyauté et le respect des autres
- > Accepter les différences et favoriser l'inclusion de tous
- > Faire du sport avec l'USEP un support d'apprentissage de la vie associative



CONTACT :
07.86.25.01.22 / USEP13@LALIGUE13.FR
SITE INTERNET : WWW.USEP13.ORG







AU COLLÈGE

DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER DES ENJEUX CITOYENS

Au sein de l'établissement comme au dehors, le Parcours citoyen propose aux collégiens une **ouverture** nouvelle sur le **monde** qui les entoure et les **possibilités** qui s'offrent à eux. « S'ouvrir » à **des possibles, aux autres, à des enjeux citoyens** qu'ils vont **pouvoir explorer et s'approprier** : tel est l'enjeu porté par les différentes actions que nous proposons à cette étape de leur parcours, comme un premier pas vers l'**autonomie**.

Mieux comprendre le **fonctionnement du collège**, se former aux fonctions de **délégué** pour s'impliquer dans la vie de l'établissement, développer des **projets citoyens** en lien avec des thématiques comme l'environnement ou le numérique : nous proposons différentes interventions, en lien avec le projet global de l'établissement, pour permettre aux élèves d'**expérimenter**, d'**explorer** et de **s'investir** en **donnant vie à leurs idées**.

S'approprier ce rôle de citoyen, c'est aussi s'ouvrir au monde extérieur, à ce qui se trouve au-delà de l'école ou du quartier. C'est **découvrir sa ville et ses institutions**, sa **vie médiatique et culturelle** avec Ma ville est citoyenne, ou, dans un second temps, voir encore plus loin et **s'engager pour un incroyable voyage** avec le Tour de France Républicain !

SE FORMER AUX FONCTIONS DE DÉLÉGUÉ



La formation des délégués est toujours un moment fort de l'apprentissage de la citoyenneté au collège. La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône propose d'intervenir au sein des établissements pour **accompagner les élèves dans leur rôle de délégué, et les aider à prendre part à la vie du collège.**

MISE EN OEUVRE ET ACCOMPAGNEMENT

- > Des interventions ponctuelles **sur demande** au sein des collèges
- > **Mise en place d'activités ludiques** (jeux, débats, mises en situation, découverte du cheminement d'une élection...)
- > Possibilité d'organiser des **formations thématiques** (Eco-délégués, création de projet, éducation au numérique...)
- > **Accompagner la mise en oeuvre des élections** au sein de l'établissement.

LES OBJECTIFS

- > Permettre aux jeunes de s'approprier la dimension citoyenne dans la participation aux instances de la vie collégienne
- > Mieux comprendre le fonctionnement du collège pour pouvoir contribuer à améliorer les conditions de travail au sein de l'établissement
- > Expérimenter la prise de parole et le dialogue
- > Construire une méthodologie de projet
- > Faire vivre le conseil de vie collégienne



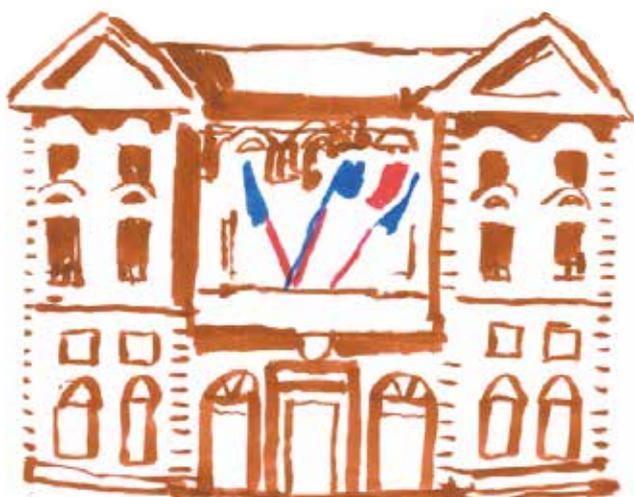
**VOUS SOUHAITEZ BÉNÉFICIER DE LA FORMATION OU EN SAVOIR PLUS ?
N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER !
CLUBCITOYEN@LALIGUE13.FR / 06 32 15 24 49**



DÉCOUVRIR LA VILLE ET SES INSTITUTIONS AVEC MA VILLE EST CITOYENNE

Ma ville est citoyenne offre la possibilité à des jeunes collégiens de 6^{ème} et de 5^{ème} de mieux comprendre la société dans laquelle nous évoluons, en participant à ce projet durant les périodes de vacances scolaires. Au programme : des activités d'éducation populaire et des sorties éducatives accompagnées par toute une équipe d'animateurs pour aller à la rencontre des lieux et des acteurs de la citoyenneté locale !

Ces moments de découverte s'inscrivent dans une logique d'ouverture : sur les autres, sur soi-même, sur ce qu'il y a au-delà du quartier, ou encore sur les questions qu'on peut être amené à se poser pour trouver ou construire sa place au sein de la société. Ils constituent des temps d'échanges et de rencontres portés par les valeurs fondamentales de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité, la liberté d'expression ou la volonté de vivre ensemble, et visent à accompagner les jeunes vers une citoyenneté active et un engagement civique.



LES OBJECTIFS

- > Permettre aux jeunes de mieux comprendre la société dans laquelle nous évoluons
- > Découvrir la citoyenneté de manière concrète avec les institutions de la ville de Marseille et les différents acteurs de la citoyenneté locale
- > Découvrir les médias
- > Découvrir la vie culturelle.

MISE EN OEUVRE ET ACCOMPAGNEMENT

- > Un parcours est proposé à chaque période de vacances scolaires
- > Encadrement par une équipe d'animateurs qualifiés
- > L'inscription des enfants est organisée en partenariat avec l'établissement scolaire (lien possible à construire avec l'école ouverte)
- > Pour les collégiens scolarisés en REP +, l'intégralité de ce programme est pris en charge (repas, assurances, déplacements, visites...)
- > les enfants sont pris en charge devant l'établissement scolaire
- > Une réunion est organisée avec les familles
- > Ce projet est organisé sous la forme d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM) innovant.

EN SAVOIR PLUS :
CLUBCITOYEN@LALIGUE13.FR
06 32 15 24 49

MA VILLE EST CITOYENNE EN 2018 C'ÉTAIT :

08 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
04 SESSIONS (UNE À CHAQUE PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES)
02 GROUPES POUR CHAQUE SESSION
33 JOURNÉES D'ACTIVITÉS ET DE DÉCOUVERTES
11 STRUCTURES PARTENAIRES
01 ACCUEIL À LA MAISON DE PROVENCE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS (MPJS) PAR LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL



> DÉCOUVERTE DE LA VIE CULTURELLE ET DE LA VIE CIVILE

Les collégiens ont exploré la question de l'« engagement » pour faire éclore des projets en lien avec leur vision du monde et de la société, en créant une Junior Association avec l'aide des animateurs. Ils ont aussi participé à des jeux, des débats et des rencontres tout au long de l'année avec de nombreux acteurs du milieu associatif et culturel local.



> RENCONTRE ET COHÉSION DE GROUPE

Ma ville est citoyenne, c'est aussi l'idée de « rencontre » avec l'autre à travers la mise en place de temps de travail collaboratif et la création d'une dynamique de groupe reposant sur l'entraide et la solidarité. Tout au long de l'année, les collégiens ont donc participé à de nombreuses activités favorisant l'expression, l'écoute et le respect de chacun, le respect des règles de vie collective et le travail en équipe !



> DÉCOUVERTE DES INSTITUTIONS LOCALES ET DES ACTEURS QUI ASSURENT NOTRE SÉCURITÉ, NOTRE SANTÉ ET LA JUSTICE

Les jeunes partent à la découverte des institutions. Au programme, des visites et des rencontres dans différents lieux de Marseille par petits groupes : Préfecture des Bouches-du-Rhône, Palais de Justice, Mairie, musées, police nationale, pompiers...



> DÉCOUVERTE DES MÉDIAS ET DE LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

Que sont les médias ? Quelle est leur place dans la société ? Comment définir la liberté d'expression ? Ces questions, qui touchent particulièrement les jeunes, trouvent aussi leur place dans Ma ville est citoyenne sous forme de débats, de jeux et de rencontres !





DÉVELOPPER UN PROJET THÉMATIQUE AVEC LES CLUBS CITOYENS



Des **temps de rencontres hebdomadaires** pour découvrir, approfondir et développer des projets en lien avec une des thématiques proposées : **la citoyenneté, l'environnement ou le numérique**. Ces clubs visent à **favoriser l'engagement citoyen des élèves** en facilitant et en développant leur participation et leurs initiatives dans la vie sociale de l'établissement. Développée en partenariat avec l'Education Nationale, et proposée dans les collèges volontaires, cette action s'adresse à des groupes de collégiens et également aux équipes éducatives et au personnel administratif pour impulser une **dynamique au sein de l'établissement**.

LES OBJECTIFS

- > Construire un groupe de jeunes volontaires investis au sein des collèges
- > Proposer aux jeunes une première expérience de citoyenneté active encadrée autour d'une thématique porteuse
- > Accompagner et valoriser les jeunes à travers la création de leur propre projet.

Les +

- > Nouvelle dynamique pour l'établissement
- > Cohésion entre les différents acteurs du collège
- > Transversalité disciplinaire (Les professeurs sont invités à participer au projet et à faire des liens avec leurs propres matières)
- > L'idée est de créer des liens entre l'établissement et son environnement extérieur, pour le décroquer, l'ouvrir sur de nouvelles perspectives. Il est possible de travailler avec des associations ou professionnels, pour favoriser des rencontres et des ouvertures, apporter d'autres visions, complémentaires à celles des professeurs.



MISE EN OEUVRE ET ACCOMPAGNEMENT

- > Un animateur anime des temps de rencontres autour d'une thématique auprès d'un groupe de **7 à 15 collégiens volontaires**. Après **deux jours de formation** (ateliers, jeux, débats, mises en situation...), les jeunes choisissent un **projet** qui leur tient à cœur et vont le développer tout au long de l'année scolaire.
- > Il s'agit d'**initiatives** imaginées et portées par les collégiens à partir de leur sensibilité et de leurs idées, l'animateur ne fait qu'accompagner et assurer le suivi des jeunes !
- > Des temps de rencontres thématiques entre les clubs citoyens des différents établissements, ainsi qu'une journée de clôture sont organisés au cours de l'année pour **créer des échanges inter-collèges** et mettre en valeur les projets développés par les collégiens.
- > Ce suivi annuel peut-être effectué dans le cadre d'un **créneau hebdomadaire ou bimensuel**.



LES CLUBS CITOYENS

IL N'Y A PAS D'ÂGE
POUR S'INVESTIR
DEVENIR CITOYEN
AGIR

D'CLICS NUMÉRIQUES

« Des langages pour penser et communiquer »

Ce parcours permet aussi aux jeunes de développer leur compréhension du monde, à travers la programmation, la photographie et la création d'un média. Chaque thématique aborde des enjeux contemporains ou de demain :

« Des langages pour penser et communiquer »,
« Méthodes et outils pour apprendre »,
« systèmes naturels et systèmes techniques »,
« Représentation du monde et d'activités humaines » ...

Les objectifs

- > Mieux comprendre le fonctionnement des outils numériques (créer des robots, des jeux vidéo...)
- > Permettre la compréhension et l'usage autonome des médias par les élèves, qui sont à la fois lecteurs, producteurs et diffuseurs de contenus : apprendre à s'informer, à s'exprimer et à produire soi-même de l'information (créer un média, un journal, une web radio...)
- > Développer sa créativité (numérique artistique)

ÉCOLLÉGIENS CITOYENS

« Utiliser nos droits d'habitants de la Terre, intégrer nos devoirs à accomplir envers l'environnement »

L'environnement et le développement durable constituent l'un des enjeux majeurs des interrogations que les sociétés contemporaines portent sur leur identité et sur leur avenir. Nous avons souhaité apporter un volet pratique autour de cette thématique pour sensibiliser, responsabiliser et autonomiser les collégiens sur cette question, et créer des dynamiques environnementales au sein des collèges.

Les objectifs

- > Sensibiliser aux enjeux environnementaux
- > Accompagner les établissements dans une démarche écoresponsable
- > Monter des projets écoresponsables : Organisation d'une exposition, d'un documentaire, d'une conférence, le ramassage de déchets, la création de jardins partagés, d'un réseau de ruches, obtention de la Labélisation éco-collège...

PAROLES CITOYENNES

« Paroles citoyennes » propose aux jeunes de soulever des questions liées à la citoyenneté et à la vie démocratique dans le cadre du collège. Il permet aux élèves de se réunir autour d'une thématique citoyenne pour débattre et libérer la parole sur un sujet qui les touche, les interpelle ou les préoccupe, comme la discrimination, la question de l'égalité fille-garçon, le handicap... Ils ont, par la suite, la possibilité de monter un projet dans leur collège en lien avec cette thématique.

Les objectifs

- > Faire découvrir les possibilités d'actions qui s'offrent aux élèves dans le cadre de la vie collégienne (Organiser des élections, choisir un sujet sur lequel intervenir ..)
- > Apprentissage de la démocratie (Apprendre à prendre la parole, à mener un débat...)



Le long des chemins de la CITOYENNETÉ :



UN PARCOURS

DU COLLÈGE AU LYCÉE : SE PROJETER AVEC LE TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

Le Tour de France Républicain est une **expérience unique en France**, mise en œuvre depuis 2014 : 100 collégiens marseillais des quartiers prioritaires de la ville découvrent, au cours d'un **séjour d'une semaine qui les mène à Paris et à Strasbourg**, la **citoyenneté** et la **diversité culturelle** de manière concrète à travers les lieux, les personnalités qui les font vivre au quotidien. : élus, journalistes, acteurs de la vie culturelle...

Il constitue une étape importante dans le Parcours citoyen : **à la fois aboutissement et point de départ d'un engagement**, transition entre le collège et le lycée, c'est une **expérience** qui marque profondément les jeunes.

Si cette semaine est organisée hors temps scolaire, elle n'en reste pas moins une collaboration étroite entre les services de l'Éducation Nationale, de la Préfecture et de la Ligue de l'enseignement. L'enjeu majeur étant d'avoir un séjour à forte plus-value éducative, l'axe principal du projet est de **faire découvrir concrètement la notion de citoyenneté** aux jeunes participants. Les objectifs du séjour : découverte de la citoyenneté, de la diversité culturelle et du vivre ensemble !



MISE EN ŒUVRE ET ACCOMPAGNEMENT

> Le Tour de France Républicain est un **séjour d'une semaine qui se déroule chaque année la semaine du 14 juillet**.

> Il concerne une centaine de jeunes collégiens marseillais : 22 collèges de Marseille partenaires du projet font participer 4 de leurs élèves méritants volontaires pour partir. Ce projet n'a pas pour objectif de récompenser les élèves ayant eu les meilleurs résultats scolaires : le choix est davantage tourné vers des élèves au comportement exemplaire, et dont **l'engagement citoyen** s'est manifesté tout au long de l'année : délégués d'élèves, membres d'associations, participant à la vie du collège ou du quartier de manière positive...



LE TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN, C'EST :

LES OBJECTIFS

- > Comprendre les Institutions européennes et de la République Française : visite des lieux, échange avec les différents acteurs, pour mieux comprendre son rôle de citoyen et apprendre à se positionner dans la société française
- > Comprendre la diversité et la richesse de la culture qui nous lie : à travers les visites des lieux culturels et des rencontres au cours de ces visites
- > Comprendre les enjeux des médias en rencontrant des journalistes
- > Développer la notion de vivre ensemble : Vivre une expérience collective, encadrée par les animateurs de la Ligue 13, qui font de cette notion un élément phare de ce séjour : parler de la vie associative, rendre compte de son travail via la présence de dessinateurs, être valorisé dans leur rôle, devenir de futurs ambassadeurs de la citoyenneté
- > Participer à un réseau de jeunes citoyens engagés sur le long terme.



A Strasbourg, les collégiens partent à la découverte des institutions européennes avec la visite du Parlement européen et du Conseil de l'Europe, une organisation intergouvernementale. Les jeunes peuvent rencontrer et échanger avec des députés, ou des attachés parlementaires.

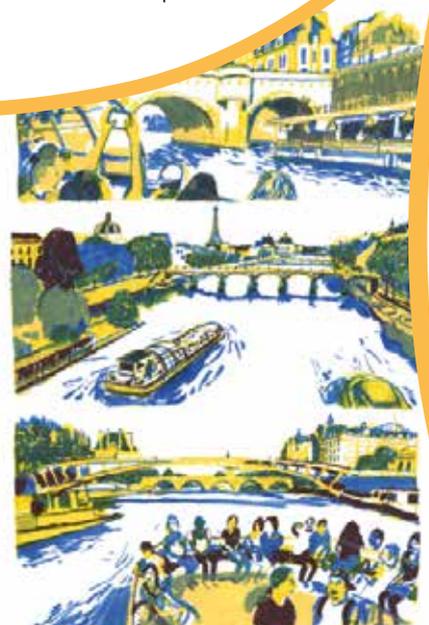
Un temps d'échanges et d'activités avec le Conseil des jeunes de Strasbourg est organisé. Cette rencontre est l'occasion de débattre sur le thème de l'engagement citoyen, du rôle d'un jeune élu ou encore des projets menés à leur terme à Strasbourg. Un temps fort et une parole libérée de ce Tour de France Républicain !



J3 - Samedi 11 juillet



Le Tour de France s'articule aussi autour de la découverte de la diversité culturelle française. Ce programme culturel est en lien avec les programmes éducatifs dispensés par l'Education Nationale tout au long de la scolarité des enfants. Les musées, la découverte d'un théâtre, la visite en bateau mouche sont autant d'entrées qui permettent aux élèves de mieux incarner cette notion, et de s'ouvrir à d'autres façons de voir le monde.



14 - Dimanche 12 juillet
 QUARTIER BEAUBOURG,
 PLEIN CENTRE DE PARIS,

CENTRE GEORGES
 POMPIDOU



L'EST LE PLUS GRAND MUSÉE
 D'ART MODERNE DE PARIS
 IL REUNIT DES MILLIERS DE VISITEURS PAR AN

15 - Lundi 13 juillet
 NOUS AVONS RENDEZ-VOUS
 AV SIÈGE DU JOURNAL



Les jeunes abordent la notion fondamentale de **liberté d'expression**, à travers des **rencontres avec différents journalistes et caricaturistes** du journal Le Monde ou d'autres grands médias. L'objectif de ces rencontres : échanger sur ce qu'est l'information, comment elle se fabrique, se véhicule, s'interprète et parfois se déforme.

17 - Mercredi 15 juillet
 VISITE DE
 L'ASSEMBLÉE
 NATIONALE



LA RÉPUBLIQUE
 QU'ON VOIT LE
 PLUS SOUVENT,
 C'EST PAS LES DÉPUTÉS,
 L'HÉMICYCLE EST VIDE !!!

MAIS L'EST EN PETIT CARTE
 QU'ON VOIT TROP LUI.

16 - Mardi 14 juillet

LE DÉFILÉ MILITAIRE
 SUR LES CHAMPS ÉLYSÉES **RÉCEPTION À L'ÉLYSÉE**

Le 14 juillet, les collégiens assistent sur les Champs-Élysées au **défilé militaire de la fête nationale**. L'après-midi, ils sont à l'Élysée les hôtes du président de la République !



ALORS L'EST VRAI
 CE QU'ON M'A DIT!
 VOUS ÊTES VENUS À 100 !
 L'ANNÉE DERNIÈRE IL Y EN AVAIT 50,
 L'ANNÉE PROCHAINE,
 VOUS PASSEREZ LE RELAIS À D'AUTRES,
 ET ILS SERONT 200,
 ET AINSI DE SUITE,
 JUSQU'À CE QUE L'ÉLYSÉE
 SOIT TROP PETIT.

Les jeunes découvrent les ors de la République avec la **visite de l'Assemblée nationale**. En petits groupes, direction l'hémicycle, siège des débats des députés, la galerie des Fêtes, la grande Rotonde, la salle des quatre Colonnes ou encore l'Hôtel de Lassay. Ils découvrent et visitent également le **Conseil Constitutionnel**. Il s'agit à chaque fois pour nous, de ne pas organiser simplement une visite guidée mais bien de **provoquer des rencontres avec des élus et des représentants de la démocratie** pour qu'un échange puisse avoir lieu.







AU LYCÉE

DONNER VIE À DES PROJETS CITOYENS

L'entrée au lycée marque le **début d'un engagement plus autonome** chez les jeunes. Nous les accompagnons dans la **réalisation de leurs propres projets** à travers trois grands axes visant à soutenir leurs initiatives et cette dynamique d'émancipation : le **développement de l'expression citoyenne**, **l'engagement dans la vie du lycée** et l'ouverture sur les différents **dispositifs d'engagement** dans lesquels ils peuvent s'investir pour se positionner en tant que **citoyens**, et trouver leur place au sein de la **société**.

Ces actions sont le fruit d'un partenariat et d'une mise en lien avec différents acteurs associatifs du territoire, avec lesquels la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône œuvre sur le terrain au sein des établissements. Elles peuvent être mises en place dans le cadre du **Parcours d'excellence**, un dispositif dont l'objectif est d'accompagner des lycéens volontaires, issus du réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+), pour assurer l'égalité des opportunités de réussite et lutter contre « l'autocensure » des jeunes.

De plus, nous continuons d'**accompagner les jeunes ayant participé au Tour de France Républicain** dans le cadre d'un suivi régulier constitué d'une intervention par trimestre, pour soutenir et accompagner leurs **projets citoyens**.

DÉVELOPPER L'EXPRESSION CITOYENNE

> CRÉER UN JOURNAL AVEC



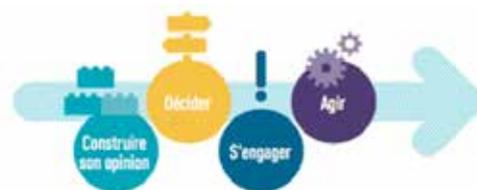
L'association Jets d'encre permet aux jeunes de créer un journal pour prendre la parole au sein de leur établissement. Elle consacre son activité à la reconnaissance et à la défense des journaux réalisés par les jeunes de 12 à 25 ans.

Ces journaux sont des espaces de liberté et des lieux d'autonomie collective, des endroits vivants où l'on réfléchit, où l'on dialogue, où l'on s'engage, un formidable creuset de citoyenneté. Mais les journalistes jeunes sont relativement mal informés de leurs droits, de leurs responsabilités et des possibilités matérielles qui leur sont accessibles. Tout en respectant l'indépendance des rédactions, Jets d'encre cherche à leur proposer un accompagnement adapté.

LES OBJECTIFS :

- > Accompagner cette prise de parole : fédérer, valoriser, développer et défendre ces expériences de presse écrite dans le cadre scolaire
- > Lutter contre l'indifférence, la censure et l'atteinte au droit d'expression des jeunes
- > Privilégier la mise en réseau des journaux jeunes au cours d'évènements fédérateurs pour contribuer à l'émergence d'une prise de conscience collective
- > Possibilités de financement.

> SE PRÉPARER À VOTER DEMAIN AVEC



Électeurs en herbe est un programme d'éducation à la citoyenneté mis en œuvre auprès des 11-18 ans dans le contexte d'une vraie campagne électorale. C'est un programme en 5 étapes qui propose des activités concrètes et participatives pour éduquer les jeunes à la citoyenneté. La démarche inclut une simulation d'élections, qui leur permet de se positionner sur les véritables candidats en lice.

L'élection sert ainsi de prétexte pour mettre en œuvre un programme pédagogique sur plusieurs semaines qui est, plus largement, un outil d'éducation aux médias, d'apprentissage du débat, de la construction d'une opinion, de l'esprit critique... Dans chaque parcours, des activités pédagogiques de nature et de complexité différentes sont proposées. Vous pouvez ainsi "piocher" les fiches qui vous intéressent afin de créer un parcours adapté à votre contexte, selon le temps dont vous disposez et de vos objectifs pédagogiques.

LES OBJECTIFS :

- > Offrir un cadre d'expérimentation pratique de la citoyenneté
- > Permettre aux jeunes de construire de la connaissance à partir d'expériences d'apprentissage variées dont ils sont les acteurs et les auteurs
- > Encourager le travail en groupe, dans un objectif de promotion de la coopération entre les participants et participantes et du respect d'autrui et de sa différence
- > Sensibiliser au droit de vote.

EN SAVOIR PLUS SUR CES DISPOSITIFS :
 CLUBCITOYEN@LALIGUE13.FR / 06 32 15 24 49

> LIBÉRER LA PAROLE AVEC ELOQUENTIA

Eloquentia est un programme éducatif d'intérêt général qui permet à la jeunesse de **s'exprimer librement**, et de gagner **confiance en soi** à travers des **formations et des concours de prise de parole en public**. Ces interventions au sein des établissements proposent aux jeunes des ateliers pratiques axés sur 4 domaines : **l'expression scénique, la structuration du discours, l'écriture** (Slam, poésie, rap, stand-up...) et le **contrôle de la voix et de la respiration**. Eloquentia défend la philosophie selon laquelle la parole est l'essence de toute activité humaine permettant l'interaction entre les individus, un socle de la vie en société qui permet aux hommes l'expression de leurs idées, l'échange de points de vue et une compréhension mutuelle. Le format de ces interventions est pensé pour **des groupes d'une quinzaine d'élèves**. Nous conseillons la mise en place de **20 séances de 2h** afin de bénéficier d'une formation complète et d'atteindre les résultats les plus probants, toutefois ce programme **s'adapte aux contraintes de chaque établissement** pour prévoir un programme de formation adapté à ses disponibilités.



@Eloquentia



©Jets d'encre

LES OBJECTIFS :

- > Apprendre à **s'exprimer** face à un groupe et à **recevoir la parole** de l'autre
- > Faciliter le développement personnel des jeunes et la **confiance en soi** par le biais de la prise de parole en public
- > Prôner le respect de la **liberté d'expression**, la **tolérance** de toutes les opinions et la **responsabilité citoyenne**
- > Construire une **argumentation** avec aisance
- > Favoriser la **maitrise de la langue** en enrichissant son vocabulaire.

S'ENGAGER DANS LA VIE DE SON LYCÉE

La formation aux fonctions de délégué d'élèves et également possible au lycée ! (voir page 22)

> PRENDRE PART AU CONSEIL DE LA VIE LYCÉENNE

Les élèves peuvent bénéficier d'une formation pour prendre part au **Conseil de la vie lycéenne** (CVL). Le CVL est un lieu privilégié d'écoute et d'échange, où sont débattues toutes les questions concrètes relatives au travail scolaire et aux conditions de vie des élèves dans l'établissement. Les élus lycéens s'y expriment librement pour faire connaître leurs **idées**, leurs **attentes** et leurs **préoccupations**. Ils émettent des avis, proposent des **aménagement**s et suggèrent des **solutions**.



LES OBJECTIFS :

- > Participer au développement de la **démocratie** dans les établissements scolaires, en favorisant une **participation active** des élèves aux instances de l'établissement et le développement de **projets** à leur initiative
- > Participer à la préparation et à l'animation des réunions du **Conseil de la vie lycéenne**
- > Accompagner les élus et favoriser les **initiatives des lycéens** (recherches de subvention, réponses aux appels à projet académiques...)

> ANIMER LES MAISONS DES LYCÉENS

Les Maisons des Lycéens (MDL) sont de véritables **laboratoires de citoyenneté et d'engagement social et solidaire**. Elles développent et soutiennent des **projets sportifs, culturels, humanitaires**, etc. Le Conseil des délégués pour la vie lycéenne (CVL) travaille avec elle, pour l'aider à réaliser ses projets et à les faire connaître. Les élèves qui y sont élus se retrouvent souvent propulsés à des postes à **responsabilité**, sans vraiment savoir à quoi s'attendre puisque les MDL bénéficient d'un statut particulier, celui d'association loi 1901. Il est donc important que chaque élève qui souhaite s'impliquer dans la Maison des Lycéens, qu'il soit président, trésorier, secrétaire, administrateur ou même simple adhérent, puisse **apporter sa pierre à l'édifice pour faire en sorte que la MDL réalise des projets à la hauteur des attentes des élèves du Lycée**. C'est pourquoi nous proposons des **formations pour animer les MDL** et accompagner les **initiatives et projets** qui en émanent, de la préparation de la première AG aux votes du dernier CA, pour **faciliter la vie associative des jeunes**.

LES OBJECTIFS :

- > Accompagner les lycéens dans la **structuration** ou l'**animation** d'une **Maison des lycéens**, dans le respect de l'**autonomie** de leur association
- > Aider les élèves à la **formalisation de projets**
- > Faciliter l'identification et la connaissance des **ressources, des outils et des partenaires du territoire** dans le domaine de l'**engagement des jeunes**, afin de contribuer à faire émerger des **actions spécifiques en lien avec le projet d'établissement** (recherches de subventions, mise en place de conventions...).

> PASSER SON BAFA AU LYCÉE

Le BAFA permet d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en accueils collectifs de mineurs. Il fait partie du champ de l'animation et historiquement, ce dernier est influencé par le courant de l'éducation populaire, qui prône l'émancipation. C'est un engagement volontaire, qui permet aux jeunes l'exercice de responsabilités dans et hors de l'école et qui favorise une démarche citoyenne et sociale.

Au lycée, force est de constater qu'il est un moyen mobilisateur pour les élèves en situation de décrochage scolaire, qu'il favorise l'autonomie et l'engagement des jeunes en proposant une expérience éducative, très différente du vécu habituel du lycée.

C'est pourquoi nous développons la mise en place de sessions de formation générale BAFA dans les lycées, sur la demande des chefs d'établissements, des membres de l'équipe éducative ou des élèves par le biais de la Maisons des lycéens ou du Conseil de Vie Lycéenne.

LES OBJECTIFS :

- > Encourager l'autonomie des jeunes, lutter contre le décrochage scolaire (motivation, estime de soi, présence volontaire et obligatoire durant le stage)
- > Permettre aux jeunes de faire un premier pas vers le milieu professionnel
- > Leur permettre d'accéder à la formation BAFA avec un coût moindre, et d'acquérir une certification supplémentaire
- > Développer des compétences directement transposables dans l'Établissement (Vivre ensemble, comportements citoyens, animation de la Maison des Lycéens, prise de parole, travail en groupe...) et une complémentarité au cursus scolaire.



> MONTER OU PARTICIPER À DES PROJETS À L'INTERNATIONAL

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône organise, dans le cadre de partenariats, des chantiers de solidarité internationale et des échanges interculturels auxquels les lycéens peuvent participer.

Ces actions offrent à une classe ou à un groupe d'adolescents l'occasion de vivre une expérience de vie collective en participant à une action d'intérêt général autour de la construction ou de la restauration, ou qui peut être culturelle, artistique, éducative...

L'idée est de compléter l'enseignement pratique de manière alternative, dans une approche pédagogique permettant la découverte d'autres milieux qui privilégient la rencontre de l'autre, l'échange et l'envie d'apprendre les langues, tout en sensibilisant les jeunes à la différence et à la tolérance.

Nous pouvons vous accompagner dans la construction et l'encadrement du projet.

LES OBJECTIFS :

- > Favoriser la mobilité des jeunes au sein de l'Europe et dans le monde
- > Créer un sentiment d'appartenance et d'utilité vis-à-vis de la société en étant dans l'action
- > Participer à la consolidation du lien social en mettant l'accent sur un meilleur dialogue et une meilleure communication interculturelle sur le territoire et dans l'établissement
- > Développer l'amitié et la solidarité entre les nations
- > Renforcer la conscience d'être un citoyen du monde, favoriser la tolérance, le respect des cultures et des différences.

LES CHIFFRES CLÉS DE 2018

- > 13 échanges / chantiers
- > 200 jeunes participants sur des échanges ou chantiers dont 108 Français
- > 27 animateurs
- > 13 associations partenaires étrangères
- > 8 pays



EN SAVOIR PLUS :
CLUBCITOYEN@LALIGUE13.FR / 06 32 15 24 49

QUELQUES PROJETS MENÉS EN 2018



ECHANGE INTERCULTUREL : FEMENISM II LE THÉÂTRE POUR L'ÉGALITÉ FEMME-HOMME

DWORP, BELGIQUE - AOÛT 2018

Avec La Ligue 13
25 jeunes entre 18 et 26 ans : 6 Français, 6 Serbes,
6 Grecs et 7 Belges
Partenaire : Destelheide

Organisé par le centre artistique et culturel de jeunes «Destelheide», ce séjour a eu pour objectif la création de débats autour des questions de genre et d'égalité entre femmes et hommes, ainsi que la création d'une performance artistique théâtrale par les 25 jeunes participants serbes, grecs, belges et français. La première édition de ce projet a eu lieu en novembre 2017 à Marseille dans le



CHANTIER SOLIDAIRE: AMÉNAGEMENT DE LA SALLE D'ACTIVITÉ POUR LES PERSONNES ÂGÉES ISOLÉES

MAISON FAMILIALE DE LARACHE – MAROC - AOÛT 2018

Avec le Centre social de la Solidarité et Centre social de la Gavotte-Peyret
10 Français et 10 Tunisiens de 16 à 23 ans

« On avait peur de l'inconnu, mais on avait envie d'être ensemble, de voir de nouveaux horizons et de nouveaux paysages », déclare un des jeunes de la Gavotte-Peyret. Ce chantier intergénérationnel avait pour objectifs la rénovation du jardin de la salle d'activité « parce que comme ça, c'est plus beau ». « On voulait se rendre utiles et être unis, et malgré la barrière de la langue, on s'est débrouillé avec les gestes ! », racontent les jeunes.



S'ENGAGER DANS DES ACTIONS MENÉES PAR LES STRUCTURES DE PROXIMITÉ

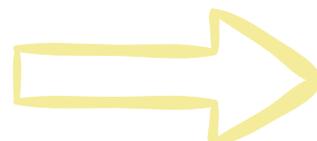
Les centres sociaux portent des projets ambitieux de développement social local. S'engager dans une structure sociale, c'est prendre part à une aventure collective pour mettre en action son engagement auprès des autres, à travers des actions fondées sur l'écoute et la rencontre des habitants. C'est aussi l'occasion de participer à la vie du quartier et à des projets répondant aux besoins exprimés sur le territoire pour plus de solidarité, de dignité et de citoyenneté au quotidien.

CONTACT : MAGALI.GALIZI@LALIGUE13.FR

VERS DE NOUVEAUX HORIZONS : S'ENGAGER AU QUOTIDIEN

Au terme de ce Parcours Citoyen, les jeunes disposent maintenant d'outils, des ressources et des connaissances nécessaires à la concrétisation de leur engagement sur le plan de leur vie personnelle ou professionnelle. Se préparer à une vie active et engagée sur le territoire pour faire vivre leurs propres valeurs, idées et projets : l'ambition du Parcours citoyen se poursuit au-delà du parcours scolaire, et propose une ouverture sur les différents dispositifs d'engagement que la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône porte au quotidien, afin que les efforts consentis pendant les phases de préparation et de réalisation portent enfin leurs fruits !

**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DES BOUCHES-DU-RHÔNE
ACCOMPAGNE LES JEUNES DANS
LA SUITE DE LEUR PARCOURS :**





S'ENGAGER DANS UN PROJET ASSOCIATIF

Grâce au dispositif des Juniors Associations, les jeunes peuvent monter leur propre association ou devenir membres d'une association déjà existante, sans atteindre l'âge de la majorité. Il suffit d'être au moins deux, d'avoir entre 11 et 18 ans et des idées plein la tête ! Ce dispositif leur permet également de pouvoir bénéficier d'une assurance et de la possibilité de gérer un compte bancaire.

CONTACT : 04 91 24 31 47 / VIEASSO@LALIGUE13.FR



PASSER SON BAFA POUR DEVENIR ANIMATEUR

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône propose des formations BAFA / BAFA. Pour toutes demandes d'informations ou d'inscriptions, nous recevons les jeunes tous les mercredi au siège de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône (192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille) sans rendez vous.

CONTACT : 06 43 64 90 83 / BAFA@LALIGUE13.FR



PARTICIPER À UN PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Depuis plusieurs années, la Ligue 13 s'engage dans des actions de mobilité et de solidarité internationale : Allemagne, Tunisie, Belgique, Madagascar... Les échanges interculturels ou chantiers solidaires permettent à des jeunes de partir à l'étranger dans le cadre d'un projet qu'ils ont élaboré eux-mêmes, avec l'aide des animateurs. En s'appuyant sur leurs rêves d'ailleurs, la Ligue 13 transmet ses valeurs et cherche à développer chez eux l'autonomie, la conscience citoyenne et l'envie d'agir !

CONTACT : 09 72 88 42 71 / CLUBCITOYEN@LALIGUE13.FR



S'INVESTIR DANS UNE MISSION DE SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône dispose des agréments nécessaires pour accueillir des jeunes en service civique, dans son siège ou au sein des associations affiliées. Un éventail varié de missions leur est proposé autour de nombreuses thématiques : environnement, éducation, sport, culture, citoyenneté, solidarité internationale et bien d'autres !

CONTACT : 06 86 55 28 09 / CITOYENNETE@LALIGUE13.FR



ET AUSSI ...

> PARTICIPER À DES SÉJOURS ÉDUCATIFS OU À DES CLASSES DE DÉCOUVERTE

Une classe de découvertes, c'est pour l'enfant un temps extrascolaire et pédagogique au cours duquel il en apprendra beaucoup sur la culture, le patrimoine, la nature ou le sport. Mais au-delà des thématiques éducatives abordées à l'occasion de son séjour, la classe de découverte lui permettra surtout de vivre en collectivité, de développer ses capacités relationnelles et d'adaptation et d'expérimenter les valeurs de vivre ensemble et de citoyenneté. Apprendre grâce aux différences, faire vivre les mixités, donner du sens aux apprentissages faits à l'école, ce sont là les forces de la classe de découverte.

Nous proposons plusieurs destinations dont le Chalet Saint Victoire que nous gérons, dans la station du Sauze, non loin de Barcelonnette.

Notre service est composé de Nous vous proposons de découvrir dans nos brochures adressées sur simple demande de nombreuses destinations dans toute la France comme à l'étranger, ainsi que des séjours variés sur des thèmes correspondant à vos projets : éducation à l'environnement, séjours culturels tournés vers les arts ou le patrimoine, classes linguistiques, séjours scientifiques et multimédia, classes sportives avec un large choix d'activités et de milieux à découvrir... Nos équipes expérimentées vous aideront à concrétiser votre projet, de sa conception à sa réalisation, pour un séjour personnalisé répondant à vos objectifs pédagogiques.

+ D'INFOS SUR WWW.LALIGUE13.FR
CLASSES.VACANCES@LALIGUE13.FR / 06.74.26.88.27

> LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE AVEC L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

La ligue de l'enseignement participe à différents dispositifs d'accompagnement à la scolarité notamment dans le cadre de devoirs faits au collège.

L'objectif principal de notre action est de remobiliser les enfants au plaisir d'aller à l'école et les remettre ainsi en situation d'apprenant, de les accompagner vers un mieux être à l'école et dans leur cercle personnel. L'accompagnement à la scolarité propose par des stratégies diversifiées :

- > D'aider les enfants, en utilisant des supports, méthodologies, stratégies et outils différents afin de permettre à l'enfant d'acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès aux savoirs.
- > D'élargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, de promouvoir leur apprentissage.
- > De valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et dans la relation aux savoirs et apprentissages, notamment par la pratique de l'encouragement.
- > D'accompagner et d'encourager les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.



CONTACT :
EDUCATION@LALIGUE13.FR / 06.75.74.96.07

RETROUVEZ-NOUS AU FESTIVAL DES CLICS ET DES LIVRES !

FESTIVAL POUR LA JEUNESSE EN MÉDITERRANÉE

Premier Festival pour la jeunesse en Méditerranée, le Festival Des Clics et des Livres est un événement numérique et littéraire porteur des enjeux éducatifs que nous développons tout au long de l'année, A la croisée du numérique, du littéraire, de la citoyenneté et de l'environnement, ce Festival construit des ponts et permet aux enfants de découvrir, de s'évader, d'expérimenter et de créer autour de ces thématiques.

Conférence, spectacles, randonnée contée, ateliers littéraires, numériques, citoyens et environnement rythment les 5 jours du Festival qui se déroule au sein de la Maison de Provence, de la Jeunesse et des Sports (MPJS) à Marseille. L'évènement se décline sur plusieurs journées afin de s'adresser à tous : professionnels de l'enfance, élèves et enseignants, enfants des centres de loisirs et leurs animateurs, enfants et leurs parents. L'année dernière, 2 700 participants ont pris part à cette belle aventure à nos côtés !



Les objectifs :

- > Transmettre des valeurs fondatrices de notre mouvement (vivre ensemble, laïcité) et faire découvrir la citoyenneté par des activités ludiques, des moments d'échanges et de partage conviviaux ;
- > Proposer des liens et créer des passerelles entre littérature et numérique ;
- > Favoriser un accès pour tous à la littérature jeunesse par la rencontre vivante avec des auteurs et illustrateurs jeunesse ;
- > Stimuler l'imaginaire et la créativité des jeunes ;
- > Mieux comprendre les usages et les rôles des outils numériques à l'heure actuelle ;
- > Sensibiliser aux enjeux environnementaux ;
- > Créer un « déclic » à travers la participation à un temps fort, condensé de toutes les actions éducatives et culturelles proposées par la Ligue 13.

+ D'INFOS SUR LE FESTIVAL :

DESCLICSETDESLIVRES@LALIGUE13.FR / 09 72 88 42 71

WWW.DESCLICSETDESLIVRES.FR



SI T'ES CITOYEN, CITÉ CITOYENNE

LE PARCOURS CITOYEN PROPOSÉ PAR
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT — FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

PLUS D'INFORMATIONS :

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION
DES BOUCHES-DU-RHÔNE

192 RUE HORACE BERTIN - 13005 MARSEILLE

CLUBCITOYEN@LALIGUE13.FR

WWW.LALIGUE13.FR