

LIGU'actus 13

PERSPECTIVES

Développement durable :
semmer les graines
de nouveaux engagements



#25 Mai 2018

#25 *Mai 2018*

Sommaire



**Les Juniors
Associations à Paris !**
p. 04

**Les mille visages
de Marseille**
p. 06

**La Fête des Écoles
depuis 1948**
p. 08

**Dernière étape pour
Ma Ville est Citoyenne**
p. 12

Lis, marche... et rêve
p. 14

**Développement
durable : semer les
graines de nouveaux
engagements**
p. 16

**Échange et partage
au centre de loisirs
d'Aubagne**
p. 28

Les Juniors Associations à Paris !

Le Réseau National des Juniors Associations (RNJA) fête ses 20 ans cette année ! Les 19 et 20 mai avait lieu l'Assemblée Générale à Paris. Deux Juniors Associations (JA) du département, accompagnées par deux relais départementaux de la Ligue de l'enseignement 13, étaient présentes...

Les jeunes des Juniors Associations KodeRoster et JA Batsa Junior Marseille, accompagnés d'Isabelle Chaar et Clotilde Martin, se sont rendus à Paris pour assister à l'Assemblée Générale du Réseau National des Juniors Associations.

Au programme : un forum pour apprendre à se connaître et échanger entre jeunes qui s'engagent, des tables rondes, des témoignages et discussions sur le thème « *engagement des jeunes en juniors associations : entre émancipation et professionnalisation* » (présentation des résultats de l'étude réalisée par le LERIS). La Ligue des Bouches-du-Rhône est intervenue sur la table ronde concernant la gouvernance associative. Une soirée

anniversaire des 20 ans a été animée par les Juniors Associations. Enfin, les rapports d'activité et financier ont été présentés et votés, le nouveau Collège des Juniors Associations au sein du CA du RNJA a été élu. Chaque année à l'occasion de l'AG du RNJA, les jeunes membres des Juniors Associations élisent 8 représentant(e)s pour rejoindre le CA. Leurs rôles : rencontrer les Juniors Associations, promouvoir le dispositif, participer aux événements des partenaires...

Liliana, de la Junior Association KodeRoster, a porté sa candidature pour faire partie du Collège des Juniors Associations et a été élue. Félicitations à elle !

KodeRoster

KodeRoster est un groupe de cover danse et chant basé sur la kpop mais aussi de la pop. Ils aiment tourner des vidéos pour leur chaîne YouTube et Instagram.

Ils participeront le 10 juin à la Rencontre Danse au Théâtre Municipal de l'Odéon à Marseille et, le 30 juin, à la Rencontre Régionale des Juniors Associations à Aix-en-Provence.

Interview de Liliana M'Kadara et Lucas Dechant de la Junior Association KodeRoster.

Où étiez-vous ce week-end ? Qu'avez-vous fait ?

Nous étions à Paris, invités par le RNJA pour leur Assemblée Générale. Nous avons rencontré pleins de juniors associations de France et c'était vraiment chouette. D'ailleurs, la plupart des JA présentes étaient des Juniors Associations de « culture » ou « aide humanitaire », nous étions la seule sportive.

Qu'avez-vous le plus aimé durant ce week-end ?

Nous avons beaucoup apprécié la soirée organisée par le CJA (Collège des Juniors Associations) pour fêter les 20 ans du RNJA. Lors de cette soirée nous avons pu performer une de nos danses, montrer notre style de danse, mais aussi discuter avec plein d'autres JA, apprendre leur but et surtout échanger.

Qu'est-ce que vous ne connaissiez pas ? Qu'avez-vous appris ?

Nous avons appris le fonctionnement des rapports d'activité et financier que nous ne connaissions pas du tout. Le CJA a pris le temps de nous expliquer le contenu avant que nous votions lors de l'Assemblée Générale.



Liliana, pourquoi t'es-tu présentée au Collège des Juniors Associations ?

Je me suis présentée au CJA car je pense que je gagnerai en maturité ; travailler en équipe c'est vraiment bien, on peut compter les uns sur les autres. Puis j'apprendrai plein de choses !

Peux-tu nous expliquer ce que tu sais sur l'année qui va arriver pour toi ? Comment s'est passé ton 1^{er} CA ?

L'année qui va arriver va sûrement être chargée de travail, d'organisation... Mais je pense aussi que cela sera amusant, j'ai vraiment hâte de commencer. Lors de mon 1^{er} CA nous avons fait connaissance, que ce soit avec les anciens ou les nouveaux membres du CJA. Nous avons parlé de l'organisation et nous nous sommes mis d'accord sur le calendrier à venir : week-end d'intégration prévu au mois de juillet, 3 temps de rencontres à Paris entre septembre et décembre 2018.

Quelles sont vos idées pour promouvoir davantage les JA ?

Pour faire évoluer les Juniors Associations, nous pensons qu'il faudrait faire plus de rencontres entre JA car cela permet de rencontrer des personnes qui peuvent nous aider à nous développer dans n'importe quel domaine. Nous avons découvert, lors de ce week-end, une JA qui fait beaucoup de tournages vidéos, nous avons pu discuter avec eux de leur utilisation de matériel car nous avons besoin d'investir dans un appareil photo ou une caméra pour tourner nos clips. Nous pourrions également penser à mettre en place des rencontres dans les collèges et les lycées avec des stands, flyers... pour expliquer ce qu'est une JA. ●



Les mille visages de Marseille

Plus de 5 000 enfants dans le stade Orange Vélodrome, qui dansent et qui chantent, c'est magique !

Marseille aux mille visages, c'est ce que nous ont donné à voir les 5 300 enfants qui se sont rassemblés sur la pelouse du Stade Orange Vélodrome ce mardi 22 mai 2018 pour la traditionnelle Fête des Écoles Publiques de Marseille !

Les élèves des établissements marseillais, de la maternelle au CM2 ont investi cette arène mythique pour célébrer le 70^{ème} anniversaire de la fête, « *reflet d'apprentissages divers et aboutis et pour rassembler autour des valeurs de solidarité et de convivialité* » pour « *faire société* », explique Suzanne Guilhem, Présidente de la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône. Elle est venue ce soir-là avec le Maire Jean-Claude Gaudin saluer les enfants avant l'ouverture des festivités, encourager

et remercier l'énergie déployée autour de cet évènement.

La pluie n'était pas de taille à troubler l'enthousiasme des écoliers, qui ont célébré cette ville, ses identités multiples, ses diversités et ses ouvertures. Marseille la festive, la culturelle, la rebelle, la provençale ou la grecque : 11 tableaux différents et un final, dépeints à travers des chorégraphies surprenantes faisant écho à la mémoire collective des Marseillais. Une mémoire incarnée et interprétée par ces mille visages, le sourire aux lèvres, la joie plein les yeux. À la fin du spectacle, tous les enfants se sont rassemblés sur la pelouse du stade. Les lumières se sont éteintes, et des milliers de petits lumignons se sont mis à briller, comme autant d'étoiles dans le ciel de Marseille. Magique !

Encore bravo à tous les enfants pour cette superbe fête ! ●

Rendez-vous sur le site laligue13.fr pour découvrir l'album consacré à la 70^{ème} édition de la Fête des Écoles !





La Fête des Écoles depuis 1948

En fouillant un peu dans nos archives, nous avons trouvé de vrais trésors : l'Office Cinématographique de l'Enseignement a réalisé depuis le début de la Fête des Écoles en 1948 des films de la manifestation. L'association Dodeskaden, affiliée à la Ligue de l'enseignement, nous a aidés à numériser ces précieux documents historiques et en ont extrait ces photos... ●

Rendez-vous sur le site laligue13.fr pour découvrir l'album consacré aux 70 ans de la Fête des Écoles !







PALAIS DE JUSTICE

Dernière étape pour Ma Ville est Citoyenne !

Les vacances de Pâques ont marqué la dernière rencontre de Ma Ville est Citoyenne pour cette année scolaire... Une année placée sous le signe de l'engagement, puisque les élèves qui ont participé au projet ont abordé tout au long de l'année scolaire la question du monde associatif à travers des rencontres, des échanges et des temps de création !

Ils ont débattu ensemble dans le cadre d'ateliers philos, rencontré les acteurs des différentes institutions culturelles, administratives et politiques de la ville, imaginé leur propre Junior Association... Un cheminement à la fois personnel et collectif pour tendre vers des ouvertures et imaginer la société de demain en s'investissant dans celle d'aujourd'hui !

Pour cette dernière session, les enfants ont rencontré le chef des protocoles de la mairie centrale de Marseille, voté pour le concours photo Discrimin'action, rencontré un agent de police engagé dans une démarche de prévention, découvert le film « À voix haute » sur les concours d'éloquences à Saint-Denis et rencontré Gagny, traiteur dans le 5^{ème} arrondissement (La cuisine de Gagny) qui est venu à leur rencontre suite au repas qu'il leur a concocté !

Nous les avons suivis la journée du mercredi dans le cadre de cette dernière session à tra-

vers leurs explorations urbaines. Ce jour-là, les jeunes participants ont été invités à visiter la Préfecture des Bouches-du-Rhône et à découvrir cet édifice inscrit à l'inventaire des monuments historiques depuis 1975. Ils ont arpenté les appartements d'honneur du premier étage qui comptent parmi les décorations les plus soignées du Second Empire en France, exploré cette cité administrative, ses espaces de réception et de résidence pour le Préfet, sa famille et ses collaborateurs. Accompagnés par une guide conférencière, ils ont cherché à percer les secrets des fresques murales et des ornements spécifiques à la fonction de chaque pièce, les symboles d'un tel lieu et de son histoire.

L'après-midi, ils ont pris la direction du Service Départemental d'Incendie et de Secours des Bouches-du-Rhône (le SDIS13) situé dans la zone industrielle de la Delorme pour rencontrer les sapeurs-pompiers. « *Les enfants étaient super contents ! Ils ont posé des questions pertinentes à tous les interlocuteurs qu'ils ont vus...* », confie Julien Siles, chargé de mission éducation au numérique à la Fédération des Bouches-du-Rhône. ●

Rendez-vous à la rentrée pour une nouvelle année avec Ma ville est citoyenne !





Lis, marche... et rêve

Plus d'une centaine d'élèves des écoles maternelles d'Aix-en-Provence se sont retrouvés le 17 mai 2018 pour participer à une journée organisée par L'USEP 13 et Lire et Faire Lire ! C'est ici, au cœur du domaine de Roques-haute et au pied de la Sainte-Victoire qu'ils ont fait une randonnée ludique en compagnie des bénévoles de Lire et Faire Lire ! Une promenade toute en rêveries ponctuée de petites parenthèses de lecture sous les arbres le temps d'une ou deux pages avant de reprendre la route... Une belle alchimie pour découvrir le plaisir de lire ! L'après-midi, ils ont participé à des jeux et des activités en plein air organisés par L'USEP 13. Merci à tous les participants et aux bénévoles ! ●

Developpement durable : semer les graines de nouveaux engagements

perspectives



Interview

Odile Flores, Directrice de la Maison Pour Tous Kléber

Le projet de l'association, historiquement ancré sur des valeurs universelles, jette les bases d'un idéal de société qui, rejetant le modèle capitaliste et libéral, privilégie un développement intégrant la place de l'Homme, l'harmonie avec son environnement et l'éthique du vivre ensemble. Odile Flores, Directrice de la Maison Pour Tous de Kléber et coordinatrice du groupe EEDD (Éducation à l'Environnement et au Développement Durable) nous parle du projet mis en place par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône.

La prise en compte de l'environnement et du développement durable est l'une des composantes du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement depuis 1992, année du Sommet de Rio à l'issue duquel elle décide de lancer un nouveau programme *Citoyenneté, Environnement, et Développement Durable* (CED) reposant sur la labellisation de ses centres d'accueil et de ses classes de découvertes.

Depuis, de plus en plus de centres CED développent au quotidien des projets d'éducation à l'environnement en cohérence avec un mode de gestion durable des équipements et une implication forte dans leur territoire. Ce long et patient travail d'éducation, agrémenté de réflexions de fond a permis d'inscrire cette orientation parmi les axes prioritaires de la Ligue de l'enseignement.

Qu'est-ce qui est à l'origine de cette initiative visant à développer un groupe d'éducation à l'environnement et au

développement durable à la Fédération des Bouches-du-Rhône ?

Dans le cadre du renouvellement du projet social pour le Centre Social/MPT Kléber en 2014, nous avons fait un focus sur le quartier et son évolution. On a constaté à ce moment-là que c'était un quartier très bétonné et extrêmement sale... qui laisse très peu d'espace pour les enfants. Nous nous sommes alors posé la question suivante : que peut-on faire par rapport à cette réalité et quelles actions peuvent être mises en place pour changer les choses et sensibiliser les habitants à ces thématiques ? C'est à partir de cette question qu'est née notre idée d'initier un projet autour de l'environnement et du développement durable. Respecter la nature, c'est une démarche qui n'est pas toujours facile à faire au quotidien... Alors nous avons voulu donner aux enfants, qui n'en ont pas souvent l'occasion pour la plupart, la possibilité d'expérimenter la nature. On a la chance d'avoir accès au Terrain d'Aventures, un lieu emblématique

mis en place dans les années 80 dans les villes pour permettre aux habitants de découvrir la biodiversité au sein d'espaces naturels... On a donc réfléchi à des actions de sensibilisation pour les enfants, ambassadeurs de ce projet, susceptibles de toucher aussi les familles et l'ensemble des habitants !

Comment s'est concrétisée votre initiative ?

Nous avons décidé de développer un projet d'éducation à l'environnement en lien avec le label CED et d'agir concrètement sur le territoire en mobilisant petit à petit l'ensemble du personnel de la Fédération des Bouches-du-Rhône. De là sont nés des projets qui ont pu faire l'objet de financements ! Des projets qu'on a très vite cherché à travailler de manière plus globale. Nous avons donc créé un groupe pluridisciplinaire pour développer l'éducation à l'environnement et au développement durable au sein de la Fédération : EEDD. Il ne s'agit pas d'un label, c'est un

Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

L'EEDD est porteuse d'enjeux essentiels en termes d'évolutions des comportements, de connaissances nouvelles et de mise en capacité de chacun, au quotidien, d'être acteur de la transition et de la mise en œuvre des objectifs de développement durable. Par la diversité des initiatives et actions de sensibilisation, d'information, d'éducation et de participation qu'elle propose à tous les publics, tout au long de la vie, l'EEDD constitue un point d'appui essentiel d'accompagnement des politiques publiques du ministère. Elle donne des clés pour comprendre les enjeux de la transition écologique, agir et permettre que les transformations soient appropriées par le plus grand nombre, en concourant à la mise en mouvement des citoyens et des parties prenantes en faveur de la transition.

www.ecologique-solaire.gouv.fr/education-environnement-et-au-developpement-durable



concept, un terme propre à tous les acteurs éducatifs !

Quels sont les objectifs de ce projet ?

L'avantage du CED, c'est que c'est nous qui pouvons décider des actions que l'on souhaite mettre en place dans le centre en termes de développement durable, nous sommes vraiment libres de développer nos propres objectifs en lien avec les problématiques du territoire sur le-

quel on intervient au quotidien. On a commencé ce projet par de petites actions avec les habitants du quartier afin de leur permettre de se ré-approprier petit à petit les gestes du quotidien... À Kléber, on s'est lancé pour défi de réduire tous nos déchets d'ici la fin de l'année 2018, par exemple on utilise plus de gobelets en plastiques... Puis nous avons décidé d'embarquer d'autres centres sociaux dans cette aventure ! L'idée du groupe EEDD, c'est de travailler collectivement sur des actions concrètes qui parlent à tous et nous fédèrent, de regrouper toute la fédération dans son ensemble, avec les centres sociaux et les différents projets comme Écollégiens. Jusqu'à présent, chacun mettait en place des actions de son

côté... Ce groupe vise à mettre nos idées en commun, à les remettre en forme pour pouvoir les donner à lire.

Quelles approches sont mises en place sur le terrain pour toucher les enfants sur la question de l'environnement et du développement durable ?

On a travaillé sur la création d'un jeu de plateau : un outil sous la forme d'un kit de jeux autour de la question du développement durable avec plusieurs volets comme le recyclage, l'eau, la pollution... Le but est d'équiper les structures avec ces outils pour permettre aux enfants d'aborder ces thématiques de manière à la fois ludique et pédagogique. Ce sont



des actions à destination des enfants, mais on essaye de toucher tout le monde, y compris les adultes comme dans le cadre de la *Fête de la Nature* qui a eu lieu le 23 mai avec le ramassage des déchets ! On a déterminé des parcours et pris des photos avant le ramassage pour les comparer avec celles prises après le passage des enfants... Cela leur a permis de mesurer l'impact de cette action, et je crois que ça a très bien marché !

On organise aussi des balades urbaines, pour faire découvrir aux enfants la biodiversité. Le groupe EEDD a eu la chance de bénéficier de la formation sur la biodiversité en avril 2017... On a donc décidé de transmettre cet apprentissage aux enfants et à leurs familles à travers la mise en

place de ces promenades, où l'idée est d'observer la nature en ville sous toutes ses formes. Sur Kléber, on est actuellement en train de mettre en place une autre action : « *Plante un verre* », un atelier-débat dans lequel on aborde plutôt l'aspect théorique et les questions de fond, où on les amène à réfléchir plus profondément sur la biodiversité à travers des échanges.

Au-delà des activités proposées aux enfants, comment parvenez-vous à toucher aussi les familles et les habitants du quartier ?

On essaye de toucher les parents à travers les enfants ! Lorsque nous faisons un débat dans le cadre de l'atelier « *Plante un verre* » par exemple, les parents sont parfois présents et peuvent prendre part à la discussion. Au centre de loisirs, on va bientôt repasser sur un accueil le mercredi en journée et nous avons prévu d'organiser le matin des ateliers de fabrication de produits ménagers écolos avec les parents ! Pendant la randonnée du Festival Des clics et Des Livres, on était aussi dans cette démarche-là. D'ailleurs, le lendemain, les familles qui y ont participé sont venues nous remercier pour ce temps passé ensemble : elles se sont retrouvées dans ce projet... Et c'est ça aussi le sens de ces actions, créer du lien dans le quartier, à travers un projet qui a du sens et qui touche tout le monde. C'est une question qui fédère, qui concerne la planète entière !

On pourrait penser que la question de l'environnement n'est pas vraiment la priorité des habitants d'un quartier en situation de précarité, qu'en pensez-vous ?

Même si nous sommes dans un quartier dans lequel les habitants sont pour beaucoup en situation de précarité, je ne pense pas que cela soit incompatible avec la question de l'environnement et du développement

durable, au contraire ! Par exemple, lorsque les parents viennent chercher leurs enfants à l'école avec des goûters individuels, nous les encourageons plutôt à préparer un goûter à la maison pour partager un moment ensemble et du même coup limiter les déchets ! Le goûter ce n'est pas seulement quelque chose que l'on donne aux enfants pour être tranquille... Il y a d'autres choses sur lesquelles on peut travailler à travers ce temps-là comme la notion d'immédiateté, l'individualité, la parentalité, le dialogue... Donc ils s'y intéressent vraiment, c'est une question qui les touche aussi, bien sûr...

Comment ce groupe EEDD va poursuivre son développement ? Que voyez-vous pour la suite ?

Il n'y a rien de fixé au départ : c'est le groupe qui évolue et décide collectivement ce sur quoi il va travailler ! On a pour prochain objectif de développer une commission pour les achats, dans l'idée de faire des achats responsables à l'échelle de la Fédération. À Kléber, on y arrive, mais ça reste très compliqué... Ce n'est pas toujours facile de changer ses habitudes et son quotidien ! C'est le plus gros du travail, pour que les processus de changement se mettent en place, il faut que tout le monde soit suffisamment motivé par le projet et la démarche pour pouvoir ensuite embarquer le public... Mobiliser plus de monde, développer nos actions... On a encore du boulot ! ●

La Ligue fête la nature !

La Fête de la Nature, c'est cinq jours de manifestations gratuites partout en France pour permettre à tous les publics de vivre une expérience de la nature à son contact ! Tous les ans, au mois de mai, des milliers de manifestations sont organisées dans les villes comme à la campagne par les associations, les collectivités locales, les établissements scolaires... et la Ligue de l'enseignement !

En tant que mouvement d'éducation populaire et partenaire de la Fête de la Nature, nous avons célébré cet événement dans le cadre du projet EEDD porté par Odile Flores, Directrice de la Maison Pour Tous Kléber. Cette année, trois temps forts ont été organisés le 23 mai à Marseille et le 24 mai à Aubagne autour du thème *voir l'invisible*. «*C'est une thématique très intéressante. Nous sommes parfois tellement dans la pollution qu'on ne voit plus les choses...*», confie Odile.

Marseille, souvent perçue comme ville la «plus sale de France», a retrouvé des couleurs ce mercredi grâce aux nombreuses petites mains motivées et enthousiastes qui ont ramassé les déchets dans leurs quartiers, dans le cadre des *Rendez-vous éco-citoyens* ! Les enfants de 5 centres sociaux de Marseille, les Écollégiens et les enfants des Centres de Loisirs d'Aubagne (CLEA) ont participé si-

multanément à cette action sur 7 sites différents le temps d'une demi-journée.

À Kléber, ils étaient 50, petits et grands, à parcourir les rues de leur quartier armés de gants et de grands sacs pour ramasser le plus de déchets possible en les triant au fur et à mesure. «*On ramasse les papiers et le plastique pour que notre quartier soit plus beau !*» Certains sont étonnés de voir combien de sacs peuvent être remplis en seulement une heure, et comme les rues sont plus belles une fois débarrassées de leurs bouts de plastique, de verre et d'emballages... Au total, c'est 137 kilos de déchets qui ont été retirés du paysage urbain et pesés au retour des enfants, sous l'œil attentif et bienveillant de Suzanne Guilhem, Présidente de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, venue encourager et féliciter les jeunes. «*On compte*

sur vous... C'est vous qui prendrez la suite, et ce que vous avez fait aujourd'hui est un bel espoir pour l'avenir !» Ils ont également reçu la visite et le soutien d'une représentante de la mairie des 2^e et 3^e arrondissements de Marseille et de deux représentantes de M. Fabrice Darietto, chef de service du service animation et équipements sociaux à la Mairie centrale.

À Aubagne, les enfants du CLEA ont participé à une balade urbaine ce matin-là. Les animateurs du centre de loisirs Mermoz ont accompagné les enfants et les familles en ville sur des itinéraires différents pour entrevoir la vie, découvrir tous les lieux où la nature a repris ses droits derrière le béton, dans les jardinières en friche ou le long des trottoirs. Percevoir l'omniprésence de la nature même dans les lieux les plus urbanisés : tel était leur défi ! Les enfants et leurs familles ont été invi-



tés à prendre en photo leurs découvertes. La valorisation de cette balade originale sera présentée par la suite sous forme d'exposition photos aux publics ! L'après-midi, ils ont pour leur part collecté 270 kilos de déchets sur les rives de l'Huveaune et ont même sorti des eaux une carcasse de scooter !

Le lendemain, une classe de CE1 a participé à un atelier de construction d'hôtel à insectes à Aubagne avec Benjamin Raquet, Directeur du Centre de Loisirs au sein de l'école Mermoz. Sur un temps scolaire, ils ont conçu une maison miniature en matériaux de récupération pour y accueillir des petites bêtes dans leur jardin ou sur leur balcon, pour se familiariser avec la biodiversité et faciliter l'arrivée de nombreuses espèces ! Ils ont pu repartir avec leurs œuvres achevées. *«Le but est aussi de toucher les parents à travers le travail*

qu'on mène auprès des enfants», explique Benjamin. La construction de ces hôtels à insectes est la finalité d'un projet transversal de découverte du monde des insectes avec l'école et le centre de loisirs porté par le Directeur. *«Ce qui m'intéresse c'est de faire de la pédagogie, pas forcément de l'efficacité. Les enfants sont dans l'expérimentation et ils adorent toucher la terre, le bois, les matériaux, planter des graines...»* Et cette joie s'est lue sur leurs visages à l'idée d'accueillir dans leur jardin des petites bêtes, de construire eux-mêmes leurs repères, tandis que Benjamin leur dévoilait ses astuces et secrets de bricolage. *«Les gens écrasent les insectes, alors on leur construit une maison pour qu'ils soient à l'abri et pour les protéger !»*, sourit Léa en désignant fièrement son hôtel miniature.

Une fête réussie, grâce à l'enthousiasme des enfants et à l'investis-

sement des équipes éducatives qui ont su leur proposer des activités à la fois ludiques et pleines de sens. Au-delà de la promenade ou de l'activité manuelle, cette expérience a surtout montré que les jeunes sont conscients des enjeux qui se cachent derrière la question de l'environnement et du développement durable et ont envie de participer, à leur échelle et à leur niveau, à l'idée de faire de notre monde un monde plus beau ! Bravo à toutes et à tous ! ●



Écollégiens au Frioul, toute une aventure !

Quoi de mieux qu'une escapade sur l'Île du Frioul pour s'approcher au plus près des thématiques liées à l'environnement ? Le célèbre archipel, composé de quatre îles situées au large du quartier d'Endoume à Marseille a été le cadre d'une grande chasse au trésor avec les jeunes qui participent au projet Écollégiens !

On ne peut pas rêver meilleur endroit pour aborder la question de l'environnement. Le site a en effet été retenu par l'Union Européenne en vertu de son patrimoine naturel exceptionnel pour intégrer Natura 2000, un réseau européen qui rassemble des sites naturels, cherche à protéger la diversité biologique des milieux dans une logique de développement durable et dont l'objectif est de concilier activités humaines et protection de la nature. C'est un cadre rêvé pour mettre en place des activités dans le cadre du projet Écollégiens !

Ce programme, mis en place par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, permet d'aborder les problématiques environnementales avec des élèves. Un accompagnement tout au long de l'année, complémentaire à l'école, qui favorise l'investissement des jeunes dans des projets en lien avec leur apprentissage scolaire ! Ils abordent en effet la thématique du développement durable dès la classe de 5^e au collège. Un accompagnement développé en partenariat avec l'Éducation Nationale,

qui vise avant tout à sensibiliser et responsabiliser des jeunes volontaires en apportant un volet pratique en complément de la théorie !

Ce samedi 21 avril, les collégiens issus des collèges REP+ de la ville de Marseille ont pris le bateau avec Emma Climent, animatrice environnement à la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône et des volontaires en service civique, pour participer à une journée organisée sur l'archipel et découvrir ses richesses, sa faune et sa flore, ses paysages entre ciel, terre et mer. Ils ont abordé ensemble la thématique de l'environnement à travers une grande chasse au trésor ! Quatre équipes se sont affrontées pour retrouver le trésor caché quelque part sur l'île... Pour cela, il leur a fallu marcher, trouver le pirate et répondre à ses énigmes, photographier différentes espèces végétales et animales, participer au Time's up de l'environnement et faire deviner à leurs coéquipiers des termes comme *développement durable*, *pollution*, *océan*... À mi-parcours, une petite pause pique-nique dans une calanque est la bienvenue

pour profiter de l'eau fraîche et se rafraîchir un peu sous le soleil de Marseille !

«C'est fou mais j'ai toujours vécu à Marseille, et pourtant je n'étais jamais venue sur l'Île du Frioul !», confie une élève du collège Jules Ferry. C'est le cas pour beaucoup de jeunes qui ont découvert pour la première fois le site ! Et l'inverse est aussi vrai : avant de reprendre le bateau pour rentrer en ville, un responsable de la sécurité croisé sur le port nous a fait part de son étonnement lorsqu'il a vu les collégiens et entendu Emma lui parler du projet : *«Cela fait très longtemps que je travaille sur l'île, et c'est très rare de voir un groupe scolaire venir faire des activités ici. Bravo pour votre projet !»*

Une belle rencontre entre la nature et les générations futures, comme une graine semée pour l'avenir : Le défi relevé par Écollégiens et transmis aux jeunes porte l'espoir d'un monde meilleur qui se construit jour après jour à travers des initiatives citoyennes et solidaires ! ●

La Méditerranée à l'honneur... à bord du Danielle Casanova !

Ce vendredi 18 mai, nous étions présents au Festival Mer en Fête qui a rassemblé 1500 élèves à bord du ferry Danielle Casanova de Corsica Linéa ! Une journée dédiée à la Méditerranée, organisée par l'association U. Marinu labellisée CPIE «Bastia Golo Méditerranée» et les fédérations de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône et de Haute Corse.

Cette année, la fête est restée à quai mais élèves, enseignants, chercheurs, animateurs, artistes et professionnels du monde marin ont embarqué ensemble dans cette aventure commune sous le soleil de Marseille. Deux programmes ont été organisés en parallèle tout au long de la journée à bord du bateau : un cycle de conférences pour les adultes et de nombreux ateliers pour les jeunes !

Ce cycle de conférences, organisé par le CPIE et animé par différents cher-

cheurs, présentait la 19^{ème} édition de Med'Educ «Mare Nostrum» autour des enjeux liés à la Méditerranée, ses problématiques, sa protection, la recherche, les réseaux, l'importance de l'éducation et des engagements éco-citoyens... *«L'objectif de cette journée d'échanges est de s'approprier toutes ces informations et pistes de réflexion pour les transmettre à travers le projet éducatif dans une démarche d'éducation et de sensibilisation»*, explique Jean-Valère Geronimi, Président de l'association U. Marinu qui porte l'opération depuis ses débuts. *«Développer chez la jeunesse ce sentiment méditerranéen, c'est avancer vers une sensibilisation durable des générations à mieux connaître et protéger ce milieu de vie riche et fragile.»* Dans le cadre de cette rencontre, Suzanne Guilhem, Présidente de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, Géraldine Masson-Martin, Responsable Adjointe du service éducation et citoyenneté, Odile

Flores, Directrice de la Maison Pour Tous Kléber et chargée de mission éducation au développement durable, Emma Climent, chargée de mission éducation à l'environnement à la Ligue de l'enseignement et Hocine Ben-Said, Président d'Animateurs sociaux urbains sans frontières et administrateur au réseau EuroMed France, ont présenté les actions de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône à l'ensemble des invités. Une belle occasion d'échanger et de partager sur la politique méditerranéenne de la Ligue, ses engagements et ses réalisations qui s'inscrivent dans une logique globale : le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables. Éduquer, transmettre et agir pour faire vivre cette citoyenneté autour de la Méditerranée ! Le Label CED dans les centres de loisirs, Ma ville est Citoyenne, les Écollégiens, les jardins partagés, les chantiers internationaux de jeunes :



autant de projets qui s'inscrivent dans le cadre de cette démarche collective. «*La Mer méditerrané est soumise à des pressions, c'est vrai*», affine Suzanne Guilhem, «*Mais elle est aussi le cimetière de tous nos concitoyens exilés, car comme nous l'avons plusieurs fois entendu aujourd'hui, lorsque nous faisons partie du bassin méditerranéen nous sommes tous concitoyens.*» Plus de solidarité autour de la méditerranée, c'est l'idée forte de cette rencontre à bord du Danielle Casanova.

Pendant ce temps, de nombreux ateliers étaient proposés aux élèves, parmi lesquels l'atelier animé par Emma et Sarah, volontaires en service civique au pôle environnement de la Ligué : Le Monde en 2050 ! «*Comment voyez-vous le monde dans le futur ?*» Les enfants ont fait appel à leur imagination pour proposer une réponse à cette question sous forme de dessins, avant de présenter leurs

idées devant la caméra ! Un soleil bleu, non, deux soleils, des robots, volants, intelligents... «*J'ai imaginé une machine dans laquelle on pourrait mettre un échantillon d'un animal, comme une plume par exemple, et la machine le transformerait en œuf à partir de l'ADN. Comme ça, les animaux en voie de disparition où ceux qui ont déjà disparu pourraient tous être sauvés !*», explique Lola face à l'objectif.

À l'autre bout du pont, Benjamin Raquet animait un atelier de construction d'une jardinière en bois pour cultiver des plantes aromatiques et des légumes chez soi ! «*Nous faisons le pari que, par une éducation non pas ex cathedra mais active et participative à l'image de cette journée, chacune et chacun devienne acteur de la sauvegarde de la Méditerranée*», conclut Suzanne. Pari réussi pour les 1500 jeunes participants de Mer en Fête ! ●



Échange et partage au centre de loisirs d'Aubagne

Le 16 mai dernier, à l'Espace des Libertés à Aubagne, le service jeunesse et la mission handicap de la ville ont organisé une grande exposition dédiée aux artistes en situation de handicap.

Un moment d'échanges et de partages ponctué d'animations artistiques proposées par les artistes des établissements et services d'aide par le travail (Esat) du Complexe de la Gauthière, du Grand Linche et de la Chrysalide, ainsi que par ceux des foyers de vie de la Maison d'Alexandrine et du Foyer Matira de La Ciotat et auquel le Centre de Loisirs Victor Hugo a participé avec une très belle comédie musicale ! ●

LIGU' actus¹³

**Ligue de l'enseignement
Fédération des Bouches-du-Rhône**

192 rue Horace Bertin 13005 Marseille
www.laligue13.fr
04 91 24 31 61

Publication

DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE : Isabelle Dorey
DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL ADJOINT : Karim Touche
DIRECTRICE DE PUBLICATION : Isabelle Dorey
RESPONSABLE ÉDITORIALE : Estelle Bernard
CONTRIBUTEURS : Aline Mougénot, Clotilde Martin
PHOTOGRAPHIES : Aline Mougénot, Jean-Baptiste Chabran,
la Ligue de l'enseignement
MAQUETTE : Melyna Lemonaris



S'ASSOCIER EST UNE FORCE !

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Partir... pour GRANDIR! Été 2018



SÉJOURS DE VACANCES
montagne et campagne
de 6 à 15 ans

Service Vacances - Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône

classes.vacances@laligue13.fr / 04 91 24 31 74 / 06 74 26 88 27 / www.laligue13.fr

Jeunesse
au Plein Air



FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire