

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire.



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019



SOMMAIRE

- 04 2019 vue par...
- 06 La ligue en quelques mots
- 08 Acteur de l'économie sociale et solidaire
- 10 Faire vivre la Fédération
- 16 Animer le réseau associatif
- 24 Développer la solidarité internationale
- 28 Accompagner les citoyens d'aujourd'hui et de demain
- 44 Travailler main dans la main avec l'école
- 56 Agir au plus près des territoires
- 80 Former tout au long de la vie
- 86 Apprendre pendant les vacances
- 94 Un vie statutaire dynamique
- 96 Partenaires
- 98 Quelques mots pour 2020

2019, VUE PAR...



SUZANNE GUILHEM,
Présidente

Présidente de cette fédération départementale de la Ligue de l'enseignement il me revient, au nom du Conseil d'administration que je préside de présenter ce que furent les activités de notre mouvement durant cette année 2019.

Les activités détaillées dans ce document prennent appui sur le projet fédéral édité pour les années 2017

2018-2019 et sont mises en œuvre par l'ensemble de nos équipes salariées, encadrées avec professionnalisme et dynamisme par Isabelle Dorey et Karim Touche respectivement directrice et directeur adjoint. Ces mots de présentation se veulent aussi un remerciement quant à leur engagement.

Ce projet fédéral s'appuie sur trois axes : S'appuyer sur le passé, comprendre le présent, préparer l'avenir.

S'appuyer sur le passé : nous avons à cœur de prendre en compte les valeurs que l'histoire de la fédération nous donne en héritage. Notre fédération conserve le nom de FAIL 13 : Fédération des Amis de l'Instruction Laïque. Dans ces quatre mots, sont résumés nos identités, nos valeurs et tout ce qui constitue nos domaines d'intervention.

Fédérer : il ne s'agit pas d'avancer tranquillement dans l'entre soi mais au contraire d'être capable de se confronter à la différence et de construire des compromis afin de faire et agir ensemble.

L'amitié s'apparente actuellement au vivre ensemble, tout en créant des réseaux de citoyenneté, de bonne entente, du lien par l'échange, l'écoute. Notre réseau d'associations affiliées, nos centres sociaux, sont autant de points d'appui locaux et efficaces.

L'instruction ouvre la porte vers l'éducation tout au long de la vie. Accompagner, transmettre, éduquer sont autant d'actions que nous mettons au cœur de notre projet.

La Laïcité, garantie de la réussite du vivre et agir ensemble, implique une éducation ouverte à tous et à toutes dans un esprit de conscience collective.

Comprendre le présent : S'appuyant sur cette assise, nous avons choisi - pour mieux être en phase avec ce présent - de retenir trois valeurs et principes qui ont dirigé nos actions :

La Laïcité, valeur fondatrice, elle occupe une place centrale dans nos actions : la Laïcité se vit au quotidien, elle se vit au travers d'actions d'ailleurs déclinées dans notre rapport d'activité.

La solidarité, qui recoupe les notions d'amitié, de vivre ensemble, est l'ouverture vers l'autre, la construction d'un avenir commun.

La citoyenneté : éduquer à la citoyenneté est au cœur de nos actions. Il s'agit bien de donner la possibilité à chacun et chacune d'acquérir la culture donnant la capacité de mieux comprendre son environnement, afin de s'y positionner, d'y agir et de construire sa vie avec les autres, restant attentif à tout ce qui peut concourir à mieux

faire société. Vivre les uns avec les autres suppose de redonner à chacun confiance en soi, en l'autre aussi, et dans les cadres collectifs qui protègent et émancipent à la fois.

Préparer l'avenir : ces valeurs affirmées et mises en œuvre, nous préparons aussi l'avenir dans ce monde en totale mutation, nous nous investissons pour la solidarité dans sa dimension internationale et plus précisément autour de la Méditerranée ; cette **Mare Nostrum, berceau de grandes civilisations**, mais aussi **cercueil de nombreuses victimes**. L'immigration est appelée à s'accroître. Alors prenons la devise de W. Churchill « Agissez comme s'il était impossible d'échouer »

Nous avons un devoir impérieux de venir en aide à ces malheureux migrants, mais nous avons aussi un devoir tout aussi impérieux d'aller à leur rencontre, non pour apporter la bonne parole, mais pour travailler, échanger nos pratiques, s'enrichir mutuellement. Je veux ainsi saluer les chantiers que nous organisons en **Tunisie, au Maroc, au Liban avec Solidarité Laïque, le Réseau Euromed France, Migrations et Développement et l'association animateurs sociaux urbains sans frontière et Jeunes des deux rives**.

Pour ce qui est de l'éducation tout au long de la vie, depuis la petite enfance jusqu'à l'âge adulte, c'est notre objectif premier. A l'heure où l'intelligence artificielle reste encore le mythe de notre temps, nous avons à relever certains défis :

préserver l'autonomie de la décision humaine face à des machines, aider les personnes les plus démunies ou vulnérables à comprendre mais aussi à manier et à utiliser ces nouvelles technologies qui de toutes façons font irruption dans notre vie quotidienne.

De même, dans cette société de plus en plus dominée par la consommation, qui induit des bouleversements sociaux majeurs dont il est encore difficile de mesurer toutes les conséquences, **l'éducation au développement durable et à la protection de l'environnement devient notre enjeu fondamental**.

Notre service « vie associative » est déjà bien engagé dans cet « aller / retour » avec nos associations affiliées, développant une réelle mutualisation des compétences dans ce maillage du territoire au plus près des populations. Un maillage que l'on retrouve sur l'ensemble du réseau constitué par les neuf centres sociaux / maisons pour tous dont nous assurons la gestion, nos associations affiliées - qu'elles soient sportives adhérentes à l'USEP et à l'UFOLEP, ou socio culturelles. Cette année 2019, ce sont plus de 600 associations que nous fédérons sur le département.

Force est de constater que des chantiers à court et moyen terme nous attendent dans cette mutation que nous vivons. Nous devons faire

preuve d'imagination, mais aussi d'attention active envers certaines populations, plus fragilisées dans un monde où trop souvent solidarité et humanisme font justement défaut. Sachant que :

“
Françoise Dolto
«Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences.»
”



LA LIGUE EN QUELQUES MOTS...



NOTRE IDENTITÉ



Actrice de l'économie sociale et solidaire

258 ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN



Mouvement d'éducation populaire

41 264 ADHÉRENTS



Œuvre complémentaire de l'école publique

96 000 BÉNÉFICIAIRES



Fédération d'associations

607 SUR TOUT LE DÉPARTEMENT



NOS VALEURS ET NOS PRINCIPES



NOS CHAMPS D'ACTION



VIE ASSOCIATIVE



PETITE ENFANCE



CITOYENNETÉ



ÉDUCATION



VACANCES
ET LOISIRS ÉDUCATIFS



FORMATION
ET EMPLOI



SOLIDARITÉ
INTERNATIONALE / EUROPE



ACTIONS
SOCIALES

ACTEUR DE L'ESS

En tant qu'actrice incontournable de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) et employeuse importante des Bouches-du-Rhône, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a mené plusieurs actions au cours de l'année 2019, dans le cadre de sa politique de développement des Ressources Humaines.

Participation à plusieurs forums

- > Forum Emploi Formation de l'UNAT PACA, à la Cité des métiers le 20 mars 2019
- > Forum Jeunes Alternance et Formation, de la Mairie 4-5 et Pôle Emploi, à la salle Vallier le 27 mars 2019
- > Forum Jobs d'été de la Mairie d'Aix-en-Provence, le 28 mars 2019
- > Forum Jobs d'été spécial Animation du CRIJ PACA, le 03 Avril 2019
- > Forum Emploi périscolaire et garde d'enfant du CRIJ PACA et de Pôle Emploi, le 29 Août 2019
- > Forum Jobs étudiants du CRIJ PACA le 25 septembre 2019
- > Forum Découverte métiers au Collège Versailles pour les élèves de 3ème, le 16 octobre 2019
- > Forum de l'Emploi en Provence du Conseil départemental, le 17 octobre 2019
- > Forum Emplois francs de Pôle Emploi à l'Ecole de la deuxième chance, le 07 novembre 2019
- > Forum Emploi de Pôle Emploi à l'Ecole de la deuxième chance, le 14 novembre 2019
- > Forum Emploi de la Mairie 4-5 et Pôle Emploi à la Salle Vallier le 22 novembre 2019
- > Job dating Du sport vers l'emploi, ensemble ! de Pôle Emploi, au stade Delort, le 28 novembre 2019

14 525 358
TOTAL ANNUEL DES PRODUITS

2 155
CONTRATS DE TRAVAIL

258
ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

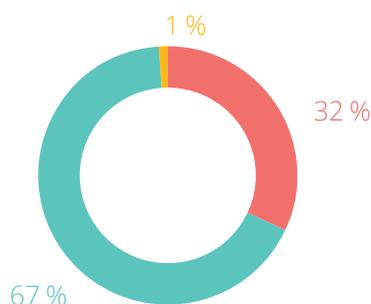
LES CONTRATS ÉTABLIS SUR L'ANNÉE

- > 1001 CEE
- > 1041 CDD
- > 80 CDI dont 6 passage de CDD à CDI

LA FORMATION

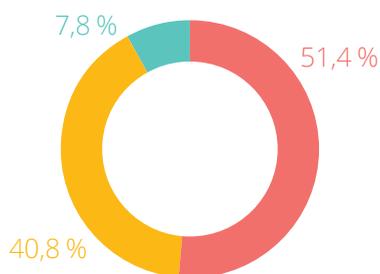
- > 31 469 € de budget de formation
- > 77 collaborateurs formés
- > 89 participations
- > 37 formations

RÉPARTITION DES SALARIÉS PAR TYPE DE CONTRAT AU 31/12/2019



■ CDI ■ CDD
■ CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

PRODUITS D'EXPLOITATION PAR NATURE EN 2019



■ PRODUITS PROPRES ■ SUBVENTIONS
■ AUTRES PRODUITS



DÉVELOPPEMENT DU DISPOSITIF IMPACT'EMPLOI

Ce dispositif permet d'éditer les fiches de paie et de réalisation des démarches liées aux cotisations sociales de nos associations affiliées de moins de 9 ETP.

- > 292 fiches de paie éditées sur l'année

RENCONTRES BI-MENSUELLES AVEC LA DIRECTION

Ces petits déjeuners permettent aux salariés de rencontrer Isabelle Dorey, Déléguée Générale et Karim Touche, Délégué Général Adjoint, pour échanger sur leur quotidien dans un cadre informel.

RÉUNIONS D'INTÉGRATION

Des réunions d'informations ont été mises en place pour présenter aux nouveaux salariés notre structure, nos valeurs, nos principes généraux de fonctionnement et ainsi continuer à créer un esprit d'appartenance à notre fédération.

LES NOUVEAUTÉS

- > **Label Empl'itude** : Nous avons obtenu le Label Empl'itude en mars 2019. Ce label valorise les actions et bonnes pratiques de notre Fédération en matière d'emploi, de ressources humaines et d'engagement. Cette réussite est l'affaire de tous car c'est grâce aux actions menées au quotidien qu'a reposé notre labellisation. Il ne reste plus qu'à continuer et mettre en œuvre nos objectifs !
- > **Achat du siège** : En 2019, nous sommes devenus propriétaires de notre siège social, situé au 192 rue Horace Bertin dans le 5e arrondissement de Marseille.
- > **Conventions de partenariat** :
 - avec la Ligue de l'enseignement du Vaucluse pour l'accompagnement dans la restructuration de la fédération, un appui au niveau ressources humaines, et des échanges de pratique
 - avec la Ligue de l'enseignement des Alpes de Haute Provence pour la préfiguration d'un centre social à Digne les bains.





FAIRE VIVRE LA FÉDÉRATION

L'année 2019 a été marquée par l'accueil du Congrès national de la Ligue de l'enseignement à Marseille. Un congrès que nous avons préparé au sein de notre assemblée générale, d'une journée « Laboratoire citoyen » et de nos commissions thématiques et dont nous avons souhaité qu'il tourne autour d'un enjeu majeur : l'Education à l'Environnement et au Développement durable. Un engagement qui a été par ailleurs au cœur du Festival Des Clics et des Livres qui nous a tous rassemblés – associations affiliées, salariés, volontaires en service civique, conseil d'administration, partenaires associatifs et institutionnels - pour une superbe troisième édition, au Dock des Suds.



L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE



La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, l'UFOLEP13 et l'USEP13 ont tenu leurs Assemblées générales le 18 Mai 2019 à Septèmes-les-Vallons. Ce fut l'occasion de statuer sur le rapport d'activité, moral et financier de cette année écoulée et d'élire les nouveaux membres du Conseil d'Administration.



Portée par l'imminence du Congrès national, en présence de Nadia Bellaoui, Secrétaire Générale de la Ligue de l'enseignement, la journée a notamment été consacrée à des temps d'activités autour de la question de l'environnement et du développement durable. Un temps de réflexion collective et participative, ouvert à l'échange et au débat !



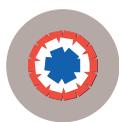
LES COMMISSIONS THÉMATIQUES

- > **La commission Culture / Vie associative** : La commission Vie associative / Culture a souhaité travaillé en 2019 sur trois principaux axes : une réflexion autour de son identité de fédération avec des questionnements autour de l'adhésion individuelle, des associations fédérées, et de la manière de répondre aux sollicitations grandissantes des associations affiliées ; une réflexion sur la conjonction Culture /Vie associative au travers d'événements comme Manifesta ou le Festival Des Clics et des Livres ; une réflexion sur la défense d'une vision politique de la vie associative car notre rôle est de fédérer autour de valeurs communes.
- > **La commission Education à l'Environnement et au Développement durable** : La commission Education à l'Environnement et au Développement durable a organisé plusieurs événements en 2019 pour sensibiliser les publics (Mer en Fête, la Fête de la nature...).
- > **La commission Laïcité/Citoyenneté** : La commission Laïcité/Citoyenneté/Lutte contre les discriminations a été le lieu de questionnements et débats ouverts sur les sujets d'actualité relevant de ces thématiques. Elle a aussi participé à l'organisation ou relayé plusieurs événements : Semaines de la laïcité, concours photos Discrimin'action, formation des animateurs sur le jeu Cité...Cap !
- > **La commission Numérique** : La commission numérique s'est réunie pour continuer la transition numérique de la fédération. Elle a permis de commencer à travailler sur la dimension du numérique éducatif, porté par différents secteurs de la fédération. L'ambition serait d'y associer, à terme, des associations affiliées, œuvrant dans ce secteur, de façon à compléter nos regards. La commission a permis aussi de commencer à travailler sur la mise en place du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).



LABORATOIRE CITOYEN : VERS LE CONGRÈS NATIONAL

Bénévoles, adhérents, élus, partenaires, volontaires en service civique, parents d'élèves, jeunes du Tour de France Républicain ou engagés dans une Junior association, salariés étaient réunis le 12 janvier 2019, en présence de Nadia Bellaoui, Secrétaire Générale de la Ligue de l'enseignement et de Suzanne Guilhem, Présidente de la Fédération des Bouches-du-Rhône, pour une journée de préparation au Congrès national de la Ligue de l'enseignement. Des échanges et des débats riches en questionnements de fond qui présageaient un Congrès national passionnant !



LE CONGRÈS NATIONAL

« La Ligue : un acteur politique » ? C'est sur cette question que s'est ouvert le 97ème Congrès de la Ligue de l'enseignement, du 27 au 30 juin 2019, au Palais des Congrès de Marseille. Près de 800 personnes étaient présentes pour échanger, débattre et construire une réflexion collective autour de cette question.

Deux séminaires autour de la question « Comment faire Méditerranée ensemble » étaient organisés en amont du Congrès dans le cadre du projet Jeunes des deux rives (J2R). Une pièce de théâtre adaptée du texte « Eldorado » de Laurent Gaudé et interprétée par des habitants de l'Estaque ainsi qu'une table ronde sur l'actualité de la coopération internationale « Laïcité et Méditerranée », abordaient également les sujets de la Méditerranée et des défis migratoires.



Les congressistes ont partagé leurs réflexions collectives sur les thématiques suivantes : l'intensification de la crise de la représentation, l'éducation au cœur de la société et de ses problèmes, l'accélération de la crise environnementale et l'approfondissement de la crise des institutions. Le Congrès s'est poursuivi avec de nombreuses interventions : contribution des jeunes engagés et de participants au projet J2R, entretien avec deux intellectuels : Stéphane Beaud, professeur de sociologie à l'université de Poitiers et François Dubet, professeur émérite de sociologie à l'université Bordeaux 2. Une restitution finale de la Question du congrès présentée par Nadia Bellaoui a clôturé ce Congrès.

Notre participation au Congrès national

- > 150 volontaires pour assurer l'accueil, la logistique, la communication...
- > Un espace « Education à l'environnement et au développement durable »
- > Présentation de nos outils pédagogiques, jeux et activités
- > Une buvette tenue par des jeunes de nos centres sociaux. Les fonds récoltés ont servi à financer leurs prochains chantiers de solidarité internationale au Maroc, en Tunisie et en Allemagne.
- > Remise des prix de la 5ème édition du concours photo Discrimin'action





LE FESTIVAL DES CLICS ET DES LIVRES

La troisième édition du Festival Des Clics et des Livres a confirmé la montée en puissance de l'événement, qui commence à s'inscrire dans le paysage culturel local. Du 08 au 13 octobre 2019, elle s'est déclinée sur trois lieux marseillais : le Dock des Suds, le Théâtre Toursky et le Parc Pastré.

Conférence, spectacles, randonnée contée, ateliers littéraires, numériques, citoyens et Environnement ont rythmé les 6 jours de Festival. L'événement s'est décliné sur plusieurs jours pour s'adresser à tous : professionnels de l'enfance, élèves et enseignants, enfants des centres sociaux et de loisirs accompagnés de leurs animateurs, familles.

3 TEMPS FORTS POUR TOUS LES PUBLICS

La conférence au Théâtre Toursky
En 2019, le comité de pilotage de Festival a pris le parti d'axer l'événement sur la thématique de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable. La conférence était dédiée à ce sujet : « Comment accompagner et agir en faveur de l'engagement des jeunes générations pour la protection de l'environnement ? ». Nous avons accueilli pour l'occasion l'illustrateur Zaü, Gilles Marcel de France Nature Environnement, Victor Beaurepaire de Planète Sciences et le youtubeur Pierre Chevelle.

Les ateliers, les spectacles et le coin des Tout-Petits

Le Festival s'est poursuivi avec une journée d'ateliers pour les enfants des centres sociaux et de loisirs, et deux journées d'ateliers pour

les élèves et leur enseignant sur le temps scolaire. Le samedi, les ateliers étaient ouverts aux familles.

> *Ateliers littéraires* : les auteurs et illustrateurs ont transmis leur passion des mots et des histoires : livres pop-up, création de bandes dessinées, cadavre exquis...

> *Ateliers numériques* : les enfants ont développé leur esprit critique sur les médias, se sont initiés à la robotique ou encore à l'animation d'une radio !

> *Ateliers environnement* : recycler du papier, trier ses déchets ou encore construire sa jardinière : tels étaient les défis proposés aux enfants !

> *Ateliers citoyenneté* : quizz et jeux, escape game ou encore ateliers philo : des activités ludiques pour se questionner sur le monde !

> *Spectacles* : contes, Kamishibai, théâtre participatif... des représentations variées et innovantes pour le plus grand plaisir des enfants !

> *Coin des Tout - Petits* : un espace dédié aux 0-5 ans animé par des bénévoles de l'association lire et faire lire, pour s'éveiller, grandir et s'amuser. Au programme : lectures d'ouvrages jeunesse, comptines lues à voix haute et en langage des signes, cabane pour une lecture intimiste du livre « La couleur des émotions » et ses marionnettes.

La randonnée contée

Pour conclure le Festival en beauté, une randonnée contée était proposée aux familles au Parc Pastré. Organisée par l'USEP13, cette activité culturelle et sportive a ravi les participants : un livre fil rouge a été lu tout au long de la marche, pour allier plaisir de l'effort physique et découverte d'une belle histoire. Une

activité en plein air qui a permis la découverte de la faune et de la flore et l'apprentissage ludique des règles et techniques de randonnée.

De belles initiatives, des animateurs très pédagogues, des thématiques très adaptées. Vivement l'année prochaine !

3 900
PARTICIPANTS

3
LIEUX

6
JOURS DE FESTIVAL

14
REPRÉSENTATIONS
THÉÂTRALES

13
AUTEURS ET
ILLUSTRATEURS

29
ATELIERS

65
CLASSES

16
CENTRES SOCIAUX

« **La participation nombreuse à cette troisième édition de Des Clics et des livres et le soutien de nos partenaires nous encouragent à la reconduire l'année prochaine.** »

Suzanne Guilhem, Présidente





ANIMER LE RÉSEAU ASSOCIATIF

En 2019, plus de 600 associations étaient réunies au sein de notre réseau départemental pour contribuer ensemble à porter les valeurs qui nous rassemblent. Un nouveau partenariat avec la CRESS PACA a permis de renforcer l'impact du Pack Asso en l'élargissant encore davantage au champ de l'Economie Sociale et Solidaire. Par notre participation à plusieurs événements, un soutien aux projets et le développement de partenariats, nous avons joué notre rôle d'animation du réseau. Nous avons également continué à soutenir l'engagement des jeunes via le dispositif de la junior association.



NOTRE RÉSEAU ASSOCIATIF

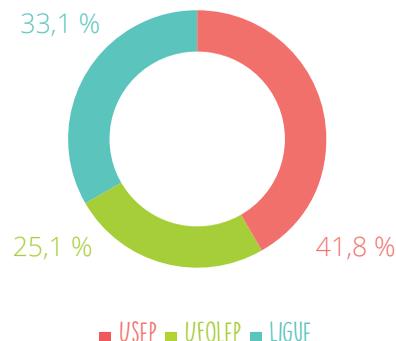
607
ASSOCIATIONS
AFFILIÉES

41 264
ADHÉRENTS

45
NOUVELLES ASSOCIATIONS
AFFILIÉES

En 2019, nous avons offert la possibilité à tous ceux qui partagent nos idées et nos valeurs de s'engager à nos côtés par l'adhésion à notre mouvement. Les associations ont trouvé des prestations qui leur sont utiles (services), un cadre dans lequel développer leurs actions (accompagnement et soutien), des valeurs et un projet auxquels elles adhèrent (engagement).

QUI SONT NOS ASSOCIATIONS AFFILIÉES ?



LE PACK ASSO

APAC : L'ASSURANCE DES ASSOCIATIONS

Nous avons proposé des contrats d'assurance adaptés pour garantir les risques liés aux activités des associations.

- > 103 sinistres traités
- > 2 déléguées départementales

DES FORMATIONS EN LIGNE

Des sessions de formation en ligne ont été ouvertes gratuitement aux membres des associations affiliées. Elles ont abordé les aspects du fonctionnement associatif : comptabilité, ressources humaines, communication, organisation d'événements, service civique...

MISE À DISPOSITION DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

- > 35 associations accompagnées
- > 90 volontaires mis à disposition

ATTESTATIONS DE RÉDUCTION SACEM ET SACD

Dans le cadre d'un nouveau protocole national entre la Ligue de l'enseignement, la SACEM et la SACD, chaque association affiliée obtient dorénavant 2 attestations de réductions pour obtenir des réductions auprès de la SACEM et de la SACD. Afin de faire connaître ce nouveau protocole, une rencontre avec la SACEM a été organisée le 7 mars 2019 qui a permis d'expliquer son rôle et d'échanger sur les pratiques musicales quotidiennes

IMPACT'EMPLOI

Notre service Ressources Humaines a réalisé pour les associations affiliées les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.

- > 292 bulletins de salaires édités

CONSTELLASSO

La newsletter et la plateforme numérique ont facilité toute l'année la communication entre nos associations.

- > Plus de 800 articles publiés / 12 newsletter envoyées

BASICOMPTA

Notre service comptabilité a formé les associations au logiciel Basicompta et les a accompagnés dans leur utilisation.

- > 5 associations formées

UN PARTENARIAT AVEC LA CHAMBRE RÉGIONALE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE (NOUVEAU)

Le 12 septembre 2019, un partenariat entre la CRESS PACA et La Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône a été signé. L'objectif de cette convention : permettre aux associations de moins de 5 ETP adhérentes de la CRESS PACA de faire partie de notre réseau et de bénéficier de nos services.

POINT D'APPUI AU NUMÉRIQUE ASSOCIATIF (NOUVEAU)

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a été labellisée Point d'Appui au Numérique Associatif (PANA) pour reconnaître son action d'accompagnement dans la transition numérique des associations du territoire : développement de compétences en communication numérique, utilisation de la plateforme en ligne Basicompta, ou encore animation de temps collectifs avec des outils numériques.



FAVORISER L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF DES JEUNES

LA JUNIOR ASSOCIATION

La junior association est un dispositif qui permet à des jeunes entre 11 et 18 ans de créer leur propre association tout en étant assurés pour leurs activités. Ils ont également la possibilité d'ouvrir un compte bancaire, de demander des subventions...

ACCOMPAGNER LES JUNIORS ASSOCIATIONS

- > 11 juniors associations affiliées

Thèmes : Culture, art, sport animation, rencontres intergénérationnelles, cinéma, développement durable, actions solidaires...

Le 21 février 2019, le dispositif de la Junior Association a été présenté dans le cadre d'une grande journée rassemblant les 5 générations de jeunes du « le Tour du France Républicain ». Au programme : quizz mouvant et création de Junior Associations.

LES COMMISSIONS D'HABILITATION

Le service Vie associative a participé en 2019 à 4 commissions d'habilitation qui sélectionnent les dossiers des jeunes souhaitant se former en junior association.





FAIRE VIVRE LE RÉSEAU ASSOCIATIF

En tant que fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a eu plusieurs missions en 2019 : porter la parole du mouvement associatif, le faire connaître, soutenir des projets, l'animer en lui proposant des temps forts et créer du lien entre les associations affiliées par la mise en œuvre de projets et de partenariats.

PORTER LA PAROLE

> Participation, le 7 mars 2019, à la présentation de l'étude INSEE sur la situation économique et sociale des femmes dans les départements de la Région Sud et à une conférence sur les familles monoparentales sous le haut patronage de Madame Marlène Schiappa, secrétaire d'Etat chargée de l'égalité entre les hommes et les femmes.

> Participation au colloque du CNEA "L'entreprise associative : une entreprise émancipée, une entreprise émancipatrice", le 20 novembre 2019

> Participation à l'Acte 3 de Méditerranée du futur le 26 novembre 2019 organisé par la Région Sud pour permettre aux différents territoires de monter des projets sur les thématiques suivantes : Jeunesse, entrepreneuriat, coopération, économique, écologie, environnement, développement durable, transition énergétique, international, tourisme, innovations, investissements à impact positif.

> Intervention les 12 et 13 décembre 2019 sur deux journées d'échanges sur la place des familles, des bénévoles et des professionnels dans les champs de la mixité sociale, handicap, droit aux vacances, parentalité, petite enfance.

FAIRE CONNAITRE

> Participation au Village des initiatives solidaires le 12 juin 2019 pour rencontrer des acteurs de la solidarité en PACA, se rencontrer et échanger avec des porteurs de projets et des personnes ressources via les stands du village.

> Participation au Forum Vivacité, le Festival des associations de Marseille. La 11e édition avait lieu au Parc Borély le 8 septembre 2019. Nous y avons présenté nos projets et notre réseau associatif.

SOUTENIR DES PROJETS

> Diffusion de la Sociale au Cercle de l'harmonie à Aubagne le 16 janvier 2019

> Temps fort de En Avant-Scène à Leda Atomica Musique du 11 au 16 mars 2019

> Printemps de la danse à Jouques le 30 mars 2019

> Nuit du jeu Aubagne le 25 mai 2019

> Festival des Nuits Metis le 28 juin 2019

> 130 Kilos de fournitures scolaires ont été récoltés pour le droit à l'éducation des enfants du Tchad dans le cadre de l'opération La rentrée solidaire, portée par l'association Solidarité Laïque.



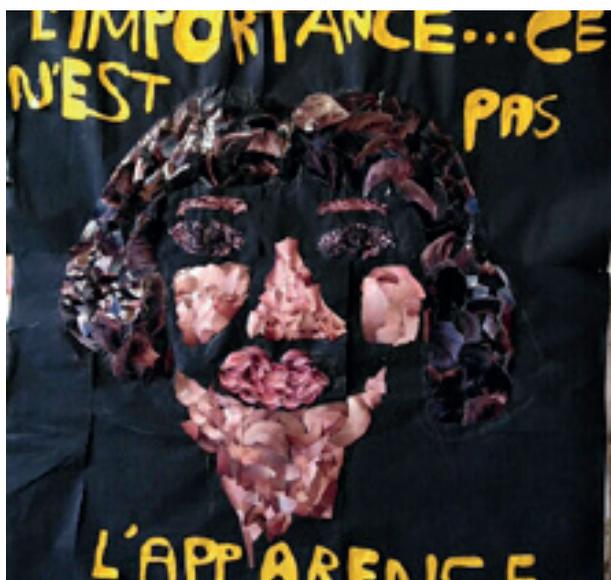
ANIMER

Nous avons proposé à nos adhérents et à notre réseau associatif plusieurs rencontres et visites de lieux culturels :

- > 18 janvier 2019 : visite de l'association la Nouvelle Mine, qui œuvre pour le réemploi de matériaux et d'objets.
- > 1er mars 2019 : visite de KLAP, Maison pour la danse
- > 13 mars 2019 visite de la Cité des arts de la rue
- > 24 avril 2019 Pavillon Noir

CRÉER DU LIEN

- > Concours photos Discrimin'action : plusieurs associations du réseau ont participé à ce grand concours de photographies autour du thème de la lutte contre les discriminations.
- > A l'occasion de la 3e édition du Festival Des Clics et des Livres, 7 associations affiliées ont proposé des représentations théâtrales qui ont largement contribué à la réussite de ce beau projet !



DÉVELOPPER DES PARTENARIATS

- > En partenariat avec l'association BABalex, nous avons proposé aux associations de notre réseau 3 permanences pour les aider sur des aspects juridiques : les 27 février, 25 avril et 15 octobre 2019 au Centre Social Kléber.
- > Nous avons proposé à notre réseau associatif de devenir partenaire de Cultures du cœur 13, en offrant des places gratuites de leurs spectacles, stages et événements pour contribuer au développement de l'accès de la culture pour tous.
- > Rencontre le 28 mars 2019 pour développer un partenariat dans le cadre de Manifesta, l'unique biennale européenne itinérante dont la 13e édition aura lieu en 2020 à Marseille.





DES ASSOCIATIONS EN MOUVEMENT

COMPAGNIE EN AVANT SCÈNE

L'association a été active en 2019 pour faire des propositions culturelles engagées et citoyennes. Elle a notamment organisé un temps fort en mars 2019 mêlant exposition photos, théâtre d'improvisation, lectures et plusieurs représentations d'artistes engagés. La Compagnie a également sensibilisé les lycéens aux inégalités de genre au travers de plusieurs représentations de la pièce « Les Hommes ceci, les femmes cela », au sein de lycées du département.

LE CERCLE CONDORCET D'AIX-EN-PROVENCE

Le cercle Condorcet d'Aix-en-Provence a été créé en 1989 par la Ligue de l'enseignement dans le cadre du centenaire de la Révolution française. C'est un lieu de réflexion ouvert à tous les citoyens. En 2019, sa réflexion a porté sur plusieurs chantiers, et notamment la crise écologique, la vie politique italienne ou encore le Grand débat.



LE CLUB DE CITOYENS – ASSOCIATION AIL DE ST ANNE

Le club des citoyens de St Anne a choisi en 2019 pour thème de réflexion : l'urbanisation de nos sociétés. Comment peut-on repenser la ville ? Comment la faire évoluer sans tomber dans la ghettoïsation, ou l'inadaptation en termes par exemple de transports, de logements, de vivre ensemble ?

FESTIVAL DES NUITS MÉTIS

En 2019, le Festival Nuits Métais a proposé à Miramas une musique éclectique et plurielle : le métissage, d'une richesse incroyable, a emporté le public sur d'autres rives. L'association a également travaillé toute l'année avec les enfants de Miramas et des artistes sur l'écriture des chansons engagées, a animé un projet de batucada dans les centres sociaux, et a proposé des animations, spectacles, créations au sein du centre de demandeurs d'asile de la ville.



LA FÊTE DES ECOLES

La manifestation historique à Marseille a rassemblé les 14 et 15 juin 2019 près de 3 000 enfants et leurs familles autour d'un magnifique spectacle sur le thème « Et si on allait au musée ? » élaboré par des enseignants créatifs et passionnés.



L'UFOLEP 13

L'Union Française des Œuvres Laiques d'Éducation Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents. Première fédération sportive multisports affinitaire de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

UNE AUTRE IDÉE DU SPORT

L'UFOLEP favorise dans son action quotidienne :

- > L'accès au sport pour tous (adaptation des pratiques aux publics)
- > Les rencontres et une vie associative
- > La préservation de la santé
- > L'éducation citoyenne des sportifs (respect des règles et des autres)
- > L'ouverture sur des sports nouveaux et sur l'international
- > La formation des pratiquants
- > La compétition jusqu'au plus haut niveau à condition qu'elle soit saine, amicale, formatrice et désintéressée
- > Le développement local

79 ans
D'EXPIÉRIENCE

153
ASSOCIATIONS AFFILIÉES

6 818
LICENCIÉS

+ de 2000
PARTICIPANTS AUX ACTIVITÉS

L'UFOLEP 13 (Comité Départemental des Bouches-du-Rhône) est en adéquation avec les orientations nationales basées sur les valeurs : Laïcité – Citoyenneté – Solidarité, en faveur des pratiques sportives pour tou.te.s et des publics en difficultés ou délaissés.

L'UFOLEP PAR ACTIVITÉ



Athlétisme

20 CLUBS / 450 LICENCIÉS



Football

12 CLUBS / 254 LICENCIÉS



Natation

9 CLUBS / 183 LICENCIÉS



Gymnastique rythmique et sportive

11 CLUBS / 268 LICENCIÉS



Volley-Ball

37 CLUBS / 956 LICENCIÉS



Tir à l'arc & Sarbacane

11 CLUBS / 318 LICENCIÉS



Activités cyclistes

35 CLUBS / 460 LICENCIÉS
100 COMPÉTITIONS DÉPARTEMENTALES



Activités physique d'entretien

42 CLUBS / 1 603 LICENCIÉS



Gymnastique artistique

22 CLUBS / 2 265 LICENCIÉS
3 COMPÉTITIONS DÉPARTEMENTALES
2 COMPÉTITIONS RÉGIONALES



Rugby

3 CLUBS / 61 LICENCIÉS



Formation PSC1

188 PARTICIPANTS AUX FORMATIONS INITIALES





DÉVELOPPER LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a de nouveau proposé en 2019 à des jeunes issus des équipements sociaux et associations de la métropole Aix-Marseille de vivre des expériences solidaires locales et internationales. Autour d'une thématique citoyenne, ils ont été invités à proposer des projets, échanger des idées et agir concrètement pour un monde juste, tolérant et ouvert. Ces projets ont été menés en partenariat avec Animateurs sociaux urbains sans frontières (ASF), Solidarité laïque, la Ligue de l'enseignement internationale, Migrations et développement et Etudiants et développement.



LES CHANTIERS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE ET LES ÉCHANGES INTERCULTURELS

LES ÉCHANGES ET CHANTIERS

9

CHANTIERS SOLIDAIRES ET ÉCHANGES
INTERCULTURELS

120

JEUNES PARTICIPANTS
DONT 58 FRANÇAIS

15

ANIMATEURS

10

ASSOCIATIONS PARTENAIRES
ÉTRANGÈRES

7

PAYS

Tunisie, Maroc, Serbie, France, Liban,
Sénégal, Allemagne.

7

THÉMATIQUES

Migration et danse, Citoyenneté,
Cinéma et liberté d'expression,
Genre et littérature,
développement durable,
autonomisation des femmes,
animation socio-culturelle

> **Sensibilisation au développement durable** – Mühlhausen, Allemagne
– Marseille, France - Maison pour tous Kleber - Sportjugend unstrut Hainich
- 30 jeunes - Avril – Juillet 2019

> **Jeunes danseur.se.s citoyen.ne.s d'ici et là-bas** - Bizerte, Tunisie (Projet
« Jeunes des deux rives » J2R) - Centre social Les Musardises - Club culturel
Ali Belhouane - 20 jeunes - Juillet 2019

> **Gender and Fairy Tales (Genre et contes de fée)** - SokoBanja, Serbie
- Volontaires en service civique de la Ligue de l'enseignement des Bouches-
du-Rhône - Urban development center - 20 jeunes - Juillet 2019

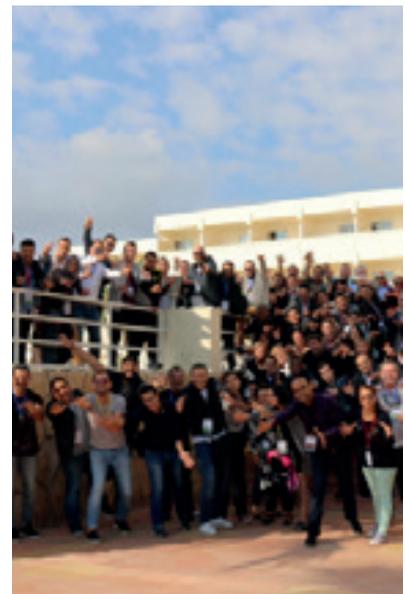
> **Colonie de vacances franco-libanaise** - Septèmes-les-Vallons, France
- Centre social de la Gavotte-Peyret - Club Sport et Culture d'Hermel - 25
jeunes - Juillet 2019

> **Redynamisation du centre de jeunesse de Kelibia** - Kelibia, Tunisie -
Centre social de L'Estaque - Club culturel Ali Belhouane - 25 jeunes - Août
2019

> **Pour un accès de tous et de toutes au cinéma** - Tiznit, Maroc - Centre
social de la Solidarité, Centre social Les Lilas - Espoir Tiznit - 16 jeunes -
Octobre 2019

JEUNES DES DEUX RIVES - J2R

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire du programme « Jeunes des deux rives » J2R dont le chef de fil est l'association Solidarité Laïque. Ce projet est mené via un réseau de partenaires composé d'associations françaises, tunisiennes, marocaines et algériennes. Il vise à renforcer les parcours d'engagement et le pouvoir d'agir des jeunes dans le cadre de chantiers solidaires, pour se diriger vers une citoyenneté solidaire et active dans un monde plus ouvert et plus juste au travers de l'accompagnement d'encadrants et de jeunes d'ici et là-bas.



RENFORCEMENT DES CAPACITÉS CITOYENNES

Les jeunes qui participent aux échanges à l'international s'engagent également à participer tout au long de l'année à un véritable parcours d'apprentissage en amont du chantier via des temps de renforcement des capacités citoyennes. Ces temps forts permettent également aux jeunes de différents quartiers marseillais de se côtoyer et constituent déjà un premier apprentissage de l'interculturalité.

- > Le Week-end du Frioul - 23 et 24 Mars 2019 – Temps fort sur la thématique de « la laïcité, des valeurs de la République, de l'interculturalité et de la citoyenneté » : 120 jeunes participants.
- > Temps fort sur le Genre - 30 Mars 2019 - Centre social de l'Estaque - Echanges sur la thématique de l'égalité entre les femmes et les hommes et la question du genre en partenariat avec l'association L'œil du Loup.
- > Temps fort sur la Discrimination - 15 juin 2019 - Centre social de la Solidarité - Animation de Théâtre forum sur des situations de discrimination puis temps convivial sportif sur la base nautique de Corbière.
- > Temps fort sur le Développement durable - Ciné-débat autour du documentaire « La méditerranée va-t-elle passer l'été » et après-midi de sensibilisation en coopération avec l'ENJEU (Environnement jeunesse) au sein du parc national des Calanques.

SOIRÉE DE RESTITUTION « AU-DELÀ DU VOYAGE »

Le 22 novembre 2019 au soir, au cinéma de l'Alhambra, s'est tenue une restitution des échanges interculturels et chantiers solidaires, sous la forme d'une exposition de photos, de la projection du film : Au-delà du voyage, d'échanges et de discussions. Le documentaire a retracé l'itinéraire des adolescents dans son ensemble, avant leur départ de Marseille, et à leur retour, le tout rythmé d'interviews, permettant ainsi de rendre compte de l'évolution de leur perception du monde.



AVEC LEURS MOTS

« Ces projets, de la préparation jusqu'au chantier, ont fait évoluer leur comportement et leur capacité à s'exprimer. » *Bilel, Animateur*

« Ils ont gagné en maturité et osent sortir de leur zone de confort » *Yacine, animateur*

« A travers ces chantiers, les jeunes prennent conscience de certains problèmes et veulent avoir de nouvelles habitudes, par exemple adopter des gestes écoresponsables au quotidien ». *Bilel, Animateur*

« Le voyage en Tunisie m'a fait prendre en maturité : j'étais indépendante, autonome, j'ai rencontré des personnes. Je suis quelqu'un de réservé qui n'ose pas demander quelque chose ou parler à quelqu'un que je ne connais pas alors qu'en Tunisie, je faisais ça naturellement On a fait du jardinage, parlé du vote, ça m'a fait réaliser que la vie là-bas est plus difficile que la vie en France. On a beaucoup plus de droits et liberté qu'eux ». *Morganne, jeune participante*





ACCOMPAGNER LES CITOYENS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

Dans un contexte de demande grandissante de la participation des citoyens à la vie démocratique, La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône a favorisé l'engagement citoyen et le pouvoir d'agir des jeunes et des habitants, notamment au travers du nouveau dispositif des Tables de quartier. Dans le cadre de notre parcours citoyen, nous avons fait vivre des expériences concrètes pour donner les clés de la citoyenneté et l'éprouver dans ce qu'elle a de plus tangible. L'accent en 2019 a été mis sur l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et sur l'Education au numérique. Nous avons continué à encourager la rencontre de toutes les générations avec le livre et la langue française, à promouvoir une citoyenneté active et ouverte au niveau local, national et européen ainsi qu'à sensibiliser à toutes les formes de discriminations.



LE TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

100
PARTICIPANTS

13
ENCADRANTS
DE LA LIGUE

Le Tour de France Républicain est un dispositif d'État, porté par Préfecture des Bouches-du-Rhône, sous l'égide de la préfète à l'égalité des chances. Depuis 6 ans, il permet à une centaine de collégiens marseillais méritants de partir à la découverte de la citoyenneté et de la diversité culturelle française de manière concrète, tout en vivant une expérience collective forte. Ce séjour d'une semaine les mène en effet dans des lieux symboliques (les grandes institutions républicaines et européennes, etc.) et à la rencontre de personnalités du monde politique, culturel, médiatique...

En 2019, ce tour de France débute à Paris par une rencontre avec des journalistes du Monde et de l'AFP et une soirée au Théâtre des Mathurins. Les jours suivants, les jeunes sont reçus à l'Assemblée nationale et au Conseil constitutionnel. La semaine continue avec la découverte des musées de Paris : Quai Branly, Musée du Louvre, Musée du l'immigration. Le jour de la fête nationale, les collégiens sont invités par la présidence de la République au défilé du 14 juillet et visitent ensuite le Panthéon et les Invalides. La deuxième partie du séjour se poursuit à Strasbourg ! Après une rencontre avec le Conseil municipal des jeunes de la ville de Strasbourg, les visites s'enchaînent avec Parlement européen et Conseil de l'Europe.



LE RE'TOUR CITOYEN

140
PARTICIPANTS

30
PARTICIPANTS RÉGULIERS

Le Re'Tour citoyen a réuni en Février 2019 sur le campus Saint Charles de l'université Aix-Marseille plus d'une centaine de participants de toute les éditions du Tour de France Républicain. De belles retrouvailles et des ateliers au sein desquels les jeunes ont pu découvrir comment monter un journal, participer à un chantier à l'international, devenir animateur en passant son BAFA, créer une junior association, s'engager dans le service civique ou créer une Junior Association... 5 rencontres ont suivi pour permettre le lancement d'un projet éco citoyen, d'un média participatif et d'un projet de solidarité internationale. Ces rendez-vous réguliers concernent une trentaine de jeunes lycéens et étudiants répartis sur l'ensemble du territoire Marseillais.





MA VILLE EST CITOYENNE

1ÈRE SESSION : DÉCOUVERTE DU MONDE ASSOCIATIF

Cette première session de Ma ville est citoyenne 2018-2019 a été placée sous le signe de la découverte du monde associatif ! Le premier jour, les jeunes découvrent l'association le Talus, un site multi-activités d'innovation et de découverte de l'Agriculture Urbaine. Le lendemain, ils sont accueillis au sein de l'association sportive Socio-Sport-Busserade. La suite de la semaine se poursuit par des ateliers citoyens et une visite du Frioul et des calanques.

2ÈME SESSION : EXPLORATIONS CULTURELLES ET NUMÉRIQUES

Au programme cette fois-ci : la visite des studios de Rap Beat Bouncen, puis une série d'ateliers autour des enjeux du numérique avec la réalisation de robot en vue de la préparation de la Robot Cup, la réalisation de vidéo et un atelier Fake News. On les accompagne aussi à la découverte du palais Longchamp et de son musée d'histoire naturelle. Ils ont également l'occasion de visiter un ancien couvent, le couvent Levat, situé à la Belle de mai et transformé aujourd'hui en un lieu d'accueil pour artistes.

3ÈME SESSION : DÉCOUVERTE DES INSTITUTIONS

Les collégiens ont été accueillis à la Marie du 1er et du 7e arrondissement de Marseille, au tribunal de commerce, à la Préfecture des Bouches-du-Rhône et au bataillon de Marins pompiers de Marseille.

4ÈME SESSION : SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT

Beaucoup de sorties en extérieur pour cette dernière session : une initiation à l'escalade, de la randonnée, une excursion à la mer, rencontre avec Vélo City. Les collégiens sont également initiés au jardinage. Puis direction le parc Borely pour partager un pique-nique et participer à une grande clean walk sur la plage.

5
SESSIONS

21
JOURNÉES D'ACTIVITÉS
ET DE DÉCOUVERTES

7
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

80
COLLÉGIENS INSCRITS

20
STRUCTURES PARTENAIRES





LE SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône accueille des volontaires en service civique au sein de sa fédération et fait bénéficier ses associations affiliées de son agrément, leur permettant d'en accueillir elles aussi. Elle accompagne ces dernières dans leurs démarches administratives, de recrutement et de tutorat.

NOS MISSIONS

- > Donner le cadre du dispositif et s'assurer que les associations affiliées sont bien à la recherche d'un volontaire et non d'un salarié.
- > Rencontrer l'association et construire, avec les représentants, la future mission.
- > Organiser le processus de sélection des volontaires (demi-journée d'information et de sélection).
- > Assurer un double tutorat et accompagner le jeune dans son projet d'avenir (Institut de l'engagement, études, emploi, dispositifs d'engagement en France, à l'étranger etc.).
- > Organiser des journées de formation civique et citoyenne valeurs de la république, liberté, laïcité, égalité femme homme, développement durable, etc.
- > Former des tuteurs afin que ces derniers comprennent bien le sens du statut de volontaire, les attentes qu'ils peuvent avoir vis-à-vis du volontaire et leur mission d'accompagnement.
- > Intégrer les volontaires à la vie associative en leur proposant de participer aux projets et événements de la Ligue de l'enseignement, de ses associations affiliées et de nos partenaires (Fête des écoles, Festival Des Clics & des Livres, Rencontre Danse, Anniversaire du service civique, etc.).

AVEC LEURS MOTS

“ Gladys Thébault, volontaire à l'Union des Femmes et des Familles
« Je donne des cours de français, d'alphabétisation, à un public d'adultes migrants. Ce qui me plaît le plus dans ma mission, c'est de rencontrer de nouvelles personnes venant toutes d'horizons différents. A la fin du service civique j'aimerais commencer une formation pour devenir formatrice de Français Langue Etrangère. » ”

“ Fabian Miguez, volontaire aux Paniers Marseillais
« Je suis en charge de sensibiliser le public marseillais à une alimentation saine, durable, locale. Je fais aussi des interventions dans les écoles auprès des élèves. » « Grace à cette mission, j'ai beaucoup découvert le milieu associatif et ça m'a donné envie de plus m'engager dans d'autres initiatives » ”

LES CHIFFRES CLÉS

- > 35 structures accompagnées
- > 8 mois de durée moyenne de mission
- > 114 jeunes accompagnés (dont 90 en intermédiation : + 25% par rapport à 2018)

Objectif parité

- > 32% hommes
- > 68% femmes

Objectif diversité

- > 57 % des volontaires ont au minimum un Bac +2
- > 43 % des volontaires ont niveau Bac et moins

30 formations civiques et citoyennes :

- > 18 journées de formation sur un thème de société
- > 12 journées de formation PSC1 animées par l'UFOLEP13
- > Soit environ 360 volontaires formés
- > 18 formations des organismes d'accueil animées

3 événements :

- > 7 Mars 2019 Anniversaire du service civique co-organisé avec le CRIJ PACA, la DDSC et l'ADL Paca.
- > 2 participations à des Forums de Recrutement organisés par le CRIJ PACA



LA CARAVANE CITOYENNE

En 2019, la caravane citoyenne a continué de sillonner le territoire des Bouches-du-Rhône pour favoriser l'apprentissage de la citoyenneté de manière ludique. Animée par des volontaires en service civique, la caravane se compose majoritairement de jeux, de documentation, de quizz et bibliographies.



1 551

PERSONNES SENSIBILISÉES

9

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

2

CENTRES SOCIAUX

2

CENTRES DE FORMATIONS

5

MANIFESTATIONS ET ÉVÉNEMENTS

Rencontres USEP 13, Mer en fête, Printemps des droits, Festival des clics et des livres, Ma ville est citoyenne, Tour de France Républicain, Festival de la Vallée de l'Huveaune



PARLEMENT RÉGIONAL DE LA JEUNESSE

Cet accompagnement, piloté par l'URFOL PACA, s'est déroulé auprès du Parlement Régional de la Jeunesse, constitué d'une centaine jeunes de lycées ou de lycées professionnels. Ils se réunissent une fois par mois autour de 3 fabriques : « citoyenneté », « développement durable » et « communication » pour impulser une politique jeunes au sein de la région. En 2019, nous les avons accompagnés pour :

- > Un voyage scolaire au camps d'extermination d'Auschwitz,
- > Un voyage à Bruxelles pour découvrir les instances européennes
- > Organiser forum des Solidarités
- > Mettre en place plusieurs projets autour de l'écocitoyenneté qui se sont conclus par plusieurs Clean Walk
- > Promouvoir l'action des Eco Ambassadeur
- > Connaître le programme de la Région en direction des jeunes tel que le Pass Santé.





LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

En tant que mouvement d'éducation populaire qui défend l'émancipation des individus et l'appropriation du rôle de citoyen, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est concernée au premier plan pour lutter contre les discriminations. En 2019, les projets permettant de sensibiliser le public à l'égalité, à la tolérance et à l'acceptation des différences ont été nombreux.

93

PHOTOGRAPHIES

30

INDIVIDUELS ET 17
COLLECTIFS/GROUPES

3 527

VOTANTS POUR LES 5 PRIX

2 657

VOTES SUR FACEBOOK

96 482

PERSONNES ATTEINTES SUR FACEBOOK

DISCRIMIN'ACTION

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône organise depuis 2015 un concours de photographie afin de dénoncer et prévenir toutes les formes de discriminations, liées par exemple à la religion, à l'orientation sexuelle ou encore aux origines. En 2019, le concours a été lancé sous l'égide de la Ligue de l'enseignement PACA – région Sud, avec le thème « #Balance ta Discrimination ». Cette expérience a permis d'initier les participants à la technique de prise de vue et à développer l'éducation à l'image par l'analyse critique, à travers les notions de respect et de vivre ensemble.

La remise des prix a eu lieu au cours du Congrès national de la Ligue de l'enseignement à Marseille le. Les trois gagnants ont reçu un appareil photo d'une valeur de 350€ ; une séance photo d'une valeur de 150€ ; un bon d'achat de développement de photos via internet d'une valeur de 100€.



SEMAINE DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS LIÉES À L'ORIGINE

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône et la compagnie Théâtre et Sociétés ont proposé mercredi 20 mars 2019 un atelier de théâtre Forum aux jeunes des centres sociaux, venus en nombre pour l'occasion. Quoi de mieux, pour apprendre à identifier et à contrer les discriminations, qu'une pièce de Théâtre ? Ou encore mieux : une pièce de Théâtre avec laquelle on peut interagir, proposer son point de vue, voire devenir acteur de la pièce !

Cet évènement était proposé dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations liées à l'origine, soutenue par la Dilcrah et la Politique de la Ville (Métropole), en partenariat avec le tissu associatif socio-culturel marseillais. Plusieurs activités étaient proposées tout au long de la semaine : exposition, projection de vidéos et de court-métrages, Théâtre forum...





L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD)

L'EEDD est porteuse d'enjeux essentiels en termes d'évolutions des comportements, de connaissances nouvelles et de mise en capacité de chacun, au quotidien, d'être acteur de la transition et de la mise en œuvre des objectifs de développement durable. En 2019, nous nous sommes employés à mettre en cohérence toutes les actions EEDD développées par les différents services mais également sur le développement de nouveaux projets.

Au travers d'un groupe de professionnels constitués, représentant la diversité des fonctions au sein de notre mouvement d'éducation populaire, différentes actions ont été développées afin de changer la vision des publics avec lesquels nous travaillons sur le développement durable, de leur permettre d'acquérir une définition commune et de la mettre en action au quotidien.



4
JARDINS PARTAGÉS

147
USAGERS

1
ANIMATEUR

LES JARDINS PARTAGÉS

L'objectif des jardins partagés : jardiner dans la convivialité et faire participer les habitants du quartier, généralement à la retraite ou à la recherche d'un emploi, à des activités enrichissantes et valorisantes. L'animateur jardinier gère au quotidien les relations avec les fournisseurs, organise chaque trimestre une réunion des jardiniers et propose des ateliers conviviaux, des événements festifs ou tout simplement des

tâches communes sur ces espaces qui étaient pour la plupart inaccessibles avant la création des jardins.

UN JARDIN COLLECTIF À AIX-EN-PROVENCE

Un jardin partagé situé au Square Lei Caganis au cœur du quartier Jas de Bouffan a vu le jour au Printemps 2019. Dans le cadre d'un financement de la Logirem, la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône a fédéré autour de ce projet les habitants des résidences de la Croix Verte, du Jas de Bouffan et de la Tarentelle.

Ce projet s'est construit en partenariat avec l'école Jules Payot implantée au cœur du quartier et les bénévoles de l'ALCLA, l'association des locataires des trois résidences. Dans un premier temps, les 85 élèves de l'école (4 classes du CE1 au CM2) ont fabriqué et décoré cinq jardinières. 20 enfants ayant participé à la confection des jardinières, accompagnés par leurs familles et leurs voisins, se sont retrouvés avec des habitants du quartier et des bénévoles de l'ALCLA le samedi 25 mai 2019 après-midi pour inaugurer le nouveau jardin partagé. L'évènement s'est déroulé en deux temps forts : remplissage des jardinières et plantation de fleurs, aromates et légumes suivi d'un goûter convivial avec grands jeux en bois.

LA FÊTE DE LA NATURE

Le 22 mai 2019, à l'occasion de la Fête de la nature, nos équipements sociaux et accueils de loisirs étaient réunis au parc Pastré. À cette occasion, chaque structure avait fabriqué son étendard à l'effigie d'un des héros écocitoyens ! Les animateurs ont mené des ateliers de sensibilisation à l'environnement et au développement durable, avec des activités aussi bien de découverte de la richesse de la nature que de prévention des comportements qui la détruisent. Les enfants ont pu apprendre à reconnaître différentes espèces d'oiseaux, savoir reconnaître un arbre selon ses feuilles, résoudre l'énigme du Père Pastré pour enrayer le dérèglement climatique ou encore participer à une course aux déchets !

- > Plus de 200 enfants participants

MER EN FÊTE

Le 23 mai 2019, les animateurs de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône ont participé à « Mer en fête », avec pour thème cette année la préservation des océans. Embarqués à bord du Danielle Casanova pour cette journée de sensibilisation à l'environnement et au développement durable, les jeunes sont venus avec leur classe pour participer à des ateliers sur la mer et la pollution.

LES ECOLLÉGIENS CITOYENS

Les Écollégiens Citoyens s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen mis en place par la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône à destination des élèves de collège. L'ambition de ce projet à forte teneur environnementale est non seulement de faire prendre conscience aux collégiens de l'urgence à agir pour l'environnement mais aussi de les accompagner à le faire concrètement. Il est ouvert à tous les acteurs du collège, de manière à créer une nouvelle forme de cohésion au sein de l'établissement. Le projet démarre par deux jours de formation, menés par l'animateur Environnement pour sensibiliser l'ensemble des participants aux enjeux écologiques actuels, et se finalise par le lancement d'un projet environnemental à développer toute l'année.

Les projets développés par les collégiens en 2019 :

- > Création d'un robot ramasseur de déchets et réalisation d'un reportage autour des déchets et du robot
- > Mise en place de deux potagers, d'un mur végétal et plantation d'arbustes
- > Construction d'un nudge (installation visant à modifier les comportements de manière vertueuse) visant à économiser l'électricité dans le cadre de la participation à un concours.
- > Fabrication d'une armoire à bibliothèque en récupérant une armoire ancienne et en la rafraichissant.

Le fait que les participants soient volontaires démontre un réel intérêt de leur part pour la thématique. Il en résulte une forte envie de s'investir dans un projet à impact positif sur l'environnement (jardin, mur végétal, ramassage de déchets, reportage, conférence, ...). Il arrive souvent que des élèves convaincus de la démarche, se raccrochent au fil de l'année au projet.

6
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

100
ÉLÈVES

3
PARTENAIRES ASSOCIATIFS

ECOVOYAGE

Les élèves du Collège Henri Wallon s'étant investis dans un projet citoyen durant l'année (Ma Ville est Citoyenne, clubs citoyens...) ont participé à un éco voyage scolaire au Chalet Sainte-Victoire du Sauze, durant cinq jours.

Le séjour a accueilli 36 élèves (de 6^e, 5^e, 4^e). L'un des objectifs majeurs de ce séjour étant de travailler les enjeux du développement durable et de découvrir des initiatives environnementales déjà développées dans la région, les élèves ont rencontré six acteurs locaux qui travaillent en harmonie avec leur environnement (accrobranche, patrimoine) ou à la sensibilisation à la préservation de ce dernier (apiculture, astronomie, randonnée commentée). Ils ont été sensibilisés à l'environnement sous toutes ses formes : découverte de la nature et sensibilisation à la protection de cette dernière, apprentissage des éco-gestes, découverte du patrimoine historique, approche des métiers en lien avec l'environnement.



LES TABLES DE QUARTIER

Le développement des Tables de quartier a été porté en 2019 par la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône, en partenariat avec l'Union des Centres Sociaux 13 et l'association Avec Nous. Les premières tables de quartier de la Ligue ont été créées en juin 2019.

Les Tables de quartier promeuvent le pouvoir d'agir des habitants dans les « quartiers prioritaires ». Elles fonctionnent comme des collectifs d'habitants et d'associations qui agissent à l'échelle très locale pour améliorer la vie d'un quartier et de ses habitants.

Un travail important de mobilisation des habitants est réalisé au quotidien. Il permet de créer des espaces d'expression et d'interactions nouveaux et réguliers dans ces quartiers. Un de ses apports consiste à remettre en dynamique tout un écosystème d'habitants et d'associations intervenant dans un quartier, en définissant des perspectives concrètes et régulières de travail collectif à partir des besoins exprimés par les habitants.

LES TABLES DE QUARTIER ACTIVES EN 2019

13003 : **Fonscolombes - Le Racati*** / 13009 : **La Soude** / 13011 : **Bel Ombre** / 13014 : Les Flamants – Picon - Cité SNCF - Les Rosiers - La Marine Bleue – St Gabriel / 13016 : **Les Tuileries**

**En gras, les tables de quartier créées et animées par la Ligue de l'enseignement.*

ZOOM SUR UNE ACTION MENÉE PAR LES HABITANTS À FONSCOLOMBES

Depuis mai 2019, l'avenue Salengro (13003) fait l'objet d'une requalification menée par Euroméditerranée. La durée des travaux – à l'arrêt à partir du dernier trimestre – menace fortement l'activité des commerçants du secteur. Par ailleurs, Euroméditerranée n'a pas prévu la création de places de livraison, ce qui complexifie à long terme l'activité des commerçants. Après plusieurs temps de rencontres et de réunions avec les habitants et les commerçants, la table de quartier effectue un travail d'interpellation des principaux interlocuteurs publics concernés. Le sujet est médiatisé et d'autres acteurs comme le CIQ et la Chambre de Métiers et de l'Artisanat s'associent à l'action de la table de quartier. Début décembre, une table de quartier réunissant habitants, commerçants est organisée. Une partie de l'équipe d'Euroméditerranée y participe. Elle permet aux acteurs publics de prendre la mesure du problème et de la mobilisation collective. Par la suite, trois des revendications portées par les commerçants et les habitants feront l'objet de réunions : apporter des solutions concertées et validées par les commerçants pour les places de livraison ; constituer les dossiers d'indemnisation ; sécuriser le cheminement piéton pendant la durée des travaux.

18
ASSEMBLÉES PLÉNIÈRES

30
TEMPS DE TRAVAIL COLLECTIFS

200
PARTICIPANTS

50
ASSOCIATIONS RENCONTRÉES

10
CONSEILS CITOYENS SOLLICITÉS
pour poser les bases d'une coopération

2
MÉDIATRICES LIGUE 13

1
COORDONNATEUR LIGUE 13

6
JOURNÉES DE FORMATION
à la prise de poste dédiés aux médiateurs-trices



SEMAINES DE LA LAÏCITÉ

Du 19 Novembre au 18 Décembre 2019, plusieurs événements étaient proposés dans tout le département des Bouches-du-Rhône pour faire vivre la laïcité !

- > 19 Novembre : formation au jeu « Cité...Cap ! » imaginé par Michel Miaille, Président de la Ligue de l'enseignement de l'Hérault. Un outil ludique pour concevoir et organiser une ville au niveau de sa planification urbaine, autant dans ses priorités politiques qu'économiques, notamment à travers la question de la laïcité.
- > 3 décembre : Conférence - Débat : « La France n'a pas de racines chrétiennes » avec Jean-Marc Schiappa, historien, Président de l'Institut de Recherche et d'Etudes de la Libre Pensée (I.R.E.L.P) par le Groupe Garibaldi des Libres penseurs au Centre Elsa Triolet de Port de Bouc.
- > 5 décembre : Intervention de l'USEP13 sur la thématique de la laïcité avec le Comité Départemental Olympique et Sportif des Bouches-du-Rhône l'USEP13 à l'Ecole la calade de Marseille.
- > 6 Décembre : Patrice Senouque, Vice-Président de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a représenté notre Fédération lors de la conférence organisée par l'OLPPI au CEC les heures claires à Istres. Une conférence autour du thème « la Laïcité c'est la liberté de conscience pour tous. », animée par Robert Lazennec, en présence du Député Pierre Daharréville et du Maire François Bernardini.
- > 9 Décembre : Patrice Senouque, Vice-Président de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, a représenté notre Fédération lors de la plantation de l'arbre de la laïcité organisée par nos amis des AIL Chateaufrenard Evelyne et Christian Charron dans la cours d'une école, en présence de nombreuses personnalités, et surtout des enfants et parents qui ont partagé ensuite le verre de l'amitié !
- > 11 au 17 décembre : Exposition de travaux d'élèves sur la Laïcité à Maison des Associations de Chateaufrenard, avec l'Amicale Laïque de Chateaufrenard
- > 12 décembre : intervention au sein des locaux du réseau Canopé, au cours d'une journée de formation sur la thématique « Citoyenneté et esprit critique : les réponses aux tensions dans l'école ? » en présence du Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille, et en partenariat avec l'INSPE Aix-Marseille université, le Mucem, Ancrages, et la DRAAF PACA.
- > 15 décembre : repas républicain à la Maison des Associations de Chateaufrenard, avec l'Amicale Laïque de Chateaufrenard
- > 18 décembre : Arbre de Noël pour les bénéficiaires de l'épicerie solidaire, les Paniers Solidaires Nord Alpilles Chateaufrenard. Spectacle par les élèves de la Maison Familiale Rurale de Barbentane sur le thème du développement durable, partage d'un goûter, distribution de cadeaux, ateliers par les élèves de la MFR pour confectionner des produits d'entretien et des peintures écologiques.



LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

LES CLUBS NUMÉRIQUES

Chaque semaine, les clubs numériques ont permis aux collégiens de se saisir des différents outils numériques et de leurs usages, mais aussi de mieux comprendre le fonctionnement des appareils, à travers l'initiation à la robotique et à la pensée algorithmique. Il s'agit également, dans notre société d'information et de communication, de comprendre les médias dans leur fonctionnement global, apprendre à lire et décrypter l'information et les images à travers une lecture critique et distanciée, aiguïser son esprit critique et de se forger une opinion.

Les projets développés par les collégiens en 2019 :

- > Construction d'un robot ramasseur de déchets
- > Création d'un jeu vidéo « Jeu deviens intelligent » où une cellule évolue en animal
- > Création de photos représentant la flore de Marseille.

13
CLUBS NUMÉRIQUES

53
ENFANTS

NOUVEAU : OPEN BADGES

En 2019, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône s'est lancée dans une démarche innovante et pédagogique : l'Open Badge. Ce badge numérique est décerné à un individu pour reconnaître et faire reconnaître l'acquisition de connaissances, d'habiletés et de compétences, en dehors d'un diplôme. On parle alors de compétences psychosociales. Celles sur lesquelles la Ligue s'est appuyé pour expérimenter son projet sont les 10 compétences psychosociales références et définie par l'Organisation Mondiale de la Santé.

Notre travail a d'abord consisté à élaborer une méthodologie permettant de créer de manière collaborative, plusieurs écosystèmes de compétences. En 2020, il s'agira de faire vivre en équipe cet outil et de le déployer en direction de nos publics.



PROMENEURS DU NET

Le projet promeneurs du net est une initiative de la CAF des Bouches-du-Rhône. Son objectif principal est de créer un accompagnement des jeunes dans leurs pratiques des réseaux sociaux. En plus de la présence d'acteurs éducatifs, cela permet d'avoir un meilleur accompagnement dans leurs problématiques ou projets en lien avec une structure.

- > 70 jeunes accompagnés

PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS ET ANIMATION D'ATELIERS

- > Rencontres Régionales des journalistes jeunes à Marseille avec l'Association Jets d'encre
- > Ludovia
- > Ma ville est citoyenne
- > ReTour citoyen
- > Rencontres de l'Orme
- > Des Clics et des Livres

ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS ÉLOIGNÉS DU NUMÉRIQUE

Au sein de nos centres sociaux - notamment au sein du Centre de ressources numériques de la Maison pour Tous Kléber - et de la Maison de services aux publics de Bougainville, les habitants sont accueillis pour faciliter leur accès aux droits via l'outil numérique. Dans un contexte de précarité induite par une fracture numérique liée à la non maîtrise de l'outil ou à sa non possession, cet accompagnement est indispensable. La fracture peut également être générationnelle. A cette fin, des formations à destination spécifique des seniors sont organisées.





LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire agit depuis 17 ans dans les Bouches-du-Rhône pour permettre à des bénévoles de plus de 50 ans de transmettre le plaisir de la lecture aux enfants. Ces rencontres intergénérationnelles régulières sont l'occasion d'établir un lien privilégié avec les enfants et de s'investir dans un projet éducatif et culturel.

Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire dans les structures partenaires : écoles, centres de loisirs, crèches...

Les objectifs :

- > Lien intergénérationnel
- > Plaisir de lire
- > Lutte contre l'illettrisme.
- > La coordination départementale permet aux bénévoles d'intervenir dans ses structures partenaires.

Pour les accompagner, ils bénéficient de :

- > 8 formations par des professionnels du livre jeunesse.
- > Invitations à des événements et projets (Festival Des Clics & des Livres, Lis marche et rêve, Festival du livre jeunesse Grains de Sel, Nuit de la Lecture, Partir en livre, etc.).
- > Bibliographies Littérature jeunesse pour les aider dans leur choix de livres.

En 2019, Lire et faire lire a fêté ses 20 ans en présence de Alexandre Jardin et Pascal Guinée - les co-fondateurs de l'association - des représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF. Pour l'occasion, la commune de Plan d'Orgon a été labellisée « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire ».



28 796
ENFANTS TOUCHÉS

210
STRUCTURES PARTENAIRES
(dont 129 structures de l'éducation nationale)

313
BÉNÉVOLES

119
BÉNÉVOLES FORMÉS

8
JOURNÉES DE FORMATION

6
INTERVENANTS PROFESSIONNELS

32
COMMUNES

PARTIR EN LIVRE

En 2019, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a coordonné la cinquième édition de « Partir en Livre ». La grande fête du livre pour la jeunesse s'est installée à Marseille en juillet 2019 à l'ombre des arbres des parcs François Billoux et Maison Blanche. Il y en a eu pour tous les goûts : des ateliers créatifs d'écriture, du dessin, de la lecture, des ateliers numériques, etc. Des auteurs et/ ou illustrateurs de littérature jeunesse et de bande dessinée étaient notamment présents pour partager leur passion, leurs techniques, leur créativité. Deux soirées avec projection de cinéma en plein air ont également été proposées, dans chacun des parcs.

313
BÉNÉVOLES

119
BÉNÉVOLES FORMÉS

8
JOURNÉES DE FORMATION

LIS, MARCHE ET RÊVE

Lire et faire lire et l'USEP 13 organisent depuis cinq ans une randonnée contée. Plus de 302 enfants se sont retrouvés le 14 mai 2019 au cœur du domaine de Roques-haute où ils ont fait une randonnée ludique en compagnie des bénévoles ! L'après-midi, ils ont participé à des jeux et des activités en plein air organisés par l'USEP 13.

LECTURE EN QUARTIERS PRIORITAIRES

Plusieurs projets de lecture en quartiers prioritaires sont menés conjointement avec la Politique de la Ville. Nous intervenons particulièrement sur deux territoires marseillais : Saint-André (13015-16) et la Vallée de l'Huveaune (13011-12). L'intervention consiste surtout en des lectures hebdomadaires dans les écoles et crèches de ces territoires, à créer des points lectures selon le besoin (BCD de l'école, centre social) et à proposer des ateliers philo.

- > 805 enfants bénéficiaires

DISTRIBUTEUR D'HISTOIRES COURTES

En 2019, la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône a acquis 3 distributeurs d'Histoires courtes. Ce dispositif a été imaginé et créé par Short Édition : le distributeur offre, aléatoirement, sous forme de papyrus, des poèmes et des nouvelles – à lire d'un trait – en 1, 3 ou 5 minutes. Ces histoires courtes et ces poèmes sont écrits par des auteurs de la communauté de Short Édition, puis sélectionnés par leur équipe d'éditeurs. Nous avons souhaité nous saisir de cette opportunité pour proposer une mise à disposition de ces boîtes à histoire et initier des ateliers d'écriture. Depuis fin 2019, 2 accompagnateurs individualisés à la scolarité ont mis en place des ateliers d'écriture avec des collégiens dans le cadre des ateliers relais. Les collégiens publient leur création littéraire et les éditent dans le distributeur.

JOURNÉE D'ACTION CONTRE L'ILLETTRISME

Le 12 septembre 2019, à l'occasion des journées nationales d'action contre l'illettrisme, nous avons souhaité valoriser les projets qui, tout au long de l'année, contribuent à aider nos publics en situation d'illettrisme. Marie Aubert, Préfète Déléguée pour l'Égalité des chances, a été accueillie au centre social /MPT Kléber à Marseille pour prendre connaissance de nos initiatives en la matière et entendre les témoignages des bénéficiaires.

- > Rencontre avec une participante des cours de FLE proposés au sein de notre centre de formation (CFREP)
- > Présentation du Distributeur d'Histoires courtes
- > Rencontre avec les participants de l'atelier de Formation linguistique
- > Découverte d'une formation menée par une salariées et Christelle Leblanc, chargée de mission nationale à l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme.





TRAVAILLER MAIN DANS LA MAIN AVEC L'ÉCOLE

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône est un mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'école. Ainsi, nous sommes intervenus en 2019 sur les temps d'activités périscolaires, les accueils du matin et du soir ainsi que sur l'animation méridienne, pour proposer des activités porteuses de sens et des temps d'échanges conviviaux avec les parents et le personnel scolaire. Avec les classes de découvertes au sein de notre Chalet au Sauze, notre présence au sein du CAPE, les ateliers relais, notre parcours citoyen et l'accompagnement individualisé à la scolarité nous avons maintenu ce lien fort qui nous lie à l'école.



LES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Depuis septembre 2018, nous sommes missionnés pour assurer l'organisation des animations périscolaires selon les orientations suivantes :

- > Concourir à l'épanouissement des enfants par l'accès, pour tous les enfants en maternelle et en élémentaire, à des activités de qualité.
- > Consolider la cohérence des propositions dans un souci de continuité éducative sur tous les temps de l'enfant, par une articulation plus fine entre le projet d'école et les temps périscolaires.
- > Parvenir à une structuration de l'offre davantage adaptée au rythme de l'enfant et aux différentes tranches d'âge.
- > Contribuer à enrichir les programmes d'activités par un accès facilité aux ressources existantes de la Ville, inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
- > Contribuer au renforcement d'une politique de réussite éducative.

3 TEMPS :

Garderie du matin de 7h30 à 8h30

Permettre à chaque enfant de commencer la journée à son rythme et sereinement.

Animation méridienne de 11h30 à 13h30

Sensibiliser à une autre façon d'apprendre (parcours complémentaire des temps scolaires basés sur le projet).

Animation du soir de 16h30 à 18h

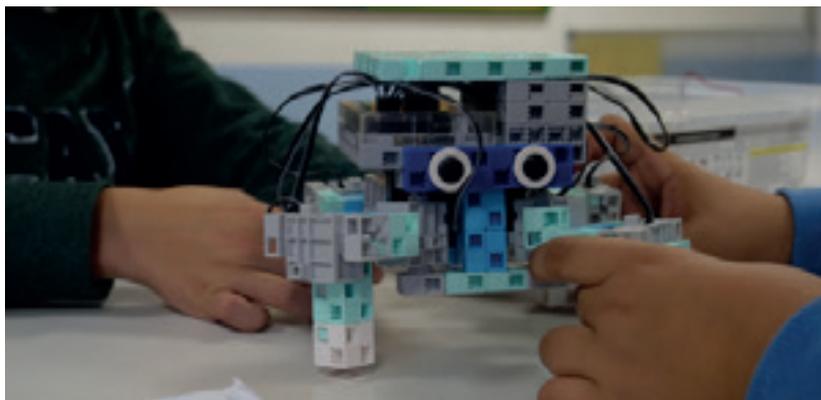
Faire découvrir des activités innovantes aux enfants.



NOUVEAU !

Animations numériques périscolaires

> 9 animateurs formés



359

CONTRATS D'ANIMATEURS

144

ÉCOLES OÙ NOUS INTERVENONS
EN TRR ET/OU GARDERIES

1 647

ENFANTS INSCRITS
EN ACCUEIL DU MATIN

2 033

ENFANTS INSCRITS
EN ANIMATION DU SOIR

14 088

ENFANTS PARTICIPANT
À L'ANIMATION MÉRIDIENNE





LES CLASSES DE DÉCOUVERTES

Les classes de découvertes proposent prioritairement des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale. Nous défendons des objectifs communs : offrir un séjour de qualité aux élèves, proposer des activités diversifiées et enrichissantes favorables à leur épanouissement.

LES TYPES DE CLASSES PROPOSÉS AUX ENSEIGNANTS EN 2019

Au chalet sainte victoire – Le Sauze :

- > Découverte du ski alpin : initiation à la pratique du ski (encadrement par des moniteurs ESF) tout en favorisant la découverte du milieu montagnard.
- > Sur les traces du loup : séjour pleine nature pour sensibiliser à la protection de l'environnement. Découverte de la faune, la flore et des différents écosystèmes.
- > L'eau dans tous ses états : de son origine dans les montagnes jusqu'à son utilisation par l'homme. Rencontre avec des professionnels du milieu montagnard, visite du barrage...
- > Sports de montagne : initiation à la randonnée sportive, escalade, VTT...

A l'extérieur :

- > thème voile et découverte de l'environnement (Lavandou)
- > Voile et découverte du milieu marin (Pradet)
- > Résistance et découverte de l'environnement en partenariat avec Léo Lagrange (Vercors)



UN ACCOMPAGNEMENT PARTICULARISÉ

Nous accompagnons les équipes éducatives dans la préparation, la réalisation et l'évaluation du séjour. En effet, nous apportons aide et conseils lors de l'élaboration de chaque classe de découvertes, en lien avec le projet d'école et le projet de classe.

La co-construction des séjours avec les enseignants permet la réalisation d'une classe de découvertes sur mesure et par conséquent, la satisfaction des enseignants qui nous ont fait confiance.

- > 3 237 journées (dont 2 523 au Sauze)
- > 682 élèves (dont 527 au Sauze)
- > 26 classes de découvertes (dont 20 au Sauze)



Le Parcours citoyen est l'ensemble cohérent de nos animations pédagogiques participatives proposé aux enfants et aux jeunes en partenariat avec les établissements scolaires du territoire : écoles, collèges, lycées. Les activités proposées offrent une autre manière d'acquérir des compétences et des savoir-faire, et visent à donner des outils pour permettre aux jeunes de devenir acteurs de leur vie et de la société. En 2019, la nouveauté est le développement de partenariats et de projets au sein des lycées.



NOUVEAU !

- 2 formations à l'ESPE :

- > 1 session de formation dans le cadre de la formation continue des enseignants au cours de la semaine laïcité autour des jeux « fake news » et « serious game democracy ». 15 enseignants ont bénéficié de cette formation. Nous sommes ensuite intervenus dans une vingtaine de classe du CE1 à la terminale pour animer des ateliers.

- > 1 session de formation dans le cadre du tronc commun : 60 étudiants qui préparent concours de l'éducation nationale y ont participé

- Développement de projets au sein des Lycées, avec notamment la mise en place d'une webradio au sein du lycée Simone Veil.

- Formation de 3 animateurs au programme Eloquentia.



LES ÉTAPES DU PARCOURS CITOYEN :

Pour commencer à tout âge :

- > La Caravane citoyenne

A l'école : à la découverte de l'expression de soi

- > Participer au concours photo Discrimin'action
- > Illustrer les Droits de l'Enfant
- > Développer le plaisir de la lecture avec Lire et faire Lire
- > Découvrir le vivre ensemble par le sport avec l'USEP 13

Au collège : découvrir et expérimenter des enjeux citoyens

- > Se former aux fonctions de délégué
- > Découvrir la ville et ses Institutions avec " Ma ville est citoyenne"
- > Développer un projet thématique avec les clubs citoyens : Ecollégiens, Paroles citoyennes, D'Clis numériques
- > Du collège au lycée : se projeter avec le Tour de France Républicain

Au lycée : donner vie à des projets citoyens

- > Développer l'expression citoyenne avec les associations Jets d'Encre, Electeurs en herbe et Eloquentia
- > S'engager dans la vie de son établissement (Animer les Maisons des Lycéens / Prendre part au Conseil de la Vie Lycéenne)
- > S'ouvrir au monde : passer son BAFA au lycée / S'engager dans des projets à l'international

Et après : s'engager au quotidien !

- > S'engager dans des actions menées par les structures de proximité
- > S'engager dans un projet associatif
- > Passer son BAFA
- > Participer à des actions de solidarité internationale
- > S'investir dans une mission de Service Civique



LE COLLECTIF DES ASSOCIATIONS PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

La Ligue de l'Enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône reste l'association coordonnatrice du CAPE. Deux administratrices ont poursuivi cette mission en organisant des réunions rassemblant des représentants des FRANCAS, CEMEA, Pep, de l'association Education et avenir et des cahiers pédagogiques.

Par ces rencontres nous gardons le contact avec l'INSPE (anciennement ESPE) ainsi qu'avec le Rectorat. L'INSPE est une nouvelle fois en restructuration et notre partenariat souffre de ces différentes réformes. Notre contact avec le Rectorat nous permet d'espérer un partenariat plus actif au sein tout particulièrement des collèges.



LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LES ATELIERS RELAIS

Les collégiens accompagnés dans le cadre des Ateliers relais sont en classe de 4e ou de 3e et présentent de nombreuses absences et des parcours scolaires complexes. Chaque début d'année scolaire, nous nous mettons d'accord, avec les enseignants coordonnateurs, sur un projet pédagogique.

L'accompagnement a porté sur 3 grands volets :

- > La socialisation par le sport, portée en partenariat avec l'UFOLEP.
- > L'accompagnement psychologique des jeunes et des équipes par trois psychologues, une spécificité de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône.
- > La pratique artistique : à mi-chemin entre l'art thérapie et l'art plastique.
- > En complément : des actions autour du Théâtre, du PSC1 ou de l'écriture.

8 ateliers relais : Collège Edgar Quinet - Collège Stéphane Mallarmé - Collège Pierre Puget - Collège Campra - Collège Jean Moulin - Collège Edmond Rostand en partenariat avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) - Collège Jacques Prévert - Protection Judiciaire de la Jeunesse aux Chutes-Lavie.

Un partenariat spécifique a été mis en place avec la Protection Judiciaire de la jeunesse (PJJ) pour les jeunes en rupture avec la société. Une psychologue intervient sur le dispositif Accueil d'Urgence Éducatif Renforcé de la PJJ. Son rôle est d'établir des diagnostics et d'accompagner les jeunes et les familles vers des structures tierces si nécessaire (MLDS, CMP...). Une majorité des jeunes accompagnés en 2019 ont rattrapé un parcours de vie cohérent à l'issue de ces sessions.

Nous intervenons aussi sur l'ensemble des classes relais « mixte » au sein des 7 collèges avec un accompagnement de psychologues.

L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ À LA SCOLARITÉ

L'accompagnement Individualisé à la Scolarité se déroule dans le cadre du Programme de réussite Éducative pour la ville de Marseille depuis septembre 2017. Il se caractérise par un accompagnement complémentaire de l'École dont les enfants ont besoin pour leur réussite éducative, et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Les accompagnateurs ont pour mission de donner du sens aux apprentissages que fait l'enfant à l'école, par la mise en place d'activités favorisant la réussite éducative de l'enfant. Ils offrent une réponse individualisée à ses besoins et instaurent un rapport de confiance avec l'enfant et sa famille. Les séances se déroulent majoritairement au domicile des familles, ou dans des espaces lectures publics.

Notre parti pris pédagogique est d'inclure une dimension numérique aux activités pédagogiques proposées lors des séances. Les accompagnateurs sont soutenus dans leur mission par des formations sur le développement de l'enfant, les pédagogies actives, la mise à disposition d'outils pédagogiques et un suivi régulier des séances. Ils sont issus majoritairement de l'enseignement/tutorat, de l'animation, notamment liée au milieu culturel, ou du milieu étudiant, engagé dans l'éducation populaire. Nous avons cherché à créer une équipe qui puisse s'inscrire dans une démarche pédagogique commune et travailler ensemble.

17
JOURS DE FORMATIONS

40
ACCOMPAGNATEURS

312
ENFANTS

2 400
SÉANCES

De septembre 2018 à juillet 2019, 162 enfants sont rentrés dans le dispositif AIS. La majorité des enfants étaient scolarisés en majorité en CE1 (27% de CE1 et à égalité 20% de CE2 et 20% de CM2) et ont été accompagnés une fois par semaine durant 9 semaines.

Dès les premières semaines du dispositif, les accompagnateurs, les familles et les équipes éducatives ont déjà perçu des changements dans le comportement des enfants.

Un accompagnement individualisé spécifique a été proposé pendant les grandes vacances scolaires d'été pour faciliter la transition entre la classe de CM2 et l'entrée au collège pour des enfants, repérés selon des signes de fragilités « classiques » du Programme de réussite éducative.

Le projet s'est décliné en juillet et en août en deux temps :

- > Trois jours en externat où chaque enfant était accueilli dans différents lieux à proximité de son domicile le matin, un repas du midi partagé avec le groupe puis des visites organisées l'après-midi : 34 enfants et 9 AIS
- > Trois jours en internat dans un centre de vacances avec des temps d'accompagnement à la scolarité et des temps de découvertes en pleine nature : 30 enfants et 11 AIS

NOUVEAU !

Une grande journée de rassemblement a été organisée avec les familles du dispositif du PRE en décembre 2019 afin de clôturer l'année par une après-midi éducative et festive. Au programme : spectacles, contes, danse jeune public, visite de la Friche la Belle de Mai et goûter convivial. 65 familles suivies dans le cadre du PRE sont venues depuis différents territoires marseillais (16e, 15e, 14e, 13e et centre-ville) soit au total près de 300 personnes.

Perspectives pour 2020

En 2019, l'équipe d'accompagnateurs à la scolarité a été formée à la médiation culturelle pour accueillir des groupes de scolaires pour les séquences d'expositions qui ont lieu en 2020 au Tiers QG. Cet espace accueille les Archives Invisibles, un projet d'expositions et de programmes publics dédiés à l'échange entre l'art et la société avec notamment des débats, temps d'échange et/ou ateliers artistiques pour les élèves autour d'œuvres créées pour l'évènement.

L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE À LA MAURELETTE

L'accompagnement scolaire à la Maurelette a été lancé à la demande des services de l'Etat en 2015. Ce quartier de la ville de Marseille a été identifié comme manquant d'un dispositif d'accompagnement à la scolarité malgré les besoins criants et la mise en place de dispositifs dans les quartiers adjacents. L'objectif de l'action est d'accompagner les jeunes (volontaires dans la démarche), hors temps scolaire, pour renforcer leur méthodologie de travail. Il s'agit de travailler sur le sens des apprentissages, avec bienveillance à l'aide d'outils pratiques et simples. Le but n'est pas l'excellence mais la réussite de tous.

Les actions et projets en 2019 :

- > Les après-midis « Mercredi ? J'peux pas j'ai Vigie » sont réservés aux activités, projets et sorties. Durant ces séances, les enfants ont notamment pu participer au festival « Des Clics et des livres », assister au spectacle de Noël organisé par la métropole mais également aller à la vente de livres organisée par la mairie des 15/16ème arrondissements, où nous leur avons offert un livre chacun.
- > Participation aux événements de la vie du quartier : halloween, carnaval, ramassage de déchets, inauguration nouvel espace.
- > Participation à un grand jeu organisé par les stagiaires du BPJEPS Animation Sociale.
- > Des journées d'animation pendant les vacances scolaires
- > Un séjour sur l'île du Frioul en juillet : 11 enfants étaient présents ainsi que 4 mamans pour les accompagner. Au programme : découverte de l'île, baignades, création de cartes en pop-up, jeux de société...
- > Participation aux fêtes de quartier du centre social
- > Participation à la Fête de la nature
- > Construction d'une maquette du quartier réalisée entièrement à partir de matériaux recyclés



L'USEP : LE SPORT CITOYEN

Au sein du secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP (l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) est chargée d'une mission de service public. L'association a pour ambition de former des citoyens capables de participer à la vie en communauté par la pratique sportive.



31 460
LICENCIÉS

254
ASSOCIATIONS FÉDÉRÉES

4^{ème}
FÉDÉRATION SPORTIVE
DE FRANCE

15.9 %
DE TAUX D'IMPLANTATION
SUR LE DÉPARTEMENT

47 966
PARTICIPANTS AUX RENCONTRES

286
RENCONTRES

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES PRODUITES

- > Classeur développement durable
- > Bâches des émotions effort progrès
- > Fiche repères santé
- > Livret vivre ensemble
- > Rebond et compagnie

L'USEP a également proposé à ses bénévoles un catalogue de formation

LES ACTIONS PHARES

Les rencontres sportives et associatives

En temps scolaire ou hors temps scolaire, l'USEP 13 organise des rencontres sportives associatives inclusives, sa marque de fabrique, dans les écoles publiques maternelles et primaires du département. 3 types de rencontres sportives associatives : les rencontres de proximité entre classes USEP, les rencontres de secteur et les rencontres départementales. Dans chacune de ces rencontres, les enfants sont invités à

prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux : organisateur, arbitre, reporter...

- > 12 rencontres départementales
- > 48 350 élèves participants

Aide à la prise de licences en REP/ REP (3,5€) pour 4129 enfants

Elle participe au développement de la vie associative en soutenant financièrement et humainement ses 22 secteurs et ses 253 associations d'écoles USEP. Elle a ainsi permis à 13 classes, grâce à ses « Pass à l'action », de réaliser des projets tels que le projet Danse et Citoyenneté ou de participer au P'tit tour.

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

Congrès des enfants

Pour célébrer les 80 ans de l'USEP, l'USEP 13 a donné la parole aux enfants. En organisant en 2019 le Congrès des enfants, elle a perpétué

sa mission d'éducation à la citoyenneté et à la démocratie. Les enfants ont pu échanger avec leurs camarades, confronter leurs idées, respecter la parole de chacun et apprendre, par le jeu des élections, comment choisir ses représentants à tous les échelons. 4 temps ont été proposés par l'USEP 13 :

- > Un travail en classe autour d'une phase de débats associatifs initiés au sein de 6 classes volontaires sur les thématiques suivantes : des débats à partir des fiches thématiques (Egalité fille garçon/ Esprit sportif/Eco citoyenneté/Vivre ensemble/Valeurs de l'olympisme) pour formuler une proposition d'action par thématique à mettre en œuvre dans une rencontre sportive associative.
- > Un congrès départemental le 25 mars 2020 pour voter sur les propositions faites par les classes participantes.
- > Ces propositions ont été défendues par une équipe choisie de 2 enfants garçon et fille et 2 adultes lors du congrès régional du 6 mai 2020.
- > Cette équipe composée de deux élèves de CM1/CM2 de l'École Aygalades Oasis a eu la chance de représenter sa région lors du congrès national le 20 et 21 juin et de participer à la création d'un manifeste des enfants retraçant toutes les propositions faites par les enfants usepiens de chaque département : une expérience inoubliable

LES ACTIONS EN PARTENARIAT

Solisport

Ce projet partenarial a permis à des classes USEP volontaires et des Institut médicaux éducatifs de pratiquer ensemble un cycle d'apprentissage autour du rugby sans contact et de

l'athlétisme et de le finaliser par une rencontre sportive associative. Lors des 2 journées proposées les 16 et 29 Mai, 660 jeunes dont 156 résidents en IME ont pu pratiquer en équipe des activités sportives et citoyennes, faire oublier les barrières du handicap et favoriser le vivre ensemble.

Chacun peut ainsi toucher à différentes activités, apprendre de chacun des autres membres de l'équipe car chaque équipe tourne sur les ateliers. L'objectif est d'utiliser les valeurs du sport comme actions de cohésion sociale, pour s'ouvrir au handicap. Casser les codes.

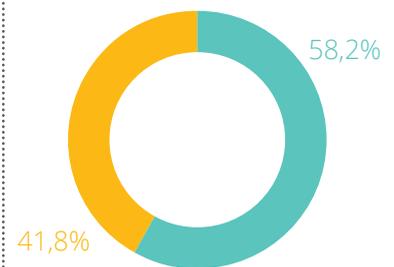
Sur le bord du terrain, l'ambiance n'a donc rien à envier à un stade Vélodrome (des grands jours...). On crie, on s'encourage, on donne tout pour ses coéquipiers. " C'est la première fois que j'y participe. C'est une vraie opération collective. On aide tout le monde et on se donne à fond. C'est ça qui est important », explique Mathilde, une élève de Cadenet.

ZOOM SUR LES SECTEURS EN 2019

A l'occasion du Téléthon 2019, les usepiens de La Ciotat ont participé à une course caritative pour aider à vaincre la maladie le vendredi 7 et 14 décembre. Du CP au CM1, les 215 enfants participants ont fait de leur mieux pour récolter le plus d'argent. L'évènement a été organisé par 10 élèves de CM1 de l'école La Salis. Nos jeunes organisateurs ont accueilli les classes à leur arrivée et les ont réparties tout autour du stade Bouissou. Durant la course, ils se sont placés tout le long du parcours pour veiller au bon déroulement de l'évènement et à la sécurité des participants. Ils ont également apporté leur soutien aux coureurs et les ont accompagnés jusqu'au bout de la course.



RÉPARTITION DES SECTEURS



- 14 SECTEURS HORS MARSEILLE
soit 17 314 licenciés
- 6 SECTEURS DANS MARSEILLE
soit 12 450 licenciés





AGIR AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES

La volonté du conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône est d'être présent au plus près des habitants, et plus particulièrement des plus fragiles, pour répondre à leurs besoins

Nous avons assuré en 2019 la gestion de 9 Centres Sociaux (dont 3 Maisons Pour Tous) à Marseille. L'ensemble de nos centres sociaux sont agréés par la Caisse d'Allocation Familiale des Bouches-du-Rhône. La particularité de nos équipements est qu'ils font une place importante aux habitants vivant sur le territoire d'implantation. Impliquer, associer, faire avec les habitants sont les principes de notre démarche. Nos centres sociaux sont des foyers d'initiatives portées par des habitants, accompagnés par nos équipes professionnelles et qui ensemble, définissent et mettent en œuvre des projets éducatifs, culturels, intergénérationnels, de loisirs, de solidarité internationale, etc. dans un but de développement social pour l'ensemble de la population du territoire.

Le secteur Petite enfance a continué à coordonner et à structurer l'ensemble des actions mises en œuvre sur les quatre structures d'accueil du jeune enfant et les deux relais d'assistants maternels (RAM). Les RAM sont des lieux d'informations et d'échanges pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...) ainsi que pour les parents et les enfants.

Enfin, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône gère une Maison de Services Au Public (MSAP) à Bougainville (15e) qui a pour objectif de faciliter l'accès aux droits des habitants du territoire sur lequel nous sommes.



Le secteur Petite a coordonné et structuré en 2019 l'ensemble des actions mises en œuvre sur les quatre structures d'accueil du jeune enfant (MAC) situées dans les 11e, 14e, 15e et 16e arrondissements et les deux Relais d'Assistants Maternels (8e et 15/16e) en lien avec les partenaires institutionnels que sont la CAF des Bouches-du-Rhône, la Ville de Marseille, le Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône et les acteurs sociaux et locaux des territoires concernés.

LES RELAIS D'ASSISTANTS MATERNELS

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône gère deux Relais d'Assistants Maternels (RAM) dans les 8e et 15e/16e arrondissements de Marseille. Le RAM est un lieu d'informations, d'échanges et de professionnalisation pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...). Les parents y sont accueillis, informés et orientés en fonction de leurs besoins. Le RAM a pour vocation d'être un lieu d'observation des besoins des familles concernant les modes d'accueils petite enfance (0-6 ans) et de mettre en réseau tous les acteurs petite enfance du territoire.



LE RAM PROTIS

- > 72 assistants maternels sur 162 agréés
- > 111 enfants ont fréquenté régulièrement le RAM
- > 471 personnes ont pris contact avec le RAM pour des renseignements ou un RDV individuel

LE RAM GYPTIS

- > 74 assistants maternels sur 310 agréés
- > 200 enfants ont fréquenté régulièrement le RAM
- > 397 personnes ont pris contact avec le RAM pour des renseignements ou un RDV individuel

Globalement, 230 temps d'animations collectives ont été organisés à destination des assistants maternels des deux RAM.

LES CRÈCHES

- La Malle aux découvertes (13014)
- Les Premiers pas (13011)
- La Solidarité (13015)
- Les Loups de mer (13016)

Le projet pédagogique de chaque structure est basé sur trois axes forts : la qualité d'accueil des enfants (respect du rythme et des besoins de l'enfant, activités et projets adaptés, intervenants spécialisés), l'accueil des familles, la place des parents (réunions à thèmes, café des parents, temps festifs, grande semaine de la petite enfance) et la formation et la valorisation du travail des professionnels (communication professionnelle, observation, analyse de la pratique, formation).

Un projet d'accompagnement spécifique des familles en parcours d'insertion sociale et d'accueil d'enfants en situation de handicap a été mis en œuvre au sein des quatre structures. La qualité de l'accueil et des projets est la résultante de l'implication et de la motivation des professionnels soucieux de créer une atmosphère de bien être pour tous.

- > 118 places d'accueil sur l'ensemble des 4 structures
- > 206 enfants accueillis (temps complet, partiel, occasionnel) dont 4 enfants en situation de handicap
- > 129 familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.

SEMAINE NATIONALE DE LA PETITE ENFANCE

Du 18 au 24 mars 2019, nos structures Petite Enfance se sont mobilisées pour proposer des animations sur le thème « Pareil, pas Pareil » dans le cadre de la Semaine nationale de la Petite Enfance qui réunit les enfants, les parents, et les professionnels. Au programme, au sein de nos crèches et RAM : activités manuelles (argile, collage, peinture...), coins Lecture, jeux, ateliers de motricité, atelier cuisine, participation, échanges et visites des lieux pour les parents.

- > 191 enfants
- > 92 parents



ZOOM SUR L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ ET L'AIDE À L'INSERTION

Des projets spécifiques en lien avec le soutien et l'accompagnement à la parentalité ont été développés : mise en place d'une adaptation flexible pour chaque enfant, sensibilisation par affichage, réunion à thème et discussion sur les effets des écrans sur les enfants

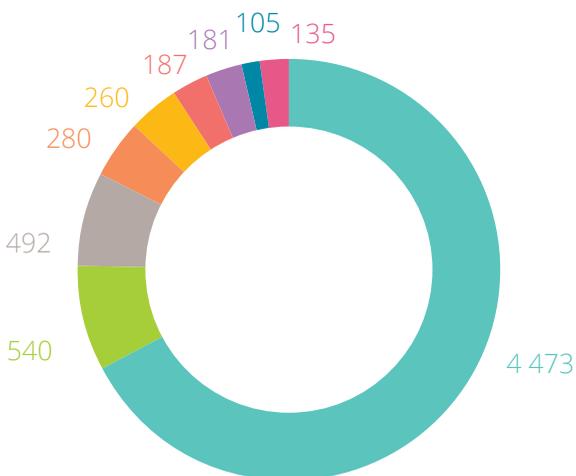
L'aide à l'insertion/réinsertion professionnelle et sociale des familles a également été développée en proposant un accueil aux familles dont l'un des deux ou les deux parents ont un projet d'insertion ou de réinsertion, afin de permettre le retour à l'emploi, l'entrée en formation et/ou la réponse à des besoins spécifiques (soins, suivi médical, etc.).



MAISON DE SERVICES AU PUBLIC DE BOUGAINVILLE

La Maison de Services au Public (MSAP) de Bougainville accompagne au quotidien les habitants dans leurs démarches administratives à travers un accueil spontané et généraliste. Elle réunit dans un même lieu les permanences de certains services publics et d'associations afin que les habitants accèdent à l'information et fassent valoir leurs droits.

RÉPARTITIONS DES DEMANDES :



- ACCUEIL GÉNÉRALISTE DE LA MSAP ■ ASSISTANCE SOCIALE MDS ■ A.A.I RÉFÉRENT RSA
- ECRIVAIN PUBLIC ■ JURISTE POINT D'APPUI ÉTRANGERS ■ JURISTE DÉFENSEUR DES DROITS
- CONSEILLER RETRAITE CARSAT ■ ASSISTANTE SOCIALE CAF ■ CRÉATION D'ENTREPRISE ACCÈS CONSEIL

2
SALARIÉS

6 553
USAGERS

8 223
DEMANDES TRAITÉES

LES PERSPECTIVES POUR 2020

Dans le cadre de la démarche d'obtention du label Maisons France Services (MSF), un premier audit a indiqué que nous ne remplissons pas encore toutes les conditions à savoir le respect des normes d'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite. En effet, notre local n'est pas adapté ni aux personnes à mobilité réduite, ni aux poussettes, l'agencement des locaux n'est pas approprié à notre activité et au nombre d'usagers accueillis à l'année. Le changement de local doit être une priorité pour 2020.



MÉDIATION SUR LE QUARTIER LES CROTTES – LA CABUCELLE

Dans le cadre d'un diagnostic de territoire sur les Crottes/ La Cabucelle, un certain nombre de constats ont été partagés : quartier qui bénéficie d'une mutation urbaine importante (Euromed), un tissu associatif fragile et un manque de coordination entre les différents acteurs, un territoire peu ou pas pourvu en structures culturelles et sociales et une population en très grande précarité et fragilité. Au vu de ces problématiques, une mission de Médiation sociale nous a été confiée sur ce territoire dont les objectifs sont d'être identifié et repéré par les habitants et le tissu associatif, d'assurer le lien entre les habitants et le tissu associatif, de créer une dynamique

entre l'environnement social et les familles et d'impulser une dynamique de travail partenarial avec les associations accompagnées par la politique de la ville.

Ainsi, en 2019, nous avons accompagné 291 personnes :

- > 131 habitants sur le volet d'un suivi individuel (la scolarisation, l'offre culturelle /loisirs, santé)
- > 108 personnes sur le volet collectif : des sorties culturelles, ateliers accompagnement à la
- > 52 personnes sur le volet de l'accompagnement physique : le centre des impôts, la cpam, Direction de l'éducation de la jeunesse pour les dossiers cantines ...



LA COORDINATION DES CENTRES SOCIAUX ET MAISONS POUR TOUS



Répartis sur la Commune de Marseille, les Maisons Pour Tous et les Centres Sociaux favorisent la participation de la population à la vie locale avec une attention particulière aux familles et aux personnes confrontées à des difficultés économiques et sociales.

Chaque équipement est unique. Il adapte ses projets et ses actions en fonction de sa localisation, de ses moyens et du public qu'il reçoit. Chaque année, ce sont ainsi plusieurs centaines de personnes qui poussent les portes de ces centres sociaux et Maisons Pour tous quels que soient leurs projets ou leurs motivations.

Les MPT/CS offrent aux familles un lieu d'accueil, de rencontres et d'information, ainsi que des actions et activités destinées à faciliter leur vie quotidienne, à les soutenir dans leurs rôles parentaux, à leur permettre de mieux maîtriser leurs conditions de vies.

Par ailleurs, ces équipements structurants ont vocation à promouvoir la vie associative. Ils sont ainsi un lieu d'accueil des associations, qui peuvent y établir leur siège social ou y exercer des activités et des permanences, tout en respectant les principes de pluralisme, de neutralité et de libre choix par les usagers.

Enfin, les MPT/CS ont vocation à contribuer au partenariat local et à favoriser son développement. Ils doivent rechercher et animer la concertation et la coopération

avec le mouvement associatif, les institutions, les autres équipements, les services de proximité et ceux de l'action sociale.

Les MPT/CS doivent être des équipements de quartier à vocation sociale globale, familiale et pluri-générationnelle. Ils sont aussi des supports d'animation globale et locale et des lieux de coordination et de concertation. Enfin, ils favorisent la participation des habitants à la vie sociale.

La coordination a donc pour enjeux d'être une fonction d'accompagnement dans l'ingénierie sociale globale conduite par les équipements, d'être un appui technique aux structures et d'assurer une fonction ressources à destination des professionnels. Les MPT/CS intègrent au sein de leur projet social de territoire différentes actions qui sont la mise en application de notre projet fédéral : développer des actions éducatives et environnementales, lutter contre la fracture numérique, soutenir et accompagner la vie associative sur le territoire, développer une citoyenneté ouverte sur le monde... Notre rôle en tant que gestionnaire et délégataire de service public est de répondre aux attentes des institutionnels et d'assurer la coordination des 9 établissements que nous gérons.

En 2019, trois nouveaux équipements nous ont rejoints : MPT Bompard, Centre social / MPT Vallée de l'Huveaune et Les Bourrely.



CENTRE SOCIAL / MAISON POUR TOUS KLÉBER

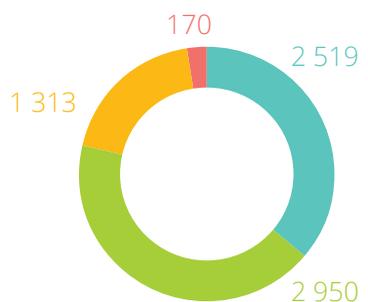
12 081
USAGERS

770
ADHÉRENTS

20
SALARIÉS PERMANENTS

20
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



■ PETITE ENFANCE (0/3ANS) ■ ENFANCE
(PÉRISCOLAIRES, ACM ETC.) ■ JEUNESSE
■ ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS



LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Accueillir tous les publics
- > Accompagner la fonction parentale
- > Développer des actions en direction de la petite enfance (0/4 ans)
- > Développer des actions favorisant la réussite et l'accrochage scolaire
- > Favoriser l'insertion sociale, professionnelle, la formation

TROIS AXES FORTS

L'accueil via le numérique

Le Centre de Ressources numérique accueille des publics de plus en plus nombreux en demande de réalisation ou d'accompagnement de démarches administratives numériques. En effet, nous sommes face à un public qui ne choisit pas mais subit la dématérialisation. La présence des volontaires en service civique de la CAF sur le lieu depuis 3 ans est un vrai atout sur le secteur. Le public reçu souffre de précarité sociale et numérique. Les situations d'illectronisme se révèlent au quotidien et sont souvent cumulées à des freins linguistiques. Un accès autonome aux nouvelles technologies semble difficilement envisageable sur du court ou moyen terme et interroge aussi sur le long terme.

Parentalité

Lire Ecrire et Grandir permet de travailler avec les familles sur la présence du livre dans la sphère familiale. Une conteuse intervient une fois par mois pour rassurer les mamans sur la lecture à la maison. Durant l'année scolaire 2018/2019, un volontaire en service civique a travaillé sur cette thématique. Des temps de lecture avant les temps d'activité ont été expérimentés. « Il était une fois des livres », présent sur la structure depuis 2012, a une fréquentation constante. « Mes premières lectures en France », destiné à des enfants primo-arrivants et développé depuis septembre 2019 accueille chaque semaine 5 enfants. Ces ateliers lecture mobilisent des enfants sur la lecture plaisir et « embarquent » avec eux leurs parents, qui réinvestissent l'action dans le cadre familial. Un coin lecture a été transféré dans les nouveaux locaux dans lequel des journaux jeunesse sont mis à disposition. Le « Jeu des 4 saisons » est animé hebdomadairement pour une remise d'un livre cadeau chaque mois.

Arts/Culture/loisirs

On note un grand intérêt des familles pour des activités pour les 3-5 ans, inexistantes sur le territoire. Aussi, nous disposons d'une fréquentation importante sur des activités tels que karaté, Bab'Hyp-Hop, tout simplement car elles sont bien identifiées par les publics. Toutes sont construites dans le respect du rythme de l'enfant, ont des horaires et des durées adaptés. Il est important de préciser que certaines familles font le choix de cumuler ACM et activités.

DÉMÉNAGEMENT

Le centre social / MPT Kléber a déménagé du bâtiment A au bâtiment B en novembre 2019. Afin de travailler sur l'appropriation par les publics de ces nouveaux locaux, un arbre à messages a été installé afin que les habitants s'expriment. Sur 146 messages, la grande majorité était des messages positifs qui décrivaient l'importance qu'avait pour eux le centre social en tant que lieu tiers, tel une famille. Un graff a été réalisé sur la façade extérieure du centre social dans le cadre d'un chantier jeunes. Une remise des clés avec nos partenaires institutionnels en présence de Mme Carrega, élue aux équipements sociaux ainsi que des temps conviviaux avec les habitants et les salariés de la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône ont été organisés.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE / PLACE AUX HABITANTS

Accolé au conseil citoyen, le fonds de participation des habitants valorise des actions menées par des habitants en faveur d'autres habitants. Pour 2019/2020, il est géré par le centre social Kléber qui organise à la demande des commissions pour son attribution sur la base de projets portés par des habitants et accompagnés par un référent. En 2018, un projet lecture avait été financé pour l'école maternelle Peyssonnel. Il fait aujourd'hui l'objet d'un projet avec le centre social pour la mise en place d'une bibliothèque animée par des parents.

NOUVEAU : LE SÉJOUR PREMIER DÉPART

Dans le cadre du dispositif « premier départ » nous avons organisé un séjour sur l'île du Frioul en octobre 2019. Il s'est décomposé en 2 temps : d'abord un week-end familles durant lequel les parents ont participé à l'installation des enfants puis le séjour enfants d'une durée de 5 jours. Le séjour a été organisé en collaboration avec les assistantes sociales CAF du territoire. Une réunion préparatoire au départ a permis de présenter le dispositif aux familles intéressées. Au total 4 familles ont participé à cette action. Ces mères ont toutes exprimé leur désir de voir l'action perdurer au travers de rencontres.





CENTRE SOCIAL LES MUSARDISSES

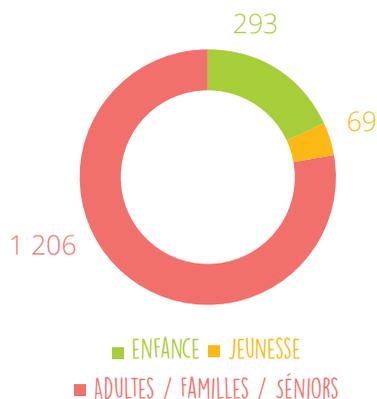
2 801
USAGERS

673
ADHÉRENTS

11
SALARIÉS

41
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Favoriser l'action et porter la valeur « mieux vivre ensemble », inciter à l'implication citoyenne et à la pratique d'éco-citoyenneté
- > Développer et Pérenniser les actions liées à « L'Éducation/l'enfance/la jeunesse et la parentalité »
- > Développer et Pérenniser les actions liées à l'accès pour tous à la Santé

TROIS AXES FORTS

Santé / Handicap

- > La passerelle aux soins et à la santé avec une fréquentation des permanences en augmentation flagrante (+30%)

Insertion Sociale

Nous proposons des cours d'apprentissage à la langue française assuré par Antoine le formateur de l'Acadel. Ces cours sont complétés par la mise en place d'ateliers théâtre d'improvisation, de repas partagés et de sorties culturelles.

- > 138 personnes
- > 82 % de primo-arrivants

Solidarité internationale

Le Projet Danseurs Citoyens d'ici et d'ailleurs avait pour objectif la réalisation conjointe par le groupe tuniso-français d'une performance chorégraphique sensibilisant à la thématique de la migration suivie d'un débat animé par les jeunes. Afin de pérenniser les effets de cette action, l'intervenant et les jeunes créeront ensemble un outil d'animation promouvant la danse comme outil citoyen de sensibilisation.

PLACE AUX HABITANTS

En 2019, nous avons accompagné la création de 4 associations de locataires et une association de football féminin. Le projet avait pour objectif la prise de conscience du pouvoir d'agir qu'entraîne l'implication associative au sein du quartier afin que les habitants soient une réelle force de proposition. Ces associations suscitent des échanges, des rencontres, des rapports nouveaux et conviviaux entre les habitants du quartier. Ces temps de rencontres ont permis de présenter le travail conduit sur les actions et les associations locales, de valoriser les initiatives des habitants et une ouverture culturelle.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Dans la continuité 2018, des temps de réunion ont été remis en place afin d'impliquer les différentes associations présentes et les habitants à ces temps festifs. Ces commissions d'animation Mirabeau avec les partenaires ALOTRA, ADDAP 13 et l'accompagnateur à la scolarité et de Consolat avec Dunes, Art et Développement, l'animateur de prévention, l'animatrice jeunes ont permis de définir une programmation des actions sur les différents sites RMI et RM2 et Consolat. L'objectif de ces temps de rencontre a été de permettre l'expression des attentes des habitants, de mobiliser ceux qui sont le plus des éloignés : les habitants de Mirabeau ou de Maurepiane.

TÉMOIGNAGE D'UN HABITANT

« Je suis actuellement en emploi, et ce, en partie grâce au Centre et son Équipe. Déjà, ils ont vraiment été un soutien pour moi, surtout moral, ensuite parce qu'ils ont toujours été disponibles pour m'accompagner sur les sites de Pôle Emploi, de recherche d'emploi.... L'accompagnatrice m'a même aidée à envoyer mon CV pour les offres. »
Dounia C, 29 ans, Habitante de Consolat.



NOUVEAU !

Pour la première fois, un groupe mixte de 7 jeunes de 12 à 15 ans, issus de la communauté Tzigane de Ruisseau Mirabeau sont partis pour un séjour VVV sur le thème « La capitale MA Capitale ». Les jeunes de la communauté ne partent jamais en vacances et sortent peu du quartier. Ce séjour a été mis en place et réfléchi avec le médiateur scolaire référent sur le quartier. Les jeunes ont donc été repérés par l'animateur de prévention. Un groupe hétérogène et assez équilibré en termes de tranche d'âge a donc pu être créé. Les jeunes se sont mobilisés assez vite dès que le groupe final a été constitué. Les familles ont été présentes pour la plupart en amont. Un temps de rencontre a été organisé après le séjour avec les parents et les jeunes qui le souhaitent afin de partager un moment autour d'une exposition photo et un montage vidéo. Ce séjour a permis d'une part de répondre à une vraie demande des jeunes de départ en vacances loin de leur quartier, dans une région vraiment différente par son environnement, sa mentalité. L'un des objectifs était que les jeunes prennent conscience de leur identité française. L'éloignement des jeunes et de leur famille durant quelques jours a permis une sortie du cocon familial et de ses difficultés. Des activités sportives ont permis aux jeunes de dépasser certaines de leurs limites.



CENTRE SOCIAL SAINT-JOSEPH FONTAINIEU

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Consolider la fonction d'animation globale et de coordination, et la fonction accueil.
- > Consolider et renforcer la politique petite enfance et enfance famille.
- > Consolider et renforcer la politique jeunesse.
- > Consolider et développer les actions éducatives.

TROIS AXES FORTS

Accès aux droits

L'accès aux droits s'est développé de différentes manières sur la structure : tout d'abord l'installation à l'accueil d'un ordinateur en libre-service à destination du public. De plus l'agent d'accueil recrutée en octobre a été formée sur la MSAP Bougainville et peut accompagner les usagers qui le souhaitent. Enfin la coordinatrice ACF a ouvert une permanence d'accès aux droits sur un local appartenant à une association partenaire (Groupe ADDAP 13) située dans le quartier du Castellàs. Cette permanence hebdomadaire a permis de rencontrer des habitants qui ne fréquentent pas le centre social. Enfin la coordinatrice ACF et la médiatrice sociale ont maintenu leurs créneaux d'aide à l'accès aux droits sur RDV.

Parentalité

En 2019, les ateliers hebdomadaires et sorties parentalité ont été maintenus, tout comme les ateliers parents-enfants pendant les vacances scolaires. De plus les Cafés des Parents se sont développés sur les Ecoles de la Maurelette et du Castellàs en co-animation avec les directeurs d'établissement, ce qui nous a permis de toucher un nouveau public concernant la parentalité mais aussi de les intégrer sur les sorties Loisirs. Enfin, le premier café des parents transversal interne à la structure entre les parents de l'ACM enfants et les parents de la Crèche menés par les responsables de secteurs et la Coordinatrice ACF a eu lieu en fin d'année 2019. Il sera réitéré tous les trimestres.

Médiation sociale

La médiatrice sociale a été très sollicitée sur la copropriété de la Maurelette, suite à la mise en péril grave et imminent sur ce territoire de l'ensemble de la copropriété. Elle a été amenée à participer en lien avec les partenaires institutionnels aux temps de rencontre pour la mise en place d'un diagnostic, et sur la communication à organiser en direction des habitants. Un plan de sauvegarde a été proposé en fin d'année 2019, et le centre social en sa qualité de partenaire (et la Ligue de l'Enseignement est également copropriétaire sur la Maurelette avec la Vigie et le local place des commerces) sera amené à participer à ce chantier en 2020.

PLACE AUX HABITANTS

En 2019, dans le cadre de la formation d'un stagiaire en BPJEPS, la coordinatrice ACF et le secteur jeunes ont développé une action transversale avec les parents, enfants et adolescents soit au total 22 personnes. Cette action, qui concernait l'égalité filles garçons, s'est appuyée sur la mise en place de deux ateliers de débat autour du sujet, à partir de courts

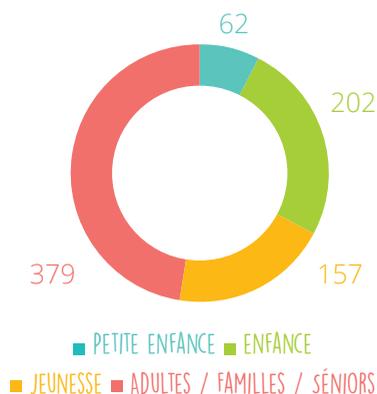
2 052
USAGERS

268
ADHÉRENTS

45
BÉNÉVOLES

22
SALARIÉS

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



métrages, de photos langage, ... et a débouché sur la préparation en lien avec une artiste d'une fresque autour de la mixité et de l'égalité des genres. Cette fresque a été réalisée sur un des murs de l'enceinte du Centre social.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Le centre social Saint-Joseph Fontainieu inscrit son action dans un partenariat diversifié : ce partenariat s'articule autour de collectifs d'associations pour la mise en œuvre des actions sur les territoires de notre vie sociale (Castellas, Maurelette, Micocouliers). Ces collectifs se réunissent dès lors qu'une action est envisagée, qu'une coopération est possible, ... que le centre social soit porteur ou partenaire. Un partenariat institutionnel fort existe également sur ce territoire, et permet aux collectivités et aux organismes qui financent la structure d'accompagner les projets et actions, de leur conception à leur réalisation, et à leur évaluation. Cette dynamique locale profite aux habitants et usagers et permet à la structure d'inscrire son projet social dans un projet ambitieux de territoire.

TÉMOIGNAGE D'UN HABITANT

Yasmina est une maman du quartier qui fréquente le centre social depuis qu'il existait sur le Castellas, qui s'est battue pour que le centre social ouvre à nouveau ses portes en 2009, et qui utilise quand elle le peut les services proposés par la structure. Investie bénévolement depuis toujours sur les ateliers, temps conviviaux, fêtes du centre social etc., elle travaille occasionnellement avec les enfants sur de l'aide aux devoirs, pour accompagner les groupes en sortie. Elle nous dit souvent que le centre social lui a permis de ne pas se morfondre chez elle, qu'il lui a permis de rencontrer d'autres familles, et de se sentir moins seule quand elle avait des soucis. Elle passe au moins une fois par jour à l'accueil chaque semaine.

NOUVEAU !

Un séjour de 3 jours en Espagne a été organisé au mois de Mars auquel 8 jeunes majeurs et 62 parents ont participé. Ce séjour permettait aux parents et grands-parents de se retrouver sur du loisir grâce à un séjour tout compris et accessible (payable en 4 fois), mais aussi sur un temps culturel de découverte de la ville de Barcelone (visite guidée). De nombreux jeunes majeurs nous ont sollicités pour y participer. Ce séjour nous a permis un vrai travail transversal intergénérationnel du fait de la présence de 12 jeunes majeurs, de nombreux parents dont 3 pères et de 5 séniors. De plus, ces trois jours sans enfants ont permis aux couples de se retrouver, aux parents célibataires de récupérer et ont permis à la coordinatrice ACF et à la médiatrice sociale d'avoir des moments de discussion privilégiés avec chaque participant afin de pouvoir établir un accompagnement ciblé sur de réels besoins au niveau de la parentalité, des loisirs, des vacances, de l'accès à l'emploi, ...





CENTRE SOCIAL LA SOLIDARITÉ

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Consolider l'animation globale et la fonction accueil
- > Développer une politique petite enfance et enfance famille
- > Développer une politique jeunesse
- > Accompagner les habitants dans le projet de Rénovation Urbaine pour qu'ils soient force de proposition.

TROIS AXES FORTS

Solidarité Internationale

Les jeunes du Centre social La solidarité ont participé en 2019 à un chantier de création d'un complexe cinématographique au Maroc dans la ville de Tiznit. Ce projet de mobilité ponctuelle complète les actions autour de la promotion de la citoyenneté et s'inscrivent dans un parcours citoyen plus large dans lequel les jeunes s'inscrivent pendant plusieurs mois. Ainsi, en amont de ces échanges internationaux, et dans le cadre d'une dynamique de projet, les jeunes ont participé à des temps forts de sensibilisation sur des thématiques telles que les valeurs de la République, la laïcité, la discrimination, l'égalité femme-homme, l'identité plurielle, lutte contre le racisme ou la solidarité internationale.

Petite enfance

En 2019, le Multi accueil collectif (MAC) a choisi de réserver 3 places d'accueil pour différents objectifs : l'accueil d'enfant en situation de handicap, l'accueil d'enfant orienté par les médecins de PMI (problématiques diverses, prévention), l'accueil d'enfant dont le parent est dans une démarche d'insertion sociale et professionnelle. Ces projets ont permis l'accueil de 7 enfants sur l'année correspondant à ces caractéristiques. De plus, l'implication dans ce type de démarche a permis au MAC de la Solidarité de maintenir et de créer du partenariat, et ainsi de se positionner comme un espace ressource pour les partenaires (maintien avec la MDS de la Viste, les PMI de proximité, les écoles du quartier, le RAM, le CAMSP Nord et création d'une relation de travail avec le CAMSP Sainte Marguerite, l'unité bébé de Valvert, la coordinatrice enfance/famille du centre social de Kalliste/Baumillon, les assistants sociaux du CD13, les professionnels du Château en santé...).

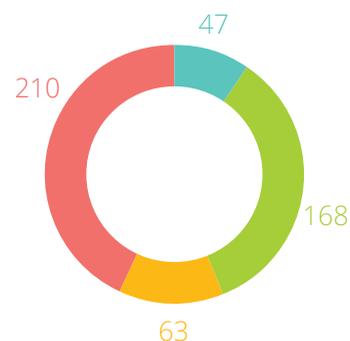


4 495
USAGERS

375
ADHÉRENTS

15
SALARIÉS

RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)



■ PETITE ENFANCE ■ ENFANCE
■ JEUNESSE ■ ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS

L'équipe du centre social est satisfaite d'avoir développée de nouvelles actions (les jardins partagés, les ateliers d'arts en pied d'immeuble et la mobilité internationale) avec des nouveaux partenaires, ce qui a permis à l'équipe de toucher un nouveau public et surtout de les mobiliser à plus long terme.

Parentalité

Des temps de rencontre hebdomadaires et thématiques avec des professionnels abordant la question de la fonction parentale ont été organisés en 2019. Ces séances sont animées par des intervenants spécifiques de l'EPE afin qu'ils puissent apporter un éclairage précis en fonction des thématiques et problématiques abordées. Les parents nous ont fait part d'une amélioration de la relation avec leur enfant. Des espaces de communication ont pu se mettre en place dans des familles où la parole ne circulait plus. Certains parents ont aussi mieux compris leur enfant et ont changé le regard qu'ils portaient sur lui notamment vis-à-vis de la scolarité (« mon enfant a amélioré son comportement, il s'applique plus pour faire ses devoirs »). En parallèle des enfants soulignent le changement opéré au sein de la cellule familiale (« Ma mère ne m'embête plus. Je me sens mieux à la maison »). 15 parents ont participé à chaque séance.





CENTRE SOCIAL DE L'ESTAQUE, BASSIN DE SÉON

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Famille de tout pays plusieurs façons d'être habitants et d'être parents
- > Jeunesse/formation/insertion/éducation
- > Poursuivre la mission d'animation globale à travers sa fonction accueil et la participation des habitants

LES AXES FORTS

Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté

La question du vivre ensemble a été mise à l'honneur à travers 3 jours au sein de l'équipement où des Débats, expositions, théâtre, projection de documentaire, repas, concerts, moments conviviaux... ont permis de partager et échanger sur l'altérité et se demander s'il y a toujours une place pour le social en 2019.

Art/Culture

Le travail sur l'ouverture culturelle s'est poursuivi dans le cadre de la Mobilisation des habitants du territoire pour participer au stage théâtre proposer par le centre social en octobre 2019. Une représentation théâtrale a eu lieu au centre social, la pièce représentée était « Eldorado » de Laurent GAUDET permettant d'aborder la question de l'immigration. Environ 45 personnes ont participé à la réalisation de cette représentation théâtrale avec une majorité des habitants des tuileries.



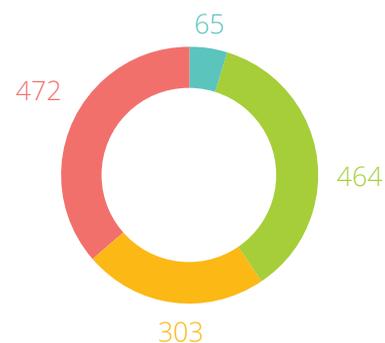
14 500
USAGERS

1 794
ADHÉRENTS

26
SALARIÉS

25
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)



■ PETITE ENFANCE ■ ENFANCE
■ JEUNESSE ■ ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS

Santé / Handicap

Le CS a mis en place plusieurs axes de travail thématique. La santé a été travaillée à travers l'action nommée « la folle histoire de fou » abordant la santé mentale à l'ère du numérique. Ce temps fort a permis de toucher différents citoyens ainsi que des acteurs sociaux, médicaux ou paramédicaux

NOUVEAU !

Plusieurs temps forts ont été organisés sur la thématique de l'émancipation des femmes. Le premier levier pour aborder ce thème a été l'organisation de la journée des femmes, qui a consisté en un temps de détente pour prendre soin de soi et s'accorder du temps pour soi-même. Nous avons poursuivi par la mise en place d'ateliers conduits en partenariat avec l'EPE permettant l'intervention d'une médiatrice familiale sur des séances de sensibilisation à la santé et à la gynécologie avec des programmations auprès des professionnels œuvrant dans ces champs. Les familles du groupe ont bénéficié d'une sensibilisation sur les différents cancers de la femme (sein, utérus, MST...) et comment les détecter. Ce projet s'est poursuivi par la mise en place d'accompagnement au Planning Familial permettant la consultation gratuite avec un gynécologue une fois par an. 15 séances ont eu lieu auprès des groupes familles au local des tuileries.

PLACE AUX HABITANTS

Dans le cadre de la Fête du quartier aux Tuileries, piloté par le Centre Social de l'Estaque avec le partenariat des associations « une autre image », « l'association Espoir et Culture », « Addap 13 », les familles ont été sollicitées pour participer à la construction de la programmation de cette journée. Le choix de la thématique s'est porté sur une tente bédouine installée au milieu de la place du quartier avec chants et danse du désert. Le collectif a travaillé avec l'association carrefour nomade sur une programmation intergénérationnelle afin de toucher l'ensemble des acteurs du territoire. Ces temps de préparations ont eu lieu une fois par mois de janvier à juin 2019 avec les partenaires et dans le cadre des ateliers familles. Des groupes de bénévoles se sont organisés pour le déroulement de la journée. Les mamans du quartier et le centre social ont organisé un repas partager pour midi sur la place des Tuileries. Un barbecue a été organisé par le secteurs jeunes permettant la mise en œuvre d'un projet d'autofinancement pour la mise en place du chantier international en Tunisie. 300 personnes ont participé à l'événement.





CENTRE SOCIAL LES LILAS

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Développer la fonction d'animation globale et de coordination et la fonction accueil
- > Consolider et renforcer la politique enfance famille
- > Développer une politique jeunesse
- > Développer des actions éducatives

TROIS AXES FORTS

Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté

Afin de favoriser le vivre ensemble, nous avons proposé « Anim' ton quartier » : des animations partenariales de proximité gratuites sur les espaces extérieurs du territoire. Nous avons mis en place des activités ludiques, sportives, artistiques adaptées ouvertes à tous pour permettre aux habitants un accès à des loisirs de proximité. Ces animations ont été repérées par des familles. Celles-ci venaient à chaque action. La majorité des familles restait sur tout l'après-midi. Nous avons constaté que de plus en plus de jeunes pré-adolescents participent à l'animation.

Parentalité

Animé par l'animatrice familles et la directrice de l'école, le café parents est un espace où les parents ont l'occasion d'échanger, de poser des questions et de confronter leurs idées concernant l'éducation de leurs enfants et les relations parents-enfants. Certaines viennent plus dans l'esprit de passer un moment convivial que pour partager leurs expériences. D'autres se sentent soutenues, accompagnées et peuvent trouver des réponses à des questions qu'elles n'auraient pas forcément osé poser.

La lecture en culture

Tous les mercredis après-midis, un espace bibliothèque est proposé aux enfants pour un temps de lecture avec la possibilité d'emprunter son livre préféré, dans une ambiance cosy. Un présentoir et des bacs à livres sont à disposition. Dès le premier jour une dizaine d'enfants ont répondu présents avec une grande motivation. Nous avons pu commencer à échanger sur la thématique des émotions. Les enfants ont montré un vif intérêt et une grande volonté d'en apprendre plus autour de cette thématique. Cet atelier est animé par l'animatrice Familles. Des temps de lecture à voix haute ont été mis en place à la demande des enfants.

NOUVEAU !

L'atelier nutrition, avec l'intervention d'une diététicienne, permet aux participants de trouver ou retrouver le goût de cuisiner. Par ailleurs, des liens d'amitié et d'entraide se créent entre les participants qui retrouvent un statut social par l'existence du groupe. Cependant, il n'est pas aisé pour certaines personnes d'intégrer un tel groupe. Aussi, la diététicienne et l'animatrice familles sont toujours présentes pour les écouter, les soutenir et les aider dans leurs démarches. Les habitants sont très demandeurs : on constate de plus en plus d'inscrits aux ateliers et de plus en plus de thématiques proposées par les habitants.

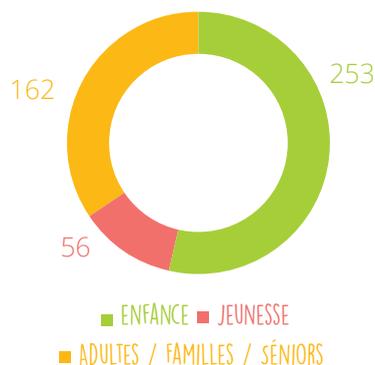
2 058
USAGERS

282
ADHÉRENTES

5
SALARIÉS

6
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)



L'augmentation de la fréquentation s'explique par le développement des actions en direction de tous les publics. Le centre est identifié par les habitants de notre territoire.

PLACE AUX HABITANTS

Dans le cadre du renouvellement de l'agrément Centre social, les habitants ont participé activement aux commissions thématiques. Depuis, sur plusieurs temps d'animations, des habitants adultes comme jeunes s'impliquent dans la dynamique de quartier. Ainsi, lors des animations festives, le public jeunes s'est investi à nos soirées Barbecue, des habitants co-interviennent sur des ateliers beauté, couture ou encore loto.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

La dynamique partenariale avec les associations du territoire se développe. Tout au long de l'année, les différents temps de commissions ont permis d'affirmer la volonté de travailler en transversalité et en complémentarité. Cette meilleure connaissance de l'autre a favorisé l'orientation et l'accompagnement des publics. Par ailleurs, des actions partenariales de proximité ont été mises en place.





MAISON POUR TOUS BOMPARD

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Accueillir tous les publics / Numérique
- > Affirmer l'ancrage de la MPT dans son territoire
- > Favoriser les rencontres entre tous les publics

Dans le cadre de son nouveau projet, la MPT insistera sur les valeurs suivantes :

- > Mettre l'éducation populaire au service de l'épanouissement et de l'émancipation.
- > Concrétiser une solidarité active.
- > Favoriser le respect mutuel, par la mixité et la laïcité et vivre la citoyenneté.

TROIS AXES FORTS

Parentalité + accompagnement à la scolarité - Aide aux devoirs élémentaires

Ce service d'accompagnement à la scolarité des élèves de l'école de proximité est couplé avec le service d'accompagnement aux activités de la MPT, ce qui permet aux parents de nous confier leur enfant à la sortie des cours et de venir le chercher à 18h à la MPT. Ce service gratuit permet aux parents d'être moins stressés à l'heure de la sortie des classes et à la MPT de favoriser les inscriptions aux ateliers socio-culturels et de renforcer la confiance avec les familles.

Loisirs - Activités périscolaires / Ateliers d'expression

Plus de 500 personnes se croisent chaque semaine à l'intérieur. La grande capacité d'accueil de la salle de danse permet d'organiser des ateliers pour les enfants et les adultes, puis des stages pendant les week-end ou les vacances. Les travaux de rénovation qui débutent mi-février et jusqu'à la rentrée 2020, vont permettre de redonner à cet équipement, créé dans les années 30, son lustre d'antan et une meilleure fonctionnalité.

Intergénérationnel

Une rencontre ados/seniors autour du smartphone a permis une vraie rencontre entre deux générations qui ne se connaissent pas vraiment. Ce fut l'occasion pour les jeunes de trouver les mots et la patience d'expliquer à des seniors comment gérer au mieux leur téléphone portable. Pour les seniors, ce fut l'occasion de communiquer avec des jeunes, volontaires pour les aider.

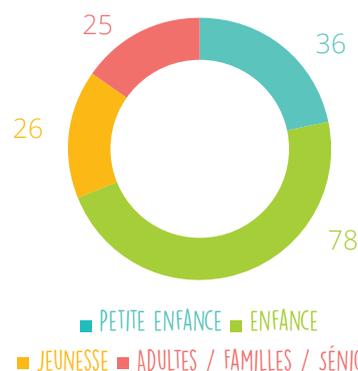
500
USAGERS

220
ADHÉRENTES

5
SALARIÉS

3
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)



Le secteur jeune, créé en Avril 2019 suite à la reprise de l'équipement par la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, a répondu aux attentes du public. Chaque mois, de nouvelles inscriptions confirment le besoin des jeunes de se retrouver autour d'actions citoyennes et de loisirs adaptées à leurs âges.

NOUVEAU !

Notre animateur jeunesse recruté à l'occasion de la nouvelle gestion par la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône en Avril 2019 a su rassembler un groupe de jeunes issus du quartier. Il les a rencontrés dans les collèges et lycées de proximité, grâce à des actions comme « luttons contre les discriminations » ou « la caravane citoyenne ». Le projet « Génération sans tabac » financé en partie par la Région Sud dans le cadre du programme MIDELCA a rassemblé plus de 100 jeunes du Collège Gaston Defferre pour deux séances de théâtre forum à la MPT.

PLACE AUX HABITANTS

En collaboration avec l'association Marseille Passion Echecs partenaire du Projet Social de la MPT, nous avons organisé en 2019 un tournoi d'échecs ouvert à tous. Ce concours a mobilisé plus de 25 joueurs de tous âges dans une ambiance conviviale. L'association Marseille Passion Echecs est ensuite intervenue dans l'école Marius Thomas, partenaire de la MPT, pour des séances de découverte du jeu d'échecs auprès des élèves dans les classes. Ces rencontres ont permis la promotion du club d'échecs qui est passé de 2 joueurs à 10 inscrits.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Nous organisons 3 fois par an une commission partenariale qui rassemble une dizaine de partenaires de secteur : associations, clubs, comités de quartier, autoentreprises, institutions... afin d'échanger autour des programmations, des projets de quartier, de la veille sociale et du développement de la participation des habitants. Ces commissions sont très utiles afin de mieux se connaître et permettre le maillage du territoire. Grâce à cette instance, la délocalisation des activités et de l'accueil de la MPT pendant les travaux a pu se faire dans les meilleures conditions.

LA PAROLE EST AUX USAGERS ET AUX PARTENAIRES !



Un usager de l'atelier informatique sénior

« Cet atelier est vraiment très utile pour des gens comme moi qui ne sont pas à l'aise avec les ordinateurs. L'intervenante est formidable, elle explique bien et prend du temps pour réexpliquer si besoin ; elle se met à notre place et est toujours disponible. »



Professeur des écoles

« La MPT Bompard met à disposition gratuitement une salle d'activités motrices pour mes élèves de Grande Section une fois par semaine. Ce partenariat permet de faire sortir les enfants de l'école et d'accéder à une salle de grande dimension qui n'existe pas dans notre école pour des activités de jeux corporels et de danses. »



Association partenaire

« La MPT Bompard m'a permis de développer mon activité Yoga pour les enfants le vendredi soir après l'école. Le personnel de la MPT va chercher les enfants à la sortie des cours et les accompagne à la MPT, ce qui rend service aux parents. Cette activité de détente correspond bien au besoin des enfants après une semaine de cours et a été soutenue par l'équipe pédagogique de l'école Marius Thomas. »





CENTRE SOCIAL / MAISON POUR TOUS VALLÉE DE L'HUVEAUNE

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Renforcer la fonction d'animation globale et développer la participation des habitants
- > Favoriser la mixité et le lien social pour un mieux vivre ensemble dans une dynamique intergénérationnelle
- > Développer une politique enfance/jeunesse à travers des actions citoyennes, environnementales et numériques

TROIS AXES FORTS

Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté

Le vivre ensemble est un axe majeur sur la structure et nous le déclinons à la fois sur des actions en interne visant l'échange et le partage entre les usagers et « hors les murs » à travers de nombreuses actions en pieds d'immeuble visant la rencontre entre les publics autour de la création artistique, la culture et le sport que nous allons renforcer grâce à une formation intitulée « PLAYDAGOGIE ».

Parentalité

Nous menons depuis de nombreuses années des cafés parents dans les écoles, collège et la structure car la fonction parentale se nourrit à la fois de principes intégrés à travers l'histoire des personnes, mais également par le partage d'expériences et l'étayage des pairs et des professionnels. Nous avons par ailleurs un LAEP très investi par les familles.

Environnement et cadre de vie

Nous avons engagé en 2019, sous l'impulsion de la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône, une action sur le secteur jeunesse qui avait pour vocation de faire prendre consciences aux jeunes de l'importance de préserver son environnement. Un groupe de 15 jeunes ont participé au nettoyage des plages du Prado en partenariat avec le CLJ. Cette action va perdurer sous d'autres formes.

NOUVEAU !

En 2019, sous l'impulsion de la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône, nous avons axé notre action dans le sens d'une réflexion sur le développement durable, la préservation de la biodiversité, la récupération et la valorisation de déchets en déclinant notre action aussi bien en direction des enfants que des adultes. Cet été, toute notre programmation a été en lien avec cette thématique pour le plus grand plaisir de tous les participants.

58 482

USAGERS

614

ADHÉRENTES

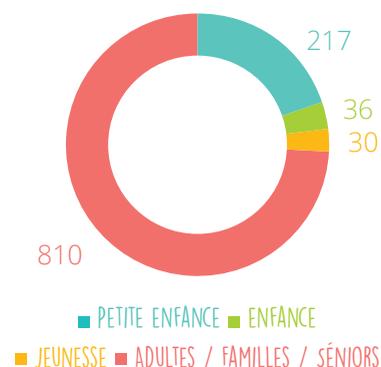
12

SALARIÉS

20

BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



PLACE AUX HABITANTS

Les habitants sont associés à nos actions à différentes phases de réalisation dans l'objectif de les rendre acteurs de leur vie dans leur environnement. Nous avons des instances de participation diverses (conseils de maison, groupes de parents référents sur les questions d'éducation et organisation de la vie locale). En novembre 2019, le groupe famille de la structure a organisé un évènement concourant à la vie locale en réalisant un vide grenier et en participant à l'organisation, la communication et l'animation sur site. Une belle expérience à réitérer.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

La structure mène plusieurs commissions partenariales en son sein ayant pour objectif de favoriser la concertation sur le diagnostic de territoire et les actions à mettre en commun au service des habitants et des usagers. En particulier, elle co-anime un collectif réunissant les partenaires institutionnels et associatifs œuvrant sur le site Quartier prioritaire de la Ville Valbarelle Néréides Bosquet qui permet de co-organiser des actions régulières hors les murs en faveur des jeunes et des familles sur des axes culture, citoyenneté et éco-citoyenneté ainsi que l'organisation d'évènements d'envergure.

TÉMOIGNAGE D'UN HABITANT

“ Madame AZIZA, 48 ans, 3 enfants

« Je viens pour tout le monde, je connais tout le monde, je m'entends bien avec tout le monde. Je viens pour mes papiers, je trouve de l'aide ici. Je viens quand je suis stressée, quand je suis pas bien, ils m'aident, ils me soutiennent. Je fais partie du groupe famille, on rigole bien et on s'entend bien ».

”





CENTRE SOCIAL LES BOURRELY

Suite à des dysfonctionnements de l'équipement et à la liquidation judiciaire de l'ancienne association, la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône en concertation avec les partenaires financeurs de la Convention Cadre des Centres Sociaux n'a pas renouvelé l'agrément de l'ancien gestionnaire.

Conscients des besoins sur le territoire et afin de dynamiser la vie sociale, les partenaires ont souhaité accompagner l'émergence d'une nouvelle structure de proximité sur le territoire des Bourrely pouvant bénéficier d'un agrément centre social. Aussi, afin de permettre une continuité de service sur ce territoire classé prioritaire au titre la géographie de la politique de la ville, les partenaires financeurs de la Convention Cadre ont lancé appel à projets pour créer un centre social. La ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône s'est donc vu confier la nouvelle gestion de cet équipement. La convention d'objectifs et de financement de la CAF 13 est une prestation de service de Pré-animation « Animation globale et coordination » du 01/07/2019 au 31/12/2019.

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Développer la fonction d'animation globale et développer la participation des habitants
- > Favoriser la mixité et le lien social pour un mieux vivre ensemble dans une dynamique intergénérationnelle
- > Développer une politique enfance/jeunesse/famille à travers des actions citoyennes, environnementales et numériques

TERRITOIRE D'INTERVENTION ET ZONE DE VIE SOCIALE

Le territoire d'intervention concerne les Iris suivants : Fabrettes, Bourrely, Edouard Toulouse. Le site des Bourrely est situé dans le 15ème arrondissement de Marseille et fait partie du territoire Notre Dame Limite. Nous avons démarré notre intervention en mettant en place des réponses en termes de loisirs éducatifs, sportifs et culturels afin d'éviter tout sentiment d'abandon et d'errance lors de la période estivale (sorties jeunes, sorties familles, ACM etc.). L'enjeu a donc consisté à aller à la rencontre des habitants. Il a fallu arpenter le quartier, se faire connaître, organiser des activités extérieures en pieds d'immeuble, en donnant de la voix et de la musique pour attirer les enfants et faire tomber les résistances. Ce lancement d'activités estivales a permis un 1er ancrage et une mise en relation avec les habitants.

Nous avons poursuivi le développement des activités en mettant en œuvre un secteur jeunesse, une fonction accueil et en poursuivant l'ACM Enfants. L'enjeu de cette inscription de ce nouveau centre social a été de regagner la confiance des habitants, d'être identifié par eux et d'impulser une véritable dynamique partenariale.

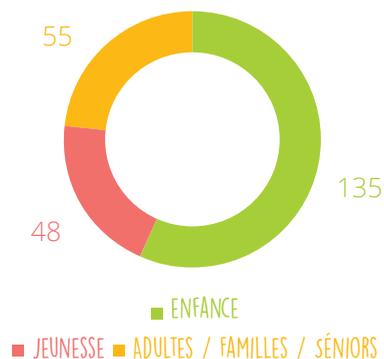
289
USAGERS

134
ADHÉRENTS

5
SALARIES

7
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)



PLACE AUX HABITANTS

Plus de 200 habitants – toute génération confondue - ont participé à la Fête du 05 octobre 2019. Ce temps a été très apprécié par les habitants car il redonnait un peu de vie au quartier. L'événement s'est déroulé sur le terrain du City Stade, situé derrière le centre social. Elle a été organisée par la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône avec les associations d'habitants des Bourrely: DYHIA et Association Grand Cœur (AGC), ainsi que le CIQ Notre Dame Limite et l'ADDAP 13. Elle a reçu le soutien de nombreux partenaires : 13 Habitat, la CAF, la Préfecture, le Conseil Départemental, la Métropole, la Ville de Marseille et plus particulièrement la Mairie du 15/16 qui a offert un stand de friandises et de nombreux lots pour la Kermesse. Au programme de cette journée festive: toboggan gonflable, une scène avec DJ, des représentations de danse, divers stands de kermesse, grands jeux en bois, tournoi de foot, une exposition du CIQ sur les artistes qui ont influencé le quartier ainsi qu'une buvette dont les profits étaient dédiés aux prochaines activités jeunes.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Les rencontres avec les partenaires opérationnels se sont faites au fil de l'eau, en fonction des activités développées, dans le souci de se présenter et de commencer à être repéré pour donner une bonne visibilité du démarrage des activités et de l'ouverture prochaine du lieu. Des réunions partenariales ont été organisées pour nous présenter, interroger chacun sur sa connaissance du territoire en termes de besoins, de services rendus et envisager de futurs partenariats afin d'enrichir et développer le projet social du futur Centre Social. Des temps de réunions et de projets communs ont été mis en œuvre avec les associations locales intervenant sur le territoire afin de retisser et d'articuler nos interventions à destination des habitants.







FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Parce qu'il nous semble indispensable de pouvoir apprendre chaque jour, d'acquérir de nouvelles connaissances et de développer de nouvelles compétences à tout âge, nous proposons une offre de formation au sein de notre centre, le CFREP, dans les domaines de l'animation et du social ainsi que des programmes d'insertion professionnelle.



LE CFREP : NOTRE CENTRE DE FORMATION

3
FORMATIONS DIPLÔMANTES

2
FORMATIONS NON DIPLÔMANTES

19 000
HEURES DE FORMATION

530
STAGIAIRES FORMÉS

2
ACTIONS/FORMATIONS SOCIALES

Le CFREP est le centre de formation de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône. Il propose une offre de formation diversifiée, autour des thématiques de l'Animation, du social et de l'insertion.

Nos formations permettent d'optimiser le potentiel de chaque personne pour les aider dans leur parcours. Nos objectifs : faire évoluer chaque stagiaire, l'aider à progresser, à s'insérer dans le monde du travail par des méthodes innovantes, actives et ludiques.

- > Publics en recherche d'emploi (jeunes et adultes)
- > Publics salariés d'entreprises ou d'organisations publiques.

Nous sommes UFA (Unité de formation d'apprentis) du « CFA FUTUROSUD » depuis 4 ans pour les formations en animation. En 2020 nous devenons UFA du « CFA Education Populaire » pour toutes les autres formations.

Les perspectives pour 2020

- > Nouvelle formation en apprentissage : Titre professionnel de Médiateur social accès aux droits et services, Titre professionnel Assistant de vie aux Familles, Titre professionnel Vente conseil en magasin.
- > Préparatoire à l'apprentissage : action d'accompagnement à l'apprentissage (Financement Ministère du Travail et Caisse des dépôts et consignations) en partenariat avec « Sigma formation ».
- > Evaluation CLEA : nous avons été labélisés CLEA en 2019. Des sessions d'évaluation seront mises en œuvre des 2020.

NOUVEAUTÉS EN 2019 !

- > 2 formations en préparatoire aux métiers de l'encadrement des activités sportives et de loisirs





ANIMATION

BAFA / BAFD

Les BAFA et BAFD permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

- > 431 stagiaires
- > 43 formateurs
- > 1 coordinateur membre du Groupe National BAFA/D
- > 1 formatrice référente BAFA/D

23 stages BAFA dont :

- > 13 sessions de formation générale BAFA (8 jours)
- > 6 sessions de formation approfondissement (6 jours) :
Activité de pleine nature & environnement (2), Spectacles & grands jeux, Multi-activités (3), Jeux de rôle & jeux de société.
- > 1 session de qualification surveillant de baignade

3 sessions de formation générale BAFD (9 jours)

Cette année nos effectifs stagiaires se stabilisent grâce aux différents partenariats et à une meilleure communication. Nous avons continué à proposer sur nos stages le livret de l'animateur.

La dynamique BAFA/D c'est :

- > 1 groupe régional
- > 2 Formations régionales thématiques des formateurs
- > 1 formation nationale des formateurs BAFA/D en Normandie en novembre.
- > Partenaires : préfecture des Bouches-du-Rhône, AMU, Mission locale, CAF13, CNAF, Education nationale, communes...



NOUVEAU !

Un approfondissement BAFA « BD numérique » a été proposé. Cette formation était construite autour de différents supports de lecture et multimédia et visait à engranger des connaissances sur le livre, la BD, le numérique, l'écriture et la communication. Ce stage a permis aux participants de découvrir le milieu artistique de la Bande-dessinée et du Manga, d'apprendre à s'en servir comme support d'animation et de comprendre comment utiliser le numérique comme outil de création.

- > 24 personnes formées

BPJEPS ANIMATION SOCIALE (1 SESSION)

Cette formation en alternance prépare les animateurs à intervenir auprès de tous les publics fragilisés par un risque de rupture de liens sociaux, par une perte d'autonomie physique et/ou psychologique ou déjà inscrits dans un processus d'isolement ou d'exclusion.

- > 11 stagiaires formés dont 2 salariés
- > 16 575 heures
- > Taux de validation : 63 %
- > Taux d'employabilité : 63 %
- > 5 nouvelles structures d'accueil

BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS (2 SESSIONS)

Une formation en apprentissage, une formation Région (2018/2019) : prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.

- > 20 stagiaires formés dont 6 salariés
- > 11 025 heures
- > Taux de validation : 50 %
- > Taux d'employabilité : 75 %
- > 7 nouvelles structures d'accueil

En 2019, nous accueillons 22 salariés en contrat d'apprentissage par le biais de notre partenariat avec le CFA Futurosud. Plusieurs stagiaires en réussite partielle ont trouvé un emploi. 6 d'entre eux sont à nouveaux inscrits en formation et présenter en 2020.

CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE

Il permet de compléter la formation d'animateur social avec une compétence supplémentaire : la Direction d'un accueil collectif de mineurs.

- > 10 stagiaires dont 2 salariés
- > 1 050 heures
- > Taux de validation : 85 %
- > 5 nouvelles structures d'accueil

En 2019, le Certificat complémentaire a été détaché du BPJEPS dans le cadre du financement Régional. Cette formation était à destination de personnes expérimentées ayant déjà une formation BPJEPS. Cela a donné une approche davantage professionnelle permettant un taux de réussite supérieur aux années précédentes. 2 candidats seront présentés à nouveau en 2020.

PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS EN ANIMATION LOISIRS SPORTIFS (2 SESSIONS)

Cette formation vise à mieux préparer l'accès à la certification ou à l'emploi visée d'animateur ou éducateur sportif.

Elle s'adresse aux personnes à partir de 16 ans qui désirent découvrir les métiers ainsi que les formations de l'encadrement des activités sportives et de loisirs. La « préparatoire » inclut la formation Générale du BAFA ainsi que le PSC1.

1ère session :

- > 12 stagiaires formés
- > 3084 h heures dont 749 h en entreprise
- > Taux de validation : 67 %
- > Taux d'employabilité : 34 %
- > 5 nouvelles structures d'accueil :

2ème session :

- > 12 stagiaires formés
- > 4220 h dont 1512 h en entreprise
- > Taux de validation : 100 % au PSC1 / 84 % formation générale BAFA
- > Taux d'employabilité : 42 %
- > 11 nouvelles structures d'accueil



EMPLOI ET INSERTION

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

En 2019, des sessions de Français Langue Étrangère ont été proposées aux habitants du quartier de la Maurelette, majoritairement d'origine turque, kurde et algérienne. Les apprenants sont désormais à l'aise dans des domaines et situations variés : le travail, le logement, l'école, les administrations, la charte de la laïcité.

- > 22 personnes formées
- > 69 séances
- > 103 heures

Sur la session de septembre 2019, 5 nouvelles personnes sont venues participer, dont 2 hommes.



ACCOMPAGNEMENT À DESTINATION DES PARENTS ISOLÉ(S) / DES FAMILLES MONOPARENTALES

L'action F.A.M s'adresse aux mères célibataires, veuves, séparées ou divorcées, vivant seules avec des enfants en priorité de moins de 3 ans en situation de précarité sociales et/ou financière, du territoire Nord de Marseille et maîtrisant la langue française (orale).

Exemple d'ateliers : parentalité, relooking, bricolage, budget, les modes de gardes, la santé au féminin, l'aide juridictionnelle, emploi...

- > 12 mères accompagnées





APPRENDRE PENDANT LES VACANCES

Les temps de loisirs sont des moments uniques et précieux pour apprendre autrement. La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône entend favoriser les apprentissages au sein des 4 centres de loisirs d'Aubagne et des 13 accueils collectifs de mineurs de Marseille qu'elle gère ainsi que dans le cadre des séjours de vacances qu'elle propose au sein de son Chalet au Sauze. En 2019, nous avons mis en œuvre des projets pédagogiques de qualité poursuivant plusieurs objectifs : encourager la mixité sociale, lutter contre les discriminations, favoriser le vivre ensemble.



LE CHALET SAINTE VICTOIRE LE SAUZE



NOS SÉJOURS :

Les séjours familles et groupes

- > 2 638 journées
- > 658 personnes
- > 4 jours de durée moyenne de séjour

Les séjours enfants

- > 2 373 journées
- > 267 enfants
- > 10 jours de durée moyenne de séjour

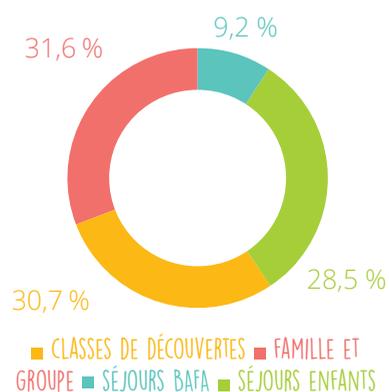
Les séjours BAFA

- > 7 sessions de formation
- > 766 journées BAFA
- > 108 stagiaires
- > 7 jours de durée moyenne de séjour

Les classes de découvertes

- > 2 559 journées
- > 527 enfants
- > 32 enseignants
- > 5 jours de durée moyenne de séjour

LES SÉJOURS AU CHALET SAINTE VICTOIRE



Le Chalet Sainte-Victoire au Sauze se situe dans un domaine de moyenne montagne. Les usagers souhaitent donc essentiellement profiter des activités montagnardes en saison : ski et randonnées.

En 2019, le service vacances a poursuivi son travail de redynamisation de son offre en développant de nouveaux séjours innovants axés sur le développement durable, tout en continuant à favoriser la mixité entre les publics.

L'ÉQUIPE

- > 1 directeur de structure permanent
- > 1 cuisinier permanent
- > 2 à 3 employés polyvalents saisonniers
- > 4 animateurs classes découverte saisonniers
- > Une dizaine d'animateurs de séjours vacances enfants par séjour.
- > Au siège : 1 conseillère vacances classes

1 592
USAGERS

8 336
JOURNÉES

62
SÉJOURS

NOUVEAU : ECOVOYAGE

C'est à un séjour dédié au développement durable qu'ont participé les élèves des classes de 6e, 5e et 4ème du Collège Henri Wallon au sein de notre Chalet Sainte Victoire au Sauze. Au programme : découverte de l'apiculture au sein du musée Apiland, activité d'accrobranche pour découvrir la biodiversité, séance d'astronomie, jeux divers autour de l'EEDD, Escape Game au sein du Fort Saint Ours et randonnée avec un accompagnateur de montagne.



LES SÉJOURS ÉDUCATIFS ET SPORTIFS DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Ces séjours éducatifs et sportifs à l'initiative du Service des Sports du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône permettent à des enfants méritants de bénéficier d'un séjour de vacances à dominante sportive à moindre frais. La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a proposé en 2019 3 séjours éducatifs et sportifs : 1 séjour ski et 2 séjours aventure PSC1.

Par la pratique collective d'une activité sportive, ces séjours favorisent l'entraide et l'esprit de groupe pour ces jeunes qui, pour beaucoup, sont issus de milieux sociaux et de cultures différents. Les équipes d'animation ont eu à cœur de transmettre avec passion au quotidien les valeurs de laïcité de respect et de vivre ensemble dans un environnement sécurisant. Les enfants en sont ressortis grandis, soudés et plus autonomes.

987
JOURNÉES

141
ENFANTS

7 jours
DURÉE MOYENNE
DES SÉJOURS



LES SÉJOURS DE VACANCES DE LA CAF

1 293
JOURNÉES

123
ENFANTS

**De 7 à
14 jours**
DURÉE MOYENNE
DES SÉJOURS

LES SÉJOURS DE VACANCES D'ÉTÉ

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a continué en 2019 sa participation au dispositif AVE (Aide aux vacances enfants) en partenariat avec la CAF des Bouches du Rhône et Vacaf. Ce dispositif a permis aux enfants et adolescents de familles aux revenus modestes de partir en séjour de vacances durant les périodes hors scolaire.

SÉJOURS EXTÉRIEURS :

- > 2 646 journées pour les séjours groupes
- > 700 journées pour les séjours enfants
- > 714 journées pour les classes de découvertes



NOS CENTRES DE LOISIRS À AUBAGNE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire de la ville d'Aubagne pour la gestion de ses accueils de loisirs depuis 2003.



Les 4 Centres de Loisirs des Enfants d'Aubagne (CLEA) depuis septembre 2019, encadrés par 4 équipes pédagogiques, permettent l'accès aux loisirs pour un plus grand nombre d'enfants, répondant aux attentes et aux besoins des familles tout en s'inscrivant dans les 5 axes du PEDT aubagnais :

- > L'excellence pour tous les enfants.
- > L'ouverture au monde.
- > Le mieux vivre ensemble.
- > L'éducation sans discrimination.
- > L'écologie positive

Chaque site est composé d'un accueil maternel (3/5 ans) et

élémentaire (+ de 6 ans), installé au sein des groupes scolaires existant, et bénéficie de la proximité d'une maison de quartier, d'équipements sportifs et culturels, d'espaces verts et autres lieux ressources...

ZOOM SUR QUELQUES PROJETS DE L'ANNÉE 2019

Festival Grain de Sel

Les équipes des centres de loisirs d'Aubagne n'ont pas manqué d'imagination pour transmettre, par le jeu, le principe de développement durable ! Le Mea, Musée mobile des enfants d'Aubagne, était également de la partie, pour s'appropriier les

arts et développer l'imaginaire des enfants !

Huveaune Propre

Les enfants des centres de loisirs d'Aubagne avaient rendez-vous sur les berges de l'Huveaune pour participer à l'action Huveaune Propre 2019 organisée par le Syndicat Huveaune Smbvh. Dans la bonne humeur et avec un enthousiasme collectif, les enfants se sont munis de leurs gants pour ramasser les déchets ! Ils ont récolté 2 mètres cube de déchets !

Place aux artistes

Le centre de loisirs Mermoz a accueilli pendant 3 semaines l'exposition Images Valises, une exposition itinérante de Fotokino. L'artiste Lisa Laubreaux a proposé un atelier de création de masque. L'artiste Laurent Eisler a quant à lui proposé un atelier de réalisation de maquette dont le thème était : "Imaginer son aire de jeu".

Printemps des droits

Le 18 avril 2019, au centre de loisirs des Espillières, à Aubage, était organisé le printemps des droits 2bis. Une journée d'activités pour les jeunes sur les thématiques de l'environnement, du numérique et de la discrimination. Des ateliers artistiques, du bricolage, de la lecture et des jeux de société ont également rythmé cette journée.

FORMATIONS

Les équipes d'animation ont été formées tout au long de l'année

- > BAFA/BAFD
- > Formation bébé signe
- > Recyclage Brevet Etat guide moyenne montagne
- > Formation organisation d'un évènement culturel
- > Formation niveau 2 aux valeurs de la république

- > Formation jeux de société innovants
 - > Formation modulaire sur le projet et l'activité en périscolaire (24 animateurs périscolaire+17 agents ville d'Aubagne)
 - > Formation création et animation d'un jardin pédagogique par DDCE (association Teko permaculture)
- Formation au jeu Cité Cap

ET AUSSI...

- > 18 séjours vacances d'Aubagne (aventures en forêt, lac en kayak, entre 2 o.)
- > Le périscolaire matin, midi et soir sur 21 écoles fil rouge les portes du temps (juin 2019) : activités sur les époques et exposition de toutes les productions lors d'un accueil commun à tous les écoles, nouveau marché projet autour du tri, customisation des containers et sensibilisation au tri sélectif, jeu de société innovant,
- > 13 Classes de découvertes à saint Vincent les forts

1
COORDINATRICE

4
ACCUEILS DE LOISIRS

4
DIRECTEURS PERMANENTS

4
RESPONSABLES PÉRISCOLAIRES

34
ANIMATEURS PÉRISCOLAIRES

35
ANIMATEURS
SÉJOURS VACANCES

25
AUXILIAIRES DE VIE
PÉRISCOLAIRES

54
ANIMATEURS SÉJOURS ENFANTS

34
ANIMATEURS
CLASSES DE DÉCOUVERTES

101
JOURS DE FONCTIONNEMENT

28 833
JOURNÉES ENFANTS





NOS CENTRES DE LOISIRS À MARSEILLE

Les centres sociaux intègrent au sein de leur projet social des accueils de loisirs qui servent de support afin de travailler la dimension de la parentalité, et répondre aux besoins des territoires. Ces accueils de loisirs s'inscrivent dans les principes et les valeurs de l'éducation populaire.

Notre leitmotiv au sein de ces ACM est de permettre à tous les enfants et les jeunes du territoire, quelles que soient leurs origines sociales, culturelles ou idéologiques, d'accéder à des loisirs éducatifs de qualité.

Les notions de laïcité, d'égalité des droits, de respect de l'individu font partie des valeurs fondatrices de toute pédagogie.

ZOOM SUR...

Le centre de loisirs Kléber a orienté en 2019 son projet pédagogique autour du développement durable. L'idée est d'amener les enfants vers une démarche environnementale pour qu'ils deviennent des ambassadeurs du développement durable. Pour cela les animateurs ont orienté leurs activités autour :

- > De l'eau : maquette sur le cycle de l'eau afin de les sensibiliser au gaspillage et à l'importance de l'eau ; création d'un volcan à eau à base de matériels de récupération (eau sous la forme d'ébullition) ; création de fusée d'eau (eau sous la forme de pression).
- > des déchets et la terre : fabrication de bacs à déchets décorés (sensibilisation au tri sélectif) avec utilisation de bois récupérés ; jardinage ; création d'un Quiz sur les déchets
- > de la biodiversité



13
ACCUEILS COLLECTIFS
DE MINEURS

1 848
ENFANTS ET ADOS
INSCRITS

929
JOURS DE FONCTIONNEMENT

43 527
JOURNÉES ENFANTS

14
DIRECTEURS PERMANENTS



LE PROJET ÉCOLE OUVERTE – JPA



Ce partenariat a permis à 10 enfants du Collège Elsa Triolet de partir en vacances pendant les congés d'été. Âgés de 12 à 16 ans, ces élèves qui n'ont pas l'habitude de partir en vacances ont enfin pu découvrir les joies de la colonie, dans un objectif général d'égalité des chances.

- > 70 journées enfants
- > 23 bourses d'aide au départ



LES PETITES ESCAPADES

Des mini-camps ont été proposés aux accueils de loisirs clubs aubagnais durant l'été 2019 :

- > Au Parc des Libertés, à Avignon : 40 enfants
- > Au Frioul : 20 enfants

Ces mini-séjours ont été pour les enfants une belle occasion d'expérimenter la vie en collectivité et de développer leur autonomie. Il s'agissait même pour certains des premières nuits en dehors du cocon familial. Quoi de mieux pour amorcer les prochains départs en centre de vacances les années suivantes !



LES JOURNÉES RÉCRÉATIVES CE SNCF

Depuis 2013, le secteur Loisirs de proximité organise des journées récréatives en partenariat avec le CE SNCF des directions transverses.

Ces activités jeunesse à destination des enfants de 6 à 12 ans ont pour objectif de favoriser le développement et l'épanouissement physique, intellectuel ainsi que leur curiosité. Elles correspondent en général à des initiations originales, à des pratiques culturelles ou de découverte.

Les stages et ateliers :

- > 2 stages de cuisine
- > 1 stage de découverte de Marseille
- > 1 atelier cupcake
- > 45 enfants

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Membres du Bureau

Présidente : Suzanne GUILHEM

Secrétaire général et Syndic : Charly Pirani

Vice-Présidents : Jean-Marc GUIEU et Patrice SENOUCHE

Trésorier : Claude CAZAUX

Conseillers : Lucette AGOSTINI et Jean-Louis BORGNI

Autres membres du Conseil d'Administration

AGOSTINI Lucette / BESSAA Kamel / BORGNI Jean-Louis / CARTRON Bernard / CAZAUX Claude / CHARRON Christian / CHARRON Evelyne / DIOP Abobikrime / GARGANI Isabelle / GAY Eve-Laure / GUIEU Jean-Marc / GUILHEM Suzanne / IMBERT René / JEMMS Margaux / LAKHDAR Abdelwaab / LEPAGE-BAGATTA Marie-Line / LIGOUT Evemarie / MOUSSA Samir / PANGUERE-POUCRA Antoine / PIRANI Charly Charly / POURRAT Géraldine / RIEU Christine / SENOUCHE Patrice

- > 9 bureaux
- > 7 Conseils d'Administration
- > 1 Conseil d'Administration élargi
- > 2 commissions finances
- > 1 commission administrative générale

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT PACA

Située à Marseille, la Ligue de l'enseignement PACA est l'échelon régional de la Ligue de l'enseignement. Toutes les actions culturelles, sportives, éducatives mises en place visent à promouvoir l'esprit de la laïcité, seul capable de permettre une plus grande égalité et une plus grande fraternité dans notre société.

Bureau

Président : Jean Marc GUIEU

Vice-Président : Jean Luc BOUREL

Secrétaire Générale : Sandrine FIRPO

Secrétaire Générale Adjointe : Dorothée PAULIN

Trésorier : Philippe LUCAS

Trésorière Adjointe : Sylvie BRIGNATZ

Membres : GUILLORY Hugues, ARMOIRY Caroline, BOVAS Didier, DOREY Isabelle, GUILHEM Suzanne, CERIS Jean Jacques, FABRE Denis, SIRETA Christiane, TROUSSON VOGLER Frédérique, FIORENTINO Gérard, BASACCO Marc

La Ligue de l'enseignement PACA siège au CESER PACA (Conseil Économique Social et Environnement Régional). Isabelle DOREY représente la Ligue de l'enseignement PACA au sein du CESER pour représenter la société civile au sein de cette assemblée de 140 conseillers représentant les employeurs, les professions libérales, les chambres consulaires, les syndicats, les acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire, les universités, etc.

- > Membre du bureau du CRIJ
- > Membre du Bureau National de l' APAC
- > Membre du Conseil d'Administration du REF
- > Membre du Conseil d'Administration du CFA Futurosud

La Ligue de l'enseignement PACA se positionne comme un acteur régional auprès de nos partenaires institutionnels et territoriaux.

Des salariés-ées des fédérations départementales des ligues de l'enseignement et des élus-ues du conseil d'administration de La ligue de l'enseignement PACA sont mandatés pour représenter l'union régionale auprès des différentes structures partenaires régionales et académiques.

La place de la Ligue de l'enseignement PACA dans la région

Les réunions statutaires régionales, les réunions entre les six Délégués Généraux des fédérations départementales et les temps de travail entre certains salariés-ées des fédérations départementales facilitent la mise en œuvre de la politique régionale de la Ligue de l'enseignement PACA en essayant de répondre, au regard de son expertise, à la demande des partenaires régionaux. Ce positionnement prend évidemment en compte les choix des fédérations départementales et

ne peut ainsi que contribuer à mieux porter les valeurs communes que nous défendons et qui identifient la ligue de l'enseignement sur notre territoire régional.

Nous avons aussi pris notre place dans le « grand débat » en réfléchissant en amont, dès janvier 2019 au sein de nos instances, sur la forme et le fond de notre implication au sein des réunions programmées sur notre territoire.

Le sens du projet

- > Apporter une plus-value au bénéfice des fédérations
- > Être un acteur opérationnel reconnu régionalement
- > Créer des synergies opérationnelles entre les fédérations

Les objectifs à moyen terme

- > Réaliser des actions pour les Fédérations
- > Réaliser ses propres actions

En lien avec notre projet de donner vie à notre organisme régional de formation, et après une analyse des besoins, un salarié va être mobilisé sur du temps d'ingénierie. Cette mission sera prise en charge par les fédérations départementales et l'union régionale.

Les actions conduites en 2019

Avec le centre confédéral de la ligue de l'enseignement

Développer la réflexion sur les Formations des Tuteurs de volontaires en Service Civique pour constituer une culture commune partagée par l'ensemble des organismes d'accueil, afin d'offrir un espace d'échanges d'expériences et pour favoriser l'appropriation de méthodes et d'outils facilitant la mise en œuvre du dispositif en garantissant la qualité du Service Civique.

Avec les rectorats

Le dialogue de partenariat établi entre la ligue de l'enseignement et les deux rectorats de notre région nécessite un engagement important de nos deux référents académiques.

Avec la Région

L'implication des différentes fédérations au sein du Parlement régional des jeunes (PRJ), une action proposée par le conseil régional, est coordonnée par la Ligue de l'enseignement PACA depuis deux ans. Des temps de régulation sont prévus avec le conseil régional pour analyser le fonctionnement et pour offrir la possibilité de se former dans différents domaines.

Avec la CRESS

Au-delà des bonnes relations que nous avons, les conventions déjà signées avec certaines fédérations engagent l'accompagnement des associations de moins de cinq personnes affiliées à la CRESS, qui peuvent maintenant bénéficier d'une double affiliation pour se rapprocher des instances départementales des fédérations de la ligue de l'enseignement qui se sont engagées.

Avec l'ARPE/ARB

La présidente de l'association régionale pour l'environnement (ARPE) et de l'association régionale pour la bio diversité (ARB) qui organise le congrès mondial à Marseille en juin 2020, a sollicité la fédération des Bouches-du-Rhône pour témoigner d'actions comme les « aires éducatives aménagées ». L'union régionale, sollicitée en tant qu'instance régionale, a contractualisé le fait que la fédération des Bouches-du-Rhône engagerait ce partenariat et les projets relatifs au congrès mondial de la nature en 2020, en lien avec son territoire. En 2020/2021, la Ligue de l'enseignement PACA et l'ARPE/ARB pourront proposer des actions nouvelles dans le cadre de la transition écologique, de la biodiversité et du développement durable dans les différentes fédérations départementales.

LES PARTENAIRES ET FINANCEURS

DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

LES PARTENAIRES LOCAUX

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône conduit de nombreuses actions en partenariat avec **la Ville de Marseille** pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale.



La Région PACA est partenaire en soutenant les secteurs d'activité suivants : formation professionnelle (plateforme de formation professionnelle), action sociale, et vie associative.



Des communes et regroupement de communes des Bouches-du-Rhône sont également partenaires de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale, un Conseil Citoyen et des projets de solidarité internationale : Aubagne, Marseille Provence Métropole, Métropole Aix Marseille Provence, Septèmes les Vallons.



La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône concourt à la mise en oeuvre de la politique Jeunesse du **Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône**, et bénéficie d'une aide importante du département dans les domaines des loisirs éducatifs, la vie associative par le biais des Directions Sport, Jeunesse, Éducation, Culture et Action

solidaire. Ce partenariat est traduit annuellement dans une Convention-Cadre.



La Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône est partenaire de la Ligue de l'enseignement sur les politiques Famille, Jeunesse-loisirs et de la Petite enfance.



UNE REPRÉSENTATION ACTIVE SUR TOUT LE TERRITOIRE

- > Membre du Conseil d'Administration national et du bureau national de la Ligue de l'Enseignement
- > Présidence de l'Union Régionale des Fédérations d'Œuvres Laïques (URFOL) PACA
- > Présidence du CDJPA 13
- > Membre du Conseil d'Administration national du Conseil National des Employeurs National Associatifs (CNEA)
- > Membre de FONJEP régional
- > Secrétaire Général Adjoint de la CRESS PACA
- > Membre du Mouvement Associatif National
- > Membre du Cnajep
- > Coordonnateur du CAPE
- > Membre du Conseil de Provence (Conseil départemental)
- > Membre du Conseil Économique Social Régional PACA
- > Participant aux contrats éducatifs locaux
- > Membre des conseils de quartier de la Ville de Marseille
- > Représentation dans l'association Entraïdes

LES PARTENAIRES INTERNATIONAUX



LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

- > Agréée et habilitée en tant qu'oeuvre complémentaire de l'école publique (interventions éducatives dans et hors temps scolaire)
- > Membre titulaire du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (Académie d'Aix-Marseille).
- > Agrément et concession de service public (comité d'accueil) en matière d'organisation de Voyages Scolaires Éducatifs
- > Agrément Inspection Académique de centre de ressources pédagogiques classes d'environnement, projets d'école, opérations Éco-École
- > Intervention dans la formation des enseignants (ESPE)
- > Coordination de la campagne Pas d'Éducation, Pas d'Avenir par décret ministériel
- > Coordination du dispositif Lire et faire lire et des ateliers relais
- > Partenariat avec Aix-Marseille Université et la mission locale de Marseille pour les formations BAFA

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

- > Agrément Jeunesse et Sports d'association jeunesse et d'éducation populaire
- > Habilitation à l'organisation des centres de vacances enfants/jeunes, séjours et Accueils de loisirs
- > Agrément permanent d'organisme de formation des directeurs et animateurs de centres de vacances
- > Agrément de formation aux fonctions d'animation, diplôme professionnel qualifiant
- > Membre titulaire du jury académique BAFA et du jury régional BAFA et BPJEPS
- > Agrément de fédération sportive omnisport UFOLEP et USEP
- > Représentation à la Commission pour la promotion de l'Égalité des Chances et de la Citoyenneté (COPEC)
- > La Ligue de l'Enseignement concourt au fonctionnement du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air qu'elle préside. Un fonds social

permet de délivrer des bourses pour le départ en vacances d'enfants des familles les plus démunies.

- > Antenne départementale de Fonds de Solidarité et de Développement de la vie Associative Ministère de l'Économie et des finances
- > Agrément tourisme social et familial
- > Représentation du secteur association à la commission départementale des impôts directs et des taxes sur les chiffres d'affaires Ministère de la Justice
- > Agrément d'organisme d'accueil des jeunes (peines de substitution)
- > Interventions formation en milieu carcéral Ministère de la Culture et de la Communication

Préfecture à l'égalité des chances

Groupement d'intérêt public (GIP) : Programme de réussite éducative (PRE)



QUELQUES MOTS POUR 2020



ISABELLE DOREY,
*Déléguée Générale et
Directrice des services*

Cette année 2019 a été une année de dialogues, d'échanges fructueux, de débats dont nous sommes ressortis, je crois, avec le sentiment d'avoir, certes modestement, mais, tout de même, ouvert notre esprit et celui des autres.

Tout a commencé le 12 janvier par notre engagement, notre participation et nos échanges collectifs sur la question de congrès puis les travaux que nous avons poursuivis lors de notre Assemblée Générale de Septèmes-les-Vallons. Le point d'orgue de ce travail collectif fut le Congrès de la Ligue de l'enseignement à Marseille où notre fédération s'est exprimée et s'est aussi impliquée pour une totale réussite de l'évènement. Ce moment exceptionnel à vivre pour une association fédérée à un réseau comme la Ligue de l'Enseignement a non seulement renforcé la motivation des équipes mais a également été l'ancrage de notre travail en cours sur l'environnement, la transition écologique et la citoyenneté dans le sens large du terme.

Cette année écoulée a été ponctuée par de nombreux évènements et la réalisation de projets portant et concrétisant nos valeurs : le Festival Des Clics et des Livres, la solidarité internationale, l'éducation, la formation, l'apprentissage, l'Education à l'Environnement et au Développement Durable, de nouveaux partenariats associatifs comme celui avec la CRESS PACA, l'inaugurations de nouveaux équipements, mais aussi des innovations : dialogue citoyen, tables de quartiers, amélioration de nos secteurs administratifs...

Le travail porte ses fruits et nous pouvons collectivement être fiers du chemin parcouru.

Nous allons en 2020 aborder l'écriture de notre nouveau projet fédéral 2020-2023 qui ouvrira une nouvelle page de la vie de notre fédération.

2020 ne sera sûrement pas un long fleuve tranquille, car toute histoire est toujours ponctuée de hauts et de bas, mais tous ensemble nous sommes prêts à relever une fois de plus le défi.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

ASSOCIATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

🏠 192 rue Horace Bertin,
13005 Marseille

✉️ laligue13@laligue13.fr

🌐 www.laligue13.fr

📱 [f](#) [@](#) [t](#) la Ligue13