

OLPA – réponses aux questions posées sur les panneaux de l'exposition "histoire et actualité de la Laïcité" (Ligue de l'Enseignement)

1.Le 9 décembre 1905.
2.La liberté de conscience.
3. Le cadre de vie commun des Français, quel que soit leur philosophie ou leur religion.
4.De l'Antiquité.
5.Les musulmans Avicenne et Averroès.
6.La liberté de conscience et d'expression.
7.La religion.
8 ?Des vérités contraires aux dogmes de l'église.
9.L'idée de tolérance religieuse.
10.L'Encyclopédie.
11.L'affaire Dreyfus
12.L'enseignement.
13.L'endoctrinement des jeunes esprits.
14.À l'alliance du trône et de l'autel.
15.Les communes.
16.L'endoctrinement des esprits.
17.Condorcet.
18.Jules Ferry.
19.Jean Macé
20.Waldeck-Rousseau.
21.Aux congrégations.
22.Aristide Briand.
23.La religion catholique
24.Georges Clemenceau
25.Le clergé
26.L'interdiction des processions
27.De la domination ou persécution catholique
28.En 1964
29.De subventionner l'investissement des établissements privés dans la limite de 10 %
30.En 1953
31.Des contrats avec les établissements privés
32.L'abandon d'un projet de service public unifié et laïque de l'éducation
33.Un échec
34.La Guyane, les Territoires d'Outre-Mer, l'Alsace et la Moselle
35.De la Constitution de 1958
36.Un état où la religion a perdu de son pouvoir
37.Les Etats-Unis
38.La Turquie
39.Indépendance de l'État vis-à-vis de la religion et indépendance de la religion vis-à-vis de l'État.
40.L'éducation

OLPA – réponses aux questions posées sur les panneaux de l'exposition "histoire et actualité de la Laïcité" (Ligue de l'Enseignement)

41.Non
42. en 1976
43.Que cette diversité soit un facteur de division et de menace pour l'unité nationale
44.Les limites de l'ordre public démocratiquement défini.
45.La garantie du pluralisme
46.Une philosophie ou religion en particulier.
47.La constitution.
48.Le même service public pour tous.
49.Parce qu'elles n'étaient pas représentées en France en 1905 lors du vote de la loi
50.Le Conseil français du culte musulman.
51.Oui
52.L'affaire du "foulard"
53.Les "signes et tenues qui manifestent ostensiblement l'appartenance religieuse des élèves".
54. En refusant l'obscurantisme et la notion de caste.
55. I.V.G
56.La liberté des convictions et des croyances.
57.Qu'ils aient les outils de formation pour comprendre et choisir.
58.Car elle se dresse contre l'absolutisme politique et religieux.
59.Parce qu'elle défend l'égalité des croyances, l'égalité par rapport aux origines ethniques ou sociales. Elle combat toutes les exclusions, toutes les discriminations.
60.La fraternité.
61.De la démocratie, de la justice sociale, de la solidarité et de la paix civile.